

## NUCLEO DI VALUTAZIONE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II -



### RELAZIONE Rilevazione opinioni studenti frequentanti a.a. 2013/2014

1.	Presentazione del Rapporto e obiettivi della rilevazione.....	pag. 2
 <i>Modalità di rilevazione</i>		
2.	La metodologia adottata e criteri di elaborazione dati.....	4
3.	Lo strumento di rilevazione: il questionario .....	8
4.	L'organizzazione della rilevazione.....	9
 <i>Risultati della rilevazione e analisi dei contenuti</i>		
5.	Grado di copertura degli insegnamenti e rapporto questionari compilati e attesi .....	11
6.	Le caratteristiche degli studenti partecipanti alla valutazione .....	14
7.	Analisi degli aspetti di soddisfazione/insoddisfazione del dipartimento, corso di studio, insegnamento (media e deviazione standard) .....	50
8.	Le variabili che incidono sul livello di soddisfazione .....	177
 <i>Analisi dell'efficacia</i>		
9.	La diffusione e l'utilizzo dei risultati .....	179
10.	Conclusioni e commenti: punti di forza e debolezza .....	180
11.	Glossario dei termini più usati .....	181

#### ALLEGATI

- A) Tabelle statistiche descrittive per Ateneo e Dipartimento
- B) Schede risultanze per Corso di studio
- C) Questionario adottato per l'a.a. 2013/14

## 1. Presentazione del Rapporto e obiettivi della rilevazione<sup>1</sup>

Il presente documento illustra le procedure e le principali risultanze della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche per l'a.a. 2013/14 dell'Ateneo Fridericiano.

La rilevazione è svolta annualmente nell'Ateneo ed è a cura del Nucleo di Valutazione di Ateneo e dell'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione, struttura dell'Amministrazione centrale che si avvale della collaborazione delle strutture didattiche decentrate (Dipartimenti o Aree Didattiche).

La rilevazione adempie gli specifici obblighi normativi previsti dall'art. 1 comma 2 della Legge 370/99: *“I nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno”*.

Obiettivo qualificante della rilevazione è l'acquisizione di indicazioni e la raccolta di informazioni direttamente dagli studenti frequentanti, sulla loro esperienza in merito alle attività formative svolte, al fine di impostare eventuali azioni correttive da adottare per singolo Corso di studio.

Nella stesura del documento si è tenuto conto delle ultime linee guida fornite dall'ANVUR, in particolare con la procedura di *Autovalutazione, Valutazione e Accredimento dei Corsi di Studio* (a seguito dell'adozione del nuovo D.M. 47 del 30 gennaio 2013 e successivi adeguamenti e integrazioni), volta allo sviluppo del sistema di valutazione delle Università.

Di seguito sono riportate:

- **le modalità di rilevazione** - relative all'organizzazione della rilevazione, alla metodologia adottata, ai criteri di elaborazione e allo strumento utilizzato.
- **i risultati della rilevazione e l'analisi dei contenuti** – relativi al grado di copertura degli insegnamenti, al rapporto tra questionari compilati e attesi, alle risultanze delle singole domande del questionario e all'analisi degli aspetti critici emersi.
- **l'analisi della efficacia** - relativa alla diffusione e all'utilizzo dei risultati della didattica e alle azioni di intervento da adottare.

La rilevazione è effettuata tramite questionario cartaceo, composto dal set minimo di domande utile per agevolare confronti a livello nazionale. A partire dal prossimo a.a. 2014/15, il questionario è stato riformulato per la corrispondenza al modello proposto dall'ANVUR. Si è ritenuto utile mantenere la domanda introdotta a partire dall'a.a. 2009/10, nella sezione: *“B. Studente”*: Ha già compilato altre volte questo questionario nel corso di questo anno accademico?, per la descrizione delle caratteristiche degli studenti rispondenti.

Le risultanze sono prodotte per:

- *docente-insegnamento*. I risultati sono stati riportati in schede riassuntive, trasmesse in formato elettronico a inizio dell'anno accademico ai Direttori di Dipartimento.
- *Corso di studio*. I risultati sono stati riportati in analoghe schede riassuntive riferite alle problematiche strutturali e organizzative del corso e messe a disposizione a inizio

<sup>1</sup> Il Rapporto nasce dalla stretta collaborazione tra il Nucleo di Valutazione di Ateneo e l'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione (UPSV), struttura dell'Amministrazione Centrale di supporto alle attività di competenza del Nucleo. L'UPSV è composto dalla dott.ssa Concetta Russo, Responsabile dell'Ufficio, dal dott. Alessandro Smith, dal sig. Gaetano Iannone e dalla dott.ssa C. Caruso (che ha predisposto il documento e la reportistica allegata).

dell'anno accademico, sul sito dell'Ateneo<sup>2</sup> nella pagina dedicata al Nucleo di Valutazione.

- *Rapporto annuale per Ateneo (Dipartimento e Corso di Studio)* che unitamente agli allegati statistici, è allegato alla relazione del Nucleo di Valutazione sui Corsi di Studio, da trasmettere entro il 30 aprile di ogni anno, e che è reso disponibile sul sito dell'Ateneo nella pagina dedicata al Nucleo di Valutazione.

Attualmente la pagina è presente al seguente link:

<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/index.jsp>

Dai dati raccolti e dalle elaborazioni effettuate, si segnala che:

- Il **grado complessivo di soddisfazione** per l'Ateneo corrisponde a un livello "soddisfacente" (con un punteggio medio di 5 circa) e risulta in linea con le rilevazioni precedenti, mantenendosi nel complesso su modalità positive di risposta. Più nel dettaglio, considerando i singoli Dipartimenti universitari (ex Facoltà), i valori variano da 4,5 (Scienze Mediche Traslazionali e Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche) a 5,4 circa (per i tre dipartimenti di: Giurisprudenza, Farmacia e Scienze Politiche).

Le domande relative alla sezione Docenti risultano soddisfacenti a livello complessivo di Ateneo e, in particolare, valori medi più elevati (con un punteggio medio superiore a 5) si hanno per le seguenti domande:

- **il rispetto del calendario degli orari e la durata previsti per lo svolgimento dell'attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative)** (pari a 5,6);
- **il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni** (pari a 5,4);
- **il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati** (pari a 5,4);.

Risultano *meno soddisfacenti* gli aspetti relativi alle infrastrutture: **adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni e i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative** per l'Ateneo nel complesso (rispettivamente 3,9 e 3,8); con valori che variano da 3 circa (per i dipartimenti di Medicina Clinica e Chirurgia e di Ingegneria Industriale) a poco più di 5 (per i dipartimenti di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche e di Farmacia).

<sup>2</sup> In attuazione dei requisiti di trasparenza (art. 2 D.M. n. 544/2007, allegato al D.D. n. 61/2008).

## MODALITA' DI RILEVAZIONE

### 2. La metodologia adottata<sup>3</sup> e i criteri di elaborazione dati

Per le elaborazioni, sono stati attribuiti i seguenti punteggi a ogni modalità di risposta (codificata da 1 a 7) del questionario:

Cod.	Modalità	Punteggi
1	(estremamente insoddisfatto)	1
2	(molto insoddisfatto)	2
3	(insoddisfatto)	3
4	(indifferente)	4
5	(soddisfatto)	5
6	(molto soddisfatto)	6
7	(estremamente soddisfatto)	7

I risultati ottenuti sono riportati in apposite tabelle riepilogative per Ateneo e Dipartimenti (allegato A). Le tabelle riportano le seguenti statistiche descrittive: numerosità, indice di posizione: media aritmetica, l'indice di variabilità: deviazione standard<sup>4</sup> per tutte le sezioni del questionario: "C. Infrastrutture", "D. Organizzazione didattica", "E. Soddisfazione globale", "F. Questionario" e "G. Docente".

Per l'analisi del questionario, è stata utilizzata la correlazione di Pearson al fine di evidenziare le relazioni lineari più strette tra le domande del questionario e il livello di soddisfazione complessiva.

Per l'analisi descrittiva relativa alle caratteristiche degli studenti rispondenti (sezione del questionario: "B. Lo Studente") sono state riportate le tabelle di frequenza percentuale per ogni domanda della sezione unitamente ai rispettivi grafici per Ateneo e singolo Dipartimento.

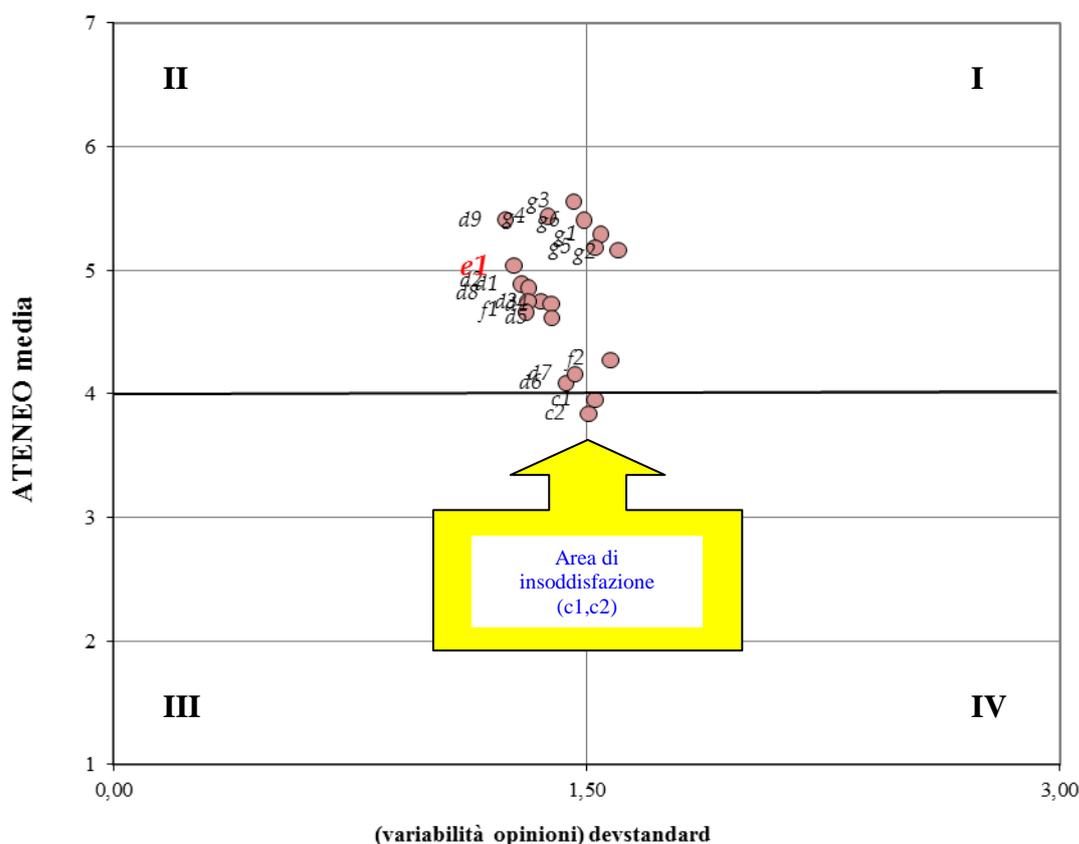
Riguardo ai grafici riepilogativi, in particolare il diagramma a dispersione utilizzato riporta:

- sull'asse delle ordinate, la media aritmetica che varia tra 1 (corrispondente alla modalità *estremamente insoddisfatto*) e 7 (corrispondente alla modalità *estremamente soddisfatto*). In corrispondenza del valore 4 (modalità *indifferente*) è tracciata la linea divisoria, in orizzontale, che distingue tra le valutazioni positive al di sopra di tale valore e le valutazioni meno soddisfacenti al di sotto di tale valore;
- sull'asse delle ascisse, la deviazione standard che varia nell'intervallo tra 0 (corrispondente all'assenza di variabilità) e 3 (corrispondente alla massima variabilità teorica<sup>5</sup>). In corrispondenza del valore 1,5 è tracciata la linea divisoria, in verticale, che distingue tra bassa ed elevata variabilità nelle opinioni espresse dagli studenti.

<sup>3</sup> Per i termini statistici utilizzati si rinvia al Glossario presente nelle ultime pagine della Relazione.

<sup>4</sup> Riguardo alla metodologia adottata e ai criteri di elaborazione, come per le precedenti rilevazioni, è riproposta l'analisi presentata a livello nazionale da Chiandotto e Gola (Relazione finale 1999) per conto dell'Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario del MURST, al fine di mantenere la comparabilità dei risultati. L'analisi considera le variabili come espresse su scala cardinale.

<sup>5</sup> In base alla seguente relazione:  $\sigma^2 \leq [(\max(X) - \min(X))/2]^2$  si individua il massimo valore teorico della varianza dove, nel caso concreto, gli argomenti tra le parentesi tonde si riferiscono rispettivamente al valore massimo (7) ed al valore minimo (1) dei punteggi previsti per ogni domanda del questionario. Pertanto  $\sigma \leq 3$  e la linea verticale divisoria tra quadranti è posizionata al valore 1,5.

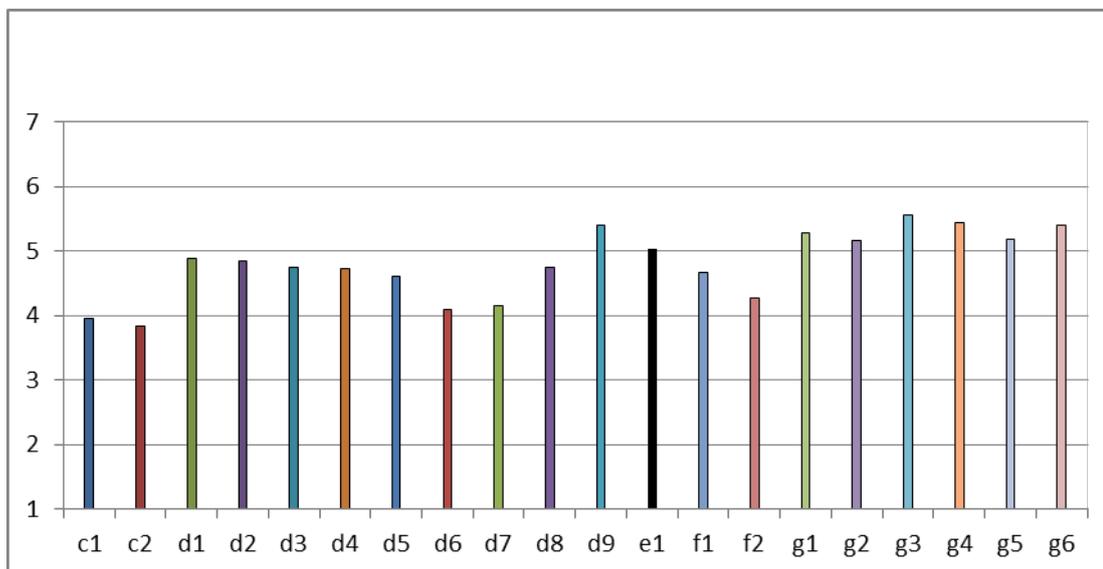
**Grafico 1 – Punti di forza e debolezza per Ateneo a.a. 2013/14**

Ponendo i due indici descrittivi deviazione standard e media aritmetica rispettivamente sui due assi x e y, si ottengono i relativi quattro quadranti. Procedendo in senso antiorario:

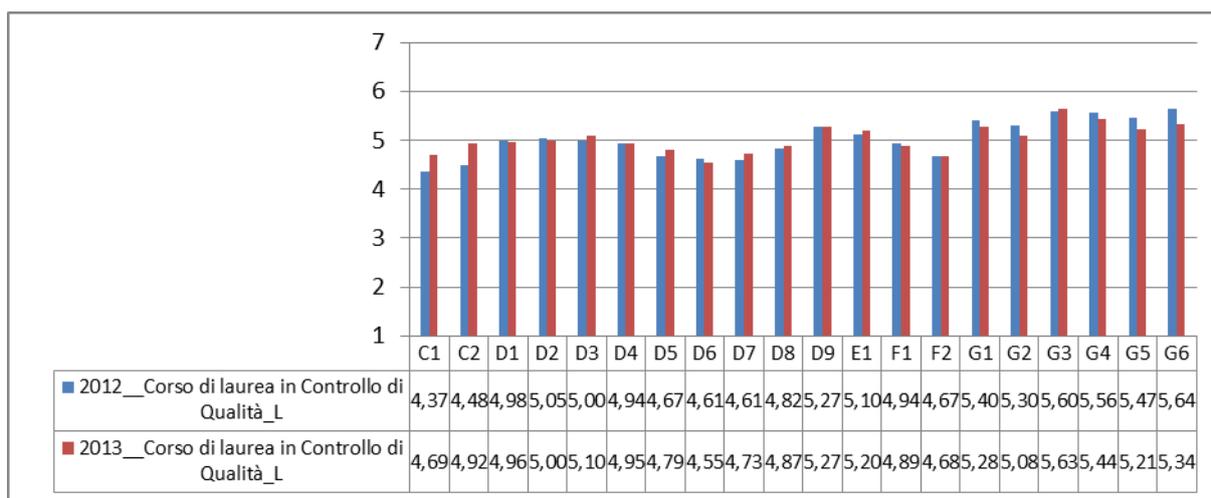
- **I quadrante**, in alto a destra, è caratterizzato da un elevato punteggio medio, ma da elevata variabilità nelle opinioni espresse dagli studenti.
- **II quadrante**, in alto a sinistra, è caratterizzato da elevato punteggio medio e bassa variabilità nelle opinioni espresse dagli studenti.
- **III quadrante**, in basso a sinistra, è caratterizzato da un basso punteggio medio e bassa variabilità nelle valutazioni espresse.
- **IV quadrante**, in basso a destra, è caratterizzato da un basso punteggio medio ed elevata variabilità delle opinioni espresse.

Gli aspetti critici saranno individuabili dalle risposte che si collocano nel III e IV quadrante (al di sotto del valore soglia 4 e rispettivamente con minore o maggiore variabilità nelle risposte). Come evidenziato nel grafico a dispersione relativo all'Ateneo, per l'a.a. 2013/143 permangono le criticità sulle infrastrutture: adeguatezza delle aule e i locali e le attrezzature. Tali criticità possono essere osservate in dettaglio nelle successive analisi per Dipartimento.

I restanti grafici, come di seguito riportati, rappresentano il valore medio per Ateneo nel complesso di tutte le domande del questionario utilizzato.



Per l'analisi dei Corsi di studio i grafici riportano affiancati i valori medi delle ultime due rilevazioni, per agevolare un'analisi di confronto, mentre i valori analitici sono stati riportati nella legenda della tabella sottostante.

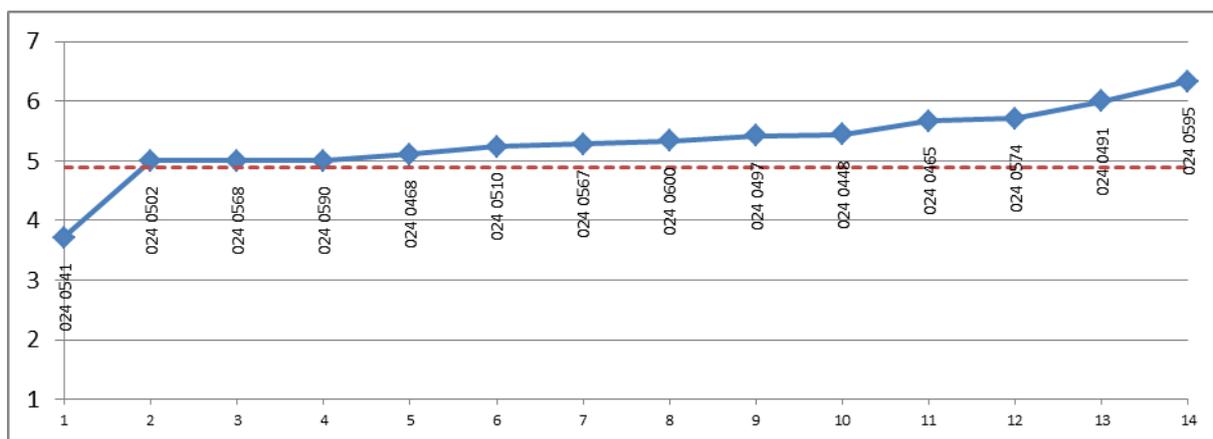


In ultimo nei restanti grafici, per ogni Corso di studio sono stati riportati i valori medi relativi alla domanda sulla soddisfazione complessiva (e1) per gli insegnamenti rilevati. Gli insegnamenti sono indicati con i codici interni utilizzati per la rilevazione

(codici cds e insegnamento). Il grafico rappresenta quindi il posizionamento degli insegnamenti rilevati rispetto al livello di soddisfazione complessiva.

Sono stati considerati nell'analisi i corsi di studio con almeno 5 questionari validati, al di sotto di questa numerosità minima di questionari, la rilevazione non è stata ritenuta rappresentativa.

I singoli insegnamenti sono confrontabili rispetto alla media differenziata, relativamente al gruppo di appartenenza<sup>6</sup> dei corsi di studio, e rappresentata nel grafico della linea tratteggiata (come di seguito riportata).



<sup>6</sup> Per il raggruppamento dei corsi di studio per similitudine (biomedico, scientifico, sociale, tecnologico, umanistico) il riferimento è al documento del Presidio di Qualità: "Documento di Ateneo per l'AQ dei corsi di studio", disponibile sul sito unina al seguente link: <http://www.pgaunina.it/aq-didattica.html> approvato dal Senato Accademico (del. n. 13/2014) e dal Consiglio di Amministrazione (del. n. 53/2014).

### 3. Lo strumento di rilevazione: il questionario

Nell'ottica di un continuo processo di miglioramento, il questionario è stato ampliato nei contenuti e modificato nel disegno nel corso degli anni. A partire dal triennio 2006/07-2008/09, è stata inserita una nuova sezione: "*F. Questionario*", composta da 2 domande che fanno riferimento alle modalità di rilevazione in aula e all'efficacia percepita del questionario ai fini del miglioramento della didattica. A partire dall'a.a. 2009/10, nel questionario utilizzato è stata inserita una nuova domanda per la sezione: "*B. Studente*" che chiede se lo studente ha già compilato altre volte lo stesso questionario nel corso dell'anno accademico di riferimento; tale domanda è stata introdotta per le elaborazioni relative alla descrizione delle caratteristiche degli studenti rispondenti.

E' stata mantenuta nel corso del tempo la scala a sette modalità di risposta da: **1** (*estremamente insoddisfatto*) a **7** (*estremamente soddisfatto*), ed è stata conservata la modalità aggiuntiva (*non applicabile*) per due domande sulle attività didattiche integrative.

Attualmente il questionario è composto di 7 sezioni:

- 1<sup>a</sup> sezione: "*A. Codici di riferimento*", in cui sono riportati gli appositi codici di rilevazione, creati *ad hoc*, per l'identificazione della Facoltà (ora Dipartimento), del Corso di studio, dell'Insegnamento, delle modalità di organizzazione della didattica e al numero di docenti impegnati nel corso.
- 2<sup>a</sup> sezione: "*B. Lo Studente*", in cui si rilevano le informazioni di carattere generale volte a descrivere le caratteristiche degli studenti coinvolti e le modalità di frequenza ai corsi nonché il grado di regolarità in riferimento al percorso formativo.
- 3<sup>a</sup> sezione: "*C. Infrastrutture*", mirata ad analizzare il grado di soddisfazione degli studenti con riferimento all'adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni e dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative.
- 4<sup>a</sup> sezione: "*D. Organizzazione didattica*", in cui si chiede il grado di soddisfazione degli studenti con riferimento a vari aspetti quali le modalità di svolgimento delle lezioni, degli esami, del carico di studio rispetto ai crediti assegnati.
- 5<sup>a</sup> sezione: "*E. Soddisfazione globale*", che rappresenta la variabile di sintesi del questionario.
- 6<sup>a</sup> sezione: "*F. Questionario*", composto da due domande che fanno riferimento alle modalità di rilevazione in aula e all'efficacia percepita del questionario ai fini del miglioramento della didattica.
- 7<sup>a</sup> sezione: "*G. Docenti*", composto da domande che fanno riferimento al rapporto didattico studente/docente per ogni singolo insegnamento. Tale sezione è riportata più volte per i corsi divisi in moduli o integrati.

Il modello di questionario è composto di un unico stampato fronte retro e riportato nell'allegato C del presente Rapporto.

#### 4. L'organizzazione della rilevazione

La procedura implementata è coordinata dall'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione che si avvale dei referenti della valutazione della didattica delle ex 13 Facoltà (ora 26 Dipartimenti universitari attivati con decorrenza Gennaio 2013) dell'Ateneo.

Le indicazioni sulle modalità di rilevazione sono descritte in un documento operativo, definito "*Protocollo per la rilevazione della valutazione della didattica da parte degli studenti presso le Facoltà*", aggiornato annualmente.

Nel Protocollo sono individuate alcune aree di intervento comune, volte a un miglioramento complessivo del processo di rilevazione locale:

- Programmazione del fabbisogno di questionari da parte delle Facoltà
- Comunicazione degli insegnamenti e dei docenti da sottoporre a valutazione
- Istituzione del calendario di rilevazione
- Periodo di distribuzione dei questionari
- Scheda per il rilevatore (UPSV03) e modalità di somministrazione
- Controllo e organizzazione del materiale raccolto da trasmettere

La valutazione è espressa dagli studenti frequentanti per singolo corso, con la compilazione in aula dei questionari predisposti. Il questionario è illustrato e somministrato a cura della Presidenza di Facoltà quando è stato svolto non meno del 50-60% circa del corso di insegnamento.

Riguardo alla procedura di selezione degli insegnamenti, la rilevazione è annuale ed è richiesta a tappeto per tutti gli insegnamenti attivi nell'Ateneo. In base alla lista degli insegnamenti, le ex facoltà hanno indicato i rispettivi nominativi dei docenti per l'anno di rilevazione. Per ogni insegnamento e per ogni docente sono stati generati e attribuiti appositi codici identificativi di rilevazione. Tali codici sono stati generati *ad hoc* annualmente in base alla lista che è pervenuta dalle singole ex Facoltà e successivamente comunicati alle stesse per l'avvio della rilevazione sul campo. Tali codici saranno trascritti sul questionario al momento della compilazione in aula sul frontespizio del modulo nella sezione: *A. codici di riferimento*. Tale fase è di fondamentale importanza e, nel caso tali codici non fossero compilati correttamente, il questionario non è ritenuto validabile e non è attribuibile univocamente a un unico docente.

La distribuzione e la somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti si svolge all'interno dell'aula del corso da valutare ed è a cura di referenti delle ex Facoltà. Il rilevatore è tenuto a compilare la *Scheda del rilevatore* che consiste in un apposito modulo sul quale sono da riportare alcune informazioni integrative sulla somministrazione dei questionari in aula.

Riguardo all'acquisizione dei dati, le singole ex Facoltà provvedono alla raccolta dei questionari compilati in aula dagli studenti e alla riconsegna all'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione che provvede allo smistamento per la lettura ottica e, successivamente, procede alla fase di validazione informatica, di elaborazione statistica e di diffusione dei report ottenuti.

Le informazioni ottenute sono presentate a diversi livelli di aggregazione:

- **come schede analitiche per singolo docente-insegnamento**, nelle quali sono riportati i punteggi medi ottenuti per ogni domanda del questionario e trasmesse ai docenti interessati tramite le ex Presidenze di Facoltà (ora Dipartimenti) a inizio di ogni anno accademico.

- **come schede analitiche per singolo Corso di studio**, nelle quali sono riportati i punteggi medi ottenuti per ogni domanda della sezione C, D, E, F e G del questionario (infrastrutture, organizzazione, soddisfazione, efficacia questionario).
- **come risultanze per Ateneo e Dipartimento**, riportate nel Rapporto annuale della didattica, sottoposto al Nucleo di Valutazione e inviato all'ANVUR con *procedura on line* entro il termine del 30 aprile di ogni anno.

La sintesi per Corso di studio e le risultanze per Ateneo e Dipartimento sono messe a disposizione di tutti i soggetti interessati, tramite il sito web di Ateneo, nella pagina dedicata al Nucleo di Valutazione.

## RISULTATI DELLA RILEVAZIONE E ANALISI DEI CONTENUTI

### 5. Grado di copertura degli insegnamenti e rapporto questionari compilati e attesi

La seguente tabella riporta nelle prime due colonne il numero di insegnamenti rilevati tramite questionario e il numero di insegnamenti attivi per l'a.a. di riferimento. Il grado di copertura è definito come rapporto tra gli insegnamenti rilevati e quelli attivi. Il numero di insegnamenti rilevati è determinato conteggiando i questionari restituiti all'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione dopo la somministrazione del questionario in aula e successivamente elaborati e riportati nelle schede riassuntive docente-insegnamento ai fini della diffusione dei risultati; il numero degli insegnamenti attivi è ricavato dalle informazioni fornite dalle strutture didattiche nella fase di avvio della rilevazione annuale.

Tab. 1. Grado di copertura degli insegnamenti per l'a.a. 2013/14

Dipartimenti	Insegnamenti rilevati	Insegnamenti attivi	grado di copertura
Agraria	101	139	0,73
Architettura	184	250	0,74
Biologia	188	280	0,67
Economia, Management e Istituzioni	44	123	0,36
Farmacia	134	188	0,71
Fisica	45	119	0,38
Giurisprudenza	114	165	0,69
Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale	56	122	0,46
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale	176	278	0,63
Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione	256	413	0,62
Ingegneria Industriale	224	329	0,68
Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"	50	71	0,70
Medicina Clinica e Chirurgia	196	413	0,47
Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche	55	122	0,45
Medicina Veterinaria e Produzioni Animali	55	184	0,30
Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche	79	444	0,18
Sanità Pubblica	41	159	0,26
Scienze Biomediche Avanzate	22	131	0,17
Scienze Chimiche	104	171	0,61
Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse	40	82	0,49
Scienze Economiche e Statistiche	72	141	0,51
Scienze Mediche Traslazionali	45	122	0,37
Scienze Politiche	104	228	0,46
Scienze Sociali	61	96	0,64
Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura	17	38	0,45
Studi Umanistici	261	435	0,60
<b>ATENEIO</b>	<b>2.724</b>	<b>5.243</b>	<b>0,52</b>

La copertura a livello complessivo di Ateneo raggiunge il 52%, con notevole differenziazione tra i diversi Dipartimenti universitari, con valori che variano dal 17% per Scienze Biomediche Avanzate al 74% per Architettura.

Nella successiva tabella è riportato il numero di iscritti in corso che risulta pari a 55.547 (fonte: Centro di ateneo per i Servizi Informativi C.S.I. per l'a.a. 2013/14) con riferimento ai corsi di studio di nuovo ordinamento. Il numero di iscritti in corso è rapportato a circa 16.400 studenti hanno compilato il questionario almeno una volta (rispondendo "no" alla domanda B.10: Ha già compilato altre volte questo questionario nel corso di questo anno accademico?). Tale rapporto risulta del 30% nel complesso dell'Ateneo e varia dal 17% di Scienze Sociali al 46% di Scienze Chimiche.

Tab. 2. Rapporto questionari compilati/attesi per l'a.a. 2013/14

Dipartimenti	Studenti (iscritti in corso) [a]	Studenti che hanno compilato almeno un questionario [b]	rapporto % [b]/[a]	questionari compilati [d]	numero medio di questionari compilati [d]/[b]
Agraria	1.949	614	32%	1.270	2,07
Architettura	2.083	571	27%	2.141	3,75
Biologia	3.251	1.425	44%	3.727	2,62
Economia, Management e Istituzioni	3.777	964	26%	1.598	1,66
Farmacia	2.440	745	31%	2.314	3,11
Fisica	514	226	44%	354	1,57
Giurisprudenza	8.719	1.677	19%	3.199	1,91
Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale	879	282	32%	744	2,64
Ingegneria Civile, Edile e Ambientale	2.122	752	35%	1.942	2,58
Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione	3.943	1.406	36%	2.139	1,52
Ingegneria Industriale	4.108	1.608	39%	1.967	1,22
Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"	420	167	40%	637	3,81
Medicina Clinica e Chirurgia	3.145	624	20%	1.029	1,65
Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche	1.169	475	41%	1.073	2,26
Medicina Veterinaria e Produzioni Animali	1.016	188	19%	393	2,09
Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche	577	257	45%	546	2,12
Sanità Pubblica	401	130	32%	170	1,31
Scienze Biomediche Avanzate	203	62	31%	133	2,15
Scienze Chimiche	807	368	46%	1.177	3,20
Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse	316	116	37%	285	2,46

Scienze Economiche e Statistiche	2.467	762	31%	1.435	1,88
Scienze Mediche Traslazionali	1.194	282	24%	411	1,46
Scienze Politiche	2.321	602	26%	1.632	2,71
Scienze Sociali	1.385	233	17%	989	4,24
Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura	211	94	45%	85	0,90
Studi Umanistici	6.130	1.781	29%	5.172	2,90
<b>ATENE0</b>	<b>55.547</b>	<b>16.411</b>	<b>30%</b>	<b>36.562</b>	<b>2,23</b>

Nell'ultima colonna è evidenziato che gli studenti che hanno dichiarato di aver risposto ad almeno un questionario, hanno compilato in media circa 2 questionari, con un'ampia variabilità (da circa 1 per Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura a circa 4 per Scienze Sociali).

## 6. Le caratteristiche degli studenti partecipanti alla valutazione

Nel presente paragrafo sono illustrate le risultanze della sezione “*B. Lo Studente*”, in base ai 16.411 questionari validati e compilati dagli studenti frequentanti per l’a.a. 2013/2014 che non hanno risposto altre volte al questionario nel corso dell’anno accademico di riferimento.

In base alle risposte degli studenti partecipanti alla rilevazione, per l’aggregato Ateneo e per i 26 Dipartimenti universitari emergono le caratteristiche di seguito riportate:

- **una maggioranza di studentesse**, pari a circa il 57% del totale di Ateneo, in linea con la rilevazione dell’anno precedente. *In particolare per i dipartimenti di Biologia e Scienze Sociali si ha una significativa presenza di studentesse (rispettivamente pari al 78% e 77%), mentre vi è una prevalenza di studenti per i dipartimenti di Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura e di Ingegneria industriale (rispettivamente pari al 77% e 76%).*
- **Una maggioranza di più giovani della classe d’età 18-20**, pari a circa il 50% del totale di Ateneo. *Tale caratteristica è presente in quasi tutti i Dipartimenti; eccetto per Scienze Sociali dove prevale la seconda classe d’età 21-23. Per i dipartimenti di Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale e di Scienza della Terra è significativa anche la seconda classe d’età 21-23. Un profilo nettamente diverso si ha per il dipartimento di Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura che non comprende corsi di studio triennali. Si evidenzia una significativa presenza di studenti dell’ultima classe d’età 30+ per i dipartimenti di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche, Scienze Biomediche Avanzate. In misura minore per Sanità Pubblica e Scienze Politiche.*
- **Un’elevata prevalenza di residenti nella Provincia di Napoli, (escludendo la città di Napoli)** pari a circa il 48%. *Tale caratteristica è presente in tutti i Dipartimenti ad eccezione di Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura, caratterizzato anche da residenti di altre province della Campania (33% circa) e Medicina Veterinaria (32% circa) Si conferma rispetto alla rilevazione precedente una percentuale più alta di rispondenti che dichiarano di essere residenti in altre regioni o Stato estero per i due dipartimenti di Medicina Veterinaria e Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura.*
- **Una elevata maggioranza di studenti dichiara di trovarsi nella condizione di non lavoratore**, pari al 80%, in linea con la rilevazione dell’anno precedente. *Tale caratteristica è presente in tutti i Dipartimenti con valori elevati (a partire dal 70%). Si conferma rispetto alla rilevazione precedente per Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche anche una significativa presenza di studenti con lavoro a tempo pieno (11%).*
- **La maggioranza di studenti che hanno risposto al questionario dichiara di essere al primo anno in corso** (circa 57%). *E’ inoltre confermata una percentuale minima di fuori corso (circa il 7%) partecipanti all’indagine.*

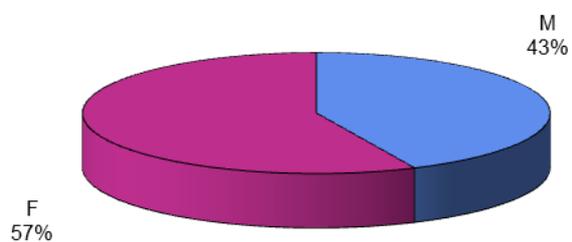
- **La maggioranza di studenti ha dichiarato di non aver superato esami** (48,6%). *I valori più alti sono dichiarati per i dipartimenti di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche, di Scienze Mediche Traslazionali (maggiori del 60%) e per Sanità Pubblica (59% circa), mentre il valore più basso è per Scienze Sociali (28% circa) e Architettura (35% circa).*
- **Il 43% circa frequenta 3 corsi.** *Si ha una notevole differenza tra i Dipartimenti che mostrano frequenze più elevate anche per 4 corsi o profili più specifici a seconda dell'organizzazione interna dei corsi.*
- **Il 77% circa dichiara una frequenza assidua al corso,** in linea con la rilevazione dell'anno precedente. *Il valore più alto è dichiarato per i dipartimenti di Scienze Biomediche Avanzate e Scienze Mediche Traslazionali e per il dipartimento di Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale (90% circa).*
- **Il 57,5% dichiara il possesso del Diploma di maturità scientifica.** *Tenendo comunque conto delle specificità dei diversi Dipartimenti, si evidenzia invece il prevalere della maturità classica per Giurisprudenza (48% circa) e Studi Umanistici (41%).  
In linea con la rilevazione precedente, prevale la categoria di diploma professionale-altro per Scienze Sociali e Scienze Politiche (circa 32%).*

\*\*\*

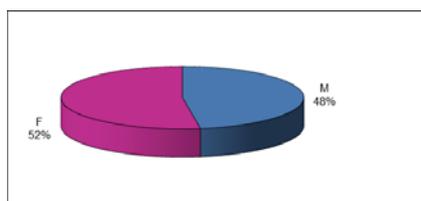
Di seguito sono presentate le tabelle di frequenza per ogni domanda della prima sezione "B. Lo Studente" del questionario, con riferimento all'aggregato Ateneo. Al fine di far emergere le singole specificità, i grafici di accompagnamento sono riferiti sia all'Ateneo nel complesso, sia ai 26 Dipartimenti.

**Sezione B del questionario: caratteristiche degli studenti - (frequenze %) -****Ateneo****b.1 sesso**

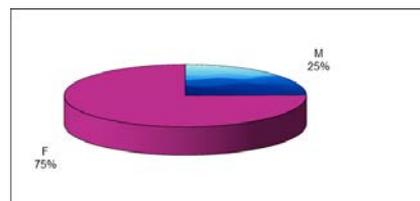
		Frequenza	Percentuale
Validi	M	7.009	43,1
	F	9.248	56,9
	<b>Totale</b>	<b>16.257</b>	<b>100</b>
Mancanti	non risposto	0	
	non valido	154	
	<b>Totale</b>	<b>154</b>	
<b>Totale</b>		<b>16.411</b>	



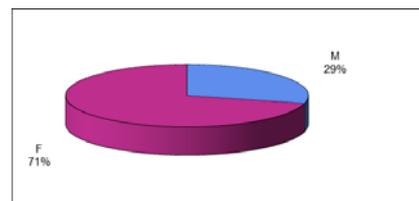
## 01-Scienze Economiche e Statistiche



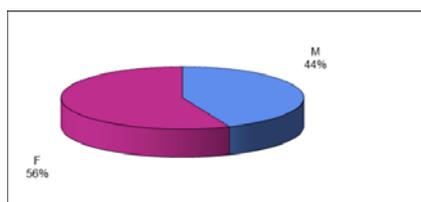
## 02-Studi Umanistici



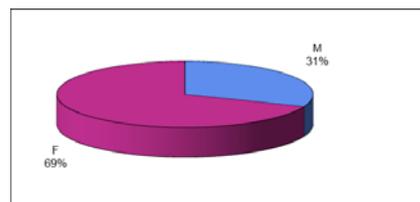
## 03-Farmacia



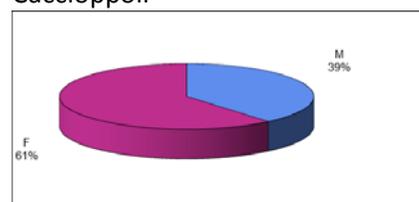
## 04-Agraria



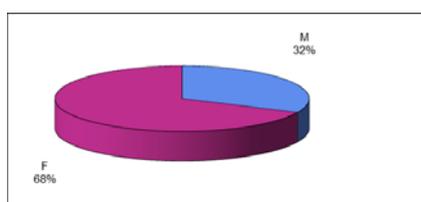
## 05-Giurisprudenza



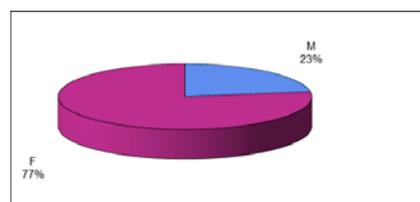
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



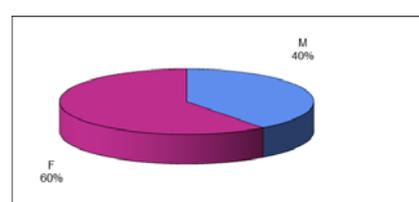
## 07-Scienze Politiche



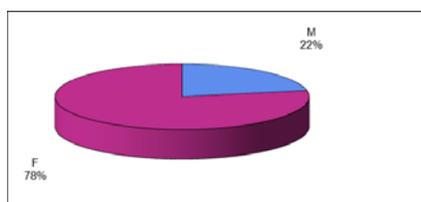
## 08-Scienze Sociali



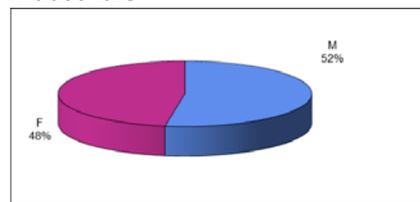
## 09-Scienze Chimiche



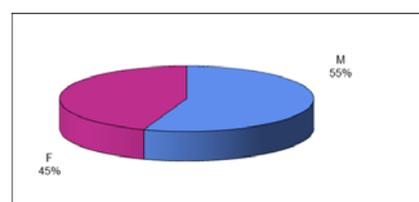
## 10-Biologia



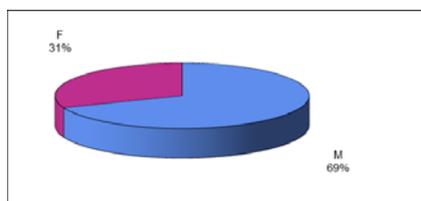
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



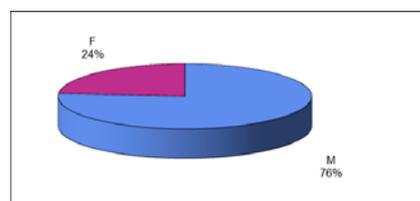
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



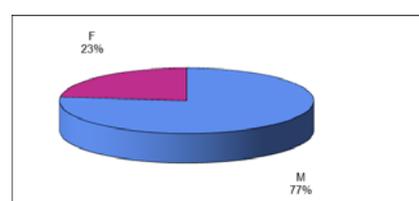
## 13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione

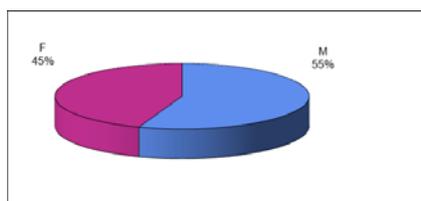
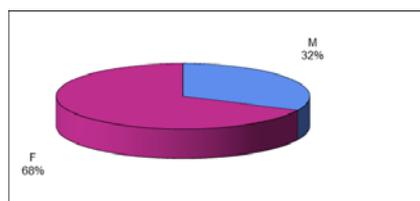


## 14-Ingegneria industriale

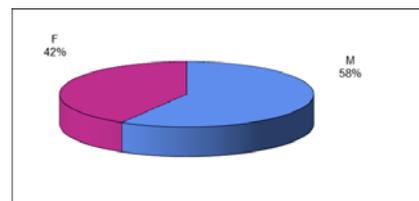


## 15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura

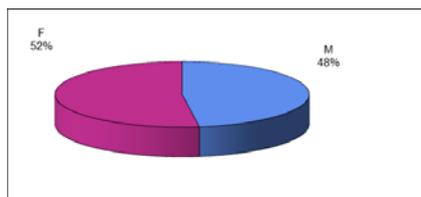
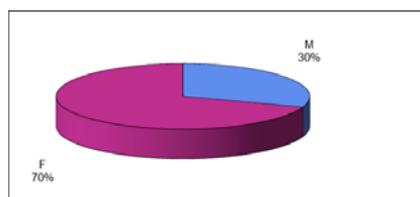
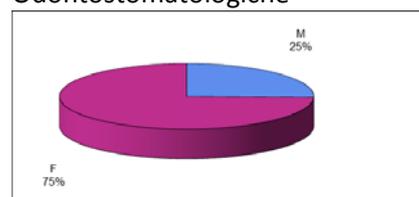


16-Economia Management  
Istituzioni17-Medicina Veterinaria e  
Produzioni Animali

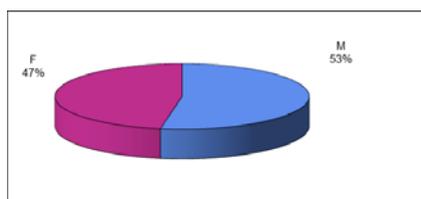
## 18-Fisica



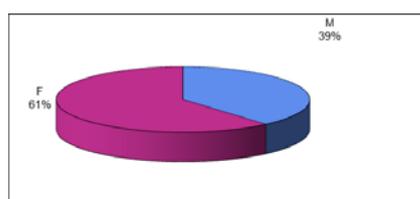
## 19-Medicina Clinica e Chirurgica

20-Medicina Molecolare e  
Biotecnologie Mediche21-Neuroscienze e Scienze  
Riproduttive ed  
Odontostomatologiche

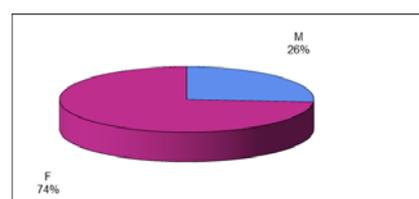
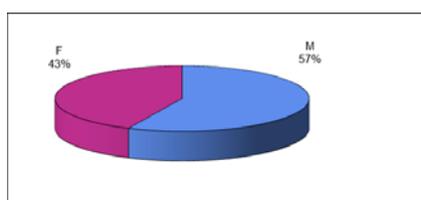
## 22-Sanità Pubblica



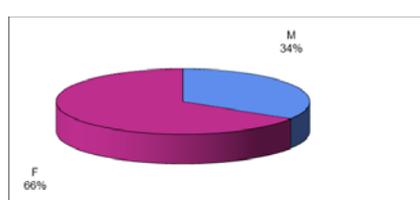
## 23-Scienze Biomediche Avanzate



## 24-Scienze Mediche Traslazionali

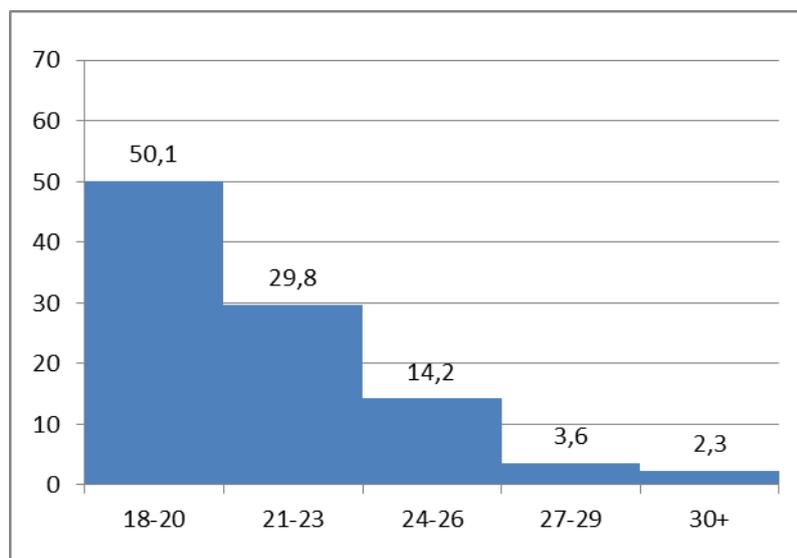
25-Scienze della Terra,  
dell'Ambiente e delle Risorse

## 26-Architettura

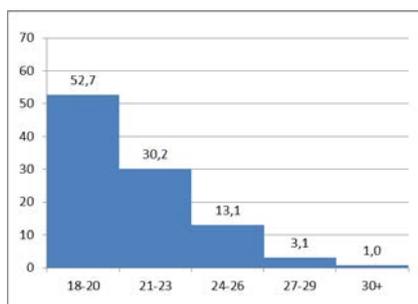


**b.2 classe d'età**

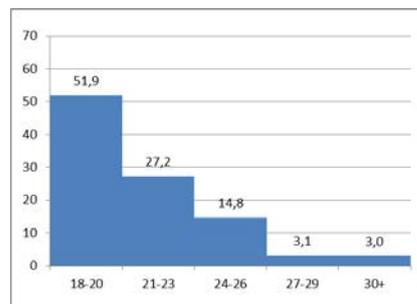
		Frequenza	Percentuale
Validi	18-20	7.864	50,1
	21-23	4.671	29,8
	24-26	2.234	14,2
	27-29	563	3,6
	30+	368	2,3
	<b>Totale</b>		<b>15.700</b>
Mancanti	non risposto	0	
	non valido	711	
	<b>Totale</b>	<b>711</b>	
<b>Totale</b>		<b>16.411</b>	



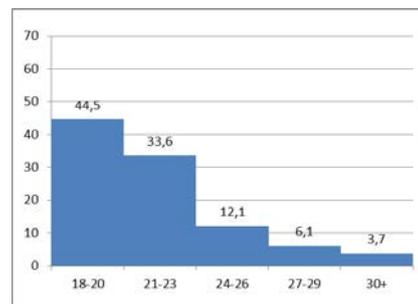
## 01-Scienze Economiche e Statistiche



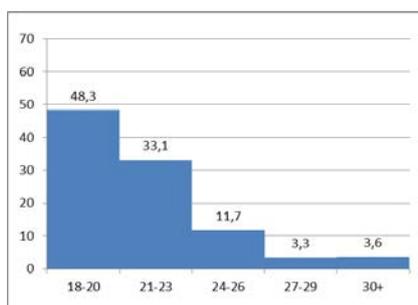
## 02-Studi Umanistici



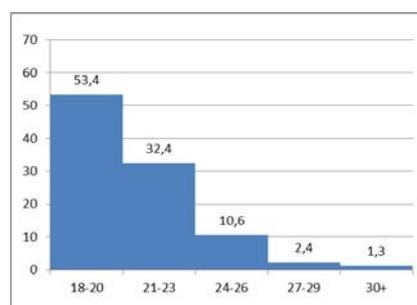
## 03-Farmacia



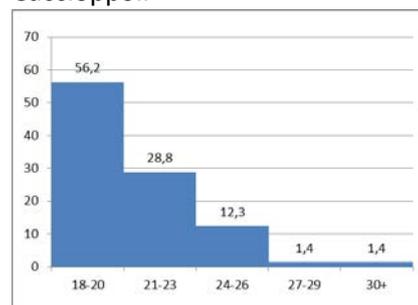
## 04-Agraria



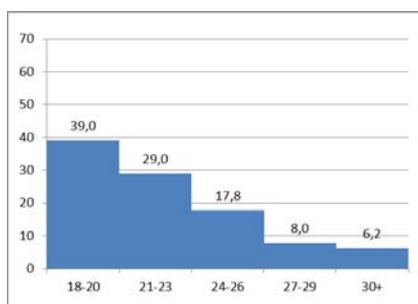
## 05-Giurisprudenza



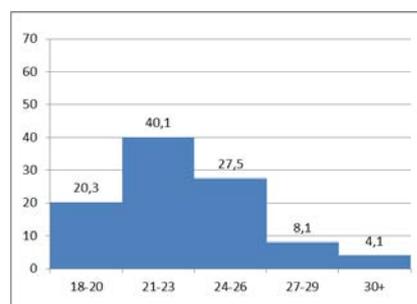
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



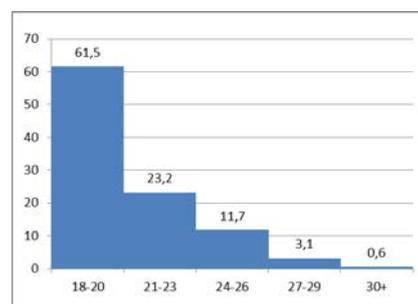
## 07-Scienze Politiche



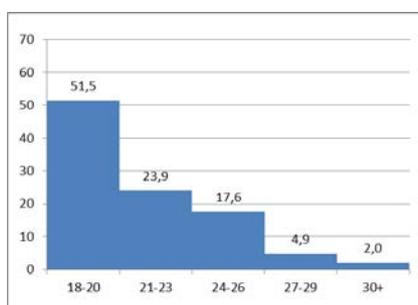
## 08-Scienze Sociali



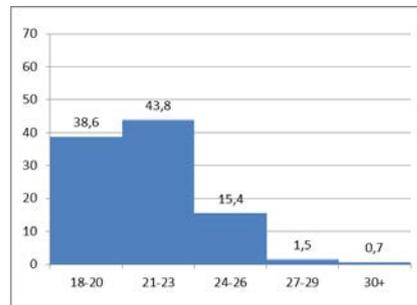
## 09-Scienze Chimiche



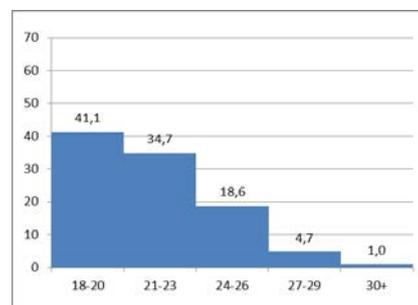
## 10-Biologia



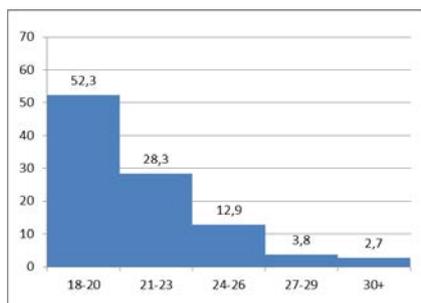
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



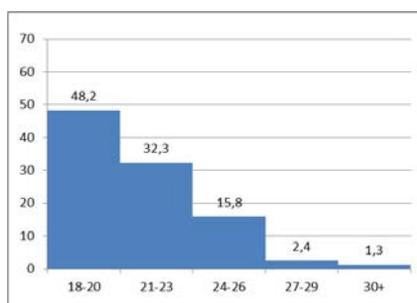
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



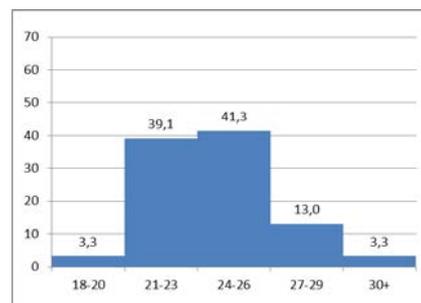
## 13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



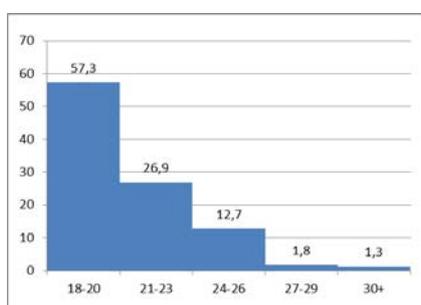
## 14-Ingegneria industriale



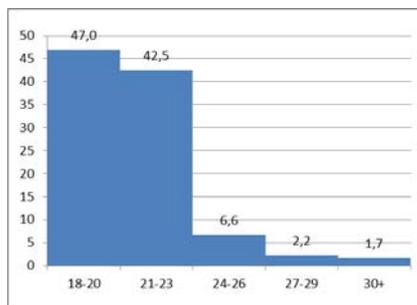
## 15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



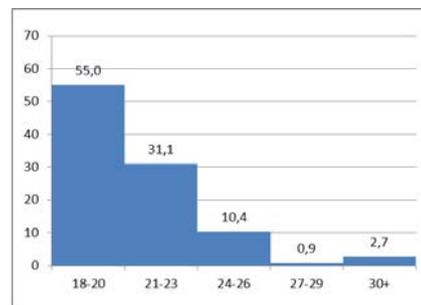
## 16-Economia Management Istituzioni



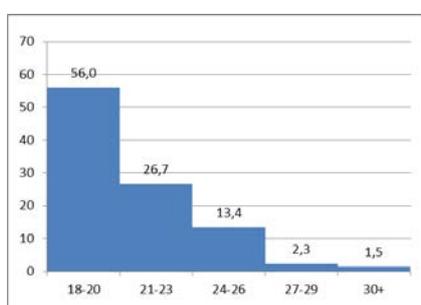
## 17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



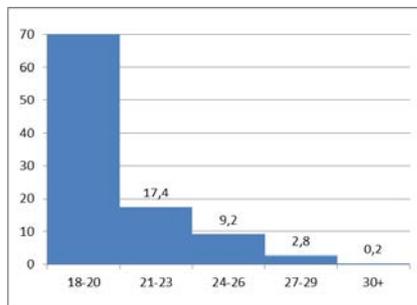
## 18-Fisica



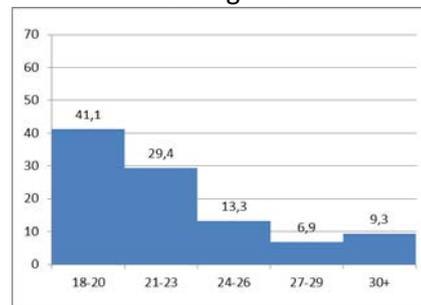
## 19-Medicina Clinica e Chirurgica



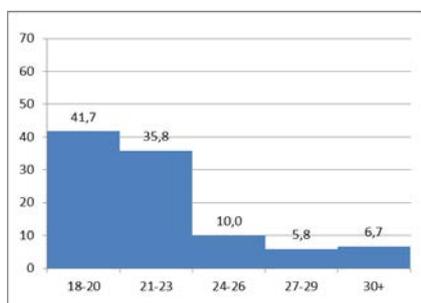
## 20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



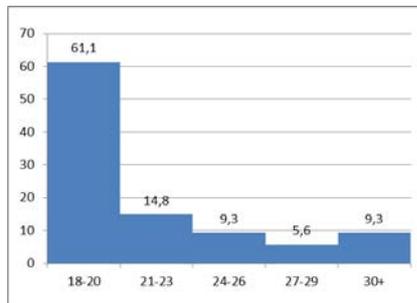
## 21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



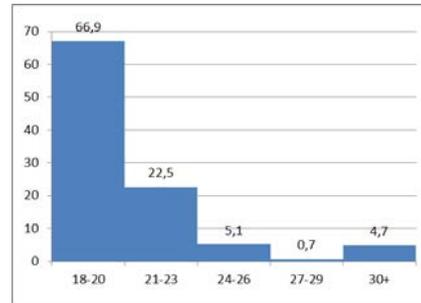
## 22-Sanità Pubblica

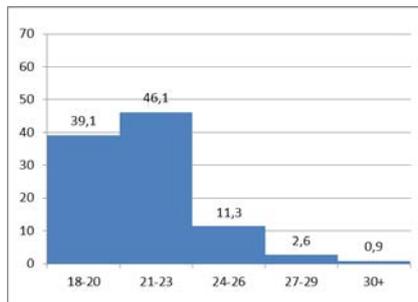


## 23-Scienze Biomediche Avanzate

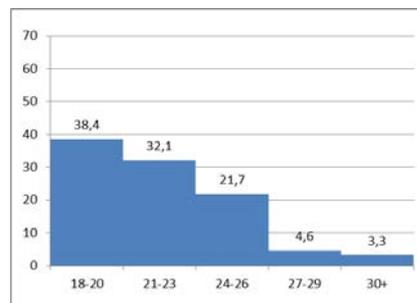


## 24-Scienze Mediche Traslazionali



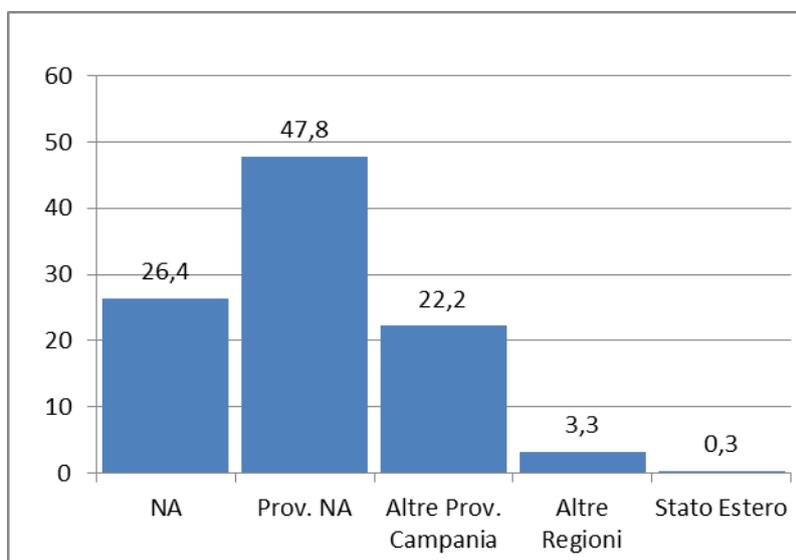
25-Scienze della Terra,  
dell'Ambiente e delle Risorse

## 26-Architettura

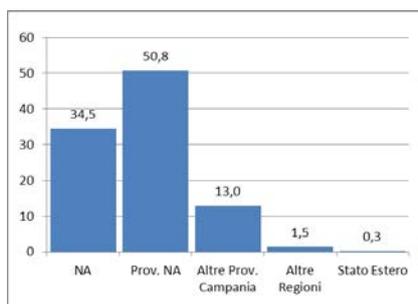


**b.3 residenza**

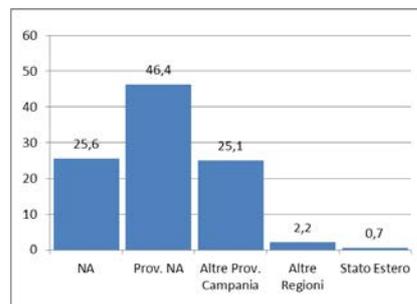
		Frequenza	Percentuale
Validi	NA	4.280	26,4
	Prov. NA	7.749	47,8
	Altre Prov. Campania	3.601	22,2
	Altre Regioni	527	3,3
	Stato Estero	53	0,3
	<b>Totale</b>	<b>16.210</b>	<b>100</b>
	Mancanti	non risposto	0
non valido		201	
<b>Totale</b>		<b>201</b>	
<b>Totale</b>	<b>16.411</b>		



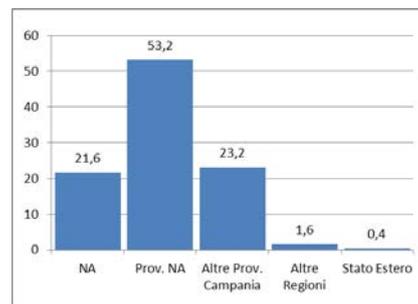
## 01-Scienze Economiche e Statistiche



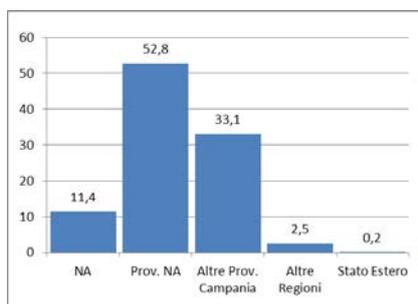
## 02-Studi Umanistici



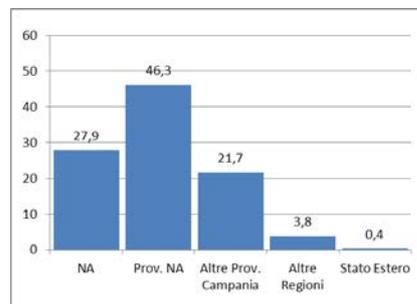
## 03-Farmacia



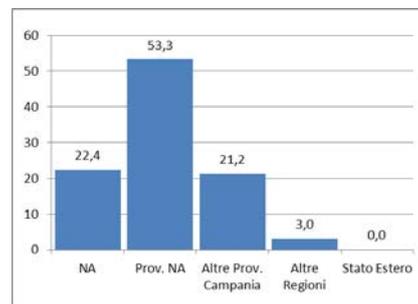
## 04-Agraria



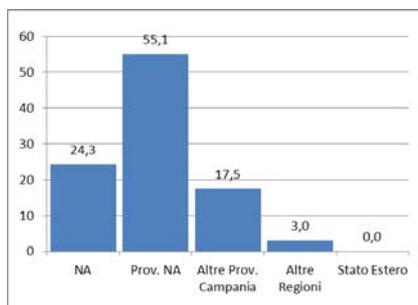
## 05-Giurisprudenza



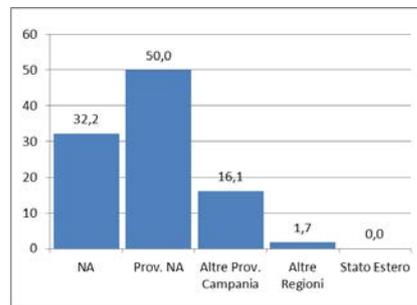
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



