



## NUCLEO DI VALUTAZIONE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II -

### RELAZIONE 2016 Rilevazione opinioni studenti frequentanti a.a. 2014/2015

*(art. 1, comma 2, Legge 370/99)*

#### *Sommario*

**1. PRESENTAZIONE DEL RAPPORTO E OBIETTIVI DELLA RILEVAZIONE ..... PAG. 2**

*Modalità di rilevazione*

- 2. LA METODOLOGIA ADOTTATA E I CRITERI DI ELABORAZIONE DEI DATI.....4**  
**3. LO STRUMENTO DI RILEVAZIONE: IL NUOVO QUESTIONARIO.....8**  
**4. L'ORGANIZZAZIONE DELLA RILEVAZIONE.....9**

*Risultati della rilevazione e analisi dei contenuti*

- 5. GRADO DI COPERTURA DEGLI INSEGNAMENTI E RAPPORTO SUI QUESTIONARI ..... 11**  
**6. LE CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI ALLA VALUTAZIONE ..... 14**  
**7. ANALISI DEGLI ASPETTI DI SODDISFAZIONE E INSODDISFAZIONE:  
 MEDIA E DEVIAZIONE STANDARD (PER DIPARTIMENTO, CdS, INSEGNAMENTO)..... 16**  
**8. ANALISI DELLA SEZIONE 'SUGGERIMENTI' DEL QUESTIONARIO (NUOVO) ..... 18**  
**9. LE VARIABILI CHE INCIDONO SUL LIVELLO DI SODDISFAZIONE (NUOVO) ..... 22**

*Analisi dell'efficacia*

- 10. LA DIFFUSIONE E L'UTILIZZO DEI RISULTATI ..... 23**  
**11. CONCLUSIONI E COMMENTI: PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA ..... 25**

- 12. GLOSSARIO DEI TERMINI PIÙ USATI ..... 26**

*ALLEGATI*

- A) Grafici relativi alle caratteristiche degli studenti per Ateneo e Dipartimenti**  
**B) Grafici relativi all'Ateneo, ai Dipartimenti, Corso di studi e Insegnamenti**  
**C) Tabelle statistiche descrittive per Ateneo e Dipartimento**  
**D) Risultanze per Corso di studio**  
**E) Questionario adottato per l'a.a. 2014/15**

## 1. Presentazione del Rapporto e obiettivi della rilevazione<sup>1</sup>

Nel presente rapporto sono illustrate per l'a.a. 2014/15 le procedure e le principali risultanze della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche dell'Ateneo Fridericiano.

La rilevazione è svolta annualmente a cura del Nucleo di Valutazione di Ateneo e dell'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione, struttura dell'Amministrazione centrale che si avvale della collaborazione delle strutture didattiche decentrate (dipartimenti o aree didattiche) dell'Ateneo.

L'indagine adempie gli specifici obblighi normativi previsti dall'art. 1 comma 2 della Legge 370/99: *“I nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno”*.

Tramite la rilevazione sono acquisite e raccolte informazioni e indicazioni da parte degli studenti partecipanti all'indagine i quali in base alla loro esperienza sulle attività formative svolte, esprimono le proprie valutazioni e offrono alcuni suggerimenti. Rientra ai fini della rilevazione l'individuazione di eventuali azioni correttive per specifici corsi di studi e insegnamenti.

Nella stesura del rapporto si è tenuto conto delle Linee guida fornite dall'ANVUR per l'Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento dei Corsi di Studio (riferite al D.M. n. 47 del 30 gennaio 2013 e s.m.i.), in relazione allo sviluppo del sistema di valutazione delle Università.

Di seguito sono riportate:

- **le modalità di rilevazione**, relative all'organizzazione della rilevazione, alla metodologia adottata, ai criteri di elaborazione e al questionario utilizzato;
- **i risultati della rilevazione e l'analisi dei contenuti**, relativi al grado di copertura degli insegnamenti, al rapporto tra questionari compilati e attesi, alle risultanze delle singole domande del questionario e all'analisi degli aspetti critici emersi;
- **l'analisi della efficacia**, relativa alla diffusione e all'utilizzo dei risultati e alle azioni di intervento adottate.

Rispetto alla precedente rilevazione, il questionario utilizzato è stato riformulato per renderlo conforme al modello proposto dall'Anvur, sia nella scala utilizzata (con modalità da 1 a 4) sia nelle domande, al fine di agevolare i confronti a livello nazionale. Il questionario è stato distribuito in formato cartaceo ma è predisposto per la lettura ottica.

E' stata anche predisposta una versione in lingua inglese del nuovo questionario per gli studenti stranieri di alcuni dei corsi di studio dell'Ateneo.

Le risultanze sono state prodotte per:

<sup>1</sup> Il Rapporto nasce dalla stretta collaborazione tra il Nucleo di Valutazione di Ateneo e l'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione (UPSUV), struttura dell'Amministrazione Centrale di supporto alle attività di competenza del Nucleo. L'UPSUV è composto dalla dott.ssa Concetta Russo, Responsabile dell'Ufficio, dal dott. Alessandro Smith, dal sig. Gaetano Iannone e dalla dott.ssa Claudia Caruso (che ha predisposto il documento e la reportistica allegata).

- *docente-insegnamento*: i risultati sono riportati in schede riassuntive, trasmesse in formato elettronico a inizio dell'anno accademico ai Direttori di Dipartimento per la diffusione ai docenti interessati.
- *Corso di studio*: i risultati sono riportati in analoghe schede riassuntive riferite alle problematiche strutturali e organizzative del corso, che sono messe a disposizione a inizio dell'anno accademico, sul sito dell'Ateneo<sup>2</sup> nella pagina dedicata al Nucleo di Valutazione, dandone ampia comunicazione.
- *Rapporto annuale per Ateneo (Dipartimento, Corso di Studi e Insegnamento)*: trasmesso entro il 30 aprile di ogni anno all'ANVUR tramite la procedura Nuclei e reso disponibile sul sito dell'Ateneo nella pagina dedicata al Nucleo di Valutazione.  
Attualmente la pagina è raggiungibile seguendo il link:  
<http://www.unina.it/ateneo/organiγραμμα/nucleo-di-valutazione>  
alla sezione: 'Risultati'

Sulla base dei dati raccolti e delle elaborazioni effettuate, si segnala che:

- la **soddisfazione complessiva per gli insegnamenti** esprime valori positivi per l'Ateneo nel complesso (con un punteggio medio di circa 3 corrispondente alla modalità 'più sì che no') e per tutti i 26 dipartimenti dell'Ateneo, in linea con le rilevazioni precedenti. Nel dettaglio, i valori medi variano da 2,6 (per Scienze Mediche Traslazionali) a 3,3 circa (per i dipartimenti di Giurisprudenza e di Studi Umanistici).

Alle domande nella sezione 'Docenti' corrispondono quasi sempre valutazioni con **soddisfazione più alta** rispetto alle altre domande del questionario. In particolare, a livello complessivo di Ateneo, i valori medi più elevati (con un punteggio medio superiore alla modalità 'più sì che no') risultano per le seguenti domande:

- **il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?**
- **gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?.**

Le domande che riportano valutazioni con **soddisfazione minore** sono associate agli aspetti relativi alla didattica integrativa:

- **i laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?** per l'Ateneo nel complesso (con un punteggio medio di poco superiore alla modalità 'più no che sì') e con valori che variano da circa 2 (Architettura e Ingegneria Industriale) a più di 3 (Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche).

I questionari evidenziano anche insoddisfazione in altre due aree:

- **il carico di studio** complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
- **l'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali)** degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

Questi aspetti sono stati ripresi anche nella sezione 'Suggerimenti', le cui risultanze sono state riportate distinguendo l'analisi per tipologia di corso di studio (triennale, magistrale e a ciclo unico).

<sup>2</sup> In attuazione dei requisiti di trasparenza (art. 2 D.M. n. 544/2007, allegato al D.D. n. 61/2008).

## MODALITA' DI RILEVAZIONE

**2. La metodologia adottata<sup>3</sup> e i criteri di elaborazione dei dati**

Le elaborazioni del presente Rapporto aderiscono completamente al modello proposto da ANVUR e, anche per consentire eventuali confronti interateneo, usano i valori (codificati da 1 a 4) del questionario adottato:

Cod.	Modalità	Valori
1	(decisamente no)	1
2	(più no che si)	2
3	(più si che no)	3
4	(decisamente si)	4

Per le elaborazioni riportate nelle schede riassuntive per Corso di studi e per Docente-Insegnamento, distribuite internamente, si è ritenuto opportuno traslare i valori in modo da attribuire segno positivo/negativo alle valutazioni positive/negative allo scopo di rendere maggiormente evidente la loro differenza. Conseguentemente i valori attribuiti a ogni modalità di risposta (codificata nel questionario da 1 a 4) sono stati ricalcolati come segue:

Cod.	Modalità	Valori
1	(decisamente no)	- 1,5
2	(più no che si)	- 0,5
3	(più si che no)	+0,5
4	(decisamente si)	+1,5

Le risultanze sono riportate in apposite tabelle riepilogative per Ateneo e Dipartimenti (allegato C), che riportano come statistiche descrittive: la numerosità, un indice di posizione (media aritmetica) e un indice di variabilità (deviazione standard)<sup>4</sup> per tutte le sezioni del questionario: 'C. Infrastrutture', 'D. Organizzazione didattica', 'E. Soddisfazione globale', 'F. Questionario', 'Suggerimenti' e 'G. Docente'.

Per la sezione 'B. Lo Studente' è riportata l'analisi descrittiva delle caratteristiche degli studenti rispondenti mediante tabelle di frequenza percentuale per ogni domanda e i rispettivi grafici per Ateneo e Dipartimento.

Per l'analisi delle domande del questionario, è stata ricostruita la struttura delle dipendenze delle variabili del questionario tramite la rete bayesiana<sup>5</sup>; con il vantaggio che l'interpretazione del grafo risultante è intuitiva nell'evidenziare il tipo di relazione - diretta o indiretta - tra le domande e il livello di soddisfazione complessiva dell'insegnamento.

Riguardo ai grafici riepilogativi:

- il diagramma a dispersione riporta:

sull'asse delle ordinate, la media aritmetica che varia da 1 (corrispondente alla modalità *decisamente no*) a 4 (corrispondente alla modalità *decisamente si*); la linea divisoria orizzontale in corrispondenza del valore 2,5 separa le valutazioni di soddisfazione media

<sup>3</sup> Per i termini statistici utilizzati si rinvia al Glossario presente nelle ultime pagine della Relazione.

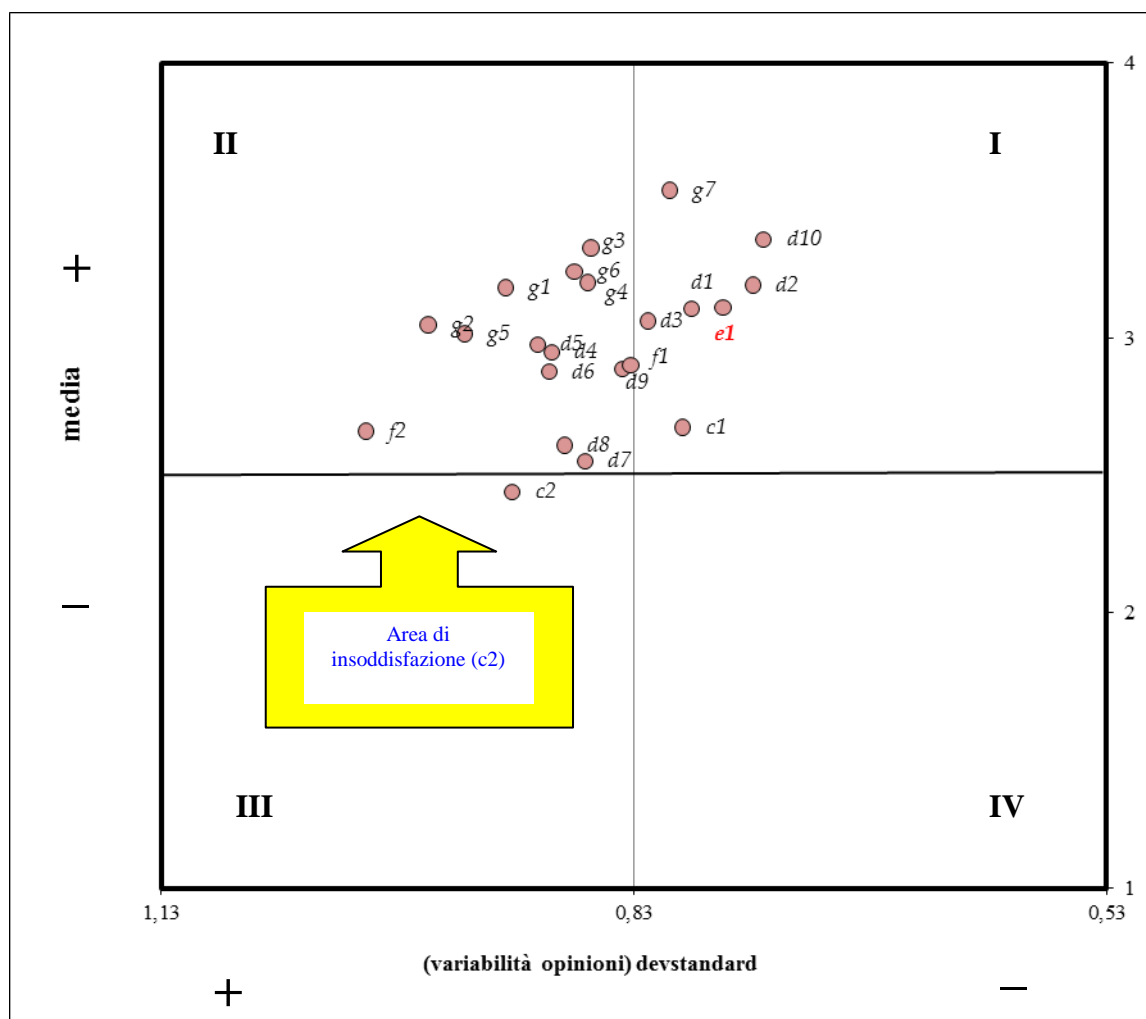
<sup>4</sup> Per la metodologia adottata e i criteri di elaborazione, come per le precedenti rilevazioni, è riproposta l'analisi presentata a livello nazionale (B. Chiandotto, M. Gola, Relazione finale 1999) per conto dell'Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario del MURST. L'analisi considera le variabili su scala cardinale. A partire dall'anno 2016, il Nucleo della Federico II ha proposto una variante alla relativa rappresentazione grafica, invertendo i valori sull'asse delle ascisse; in tal modo a valori medi di soddisfazione crescenti corrispondono anche valori crescenti di omogeneità di risposte.

<sup>5</sup> L'utilizzo delle reti bayesiane è tra le metodiche che sono state indicate dal Dipartimento della Funzione pubblica, come approfondimento delle tecniche statistiche per le indagini di customer satisfaction <http://www.qualitapa.gov.it/>

positiva, poste al di sopra di tale valore, da quelle di valutazione media negativa, poste al di sotto;

sull'asse delle ascisse, la deviazione standard varia nell'intervallo tra 0,53 (corrispondente alla variabilità minima rilevata) e 1,13 (corrispondente alla variabilità massima rilevata). La linea divisoria verticale in corrispondenza del valore 0,83 separa le valutazioni con più bassa e più alta variabilità nelle opinioni espresse dagli studenti.

**Grafico 1 – Punti di forza e debolezza per Ateneo a.a. 2014/15**

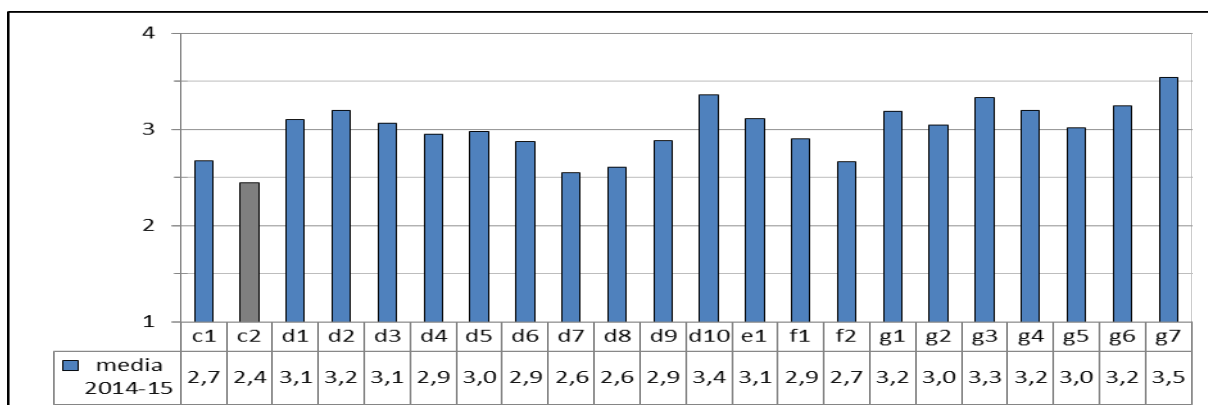


La combinazione degli indici di posizione e variabilità individua quattro quadranti:

- I quadrante (in alto a destra), caratterizzato da elevato punteggio medio e bassa variabilità delle opinioni espresse dagli studenti;
- II quadrante (in alto a sinistra), caratterizzato da elevato punteggio medio e alta variabilità;
- III quadrante (in basso a sinistra), caratterizzato da basso punteggio medio e alta variabilità;
- IV quadrante (in basso a destra), caratterizzato da basso punteggio medio e bassa variabilità.

Gli aspetti critici saranno individuabili dalle risposte che si collocano nel III e IV quadrante (sempre al di sotto del valore soglia 2,5 ma con maggiore o minore variabilità di opinioni espresse). Come evidenziato nel Grafico 1 per l'Ateneo nel complesso l'area di criticità è riportata per i laboratori e le attrezzature delle attività didattiche integrative (c2), con soddisfazione media bassa (2,4) ma con elevata variabilità (0,91).

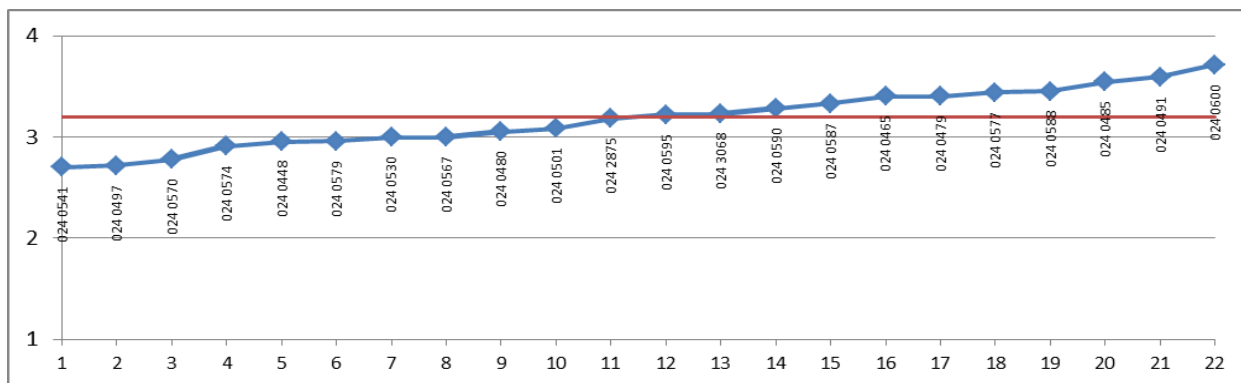
Il sottostante grafico a barre riporta il valore medio complessivo per l'Ateneo per ciascuna delle domande del questionario.



- I grafici a barre per **Corso di studi** confrontano i valori medi ottenuti nelle ultime due rilevazioni degli anni 2012/13 e 2013/14 e sono riportati nella sottostante legenda. Per rendere valido il confronto il questionario è stato modificato rispetto alla scala di risposte (da 1 a 4), alle domande per la loro formulazione (c2) e per il numero (d2 e g7).



- I grafici per **Insegnamento** riportano il valore medio sulla soddisfazione complessiva (domanda e1) per tutti gli insegnamenti rilevati. Sono stati considerati i corsi di studio con almeno 5 questionari validati; al di sotto di questa numerosità minima, l'analisi non è stata ritenuta rappresentativa.



Gli insegnamenti sono individuati dal codice interno utilizzato per la rilevazione (i codici riportati sono del corso di studi e dell’insegnamento). Per i confronti, nel grafico è riportato il valore medio di soddisfazione complessiva differenziato per dipartimento, rappresentato in orizzontale con una linea di colore differente.

### 3. Lo strumento di rilevazione: il nuovo questionario

Nell'ottica del miglioramento continuo, nel corso degli anni il questionario è stato ampliato nei contenuti e modificato nel disegno in base ai diversi riscontri avuti.

A partire dal triennio 2006/07-2008/09, è stata inserita una nuova sezione: “*F. Questionario*”, composta da due domande che fanno riferimento alle modalità di rilevazione in aula e all'efficacia percepita del questionario ai fini del miglioramento della didattica. A partire dall'a.a. 2009/10, è stata inserita una nuova domanda nella sezione: “*B. Studente*” per rilevare se lo studente ha già compilato altre volte lo stesso questionario nel corso dell'anno accademico di riferimento; la domanda è stata introdotta per le elaborazioni relative alla descrizione delle caratteristiche degli studenti rispondenti.

Dall'a.a. 2014/15, rispetto alle precedenti rilevazioni, il questionario è stato riformulato in conformità alla scala (modalità da 1 a 4) e alle domande nel modello proposto dall'ANVUR, per agevolare i confronti a livello nazionale.

Attualmente il questionario è composto di 7 sezioni:

- 1<sup>a</sup> sezione: ‘*A. Codici di riferimento*’, per riportare i codici interni di identificazione per dipartimento, corso di studi, insegnamento, modalità di organizzazione della didattica (monodisciplinare, integrata) e il numero di docenti impegnati nel corso.
- 2<sup>a</sup> sezione: ‘*B. Lo Studente*’, per rilevare le informazioni di carattere generale volte a descrivere le caratteristiche degli studenti coinvolti, le loro modalità di frequenza ai corsi e il grado di regolarità del loro percorso formativo.
- 3<sup>a</sup> sezione: ‘*C. Infrastrutture*’, per rilevare il grado di soddisfazione degli studenti sull'adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni e dei laboratori e delle attrezzature per le attività didattiche integrative.
- 4<sup>a</sup> sezione: ‘*D. Organizzazione didattica*’, per rilevare il grado di soddisfazione degli studenti con riferimento all'organizzazione complessiva, alle modalità di svolgimento delle lezioni, e degli esami, al carico di studio rispetto ai crediti assegnati.
- 5<sup>a</sup> sezione: ‘*E. Soddisfazione globale*’, utilizzata come variabile di sintesi del questionario.
- 6<sup>a</sup> sezione: ‘*F. Questionario*’, composta da due domande che fanno riferimento alle modalità di rilevazione in aula e all'efficacia percepita del questionario ai fini del miglioramento della didattica.
- sezione ‘Suggerimenti’, con possibilità di risposta multipla per indicare alcune proposte relative ad aspetti come il supporto e il carico didattico, le prove d'esame, il materiale didattico e il coordinamento fra insegnamenti.
- 8<sup>a</sup> sezione: ‘*G. Docenti*’, composta da domande che fanno riferimento al rapporto didattico studente/docente (come la chiarezza dell'esposizione, l'adeguatezza del materiale didattico fornito, l'attenzione ai problemi segnalati). Tale sezione è riportata più volte nel caso di corsi organizzati in moduli o integrati.

Il modello di questionario è composto di un unico stampato fronte retro e riportato nell'allegato E del presente Rapporto.



## 4. L'organizzazione della rilevazione

La procedura implementata è coordinata dall'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione che si avvale dei referenti della valutazione della didattica dei 26 Dipartimenti universitari dell'Ateneo.

Le indicazioni sulle modalità di rilevazione sono descritte in un documento operativo, definito "*Protocollo per la rilevazione della valutazione della didattica*", aggiornato annualmente.

Nel Protocollo sono individuate alcune aree di intervento comune, volte a un miglioramento complessivo del processo di rilevazione locale:

- Programmazione del fabbisogno di questionari
- Comunicazione degli insegnamenti e dei docenti da sottoporre a valutazione
- Istituzione del calendario di rilevazione
- Periodo di distribuzione dei questionari
- Scheda per il rilevatore (UPSV03) e modalità di somministrazione
- Controllo e organizzazione del materiale raccolto da trasmettere

La valutazione è espressa dagli studenti frequentanti per singolo insegnamento, tramite la compilazione in aula dei questionari cartacei predisposti. Il questionario è illustrato e somministrato a cura del personale individuato dai dipartimenti dopo che è stato svolto almeno il 50% dell'insegnamento.

Riguardo alla procedura di selezione degli insegnamenti, la rilevazione è annuale ed è richiesta per tutti gli insegnamenti attivi nell'Ateneo. In base alla lista degli insegnamenti, i dipartimenti hanno indicato i nominativi dei docenti abbinati alla denominazione dell'insegnamento attivo per l'anno di rilevazione. Per ogni insegnamento e per ogni docente sono stati generati e attribuiti appositi codici identificativi di rilevazione. I codici sono trascritti sul questionario al momento della compilazione in aula sul frontespizio del modulo nella sezione: *A. codici di riferimento*. Tale fase riveste una particolare importanza: se i codici non sono compilati correttamente, il questionario non è validato perché non può essere attribuito univocamente al docente.

La distribuzione e la somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti è svolta in aula ed è una fase curata del personale individuato dai dipartimenti. Il rilevatore è tenuto a compilare la *Scheda del rilevatore* che consiste in un apposito modulo sul quale sono da riportare alcune informazioni integrative sulla somministrazione dei questionari in aula.

Riguardo all'acquisizione dei dati, i singoli dipartimenti provvedono alla raccolta dei questionari compilati in aula dagli studenti e alla riconsegna all'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione che provvede allo smistamento per la lettura ottica e, successivamente, procede alla fase di validazione informatica, di elaborazione statistica e di diffusione dei report ottenuti.

Le informazioni ottenute sono presentate a diversi livelli di aggregazione:

- **come schede analitiche per singolo docente-insegnamento**, nelle quali sono riportate le singole occorrenze per ogni domanda del questionario, i

punteggi medi ottenuti e alcuni dati di confronto (quartili) e le specifiche indicazioni della sezione Suggestimenti. Le schede sono trasmesse ai docenti interessati tramite i Dipartimenti a inizio di ogni anno accademico.

- **come schede analitiche per singolo Corso di studi**, nelle quali sono riportate le singole occorrenze per ogni domanda del questionario, i punteggi medi ottenuti e alcuni dati di confronto (punteggio medio della rilevazione precedente, quartile di Ateneo) e le specifiche indicazioni della sezione Suggestimenti.
- **come risultanze complessive per Ateneo, Dipartimento, Corso di Studi e Insegnamento**, riportate nel Rapporto annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo e inviato all'ANVUR con la *Procedura Nuclei on line* entro il termine del 30 aprile di ogni anno.

Le schede per Corso di studi e le risultanze del Rapporto annuale sono consultabili, tramite il sito web di Ateneo, nella pagina dedicata al Nucleo di Valutazione.

## RISULTATI DELLA RILEVAZIONE E ANALISI DEI CONTENUTI

**5. Grado di copertura degli insegnamenti e rapporto sui questionari**

Nella seguente tabella sono riportati il numero di insegnamenti (monodisciplinari, integrati o modulari) rilevati tramite questionario e il numero di insegnamenti attivi (monodisciplinari, integrati o modulari) per l'a.a. di riferimento. Il grado di copertura è definito come rapporto degli insegnamenti rilevati su quelli attivi ed è espresso in termini percentuali. Il numero di insegnamenti rilevati è dato dal conteggio dei questionari restituiti all'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione, dopo la rilevazione in aula e la validazione della lettura ottica. Il numero degli insegnamenti attivi è fornito dalle strutture didattiche nella fase di avvio della rilevazione. La copertura ha raggiunto il 73% a livello complessivo di Ateneo; nella tabella sono evidenziati i valori maggiori del 60%.

Tab. 1. Grado di copertura degli insegnamenti per l'a.a. 2014/15

Dipartimenti	Insegnamenti (e modularità) rilevati 2014-15	Insegnamenti (e modularità) attivi 2014-15	grado di copertura (rilevati/attivi) 2014-15
Agraria	120	134	0,90
Architettura	200	254	0,79
Biologia	209	309	0,68
Economia, Management e Istituzioni	80	148	0,54
Farmacia	166	192	0,86
Fisica	89	124	0,72
Giurisprudenza	131	167	0,78
Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale	89	127	0,70
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale	197	307	0,64
Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione	327	462	0,71
Ingegneria Industriale	265	346	0,77
Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"	45	65	0,69
Medicina Clinica e Chirurgia	473	557	0,85
Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche	222	531	0,42
Medicina Veterinaria e Produzioni Animali	115	154	0,75
Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche	434	532	0,82
Sanità Pubblica	155	180	0,86
Scienze Biomediche Avanzate	151	167	0,90
Scienze Chimiche	124	160	0,78
Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse	55	89	0,62
Scienze Economiche e Statistiche	98	130	0,75
Scienze Mediche Traslazionali	125	150	0,83
Scienze Politiche	140	221	0,63
Scienze Sociali	84	94	0,89
Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura	26	39	0,67
Studi Umanistici	318	429	0,74
<b>ATENEO</b>	<b>4.438</b>	<b>6.068</b>	<b>0,73</b>

Rispetto alle risultanze dell'anno precedente, nella tabella 2 è riportato il confronto del grado di copertura delle ultime due rilevazioni, in base al numero di insegnamenti elaborati (a partire da almeno 5 questionari validati) e gli insegnamenti attivi. Si evidenzia che il grado di copertura è migliorato nella maggior parte dei Dipartimenti, come indicato nell'ultima colonna della tabella. Sono evidenziati i valori maggiori del 60%.

Tab. 2. Grado di copertura degli insegnamenti variazione a.a. 2013/14-2014/15

Dipartimenti	grado di copertura (elaborati/attivi) 2014-15	grado di copertura (elaborati/attivi) 2013-14	variazione
Agraria	0,87	0,73	↑
Architettura	0,78	0,74	↑
Biologia	0,63	0,67	
Economia, Management e Istituzioni	0,51	0,36	↑
Farmacia	0,81	0,71	↑
Fisica	0,68	0,38	↑
Giurisprudenza	0,77	0,69	↑
Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale	0,67	0,46	↑
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale	0,56	0,63	
Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione	0,65	0,62	↑
Ingegneria Industriale	0,73	0,68	↑
Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"	0,66	0,70	
Medicina Clinica e Chirurgia	0,72	0,47	↑
Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche	0,40	0,45	
Medicina Veterinaria e Produzioni Animali	0,59	0,30	↑
Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche	0,58	0,18	↑
Sanità Pubblica	0,77	0,26	↑
Scienze Biomediche Avanzate	0,60	0,17	↑
Scienze Chimiche	0,76	0,61	↑
Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse	0,58	0,49	↑
Scienze Economiche e Statistiche	0,68	0,51	↑
Scienze Mediche Traslazionali	0,78	0,37	↑
Scienze Politiche	0,48	0,46	↑
Scienze Sociali	0,86	0,64	↑
Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura	0,64	0,45	↑
Studi Umanistici	0,70	0,60	↑
<b>ATENEO</b>	<b>0,65</b>	<b>0,52</b>	<b>↑</b>

Nella successiva tabella è riportato il numero di iscritti in corso che risulta circa 49.750 (fonte: schede anvr per corso di studio: indicatori carriere studenti per l'a.a. 2014/15 dati provvisori) con riferimento ai corsi di studio di nuovo ordinamento. Il numero di iscritti in corso è rapportato a circa 27.000 studenti che hanno compilato il questionario almeno una volta (rispondendo "no" alla domanda B.10: Ha già compilato altre volte questo questionario nel corso di questo anno accademico?). Il rapporto risulta del 54% per l'Ateneo nel complesso e varia dal 22% di Scienze Mediche Traslazionali al 90% di Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura. Il numero medio di questionari compilati è di circa 2 per studente in corso.

Tab. 3. Rapporto questionari compilati/attesi per l'a.a. 2014/15

Dipartimenti	Studenti (iscritti in corso) 2014-15 [a]	Studenti con almeno un questionario compilato 2014-15 [b]	rapporto % [b]/[a]	questionari compilati [c]	numero medio di questionari compilati [c]/[a]
Agraria	1.597	927	58%	3.810	2,4
Architettura	1.716	1.010	59%	5.273	3,1
Biologia	2.691	1.962	73%	6.815	2,5
Economia, Management e Istituzioni	3.272	1.278	39%	4.874	1,5
Farmacia	1.346	1.042	77%	4.431	3,3
Fisica	462	316	68%	1.315	2,8
Giurisprudenza	8.015	2.652	33%	7.826	1,0
Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale	845	656	78%	3.507	4,2
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale	1.757	1.349	77%	7.176	4,1
Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione	3.626	2.847	79%	12.914	3,6
Ingegneria Industriale	4.026	3.171	79%	15.046	3,7
Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"	395	285	72%	1.316	3,3
Medicina Clinica e Chirurgia	3.351	1.264	38%	4.070	1,2
Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche	870	835	96%	2.922	3,4
Medicina Veterinaria e Produzioni Animali	804	368	46%	980	1,2
Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche	640	413	65%	1.305	2,0
Sanità Pubblica	343	231	67%	591	1,7
Scienze Biomediche Avanzate	167	80	48%	295	1,8
Scienze Chimiche	1.301	535	41%	2.696	2,1
Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse	304	195	64%	1.062	3,5
Scienze Economiche e Statistiche	1.890	983	52%	4.043	2,1
Scienze Mediche Traslazionali	1.122	249	22%	665	0,6
Scienze Politiche	2.274	1.024	45%	3.726	1,6
Scienze Sociali	870	565	65%	2.394	2,8
Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura	201	181	90%	616	3,1
Studi Umanistici	5.866	2.659	45%	9.664	1,6
<b>ATENE0</b>	<b>49.751</b>	<b>27.077</b>	<b>54%</b>	<b>109.332</b>	<b>2,2</b>

## 6. Le caratteristiche degli studenti partecipanti alla valutazione

Nel presente paragrafo sono illustrate le risultanze della sezione “*B. Lo Studente*”, in base ai 27.077 questionari validati e compilati dagli studenti frequentanti per l’a.a. 2014/2015 che non hanno compilato altre volte il questionario nel corso dell’anno accademico di riferimento (con la domanda B.10).

In base alle risposte degli studenti partecipanti alla rilevazione, per l’aggregato Ateneo e per i 26 Dipartimenti universitari emergono le caratteristiche di seguito riportate:

- **una maggioranza di studentesse**, pari a circa il 55% del totale di Ateneo, in linea con la rilevazione dell’anno precedente. *In particolare per i due dipartimenti di Scienze Mediche Traslazionali e Biologia è significativa la maggioranza di studentesse (rispettivamente pari a 81% e 79%), mentre la prevalenza di studenti è per i tre dipartimenti di Ingegneria industriale; di Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura; di Ingegneria elettrica e tecnologie dell’informazione (rispettivamente pari al 74% al 73% e al 72%).*
- **Una maggioranza della classe d’età più giovane, dai 18 ai 20 anni**, pari a circa il 49% del totale di Ateneo. *Tale caratteristica è presente in tutti i Dipartimenti, eccetto i tre dipartimenti di Scienze Sociali; Ingegneria civile edile ambientale; Scienza della Terra, dell’Ambiente e delle risorse, per i quali prevale la seconda classe d’età 21-23. Per Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale è numerosa anche la seconda classe d’età 21-23. Un profilo marcatamente diverso si ha per Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura che non ha corsi di studi triennali. Si evidenzia una significativa presenza di studenti dell’ultima classe d’età 30+ per i dipartimenti di Sanità Pubblica; Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche; Scienze Biomediche Avanzate.*
- **Una prevalenza di residenti della Provincia di Napoli, (escludendo la città di Napoli)** pari a circa il 48%. *Tale caratteristica è presente in tutti i Dipartimenti tranne che per Medicina Veterinaria e Scienze della Terra, dell’Ambiente e delle Risorse, caratterizzati da residenti di altre province della Campania (rispettivamente per il 39% e il 34% circa). Per Sanità Pubblica risulta significativa anche la numerosità di chi ha dichiarato la residenza in altre regioni, mentre per Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura lo Stato estero.*
- **La maggioranza degli studenti dichiara nessun impegno lavorativo**, per poco più del 70%, in linea con la rilevazione dell’anno precedente. *Tale aspetto è presente in tutti i Dipartimenti con valori elevati (a partire dal 60% circa di Scienze Sociali all’83% di Medicina e Chirurgia). Per Sanità Pubblica risulta anche una significativa numerosità di studenti con lavoro a tempo pieno (12% circa).*
- **La maggioranza di studenti dichiara di essere al primo anno in corso** (circa 55%). *Questa caratteristica è presente in tutti i Dipartimenti, tranne Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura e Medicina Veterinaria per i quali è prevalente il secondo anno di corso.*

- **La maggioranza di studenti ha dichiarato di non aver superato esami al momento della rilevazione** (46% circa). *Le percentuali più alte sono dichiarate per i dipartimenti di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche (più del 60%) e Biologia (58% circa).*
- **Il 43% circa frequenta 3 corsi**, in linea con la rilevazione dell'anno precedente. *Si ha una notevole differenza per la frequenza agli insegnamenti, in quanto alcuni Dipartimenti hanno alta frequenza anche per 4 corsi (Medicina Clinica e Chirurgica; Matematica; Fisica;), 2 corsi (Farmacia) o profili più specifici in base all'organizzazione interna dei corsi di insegnamento (Medicina Veterinaria).*
- **Il 77% circa dichiara la frequenza assidua al corso**, in linea con la rilevazione dell'anno precedente. *Il valore più alto è dichiarato nei dipartimenti di Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale (88% ) e di Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura (87%).*
- **Il 63% dichiara il possesso del diploma di maturità scientifica**. *In base alle specificità dei diversi Dipartimenti, prevale la maturità classica per Giurisprudenza (47% circa) e Studi Umanistici (37%), in linea con la rilevazione precedente. Per Scienze Sociali e Scienze Politiche è alta la percentuale anche per gli altri licei.*

\*\*\*

Nell'Allegato A sono presentate le tabelle di frequenza per ogni domanda della sezione 'B. Lo Studente' del questionario, con riferimento all'aggregato Ateneo. Per far emergere le singole specificità, i sottostanti grafici di accompagnamento sono riferiti sia all'Ateneo nel complesso sia ai 26 Dipartimenti universitari.

## 7. Analisi degli aspetti di soddisfazione e insoddisfazione: media e deviazione standard (Dipartimento, CdS, Insegnamento)

Dall'analisi delle risposte, come precedentemente riassunto nel paragrafo 2 *La metodologia adottata e i criteri di elaborazione dei dati*, sono stati rilevati i seguenti aspetti:

**gli aspetti di soddisfazione** a livello complessivo di Ateneo e per ciascuno dei Dipartimenti, evidenziano valutazioni positive per tutte le domande della *Sezione Docente*, in particolare:

**g7:** *Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?*  
in particolar modo per i tre dipartimenti di: Matematica e Applicazioni; Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse; Studi Umanistici (con valore medio di 3,8 molto vicino alla modalità 'decisamente sì')

**g3:** *Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*  
in particolar modo per il dipartimento di Matematica e Applicazioni (con valore medio di 3,6 che si posiziona tra la modalità 'più sì che no' e 'decisamente sì')

**g6:** *Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?*  
in particolar modo per il dipartimento di Studi Umanistici (con valore medio di 3,5 che si posiziona tra la modalità 'più sì che no' e 'decisamente sì')

e nella Sezione Organizzazione didattica per:

**d10:** *E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?*  
in particolar modo per i dipartimenti di Fisica; Giurisprudenza; Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura; Studi Umanistici (con valore medio di 3,5 che si posiziona tra la modalità 'più sì che no' e 'decisamente sì').

**gli aspetti di insoddisfazione dello studente** - per l'aggregato Ateneo sono relativi alla *Sezione Infrastrutture*:

**c2:** *I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?* (con un punteggio medio di 2,4 che si posiziona al di sotto del valore soglia che distingue tra valutazioni negative e positive). La variabilità di risposta è alta. Nelle modalità di risposta è stata aggiunta la voce 'non previsto' nel caso non fosse richiesto nell'insegnamento valutato.

Sono presenti delle differenziazioni per Dipartimenti: Farmacia; Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche; Matematica; Scienze Chimiche hanno soddisfazione più alta (con un valore medio di 3 che corrisponde alla modalità 'più sì che no').

Per alcuni Dipartimenti vi sono criticità anche per gli aspetti relativi alla Sezione *Organizzazione didattica*, in particolare per le domande sul **carico di studio** e **l'organizzazione complessiva** degli insegnamenti:

**d6:** *Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*

**d7:** *Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?*

**d8:** *L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?*



I livelli di insoddisfazione emergono soprattutto per i tre dipartimenti di: Sanità Pubblica; Scienze Mediche Traslazionali e in parte Architettura.

Questi aspetti sono stati evidenziati nelle risposte date nella sezione ‘Suggerimenti’, le cui risultanze sono state riportate distinguendo l’analisi per tipologia di corso di studio (triennale, magistrale e a ciclo unico).

I grafici relativi all'aggregato Ateneo e ai 26 Dipartimenti universitari, Corso di studi e i relativi Insegnamenti valutati, come illustrato nel precedente paragrafo 2 sono riportati nell’Allegato B, raggiungibile direttamente anche dai seguenti link:

<a href="#">Ateneo</a>
<a href="#">Agraria</a>
<a href="#">Architettura</a>
<a href="#">Biologia</a>
<a href="#">Economia, Management, Istituzioni</a>
<a href="#">Farmacia</a>
<a href="#">Fisica "Ettore Pancini"</a>
<a href="#">Giurisprudenza</a>
<a href="#">Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale</a>
<a href="#">Ingegneria Civile, Edile e Ambientale</a>
<a href="#">Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione</a>
<a href="#">Ingegneria Industriale</a>
<a href="#">Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"</a>
<a href="#">Medicina Clinica e Chirurgia</a>
<a href="#">Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche</a>
<a href="#">Medicina Veterinaria e Produzioni Animali</a>
<a href="#">Neuroscienze e Scienze Riproductive ed Odontostomatologiche</a>
<a href="#">Sanità Pubblica</a>
<a href="#">Scienze Biomediche Avanzate</a>
<a href="#">Scienze Chimiche</a>
<a href="#">Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse</a>
<a href="#">Scienze Economiche e Statistiche</a>
<a href="#">Scienze Mediche Traslazionali</a>
<a href="#">Scienze Politiche</a>
<a href="#">Scienze Sociali</a>
<a href="#">Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura</a>
<a href="#">Studi Umanistici</a>

## 8. Analisi delle preferenze sezione ‘Suggerimenti’ del questionario

A partire dall’a.a. 2014/15, il questionario utilizzato prevede anche una sezione ‘Suggerimenti’ che offre la possibilità di segnalare azioni migliorative tramite risposte multiple all’interno di un elenco prestabilito, di seguito riportato:

- S1 Aumentare l'attività di supporto didattico
- S2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- S3 Migliorare la qualità del materiale didattico
- S4 Inserire prove d'esame intermedie
- S5 Alleggerire il carico didattico complessivo
- S6 Fornire più conoscenze di base
- S7 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- S8 Fornire in anticipo il materiale didattico
- S9 Attivare insegnamenti serali

La sezione è stata ampiamente utilizzata (raccolgendo un totale di 200.637 suggerimenti) e di seguito è riportata la tabella a doppia entrata che mostra le percentuali di risposta per tipo di corso di studi (triennale, magistrale e a ciclo unico) con la corrispondente rappresentazione grafica.

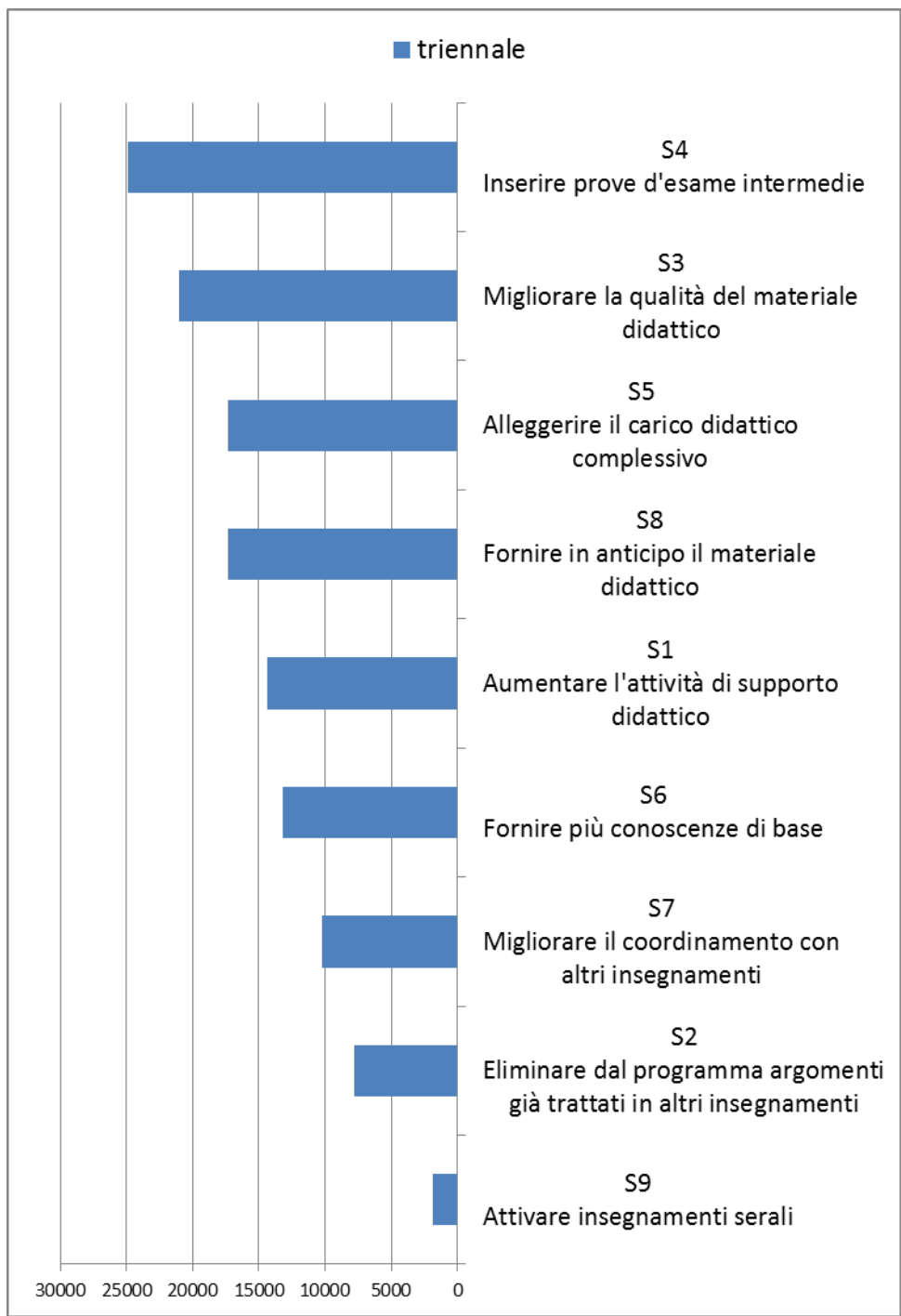
Tab.4 Percentuale di risposta della sezione Suggerimenti per tipologia corso di studi.

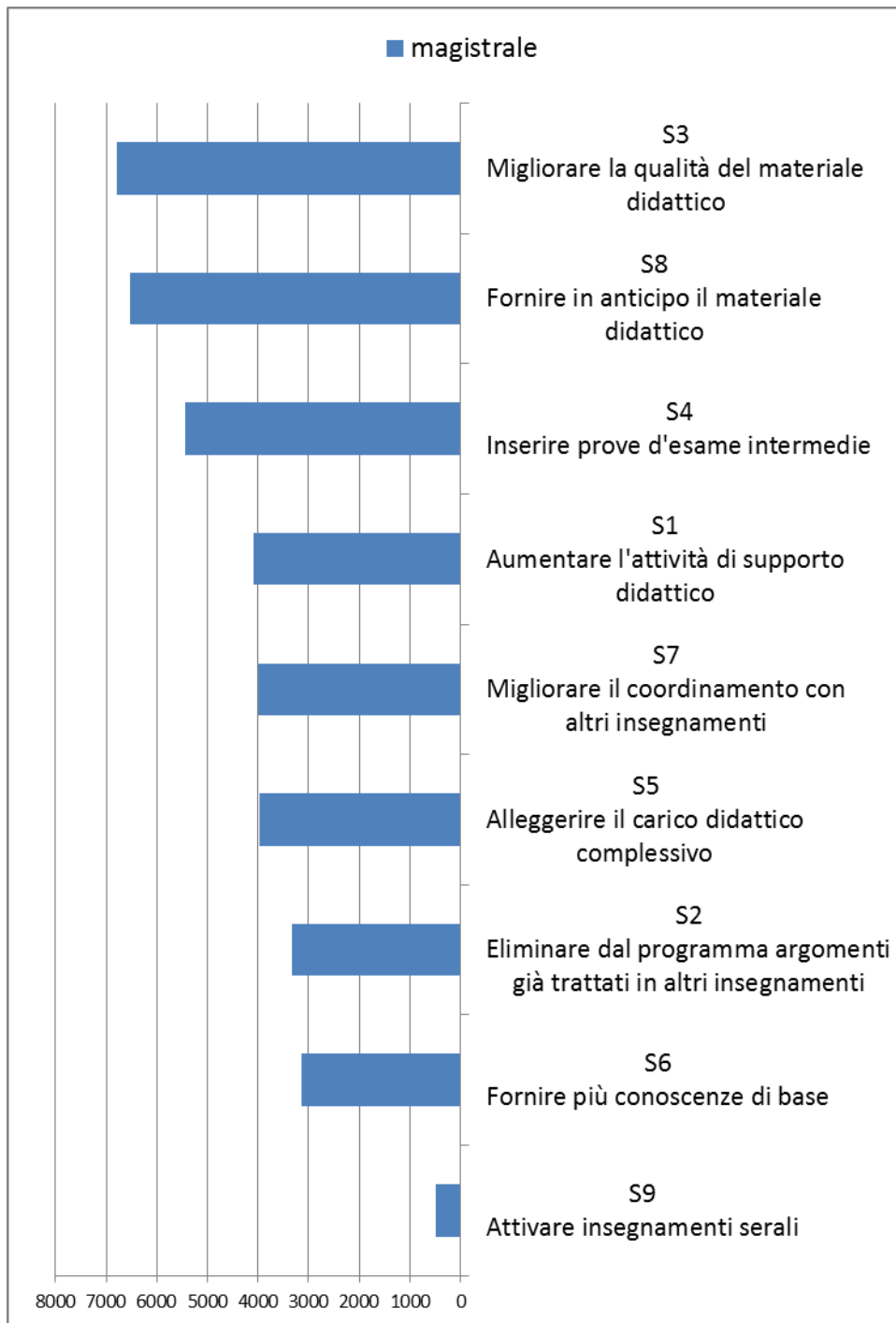
Tipologia Suggerimenti (%)	<i>triennale</i>	<i>magistrale</i>	<i>a ciclo unico</i>
<i>S1 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>	7,17	2,04	1,93
<i>S2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>	3,87	1,66	1,66
<i>S3 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>	10,49	3,38	2,40
<i>S4 Inserire prove d'esame intermedie</i>	12,39	2,72	2,60
<i>S5 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>	8,65	1,97	2,78
<i>S6 Fornire più conoscenze di base</i>	6,58	1,56	1,58
<i>S7 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>	5,09	1,99	1,66
<i>S8 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>	8,64	3,25	2,52
<i>S9 Attivare insegnamenti serali</i>	0,91	0,25	0,24
<b>TOT</b>	<b>63,81</b>	<b>18,82</b>	<b>17,37</b>

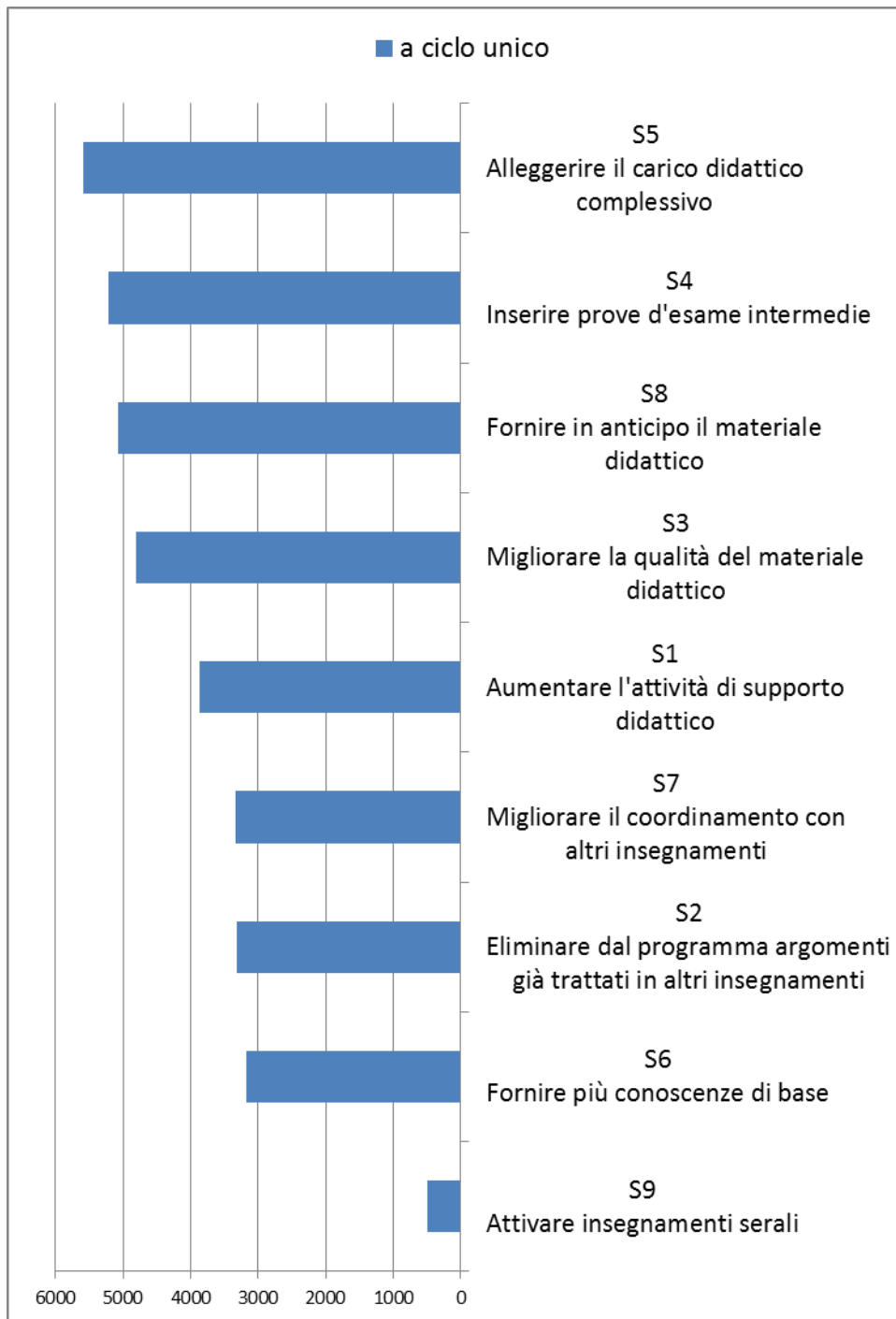
Il 64% di suggerimenti è dato dagli studenti delle lauree triennali che indicano come priorità **Inserire prove d’esame intermedie** e **Migliorare la qualità del materiale didattico**.

Gli studenti delle lauree magistrali indicano **Migliorare la qualità del materiale didattico** e **Fornire in anticipo il materiale didattico**; mentre gli studenti delle lauree a ciclo unico suggeriscono in particolare **Alleggerire il carico didattico complessivo** e **Inserire prove d’esame intermedie**.

**SUGGERIMENTI:**





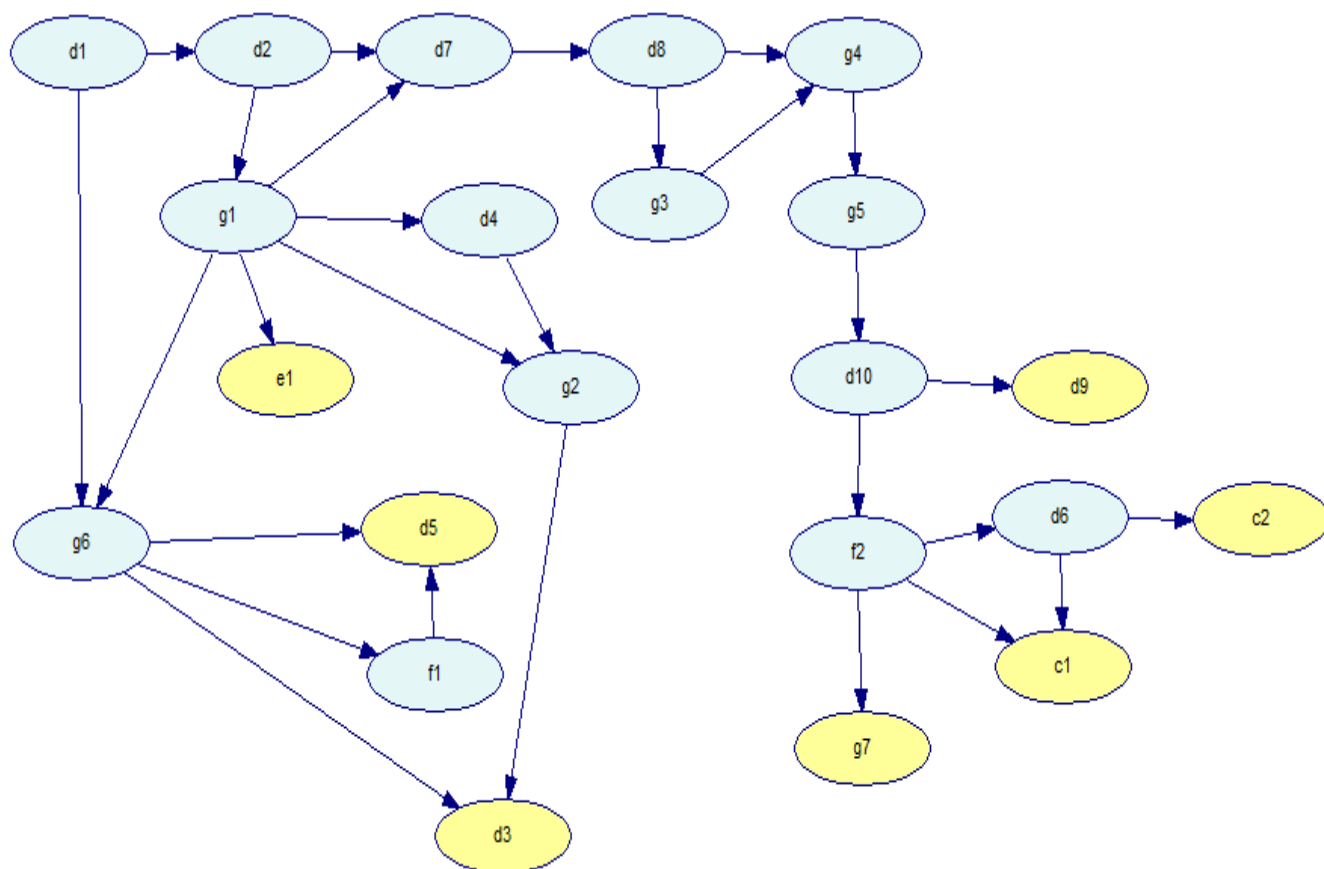


## 9. Le variabili che incidono sul livello di soddisfazione

Le variabili del questionario sono state rappresentate tramite una rete bayesiana applicata ai dati osservati al fine di individuare le relazioni di dipendenza. L'analisi consiste in metter in relazione i punteggi medi delle 22 variabili, date dalle domande del questionario, per individuare la struttura complessiva e in particolare quali variabili sono direttamente o indirettamente collegate tra loro. Le risultanze sono presentate a livello complessivo di Ateneo.

Il seguente grafo rappresenta la rete che è stata stimata direttamente dai dati osservati per l'a.a. 2014/15; ogni variabile (nodo) è collegata da frecce che indicano il verso di dipendenza della relazione. La lettura del grafo è intuitiva. Ad es. la domanda *e1* (*Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?*) dipende in media direttamente da *g1* (*Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*) e indirettamente da *d2* (*L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?*) e da *d1* (*Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?*).

Grafo delle relazioni tra le variabili del questionario (valori medi)



<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della

<i>materia?</i>
<b>d5</b> <i>Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>
<b>d6</b> <i>Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>
<b>d7</b> <i>Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>
<b>d8</b> <i>L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>
<b>d9</b> <i>Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>
<b>d10</b> <i>E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>
<b>e1</b> <i>E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>
<b>f1</b> <i>Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>
<b>f2</b> <i>Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>
<b>g1</b> <i>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>
<b>g2</b> <i>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>
<b>g3</b> <i>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>
<b>g4</b> <i>Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>
<b>g5</b> <i>Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>
<b>g6</b> <i>Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>
<b>g7</b> <i>Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>

La domanda d9 ( *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*) dipende in media direttamente da d10 (*E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*)

Le domande c1 (*Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?*) e c2 (*I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?*) dipendono in media direttamente da d6 (*Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*)

In sintesi, in linea con le considerazioni espresse nella rilevazione degli anni precedenti, la soddisfazione espressa dagli studenti frequentanti risulta più strettamente legata agli aspetti motivanti e relazionali come la chiarezza dell'esposizione su programma e sugli obiettivi e la coerenza delle informazioni riportate sul sito web .

Gli aspetti logistici come l'adeguatezza e la localizzazione delle aule e dei laboratori ed attrezzature per le attività didattiche integrative dipendono dal carico di studio e indirettamente dal materiale didattico fornito

## ANALISI DELL'EFFICACIA

**10. La diffusione e l'utilizzo dei risultati**

Per un'ampia diffusione dei risultati, il presente **Rapporto annuale** unitamente agli allegati statistici è disponibile sul sito di Ateneo alla pagina dedicata al Nucleo di Valutazione. Attualmente il Rapporto è disponibile al link:

<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleo-di-valutazione>

Sezione: 'Risultati'

Ad inizio dell'anno accademico, **le risultanze per docente-insegnamento** sono elaborate e inviate ai Dipartimenti tramite supporto informatico, al fine di fornire al singolo docente le informazioni utili per gli eventuali interventi correttivi didattici. La lettera di accompagnamento a firma del Rettore richiama l'attenzione sull'importanza della fase di diffusione dei risultati, come occasione di confronto in aula con gli studenti.

I risultati di sintesi **per singolo corso di studi** sono elaborati e pubblicati sul sito web dell'Ateneo, dandone opportuna comunicazione, anche in attuazione dei requisiti di trasparenza (art. 2 D.M. n. 544/2007, allegato al D.D. n. 61/2008).

Per monitorare l'utilizzo delle risultanze nei singoli Dipartimenti, il questionario utilizzato riporta due specifiche domande, come di seguito indicato:

<b>Sezione F Questionario</b>	<b>a.a. 2014/15</b>
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	<b>2,9</b>
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	<b>2,7</b>

Per entrambe le domande, i punteggi medi ottenuti come dato complessivo di Ateneo si posizionano su valori positivi (poco al di sotto del valore 3 che corrisponde alla modalità 'più sì che no').

La prima domanda sulla presentazione in modo esauriente il processo e i fini della valutazione, presenta un valore leggermente più elevato in tutti i Dipartimenti. A tal proposito il Nucleo di Valutazione ha verificato, anche tramite le visite di audizione avviate nel 2015 e attualmente in corso, come il sistema di qualità interno all'Ateneo per l'accreditamento dei corsi di studio abbia portato tale tematica all'attenzione dei Consigli di Corso di studio e delle diverse Commissioni, in particolare dove è prevista la presenza dei rappresentanti degli studenti.

L'ultima domanda sull'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica presenta valori più bassi. Nel corso delle visite di audizione effettuate e attualmente in corso, il Nucleo ha rilevato che nella maggior parte dei corsi di studio sono state individuate e intraprese specifiche azioni correttive ma che spesso gli studenti hanno ritenuto la formulazione del questionario ancora troppo generica e hanno pertanto ritenuto opportuno affiancare rilevazioni interne più specifiche.



## 11. Conclusioni e commenti: punti di forza e debolezza

In riferimento alle modalità di rilevazione, gli aspetti da evidenziare come punti di forza riguardano la presenza di omogenee tecniche di rilevazione e la centralizzazione delle operazioni di lettura ottica e di elaborazione dei risultati, l'ampia diffusione delle risultanze (per docente e insegnamento, corso di studi, Dipartimento e Ateneo nel complesso). E' possibile individuare come principale criticità una scarsa attenzione nella compilazione del questionario da parte degli studenti, anche se la discussione delle risultanze all'interno del sistema A.V.A. e soprattutto all'interno delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti ha in parte iniziato a ridurre la percezione di inefficacia del questionario.

Le risultanze ottenute sono caratterizzate da una sostanziale stabilità delle valutazioni espresse dagli studenti frequentanti e risultano in linea con i principali aspetti evidenziati nelle rilevazioni precedenti.

La modifica della scala del questionario e in particolare delle domande che ha portato a una definizione più puntuale delle due domande relative alla sezione sugli aspetti strutturali e logistici della didattica, ha evidenziato che le criticità segnalate sono ora più circoscritte e relative alla domanda c.2 sull'adeguatezza dei 'laboratori e le attrezzature per le attività didattiche' e meno alla domanda c.1 sull'adeguatezza delle 'aule dove si svolgono le lezioni'.

L'introduzione della sezione 'Suggerimenti' ha portato a evidenziare criticità relative al carico di studio, al materiale didattico e all'inserimento di prove d'esame intermedie, con differenziazioni per tipologia di corso (triennale, magistrale, a ciclo unico).

I maggiori livelli di soddisfazione sono per la sezione *Docente*, con valutazioni positive in tutti i Dipartimenti. In particolare per le domande g.7 sullo svolgimento da parte del docente titolare della maggior parte delle lezioni, g.3 sul rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche, g.6 sull'attenzione del docente ai problemi segnalati.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo ribadisce che i confronti delle risultanze vanno effettuati monitorando la propria performance tramite un'analisi di trend, al fine di tener conto delle diverse specificità degli insegnamenti, dei corsi di studio e del contesto esterno.

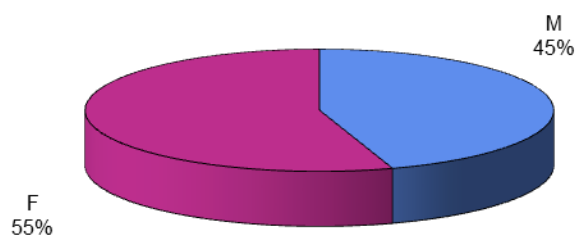
## 12. Glossario dei termini più usati

Di seguito si presentano alcune sintetiche spiegazioni sulla terminologia adottata al solo scopo di rendere più agevole la lettura della presente relazione, ponendo maggiore attenzione all'immediata comprensibilità e senza pretesa di rigore scientifico.

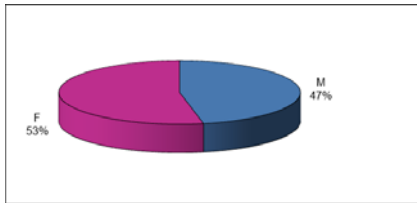
- Campione = un insieme limitato di casi. Se il campione è casuale, ossia è estratto in base a particolari caratteristiche e tecniche di estrazione, rappresenta il collettivo di riferimento (popolazione) con determinata probabilità.
- Correlazione = è un indice che misura la relazione lineare tra due o più fenomeni quantitativi. Non implica una relazione causa-effetto. L'indice di correlazione di Pearson varia tra  $-1$  e  $+1$  (dove  $0$  indica assenza di relazione lineare, mentre  $1$  indica la presenza di massima correlazione tra due fenomeni). Il segno positivo segnala una relazione media di tipo diretto (all'aumentare del livello di soddisfazione corrisponde tendenzialmente un aumento del valore della variabile considerata e parimenti al diminuire del livello di soddisfazione corrisponde una riduzione del valore della variabile considerata), il segno negativo indica una relazione media di tipo inverso.
- Grafico a dispersione = rappresentazione grafica per lo studio di due variabili. Ogni punto del grafico è individuato da una coppia di valori (posti rispettivamente sull'asse delle ascisse e sull'asse delle ordinate).
- Indice di posizione = misura statistica descrittiva che individua un valore riassuntivo e rappresentativo per l'intera distribuzione di valori ad es. la media aritmetica.
- Indice di variabilità = deviazione standard o scarto quadratico medio è una misura di statistica descrittiva adatta a misurare quanto i valori si discostano dall'indice di posizione considerato (ad es. la media).
- Item = domanda del questionario
- Listwise = criterio di elaborazione che considera solo i casi completi, ossia con risposte a tutte le domande, ciò al fine di eliminare l'effetto dovuto a un diverso totale di casi considerati.
- Modalità = i diversi modi con i quali si studia il fenomeno oggetto di studio ad es. la variabile dicotomica sesso assume due modalità: "m" e "f".
- Variabile = il fenomeno misurato oggetto di studio. Si distinguono variabili qualitative (ad es. la variabile sesso) e quantitative (ad es. età) in base alle caratteristiche del fenomeno oggetto di studio.

**ALLEGATO A****Sezione B del questionario: LO STUDENTE caratteristiche (frequenze %) -****Ateneo****b.1 genere**

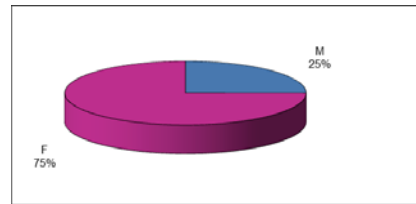
		Frequenza	Percentuale
Validi	M	12.087	45,0
	F	14.794	55,0
	<b>Totale</b>	<b>26.881</b>	<b>100</b>
	non risposto	196	
<b>Totale</b>		<b>27.077</b>	



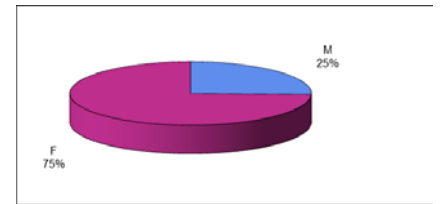
## 01-Scienze Economiche e Statistiche



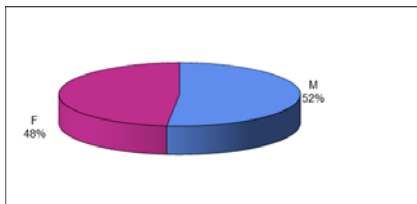
## 02-Studi Umanistici



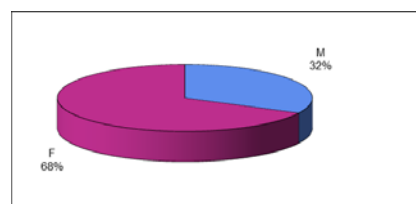
## 03-Farmacia



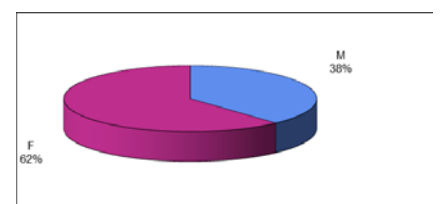
## 04-Agraria



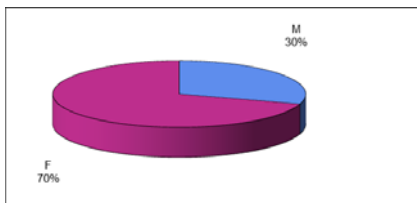
## 05-Giurisprudenza



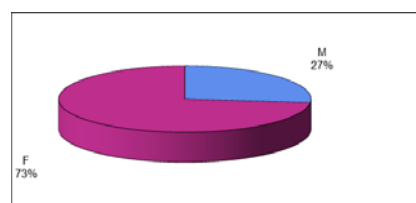
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



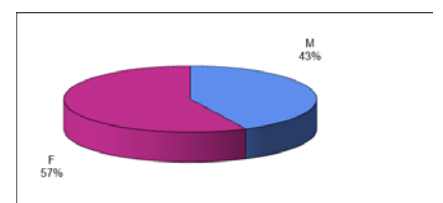
## 07-Scienze Politiche



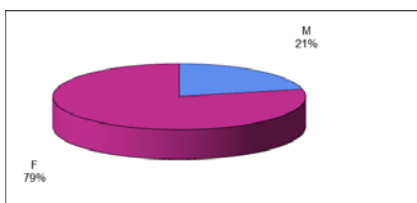
## 08-Scienze Sociali



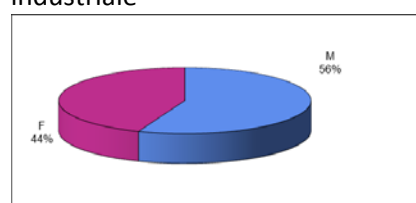
## 09-Scienze Chimiche



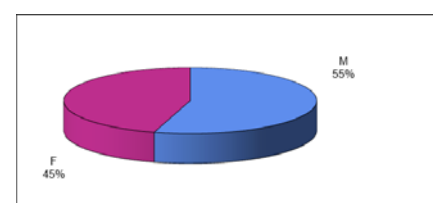
## 10-Biologia



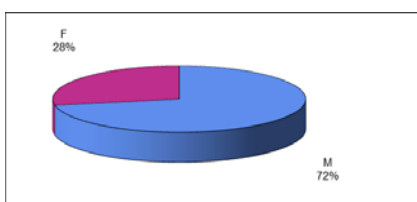
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



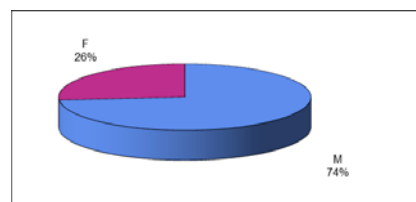
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



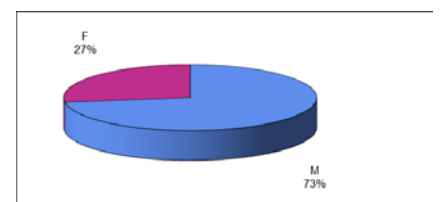
## 13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



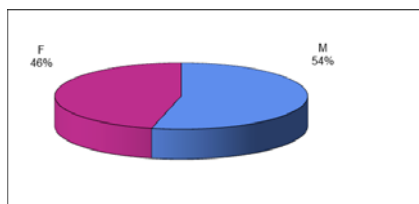
## 14-Ingegneria industriale



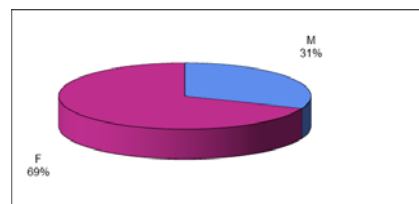
## 15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



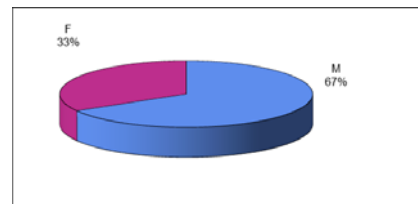
16-Economia Management Istituzioni



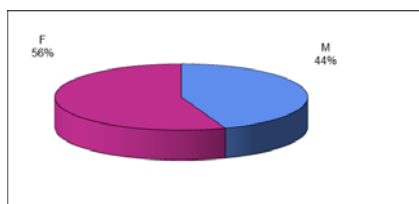
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



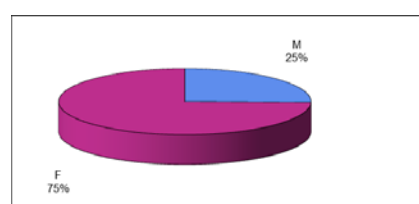
18-Fisica



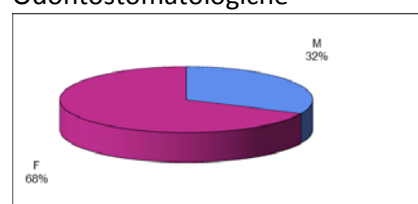
19-Medicina Clinica e Chirurgica



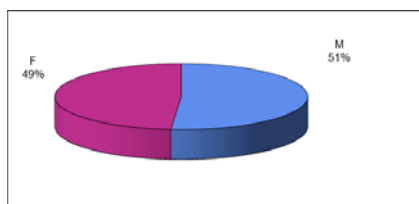
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



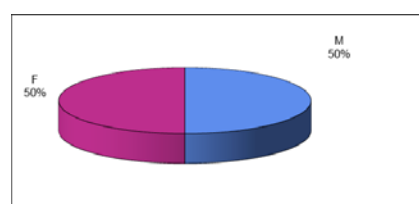
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



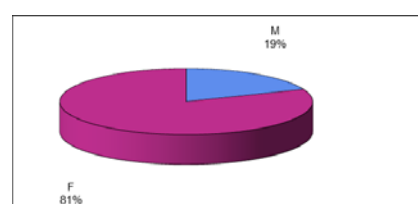
22-Sanità Pubblica



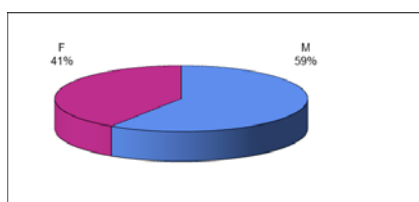
23-Scienze Biomediche Avanzate



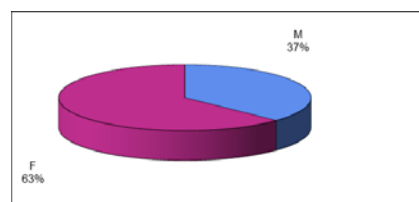
24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

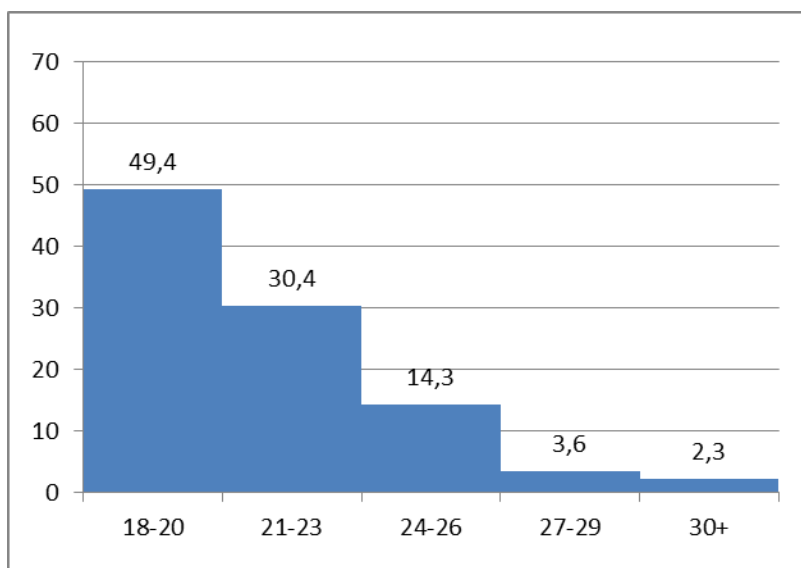


26-Architettura

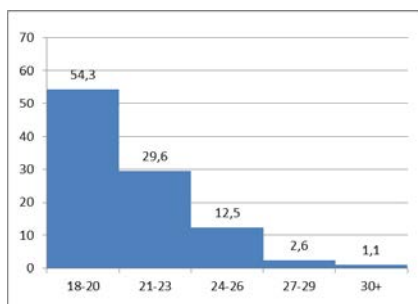


**b.2 classe d'età**

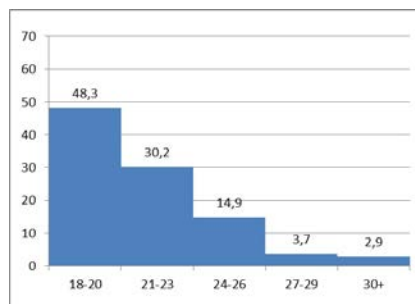
		Frequenza	Percentuale
Validi	18-20	12.502	49,4
	21-23	7.703	30,4
	24-26	3.624	14,3
	27-29	905	3,6
	30+	586	2,3
	<b>Totale</b>		<b>25.320</b>
	non risposto	1.757	
<b>Totale</b>		<b>27.077</b>	



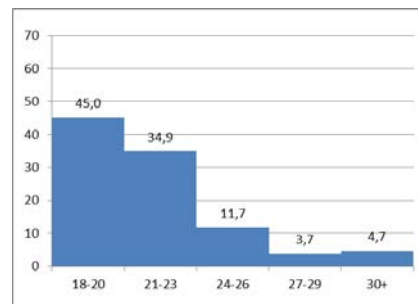
## 01-Scienze Economiche e Statistiche



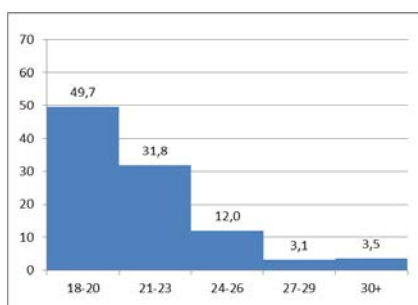
## 02-Studi Umanistici



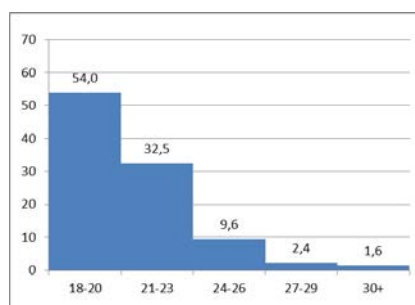
## 03-Farmacia



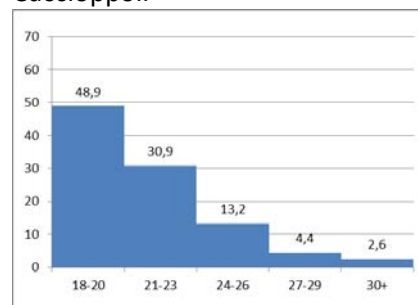
## 04-Agraria



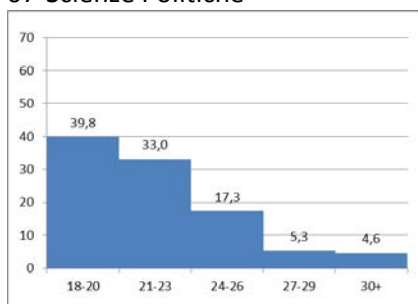
## 05-Giurisprudenza



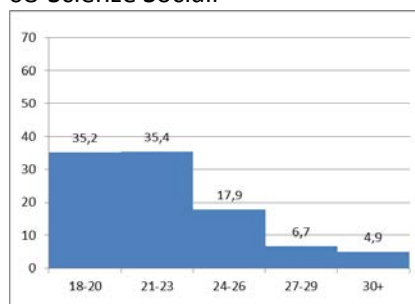
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



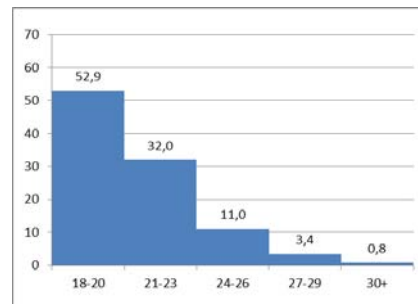
## 07-Scienze Politiche



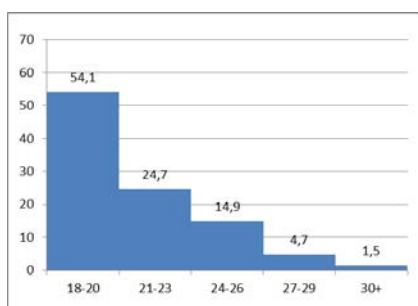
## 08-Scienze Sociali



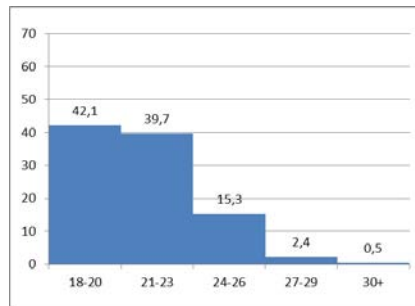
## 09-Scienze Chimiche



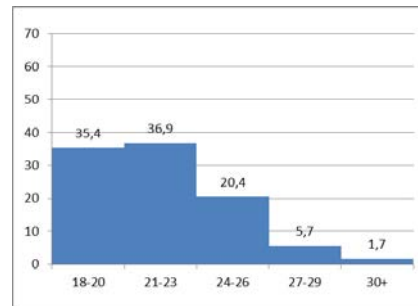
## 10-Biologia



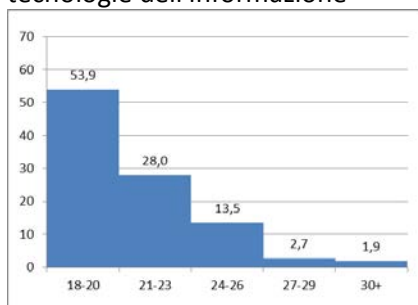
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



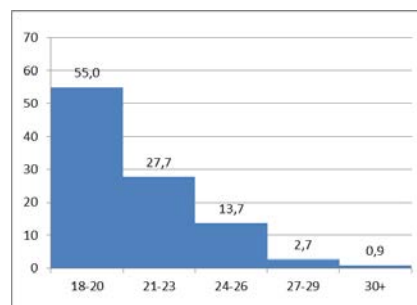
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



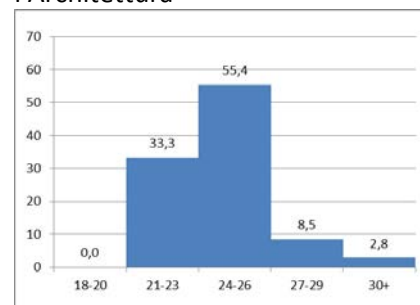
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



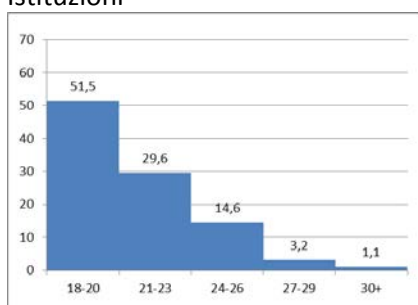
14-Ingegneria industriale



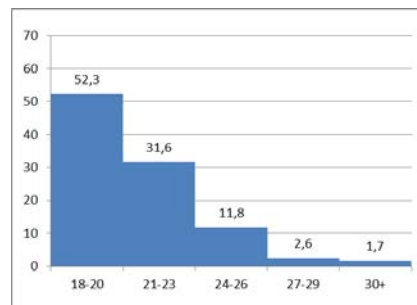
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



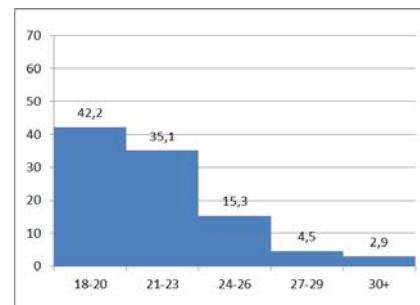
16-Economia Management Istituzioni



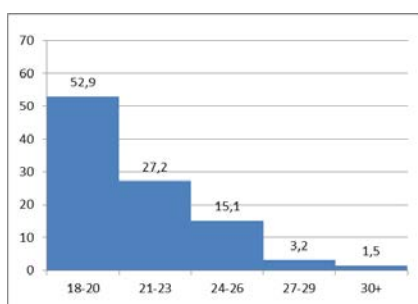
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



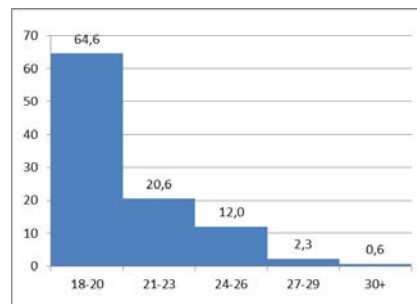
18-Fisica



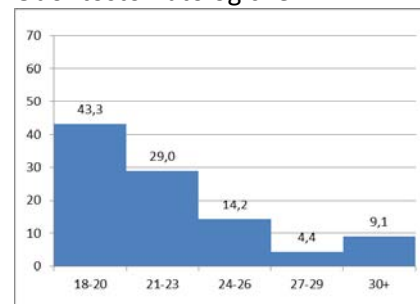
19-Medicina Clinica e Chirurgica



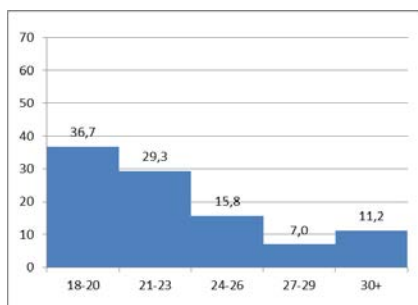
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



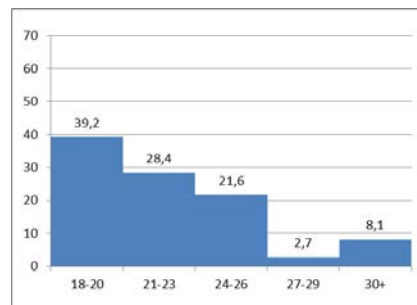
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



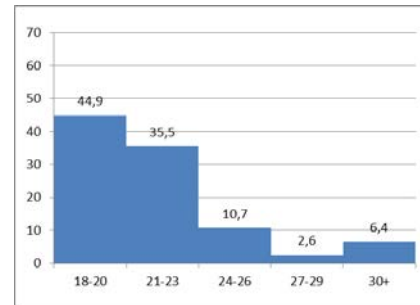
22-Sanità Pubblica



23-Scienze Biomediche Avanzate

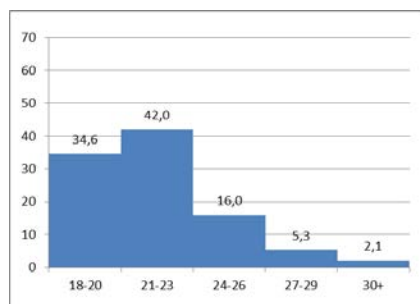


24-Scienze Mediche Traslazionali

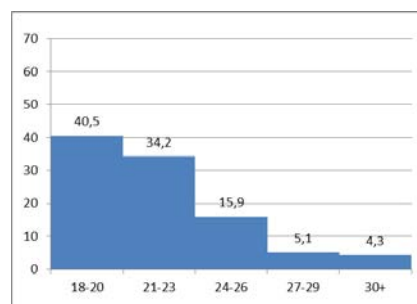




### 25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

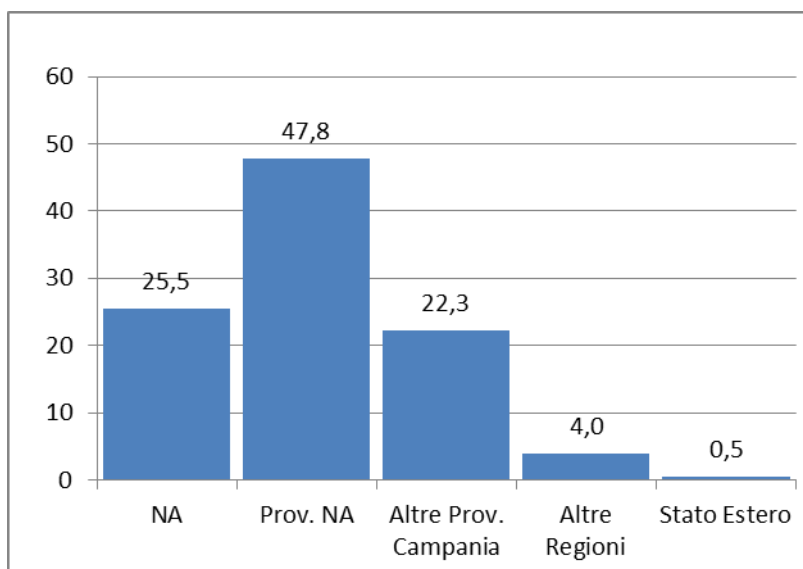


### 26-Architettura

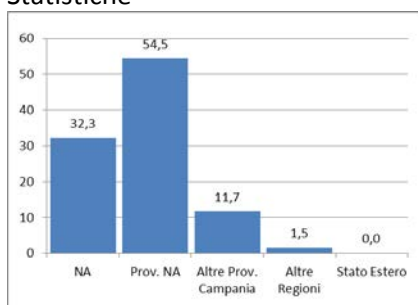


**b.3 residenza**

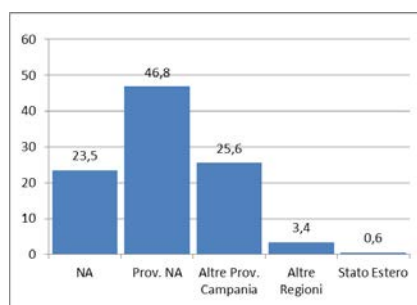
		Frequenza	Percentuale
Validi	NA	6.809	25,5
	Prov. NA	12.766	47,8
	Altre Prov. Campania	5.960	22,3
	Altre Regioni	1.063	4,0
	Stato Estero	128	0,5
	<b>Totale</b>	<b>26.726</b>	<b>100</b>
	non risposto	351	
<b>Totale</b>		<b>27.077</b>	



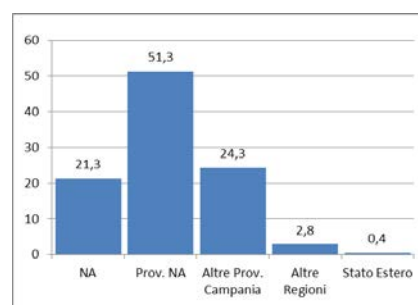
## 01-Scienze Economiche e Statistiche



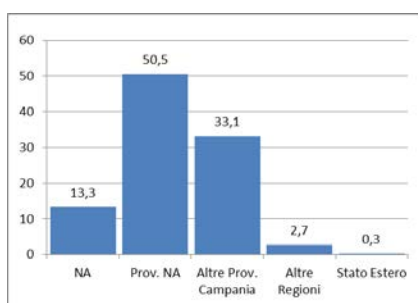
## 02-Studi Umanistici



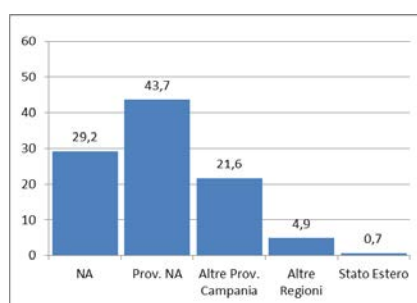
## 03-Farmacia



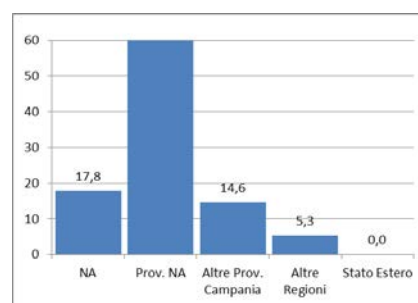
## 04-Agraria



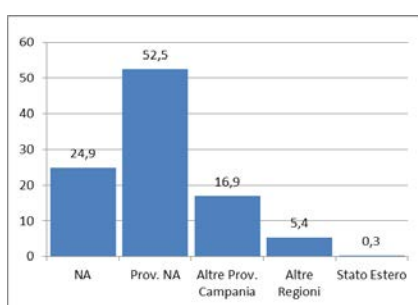
## 05-Giurisprudenza



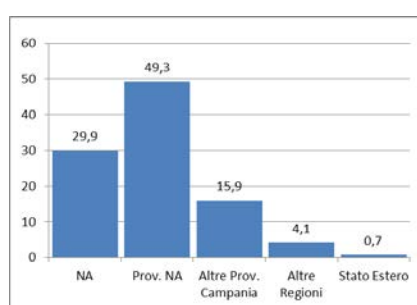
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



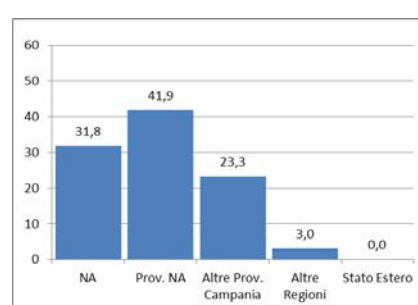
## 07-Scienze Politiche



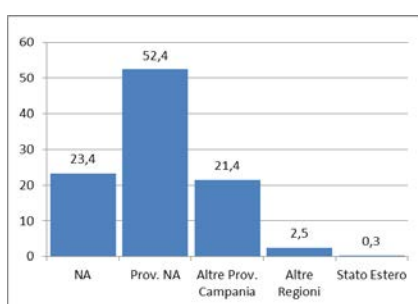
## 08-Scienze Sociali



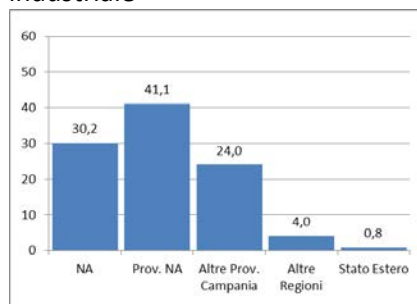
## 09-Scienze Chimiche



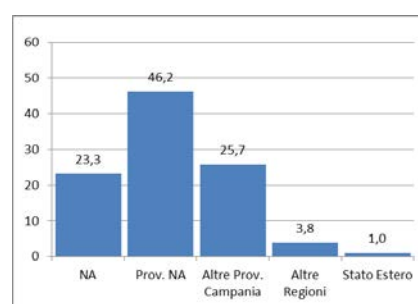
## 10-Biologia



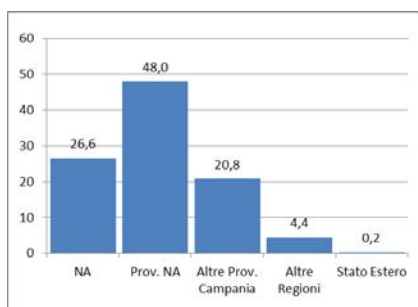
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



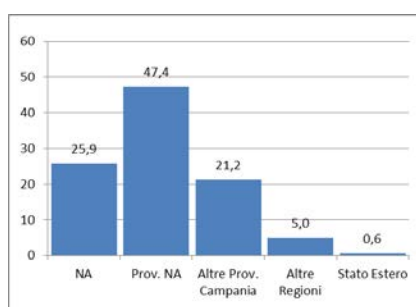
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



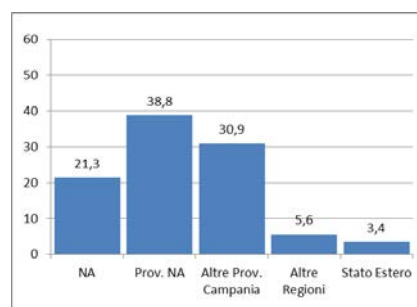
## 13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



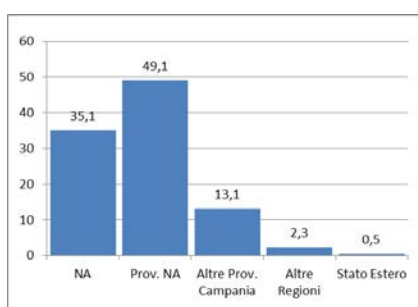
## 14-Ingegneria industriale



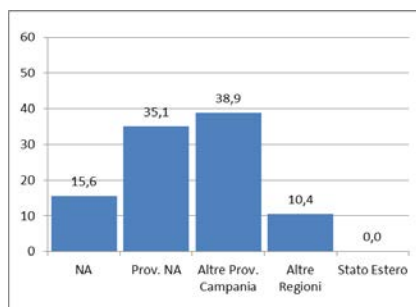
## 15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



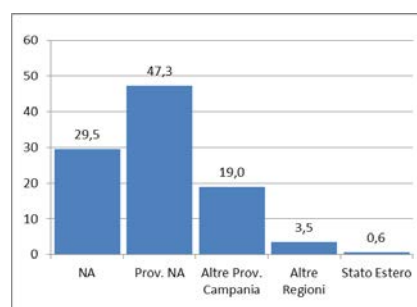
## 16-Economia Management Istituzioni



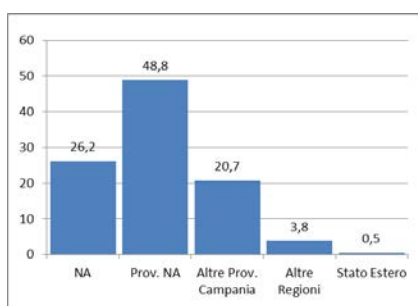
## 17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



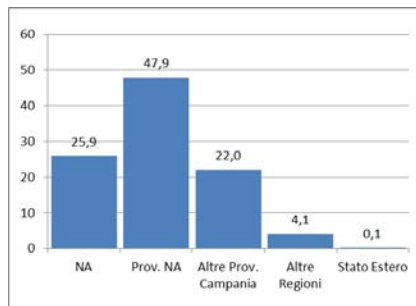
## 18-Fisica



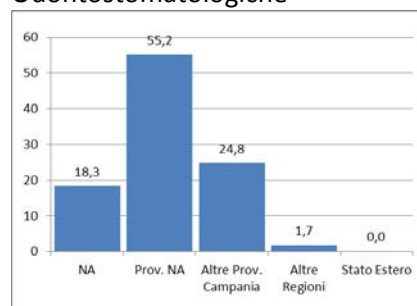
## 19-Medicina Clinica e Chirurgica



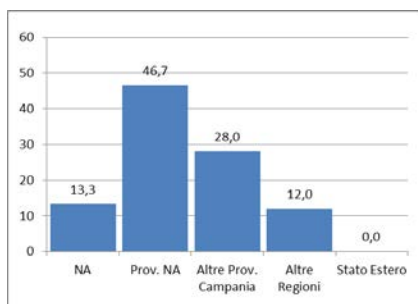
## 20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



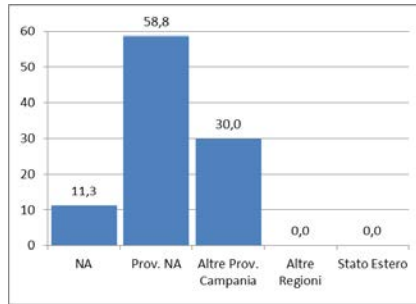
## 21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



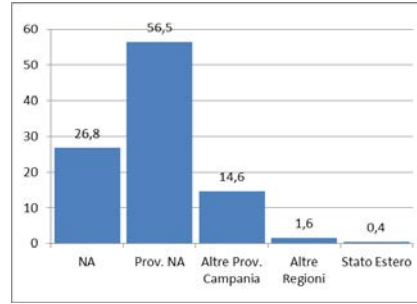
## 22-Sanità Pubblica



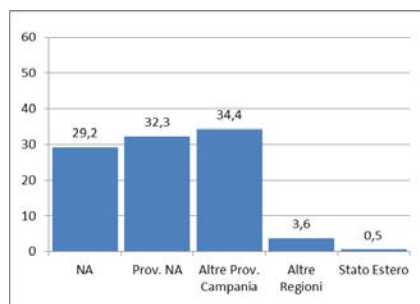
## 23-Scienze Biomediche Avanzate



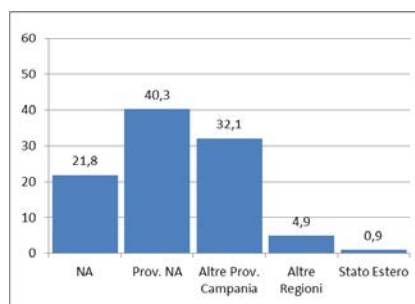
## 24-Scienze Mediche Traslazionali



## 25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

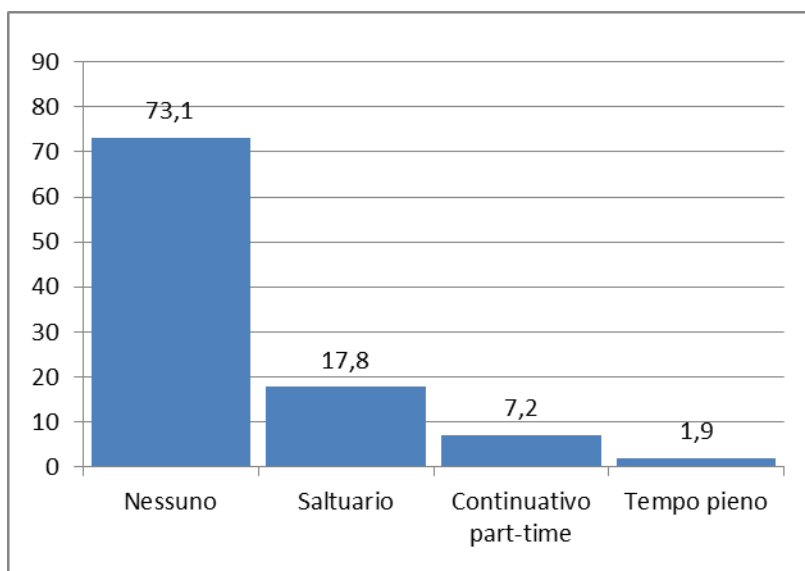


## 26-Architettura

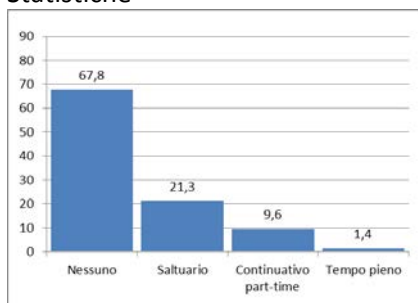


**b.4 eventuale impegno lavorativo**

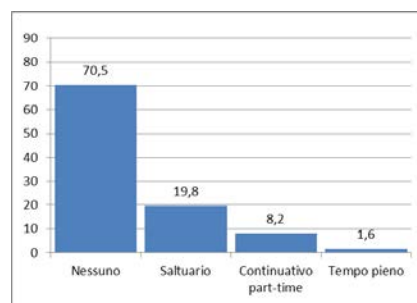
		Frequenza	Percentuale
Validi	Nessuno	19.272	73,1
	Saltuario	4.680	17,8
	Continuativo part-time	1.894	7,2
	Tempo pieno	504	1,9
	<b>Totale</b>	<b>26.350</b>	<b>100</b>
	non risposto	727	
<b>Totale</b>		<b>27.077</b>	



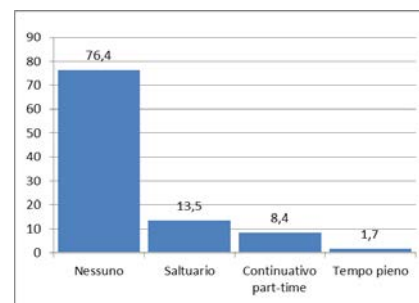
## 01-Scienze Economiche e Statistiche



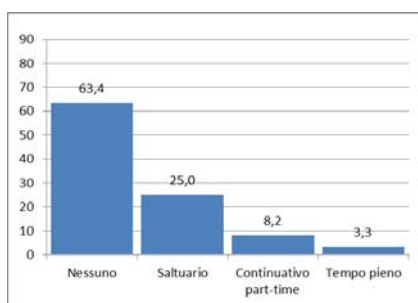
## 02-Studi Umanistici



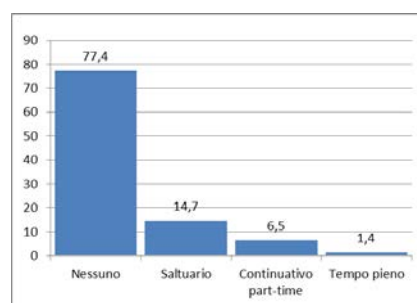
## 03-Farmacia



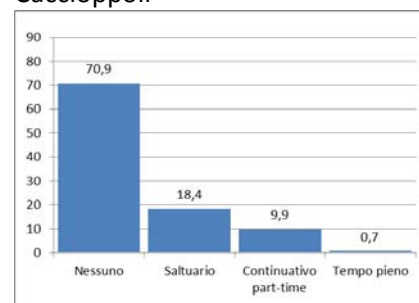
## 04-Agraria



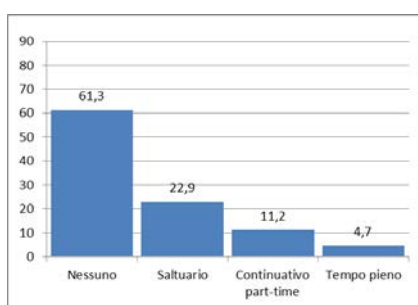
## 05-Giurisprudenza



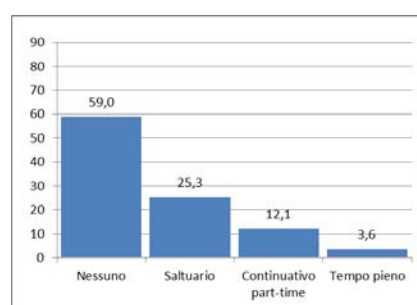
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



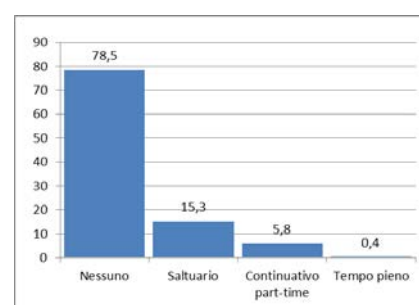
## 07-Scienze Politiche



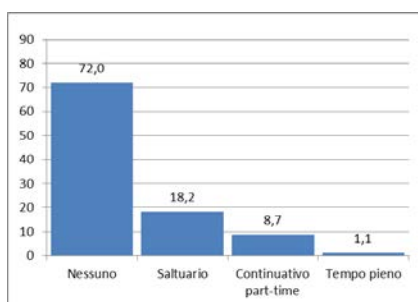
## 08-Scienze Sociali



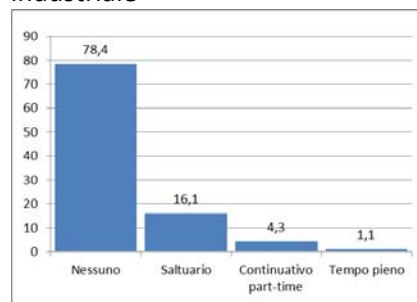
## 09-Scienze Chimiche



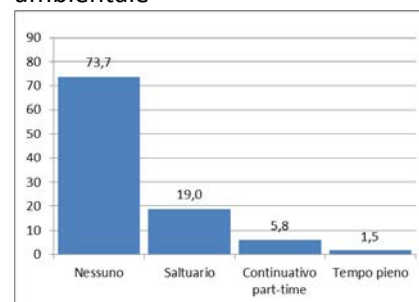
## 10-Biologia



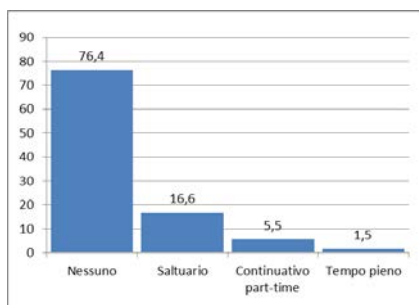
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



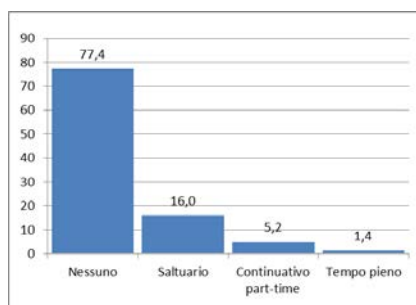
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



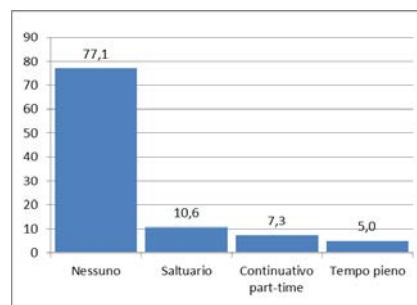
## 13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



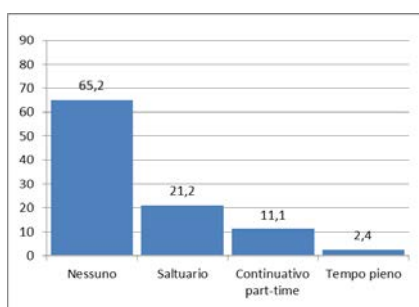
## 14-Ingegneria industriale



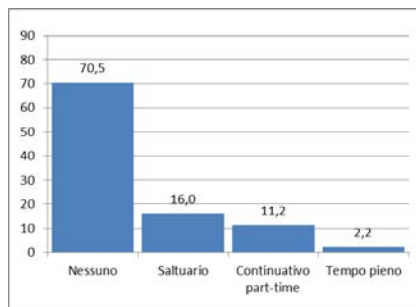
## 15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



