

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: **Biotechnologie del Farmaco** cod. **022** tipologia **LM**Dipartimento: **FARMACIA** cod.: **03**Num. questionari compilati : **90**

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?			22	43	1,16	0,74	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	3	6	19	25	0,75	0,61	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	1	10	36	40	0,82	0,70	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	6	39	40	0,84	-----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	2	8	37	40	0,82	0,67	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4	13	38	31	0,62	0,64	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	4	25	56	1,05	0,75	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	12	36	31	0,53	0,51	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	9	12	32	34	0,55	0,18	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	4	6	48	29	0,67	0,39	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		5	44	38	0,88	0,58	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	3	33	50	1,02	0,72	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	7	27	40	0,91	0,62	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	9	32	31	0,71	0,58	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3	17	31	21	0,47	0,68	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	4	10	31	49	0,83	0,76	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2	12	27	52	0,89	0,86	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	4	31	48	0,94	1,03	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	6	20	47	1,03	0,99	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5	10	26	51	0,84	0,83	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	7	24	50	0,97	0,84	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	3	20	65	1,17	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	9	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	13	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	20	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	20	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	15	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	3	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	5	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	10	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>		

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE cod. 023 tipologia LMCU							
Dipartimento: FARMACIA cod.: 03							
Num. questionari compilati : 1491							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	14	119	840	351	0,65	0,55	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	69	156	399	186	0,37	0,57	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	23	196	672	585	0,73	0,64	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	22	135	663	654	0,82	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	32	198	670	579	0,71	0,65	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	52	229	592	542	0,65	0,63	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	55	186	642	583	0,70	0,63	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	118	300	629	421	0,42	0,53	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	154	473	645	195	0,10	0,29	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	116	408	734	217	0,21	0,36	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	68	246	788	373	0,49	0,56	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	28	96	561	787	0,93	0,83	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	36	148	724	567	0,74	0,71	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	60	230	749	428	0,55	0,54	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	154	260	638	407	0,39	0,46	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	67	155	439	566	0,73	0,72	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	71	183	401	563	0,70	0,72	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	35	84	309	661	0,97	0,81	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	21	75	293	554	0,96	0,84	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	94	176	390	468	0,59	0,73	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	40	109	340	600	0,88	0,82	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	17	36	194	931	1,23	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	451	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	149	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	449	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	351	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	444	
s6 Fornire più conoscenze di base	302	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	259	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	590	
s9 Attivare insegnamenti serali	27	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: CONTROLLO DI QUALITA' cod. 024 tipologia L							
Dipartimento: FARMACIA cod.: 03							
Num. questionari compilati : 559							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	9	66	320	77	0,49	0,34	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	23	73	160	73	0,36	0,46	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	76	271	197	0,69	0,48	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	8	45	295	203	0,76	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	15	69	265	203	0,69	0,50	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	33	60	264	186	0,61	0,55	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	11	88	252	195	0,66	0,47	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	46	127	239	135	0,35	0,40	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	36	178	262	75	0,18	0,28	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	41	132	295	83	0,26	0,36	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	38	122	263	127	0,37	0,43	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	43	255	244	0,84	0,64	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	12	62	309	167	0,65	0,60	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	23	97	306	121	0,46	0,45	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	50	121	253	116	0,31	0,34	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	17	51	199	194	0,74	0,64	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	28	84	160	181	0,59	0,54	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	39	140	219	0,87	0,82	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	24	131	180	0,90	0,72	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	30	62	157	163	0,60	0,61	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	21	46	165	186	0,73	0,67	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	8	20	111	304	1,10	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	157	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	66	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	135	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	218	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	170	
s6 Fornire più conoscenze di base	95	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	70	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	168	
s9 Attivare insegnamenti serali	12	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: FARMACIA cod. 026 tipologia LMCU							
Dipartimento: FARMACIA cod.: 03							
Num. questionari compilati : 1834							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	24	125	919	491	0,70	0,60	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	61	202	534	349	0,52	0,59	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	54	154	781	830	0,81	0,61	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	41	126	783	864	0,86	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	49	153	798	809	0,81	0,65	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	75	201	787	706	0,70	0,63	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	83	206	738	788	0,73	0,58	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	85	219	801	709	0,68	0,53	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	144	375	852	439	0,38	0,36	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	126	380	855	451	0,40	0,40	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	78	250	914	580	0,60	0,57	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	46	100	727	944	0,91	0,80	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	44	133	887	735	0,79	0,67	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	84	242	859	605	0,61	0,55	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	165	287	696	628	0,51	0,47	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	46	117	560	801	0,89	0,80	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	73	174	532	729	0,77	0,74	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	51	114	466	772	0,90	0,87	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	35	118	374	619	0,88	0,82	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	77	199	509	635	0,70	0,74	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	67	130	457	739	0,84	0,77	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	32	69	356	1026	1,10	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	528	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	229	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	430	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	505	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	564	
s6 Fornire più conoscenze di base	247	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	313	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	647	
s9 Attivare insegnamenti serali	69	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO E SUI PRODOTTI DIAGNOSTICI cod. 027								
tipologia L								
Dipartimento: FARMACIA cod.: 03								
Num. questionari compilati : 163								
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto		
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15	
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si				
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	5	23	69	38	0,54	0,33	0,15	
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3	21	45	14	0,34	0,51	-0,07	
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	9	60	92	0,98	0,53	0,63	
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		11	72	80	0,92	----	0,71	
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	4	10	68	81	0,89	0,56	0,59	
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	9	18	66	64	0,68	0,47	0,48	
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	14	46	97	0,98	0,46	0,51	
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	7	26	64	63	0,64	0,37	0,42	
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	12	38	69	44	0,39	0,24	0,10	
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	13	40	65	43	0,36	0,20	0,13	
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	24	78	48	0,53	0,49	0,41	
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	9	54	96	1,00	0,70	0,88	