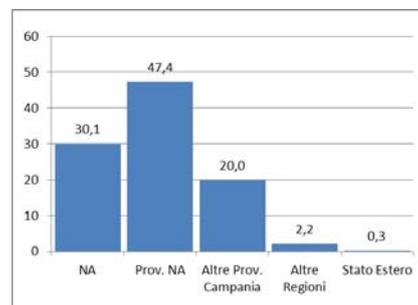
## 07-Scienze Politiche



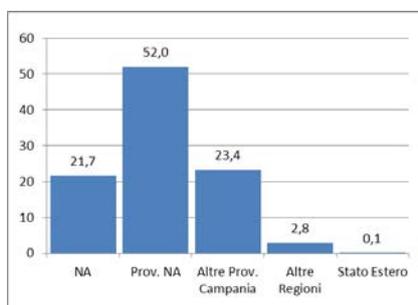
## 08-Scienze Sociali



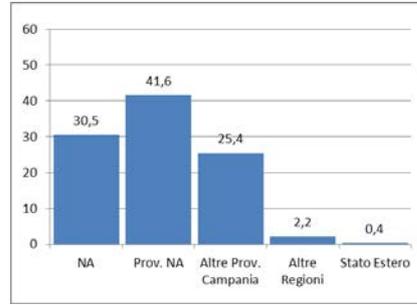
## 09-Scienze Chimiche



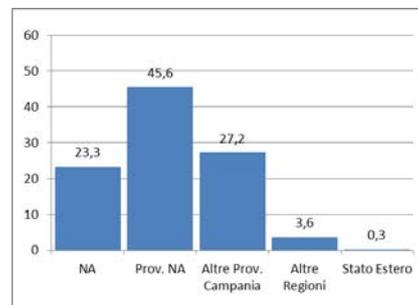
## 10-Biologia



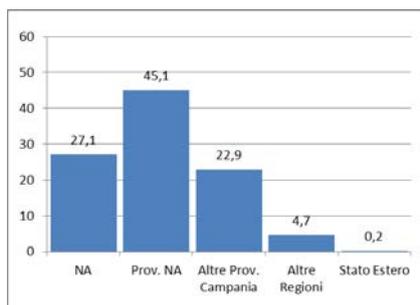
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



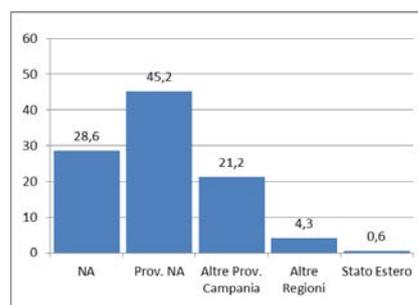
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



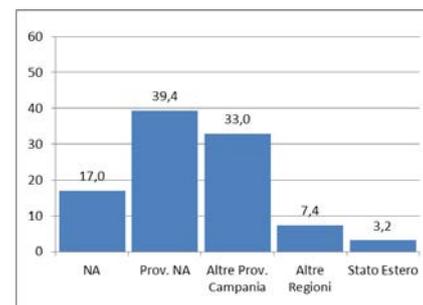
## 13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



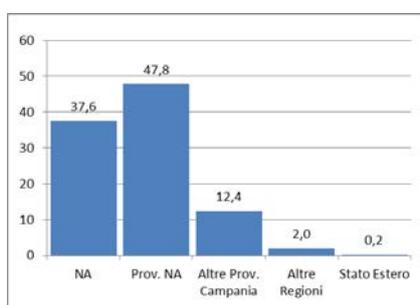
## 14-Ingegneria industriale



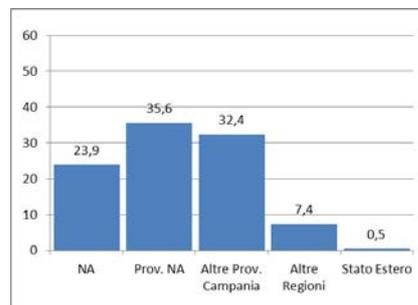
## 15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



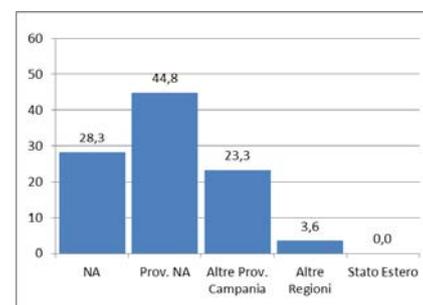
## 16-Economia Management Istituzioni



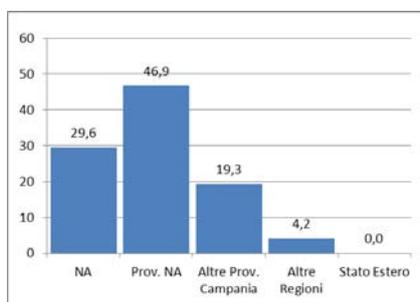
## 17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



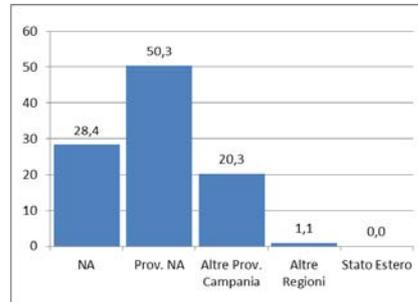
## 18-Fisica



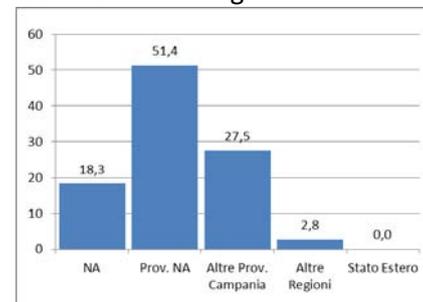
## 19-Medicina Clinica e Chirurgica



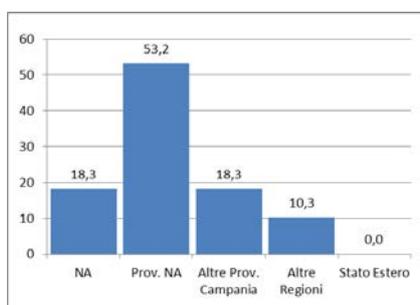
## 20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



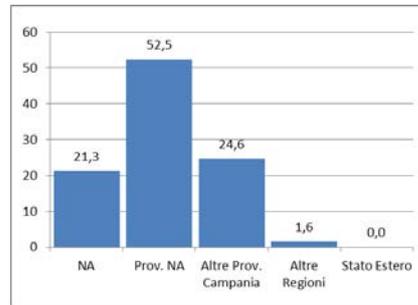
## 21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



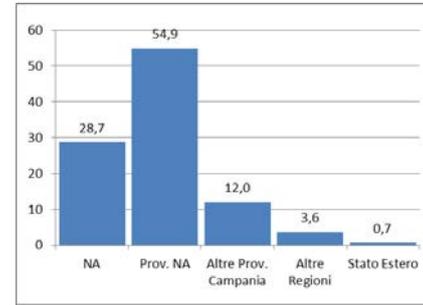
## 22-Sanità Pubblica



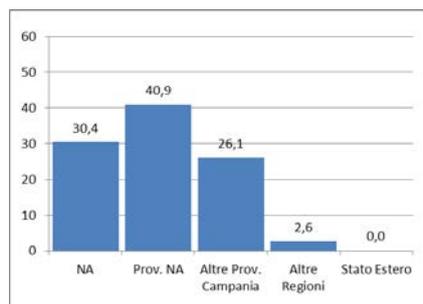
## 23-Scienze Biomediche Avanzate



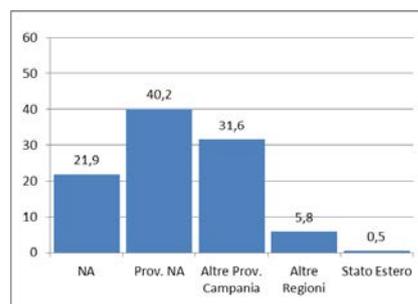
## 24-Scienze Mediche Traslazionali



## 25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

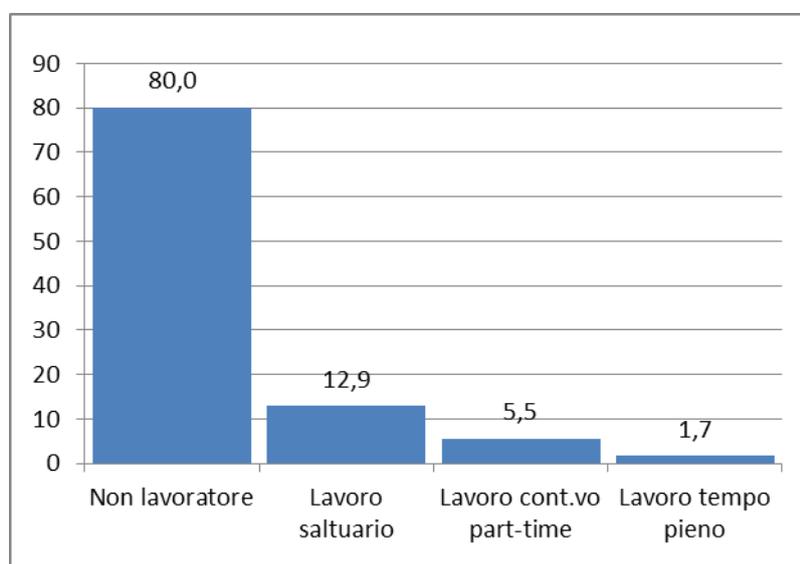


## 26-Architettura

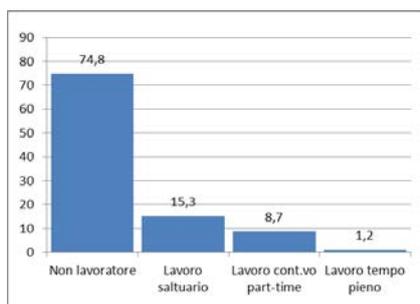


**b.4 posizione lavorativa**

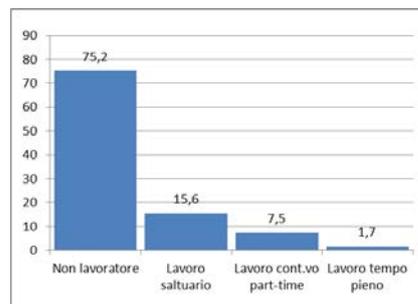
		Frequenza	Percentuale
Validi	Non lavoratore	12.875	80,0
	Lavoro saltuario	2.077	12,9
	Lavoro cont.vo part-time	879	5,5
	Lavoro tempo pieno	267	1,7
	<b>Totale</b>	<b>16.098</b>	<b>100</b>
Mancanti	non risposto	0	
	non valido	313	
	<b>Totale</b>	<b>313</b>	
<b>Totale</b>		<b>16.411</b>	



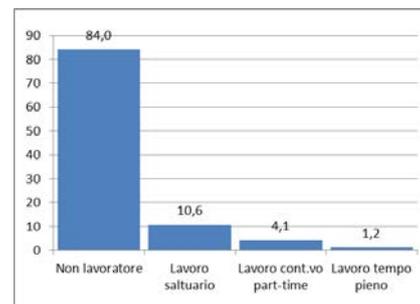
## 01-Scienze Economiche e Statistiche



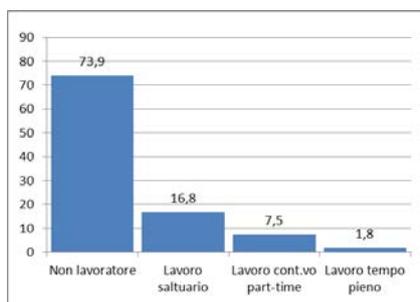
## 02-Studi Umanistici



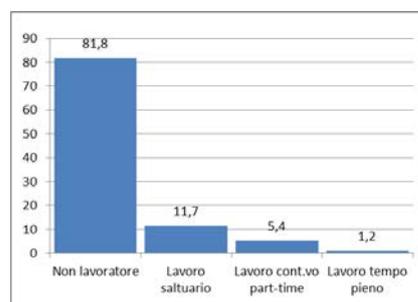
## 03-Farmacia



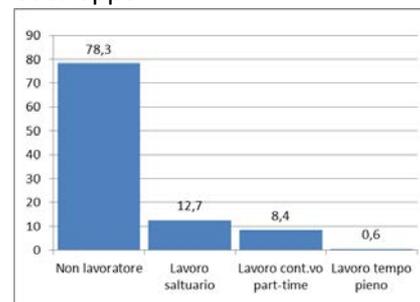
## 04-Agraria



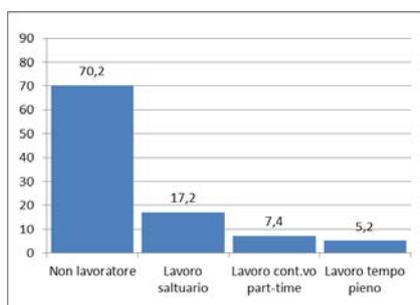
## 05-Giurisprudenza



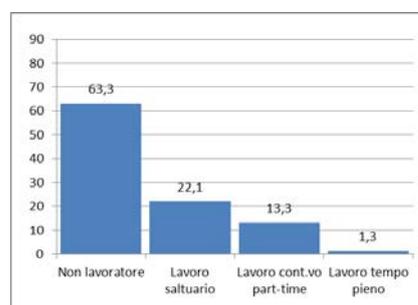
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



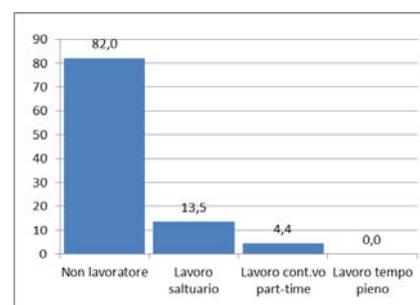
## 07-Scienze Politiche



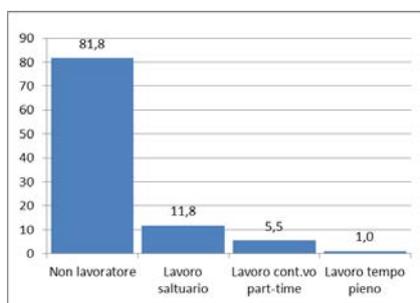
## 08-Scienze Sociali



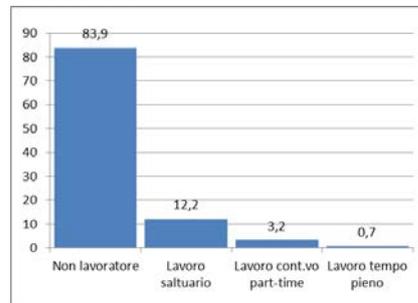
## 09-Scienze Chimiche



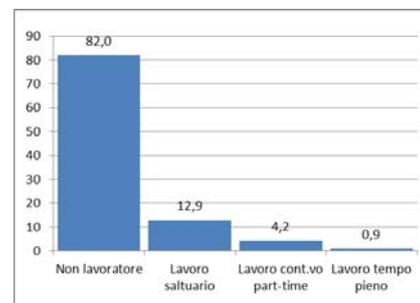
## 10-Biologia



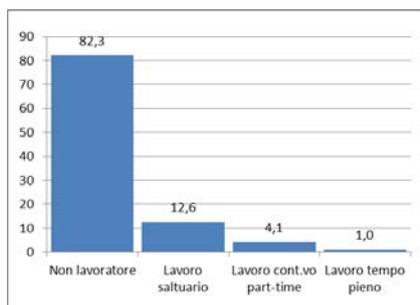
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



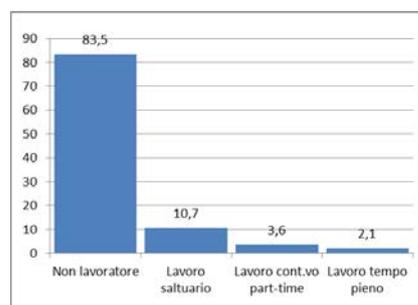
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



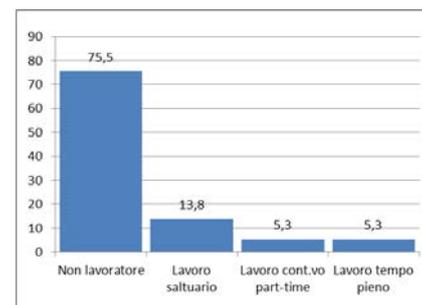
## 13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



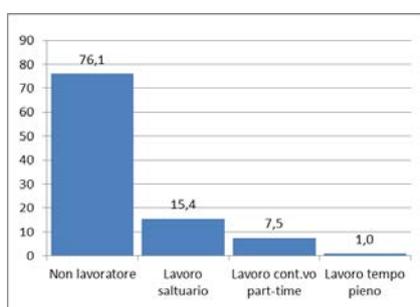
## 14-Ingegneria industriale



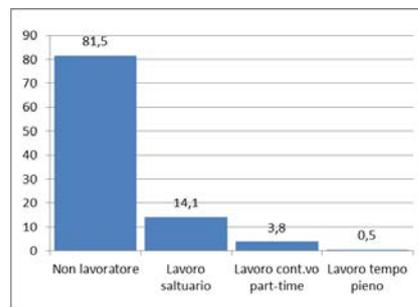
## 15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



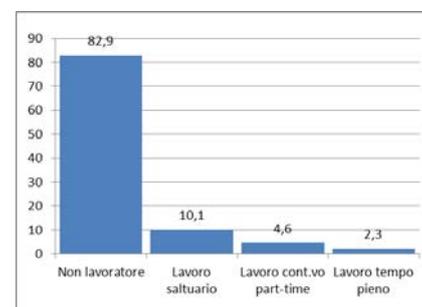
## 16-Economia Management Istituzioni



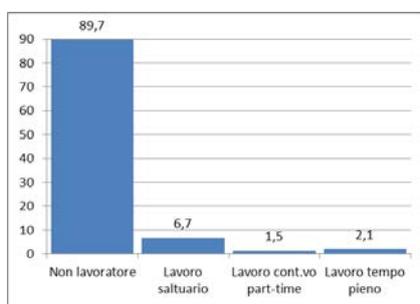
## 17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



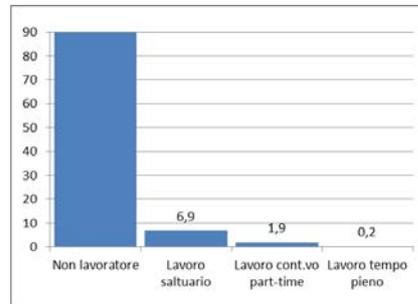
## 18-Fisica



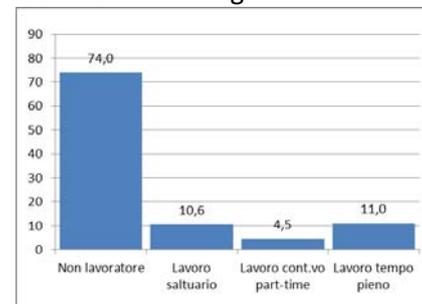
## 19-Medicina Clinica e Chirurgia



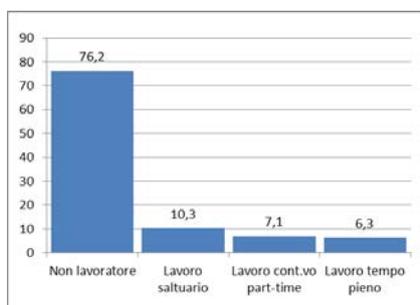
## 20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



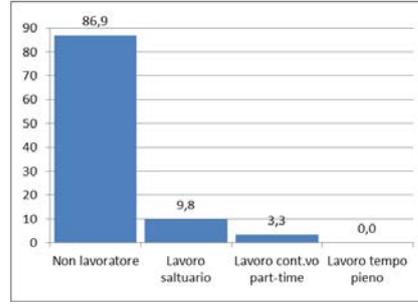
## 21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



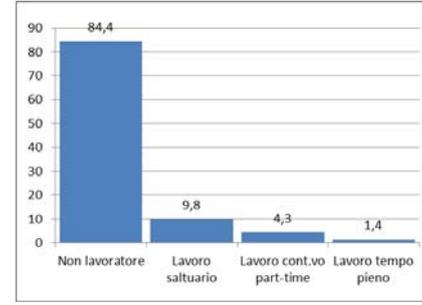
## 22-Sanità Pubblica



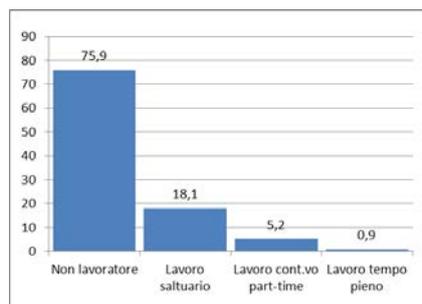
## 23-Scienze Biomediche Avanzate



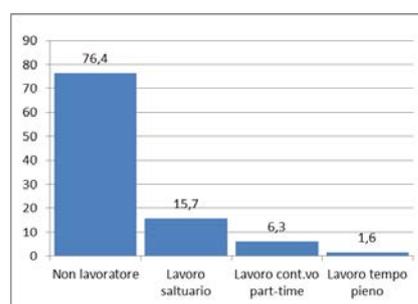
## 24-Scienze Mediche Traslazionali



## 25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

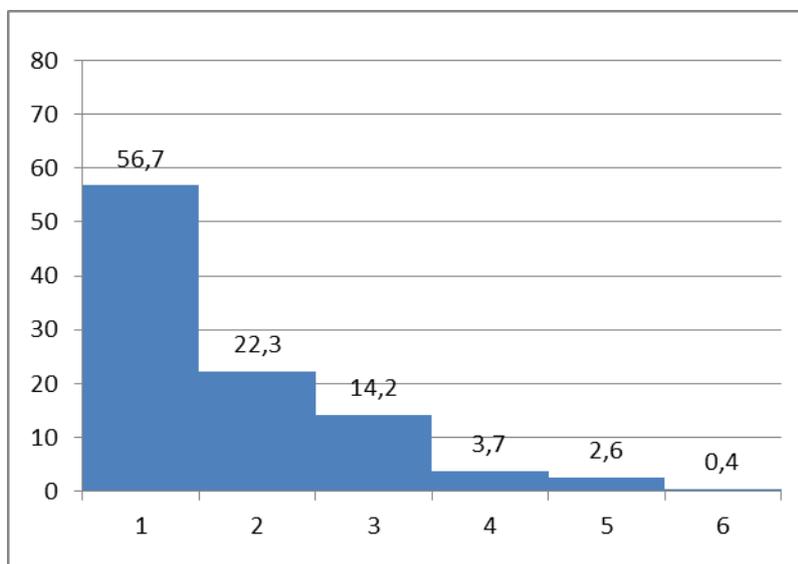


## 26-Architettura



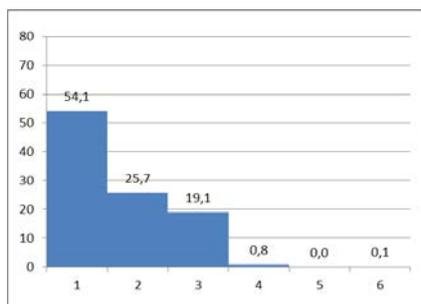
**b.5a anno di corso di studio**

		Frequenza	Percentuale
Validi	1	8.433	56,7
	2	3.315	22,3
	3	2.112	14,2
	4	550	3,7
	5	389	2,6
	6	62	0,4
	<b>Totale</b>		<b>14.861</b>
Mancanti	non risposto	0	
	non valido	1.550	
	<b>Totale</b>	<b>1.550</b>	
<b>Totale</b>		<b>16.411</b>	

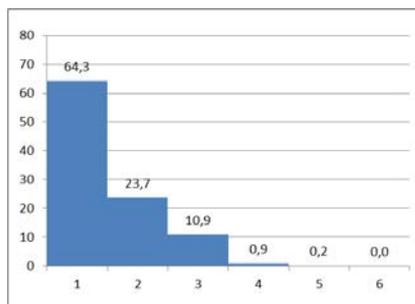
**b.5b fuori corso/oltre durata legale**

		Frequenza	Percentuale
Validi	No	15.259	93,0
	Si	1.152	7,0
	<b>Totale</b>	<b>16.411</b>	<b>100</b>
Mancanti	non risposto		
	non valido	0	
	<b>Totale</b>	<b>16.411</b>	

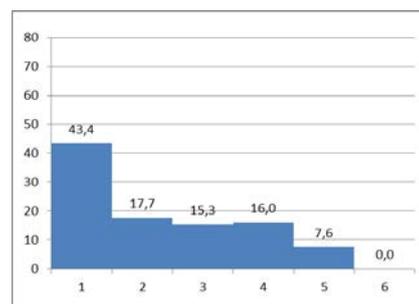
## 01-Scienze Economiche e Statistiche



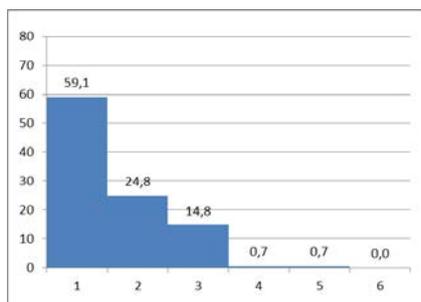
## 02-Studi Umanistici



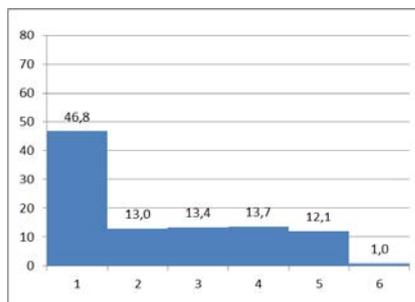
## 03-Farmacia



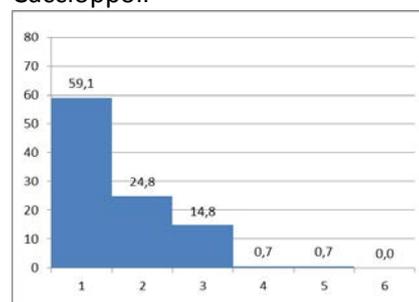
## 04-Agraria



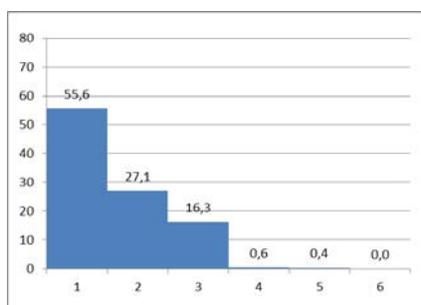
## 05-Giurisprudenza



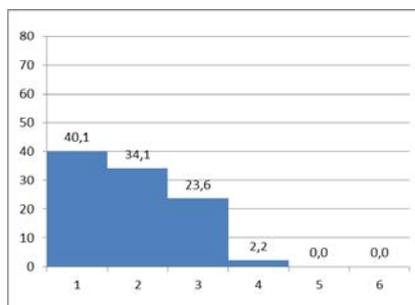
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



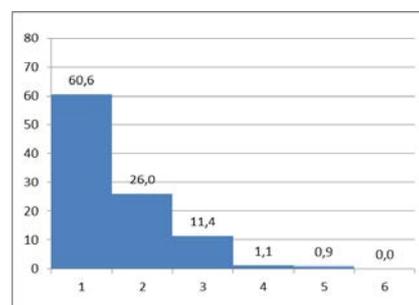
## 07-Scienze Politiche



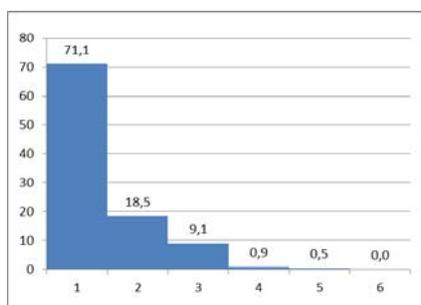
## 08-Scienze Sociali



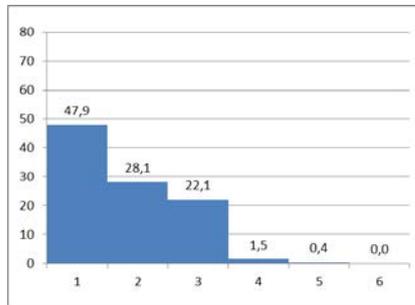
## 09-Scienze Chimiche



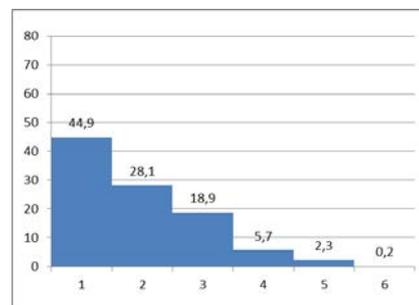
## 10-Biologia



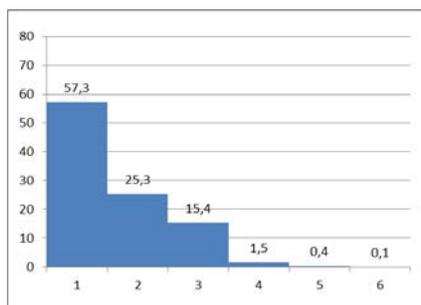
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



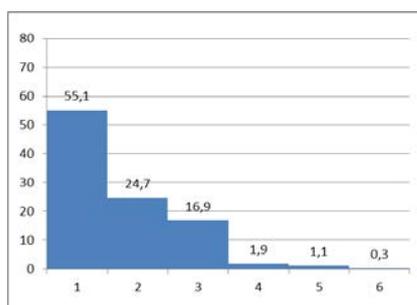
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



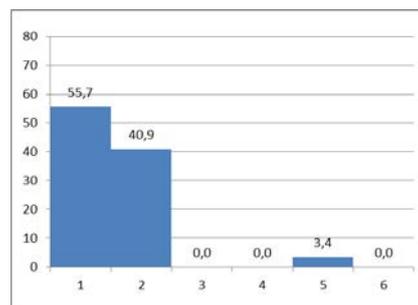
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



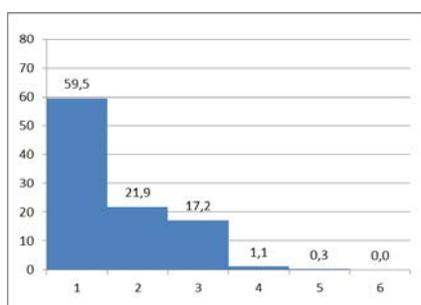
14-Ingegneria industriale



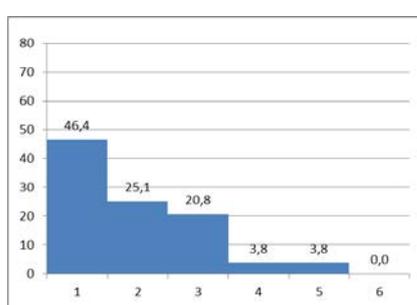
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



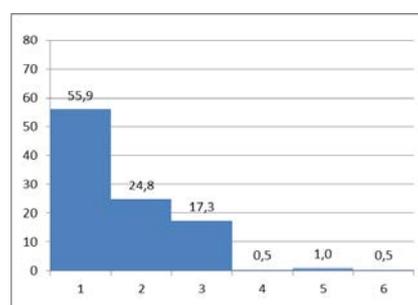
16-Economia Management Istituzioni



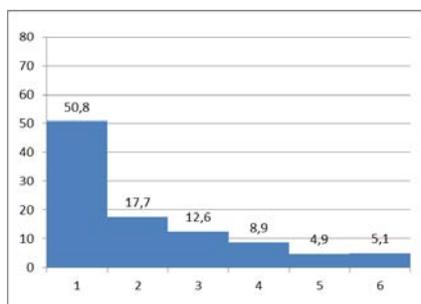
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



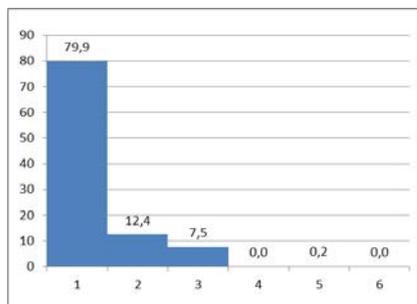
18-Fisica



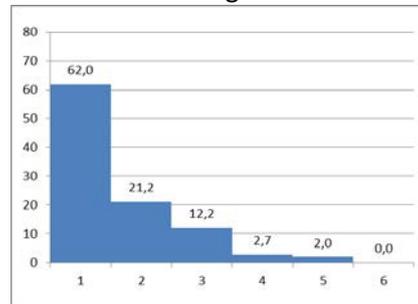
19-Medicina Clinica e Chirurgica



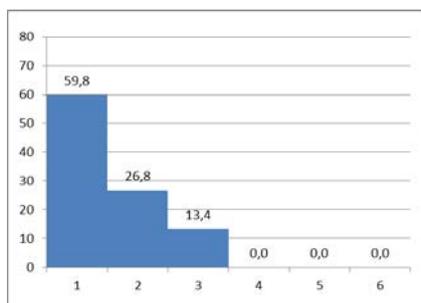
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



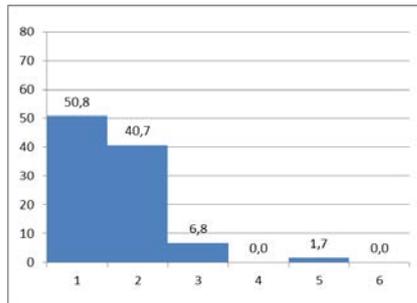
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



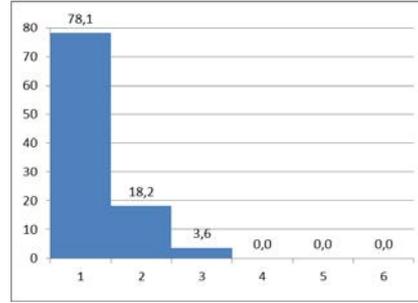
22-Sanità Pubblica



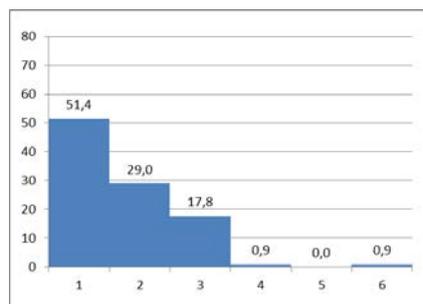
23-Scienze Biomediche Avanzate



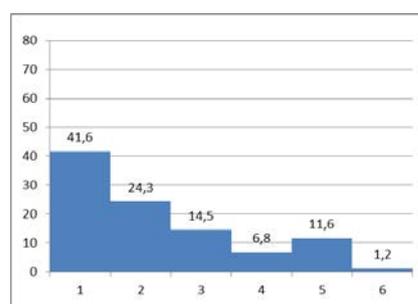
24-Scienze Mediche Traslazionali



### 25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

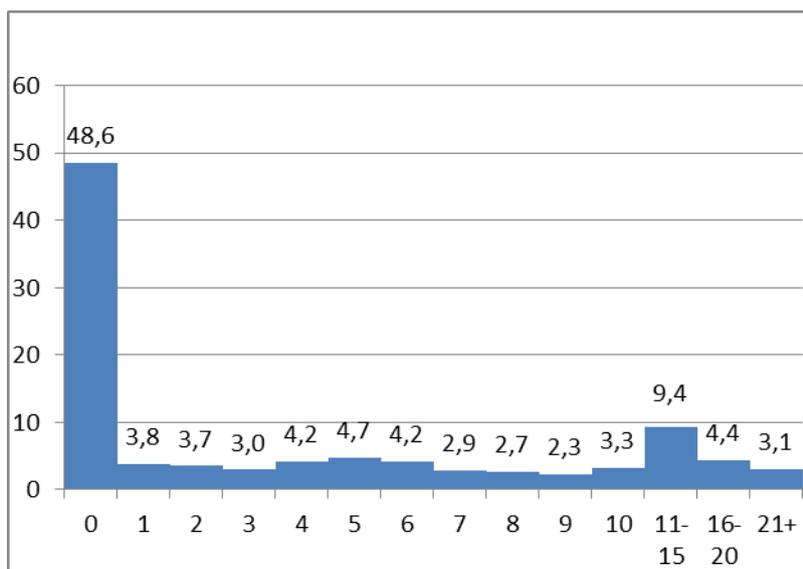


### 26-Architettura

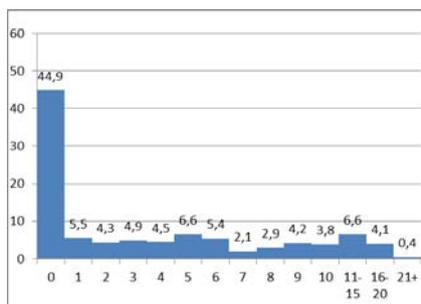


**b.6 esami già superati**

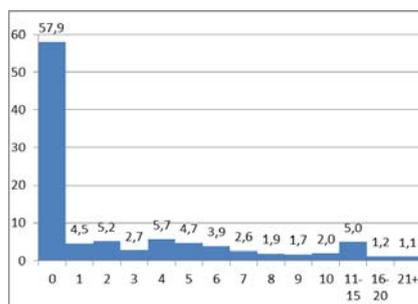
		Frequenza	Percentuale	
Validi	0	7.974	48,6	
	1	624	3,8	
	2	601	3,7	
	3	488	3,0	
	4	691	4,2	
	5	771	4,7	
	6	682	4,2	
	7	468	2,9	
	8	436	2,7	
	9	374	2,3	
	10	536	3,3	
	11-15	1.543	9,4	
	16-20	715	4,4	
	21+	508	3,1	
	<b>Totale</b>		<b>16.411</b>	<b>100</b>
	Mancanti	non risposto	0	
non valido		0		
<b>Totale</b>		<b>0</b>		
<b>Totale</b>		<b>16.411</b>		



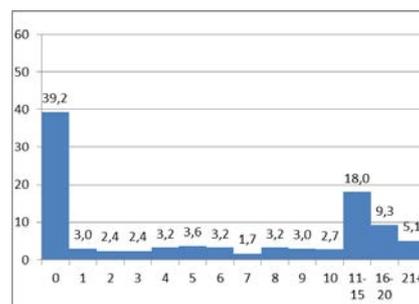
01-Scienze Economiche e Statistiche



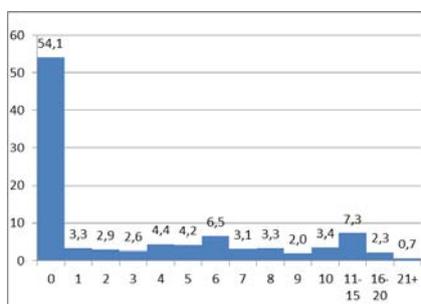
02-Studi Umanistici



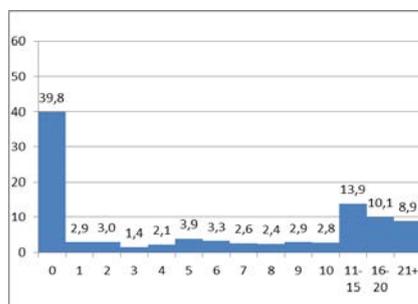
03-Farmacia



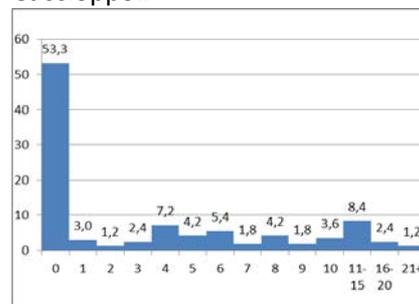
04-Agraria



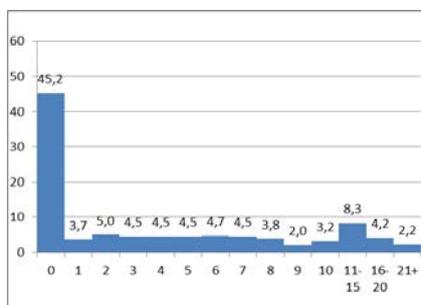
05-Giurisprudenza



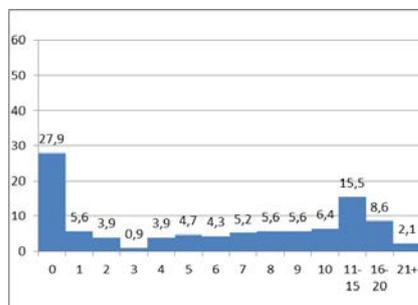
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



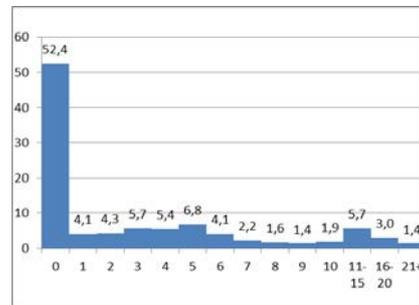
07-Scienze Politiche



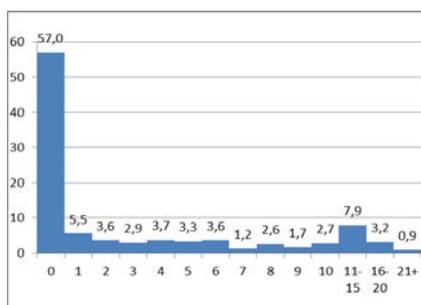
08-Scienze Sociali



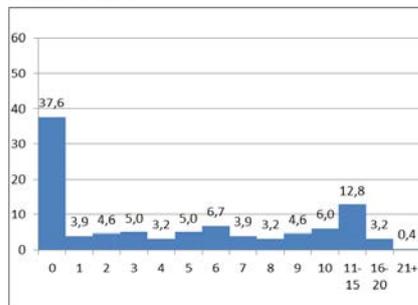
09-Scienze Chimiche



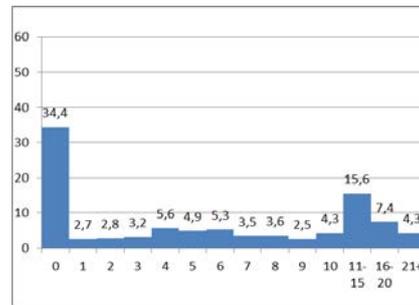
10-Biologia



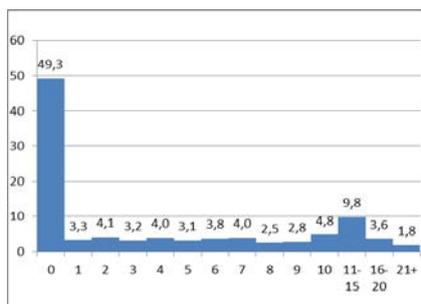
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



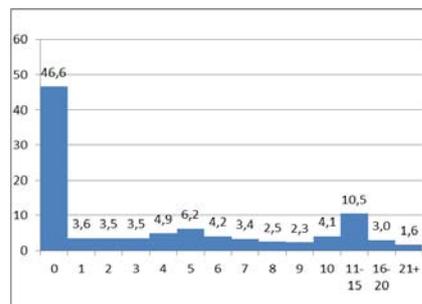
12-Ingegneria civile edile e ambientale



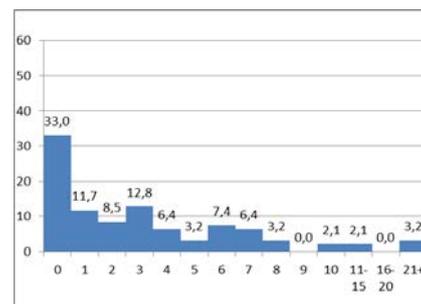
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



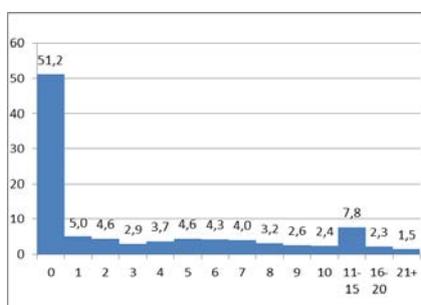
14-Ingegneria industriale



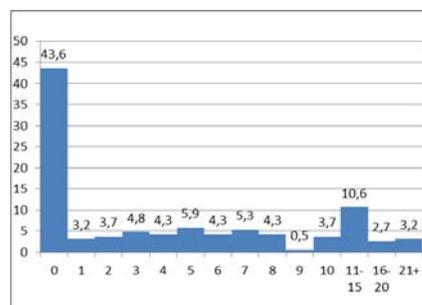
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



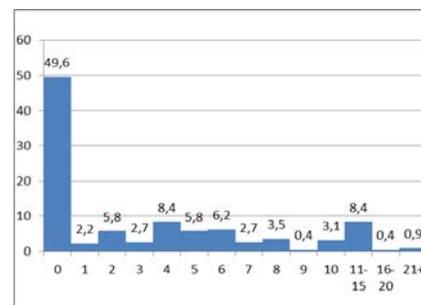
16-Economia Management Istituzioni



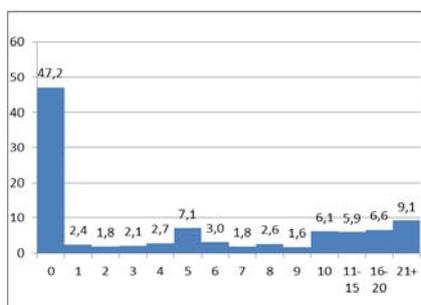
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



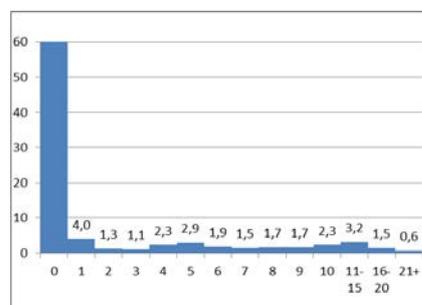
18-Fisica



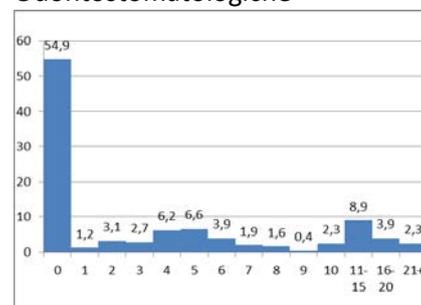
19-Medicina Clinica e Chirurgica



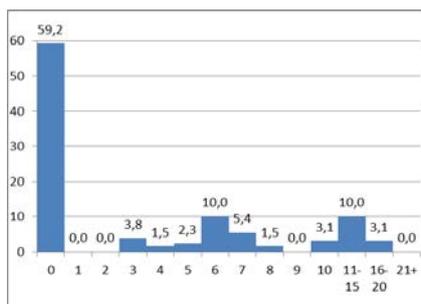
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



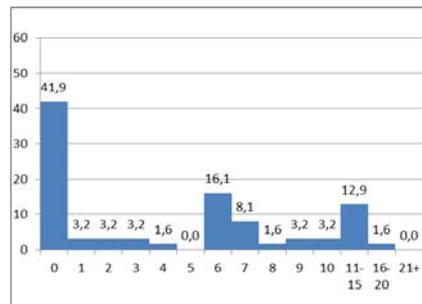
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



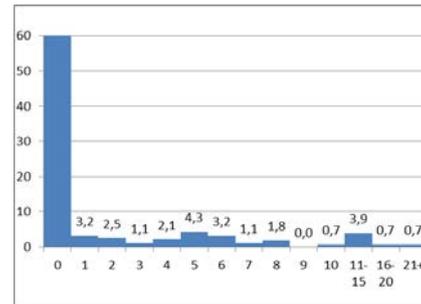
22-Sanità Pubblica



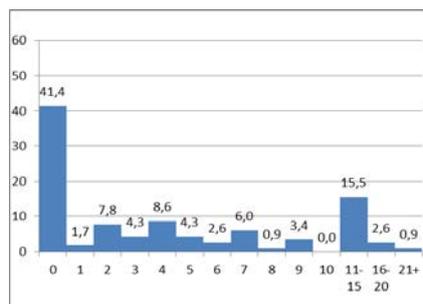
23-Scienze Biomediche Avanzate



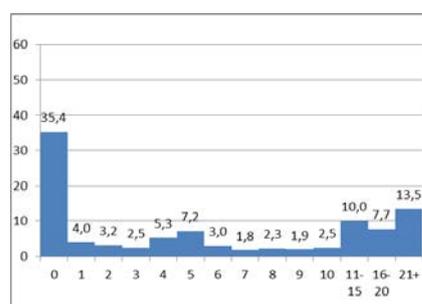
24-Scienze Mediche Traslazionali



## 25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

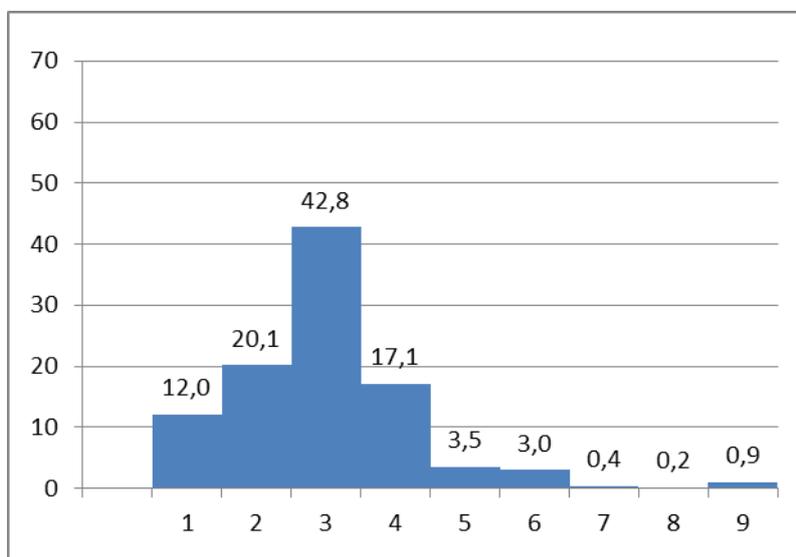


## 26-Architettura

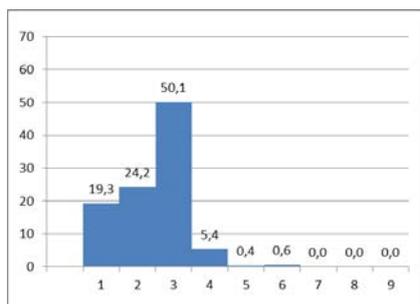


**b.7 corsi frequentati**

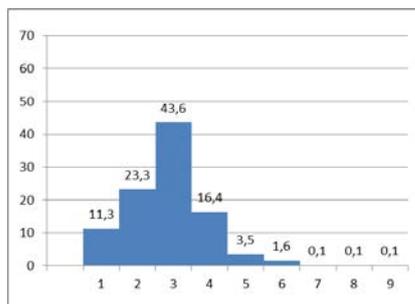
		Frequenza	Percentuale
Validi	1	1.819	12,0
	2	3.053	20,1
	3	6.482	42,8
	4	2.599	17,1
	5	528	3,5
	6	448	3,0
	7	64	0,4
	8	25	0,2
	9	139	0,9
	<b>Totale</b>	<b>15.157</b>	<b>100</b>
Mancanti	non risposto	0	
	non valido	1.254	
	<b>Totale</b>	<b>1.254</b>	
<b>Totale</b>	<b>16.411</b>		



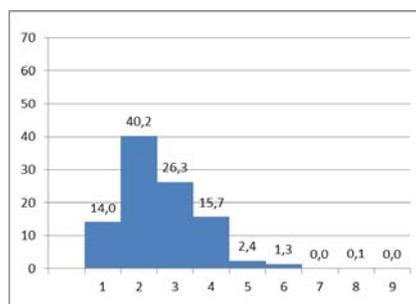
01-Scienze Economiche e Statistiche



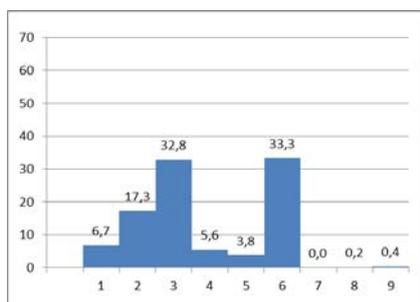
02-Studi Umanistici



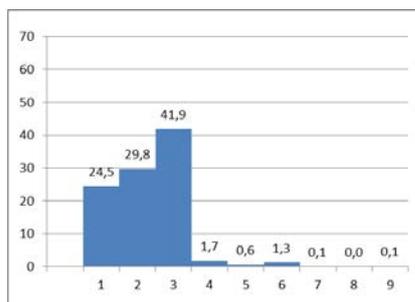
03-Farmacia



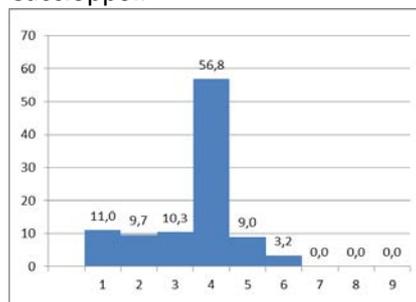
04-Agraria



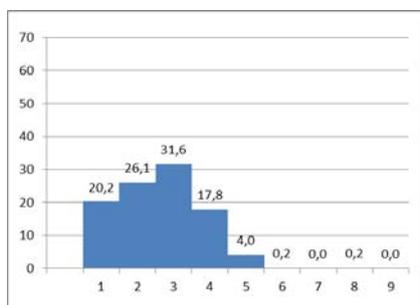
05-Giurisprudenza



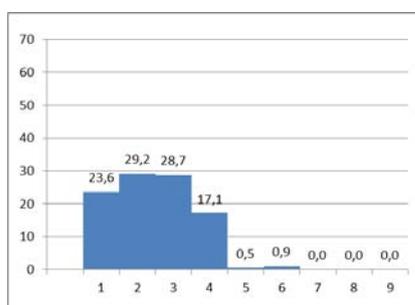
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



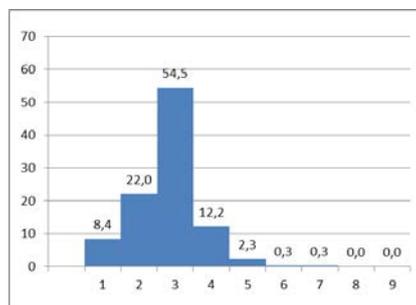
07-Scienze Politiche



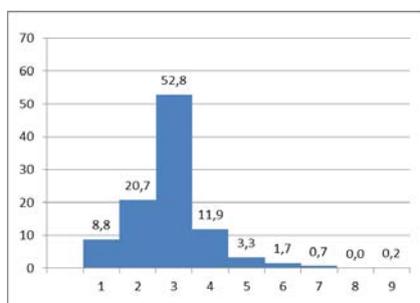
08-Scienze Sociali



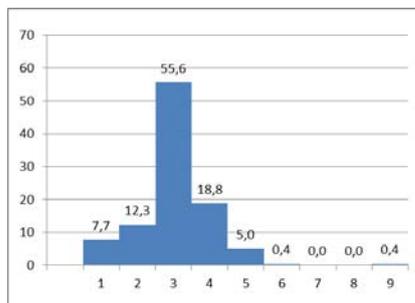
09-Scienze Chimiche



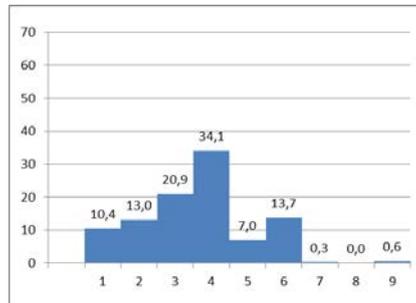
10-Biologia



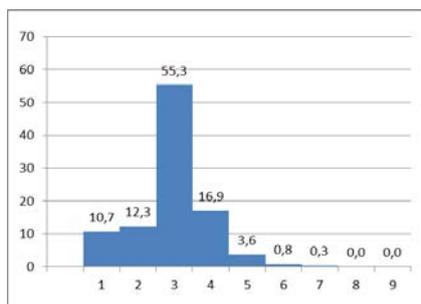
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



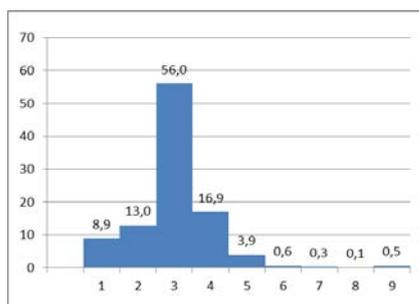
12-Ingegneria civile edile e ambientale



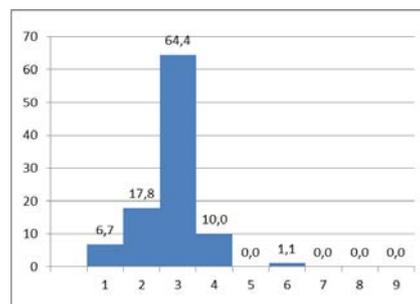
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



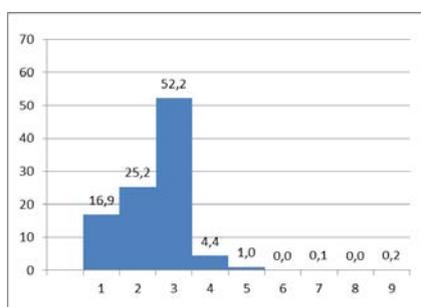
14-Ingegneria industriale



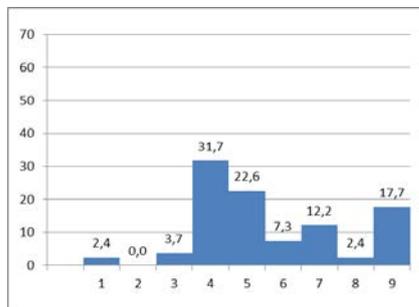
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



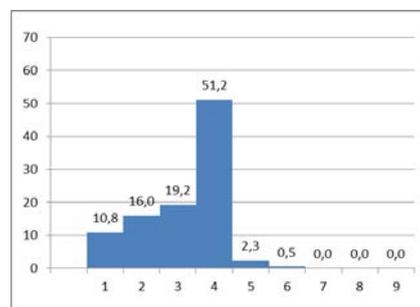
16-Economia Management Istituzioni



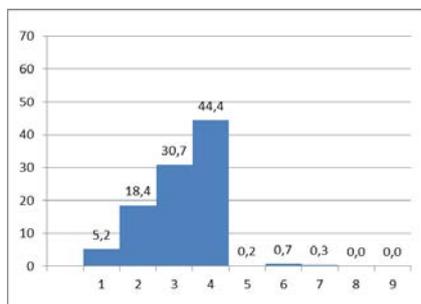
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



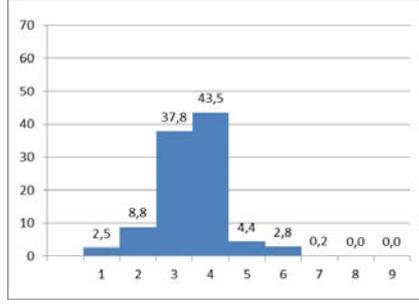
18-Fisica



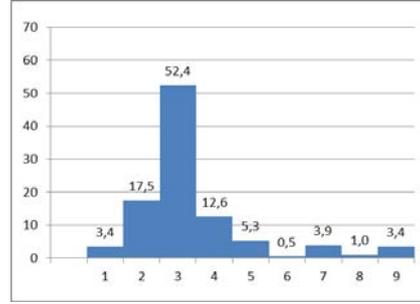
19-Medicina Clinica e Chirurgica



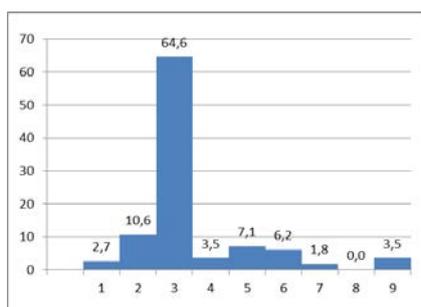
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



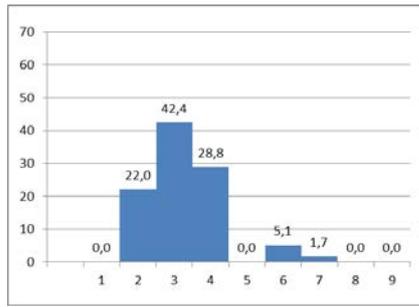
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



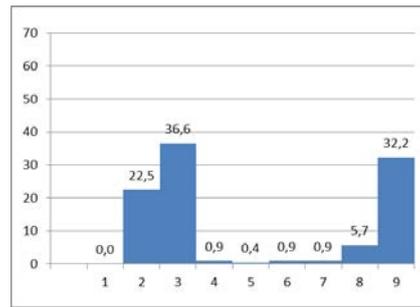
22-Sanità Pubblica



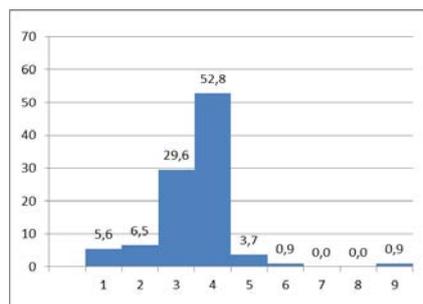
23-Scienze Biomediche Avanzate



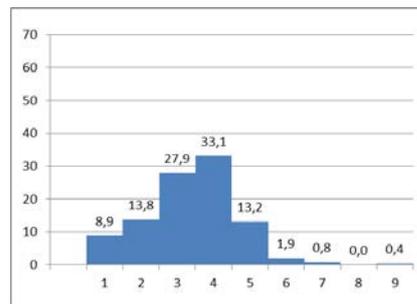
24-Scienze Mediche Traslazionali



### 25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

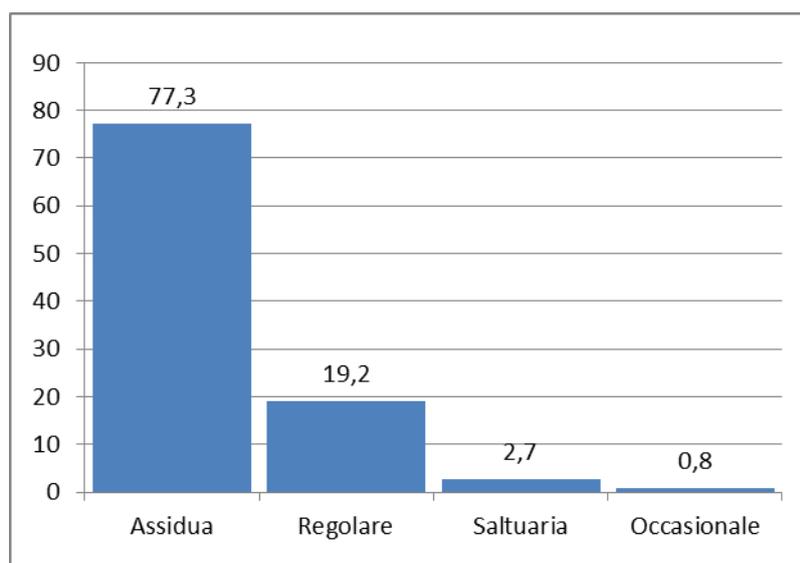


### 26-Architettura

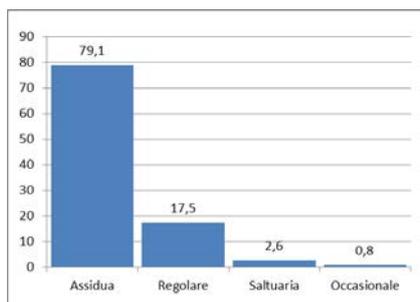


**b.8 frequenza**

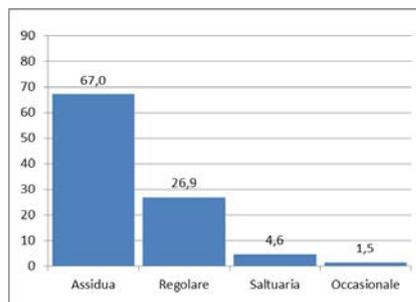
		Frequenza	Percentuale
Validi	Assidua	12.554	77,3
	Regolare	3.112	19,2
	Saltuaria	443	2,7
	Occasionale	130	0,8
	<b>Totale</b>	<b>16.239</b>	<b>100</b>
Mancanti	non risposto	0	
	non valido	172	
	<b>Totale</b>	<b>172</b>	
<b>Totale</b>		<b>16.411</b>	



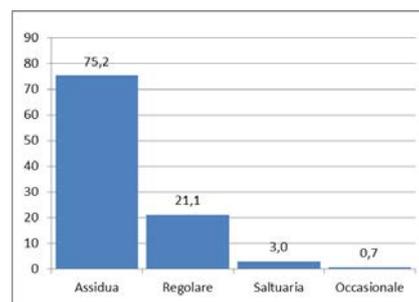
## 01-Scienze Economiche e Statistiche



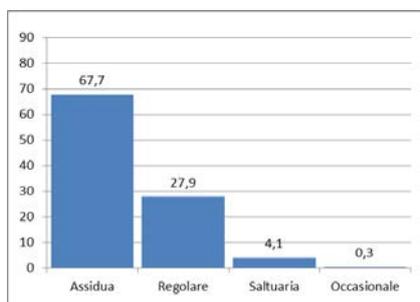
## 02-Studi Umanistici



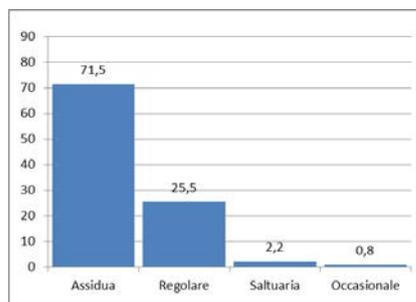
## 03-Farmacia



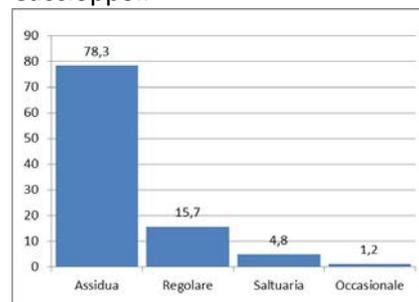
## 04-Agraria



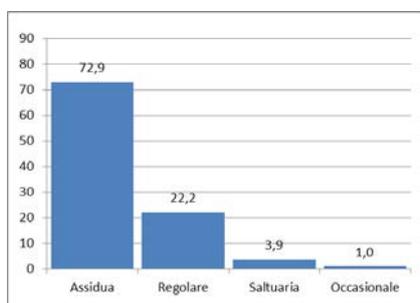
## 05-Giurisprudenza



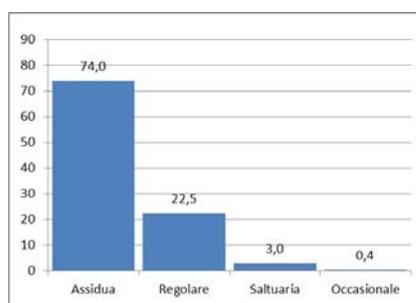
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