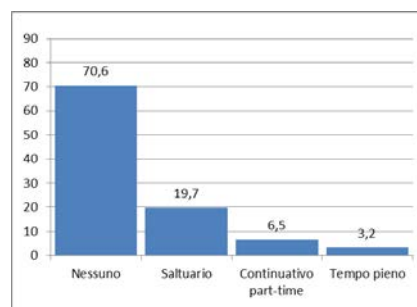
## 16-Economia Management Istituzioni



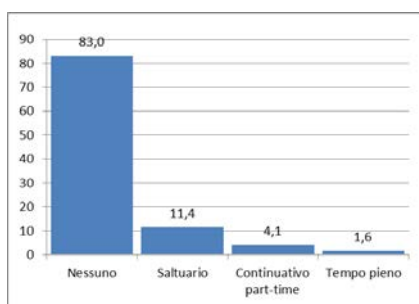
## 17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



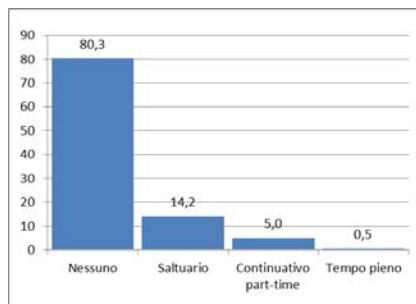
## 18-Fisica



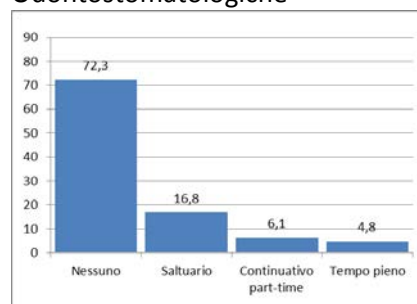
## 19-Medicina Clinica e Chirurgica



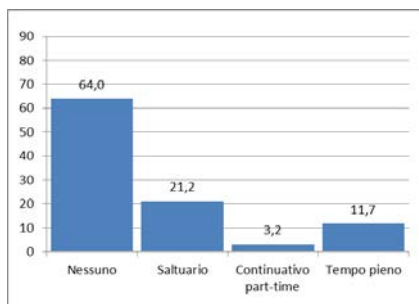
## 20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



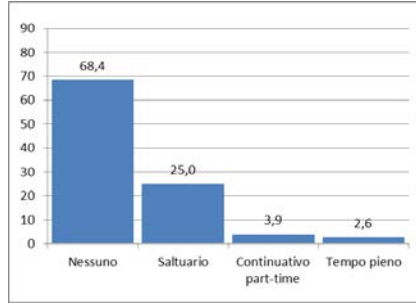
## 21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



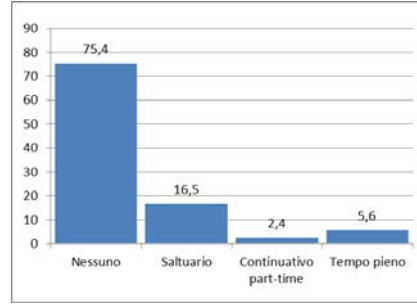
## 22-Sanità Pubblica



## 23-Scienze Biomediche Avanzate

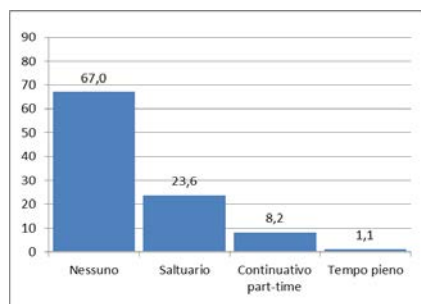


## 24-Scienze Mediche Traslazionali

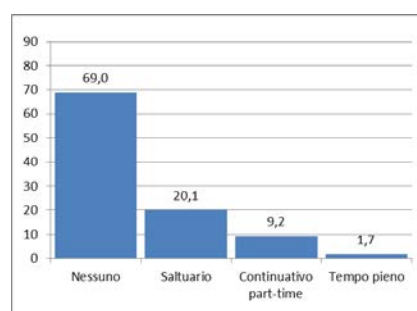




### 25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

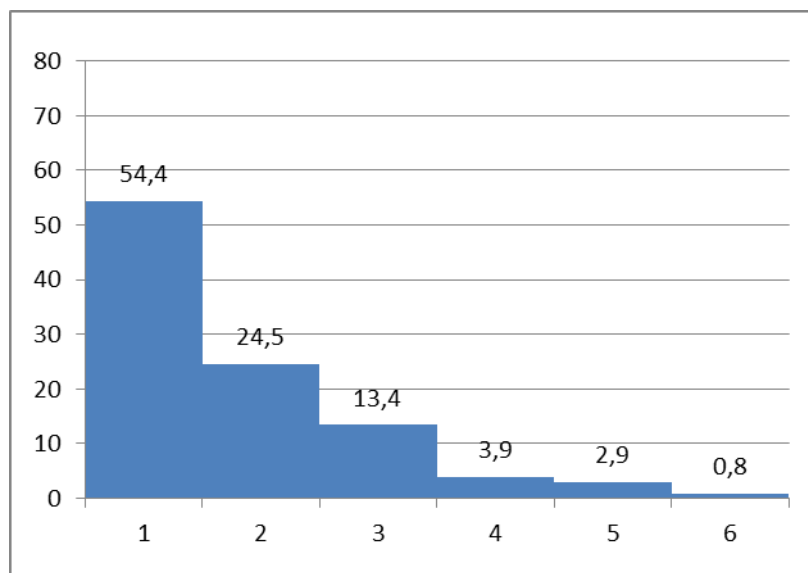


### 26-Architettura

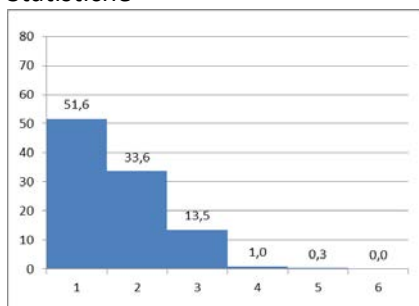


**b.5a anno di corso di studio**

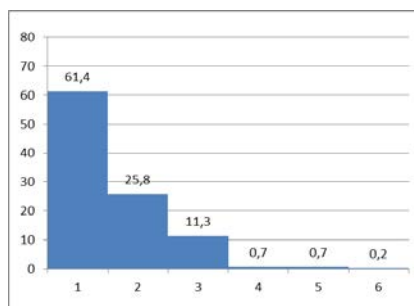
		Frequenza	Percentuale
Validi	1	13.571	54,4
	2	6.118	24,5
	3	3.350	13,4
	4	963	3,9
	5	729	2,9
	6	199	0,8
	<b>Totale</b>		<b>24.930</b>
	non risposto	2.147	
<b>Totale</b>		<b>27.077</b>	



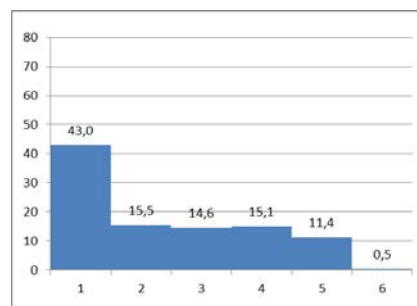
01-Scienze Economiche e Statistiche



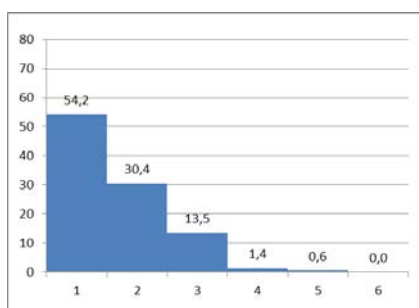
02-Studi Umanistici



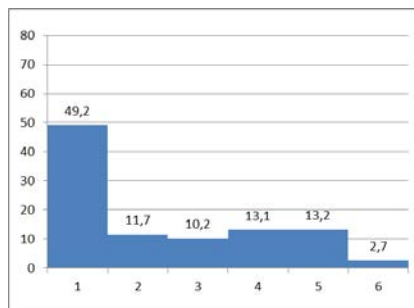
03-Farmacia



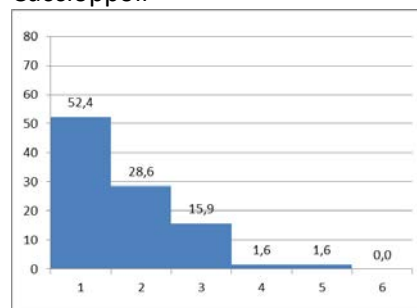
04-Agraria



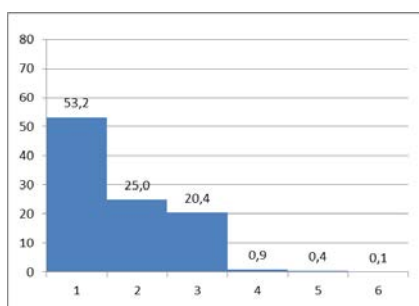
05-Giurisprudenza



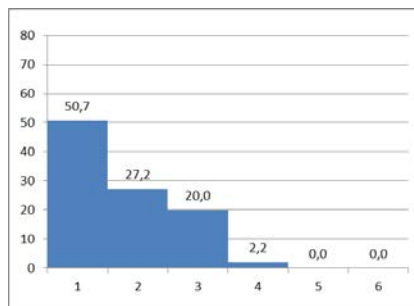
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



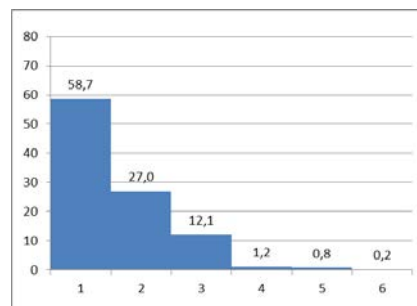
07-Scienze Politiche



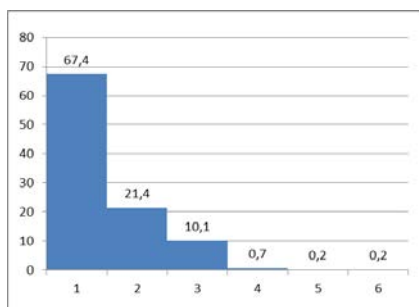
08-Scienze Sociali



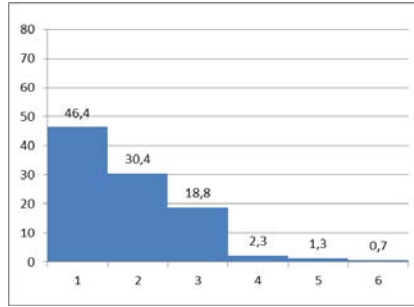
09-Scienze Chimiche



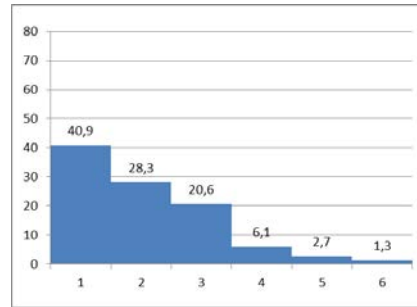
10-Biologia



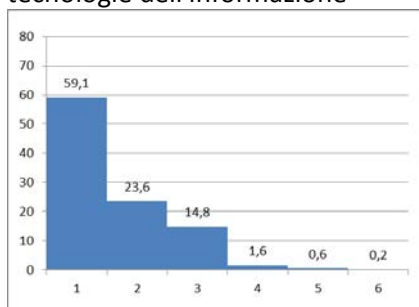
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



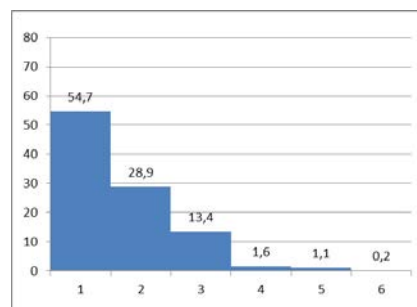
12-Ingegneria civile edile e ambientale



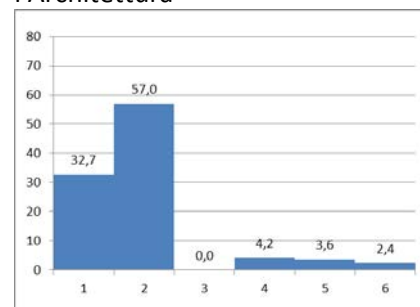
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



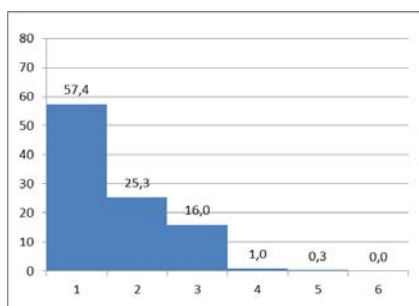
14-Ingegneria industriale



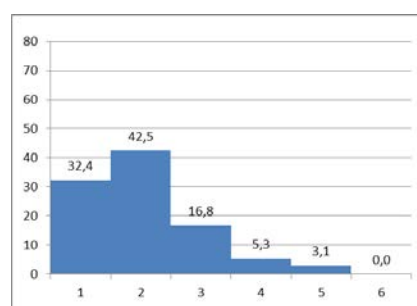
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



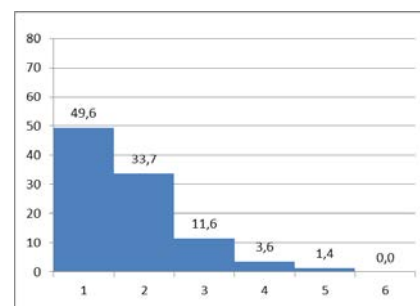
16-Economia Management Istituzioni



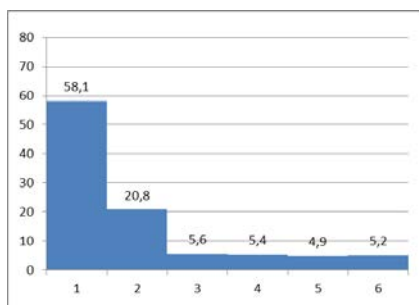
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



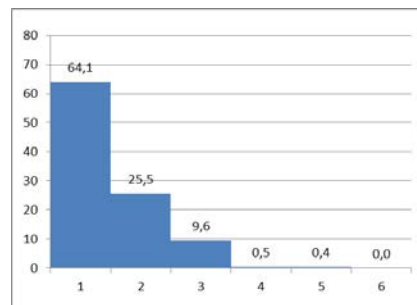
18-Fisica



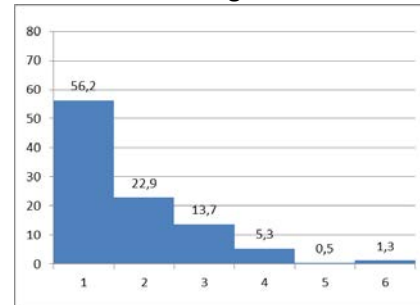
19-Medicina Clinica e Chirurgia



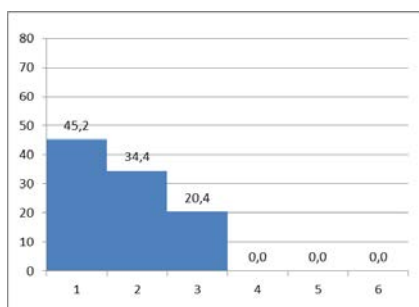
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



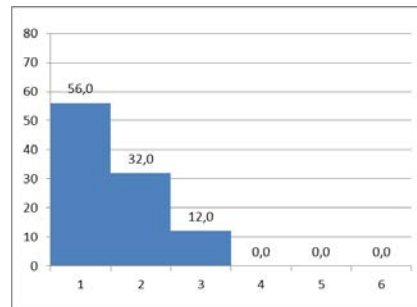
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



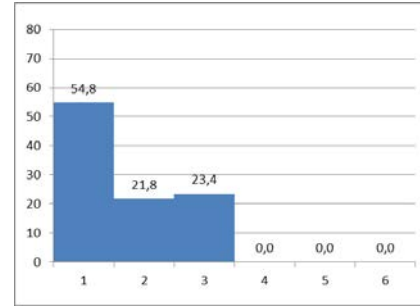
22-Sanità Pubblica



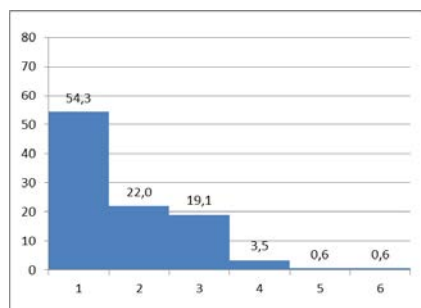
23-Scienze Biomediche Avanzate



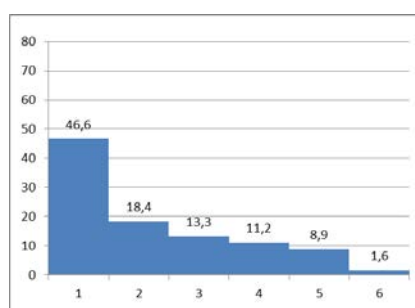
24-Scienze Mediche Traslazionali



### 25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

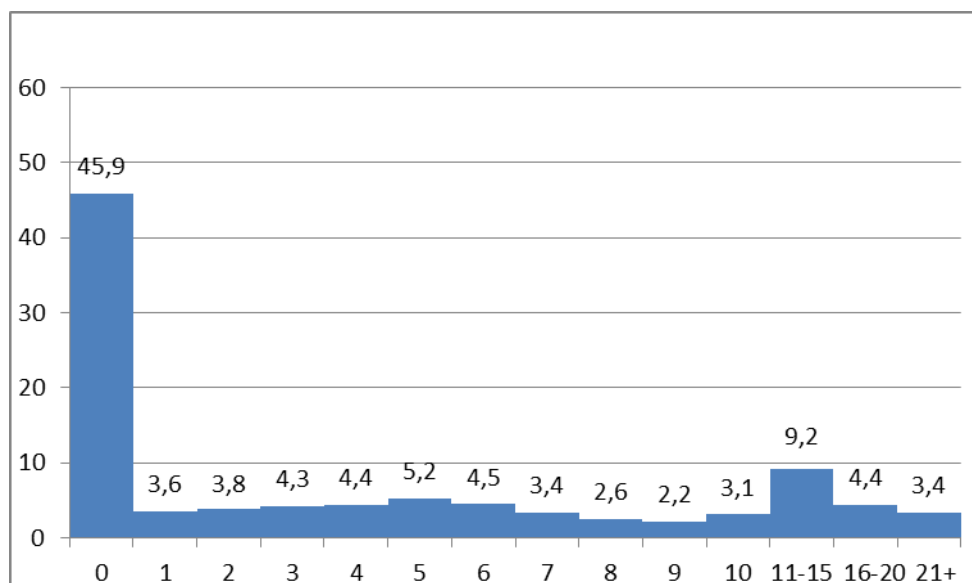


### 26-Architettura

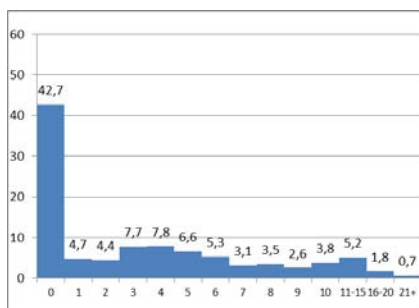


**b.6 esami già superati**

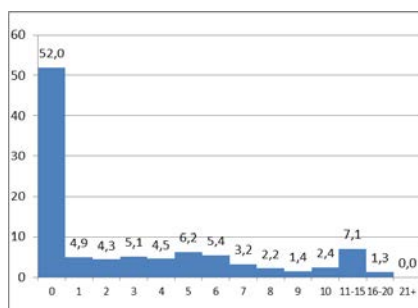
		Frequenza	Percentuale
Validi	0	12.147	45,9
	1	945	3,6
	2	1.009	3,8
	3	1.130	4,3
	4	1.170	4,4
	5	1.382	5,2
	6	1.190	4,5
	7	900	3,4
	8	676	2,6
	9	585	2,2
	10	830	3,1
	11-15	2.430	9,2
	16-20	1.167	4,4
	21+	897	3,4
	<b>Totale</b>	<b>26.458</b>	<b>100</b>
	non risposto	619	
<b>Totale</b>		<b>27.077</b>	



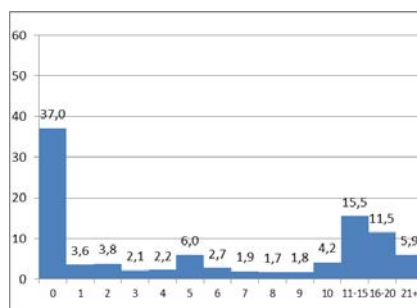
01-Scienze Economiche e Statistiche



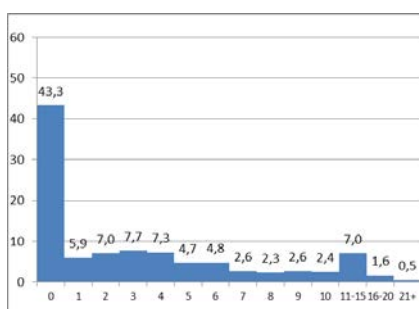
02-Studi Umanistici



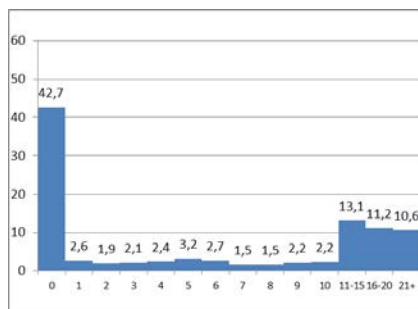
03-Farmacia



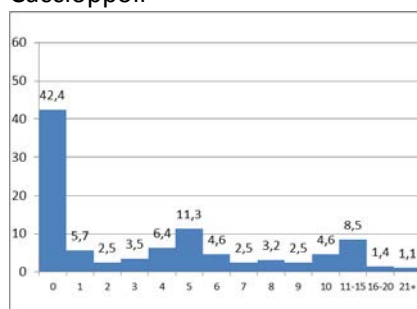
04-Agraria



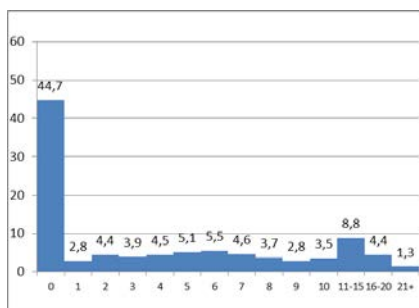
05-Giurisprudenza



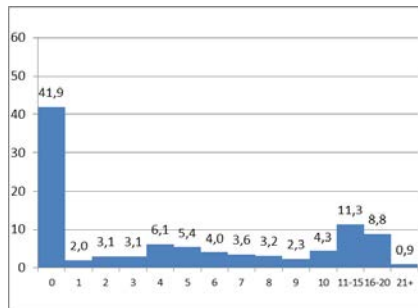
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



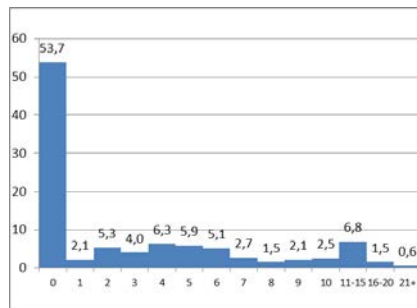
07-Scienze Politiche



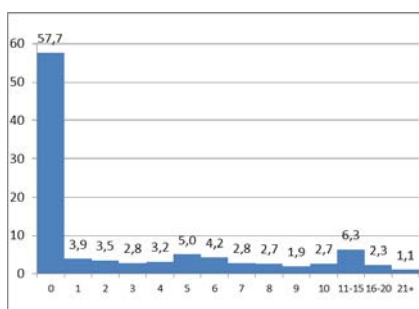
08-Scienze Sociali



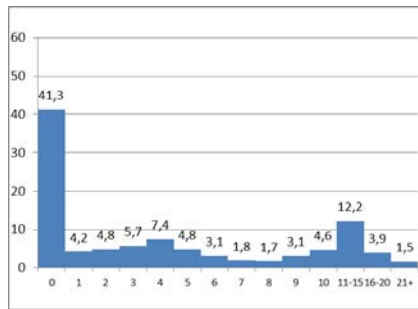
09-Scienze Chimiche



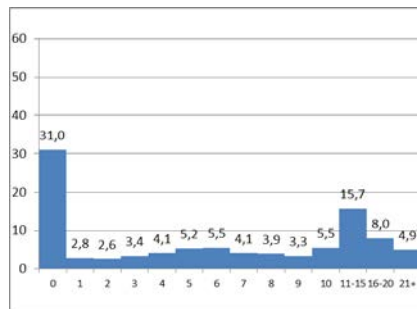
10-Biologia



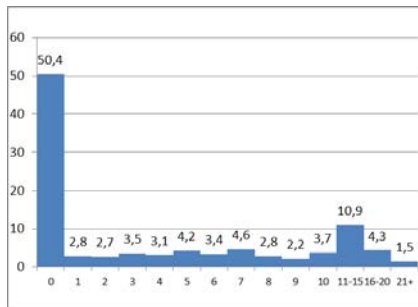
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



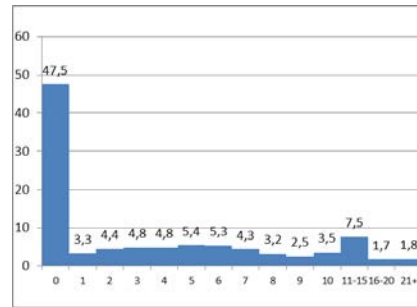
12-Ingegneria civile edile e ambientale



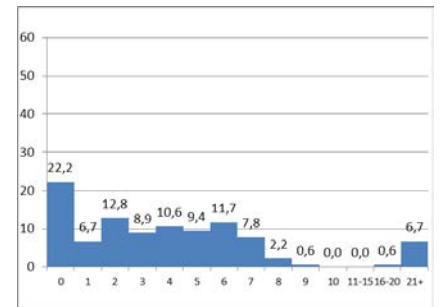
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



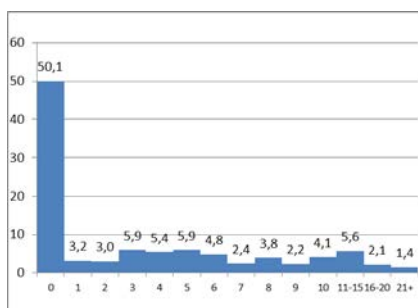
14-Ingegneria industriale



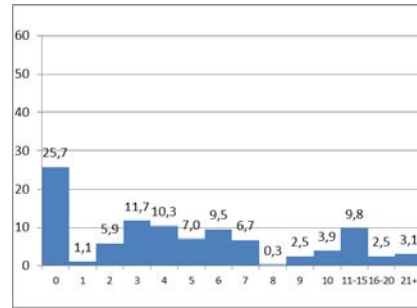
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



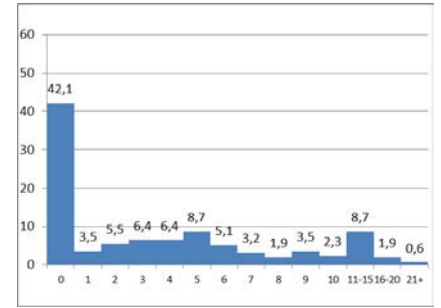
16-Economia Management Istituzioni



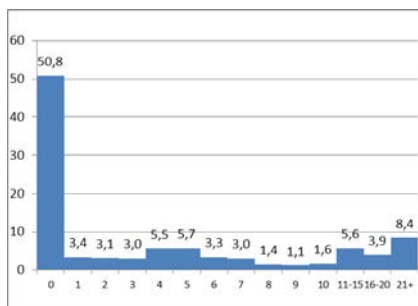
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



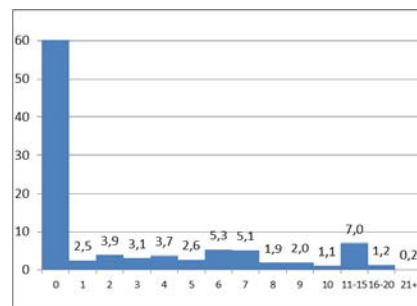
18-Fisica



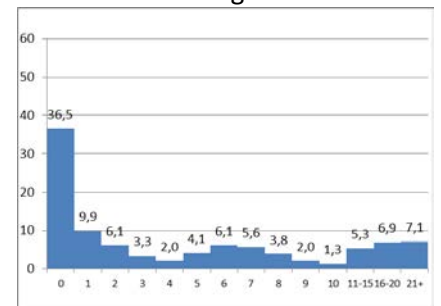
19-Medicina Clinica e Chirurgica



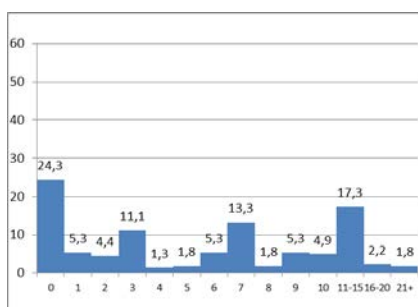
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



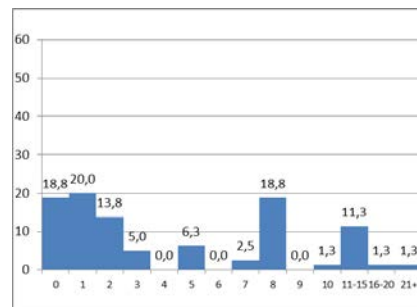
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



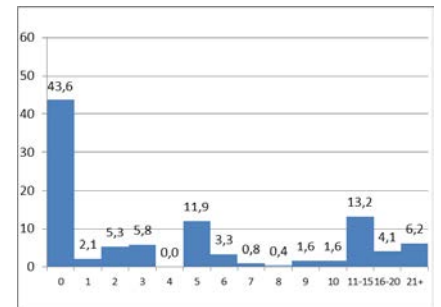
22-Sanità Pubblica



23-Scienze Biomediche Avanzate

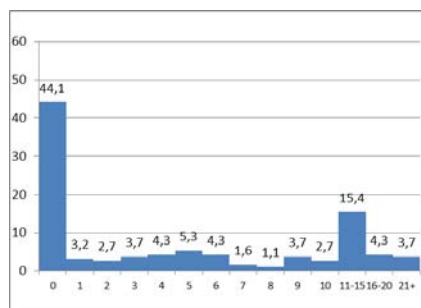


24-Scienze Mediche Traslazionali

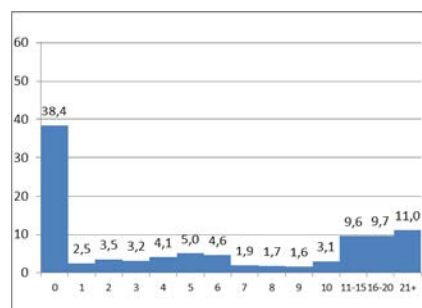




25-Scienze della Terra,  
dell'Ambiente e delle Risorse

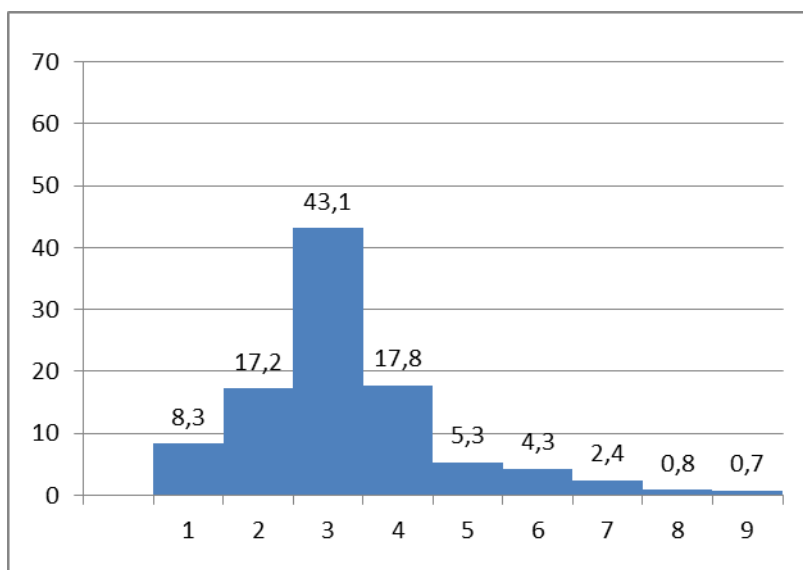


26-Architettura

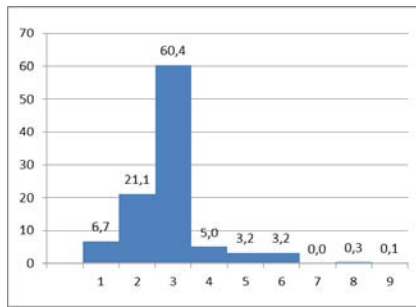


**b.7 corsi frequentati nell'anno accademico in corso**

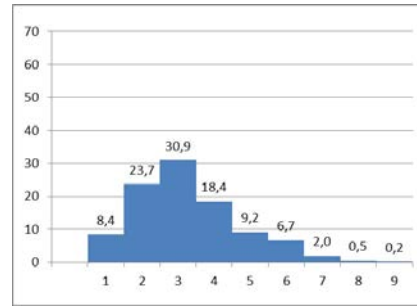
	Frequenza	Percentuale
Validi		
1	2.109	8,3
2	4.379	17,2
3	10.960	43,1
4	4.529	17,8
5	1.357	5,3
6	1.085	4,3
7	608	2,4
8	214	0,8
9	182	0,7
<b>Totale</b>	<b>25.423</b>	<b>100</b>
non risposto	1.654	
<b>Totale</b>	<b>27.077</b>	



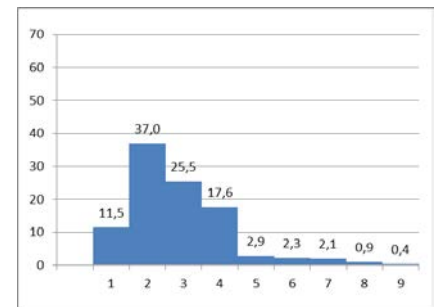
01-Scienze Economiche e Statistiche



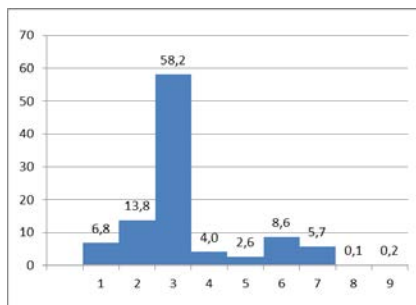
02-Studi Umanistici



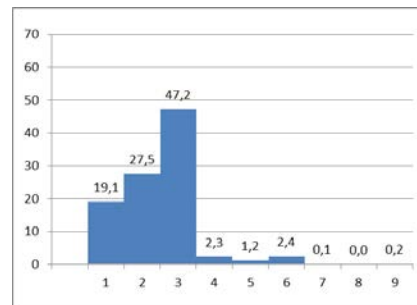
03-Farmacia



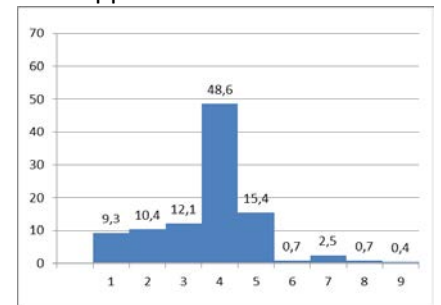
04-Agraria



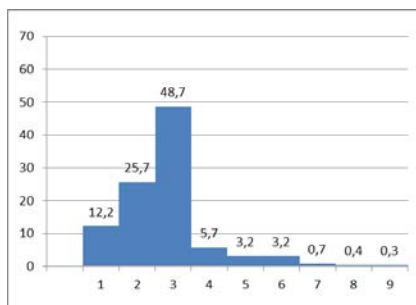
05-Giurisprudenza



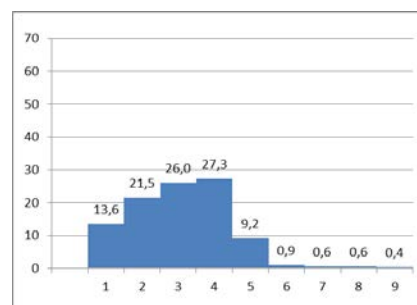
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



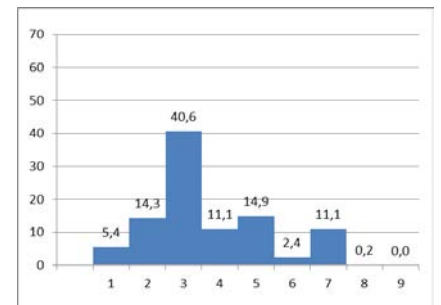
07-Scienze Politiche



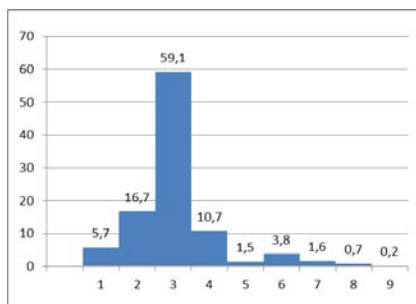
08-Scienze Sociali



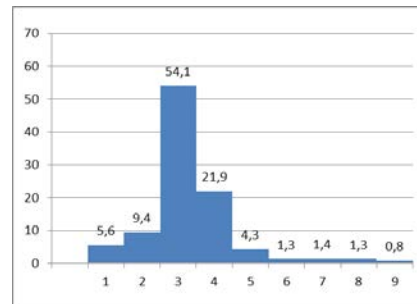
09-Scienze Chimiche



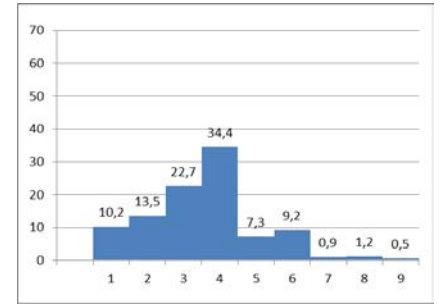
10-Biologia



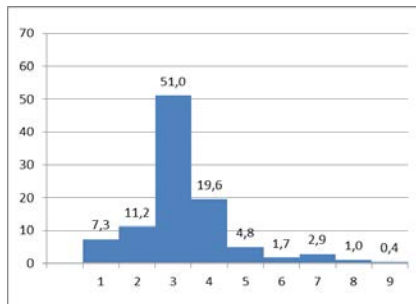
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



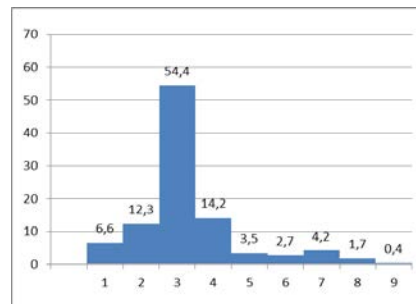
12-Ingegneria civile edile e ambientale



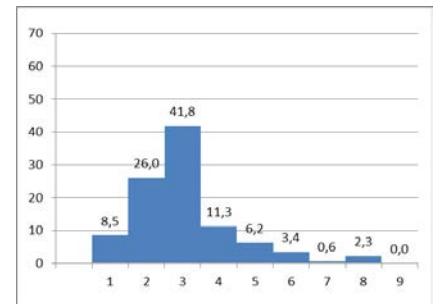
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



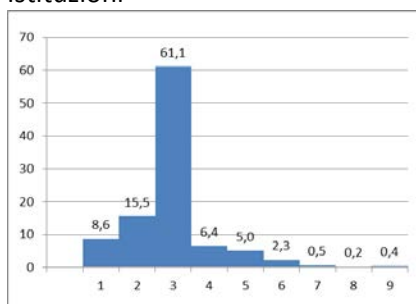
14-Ingegneria industriale



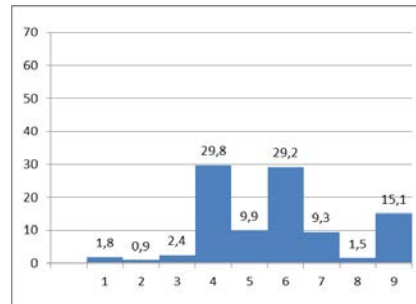
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



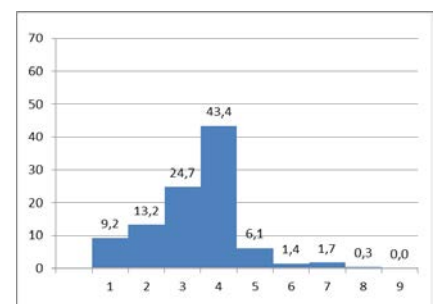
16-Economia Management Istituzioni



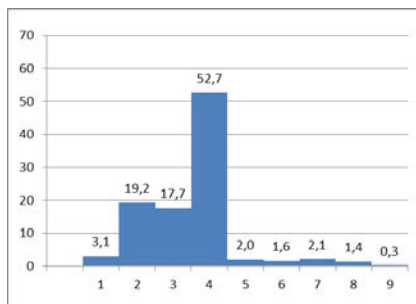
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



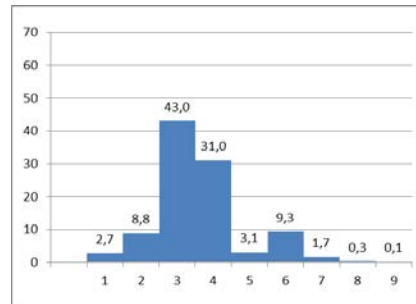
18-Fisica



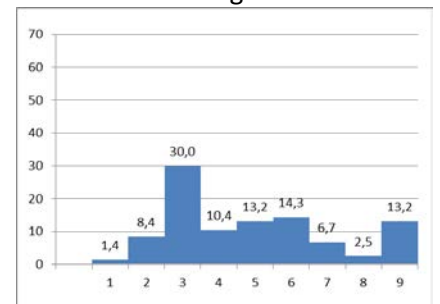
19-Medicina Clinica e Chirurgia



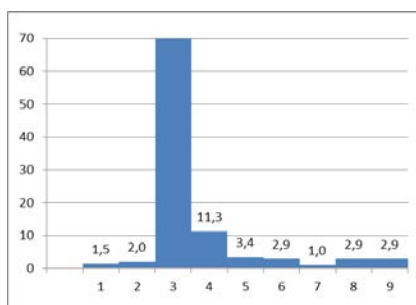
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



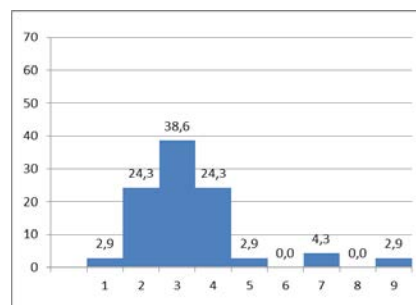
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



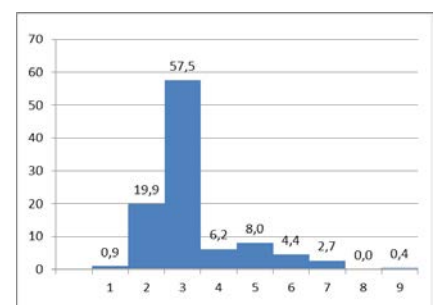
22-Sanità Pubblica



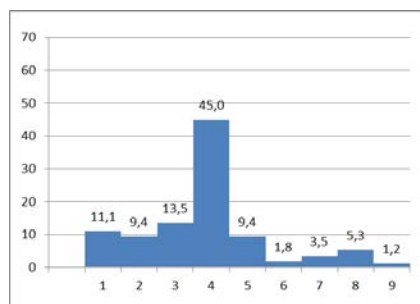
23-Scienze Biomediche Avanzate



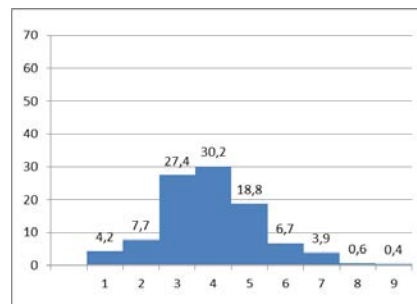
24-Scienze Mediche Traslazionali



### 25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

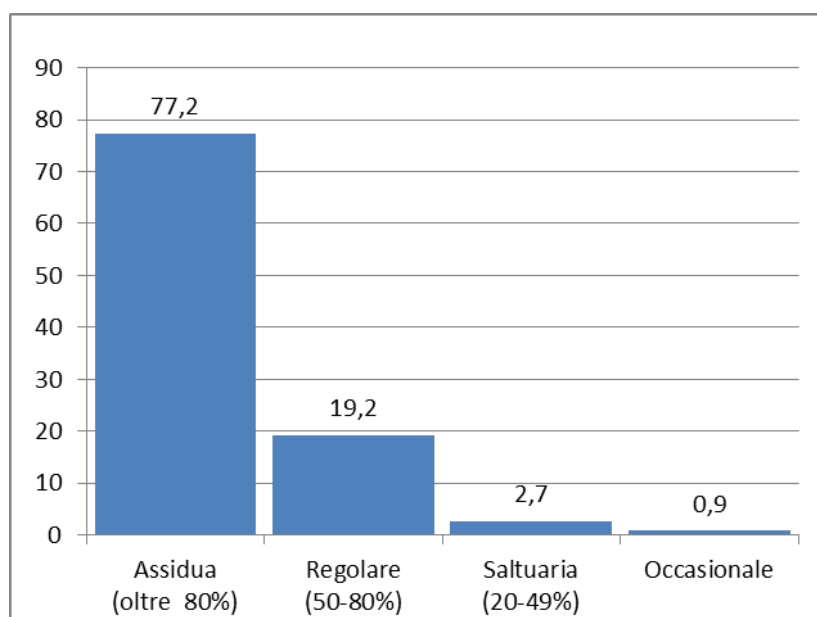


### 26-Architettura

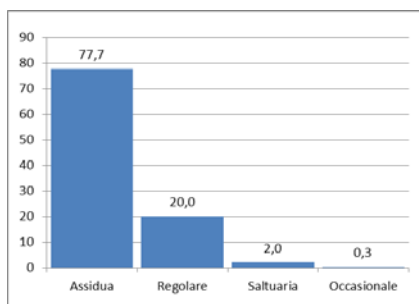


**b.8 frequenza**

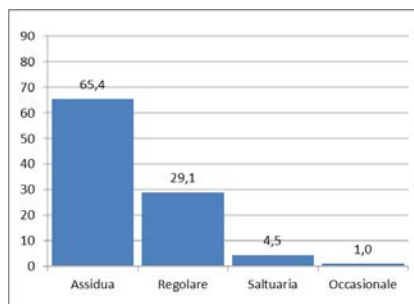
		Frequenza	Percentuale
Validi	Assidua	20.774	77,2
	Regolare	5.158	19,2
	Saltuaria	734	2,7
	Occasionale	232	0,9
	<b>Totale</b>	<b>26.898</b>	100
	non risposto	179	
<b>Totale</b>		<b>27.077</b>	



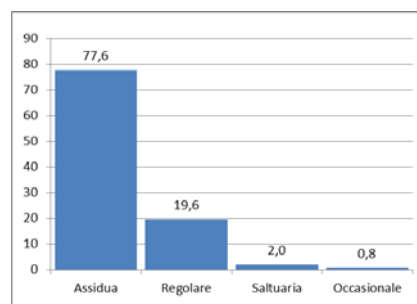
## 01-Scienze Economiche e Statistiche



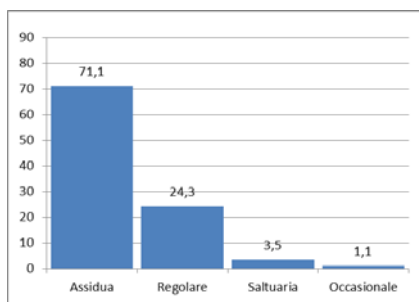
## 02-Studi Umanistici



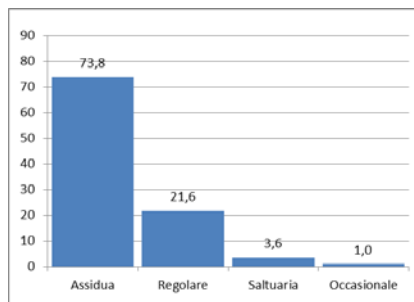
## 03-Farmacia



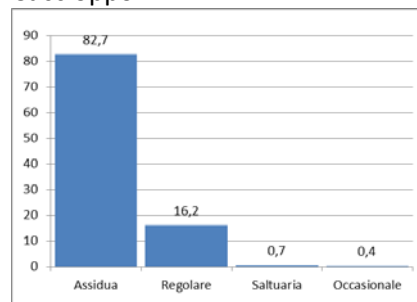
## 04-Agraria



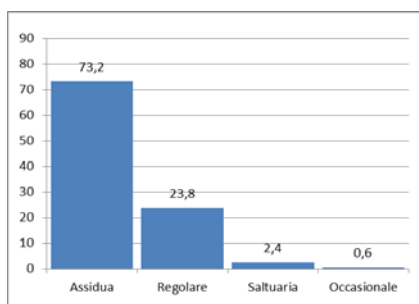
## 05-Giurisprudenza



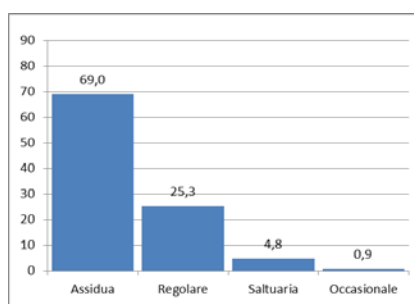
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



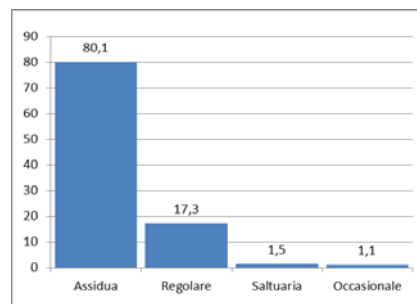
## 07-Scienze Politiche



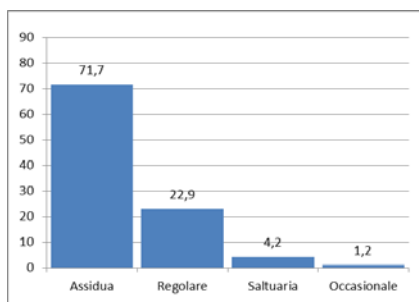
## 08-Scienze Sociali



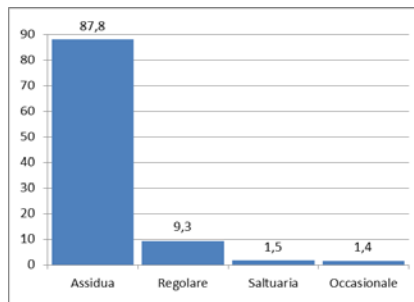
## 09-Scienze Chimiche



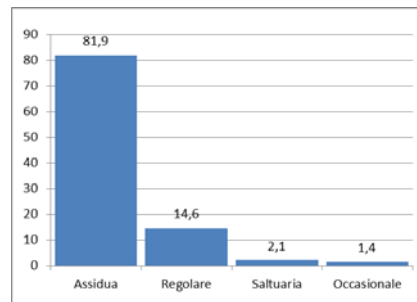
## 10-Biologia



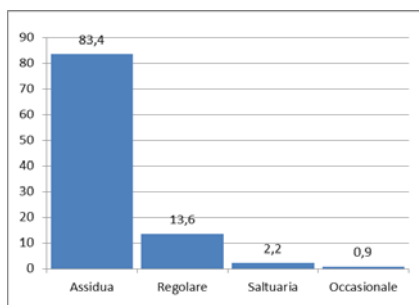
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



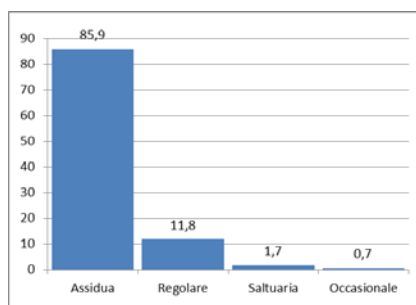
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



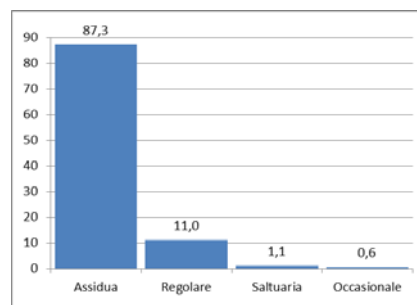
## 13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



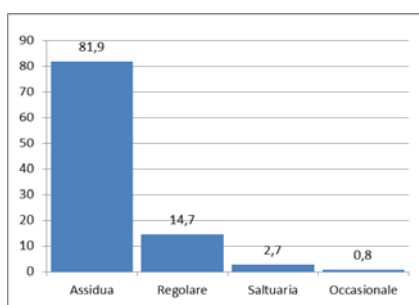
## 14-Ingegneria industriale



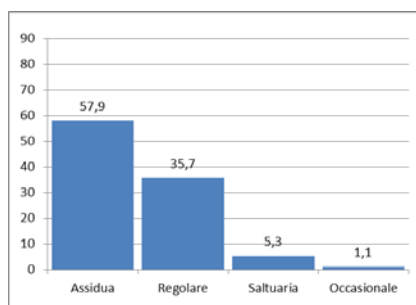
## 15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



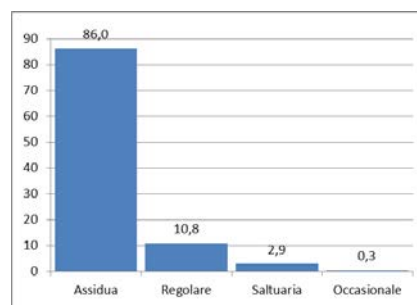
## 16-Economia Management Istituzioni



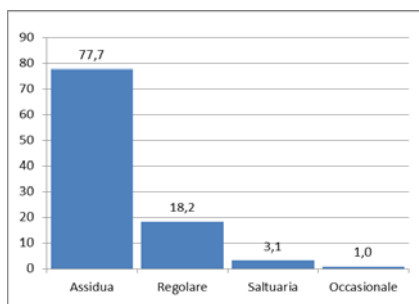
## 17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



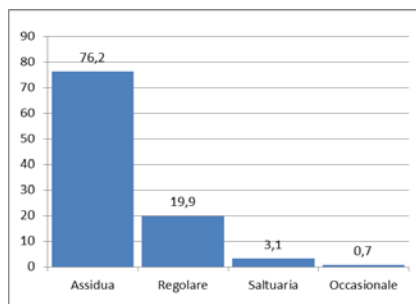
## 18-Fisica



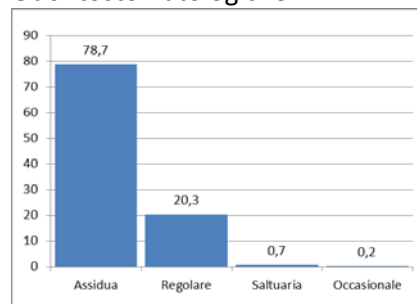
## 19-Medicina Clinica e Chirurgica



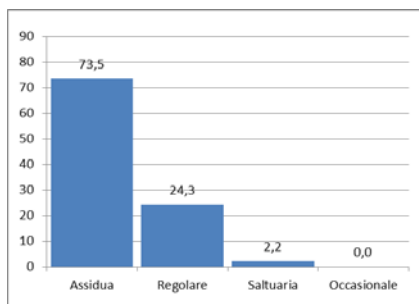
## 20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



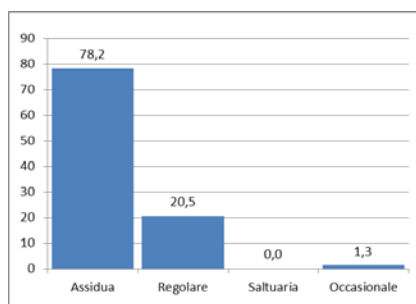
## 21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



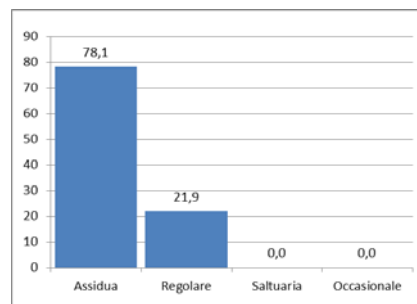
## 22-Sanità Pubblica



## 23-Scienze Biomediche Avanzate

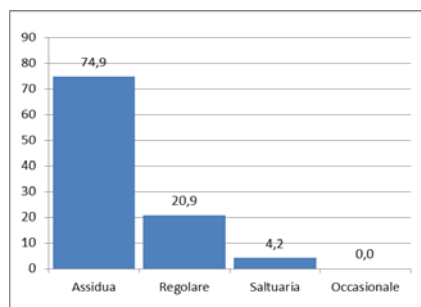


## 24-Scienze Mediche Traslazionali

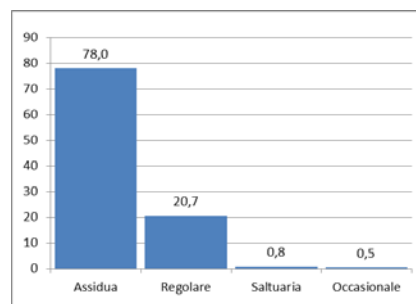




### 25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

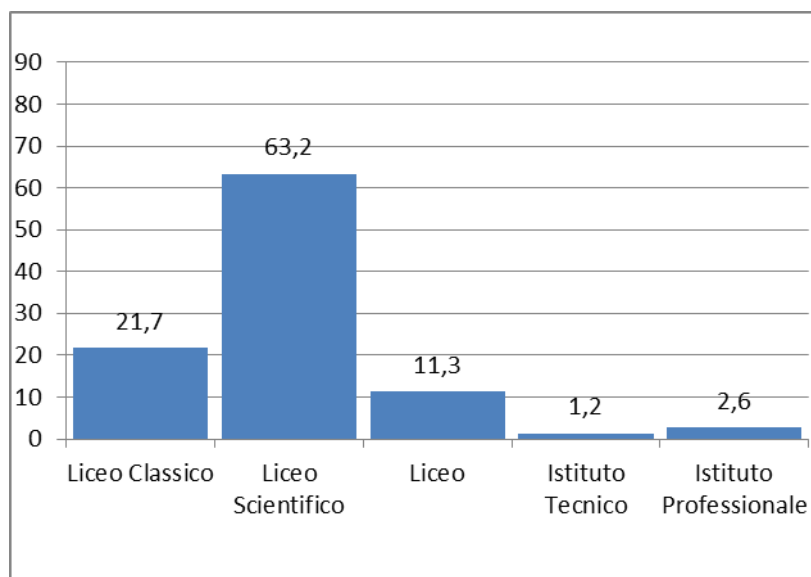


### 26-Architettura

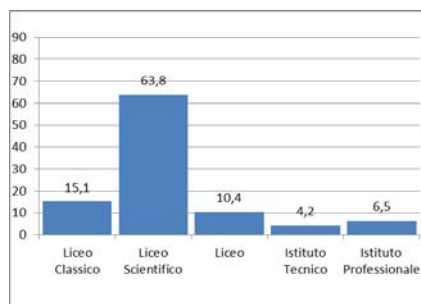


**b.9 diploma di Secondaria Superiore**

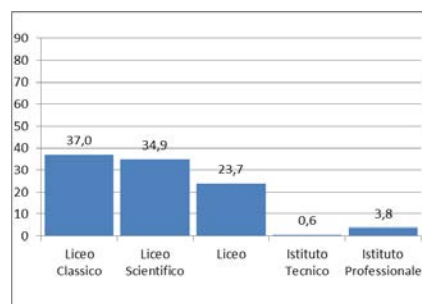
		Frequenza	Percentuale
Validi	Liceo Classico	4.954	21,7
	Liceo Scientifico	14.423	63,2
	Liceo	2.570	11,3
	Istituto Tecnico	265	1,2
	Istituto Professionale	597	2,6
	<b>Totale</b>	<b>22.809</b>	<b>100</b>
	non risposto	4.268	
<b>Totale</b>		<b>27.077</b>	



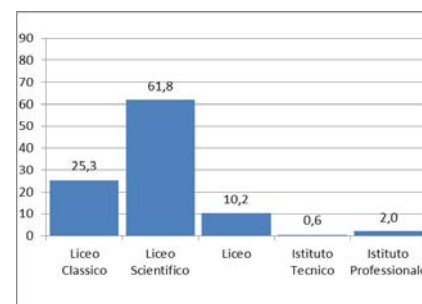
## 01-Scienze Economiche e Statistiche



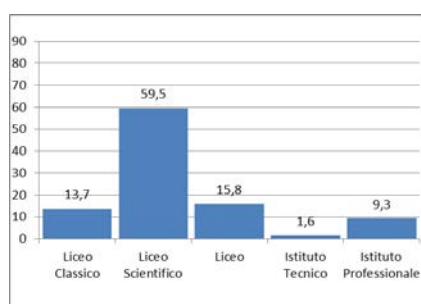
## 02-Studi Umanistici



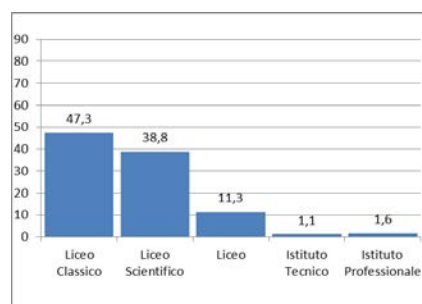
## 03-Farmacia



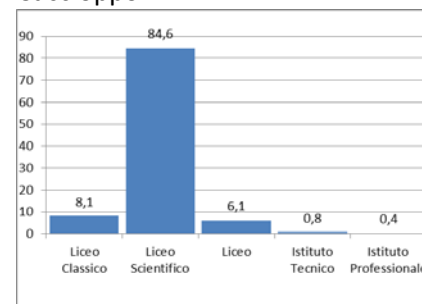
## 04-Agraria



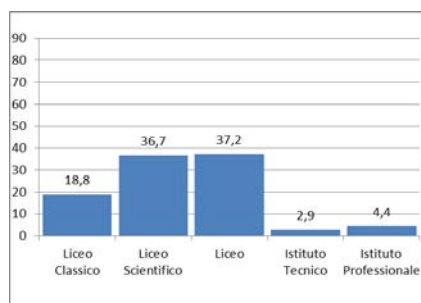
## 05-Giurisprudenza



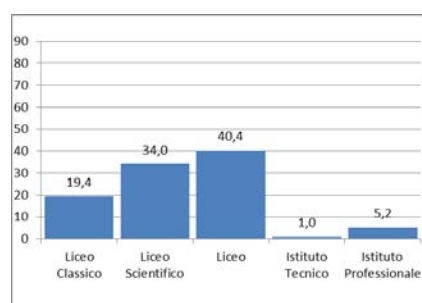
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



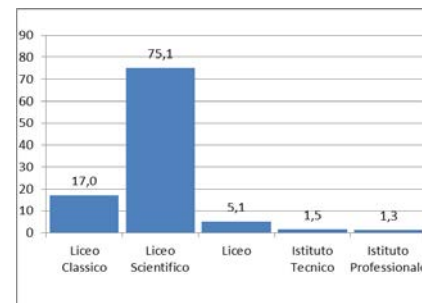
## 07-Scienze Politiche



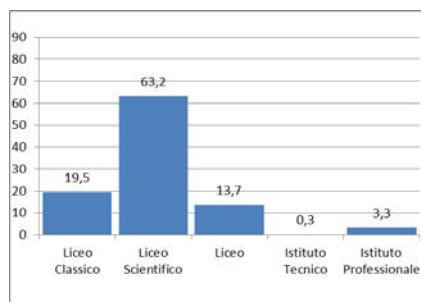
## 08-Scienze Sociali



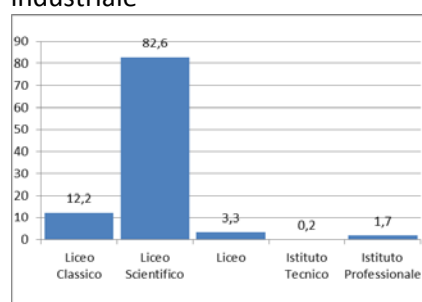
## 09-Scienze Chimiche



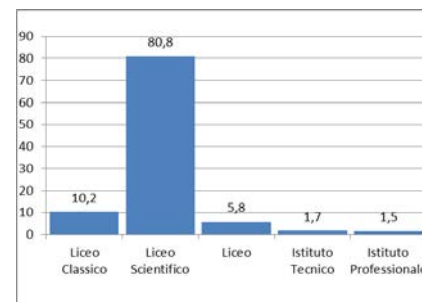
## 10-Biologia



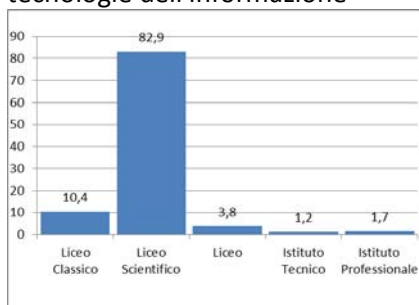
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



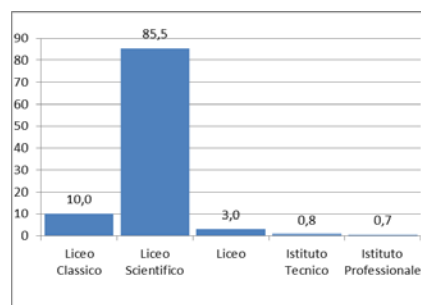
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



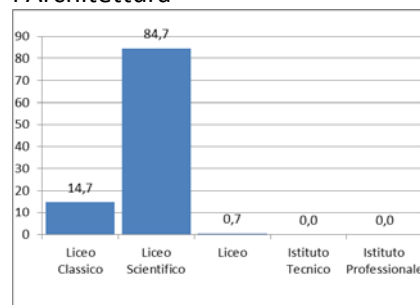
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



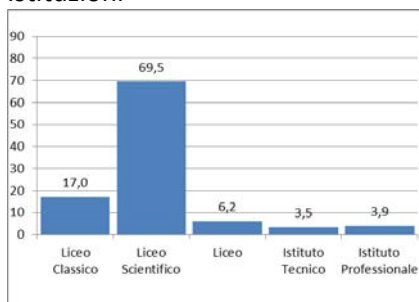
14-Ingegneria industriale



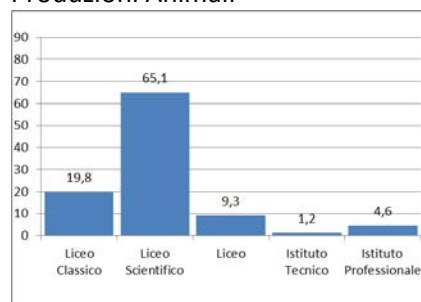
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



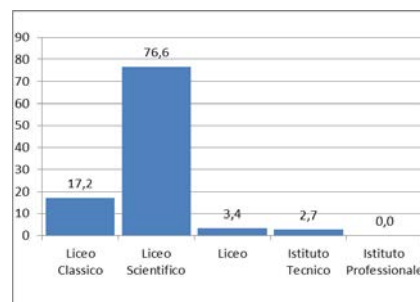
16-Economia Management Istituzioni



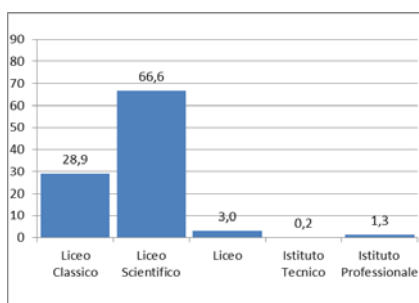
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



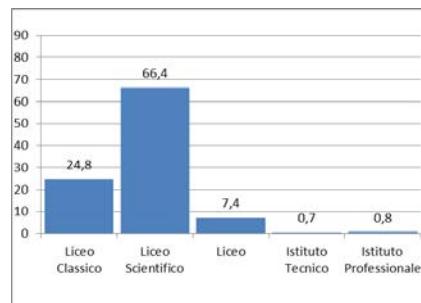
18-Fisica



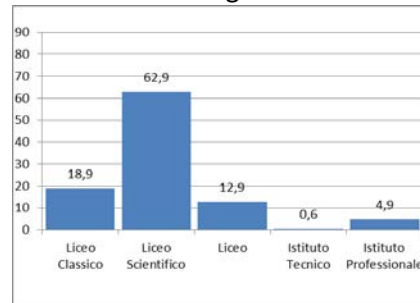
19-Medicina Clinica e Chirurgia



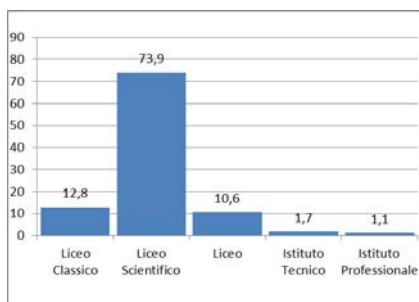
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



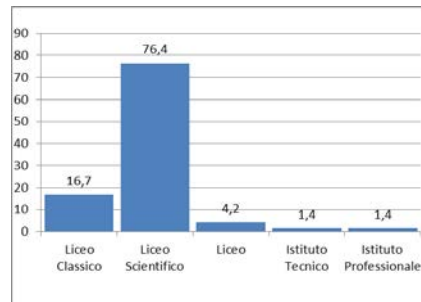
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



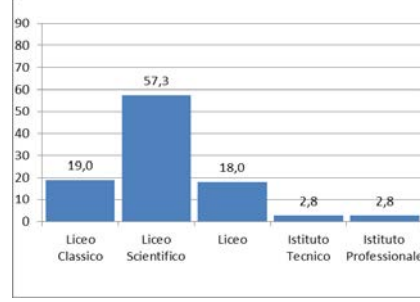
22-Sanità Pubblica



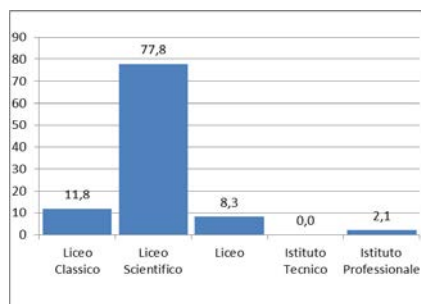
23-Scienze Biomediche Avanzate



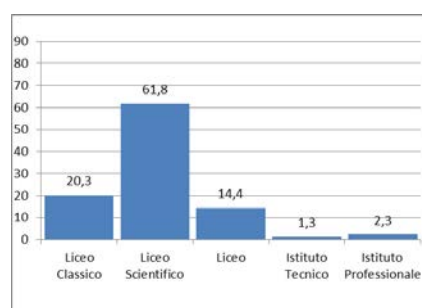
24-Scienze Mediche Traslazionali



## 25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

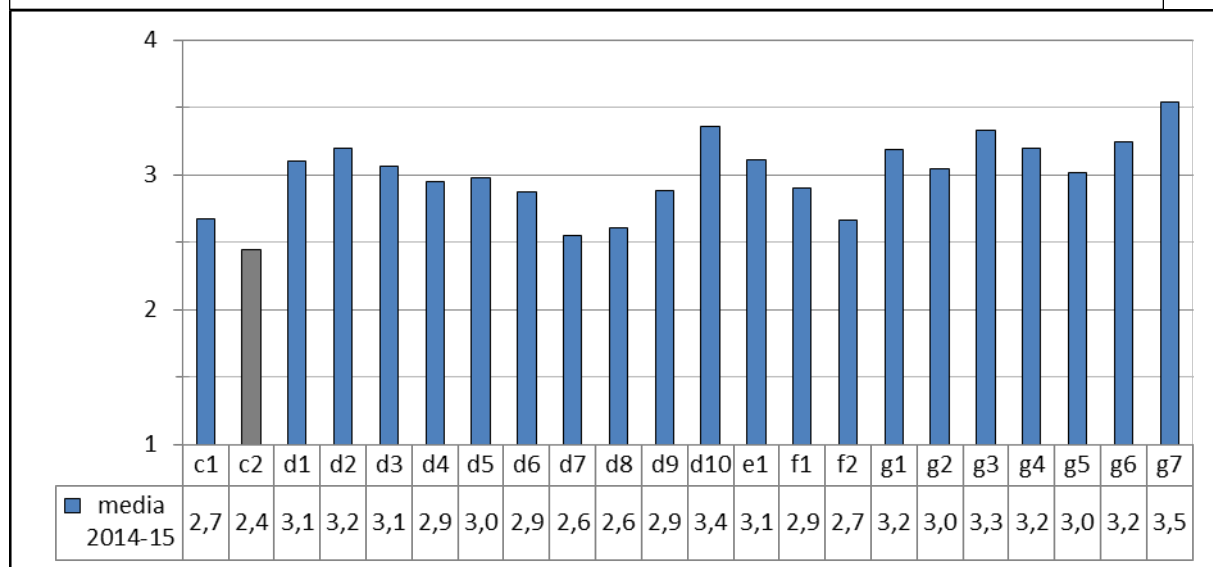
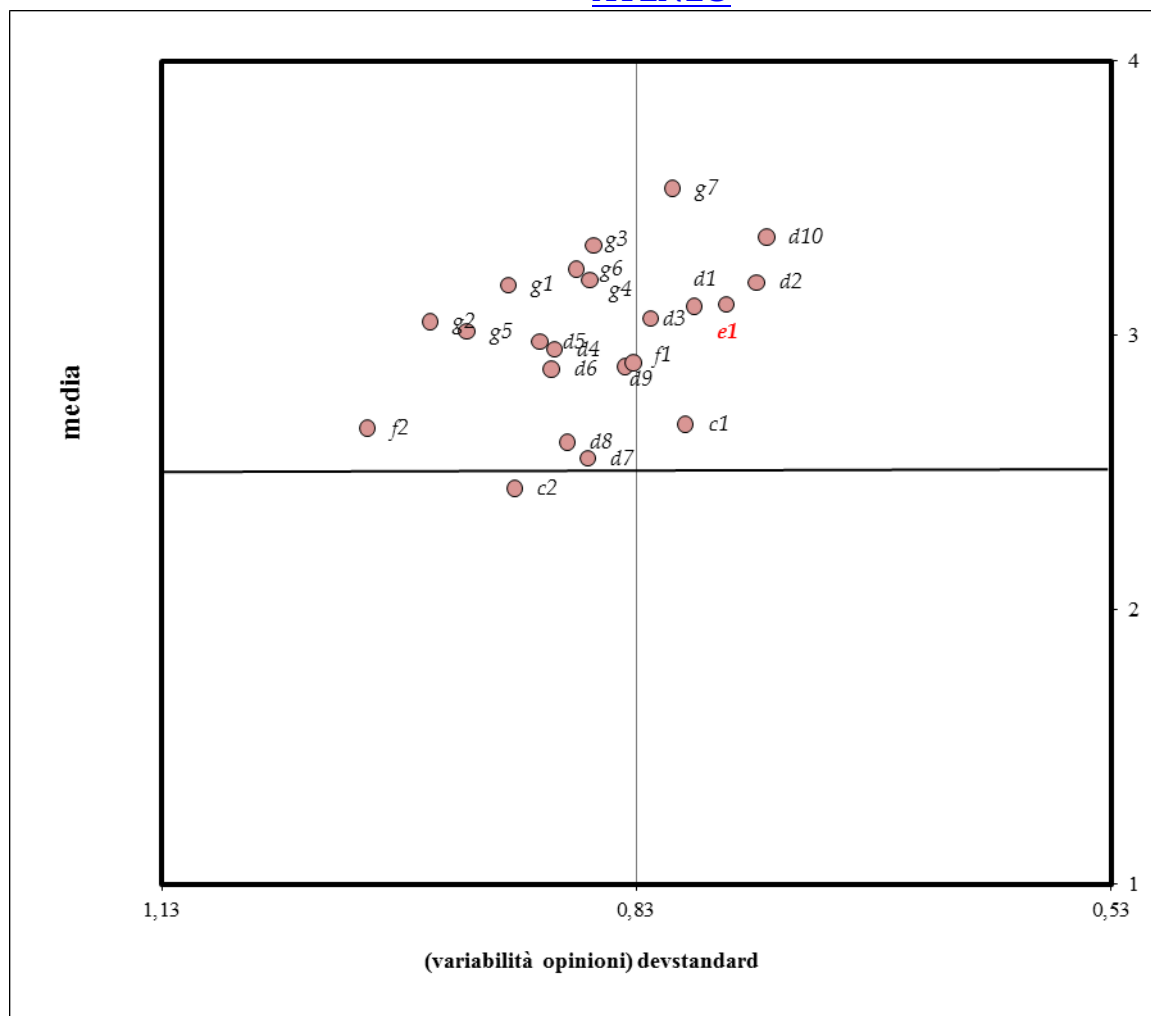


## 26-Architettura



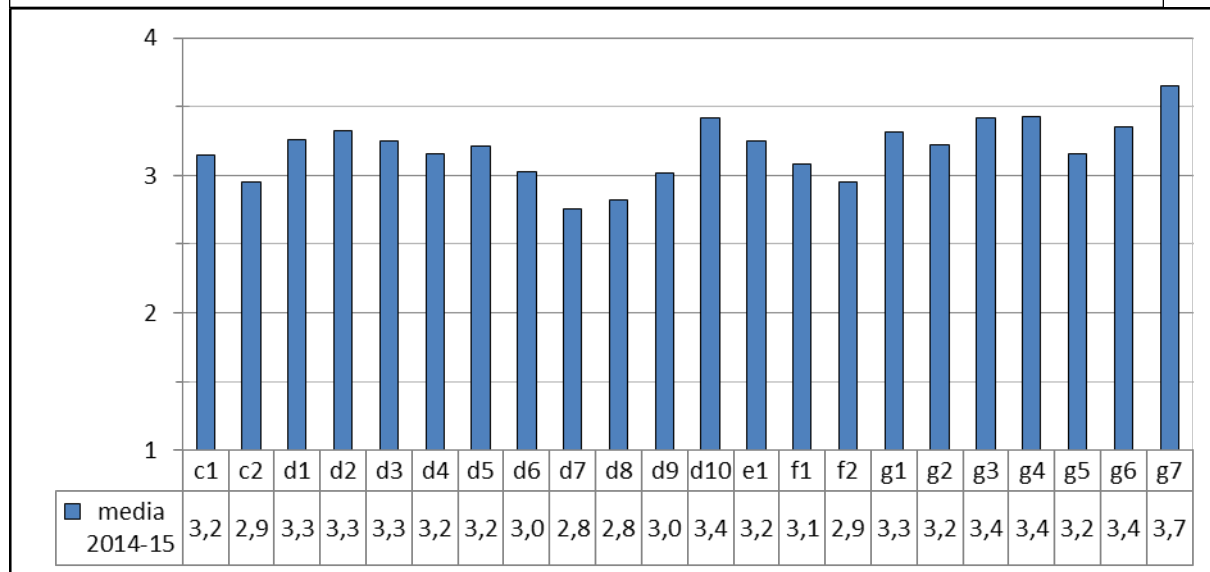
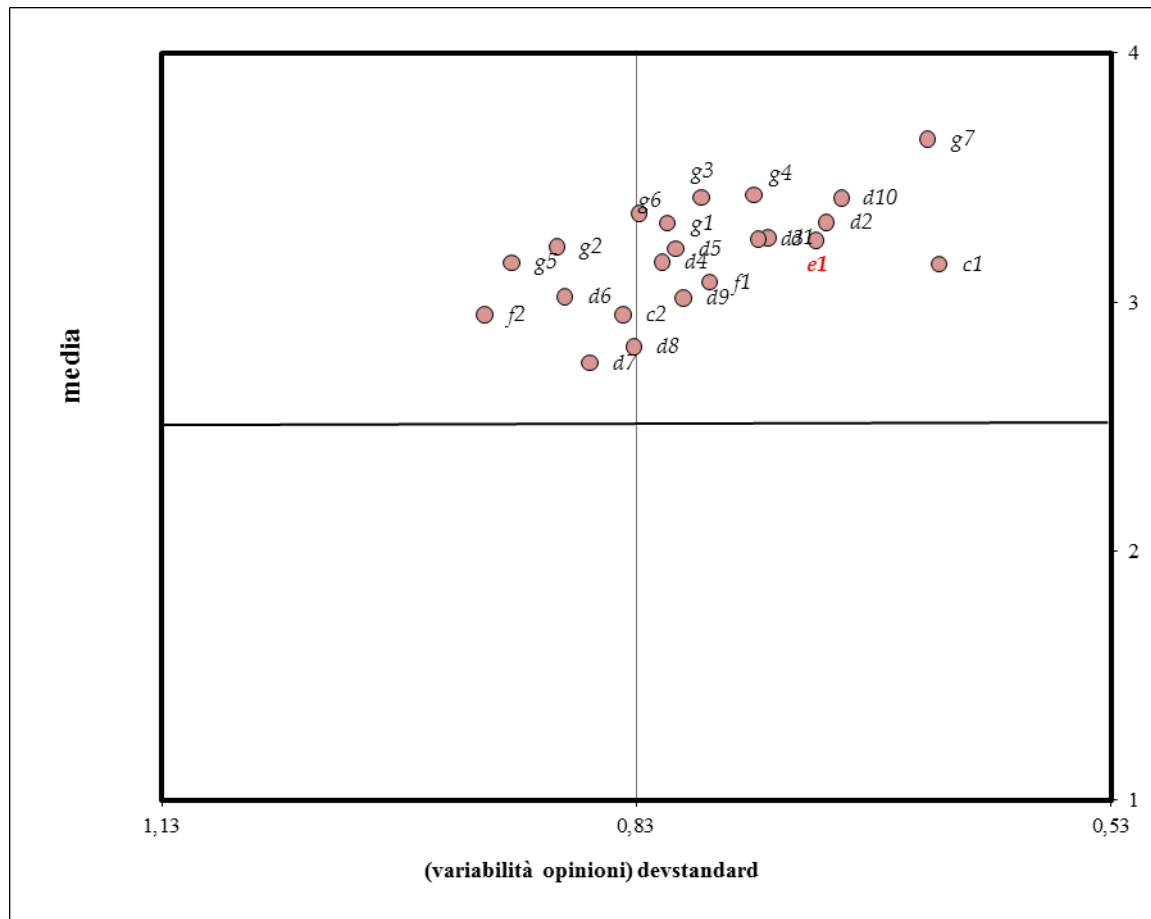
ALLEGATO B

**ATENEIO**



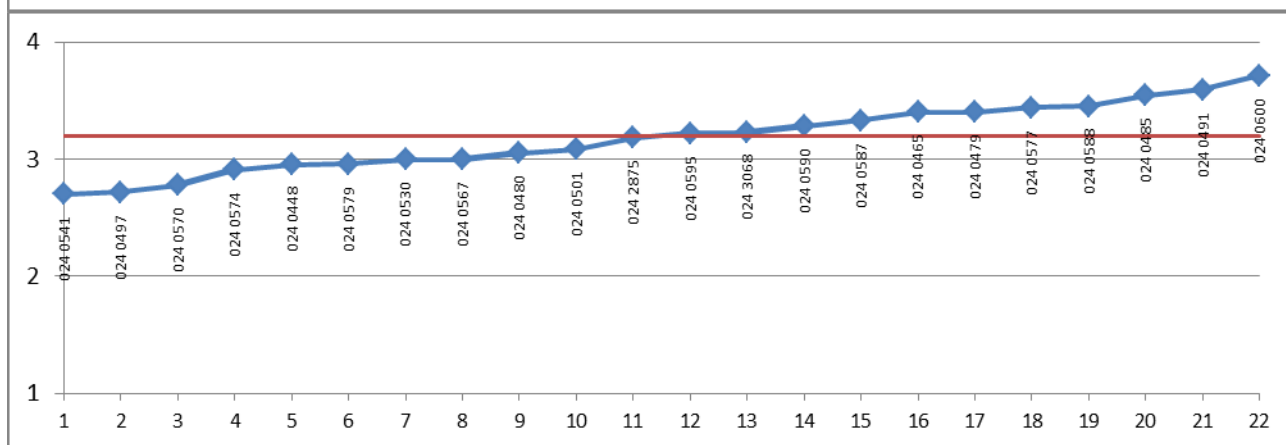
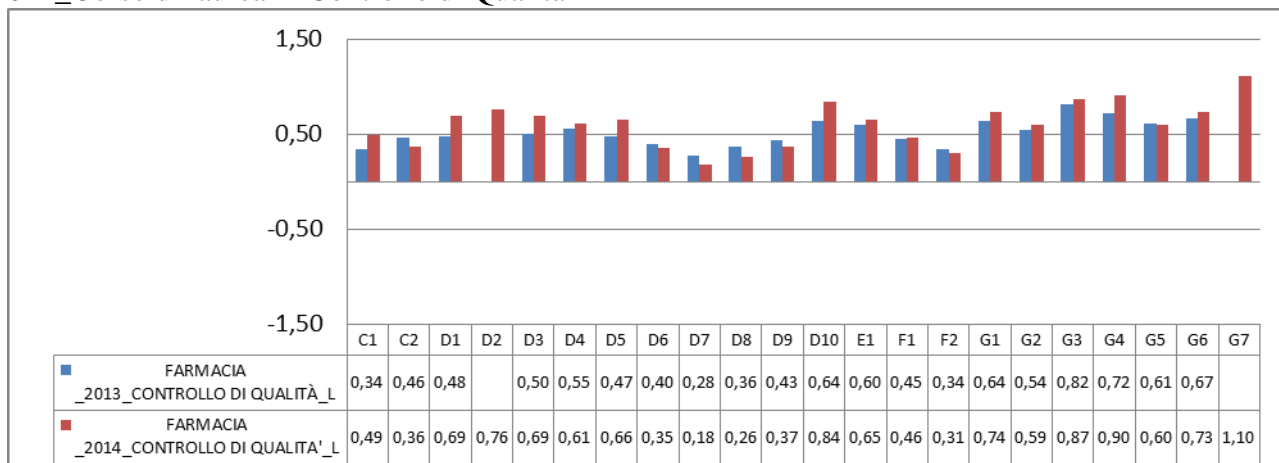
**Gruppo biomedico**

**FARMACIA**

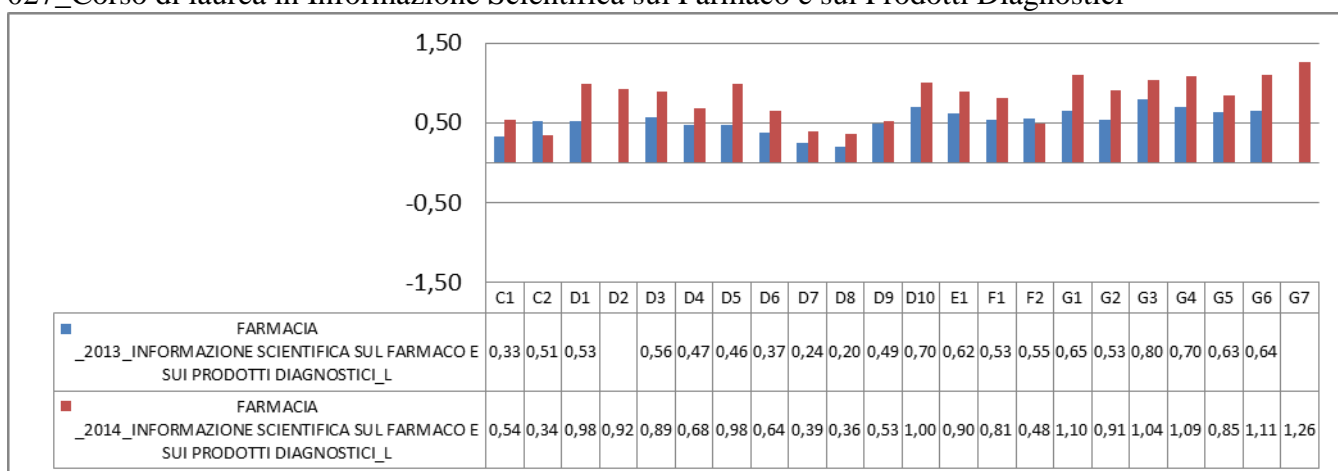


L

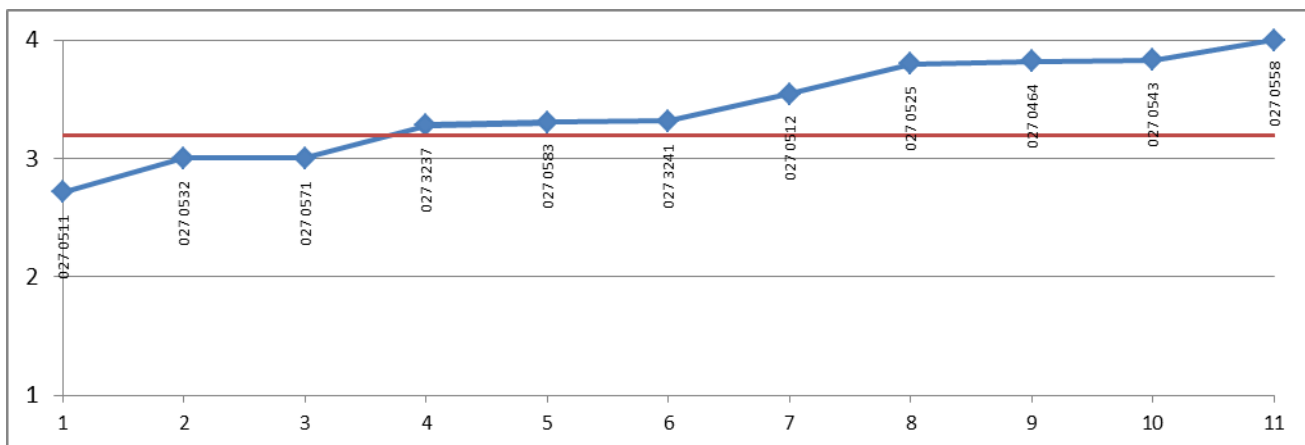
024\_Corso di laurea in Controllo di Qualità



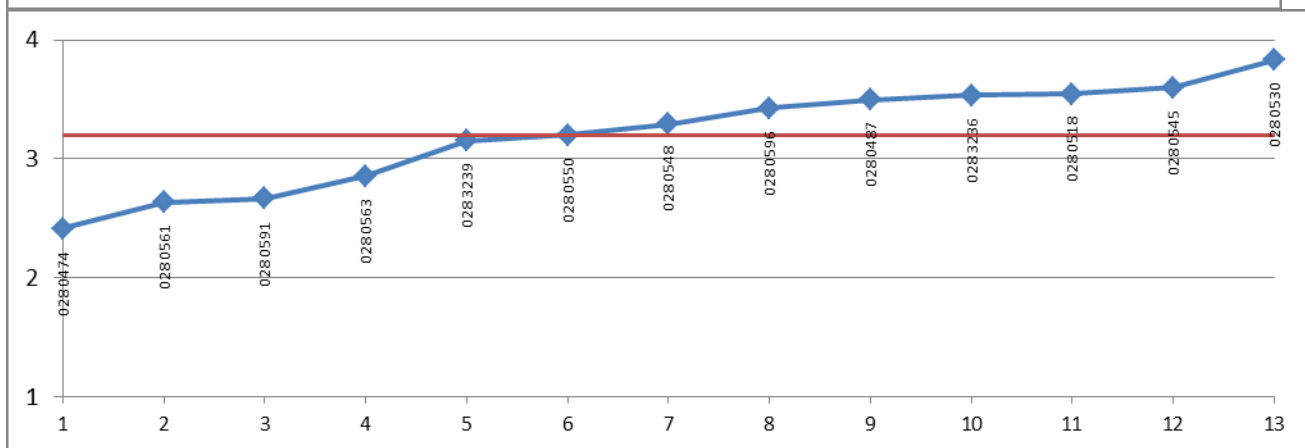
027\_Corso di laurea in Informazione Scientifica sul Farmaco e sui Prodotti Diagnostici



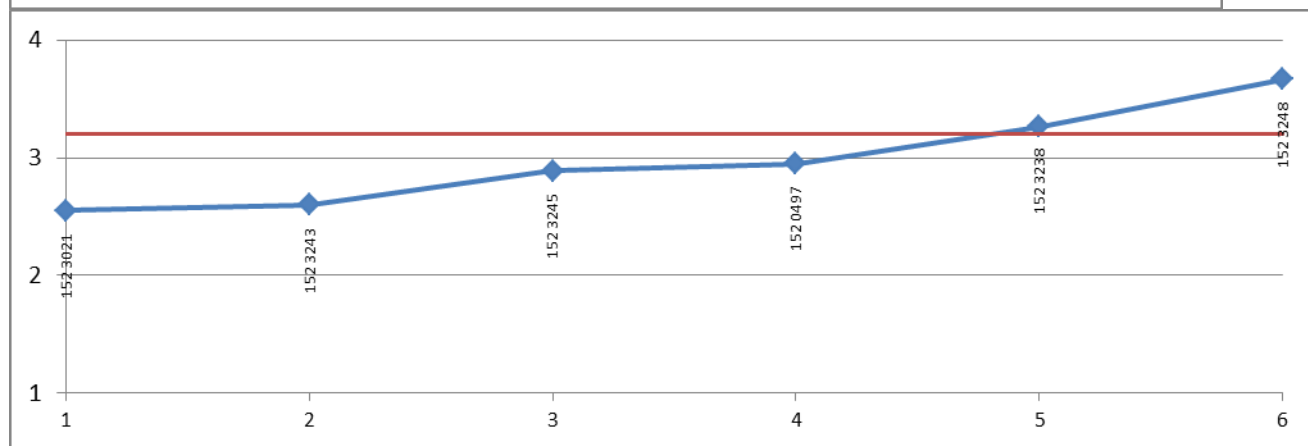
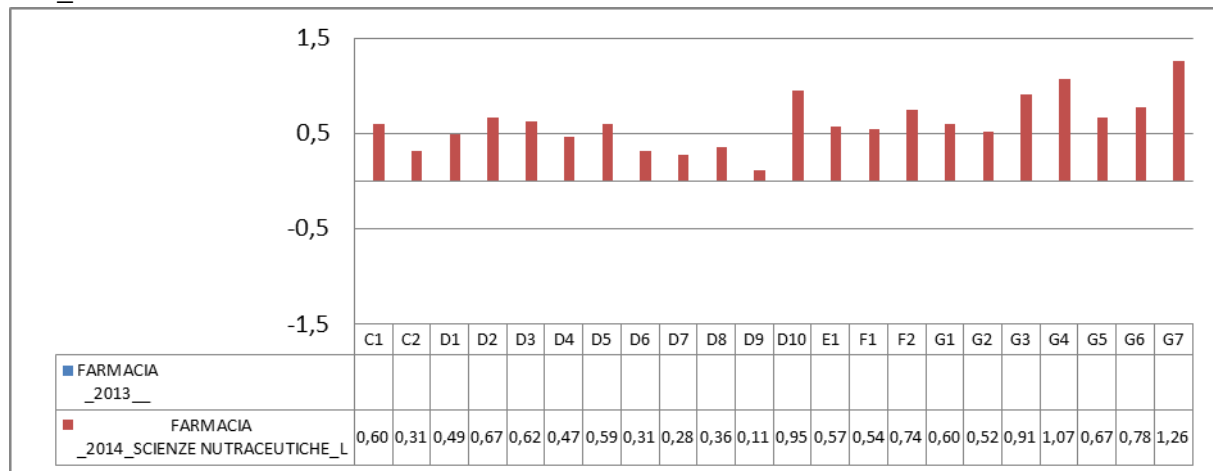




028\_Corso di Laurea interfacoltà in Scienze Erboristiche

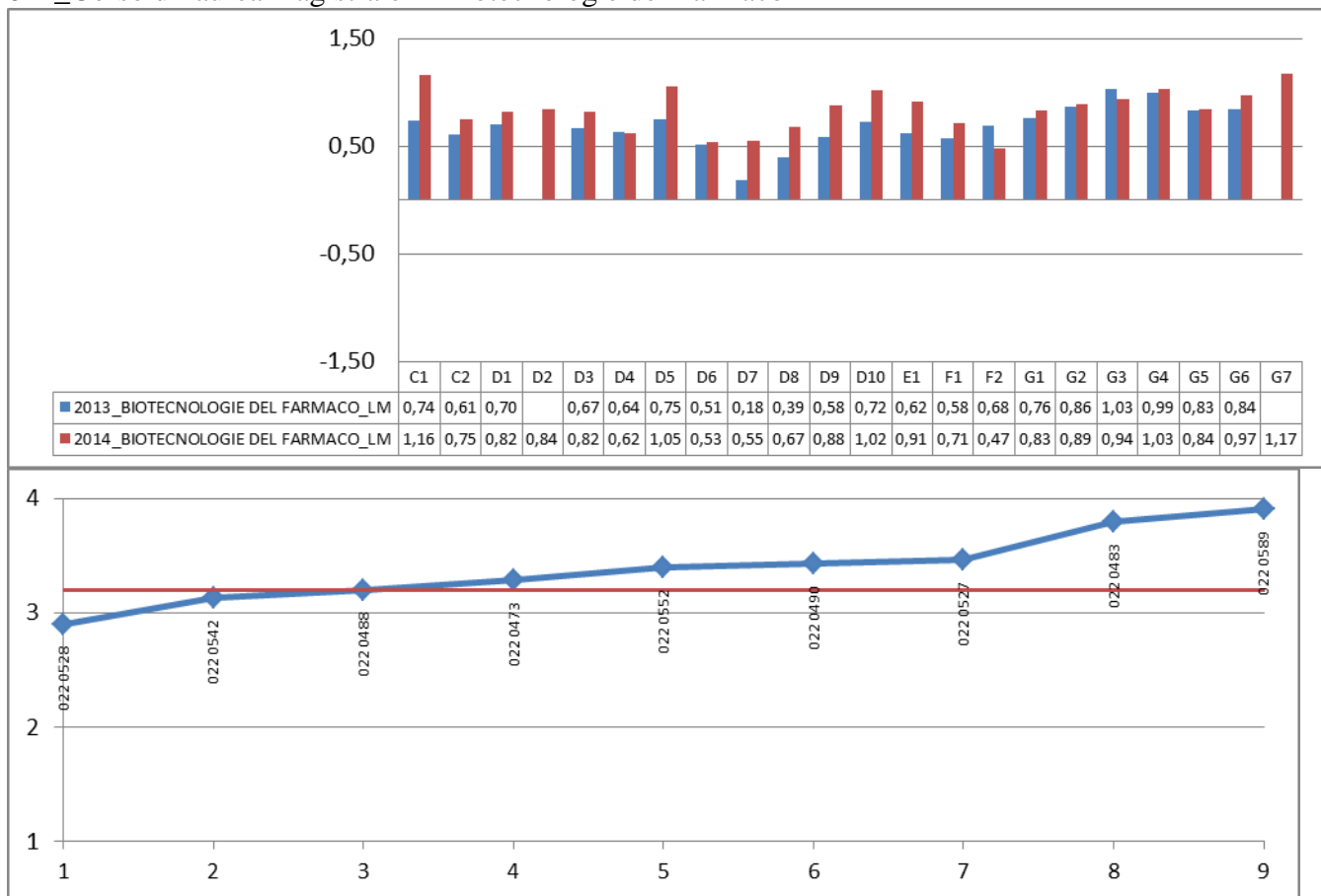


152\_Scienze Nutraceutiche



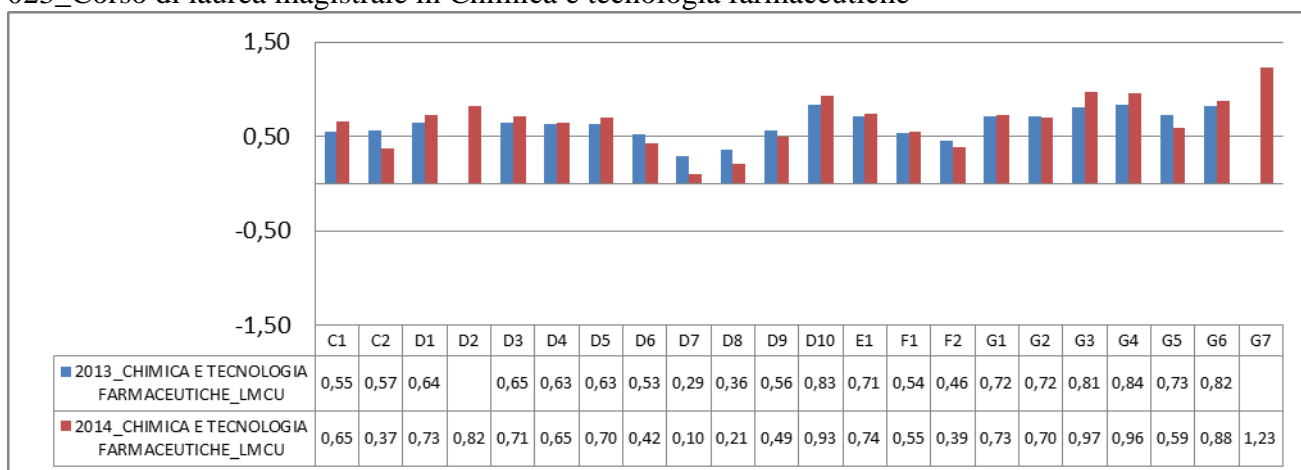
LM

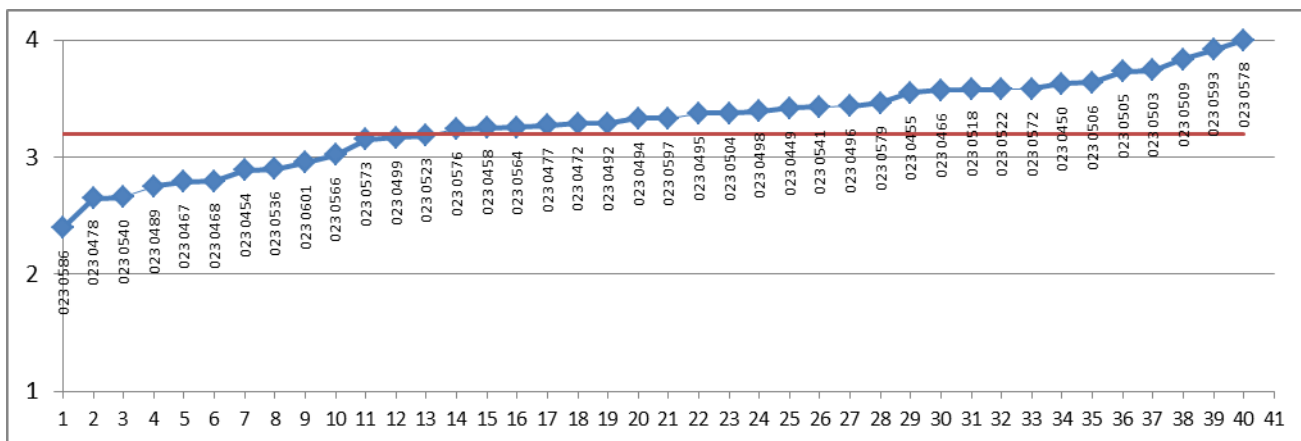
022\_Corso di laurea magistrale in Biotecnologie del Farmaco



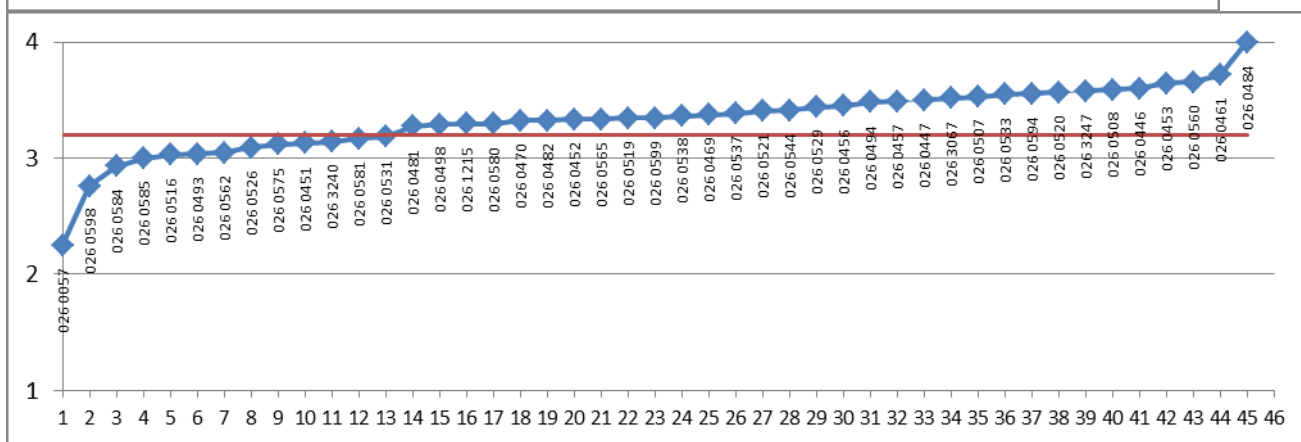
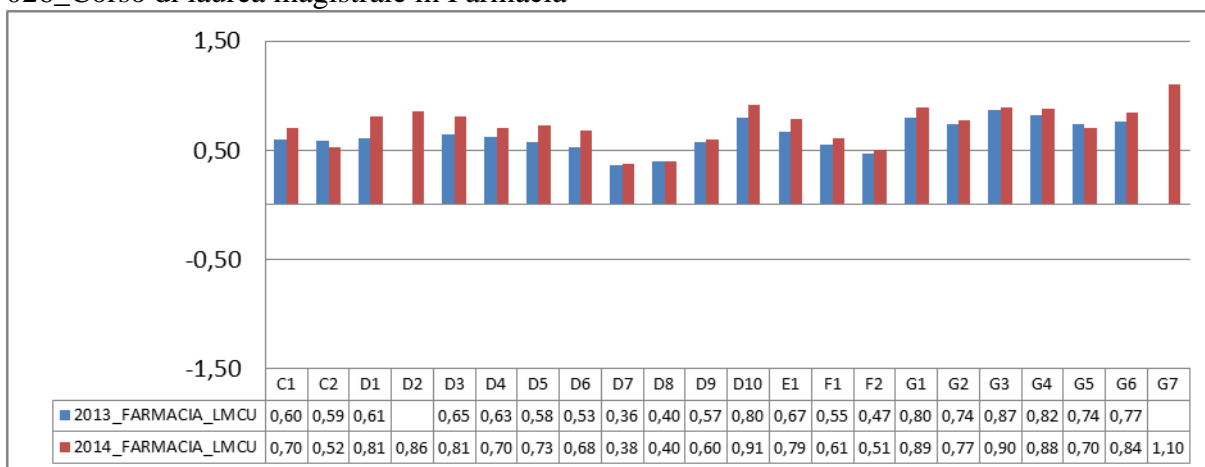
LMCU

023\_Corso di laurea magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche

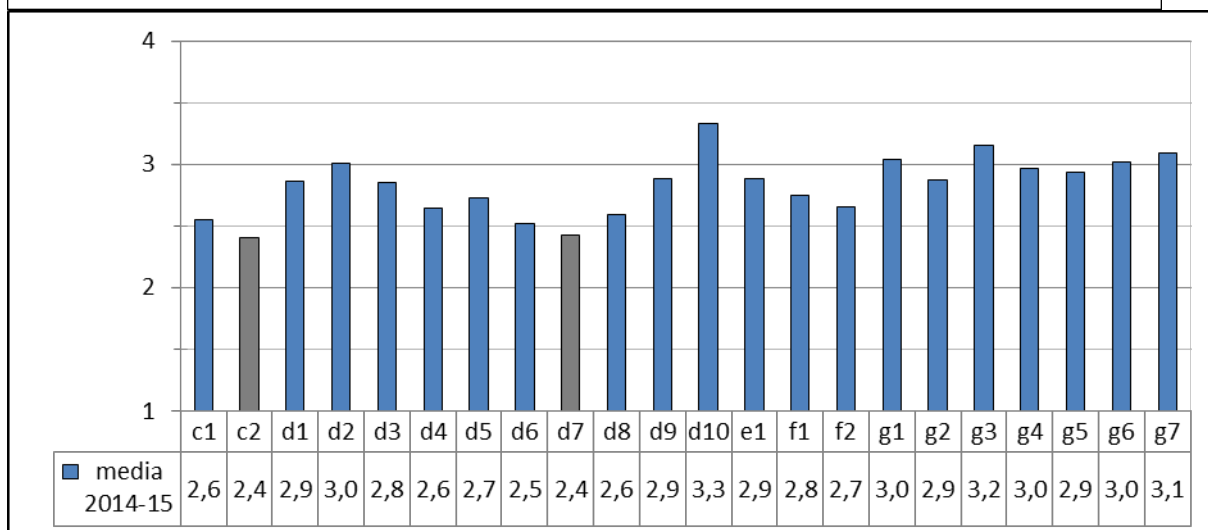
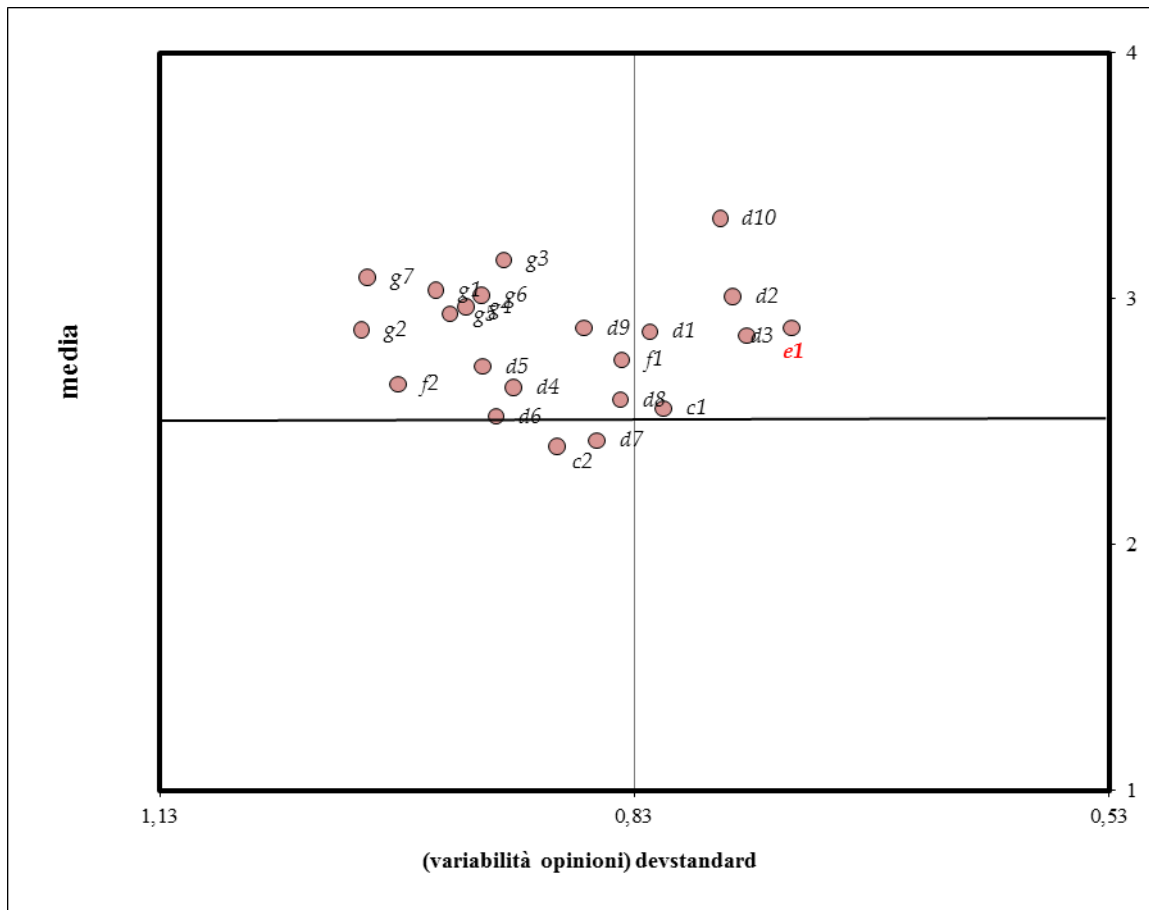




