

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

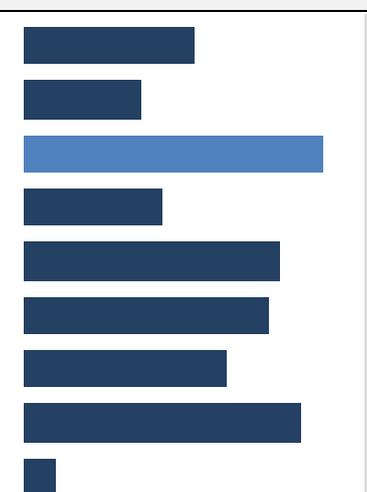
Corso di studio: ARCHITETTURA cod. 144 tipologia LMCU

Dipartimento: Architettura cod.: 26

Num. questionari compilati : 2990

Domande	Dati del corso di studio				Dati di confronto		
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	172	388	1034	88	0,12	-0,15	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	450	939	583	114	-0,33	-0,21	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	119	570	1286	972	0,56	0,36	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	110	403	1383	1023	0,64	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	159	562	1268	952	0,52	0,40	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	178	571	1288	843	0,47	0,33	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	297	756	1192	687	0,27	0,20	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	315	711	1345	567	0,24	0,22	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	463	1061	1179	239	-0,09	-0,11	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	358	888	1356	338	0,07	0,00	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	246	701	1482	518	0,27	0,24	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	99	308	1152	1378	0,80	0,66	0,88

<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	156	488	1431	873	0,52	0,40	0,61
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	289	775	1264	599	0,24	0,18	0,45
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	759	817	788	533	-0,12	-0,09	0,17
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	244	471	1061	1414	0,64	0,57	0,75
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	313	549	1039	1311	0,54	0,51	0,64
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	192	294	940	1715	0,83	0,66	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	171	418	970	1178	0,65	0,63	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	287	638	1163	1089	0,46	0,47	0,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	180	383	1133	1468	0,73	0,63	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	187	170	608	2222	1,03	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
<i>s1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	595	
<i>s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	422	
<i>s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	1032	
<i>s4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	462	
<i>s5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	903	
<i>s6 Fornire più conoscenze di base</i>	862	
<i>s7 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	704	
<i>s8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	950	
<i>s9 Attivare insegnamenti serali</i>	92	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: ARCHITETTURA (PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA) cod. 145 tipologia LM							
Dipartimento: Architettura cod.: 26							
Num. questionari compilati : 584							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	68	83	118	6	-0,27	-0,36	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	183	216	105	3	-0,64	-0,49	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	50	125	266	135	0,34	0,22	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	48	103	306	112	0,35	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	52	123	270	130	0,33	0,19	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	60	157	267	86	0,16	0,13	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	79	158	220	114	0,15	0,12	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	103	149	252	71	0,01	0,01	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	170	191	183	30	-0,37	-0,20	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	133	204	209	27	-0,27	-0,10	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	38	125	332	81	0,29	0,26	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	28	68	265	214	0,66	0,53	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	67	110	307	91	0,23	0,22	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	55	163	257	85	0,16	0,05	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	193	165	138	71	-0,35	-0,11	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	90	147	341	414	0,59	0,48	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	146	208	334	309	0,31	0,42	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	67	103	313	503	0,77	0,60	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	78	114	323	354	0,60	0,51	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	122	180	379	314	0,39	0,35	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	85	110	347	445	0,67	0,51	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	77	69	217	629	0,91	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	150	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	222	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	219	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	71	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	182	
s6 Fornire più conoscenze di base	159	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	243	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	227	
s9 Attivare insegnamenti serali	15	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E PAESAGGISTICO-AMBIENTALE cod. 146
tipologia LM

Dipartimento: Architettura cod.: 26

Num. questionari compilati : 135

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	6	25	35	3	0,01	-0,41	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	25	52	33	7	-0,31	-0,58	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	31	62	35	0,47	0,44	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	17	76	35	0,58	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	6	31	62	34	0,43	0,42	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4	33	65	31	0,42	0,36	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	34	66	27	0,36	0,50	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3	15	84	31	0,58	0,43	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4	23	80	26	0,46	0,31	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	8	27	78	20	0,33	0,17	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	4	27	71	30	0,46	0,47	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	6	62	62	0,88	0,80	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	6	22	74	31	0,48	0,48	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	4	27	67	33	0,48	0,46	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	22	40	33	34	0,11	0,21	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	29	63	121	0,77	0,73	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	21	37	63	102	0,60	0,68	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	21	34	42	122	0,71	0,71	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	25	52	96	0,72	0,76	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22	41	65	94	0,54	0,73	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	16	27	75	106	0,71	0,76	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	22	23	43	137	0,81	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	35	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	51	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	45	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	19	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	11	
s6 Fornire più conoscenze di base	51	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	60	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	55	
s9 Attivare insegnamenti serali	5	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