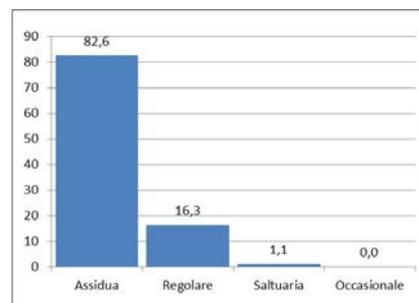
## 07-Scienze Politiche



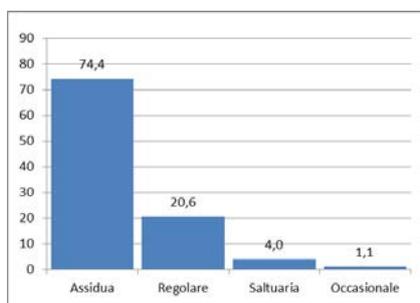
## 08-Scienze Sociali



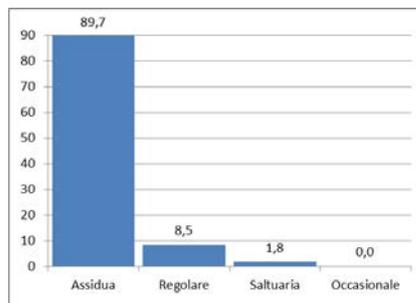
## 09-Scienze Chimiche



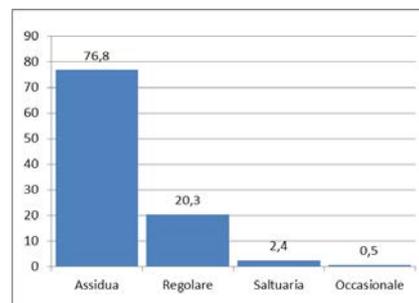
## 10-Biologia



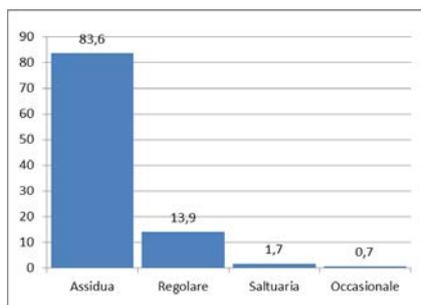
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



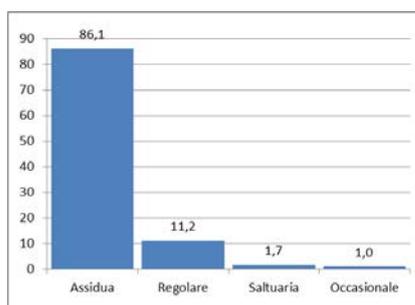
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



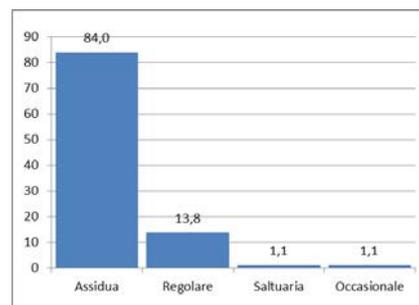
## 13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



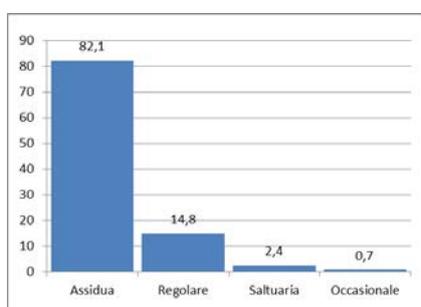
## 14-Ingegneria industriale



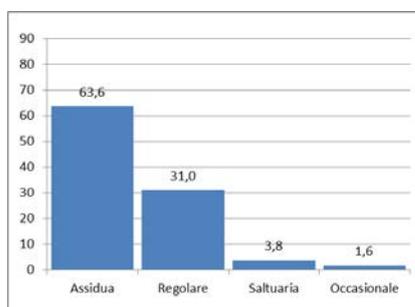
## 15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



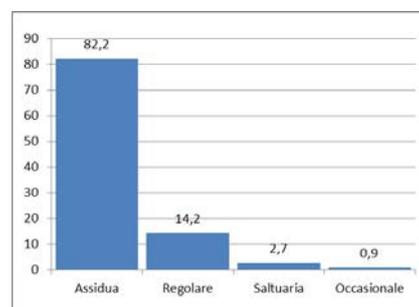
## 16-Economia Management Istituzioni



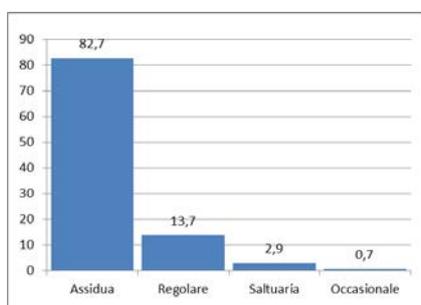
## 17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



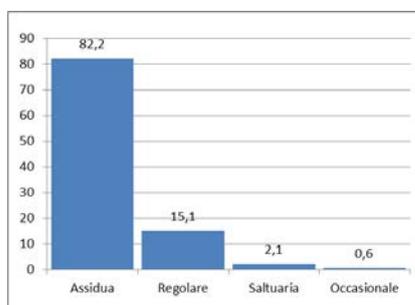
## 18-Fisica



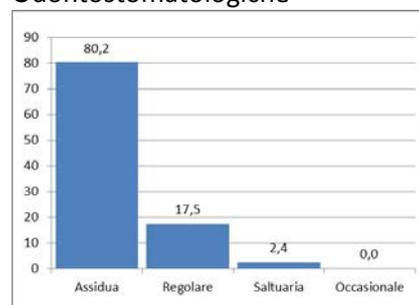
## 19-Medicina Clinica e Chirurgia



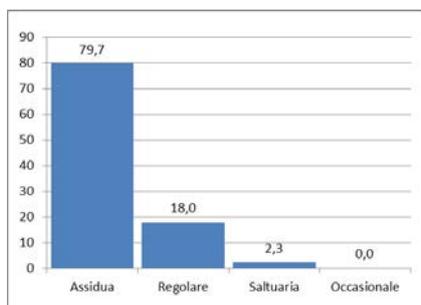
## 20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



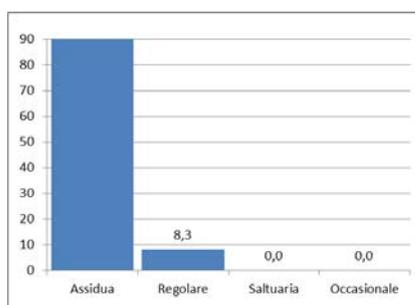
## 21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



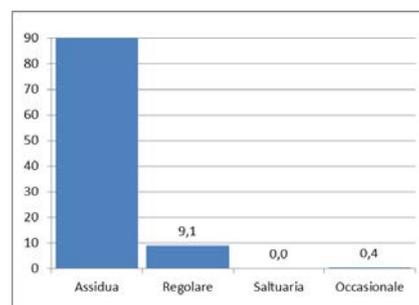
## 22-Sanità Pubblica



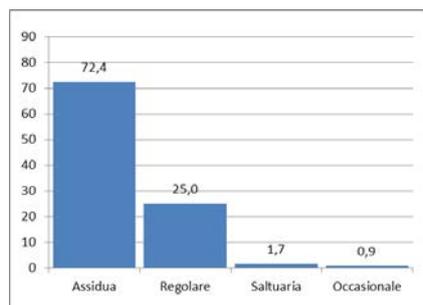
## 23-Scienze Biomediche Avanzate



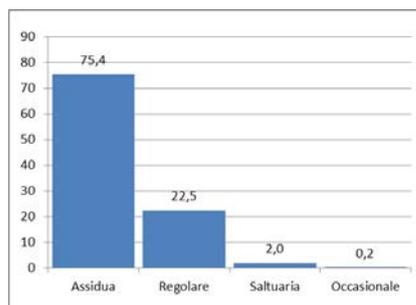
## 24-Scienze Mediche Traslazionali



### 25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

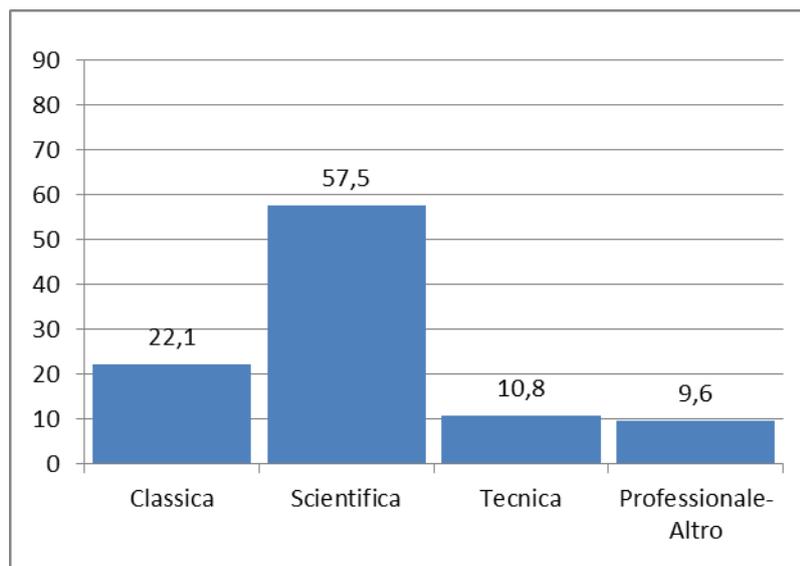


### 26-Architettura

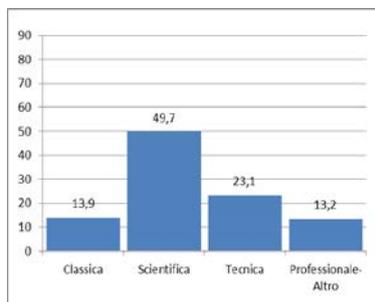


**b.9 diploma maturità**

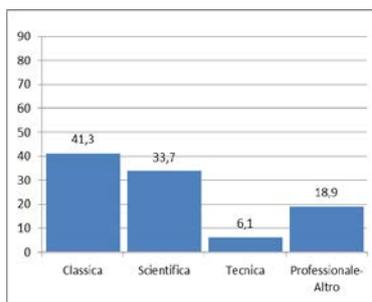
		Frequenza	Percentuale
Validi	Classica	3.566	22,1
	Scientifica	9.287	57,5
	Tecnica	1.749	10,8
	Professionale-Altro	1.554	9,6
	<b>Totale</b>	<b>16.156</b>	<b>100</b>
Mancanti	non risposto	0	
	non valido	255	
	<b>Totale</b>	<b>255</b>	
<b>Totale</b>	<b>16.411</b>		



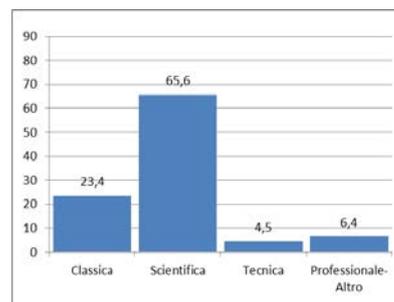
## 01-Scienze Economiche e Statistiche



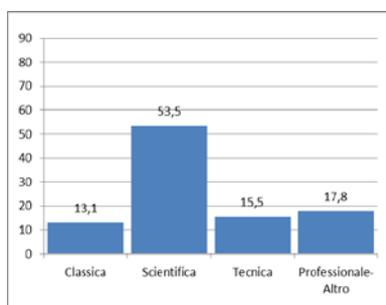
## 02-Studi Umanistici



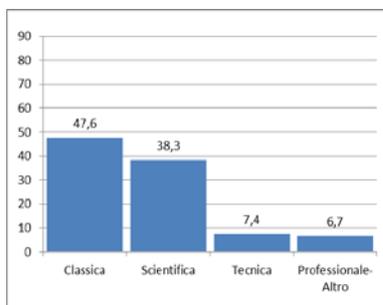
## 03-Farmacia



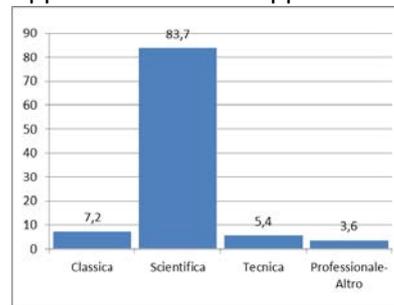
## 04-Agraria



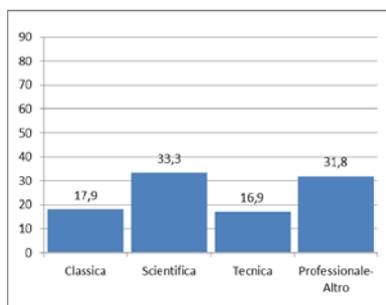
## 05-Giurisprudenza



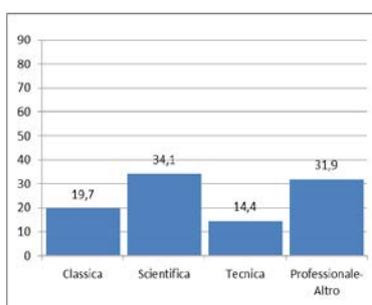
## 06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



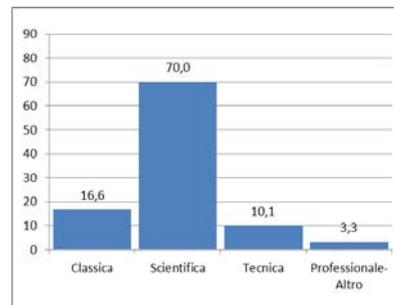
## 07-Scienze Politiche



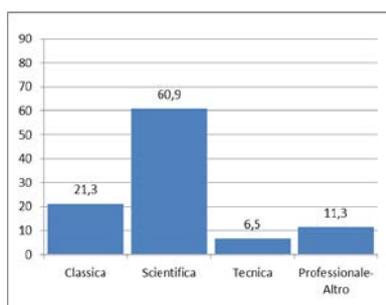
## 08-Scienze Sociali



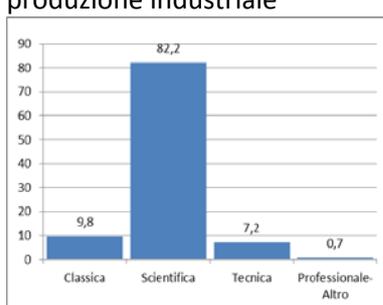
## 09-Scienze Chimiche



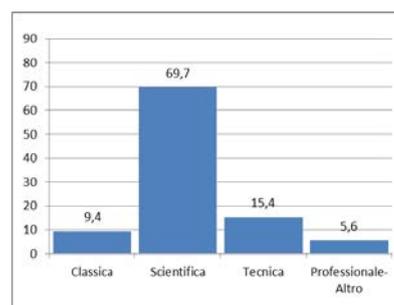
## 10-Biologia



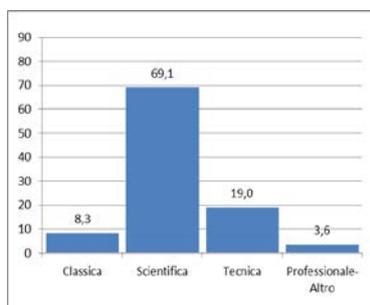
## 11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



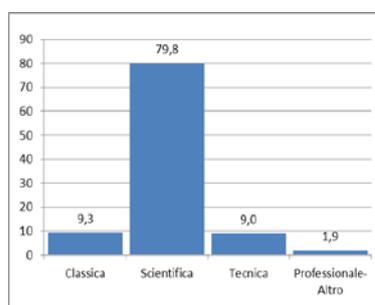
## 12-Ingegneria civile edile e ambientale



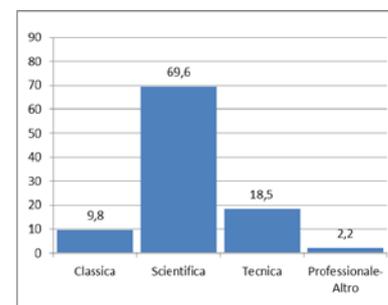
### 13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



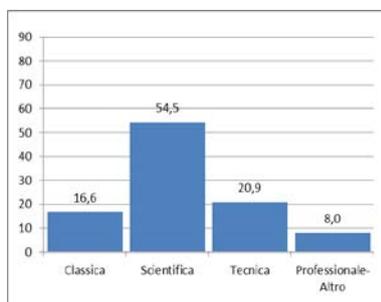
### 14-Ingegneria industriale



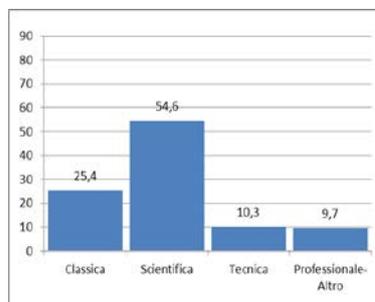
### 15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



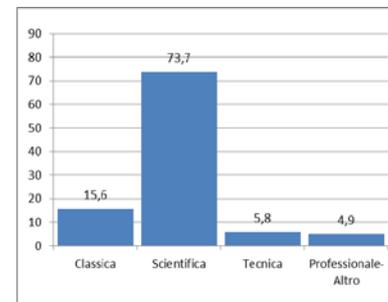
### 16-Economia Management Istituzioni



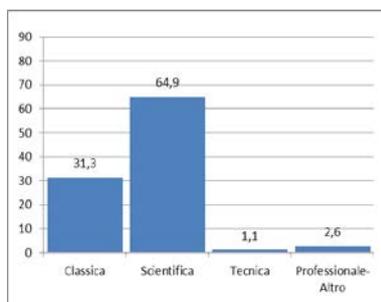
### 17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



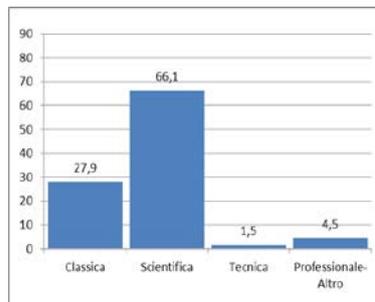
### 18-Fisica



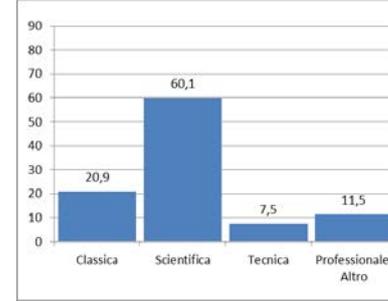
### 19-Medicina Clinica e Chirurgica



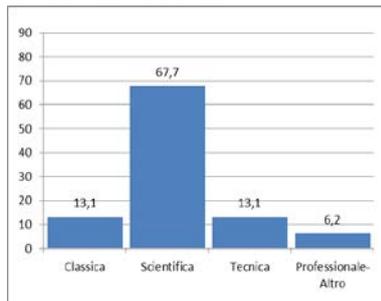
### 20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



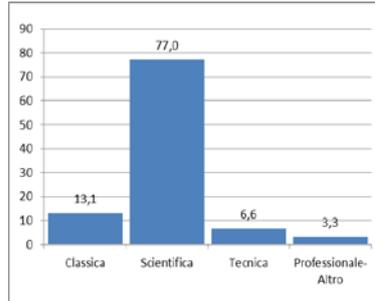
### 21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



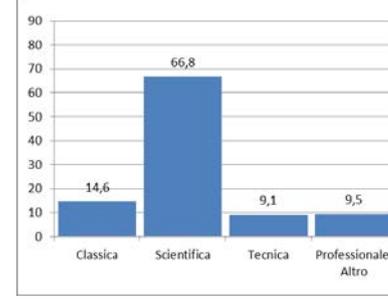
### 22-Sanità Pubblica



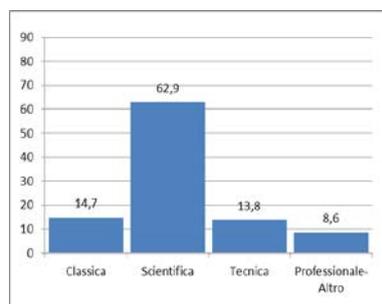
### 23-Scienze Biomediche Avanzate



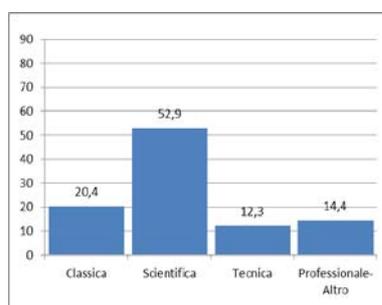
### 24-Scienze Mediche Traslazionali



## 25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse



## 26-Architettura



## **7. L'analisi degli aspetti di soddisfazione/insoddisfazione del dipartimento, corso di studio, insegnamento (valore medio e deviazione standard)**

Come precedentemente descritto (paragrafo 2 *La metodologia adottata e i criteri di elaborazione dati*) in base a quanto espresso dagli studenti che hanno preso parte alla rilevazione, emergono in particolare i seguenti aspetti:

**gli aspetti di insoddisfazione dello studente** per l'aggregato Ateneo sono relativi alla *Sezione Infrastrutture* (con valori al di poco al di sotto del valore soglia 4) e con differenziazioni per i diversi Dipartimenti

**c1:** *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?*

**c2:** *I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?*

I Dipartimenti di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche, e di Farmacia non presentano queste criticità (con valori medi di soddisfazione pari circa a 5).

Per alcuni Dipartimenti i valori più bassi da segnalare come criticità sono anche per gli aspetti relativi alla *Sezione Organizzazione didattica*, in particolare per:

**d6:** *Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?*

**d7:** *L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?*

**gli aspetti di soddisfazione dello studente** che emergono per l'aggregato Ateneo e per tutti i Dipartimenti universitari, evidenziano valutazioni positive in particolare nella *Sezione Docente* per:

**g3:** *Il docente rispetta il calendario e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative)?*

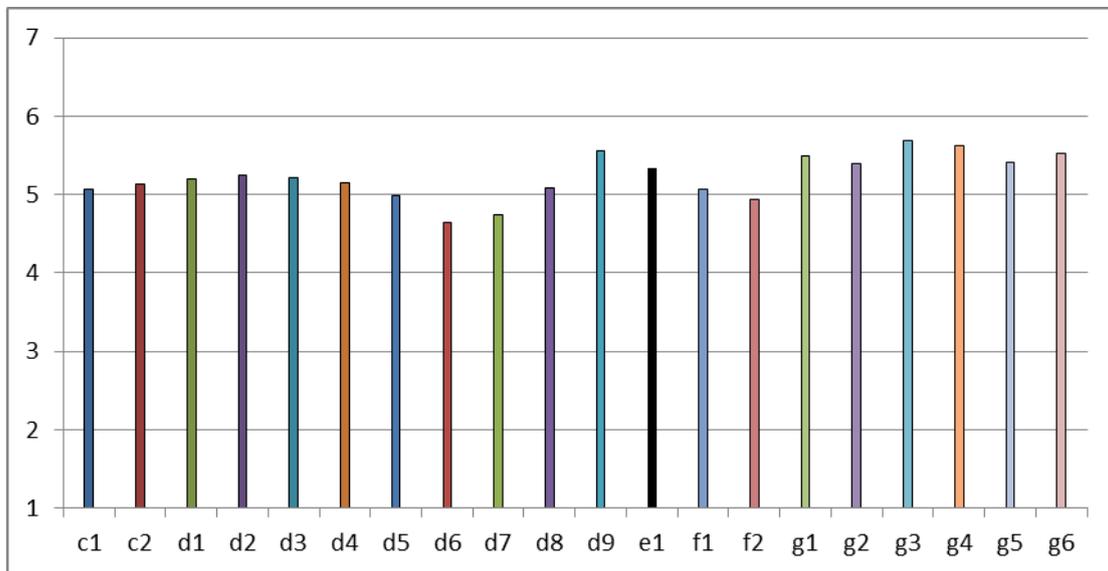
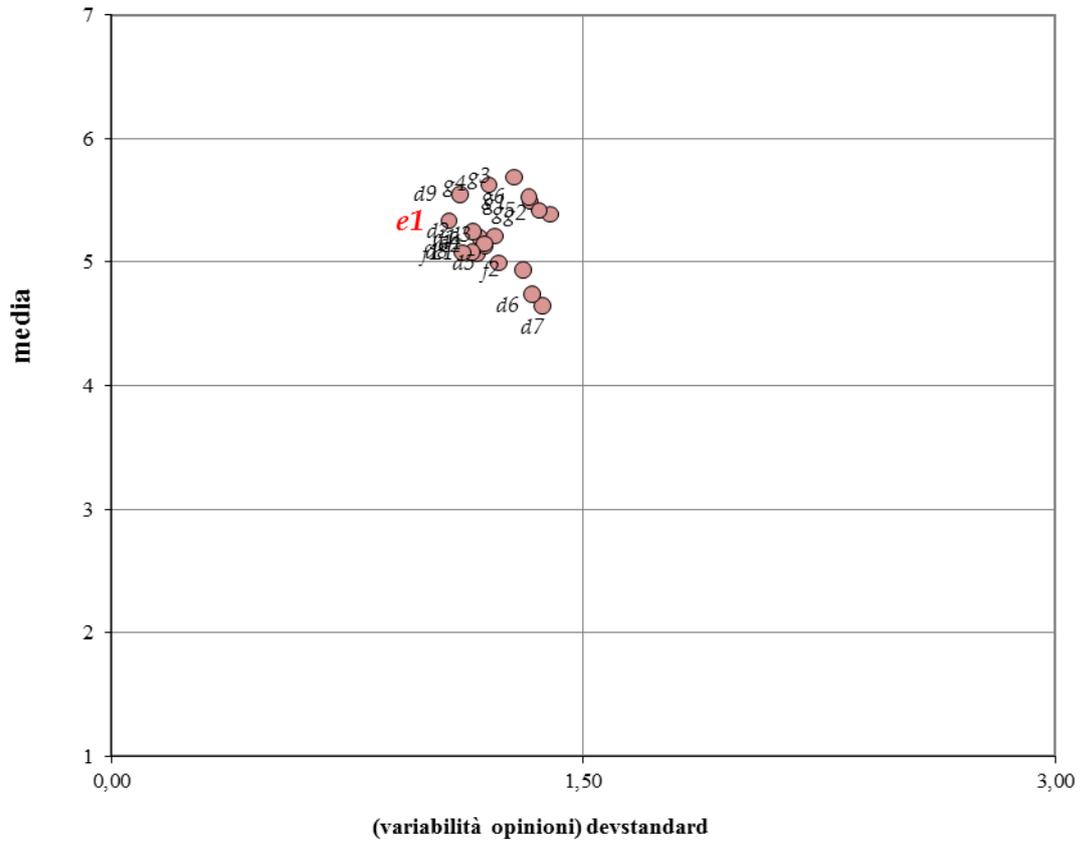
**g6:** *Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?*

e nella *Sezione Organizzazione didattica* per:

**d9:** *l'interesse agli argomenti dell'insegnamento*

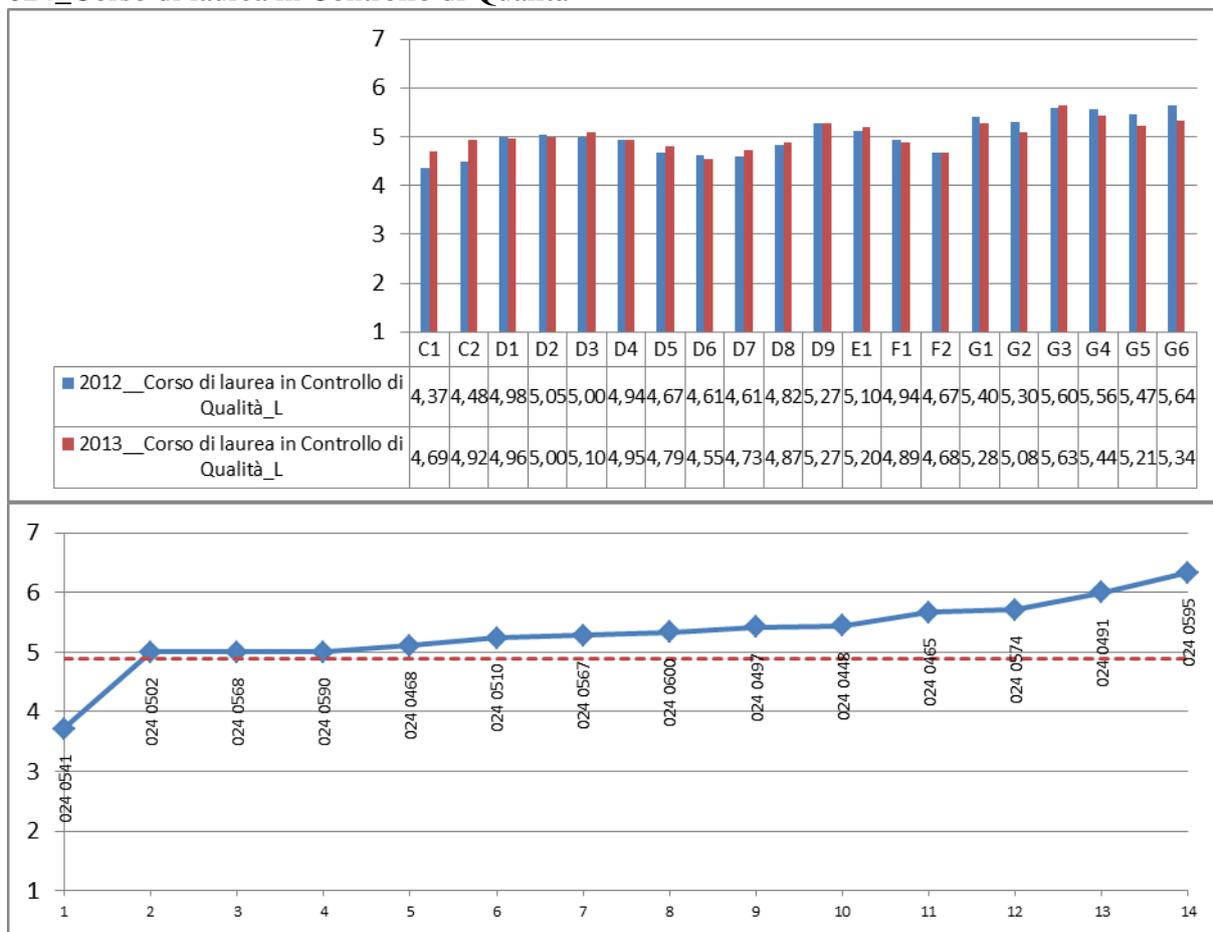
Di seguito sono riportati i grafici illustrativi relativi all'aggregato Ateneo e ai 26 Dipartimenti universitari. L'analisi grafica riporta inoltre le risultanze per Corso di studio e i relativi insegnamenti valutati, secondo la metodologia indicata nel precedente paragrafo 2:

**Gruppo biomedico  
FARMACIA**

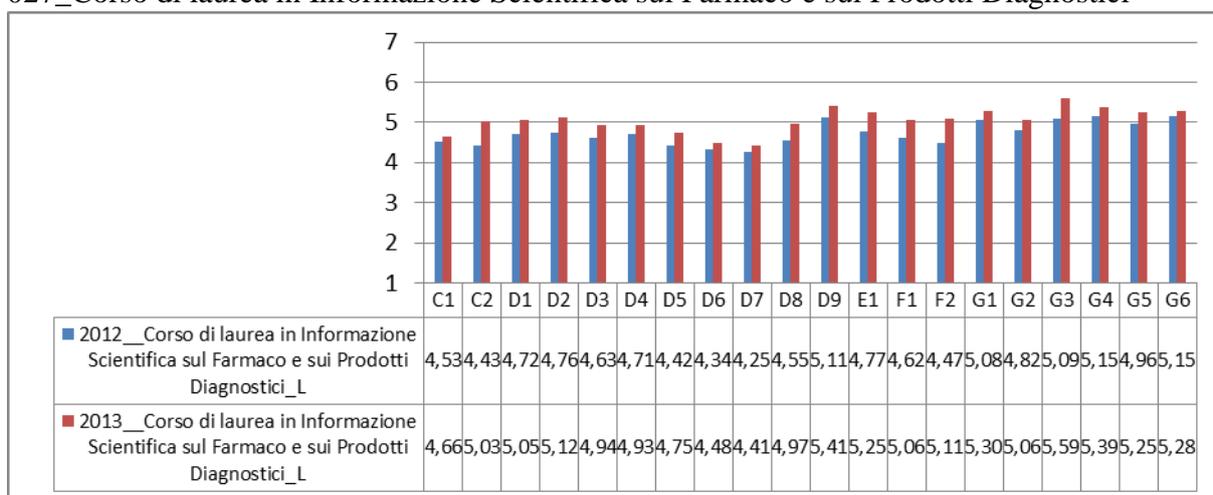


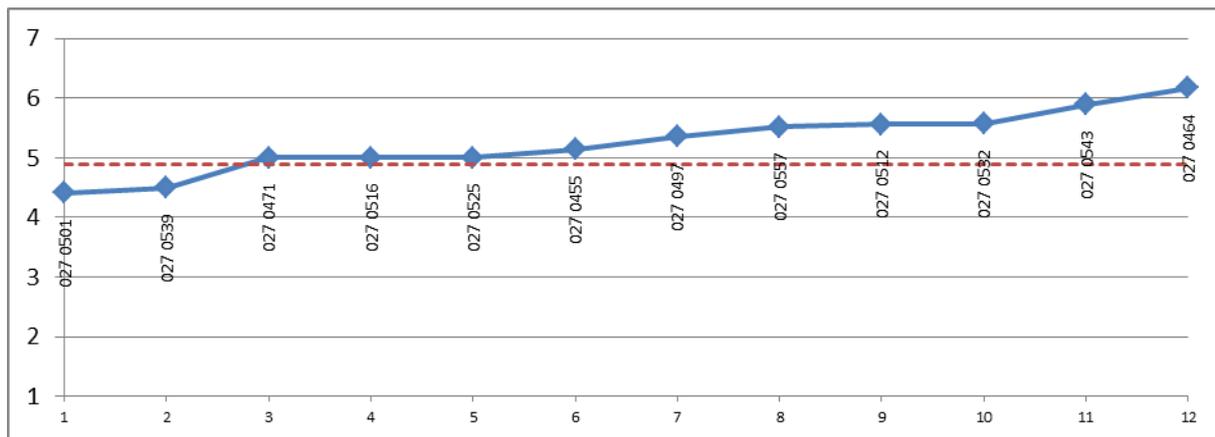
L

024\_Corso di laurea in Controllo di Qualità

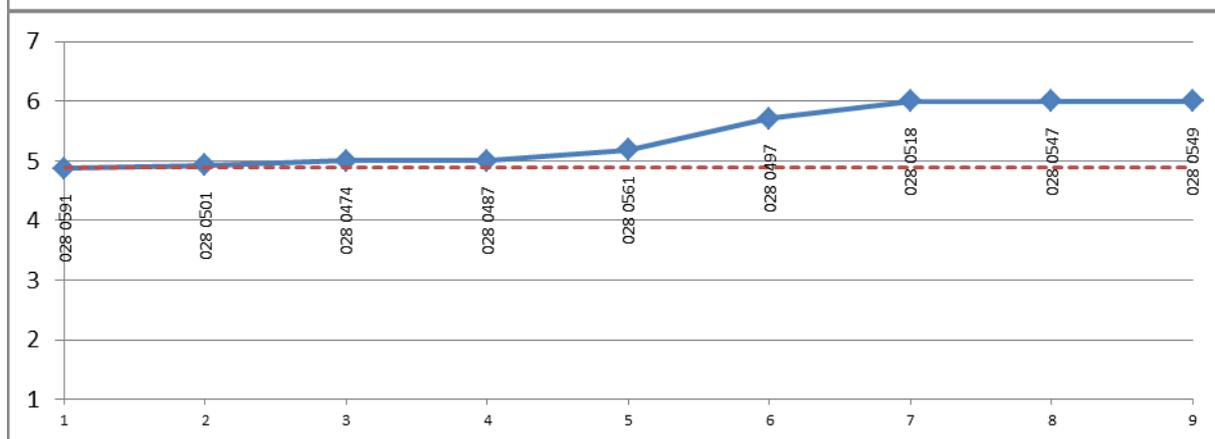
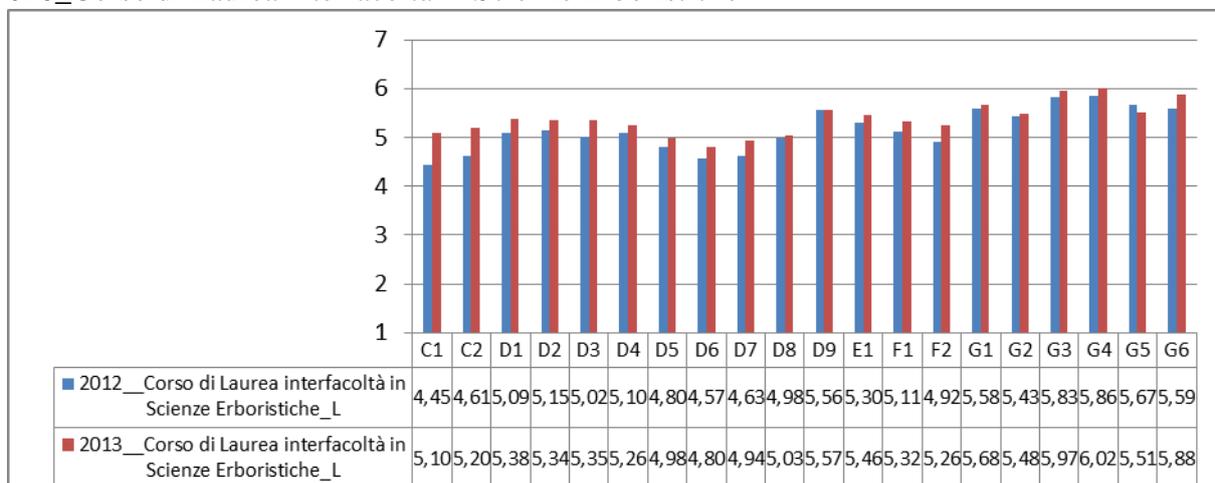


027\_Corso di laurea in Informazione Scientifica sul Farmaco e sui Prodotti Diagnostici



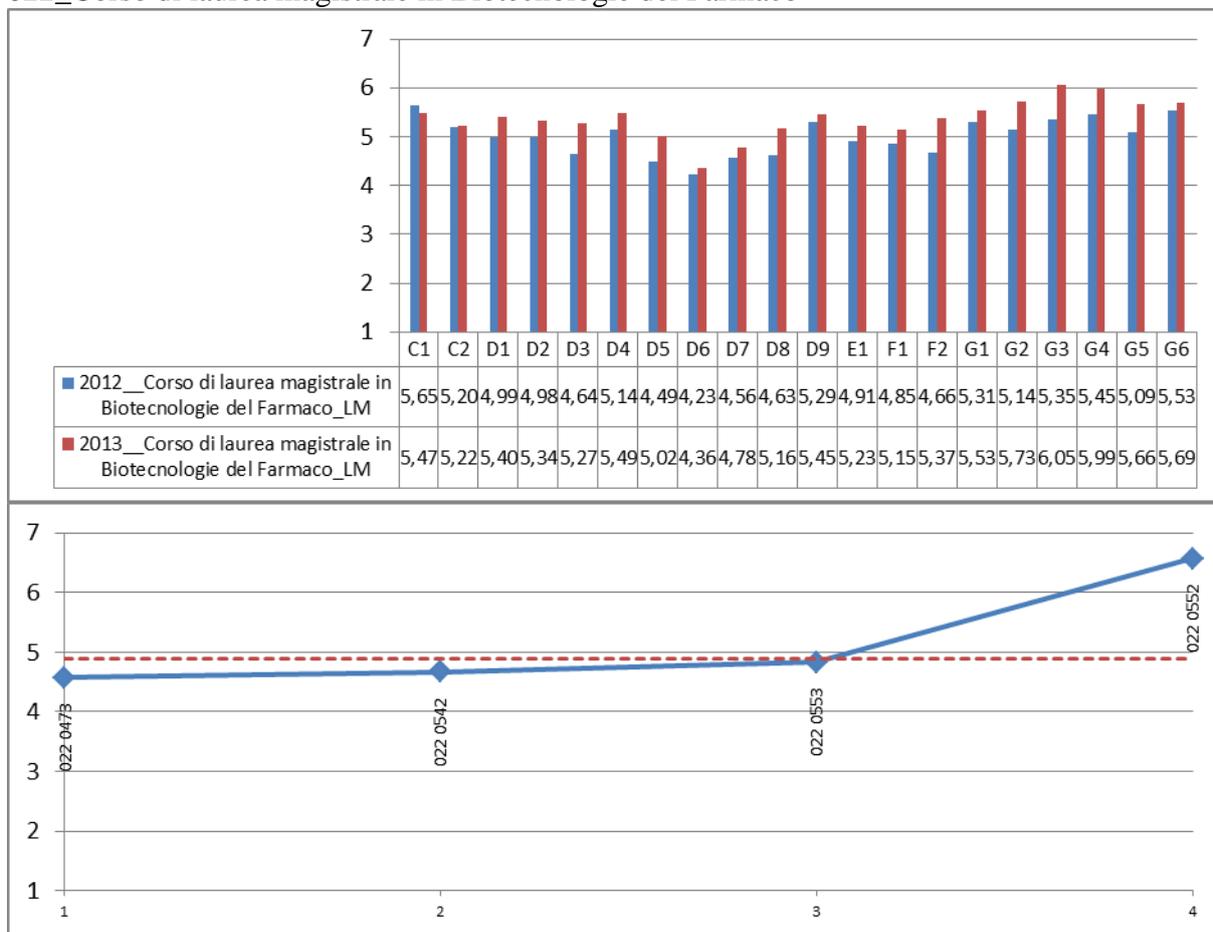


028\_Corso di Laurea interfacoltà in Scienze Erboristiche



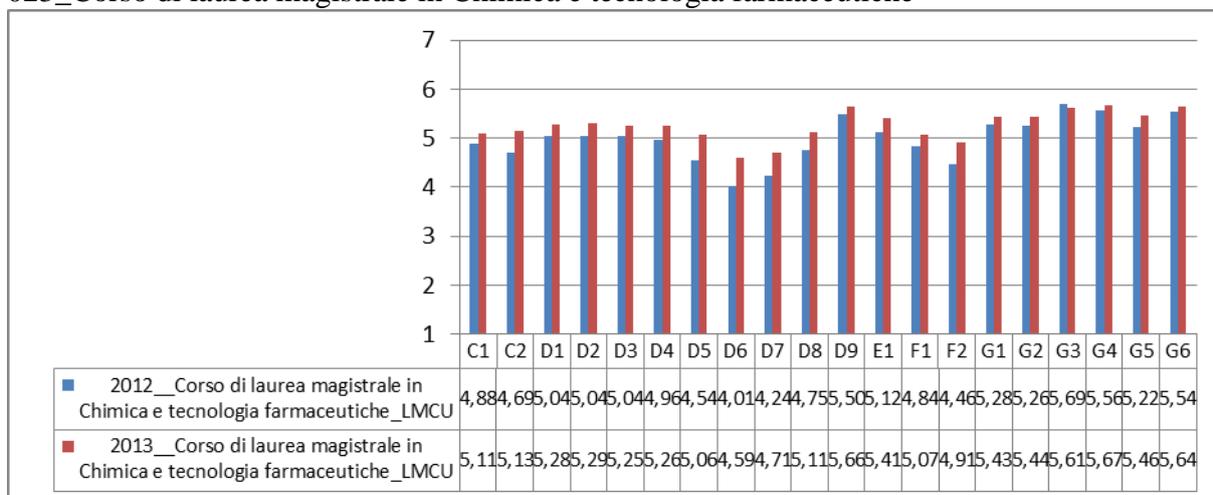
LM

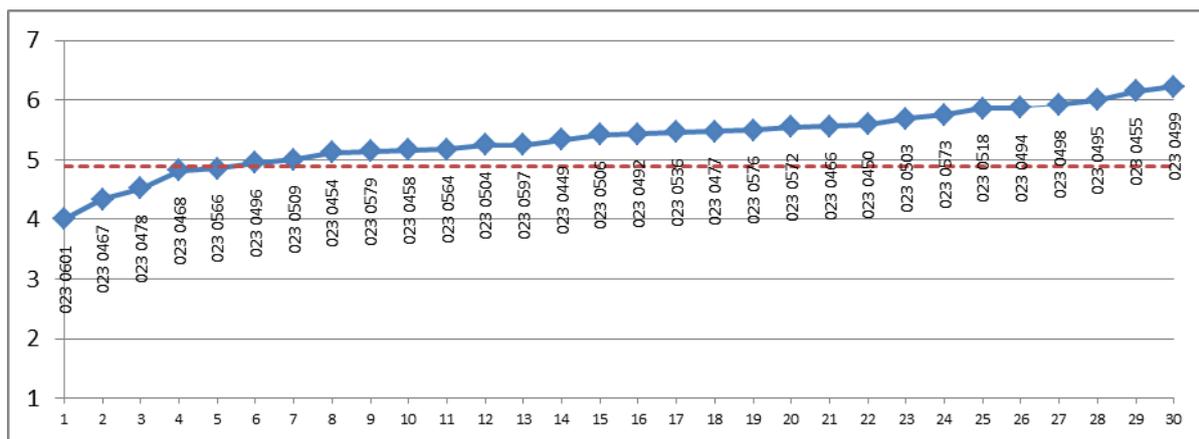
022\_Corso di laurea magistrale in Biotecnologie del Farmaco



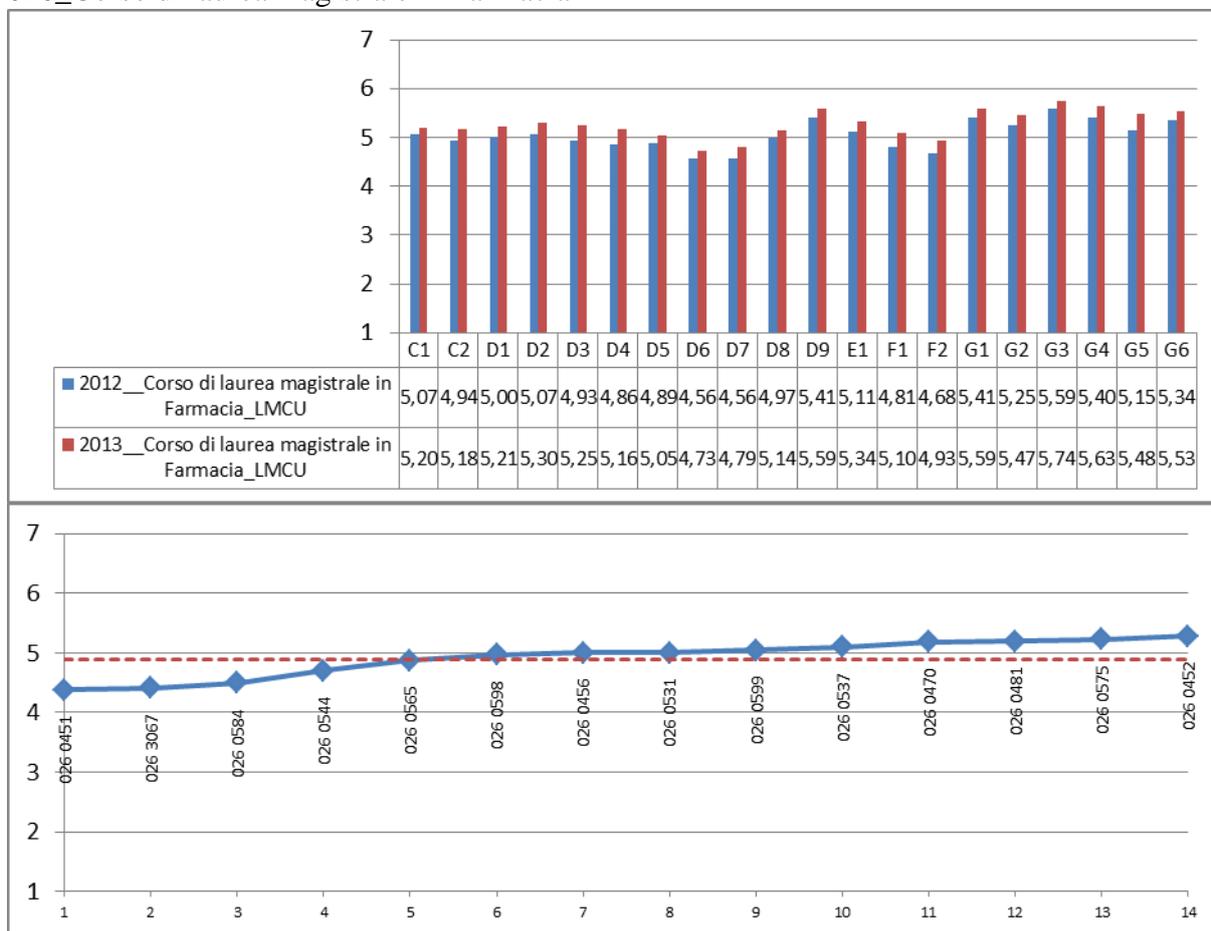
LMCU

023\_Corso di laurea magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche

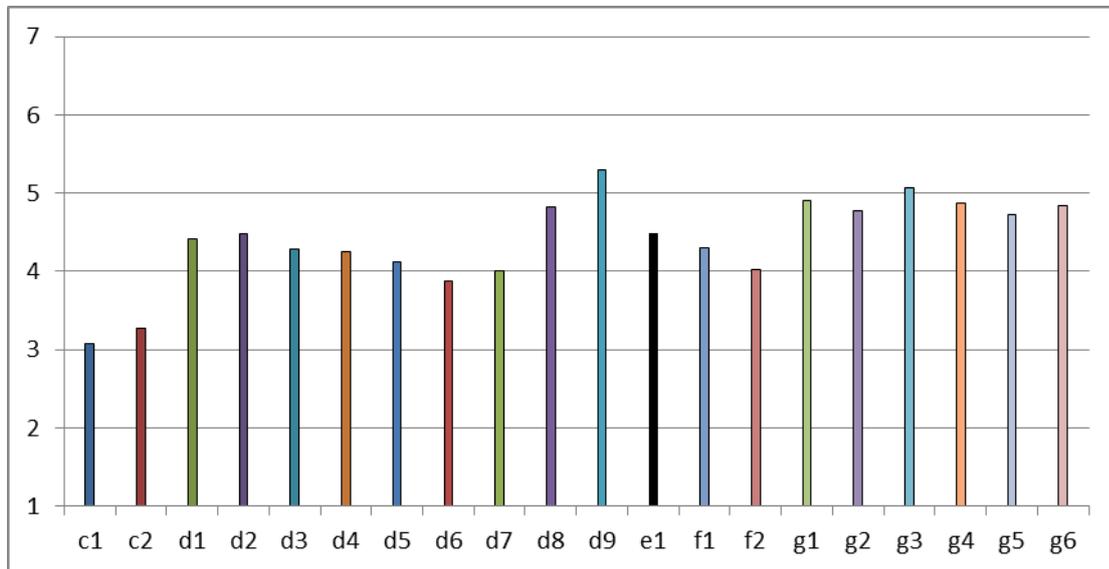
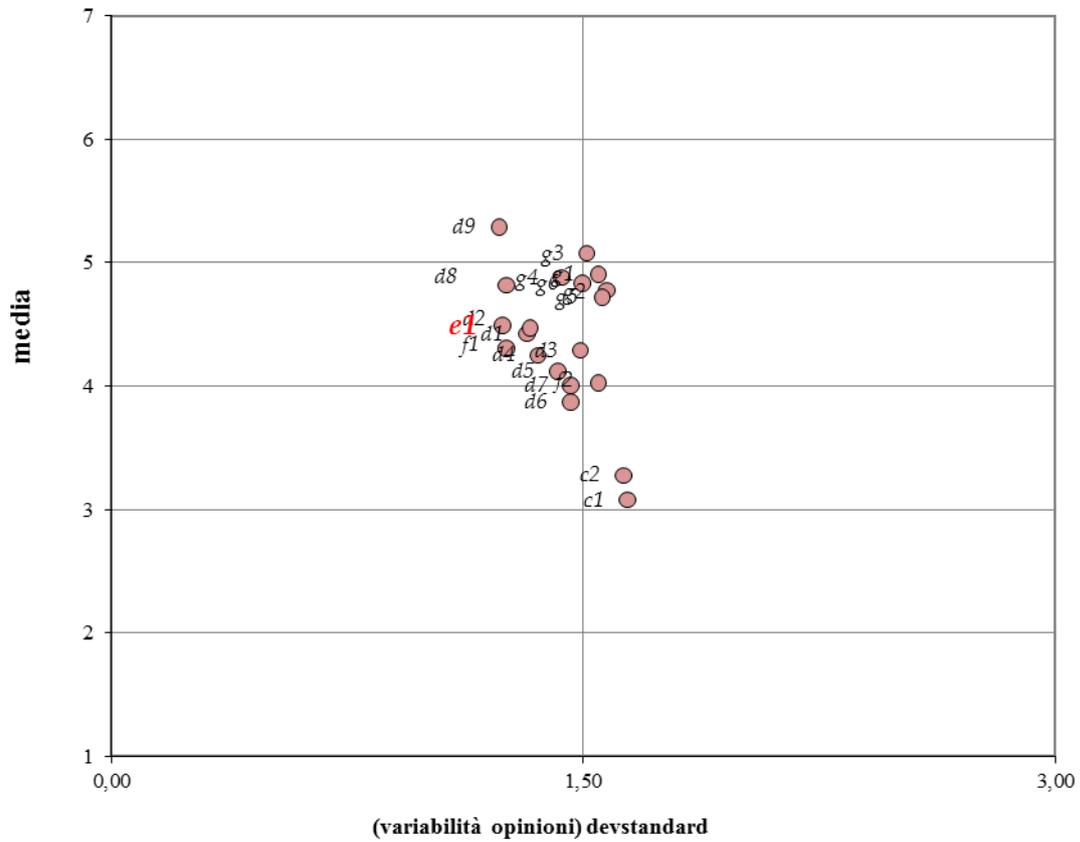




### 026\_Corso di laurea magistrale in Farmacia

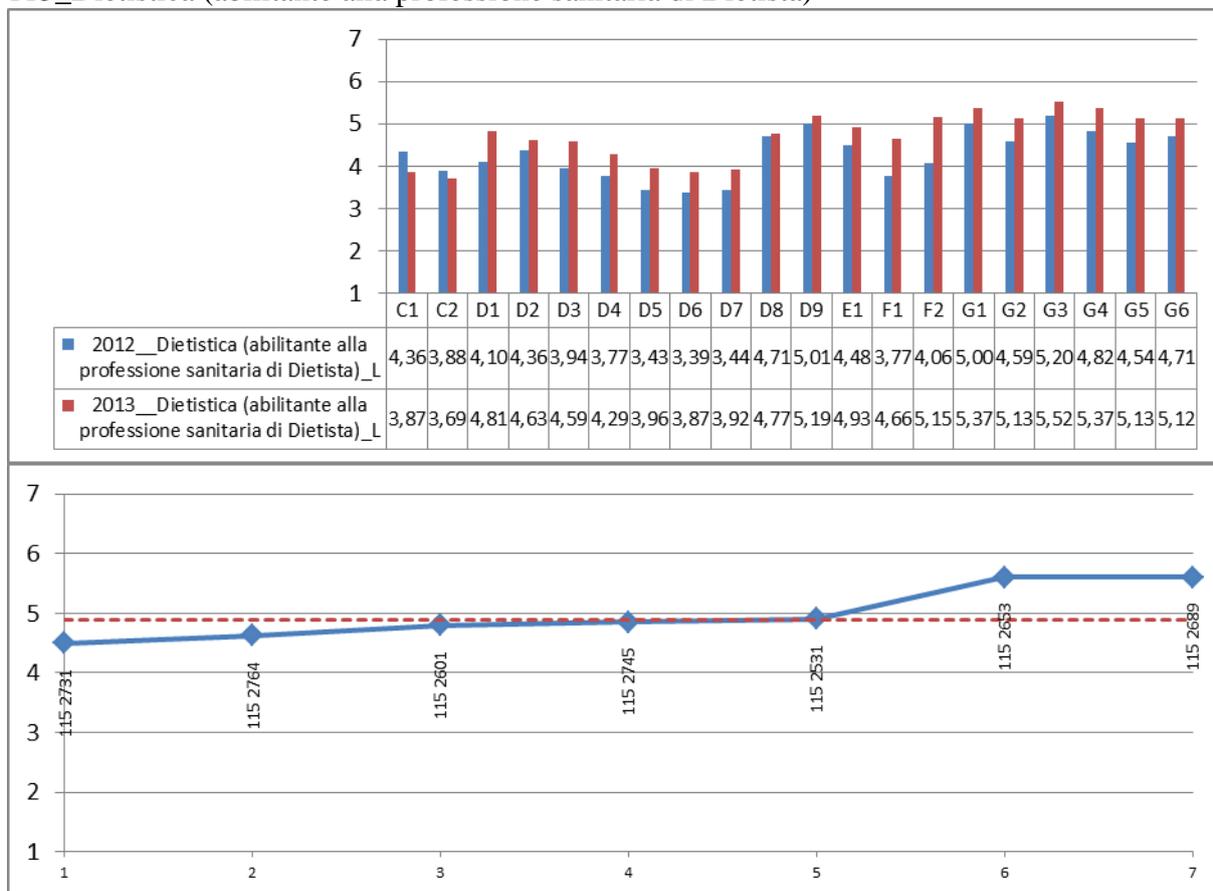


### MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA



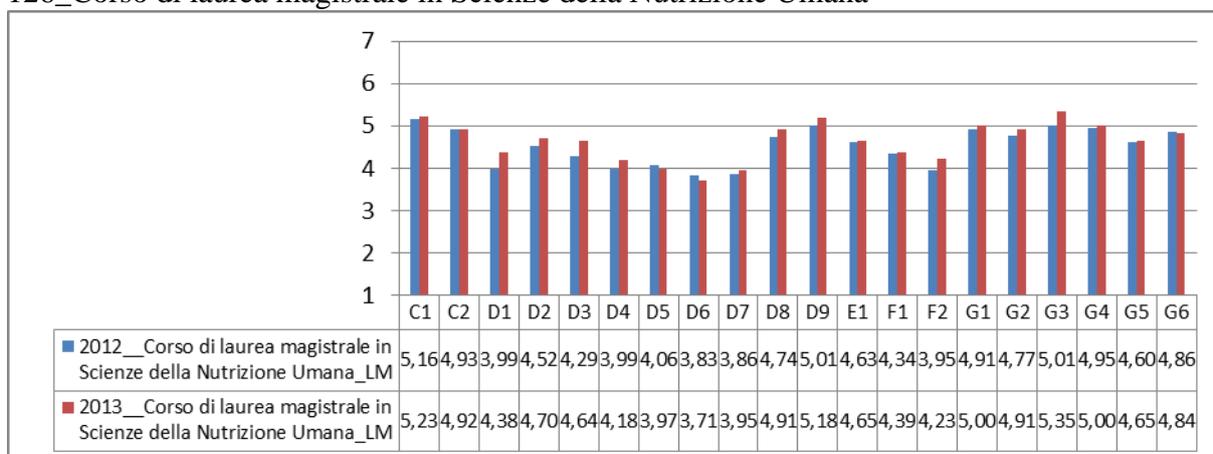
L

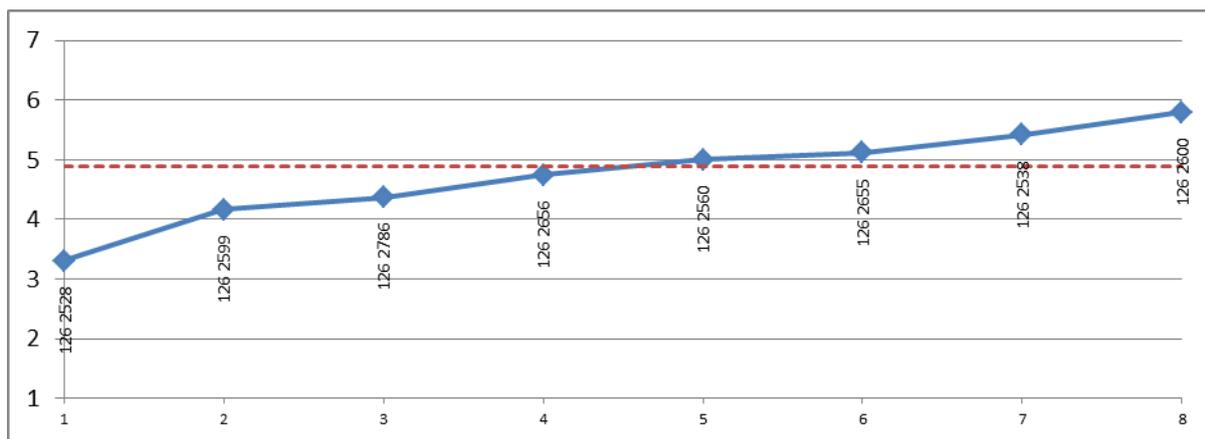
115\_Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)



LM

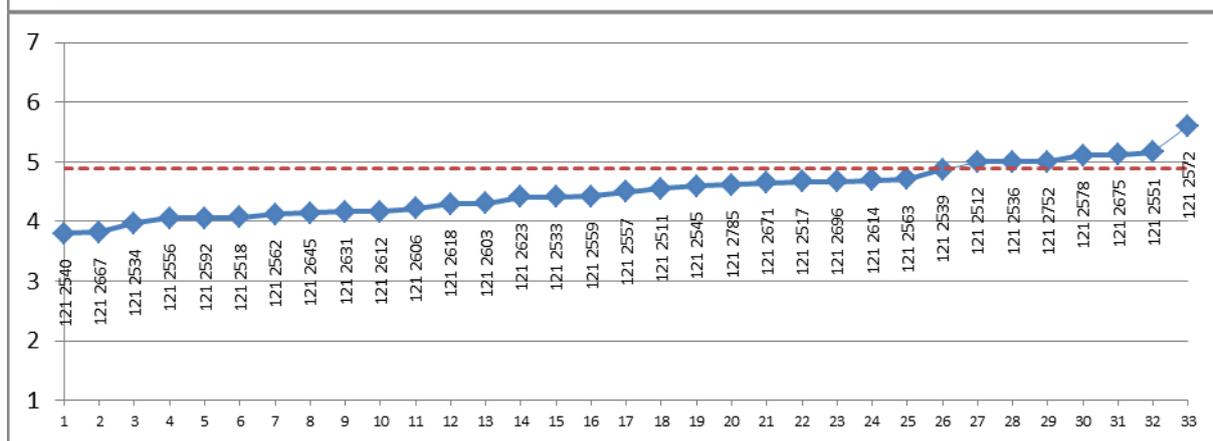
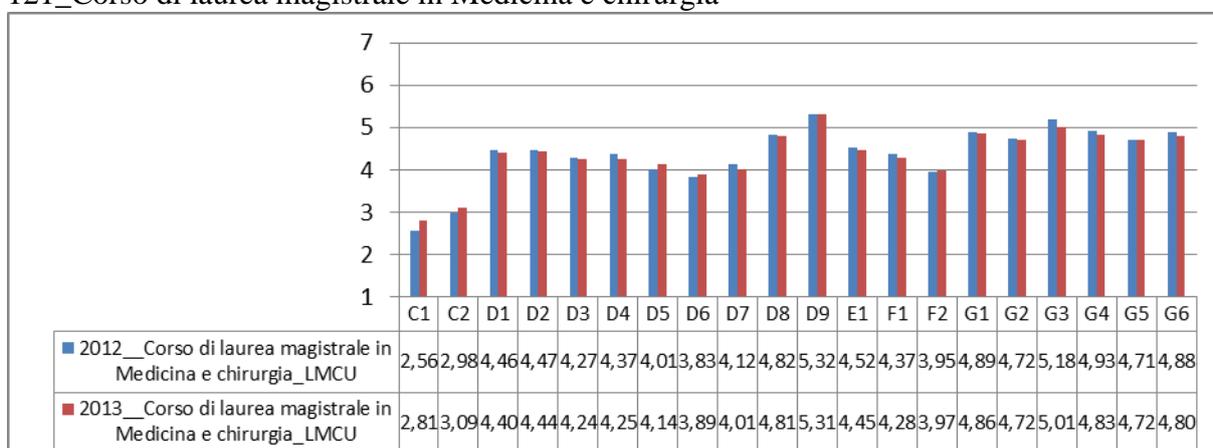
126\_Corso di laurea magistrale in Scienze della Nutrizione Umana





