UNIVERSITA'DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Procedura concorsuale per la chiamata di n. 1 professore universitario di ruolo di prima fascia per il gruppo scientifico disciplinare 10/PEMM/01: Arti Performative, musicali, cinematografiche e mediali, settore scientifico disciplinare PEMM-01/B, Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali, per le esigenze del Dipartimento di Studi Umanistici, (codice procedura: 2_PO_2025_18C4_01).

ALLEGATO N. 1 AL VERBALE N. 1 DEL 14/1/2026

(Criteri di valutazione)

I criteri di seguito indicati sono stabiliti nel rispetto di quanto previsto dal bando di selezione.

1) Ai fini della **valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti** sono considerati: il volume, l'intensità, la continuità e la congruenza con le tematiche e le metodologie del gruppo scientifico disciplinare e del settore scientifico disciplinare per il quale viene bandita la presente procedura comparativa. Per le attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti sono considerate in particolare le attività di relatore di tesi di laurea e di laurea magistrale, il tutoraggio di dottorandi di ricerca, i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti di corsi di laurea e di laurea magistrale.
La prova didattica, prevista per i candidati che non sono ricercatori universitari a tempo indeterminato e determinato e professori universitari, concorre alla formazione del giudizio complessivo sull'attività didattica. Ai fini della valutazione della prova didattica la commissione terrà conto dei seguenti criteri: chiarezza e coerenza espositiva, attitudine comunicativa, conoscenza del tema, padronanza della relativa biografia e del dibattito scientifico più recente.

2) Ai fini della **valutazione dell'attività di ricerca scientifica,** la Commissione terrà conto dei seguenti aspetti:
a) autonomia scientifica dei candidati;
b) capacità di attrarre finanziamenti competitivi in qualità di responsabile di progetto;
c) organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste scientifiche;
d) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;
e) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale.
2.1 Ai fini della **valutazione delle pubblicazioni presentate dai candidati** sono considerate le pubblicazioni o i testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché i saggi inseriti in opere collettanee e di articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali.
Saranno oggetto di analitica valutazione le pubblicazioni nel limite massimo numerico indicato nella scheda allegata al bando pari a n. 15.
La **valutazione analitica** delle pubblicazioni scientifiche è svolta sulla base dei seguenti criteri:
a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;
b) congruenza di ciascuna pubblicazione con le tematiche del gruppo scientifico disciplinare per il quale viene bandita la presenza procedura comparativa oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate;
c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;
d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione. L'apporto individuale del candidato nei lavori in collaborazione, in assenza di specifica attribuzione di parti della pubblicazione a ciascuno degli autori, verrà individuato in base ai seguenti parametri:
- l'ordine di elencazione dei coautori;
- le competenze specifiche, desumibili anche in base alle Istituzioni di appartenenza;

- il carattere non episodico della collaborazione scientifica ossia la continuità temporale della produzione scientifica in relazione anche alla evoluzione delle conoscenze nello specifico settore scientifico-disciplinare. La Commissione non intende avvalersi di alcun indicatore bibliometrico in quanto la valutazione fa riferimento ad un settore non bibliometrico in cui non vi è alcuna tradizione in tal senso.

2.2 La Commissione giudicatrice deve altresì valutare la **produzione scientifica complessiva del candidato**, in termini di consistenza, intensità e continuità temporale, esclusi i periodi di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio, se dichiarati dal candidato nella propria domanda di partecipazione al presente bando.

2.3 Il **seminario pubblico** di illustrazione della propria attività di ricerca concorre alla formazione del giudizio complessivo sull'attività scientifica del candidato.

3) Ai fini della **valutazione delle attività gestionali, organizzative e di servizio** sono considerati il volume e la continuità delle attività svolte con particolare riferimento agli incarichi di gestione e agli impegni assunti in organi collegiali, commissioni e consulte dipartimentali, di Ateneo e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica

Nella formulazione dei giudizi sulle attività di didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti, sull'attività di ricerca scientifica, sulle attività gestionali, organizzative e di servizio, la Commissione si avvarrà della seguente scala graduata dei giudizi: "scarso/insufficiente/sufficiente/discreto/buono/ottimo/eccellente".

Nel valutare le attività suindicate, la Commissione si attiene ai pesi indicati nella scheda allegata al bando che di seguito si riportano:

a) per l'attività di didattica, di didattica integrativa, di servizio agli studenti (40%)
b) per l'attività di ricerca scientifica: (50%);
c) per le attività gestionali, organizzative e di servizio: (10%);

- - - -