

| AZIONE N. 23 | Moduli didattici su tematiche di genere in PLS | | | | |
|-----------------------------------|--|----|--|----|---|
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 |
| Area Tematica | | | ✓ | ✓ | |
| Obiettivo/i | Incrementare la motivazione delle studentesse di scuola secondaria superiore verso una carriera in ambito STEM. Studiare il possibile impatto di stereotipi di genere sulla motivazione e sull'interesse delle studentesse verso materie di ambito STEM | | | | |
| Azione | Progettazione di moduli didattici all'interno del Piano Lauree Scientifiche (PLS) che utilizzino approcci di tipo attivo e contesti motivanti costruiti su tematiche di interesse delle studentesse | | | | |
| Destinatari diretti | Studentesse di scuola secondaria superiore | | | | |
| Responsabili Istituzionali | Coordinatrice/coordinatore PLS | | | | |
| Risorse Umane | Assegnista di ricerca (2 mesi/persona) | | | | |
| Risorse Finanziarie | | | | | |
| Outcome | Aumento del numero di studentesse che partecipano all'attività di orientamento del PLS nei corsi segregati al maschile | | | | |
| Indicatori di risultato | I1= n.ro studentesse di scuola secondaria superiore provenienti da diversi tipi di istituto che partecipano alle attività | | | | |
| Timing | 2022 | | 2023 | | 2024 |
| Target | Diffusione progetto presso le scuole superiori | | Implementazione delle attività I1= +15% rispetto al valore iniziale | | Analisi dati I1=+20% rispetto al valore iniziale |

STATO DI AVANZAMENTO

Oltre ai moduli didattici che si metteranno a punto durante l'autunno 2022 e valideranno nelle attività PLS 2023, si sono ideate le seguenti iniziative da implementare nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche nell'anno scolastico 2022-23:

- Concorso per scuole secondarie Donne STEM (D-STEM), in cui gli studenti e le studentesse sottometteranno (in formato poster) biopic di scienziate famose del presente o del passato nate o che hanno studiato a Napoli. I 12 migliori biopic saranno selezionati per un calendario da distribuire presso le scuole del PLS. Il bando di concorso dovrebbe essere pubblicato per fine ottobre 2022
- Seconda edizione della Giornata di studio “Che genere di STEM” (What Kind of STEM?), dedicata alle ricerche sul problema di genere nelle discipline STEM. L’evento sarà organizzato in occasione dell’8 marzo 2023.

Aggiornamento al 31-12-2023

È stato pubblicato il bando di concorso D-STEM. Per questo concorso, in occasione dell’International Day of Women and Girls in Science che si celebra l’11 febbraio, sarà premiato il miglior poster sul tema “Donne in ambito STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics)”. I destinatari sono gli studenti delle Scuole Secondarie di II grado italiane, che possono partecipare singolarmente o in gruppo, realizzando un poster sul tema del Concorso. I lavori preparati secondo il Bando di Concorso saranno presentati nel corso di un evento dedicato che si svolgerà il 10 febbraio 2023.

Per quel che riguarda l’indicatore quantitativo I1 (n.ro studentesse di scuola secondaria superiore provenienti da diversi tipi di istituto che partecipano alle attività), nel 2021-22 la percentuale di studentesse che hanno partecipato alle attività PLS era il 43%. Nel 2022-23 al momento la percentuale di studentesse è del 50%.