

DIDATTICA UNIVERSITARIA: PROGETTARE, SPERIMENTARE E MIGLIORARE

Obiettivo del percorso

Accompagnare i giovani docenti nello sviluppo di competenze di progettazione didattica, attraverso un percorso che parte dall'esperienza professionale, conduce alla progettazione di attività formative e di strumenti di valutazione, per concludersi con la sperimentazione e la riflessione critica sulle pratiche didattiche.

Incontro 1 – 7 settembre 2026 (14.30–17.30, Edificio 6, Aula E)

La pratica professionale come risorsa per l'apprendimento

- 14.30–16.00 – Prof.ssa Carmela Matrone (Università di Napoli Federico II, Dipartimento di Neuroscienze)
Introduzione al concetto di pratica professionale come strumento di apprendimento e di riflessione sull'insegnamento. Gli studenti non imparano solo da ciò che sappiamo, ma anche da come abbiamo imparato noi.
- 16.00–17.30 – Prof. Pasquale Maffia (Università di Glasgow e Università di Napoli Federico II)
Titolo dell'intervento: Flipped Classroom e apprendimento centrato sullo studente: strategie innovative per una didattica internazionale basata sulle competenze

Incontro 2 – 28 settembre 2026 (9.30–12.30, Edificio 2, Aula S)

Dalle competenze agli obiettivi di apprendimento

- 9.30–10.00 – Prof.ssa Carmela Matrone
Introduzione alla comunicazione efficace nella didattica
- 10.00–12.30 – Prof. Marco Biondi (Università di Napoli Federico II, Dipartimento di Farmacia)
Titolo dell'intervento: Il ruolo del linguaggio verbale e non verbale.

Incontro 3 – 12 ottobre 2026 (9.30–12.30, Edificio 2, Aula S)

Valutare per apprendere

- 9.30–11.30 – Prof.ssa Carmela Matrone
Introduzione ai principi della valutazione formativa e sommativa, progettazione di strumenti di valutazione e feedback per supportare l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze.
- 11.30–12.30 – Prof. Bruno Catalanotti (Università di Napoli Federico II, Dipartimento di Farmacia)

Titolo dell'intervento: Valutare le competenze in un percorso di Problem-Based Learning: un caso di studio in Biologia Molecolare

Tra il terzo e il quarto incontro i partecipanti sperimenteranno nel proprio insegnamento una delle attività progettate durante il corso.

Incontro 4 – 9 novembre 2026 (9.30–12.30)

Condivisione e miglioramento

- 9.30–11.00 – Prof.ssa Carmela Matrone

Introduzione alla condivisione dei risultati e alla riflessione sulle pratiche didattiche. Confronto sulle esperienze di sperimentazione e individuazione di strategie per il miglioramento continuo.

- 11.00–12.30 – Prof. Livio Malocco (Centro Linguistico di Ateneo)

Student-Centred Learning: Start with Objectives and Work Backwards (presentazione in lingua inglese).

Una prospettiva internazionale sulla didattica universitaria: l'esperienza di un docente straniero che insegna in Italia offrirà una riflessione sulle differenze tra sistemi educativi e sulle strategie di adattamento e innovazione nella pratica didattica, proponendo al contempo strumenti pratici per riconoscere i principi dello Student-Centred Learning e progettare insegnamenti a partire dagli obiettivi di apprendimento, favorendo una didattica sempre più personalizzata e centrata sullo studente.