LMCU

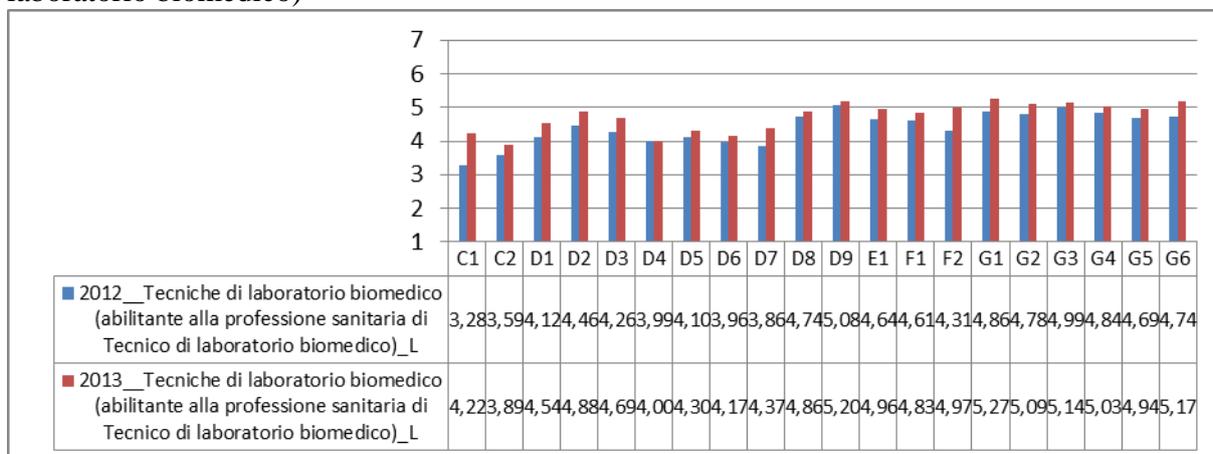
121\_Corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia





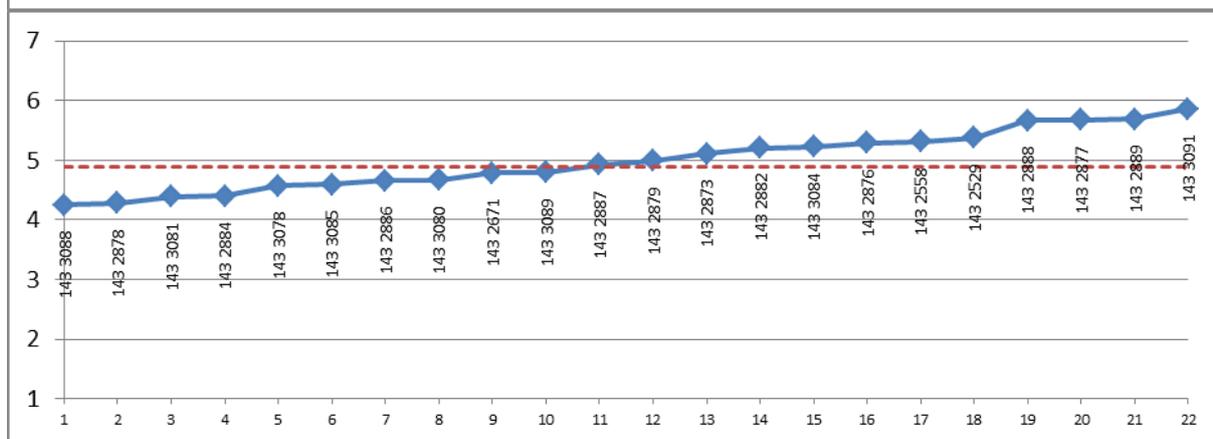
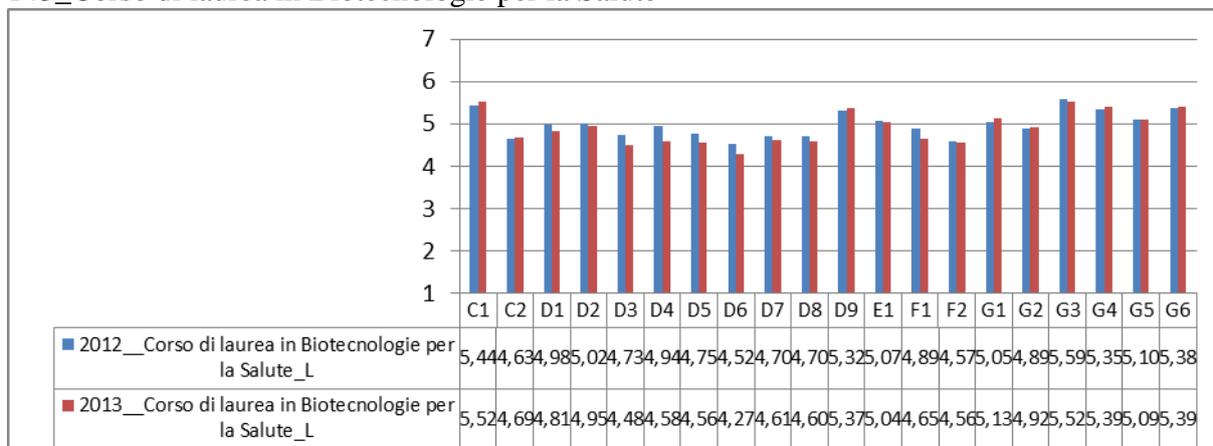
L

136\_Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

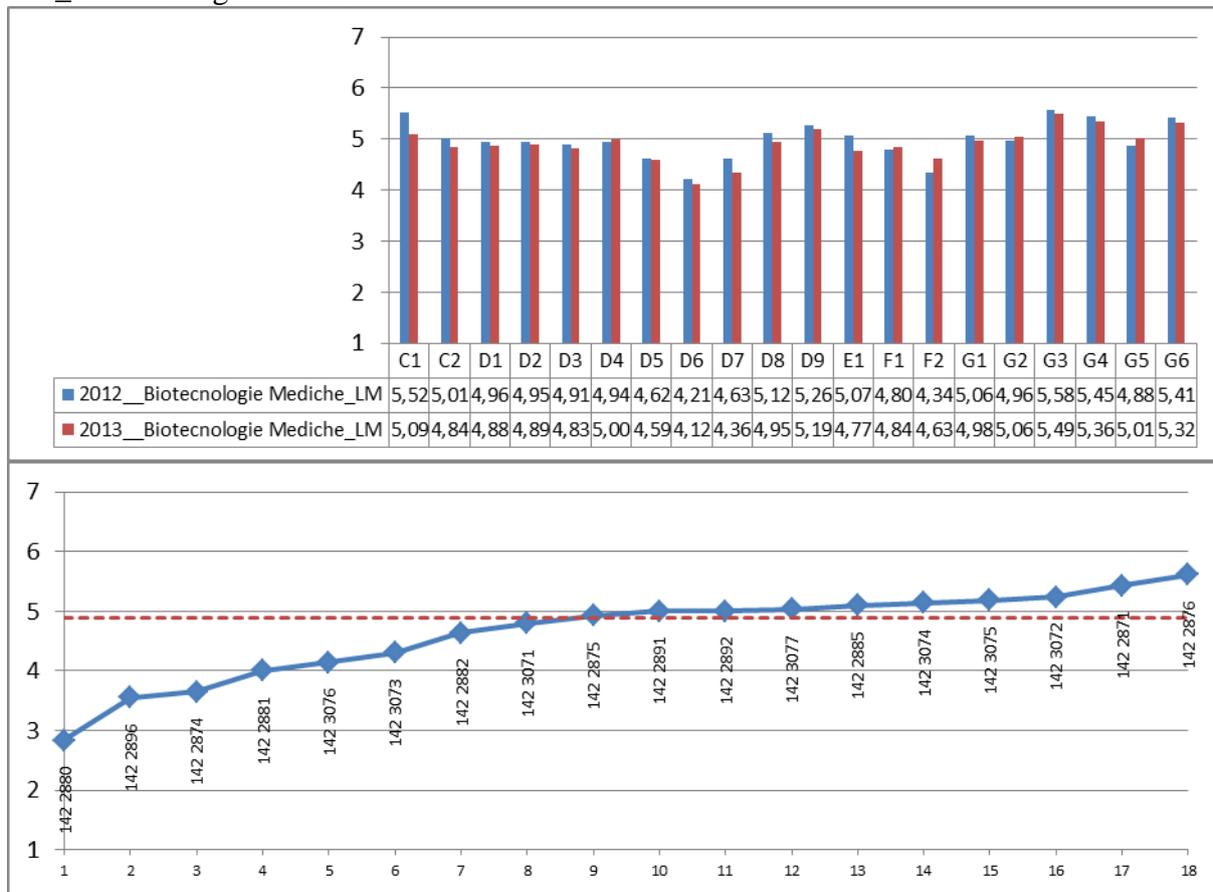


(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

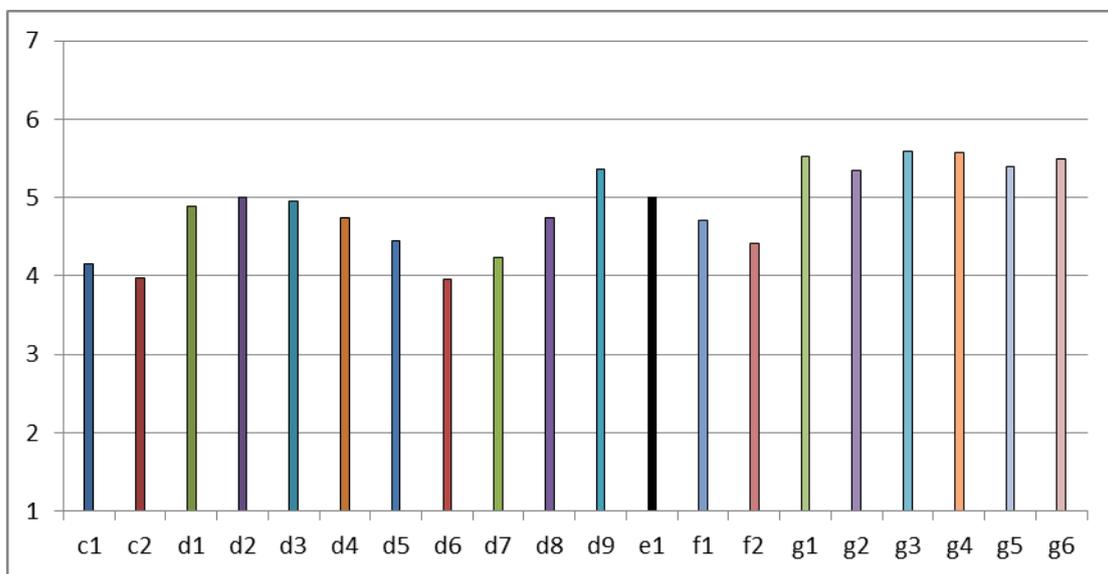
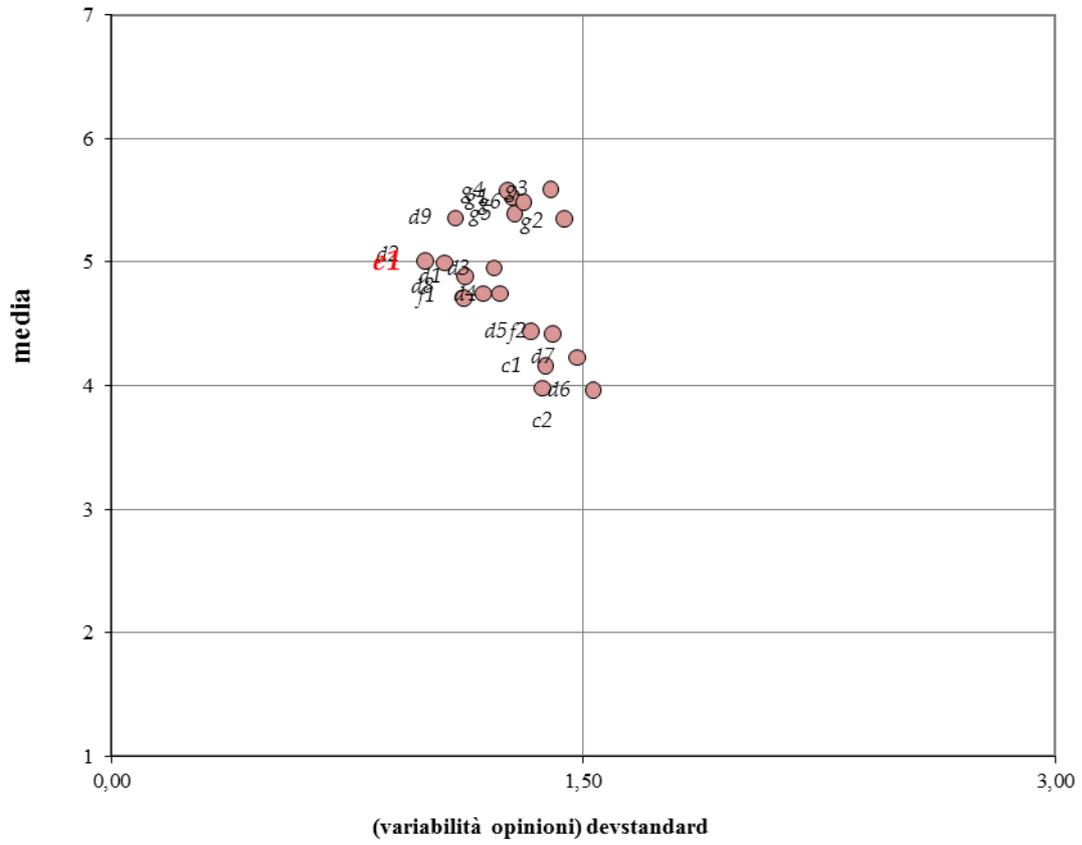
143\_Corso di laurea in Biotecnologie per la Salute



LM  
142\_Biotecnologie Mediche

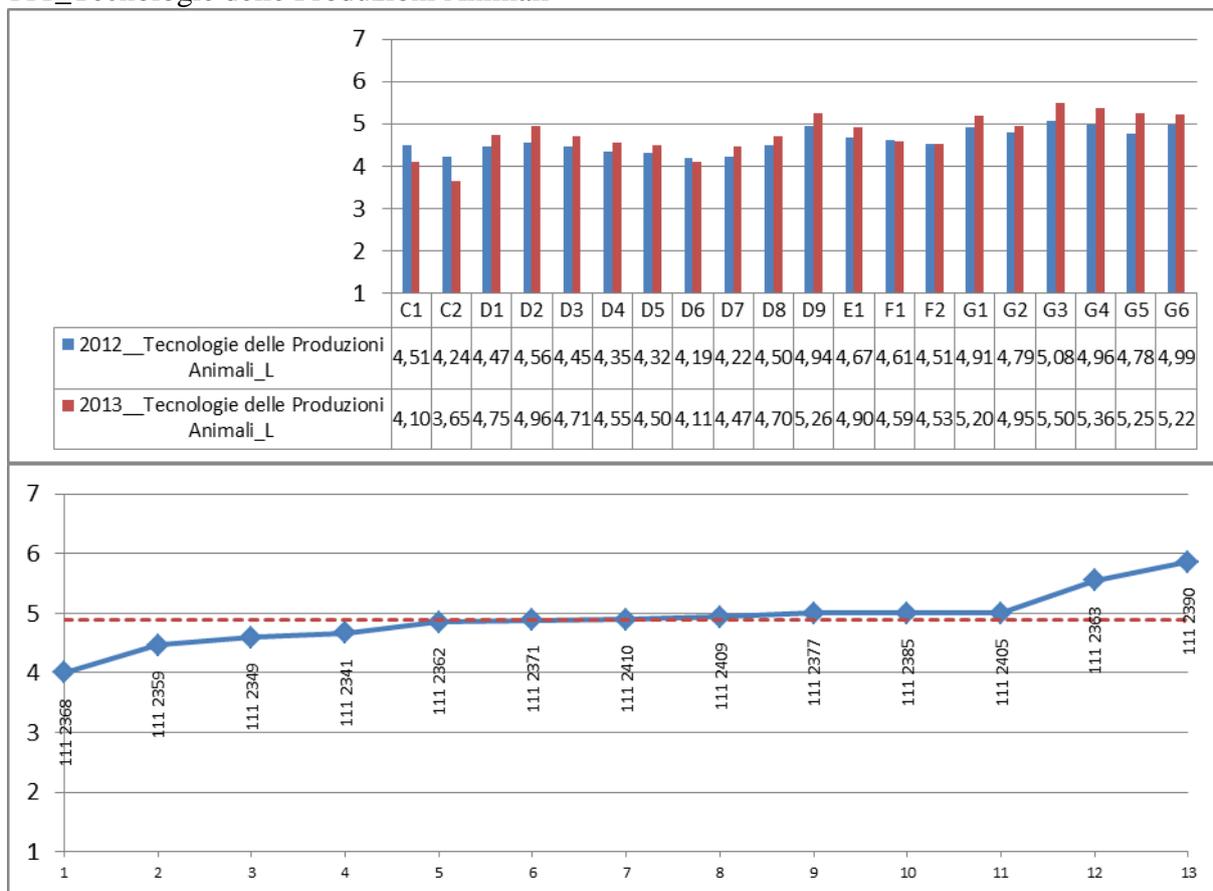


**MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI**



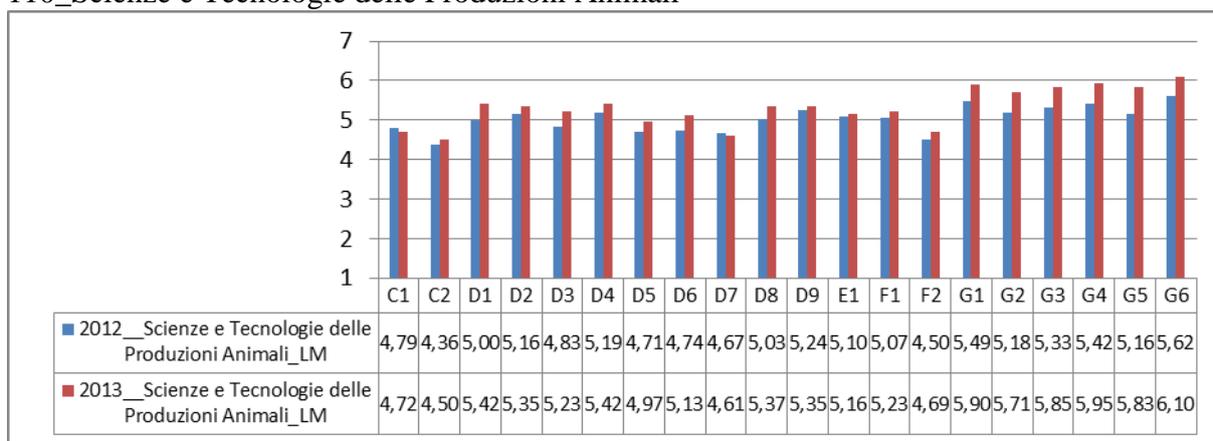
L

111\_Tecnologie delle Produzioni Animali



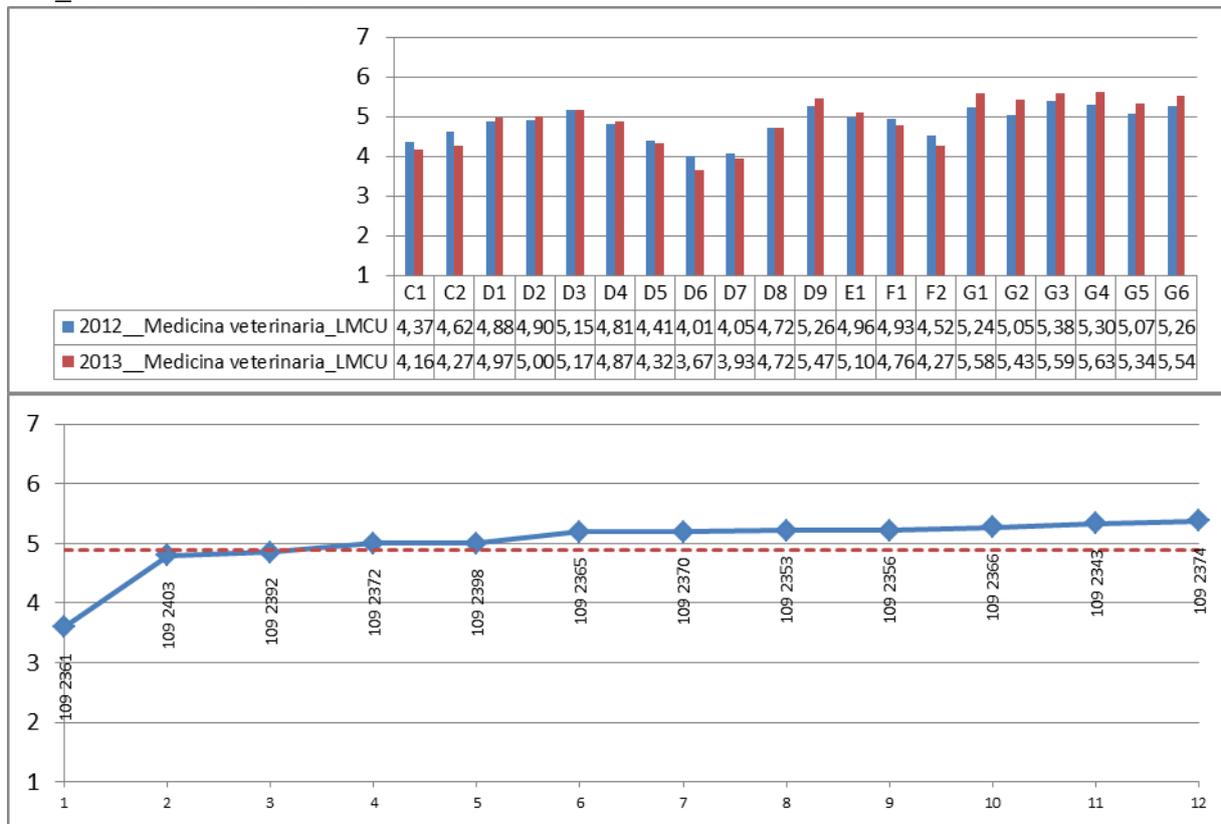
LM

110\_Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

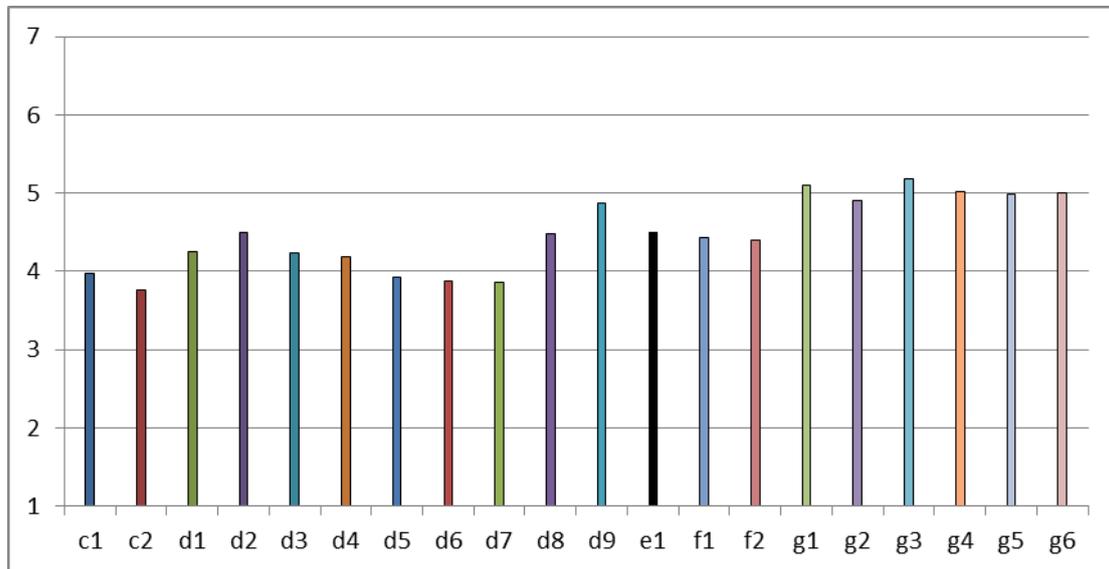
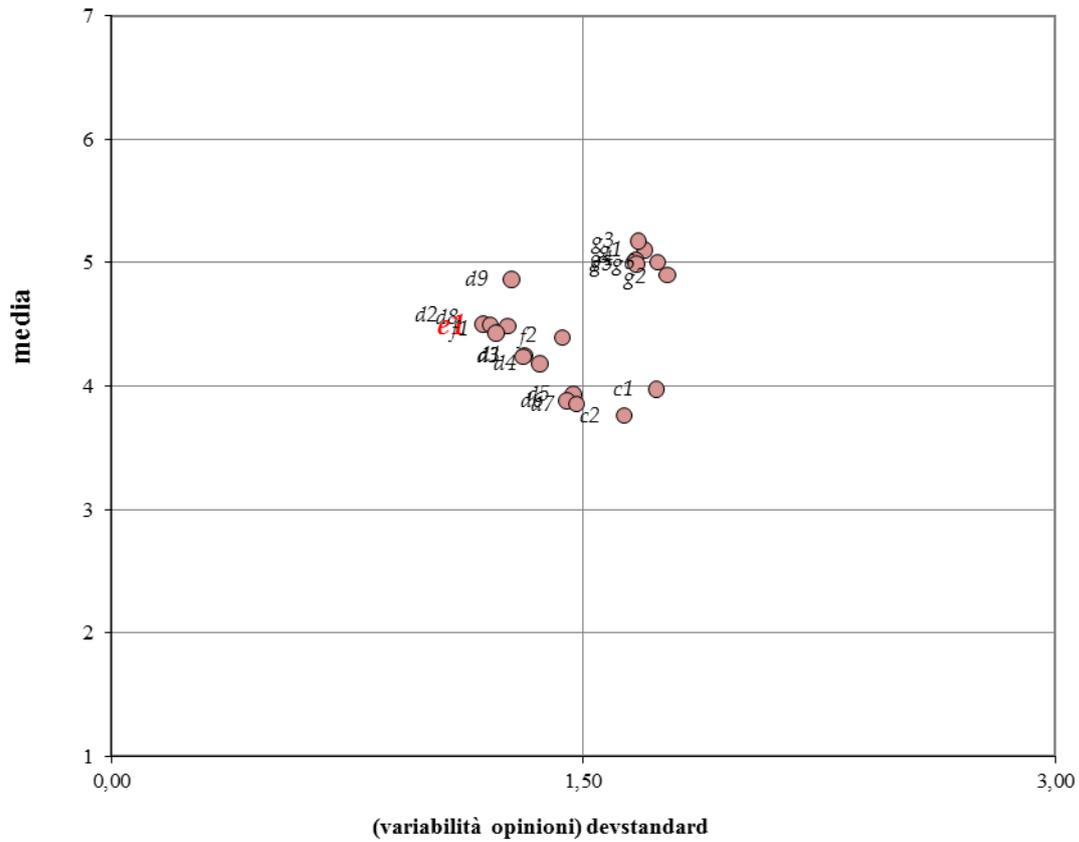


(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

LMCU  
109\_Medicina veterinaria

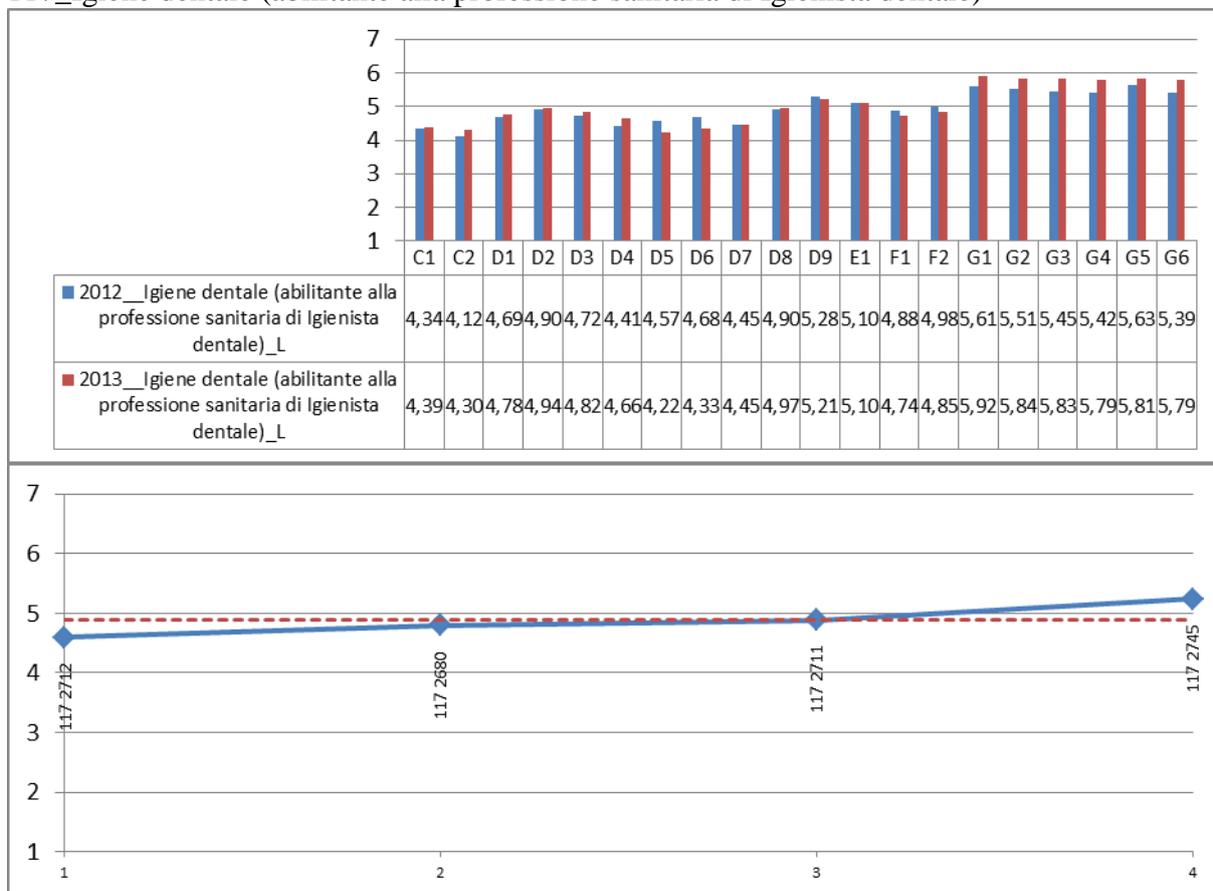


**NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE**

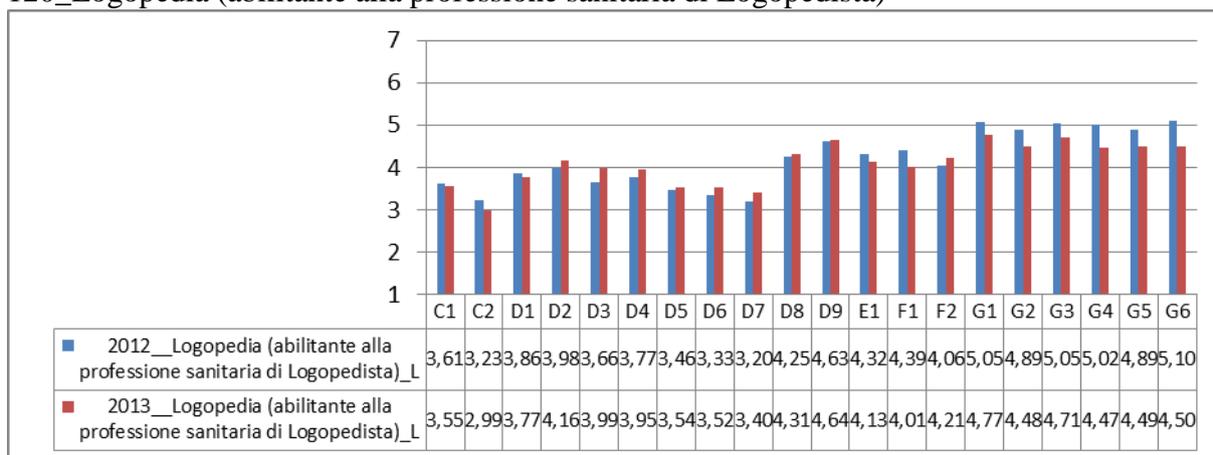


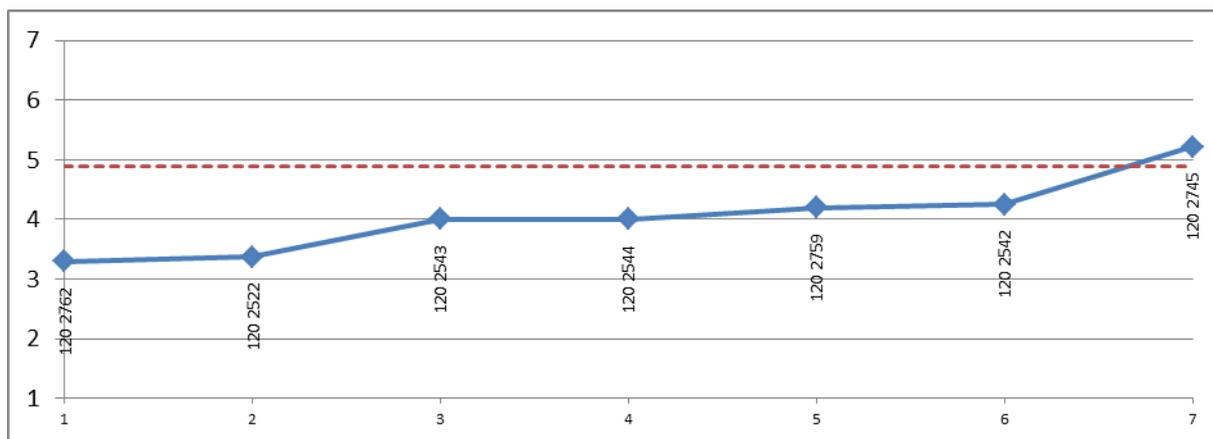
L

117\_Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

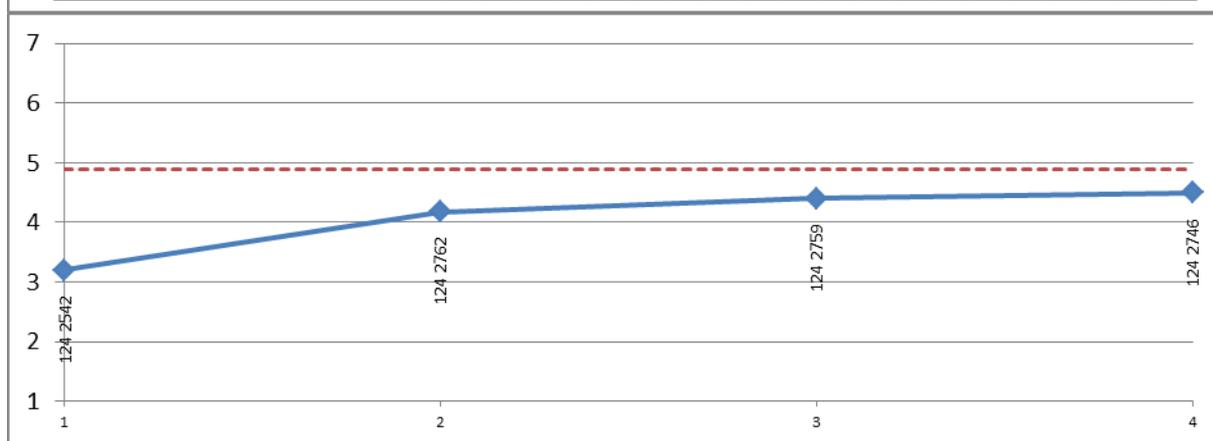
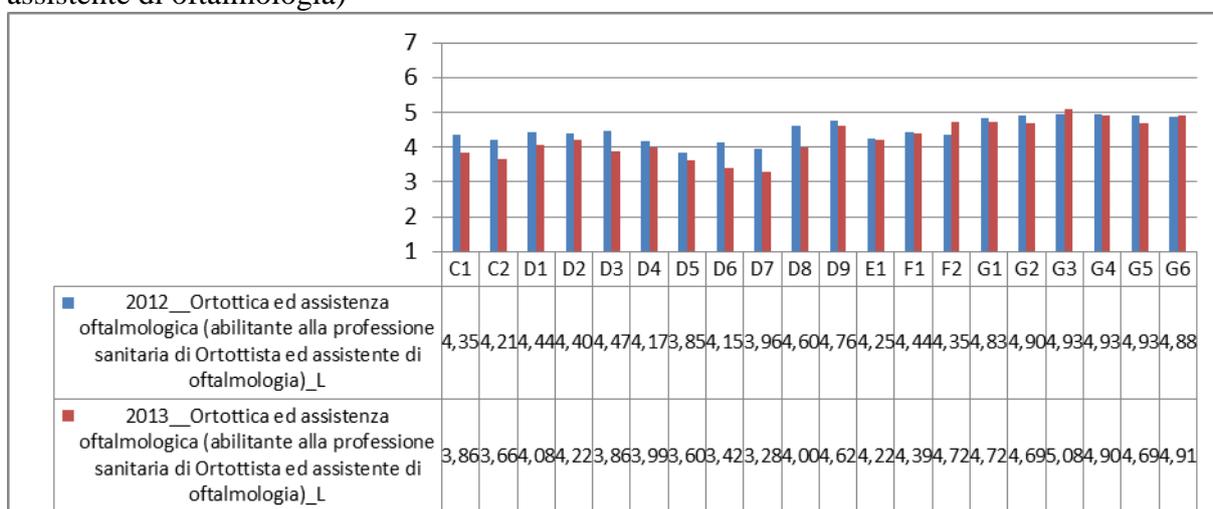


120\_Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

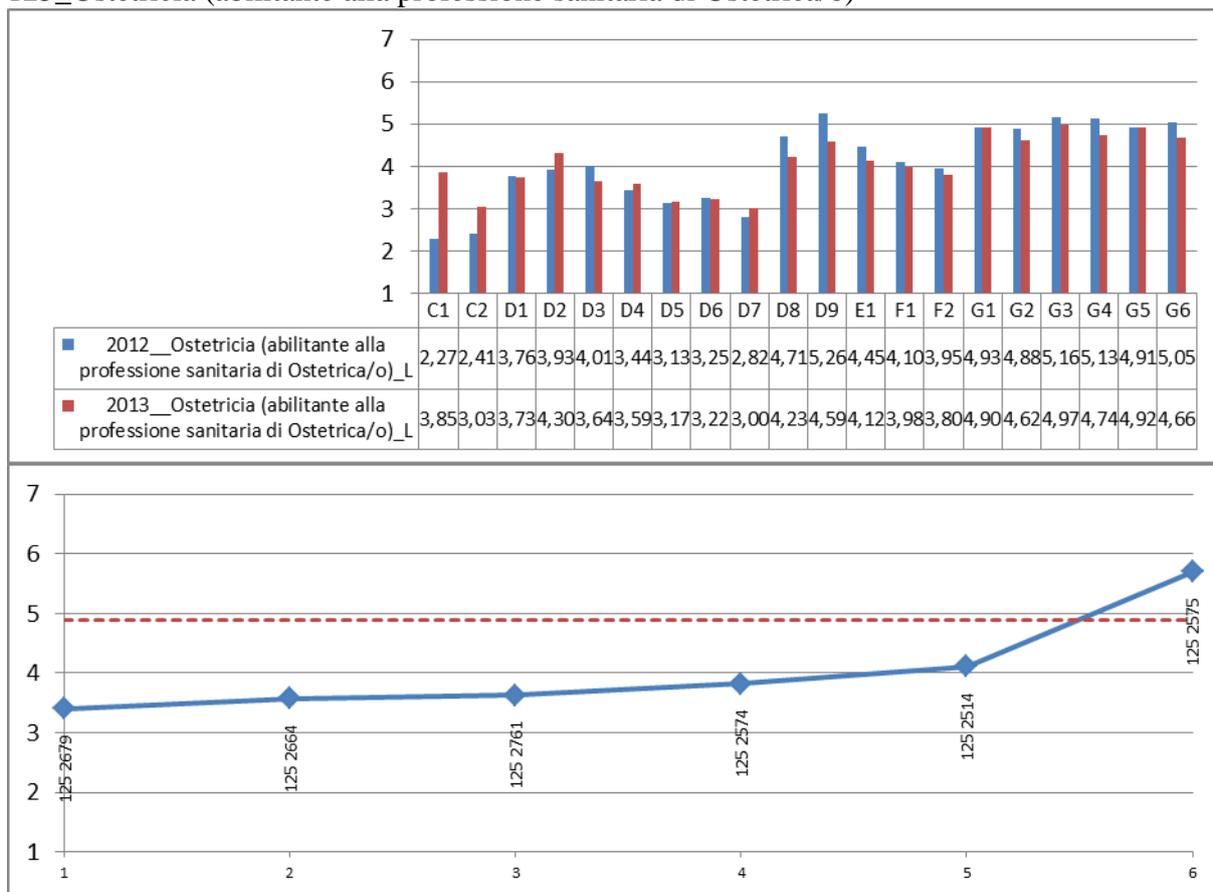




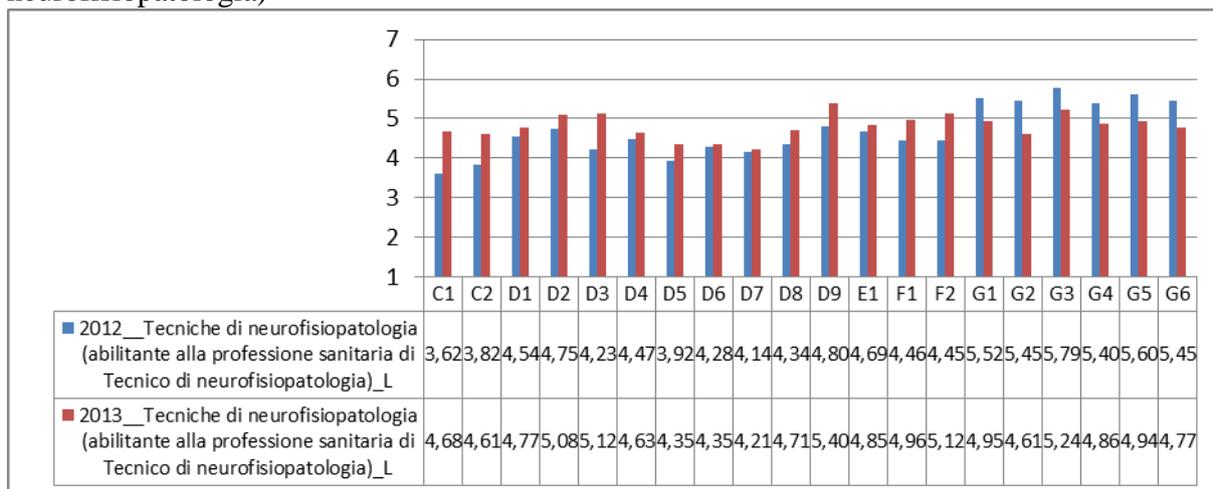
124\_Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

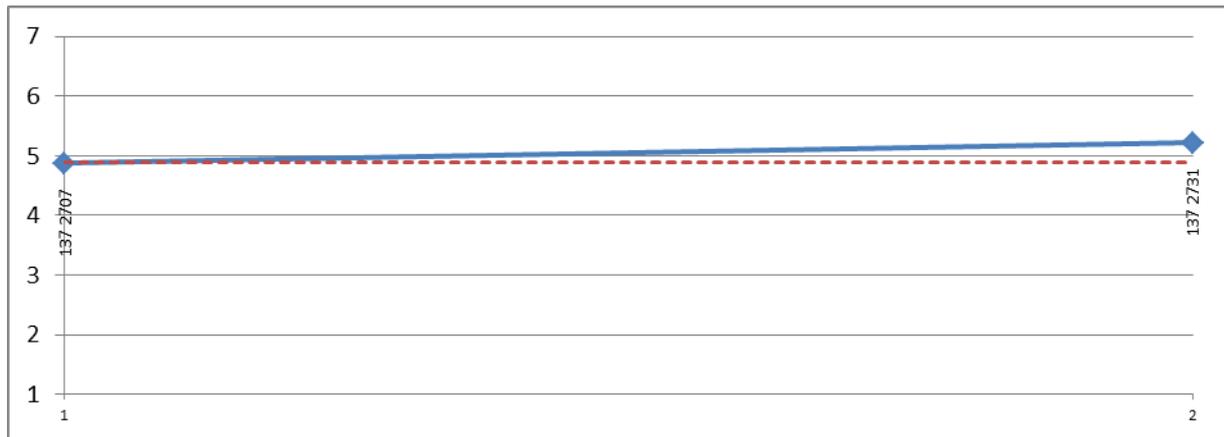


125\_Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

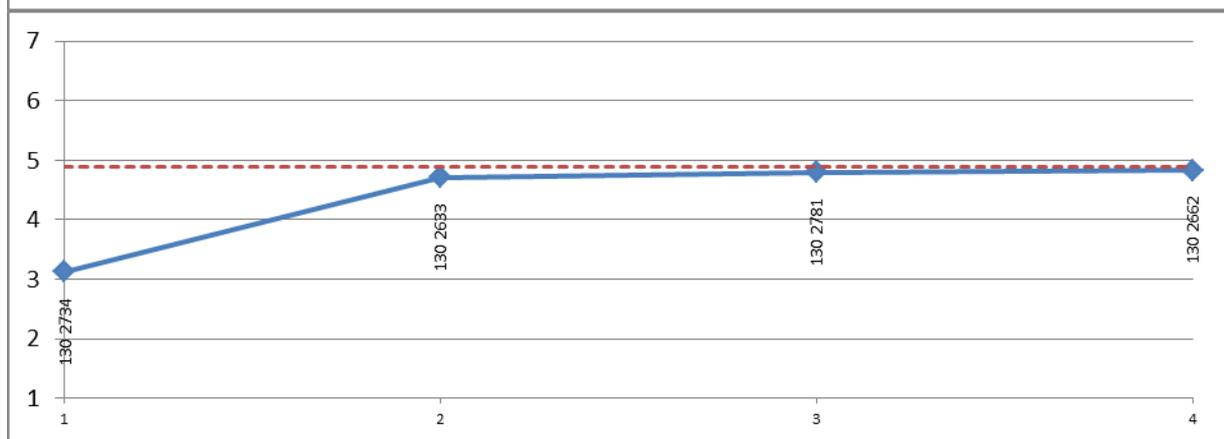
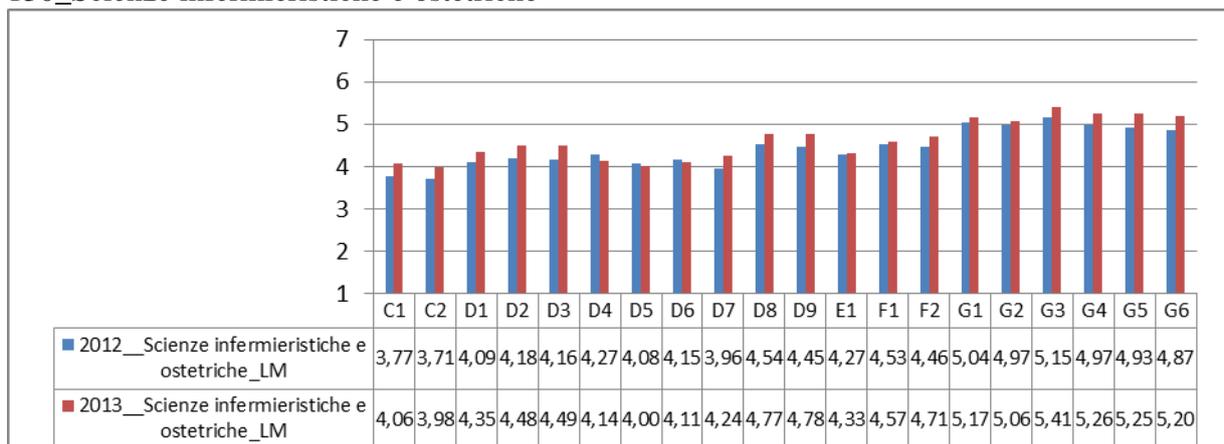


137\_Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

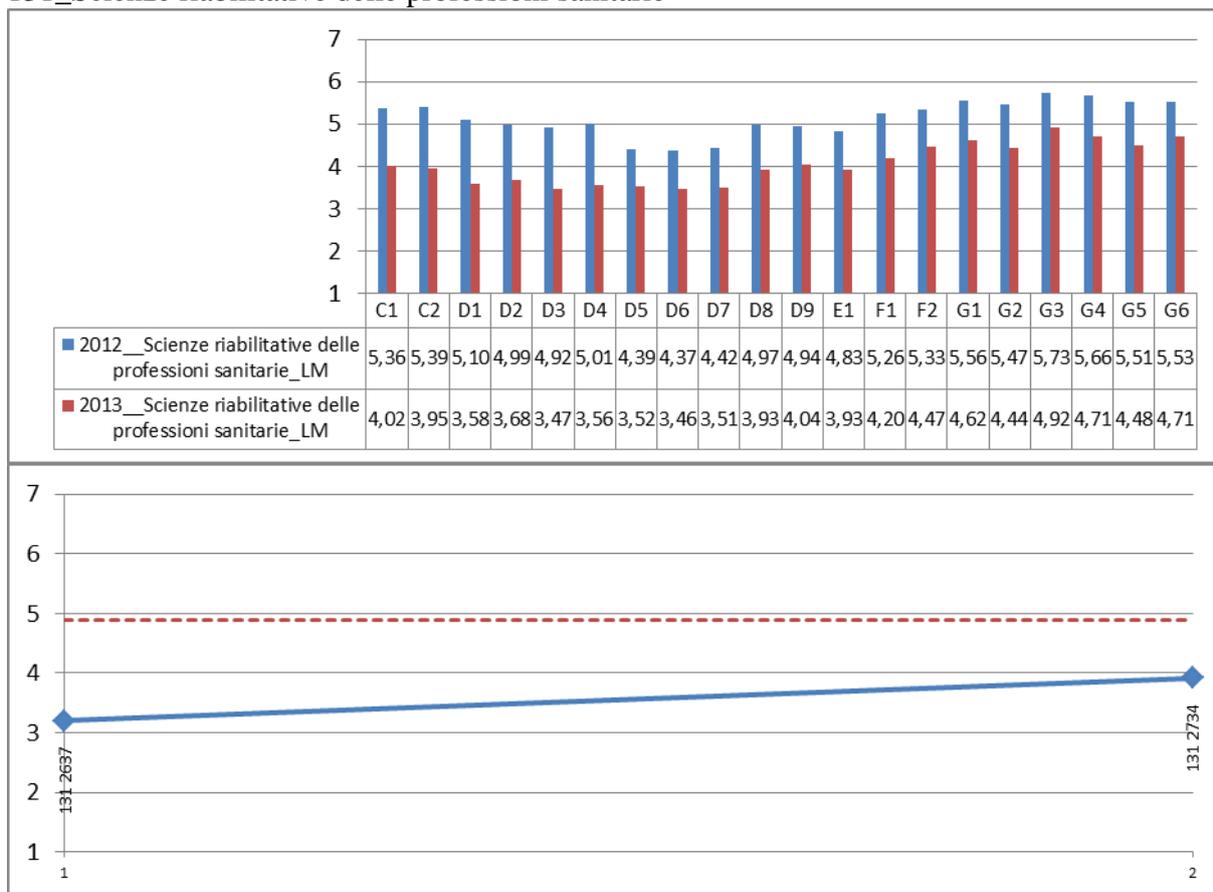




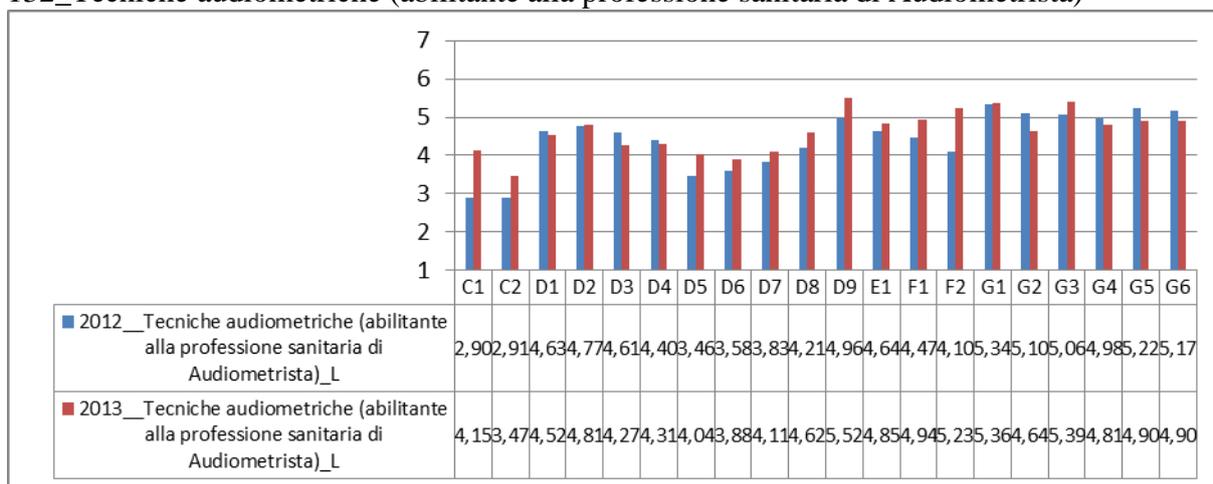
LM  
130\_Scienze infermieristiche e ostetriche



### 131\_Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

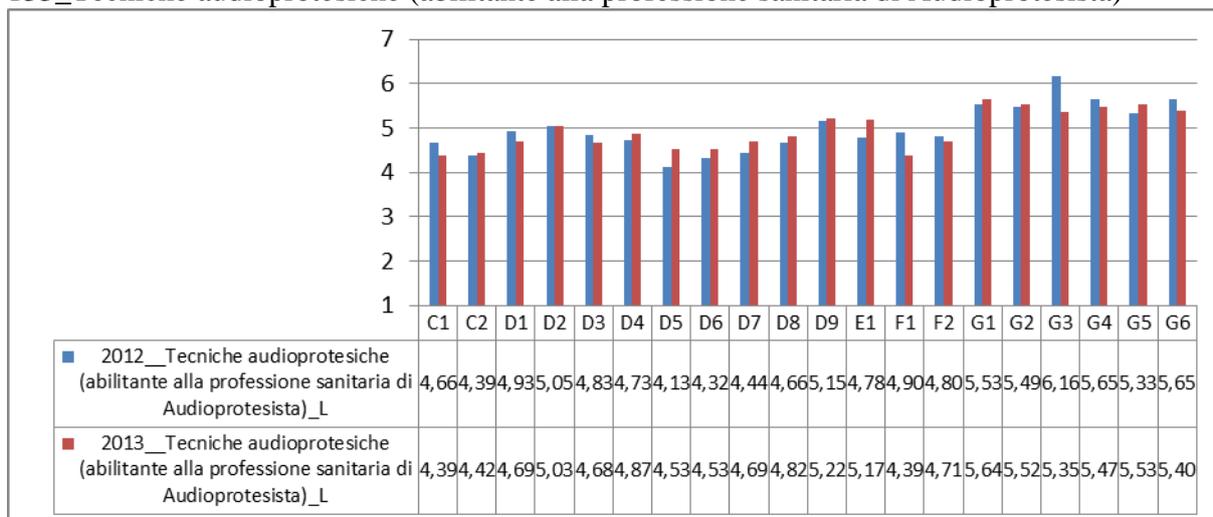


### 132\_Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)



(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

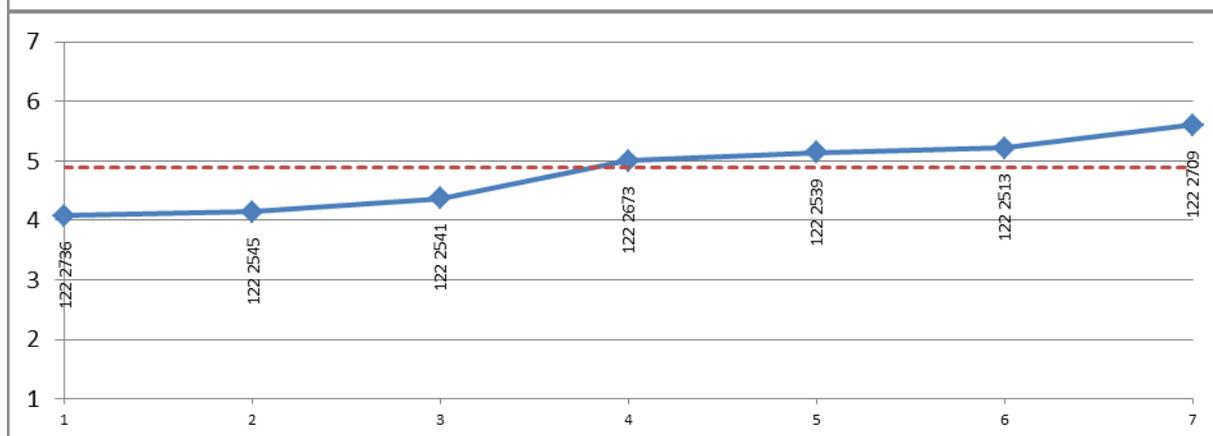
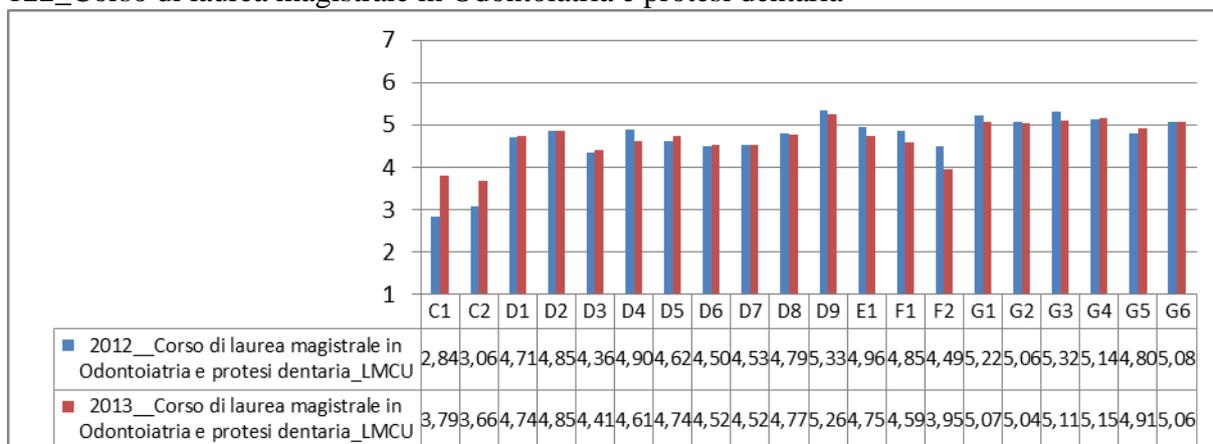
133\_Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)



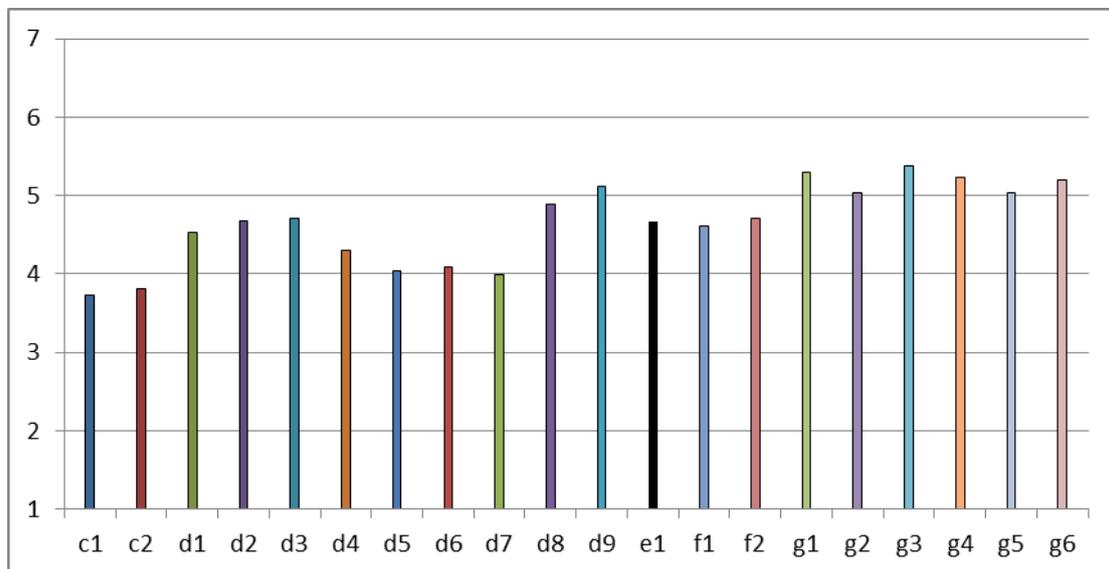
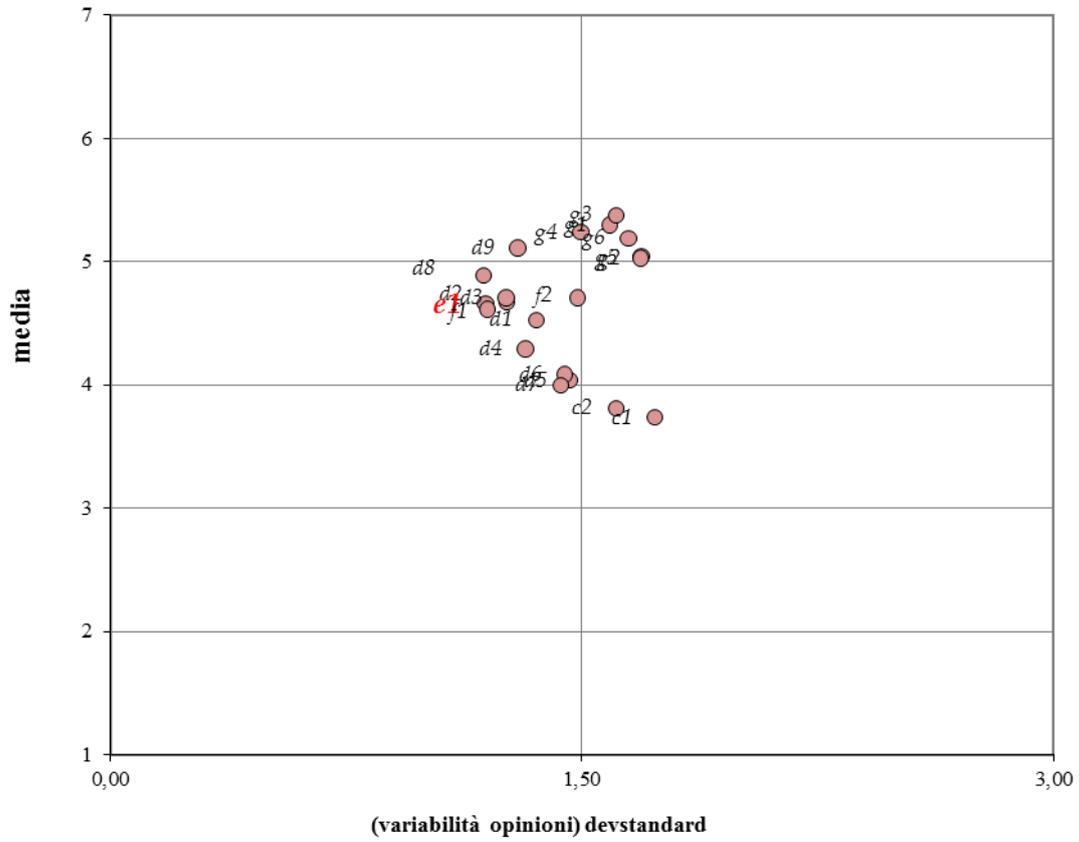
(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

