



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II



Negli scenari contemporanei dell'alta formazione si impone l'esigenza di una didattica capace di tenere il passo con il rapido mutamento tecnologico e con le trasformazioni che esso produce nelle forme di pensiero e di relazione delle nuove generazioni con il sapere. In questa prospettiva, diventa centrale promuovere modalità di costruzione e condivisione delle conoscenze che valorizzino l'esperienza degli studenti.

Tuttavia, la centralità dell'innovazione didattica rischia di essere fraintesa se la si considera come un elemento accessorio, anziché come una dimensione costitutiva della missione formativa dell'università. L'attenzione a tali processi non dovrebbe dunque essere episodica, ma orientata alla costruzione di un vero e proprio ecosistema di pratiche ed expertise, capace di raccordare e valorizzare le molteplici iniziative sviluppate all'interno di un grande Ateneo.

In questa prospettiva, la giornata di formazione mira a delineare alcune traiettorie di innovazione didattica e, contestualmente, a riflettere su come esperienze e progettualità sviluppate negli ultimi anni dall'ateneo fridericiano possano – e debbano – essere reinterpretate alla luce di una più ampia prospettiva fondata sulla costante, consapevole e riflessiva trasformazione dei modi della mediazione didattica. In un duplice senso: da un lato, in quanto ampliamento dei modi di intendere la didattica universitaria e come questa vada risignificata anche alla luce delle nuove missioni che competono agli Atenei negli scenari contemporanei; dall'altro, in quanto trasferibilità alla aule universitarie delle competenze maturate in altre aree di intervento formativo-didattico. Il fine è di offrire alla comunità accademica il disegno di un sistema integrato di formazione alla didattica innovativa che può emergere attraverso l'integrazione delle molteplici esperienze attivate nel corso degli anni dall'Ateneo.

Formazione docenti metodologie didattiche innovative

Il futuro della didattica inizia da qui

Verso un sistema integrato di formazione per la didattica innovativa

9:00 **Registrazione dei partecipanti e accoglienza**

9:30 **Saluti istituzionali e apertura dei lavori**

10:00 **Gli attori del sistema integrato (I)**

Prof. Francesco Palumbo

Costruzione dei curricoli nell'ottica della didattica innovativa

Prof.ssa Barbara Majello

Open-badge e co-creation per una didattica delle soft skill a livello universitario

Prof.ssa Maria Francesca Freda

La didattica inclusiva tra universalismo e individualizzazione

Prof. Fortunato Musella

La sperimentazione e l'innovazione nella didattica multimediale come volano di trasformazione delle forme della didattica nella higher education

11:15 Pausa

11:30 **Gli attori del sistema integrato (II)**

Prof. Pietro Salatino

Gli "Orizzonti" della didattica orientativa al livello della higher education: dagli interventi nelle scuole agli scenari nelle aule universitarie

Prof.ssa Marella Santangelo

Le competenze pedagogico-didattiche nei Poli Universitari Penitenziari e il significato per l'innovazione della didattiche nelle aule

Prof.ssa Antonella Liccardo

Didattica non discriminatoria e cultura delle pari opportunità come dimensioni dell'innovazione didattica

Prof.ssa Maria Rosaria Strollo

Formare i docenti come processo di autoformazione all'innovazione didattica?

12:45 **Dibattito, domande e prospettive**

Confronto con la platea e indicazioni sui percorsi formativi attivi

13:30 Chiusura dei lavori

23 ottobre 2026

ore 9:30 Aula Rossa

Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo - Napoli

per partecipare registrarsi al link

<https://forms.office.com/e/pAhmr7HXr3>

ENTRO IL 21/10/2026 ORE 12:00