026\_Corso di laurea magistrale in Farmacia

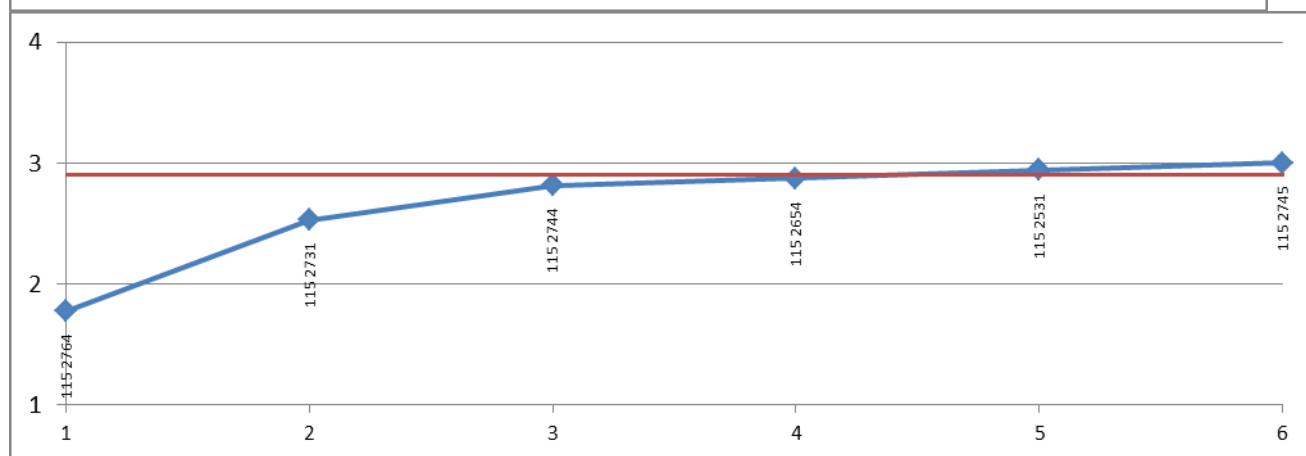
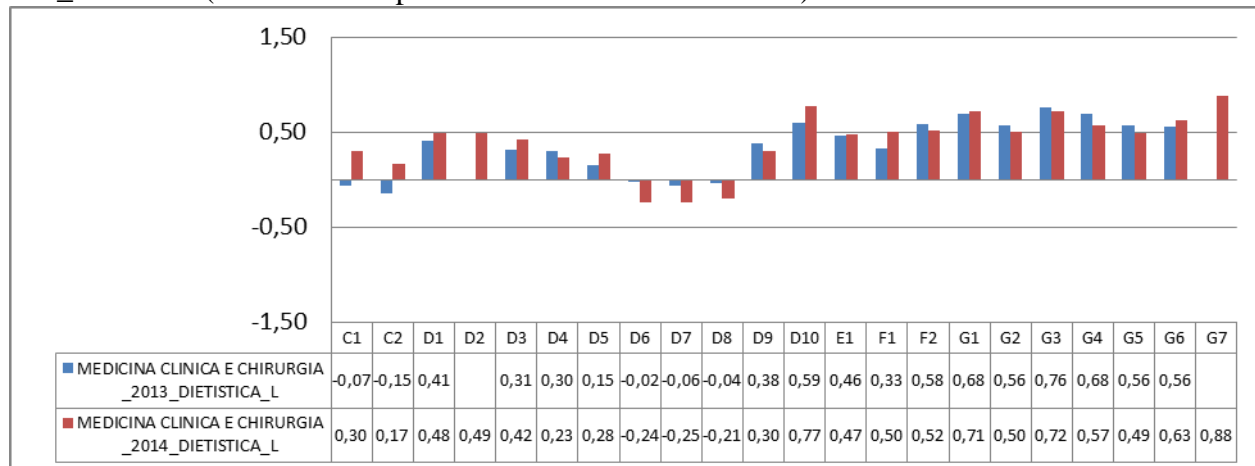


### MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA



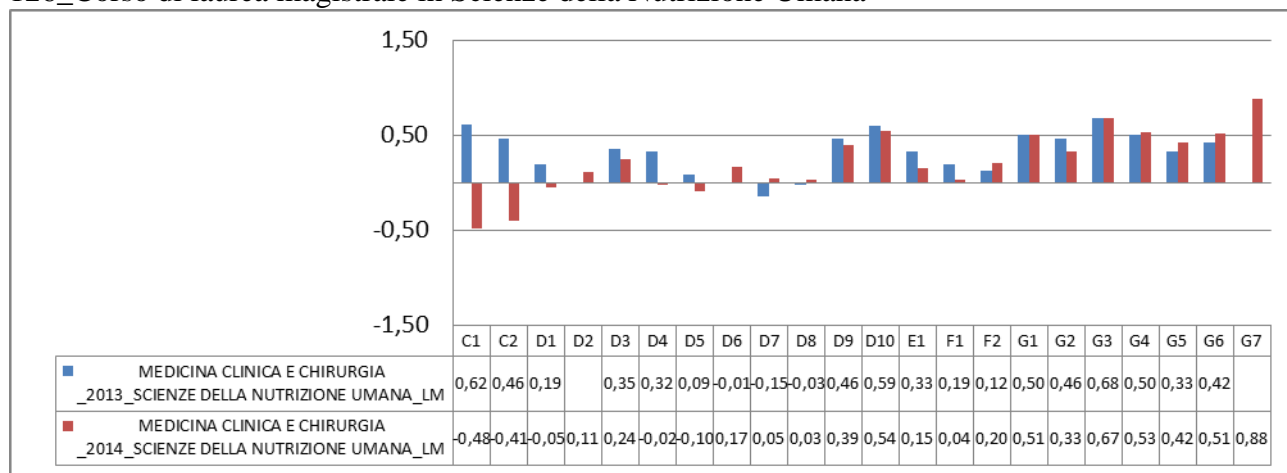
L

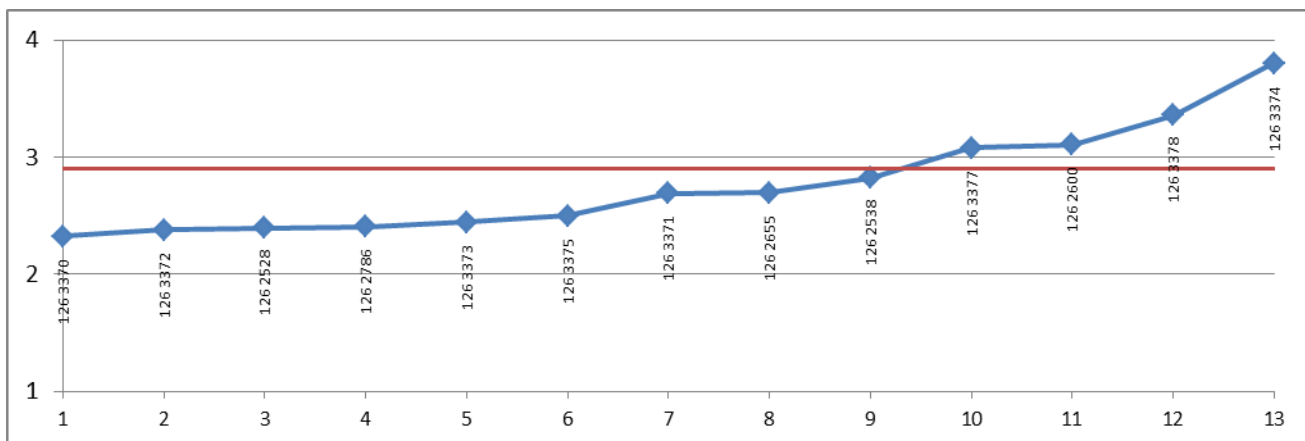
115\_Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)



LM

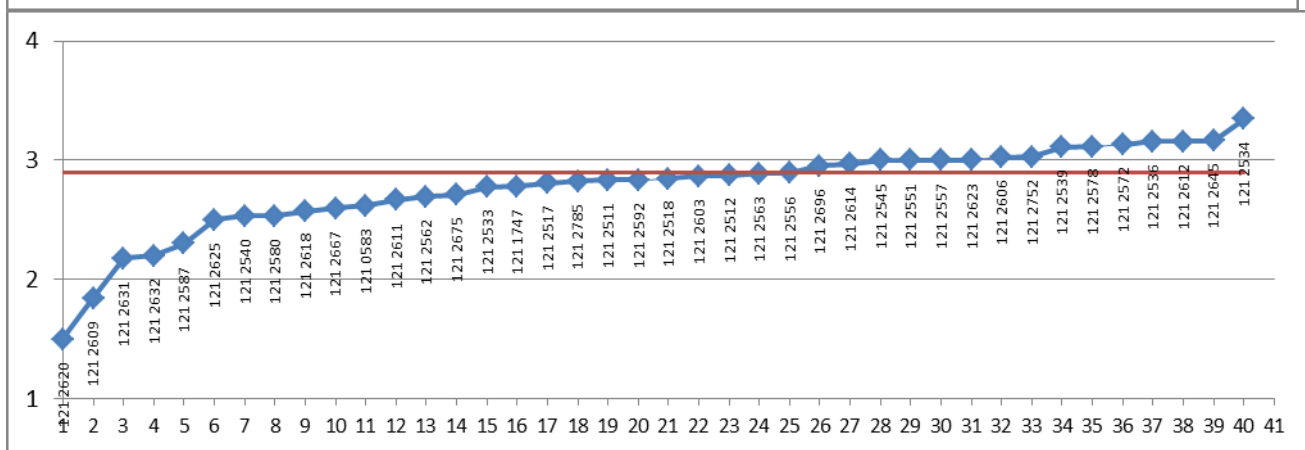
126\_Corso di laurea magistrale in Scienze della Nutrizione Umana



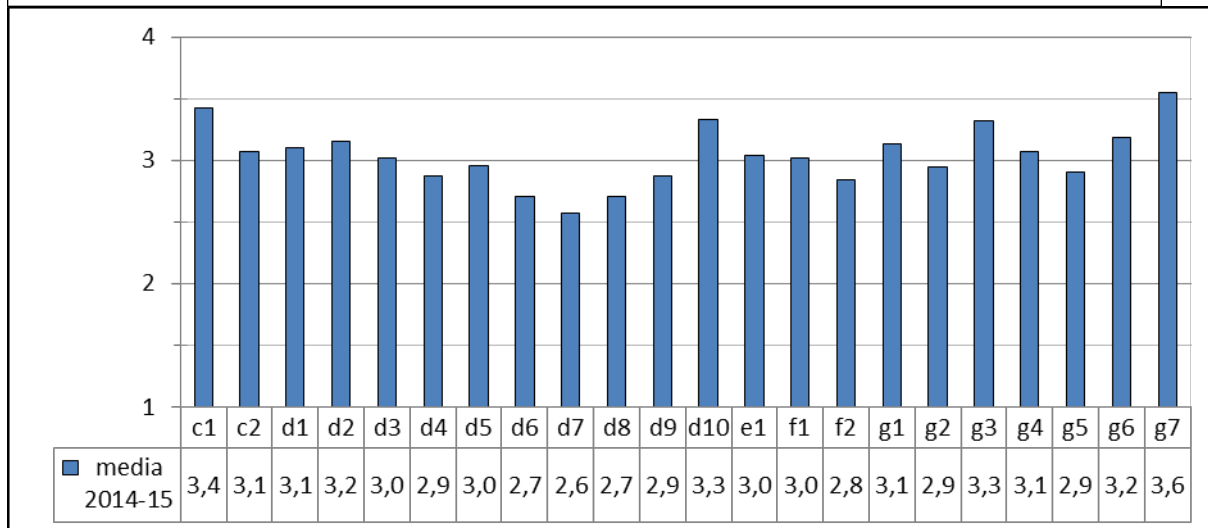
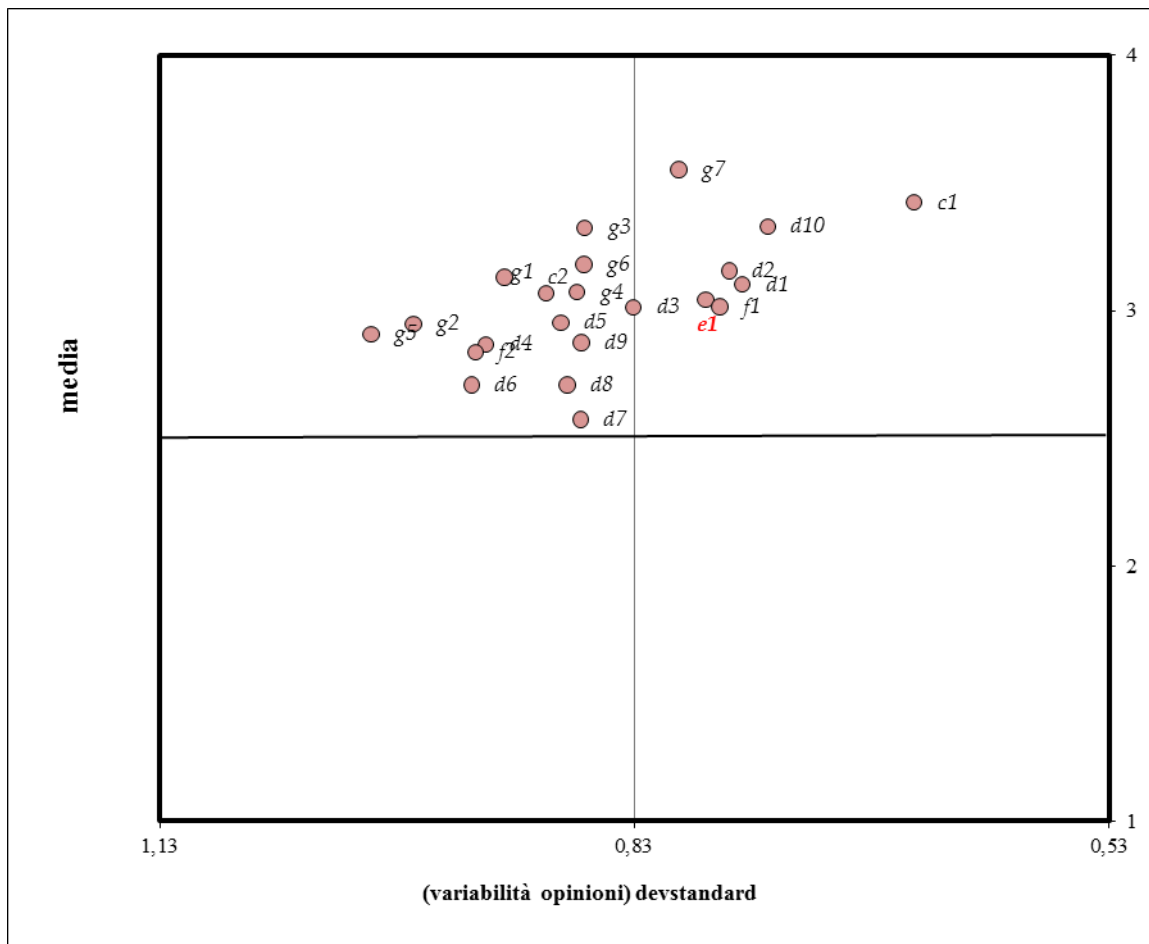


LMCU

121\_Corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia

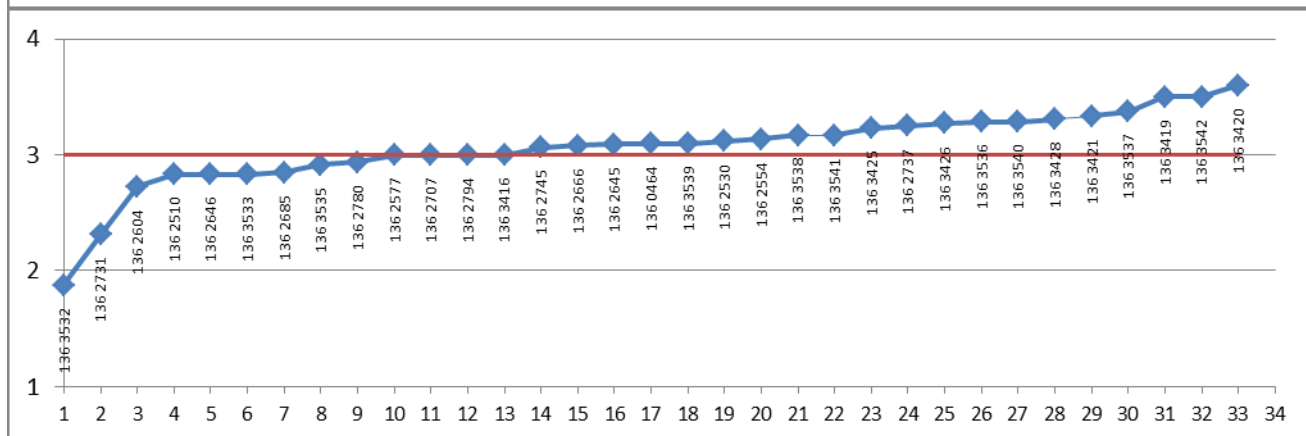
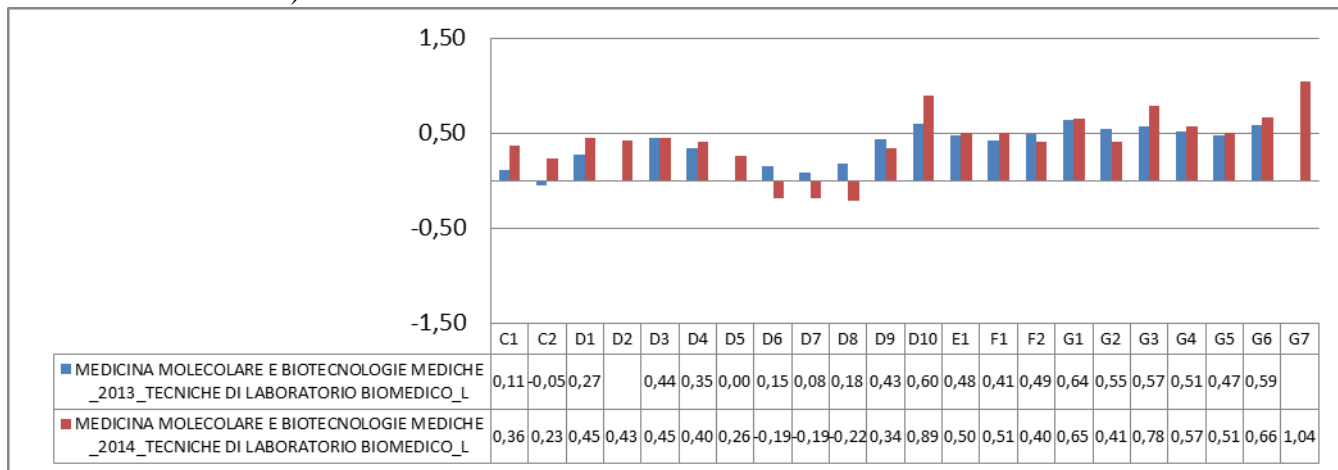


**MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE**

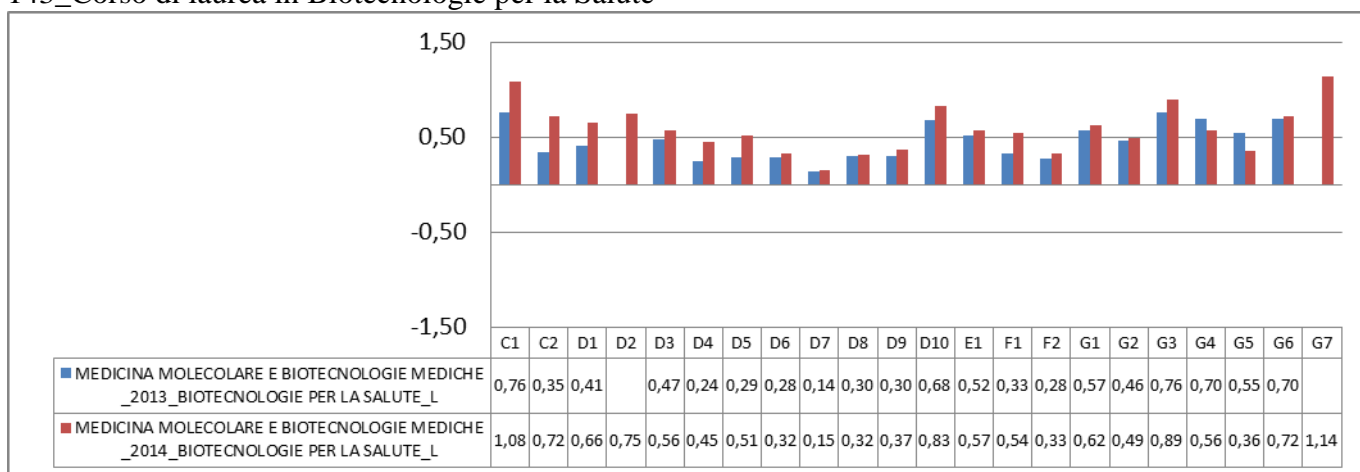


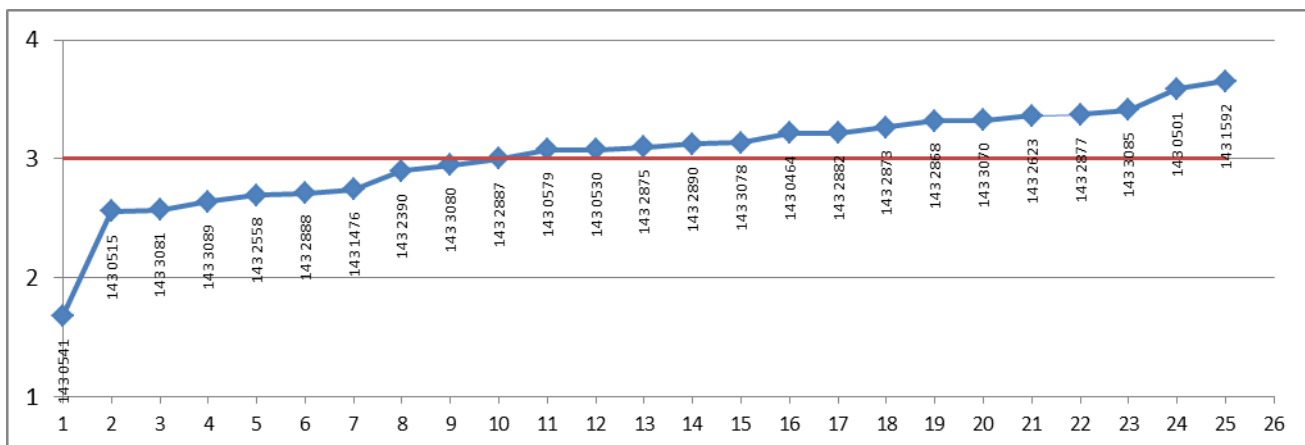


L  
136\_Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)



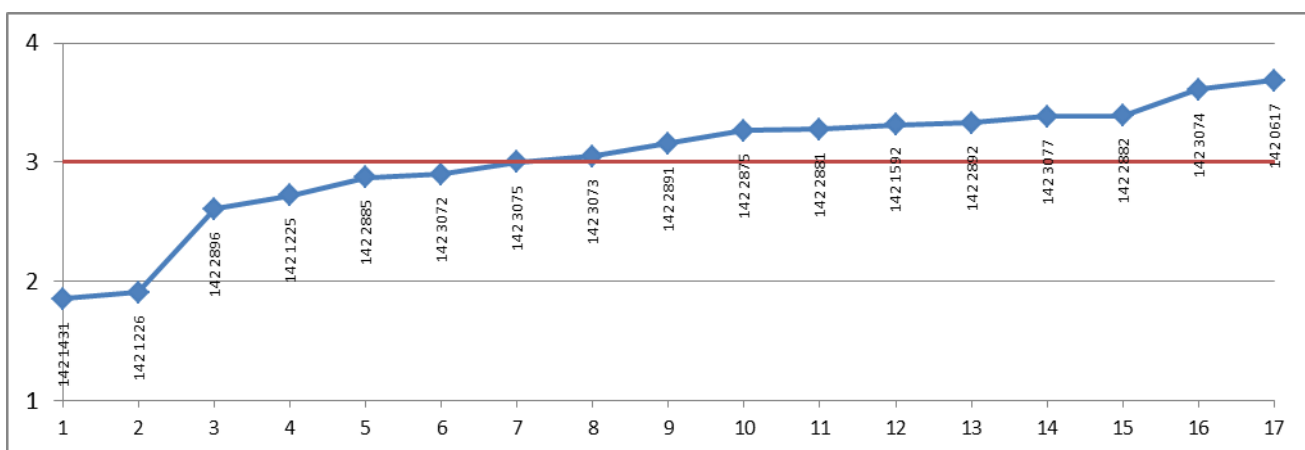
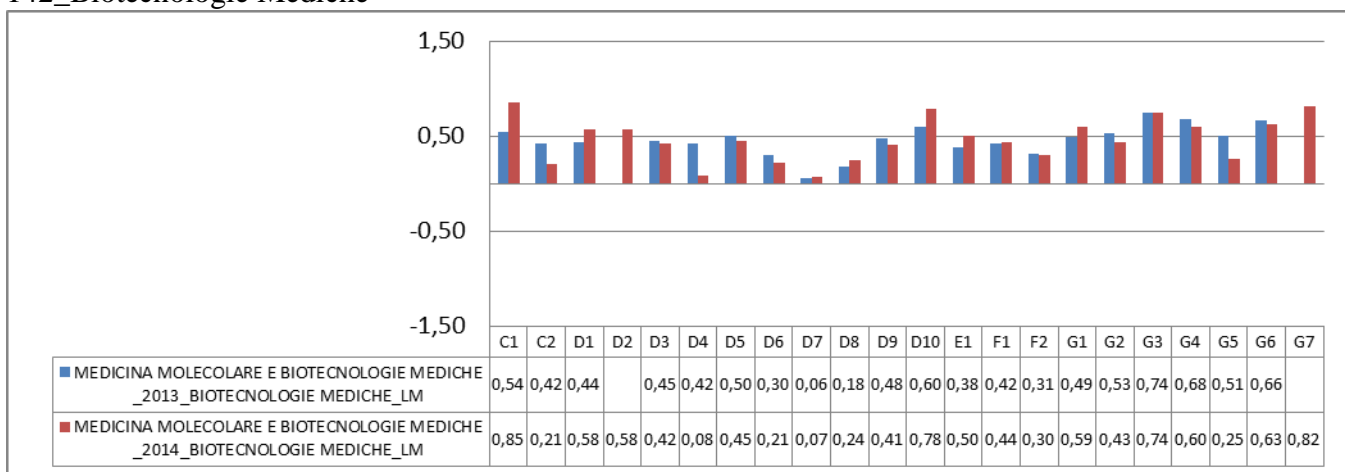
143\_Corso di laurea in Biotecnologie per la Salute



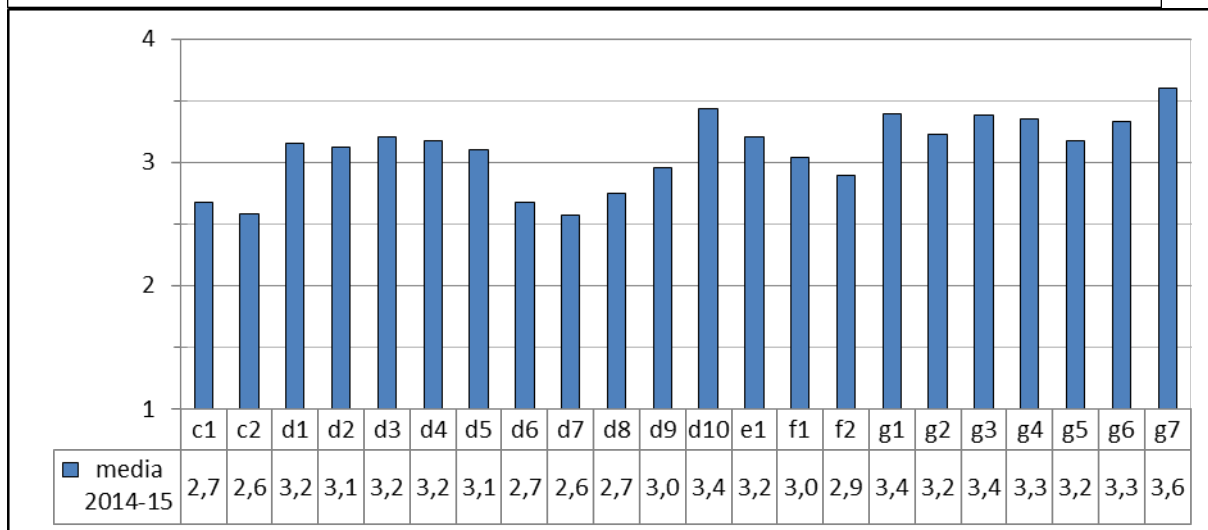
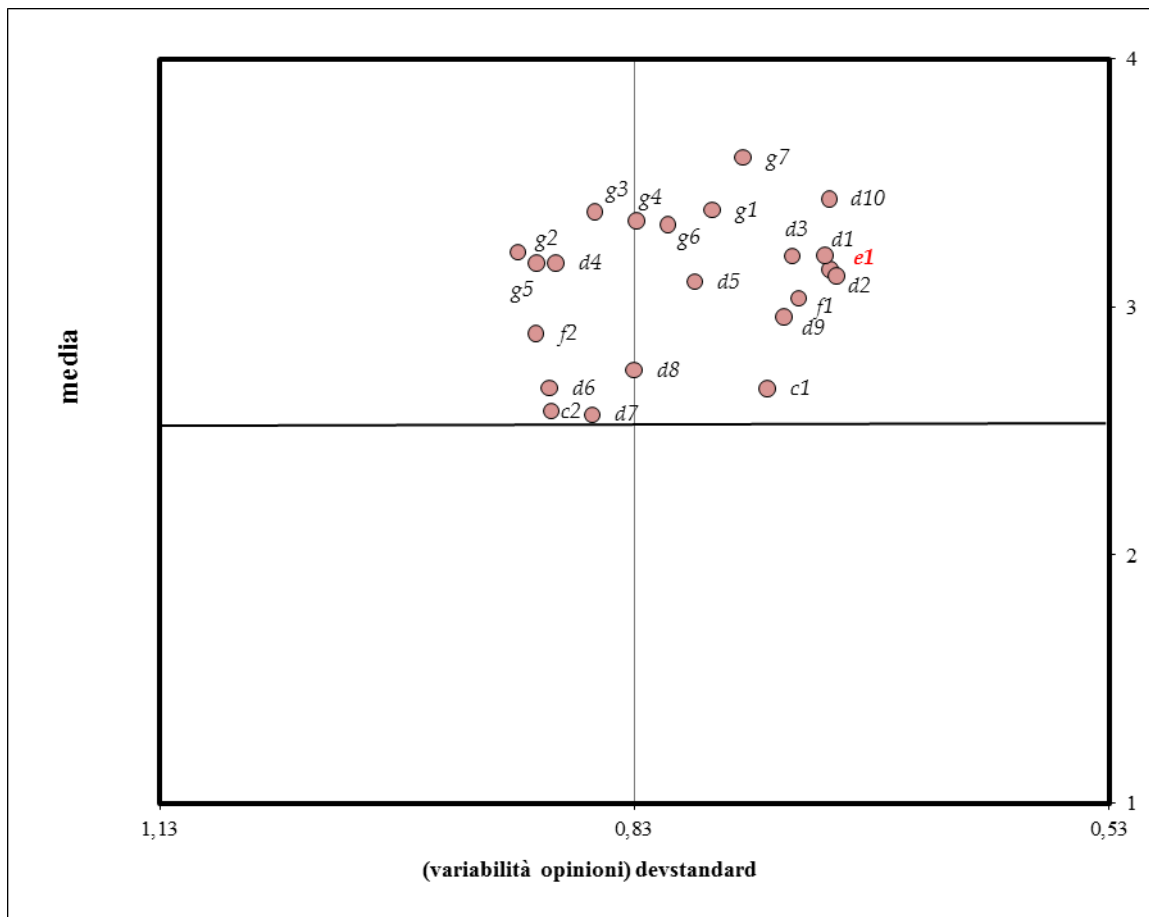


LM

142\_Biotecnologie Mediche

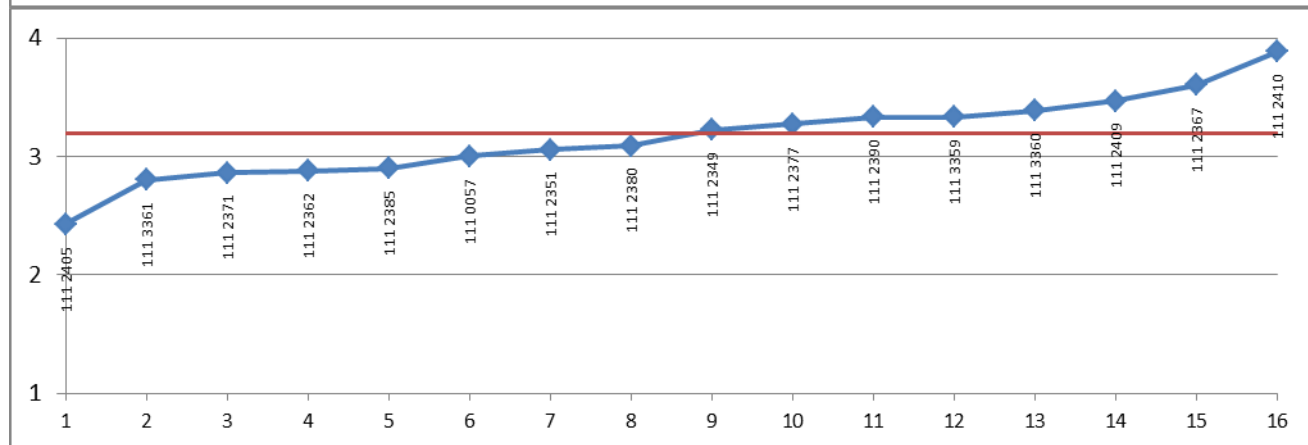
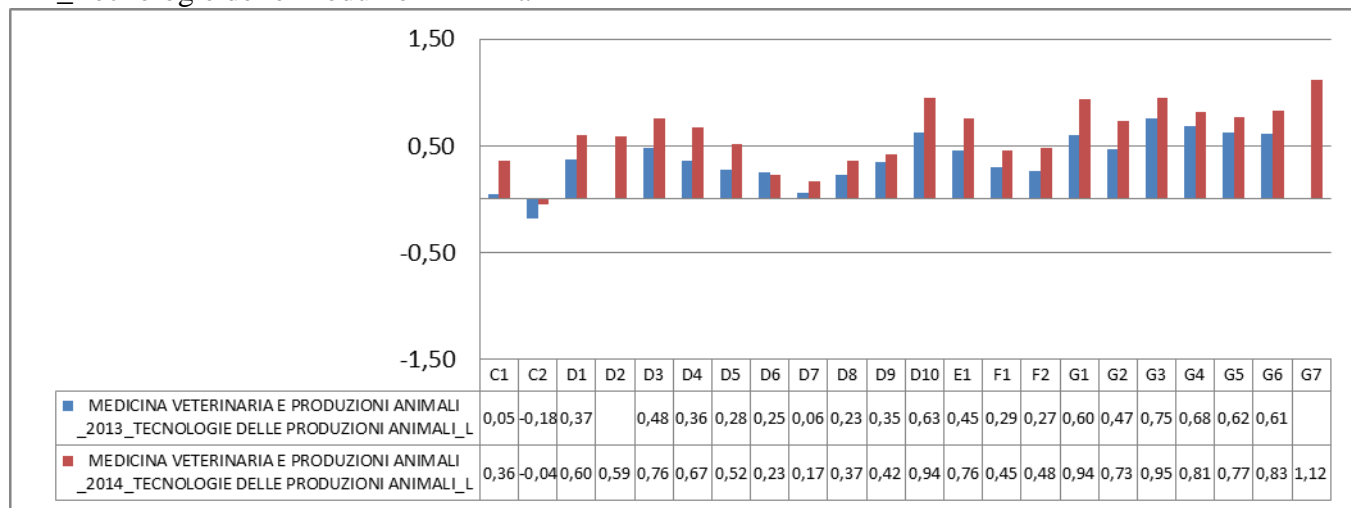


**MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI**



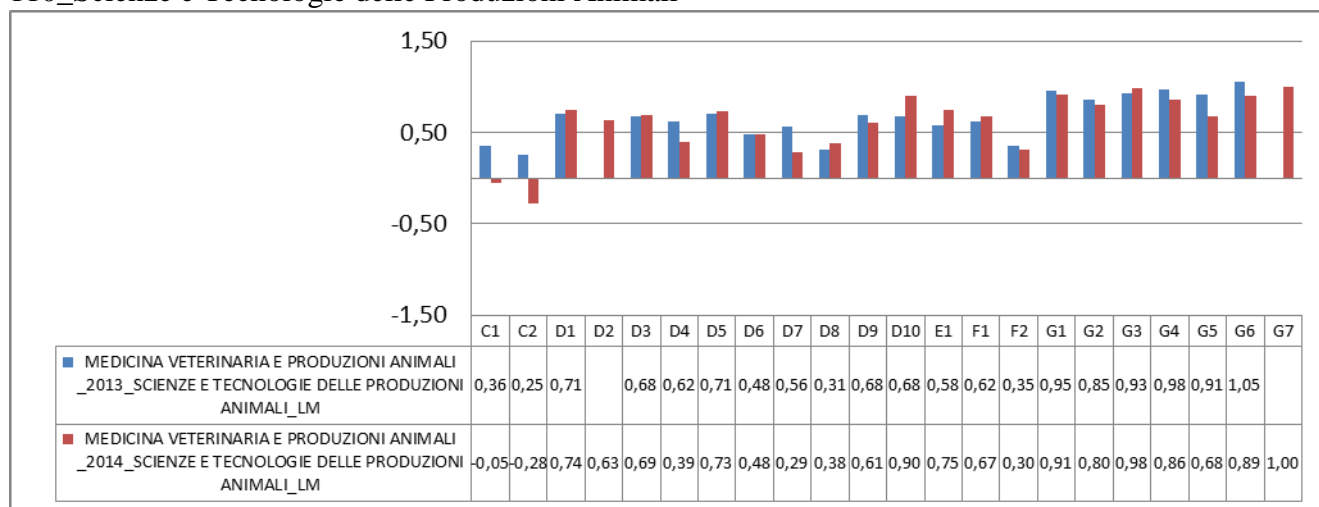
L

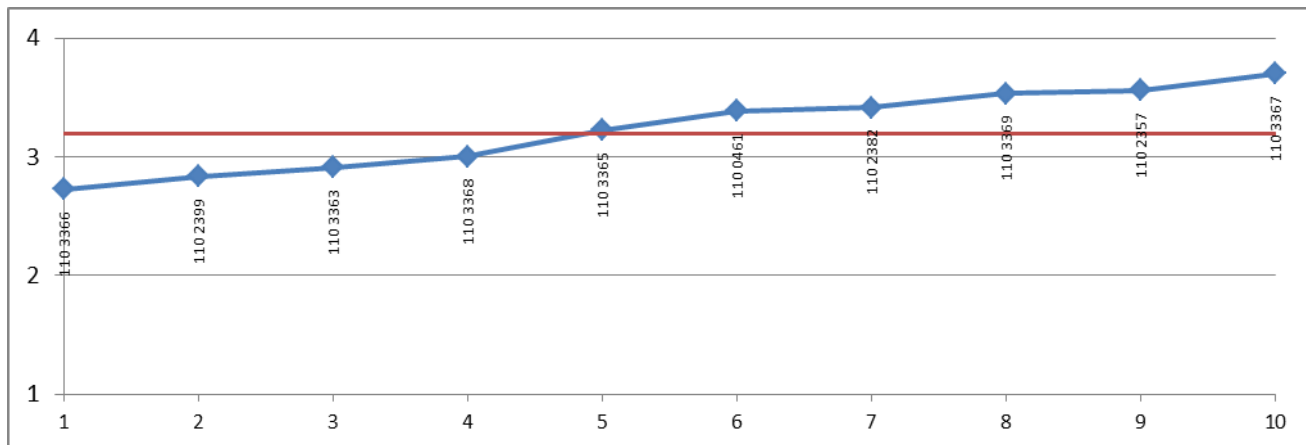
111\_Tecnologie delle Produzioni Animali



LM

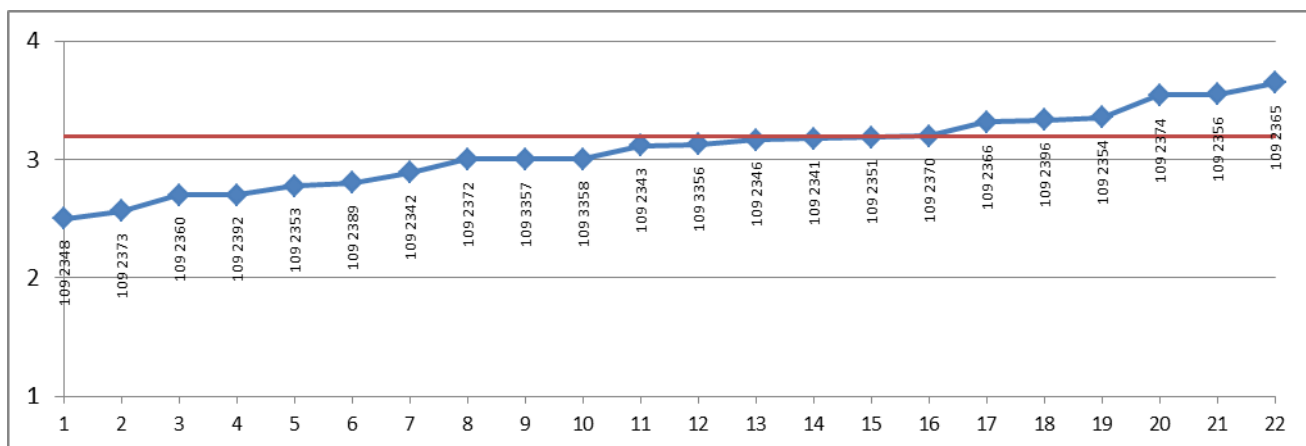
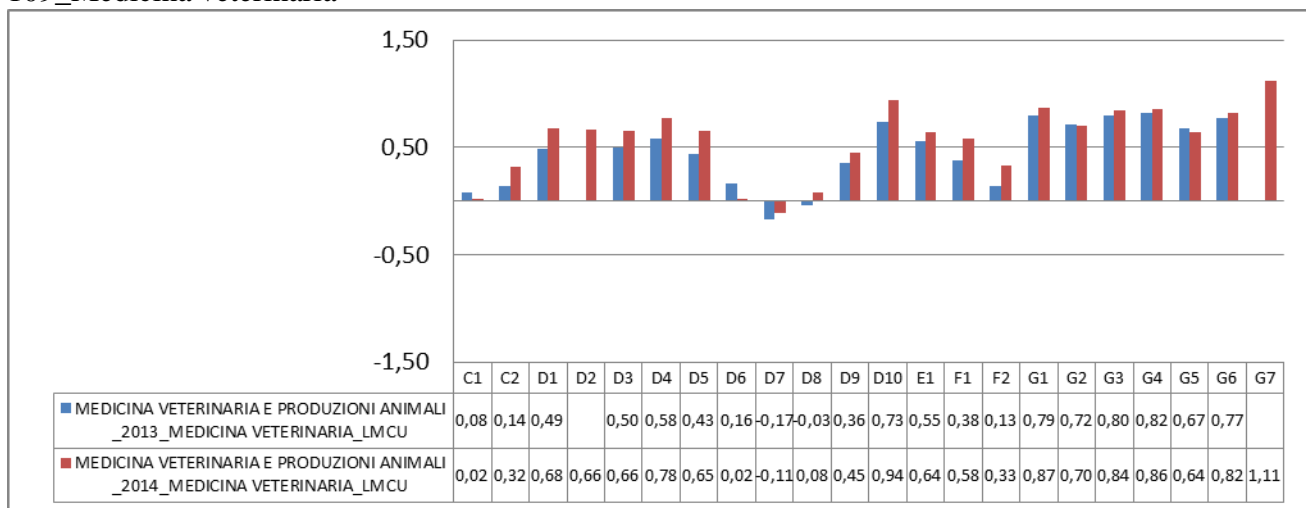
110\_Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali



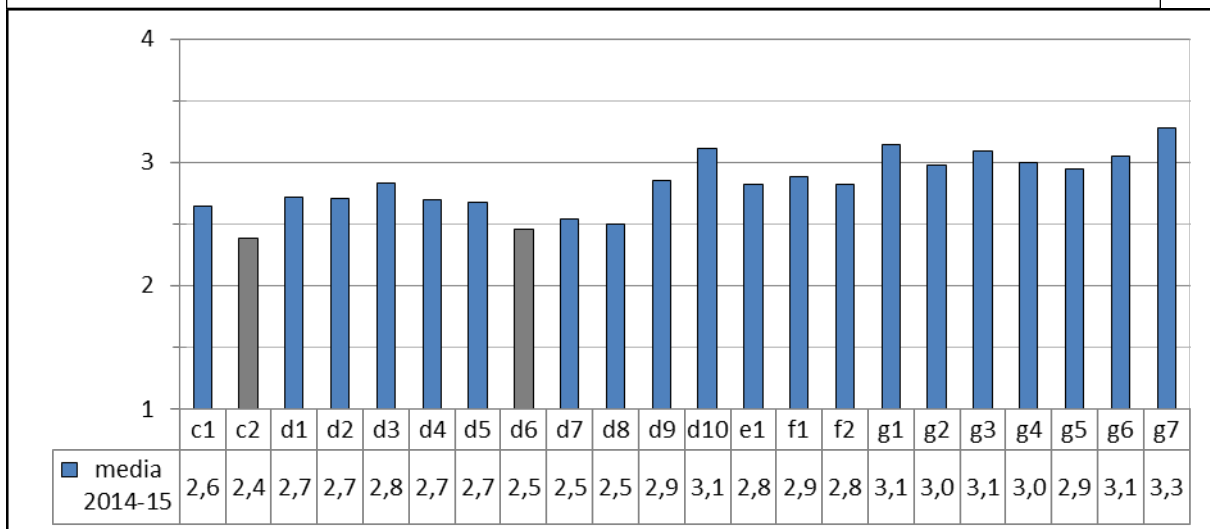
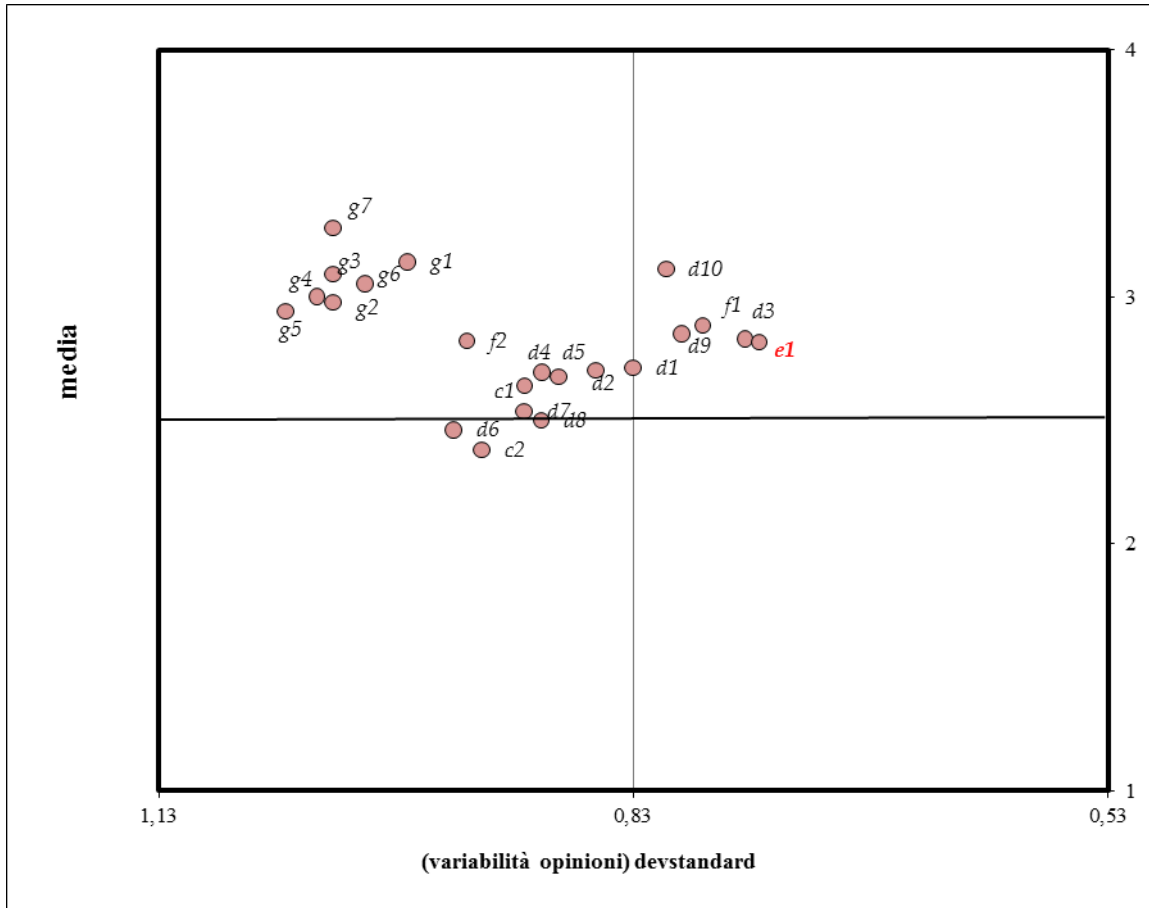


LMCU

109\_Medicina veterinaria

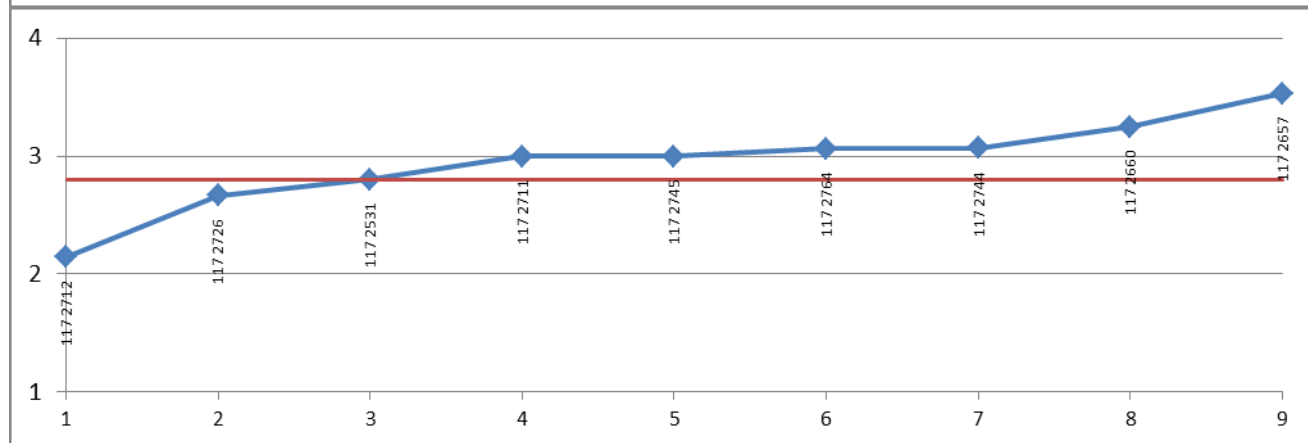
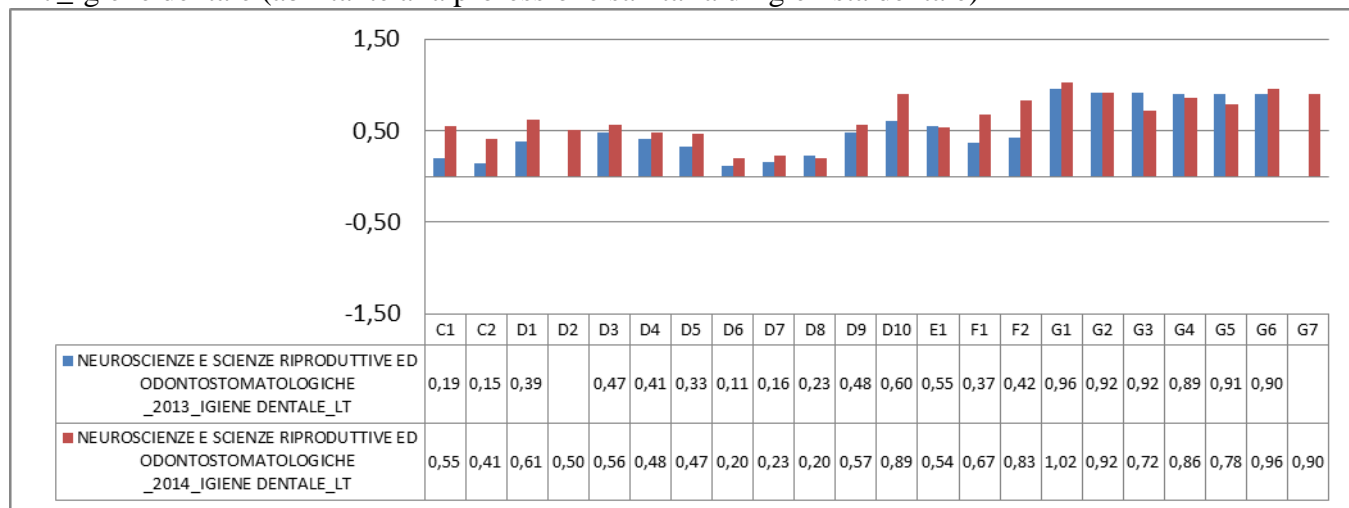


**NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED  
ODONTOSTOMATOLOGICHE**

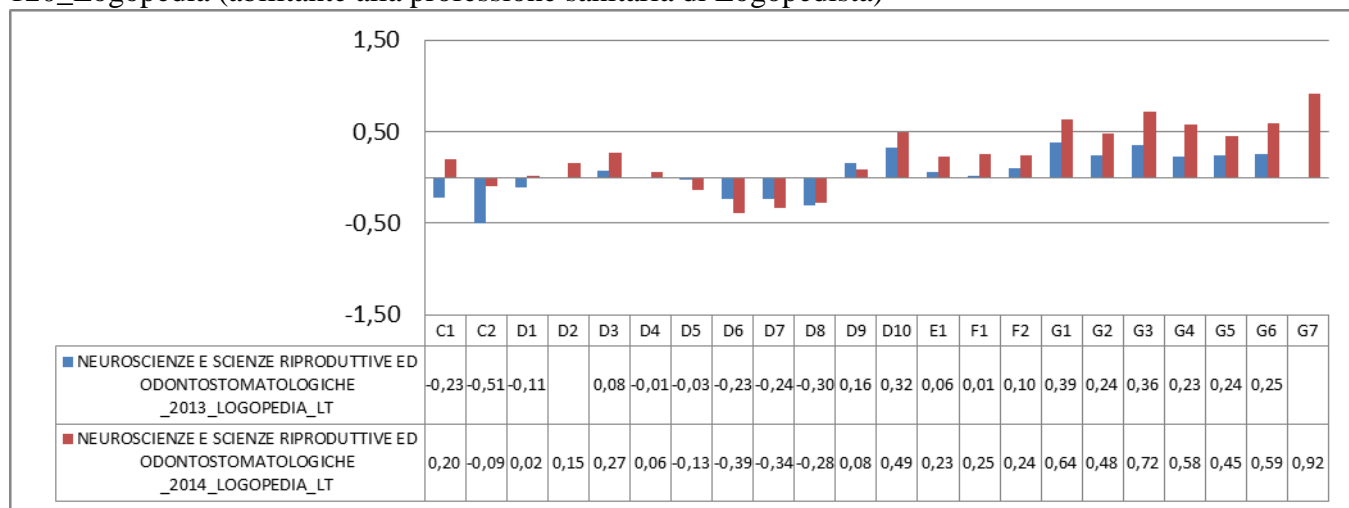


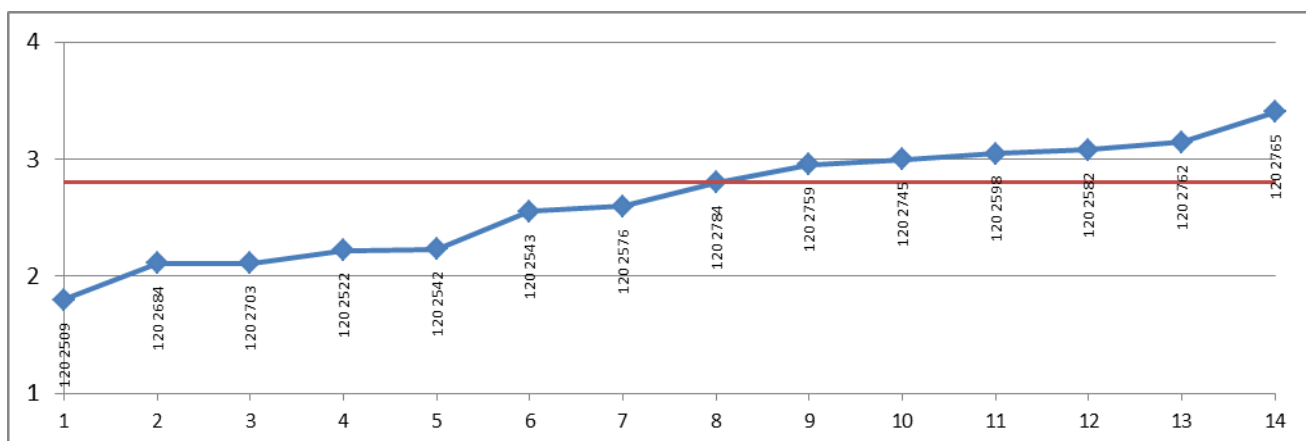
L

117\_Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

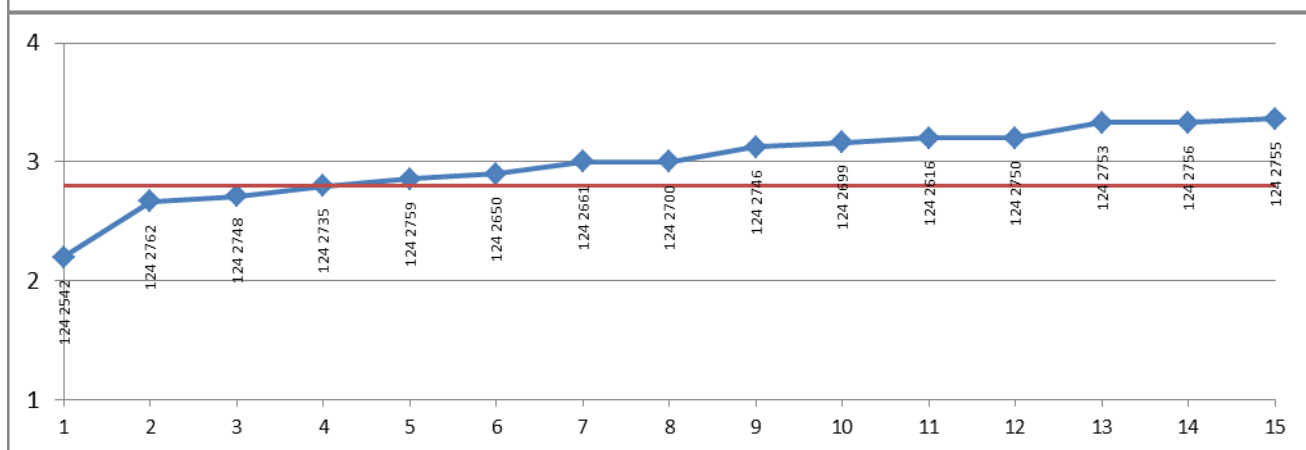
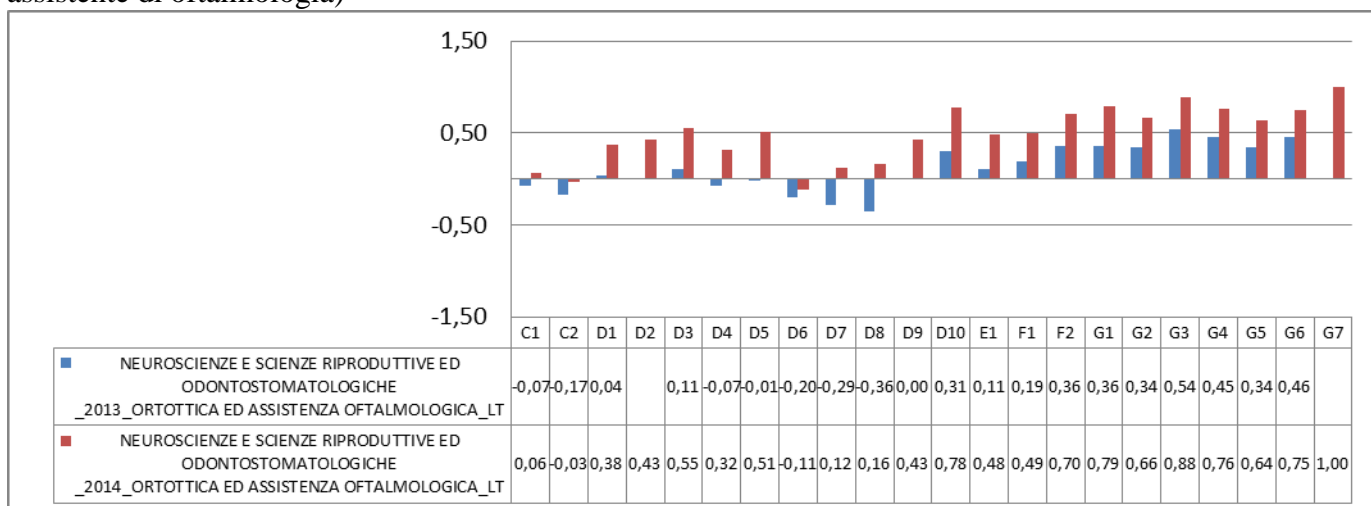


120\_Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)



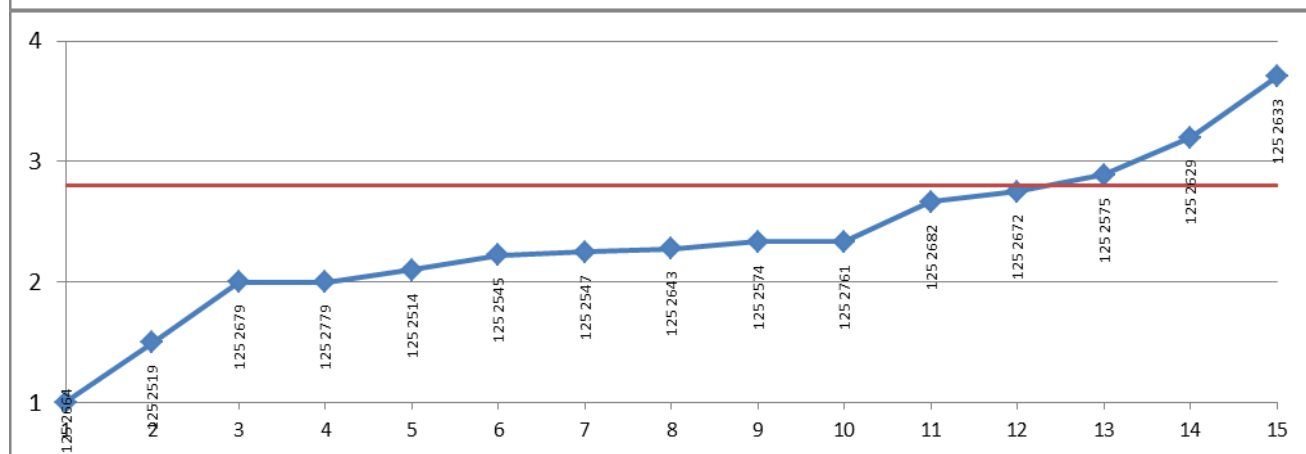
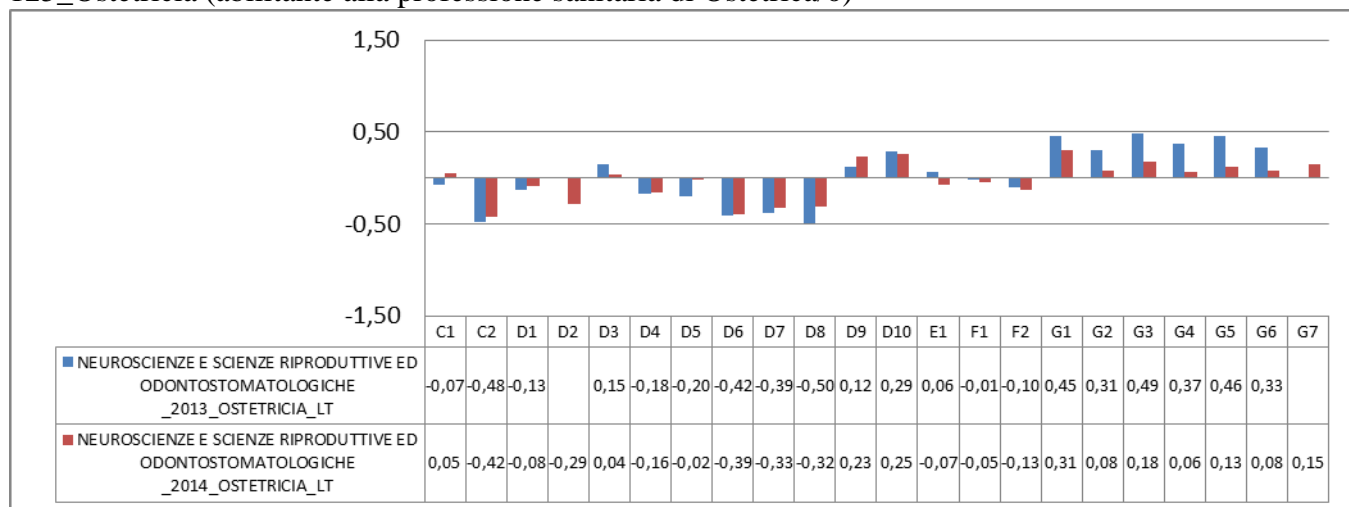


124\_Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

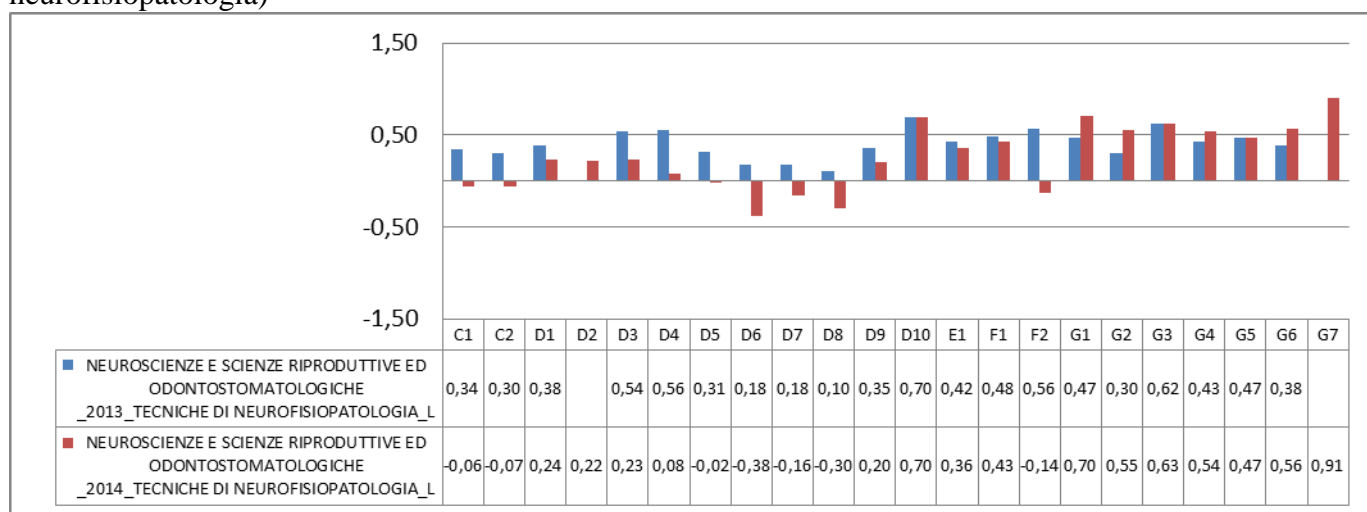


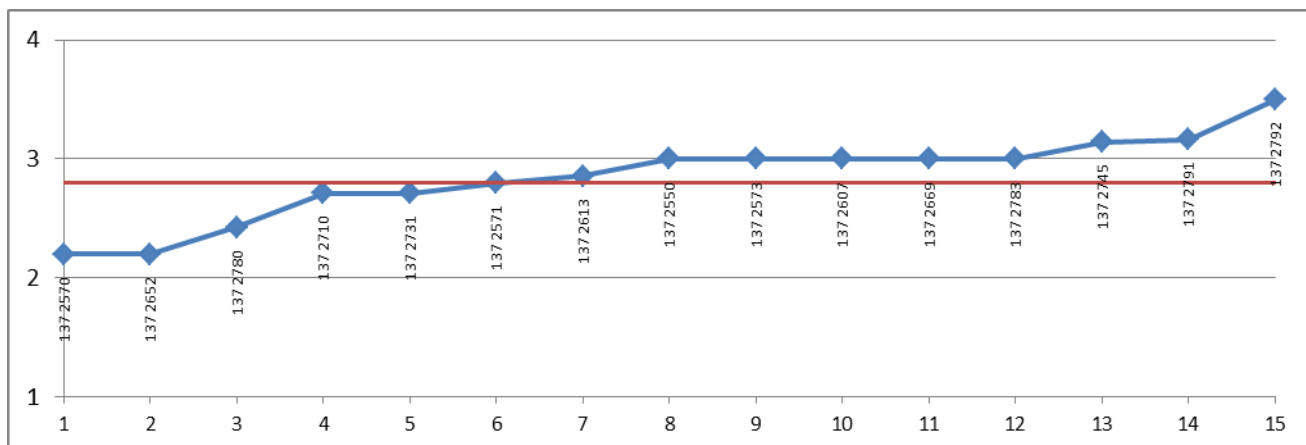


125\_Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)



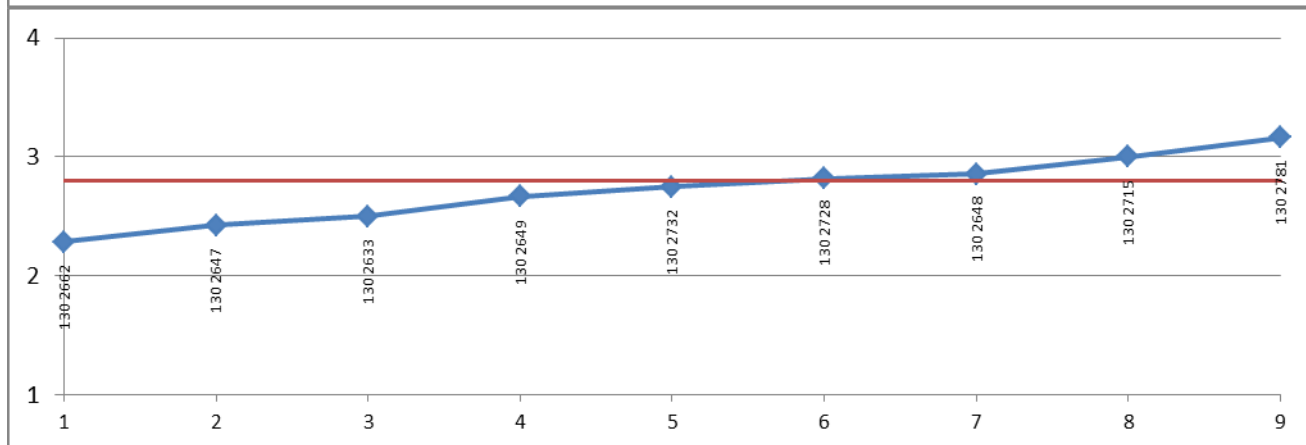
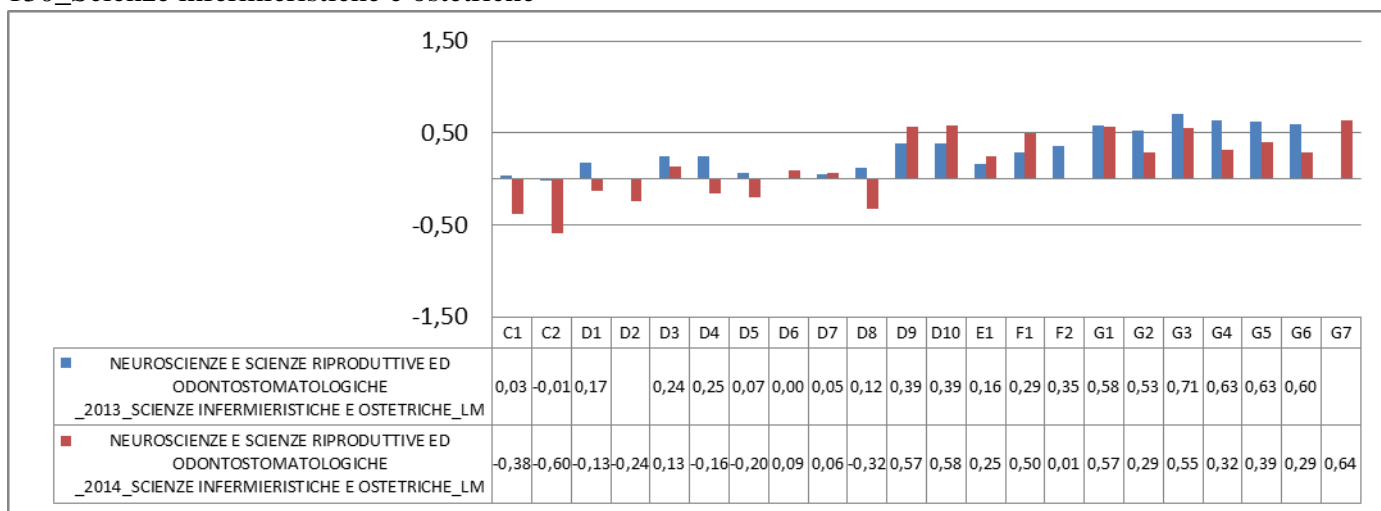
137\_Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)



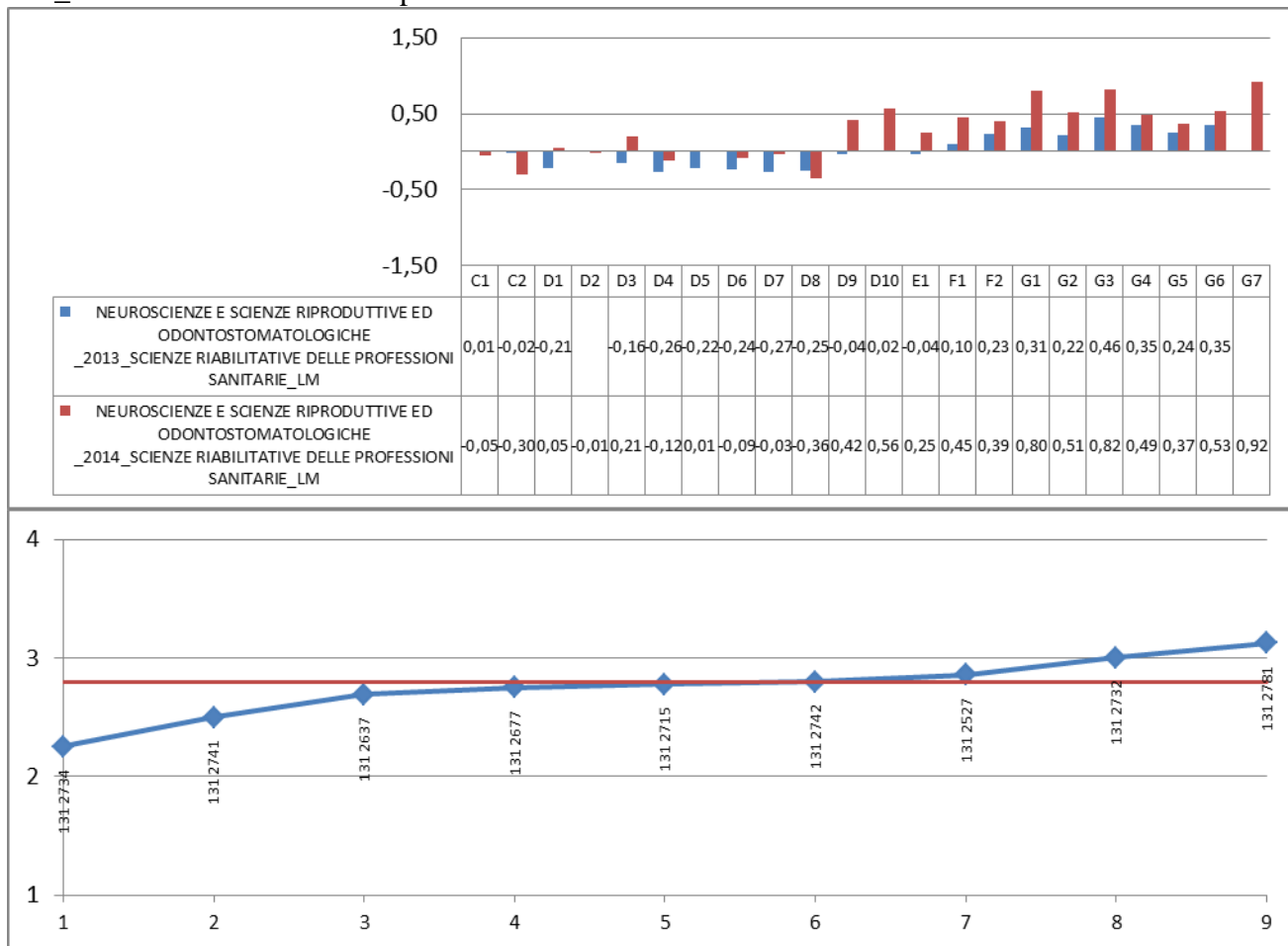


LM

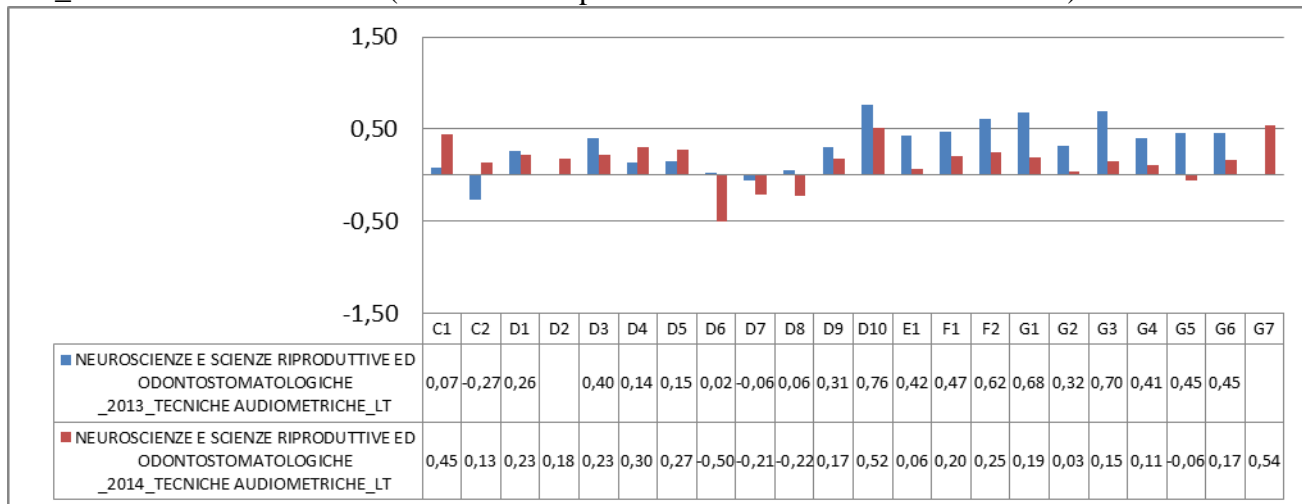
130\_Scienze infermieristiche e ostetriche

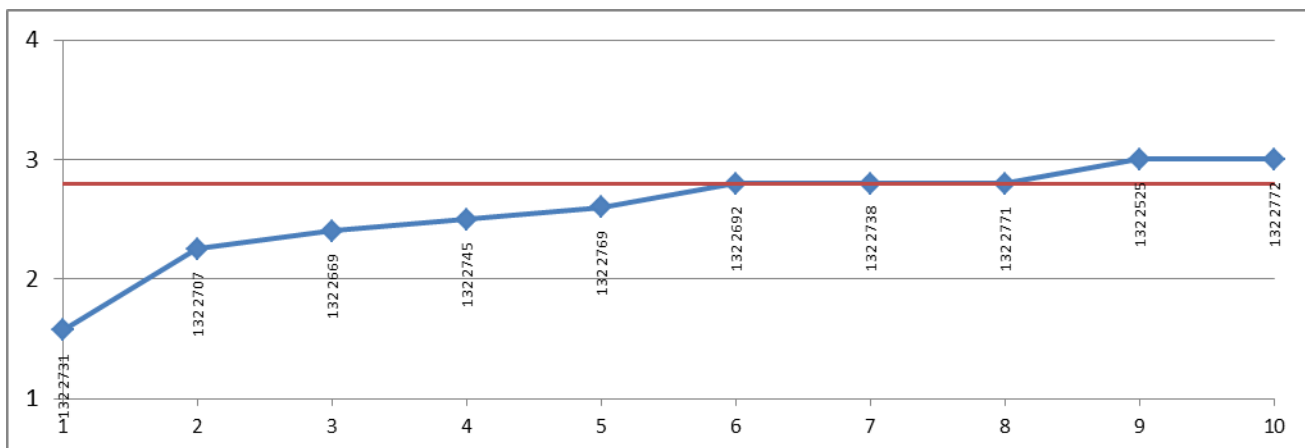


### 131\_Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

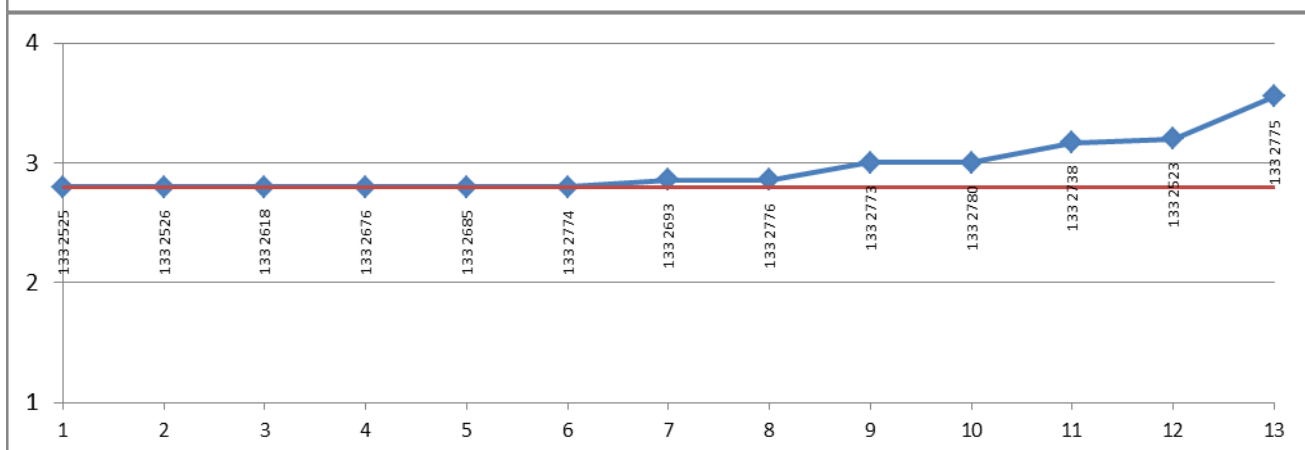
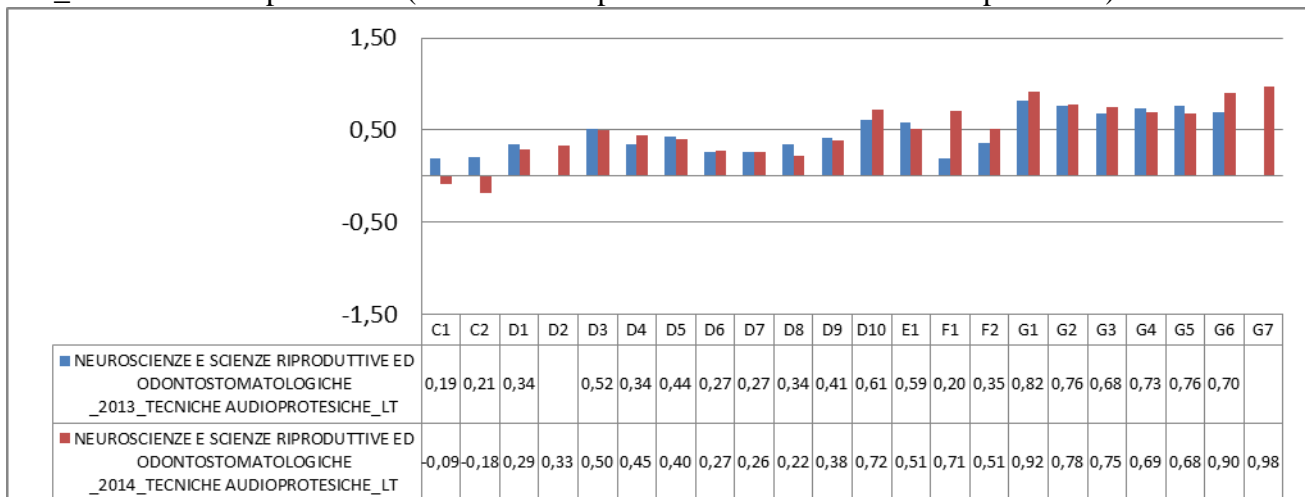


### 132\_Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)



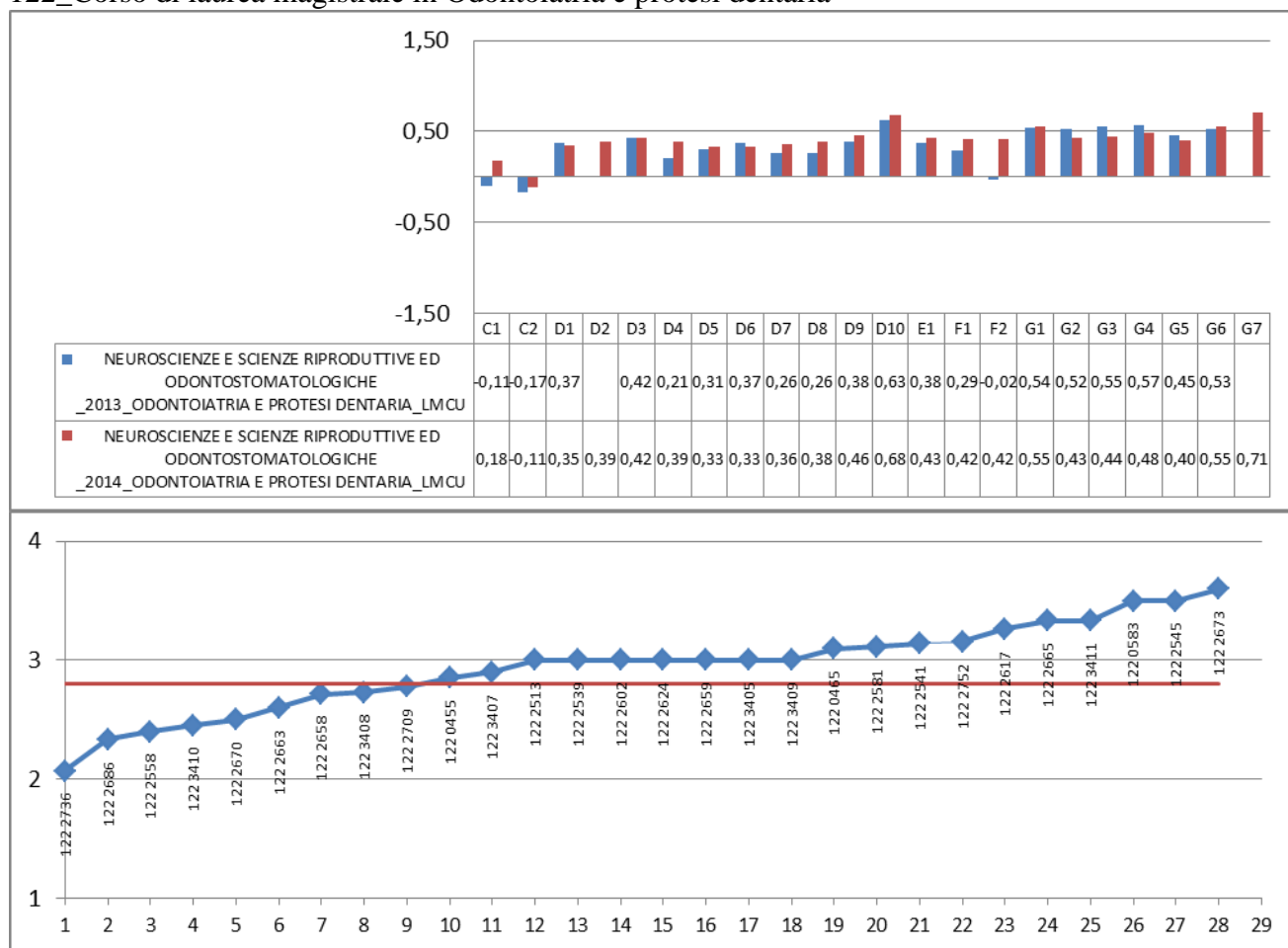


133\_Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)

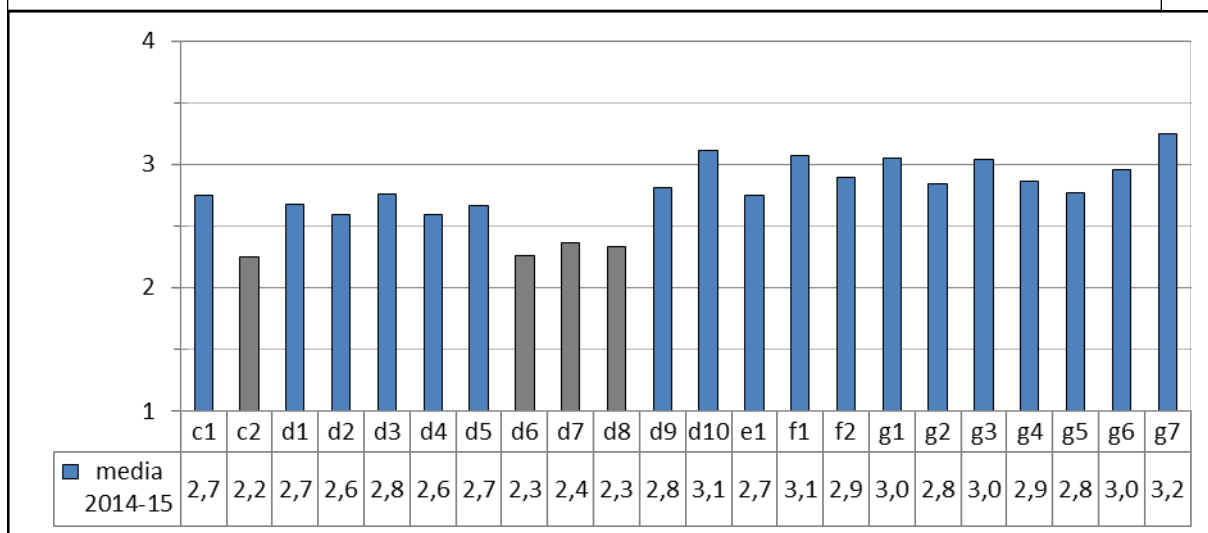
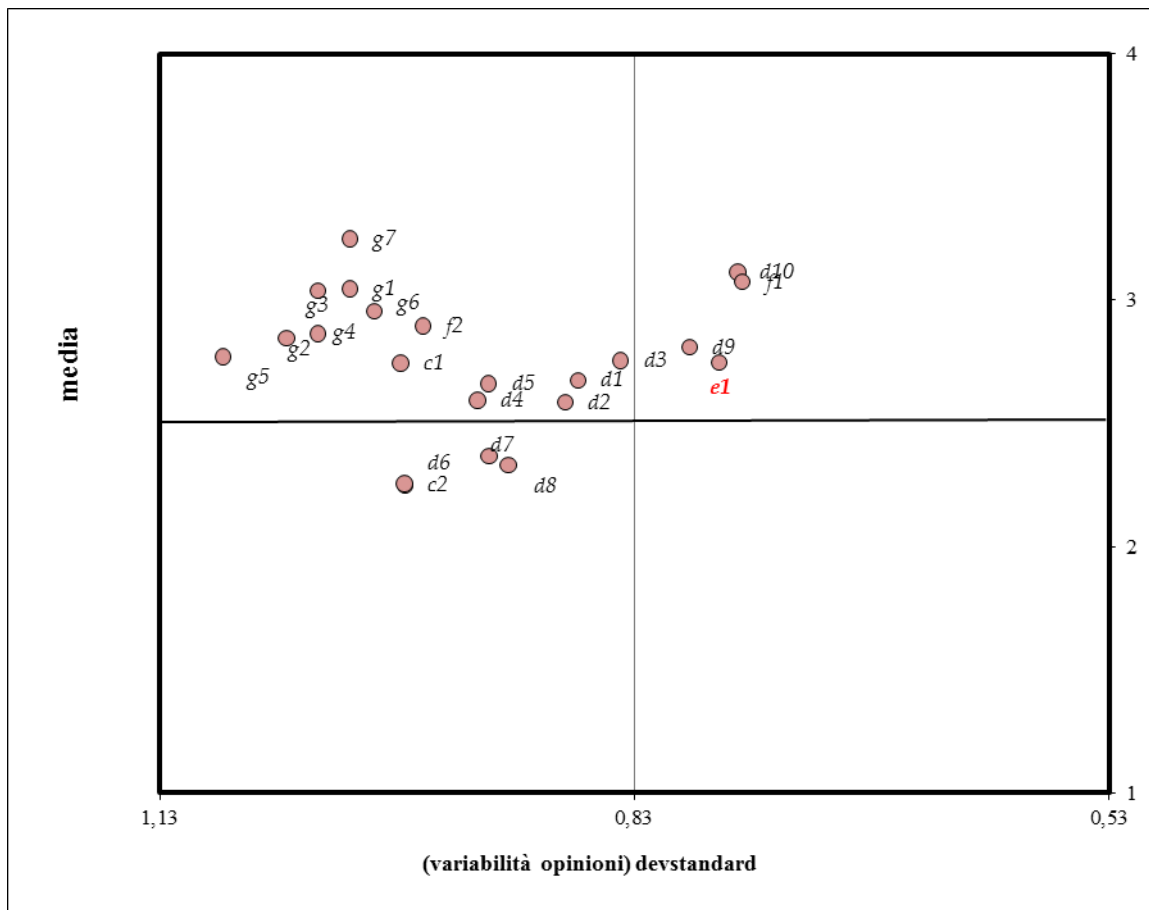


LMCU

122\_Corso di laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria

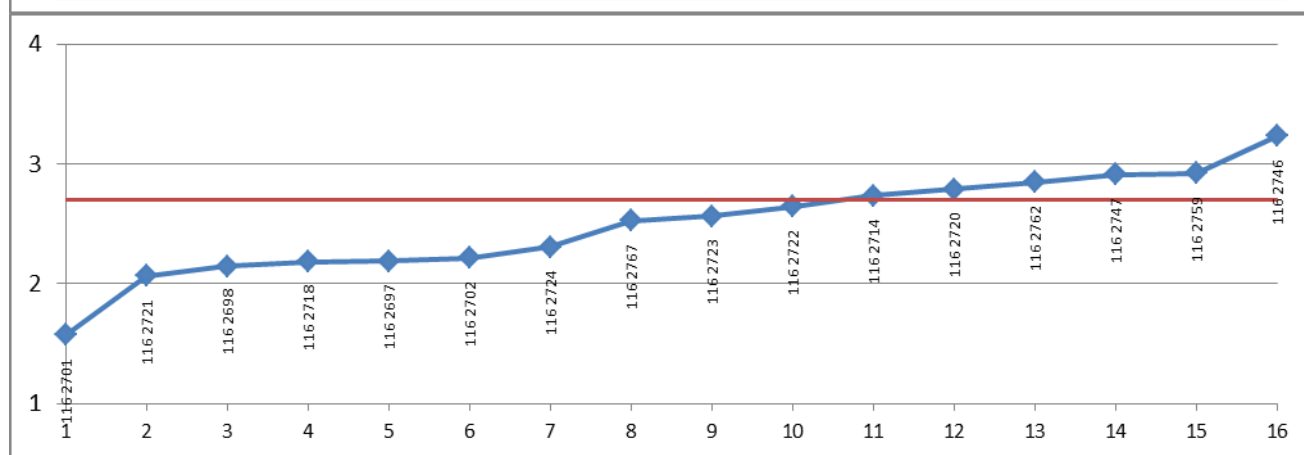
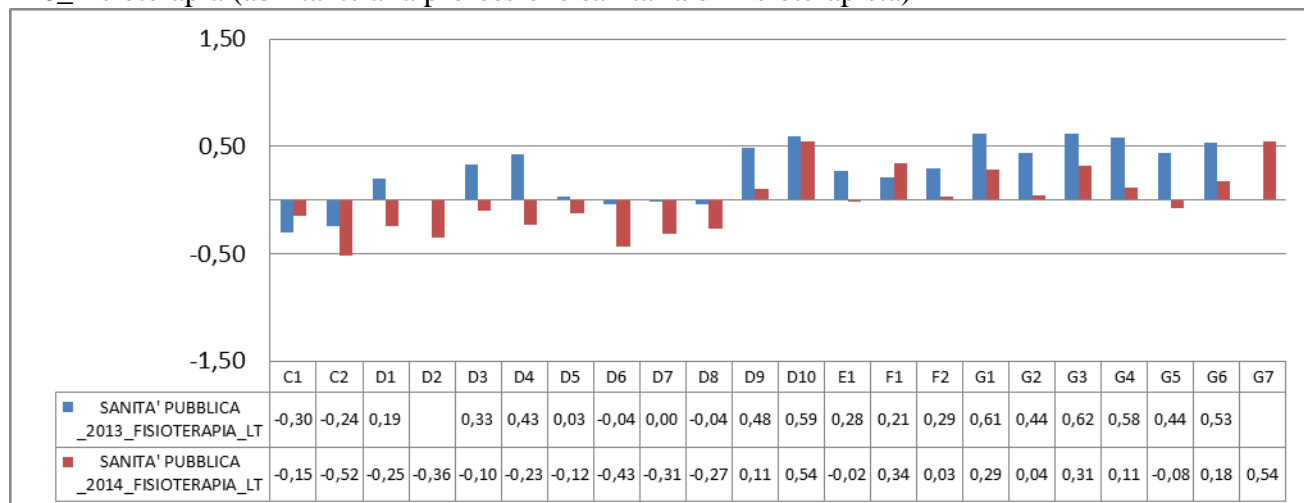


### SANITA' PUBBLICA

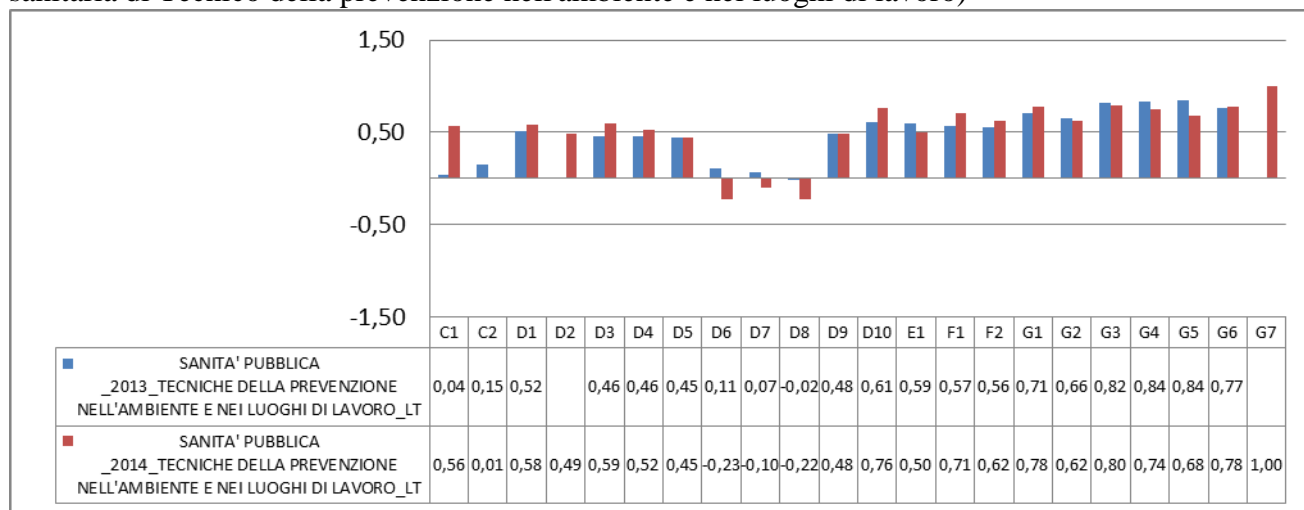


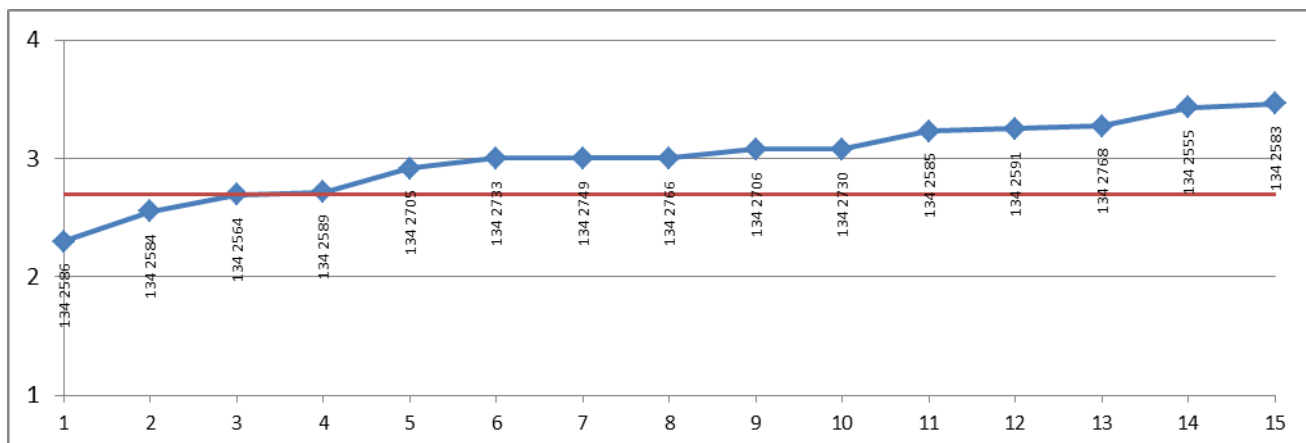
L

116\_Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

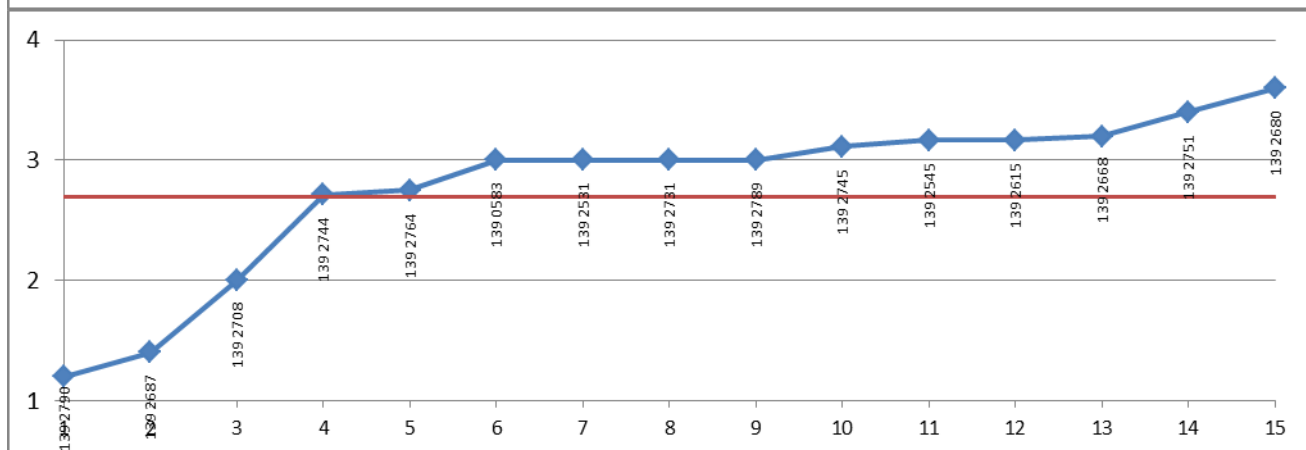
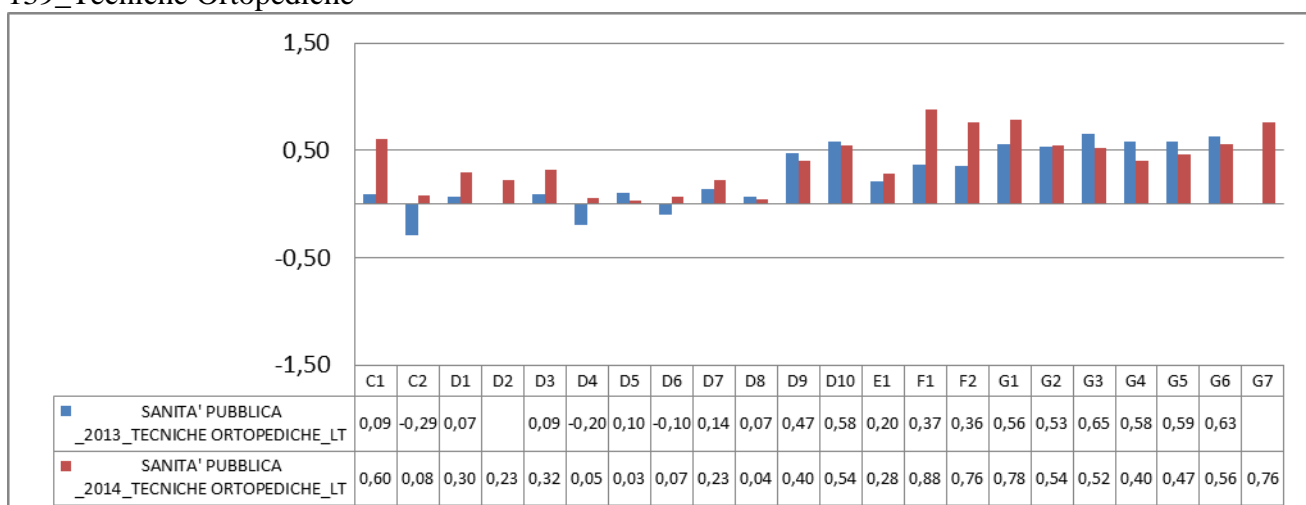


134\_Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)





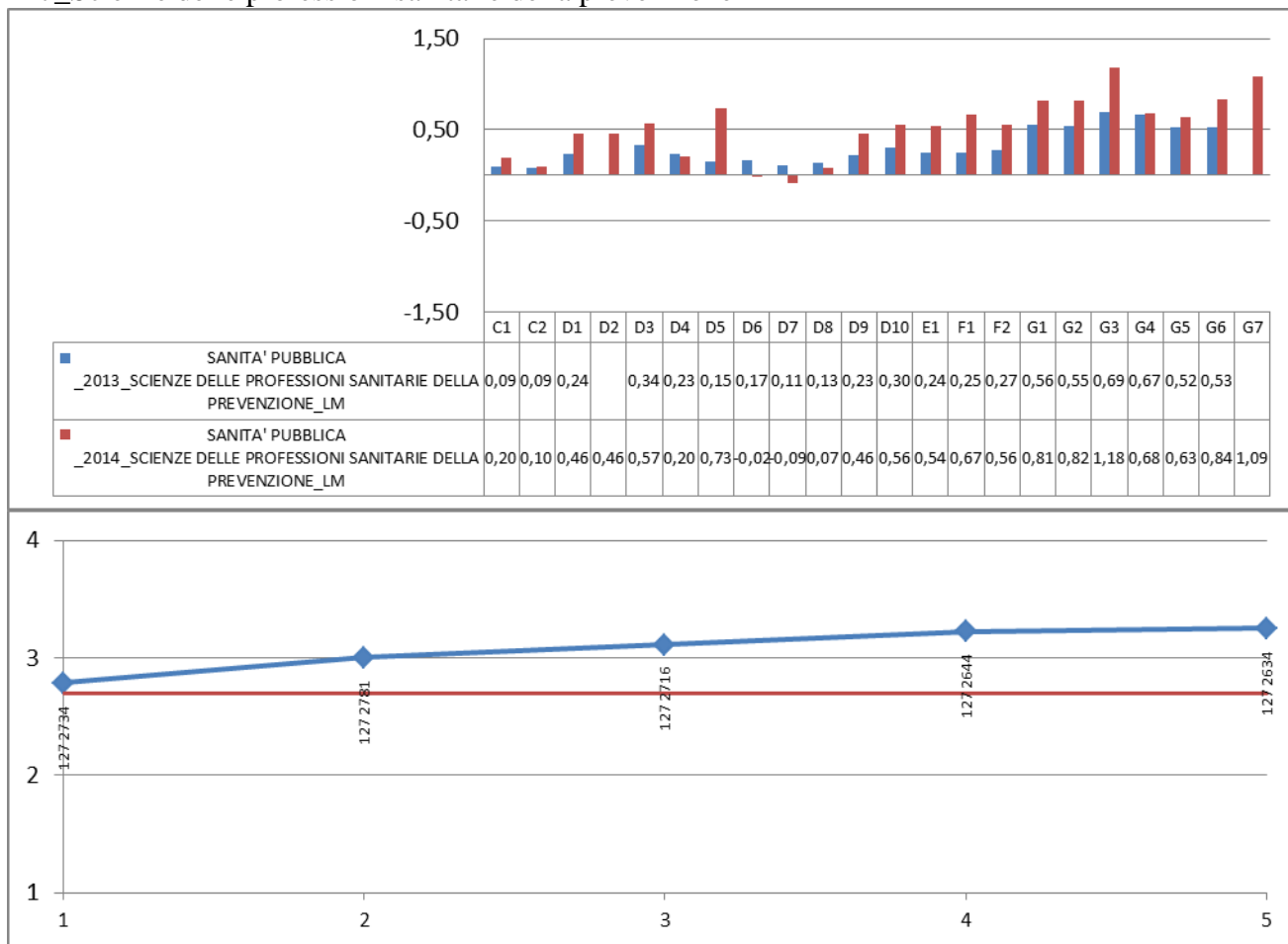
139\_Tecniche Ortopediche



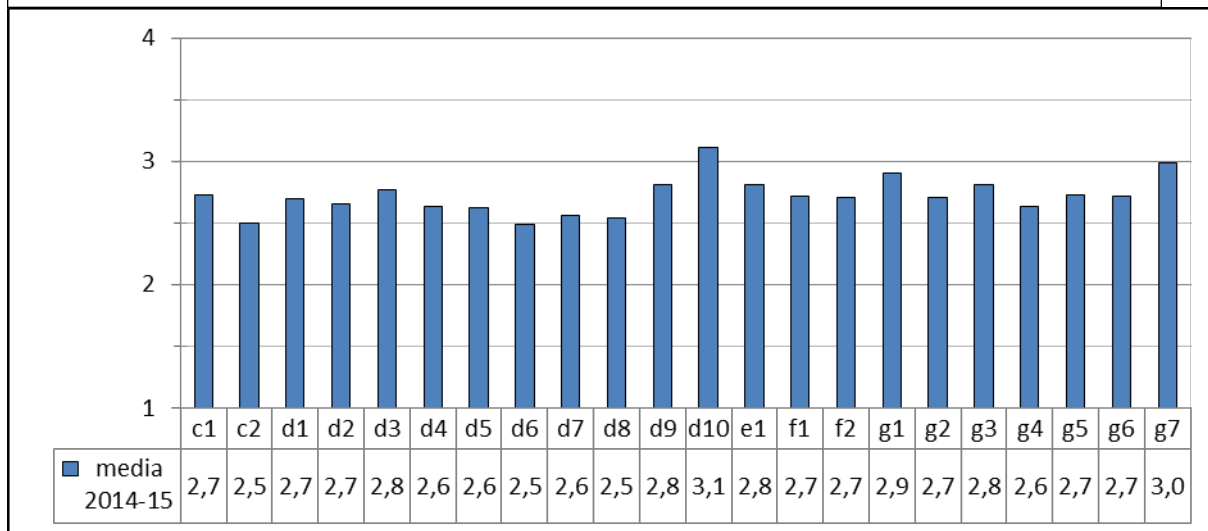
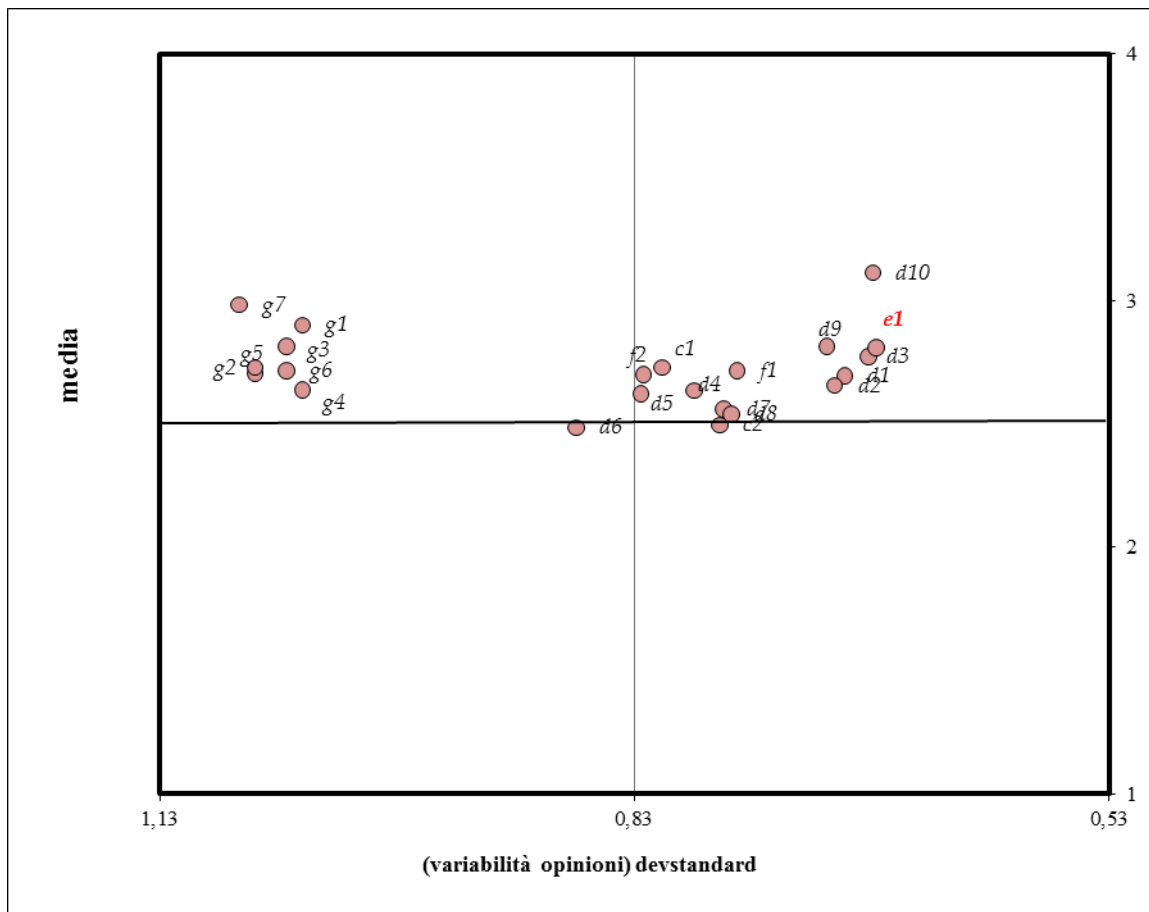


