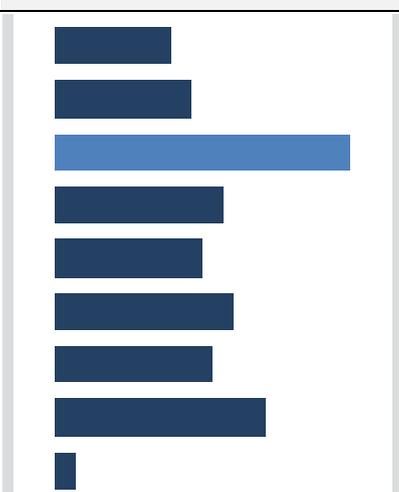


Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: Laurea in Fisica cod. 112 tipologia L							
Dipartimento: FISICA cod.: 18							
Num. questionari compilati : 741							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	19	95	424	42	0,34	0,05	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	22	72	239	96	0,45	0,25	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	22	112	359	244	0,62	0,43	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	18	63	399	248	0,70	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	36	116	352	233	0,56	0,47	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	36	112	314	255	0,60	0,47	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	56	161	295	222	0,43	0,30	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	24	137	391	182	0,50	0,35	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	50	264	329	88	0,12	0,09	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	53	229	358	94	0,17	0,16	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	75	144	323	194	0,36	0,25	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	37	254	438	1,03	0,84	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	26	85	369	257	0,66	0,51	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	46	216	337	132	0,26	0,21	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	197	218	217	101	-0,20	-0,07	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	76	97	214	296	0,57	0,55	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	69	113	237	270	0,53	0,55	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	21	44	200	349	0,93	0,84	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	21	61	269	207	0,69	0,73	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	56	129	262	209	0,45	0,58	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	42	79	234	278	0,68	0,67	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	20	21	108	521	1,19	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	68	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	82	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	172	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	96	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	89	
s6 Fornire più conoscenze di base	104	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	93	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	123	
s9 Attivare insegnamenti serali	14	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.  
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: Laurea in Ottica e Optometria cod. 113 tipologia L							
Dipartimento: FISICA cod.: 18							
Num. questionari compilati : 236							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	7	41	111	25	0,34	-0,22	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	18	62	68	24	0,07	-0,20	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	10	46	136	43	0,40	0,31	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	13	48	127	45	0,38	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	13	56	120	43	0,33	0,30	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	13	53	119	39	0,32	0,22	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	15	70	114	34	0,22	0,28	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	31	58	113	29	0,11	0,13	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	31	81	104	19	-0,03	-0,14	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	44	63	115	13	-0,09	-0,11	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	25	69	110	31	0,13	0,24	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	33	111	84	0,67	0,63	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	14	41	144	35	0,35	0,40	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	15	54	129	32	0,27	0,19	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	42	64	74	48	0,06	0,22	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	22	40	92	67	0,42	0,52	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	28	41	95	58	0,32	0,42	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	33	30	71	72	0,38	0,80	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	20	28	87	41	0,35	0,76	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	35	44	83	46	0,17	0,48	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	15	32	98	62	0,50	0,61	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	15	26	57	121	0,80	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	26	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	34	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	69	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	42	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	30	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	40	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	31	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	77	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	3	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: Laurea Magistrale in Fisica cod. 114 tipologia LM							
Dipartimento: FISICA cod.: 18							
Num. questionari compilati : 338							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	21	54	146	19	0,18	-0,01	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	5	26	57	21	0,36	0,18	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	23	157	154	0,87	0,79	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	27	149	161	0,89	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	9	27	141	158	0,84	0,71	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	43	161	102	0,66	0,69	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	14	72	134	117	0,55	0,58	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	18	54	160	106	0,55	0,57	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	22	88	167	60	0,29	0,29	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	18	78	170	70	0,37	0,35	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	29	171	135	0,80	0,63	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	17	77	242	1,15	0,94	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	26	156	152	0,85	0,77	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	36	70	143	88	0,34	0,35	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	88	91	95	62	-0,11	0,11	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	17	112	152	0,91	0,90	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	24	106	151	0,91	0,85	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	23	74	138	0,96	1,00	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	17	93	96	0,84	0,99	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	28	121	112	0,77	0,89	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	5	15	108	126	0,90	0,93	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	7	11	32	226	1,23	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	26	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	63	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	58	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	16	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	35	
s6 Fornire più conoscenze di base	41	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	43	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	53	
s9 Attivare insegnamenti serali	7	

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it