LMCU

122\_Corso di laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria

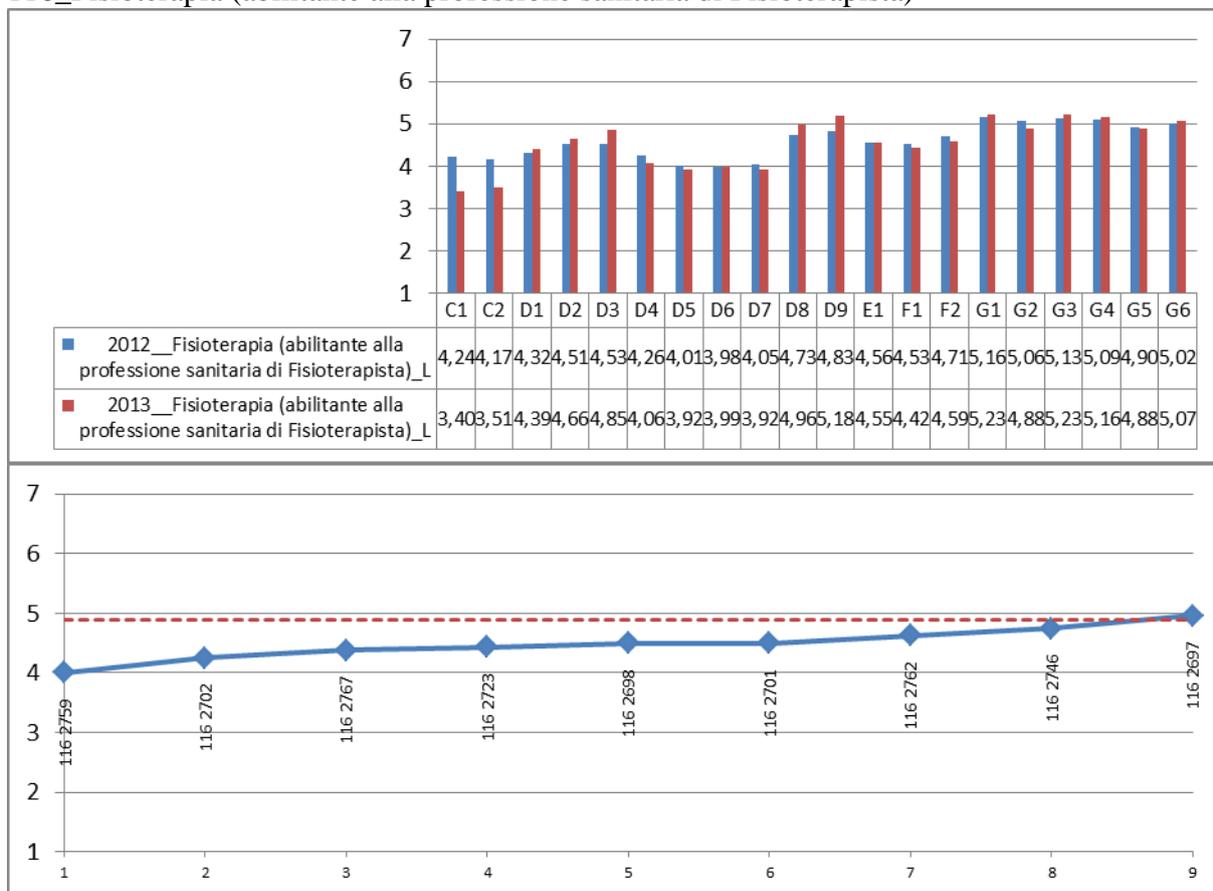


### SANITA' PUBBLICA

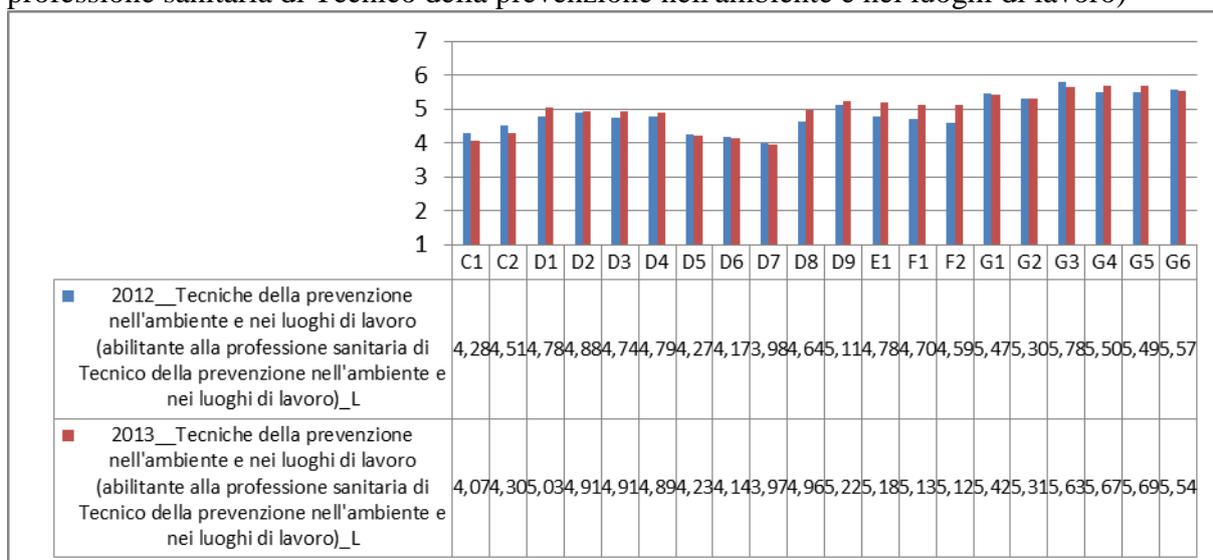


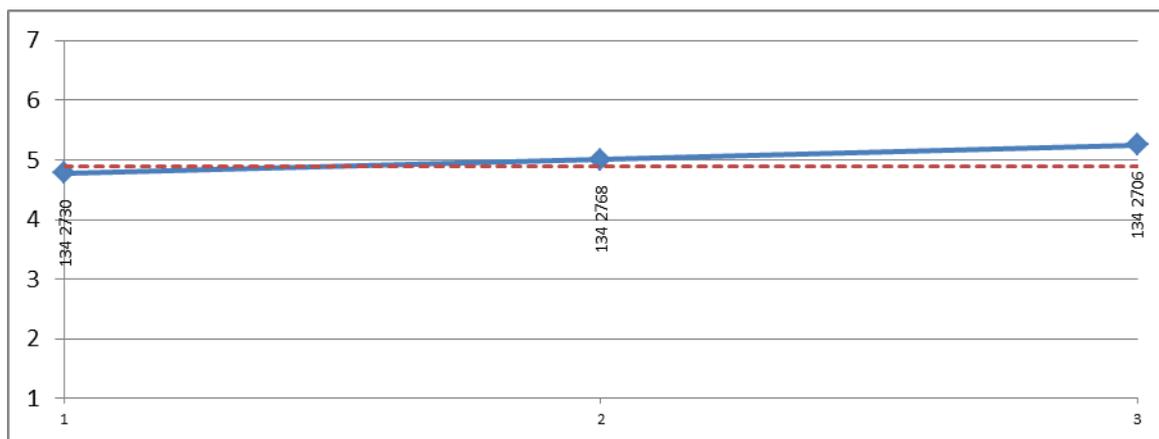
L

116\_Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

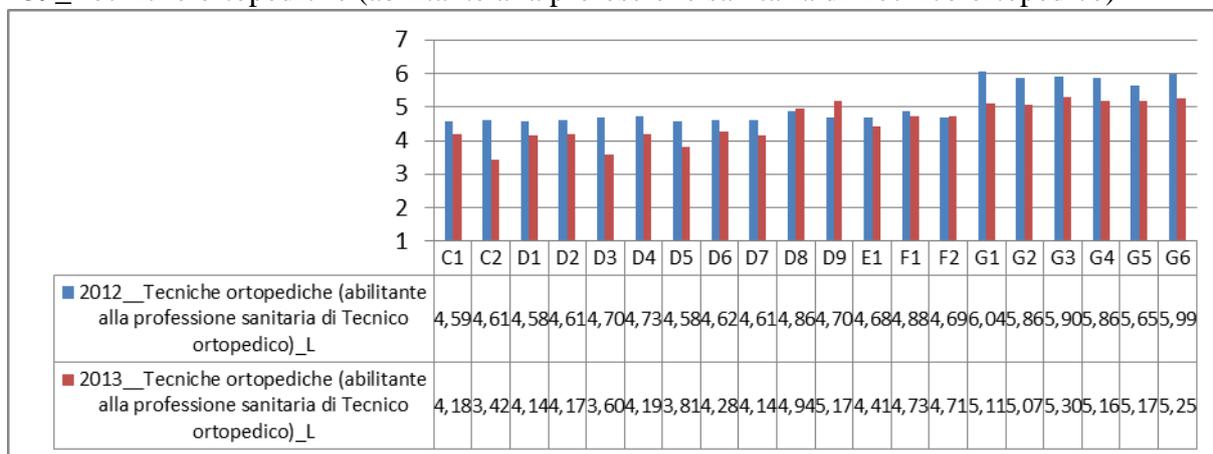


134\_Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)





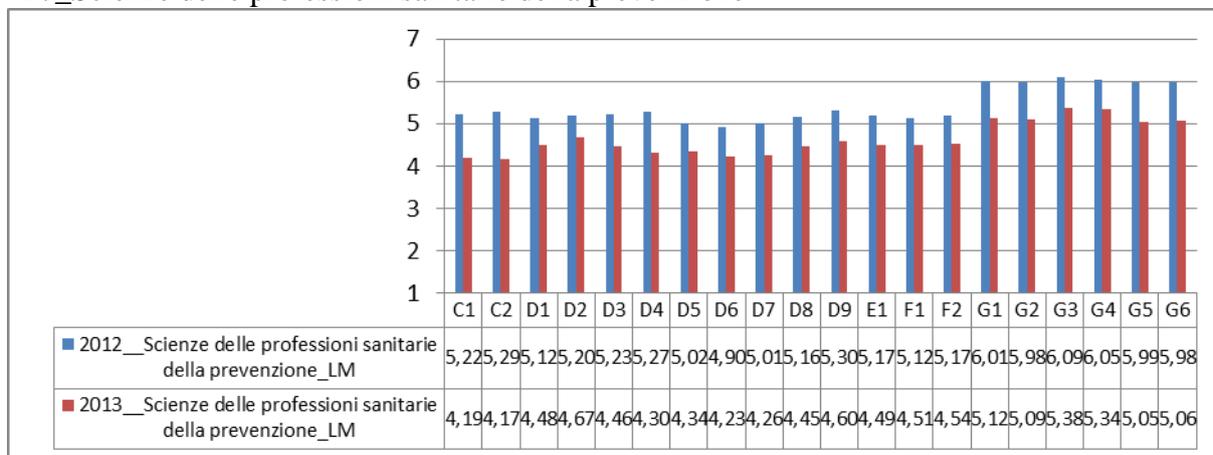
139\_Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)

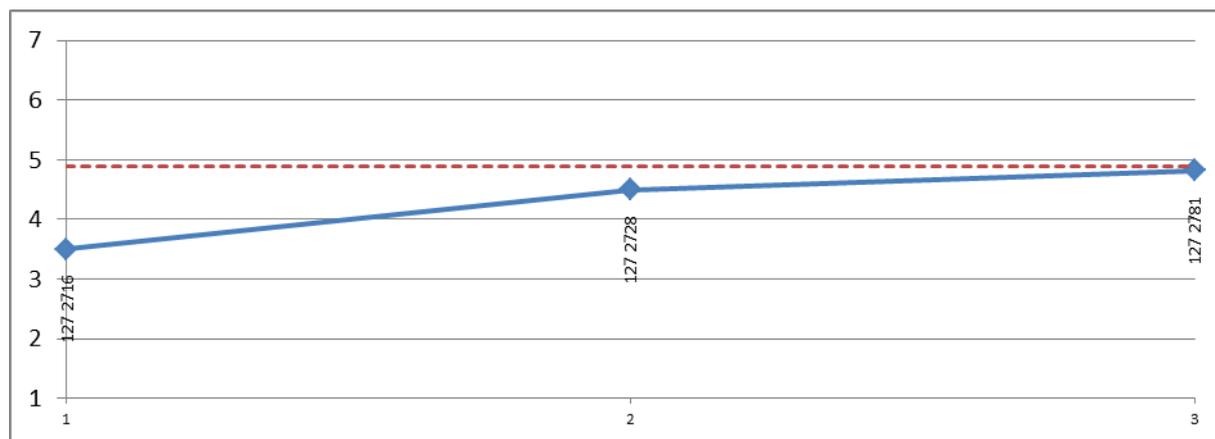


(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

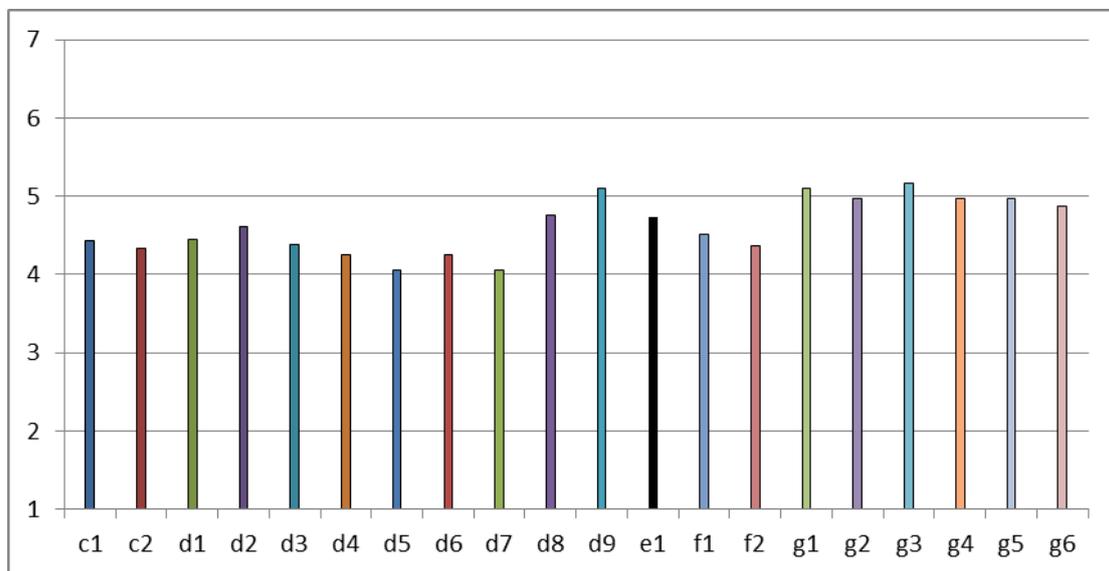
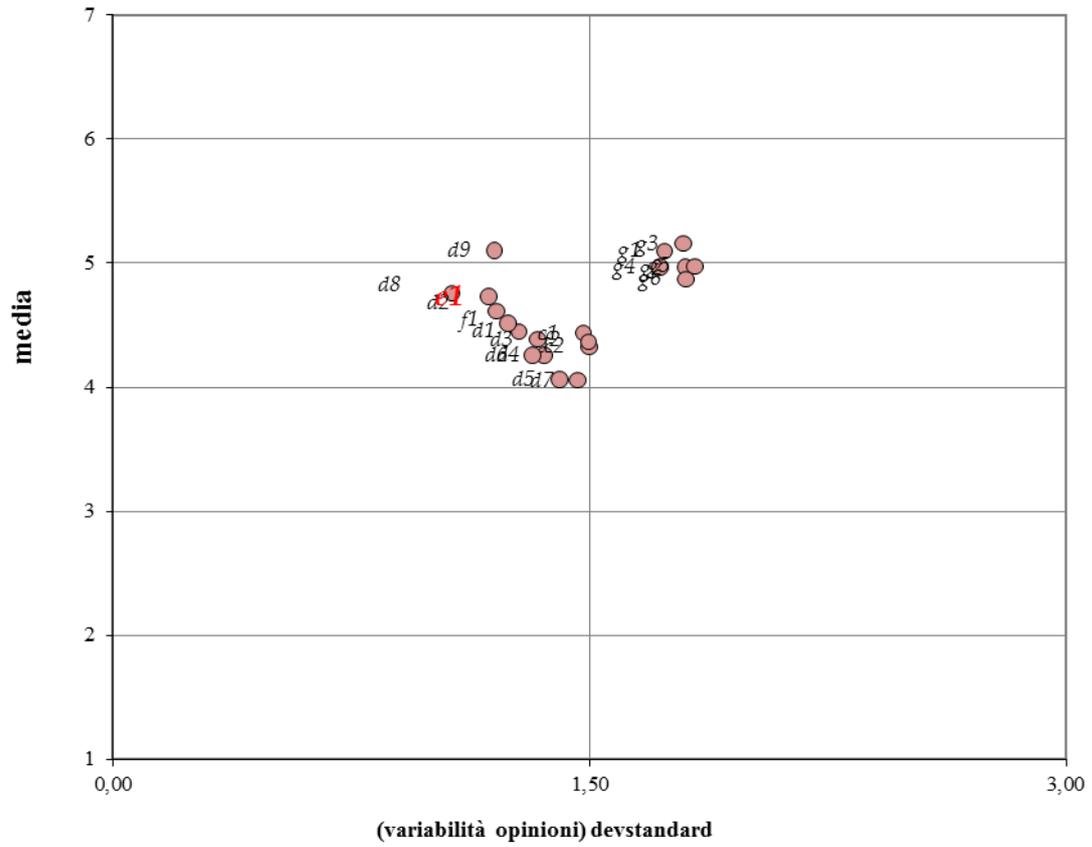
LM

127\_Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione



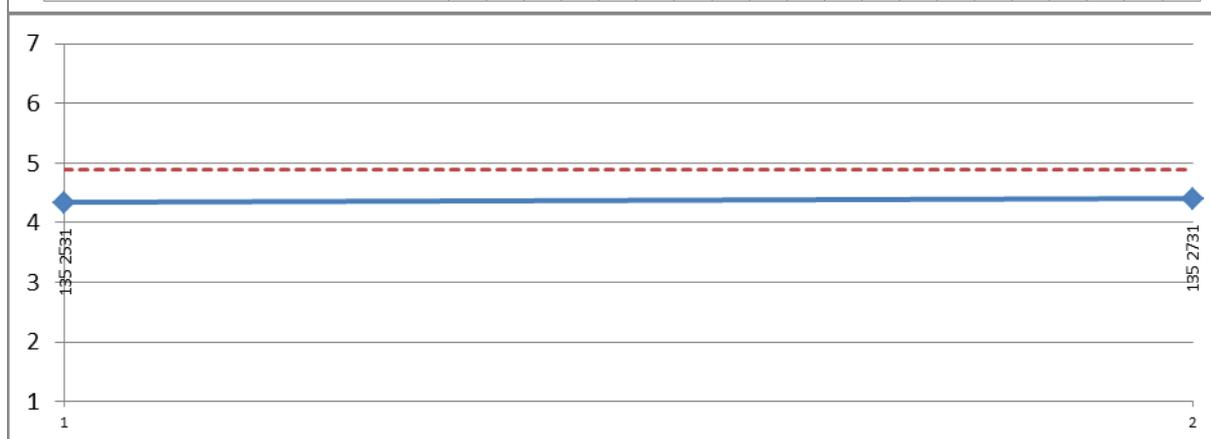
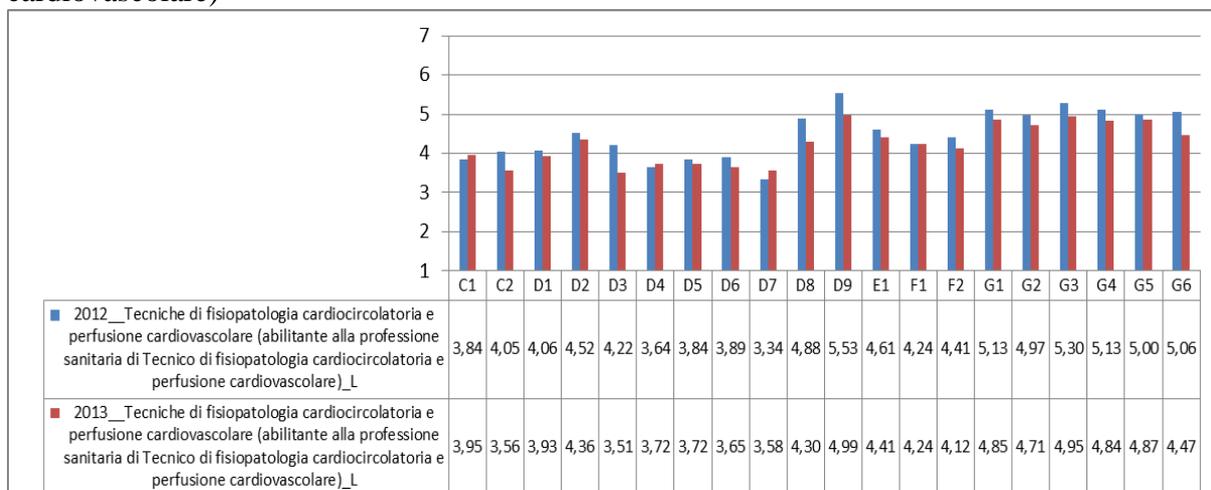


**SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE**

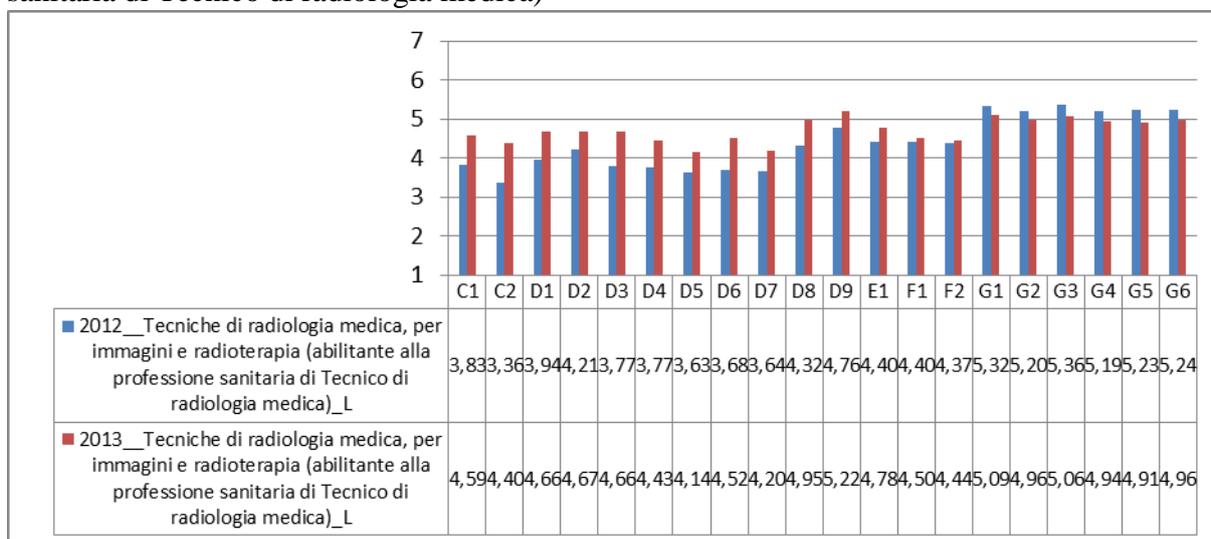


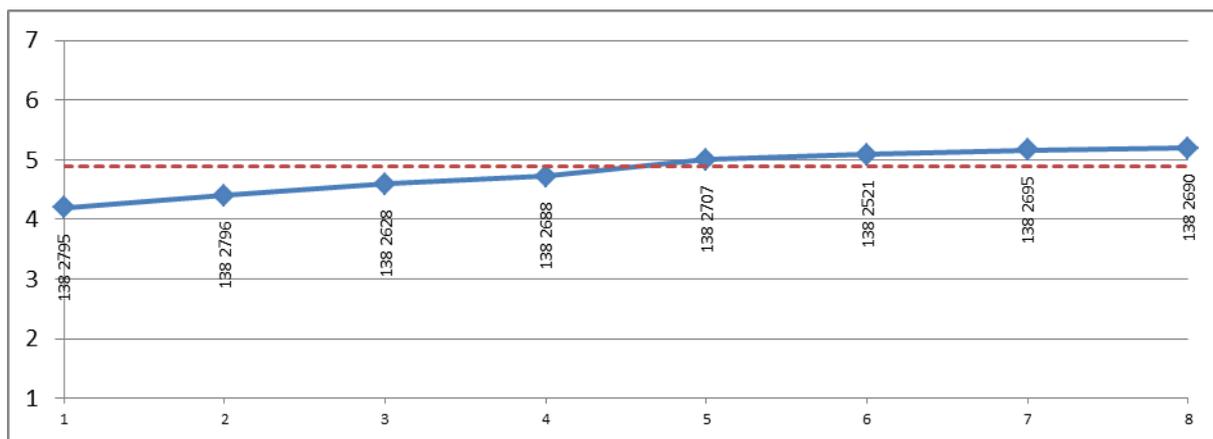
L

135\_Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)



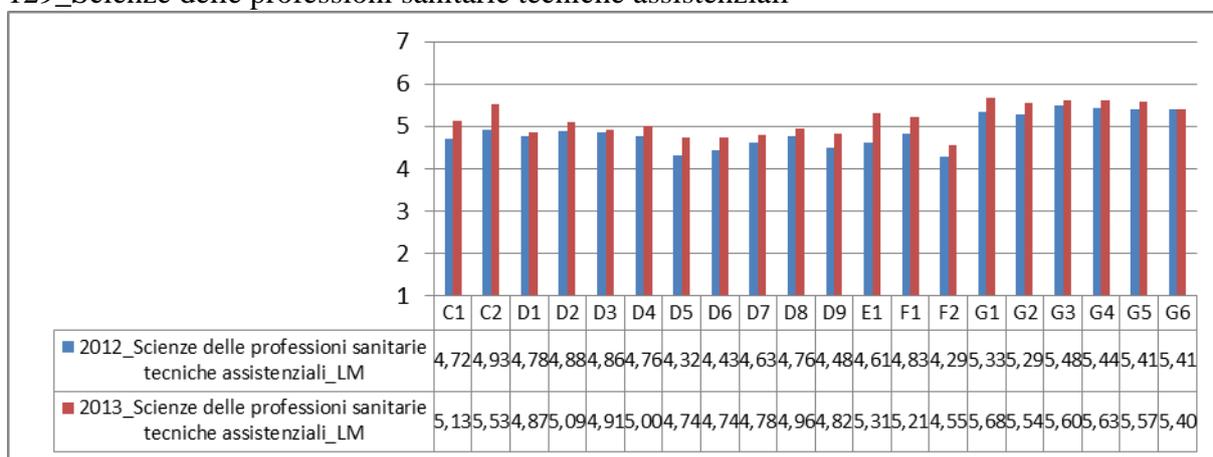
138\_Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)





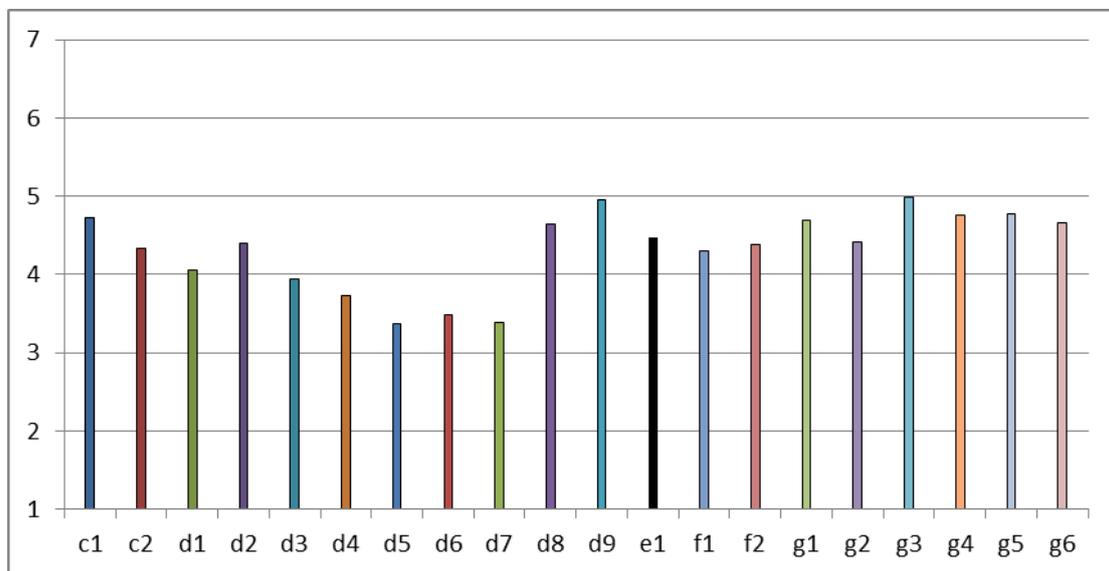
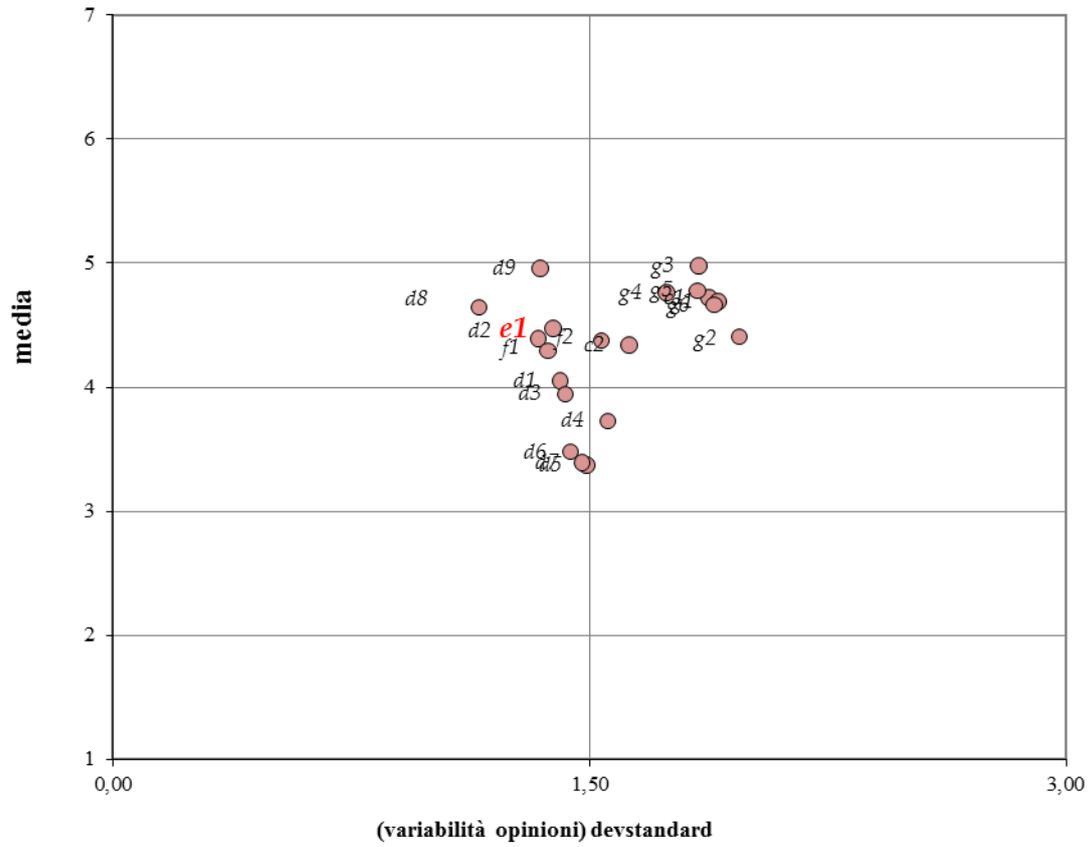
LM

129\_Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali



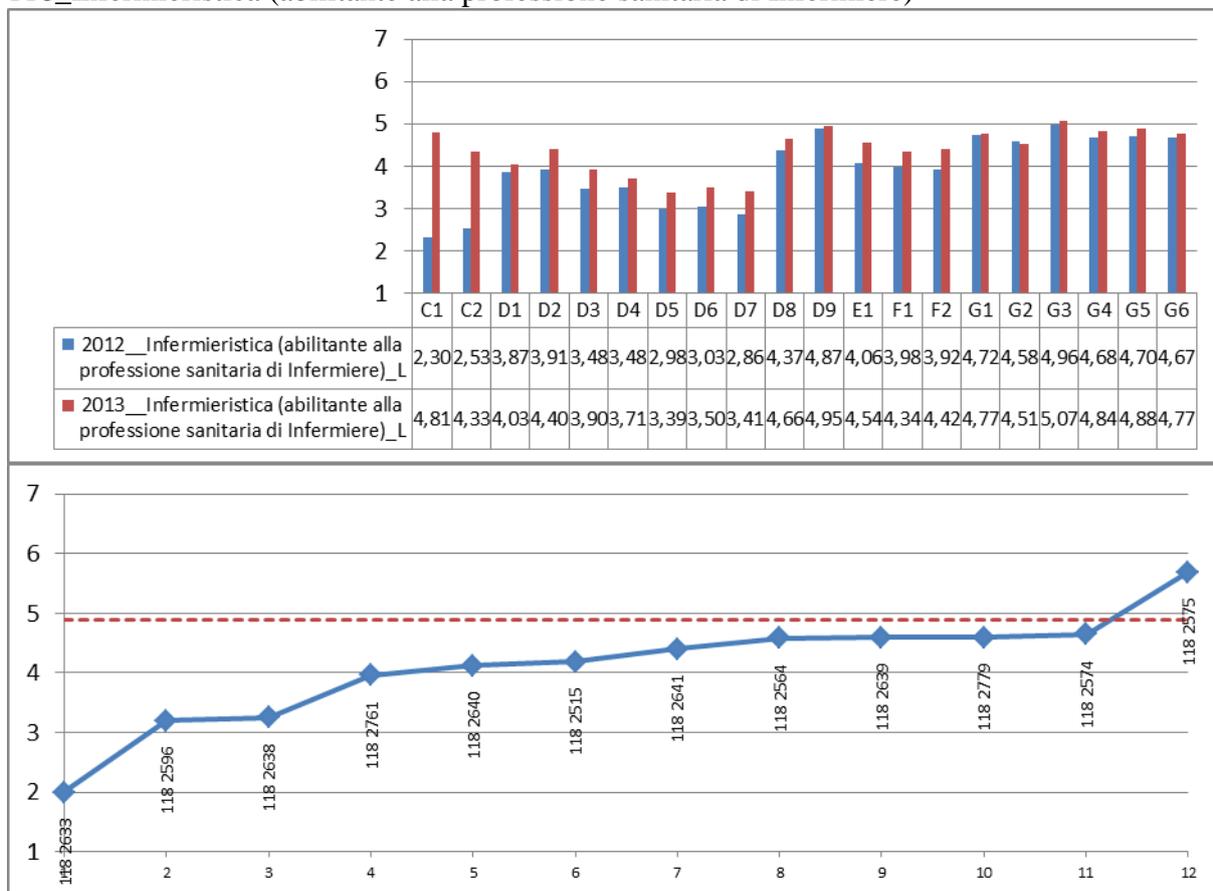
(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

### SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

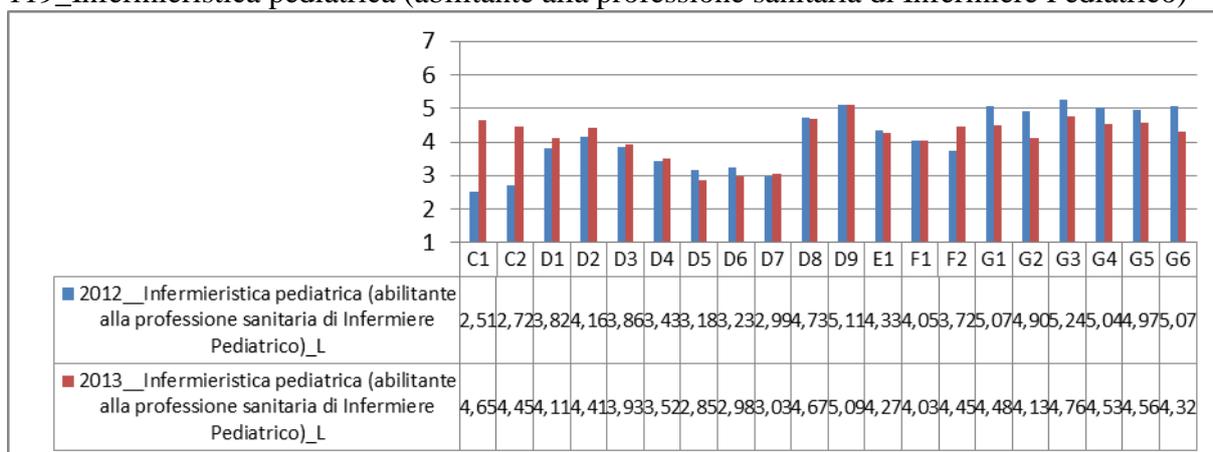


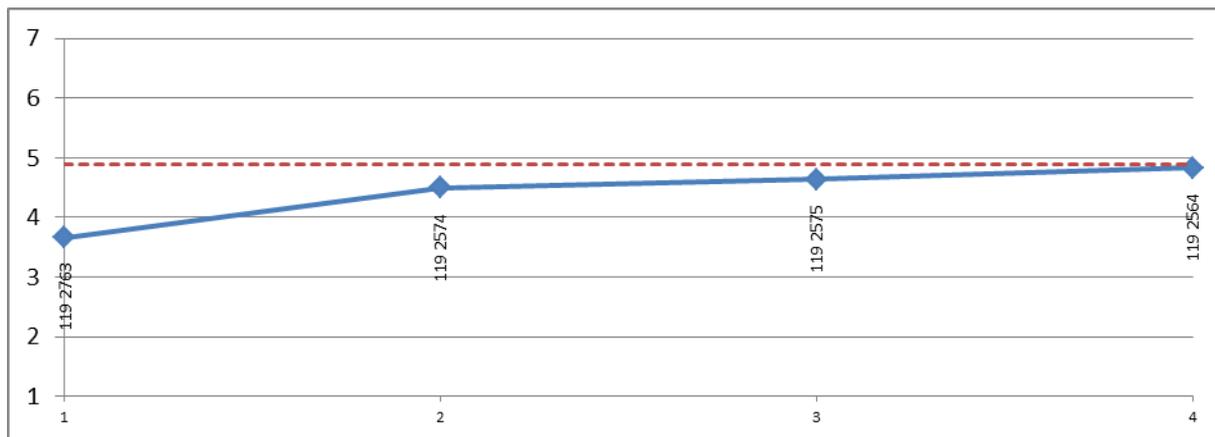
L

118\_Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



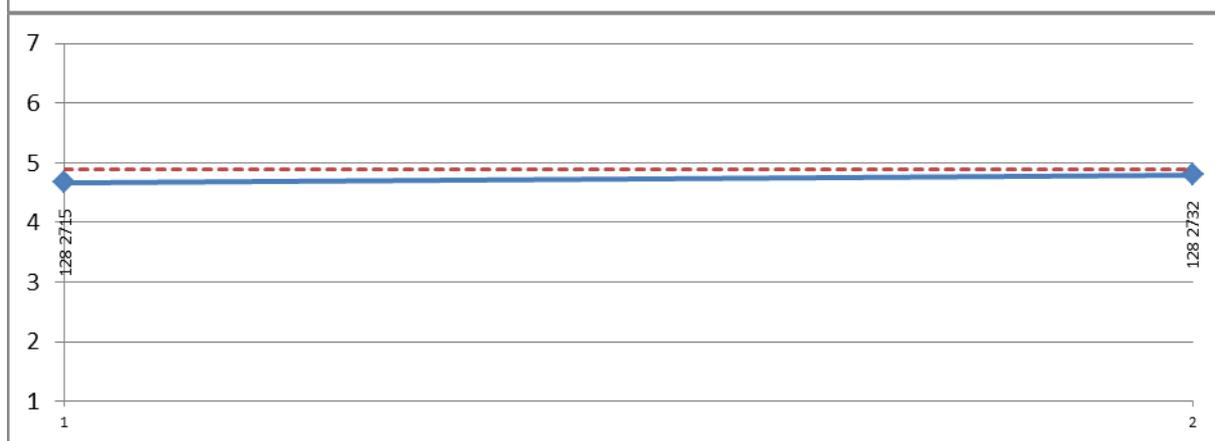
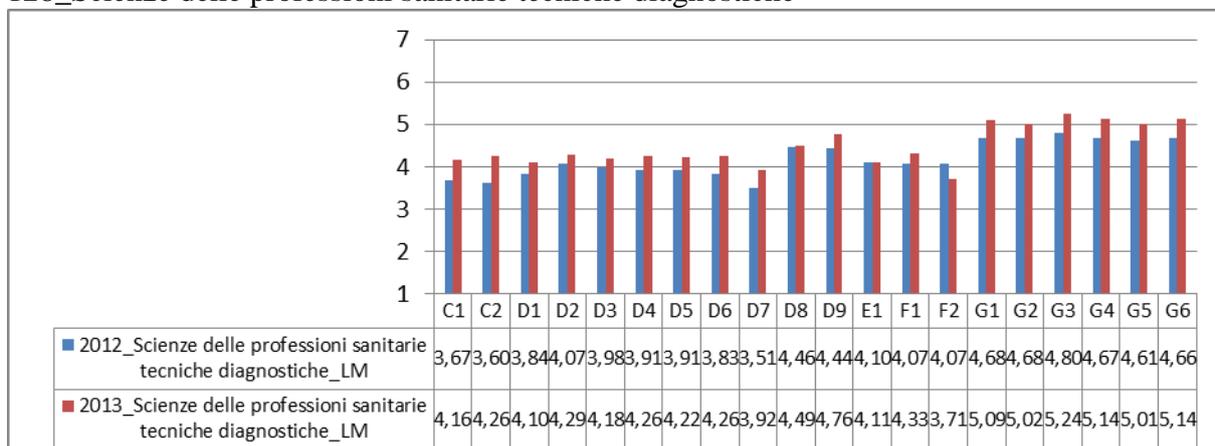
119\_Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)



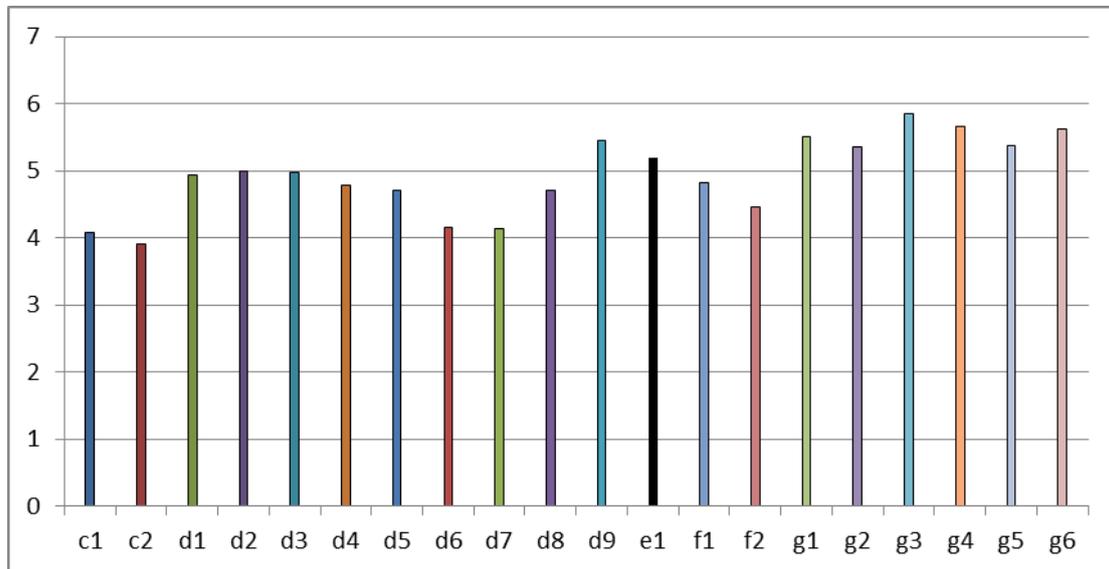
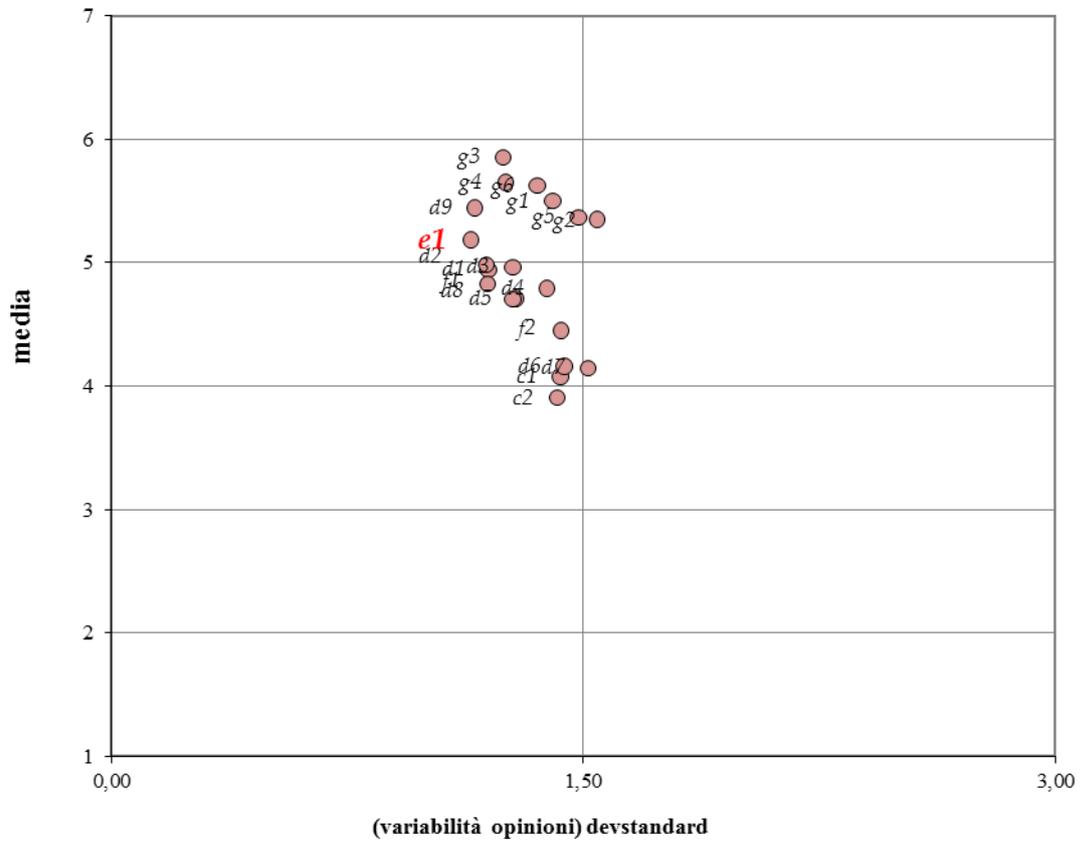


LM

128\_Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche

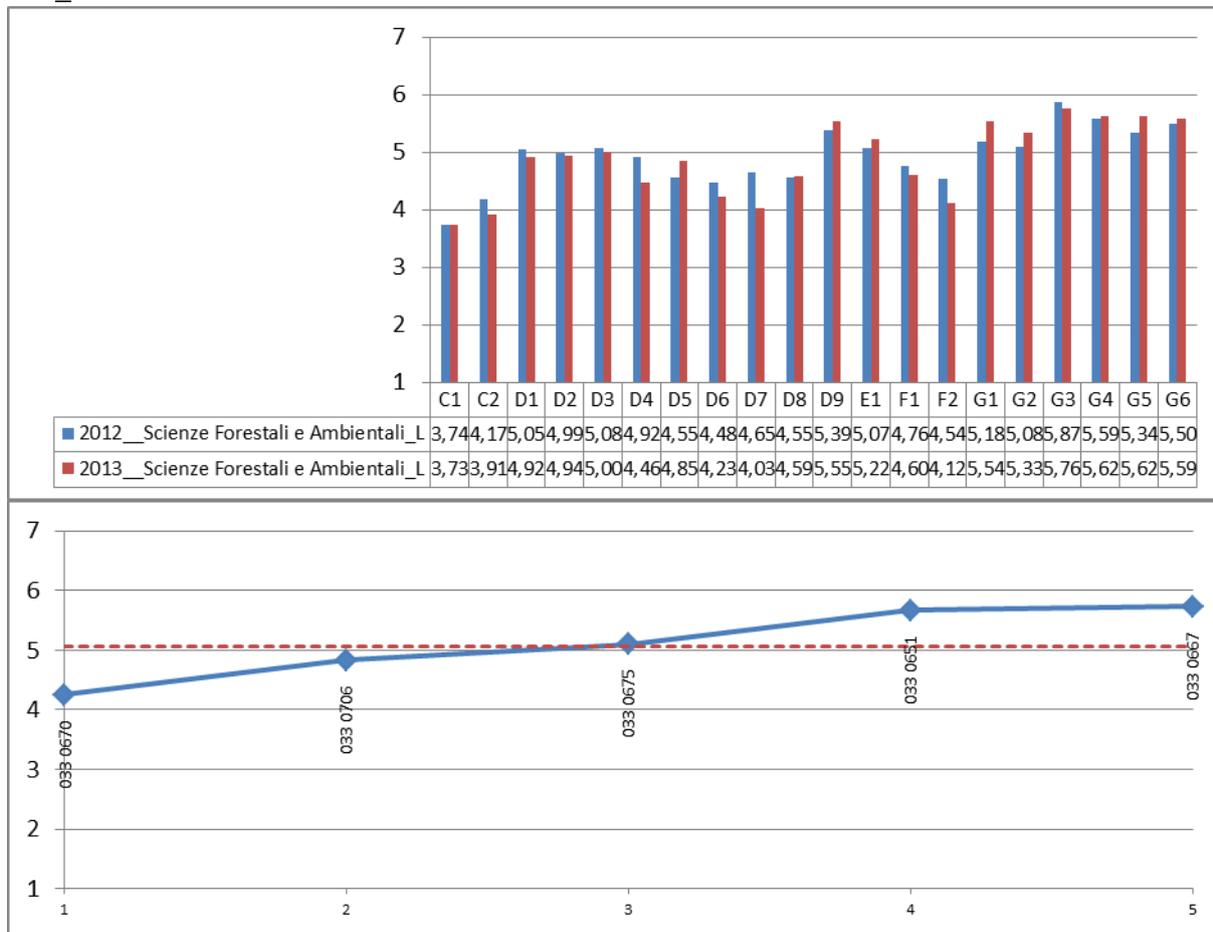


**Gruppo scientifico  
AGRARIA**

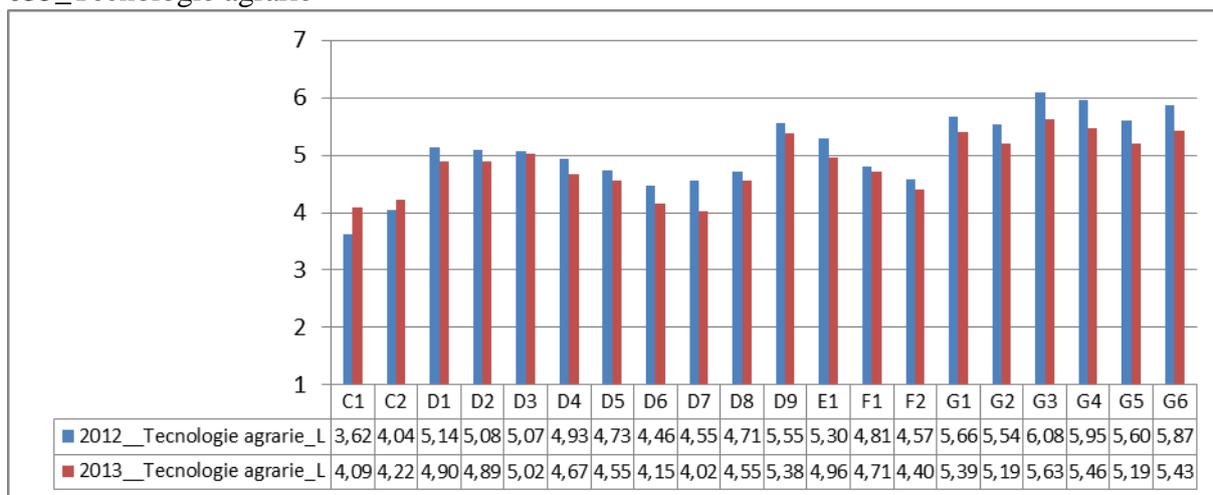


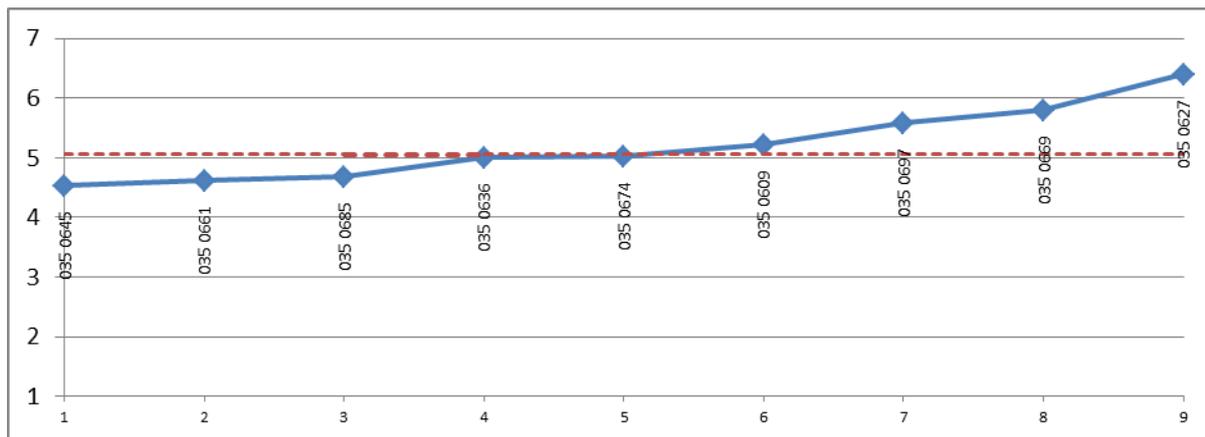
L

033\_Scienze Forestali e Ambientali

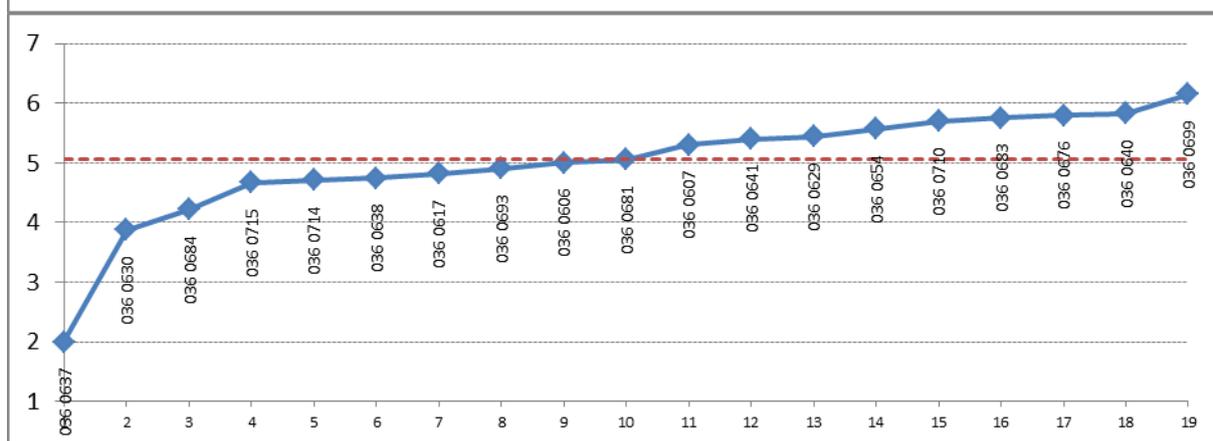
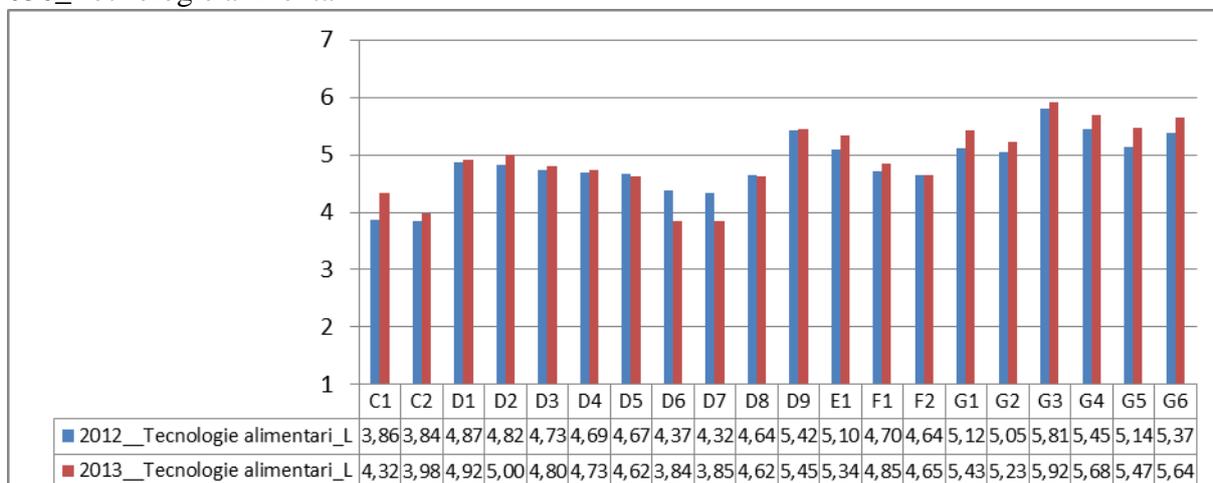


035\_Tecnologie agrarie

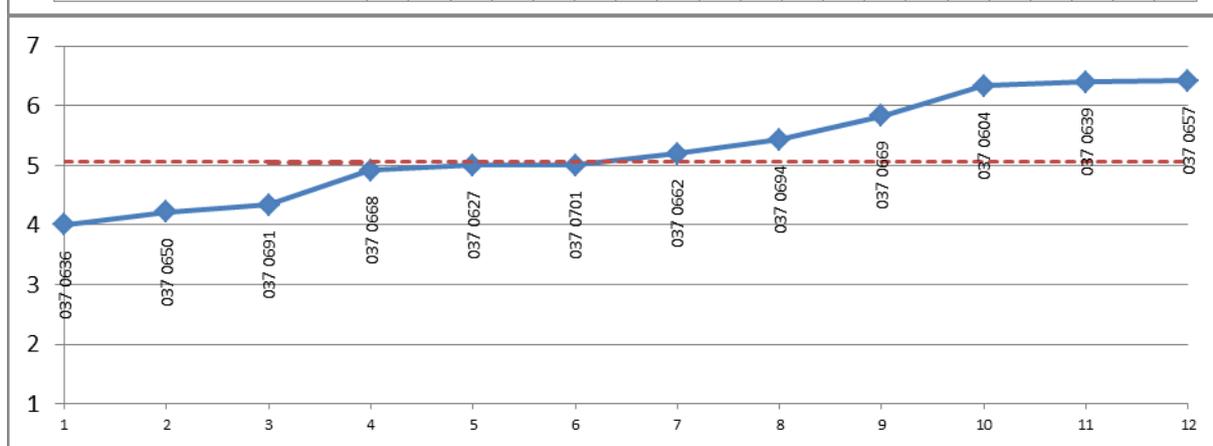
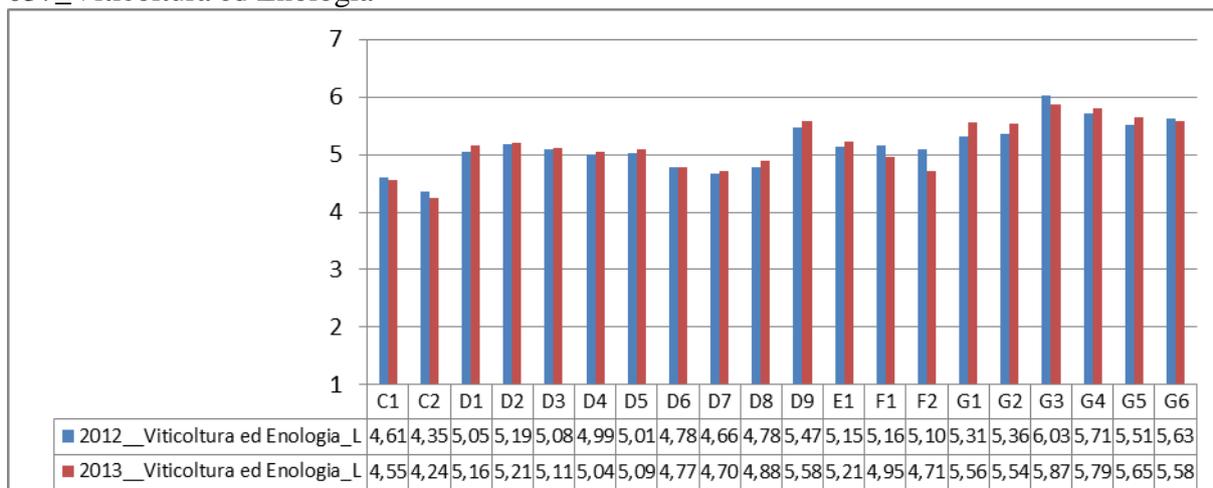




036\_Tecnologie alimentari

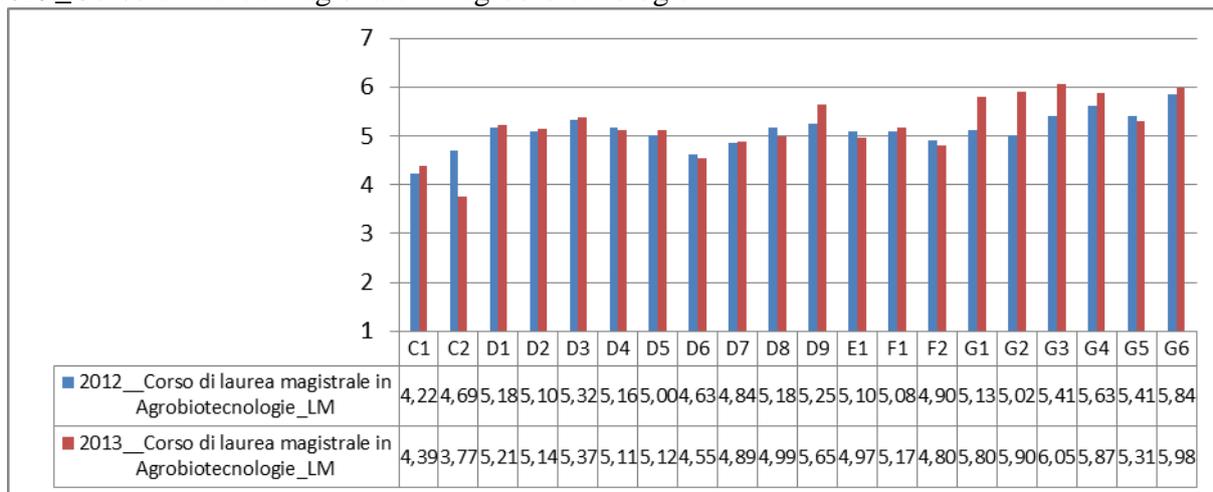


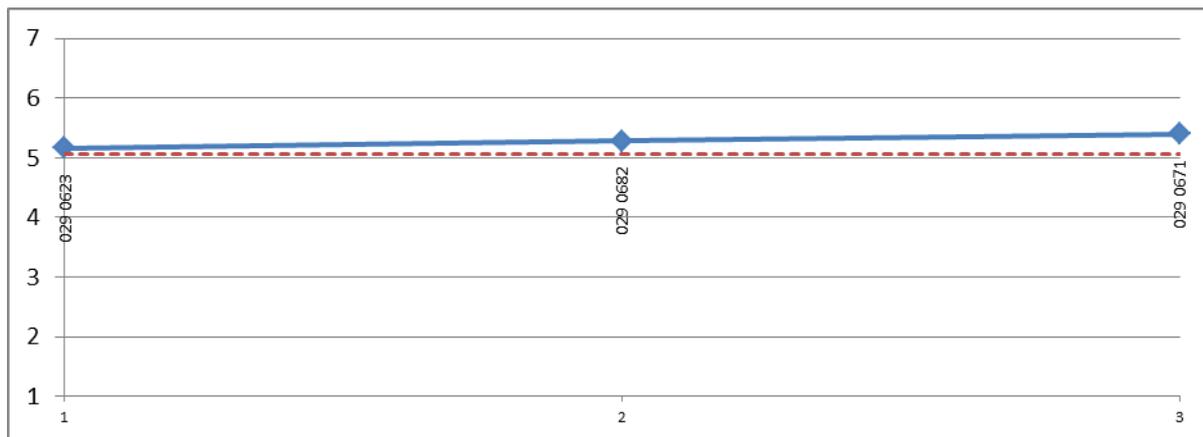
037\_Viticultura ed Enologia



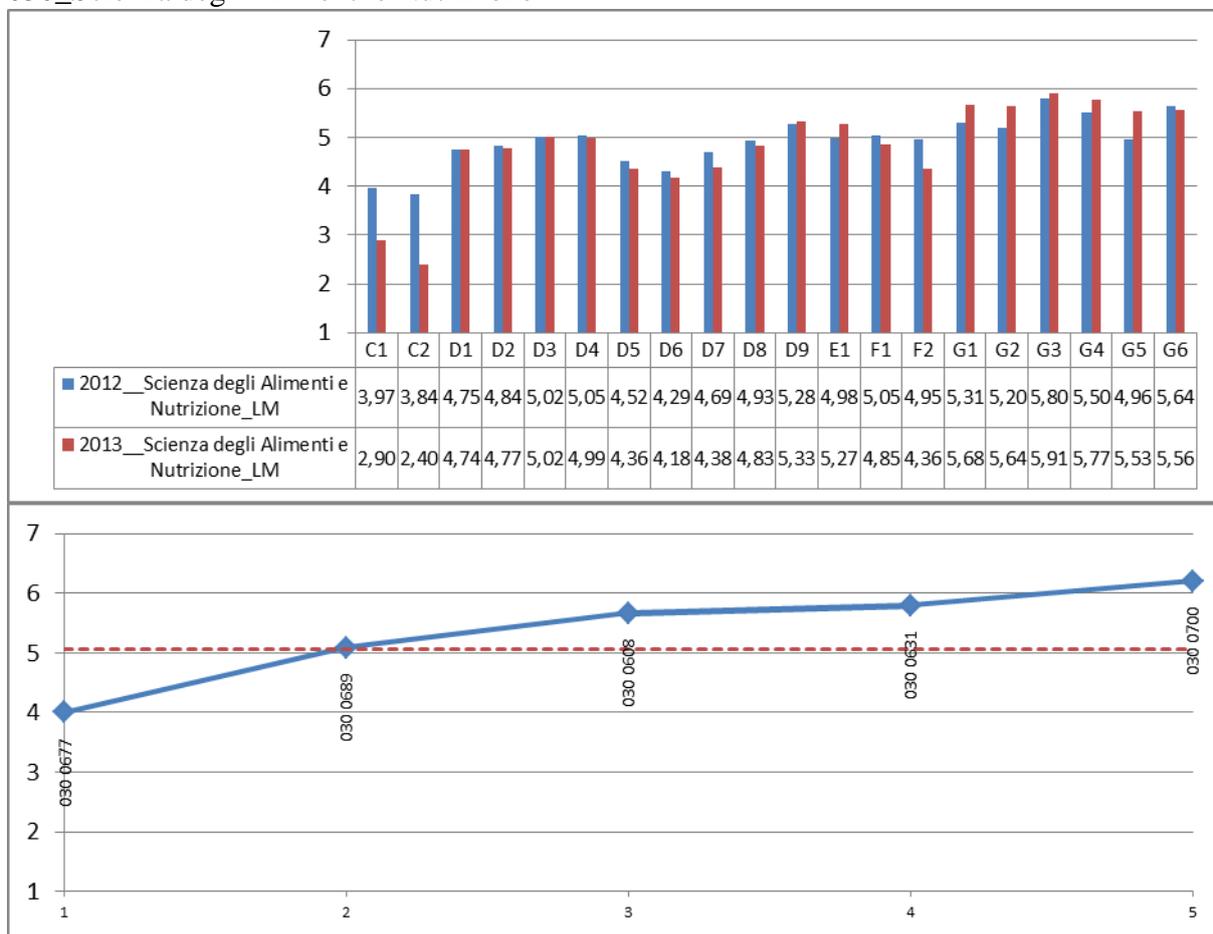
LM

029\_Corso di laurea magistrale in Agrobiotecnologie

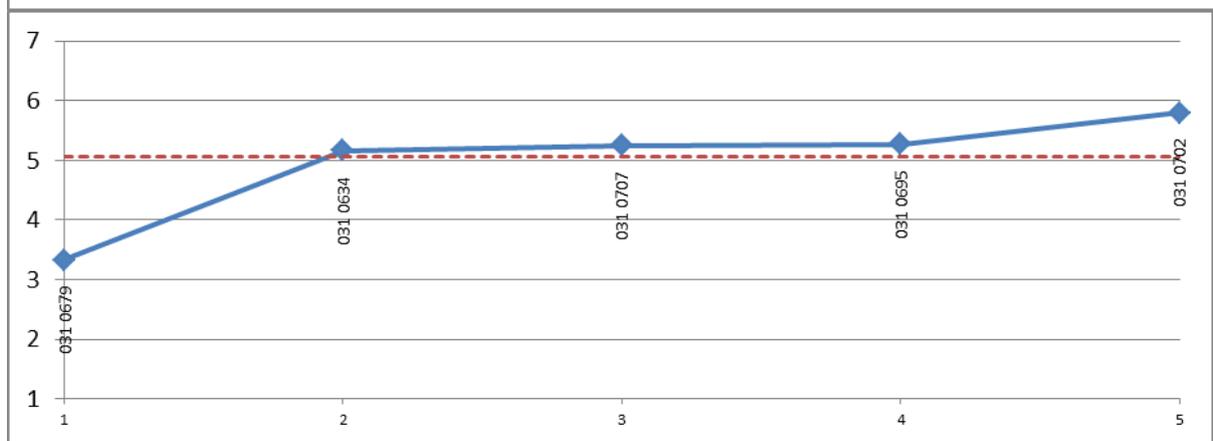
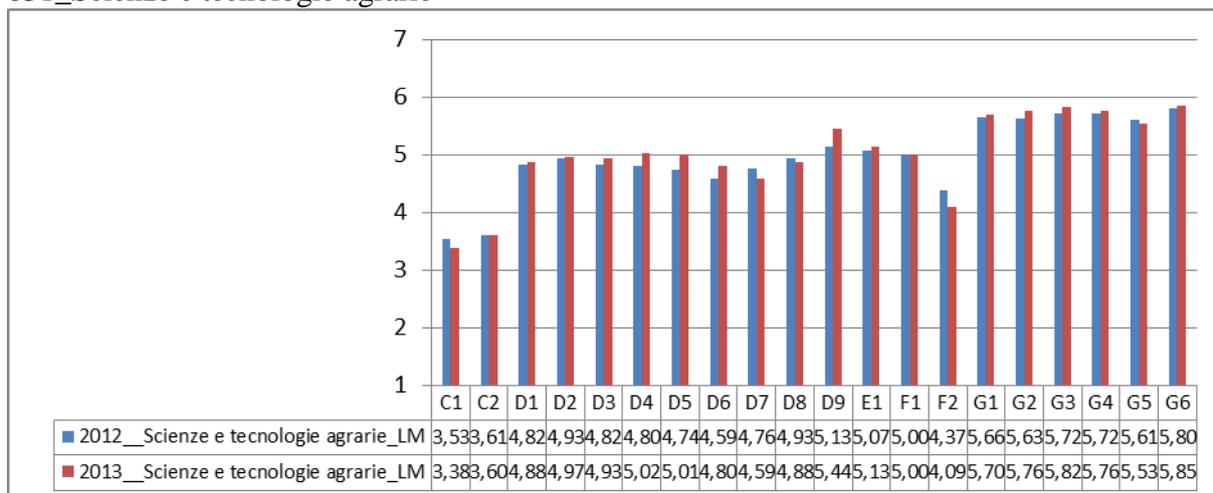