LM

127\_Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione

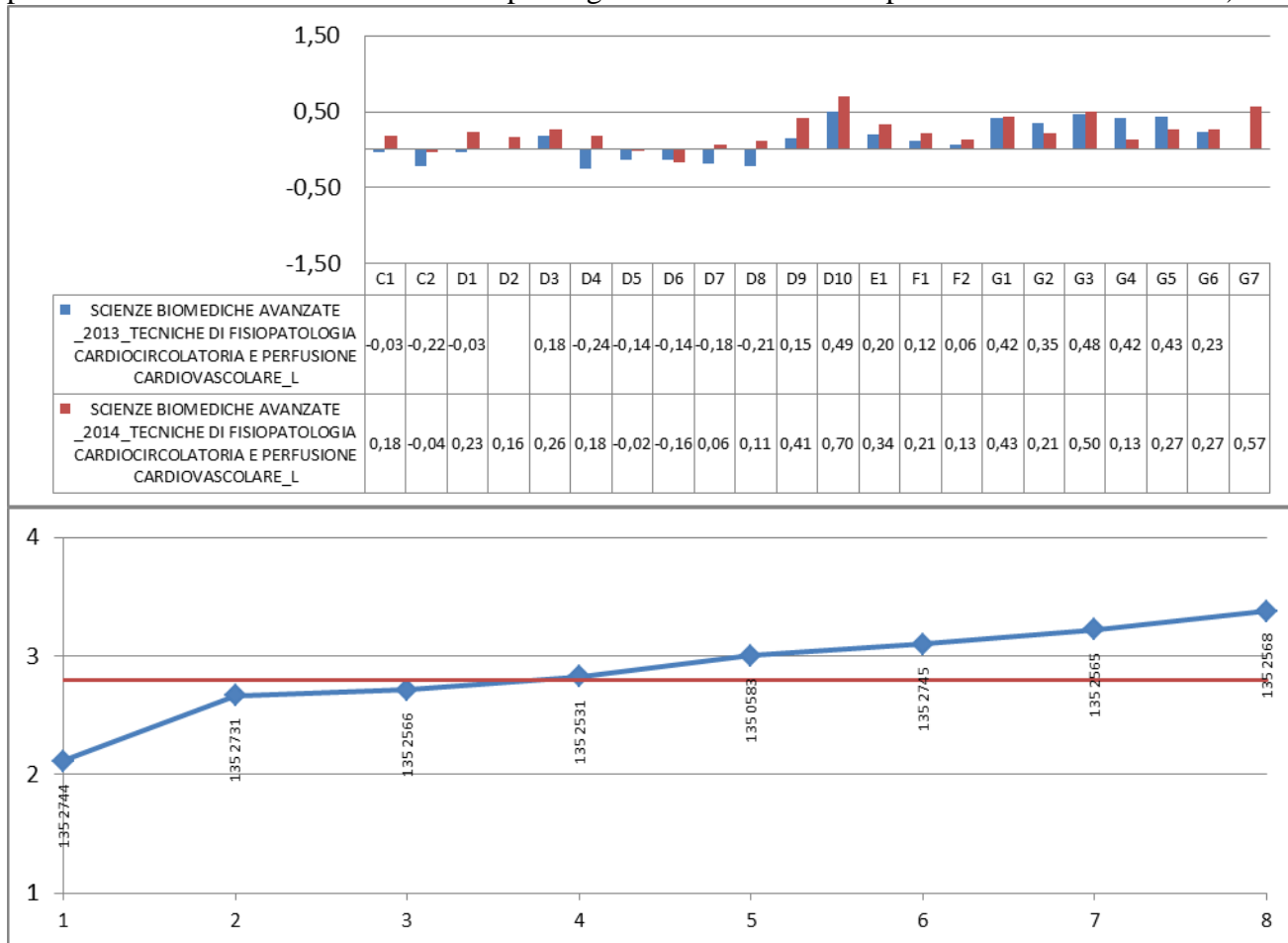


**SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE**

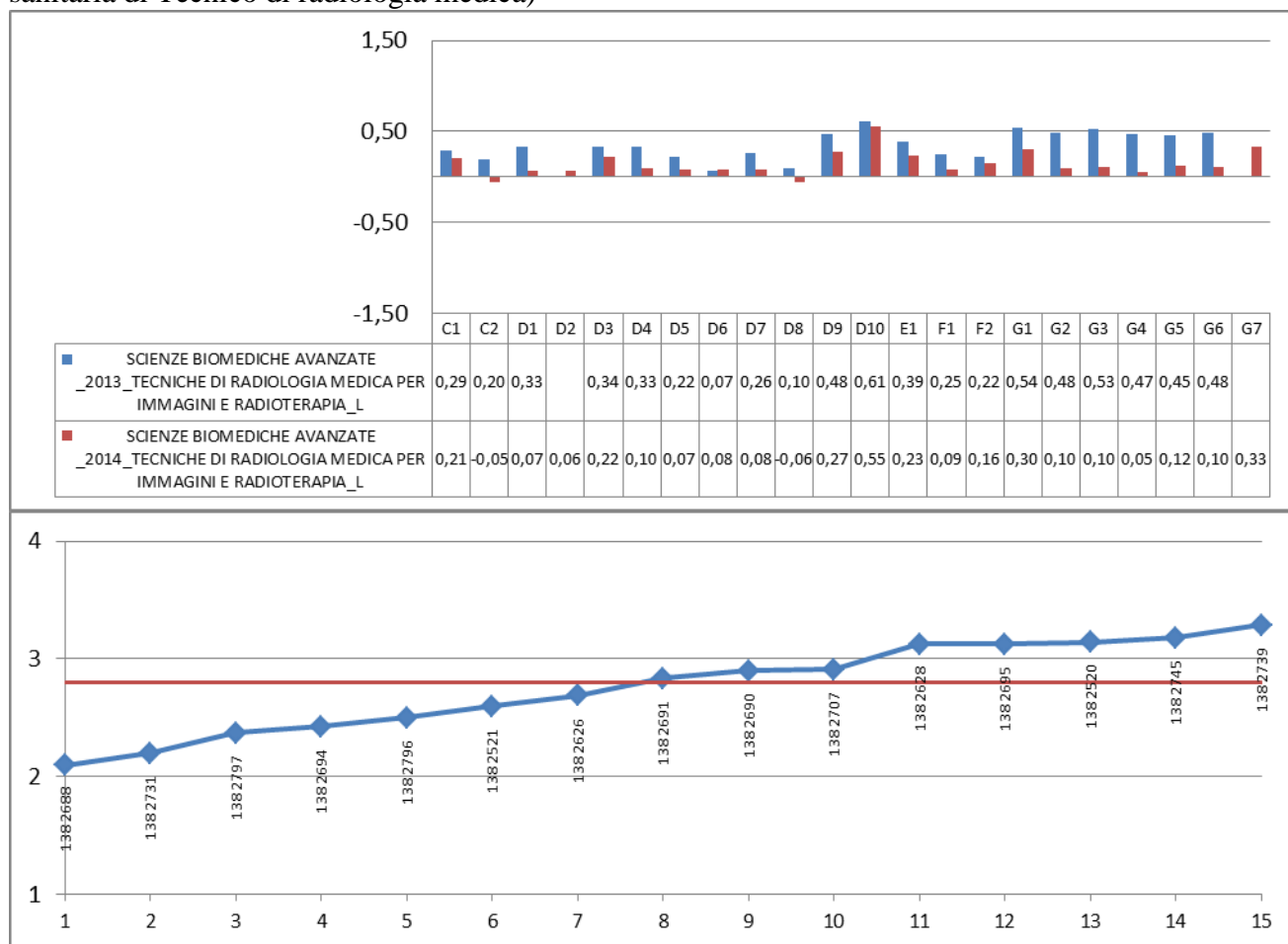


L

135\_Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)

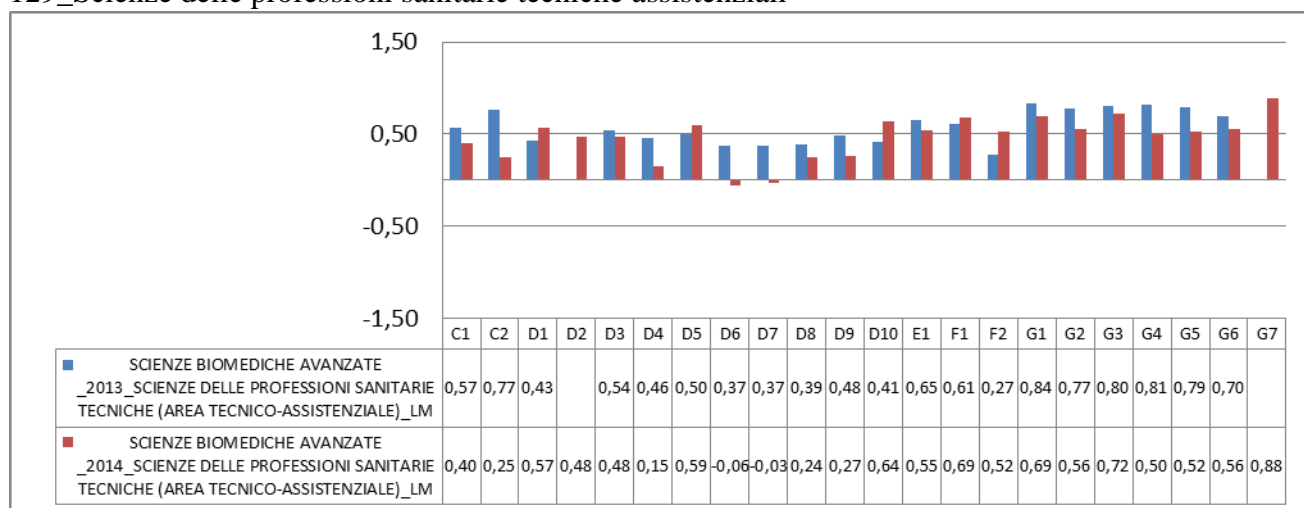


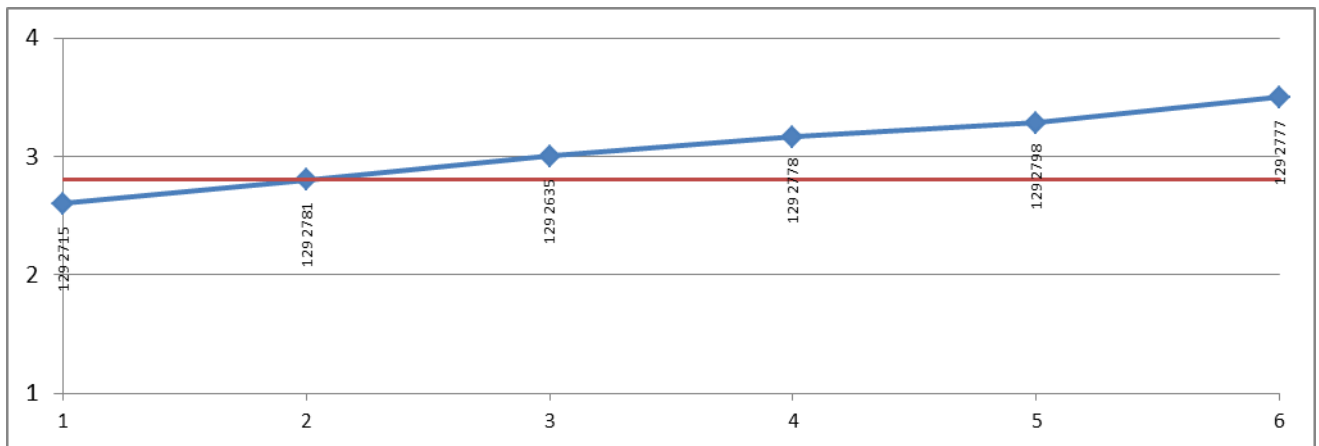
138\_Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



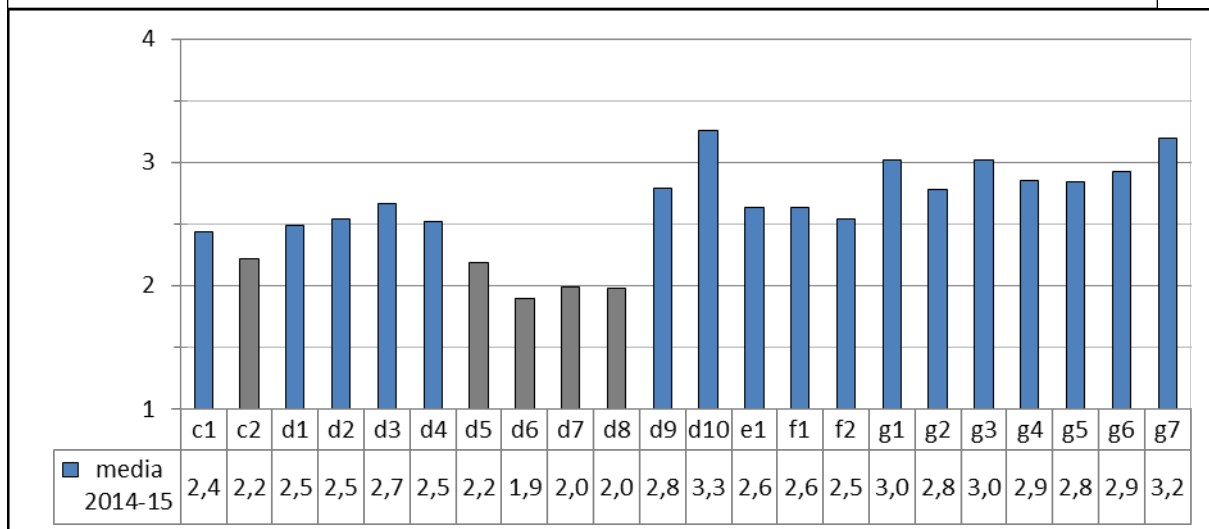
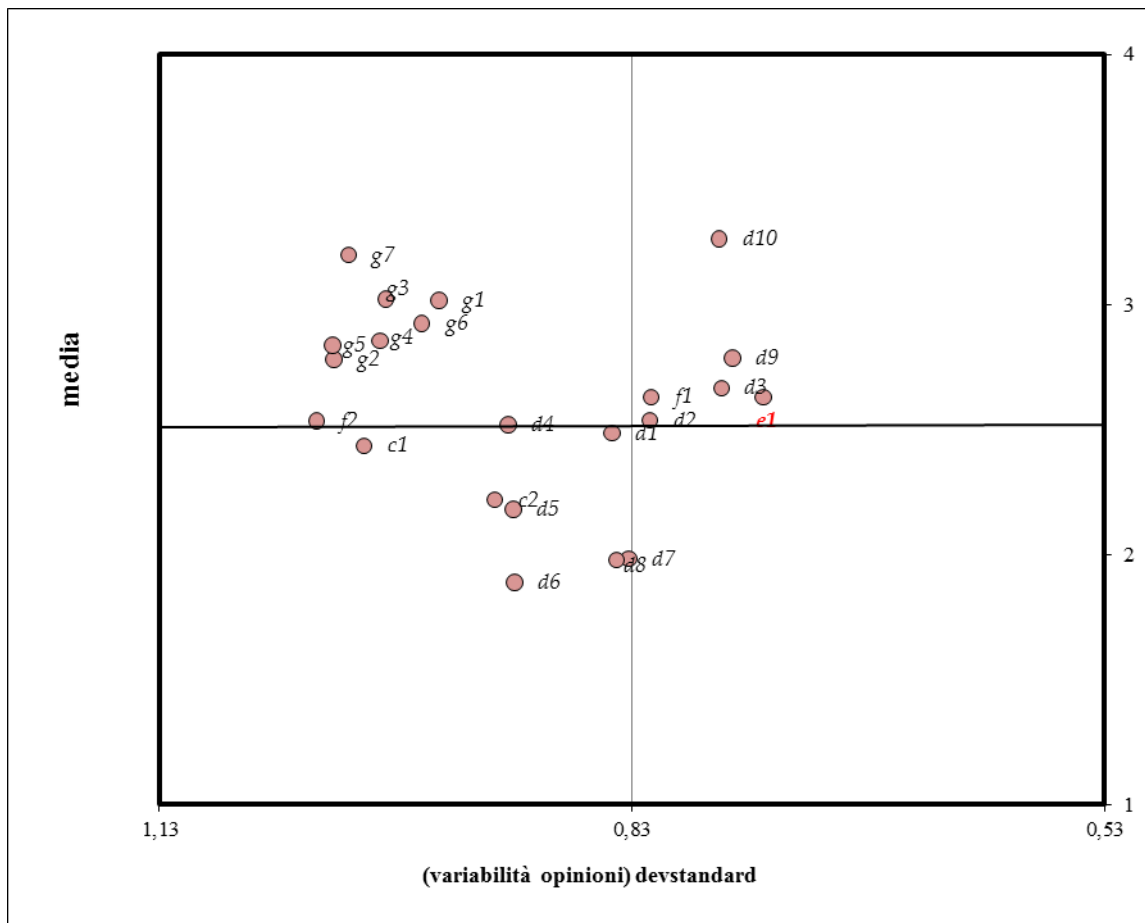
LM

129\_Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali



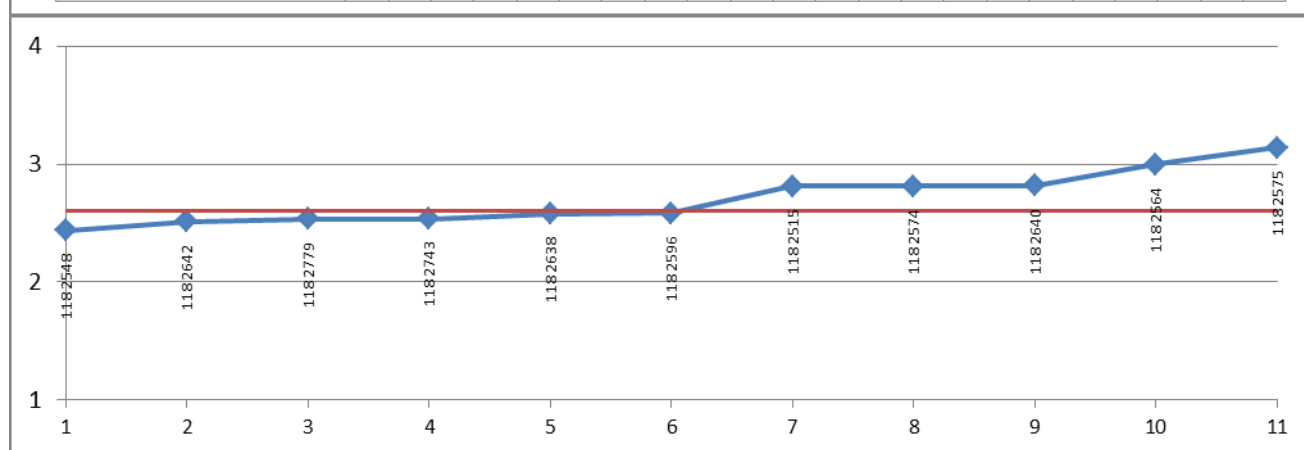
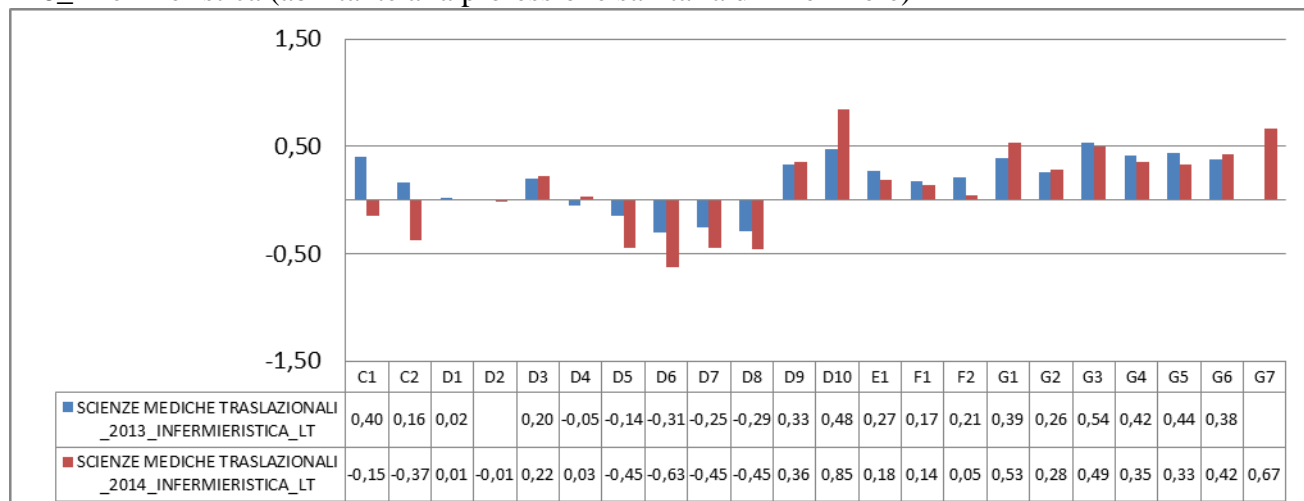


**SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI**

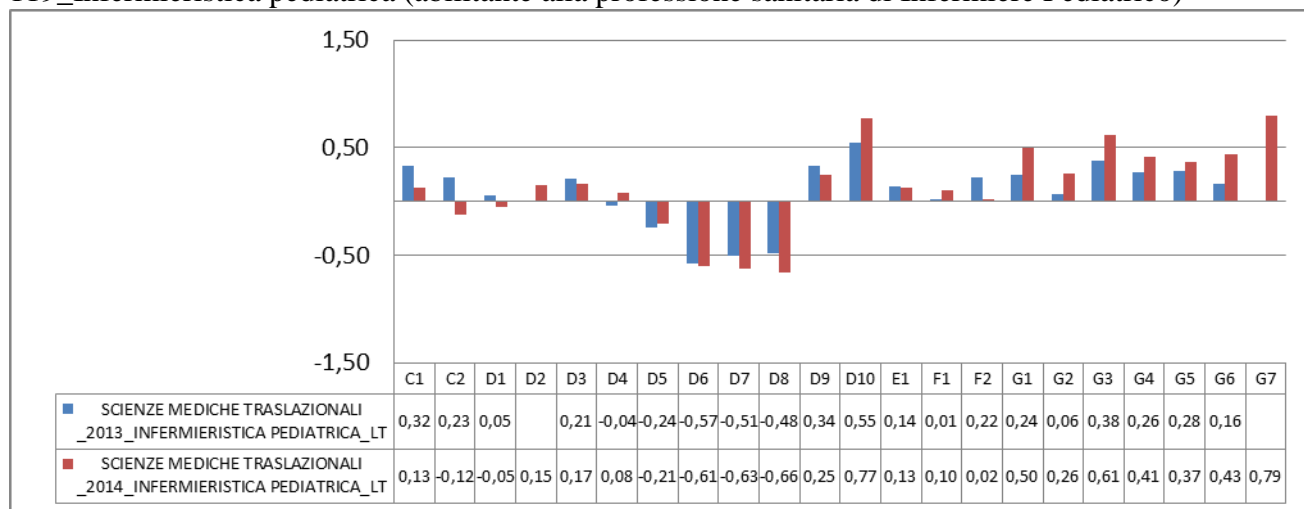


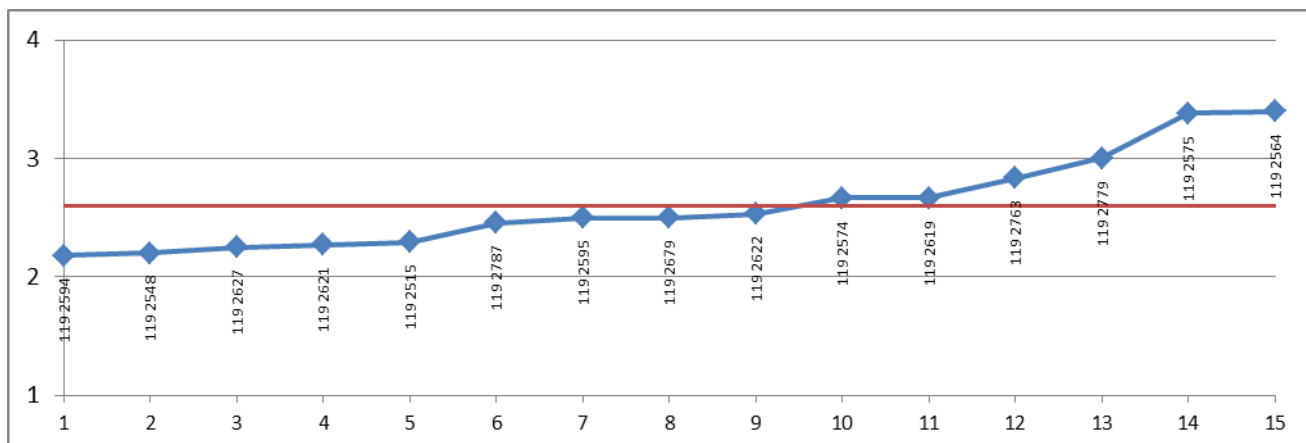
L

118\_Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



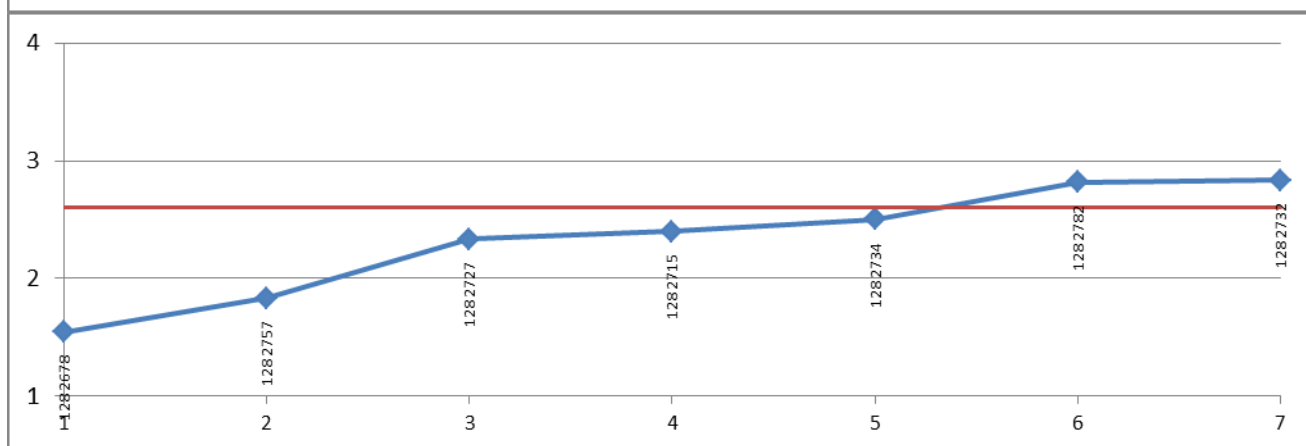
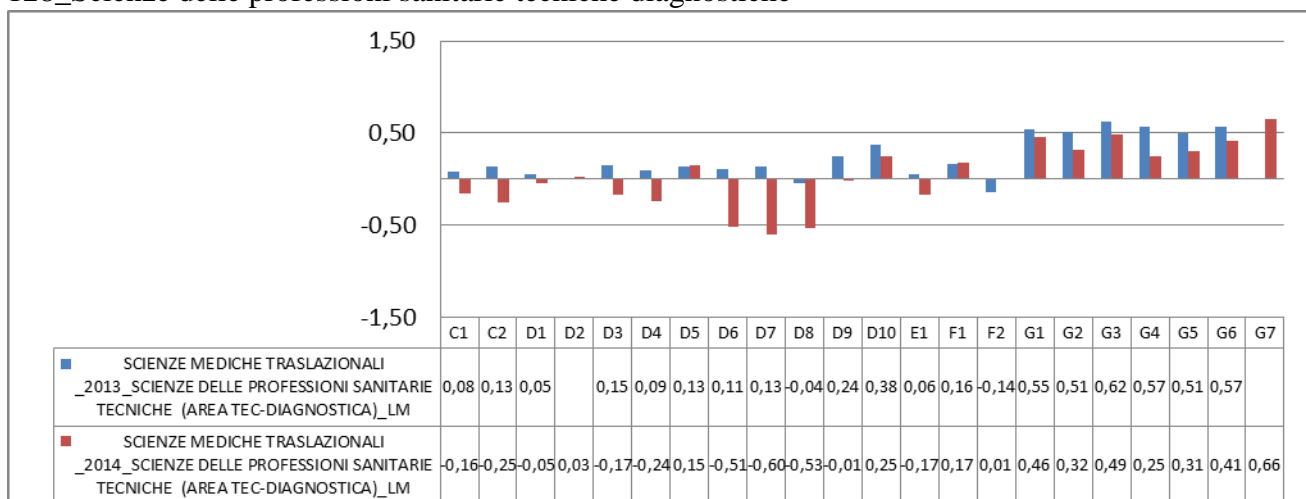
119\_Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)





LM

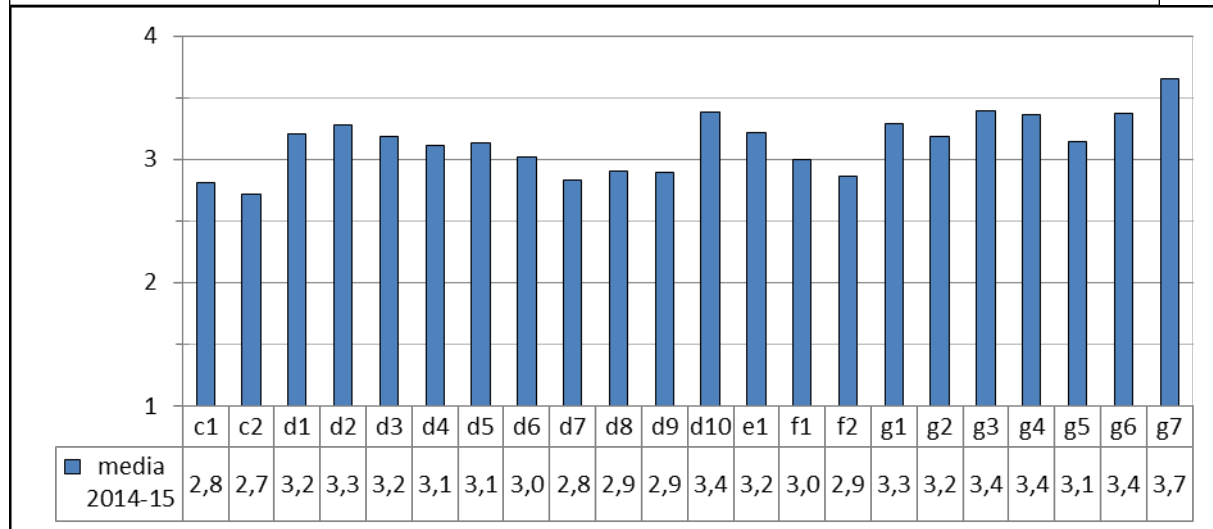
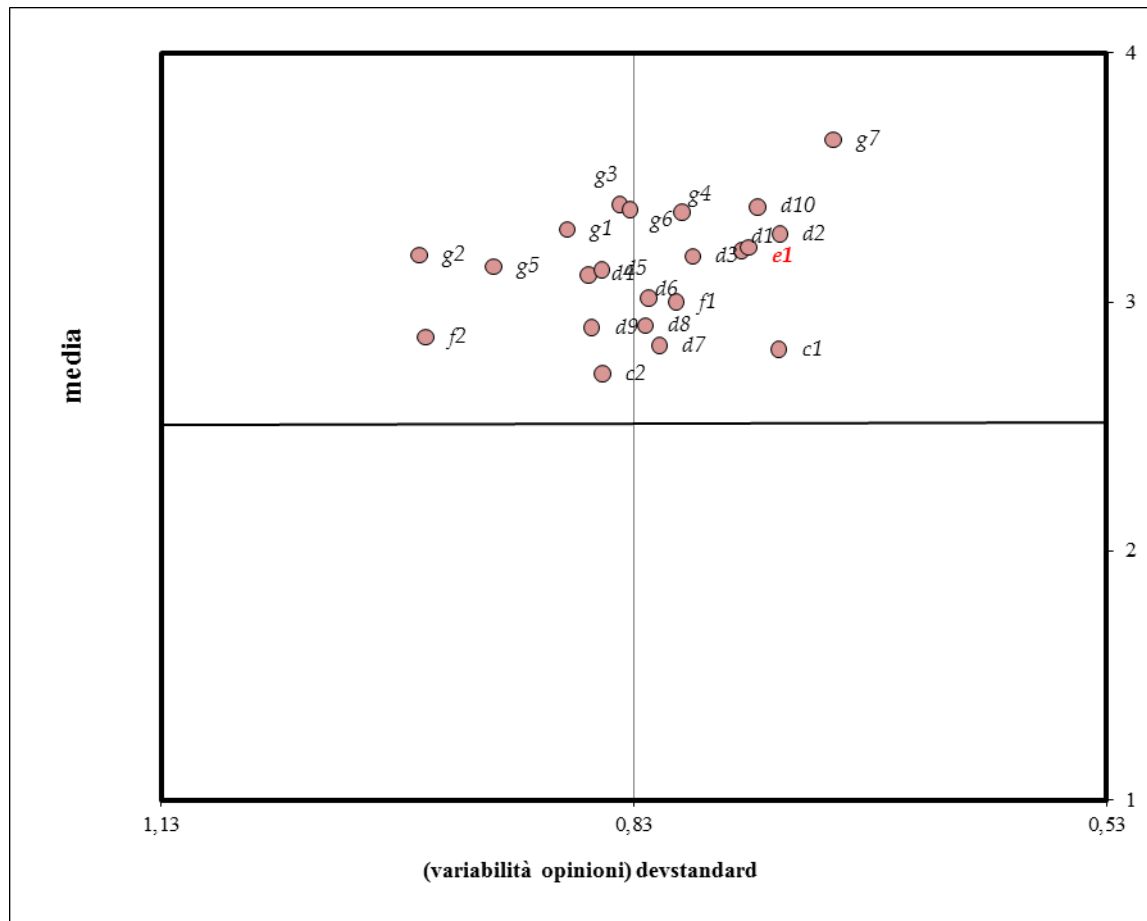
128\_Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche





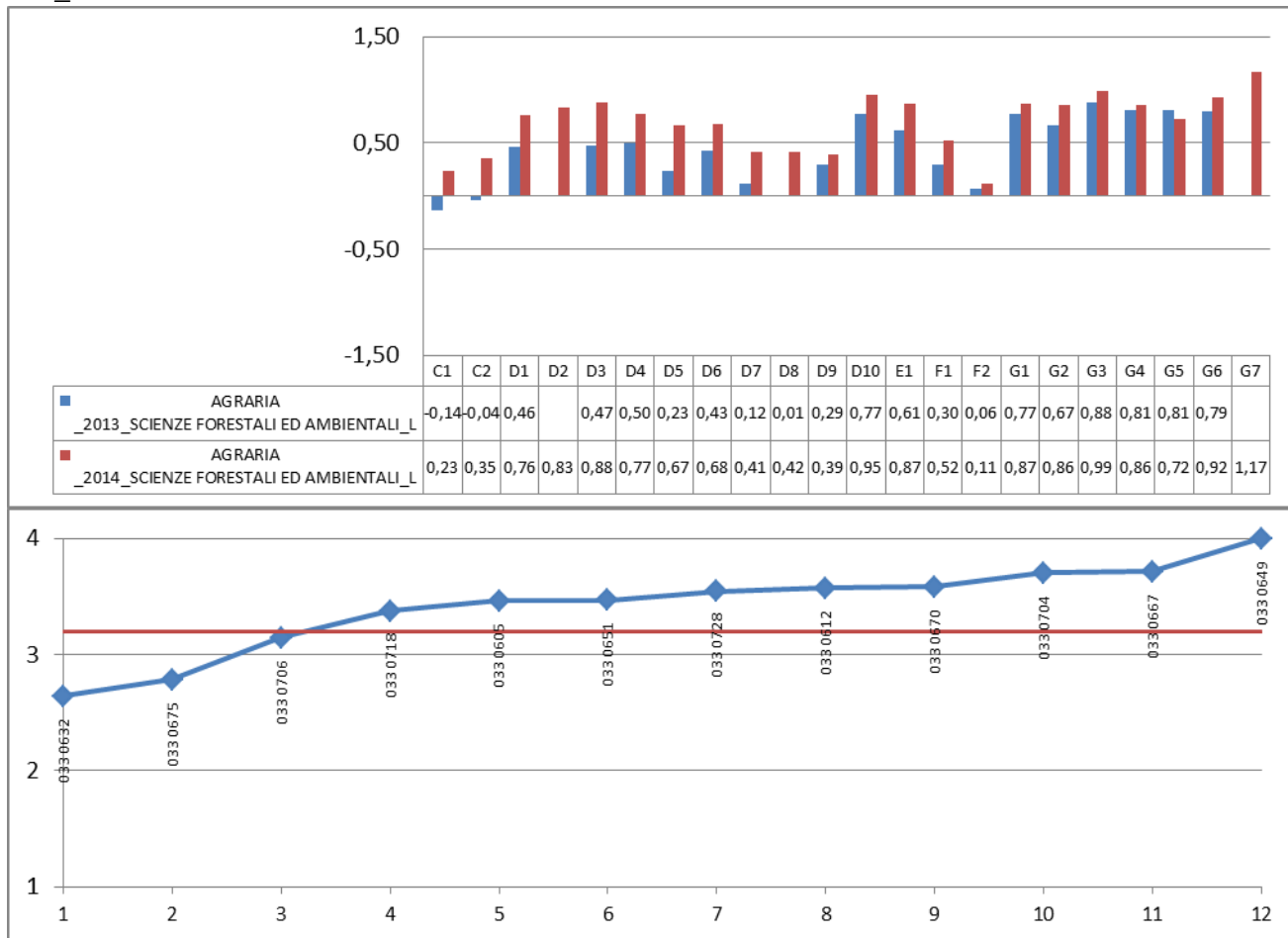
Gruppo scientifico

AGRARIA

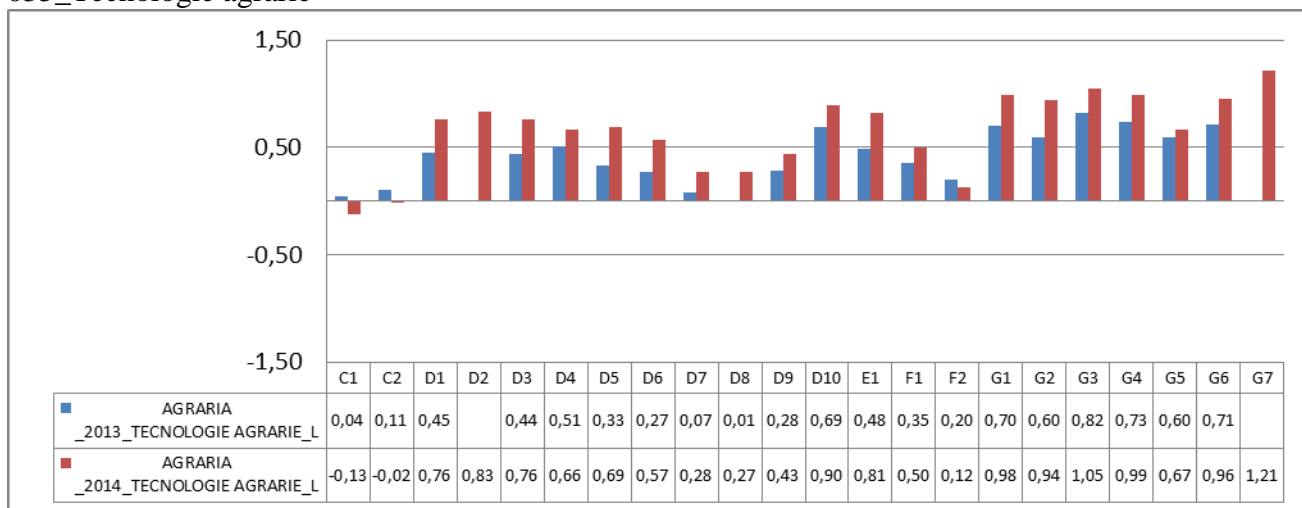


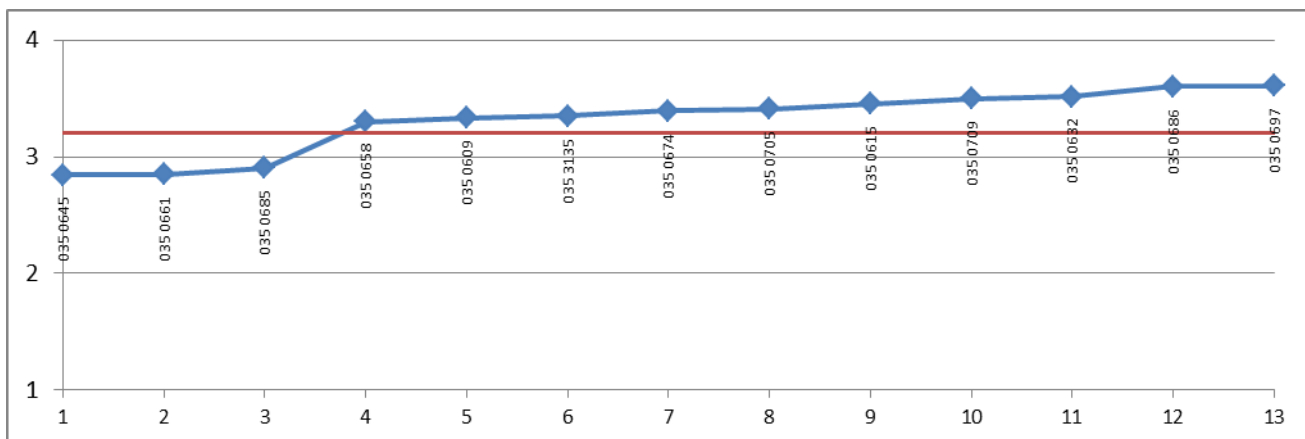
L

033\_Scienze Forestali e Ambientali

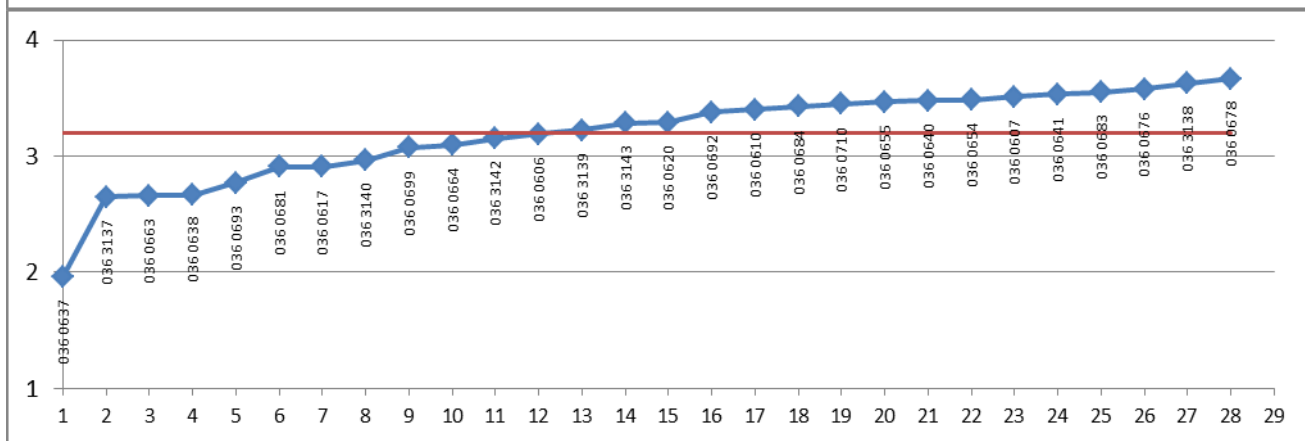
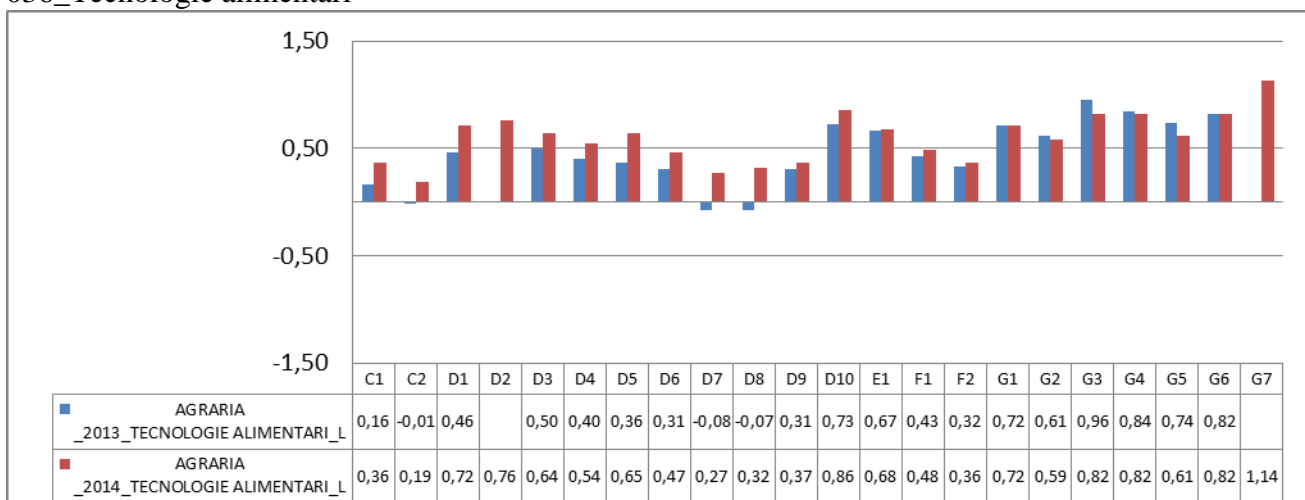


035\_Tecnologie agrarie

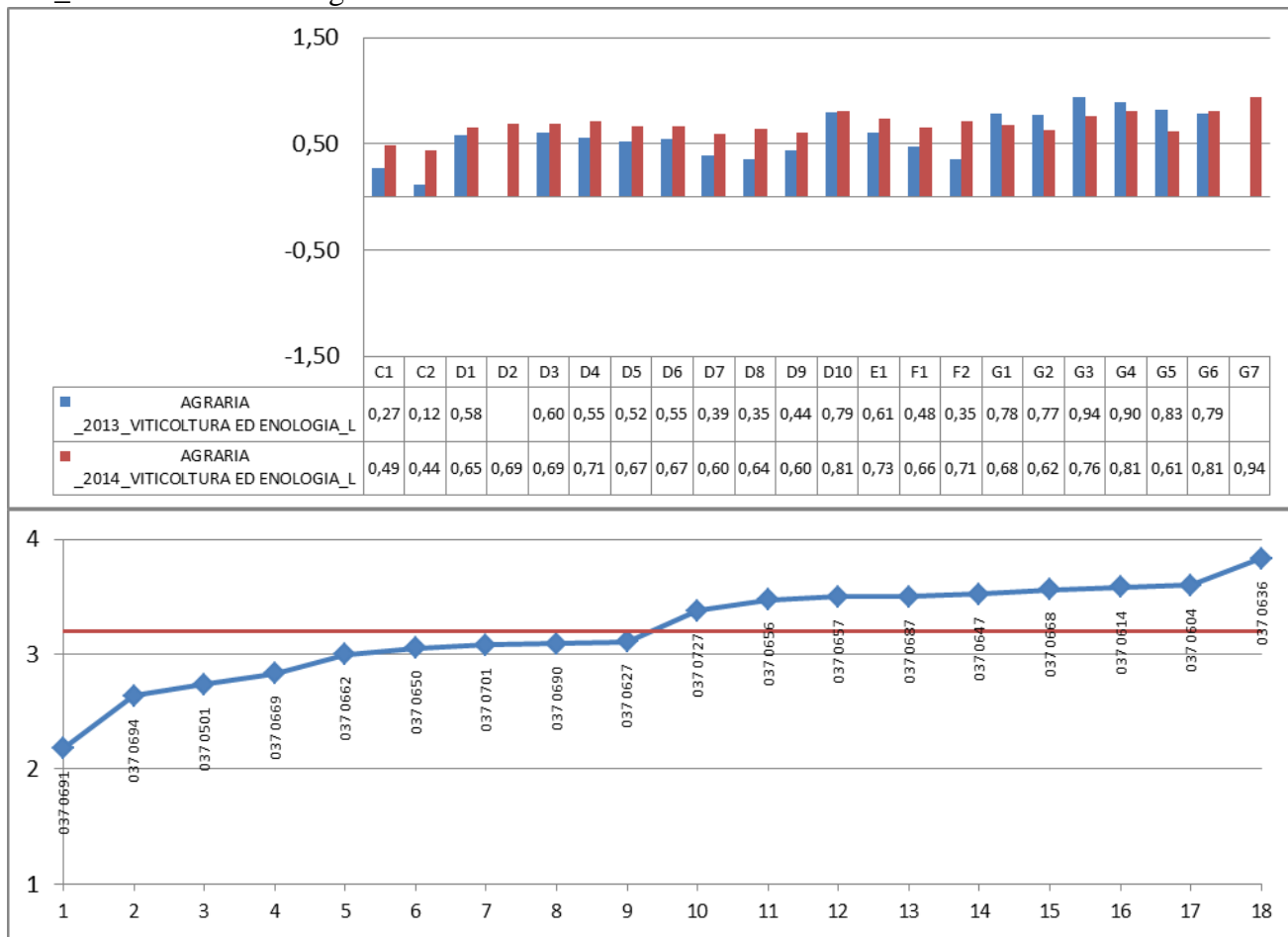




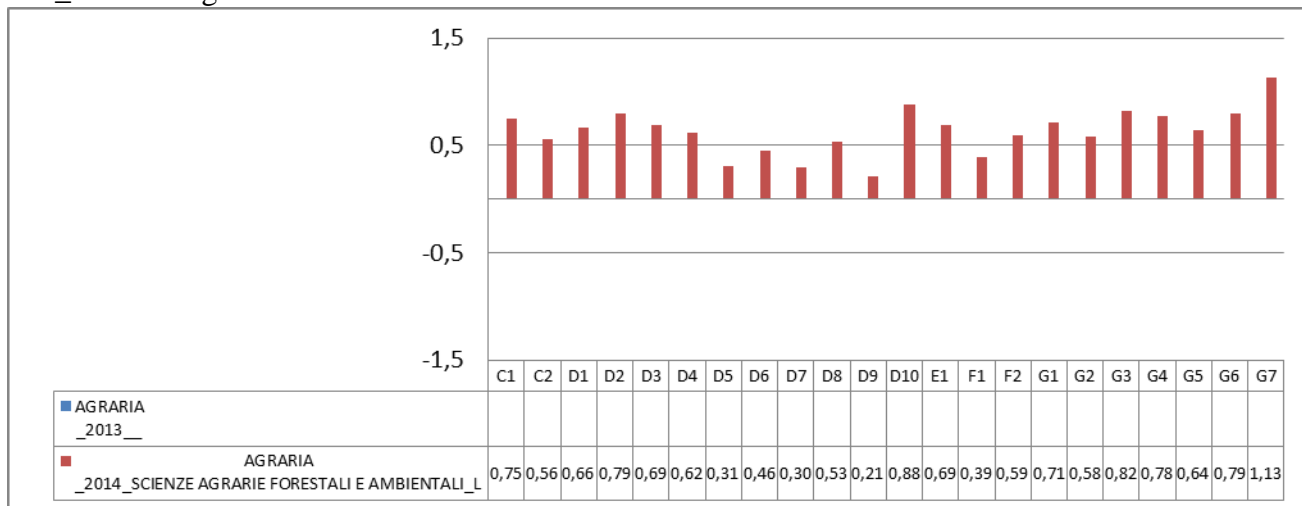
036\_Tecnologie alimentari

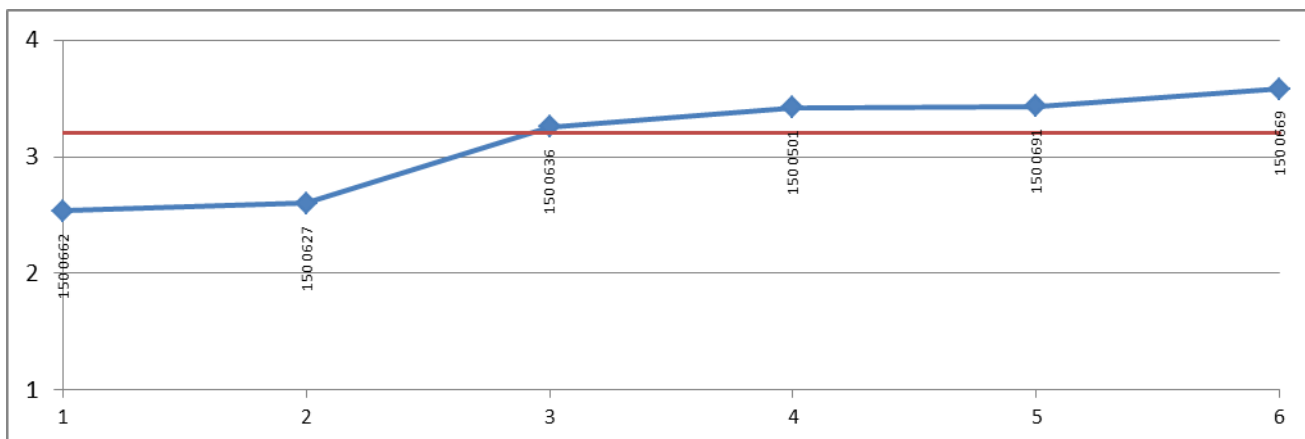


### 037\_Viticultura ed Enologia



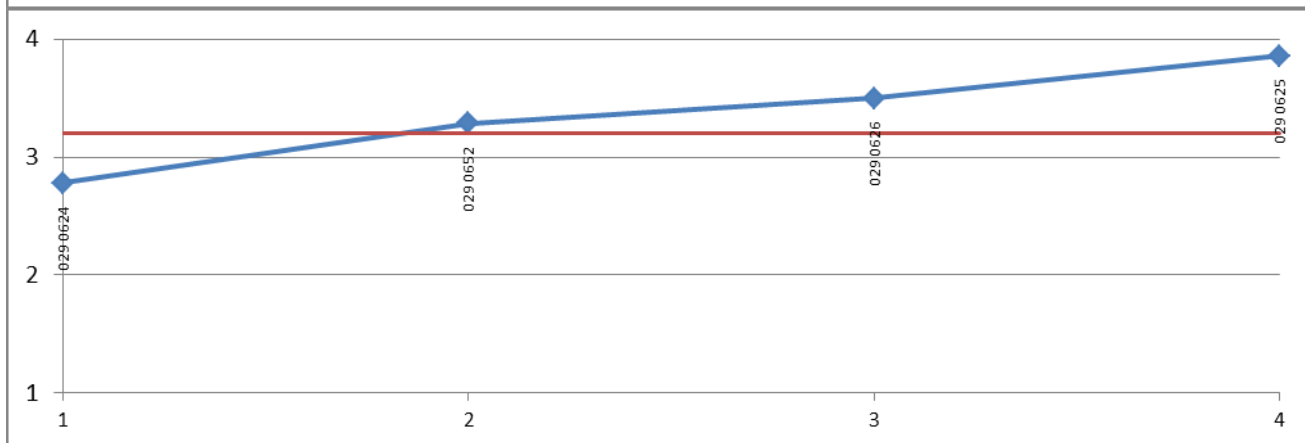
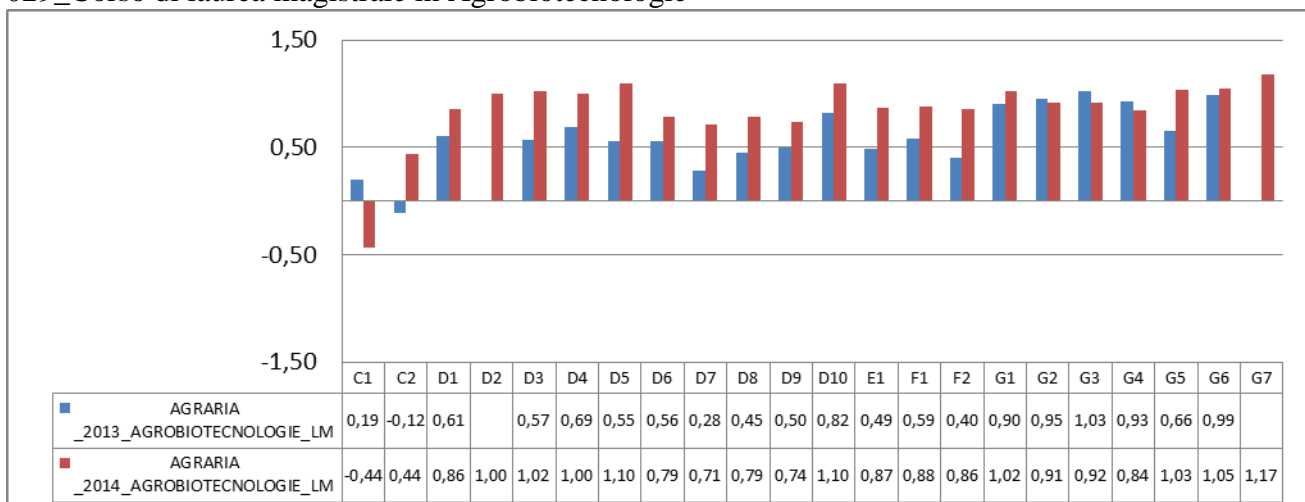
### 150\_Scienze Agrarie Forestali e Ambientali



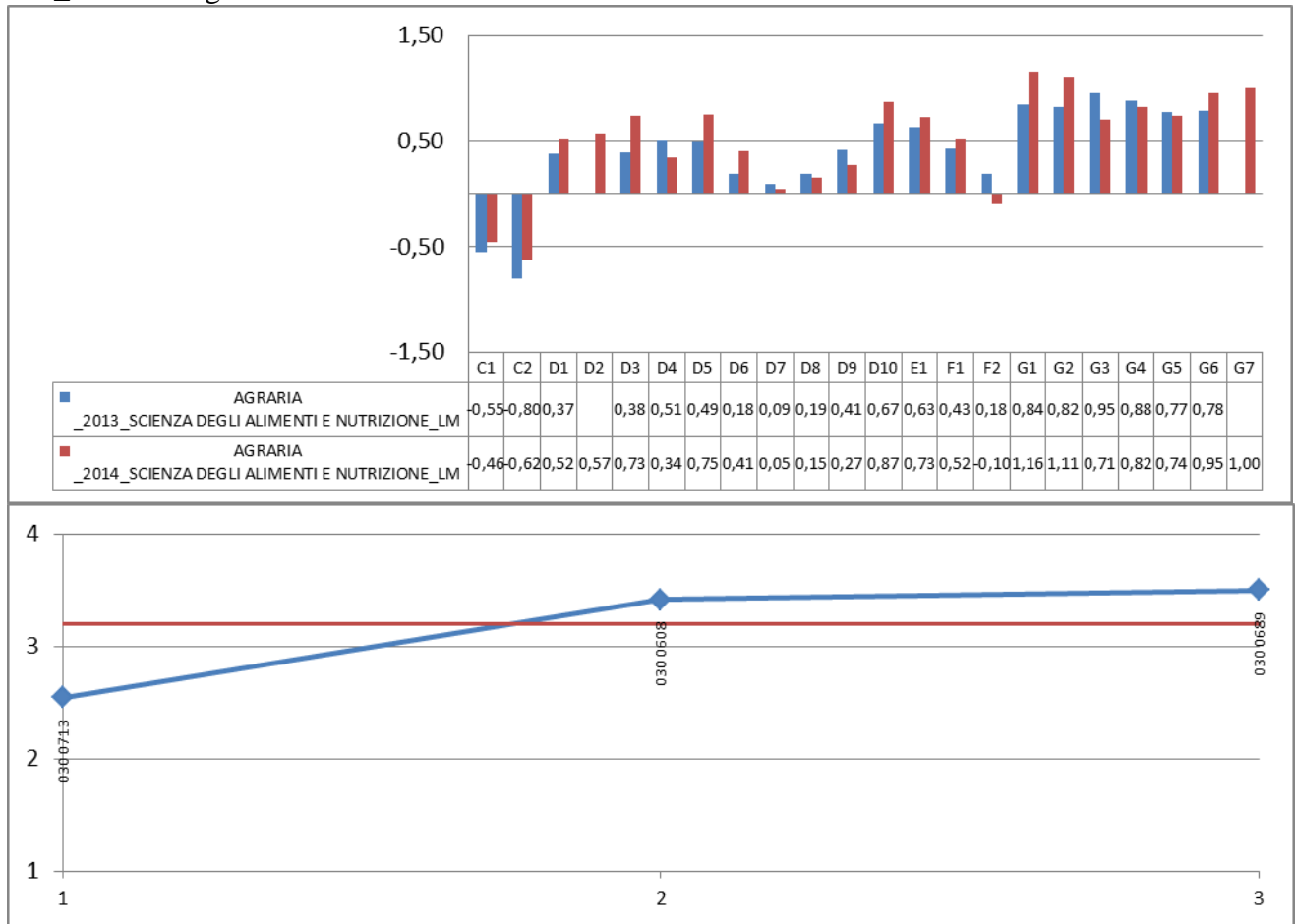


LM

029\_Corso di laurea magistrale in Agrobiotecnologie

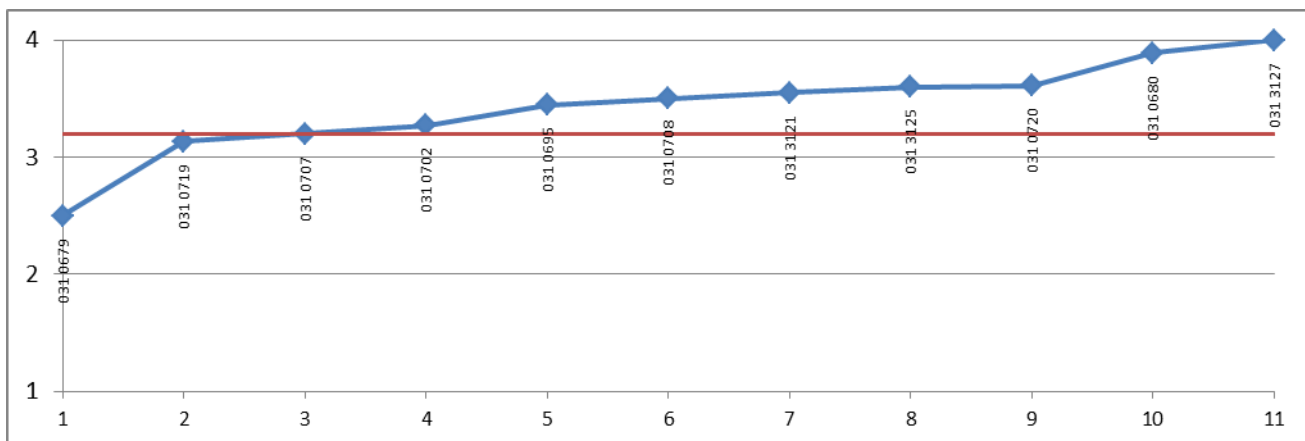


### 030\_Scienza degli Alimenti e Nutrizione

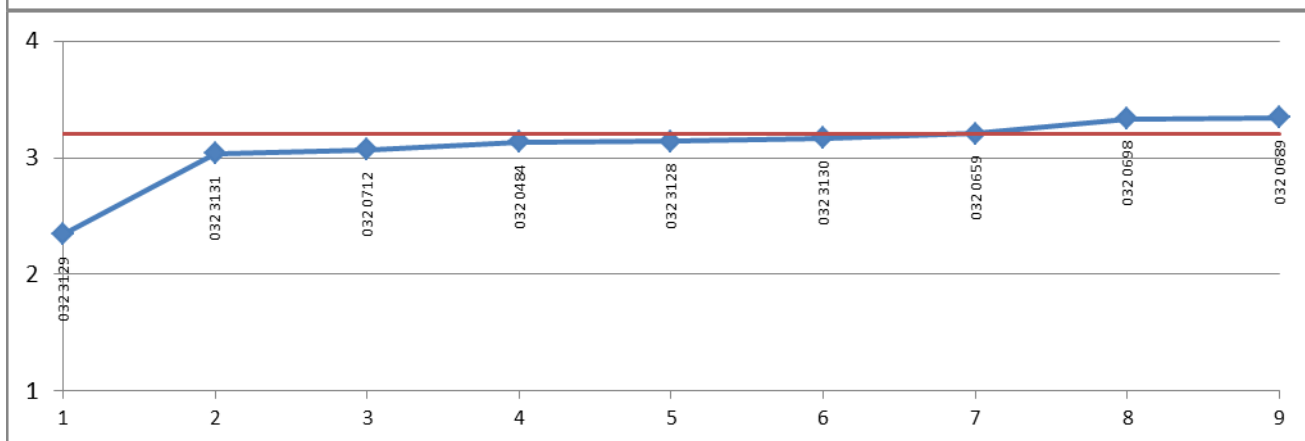
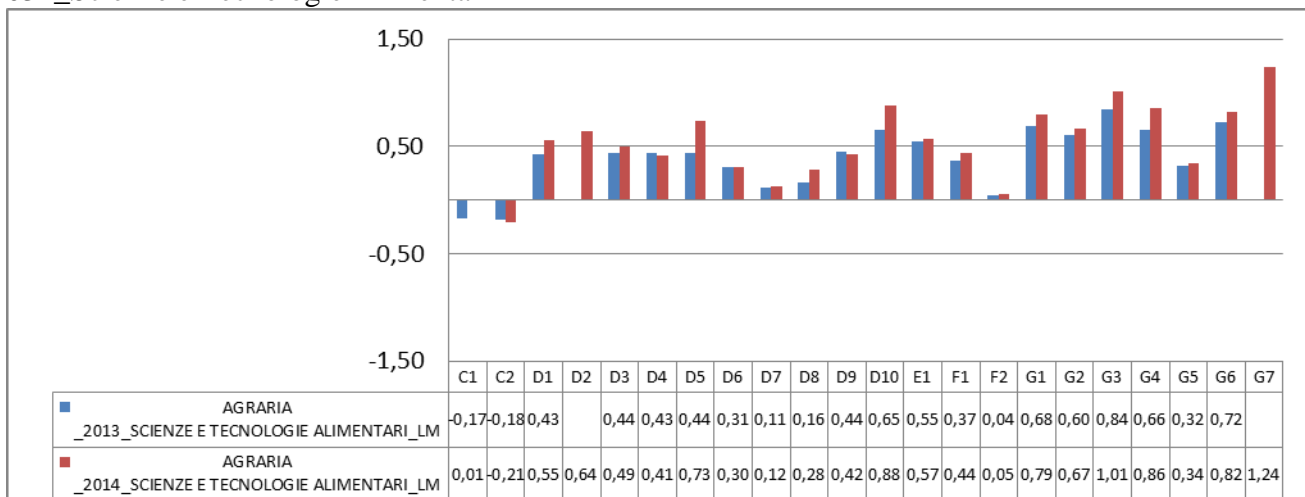


### 031\_Scienze e tecnologie agrarie

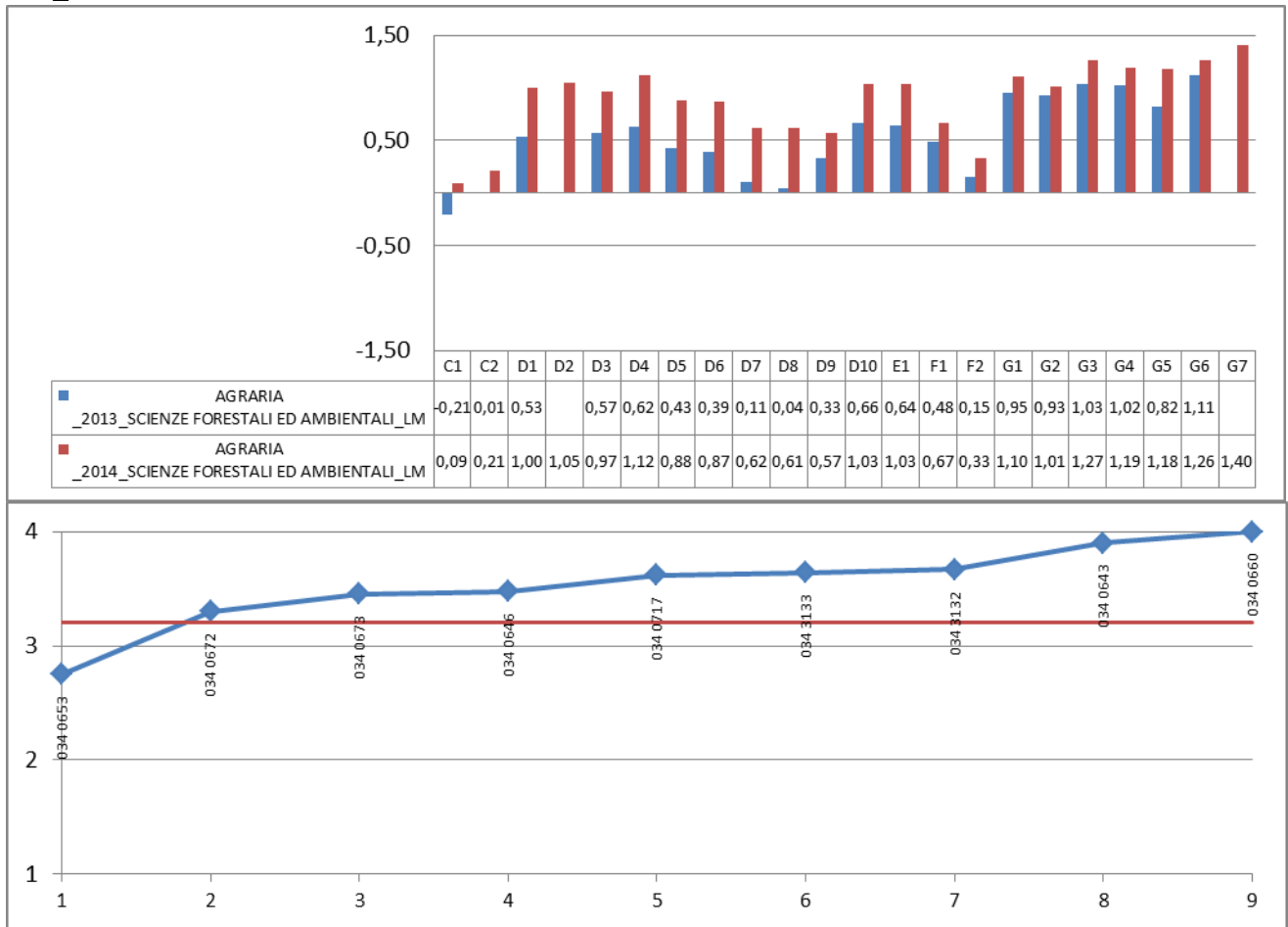




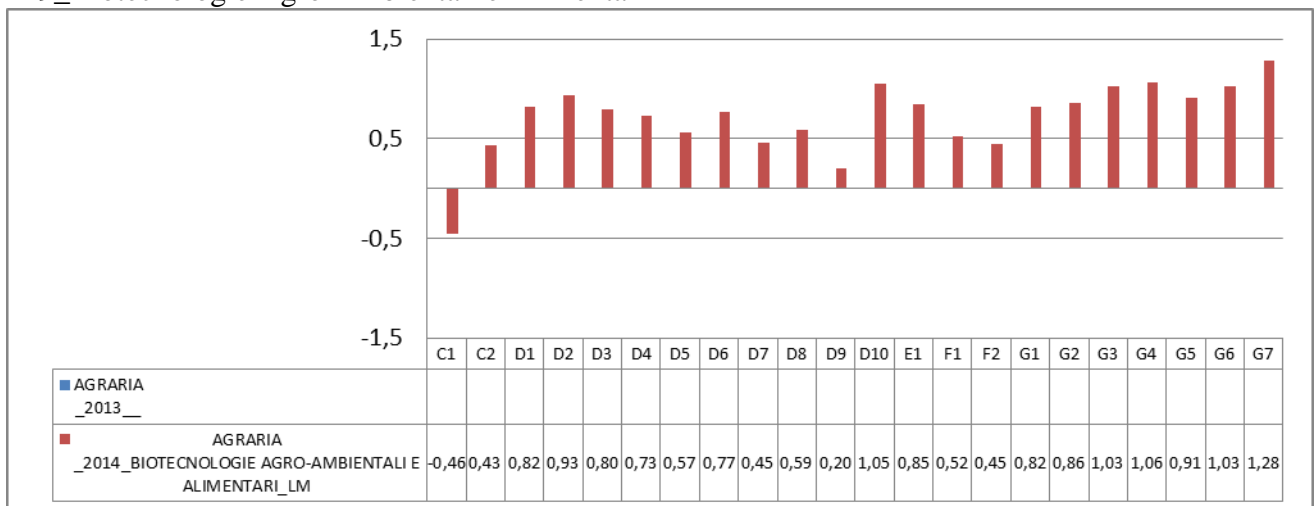
### 032\_Scienze e Tecnologie Alimentari



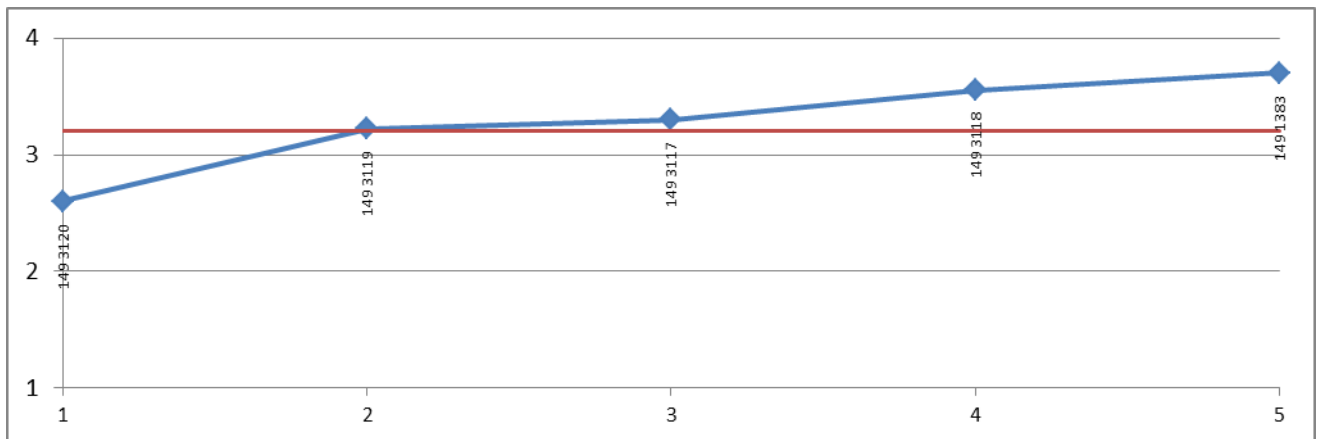
### 034\_Sienze Forestali ed Ambientali



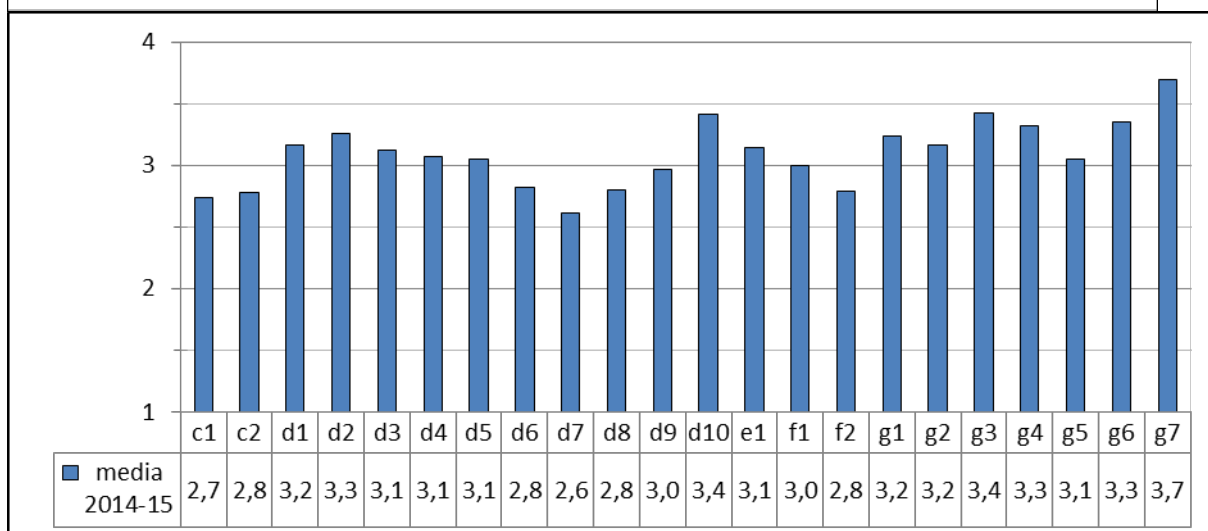
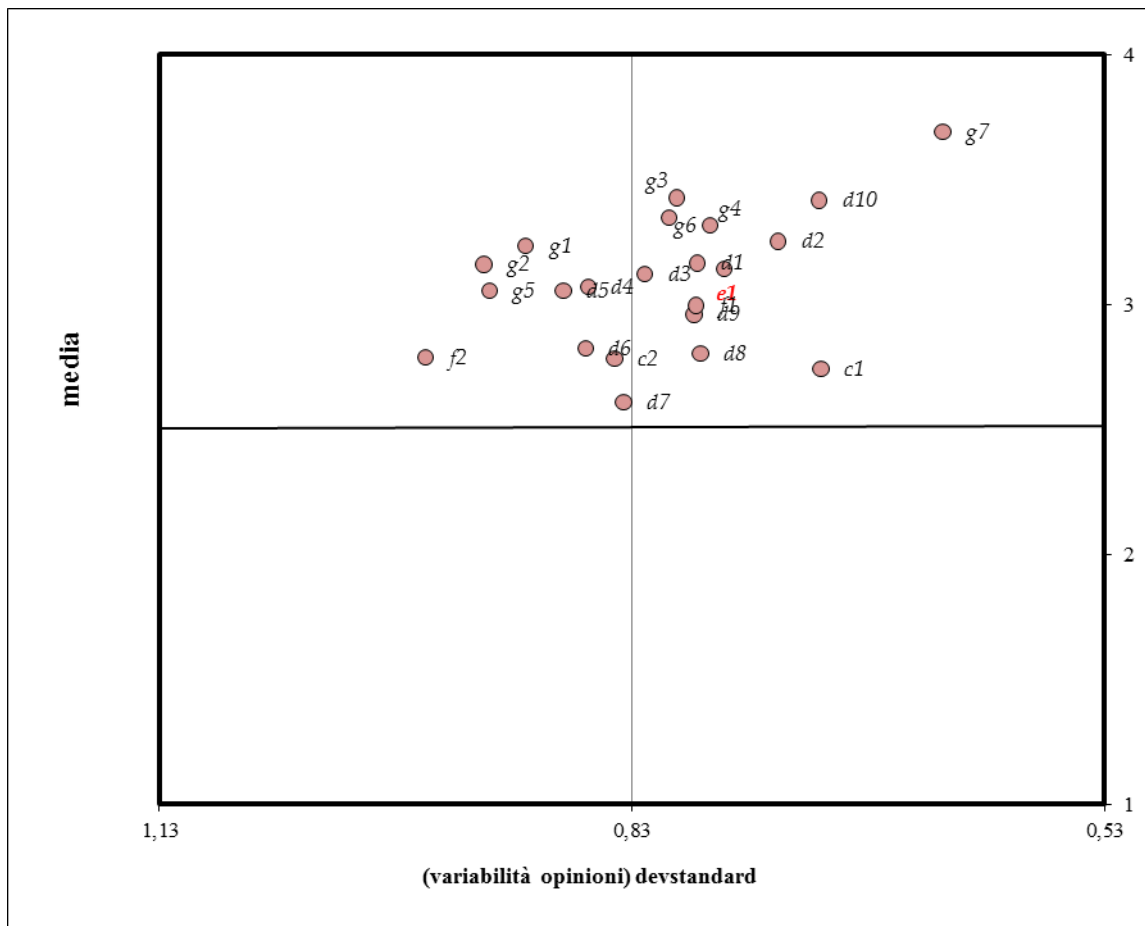
### 149\_Biotecnologie Agro-Ambientali e Alimentari



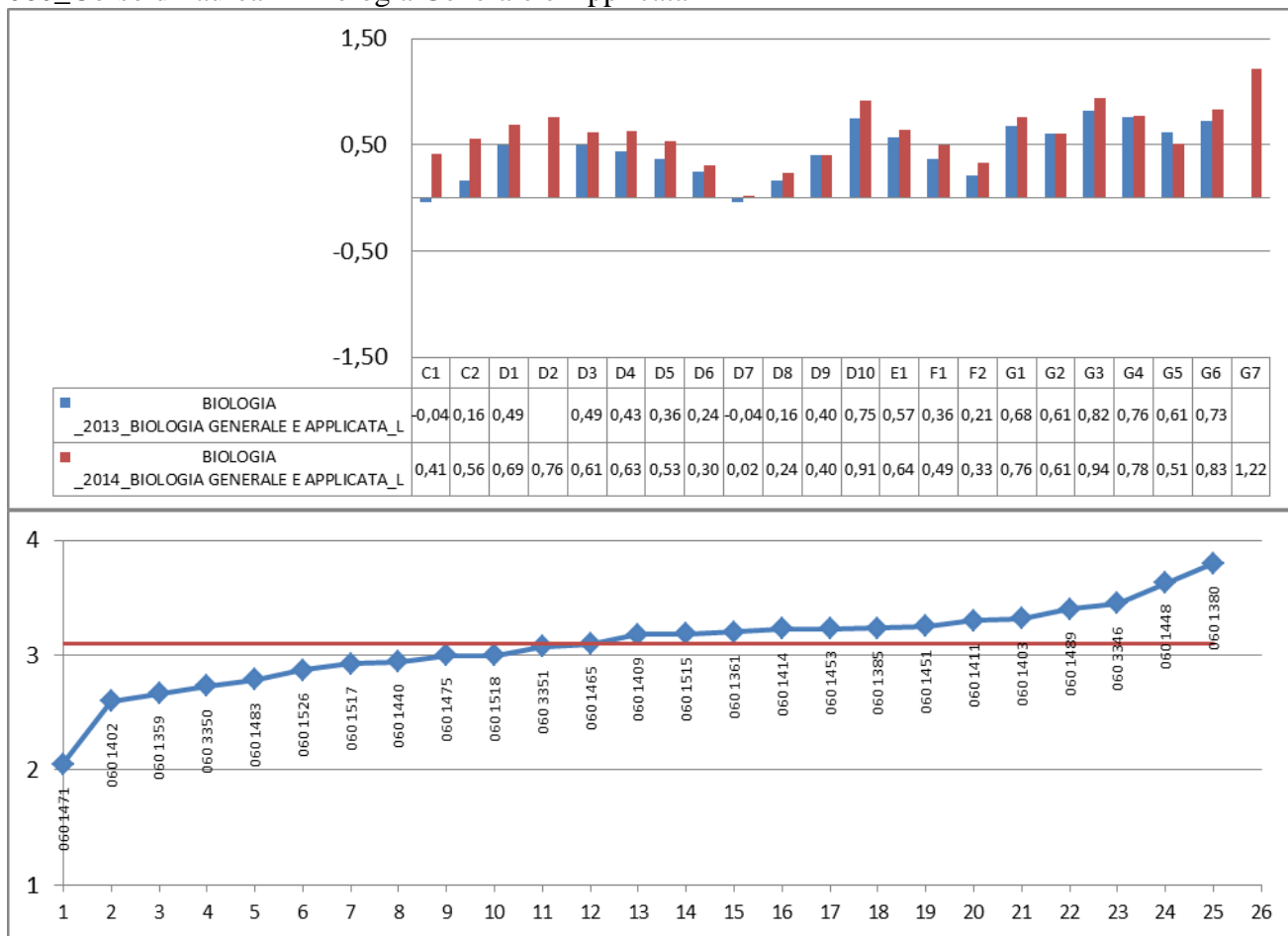




### BIOLOGIA

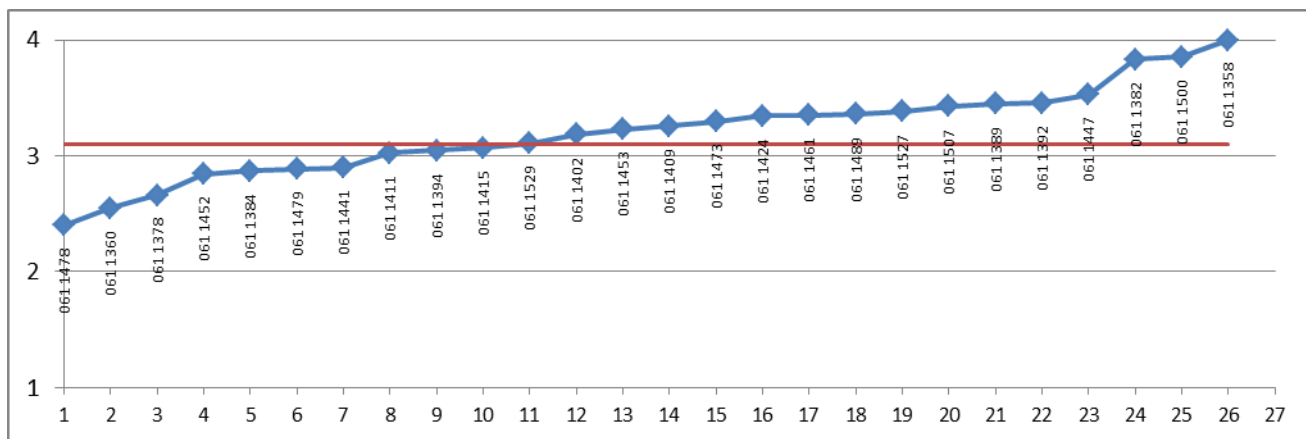


L  
060\_Corso di laurea in Biologia Generale e Applicata

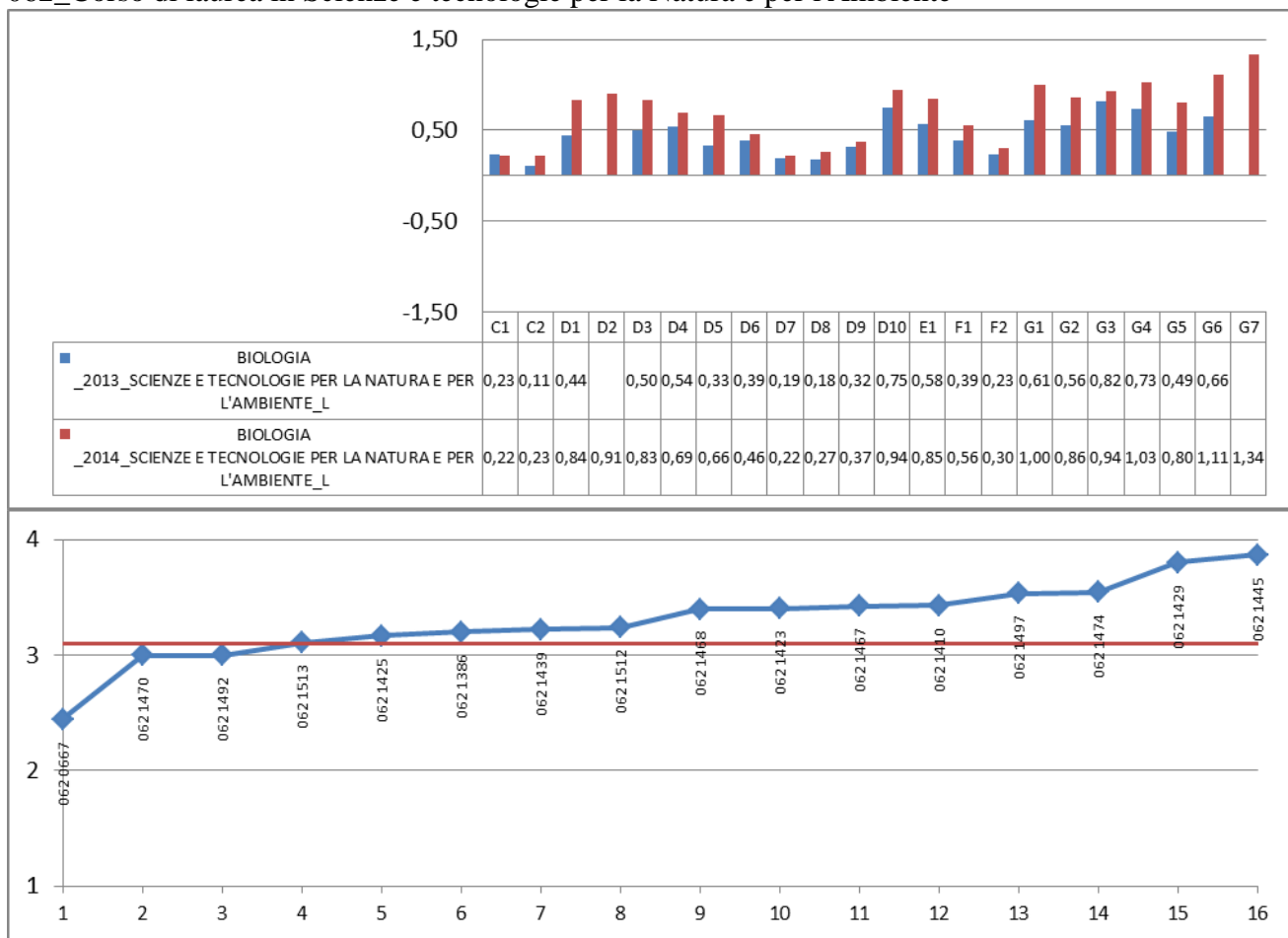


061\_Scienze Biologiche



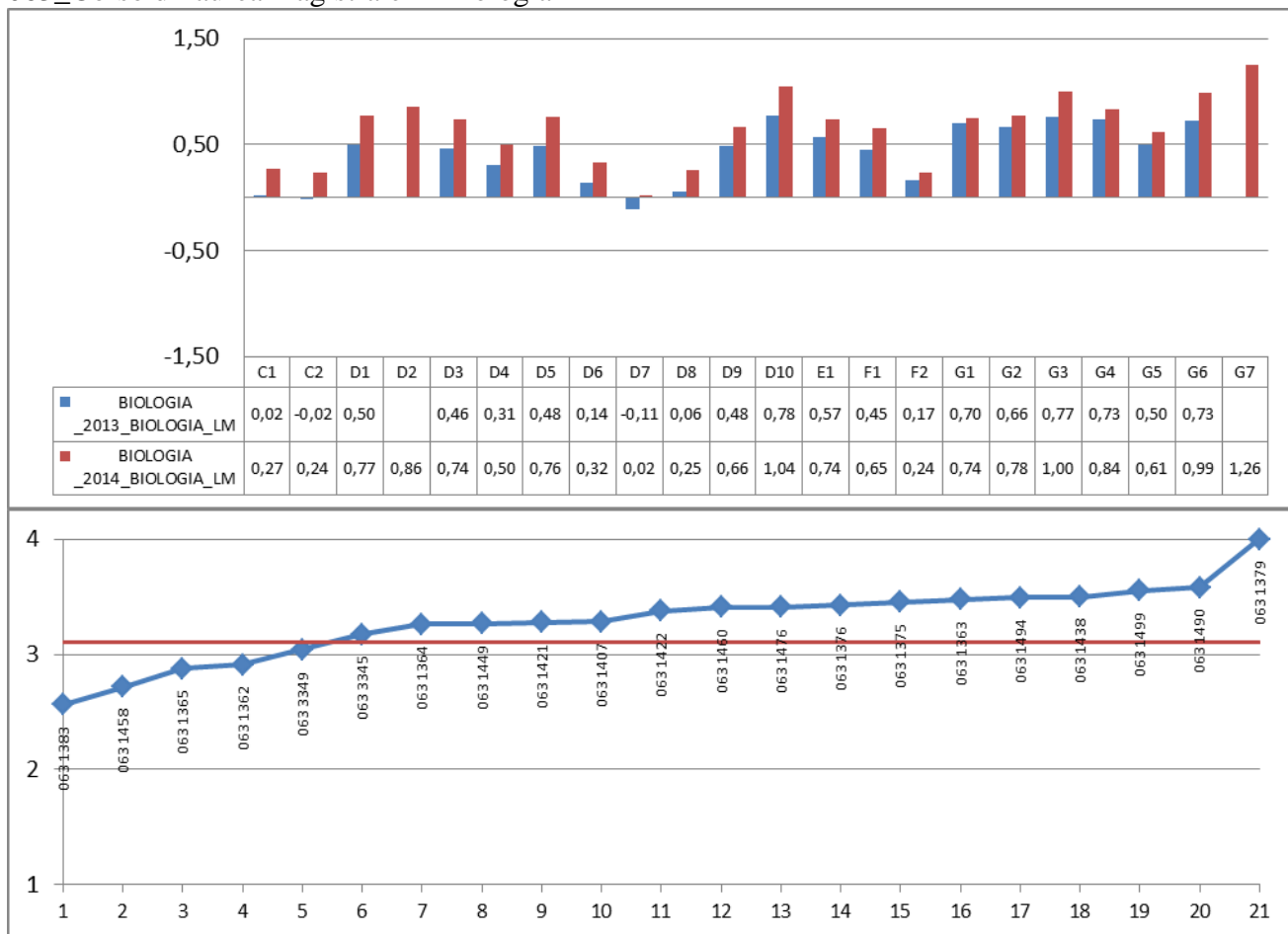


062\_Corso di laurea in Scienze e tecnologie per la Natura e per l'Ambiente

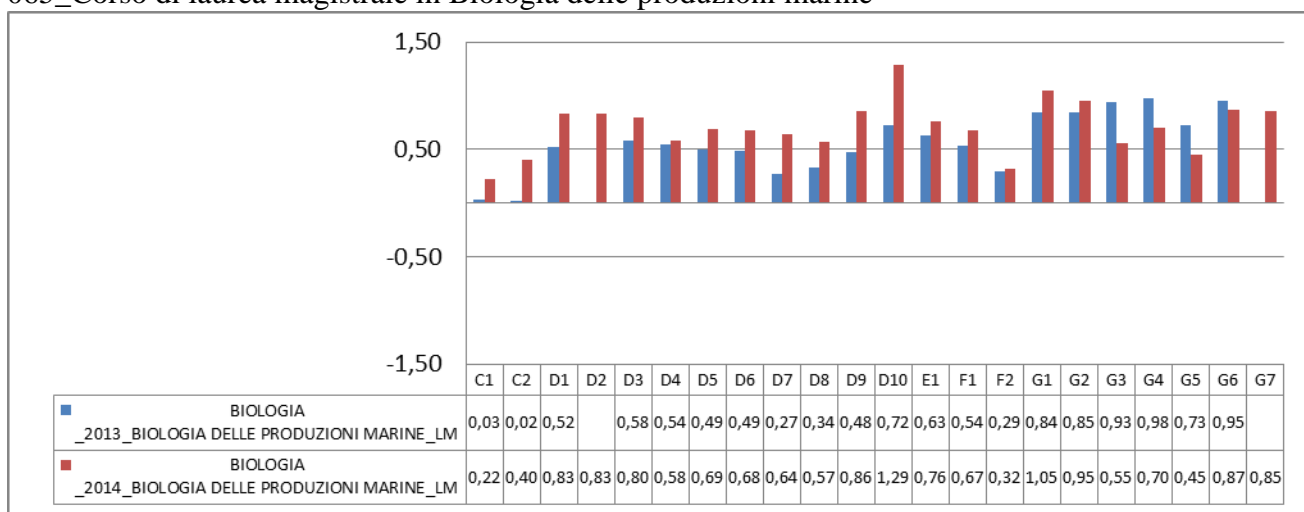


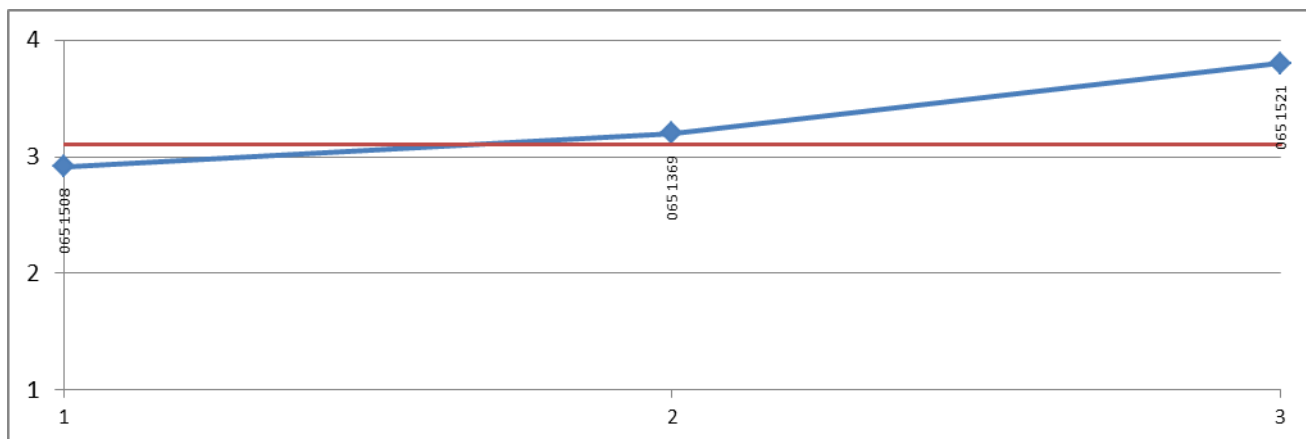
LM

063\_Corso di laurea magistrale in Biologia

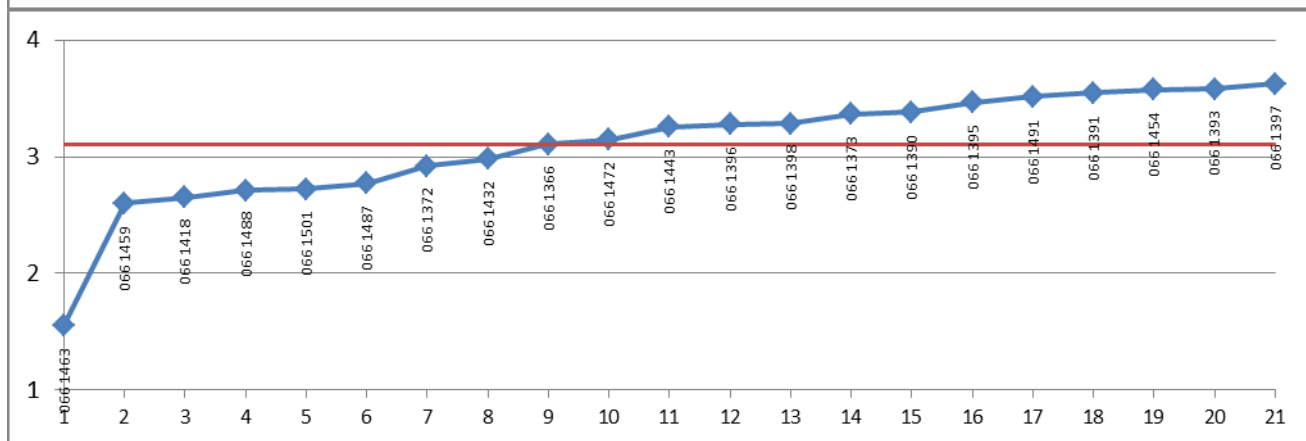


065\_Corso di laurea magistrale in Biologia delle produzioni marine

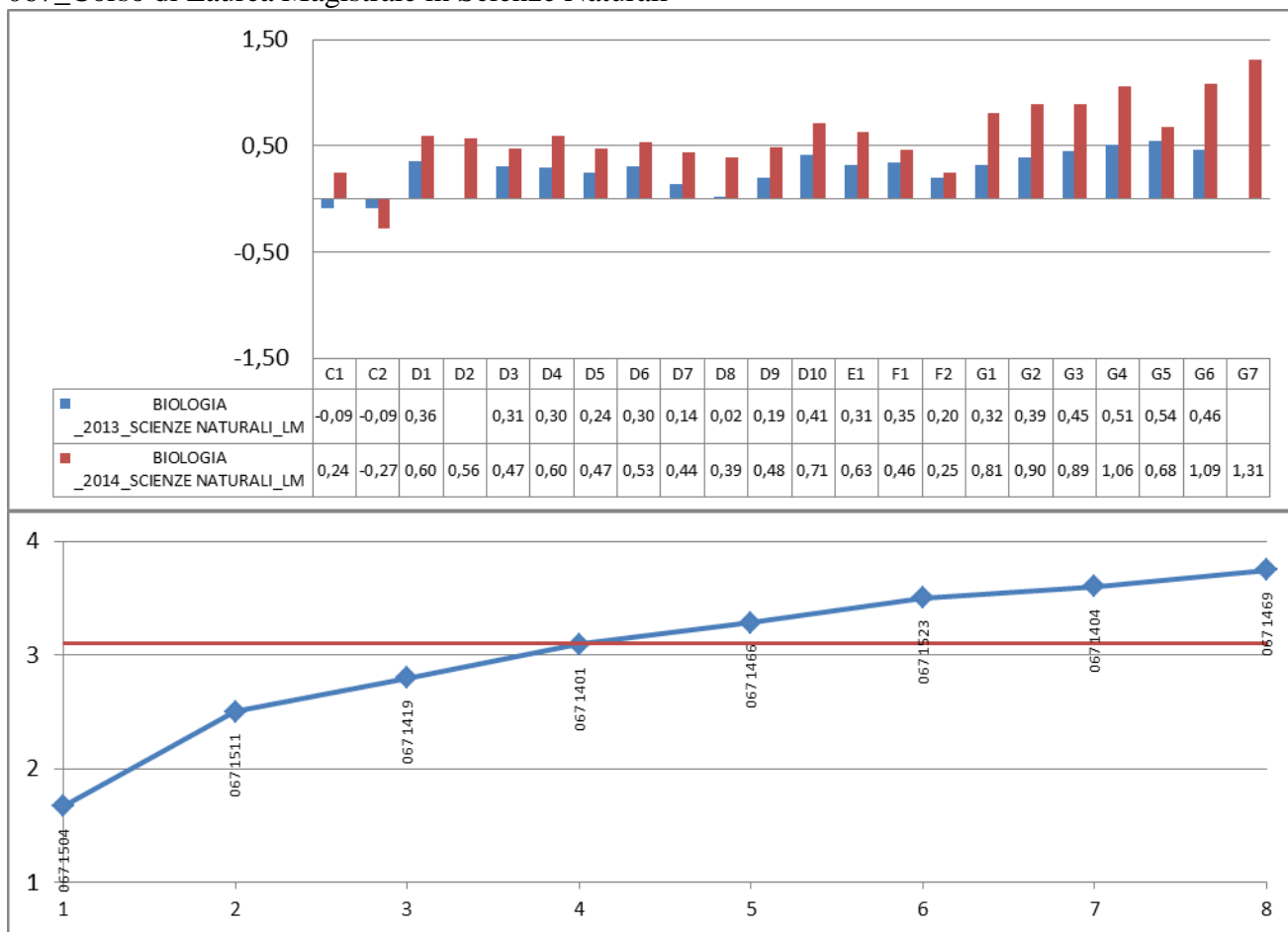




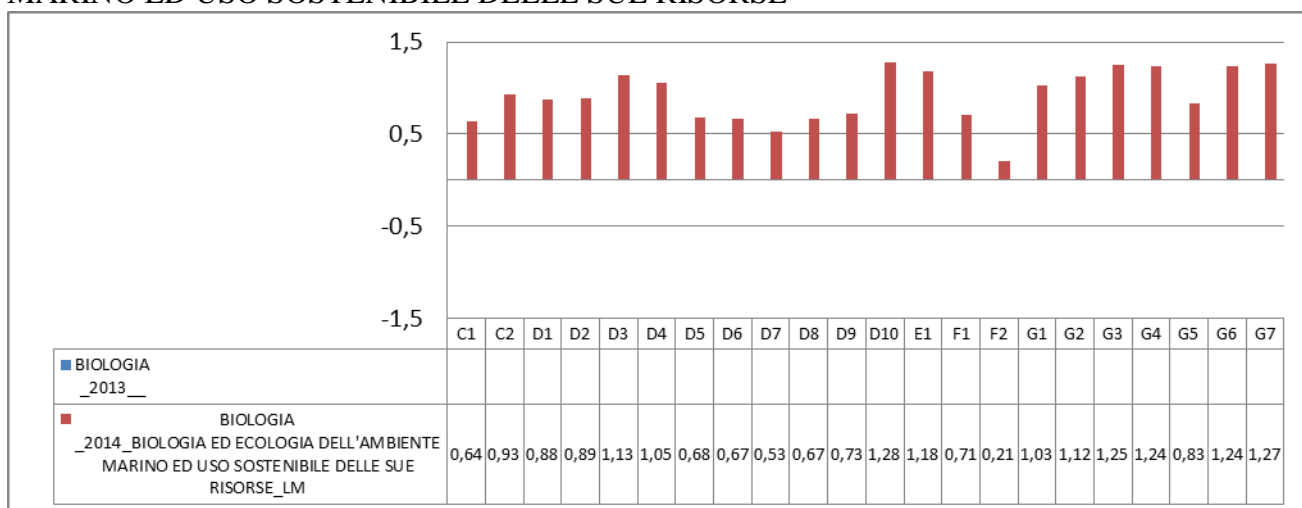
066\_Scienze Biologiche

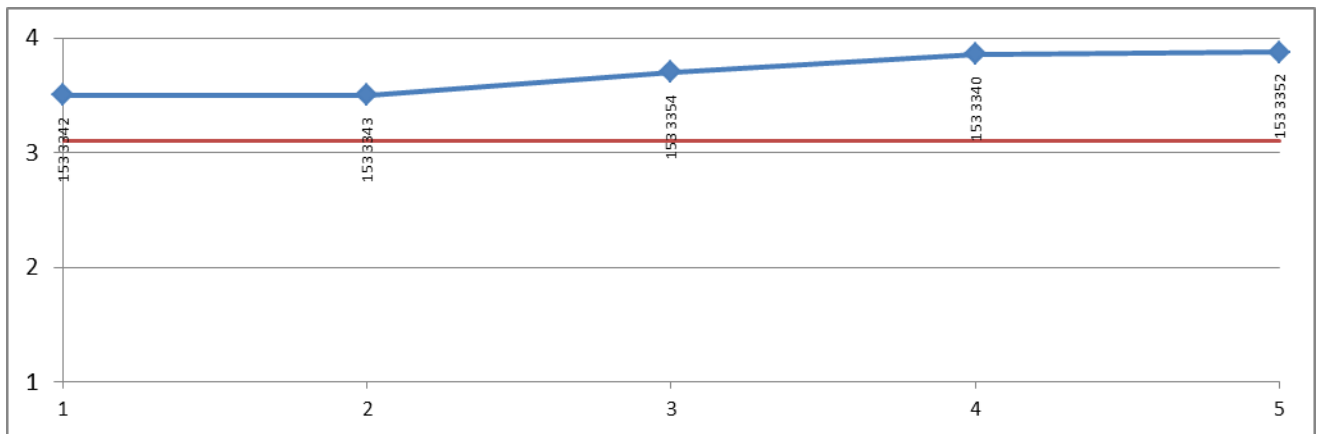


### 067\_Corso di Laurea Magistrale in Scienze Naturali



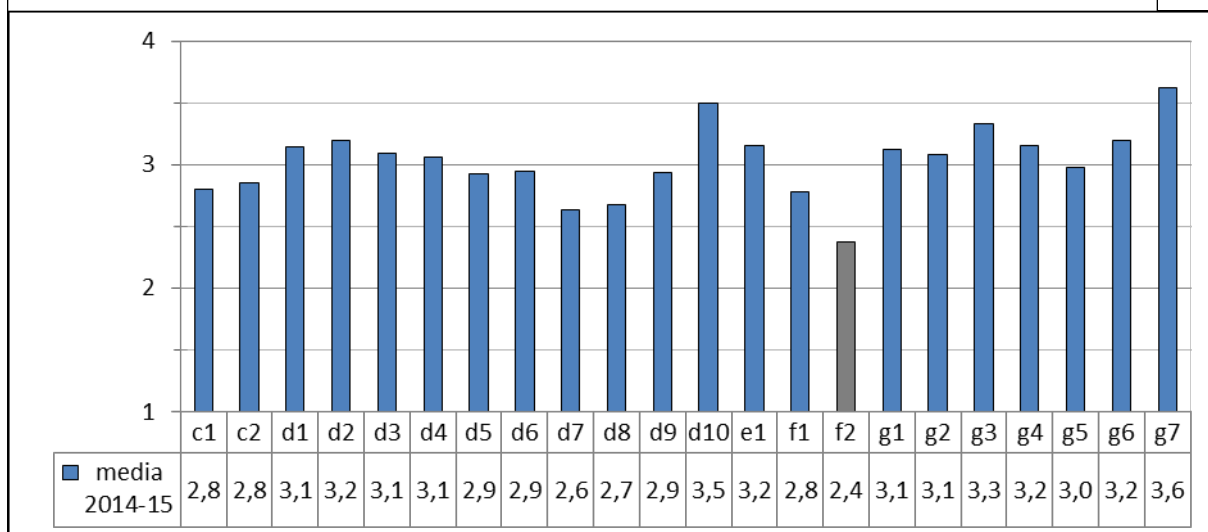
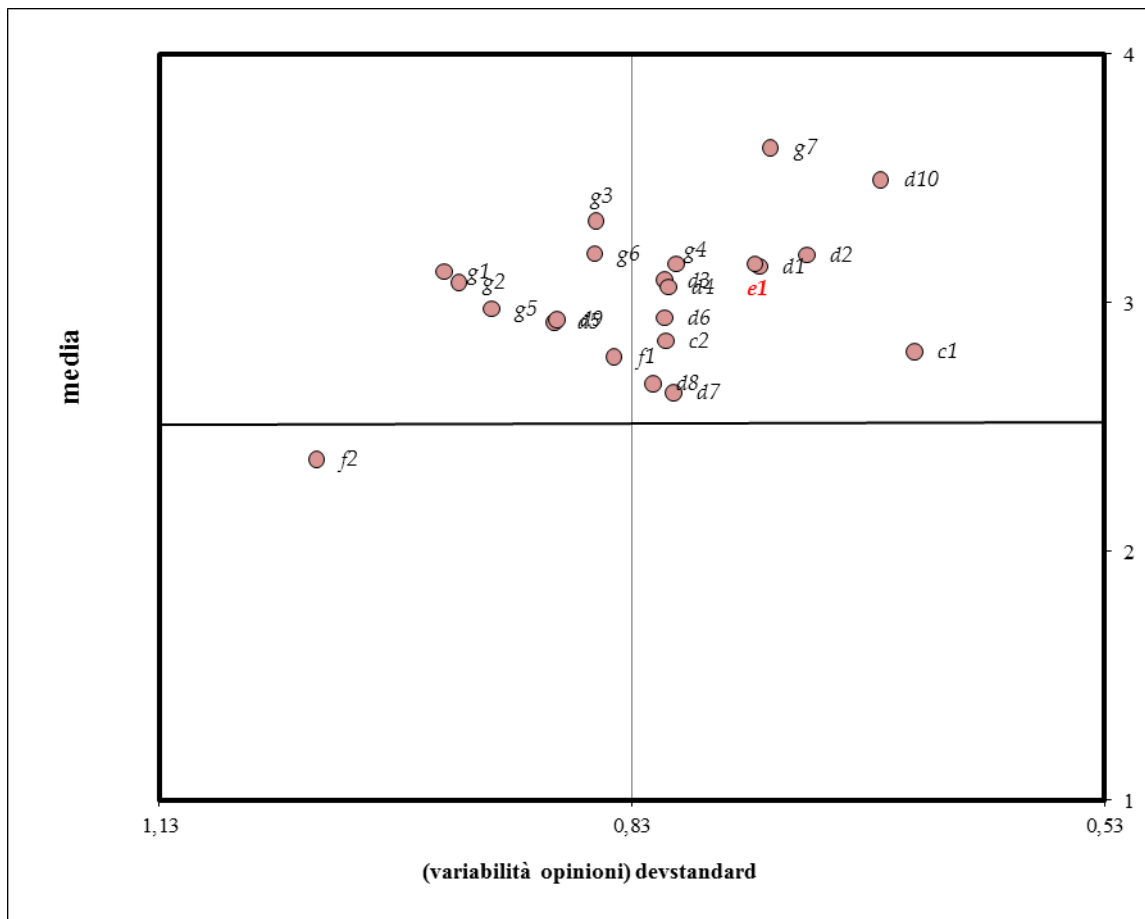
### 153\_CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA ED ECOLOGIA DELL'AMBIENTE MARINO ED USO SOSTENIBILE DELLE SUE RISORSE