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	2	11	70	79	0,90	0,62	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	2	13	79	66	0,81	0,53	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	18	22	66	55	0,48	0,55	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		6	49	99	1,10	0,65	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	10	52	85	0,91	0,53	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	9	42	89	1,04	0,80	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	6	31	74	1,09	0,70	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	12	56	73	0,85	0,63	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	4	5	30	93	1,11	0,64	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	3	26	117	1,26	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	34	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	18	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	29	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	51	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	43	
s6 Fornire più conoscenze di base	19	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	18	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	48	
s9 Attivare insegnamenti serali	4	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: SCIENZE ERBORISTICHE cod. 028 tipologia L

Dipartimento: FARMACIA cod.: 03

Num. questionari compilati : 141

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2	20	73	28	0,53	0,55	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2	18	60	26	0,54	0,60	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	22	60	47	0,58	0,69	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	22	68	43	0,56	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	11	15	53	58	0,65	0,67	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3	21	55	55	0,71	0,67	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	36	46	52	0,57	0,63	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	9	38	59	34	0,34	0,49	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	10	44	57	27	0,23	0,40	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6	35	72	26	0,35	0,47	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	27	68	39	0,51	0,52	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	7	51	80	0,98	0,78	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3	16	69	51	0,71	0,73	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	16	68	47	0,69	0,66	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	9	23	53	50	0,57	0,63	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	12	24	81	0,98	0,84	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	10	21	25	65	0,70	0,74	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	10	10	24	63	0,81	0,98	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	10	22	52	0,94	1,01	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	10	19	29	54	0,63	0,76	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	10	22	75	0,97	0,94	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	9	22	86	1,03	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	25	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	32	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	39	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	48	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	39	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	26	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	20	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	49	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	8	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: SCIENZE NUTRACEUTICHE cod. 152 tipologia L							
Dipartimento: FARMACIA cod.: 03							
Num. questionari compilati : 153							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>		17	90	31	0,60		0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2	8	29	4	0,31		-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	38	63	47	0,49		0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	7	23	59	63	0,67	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	3	26	70	50	0,62		0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	7	29	72	38	0,47		0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	35	62	53	0,59		0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	14	42	52	42	0,31		0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	5	48	72	25	0,28		0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4	45	68	32	0,36		0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	16	50	64	22	0,11		0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	10	53	83	0,95		0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	6	23	77	46	0,57		0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	2	30	78	40	0,54		0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	2	20	65	59	0,74		0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	16	43	48	0,60		0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	26	42	44	0,52		0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	13	25	72	0,91		0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	4	30	72	1,07		0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	20	30	55	0,67		0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	6	19	27	63	0,78		0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	2	19	96	1,26	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	62	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	15	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	44	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	13	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	37	
s6 Fornire più conoscenze di base	55	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	35	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	53	
s9 Attivare insegnamenti serali	2	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