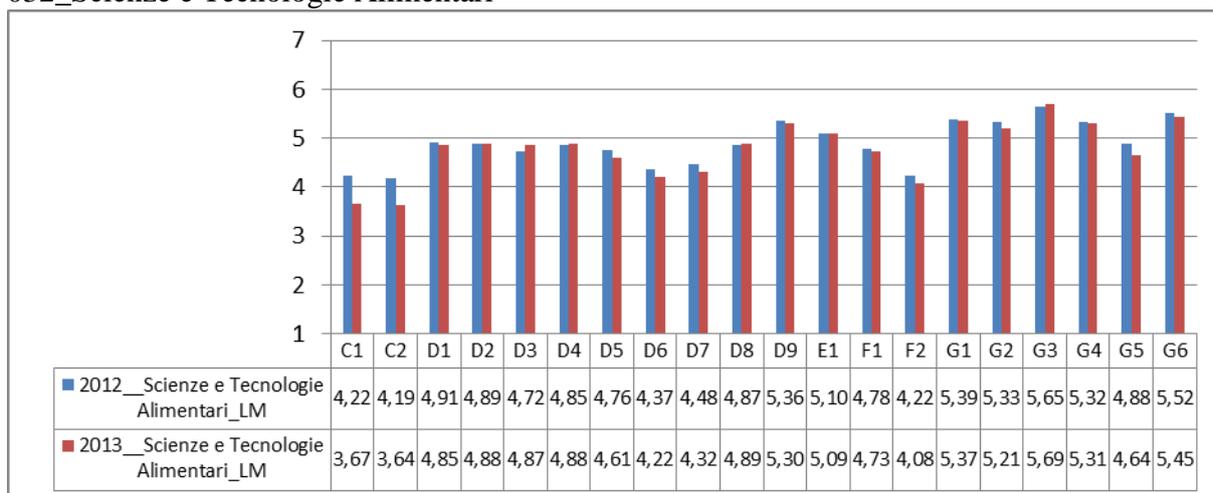
030\_Scienza degli Alimenti e Nutrizione



### 031\_Scienze e tecnologie agrarie

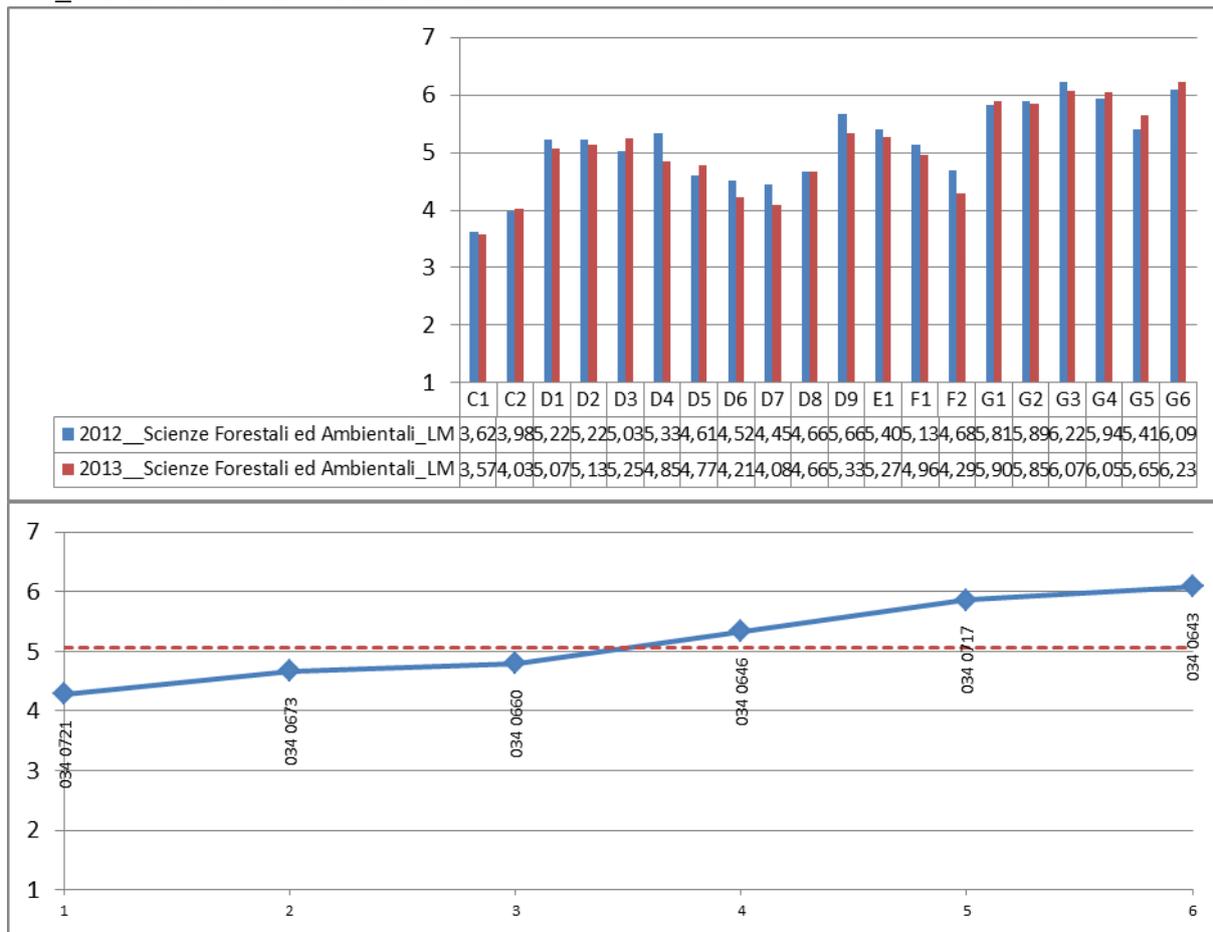


### 032\_Scienze e Tecnologie Alimentari

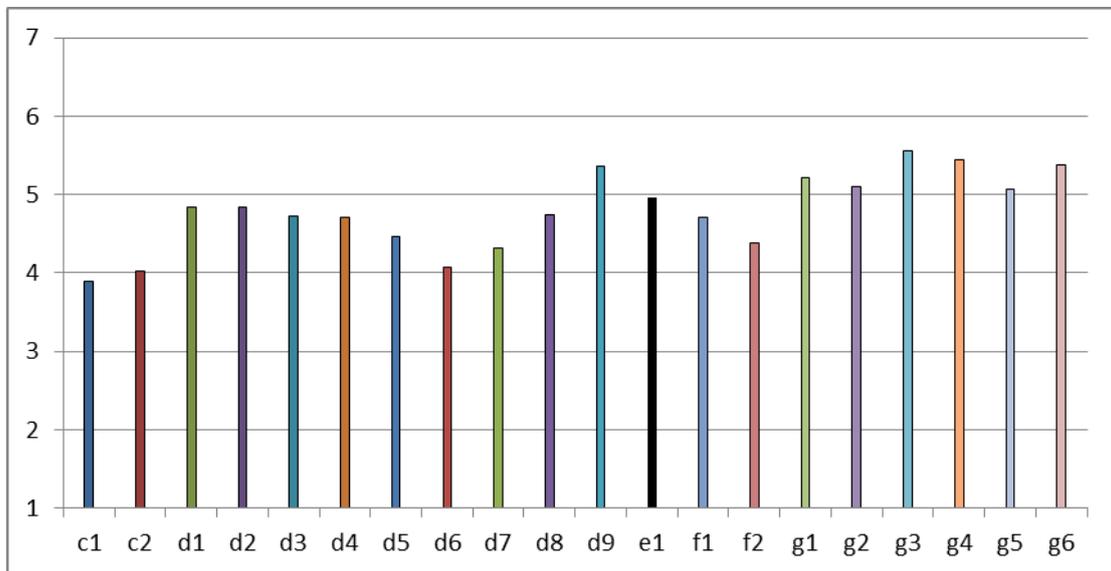
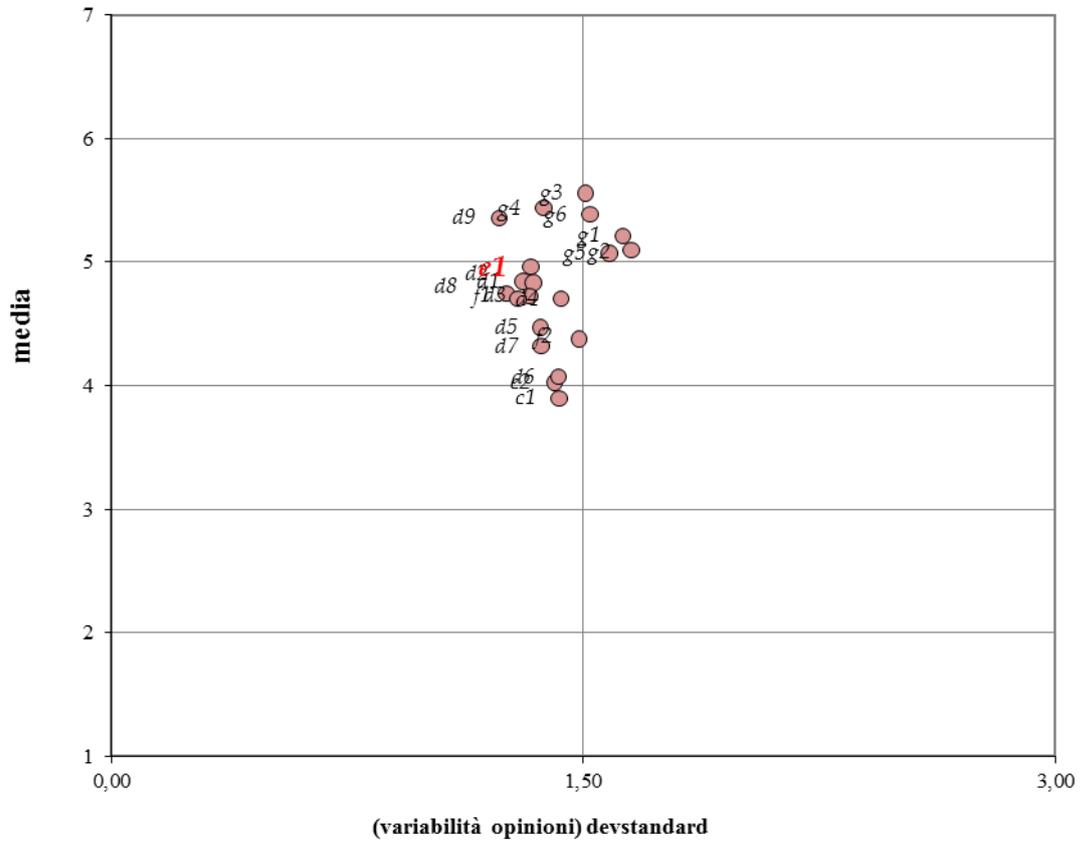


(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

034\_Scienze Forestali ed Ambientali

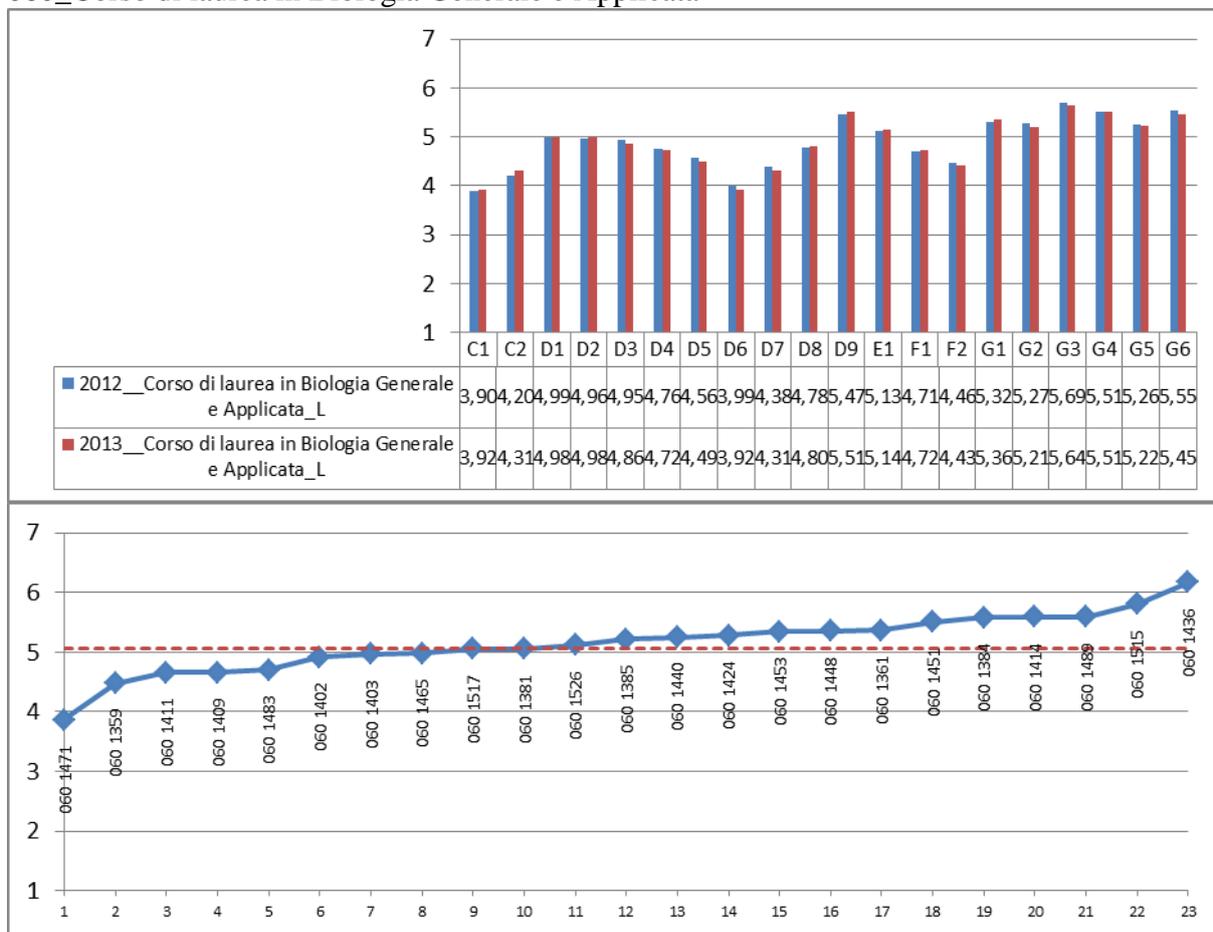


**BIOLOGIA**

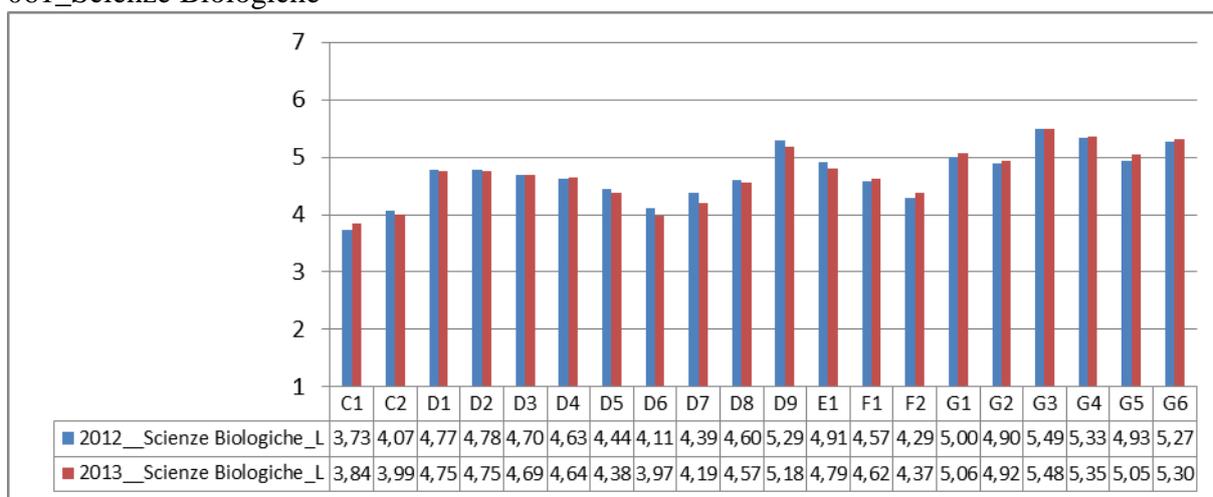


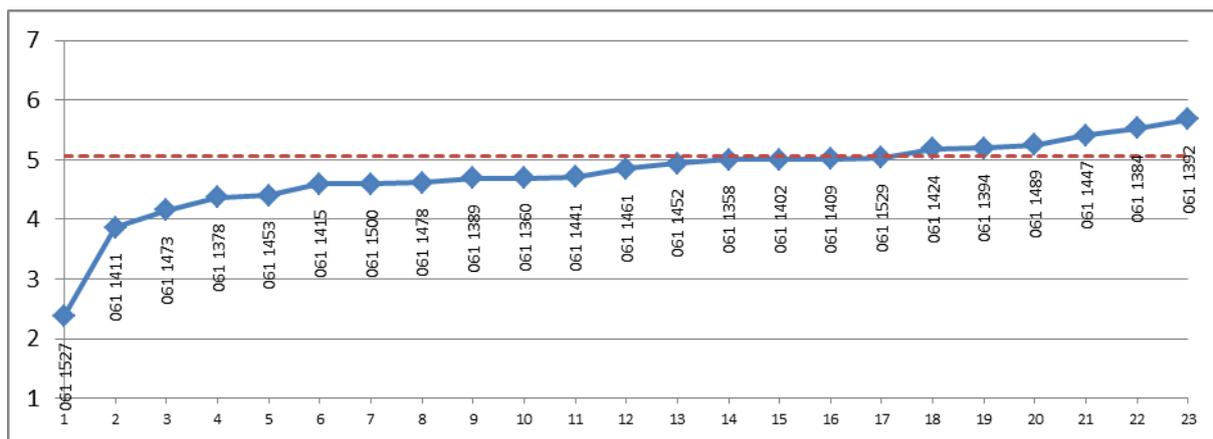
L

060\_Corso di laurea in Biologia Generale e Applicata

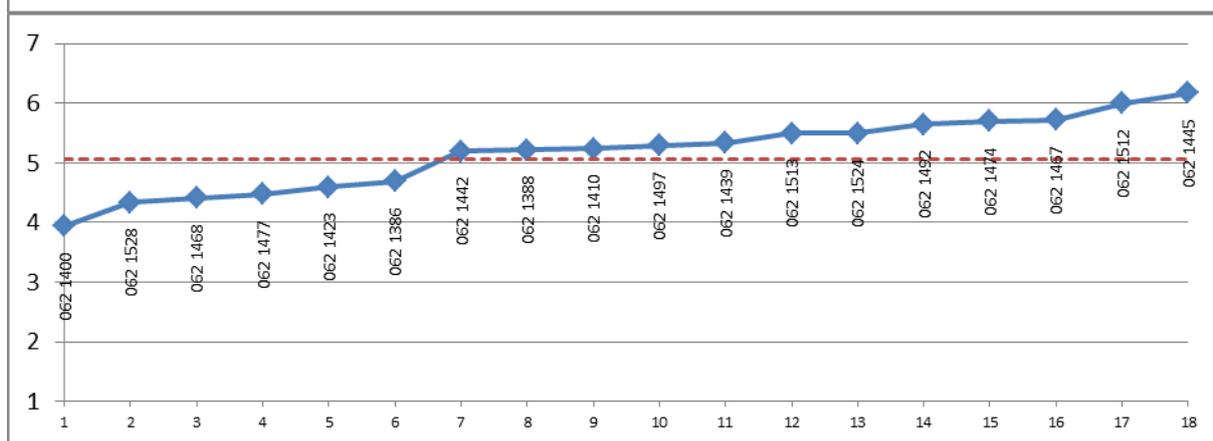
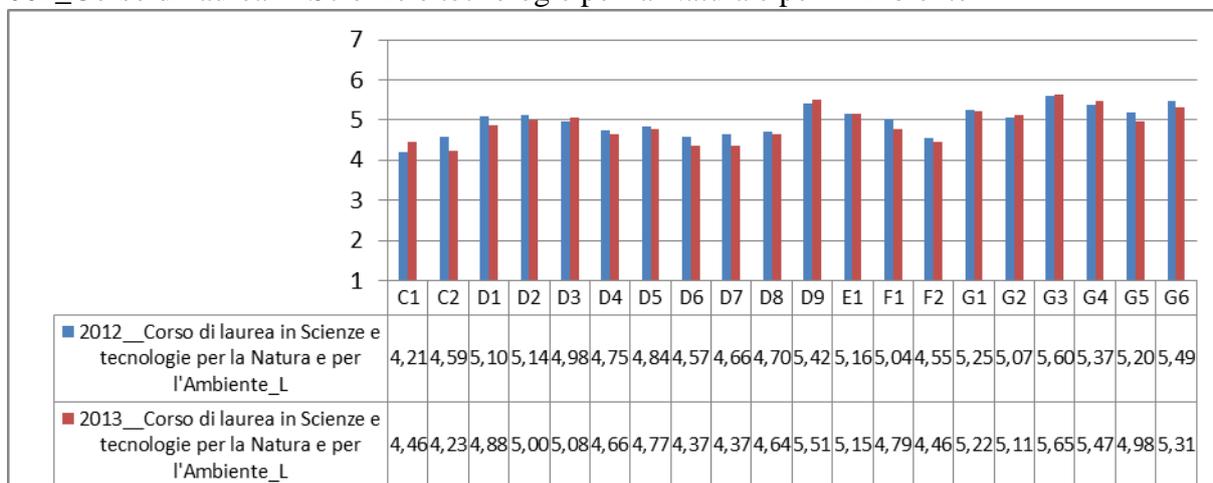


061\_Scienze Biologiche



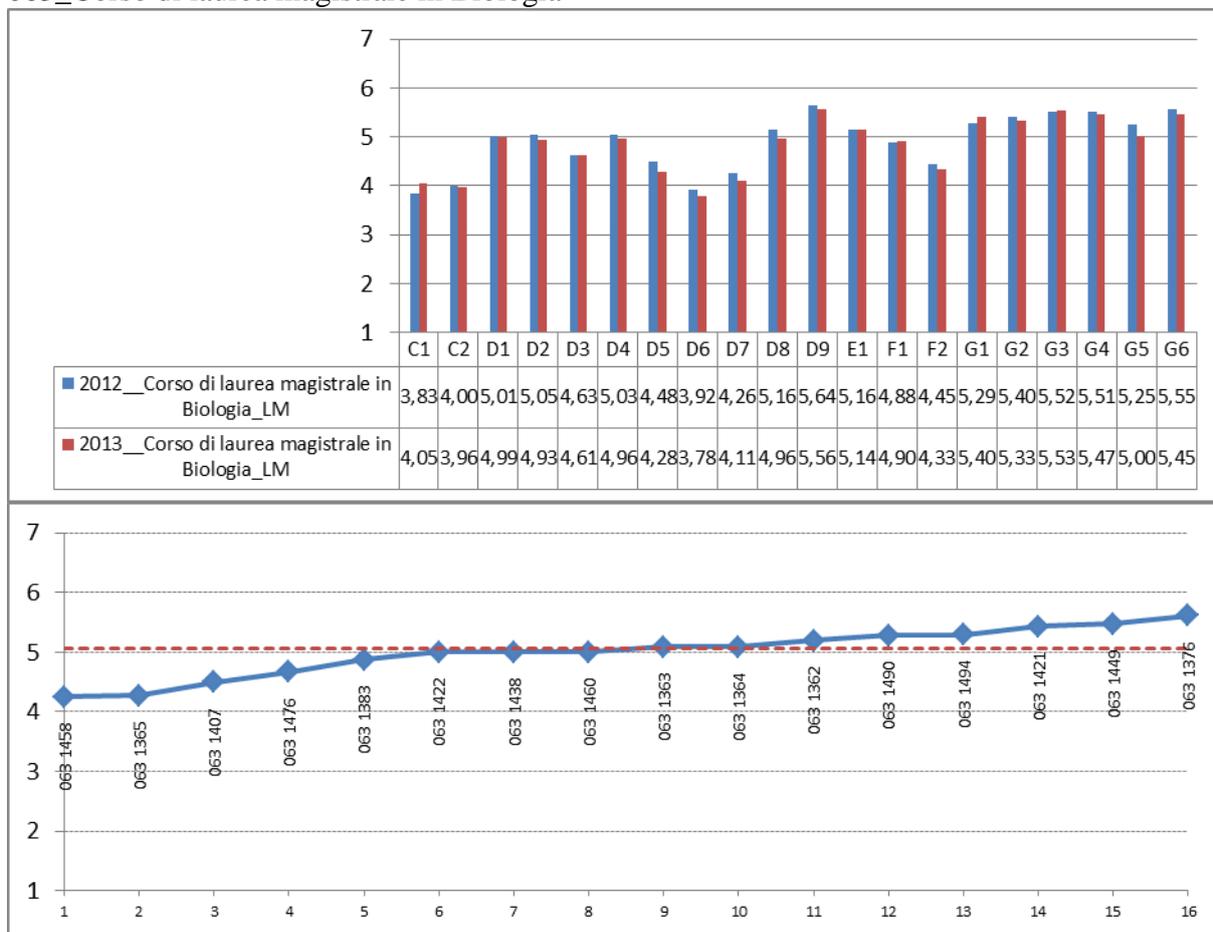


062\_Corso di laurea in Scienze e tecnologie per la Natura e per l'Ambiente

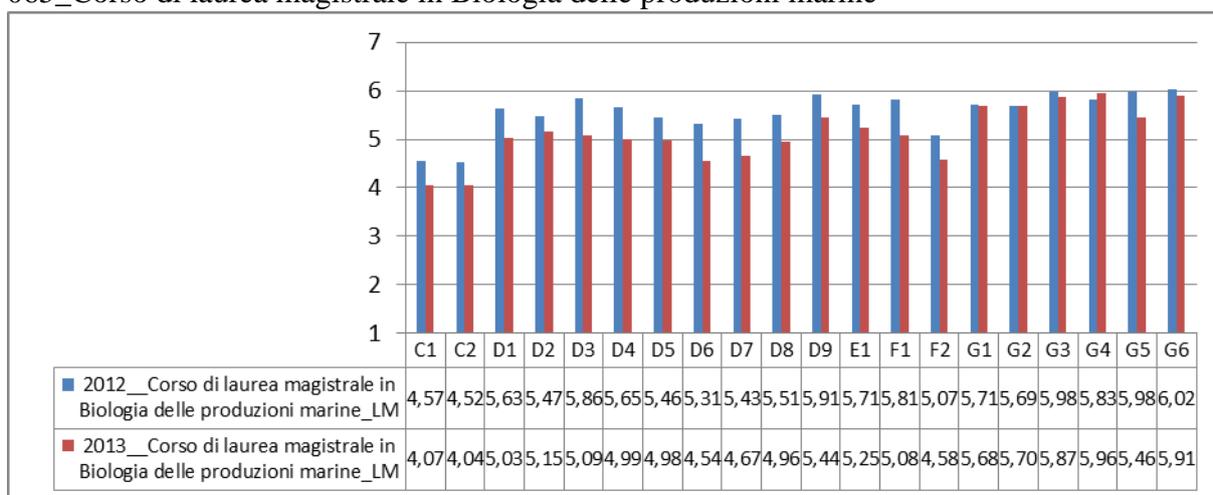


LM

063\_Corso di laurea magistrale in Biologia

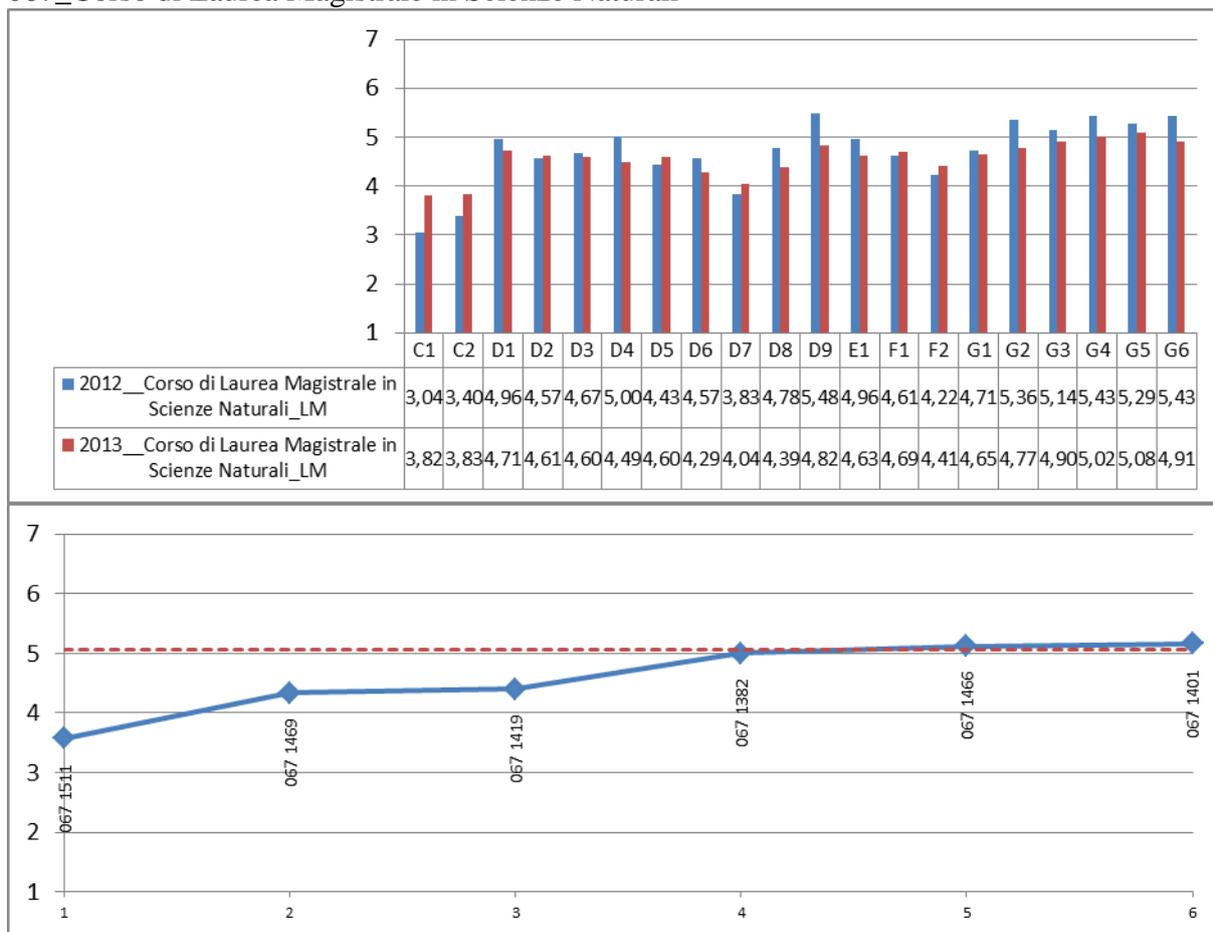


065\_Corso di laurea magistrale in Biologia delle produzioni marine

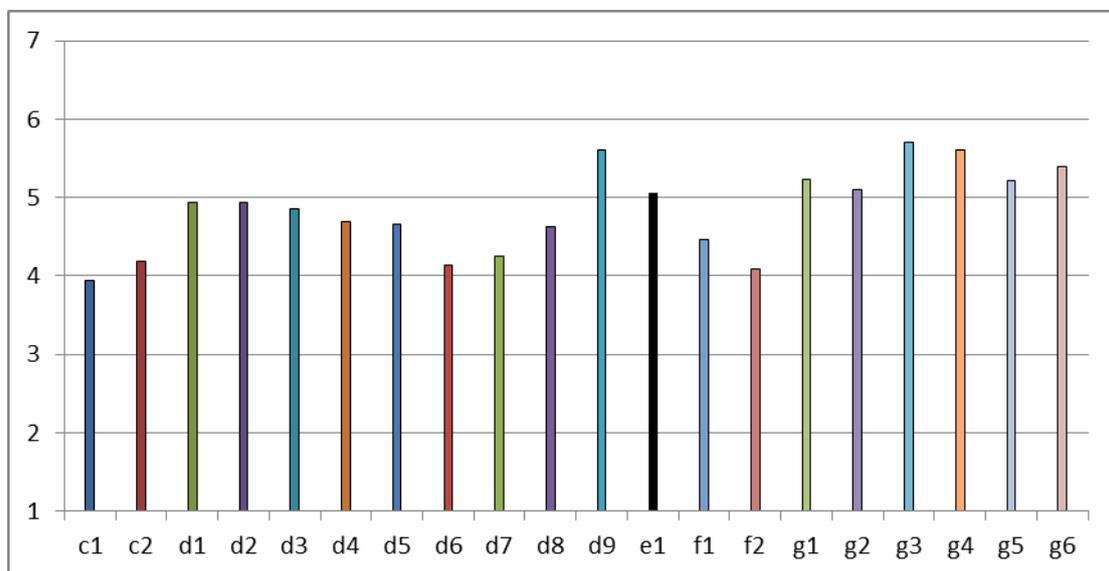
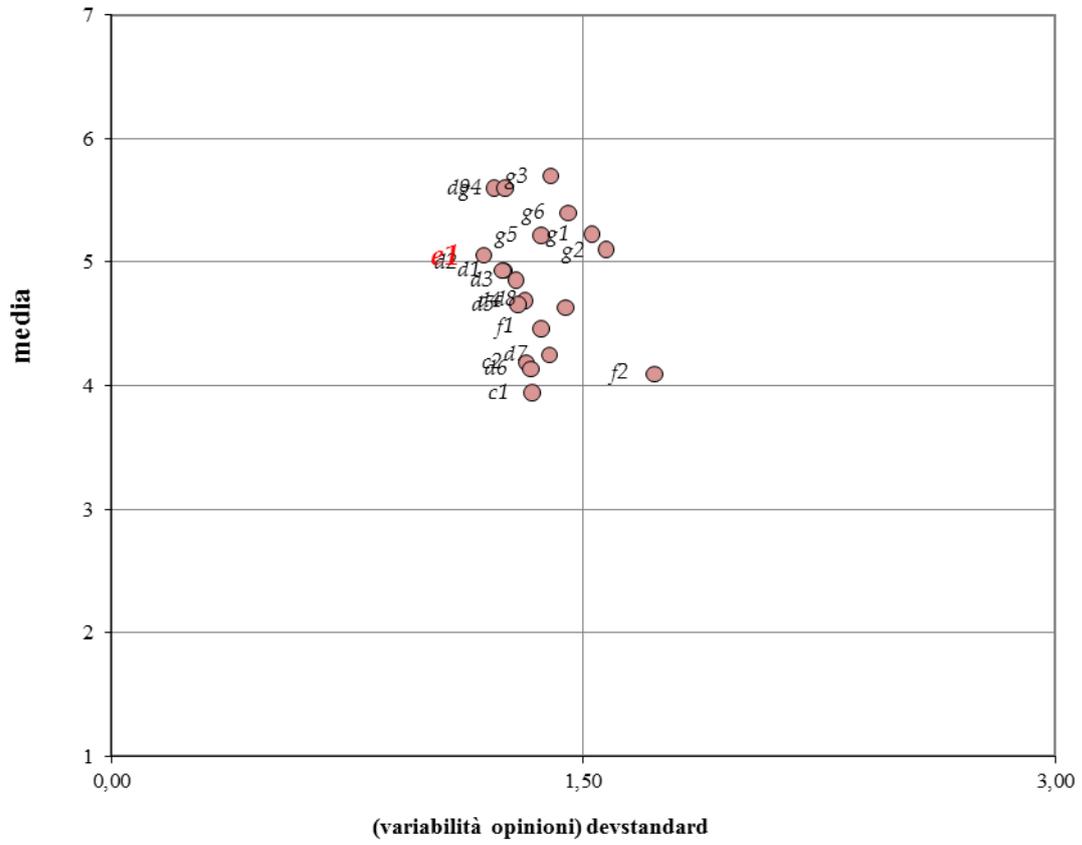




067\_Corso di Laurea Magistrale in Scienze Naturali

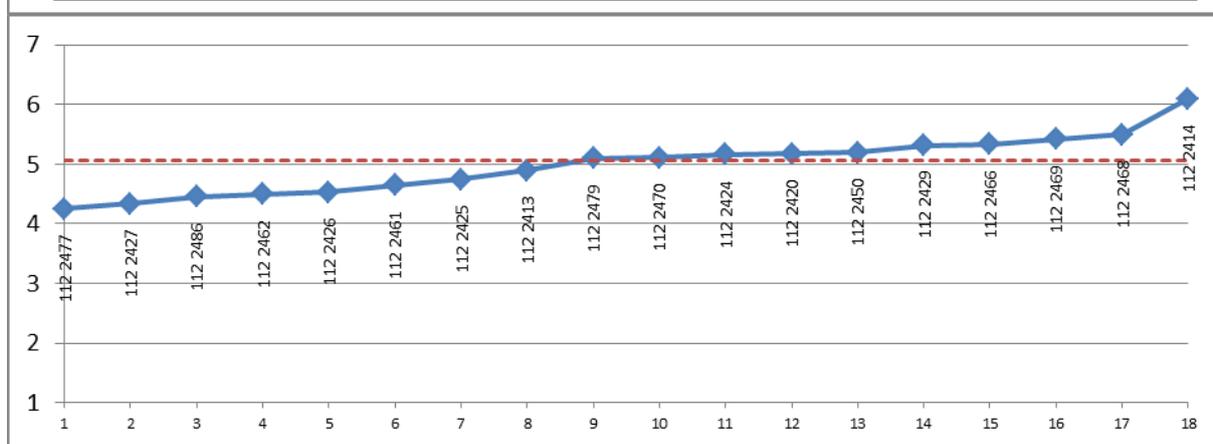
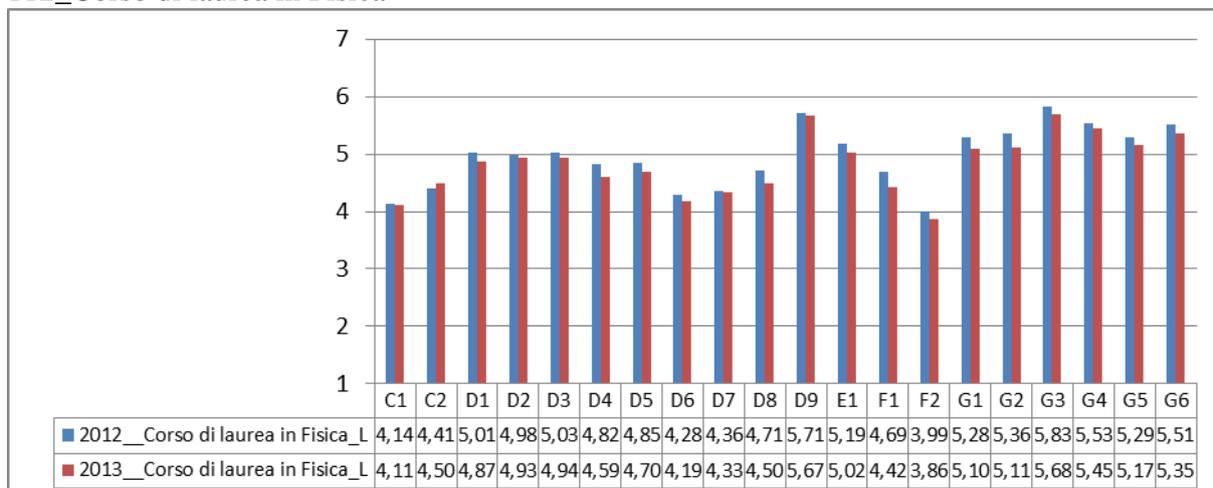


### FISICA

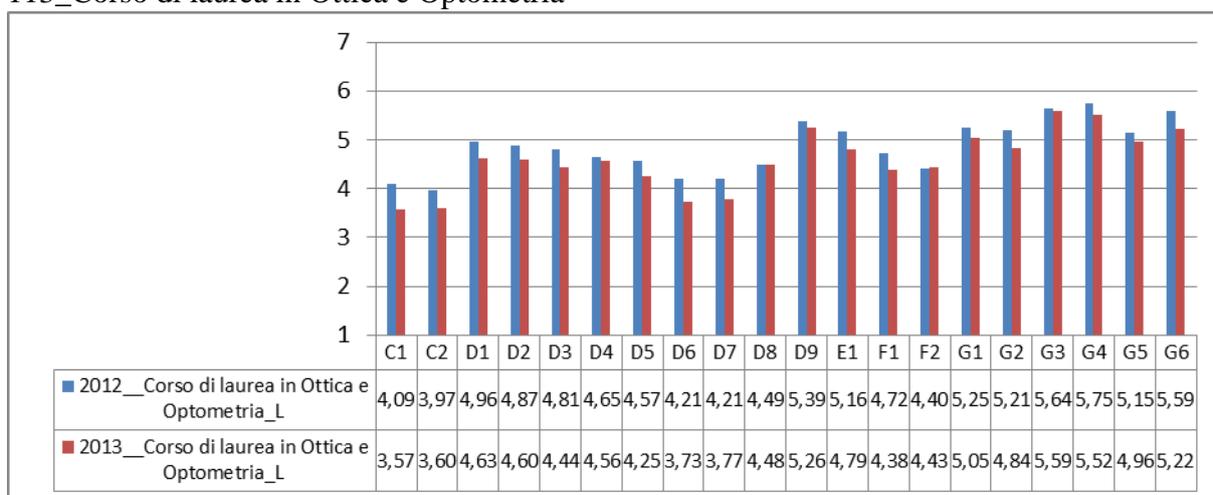


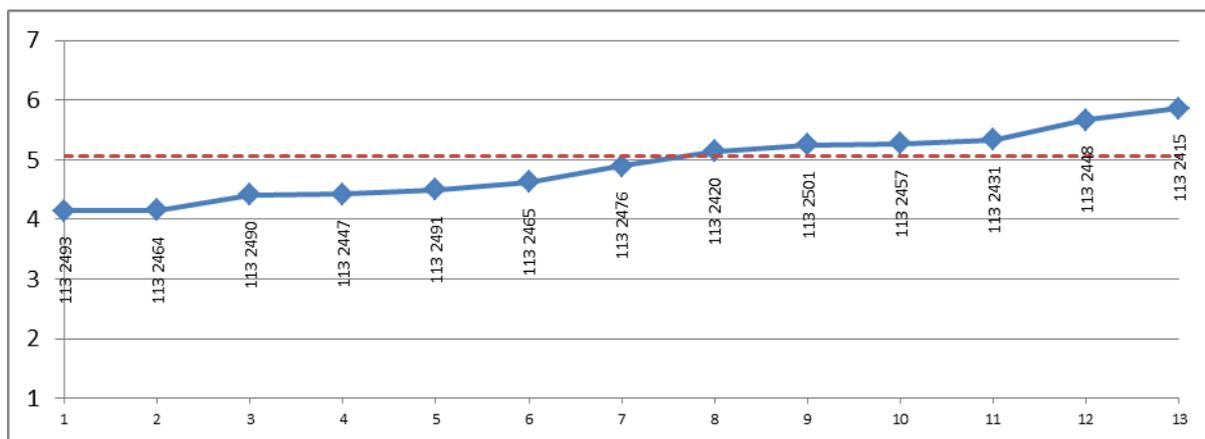
L

112\_Corso di laurea in Fisica

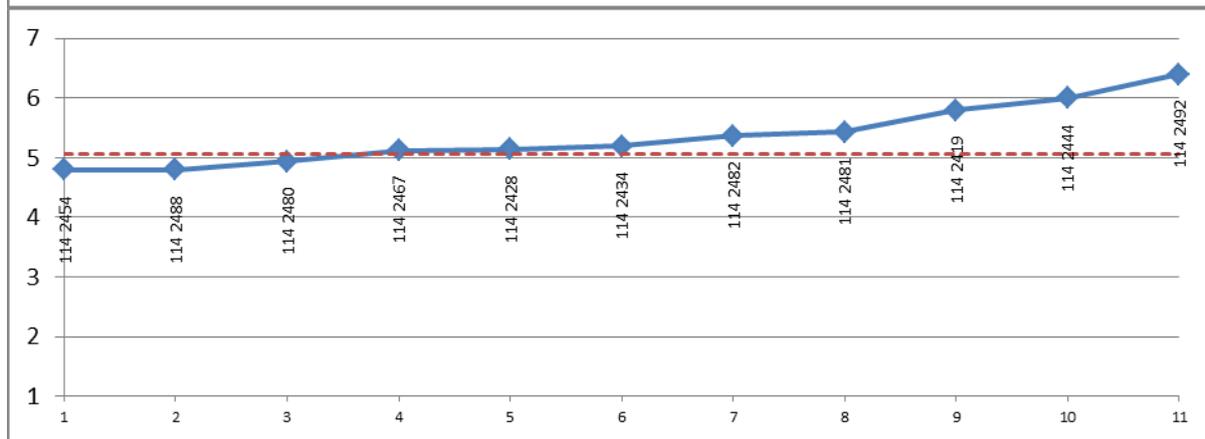
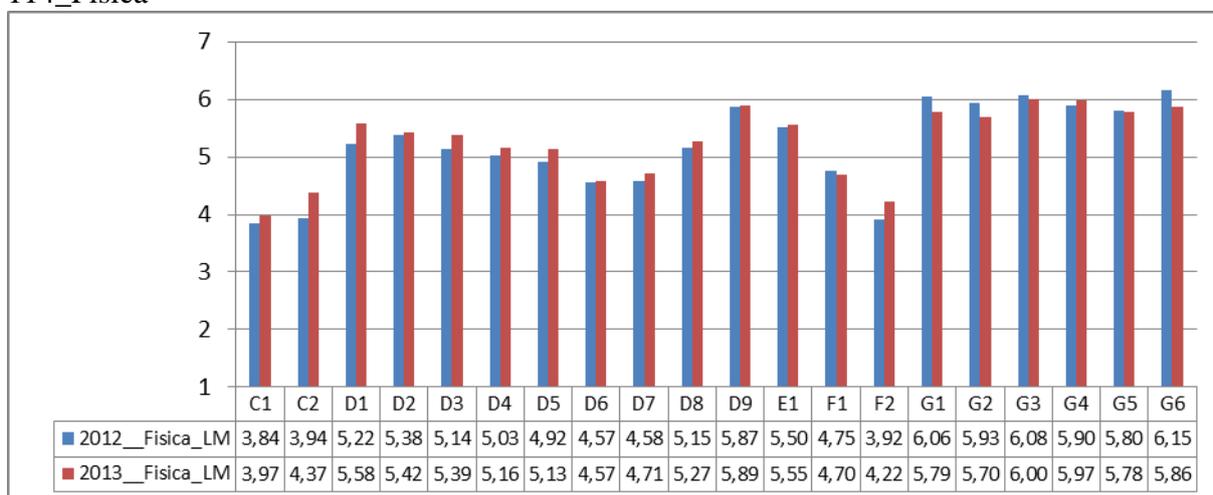


113\_Corso di laurea in Ottica e Optometria

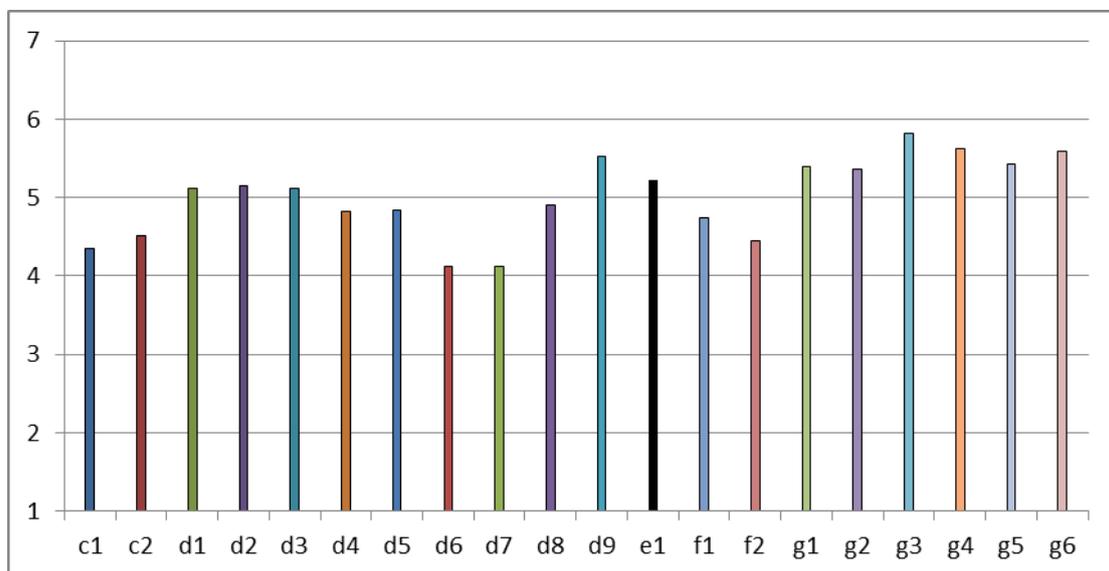
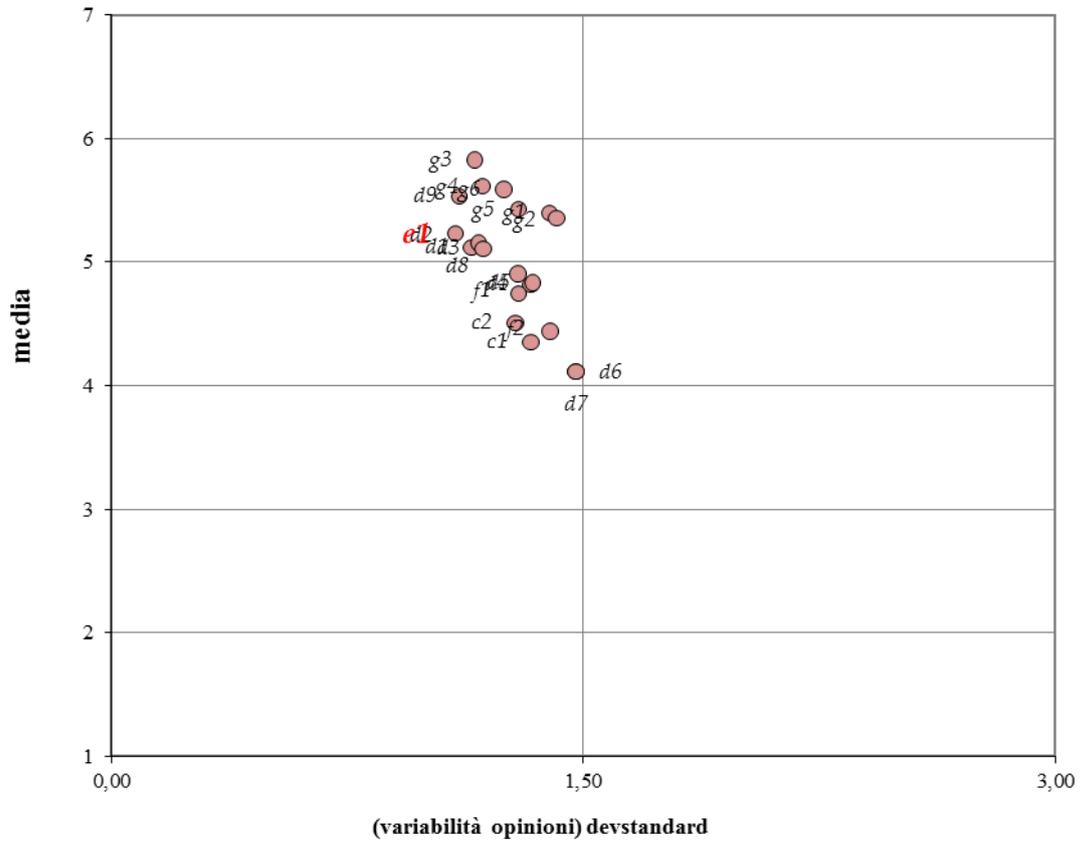




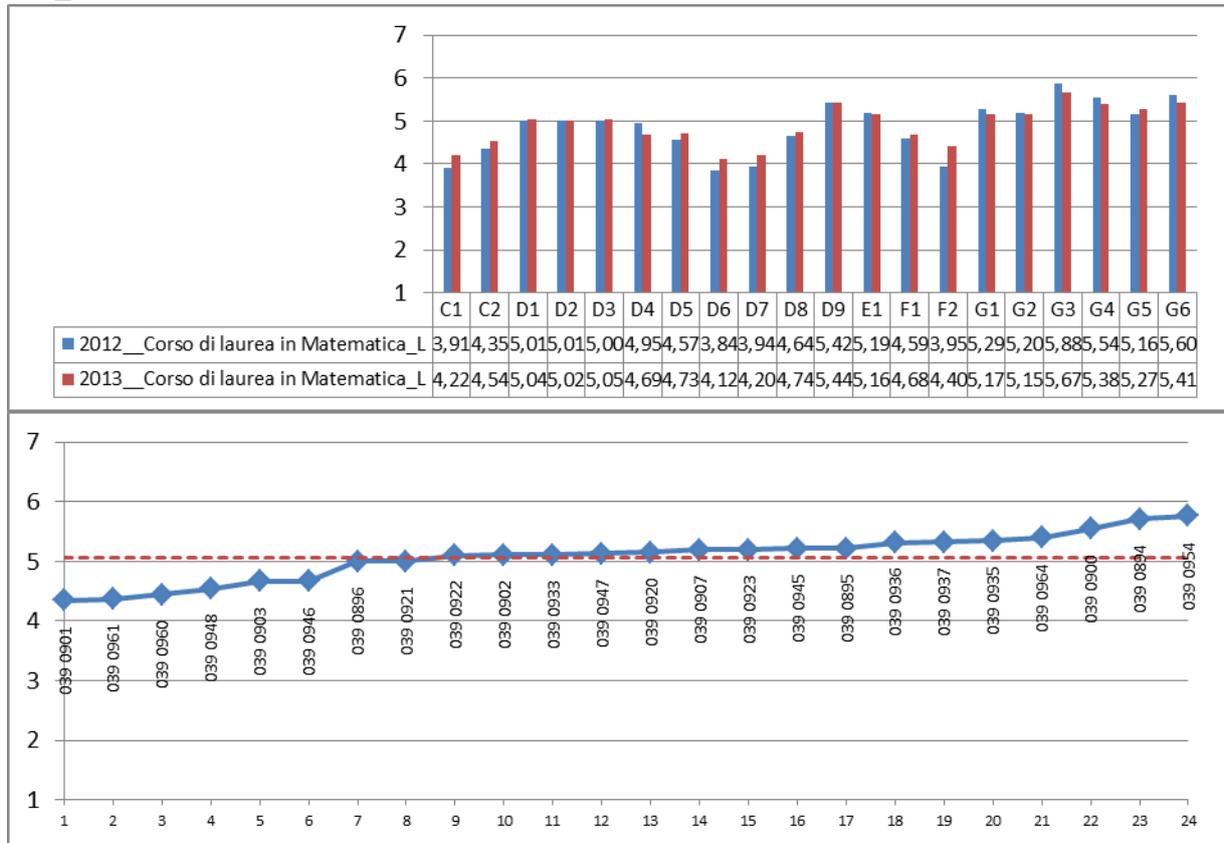
LM  
114\_Fisica



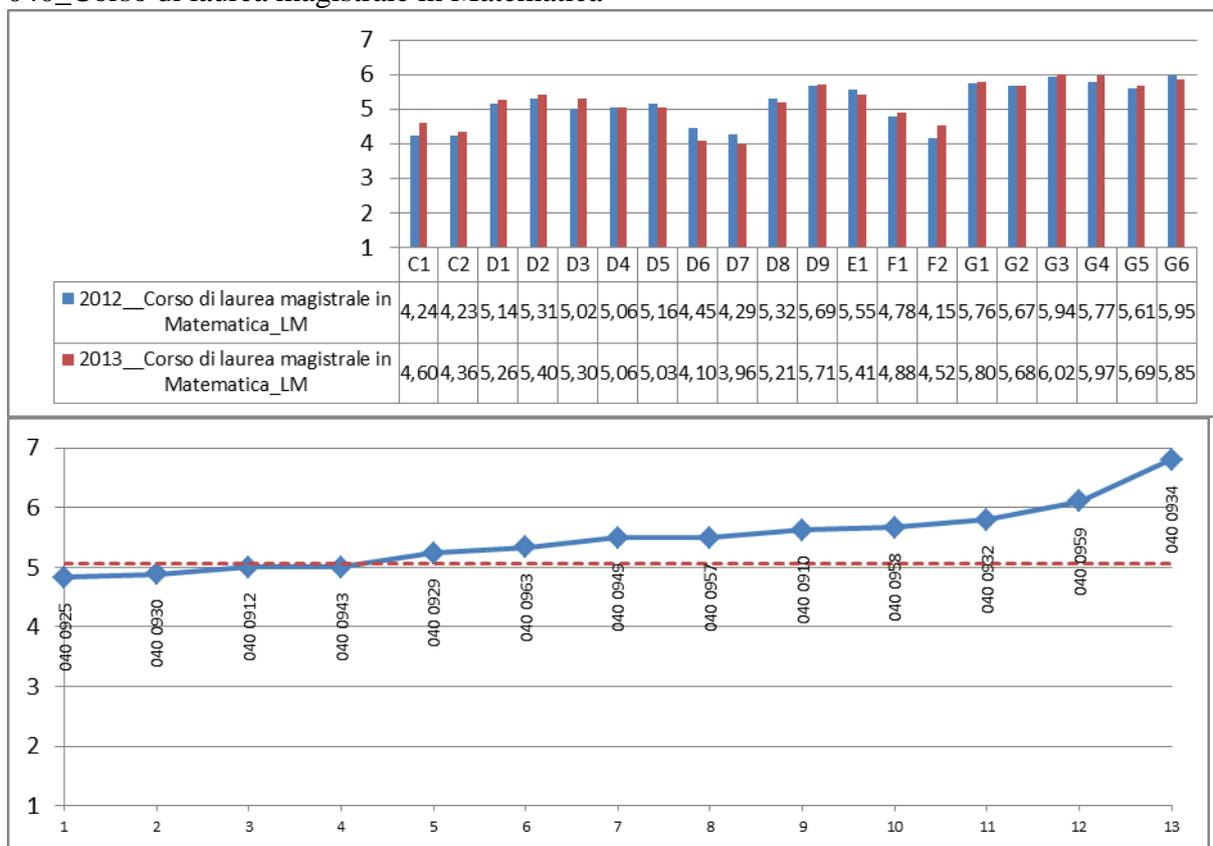
**MATEMATICA E APPLICAZIONI "R. CACCIOPOLI"**



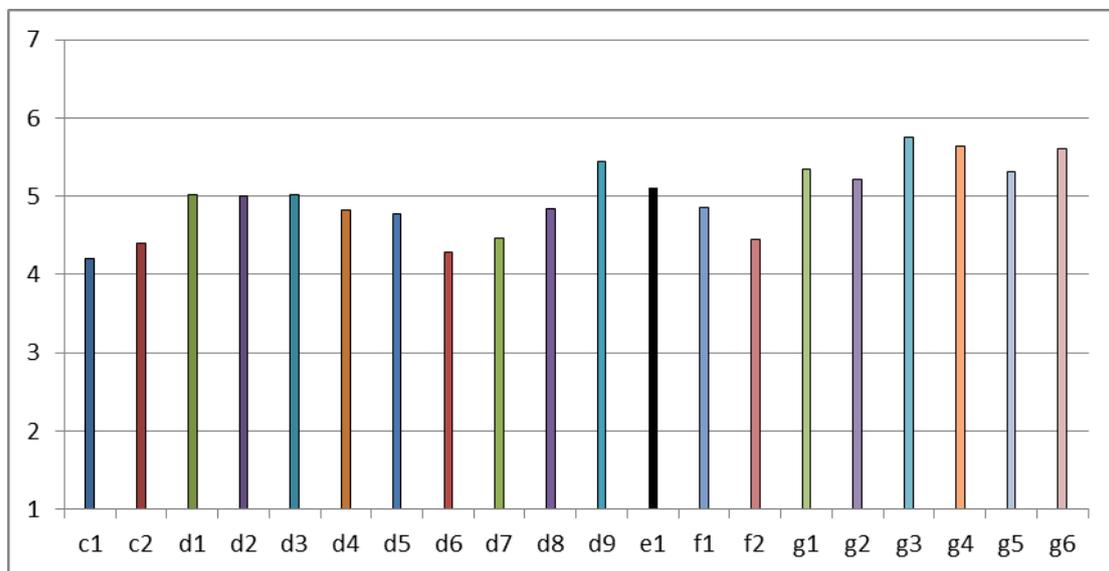
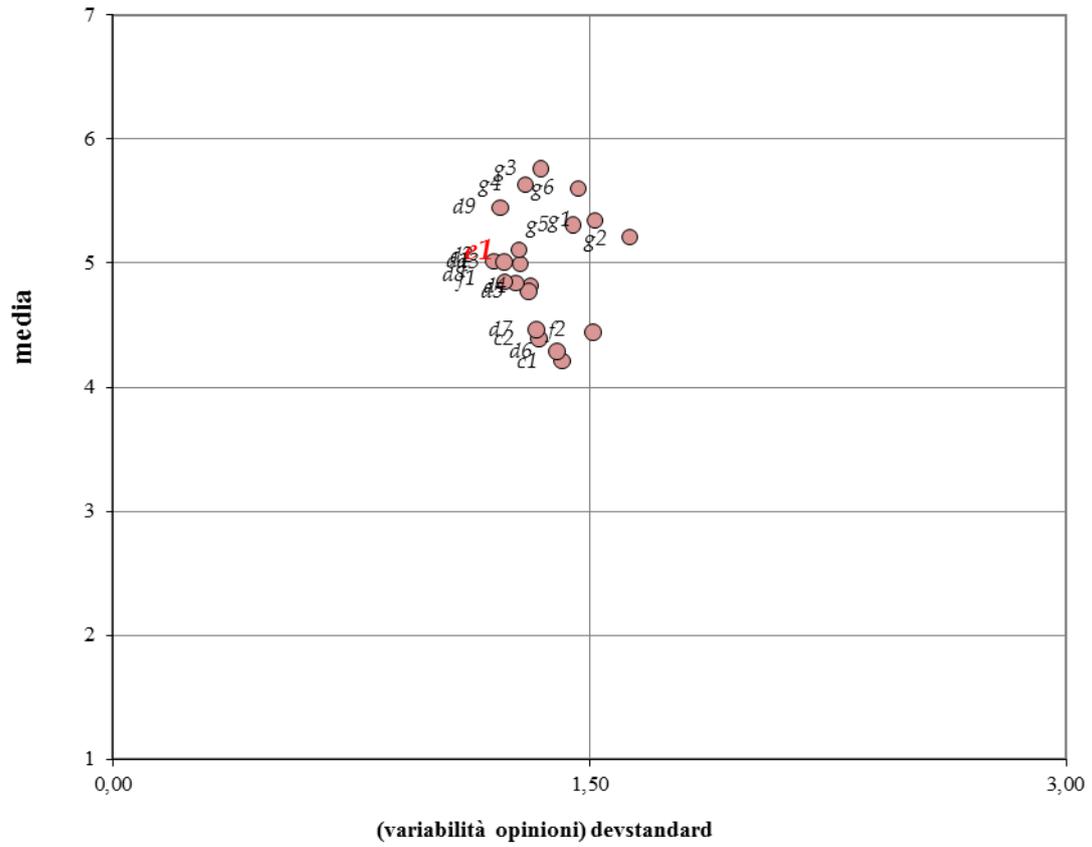
L  
039\_Corso di laurea in Matematica