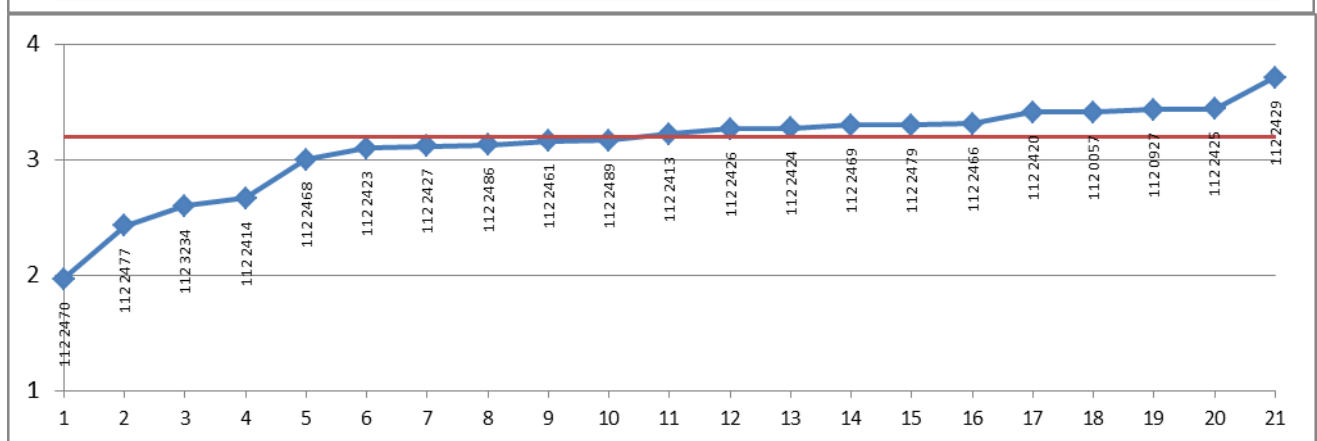
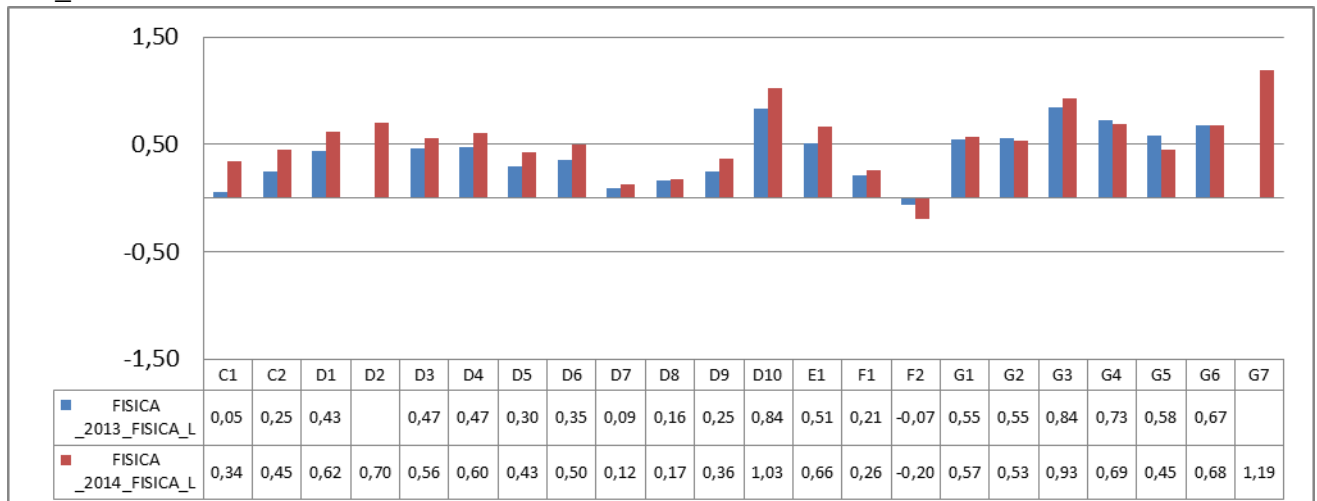


### FISICA



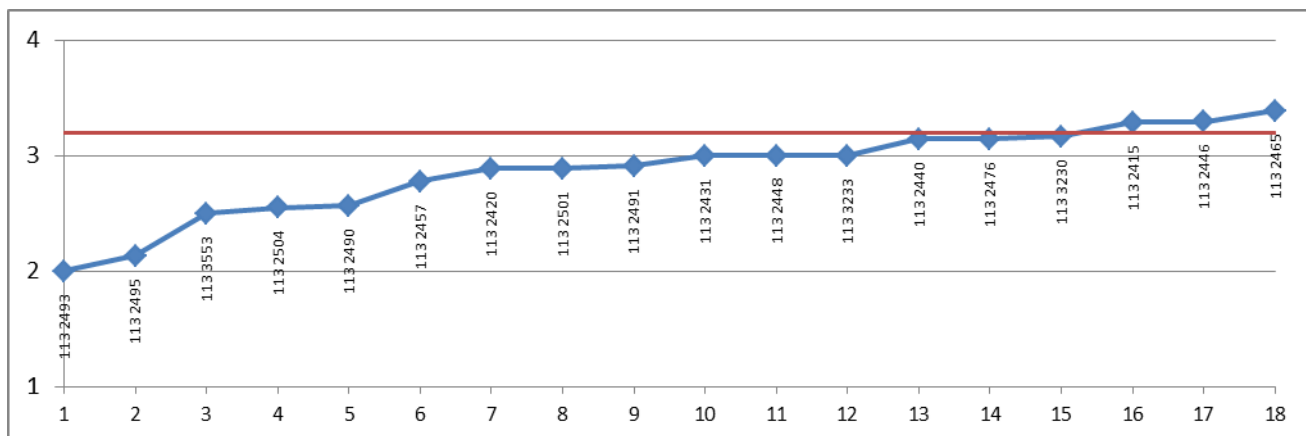
L

112\_Corso di laurea in Fisica

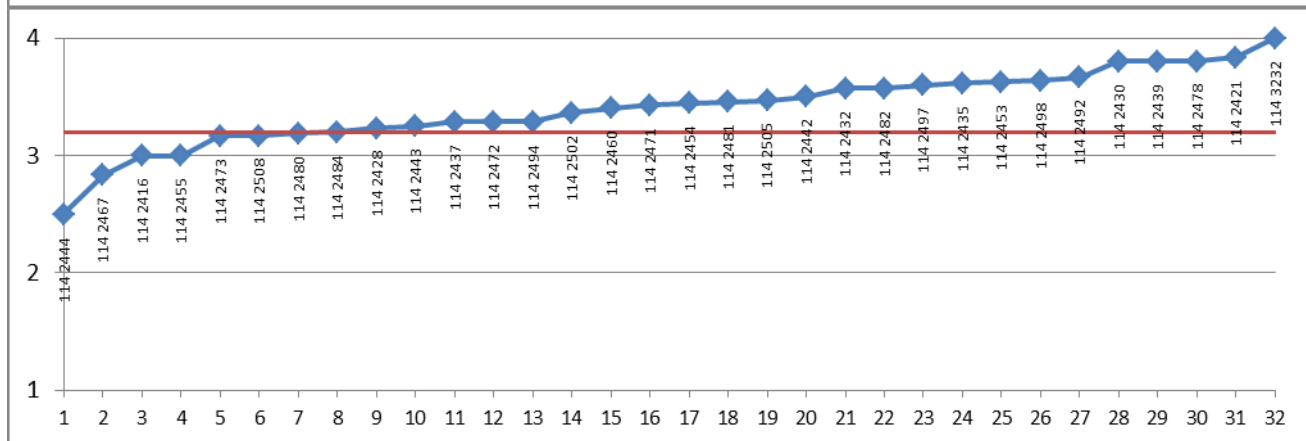
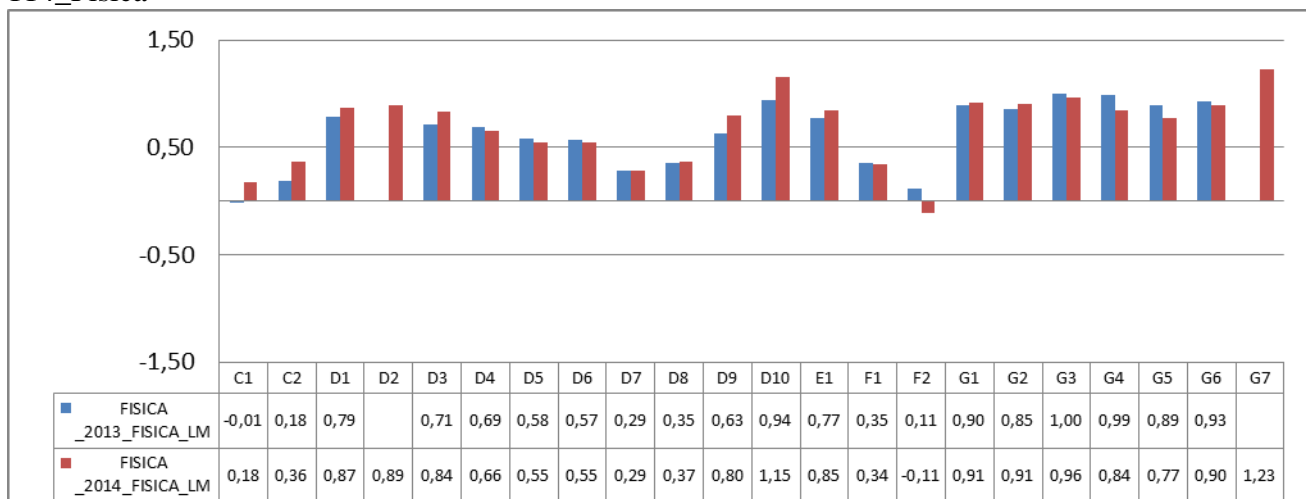


113\_Corso di laurea in Ottica e Optometria

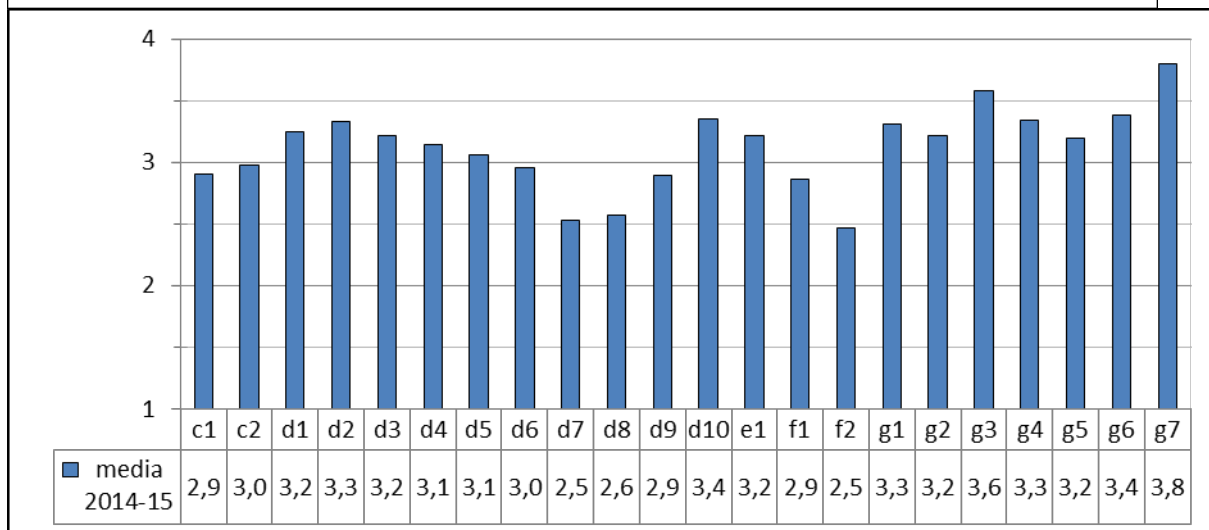
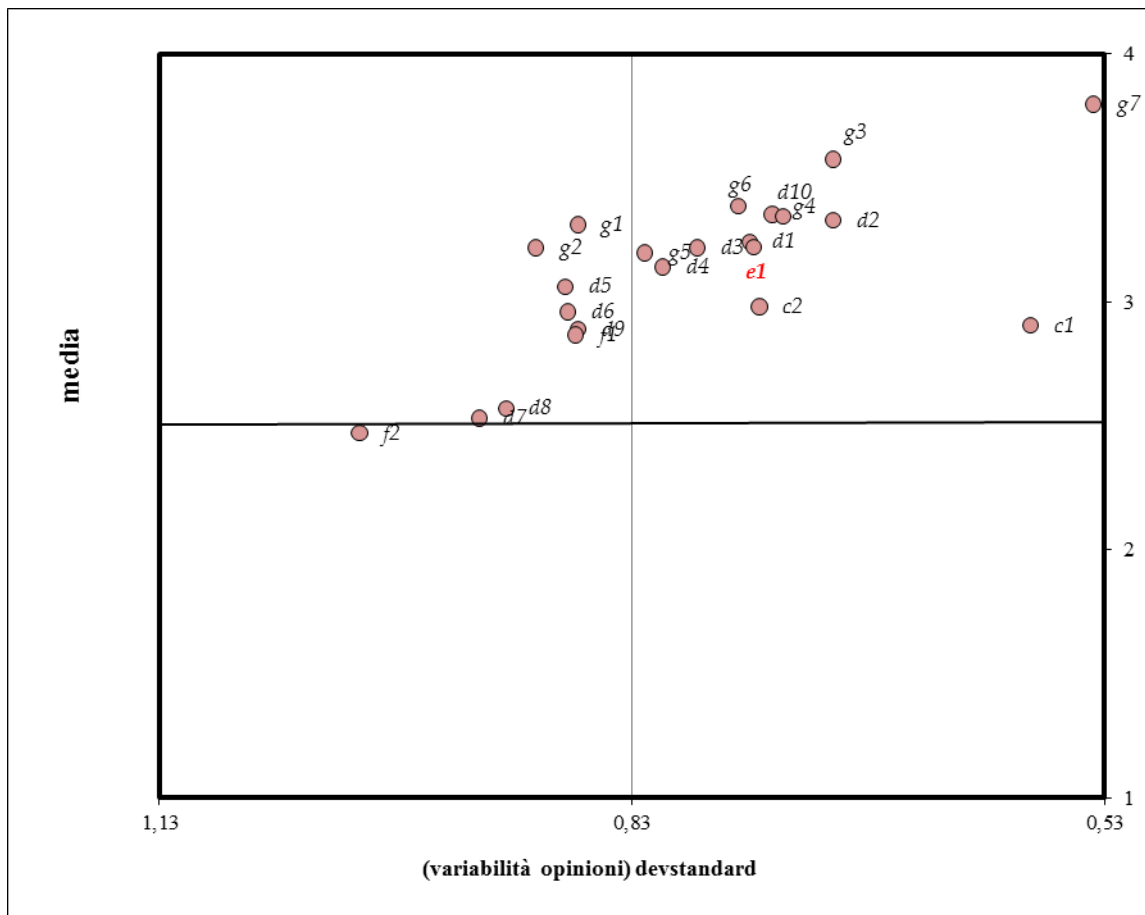




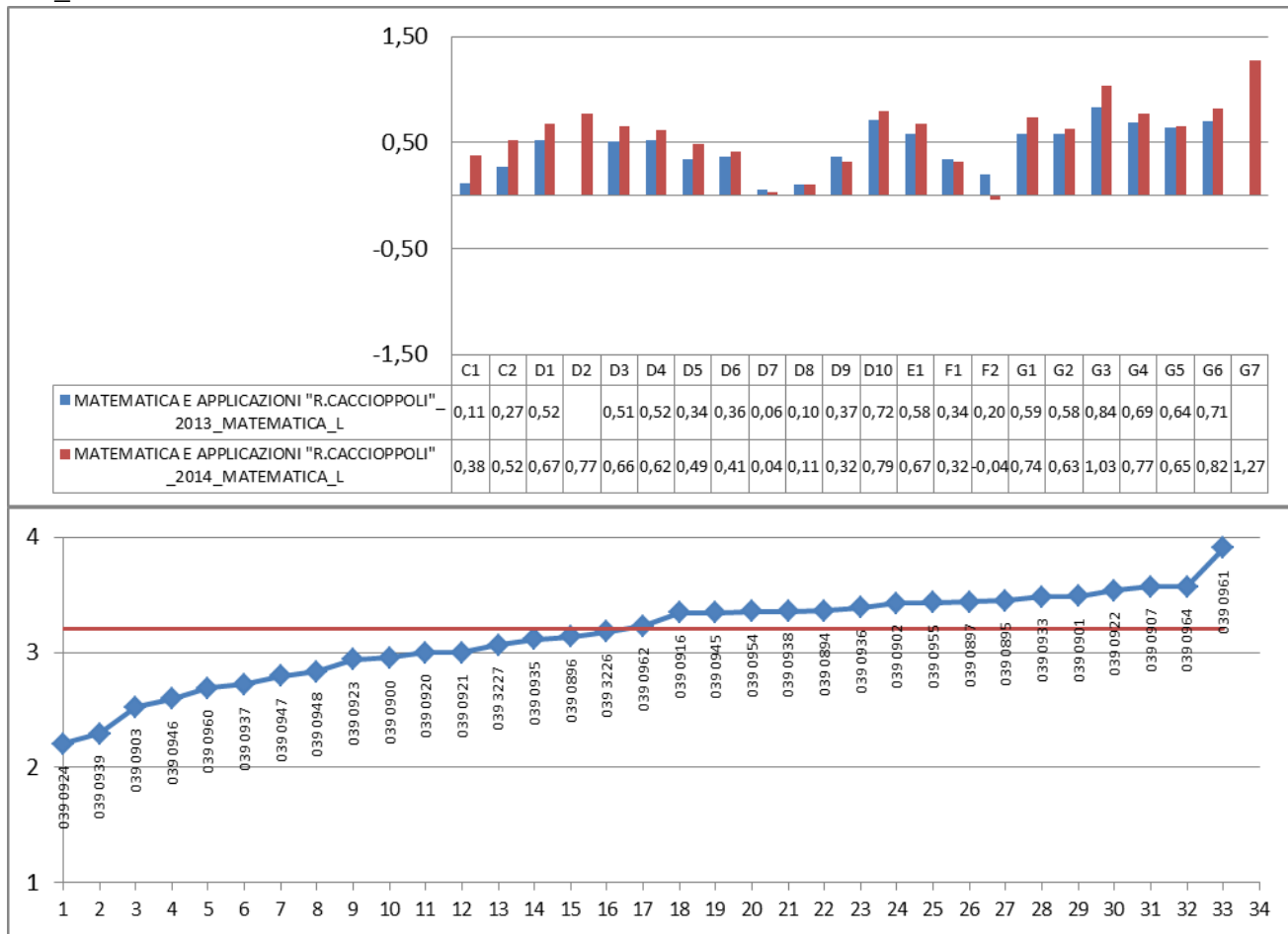
LM  
114\_Fisica



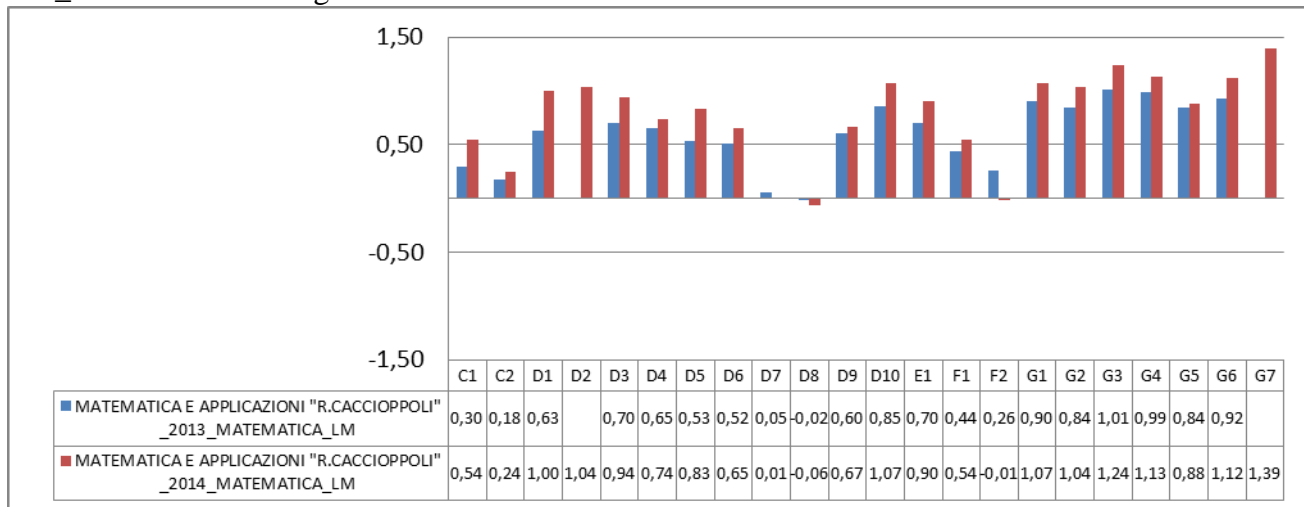
**MATEMATICA E APPLICAZIONI "R. CACCIOPPOLI"**

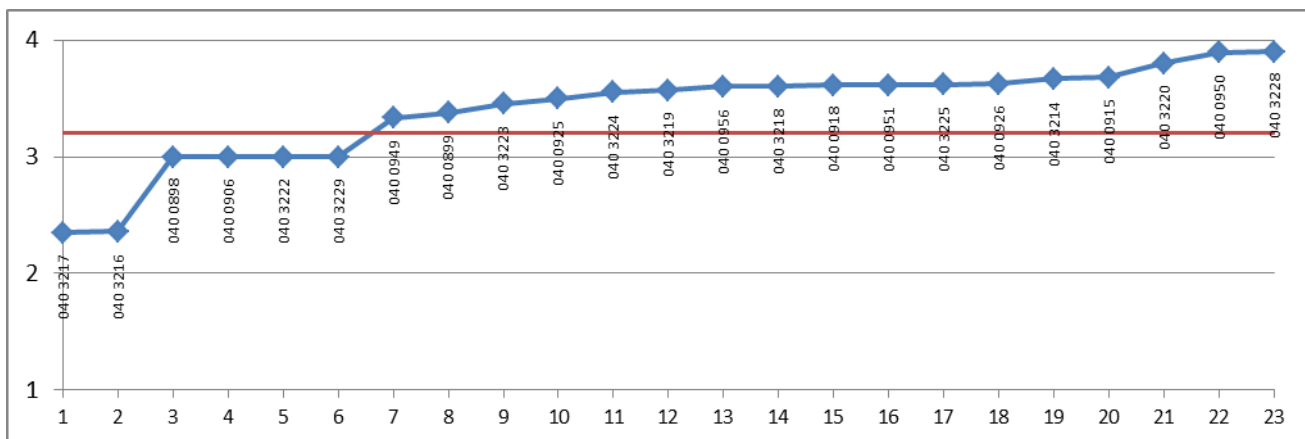


L  
039\_Corso di laurea in Matematica

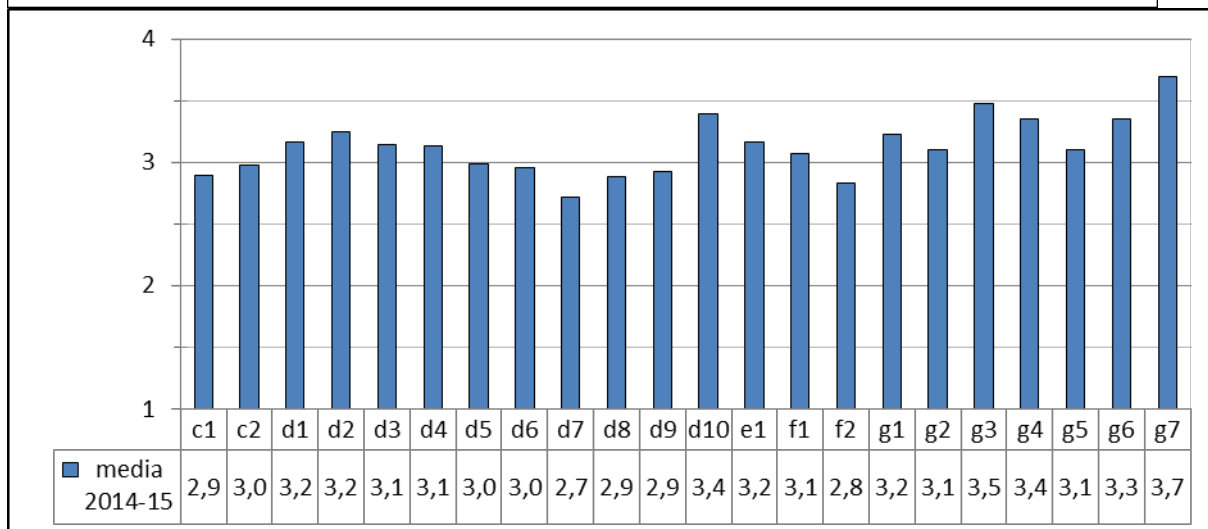
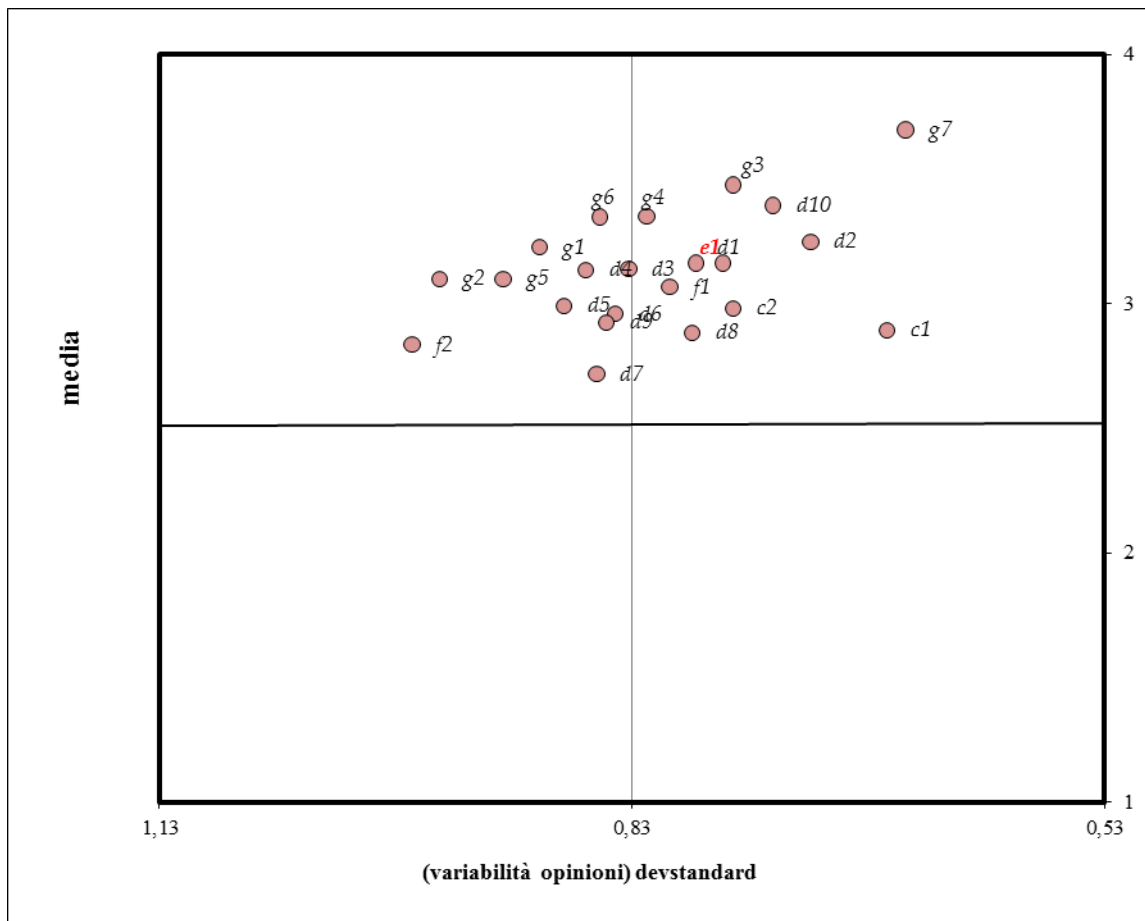


LM  
040\_Corso di laurea magistrale in Matematica



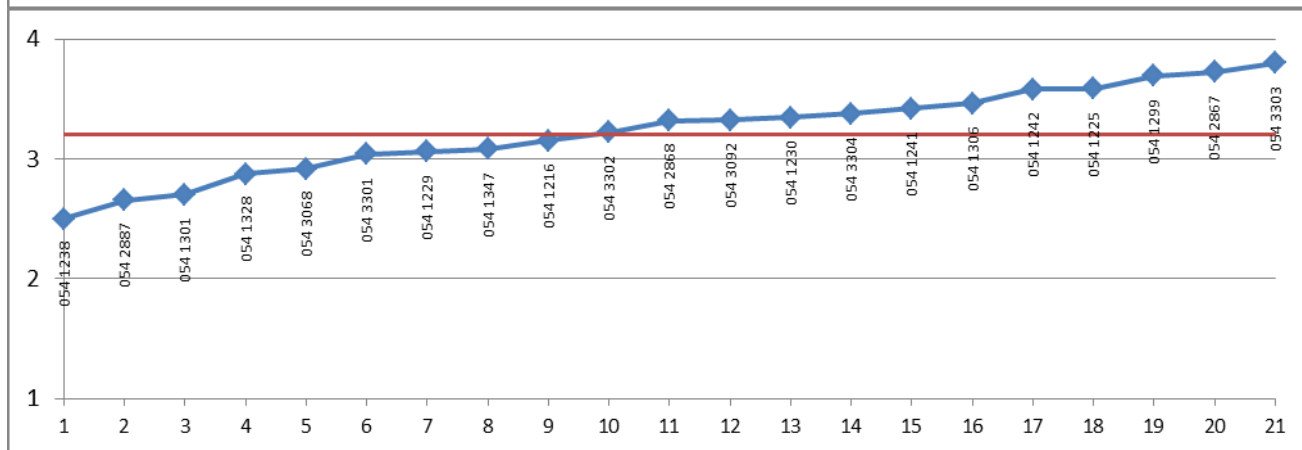
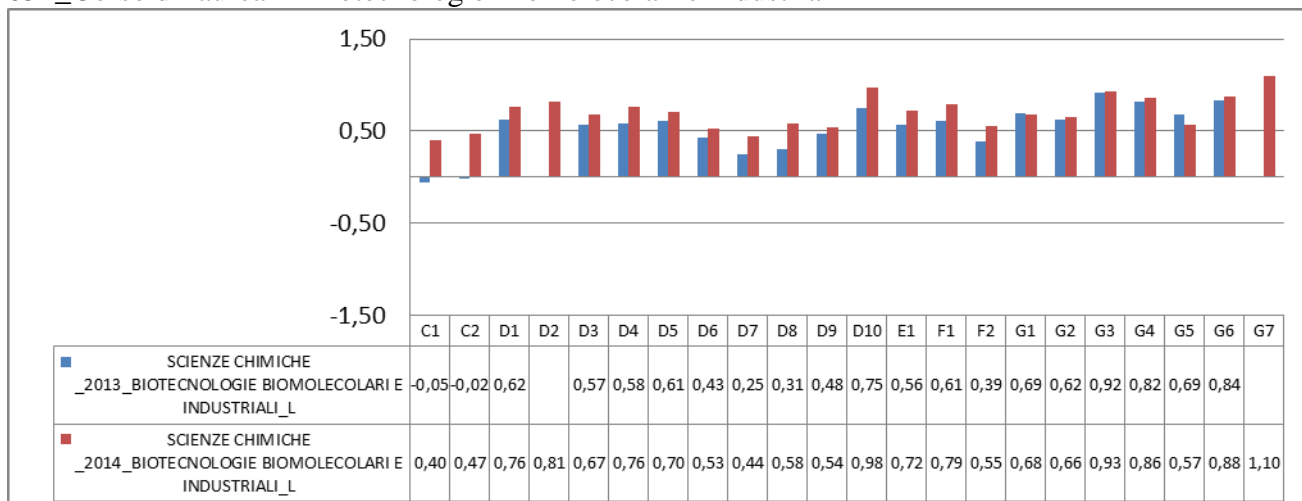


### SCIENZE CHIMICHE

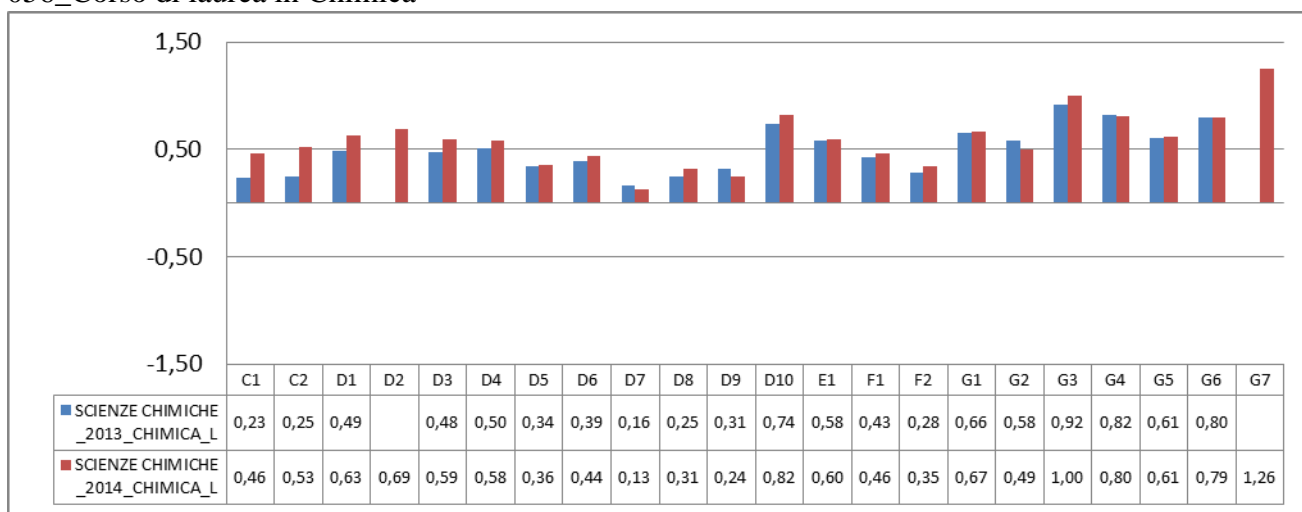


L

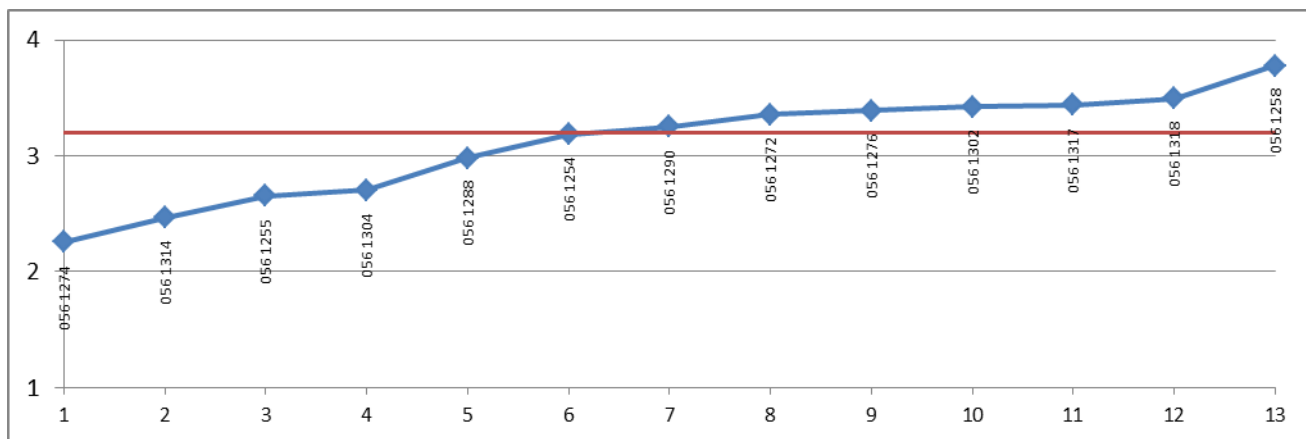
054\_Corso di laurea in Biotecnologie Biomolecolari e Industriali



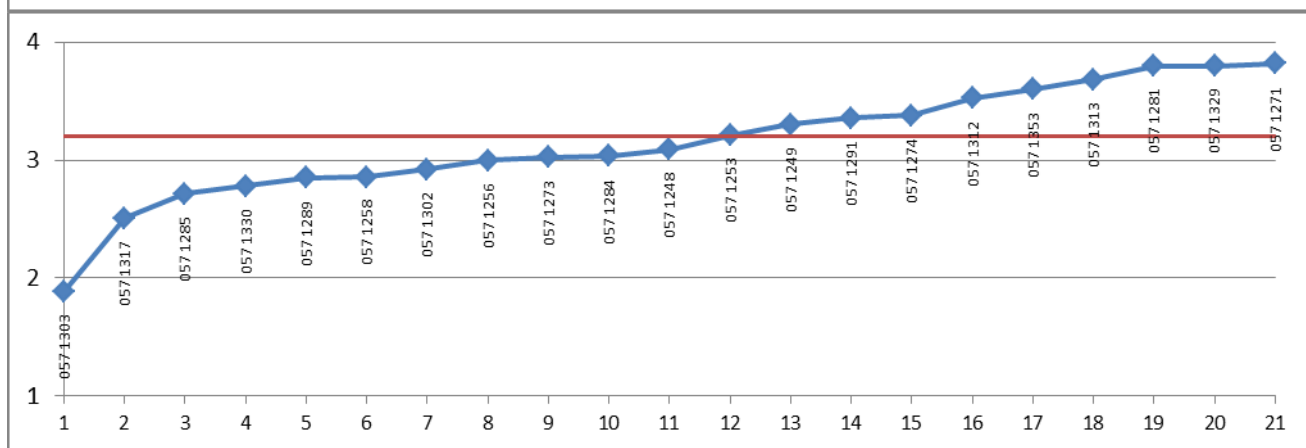
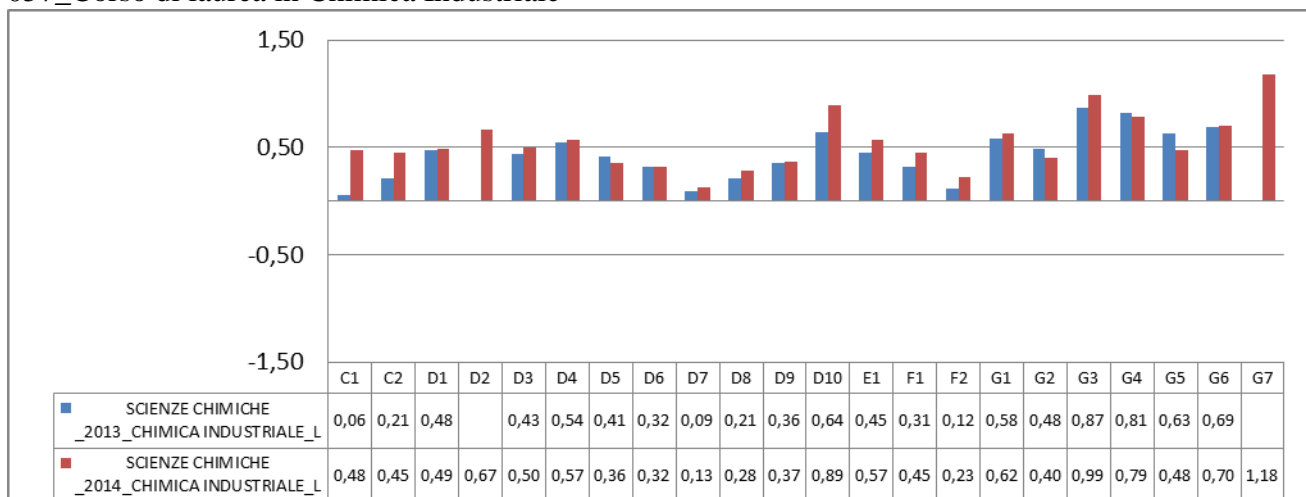
056\_Corso di laurea in Chimica





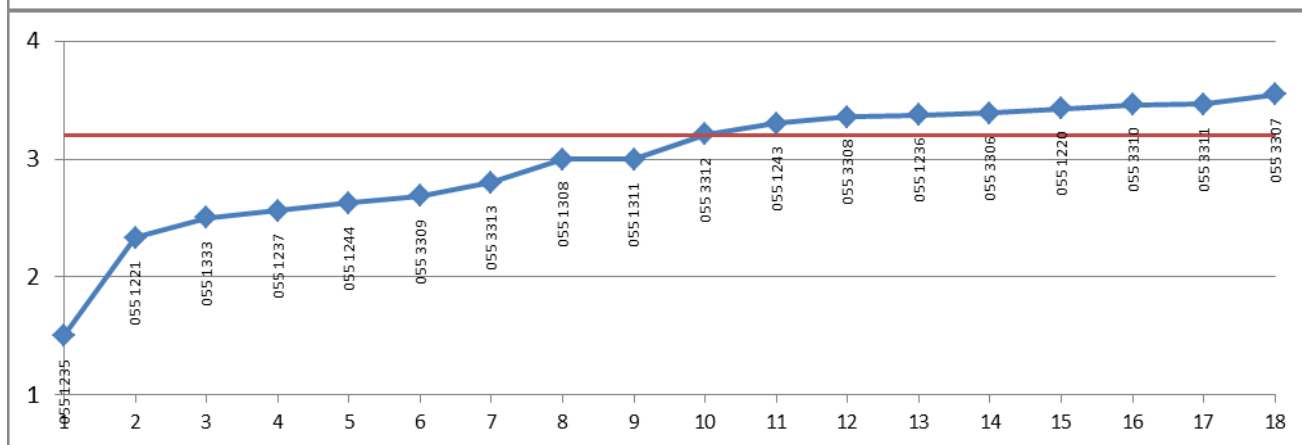
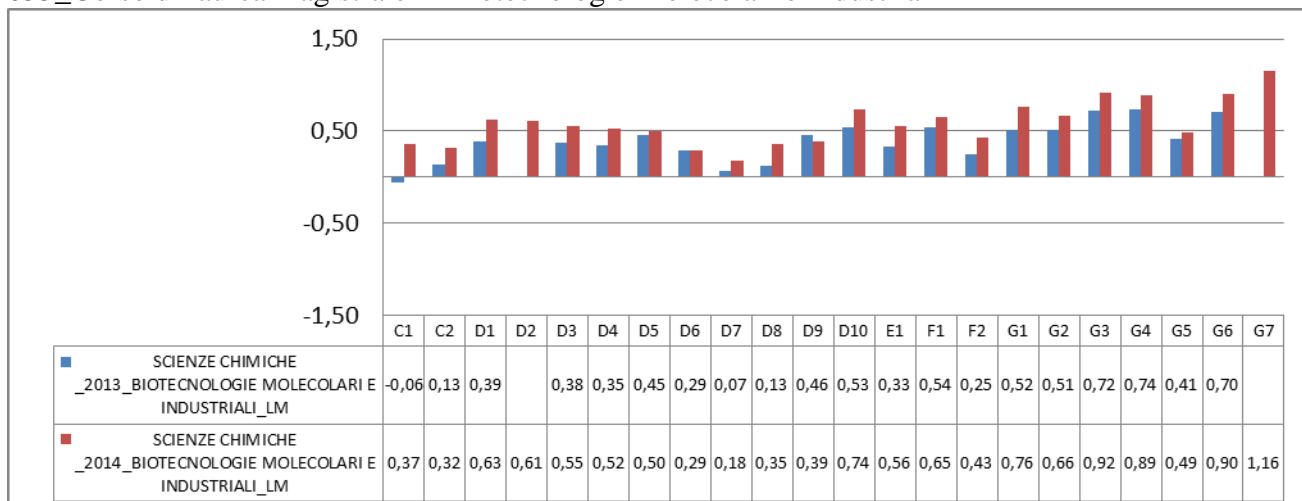


057\_Corso di laurea in Chimica Industriale



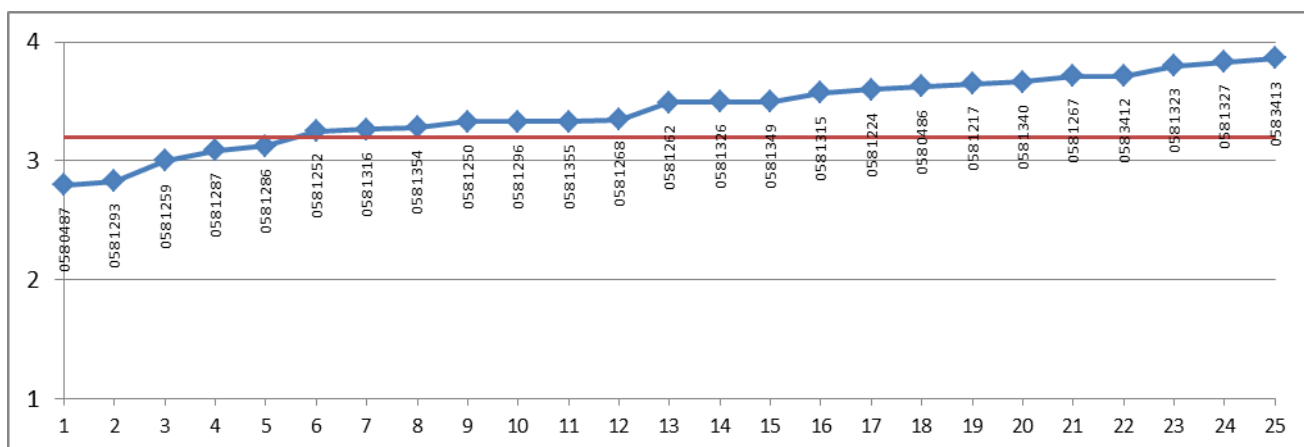
LM

055\_Corso di laurea magistrale in Biotecnologie Molecolari e Industriali

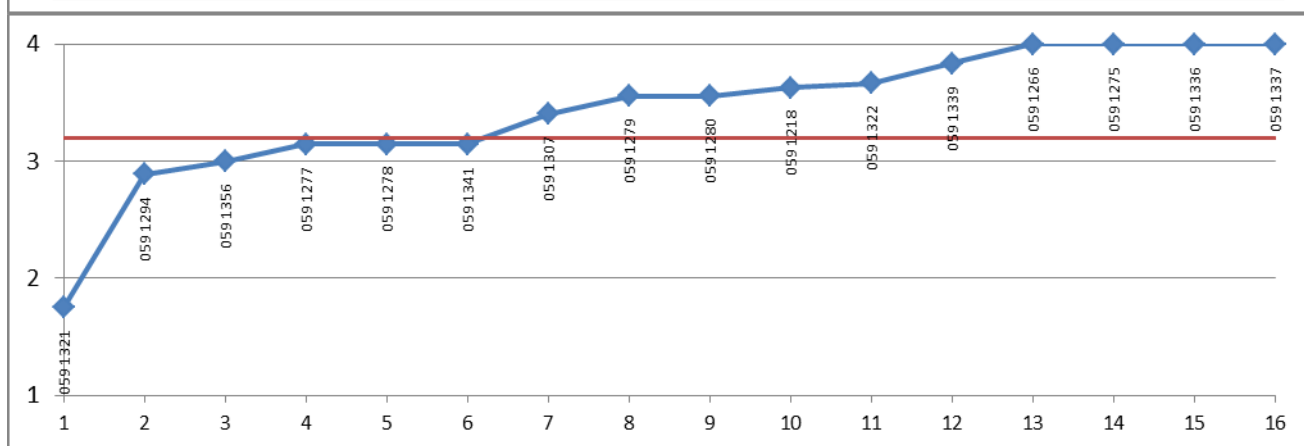
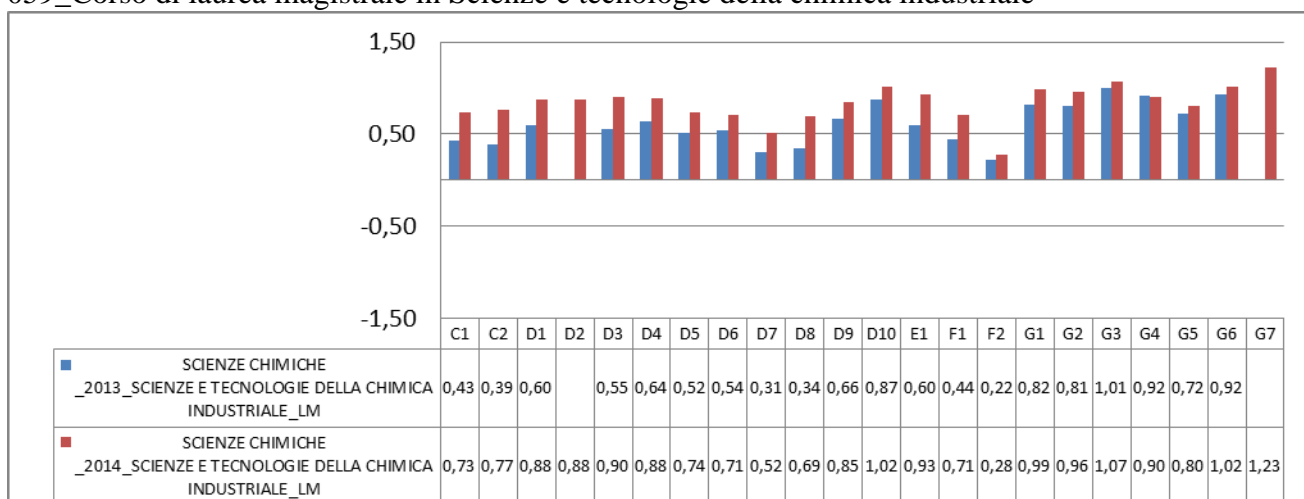


058\_Corso di laurea magistrale in Scienze Chimiche

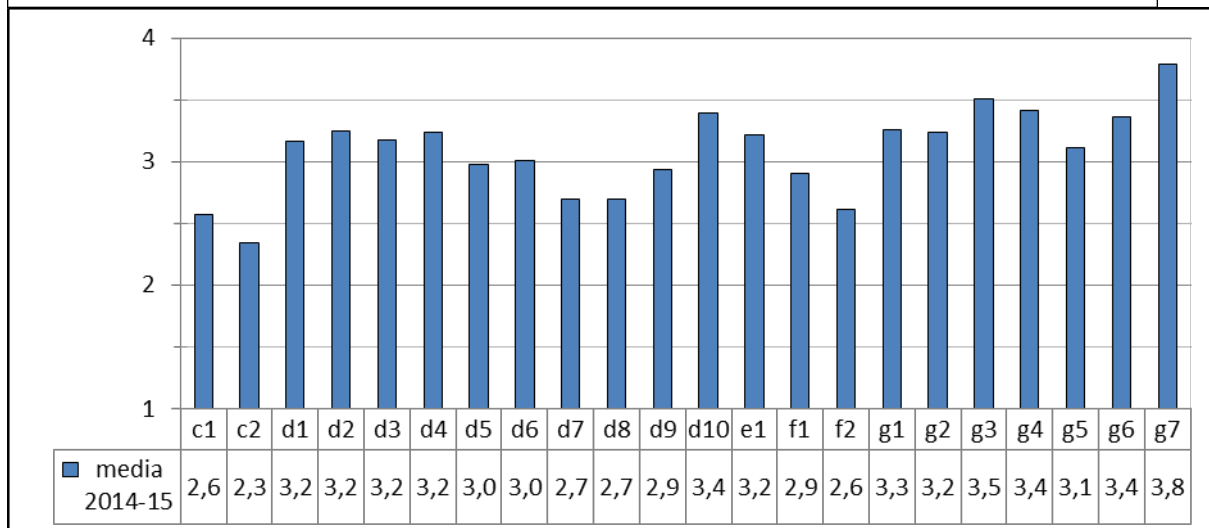
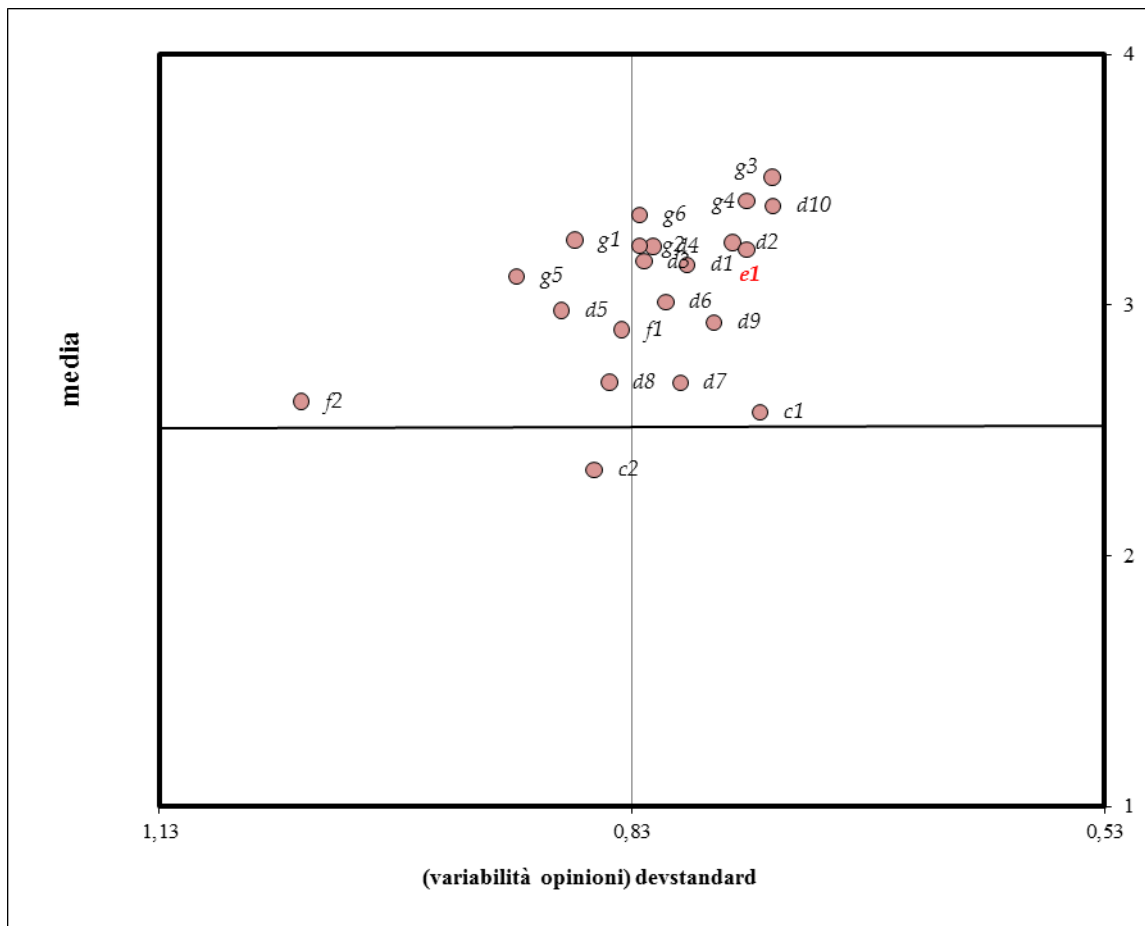




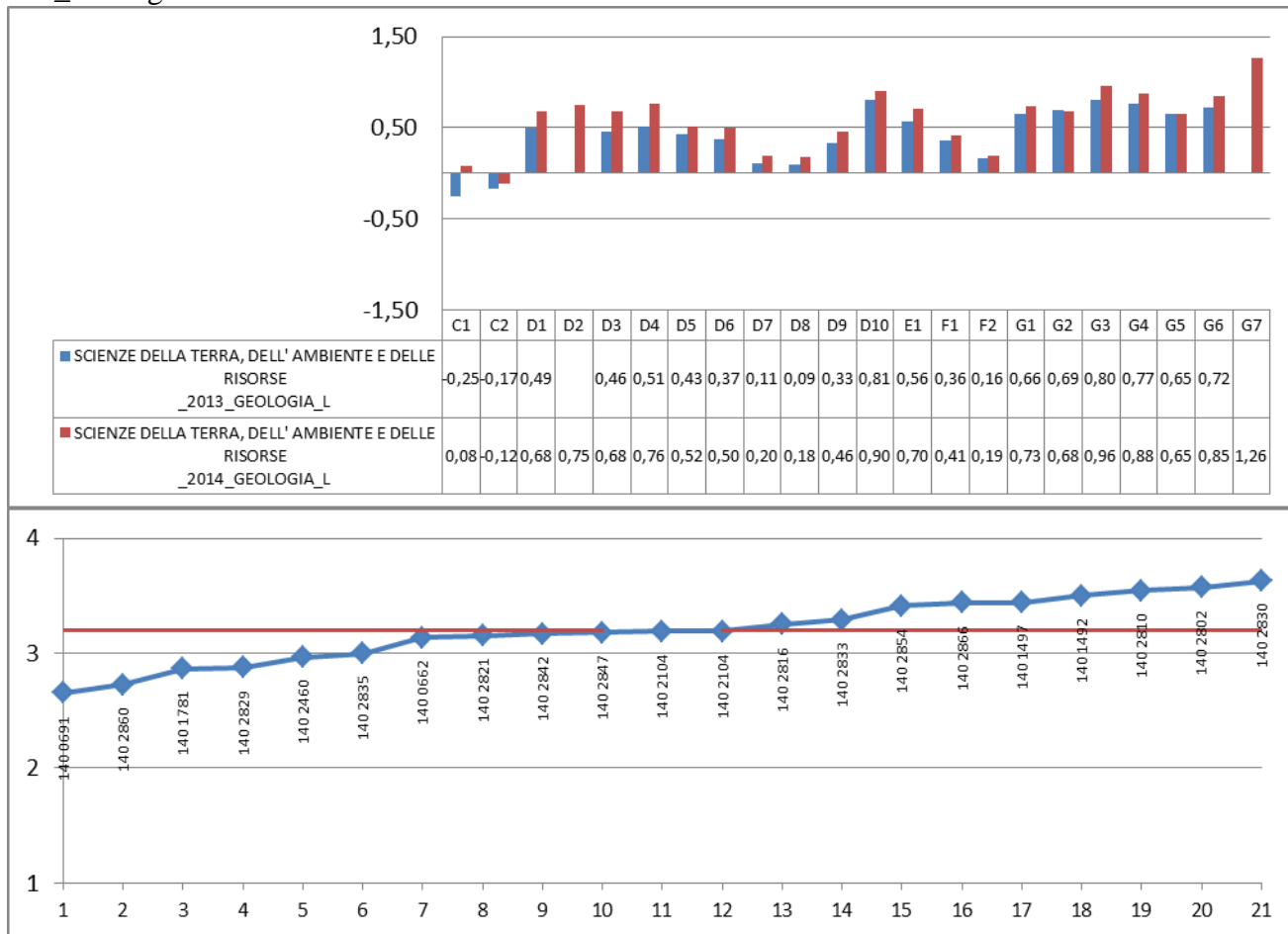
059\_Corso di laurea magistrale in Scienze e tecnologie della chimica industriale



**SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE**

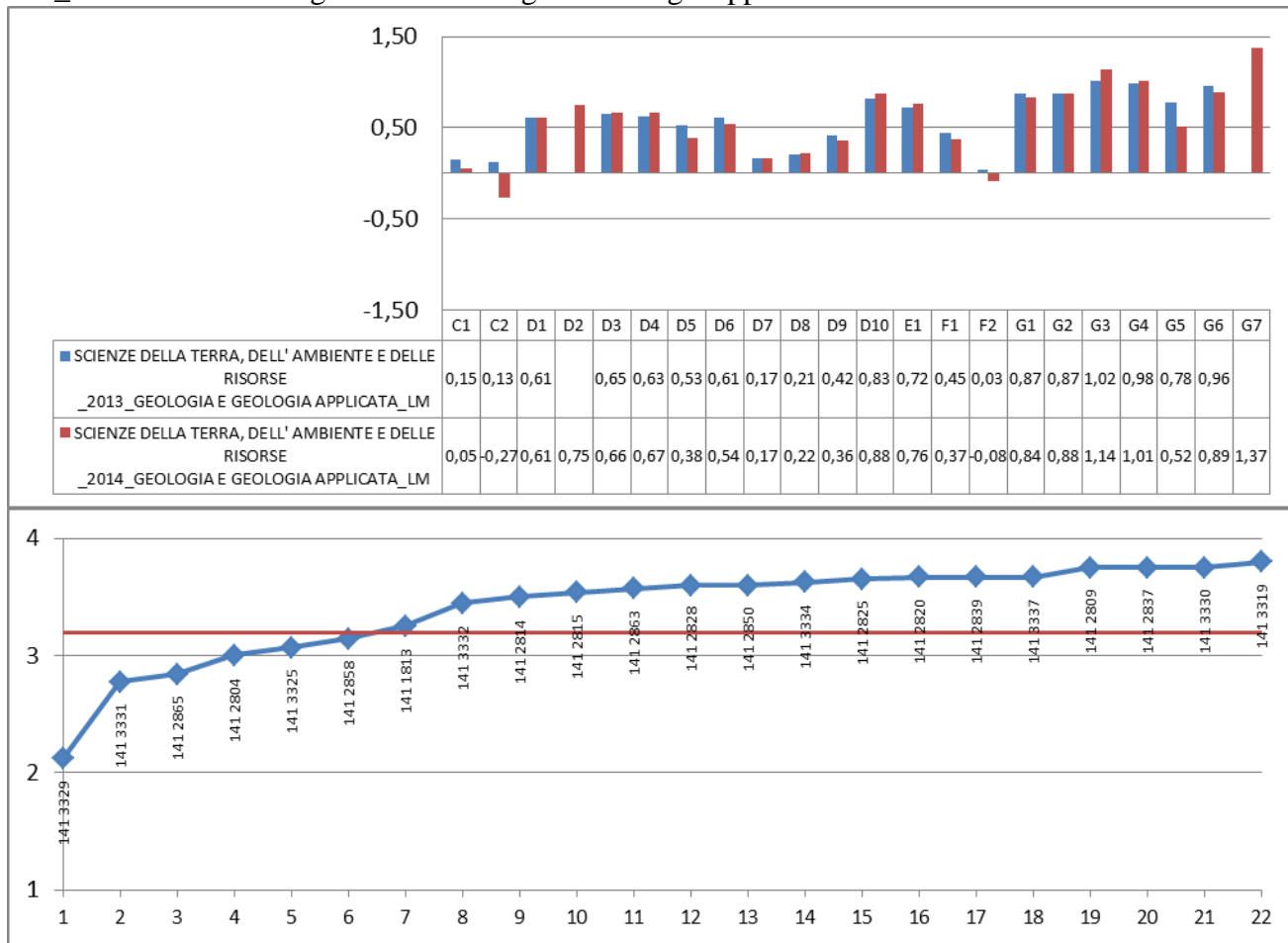


L  
140\_Geologia



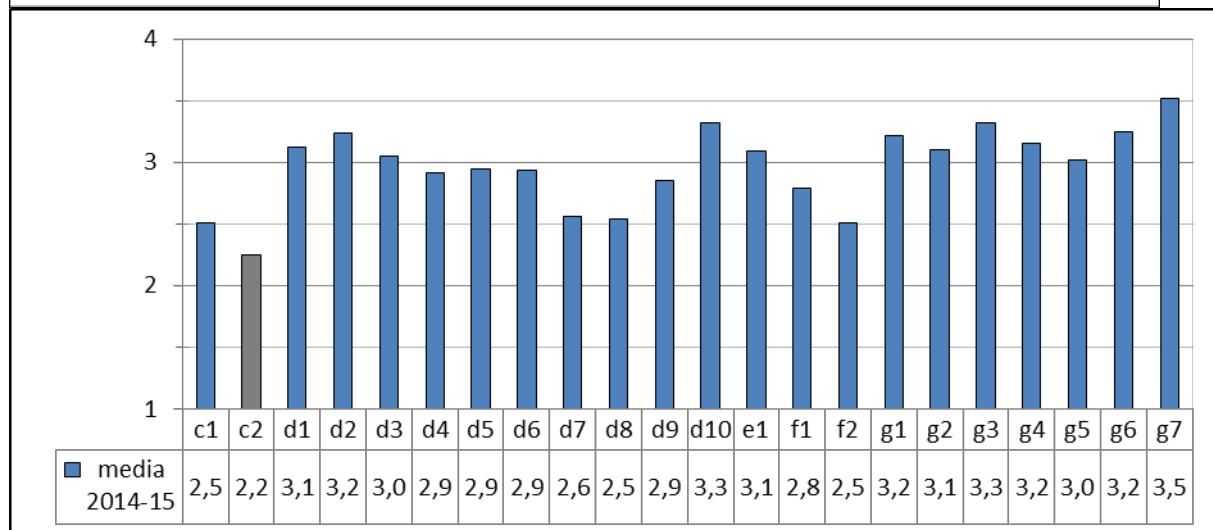
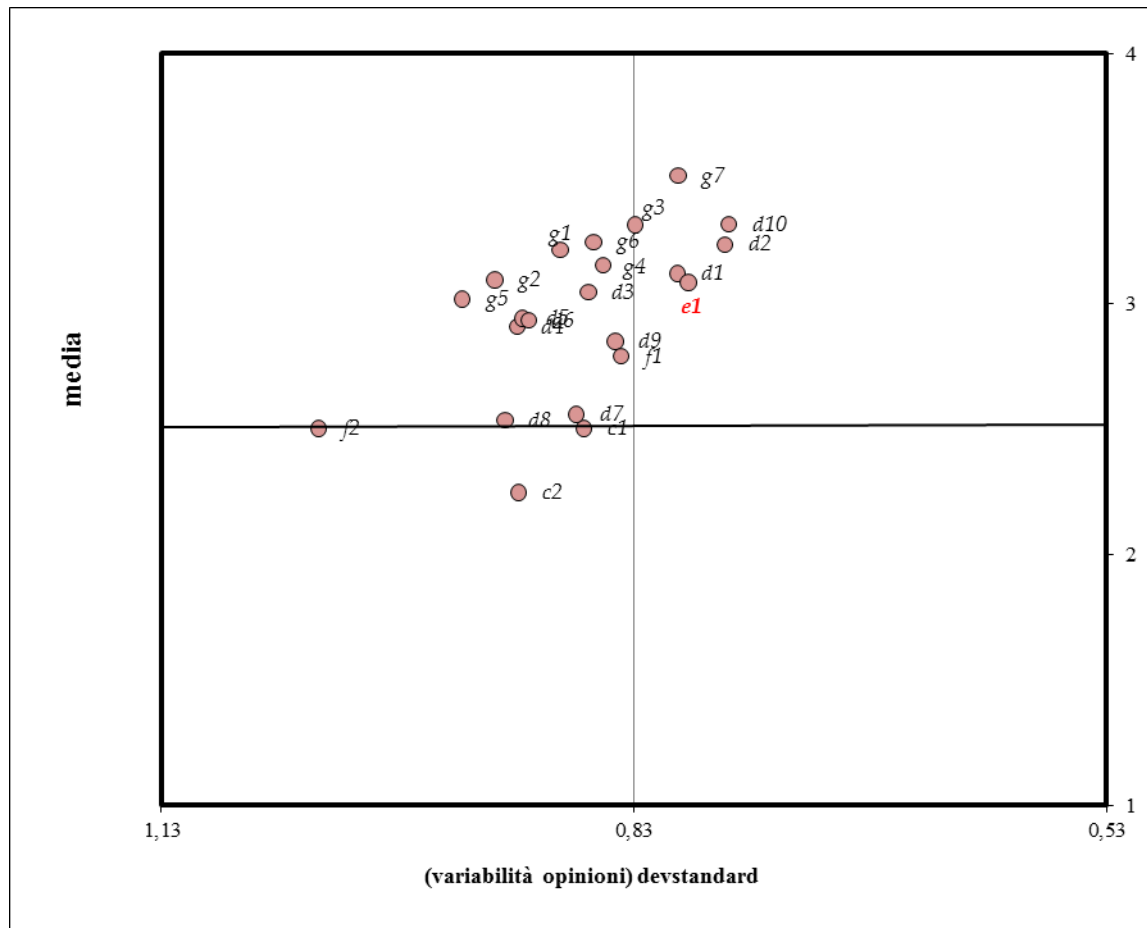
LM

141\_Corso di laurea magistrale in Geologia e Geologia applicata



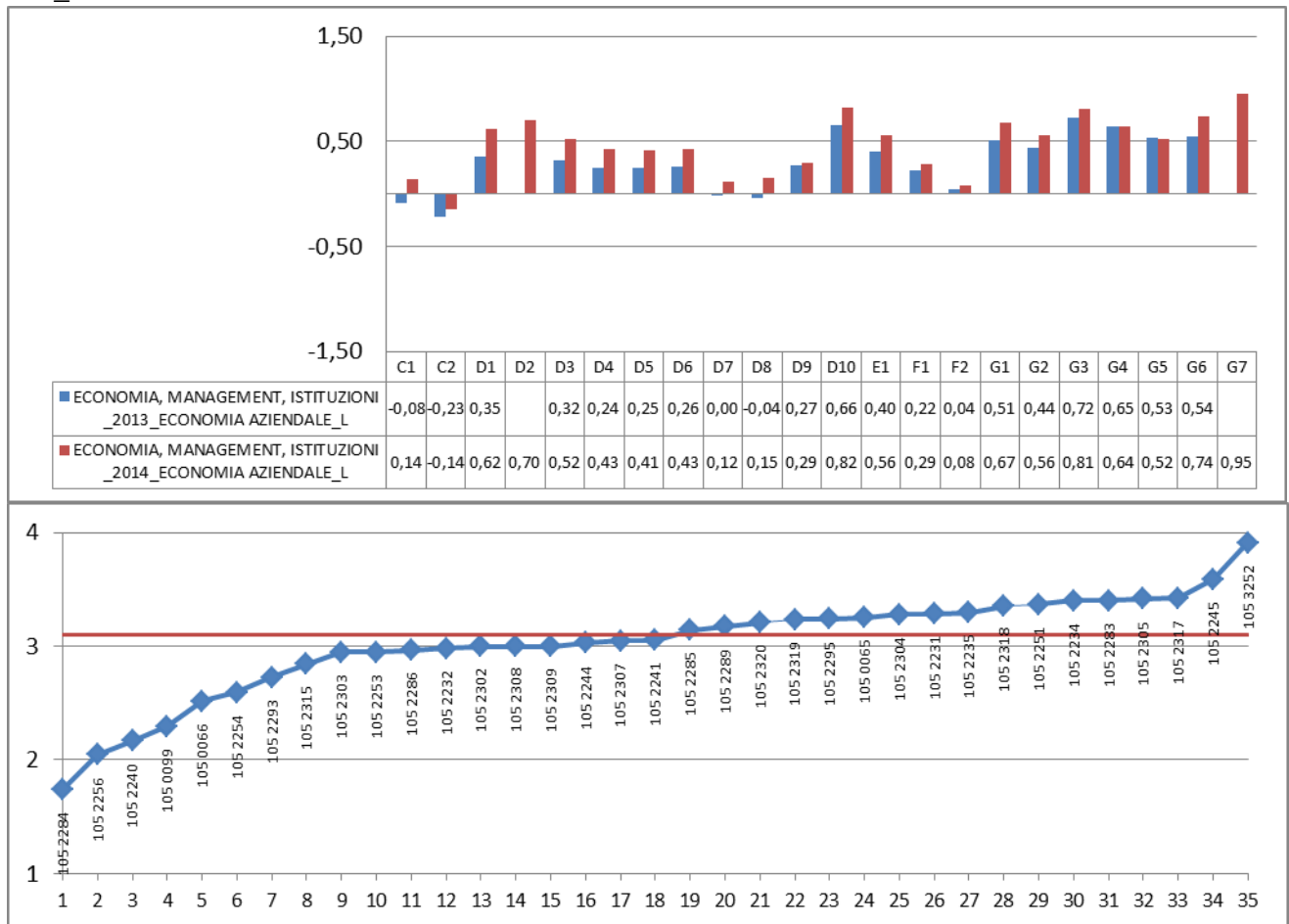
**Gruppo sociale**

**ECONOMIA, MANAGEMENT, ISTITUZIONI**



L

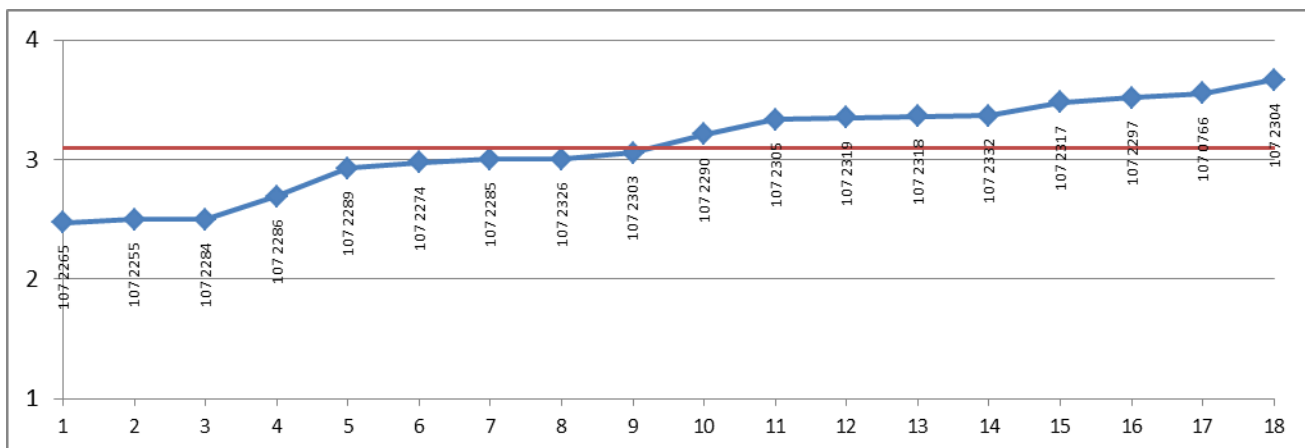
105\_Economia Aziendale



107\_Economia delle Imprese Finanziarie

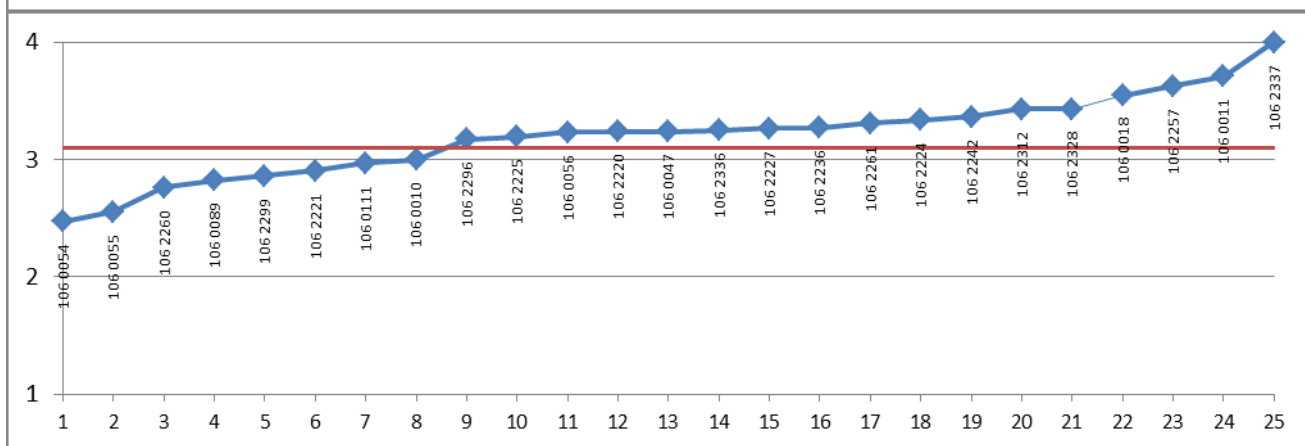
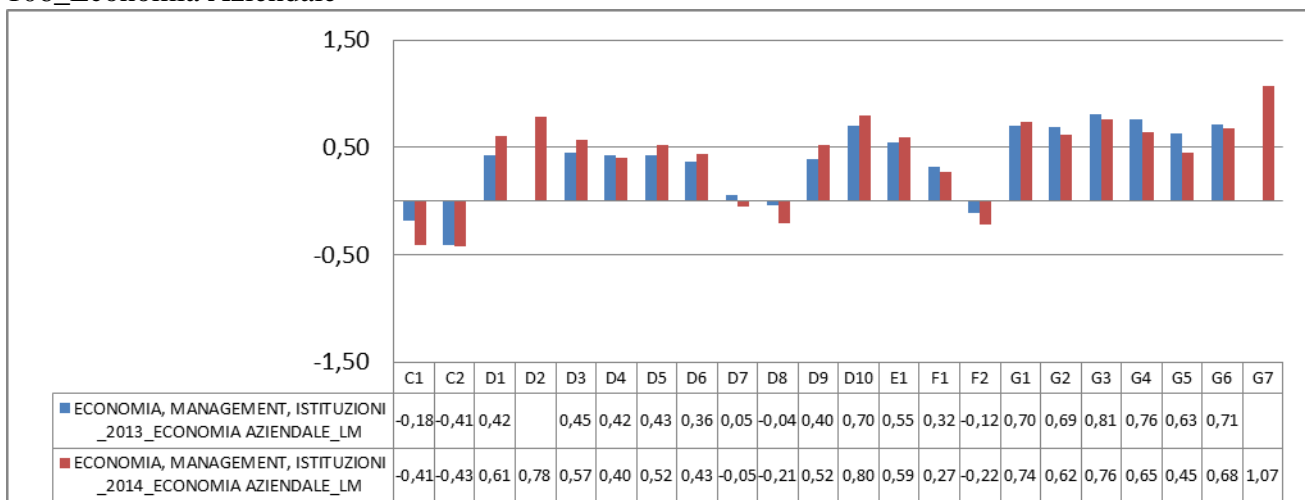




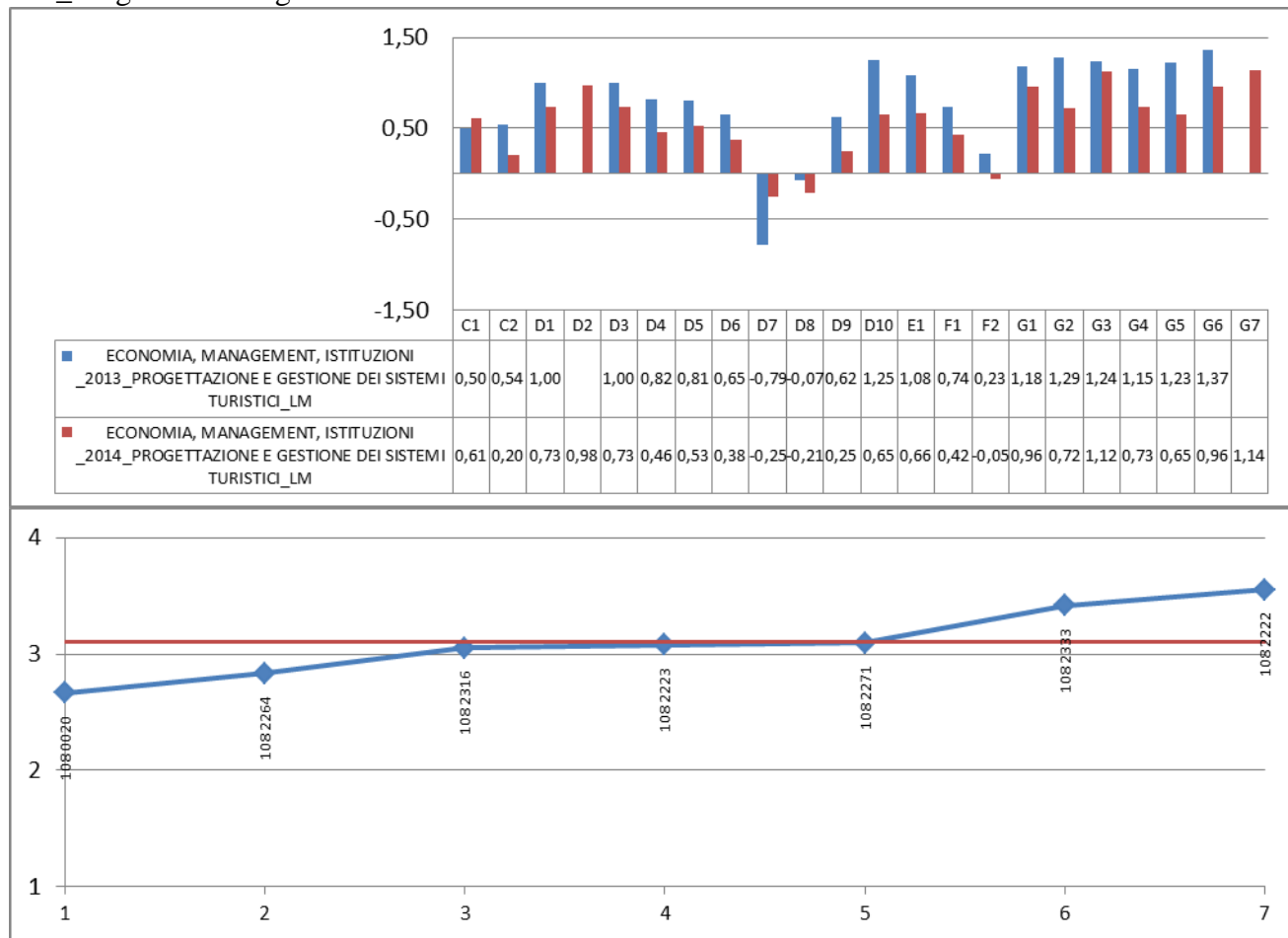


LM

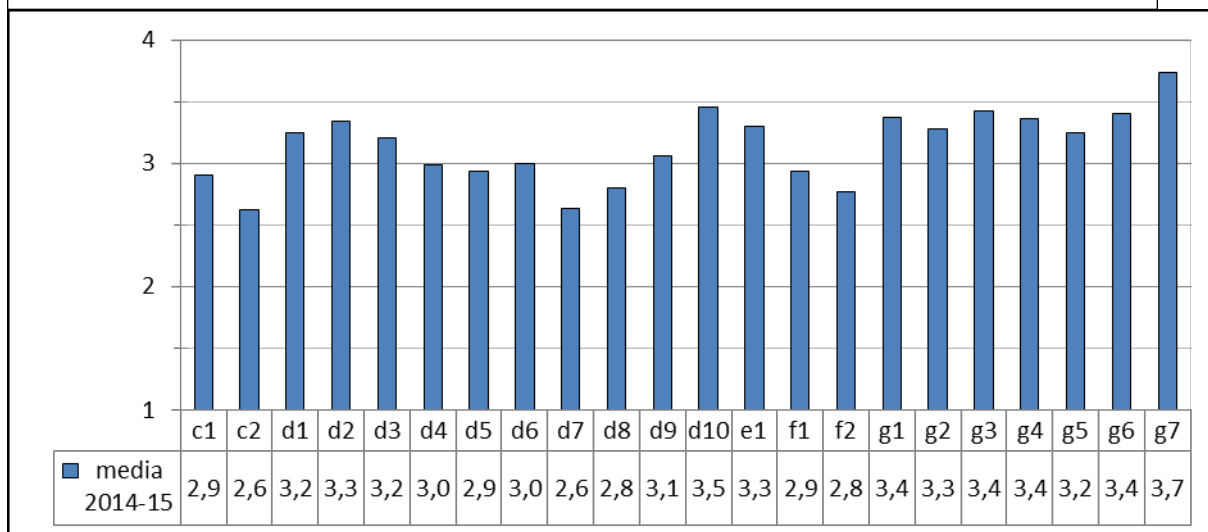
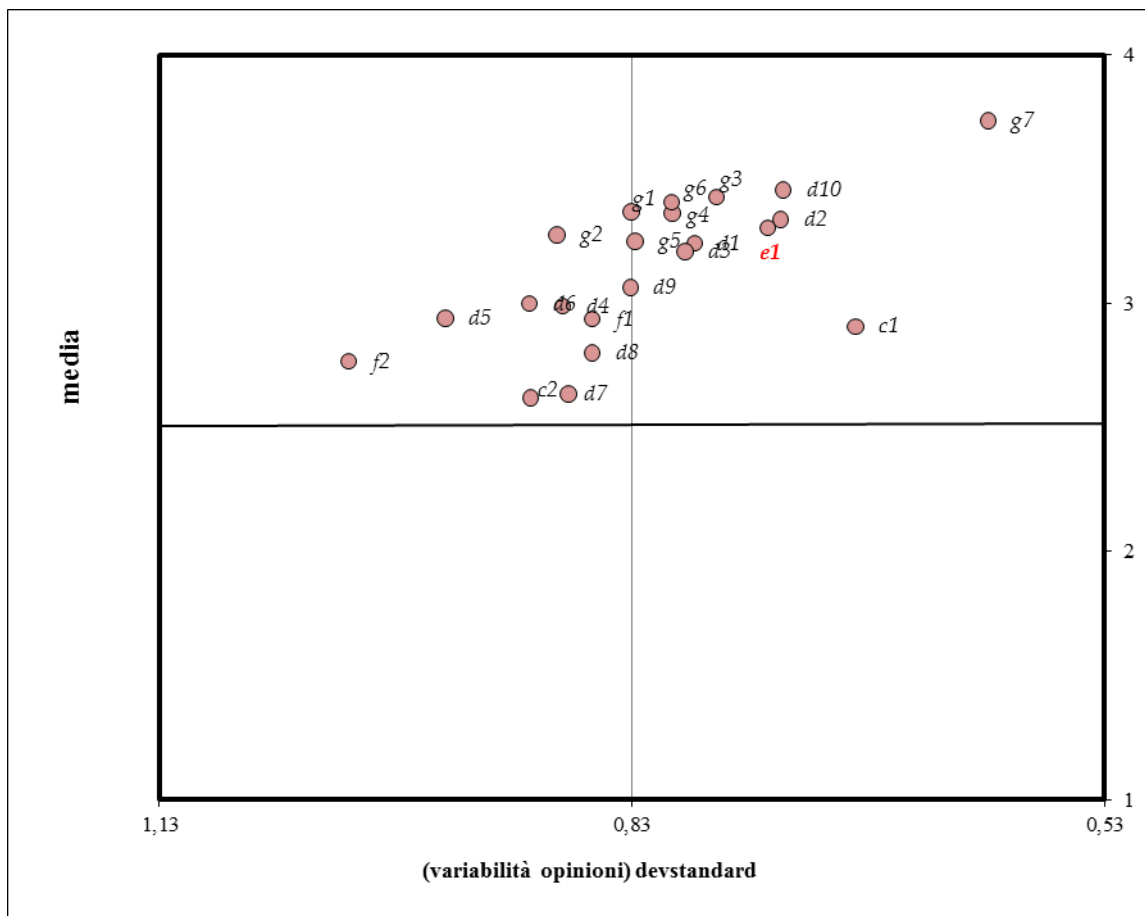
106\_Economia Aziendale



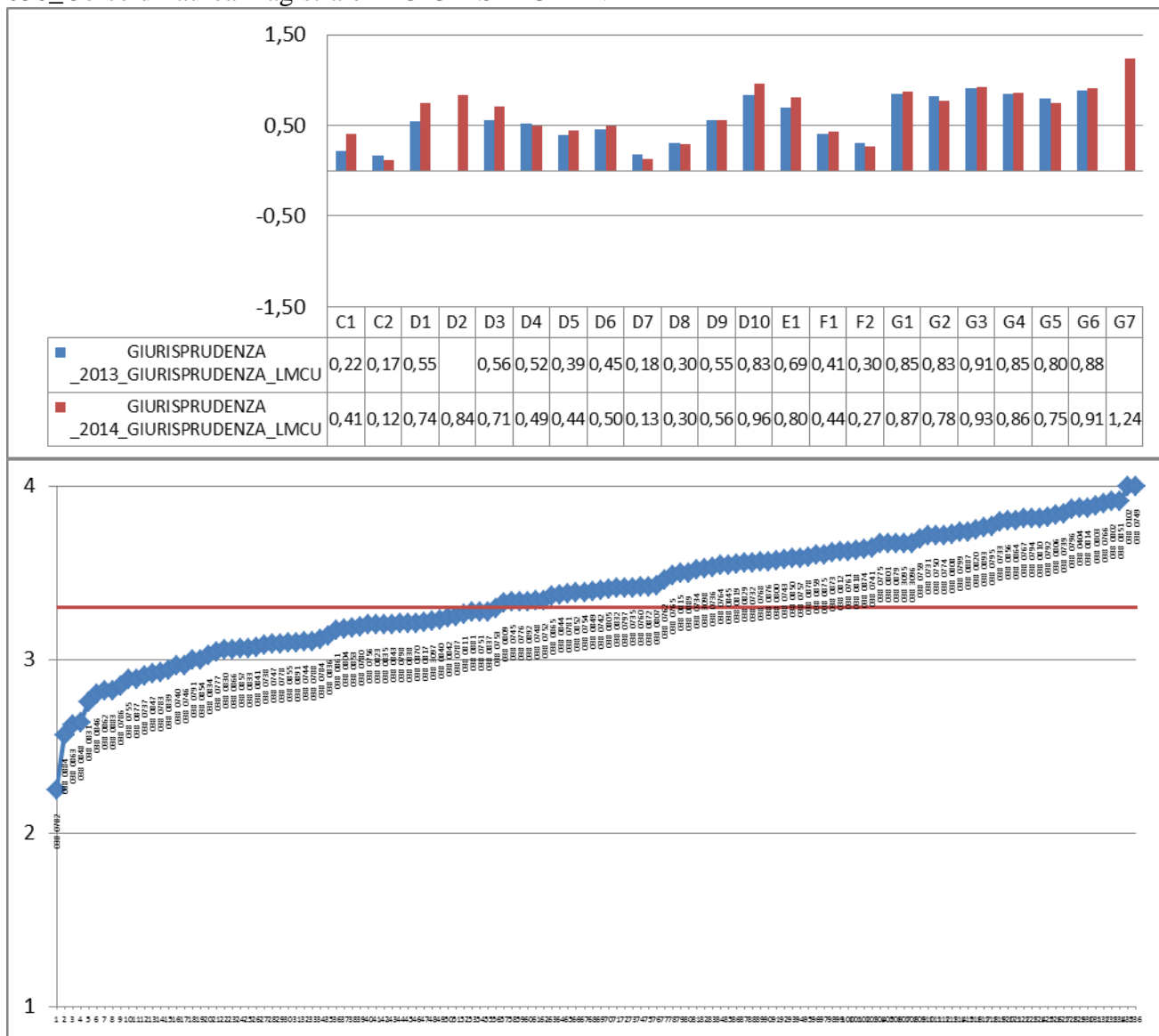
108\_Progettazione e gestione dei sistemi turistici



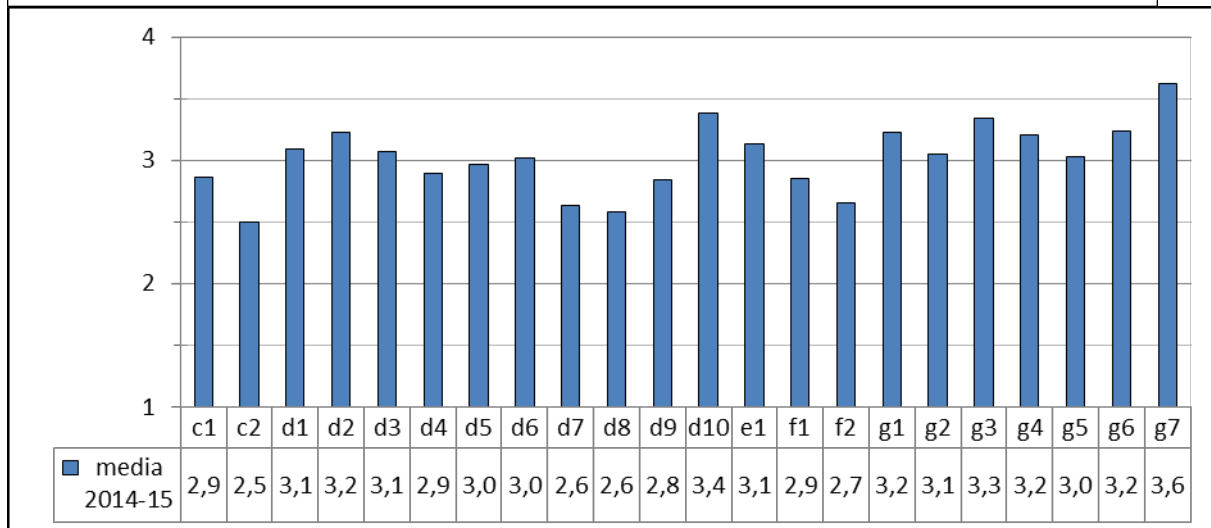
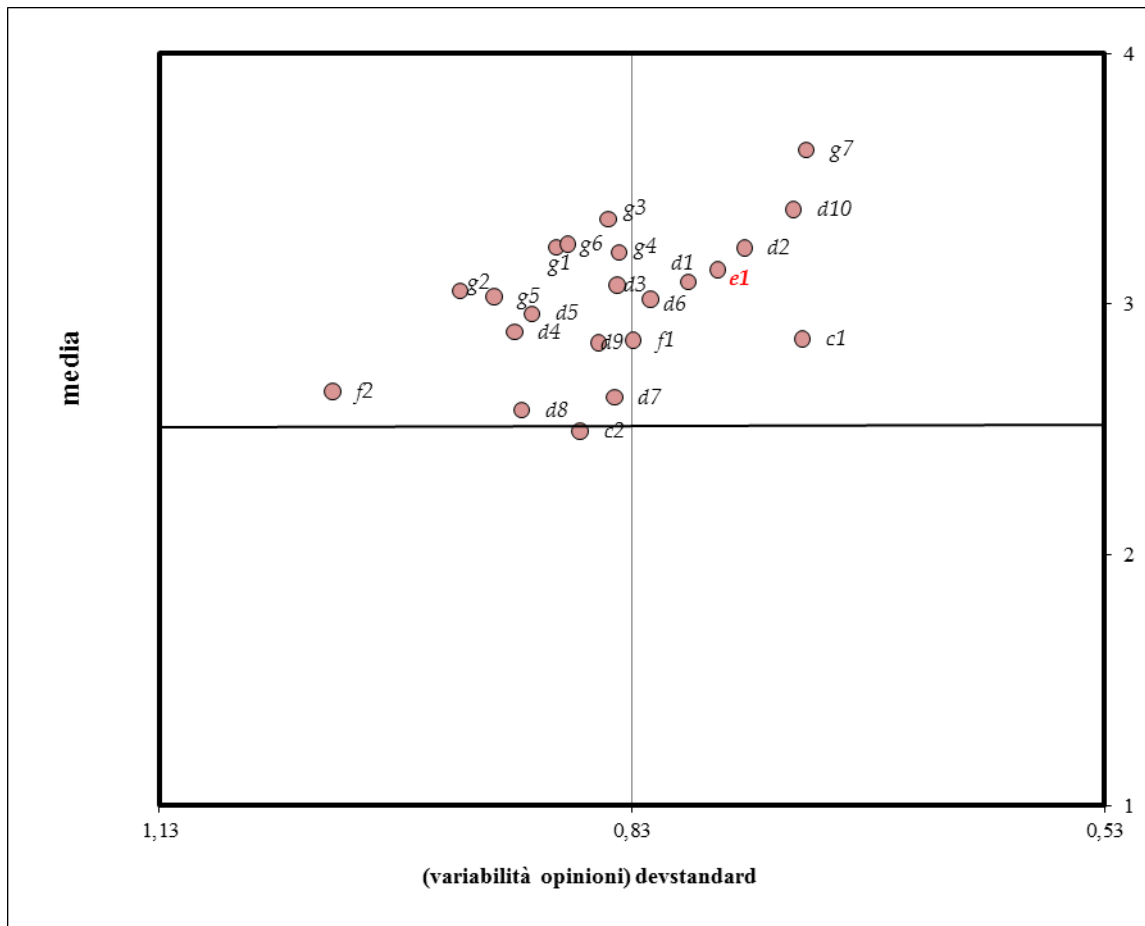
### GIURISPRUDENZA



LMCU  
038\_Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA

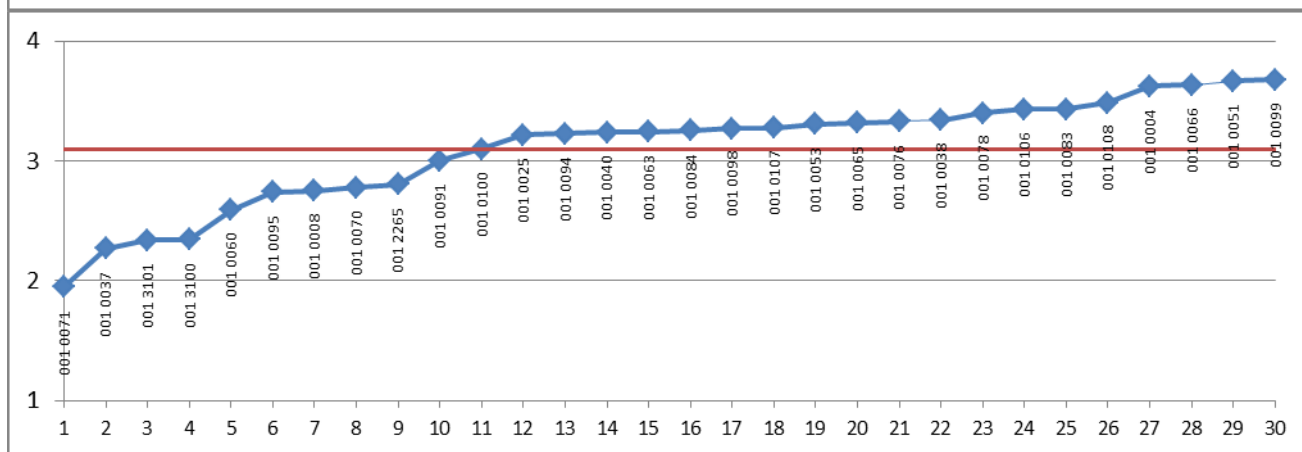
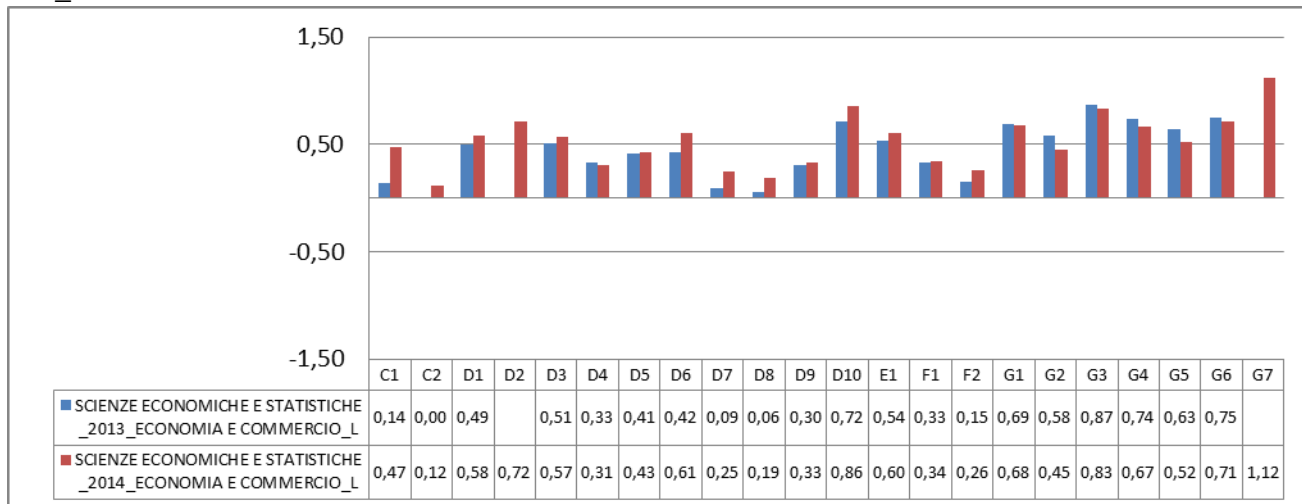


**SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE**

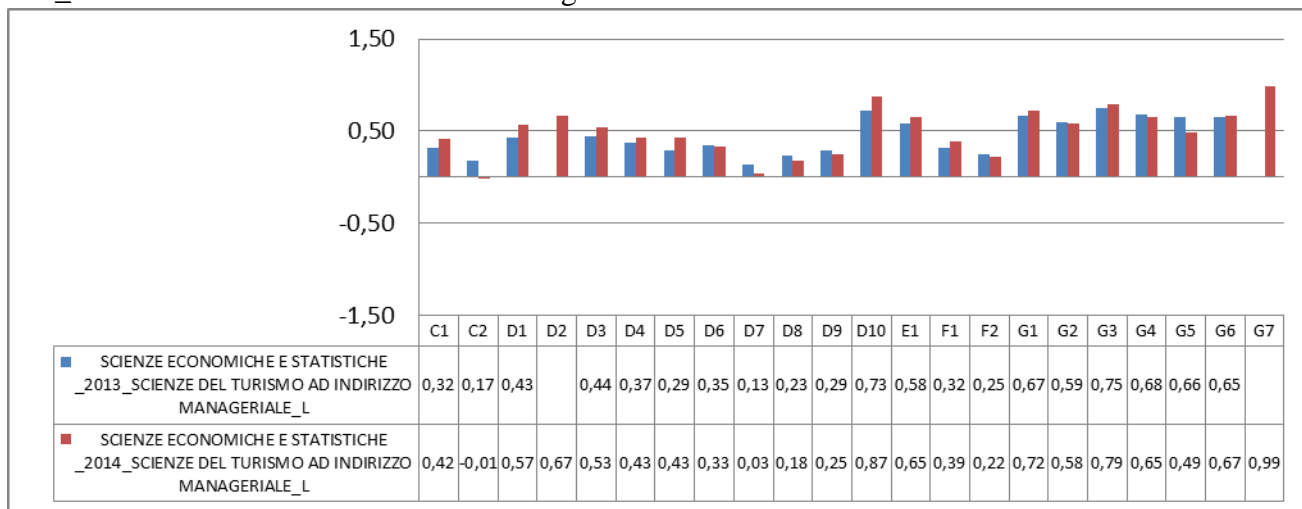


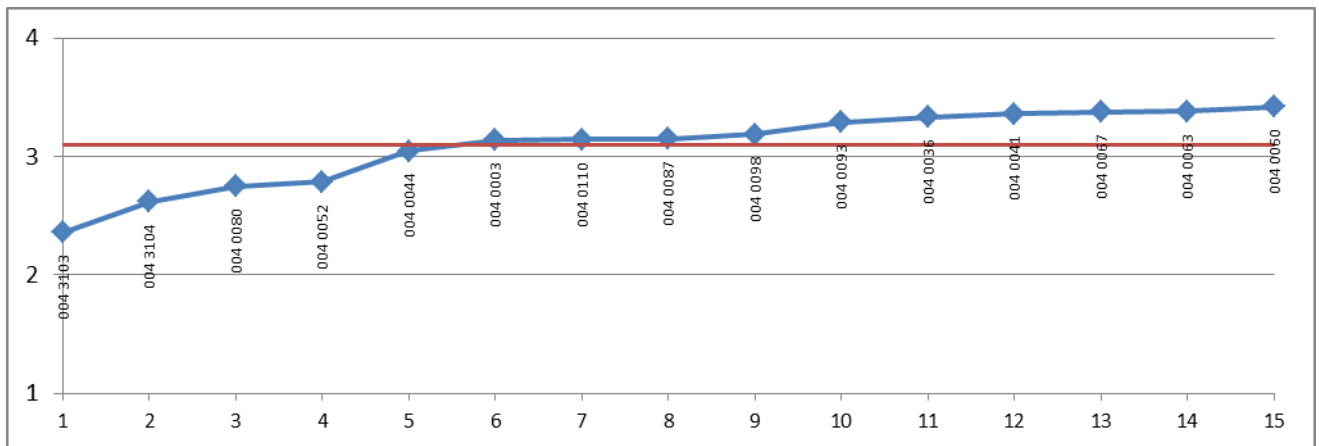
L

001\_Economia e Commercio



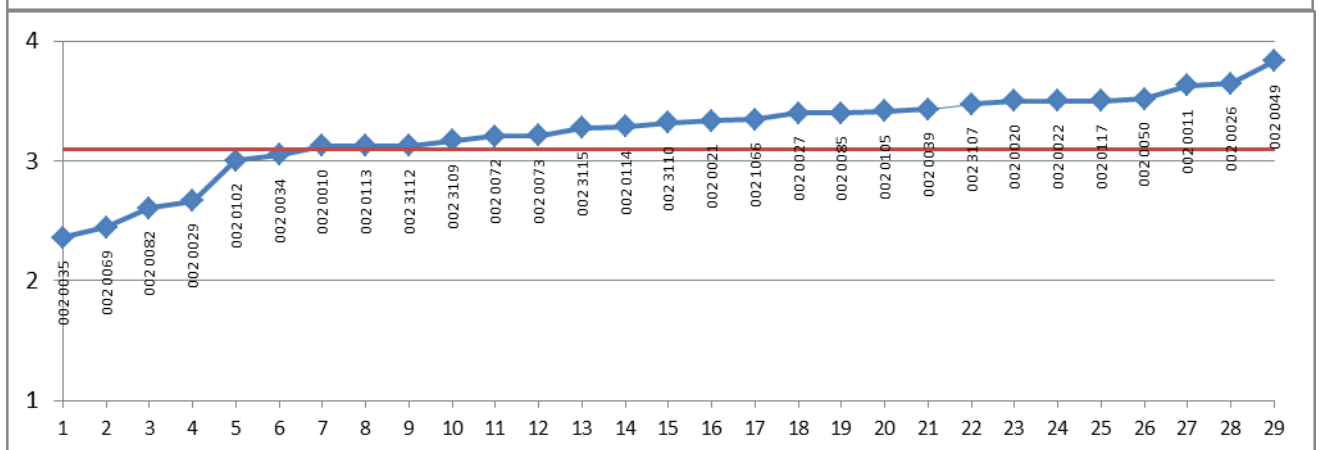
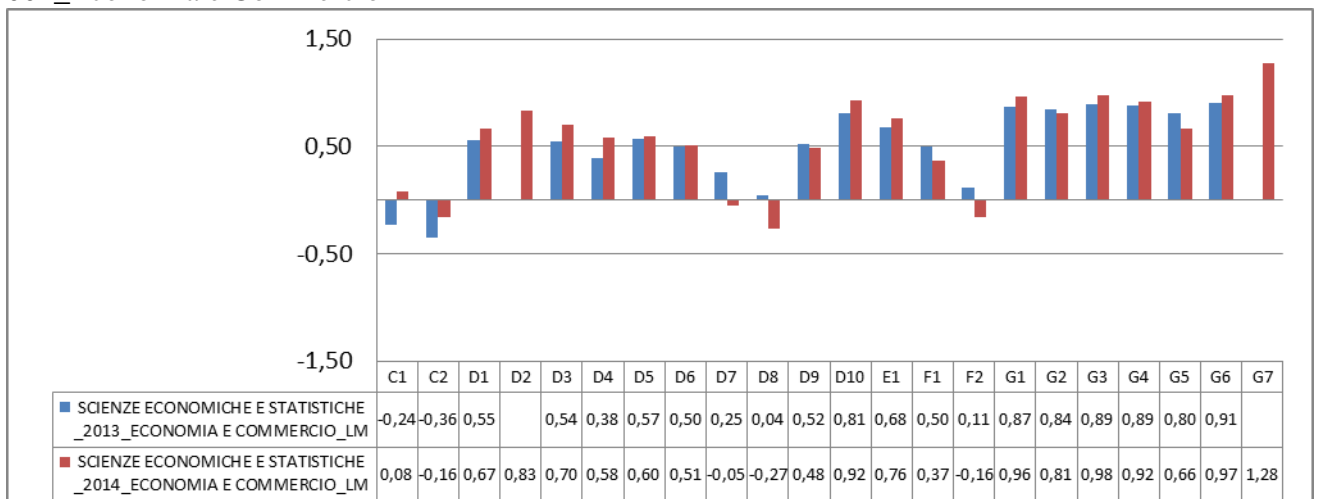
004\_Scienze del turismo ad indirizzo manageriale



