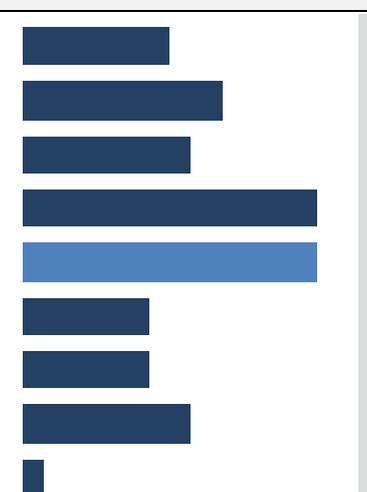


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

<b>Corso di studio: CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA CLASSE LMG01 cod. 038 tipologia LMCU</b>							
<b>Dipartimento: GIURISPRUDENZA cod.: 05</b>							
<b>Num. questionari compilati : 7826</b>							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	250	852	3633	833	0,41	0,22	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	499	1131	1712	617	0,12	0,17	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	249	942	3174	3300	0,74	0,55	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	190	637	3192	3591	0,84	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	270	984	3277	3105	0,71	0,56	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	515	1322	3294	2269	0,49	0,52	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	668	1680	2742	2549	0,44	0,39	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	570	1341	3223	2477	0,50	0,45	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	824	2321	3307	1181	0,13	0,18	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	628	1836	3628	1552	0,30	0,30	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	412	1185	3578	2486	0,56	0,55	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	205	495	2542	4392	0,96	0,83	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	204	696	3323	3426	0,80	0,69	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	485	1571	3460	2067	0,44	0,41	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1076	1717	2598	2115	0,27	0,30	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	267	630	1898	3461	0,87	0,85	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	330	780	1942	3155	0,78	0,83	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	190	441	1779	3236	0,93	0,91	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	189	426	1623	2534	0,86	0,85	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	255	687	2239	2644	0,75	0,80	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	221	504	1731	3289	0,91	0,88	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	106	201	892	4898	1,24	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	1230	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	1628	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	1330	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	2380	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	2387	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	1060	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	1036	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	1378	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	179	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.  
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it