LM  
040\_Corso di laurea magistrale in Matematica

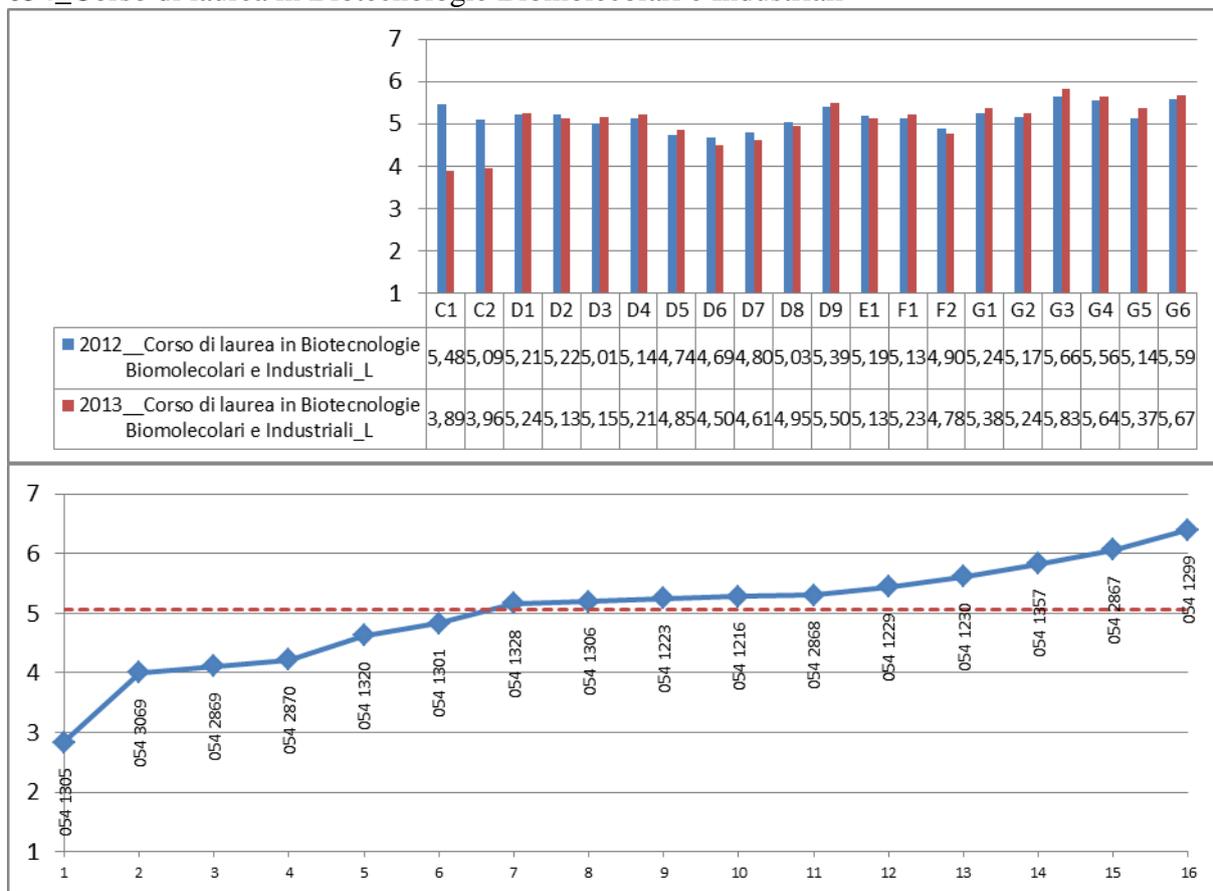


**SCIENZE CHIMICHE**

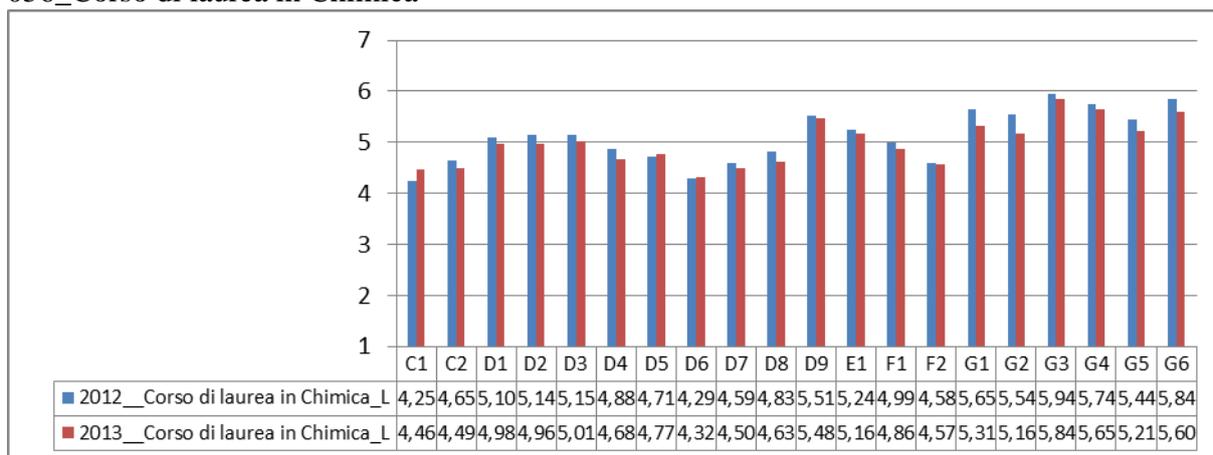


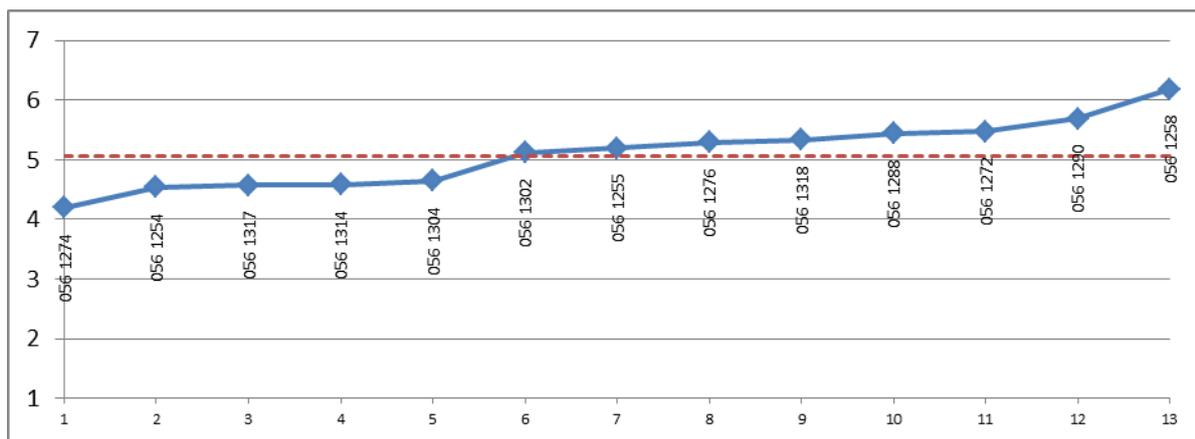
L

054\_Corso di laurea in Biotecnologie Biomolecolari e Industriali

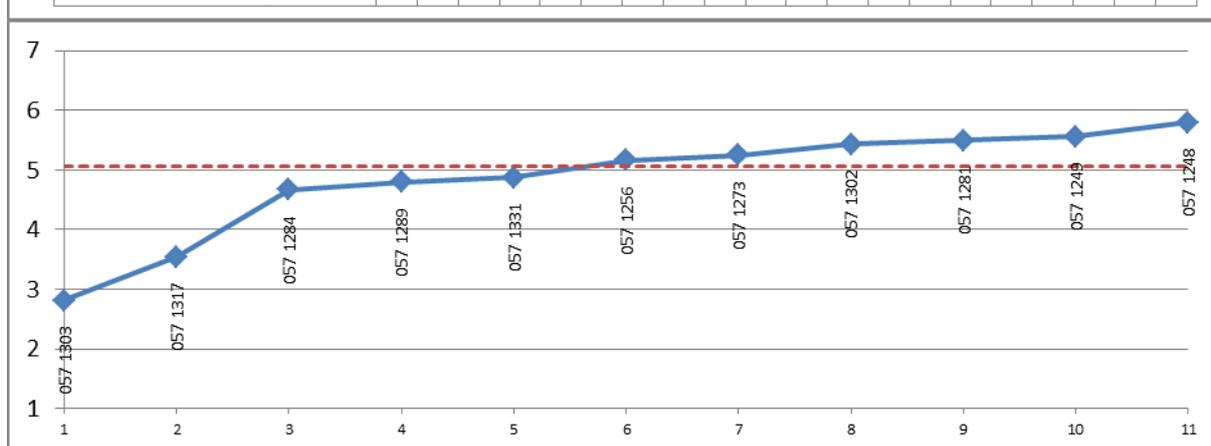
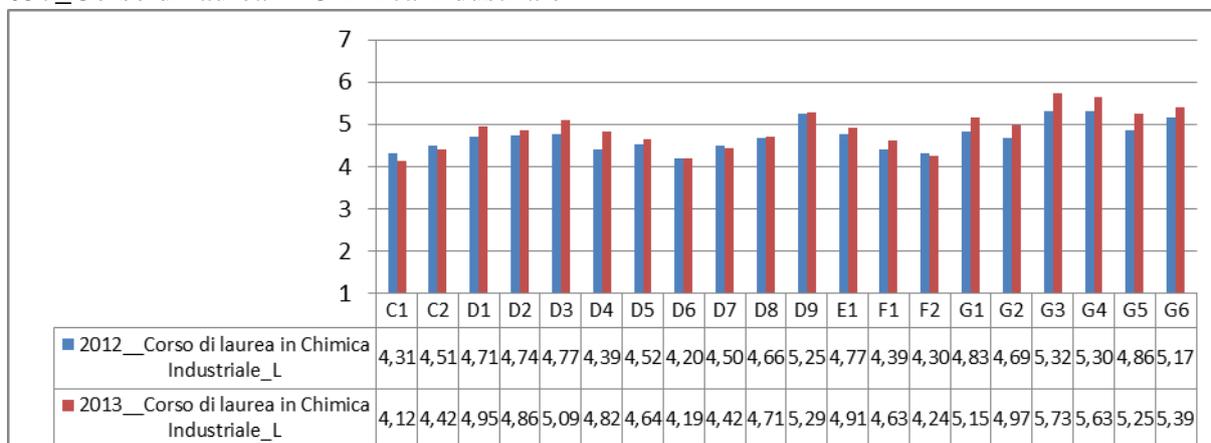


056\_Corso di laurea in Chimica



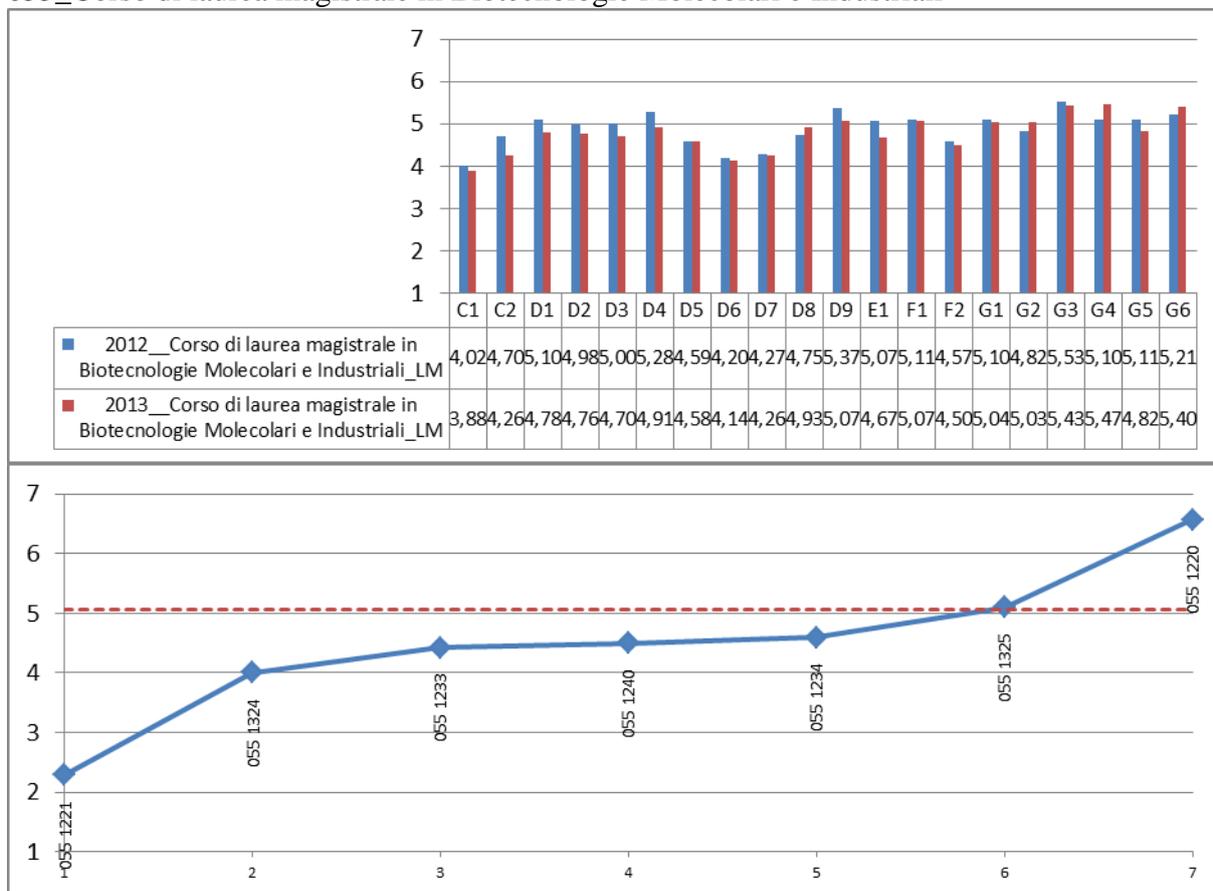


### 057\_Corso di laurea in Chimica Industriale

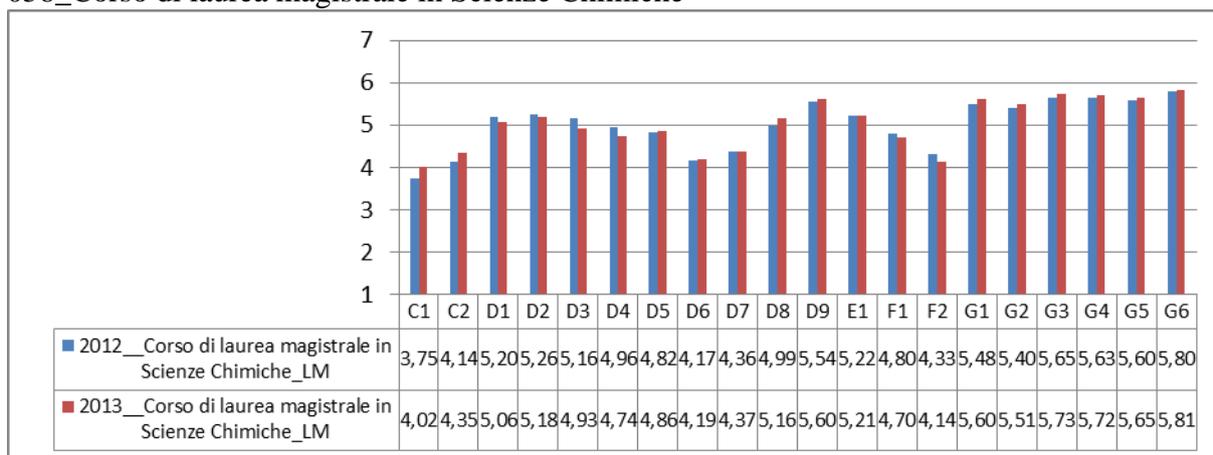


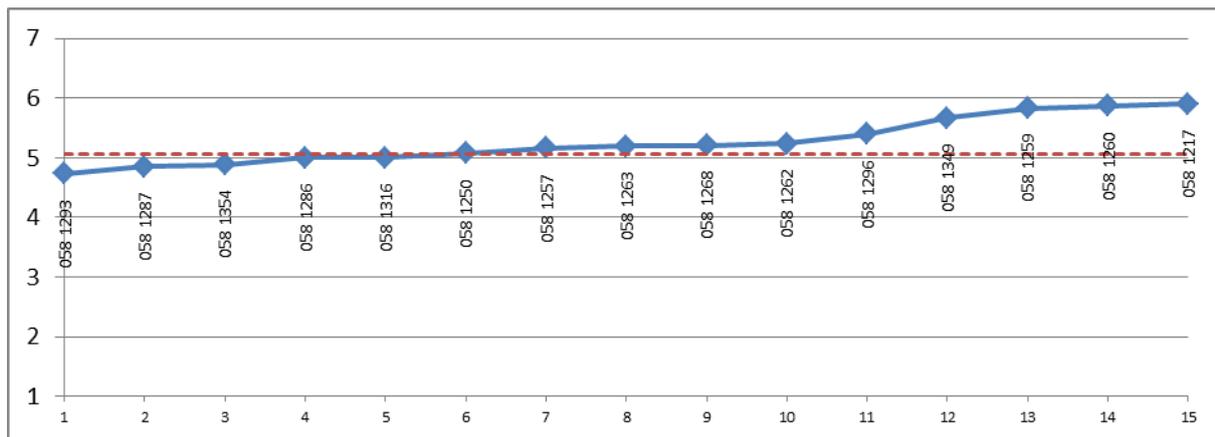
LM

055\_Corso di laurea magistrale in Biotecnologie Molecolari e Industriali

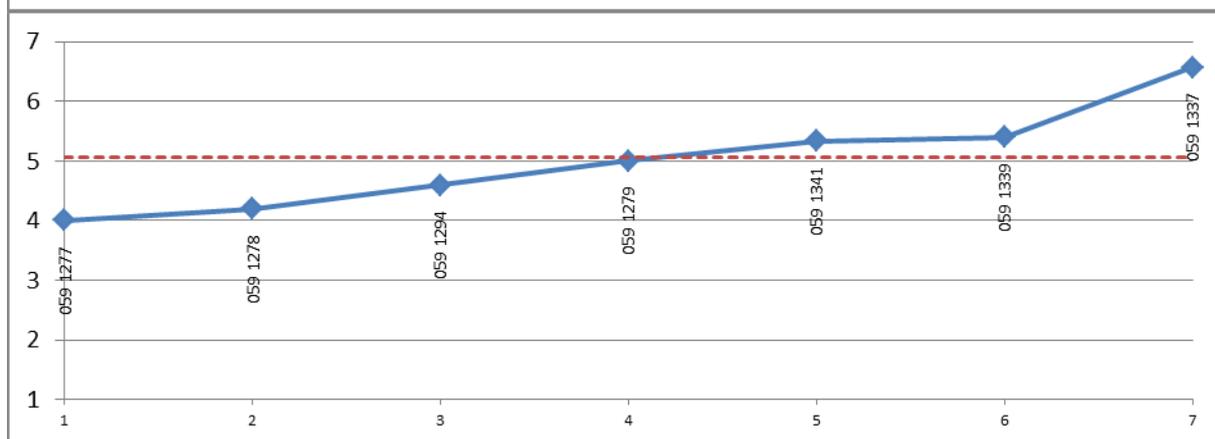
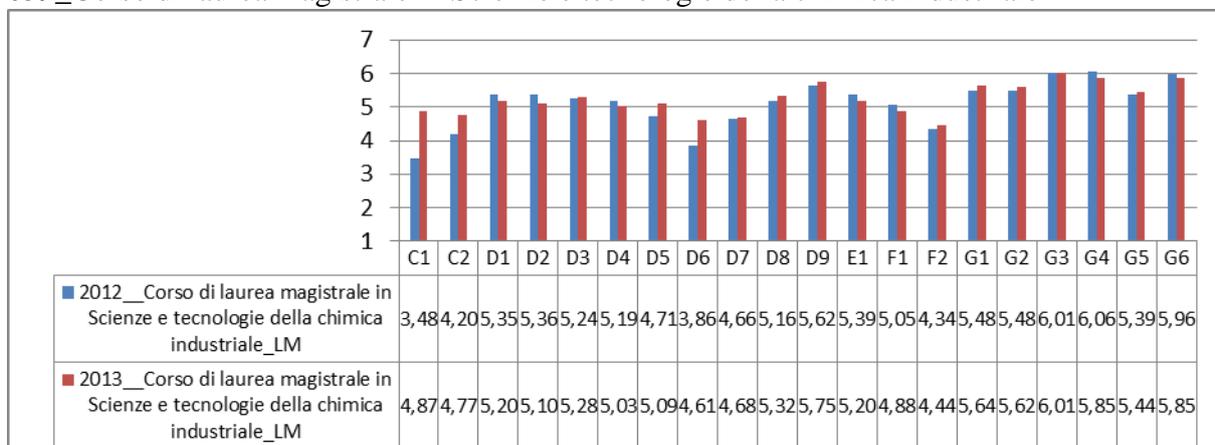


058\_Corso di laurea magistrale in Scienze Chimiche

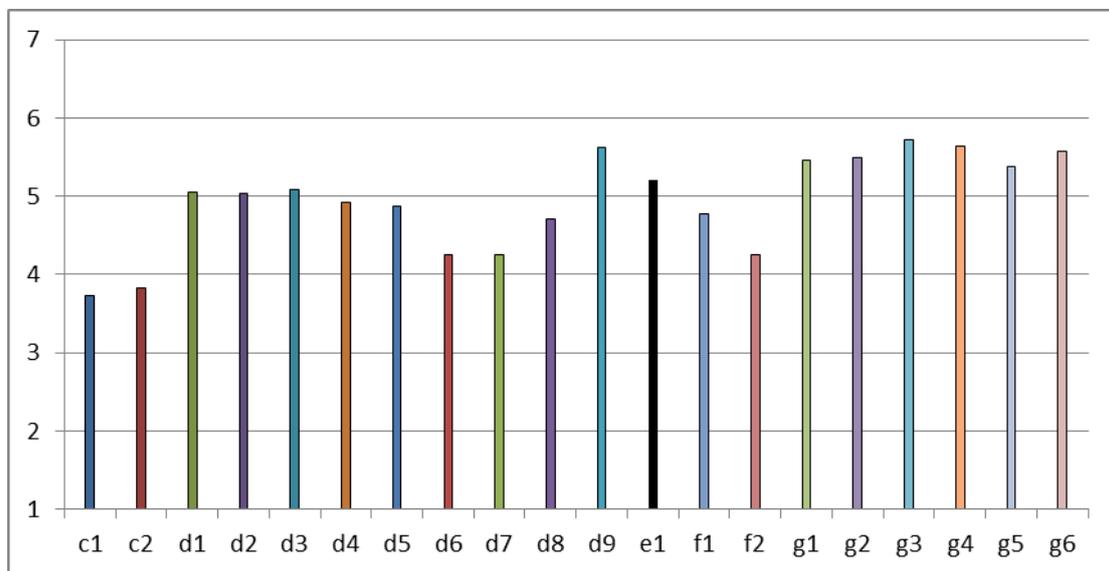
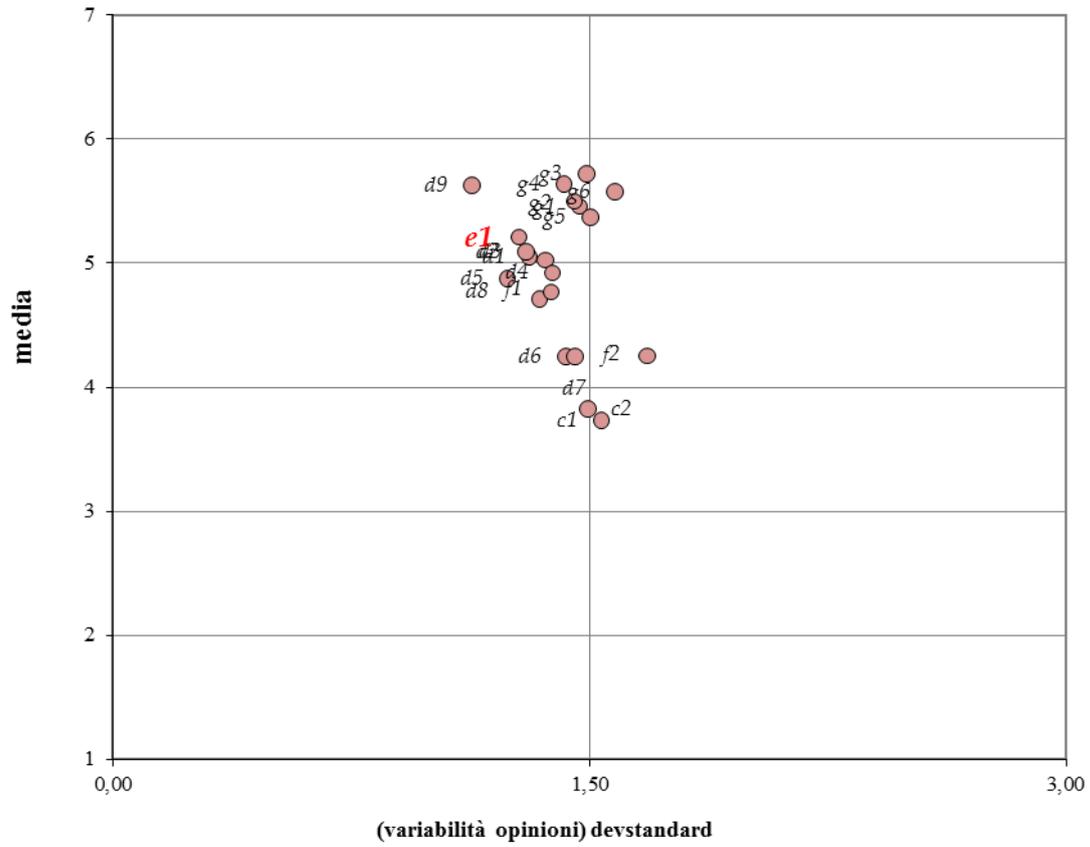




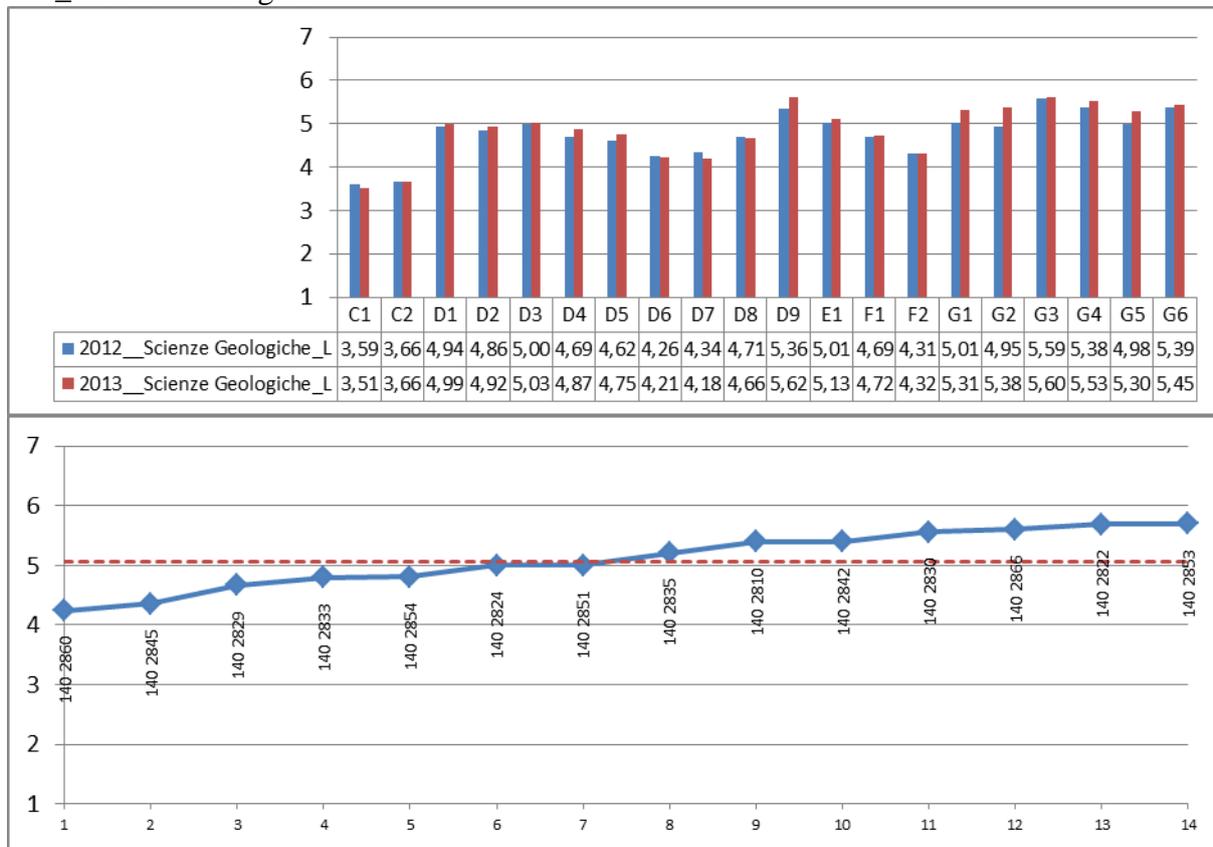
059\_Corso di laurea magistrale in Scienze e tecnologie della chimica industriale



**SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE**

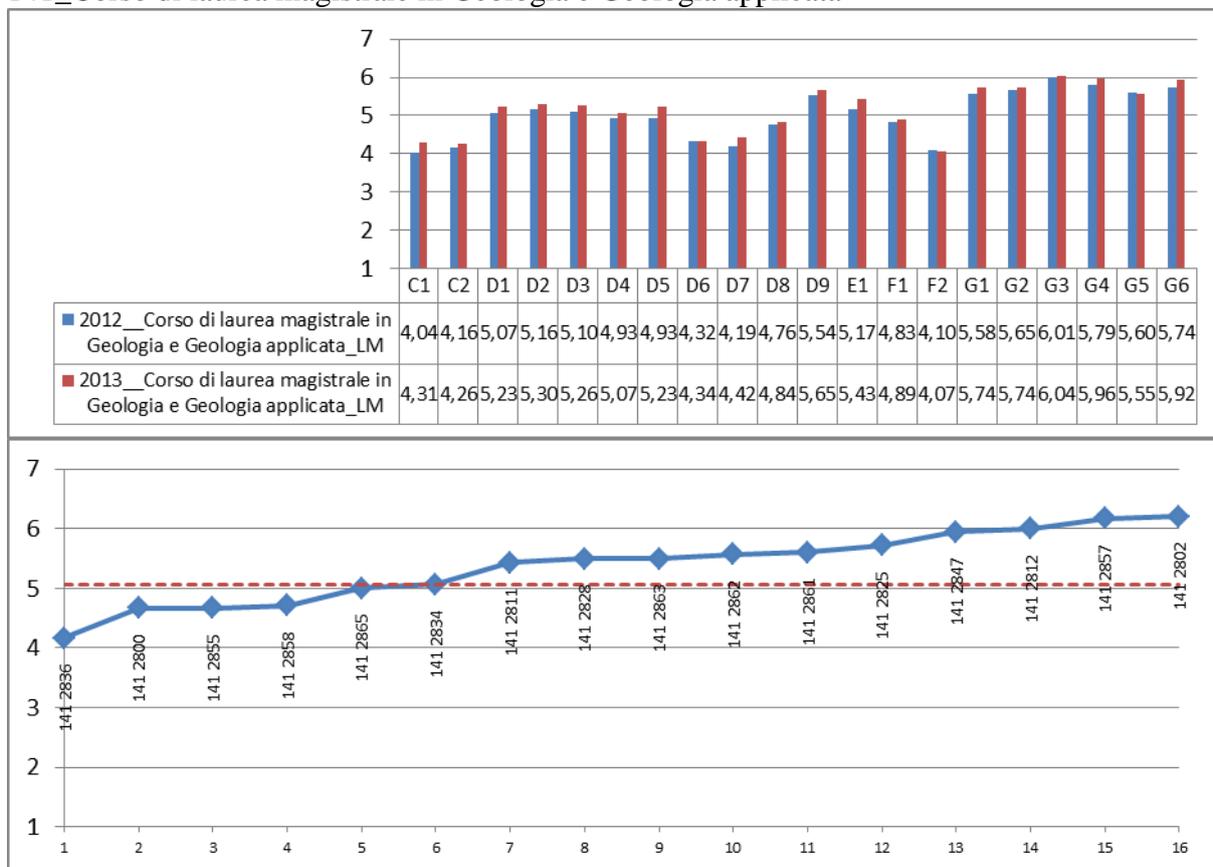


L  
140\_Scienze Geologiche

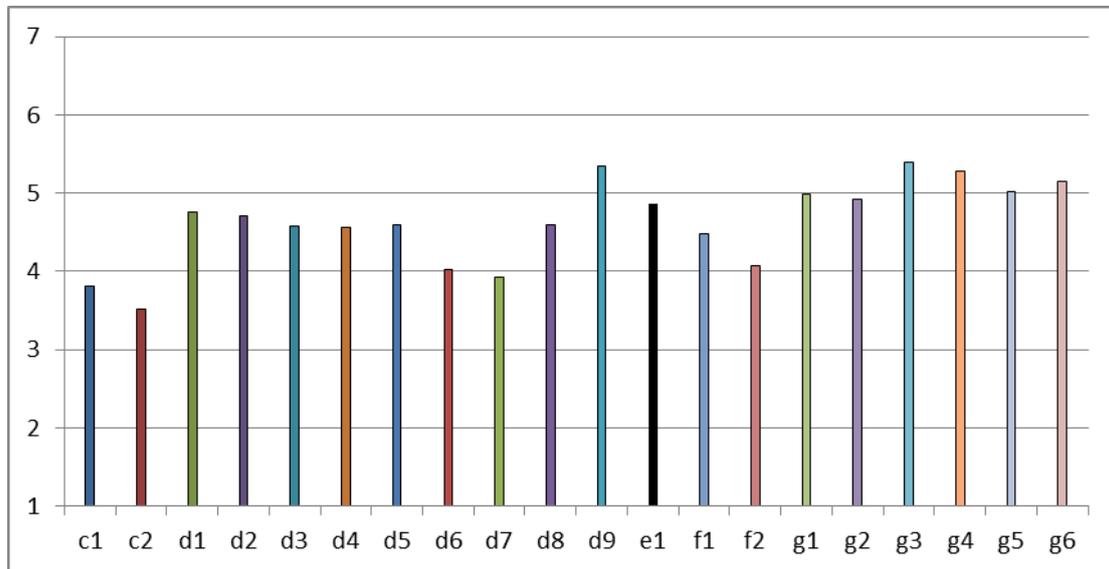
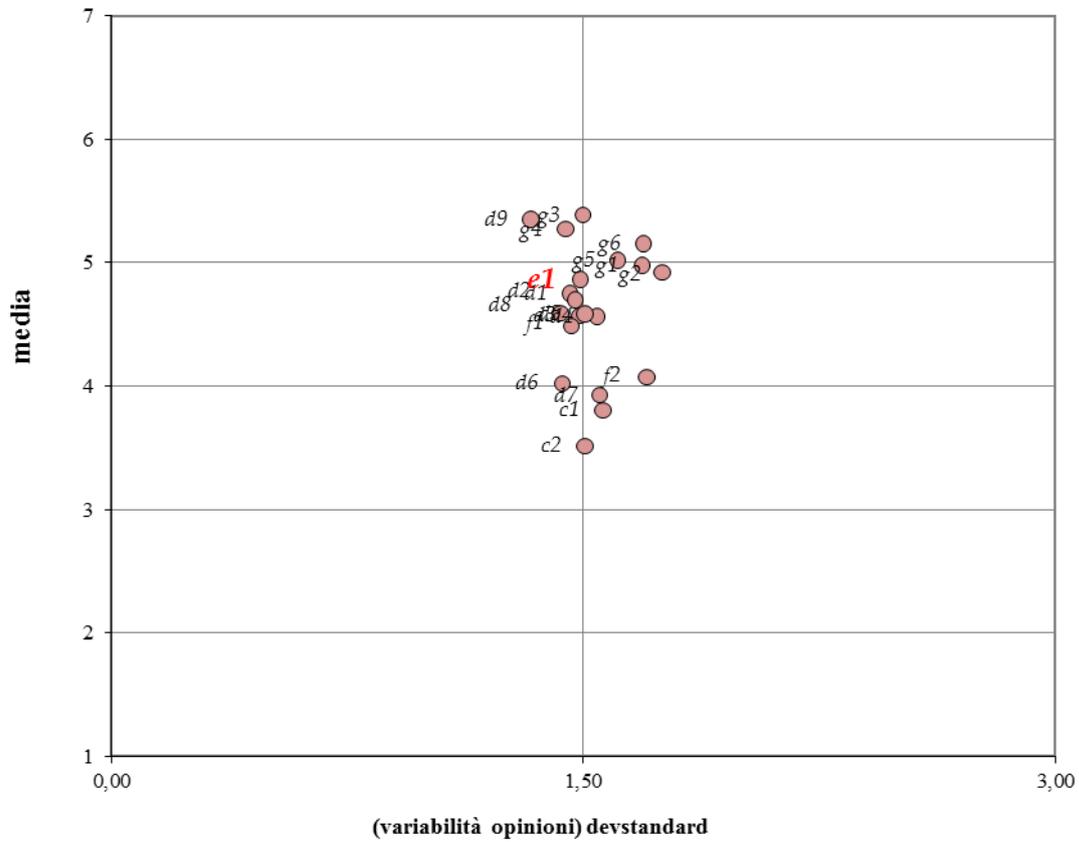


LM

141\_Corso di laurea magistrale in Geologia e Geologia applicata

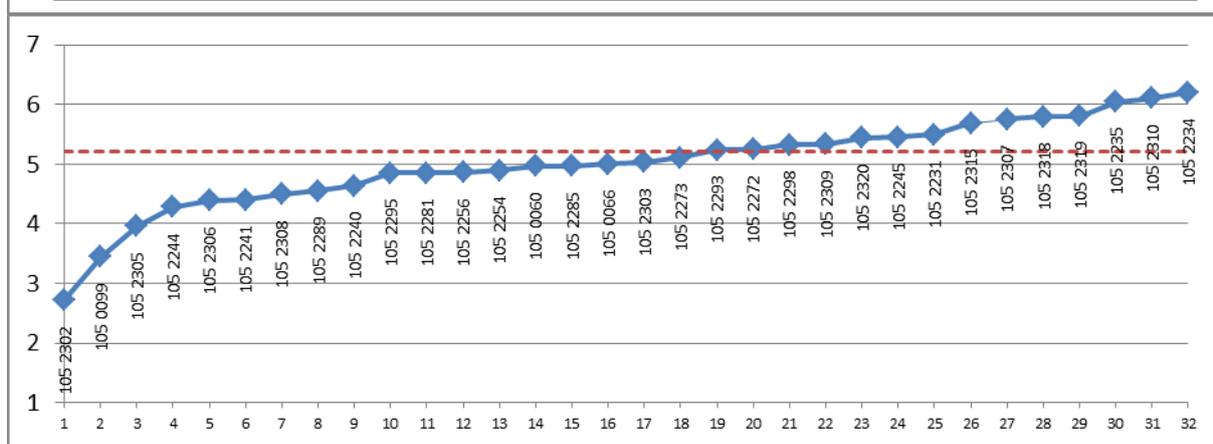
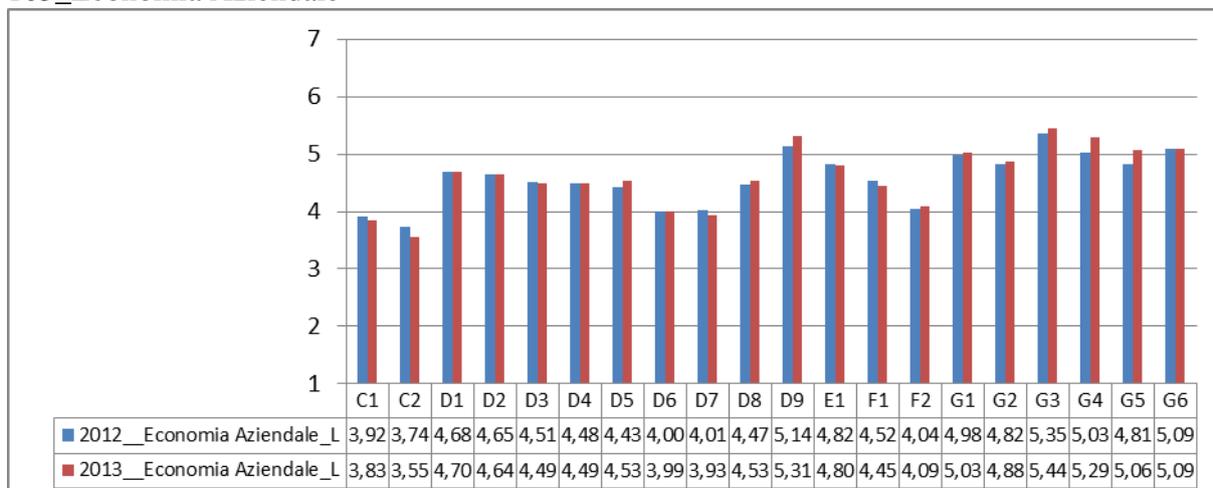


**Gruppo sociale  
ECONOMIA, MANAGEMENT, ISTITUZIONI**

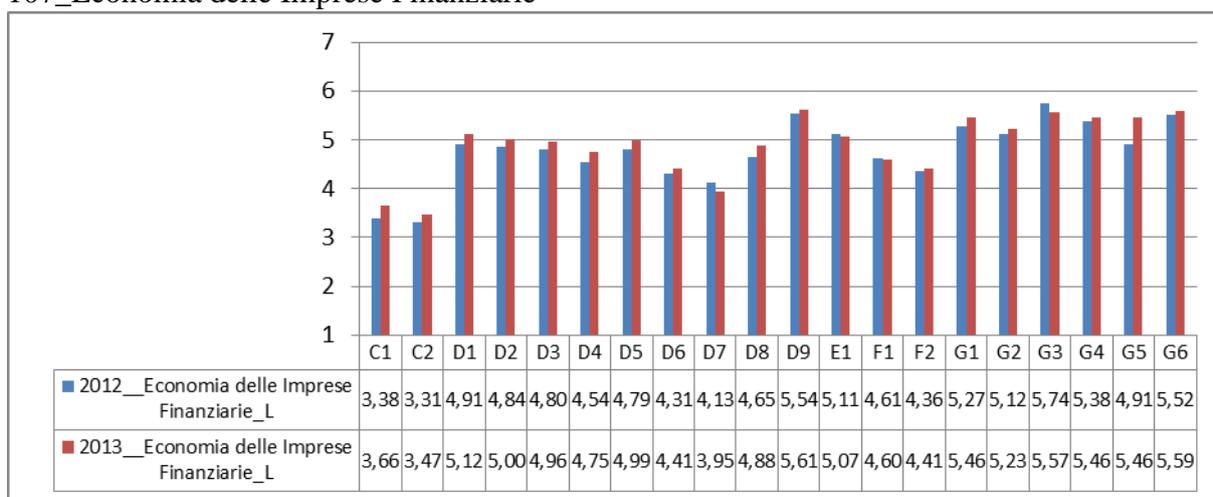


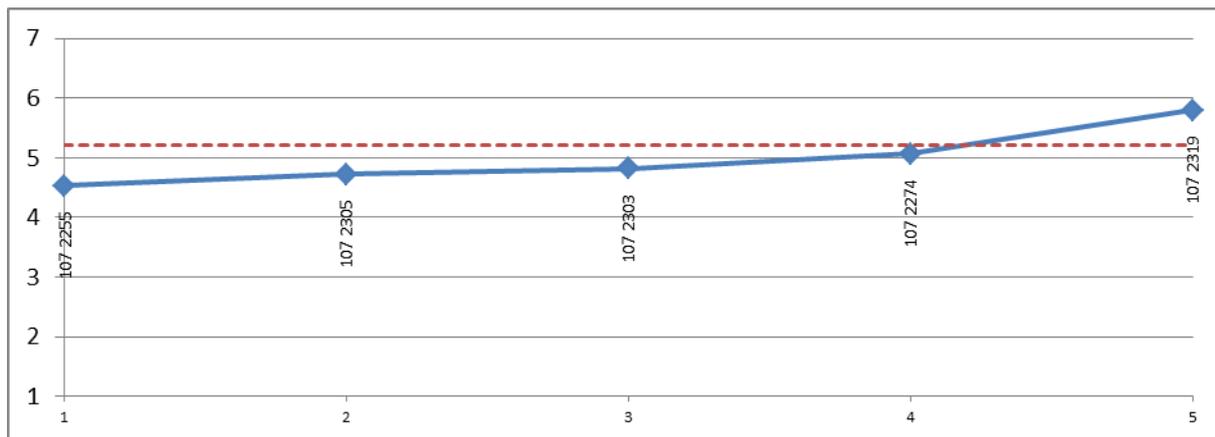
L

105\_Economia Aziendale



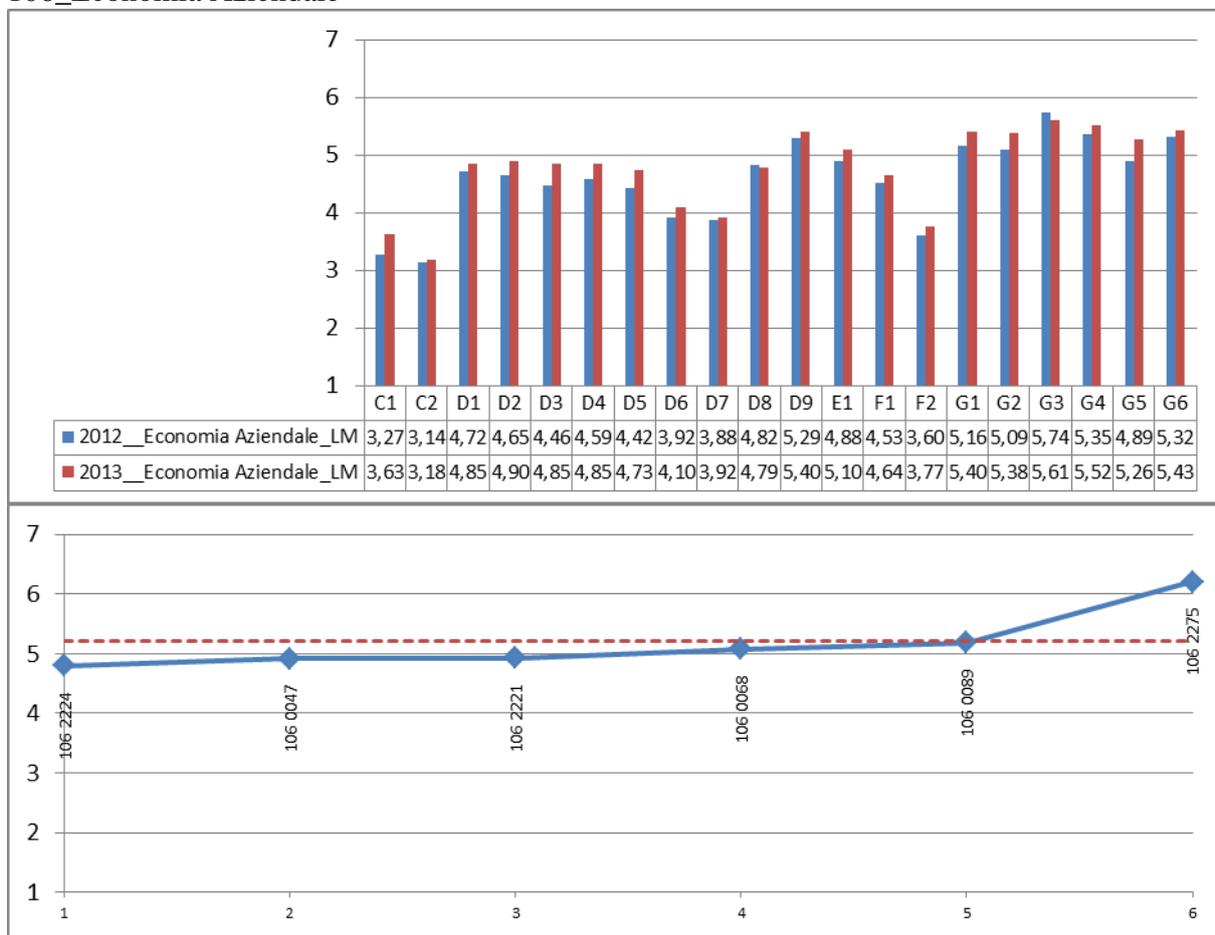
107\_Economia delle Imprese Finanziarie



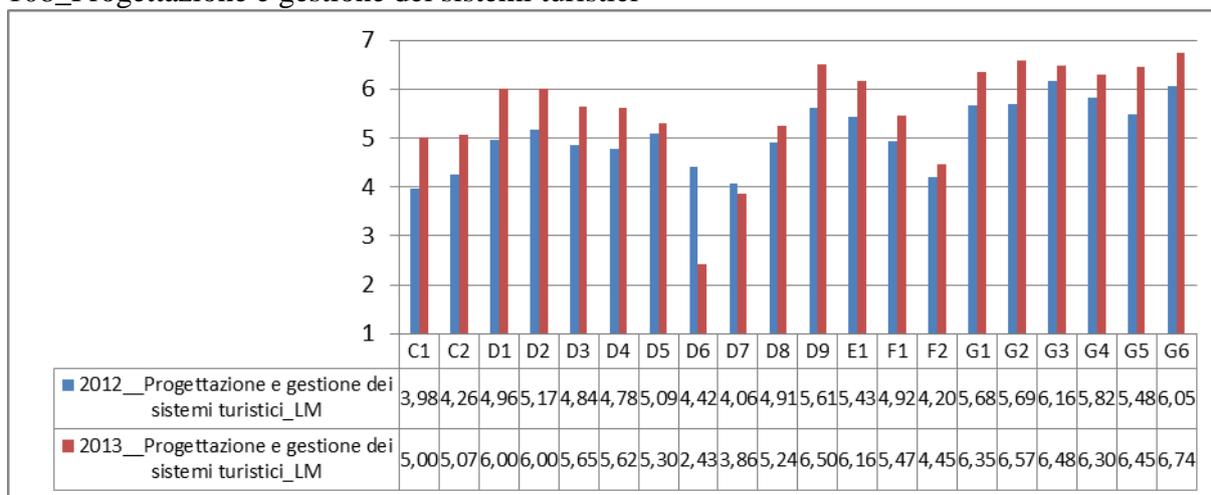


LM

106\_Economia Aziendale

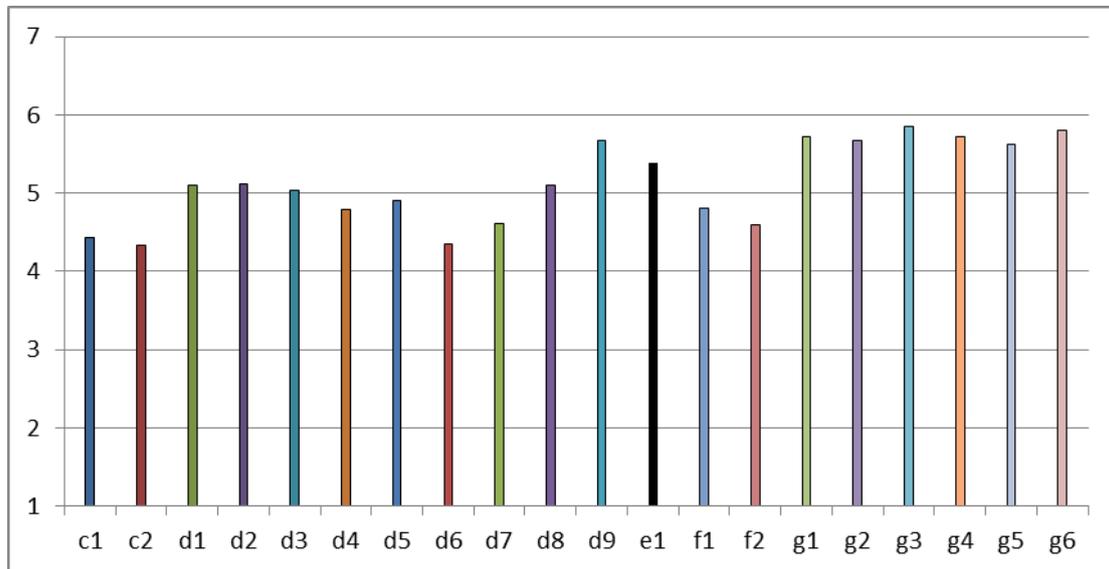
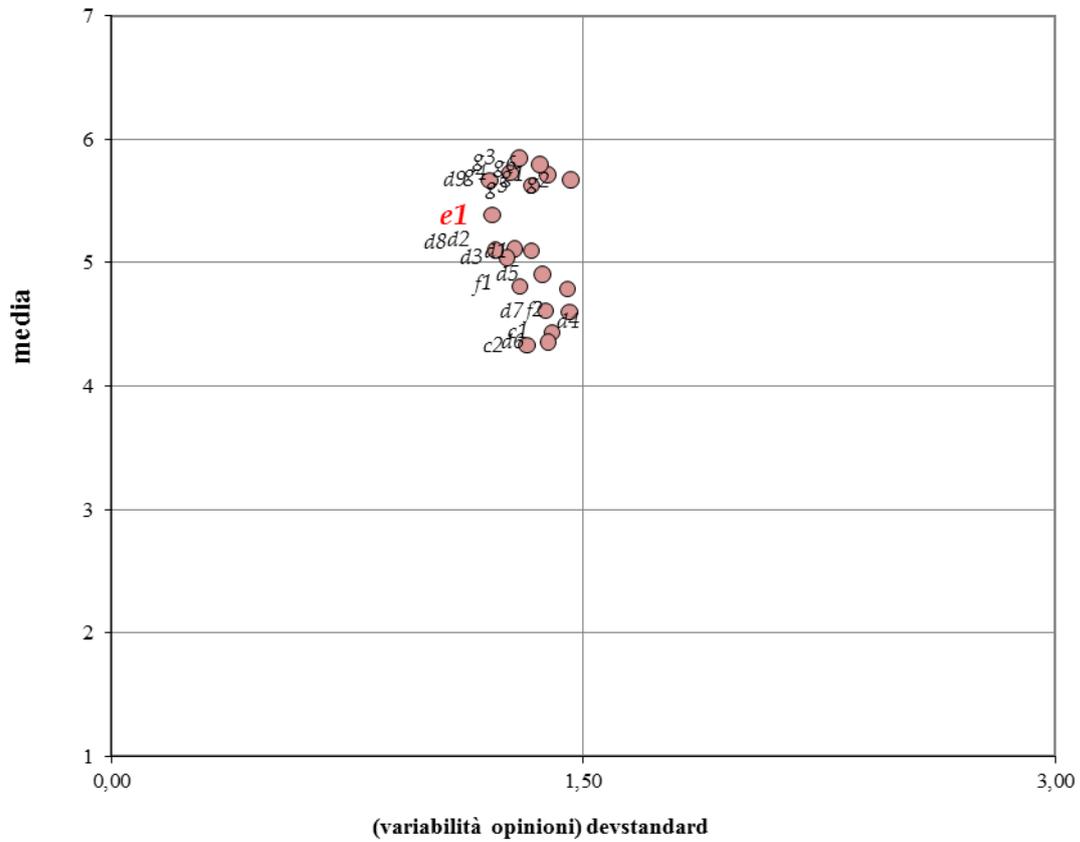


## 108\_Progettazione e gestione dei sistemi turistici



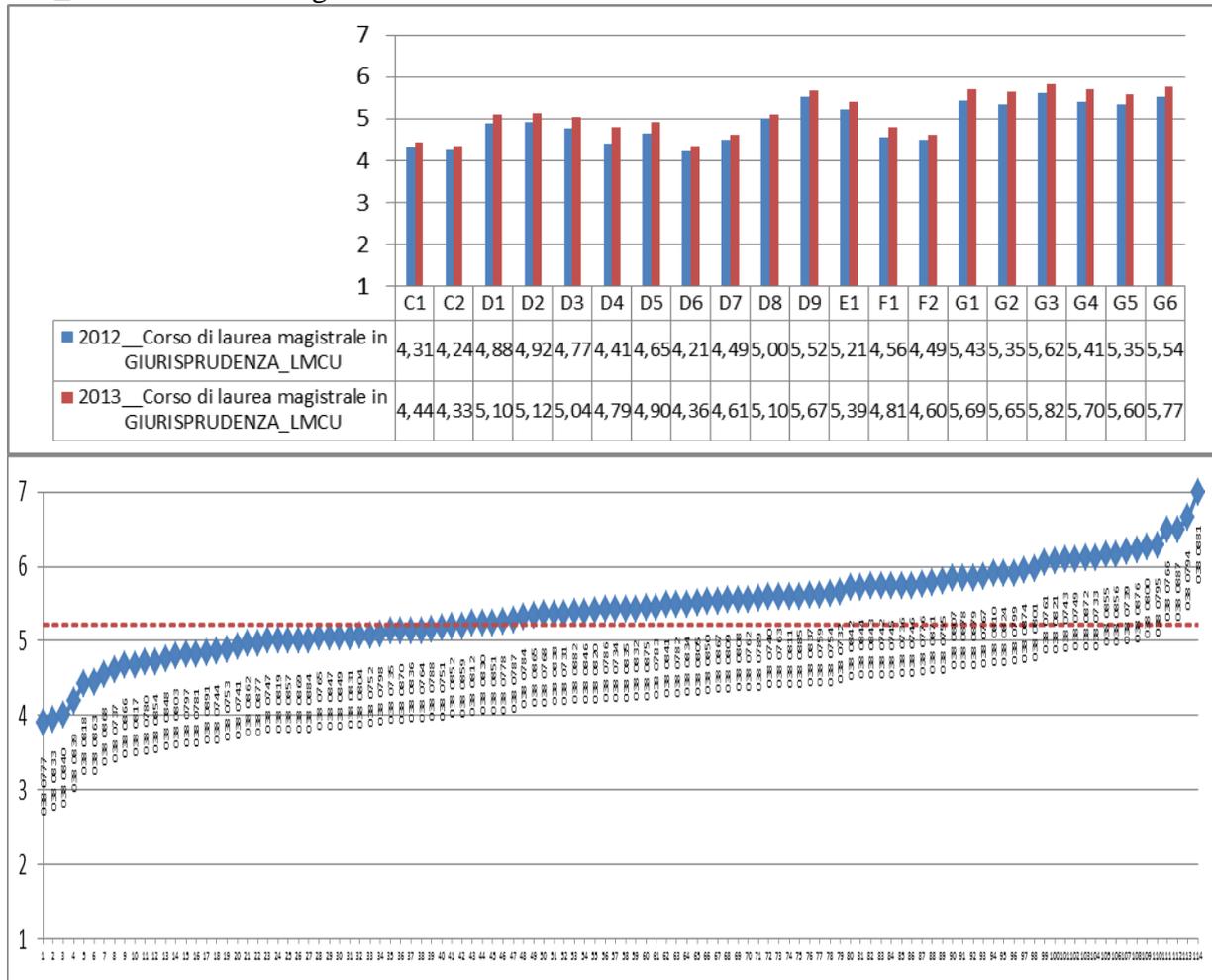
*(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)*

### GIURISPRUDENZA

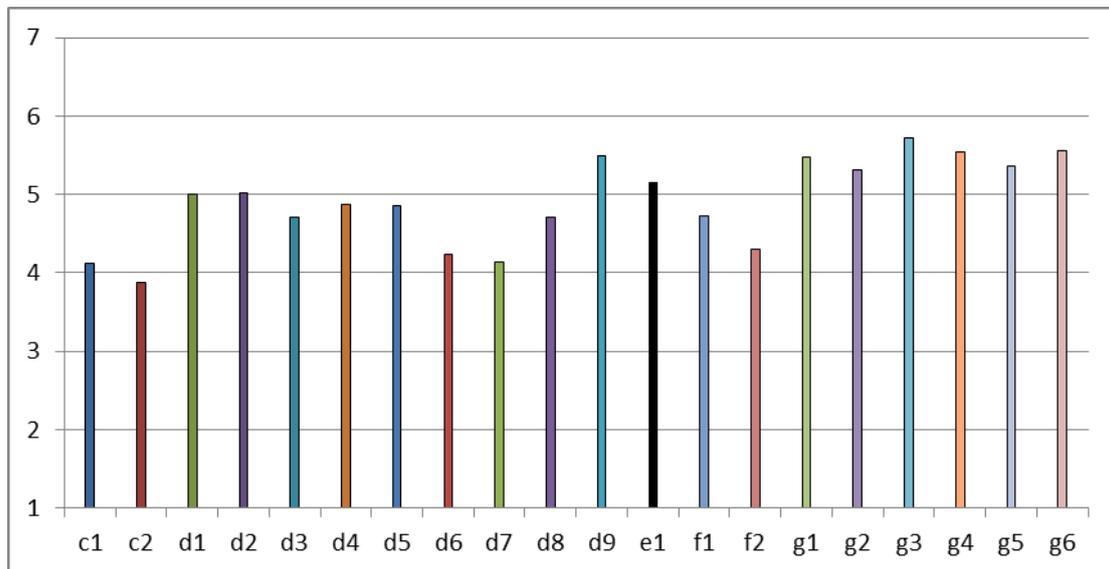
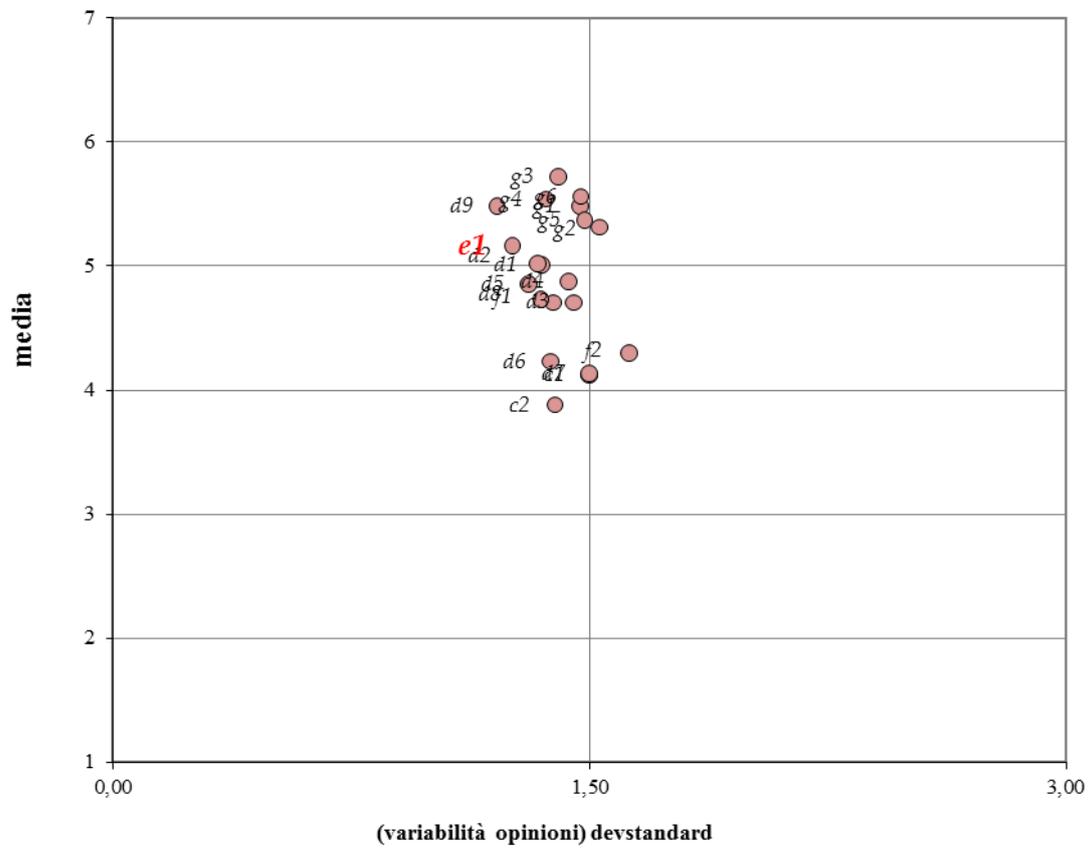