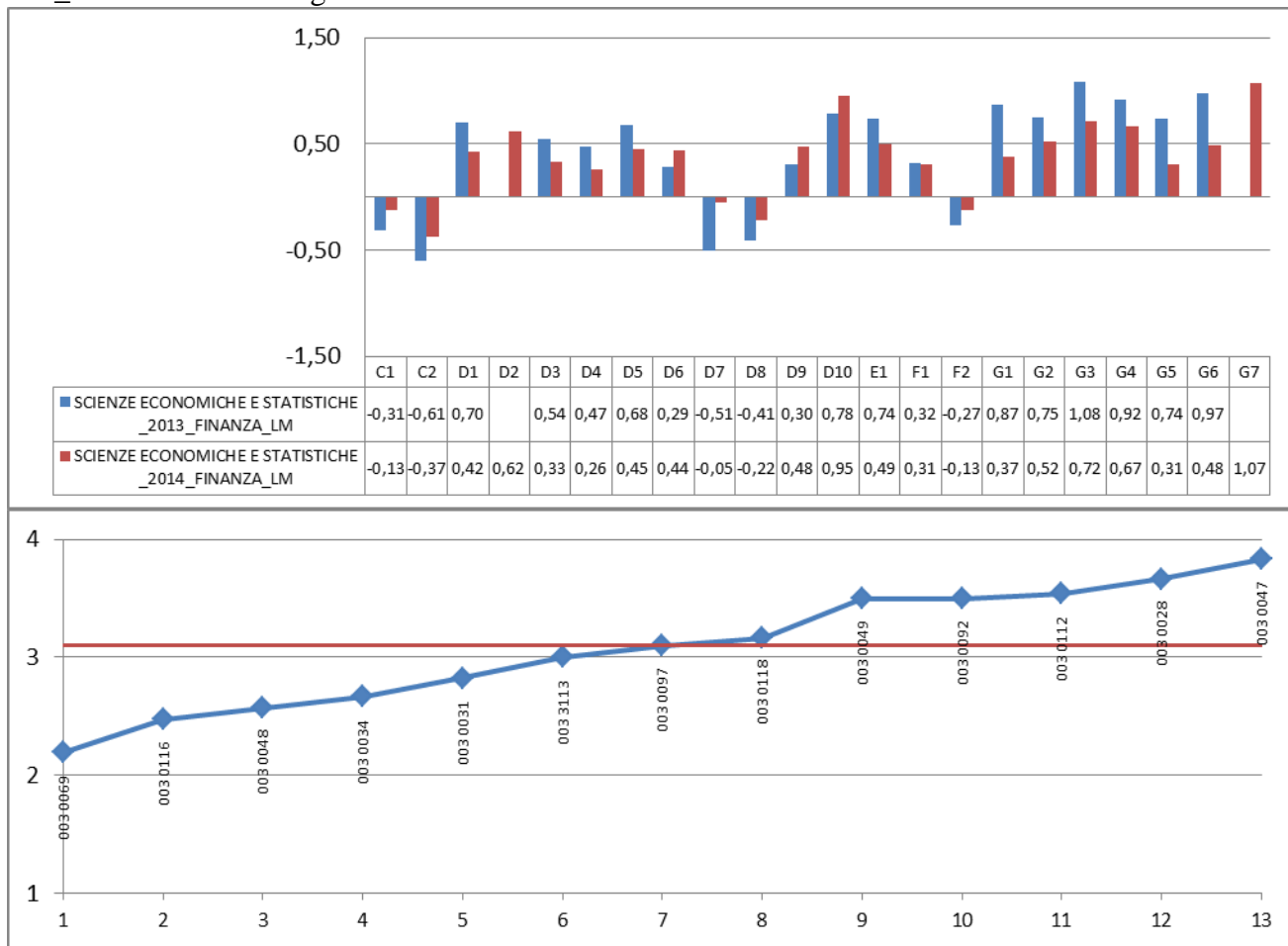


LM

002\_Economia e Commercio

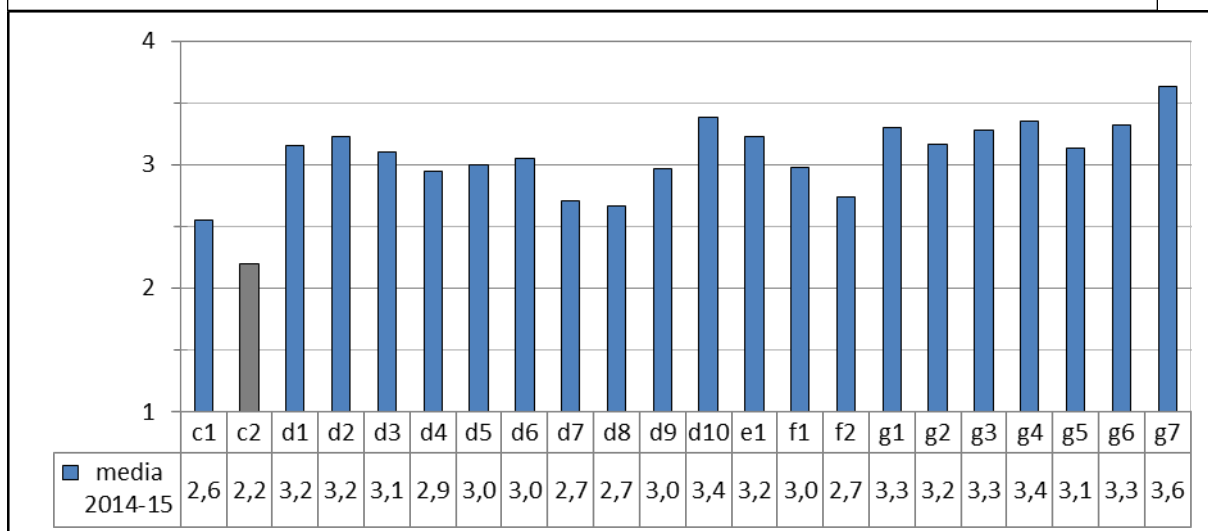
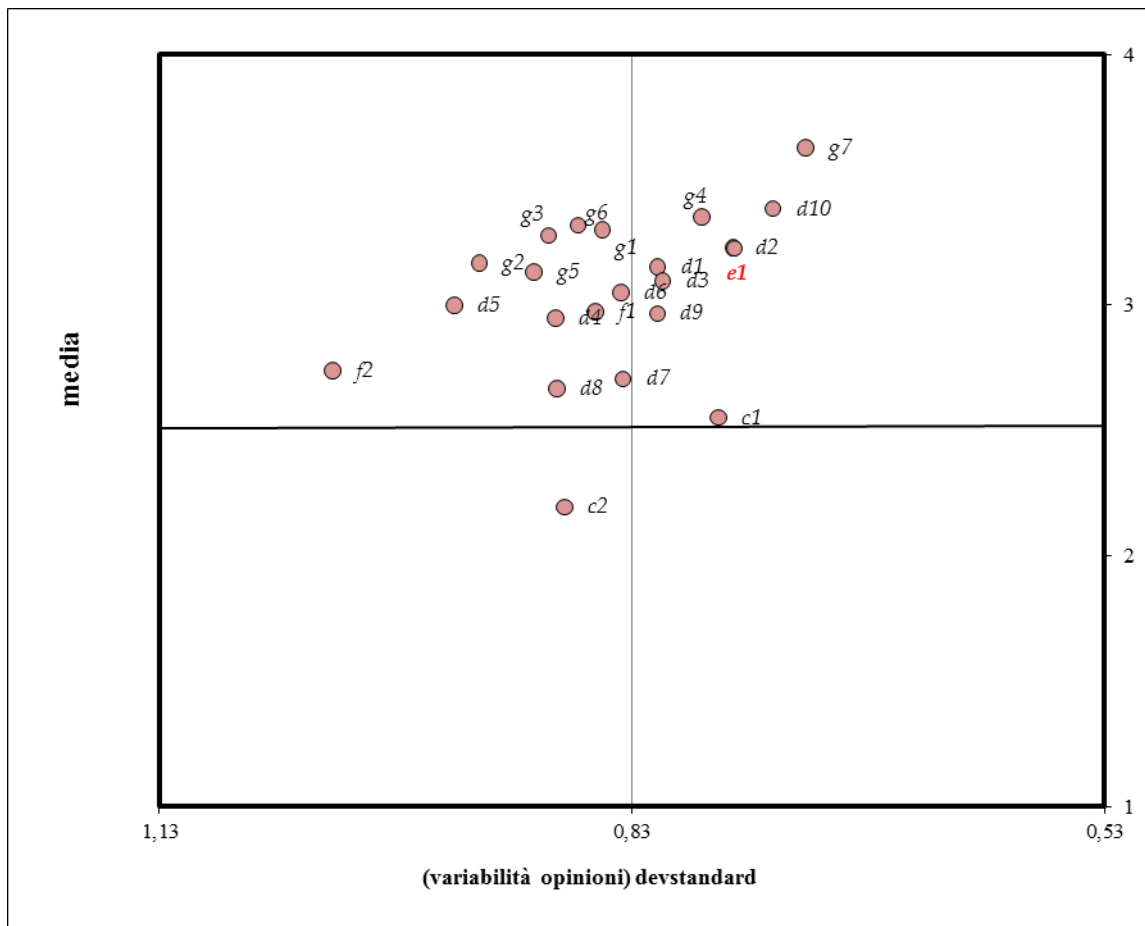


003\_Corso di laurea magistrale in Finanza

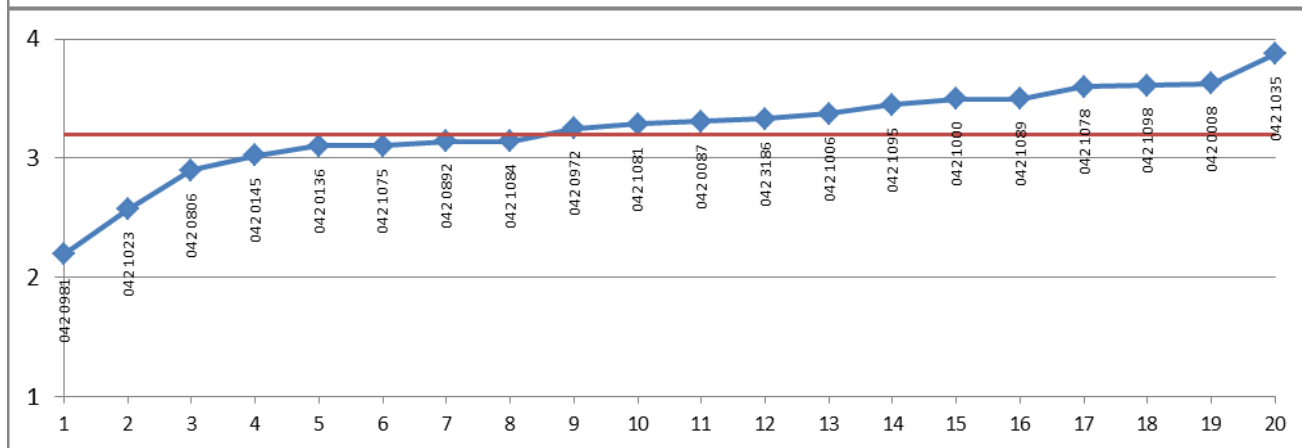
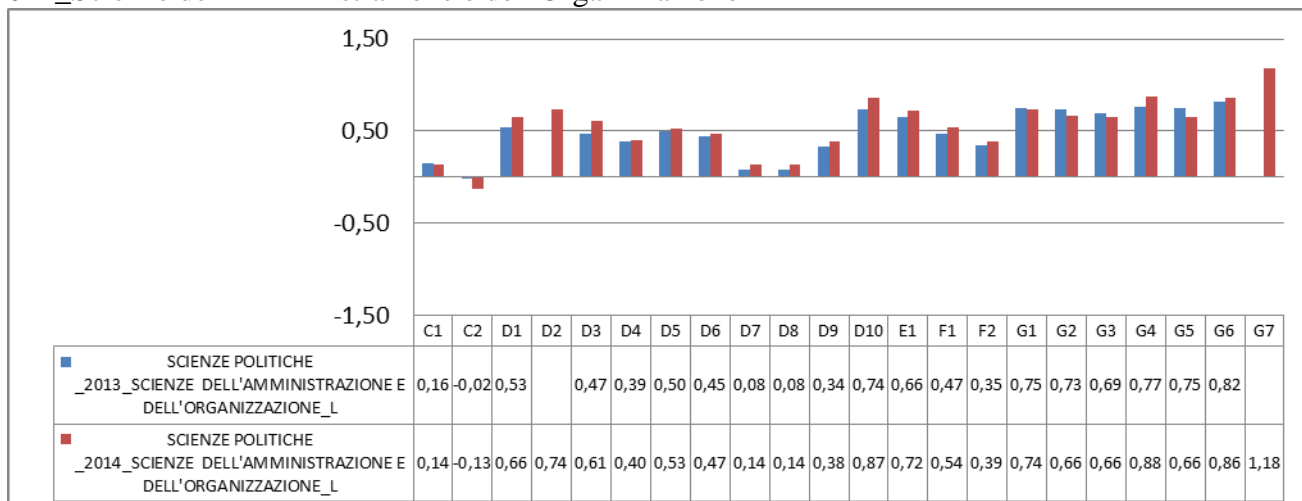




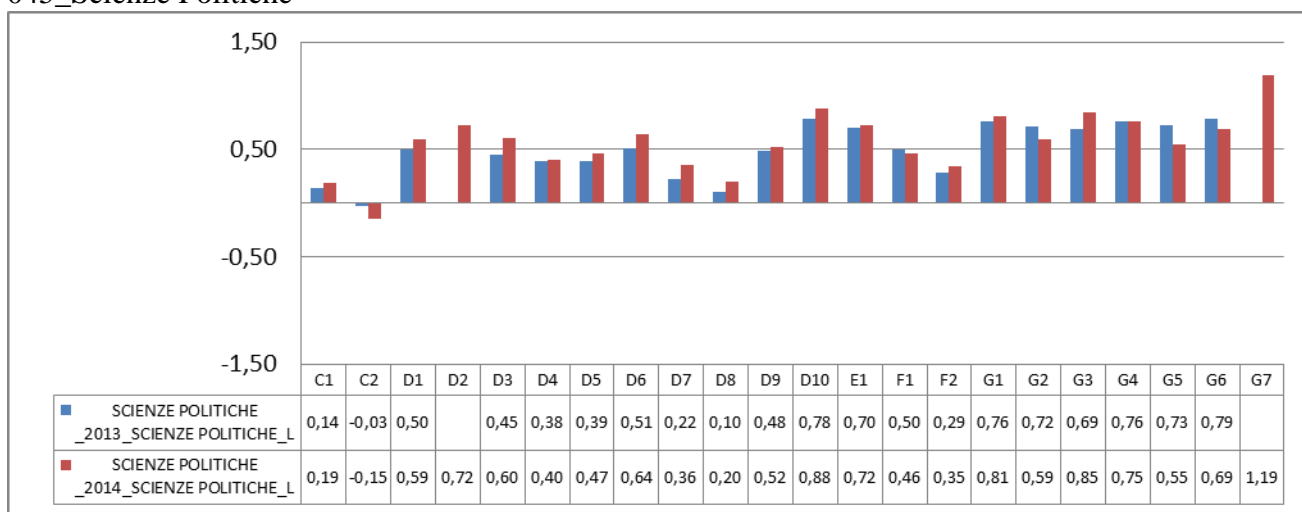
### SCIENZE POLITICHE

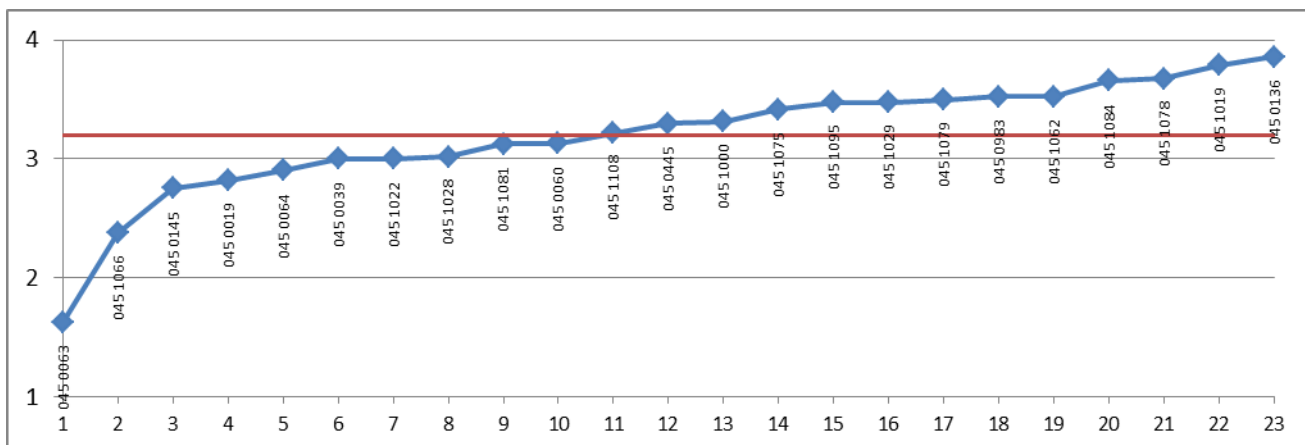


L  
042\_Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione

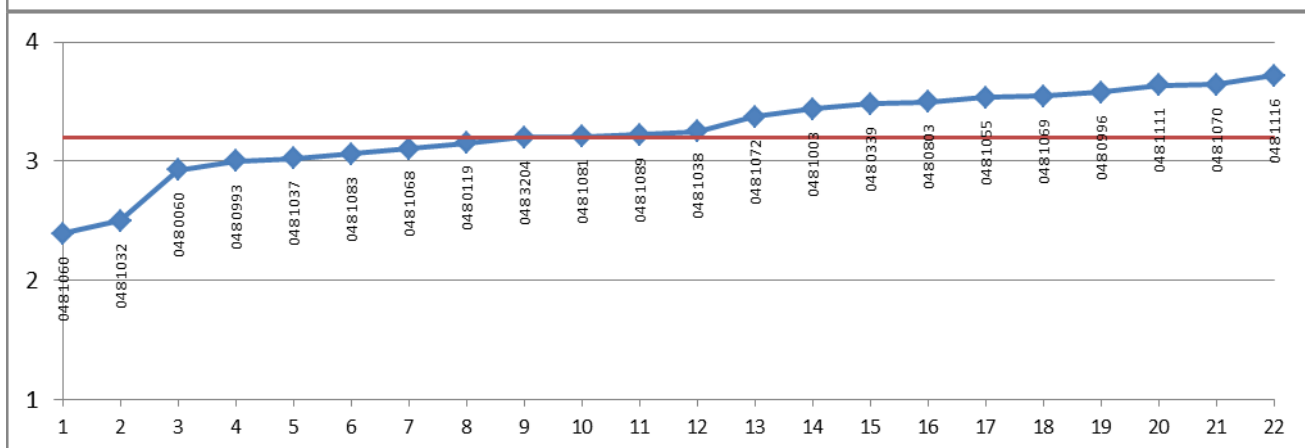
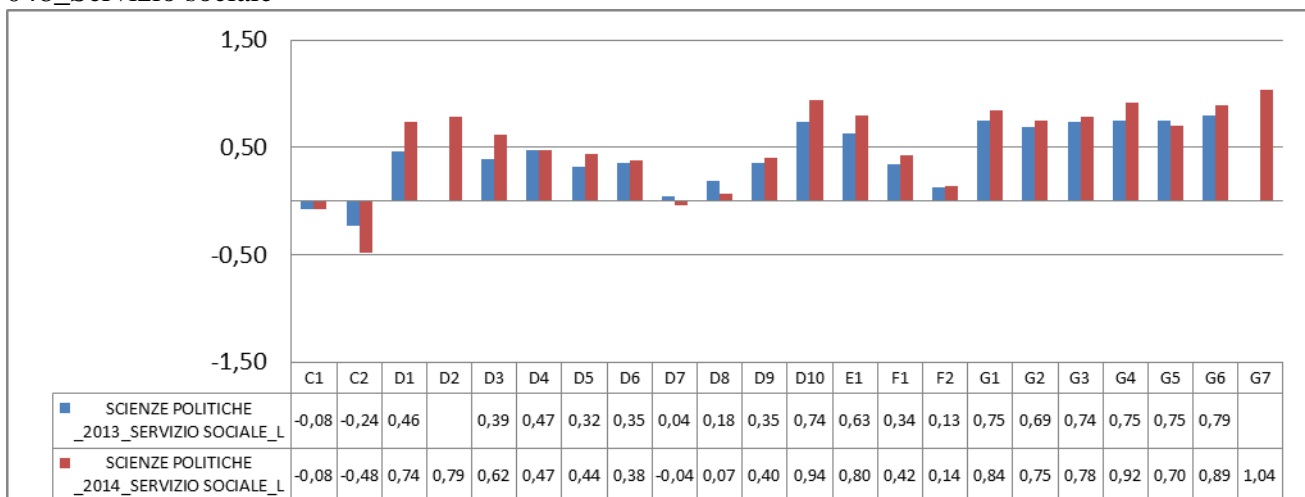


045\_Scienze Politiche



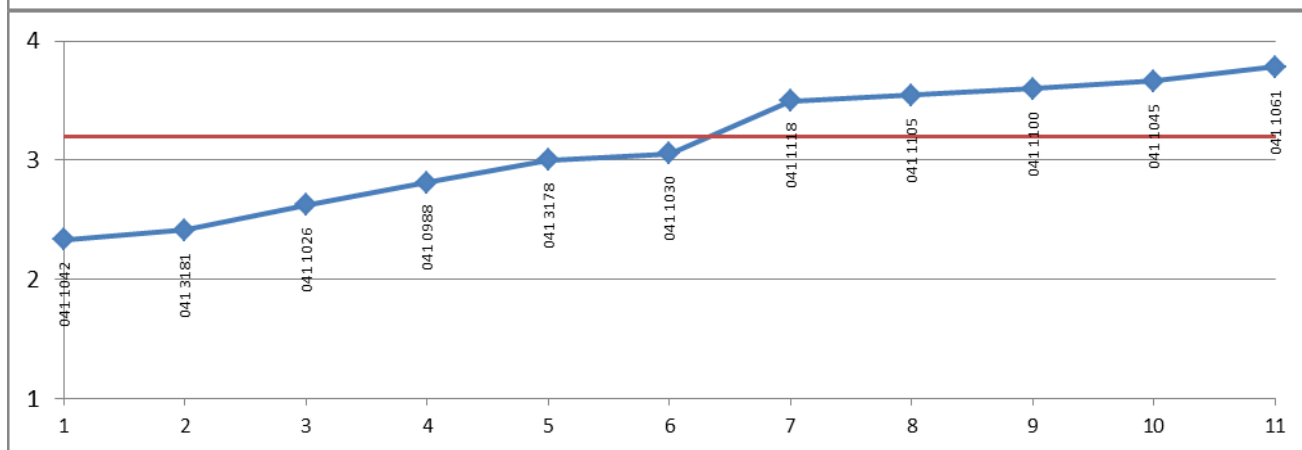
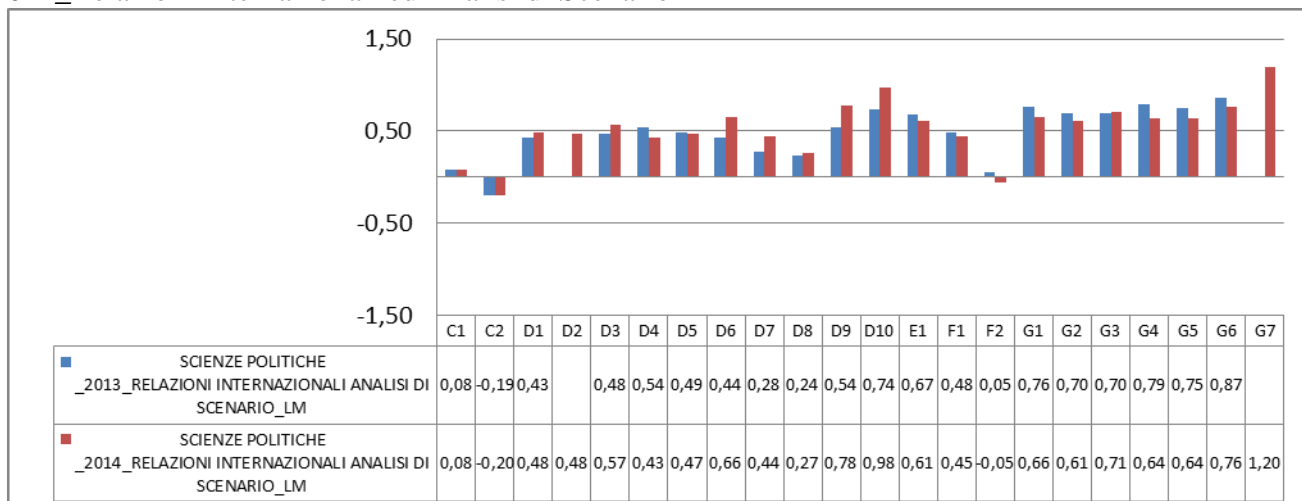


048\_Servizio sociale



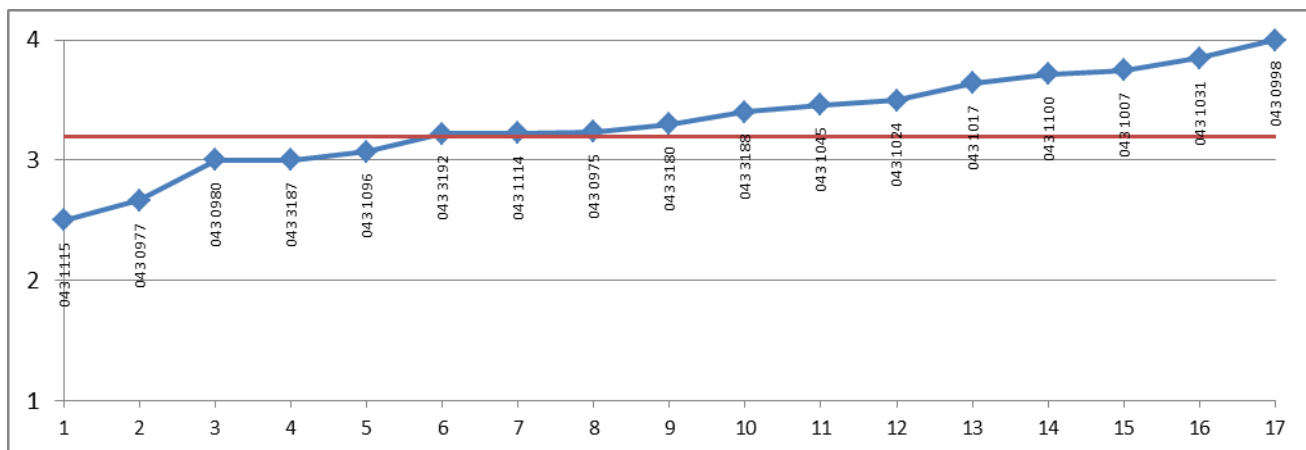
LM

041\_Relazioni Internazionali ed Analisi di Scenario

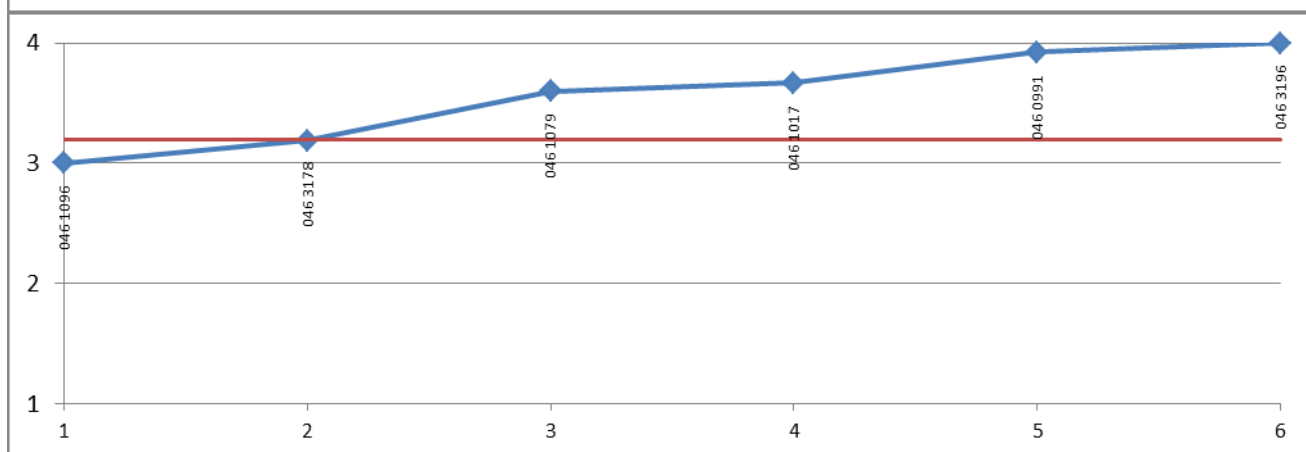
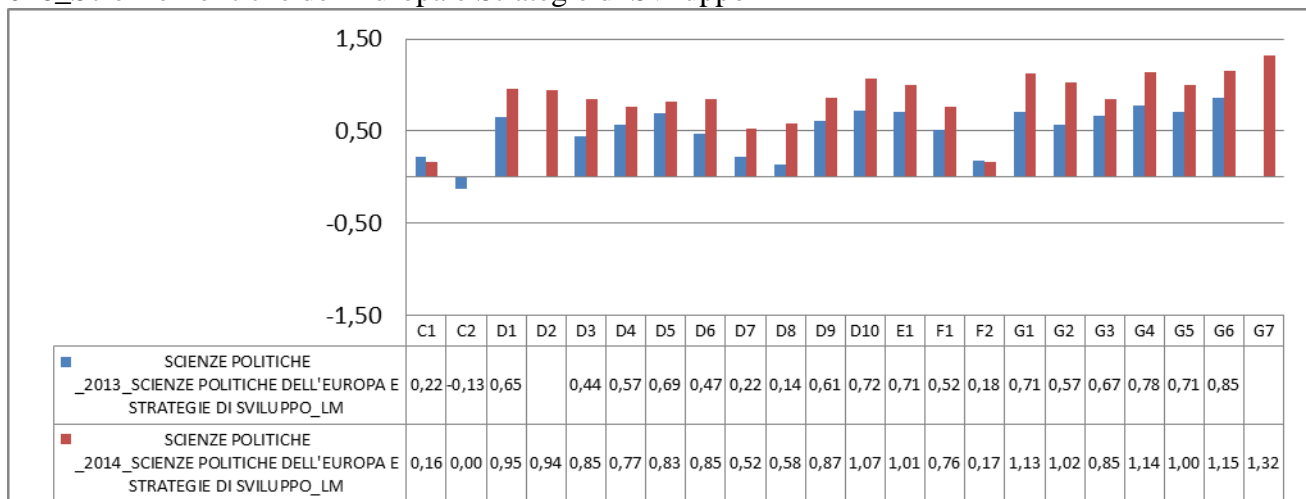


043\_Scienze della Pubblica Amministrazione

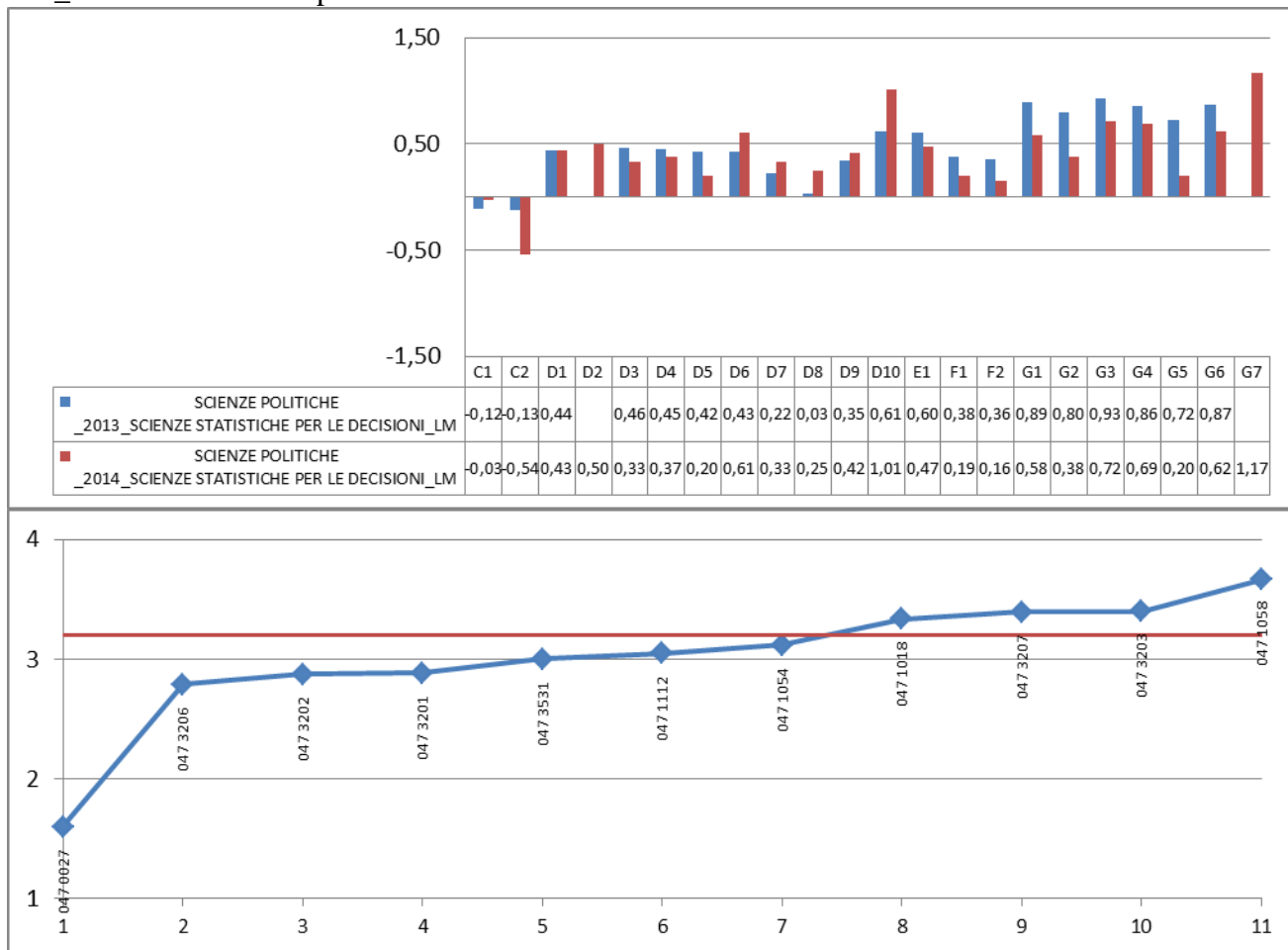




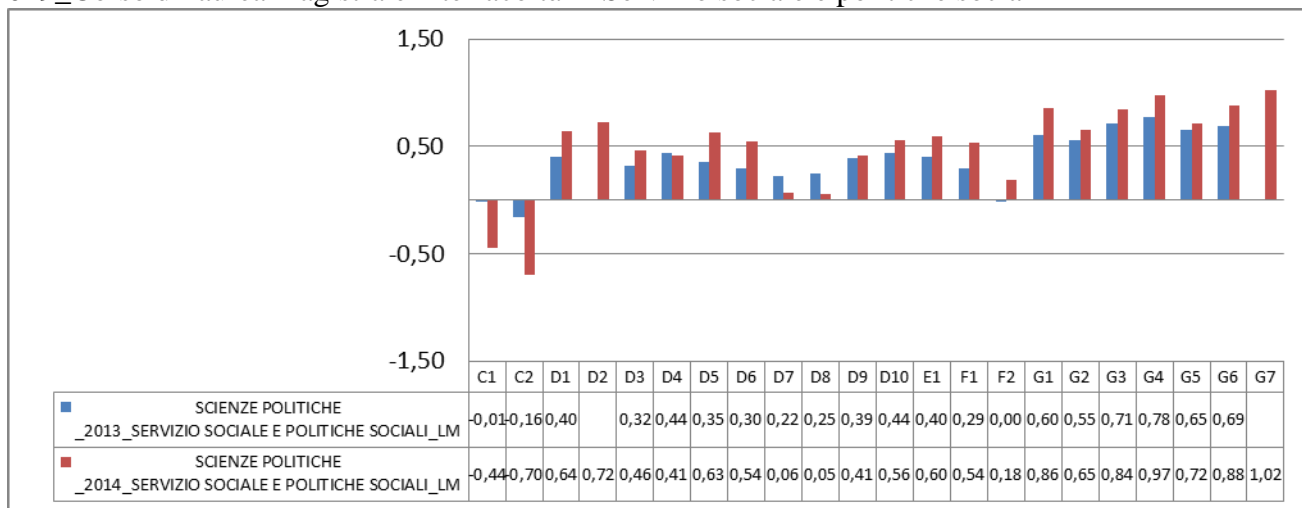
046\_Scienze Politiche dell'Europa e Strategie di Sviluppo

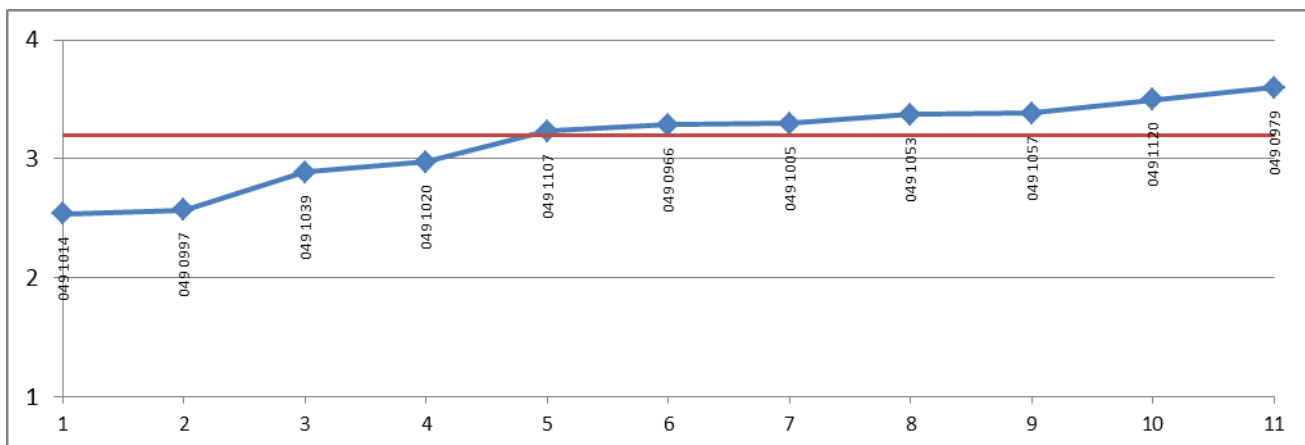


### 047\_Scienze Statistiche per le Decisioni

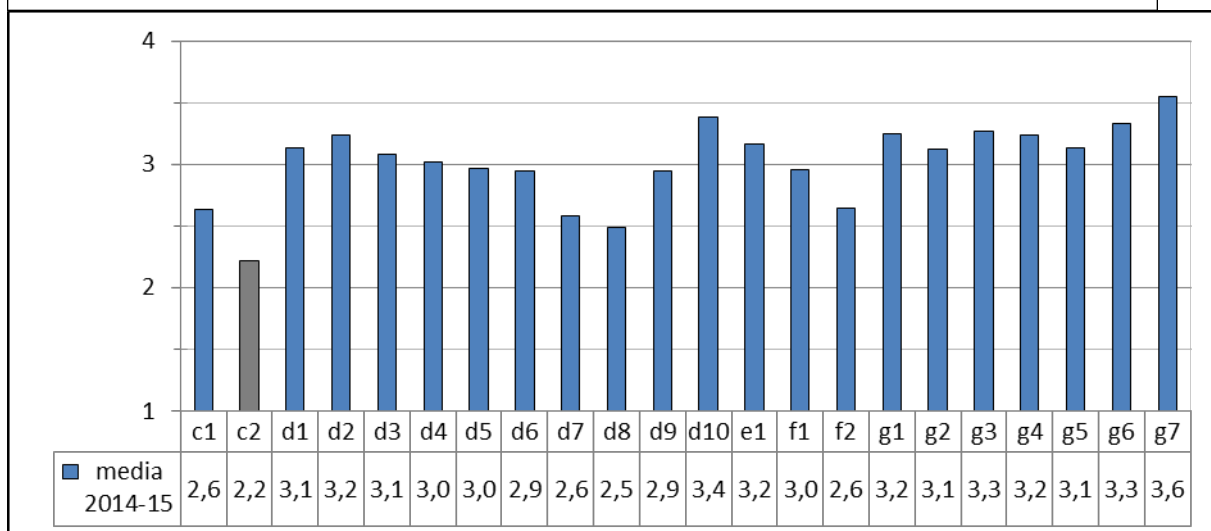
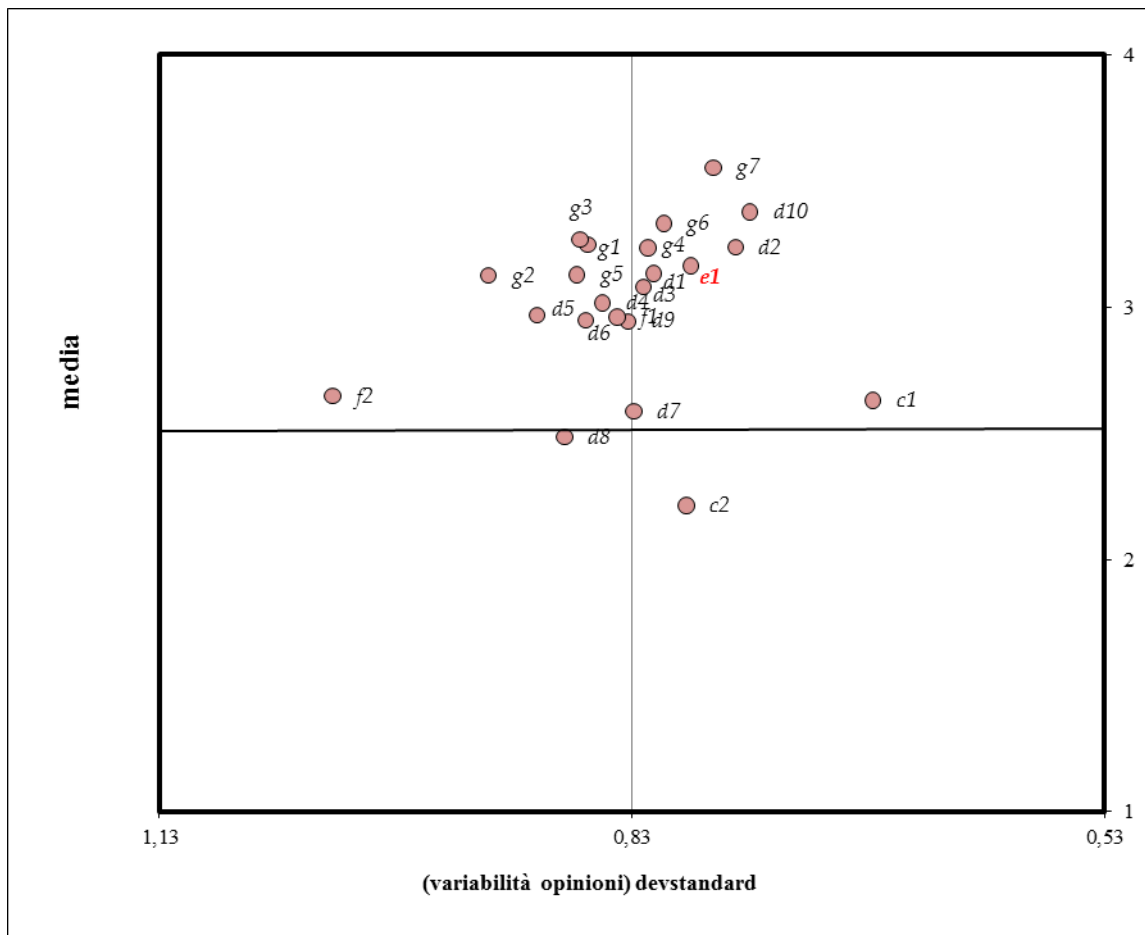


### 049\_Corso di laurea magistrale interfacoltà in Servizio sociale e politiche sociali





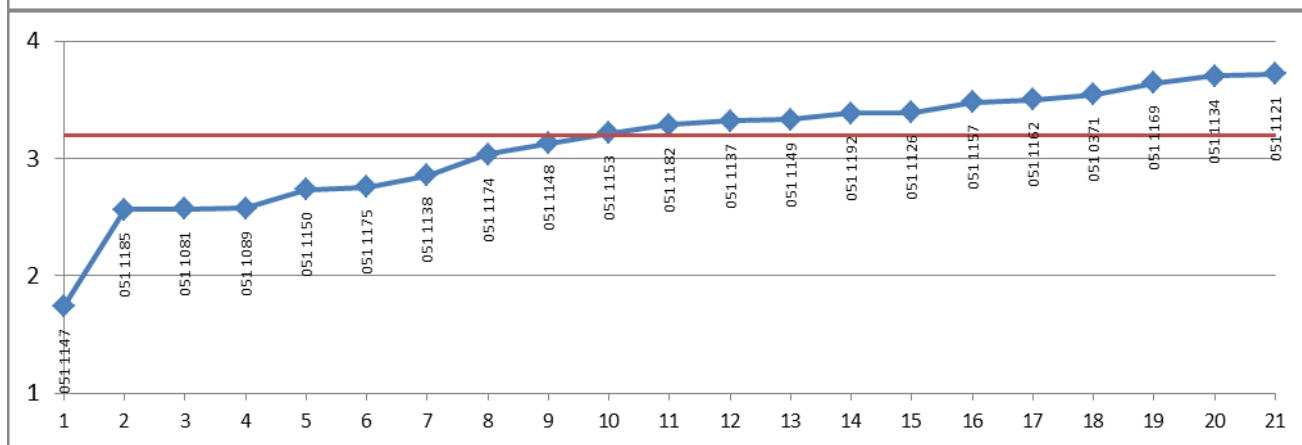
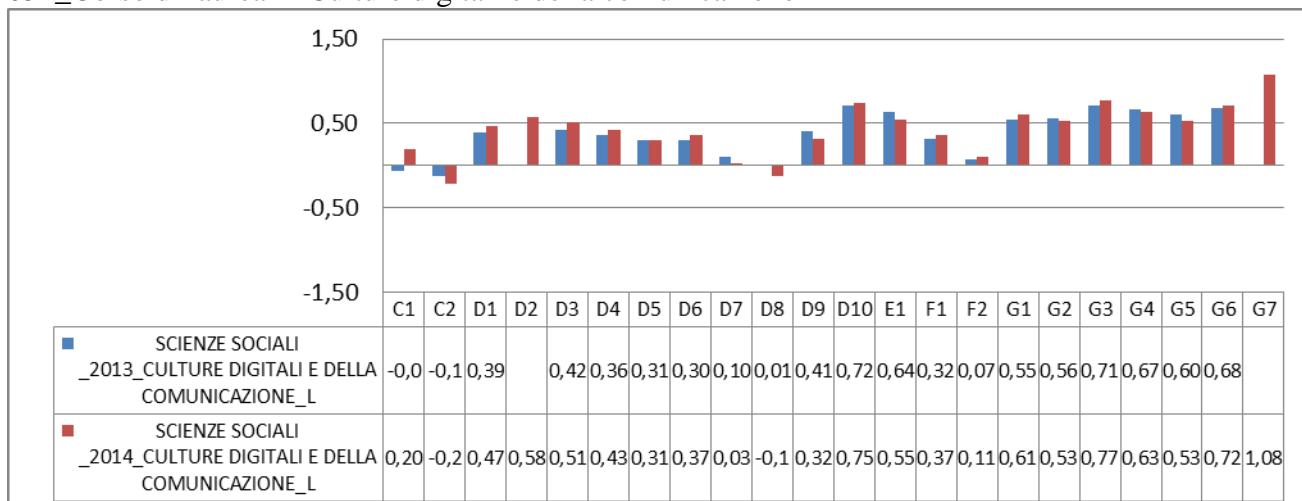
**SCIENZE SOCIALI**



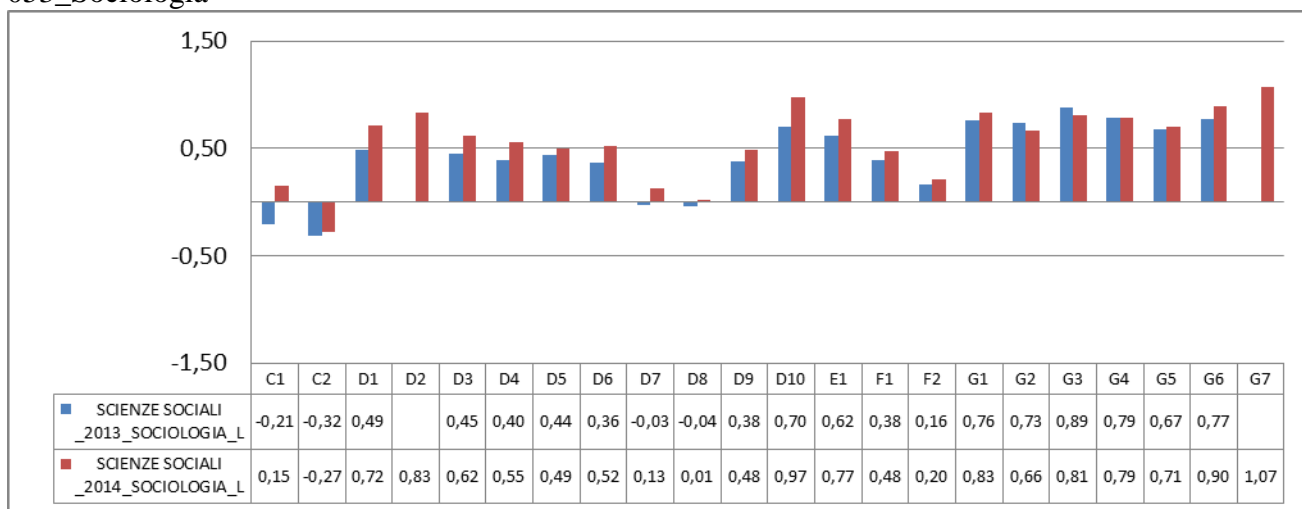


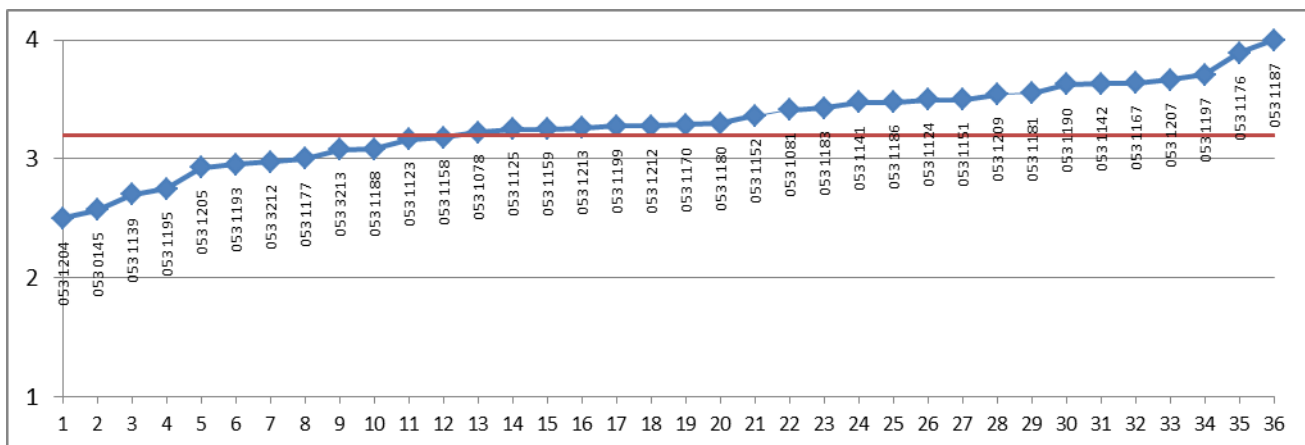
L

051\_Corso di laurea in Culture digitali e della comunicazione



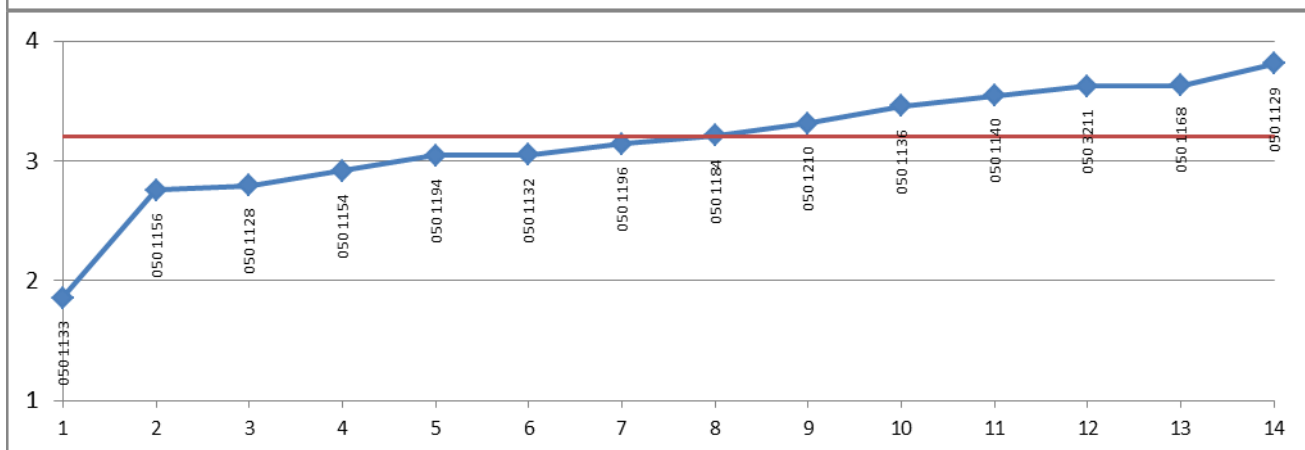
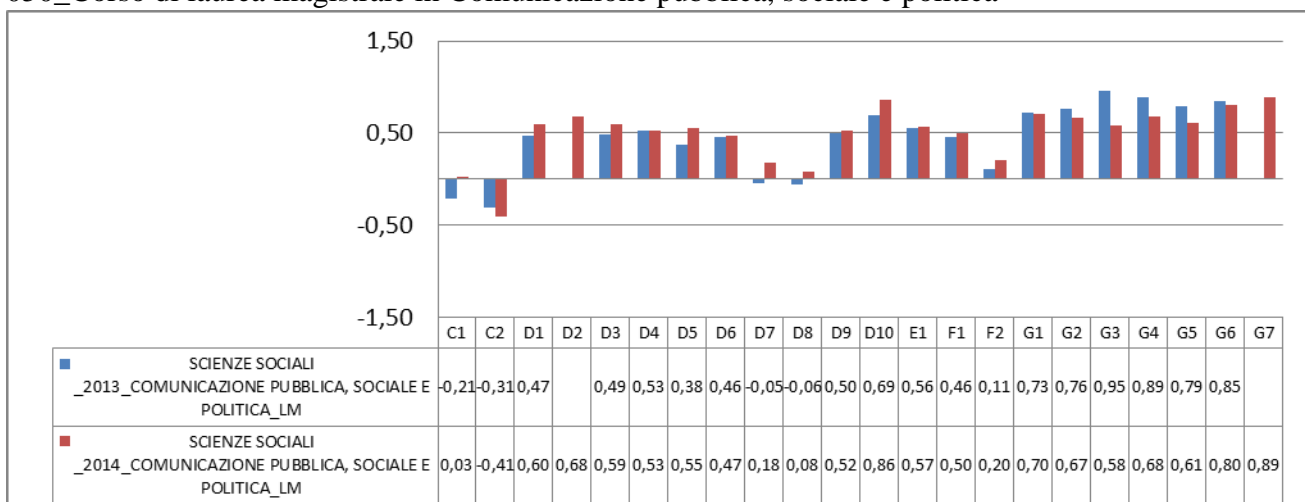
053\_Sociologia



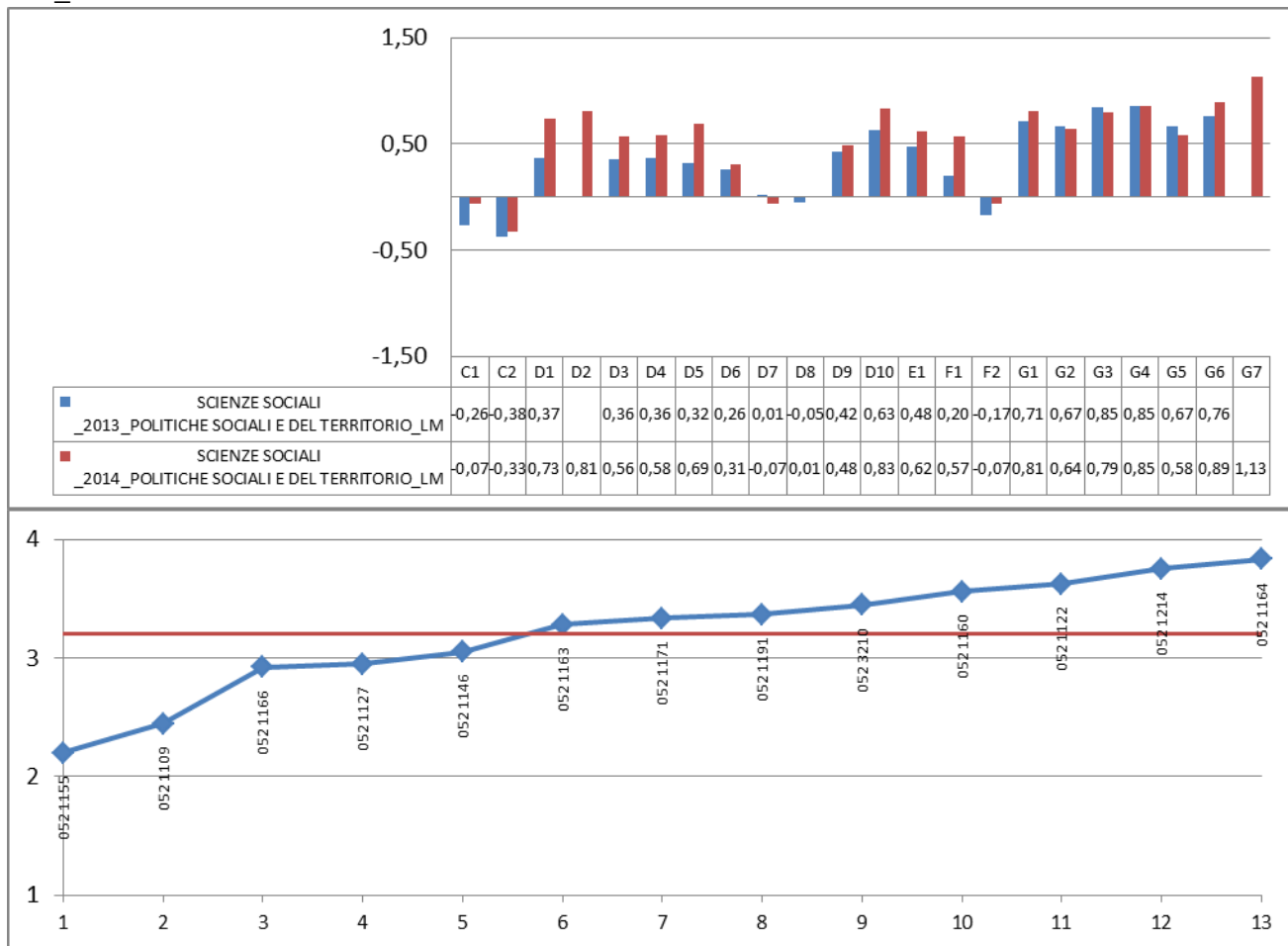


LM

050\_Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica, sociale e politica

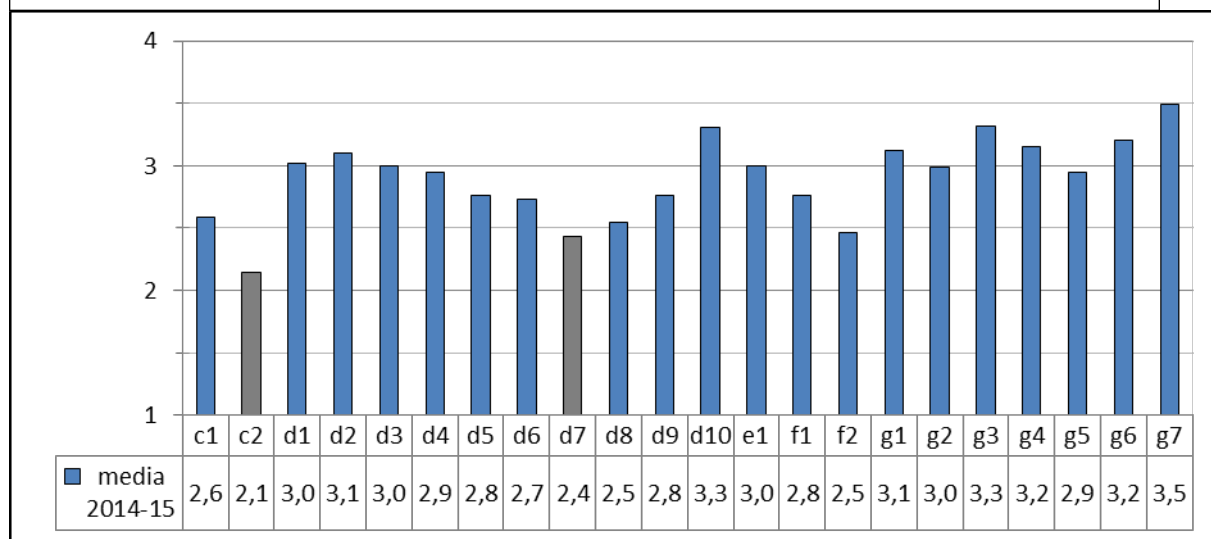
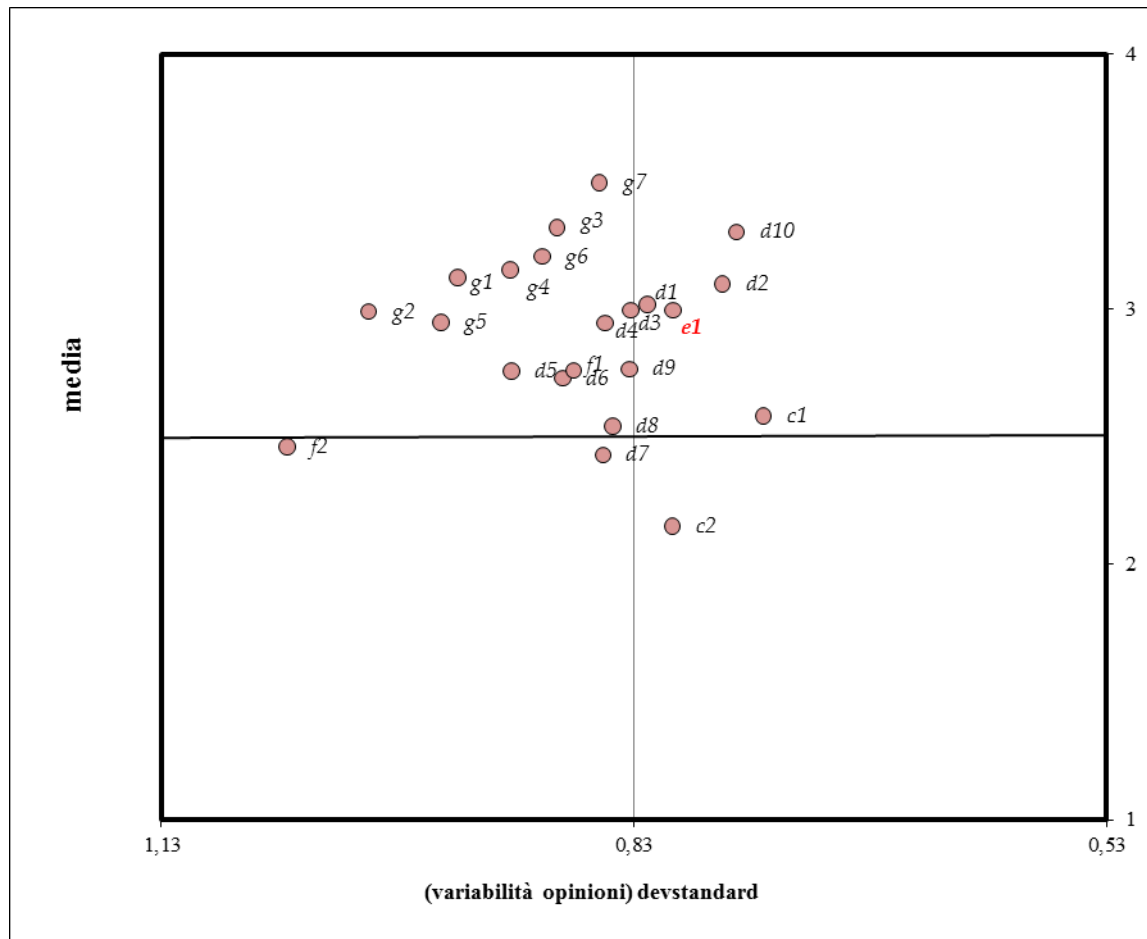


052\_Politiche sociali e del territorio



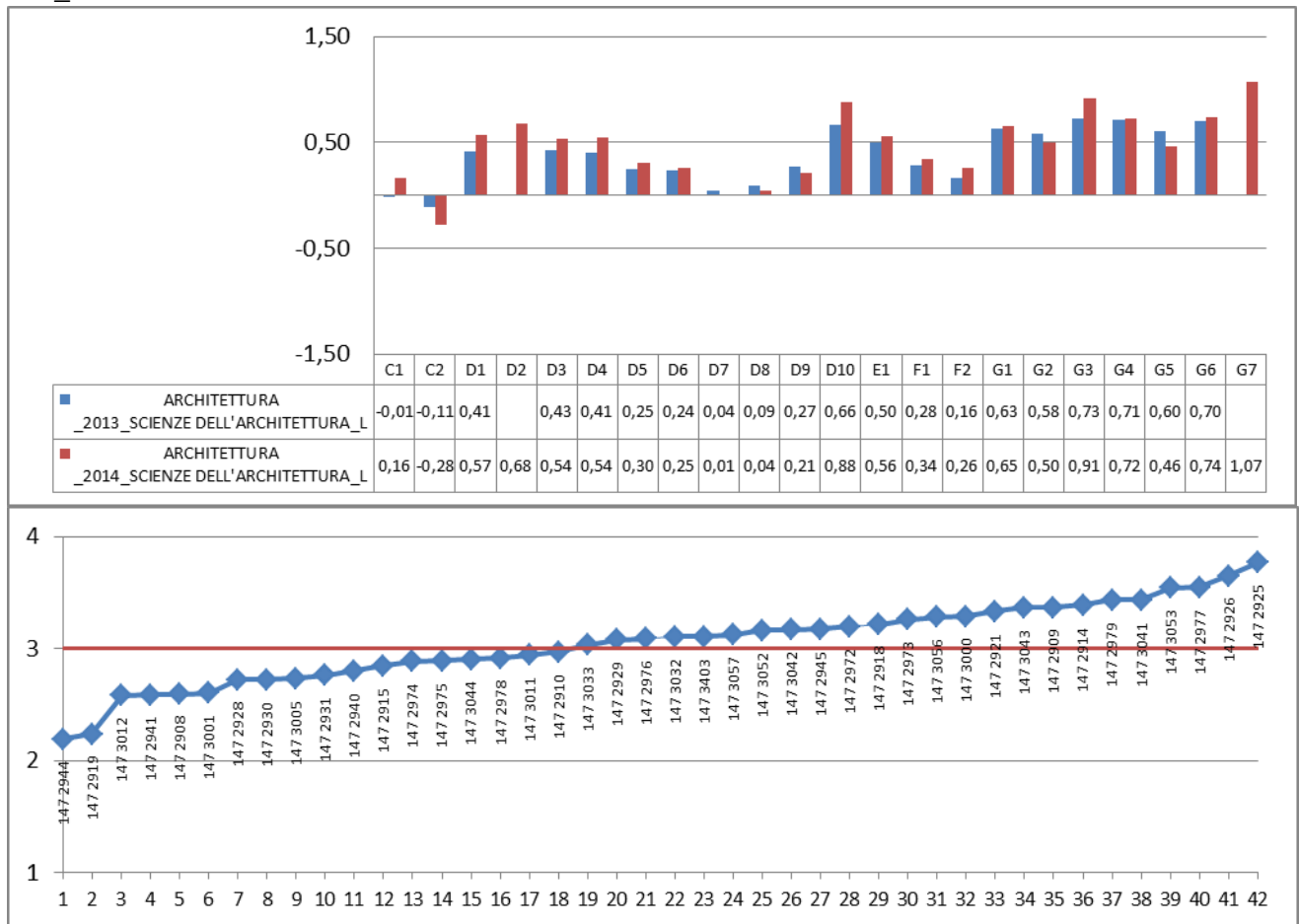
**Gruppo tecnologico**

**ARCHITETTURA**

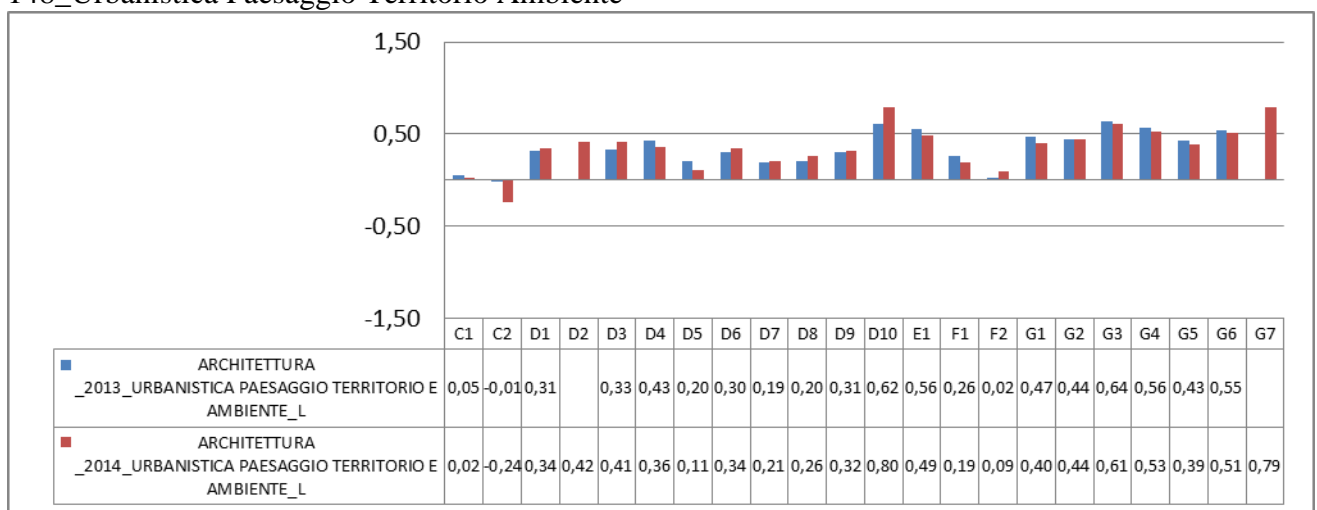


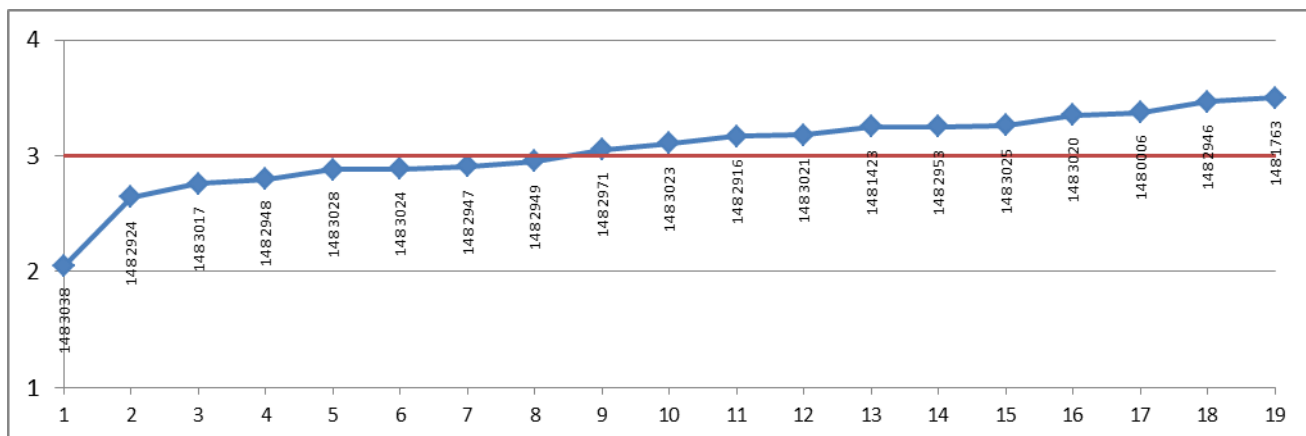
L

147\_Scienze dell'architettura



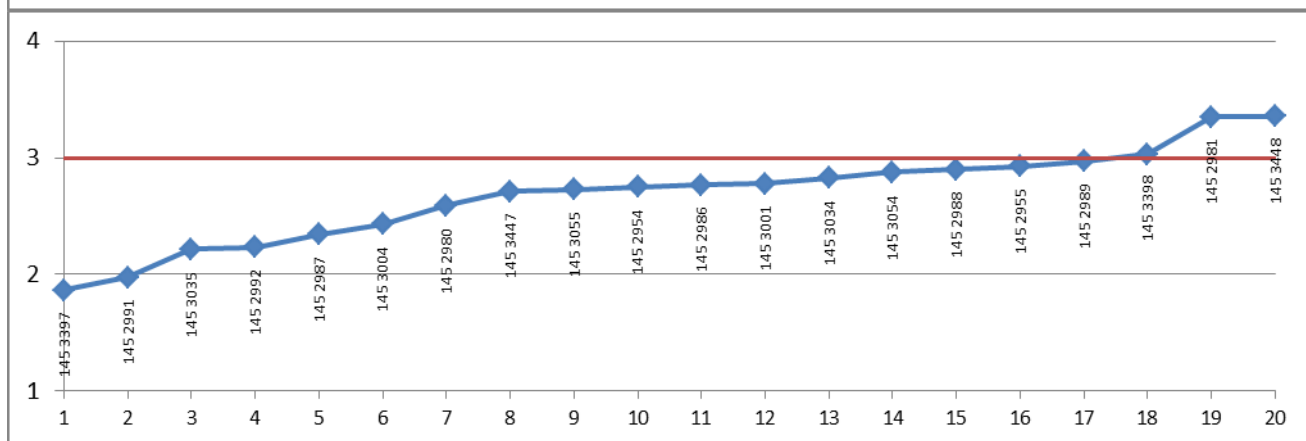
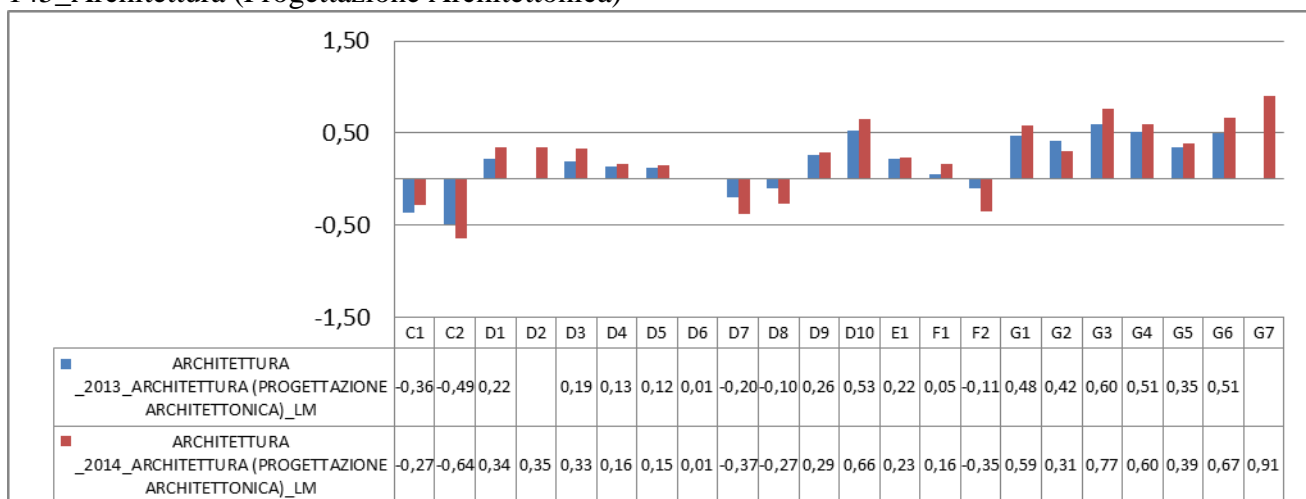
148\_Urbanistica Paesaggio Territorio Ambiente



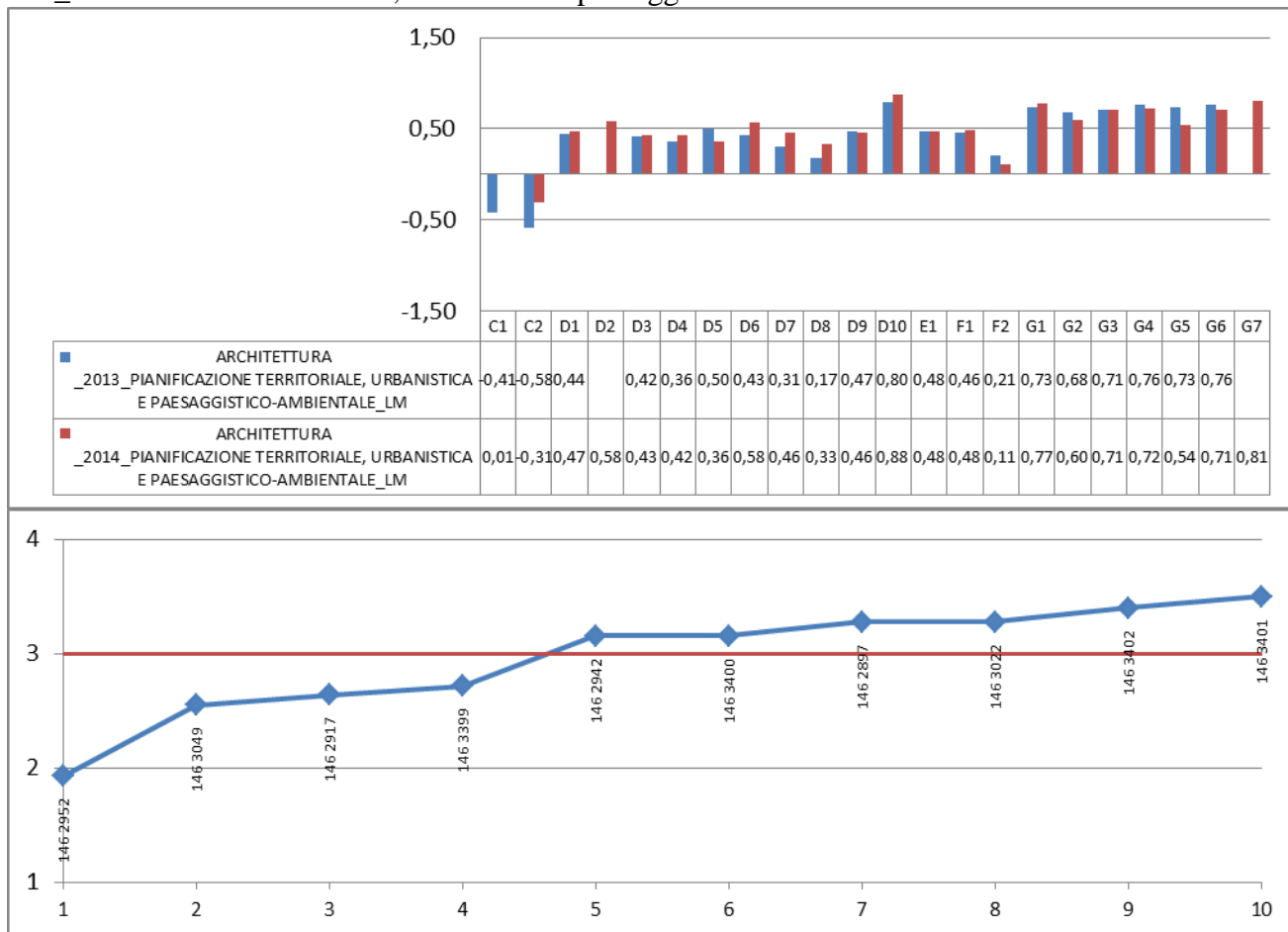


LM

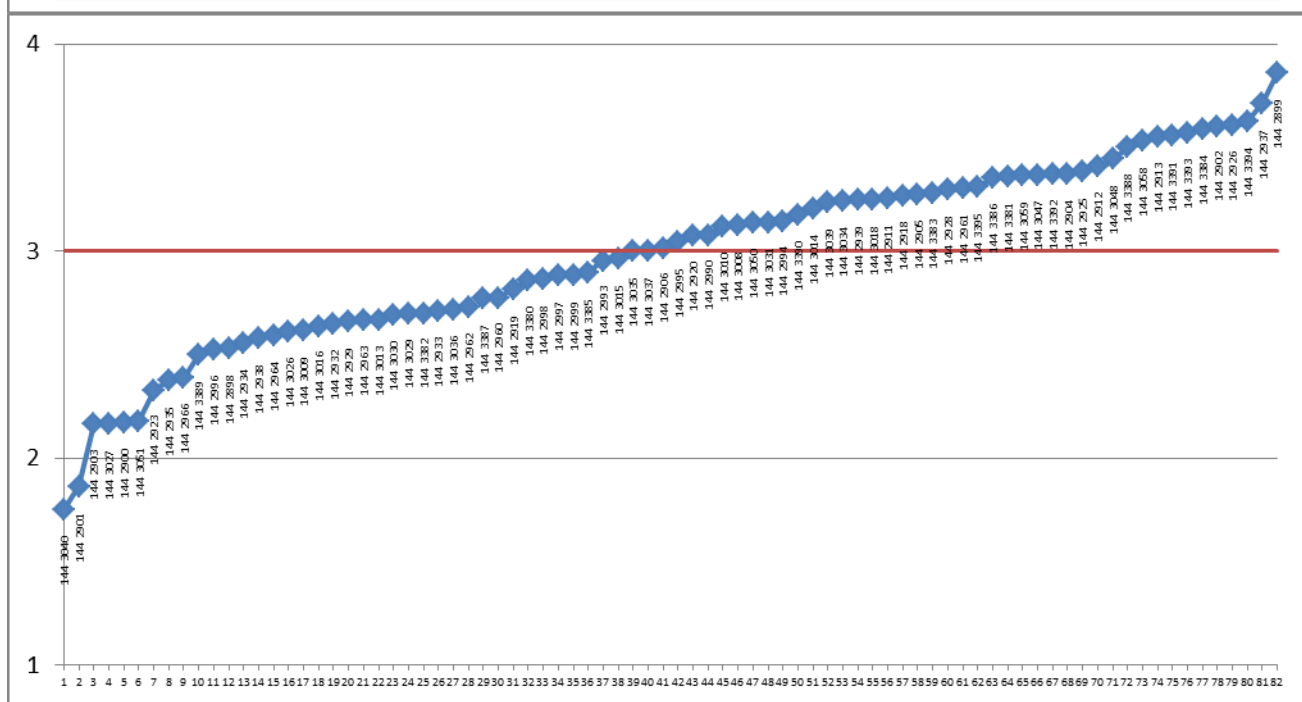
145\_Architettura (Progettazione Architettonica)



146\_Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale

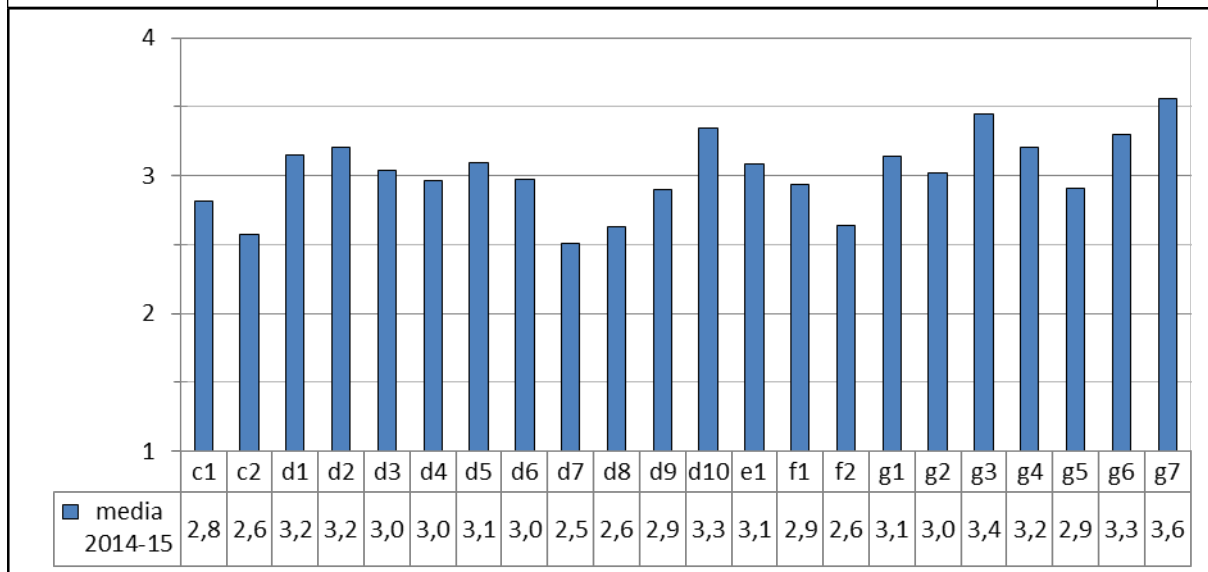
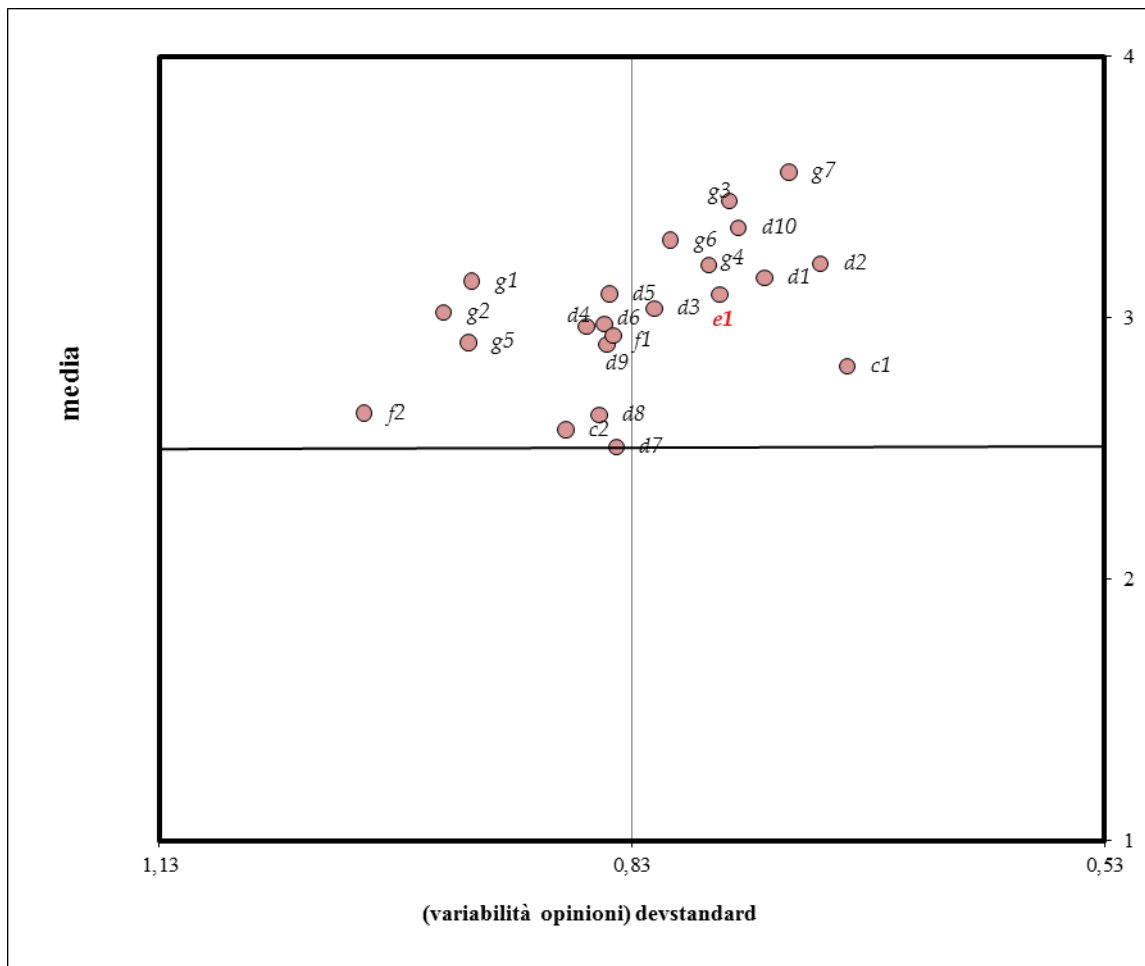


LMCU  
144\_Architettura



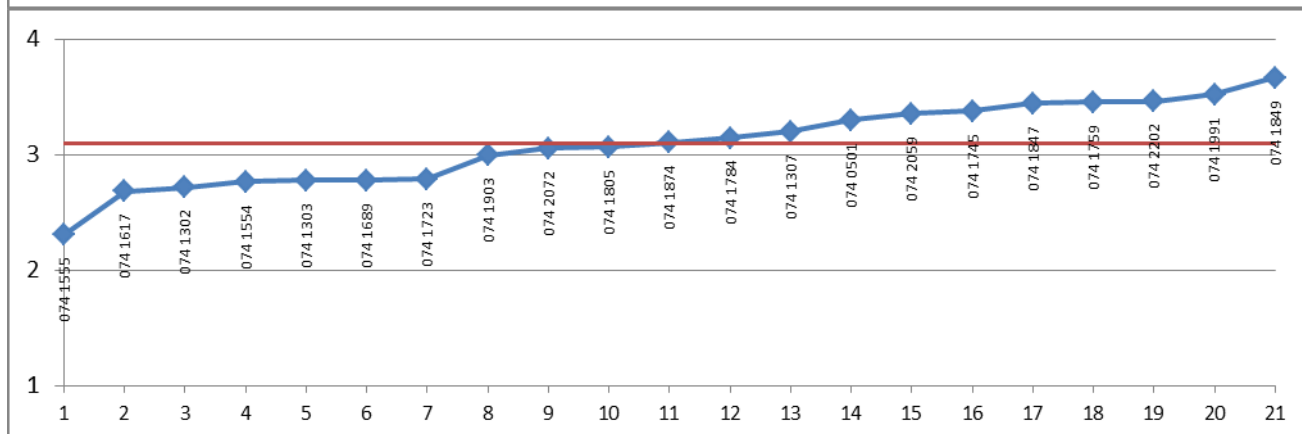
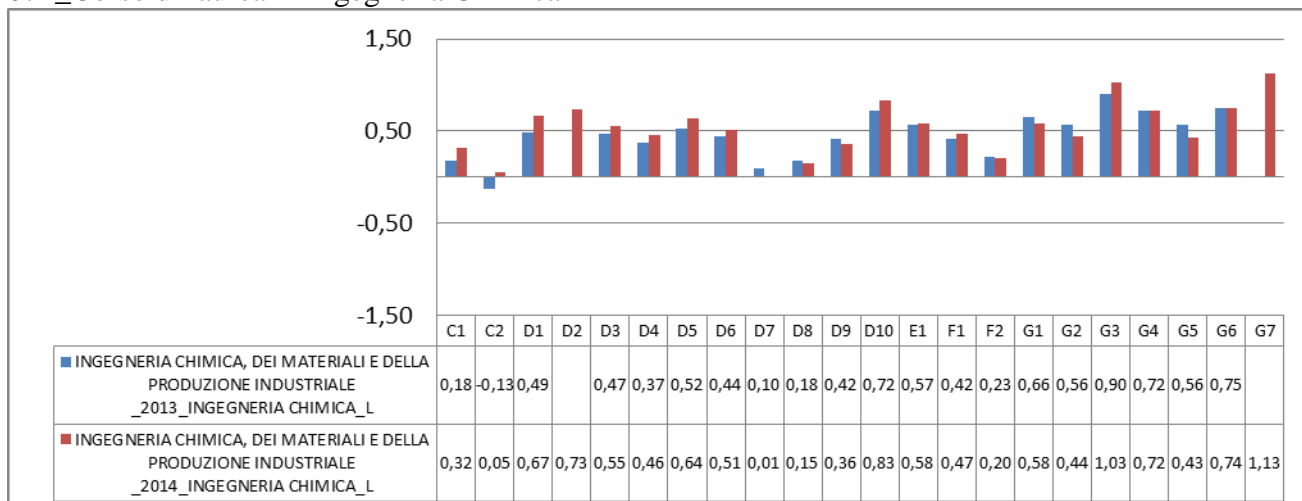


**INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE**

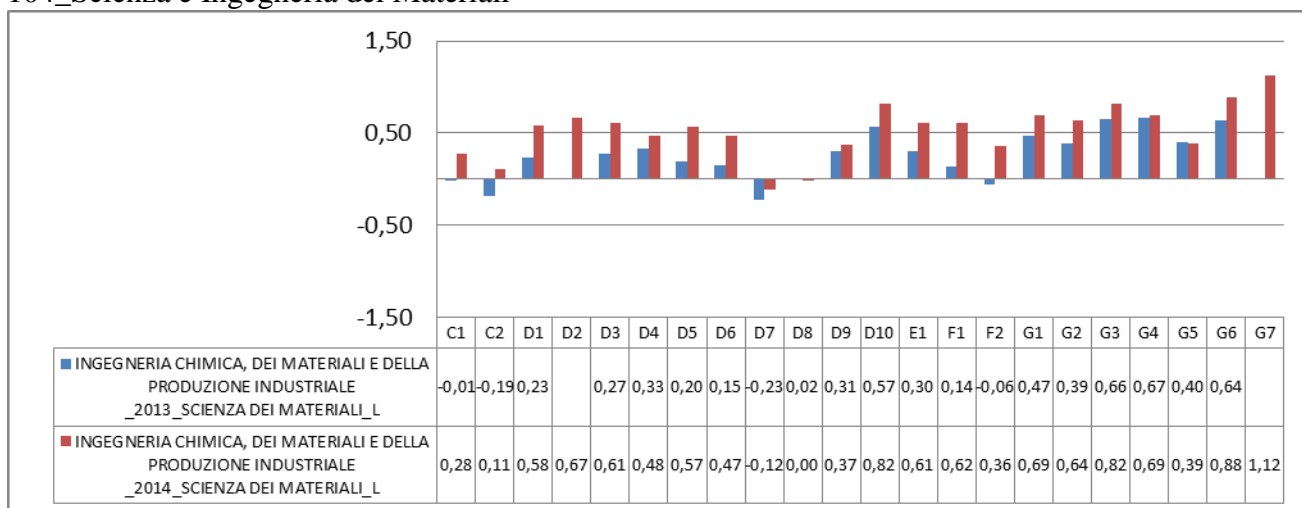


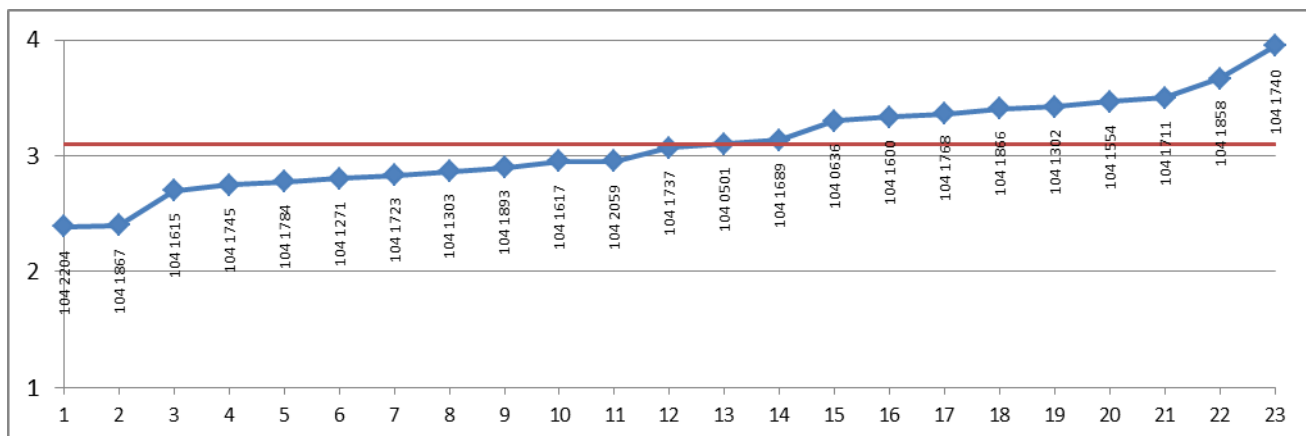
L

074\_Corso di laurea in Ingegneria Chimica



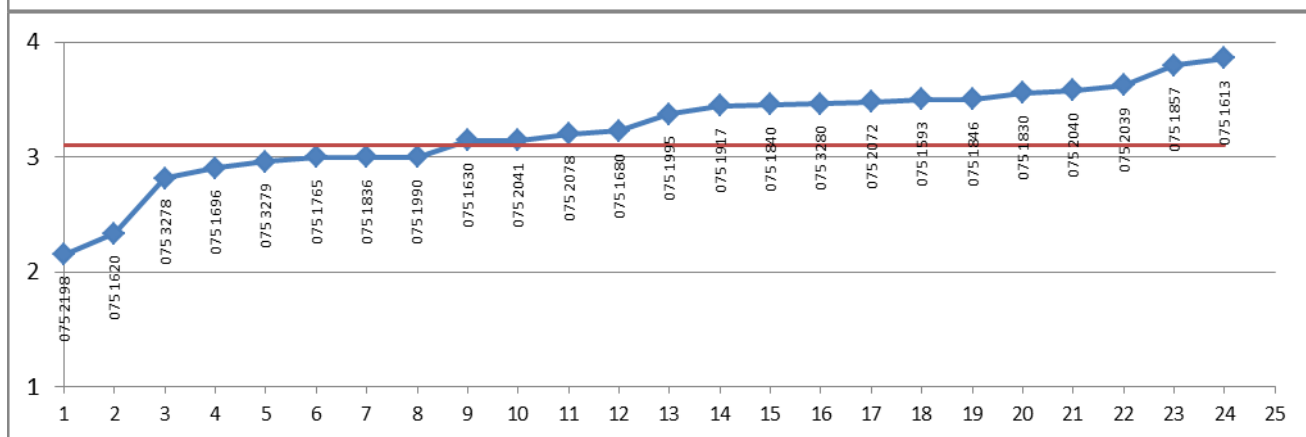
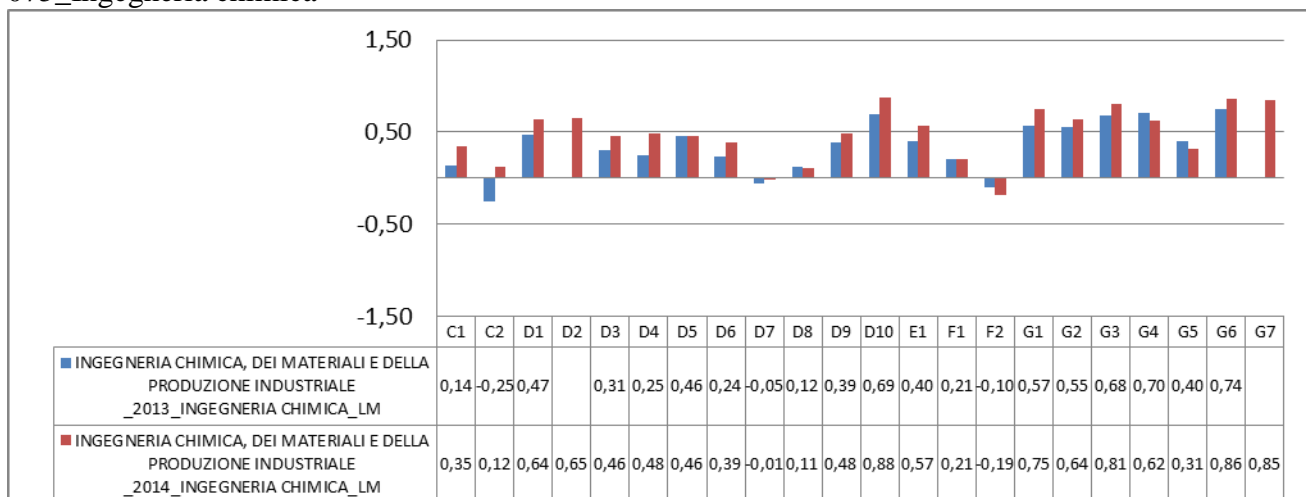
104\_Scienza e Ingegneria dei Materiali



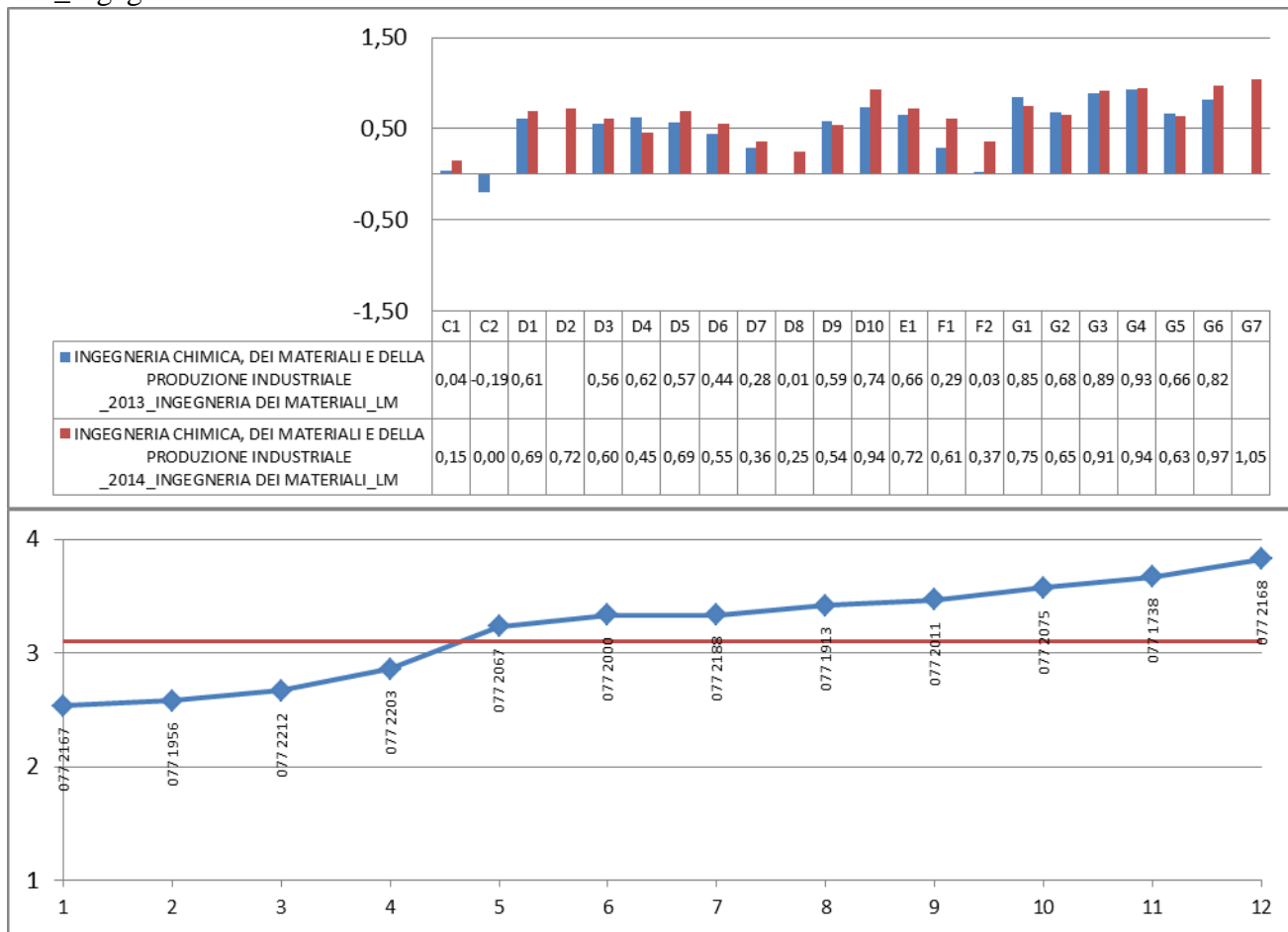


LM

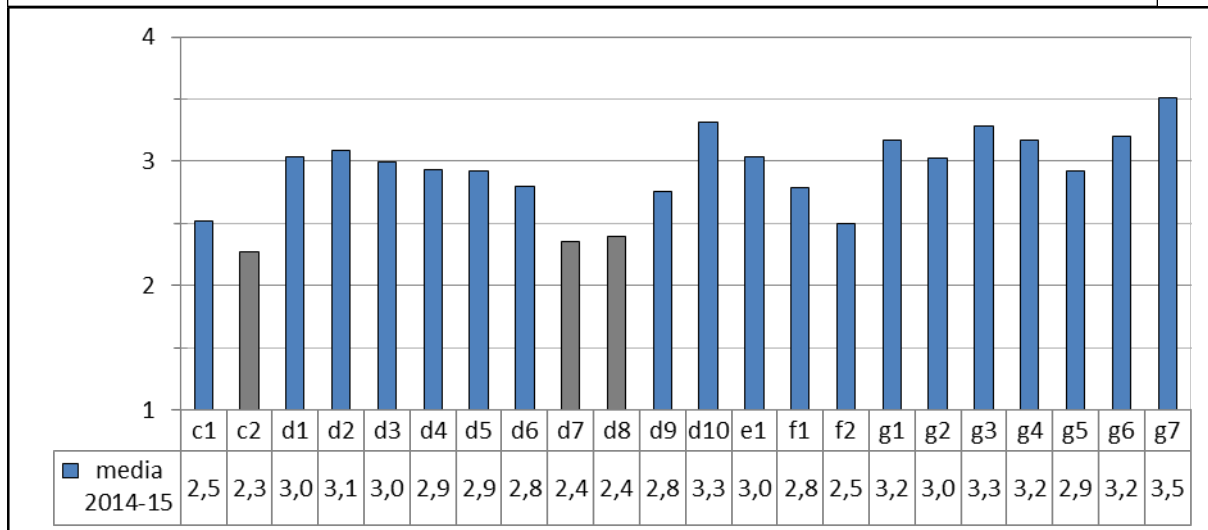
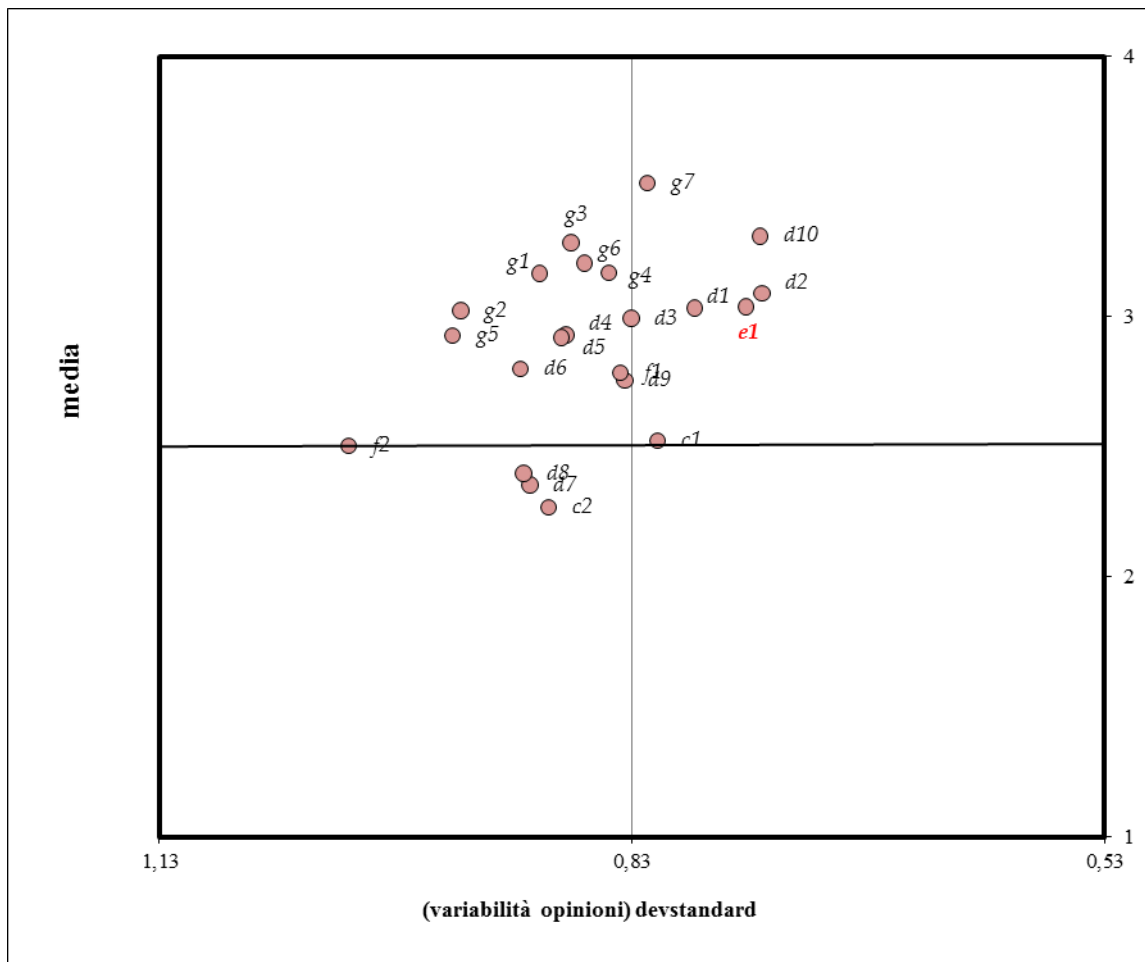
075\_Ingegneria chimica



