

| | | | | | |
|----------------------------|---|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------|
| AZIONE N. 10 | Analisi della rilevazione delle opinioni della popolazione studentesca (art. 1, comma 2, Legge 370/99) sulle attività didattiche in un'ottica di genere. | | | | |
| | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 |
| Area Tematica | ✓ | | | ✓ | |
| Obiettivo/i | Orientare e caratterizzare gli obiettivi di miglioramento del nostro Ateneo sulla base delle esigenze espresse dalla componente studentesca, rispetto al genere | | | | |
| Azione | Analisi della rilevazione delle opinioni della popolazione studentesca (art. 1, comma 2, Legge 370/99) sulle attività didattiche in un'ottica di genere | | | | |
| Destinatari diretti | Componente studentesca | | | | |
| Responsabili Istituzionali | Capo dell'Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV) | | | | |
| Risorse Umane | 1 unità di personale tecnico-amministrativo dell'Ufficio di supporto al Nucleo di Valutazione (120 ore /persona per il report e 12 ore di coordinamento annuali) | | | | |
| Risorse Finanziarie | | | | | |
| Outcome | Opinioni su infrastrutture, organizzazione e didattica disaggregate per genere | | | | |
| Indicatori di risultato | I1=n. Report/anno da inserire come addendum alla relazione annuale del NdV | | | | |
| Timing | 2022 | | 2023 | | 2024 |
| Target | I1=1 Report di monitoraggio annuale | | I1=1 Report di monitoraggio annuale | | I1=1 Report di monitoraggio annuale |

STATO DI AVANZAMENTO

Una prima azione relativa *“all'analisi della rilevazione delle opinioni della popolazione studentesca sulle attività didattiche in un'ottica di genere”* è stata condotta in occasione della pubblicazione del Rapporto 2022 (art. 1, comma 2, Legge 370/99), approvato nella riunione del Nucleo di Valutazione di Ateneo (in data 27.04.2022).

Il Rapporto complessivo è disponibile al seguente link:

http://www.unina.it/documents/11958/26435450/Rapporto_rilevazione_opinioni_studenti_2020_21_6-giu.pdf

Le elaborazioni effettuate sono state distinte per genere della popolazione studentesca (M/F) al fine di individuare eventuali differenze e specifiche preferenze rispetto agli items del questionario (come descritte negli specifici Allegati B e C e alla 'Sezione Suggestimenti':

Allegato B:

http://www.unina.it/documents/11958/26435450/ALL_B_risposte_studenti_complessivi_2020_21.pdf

Allegato C:

http://www.unina.it/documents/11958/26435450/ALL_C_risposte_studenti_frequentanti_2020_21.pdf

Sezione Suggestimenti Allegato D:

http://www.unina.it/documents/11958/26435450/ALL_D_risposte_suggestimenti_2020_21.pdf

Alla luce delle risultanze emerse è in corso l'attività volta ad individuare una metodica di ponderazione delle risposte fornite tramite i questionari, al fine di tener conto della distribuzione interna di genere della popolazione studentesca in Ateneo nella reportistica prodotta.

L'azione n. 10 è stata illustrata durante la giornata di presentazione del Gender Equality Plan, tenutasi in data 25 ottobre 2022, nell'aula Pessina dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

STATO DI AVANZAMENTO 2023

L'azione relativa al secondo *timing* relativa "*all'analisi della rilevazione delle opinioni della popolazione studentesca sulle attività didattiche in un'ottica di genere*" è stata condotta in occasione della pubblicazione del successivo Rapporto 2023 (art. 1, comma 2, Legge 370/99), approvato nella riunione del Nucleo di Valutazione di Ateneo (in data 28.04.2023).

Il Rapporto complessivo è disponibile al seguente link:

https://www.unina.it/documents/11958/30827550/Rapporto_rilevazione_opinioni_studenti_2021_22.pdf

In linea con il precedente Rapporto, le elaborazioni effettuate sono state distinte per genere della popolazione studentesca (M/F) al fine di individuare eventuali differenze e specifiche preferenze rispetto agli items del questionario (come descritte negli specifici Allegati B e C e alla 'Sezione Suggestimenti':

Allegato B:

https://www.unina.it/documents/11958/30827550/ALL_B_risposte_studenti_complessivi_2021_22.pdf

Allegato C:

https://www.unina.it/documents/11958/30827550/ALL_C_risposte_studenti_frequentanti_2021_22.pdf

Sezione Suggestimenti Allegato D:

https://www.unina.it/documents/11958/30827550/ALL_D_risposte_suggestimenti_2021_22.pdf

Nel corso dell'analisi del data-set disponibile è emersa la problematica relativa alla completezza dei dati di genere della componente studentesca che ha partecipato alla rilevazione annuale, in quanto l'indicazione del genere (M/F) è risultato un dato mancante per una percentuale molto alta di questionari (circa il 35%) compilati. Sulla tematica è stato realizzato un incontro preliminare il 24 gennaio u.s. - prof.ssa A. Liccardo, dott.ssa C. Camerlingo, dott.ssa C. Caruso - al fine di identificare quali basi dati alimentano il data set analizzato.