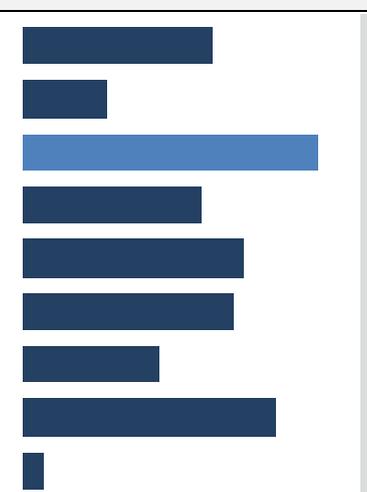
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: SCIENZE DELL'ARCHITETTURA cod. 147 tipologia L							
Dipartimento: Architettura cod.: 26							
Num. questionari compilati : 1256							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	65	164	491	35	0,16	-0,01	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	158	475	312	28	-0,28	-0,11	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	37	202	631	359	0,57	0,41	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	16	149	664	404	0,68	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	35	216	654	332	0,54	0,43	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	53	199	617	356	0,54	0,41	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	89	342	527	275	0,30	0,25	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	97	323	603	212	0,25	0,24	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	135	445	552	104	0,01	0,04	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	133	424	562	120	0,04	0,09	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	121	324	579	210	0,21	0,27	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	20	88	525	602	0,88	0,66	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	43	162	710	321	0,56	0,50	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	72	305	594	256	0,34	0,28	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	156	301	443	319	0,26	0,16	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	90	204	458	583	0,65	0,63	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	142	223	469	506	0,50	0,58	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	40	125	410	752	0,91	0,73	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	58	159	409	535	0,72	0,71	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	104	263	543	421	0,46	0,60	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	67	167	472	615	0,74	0,70	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	42	70	308	918	1,07	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	333	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	152	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	517	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	321	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	396	
s6 Fornire più conoscenze di base	378	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	233	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	448	
s9 Attivare insegnamenti serali	31	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5. La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

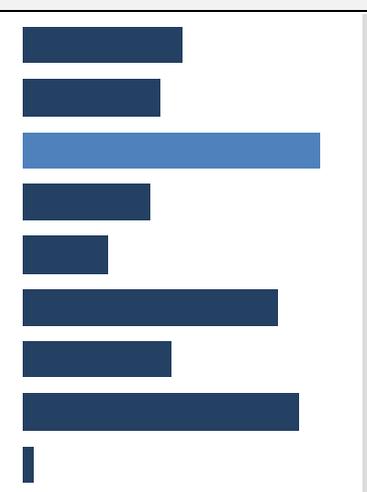
☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: URBANISTICA PAESAGGIO TERRITORIO E AMBIENTE cod. 148 tipologia L							
Dipartimento: Architettura cod.: 26							
Num. questionari compilati : 308							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	21	40	105	2	0,02	0,05	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	51	118	94	14	-0,24	-0,01	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	22	74	136	70	0,34	0,31	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	15	58	164	64	0,42	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	20	57	159	69	0,41	0,33	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	26	62	145	71	0,36	0,43	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	101	119	50	0,11	0,20	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	63	165	55	0,34	0,30	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	26	75	161	39	0,21	0,19	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	22	69	169	42	0,26	0,20	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25	69	146	64	0,32	0,31	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	18	146	127	0,80	0,62	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	13	54	161	76	0,49	0,56	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	32	76	145	46	0,19	0,26	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	57	69	113	61	0,09	0,02	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	47	55	124	114	0,40	0,47	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	44	60	113	127	0,44	0,44	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	34	48	106	154	0,61	0,64	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	33	51	106	127	0,53	0,56	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	41	66	125	110	0,39	0,43	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	34	52	134	122	0,51	0,55	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	33	32	80	197	0,79	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	59	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	51	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	111	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	49	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	33	
s6 Fornire più conoscenze di base	97	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	56	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	105	
s9 Attivare insegnamenti serali	5	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