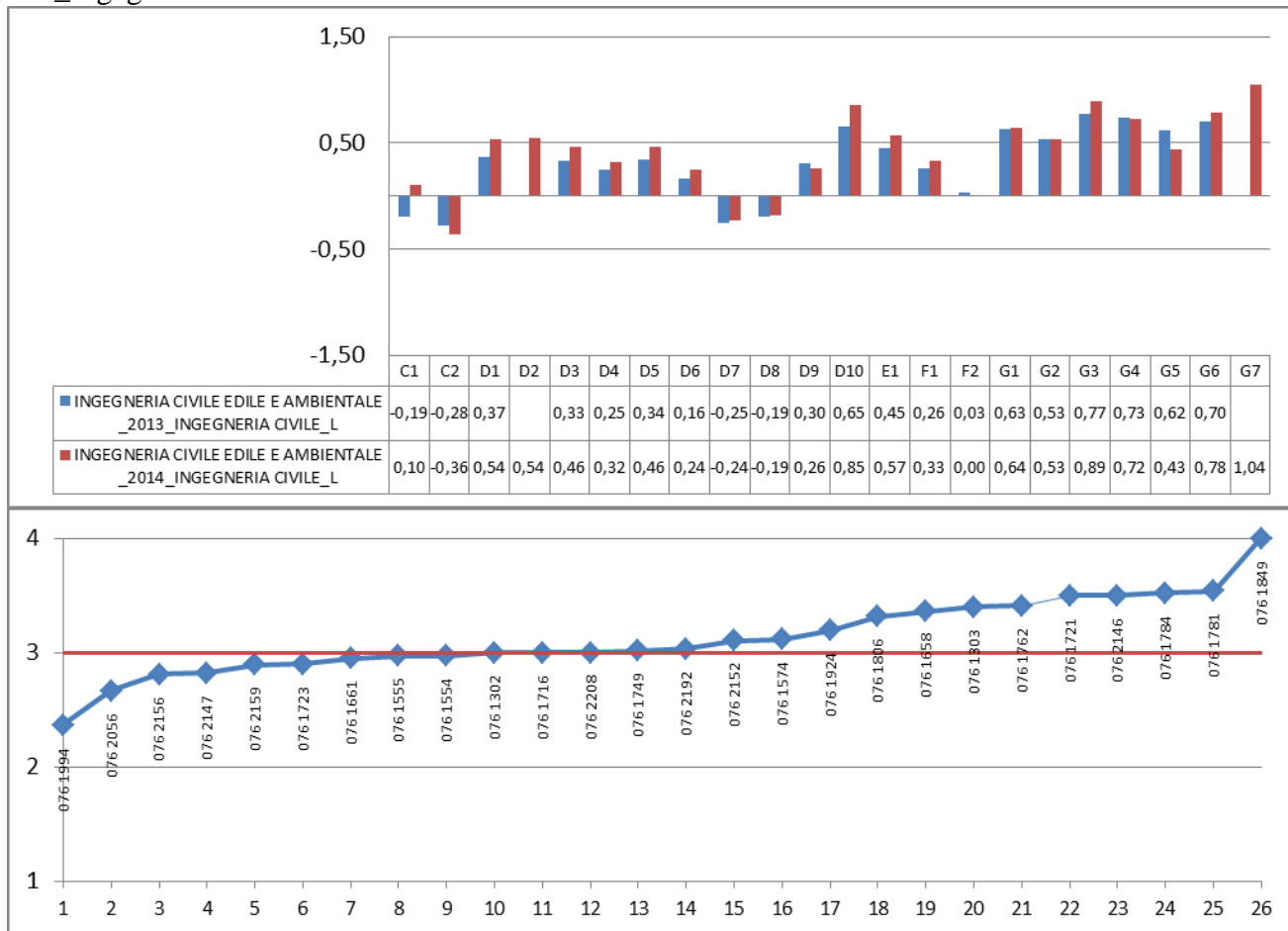
077\_Ingegneria dei materiali



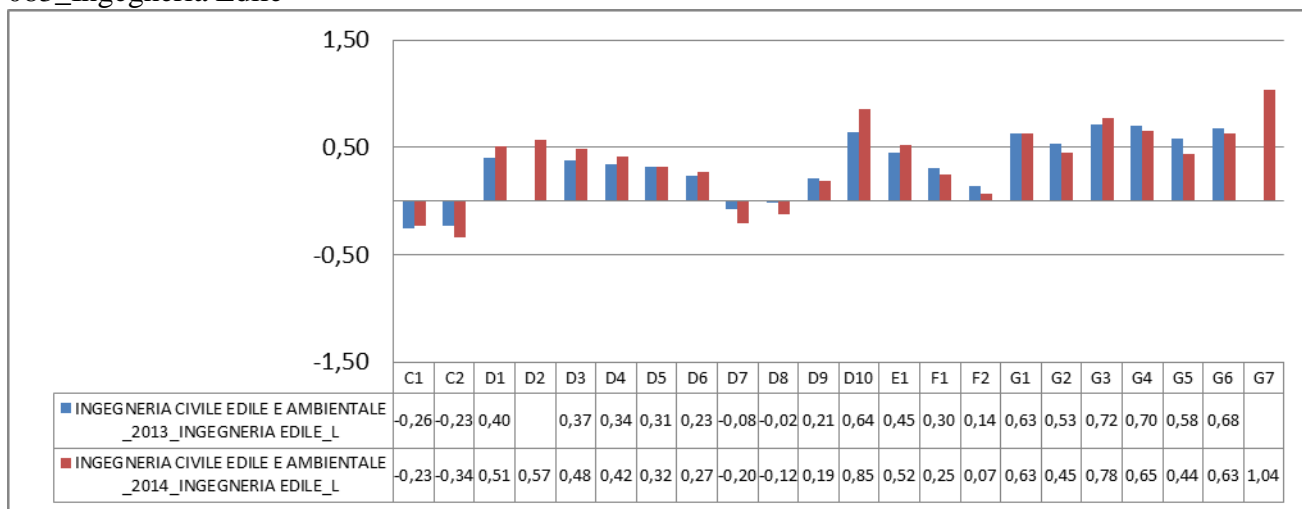
**INGEGNERIA CIVILE EDILE E AMBIENTALE**

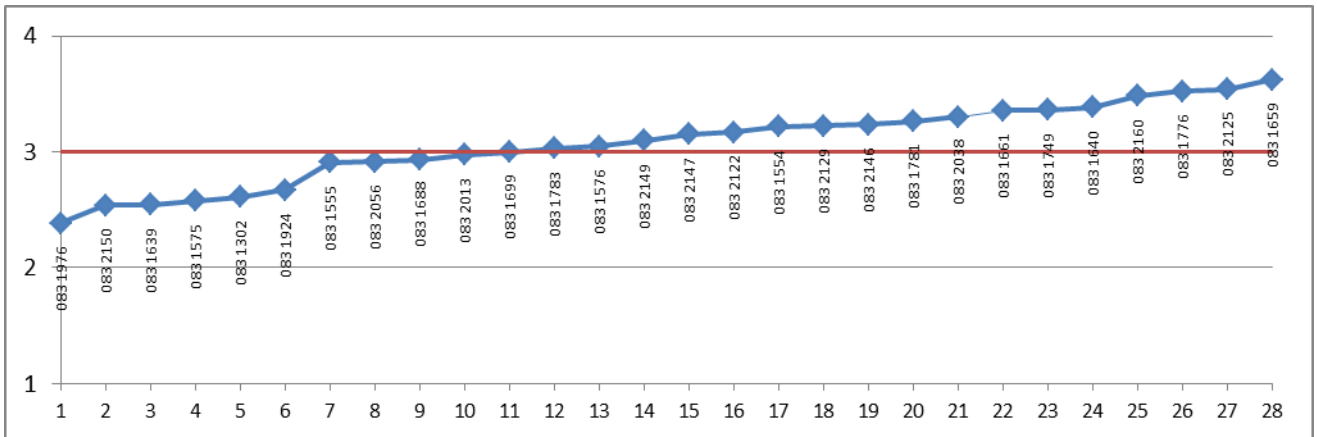


L  
076\_Ingegneria Civile

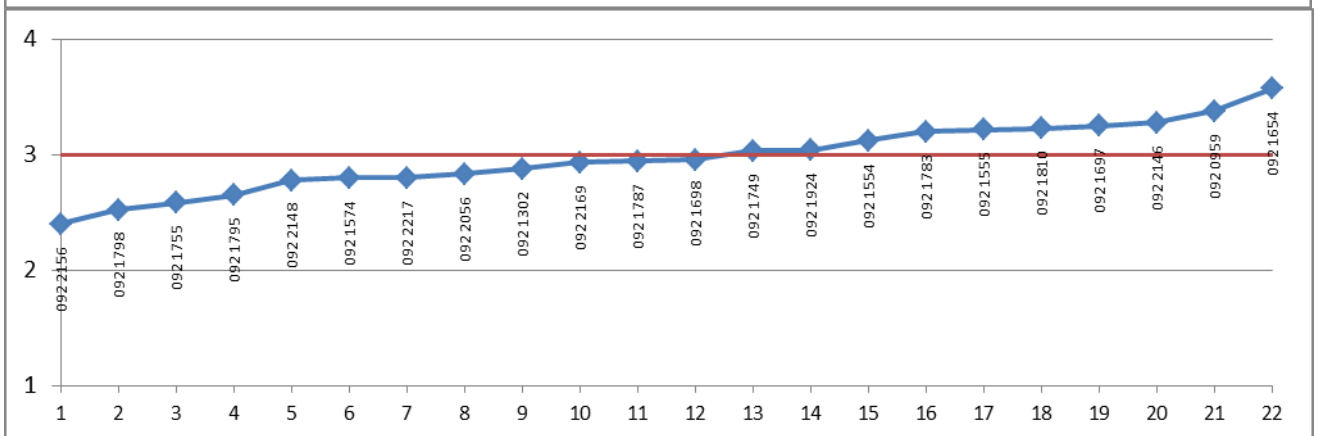
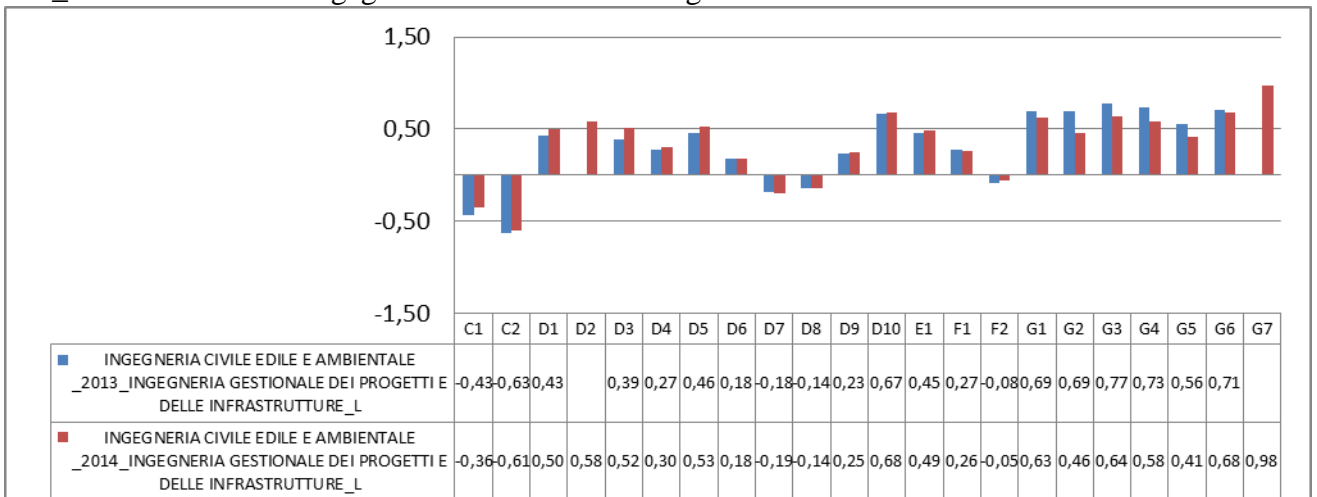


083\_Ingegneria Edile

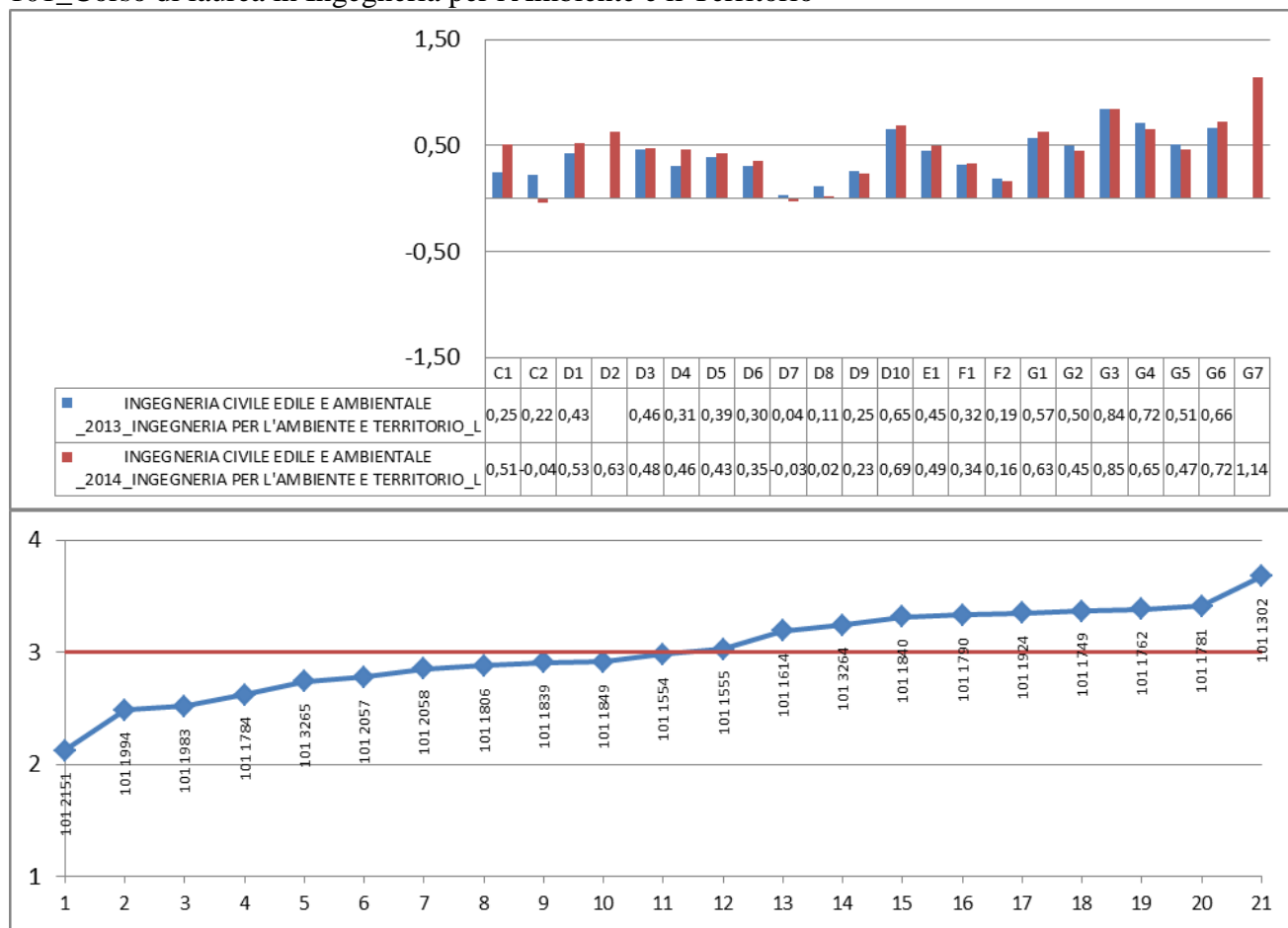




092\_Corso di laurea in Ingegneria Gestionale dei Progetti e delle Infrastrutture

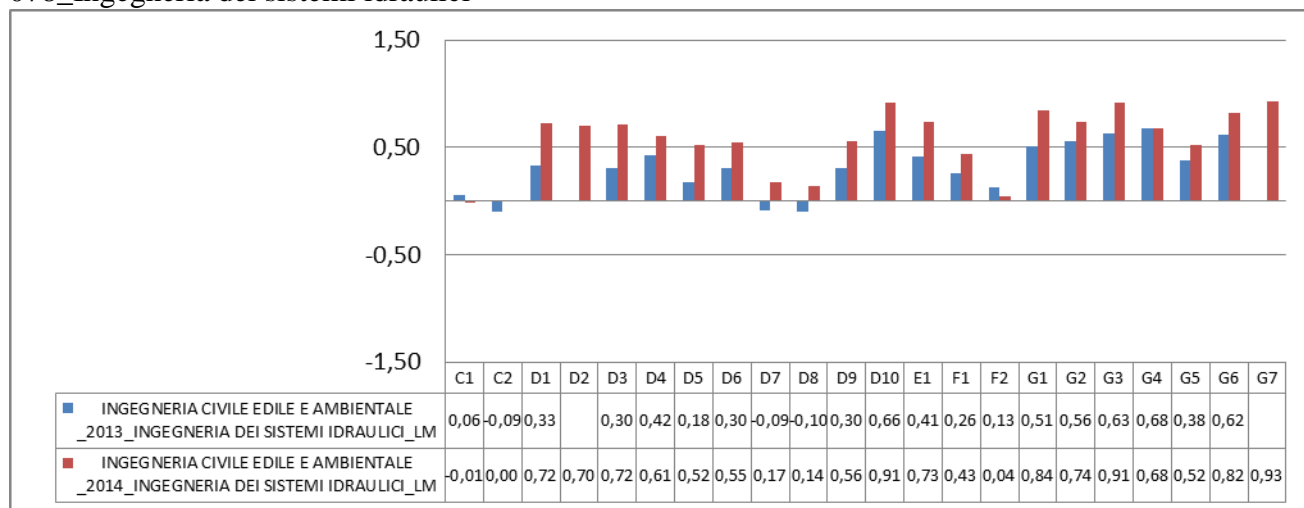


### 101\_Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

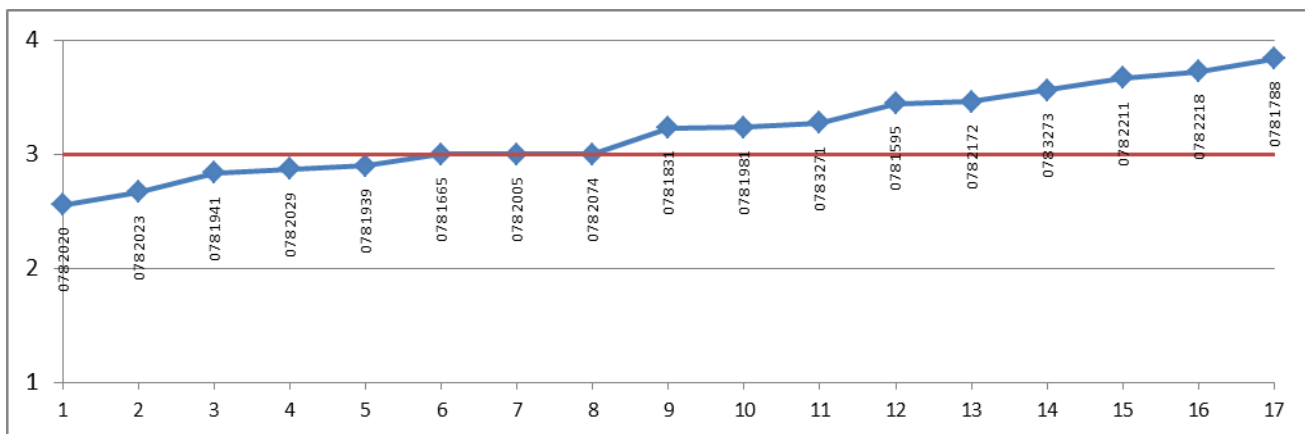


### LM

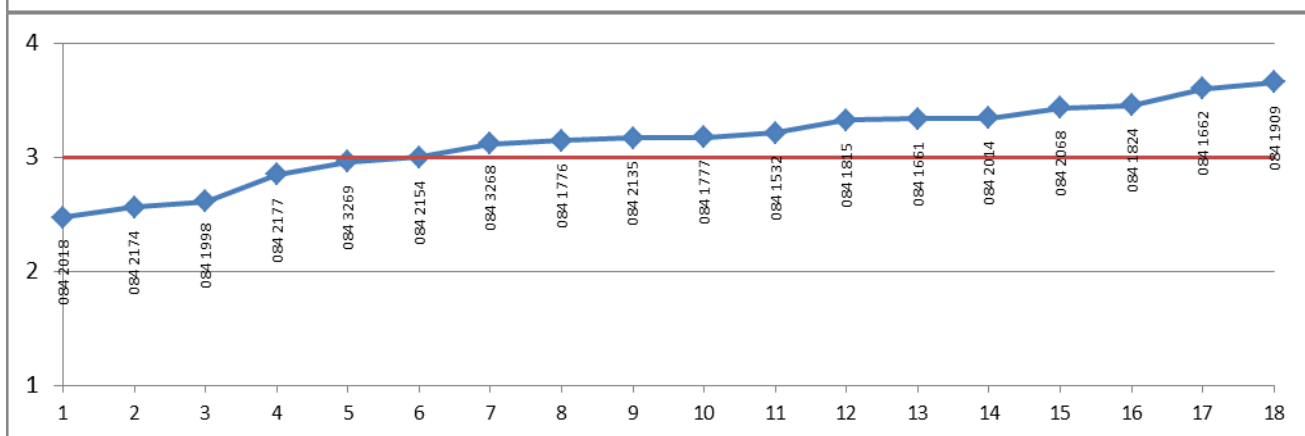
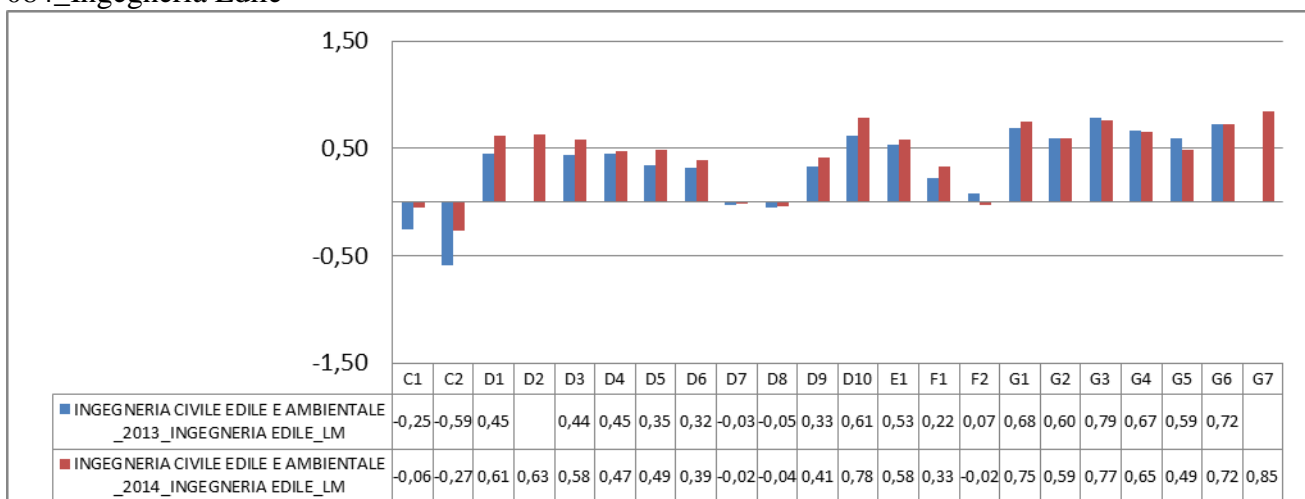
#### 078\_Ingegneria dei sistemi idraulici



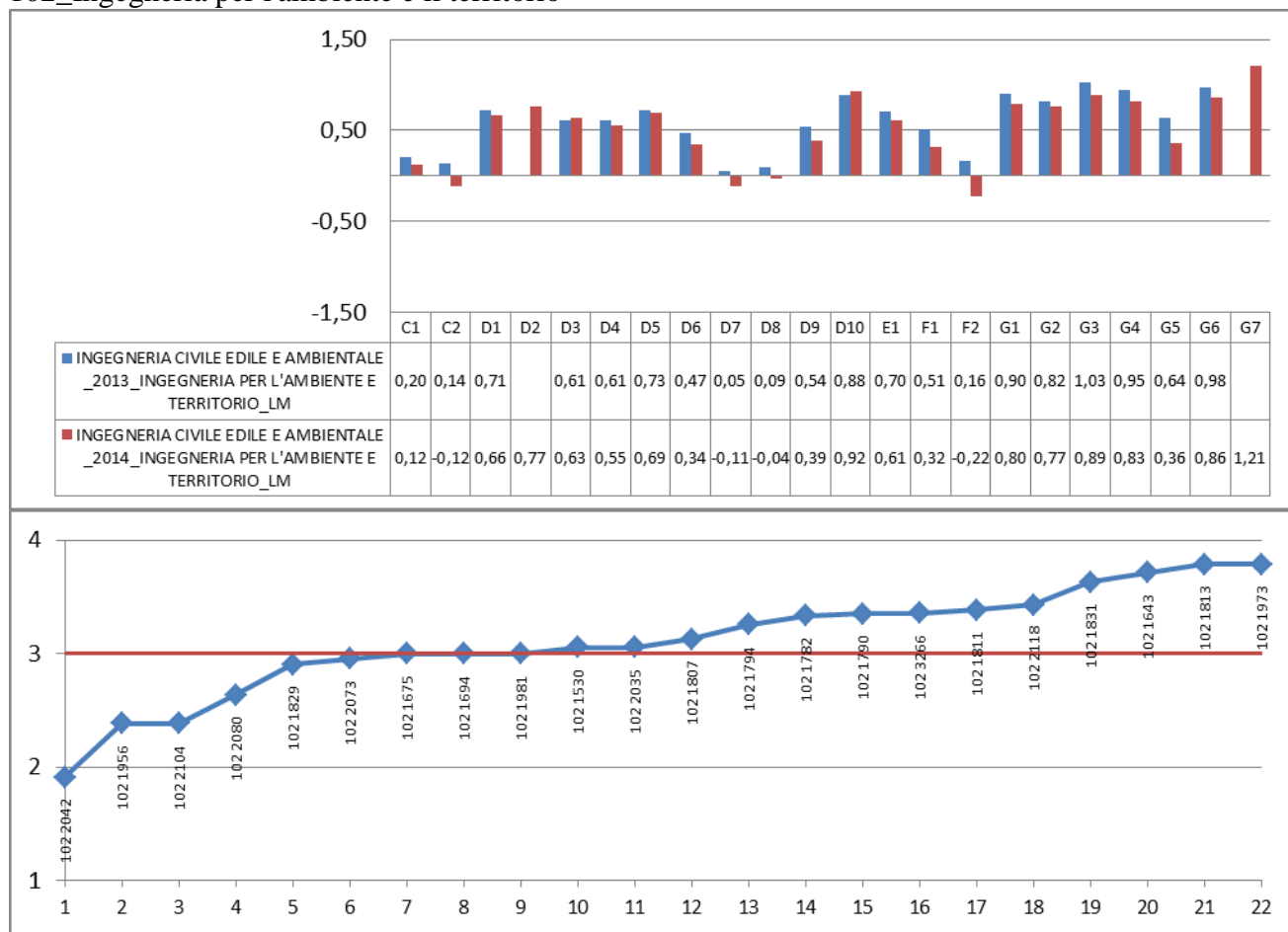




### 084\_Ingegneria Edile

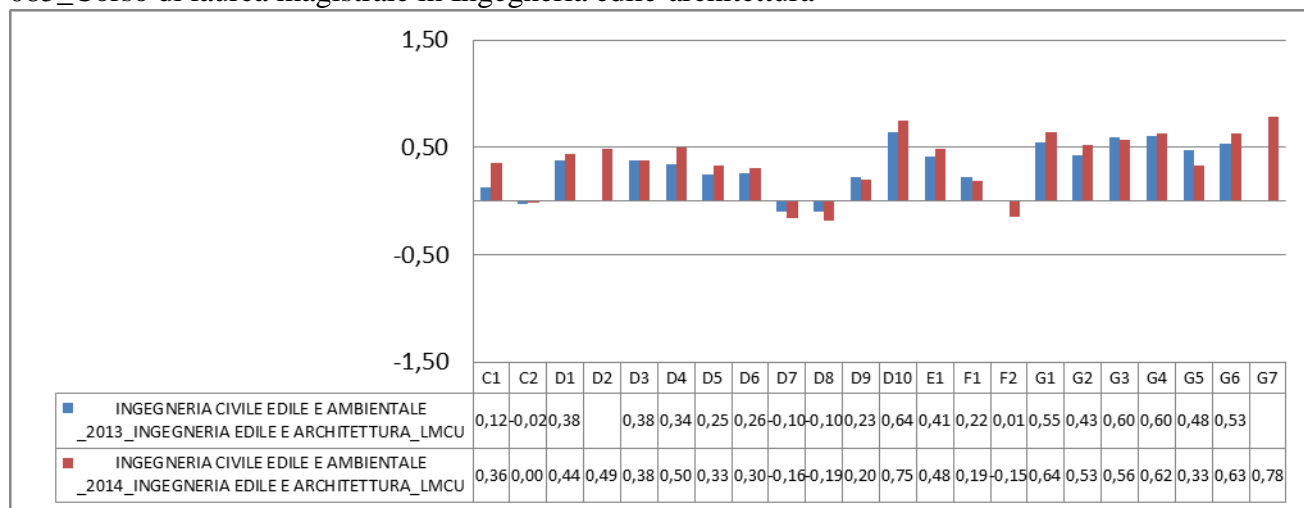


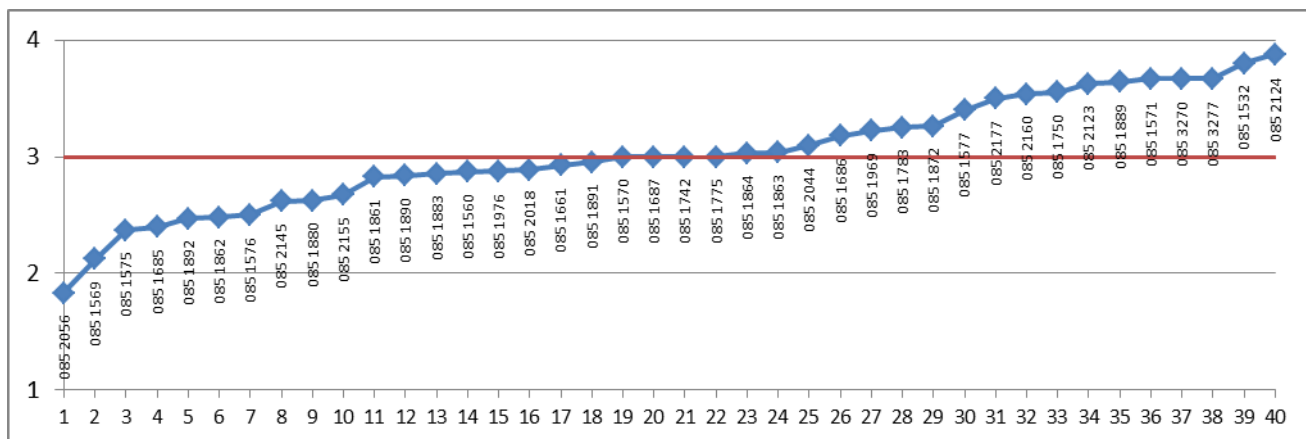
### 102\_Ingegneria per l'ambiente e il territorio



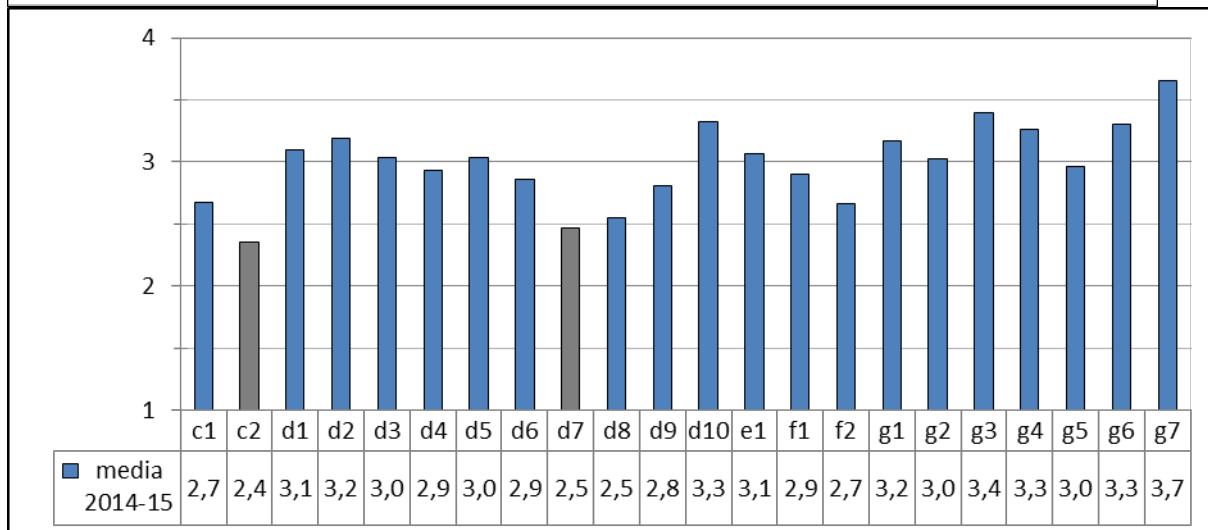
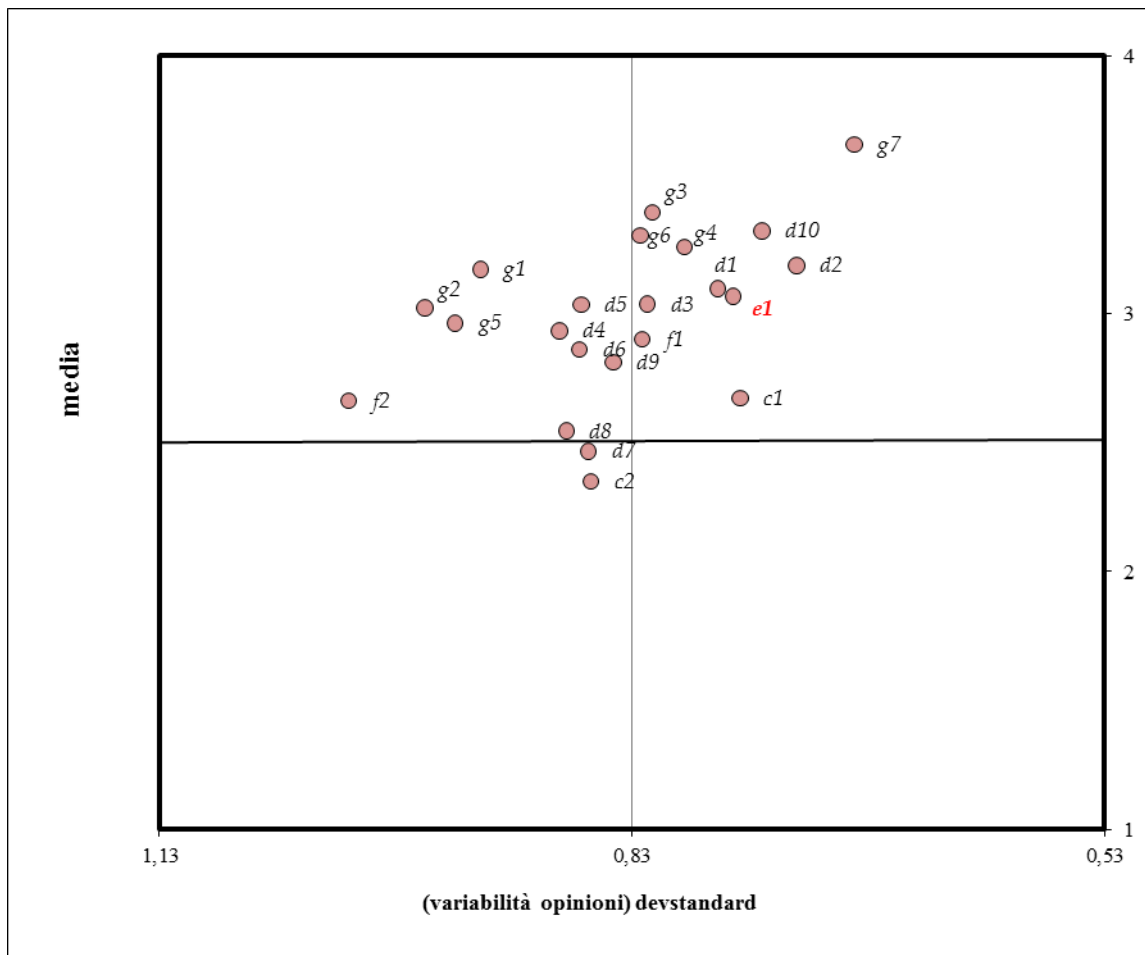
### LMCU

#### 085\_Corso di laurea magistrale in Ingegneria edile-architettura



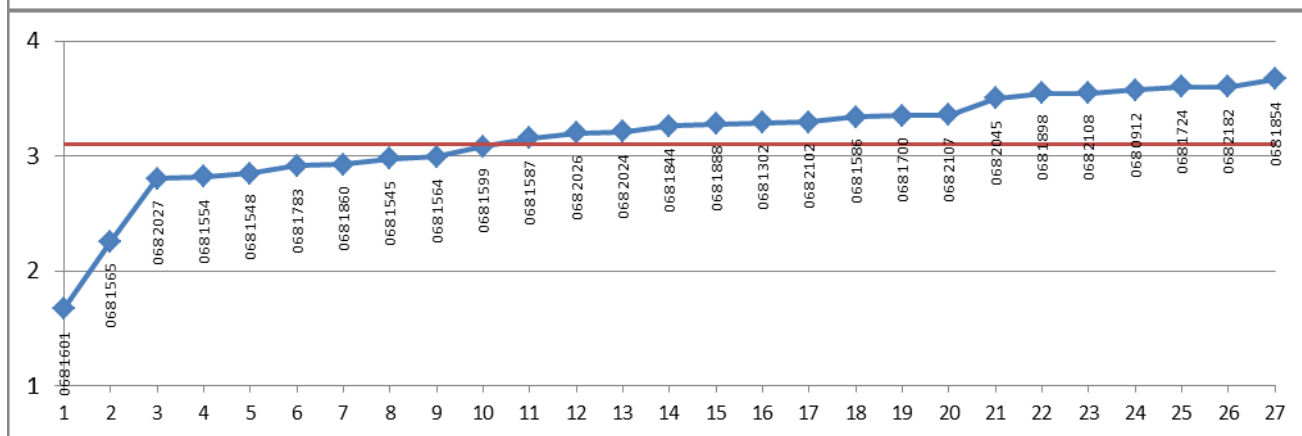
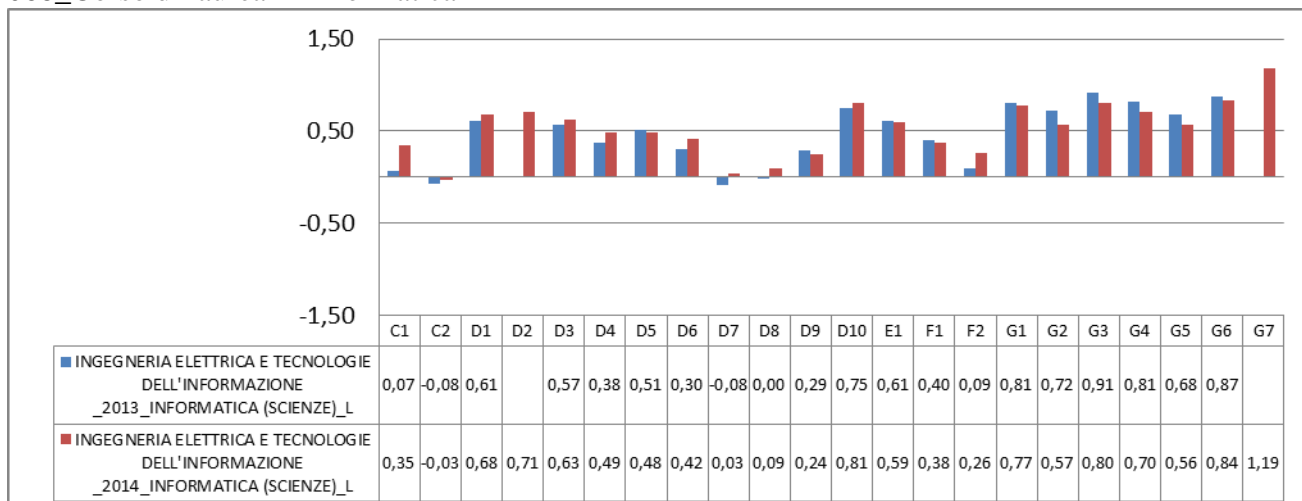


**INGEGNERIA ELETTRICA E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE**

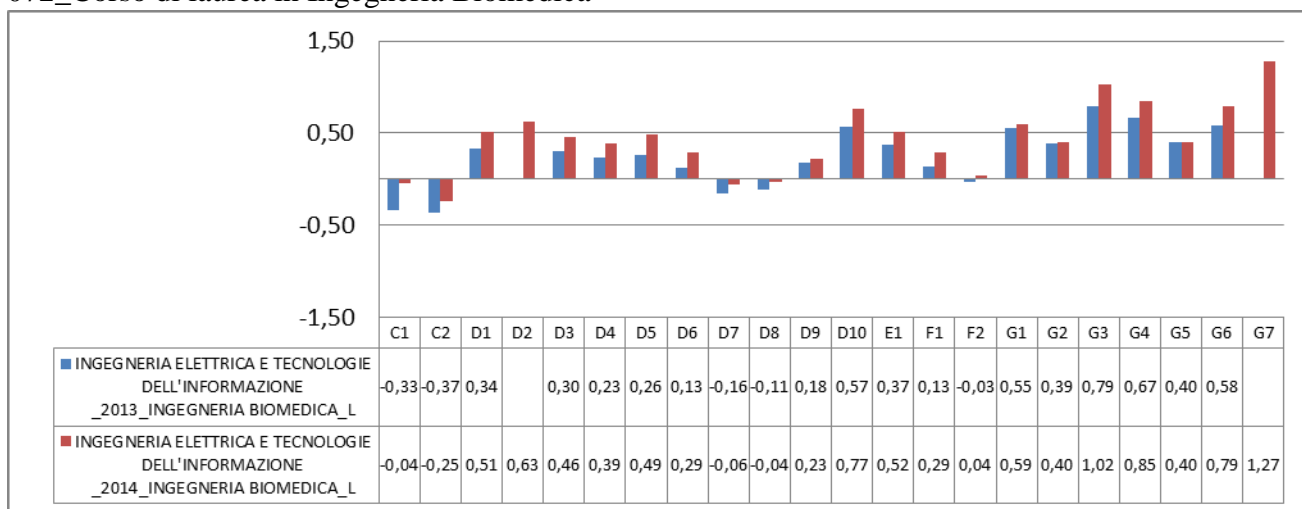


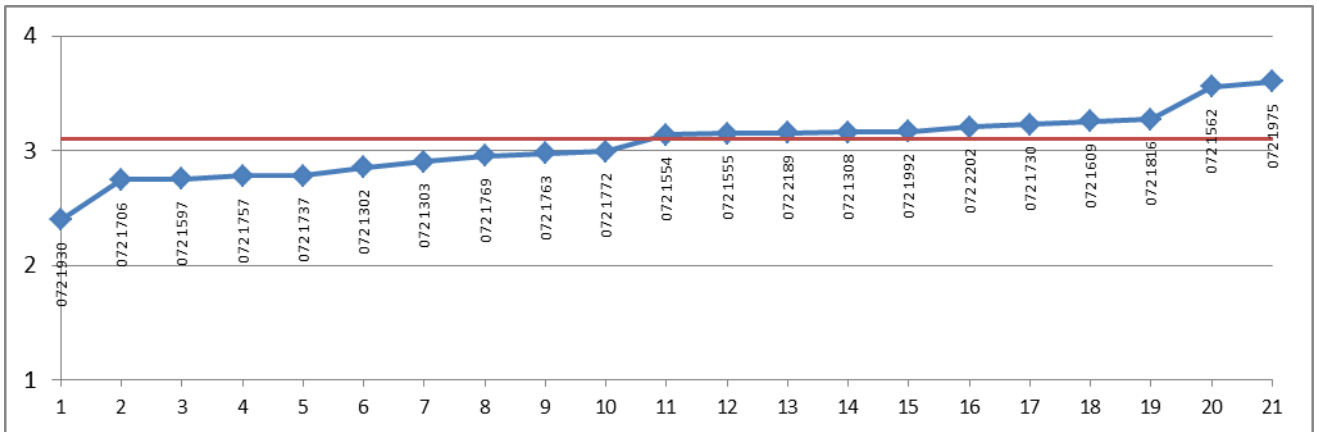
L

068\_Corso di laurea in Informatica

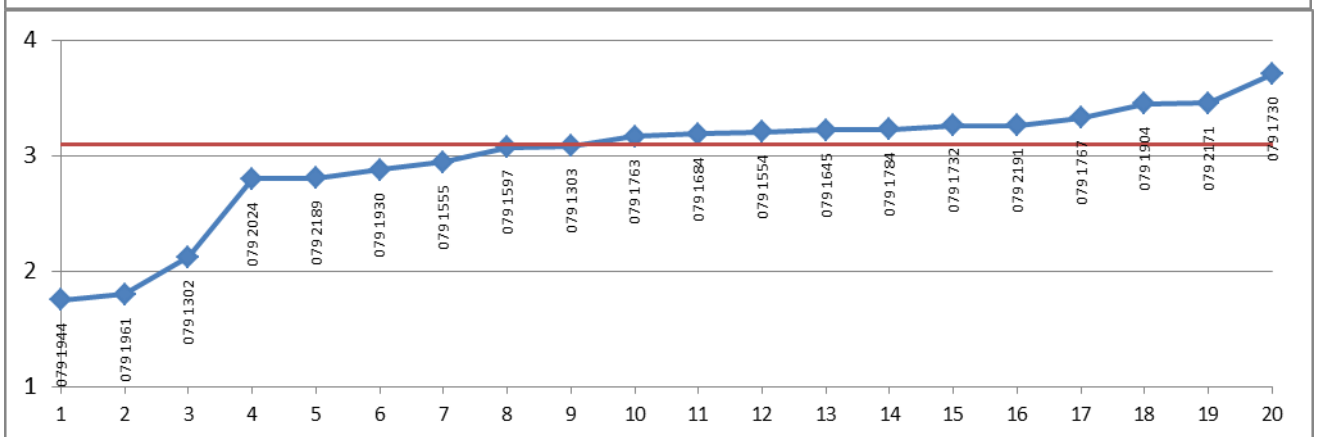
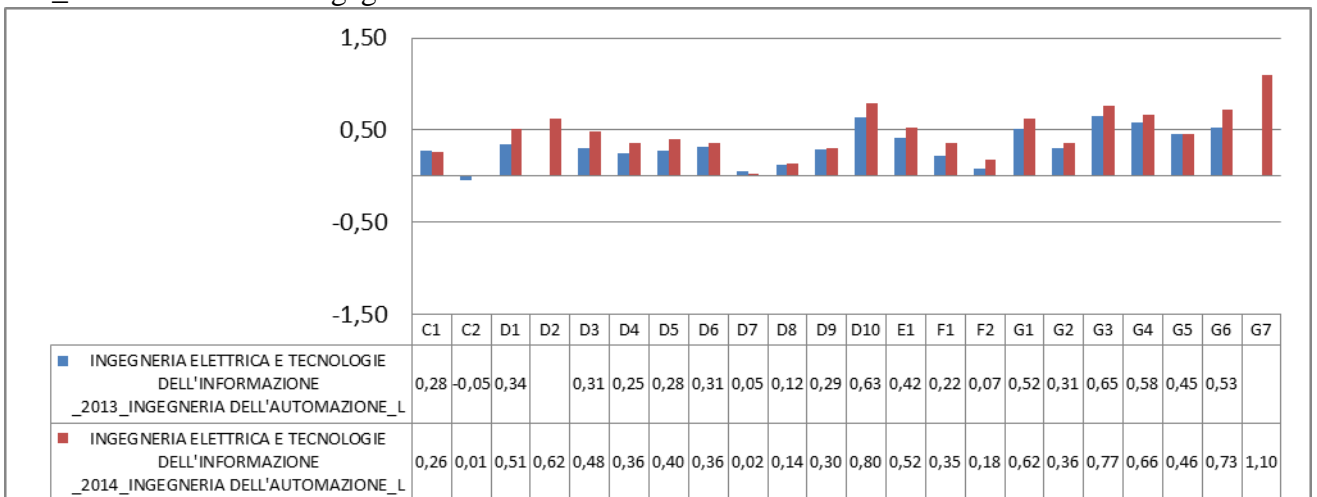


072\_Corso di laurea in Ingegneria Biomedica

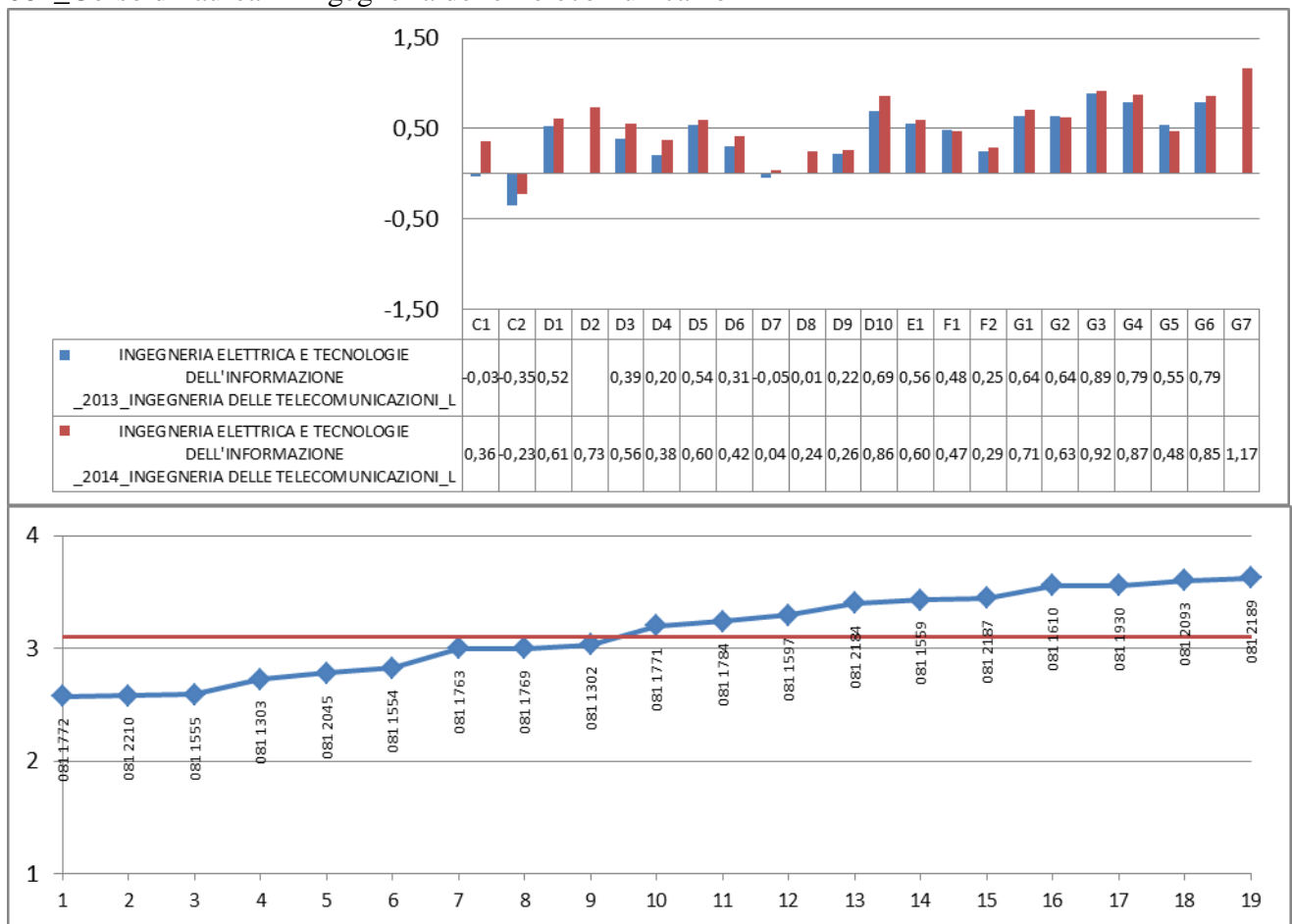




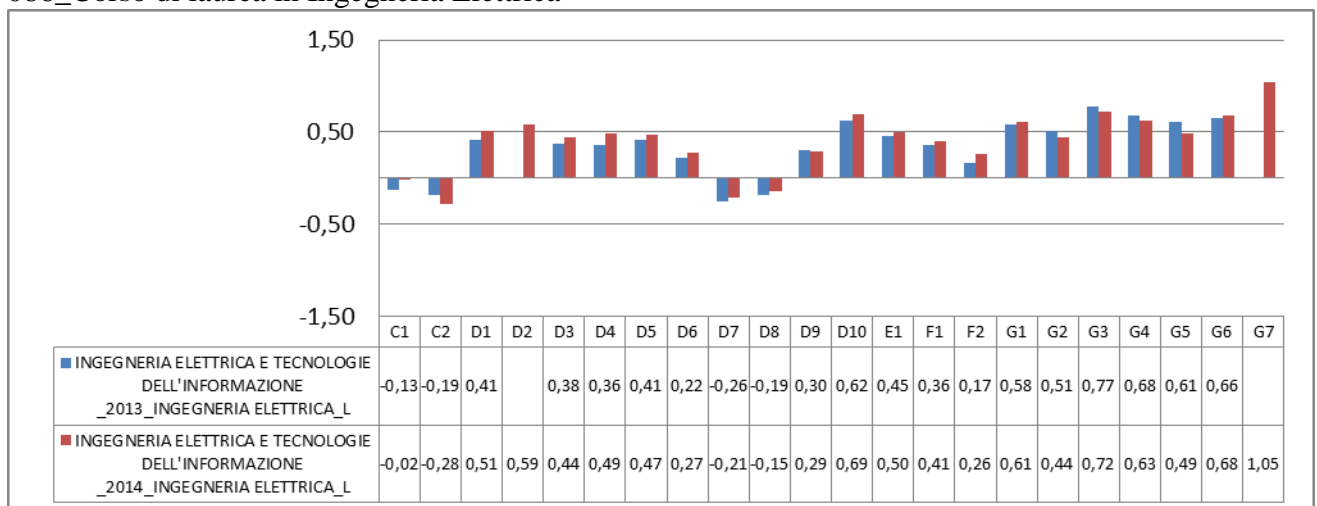
079\_Corso di laurea in Ingegneria dell'Automazione

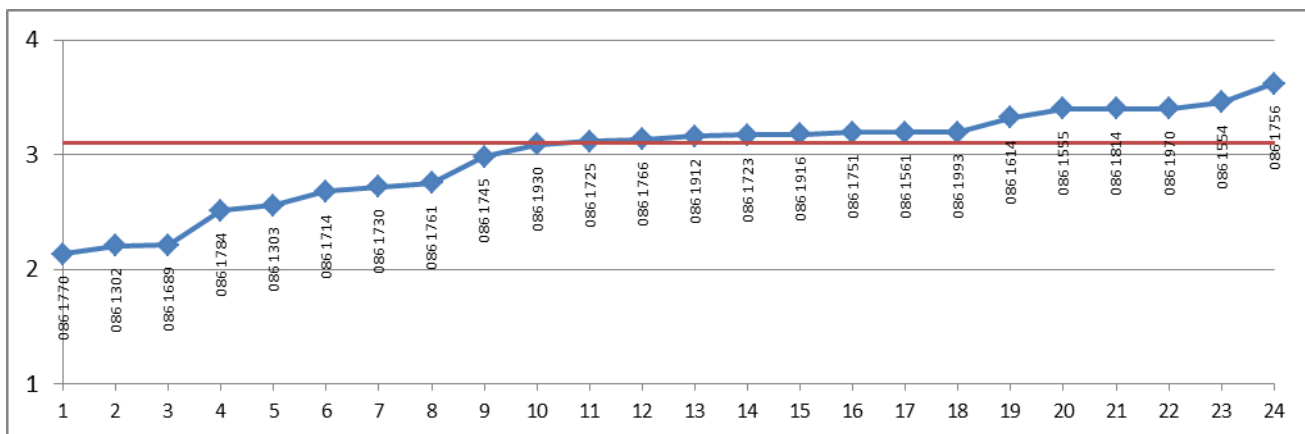


### 081\_Corso di laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni

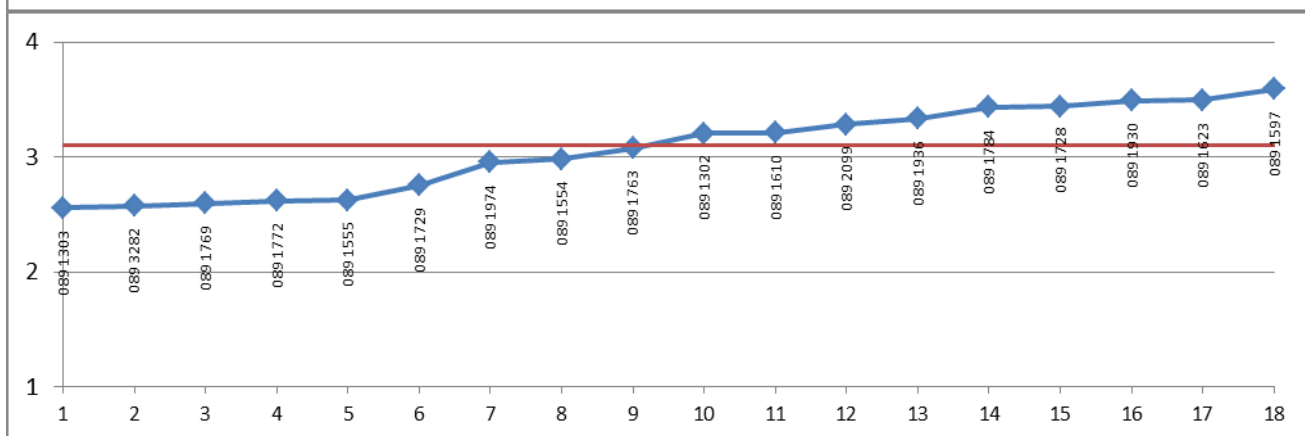


### 086\_Corso di laurea in Ingegneria Elettrica



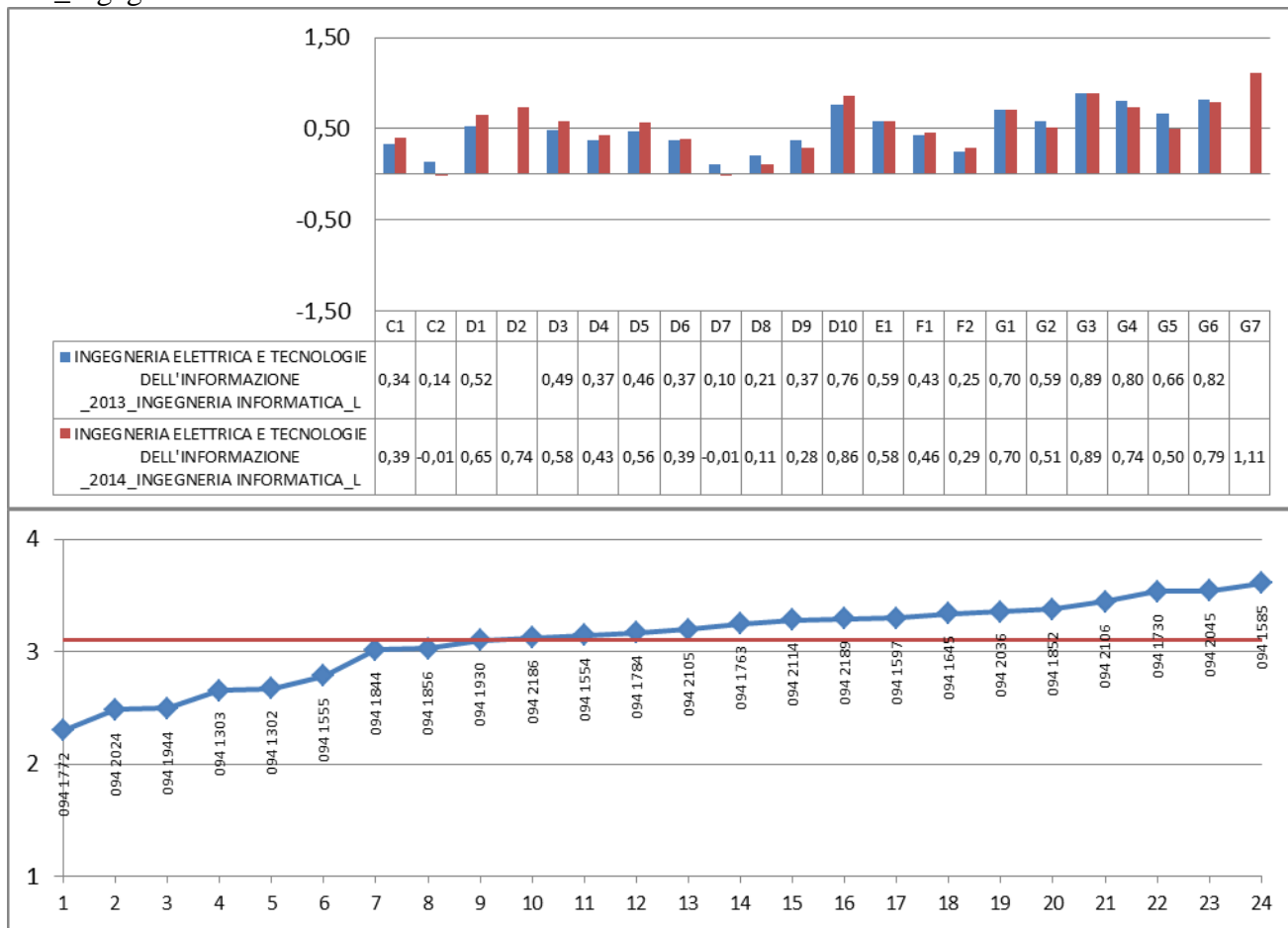


089\_Corso di laurea in Ingegneria Elettronica

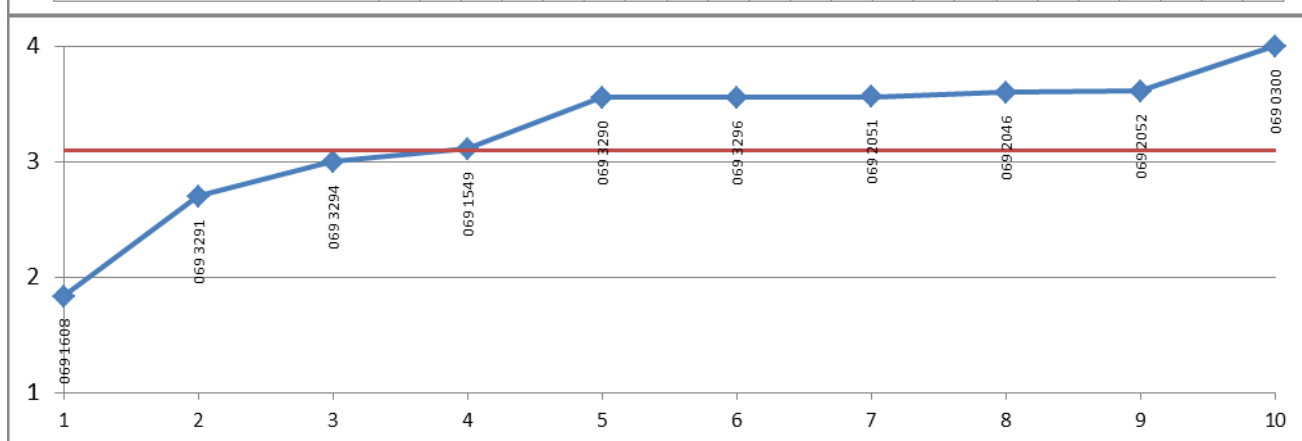




### 094\_Ingegneria Informatica

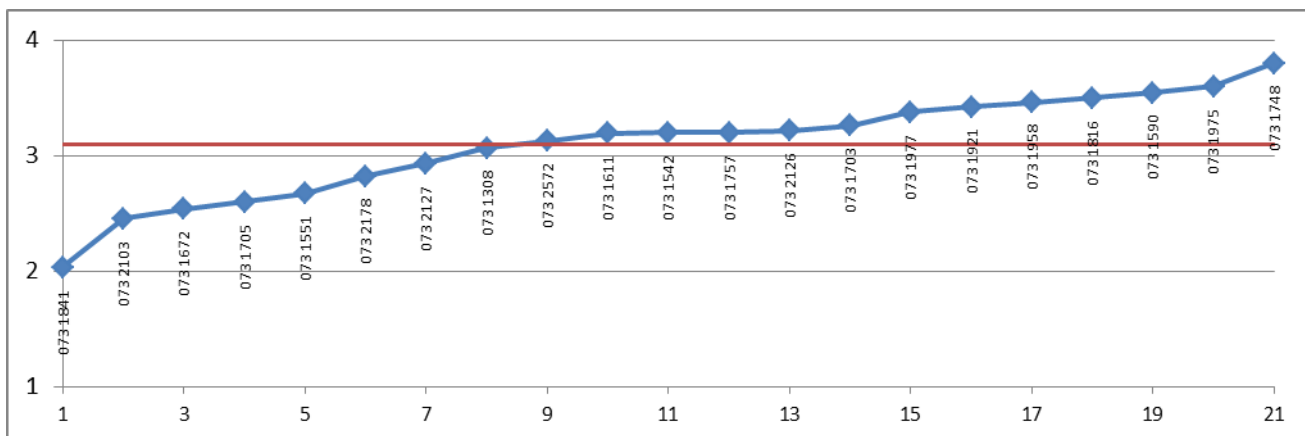


LM  
069\_Informatica

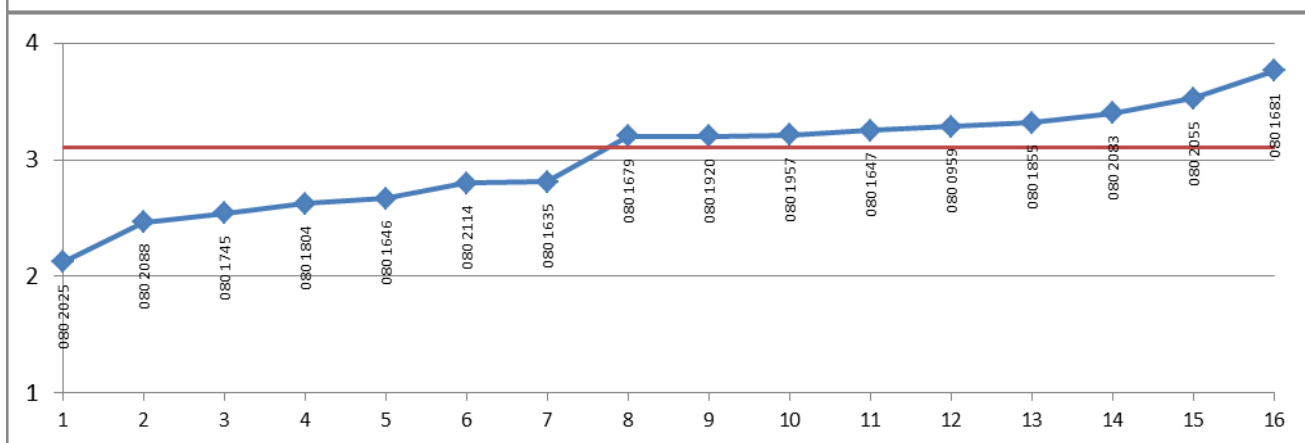
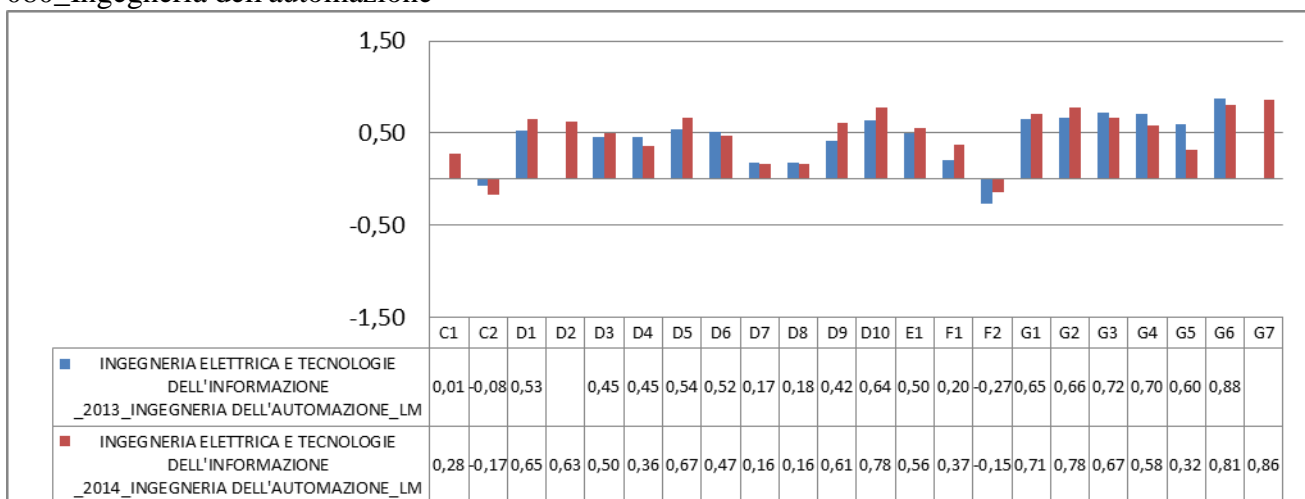


073\_Ingegneria biomedica

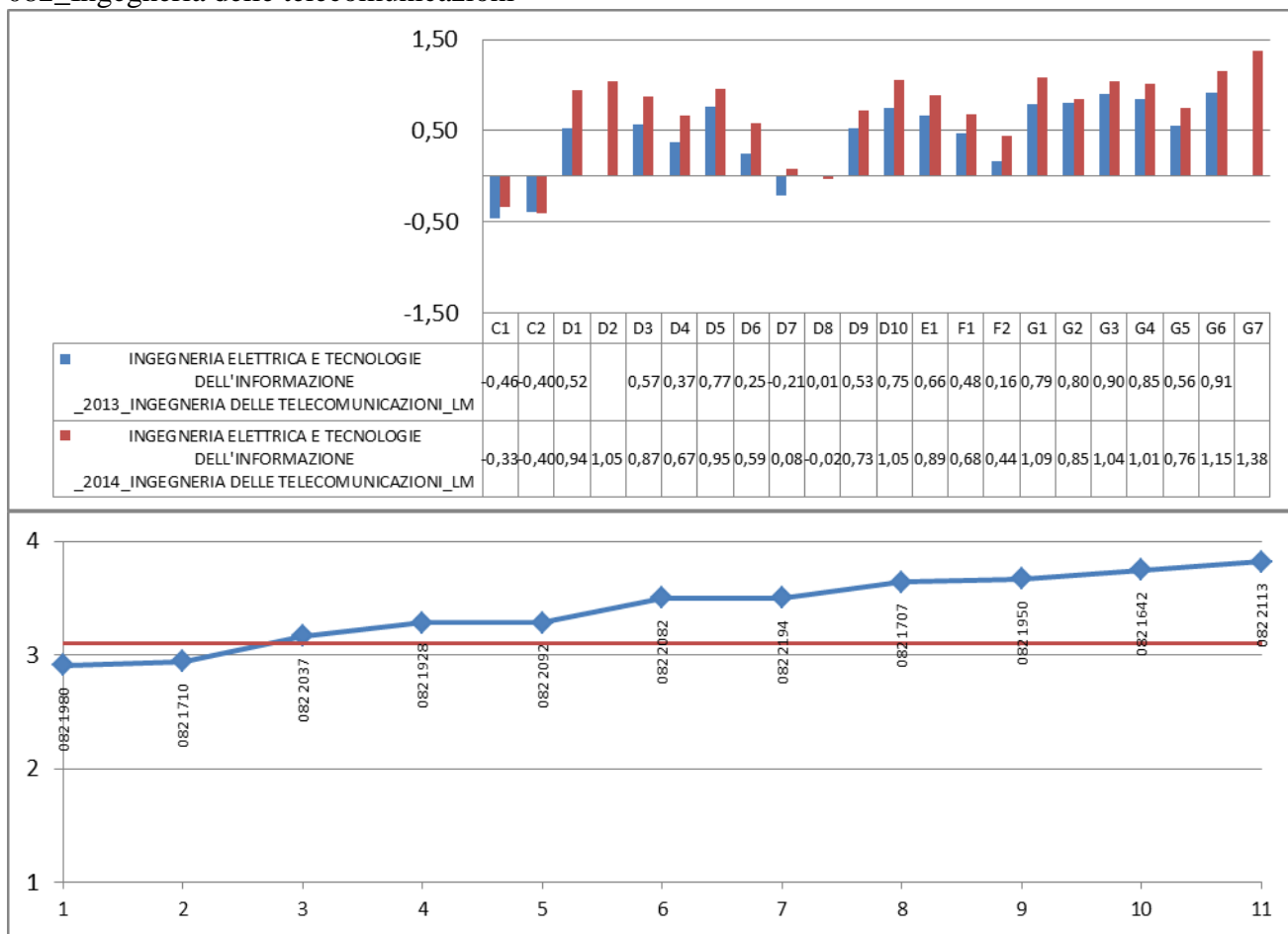




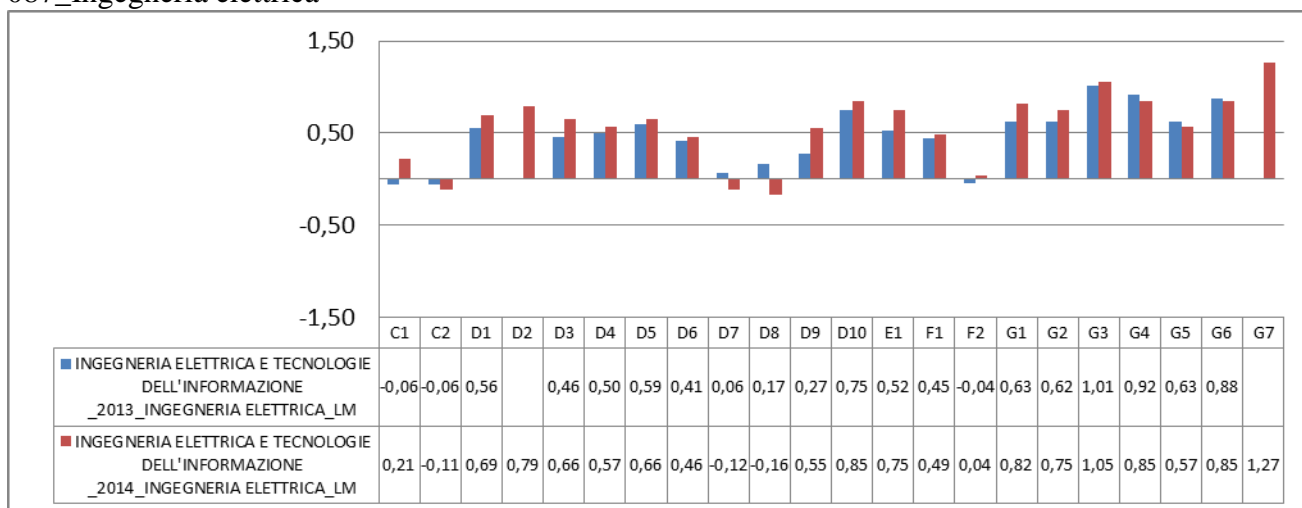
### 080\_Ingegneria dell'automazione

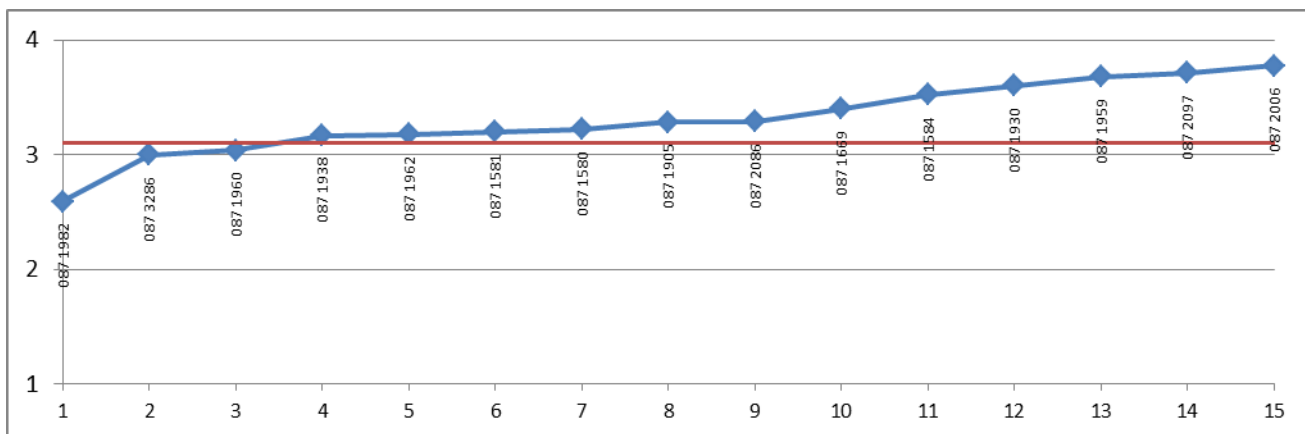


### 082\_Ingegneria delle telecomunicazioni

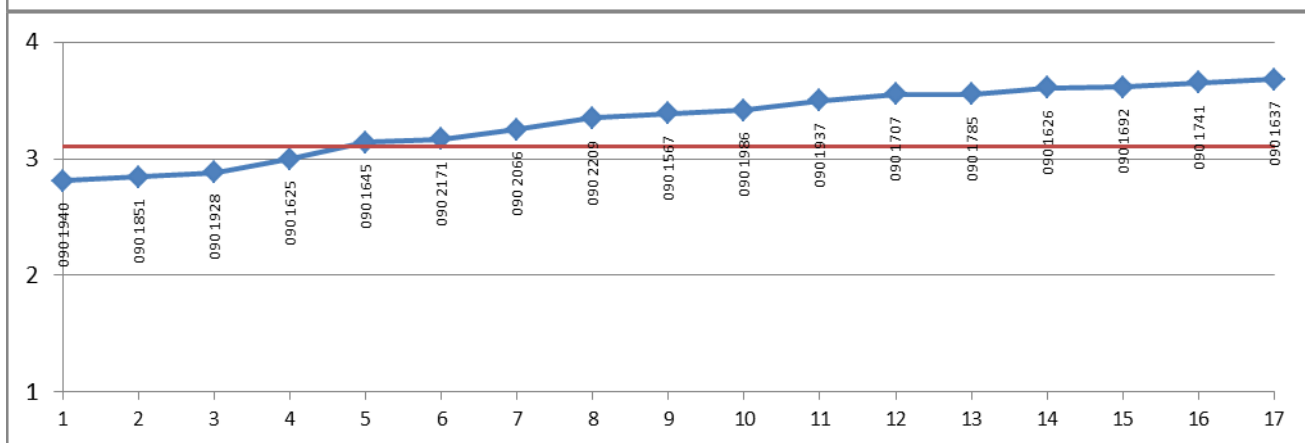
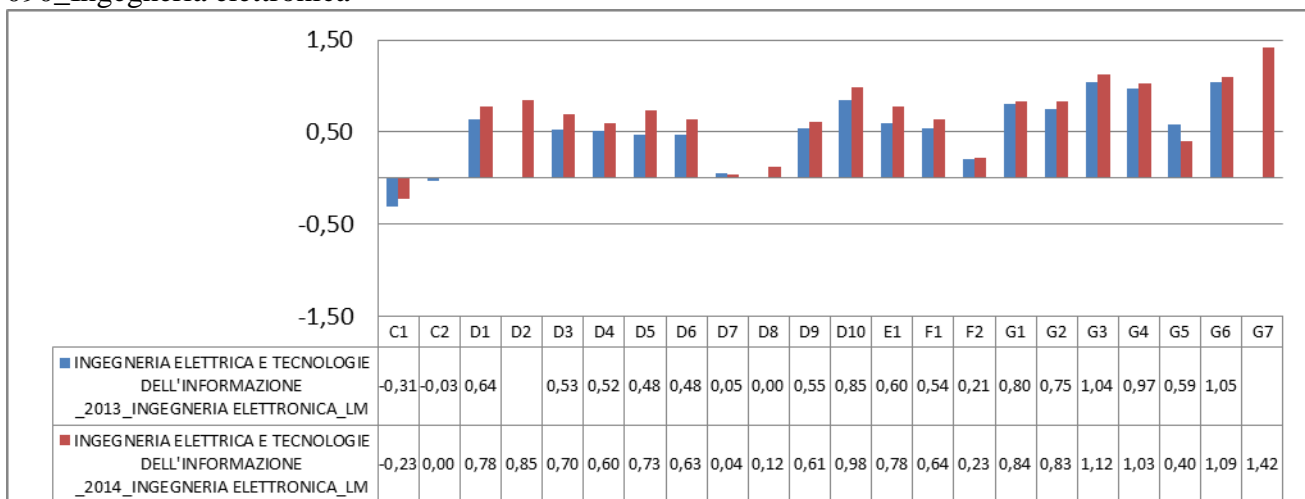


### 087\_Ingegneria elettrica

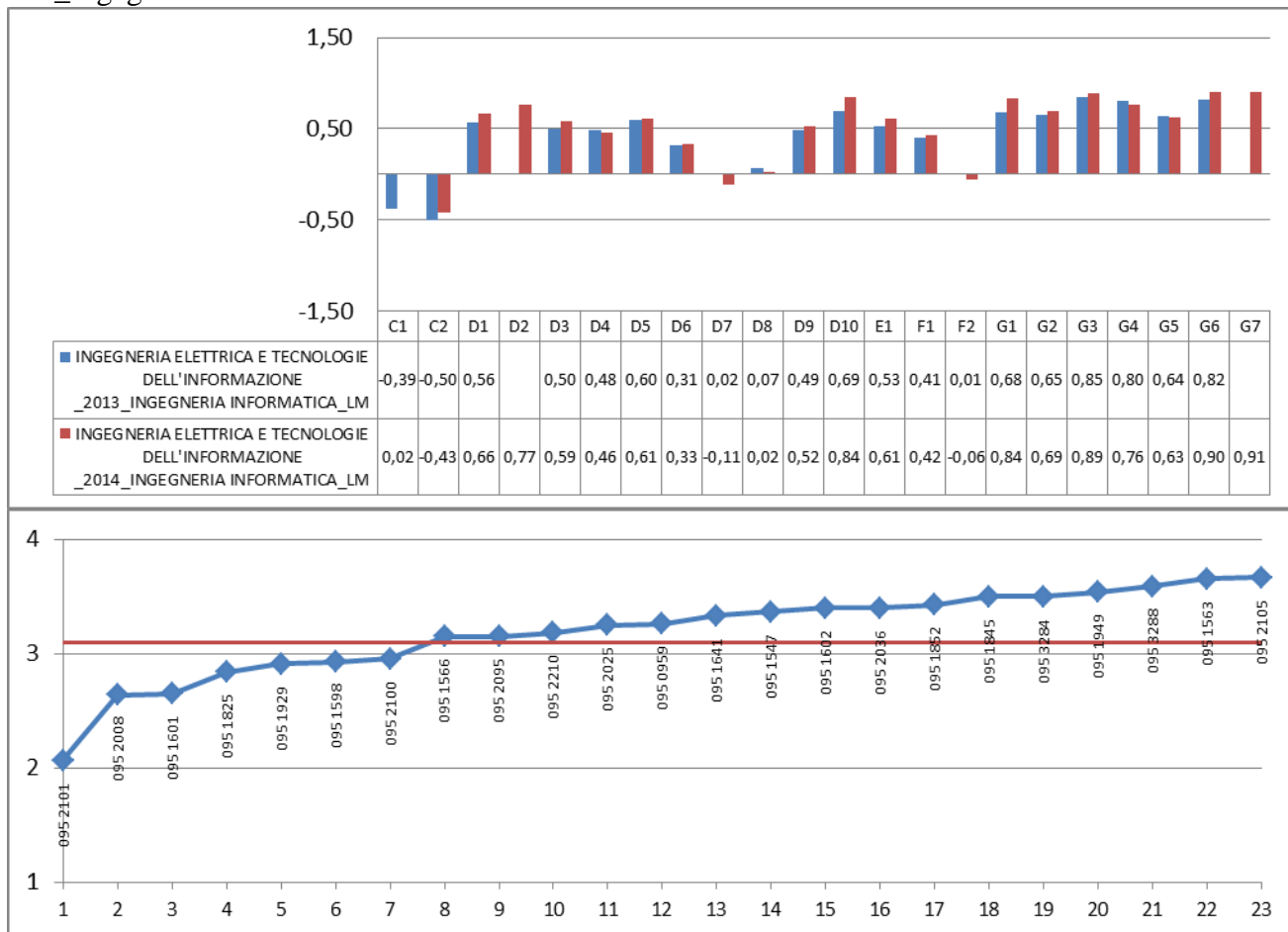




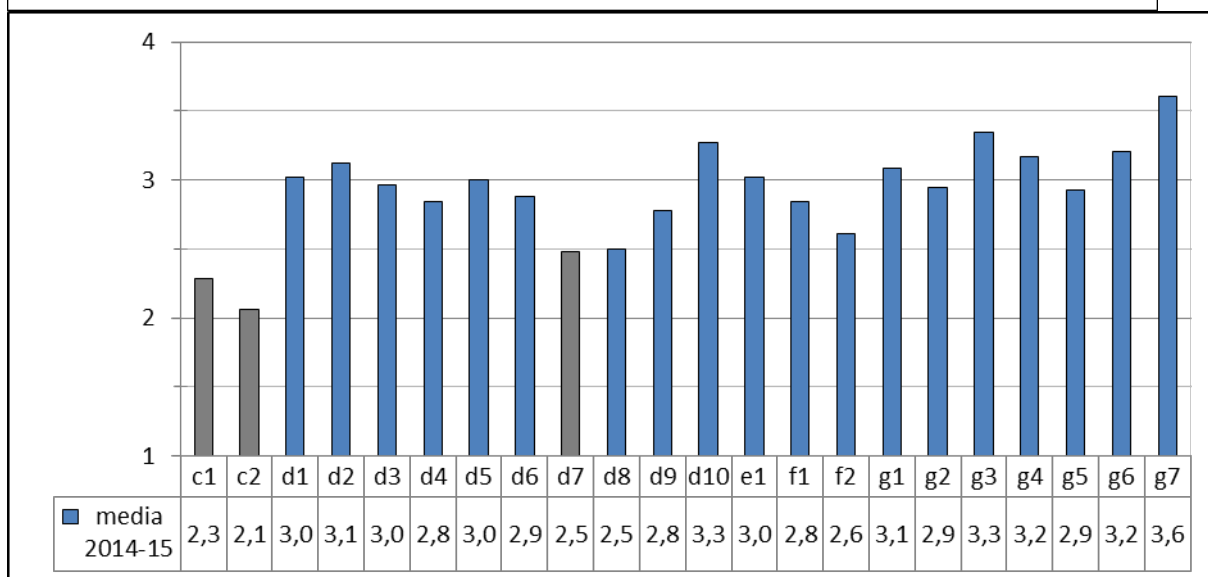
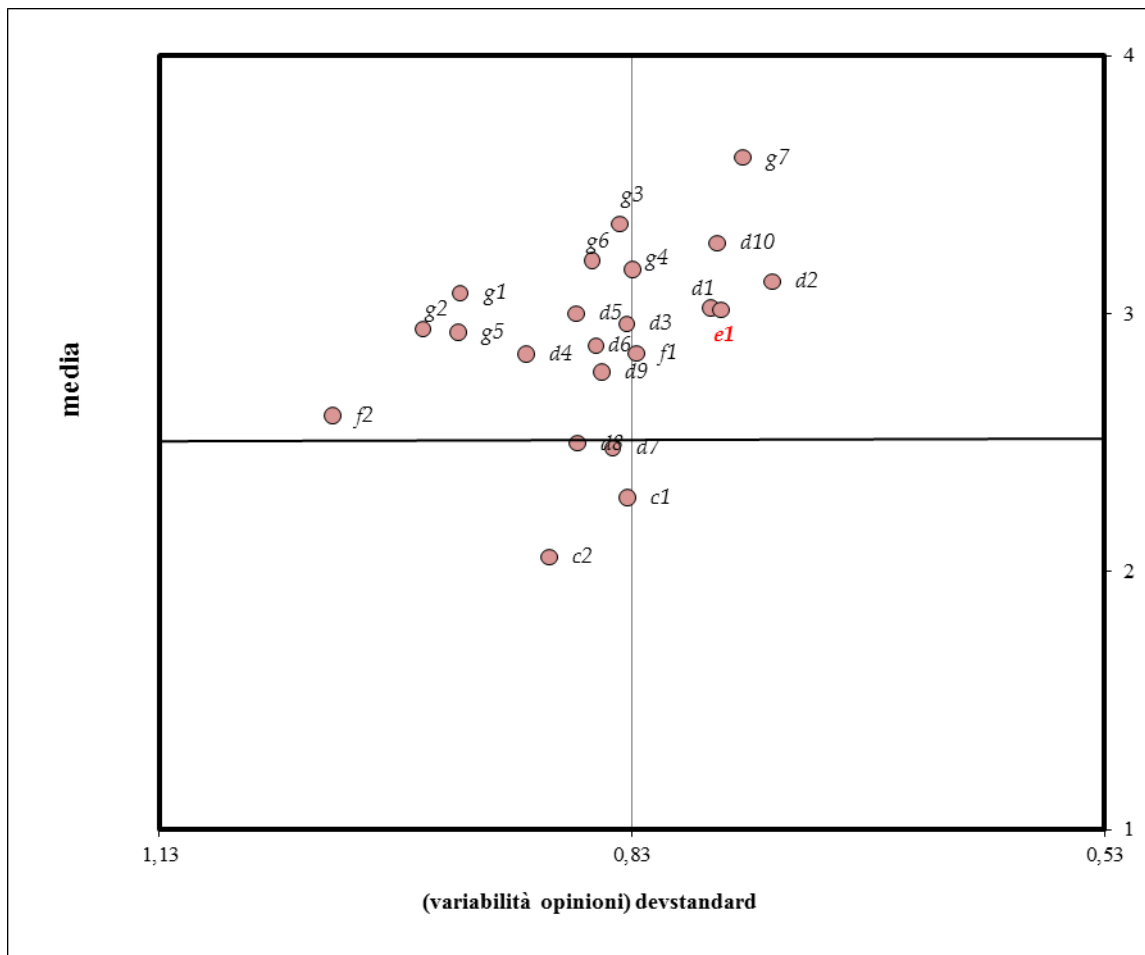
090\_Ingegneria elettronica



### 095\_Ingegneria Informatica

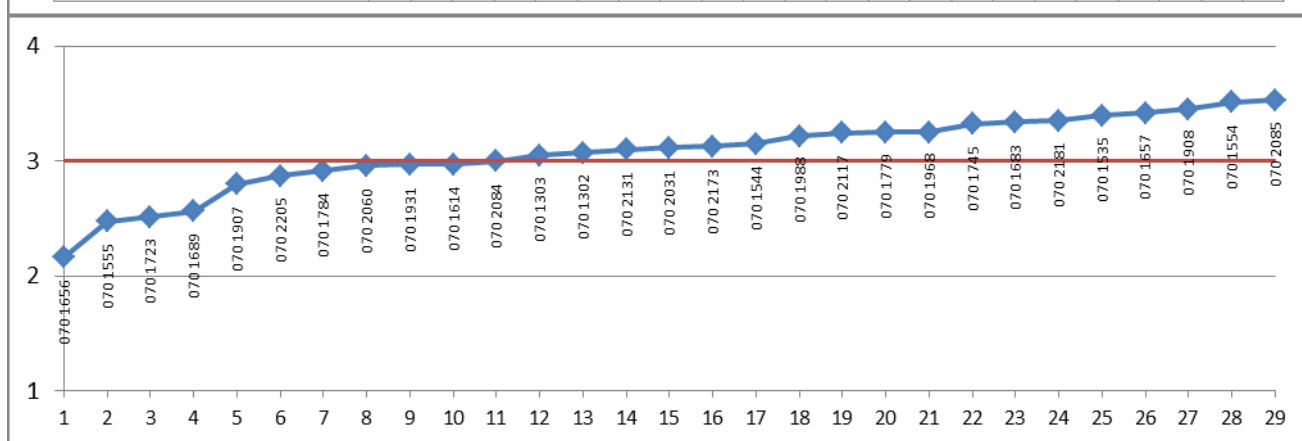
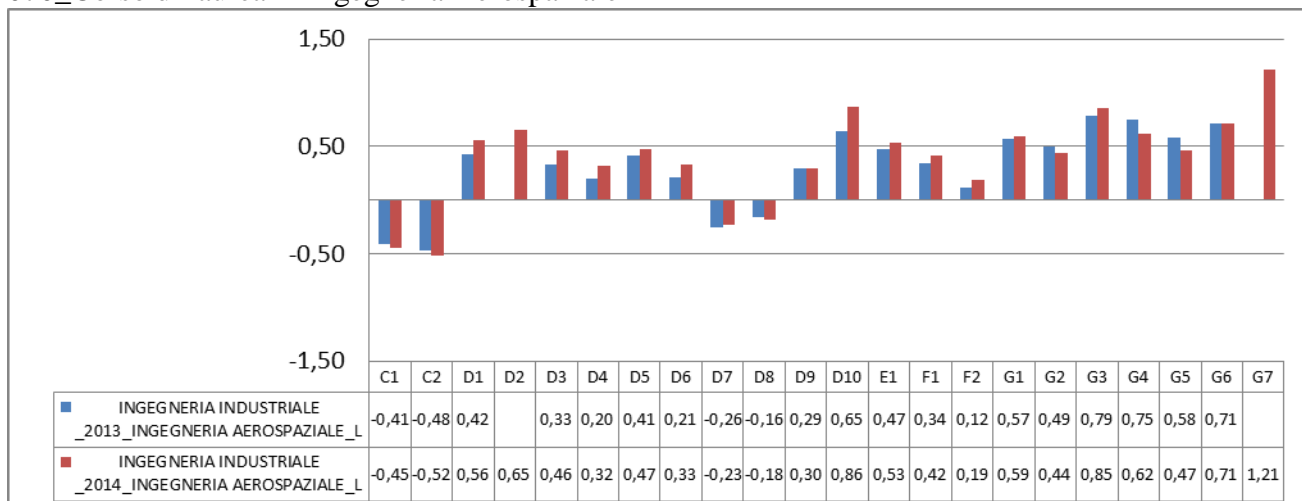


### INGEGNERIA INDUSTRIALE

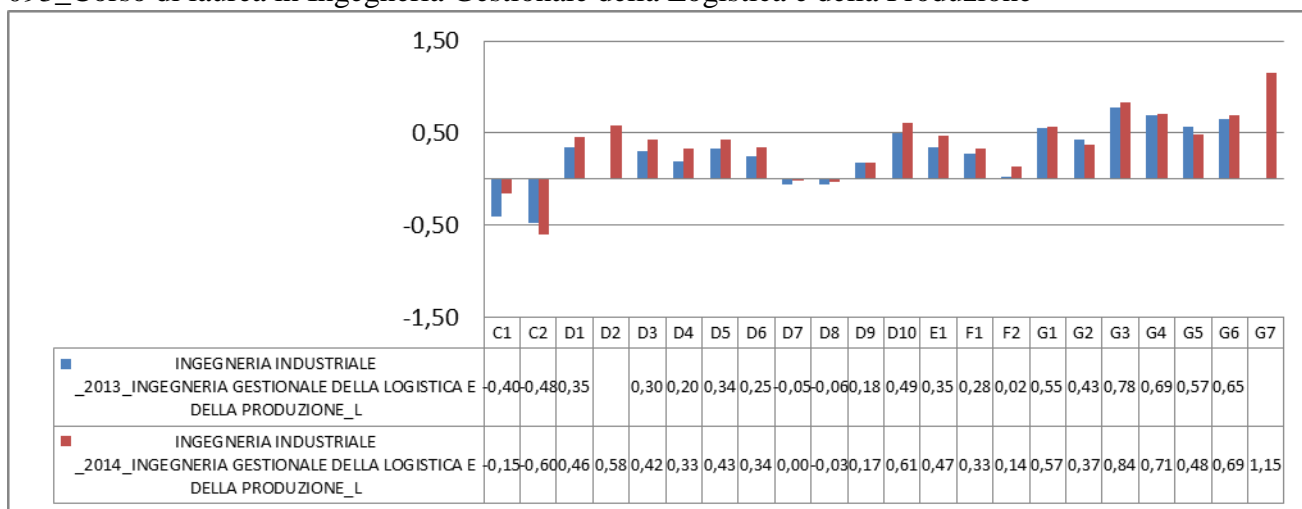


L

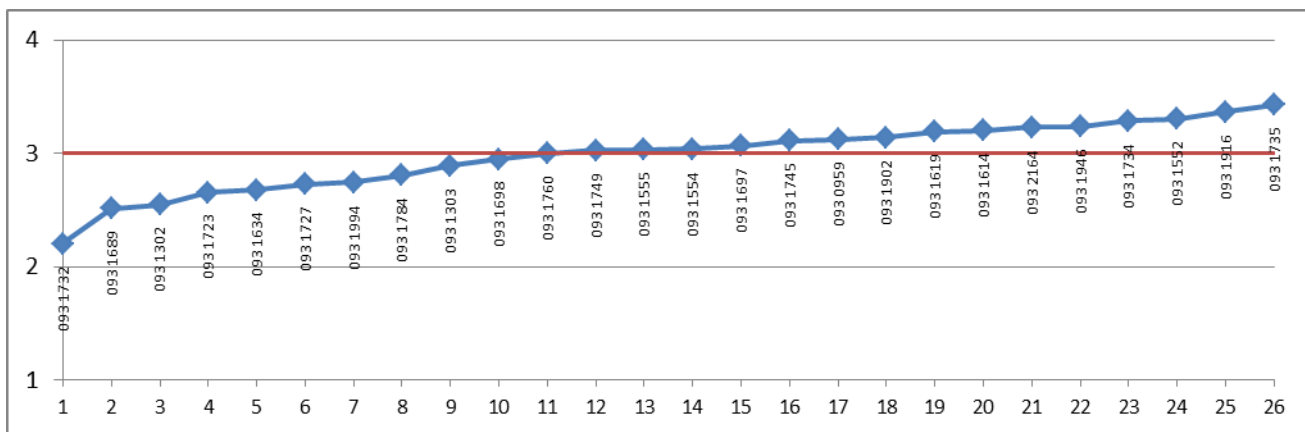
070\_Corso di laurea in Ingegneria Aerospaziale



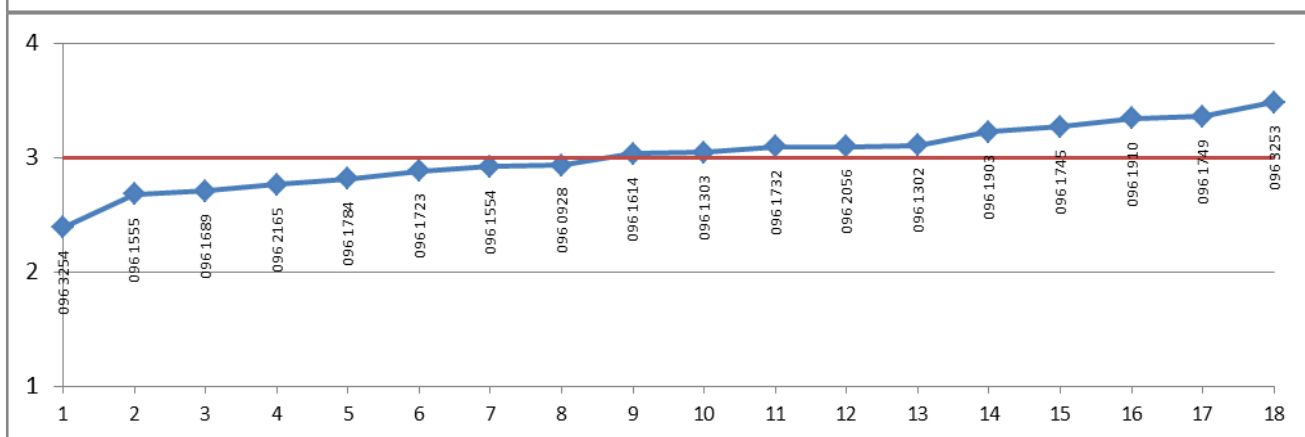
093\_Corso di laurea in Ingegneria Gestionale della Logistica e della Produzione



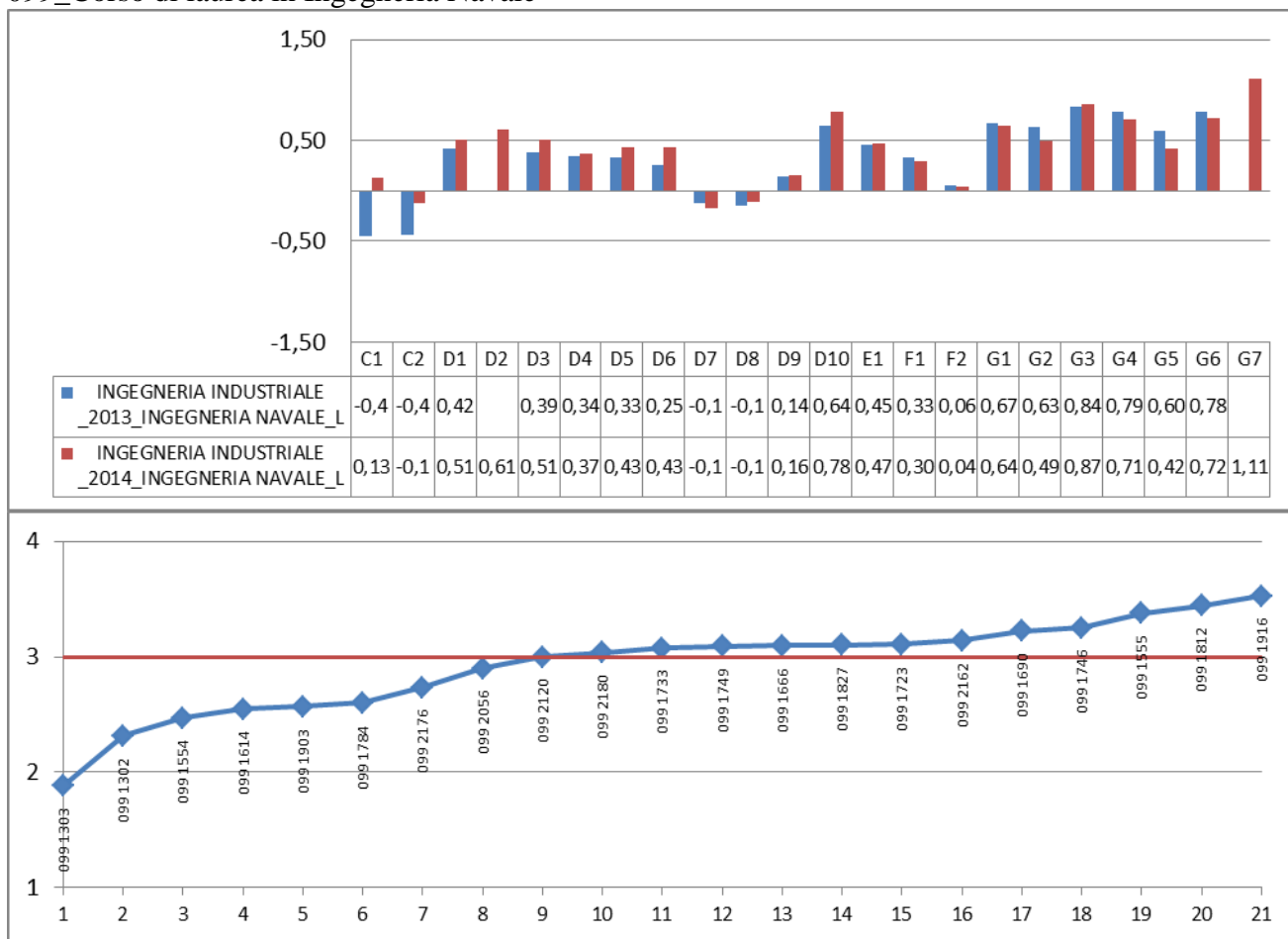




096\_Corso di laurea in Ingegneria Meccanica

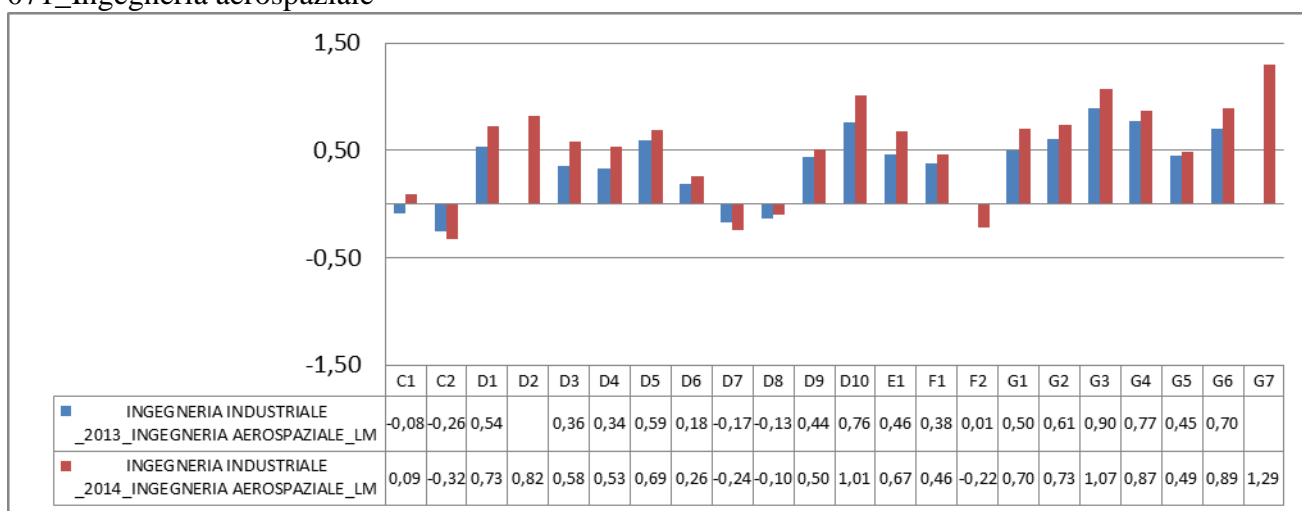


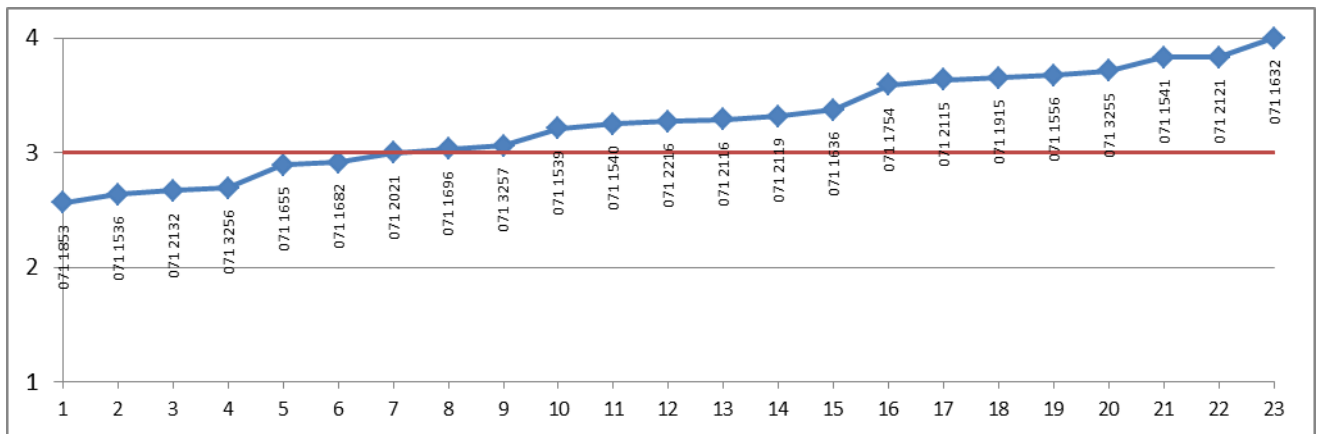
### 099\_Corso di laurea in Ingegneria Navale



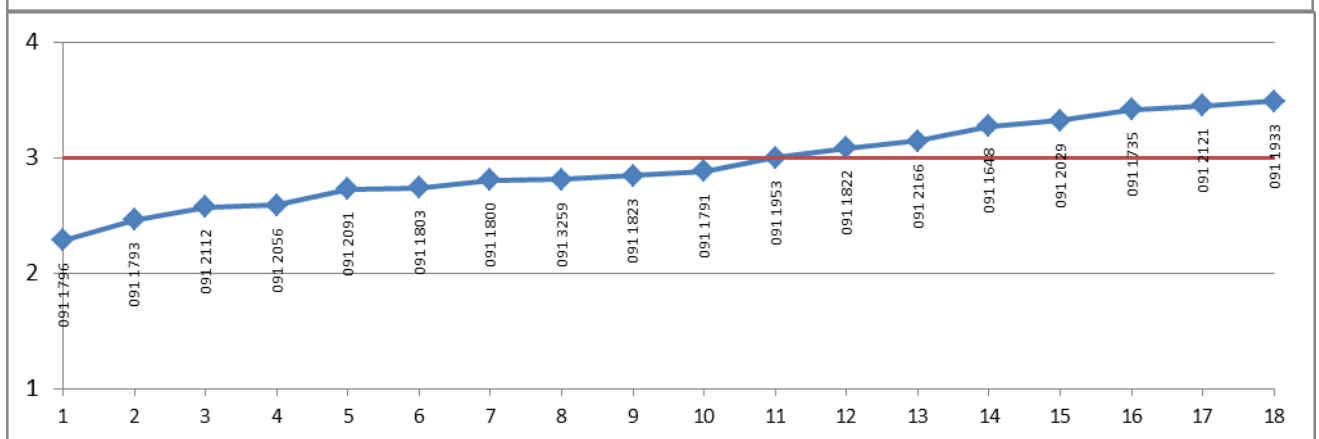
### LM

#### 071\_Ingegneria aerospaziale

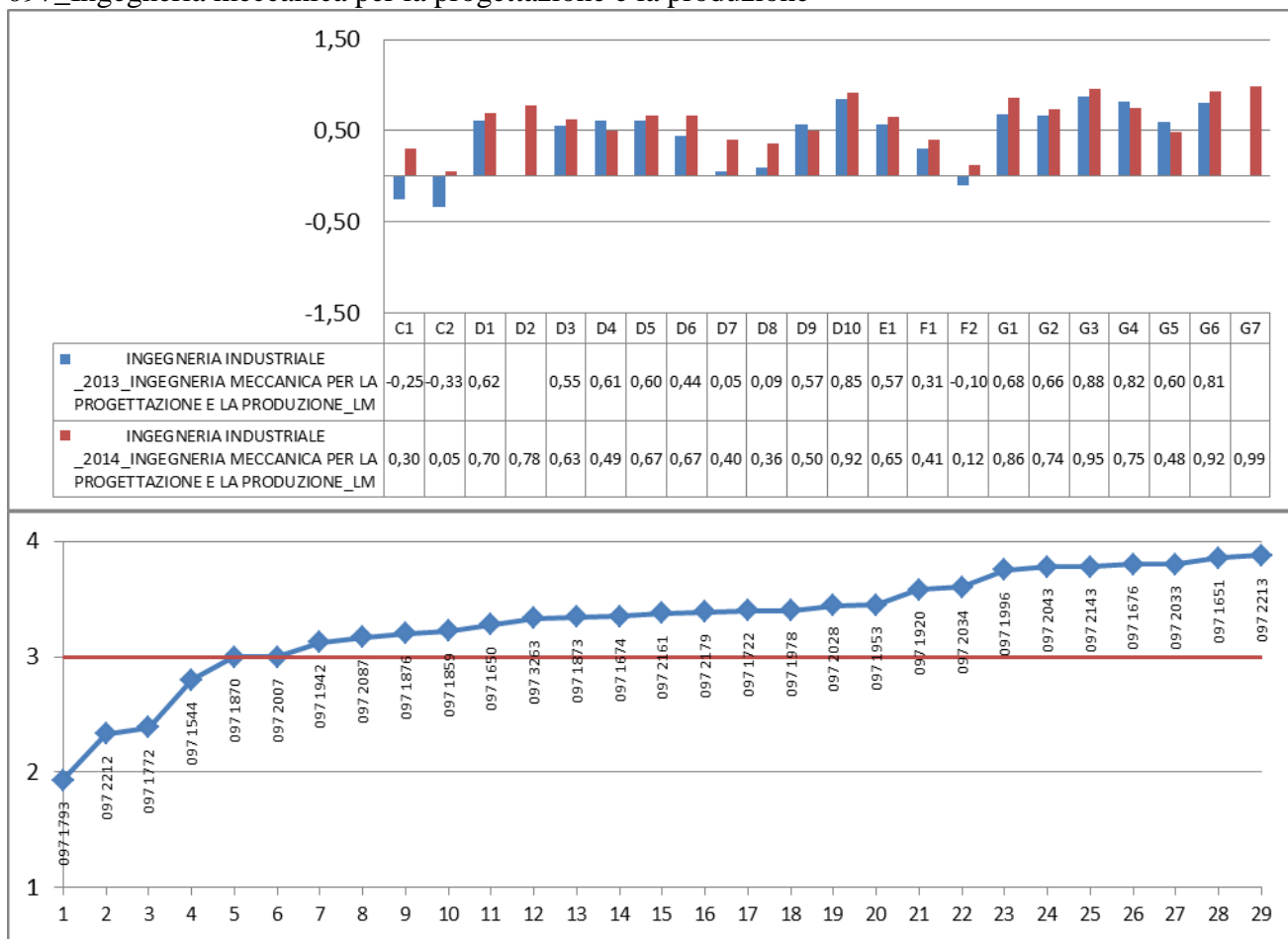




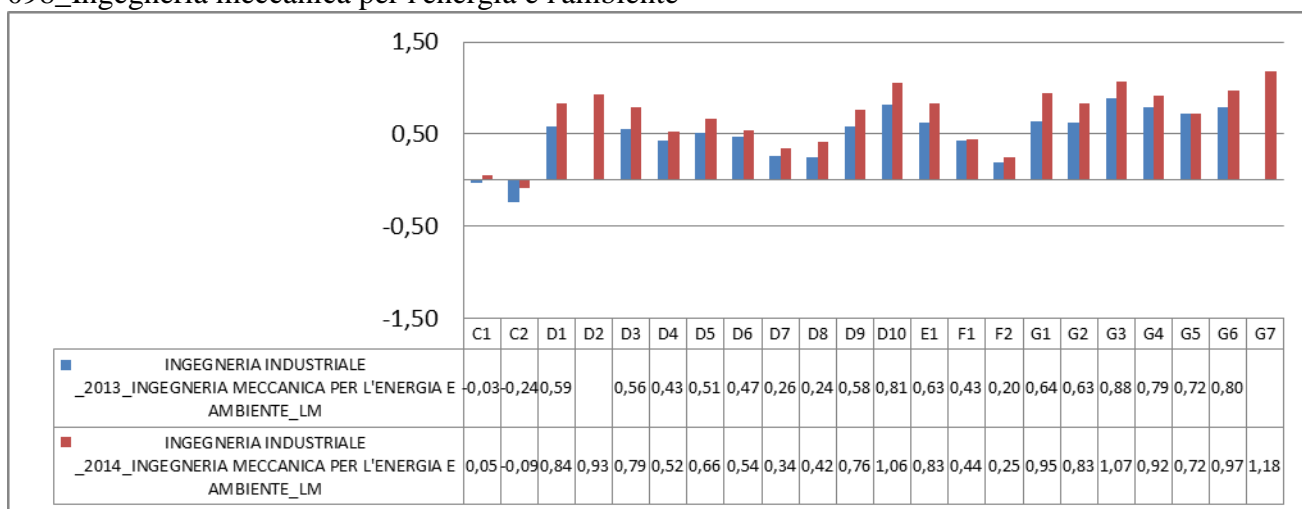
### 091\_Ingegneria gestionale

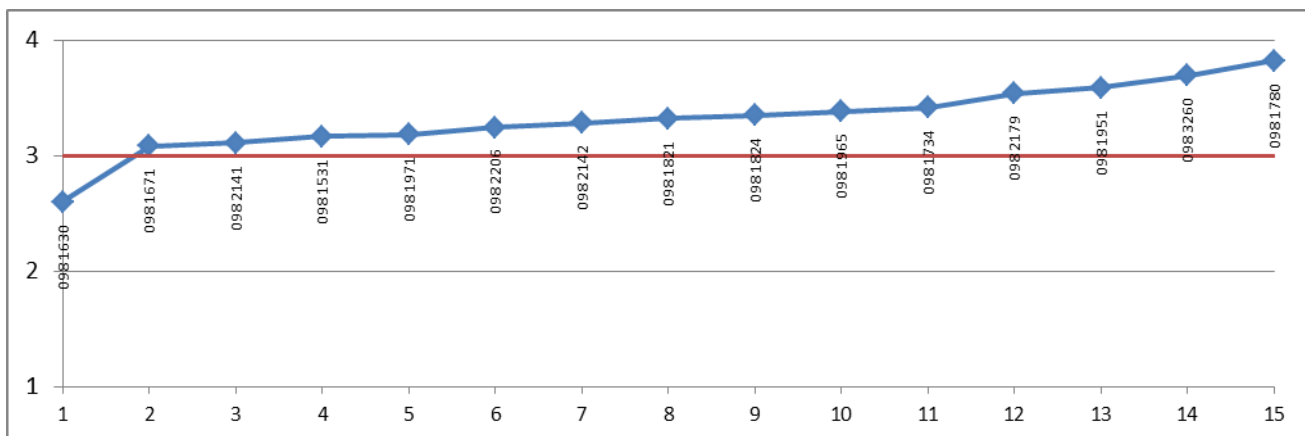


### 097\_Ingegneria meccanica per la progettazione e la produzione

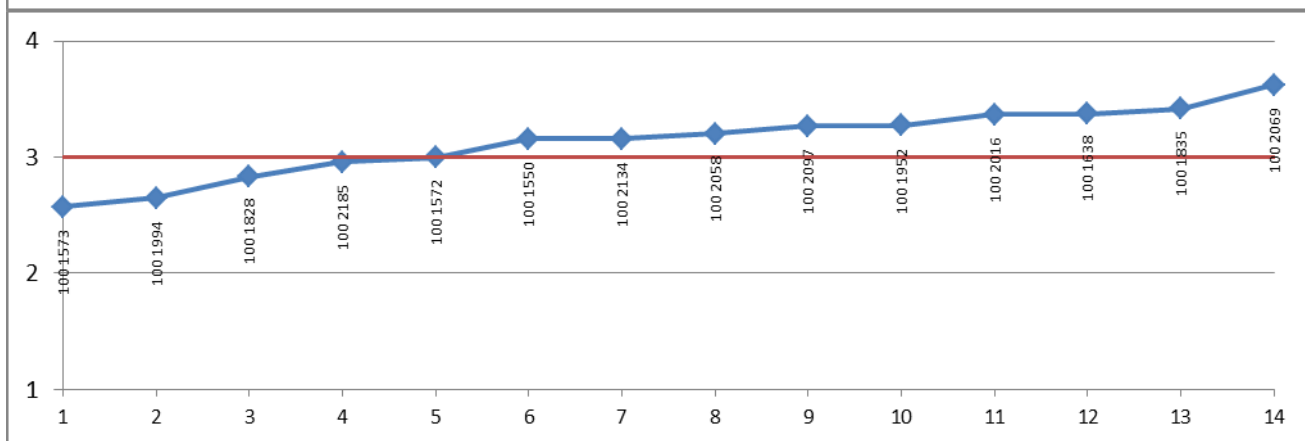
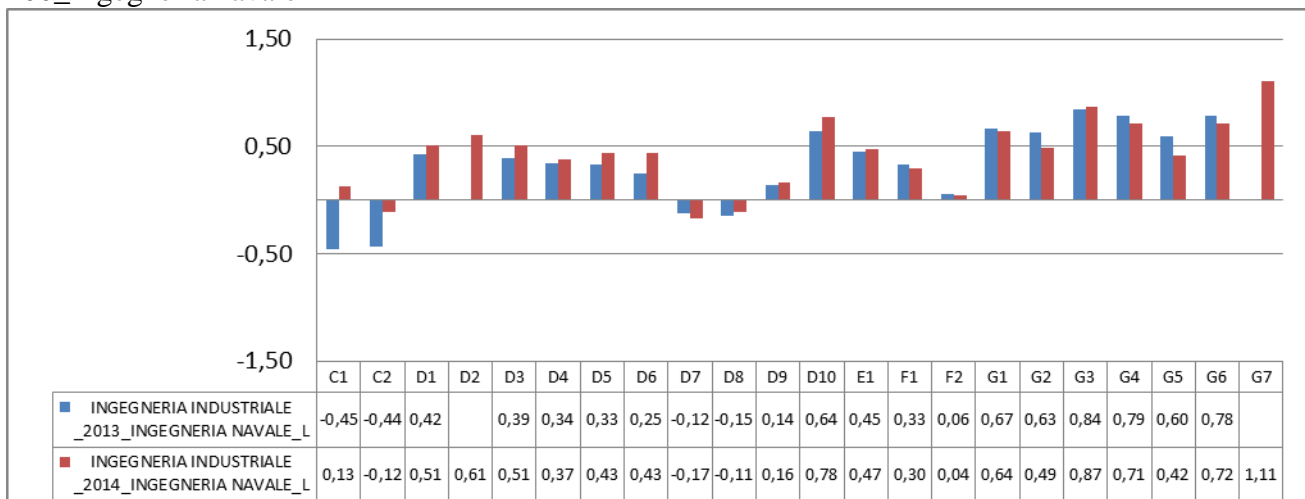


### 098\_Ingegneria meccanica per l'energia e l'ambiente

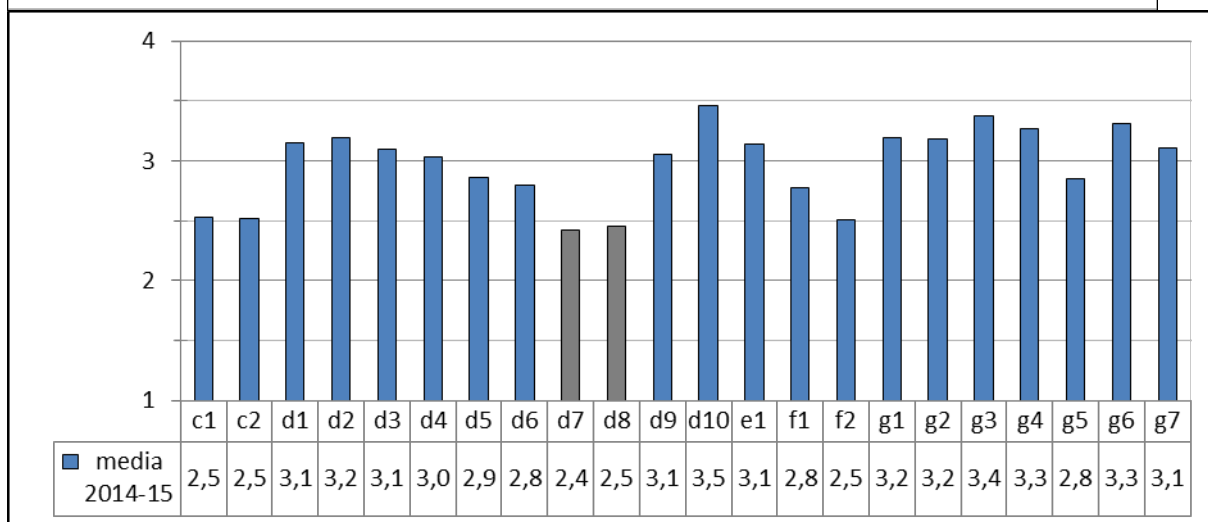
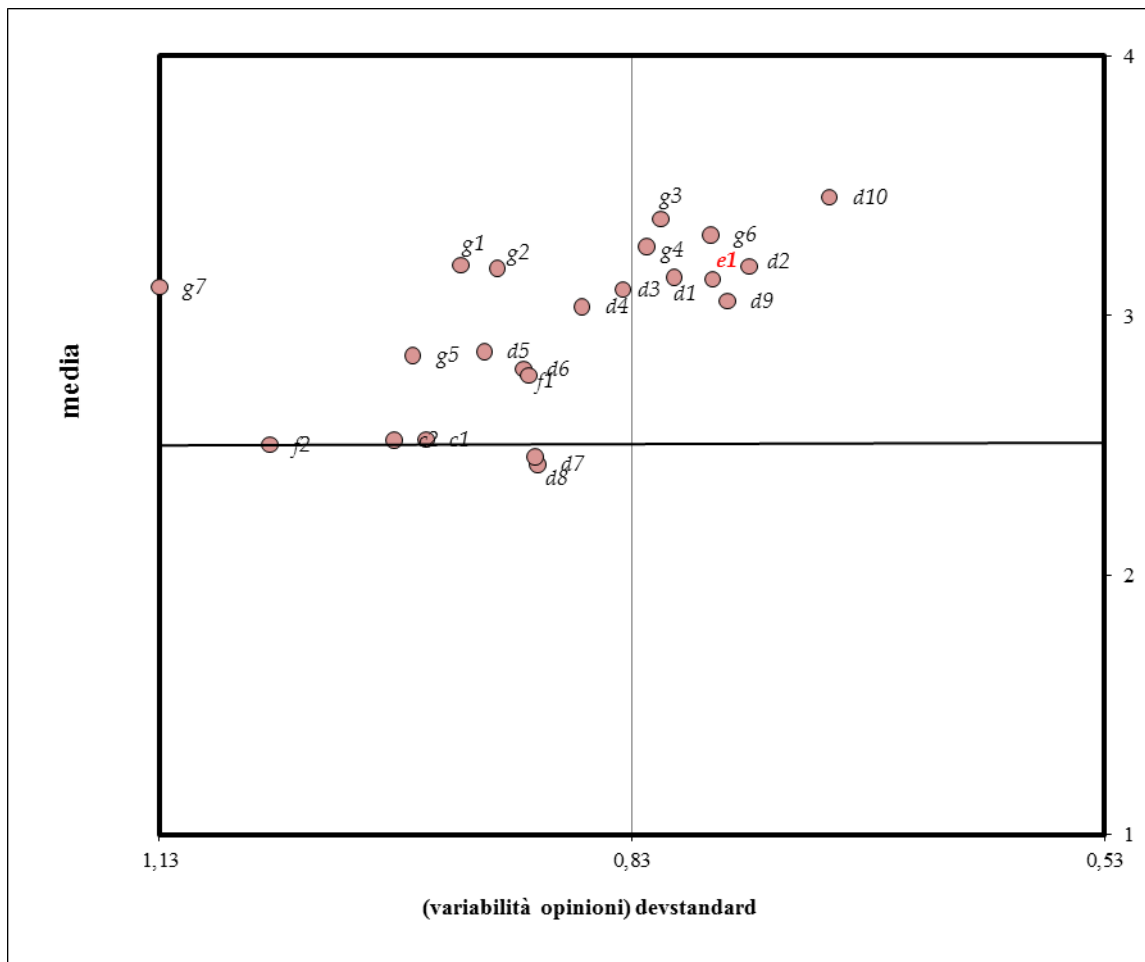




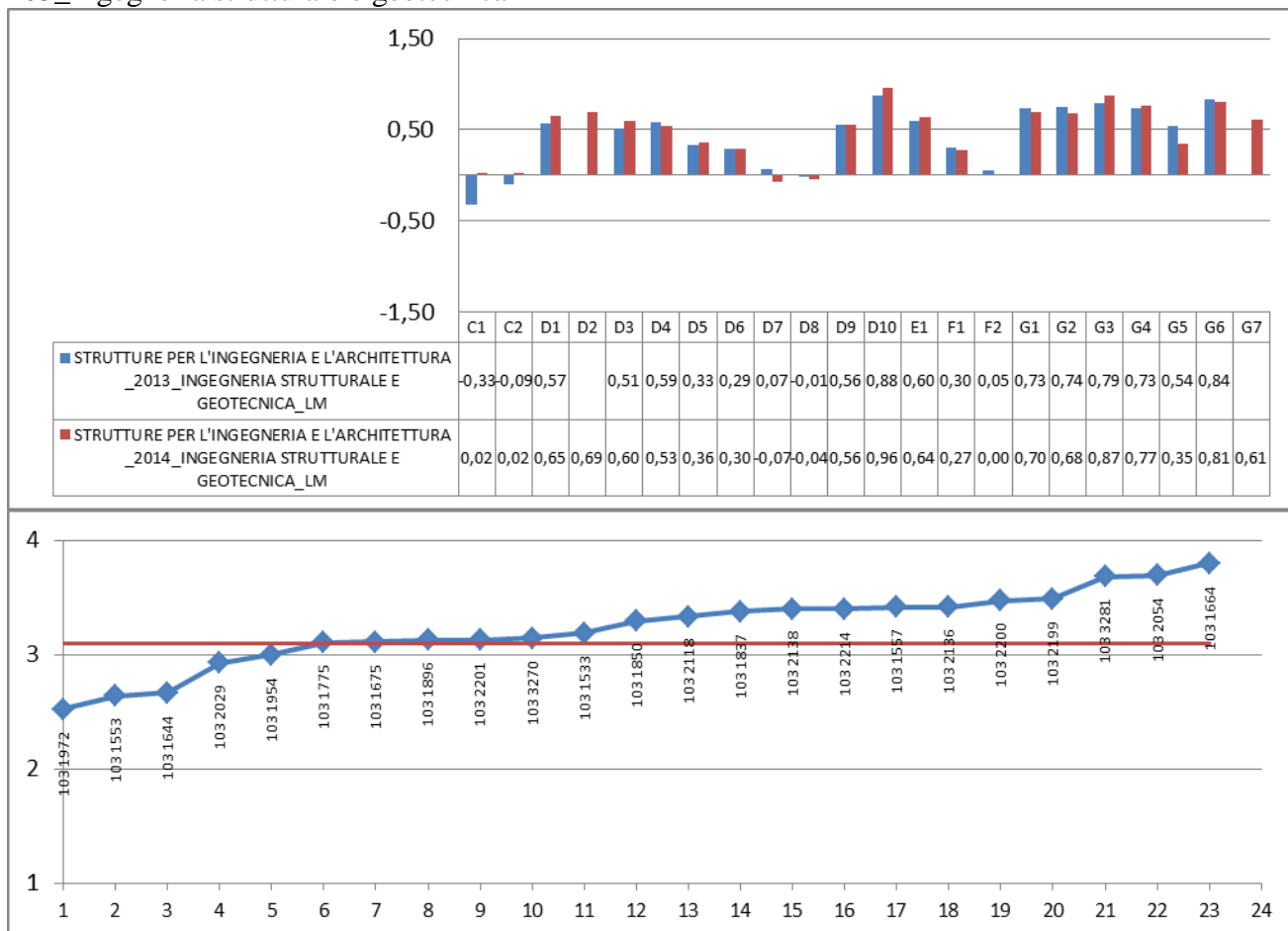
100\_Ingegneria navale



### STRUTTURE PER L'INGEGNERIA E L'ARCHITETTURA

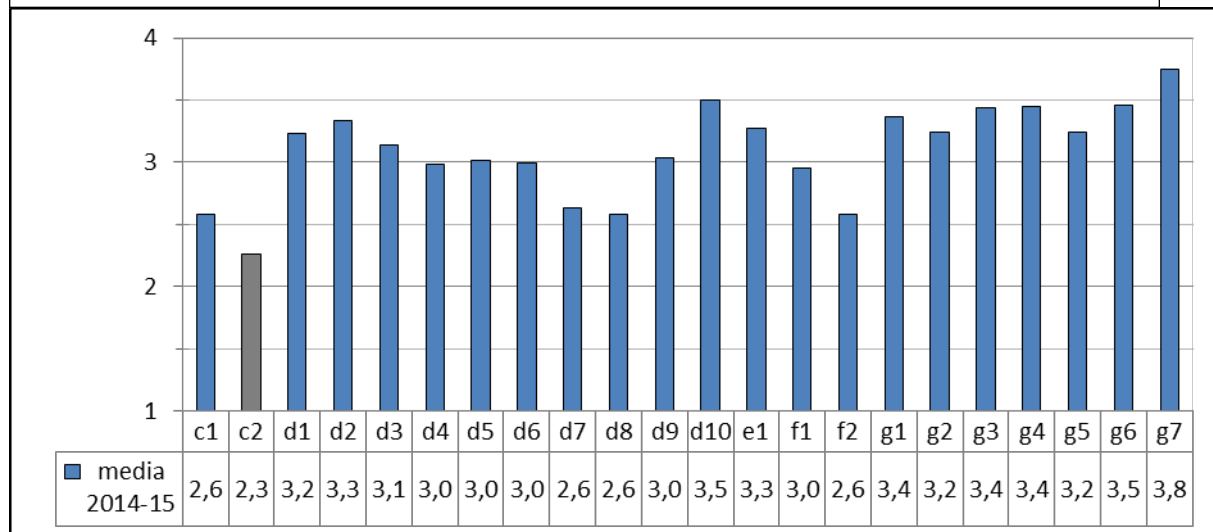
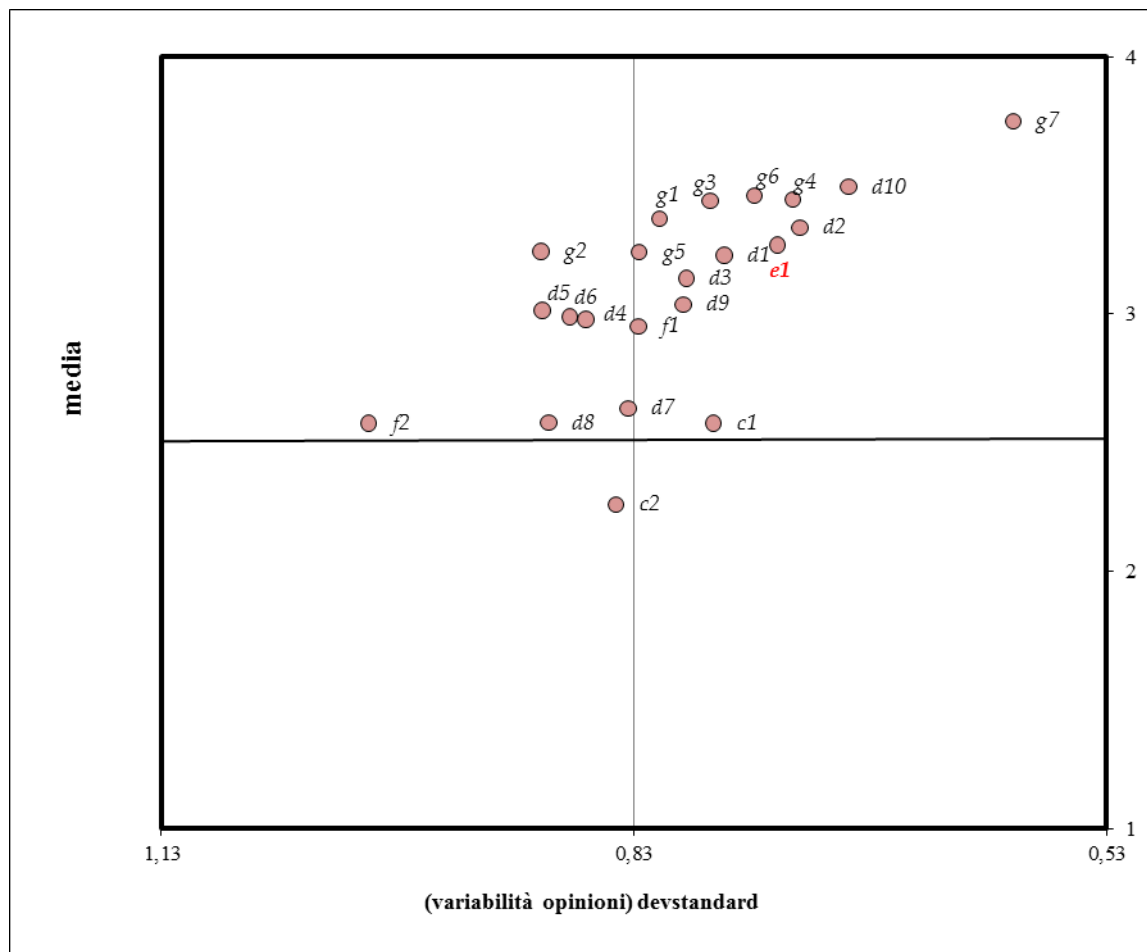


LM  
103\_Ingegneria strutturale e geotecnica



**Gruppo umanistico**

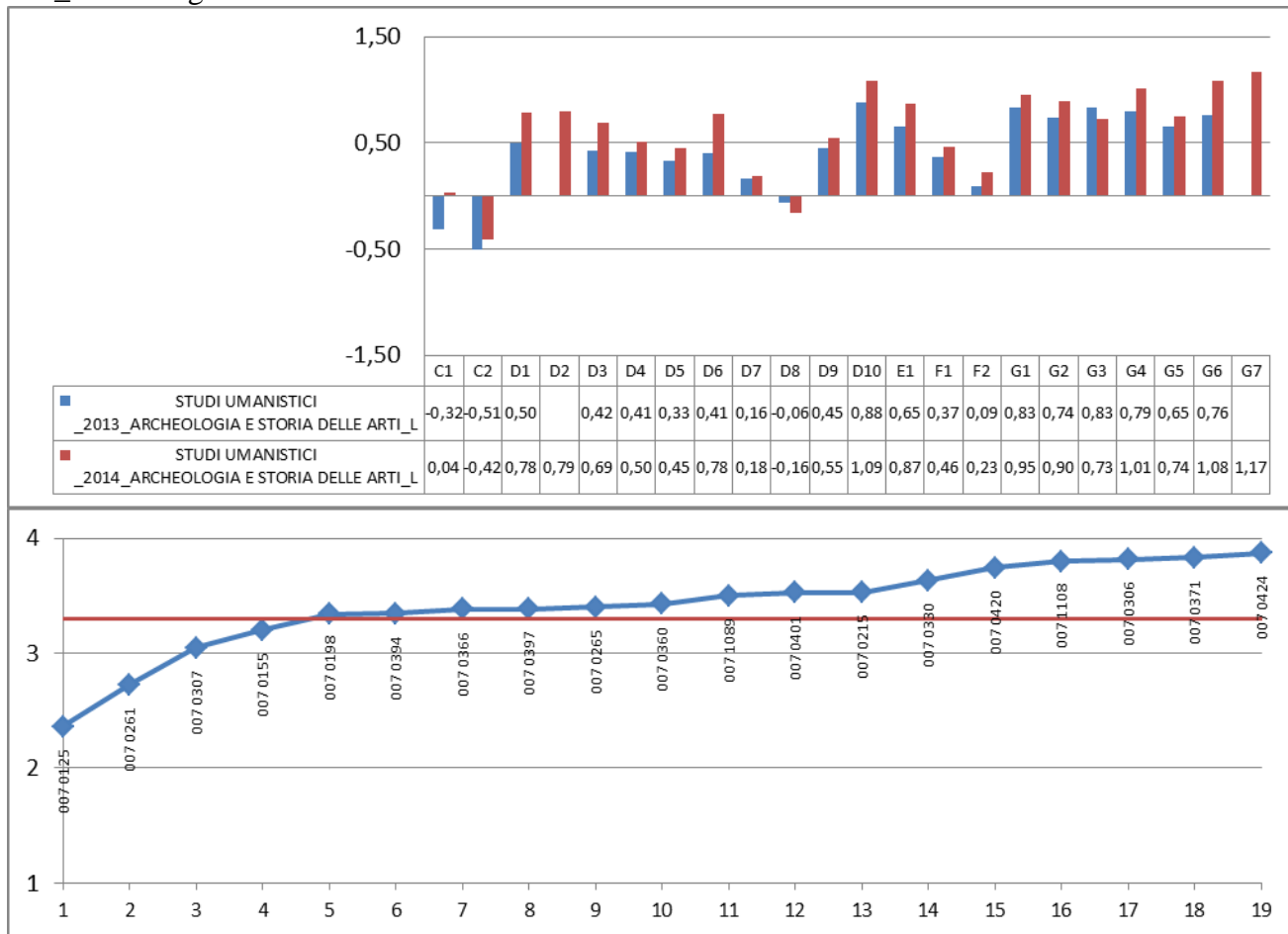
**STUDI UMANISTICI**



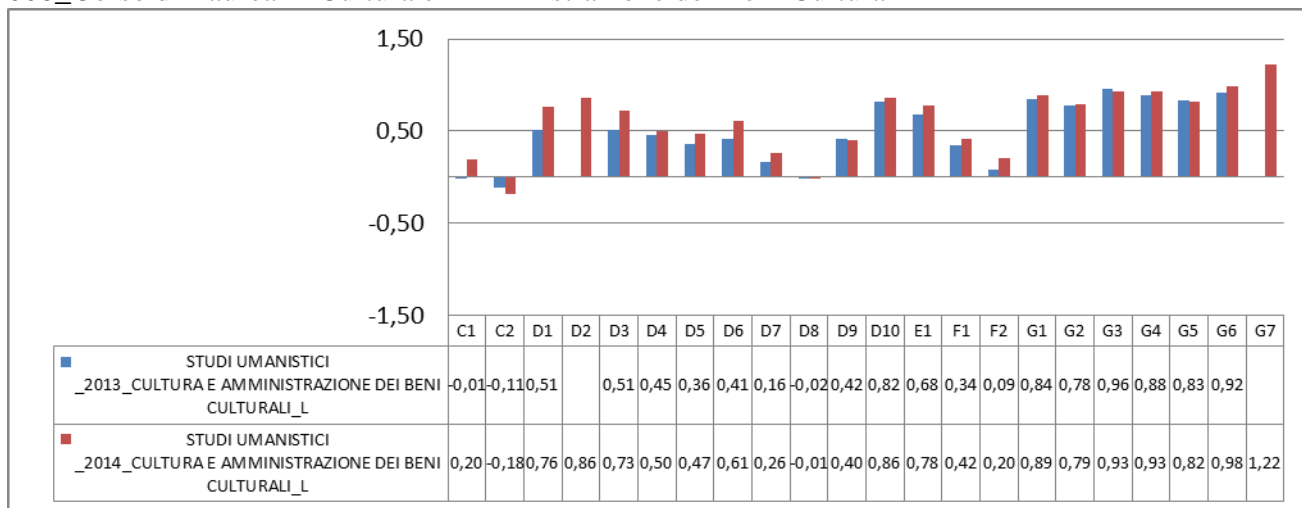


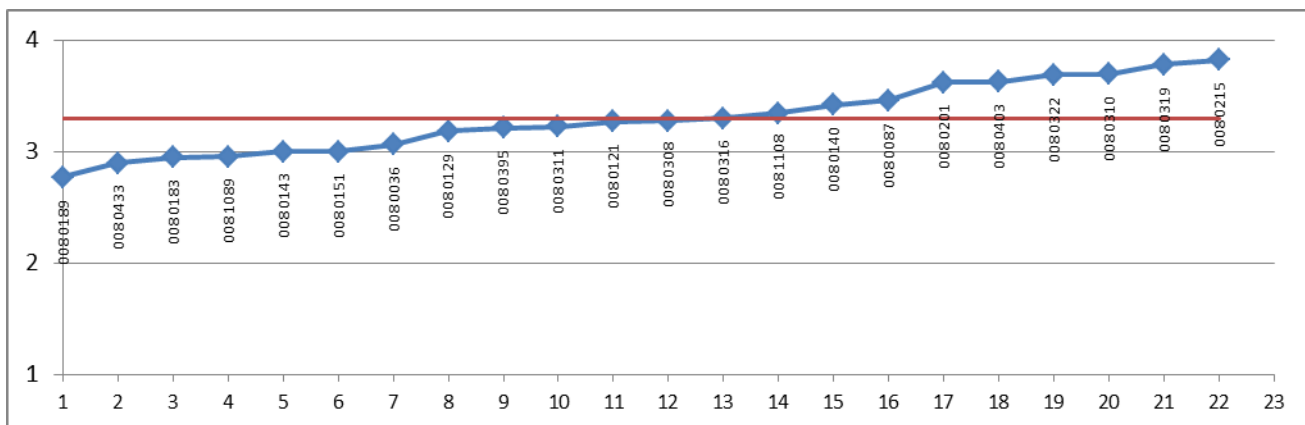
L

007\_Archeologia e Storia delle Arti

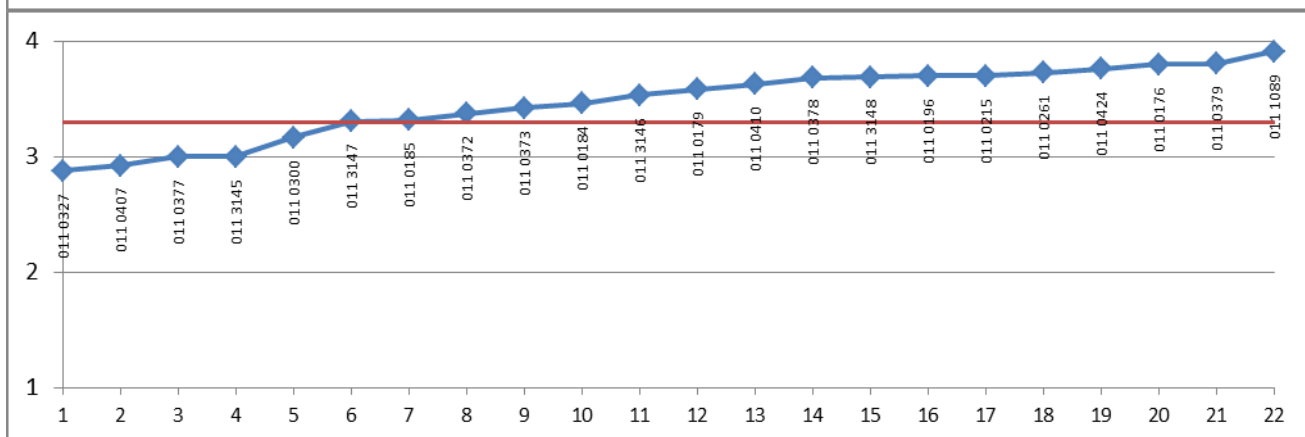
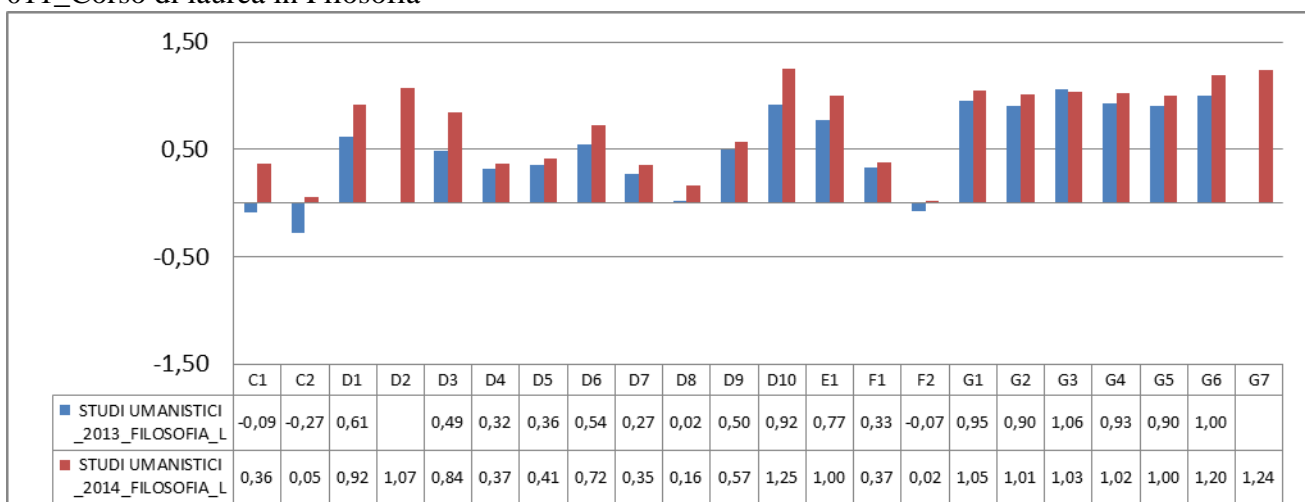


008\_Corso di Laurea in Cultura e Amministrazione dei Beni Culturali

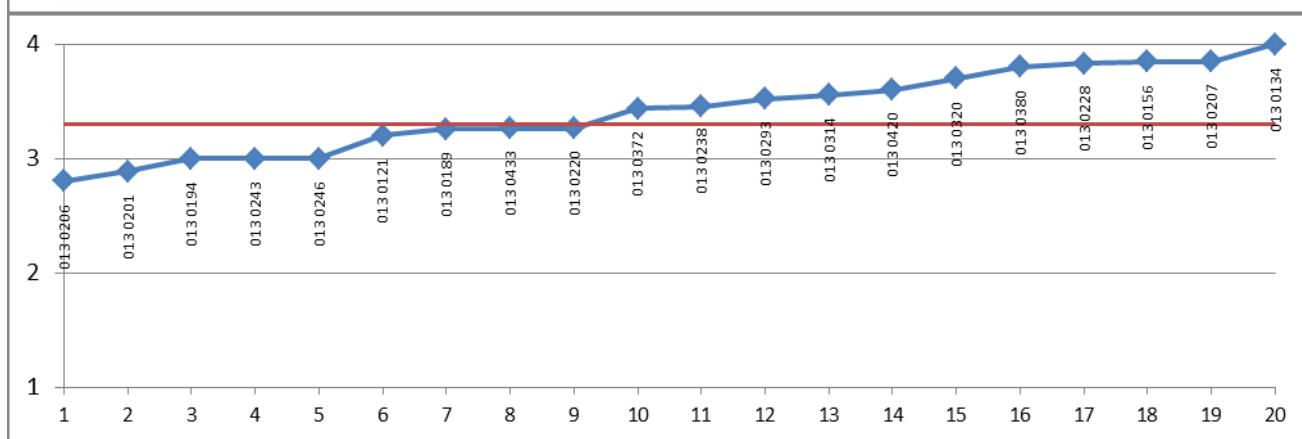




011\_Corso di laurea in Filosofia

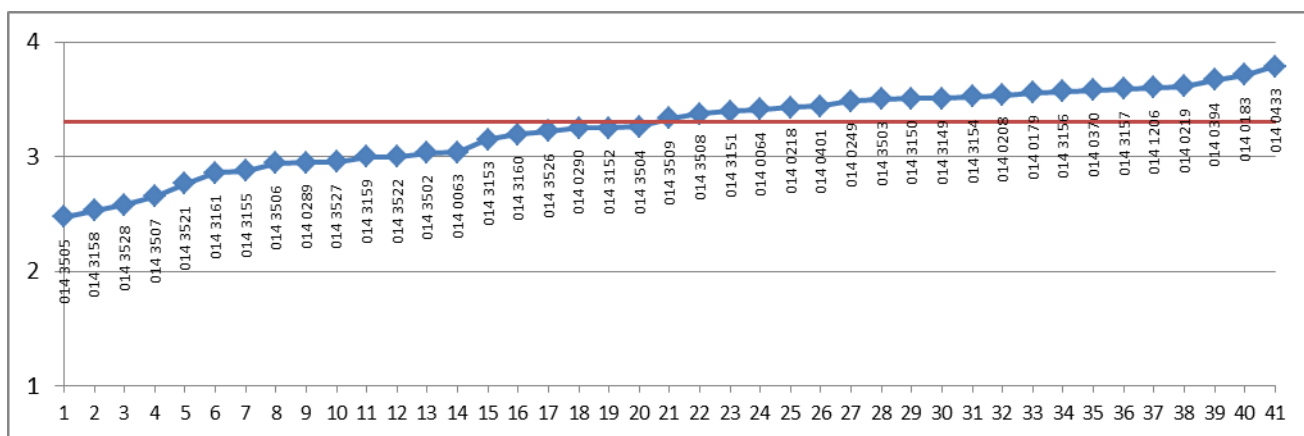


### 013\_Corso di laurea in Lettere Classiche

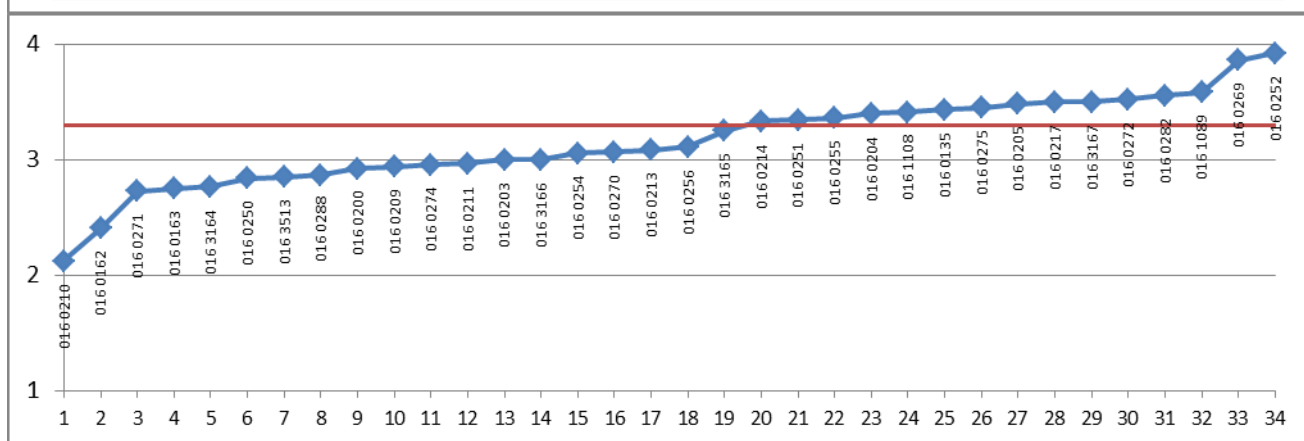
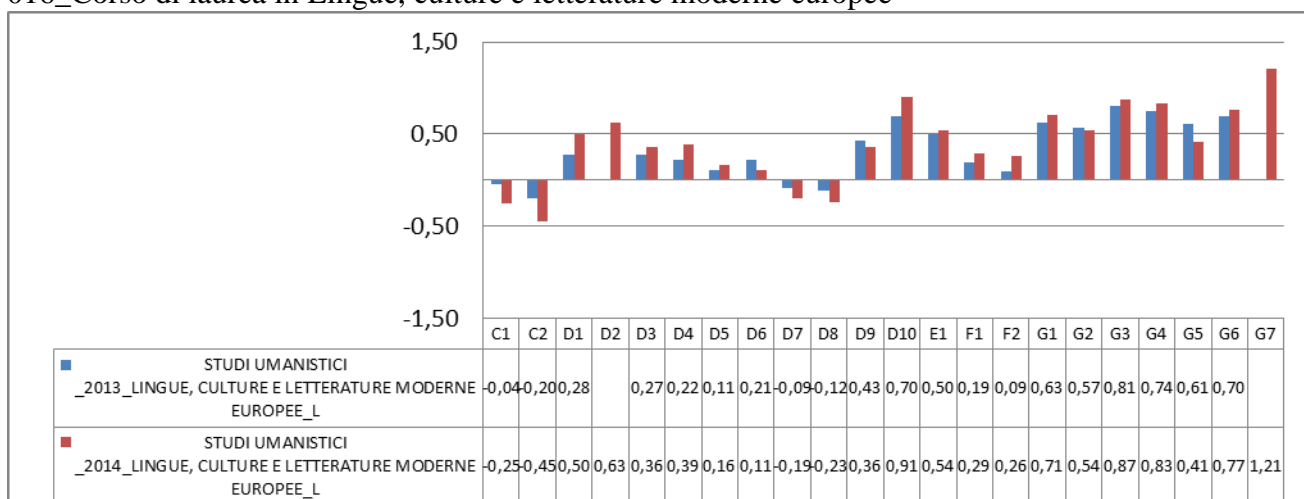


### 014\_Corso di laurea in Lettere moderne

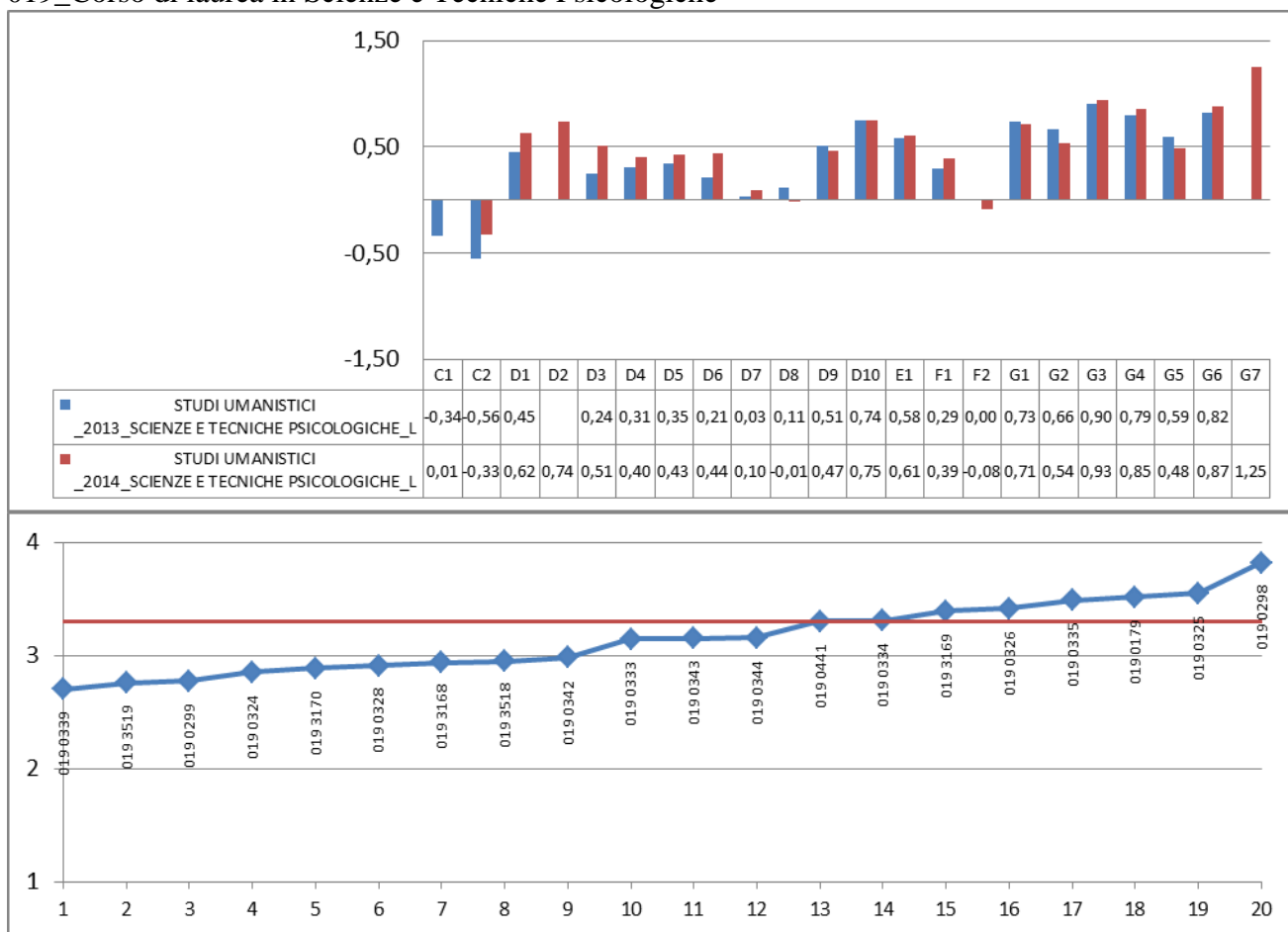




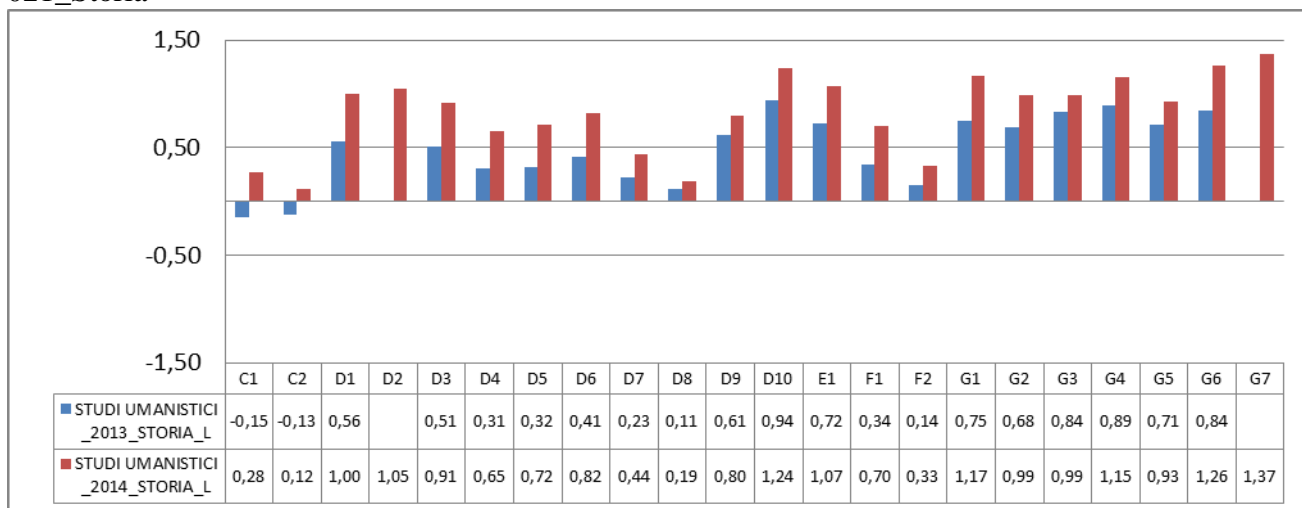
016\_Corso di laurea in Lingue, culture e letterature moderne europee

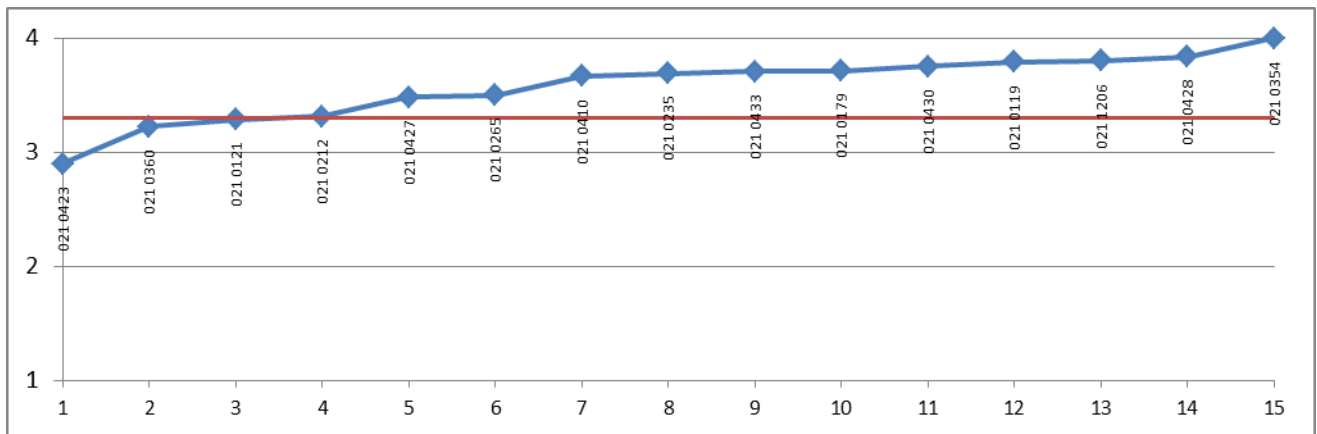


### 019\_Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche



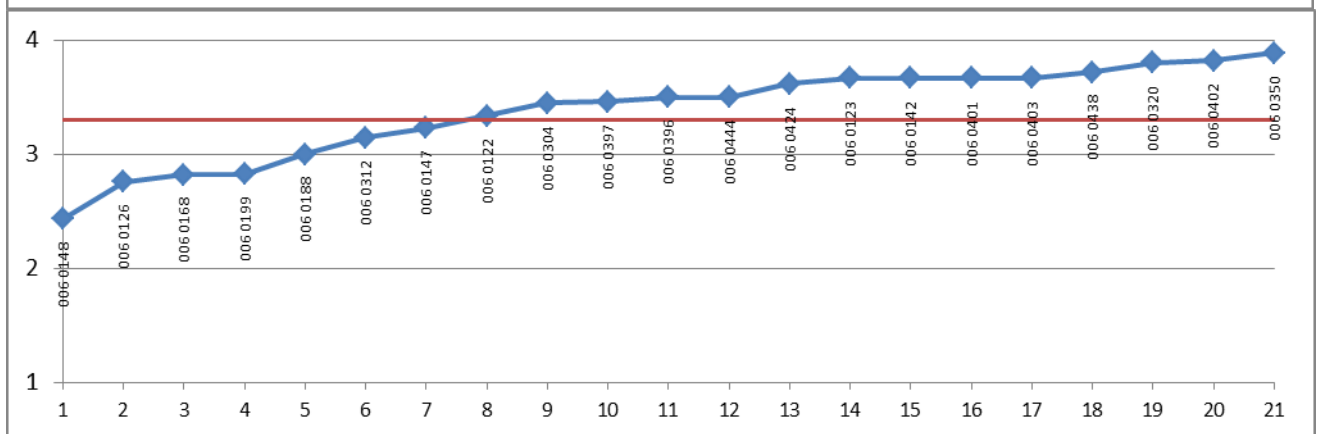
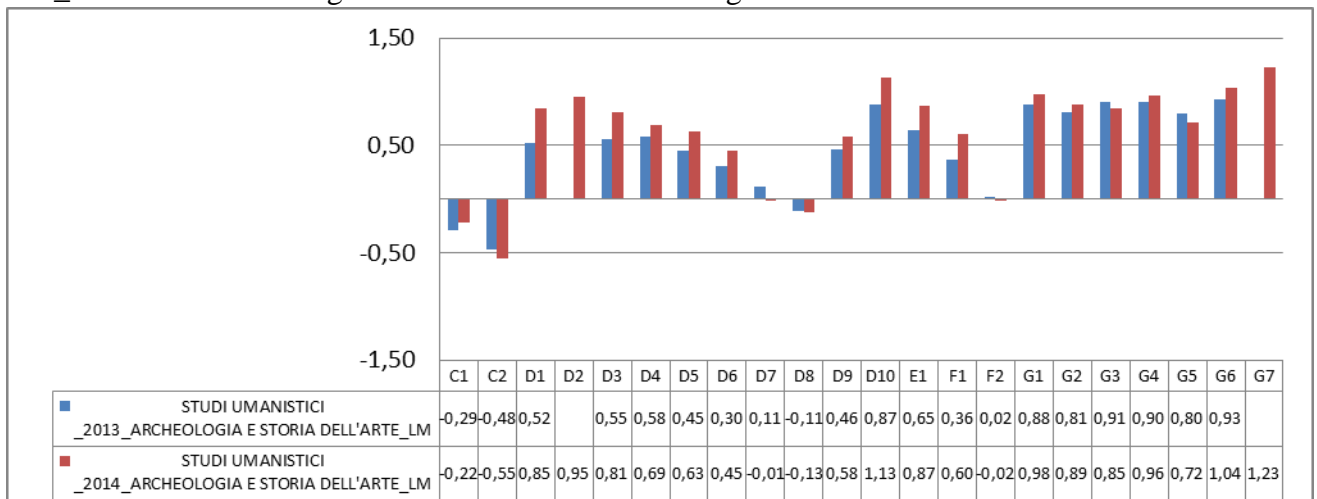
### 021\_Storia



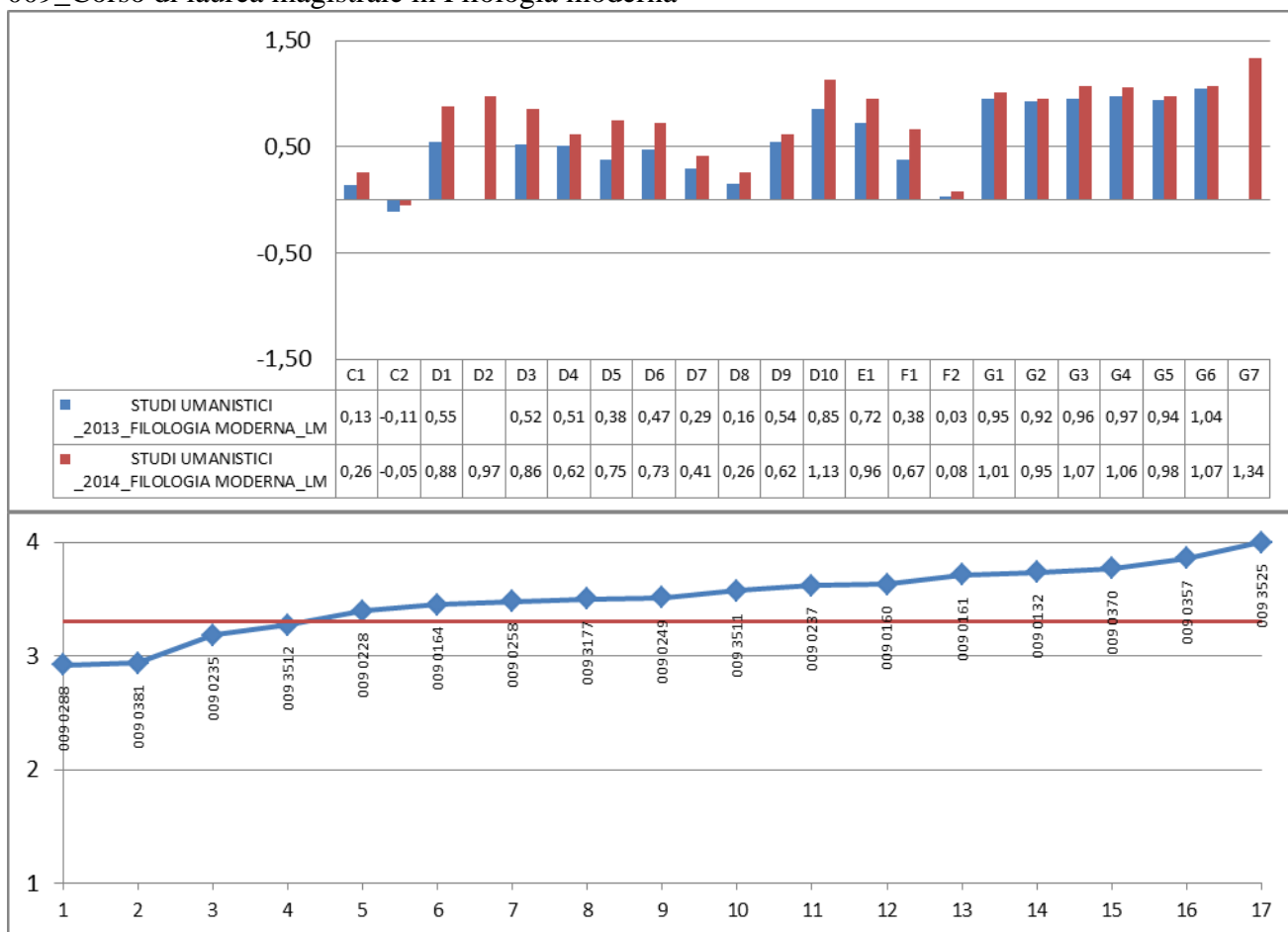


LM

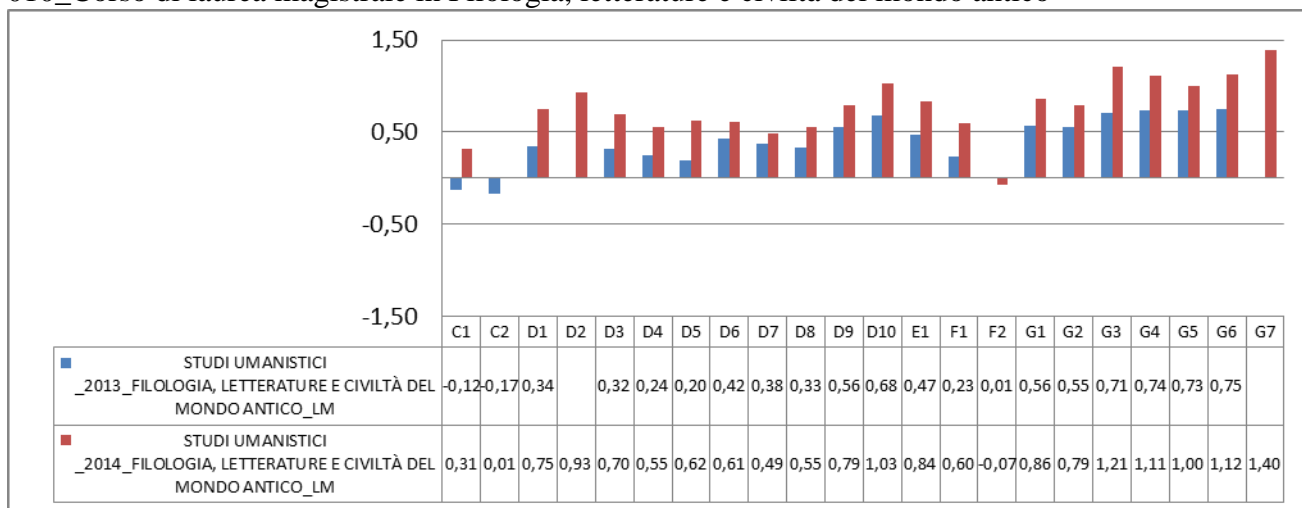
006\_Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Archeologia e Storia dell'arte

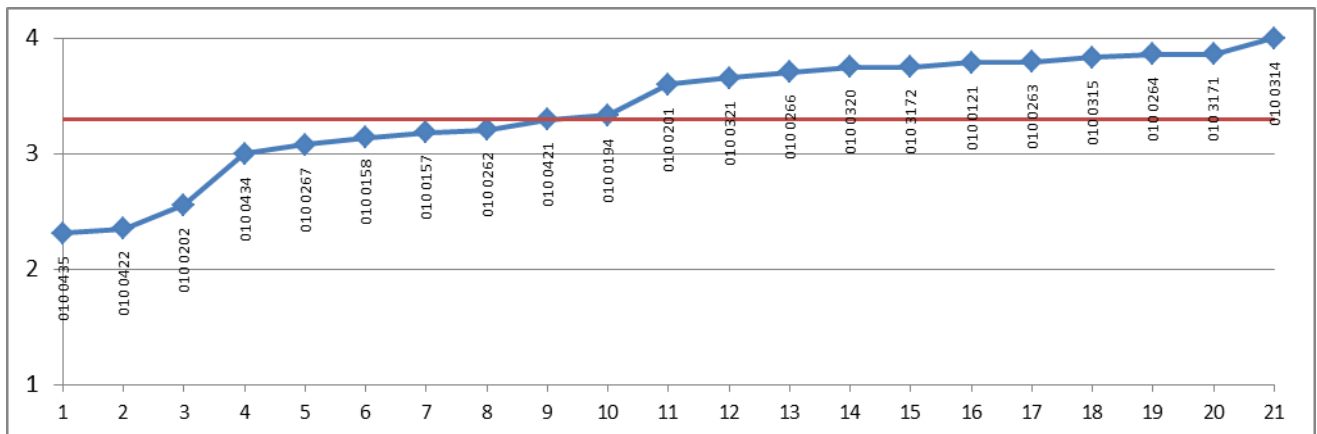


009\_Corso di laurea magistrale in Filologia moderna

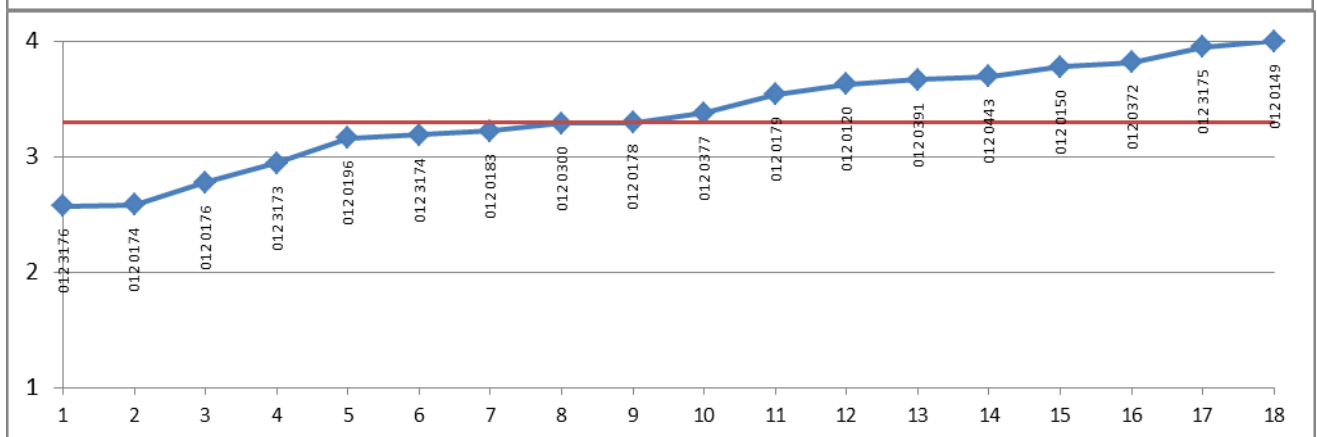
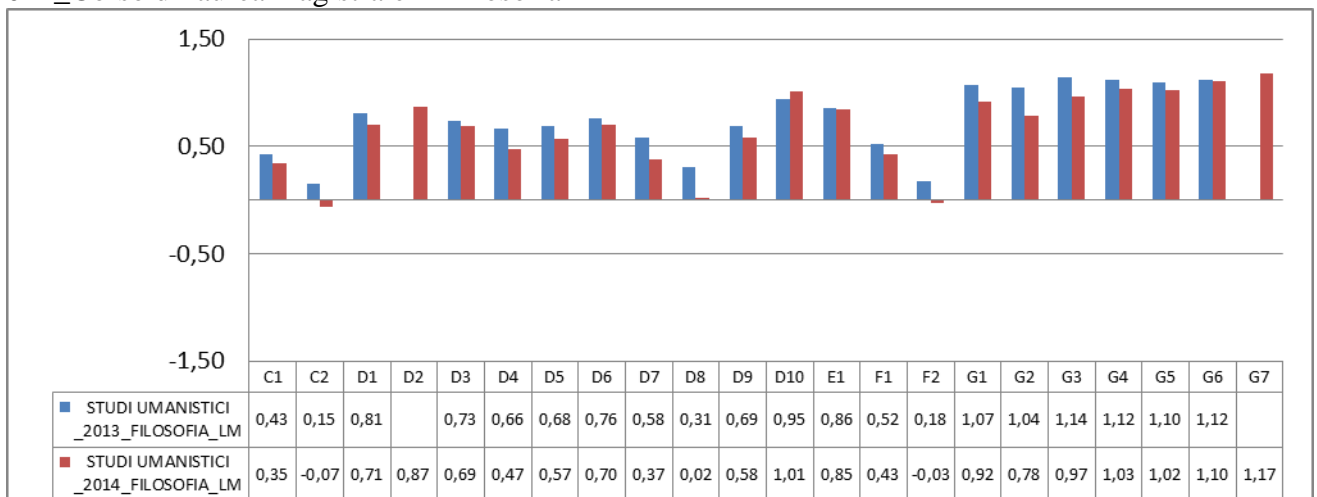


010\_Corso di laurea magistrale in Filologia, letterature e civiltà del mondo antico



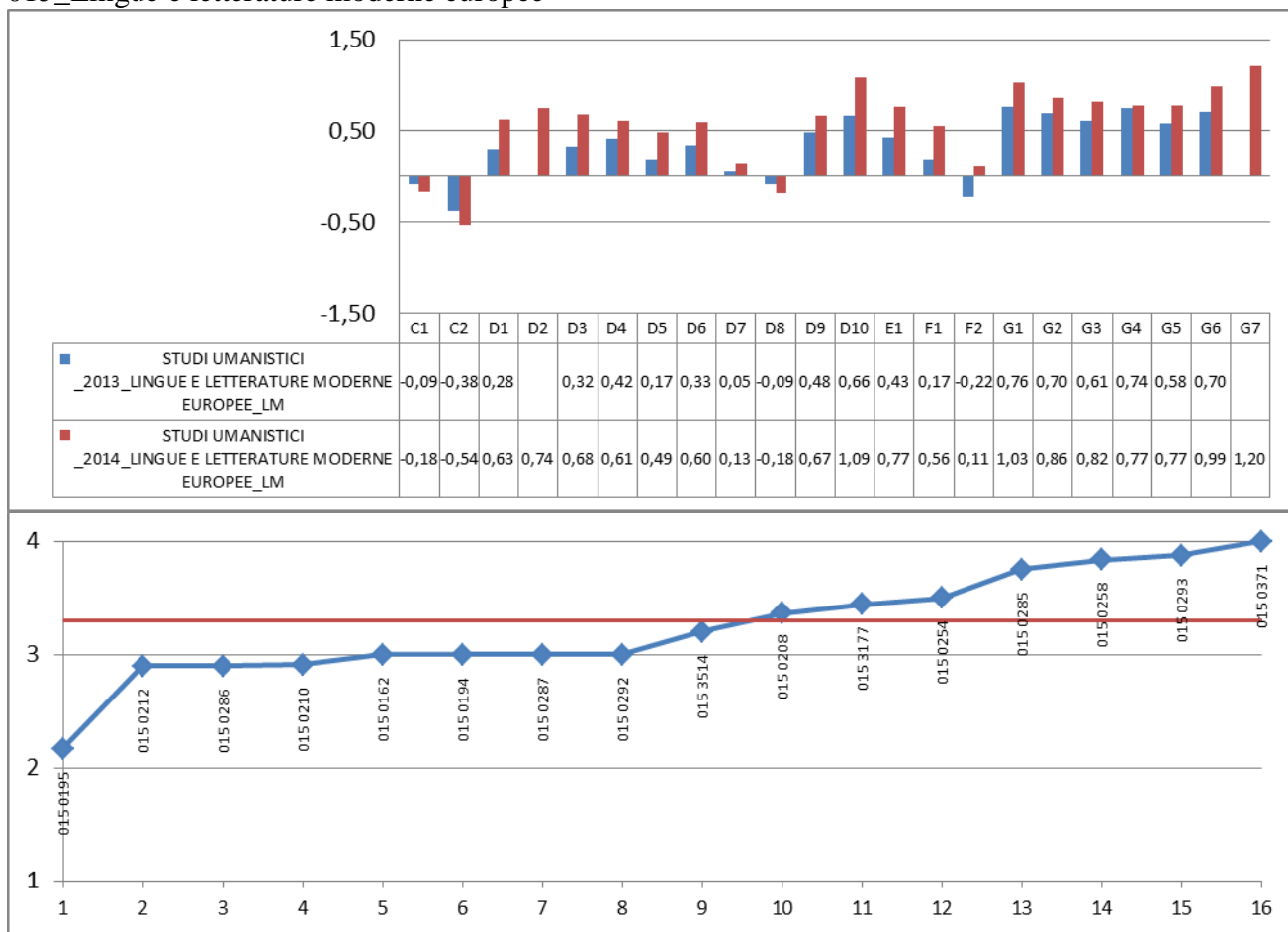


012\_Corso di laurea magistrale in Filosofia

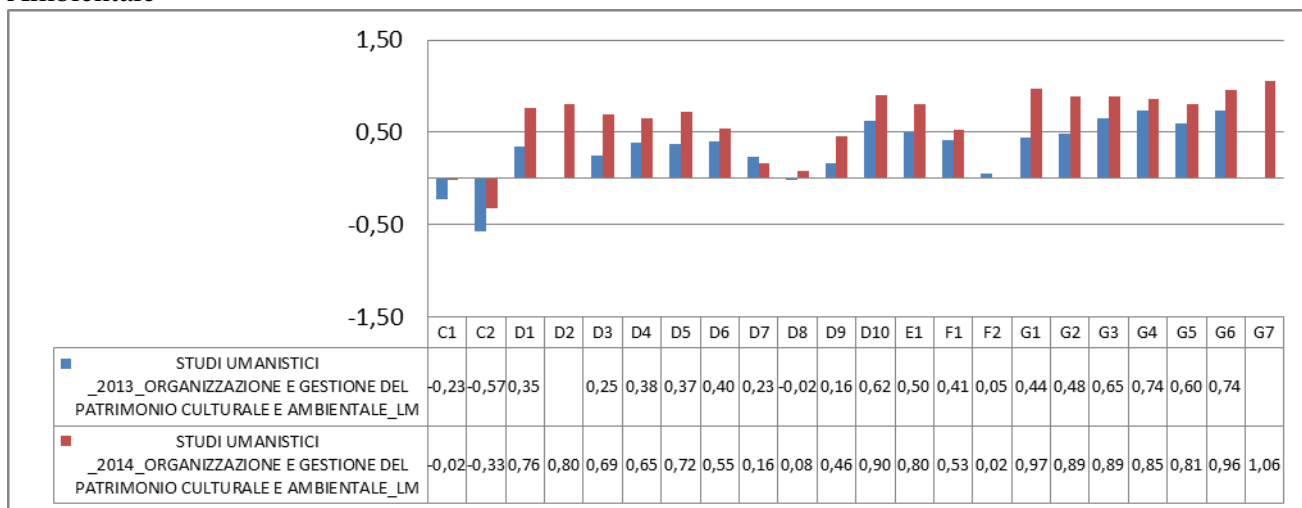


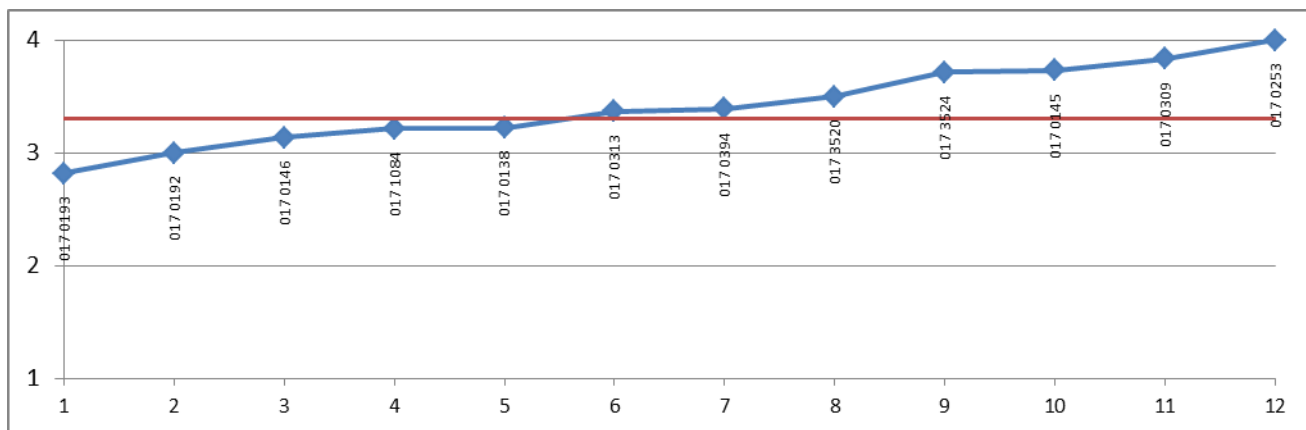


### 015\_Lingue e letterature moderne europee

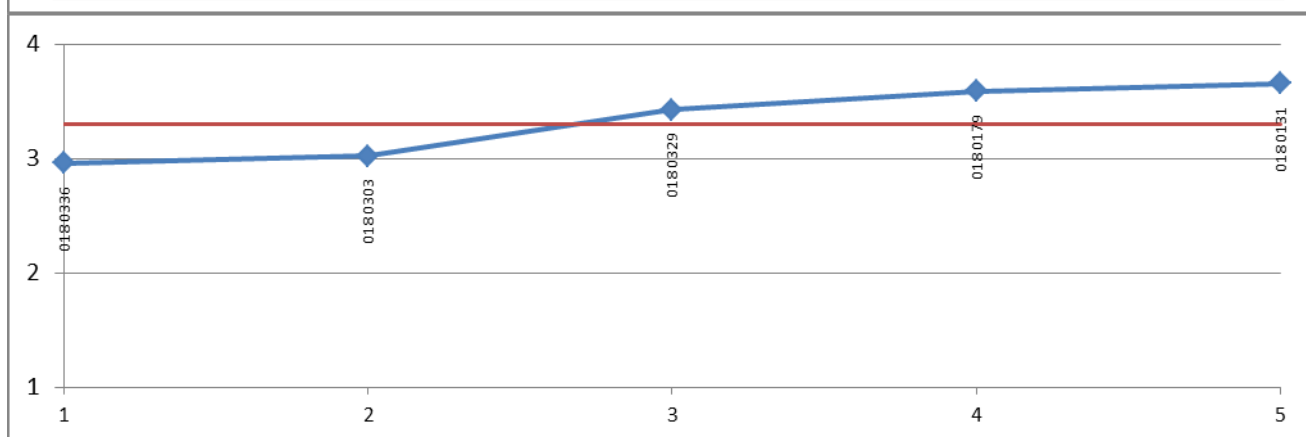
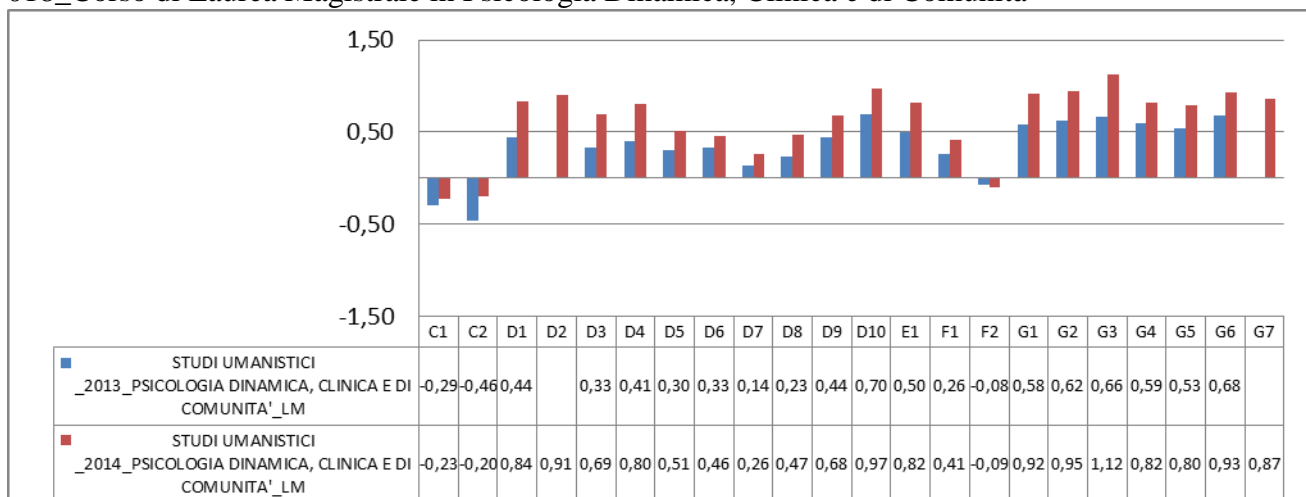


### 017\_Corso di laurea magistrale in Organizzazione e Gestione del Patrimonio Culturale ed Ambientale

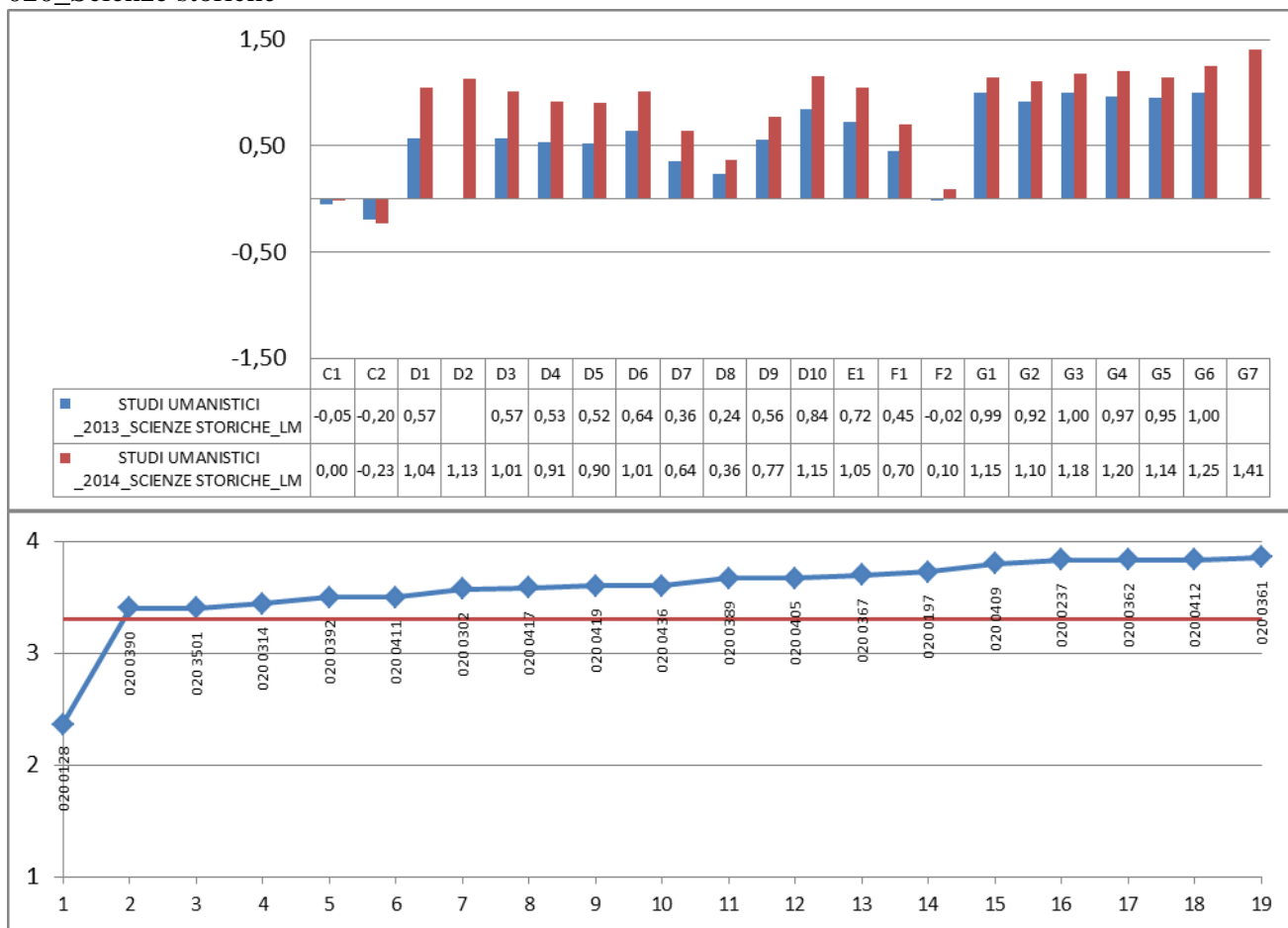




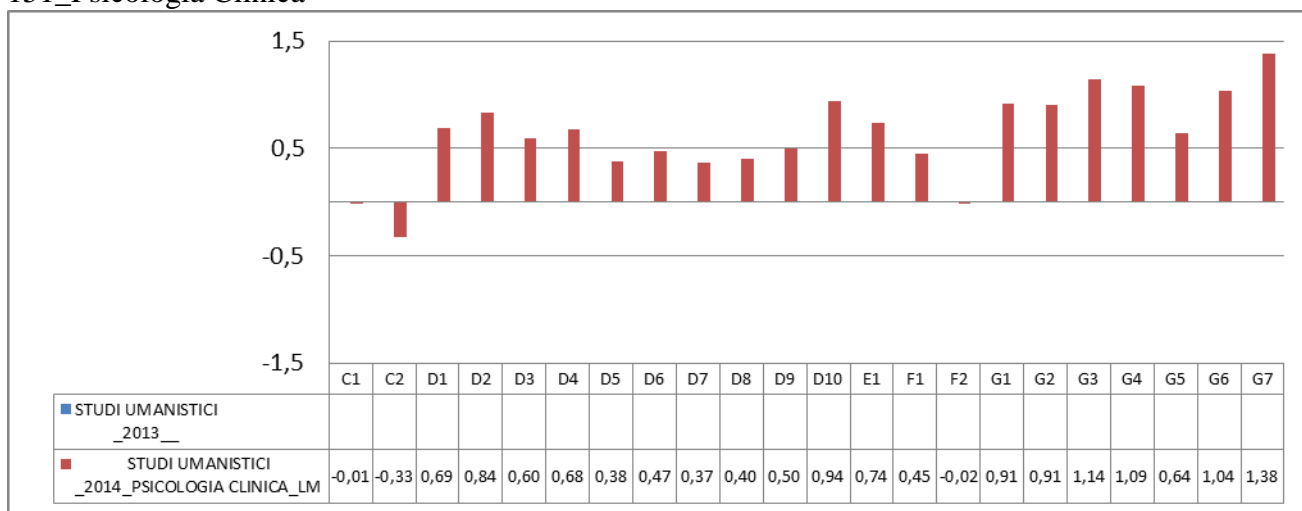
018\_Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Dinamica, Clinica e di Comunità

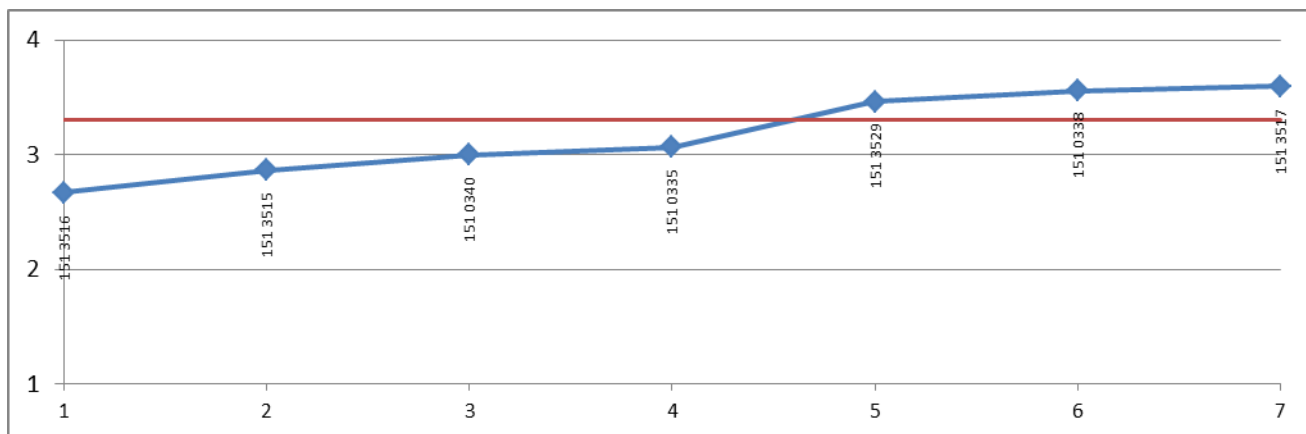


### 020\_Scienze storiche



### 151\_Psicologia Clinica





## ALLEGATO C

ATENEIO	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	72.562	2,7	0,80
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	65.613	2,4	0,91
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	106.976	3,1	0,79
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	106.711	3,2	0,75
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	106.966	3,1	0,82
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	104.494	2,9	0,88
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	106.862	3,0	0,89
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	106.908	2,9	0,88
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	107.088	2,6	0,86
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	107.164	2,6	0,87
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	107.327	2,9	0,84
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	107.215	3,4	0,75
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	107.163	3,1	0,77
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	105.219	2,9	0,83
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	105.679	2,7	1,00
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	107.830	3,2	0,91
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	107.494	3,0	0,96
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	100.313	3,3	0,86
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	86.172	3,2	0,86
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	103.306	3,0	0,94
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	101.430	3,2	0,87
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	105.889	3,5	0,81

**GRUPPO BIOMEDICO****FARMACIA**

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<b>c1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	3.816	3,2	0,64
<b>c2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	2.570	2,9	0,84
<b>d1</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	4.385	3,3	0,75
<b>d2</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.380	3,3	0,71
<b>d3</b> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	4.376	3,3	0,75
<b>d4</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.250	3,2	0,81
<b>d5</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.363	3,2	0,81
<b>d6</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.366	3,0	0,88
<b>d7</b> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	4.366	2,8	0,86
<b>d8</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	4.374	2,8	0,83
<b>d9</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.385	3,0	0,80
<b>d10</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.377	3,4	0,70
<b>e1</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4.352	3,2	0,72
<b>f1</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	4.323	3,1	0,78
<b>f2</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	4.289	2,9	0,93
<b>g1</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.699	3,3	0,81
<b>g2</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.666	3,2	0,88
<b>g3</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.355	3,4	0,79
<b>g4</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.814	3,4	0,76
<b>g5</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	3.423	3,2	0,91
<b>g6</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	3.343	3,4	0,83
<b>g7</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	3.582	3,7	0,65

## MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.655	2,6	0,81
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.694	2,4	0,88
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	3.910	2,9	0,82
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3.914	3,0	0,77
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	3.920	2,8	0,76
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3.838	2,6	0,91
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3.903	2,7	0,93
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3.923	2,5	0,92
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.933	2,4	0,85
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.955	2,6	0,84
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3.946	2,9	0,86
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3.953	3,3	0,78
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3.945	2,9	0,73
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3.754	2,8	0,84
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3.880	2,7	0,98
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	12.732	3,0	0,96
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	12.533	2,9	1,00
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	11.896	3,2	0,91
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	10.255	3,0	0,94
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	12.152	2,9	0,95
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11.894	3,0	0,93
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	12.128	3,1	1,00

## MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE TLB PASCALE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1.950	3,4	0,65
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.109	3,1	0,89
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.888	3,1	0,76
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2.877	3,2	0,77
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.879	3,0	0,83
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2.787	2,9	0,92
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.867	3,0	0,88
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.881	2,7	0,93
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.885	2,6	0,86
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.878	2,7	0,87
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2.881	2,9	0,86
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2.882	3,3	0,75
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2.878	3,0	0,78
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.854	3,0	0,78
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.853	2,8	0,93
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3.551	3,1	0,91
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3.501	2,9	0,97
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3.191	3,3	0,86
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.695	3,1	0,87
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	3.370	2,9	1,00
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3.281	3,2	0,86
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3.485	3,6	0,80



## MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	726	2,7	0,75
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	896	2,6	0,88
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	959	3,2	0,71
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	957	3,1	0,70
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	962	3,2	0,73
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	954	3,2	0,88
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	960	3,1	0,79
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	958	2,7	0,88
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	962	2,6	0,86
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	956	2,7	0,83
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	964	3,0	0,74
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	961	3,4	0,71
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	958	3,2	0,71
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	944	3,0	0,73
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	931	2,9	0,89
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.253	3,4	0,78
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.223	3,2	0,90
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.149	3,4	0,86
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.000	3,3	0,83
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	1.169	3,2	0,89
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1.142	3,3	0,81
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1.217	3,6	0,76

## NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<b>c1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	817	2,6	0,90
<b>c2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	1.004	2,4	0,93
<b>d1</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	1.272	2,7	0,83
<b>d2</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.277	2,7	0,85
<b>d3</b> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	1.271	2,8	0,76
<b>d4</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.249	2,7	0,89
<b>d5</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.272	2,7	0,88
<b>d6</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.270	2,5	0,94
<b>d7</b> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.275	2,5	0,90
<b>d8</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.272	2,5	0,89
<b>d9</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.271	2,9	0,80
<b>d10</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.266	3,1	0,81
<b>e1</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1.270	2,8	0,75
<b>f1</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1.251	2,9	0,79
<b>f2</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1.243	2,8	0,94
<b>g1</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.791	3,1	0,97
<b>g2</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.732	3,0	1,02
<b>g3</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.487	3,1	1,02
<b>g4</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.308	3,0	1,03
<b>g5</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	2.640	2,9	1,05
<b>g6</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	2.569	3,1	1,00
<b>g7</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2.721	3,3	1,02

## SANITA' PUBBLICA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	277	2,7	0,98
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	390	2,2	0,98
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	566	2,7	0,87
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	568	2,6	0,87
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	571	2,8	0,84
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	575	2,6	0,93
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	578	2,7	0,92
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	576	2,3	0,98
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	580	2,4	0,92
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	584	2,3	0,91
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	586	2,8	0,80
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	586	3,1	0,76
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	580	2,7	0,78
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	493	3,1	0,76
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	568	2,9	0,96
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.352	3,0	1,01
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.387	2,8	1,05
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1.312	3,0	1,03
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.224	2,9	1,03
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	1.364	2,8	1,09
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.350	3,0	0,99
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1.384	3,2	1,01

## SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	255	2,7	0,81
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	244	2,5	0,78
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	292	2,7	0,70
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	290	2,7	0,70
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	290	2,8	0,68
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	288	2,6	0,79
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	291	2,6	0,83
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	287	2,5	0,87
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	290	2,6	0,77
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	292	2,5	0,77
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	291	2,8	0,71
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	287	3,1	0,68
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	289	2,8	0,68
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	288	2,7	0,77
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	281	2,7	0,82
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	927	2,9	1,04
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	920	2,7	1,07
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	874	2,8	1,05
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	796	2,6	1,04
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	895	2,7	1,07
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	882	2,7	1,05
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	922	3,0	1,08

## SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	374	2,4	1,01
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	513	2,2	0,92
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	639	2,5	0,84
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	641	2,5	0,82
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	650	2,7	0,77
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	632	2,5	0,91
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	650	2,2	0,91
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	647	1,9	0,90
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	654	2,0	0,83
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	655	2,0	0,84
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	654	2,8	0,77
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	654	3,3	0,77
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	654	2,6	0,75
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	629	2,6	0,82
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	626	2,5	1,03
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.985	3,0	0,95
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.978	2,8	1,02
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1.877	3,0	0,99
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.591	2,9	0,99
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	1.903	2,8	1,02
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.874	2,9	0,96
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1.940	3,2	1,01

## GRUPPO SCIENTIFICO

## AGRARIA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.520	2,8	0,74
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.857	2,7	0,85
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	3.750	3,2	0,76
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3.744	3,3	0,74
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	3.745	3,2	0,79
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3.709	3,1	0,86
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3.738	3,1	0,85
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3.738	3,0	0,82
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.750	2,8	0,81
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.738	2,9	0,82
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3.754	2,9	0,86
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3.742	3,4	0,75
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3.750	3,2	0,76
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3.710	3,0	0,80
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3.688	2,9	0,96
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.990	3,3	0,87
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.991	3,2	0,97
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2.734	3,4	0,84
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.437	3,4	0,80
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	2.858	3,1	0,92
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.793	3,4	0,83
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2.937	3,7	0,70

## BIOLOGIA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3.973	2,7	0,71
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	5.505	2,8	0,84
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	6.597	3,2	0,79
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6.603	3,3	0,74
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	6.614	3,1	0,82
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	6.456	3,1	0,86
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6.600	3,1	0,87
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6.596	2,8	0,86
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.680	2,6	0,84
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.645	2,8	0,79
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6.654	3,0	0,79
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6.647	3,4	0,71
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	6.636	3,1	0,77
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6.351	3,0	0,79
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6.530	2,8	0,96
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5.643	3,2	0,90
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5.644	3,2	0,92
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5.341	3,4	0,80
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4.492	3,3	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	5.481	3,1	0,92
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5.389	3,3	0,81
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5.604	3,7	0,63



## FISICA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1.004	2,8	0,65
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	710	2,8	0,81
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	1.309	3,1	0,75
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.299	3,2	0,72
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	1.304	3,1	0,81
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.252	3,1	0,81
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.304	2,9	0,88
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.303	2,9	0,81
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.303	2,6	0,80
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.305	2,7	0,82
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.309	2,9	0,88
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.308	3,5	0,67
<i>e1</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1.309	3,2	0,75
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1.298	2,8	0,84
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1.297	2,4	1,03
<i>g1</i> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.193	3,1	0,95
<i>g2</i> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.197	3,1	0,94
<i>g3</i> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.058	3,3	0,85
<i>g4</i> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	944	3,2	0,80
<i>g5</i> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	1.131	3,0	0,92
<i>g6</i> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1.094	3,2	0,85
<i>g7</i> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1.165	3,6	0,74



## MATEMATICA E APPLICAZIONI "R.CACCIOPPOLI"

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	851	2,9	0,58
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	753	3,0	0,75
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	1.308	3,2	0,76
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1.307	3,3	0,70
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1.308	3,2	0,79
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	1.293	3,1	0,81
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1.300	3,1	0,87
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1.303	3,0	0,87
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.309	2,5	0,93
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.311	2,6	0,91
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1.313	2,9	0,86
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1.310	3,4	0,74
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1.311	3,2	0,75
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1.306	2,9	0,87
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1.298	2,5	1,00
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.131	3,3	0,86
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.134	3,2	0,89
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1.061	3,6	0,70
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	946	3,3	0,73
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	1.098	3,2	0,82
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.085	3,4	0,76
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1.124	3,8	0,54

## SCIENZE CHIMICHE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<b>c1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1.846	2,9	0,67
<b>c2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	1.942	3,0	0,77
<b>d1</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	2.645	3,2	0,77
<b>d2</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.647	3,2	0,72
<b>d3</b> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	2.645	3,1	0,83
<b>d4</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.541	3,1	0,86
<b>d5</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.642	3,0	0,87
<b>d6</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.638	3,0	0,84
<b>d7</b> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	2.642	2,7	0,85
<b>d8</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	2.647	2,9	0,79
<b>d9</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.641	2,9	0,85
<b>d10</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.645	3,4	0,74
<b>e1</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	2.634	3,2	0,79
<b>f1</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	2.617	3,1	0,81
<b>f2</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	2.608	2,8	0,97
<b>g1</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.156	3,2	0,89
<b>g2</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.153	3,1	0,95
<b>g3</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.996	3,5	0,77
<b>g4</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.784	3,4	0,82
<b>g5</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	2.074	3,1	0,91
<b>g6</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	2.048	3,3	0,85
<b>g7</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2.131	3,7	0,66

## SCIENZE DELLA TERRA, DELL' AMBIENTE E DELLE RISORSE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<b>c1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	640	2,6	0,75
<b>c2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	917	2,3	0,85
<b>d1</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	1.046	3,2	0,79
<b>d2</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.046	3,2	0,77
<b>d3</b> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	1.041	3,2	0,82
<b>d4</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.040	3,2	0,82
<b>d5</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.040	3,0	0,87
<b>d6</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.039	3,0	0,81
<b>d7</b> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.040	2,7	0,80
<b>d8</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1.040	2,7	0,84
<b>d9</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.043	2,9	0,78
<b>d10</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.042	3,4	0,74
<b>e1</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1.037	3,2	0,76
<b>f1</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1.022	2,9	0,84
<b>f2</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1.017	2,6	1,04
<b>g1</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	864	3,3	0,87
<b>g2</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	855	3,2	0,83
<b>g3</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	769	3,5	0,74
<b>g4</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	708	3,4	0,76
<b>g5</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	813	3,1	0,90
<b>g6</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	808	3,4	0,82
<b>g7</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	849	3,8	0,53

## GRUPPO SOCIALE

## ECONOMIA, MANAGEMENT, ISTITUZIONI

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3.714	2,5	0,86
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.716	2,2	0,90
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	4.589	3,1	0,80
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4.560	3,2	0,77
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	4.585	3,0	0,86
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4.527	2,9	0,90
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4.591	2,9	0,90
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	4.575	2,9	0,90
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4.591	2,6	0,87
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4.590	2,5	0,91
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	4.600	2,9	0,84
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4.582	3,3	0,77
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4.585	3,1	0,80
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4.535	2,8	0,84
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	4.515	2,5	1,03
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3.513	3,2	0,88
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3.487	3,1	0,92
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3.221	3,3	0,83
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.592	3,2	0,85
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	3.273	3,0	0,94
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3.216	3,2	0,86
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3.422	3,5	0,80

## GIURISPRUDENZA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	5.568	2,9	0,69
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3.959	2,6	0,89
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	7.665	3,2	0,79
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	7.610	3,3	0,74
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	7.636	3,2	0,80
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	7.400	3,0	0,87
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	7.639	2,9	0,95
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	7.611	3,0	0,90
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	7.633	2,6	0,87
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	7.644	2,8	0,86
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	7.661	3,1	0,83
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7.634	3,5	0,73
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7.649	3,3	0,74
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7.583	2,9	0,86
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	7.506	2,8	1,01
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6.256	3,4	0,83
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6.207	3,3	0,88
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5.646	3,4	0,78
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4.772	3,4	0,80
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	5.825	3,2	0,83
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5.745	3,4	0,80
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6.097	3,7	0,60

## SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.894	2,9	0,72
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.043	2,5	0,86
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	4.012	3,1	0,79
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3.987	3,2	0,76
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	4.004	3,1	0,84
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3.918	2,9	0,90
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3.993	3,0	0,89
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3.994	3,0	0,82
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4.001	2,6	0,84
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4.002	2,6	0,90
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	4.014	2,8	0,85
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4.007	3,4	0,73
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4.010	3,1	0,78
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3.992	2,9	0,83
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3.959	2,7	1,02
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3.573	3,2	0,88
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3.579	3,1	0,94
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3.310	3,3	0,84
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.764	3,2	0,84
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	3.401	3,0	0,92
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3.321	3,2	0,87
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3.481	3,6	0,72

## SCIENZE POLITICHE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.681	2,6	0,78
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.223	2,2	0,87
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	3.681	3,2	0,81
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3.669	3,2	0,77
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	3.672	3,1	0,81
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3.545	2,9	0,88
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3.662	3,0	0,94
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3.671	3,0	0,84
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.664	2,7	0,84
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.666	2,7	0,88
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3.691	3,0	0,81
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3.679	3,4	0,74
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3.671	3,2	0,76
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3.637	3,0	0,85
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3.592	2,7	1,02
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.775	3,3	0,85
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.758	3,2	0,93
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2.563	3,3	0,88
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.178	3,4	0,79
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	2.582	3,1	0,89
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.560	3,3	0,86
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2.709	3,6	0,72



## SCIENZE SOCIALI

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1.544	2,6	0,68
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.530	2,2	0,80
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.358	3,1	0,82
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2.358	3,2	0,76
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.350	3,1	0,82
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2.305	3,0	0,85
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.355	3,0	0,89
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.355	2,9	0,86
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.346	2,6	0,83
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.351	2,5	0,87
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2.354	2,9	0,83
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2.357	3,4	0,76
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2.351	3,2	0,79
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.340	3,0	0,84
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.320	2,6	1,02
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.971	3,2	0,86
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.964	3,1	0,92
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1.850	3,3	0,86
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.561	3,2	0,82
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	1.898	3,1	0,86
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.860	3,3	0,81
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1.945	3,6	0,78



## GRUPPO TECNOLOGICO

## ARCHITETTURA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.949	2,6	0,75
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3.960	2,1	0,81
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	5.186	3,0	0,82
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	5.154	3,1	0,77
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	5.191	3,0	0,83
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5.112	2,9	0,85
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5.173	2,8	0,91
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	5.184	2,7	0,88
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	5.186	2,4	0,85
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	5.187	2,5	0,84
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5.193	2,8	0,83
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5.181	3,3	0,77
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	5.196	3,0	0,81
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5.144	2,8	0,87
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	5.112	2,5	1,05
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6.085	3,1	0,94
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6.116	3,0	1,00
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6.015	3,3	0,88
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5.272	3,2	0,91
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	6.067	2,9	0,95
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6.038	3,2	0,89
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6.084	3,5	0,85

## INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.250	2,8	0,69
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.382	2,6	0,87
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	3.406	3,2	0,75
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3.401	3,2	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	3.419	3,0	0,82
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3.373	3,0	0,86
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3.432	3,1	0,84
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3.436	3,0	0,85
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.443	2,5	0,84
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.441	2,6	0,85
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3.449	2,9	0,85
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3.449	3,3	0,76
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3.456	3,1	0,77
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3.386	2,9	0,84
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3.412	2,6	1,00
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3.011	3,1	0,93
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3.026	3,0	0,95
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2.886	3,4	0,77
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.454	3,2	0,78
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	2.960	2,9	0,93
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.900	3,3	0,81
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3.013	3,6	0,73

## INGEGNERIA CIVILE EDILE E AMBIENTALE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4.543	2,5	0,81
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	4.284	2,3	0,88
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	7.034	3,0	0,79
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	7.011	3,1	0,75
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	7.037	3,0	0,83
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	6.931	2,9	0,87
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	7.031	2,9	0,87
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	7.043	2,8	0,90
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	7.042	2,4	0,89
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	7.048	2,4	0,90
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	7.068	2,8	0,83
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7.052	3,3	0,75
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7.038	3,0	0,76
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6.933	2,8	0,84
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6.961	2,5	1,01
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5.986	3,2	0,89
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5.996	3,0	0,94
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5.575	3,3	0,87
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4.969	3,2	0,84
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	5.725	2,9	0,94
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5.659	3,2	0,86
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5.882	3,5	0,82

## INGEGNERIA ELETTRICA E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	8.574	2,7	0,76
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	7.583	2,4	0,86
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	12.641	3,1	0,78
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	12.600	3,2	0,73
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	12.651	3,0	0,82
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	12.471	2,9	0,88
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12.659	3,0	0,86
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	12.656	2,9	0,86
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	12.658	2,5	0,86
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	12.681	2,5	0,87
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	12.678	2,8	0,84
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	12.689	3,3	0,75
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	12.694	3,1	0,77
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	12.418	2,9	0,82
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	12.527	2,7	1,01
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	10.883	3,2	0,93
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	10.911	3,0	0,96
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	10.165	3,4	0,82
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8.591	3,3	0,80
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	10.521	3,0	0,94
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10.279	3,3	0,82
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	10.746	3,7	0,69

## INGEGNERIA INDUSTRIALE

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	8.869	2,3	0,83
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	7.145	2,1	0,88
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	14.723	3,0	0,78
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	14.706	3,1	0,74
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	14.733	3,0	0,83
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	14.473	2,8	0,90
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	14.741	3,0	0,87
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	14.755	2,9	0,85
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	14.747	2,5	0,84
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	14.778	2,5	0,86
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	14.786	2,8	0,85
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	14.782	3,3	0,78
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	14.763	3,0	0,77
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14.440	2,8	0,83
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	14.656	2,6	1,02
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	12.747	3,1	0,94
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	12.824	2,9	0,96
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	11.974	3,3	0,84
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	10.270	3,2	0,83
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	12.384	2,9	0,94
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	12.169	3,2	0,86
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	12.680	3,6	0,76

## STRUTTURE PER L'INGEGNERIA E L'ARCHITETTURA

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	517	2,5	0,96
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	292	2,5	0,98
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	612	3,1	0,80
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	613	3,2	0,76
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	611	3,1	0,84
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	601	3,0	0,86
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	610	2,9	0,92
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	611	2,8	0,90
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	610	2,4	0,89
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	611	2,5	0,89
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	613	3,1	0,77
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	612	3,5	0,70
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	609	3,1	0,78
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	611	2,8	0,90
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	604	2,5	1,06
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	569	3,2	0,94
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	566	3,2	0,92
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	513	3,4	0,81
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	423	3,3	0,82
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	534	2,8	0,97
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	513	3,3	0,78
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	558	3,1	1,13

## GRUPPO UMANISTICO

## STUDI UMANISTICI

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	6.755	2,6	0,78
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	5.392	2,3	0,84
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	9.503	3,2	0,77
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	9.492	3,3	0,72
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	9.501	3,1	0,80
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	8.974	3,0	0,86
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	9.468	3,0	0,89
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	9.492	3,0	0,87
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	9.498	2,6	0,83
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	9.513	2,6	0,88
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	9.528	3,0	0,80
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9.531	3,5	0,69
<i>e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	9.538	3,3	0,74
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	9.360	3,0	0,83
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	9.406	2,6	1,00
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8.194	3,4	0,81
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8.146	3,2	0,89
<i>g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7.495	3,4	0,78
<i>g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6.332	3,4	0,73
<i>g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia</i>	7.765	3,2	0,83
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7.618	3,5	0,75
<i>g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8.083	3,8	0,59

**ALLEGATO D)**

*Schede risultanze per Corso di studi.*

Link a Risultati a.a. 2012/2013 2013/14 e 2014/15:

<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleo-di-valutazione>

Sezione: 'Risultati'

**ALLEGATO E)** *Questionario adottato per l'a.a. 2014/15*





000001

Gentile Studente,

Il questionario si propone di raccogliere dati e notizie che possano indirizzare il docente in un percorso di miglioramento continuo dell'attività didattica, come reso obbligatorio dalla L. 370/99. Si prega di compilare il questionario in tutte le sue parti, utilizzando una penna nera o blu, e di scrivere nelle caselle e in stampatello. Per quanto riguarda le risposte da selezionare, si prega di annerire o barrare le caselle con una X.

Grazie.

Esempio:

**A. CODICI DI RIFERIMENTO**

A.1 Dipartimento   A.2 Corso di studio     A.3 Insegnamento        
A.4 Corso Monodisciplinare  **A** Corso Integrato  **B** A.5 N. Docenti impegnati nel corso

**B. LO STUDENTE**

B.1 Sesso  M  F B.2 Et : Prima cifra  1  2  3  4  5  
Seconda cifra  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  
B.3 Residenza  Napoli  Provincia di Napoli  Altre Province della Campania  Altre regioni italiane  Stato estero  
B.4 Eventuale impegno lavorativo  nessun impegno di lavoro  Impegno lavorativo saltuario  Lavoro continuativo part-time  Lavoro a tempo pieno  
B.5 Anno di Corso di Studio In corso  1  2  3  4  5  6 Fuori corso   
B.6 Numero di esami gi  superati Prima cifra  0  1  2  3  
(Escluse le Prove di Idoneit ) Seconda cifra  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  
B.7 Numero di Corsi frequentati nell'anno accademico in corso  
 1  2  3  4  5  6  7  8  9  
B.8 La sua frequenza a questo corso   stata:  
Assidua (oltre 80% delle lezioni)  Regolare (50-80%)  Saltuaria (20-49%)  Occasionale   
B.9 Diploma di Secondaria Superiore  Liceo Classico  Liceo Scientifico  Liceo (altro indirizzo)  Istituto tecnico  Istituto professionale  
B.10 Ha gi  compilato altre volte questo questionario nel corso di questo anno accademico?  S   No

**C. INFRASTRUTTURE**

C.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?  
1 decisamente no 2 pi  no che s  3 pi  s  che no 4 decisamente s   
C.2 I laboratori e le attrezzature per le attivit  didattiche integrative sono adeguate?  
(se non previste rispondere 'Non Previsto')  
1 decisamente no 2 pi  no che s  3 pi  s  che no 4 decisamente s  non previsto

**D. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2014/15

D.1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?  
 1 decisamente no  2 pi  no che s   3 pi  s  che no  4 decisamente s   
D.2 L'insegnamento   stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  
 1 decisamente no  2 pi  no che s   3 pi  s  che no  4 decisamente s   
D.3 Le modalit  con le quali si   svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?  
 1 decisamente no  2 pi  no che s   3 pi  s  che no  4 decisamente s   
D.4 Le attivit  didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?  
 1 decisamente no  2 pi  no che s   3 pi  s  che no  4 decisamente s   
D.5 Le modalit  di esame sono state definite in modo chiaro?  
 1 decisamente no  2 pi  no che s   3 pi  s  che no  4 decisamente s   
D.6 Il carico di studio dell'insegnamento   proporzionato ai crediti assegnati?  
 1 decisamente no  2 pi  no che s   3 pi  s  che no  4 decisamente s   
D.7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.)   accettabile?  
 1 decisamente no  2 pi  no che s   3 pi  s  che no  4 decisamente s   
D.8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.)   accettabile?  
 1 decisamente no  2 pi  no che s   3 pi  s  che no  4 decisamente s   
D.9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  
 1 decisamente no  2 pi  no che s   3 pi  s  che no  4 decisamente s   
D.10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?  
 1 decisamente no  2 pi  no che s   3 pi  s  che no  4 decisamente s 

**E. SODDISFAZIONE GLOBALE**

E.1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?  
 1 decisamente no  2 pi  no che s   3 pi  s  che no  4 decisamente s 

**F. QUESTIONARIO**

F.1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?  
 1 decisamente no  2 pi  no che s   3 pi  s  che no  4 decisamente s   
F.2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?  
 1 decisamente no  2 pi  no che s   3 pi  s  che no  4 decisamente s 

**Suggerimenti (barrare le caselle desiderate):**

- Alleggerire il carico didattico complessivo  
 - Aumentare l'attivit  di supporto didattico  - Fornire pi  conoscenze di base  
 - Eliminare dal programma argomenti gi  trattati in altri insegnamenti  - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  
 - Migliorare la qualit  del materiale didattico  - Fornire in anticipo il materiale didattico  
 - Inserire prove d'esame intermedie  - Attivare insegnamenti serali

Progettazione a cura dell'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione

G. DOCENTI								
Scala di giudizio:	1 - Decisamente no		2 - Più no che sì		3 - Più sì che no		4 - Decisamente sì	
	G.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	G.2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	G.3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	G.4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	G.5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	G.6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	G.7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	
DOCENTE 01: Codice <input type="text"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
DOCENTE 02: Codice <input type="text"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
DOCENTE 03: Codice <input type="text"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
DOCENTE 04: Codice <input type="text"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
DOCENTE 05: Codice <input type="text"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
DOCENTE 06: Codice <input type="text"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
DOCENTE 07: Codice <input type="text"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
DOCENTE 08: Codice <input type="text"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
DOCENTE 09: Codice <input type="text"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
DOCENTE 10: Codice <input type="text"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
DOCENTE 11: Codice <input type="text"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
DOCENTE 12: Codice <input type="text"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>