LMCU

038\_Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA

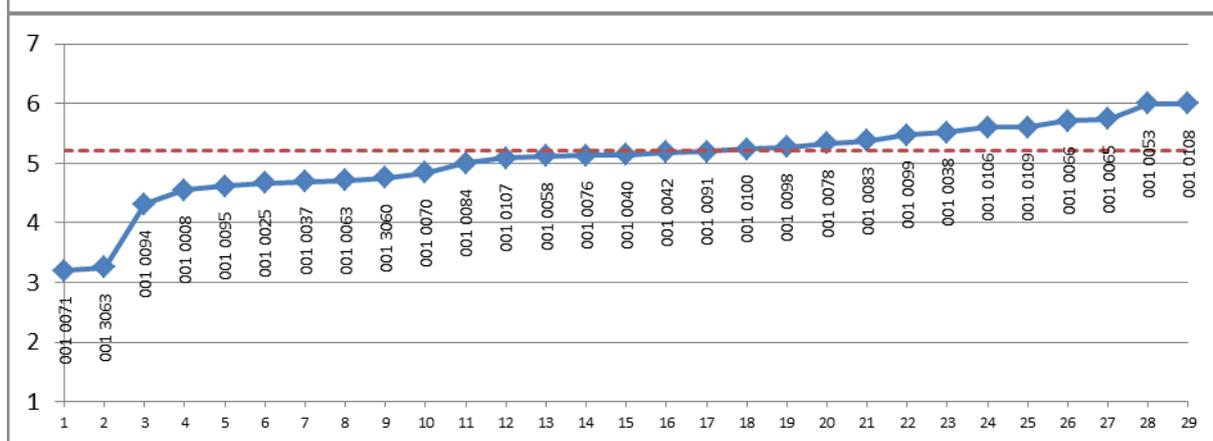
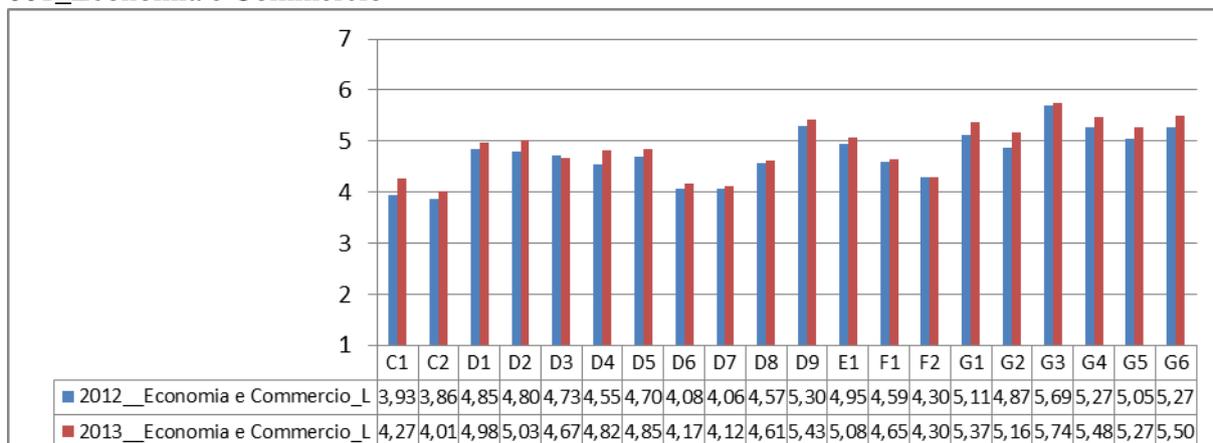


**SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE**

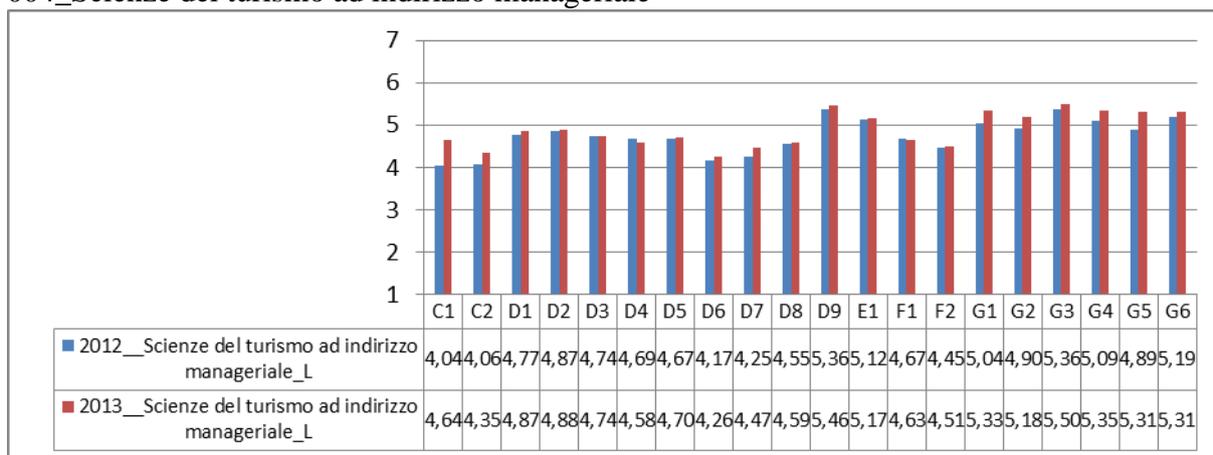


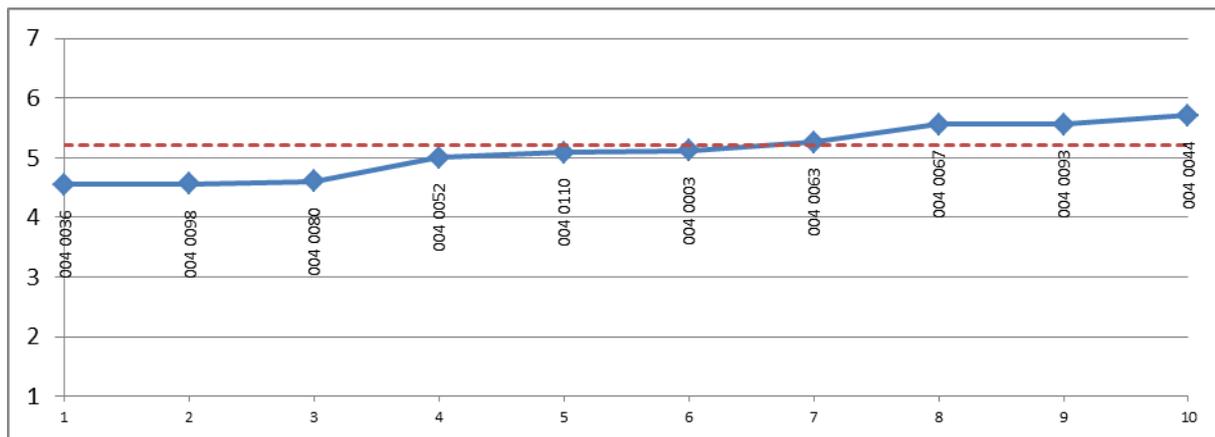
L

001\_Economia e Commercio

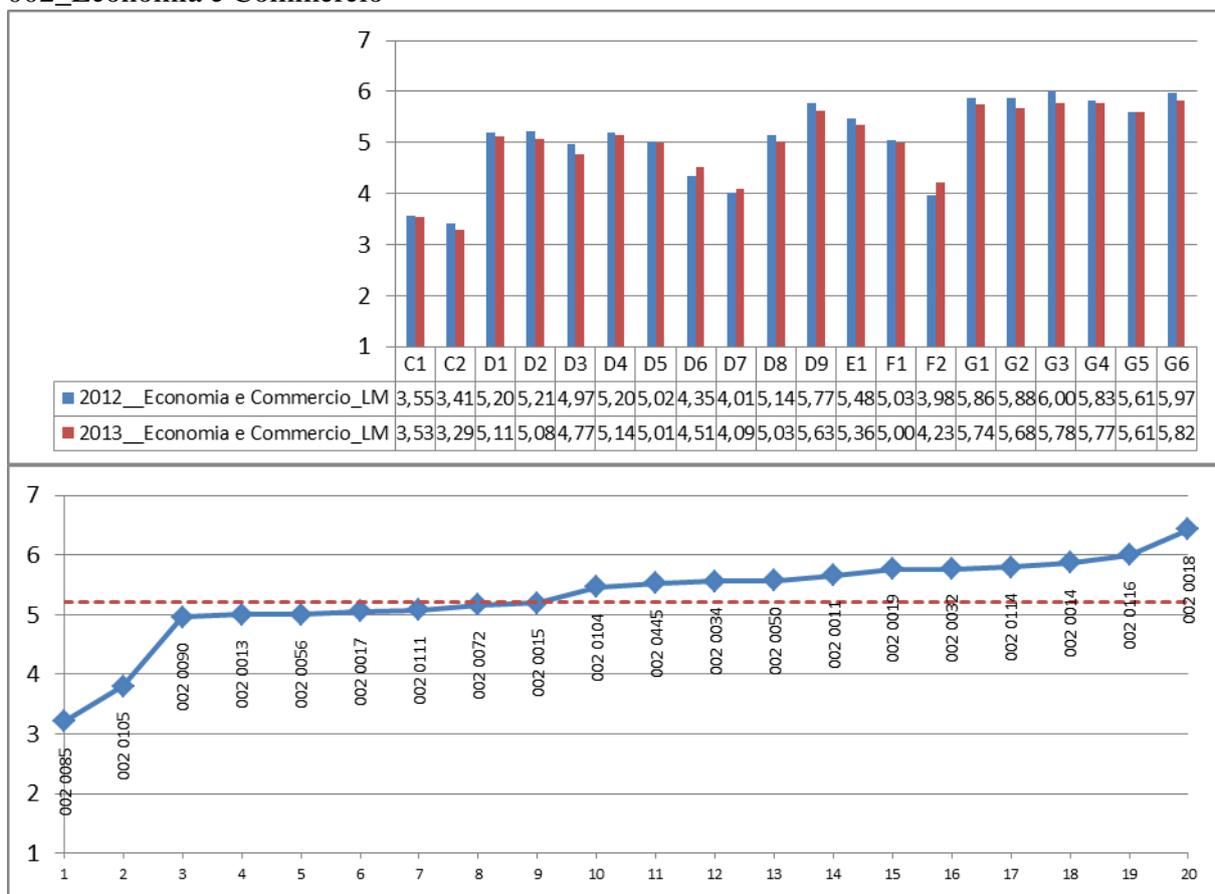


004\_Scienze del turismo ad indirizzo manageriale

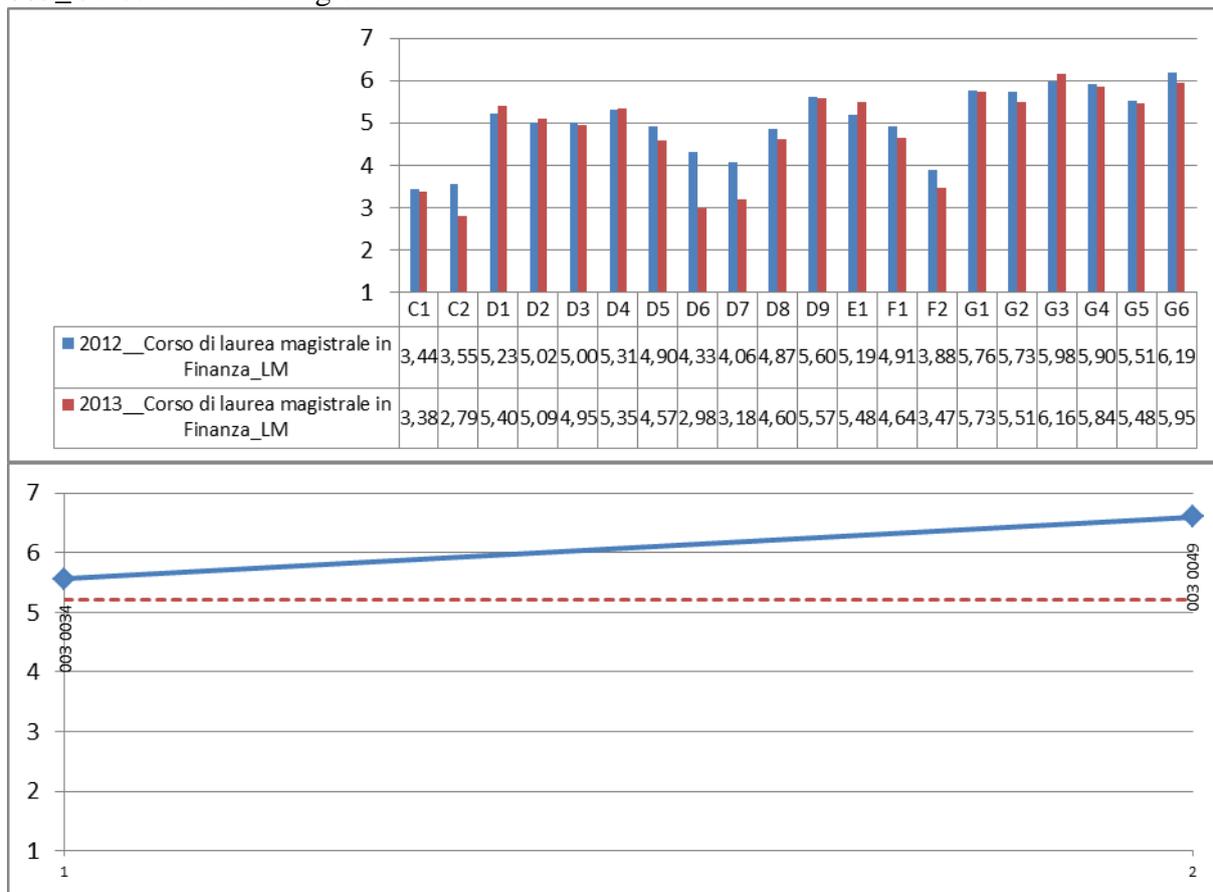




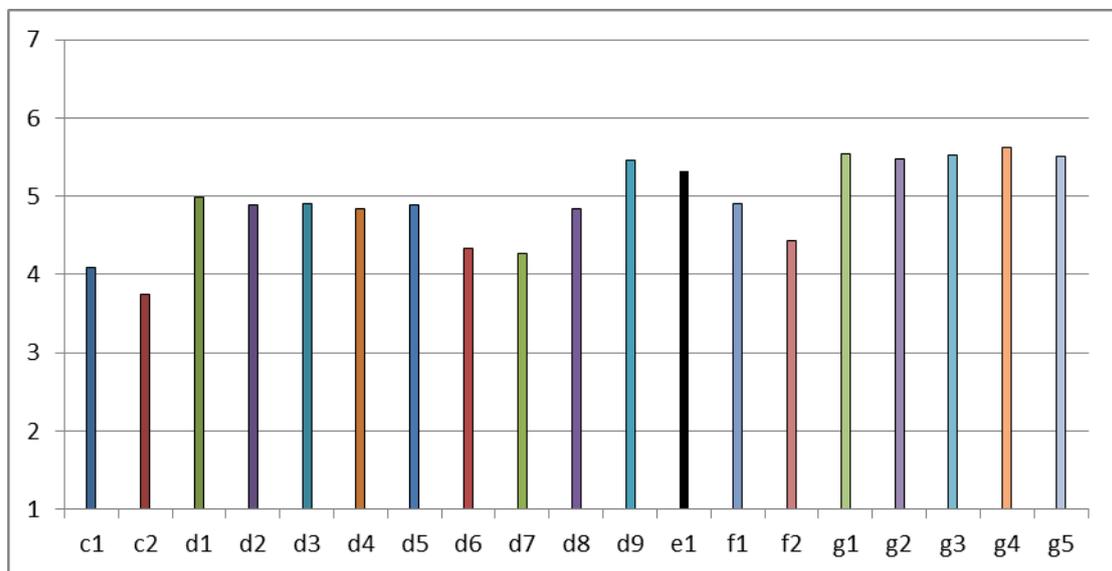
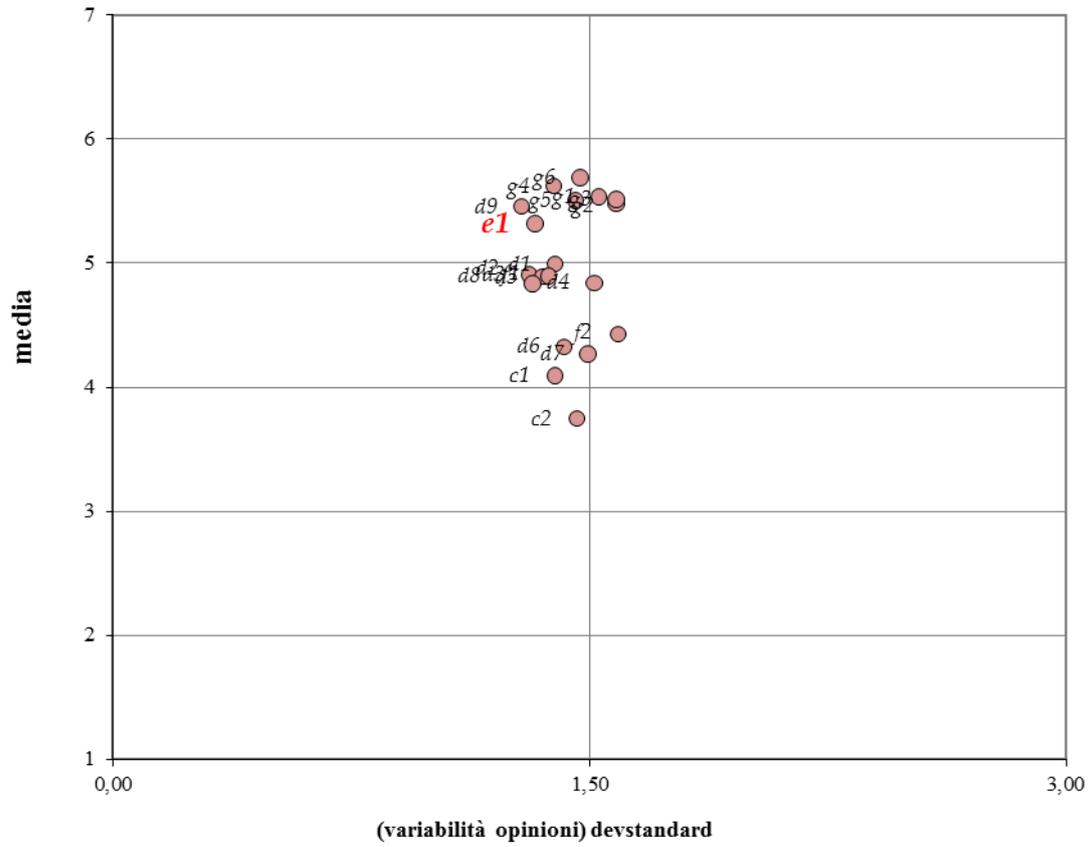
LM  
002\_Economia e Commercio



003\_Corso di laurea magistrale in Finanza

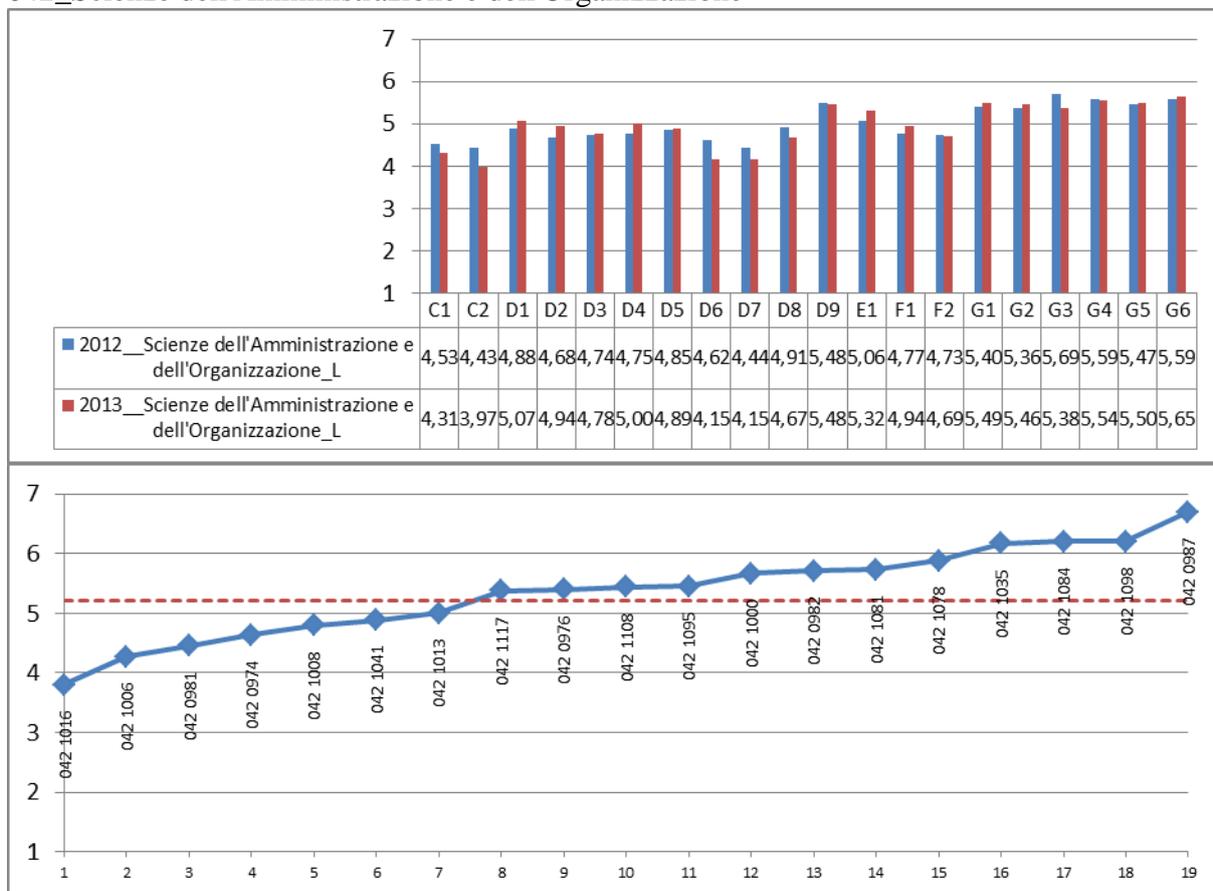


**SCIENZE POLITICHE**

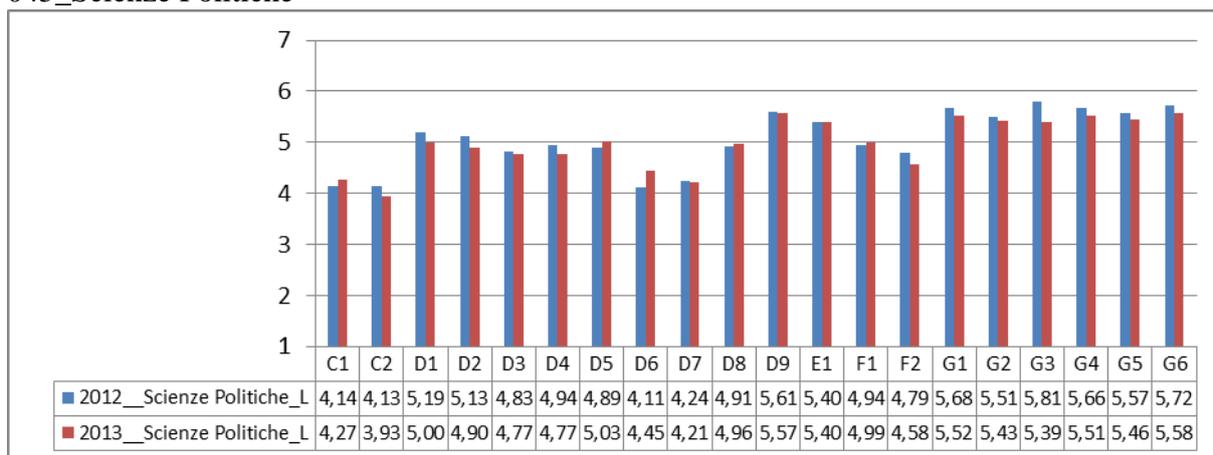


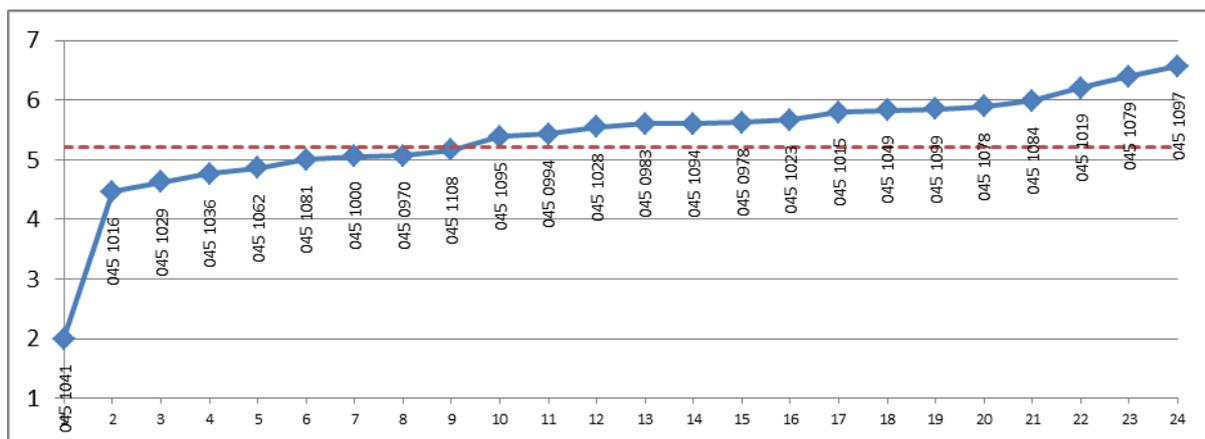
L

042\_Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione

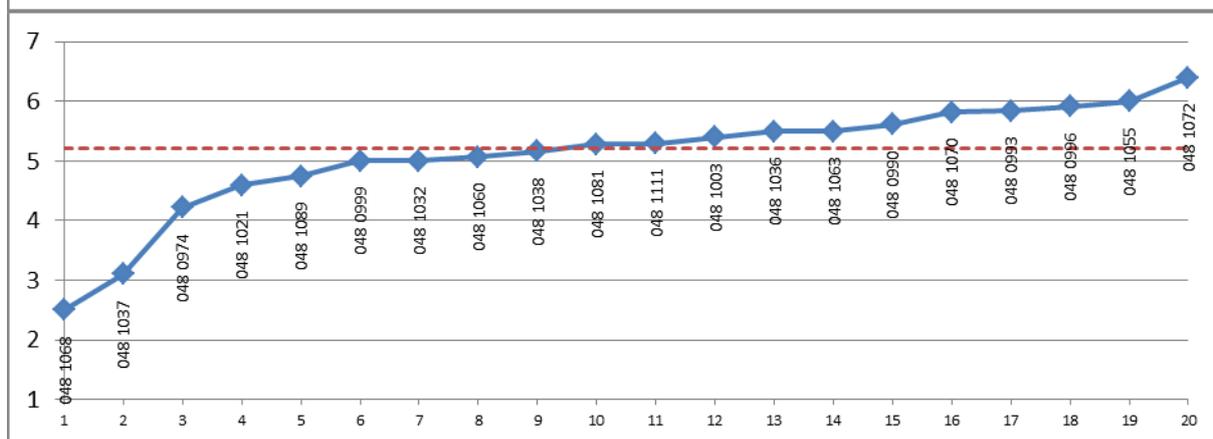
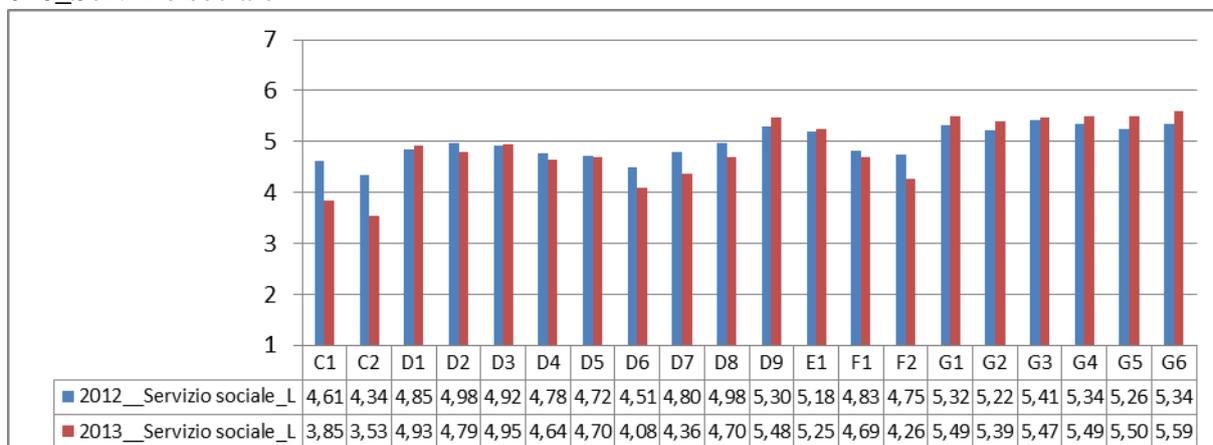


045\_Scienze Politiche



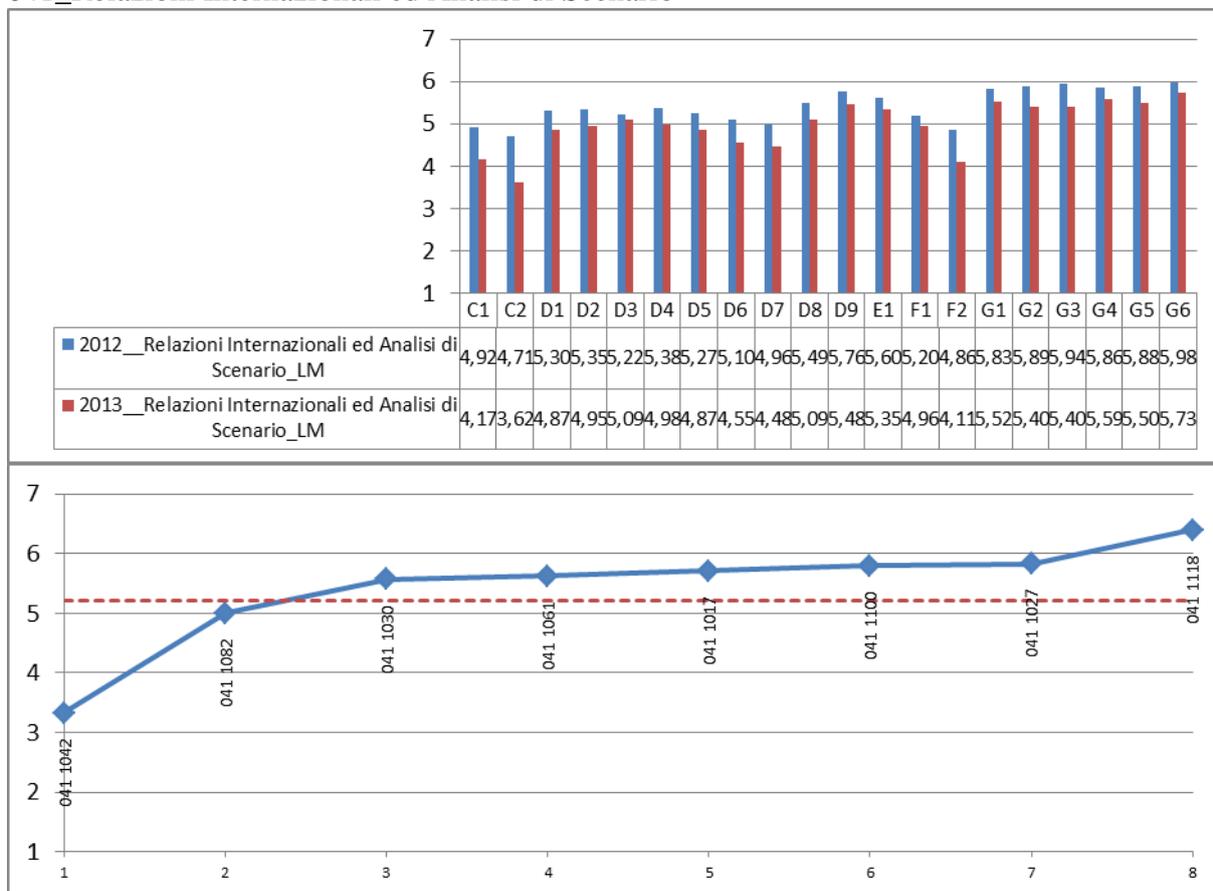


048\_Servizio sociale

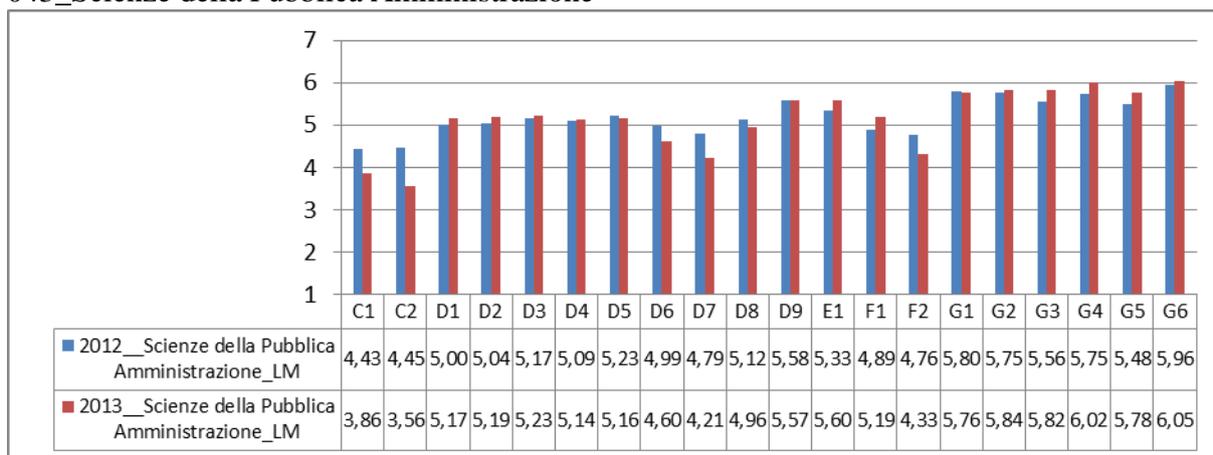


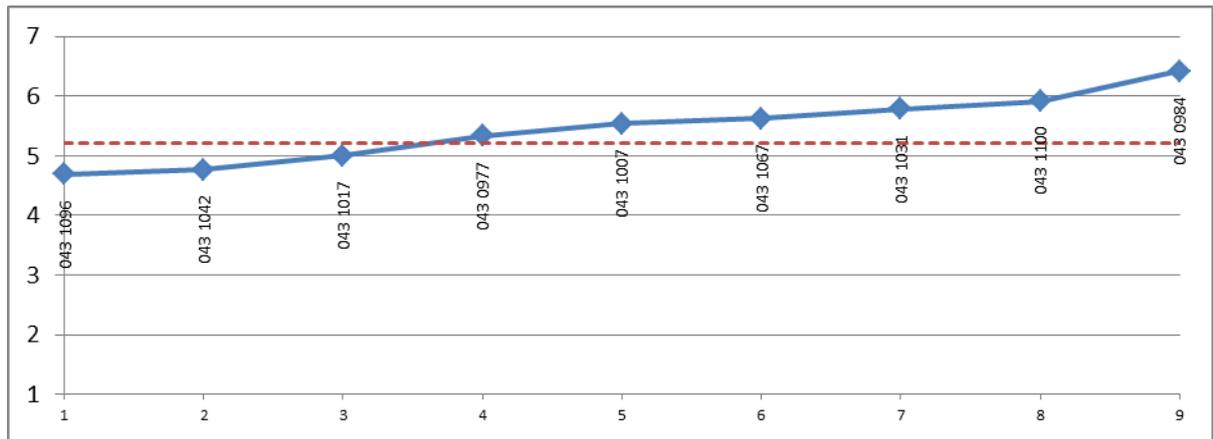
LM

041\_Relazioni Internazionali ed Analisi di Scenario

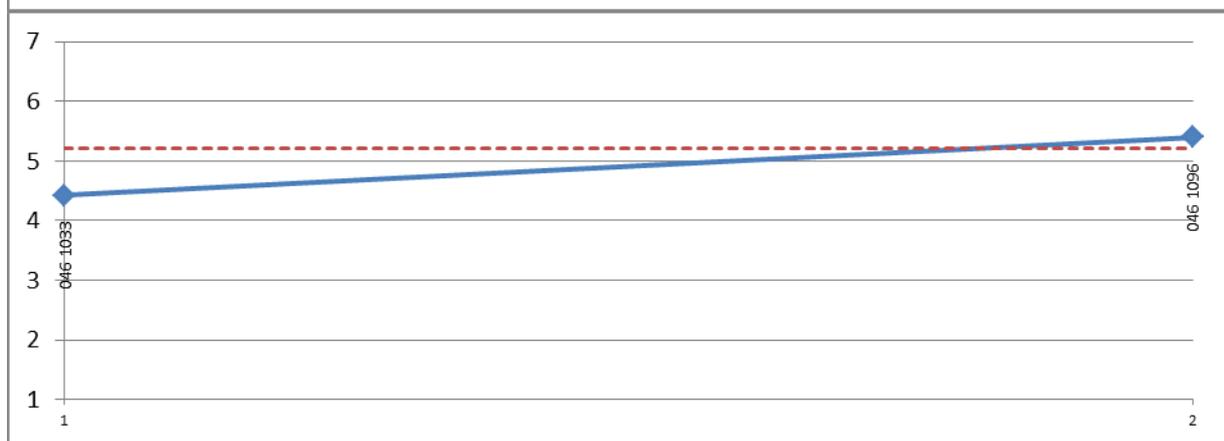
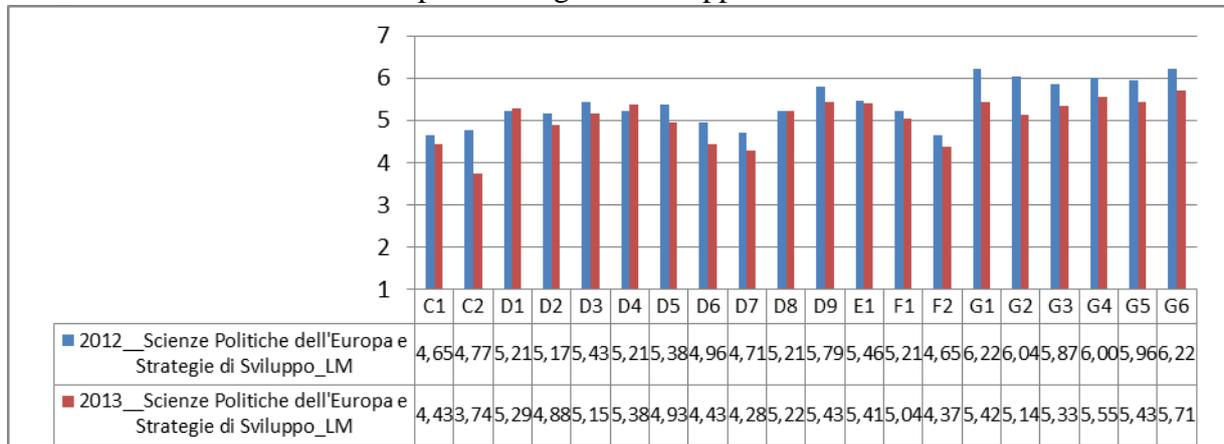


043\_Scienze della Pubblica Amministrazione

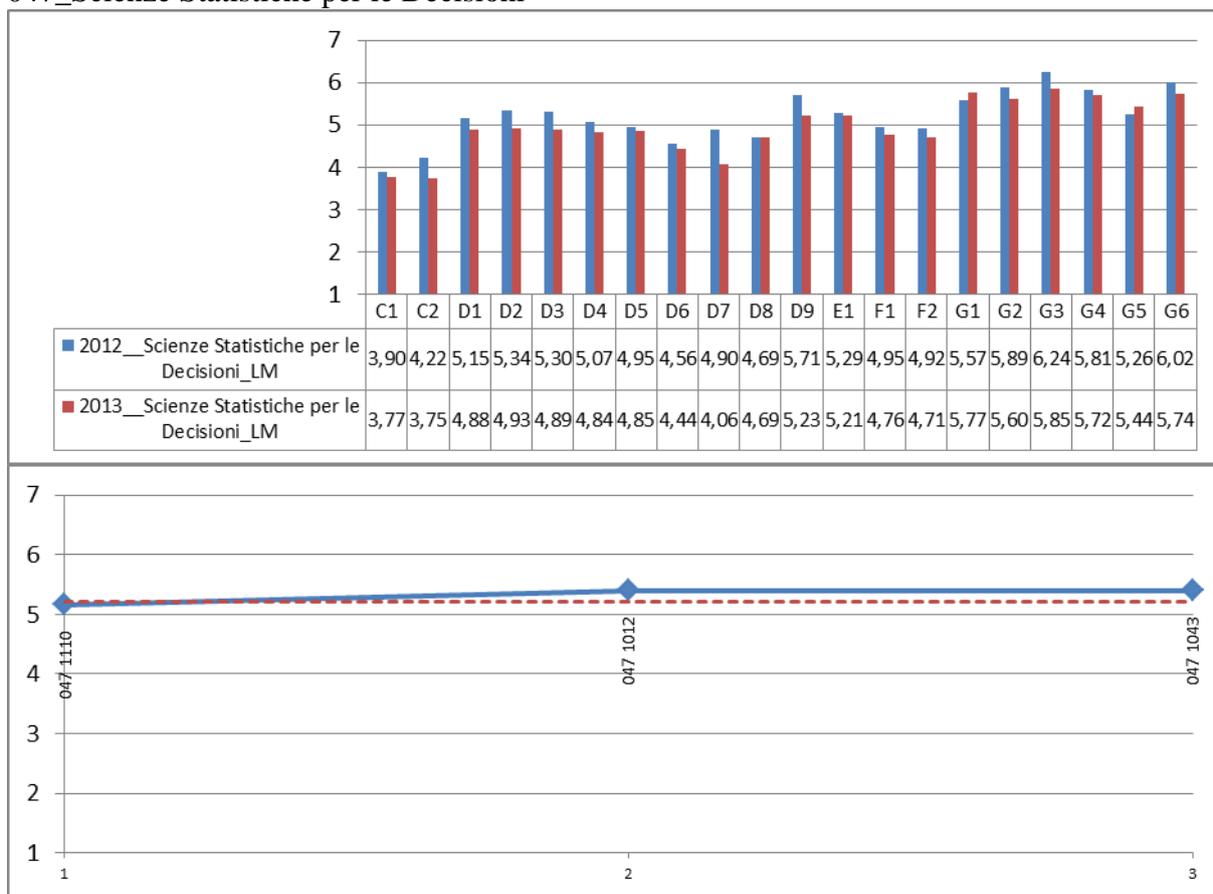




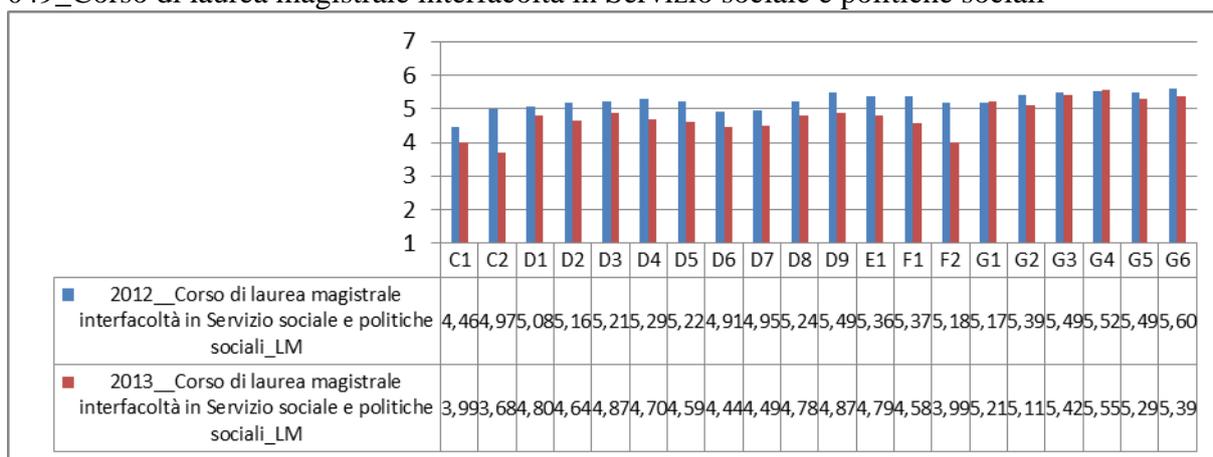
046\_Scienze Politiche dell'Europa e Strategie di Sviluppo

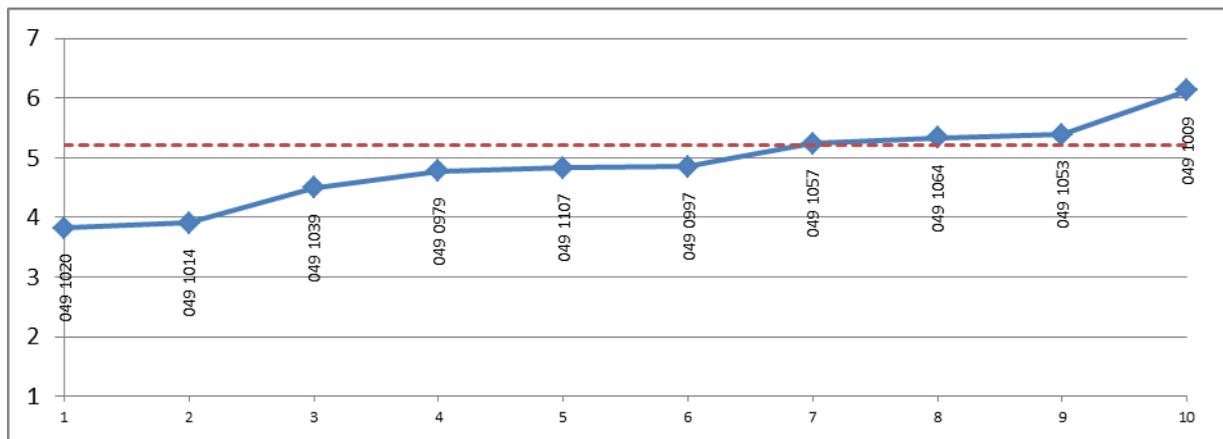


### 047\_Scienze Statistiche per le Decisioni

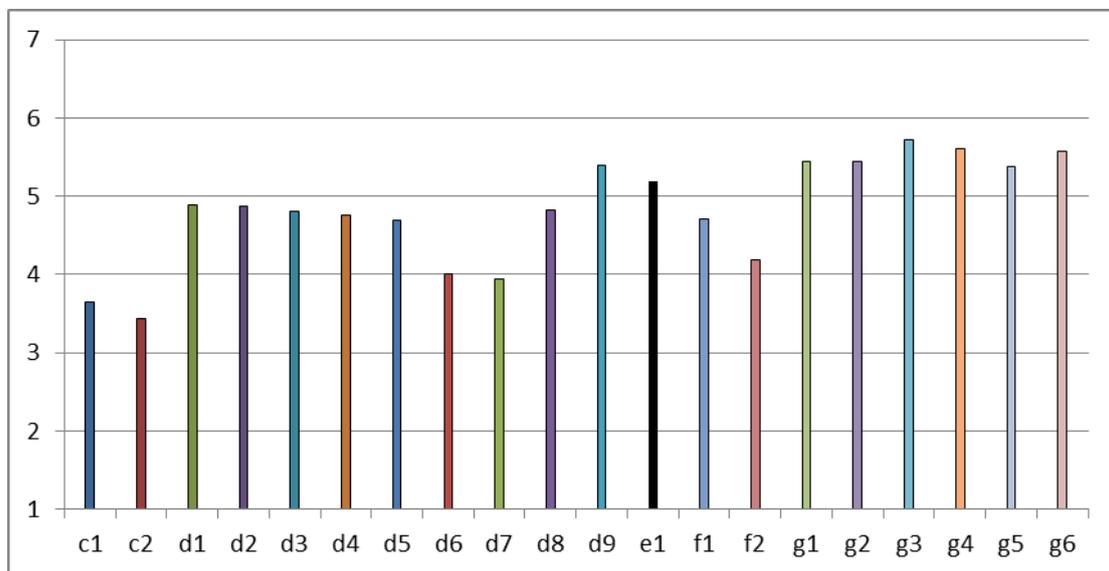
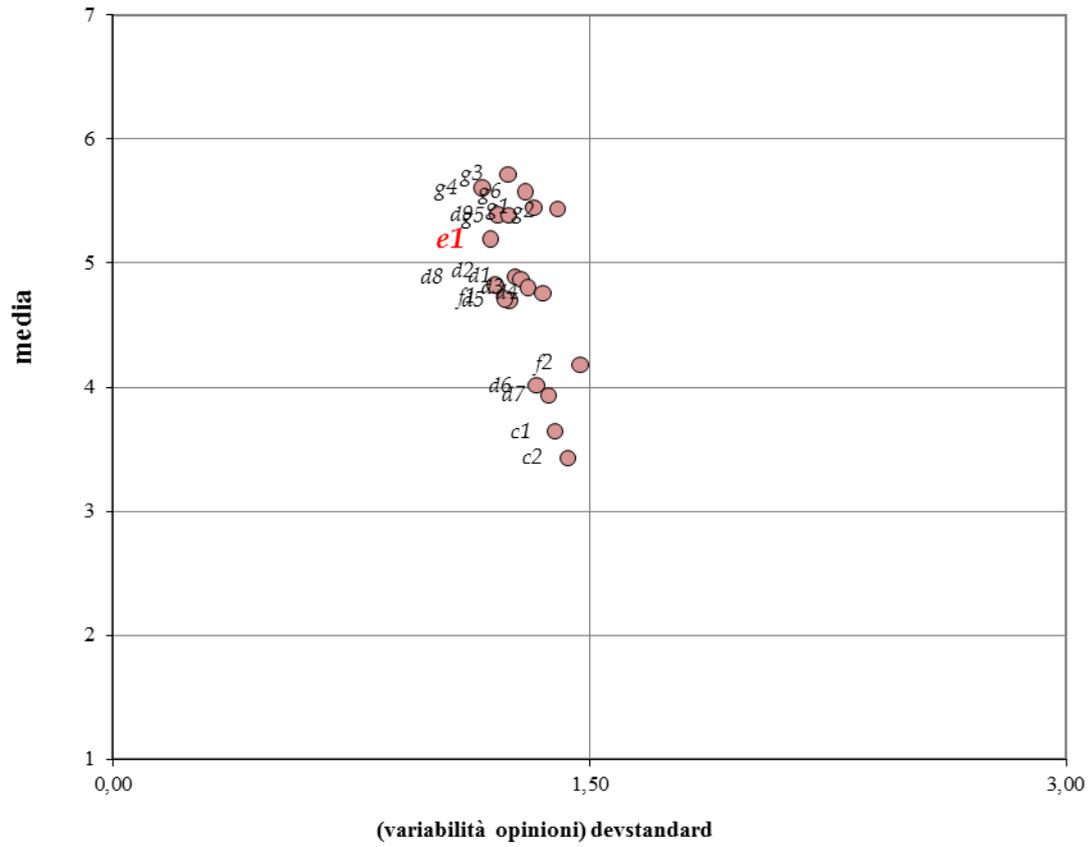


### 049\_Corso di laurea magistrale interfacoltà in Servizio sociale e politiche sociali



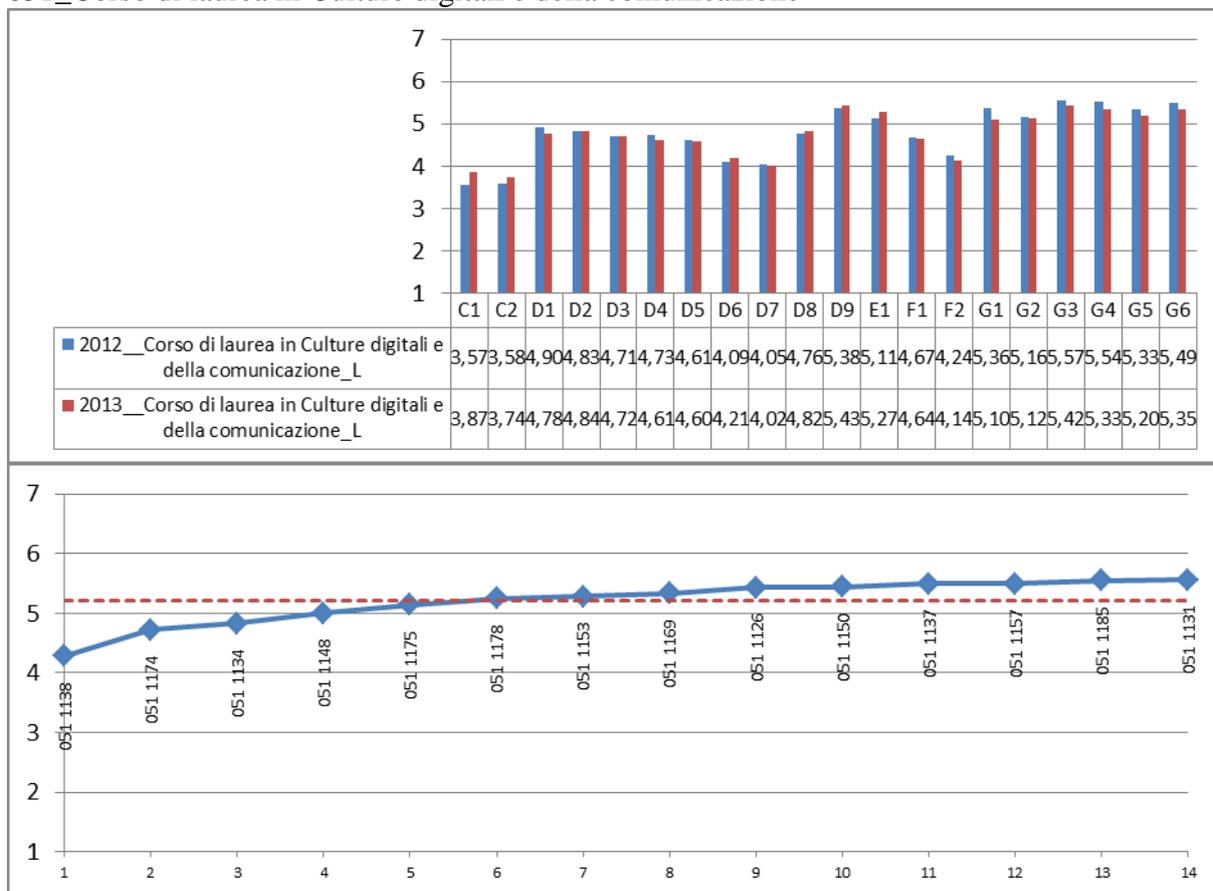


**SCIENZE SOCIALI**

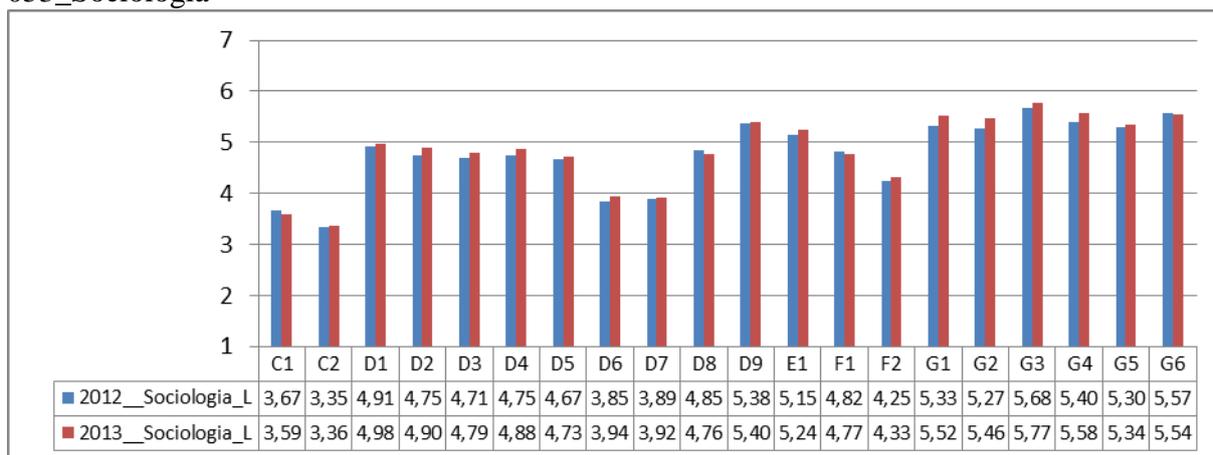


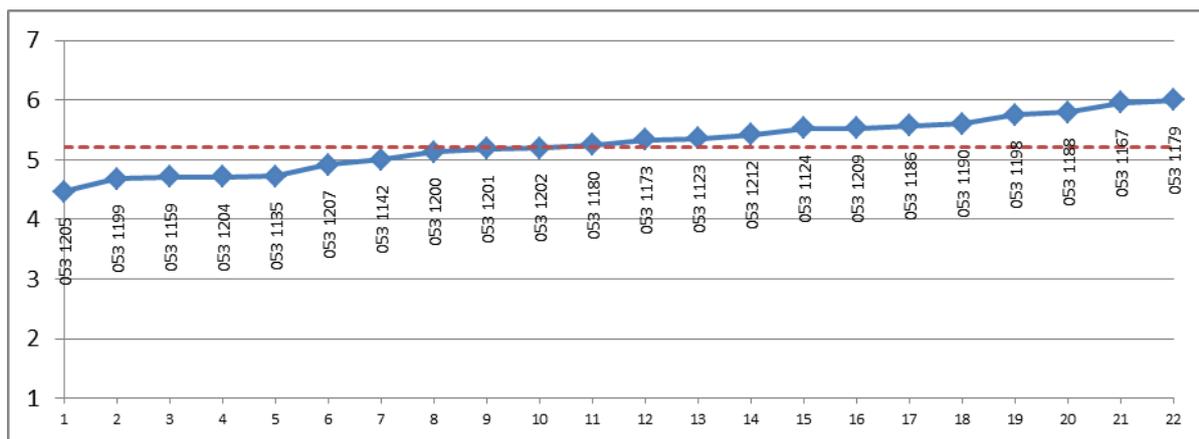
L

051\_Corso di laurea in Culture digitali e della comunicazione



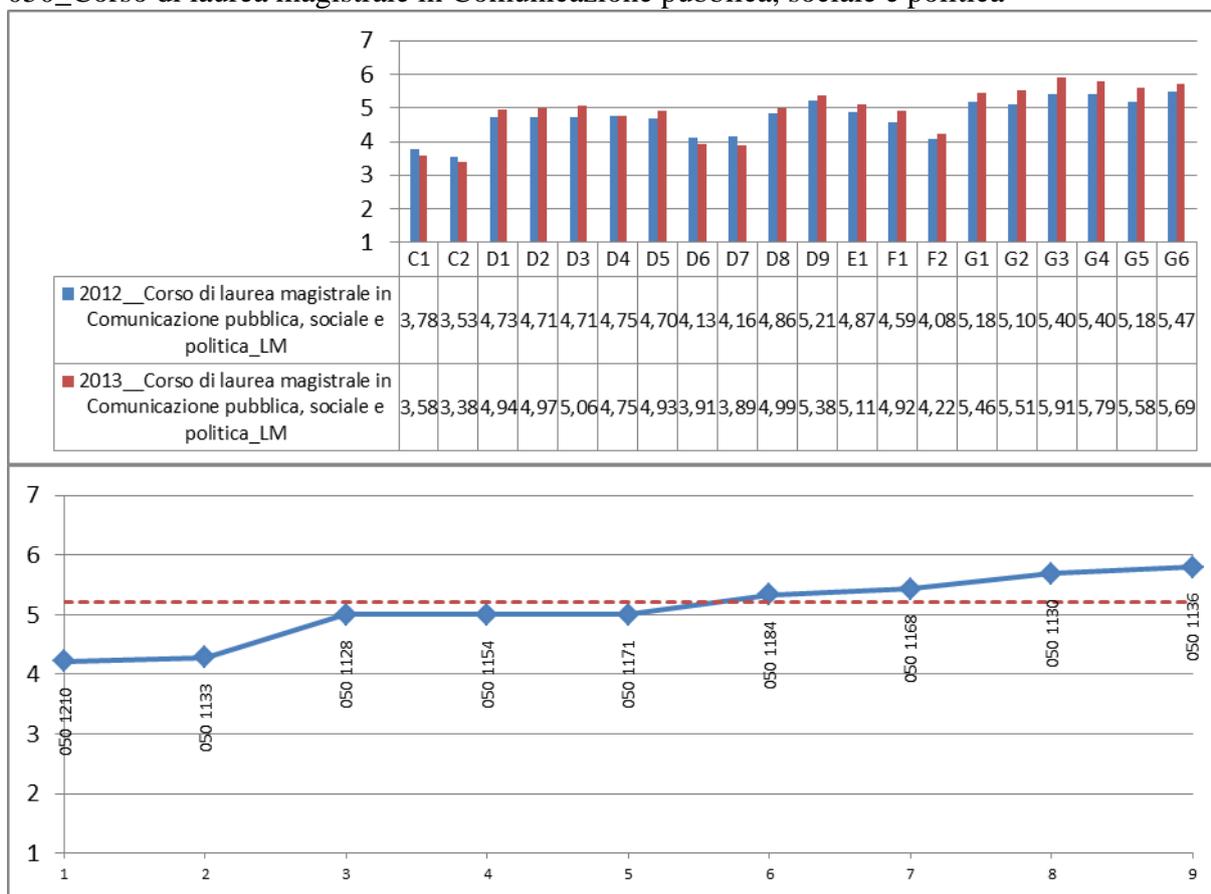
053\_Sociologia



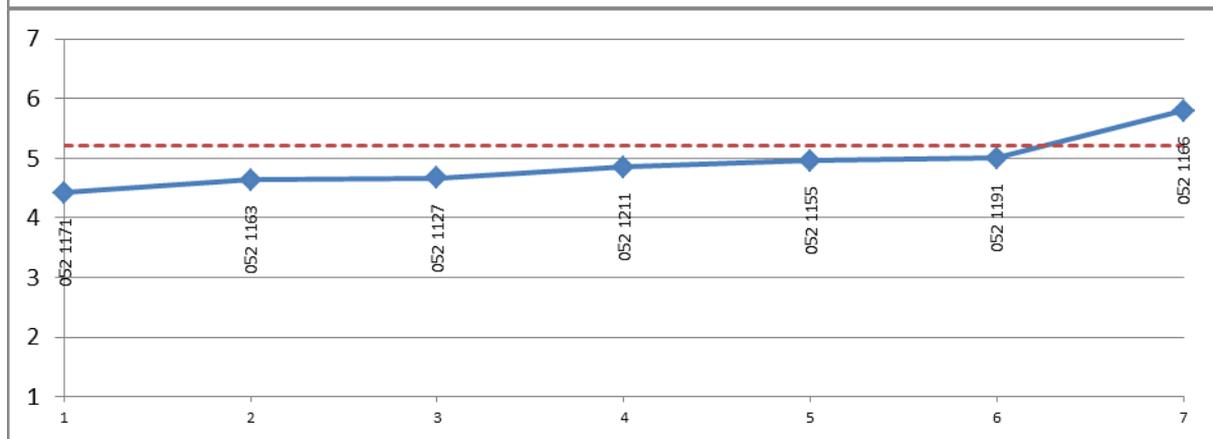
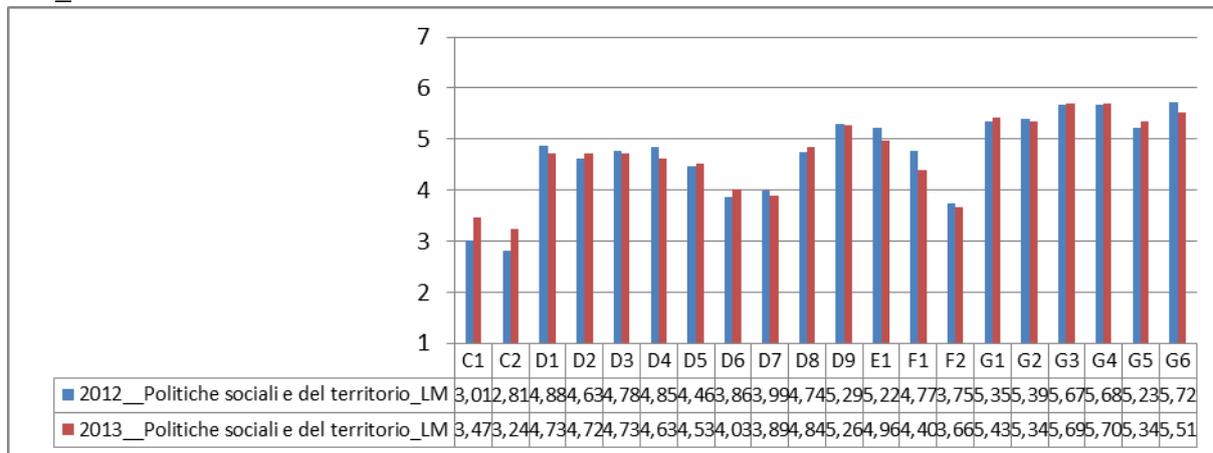


LM

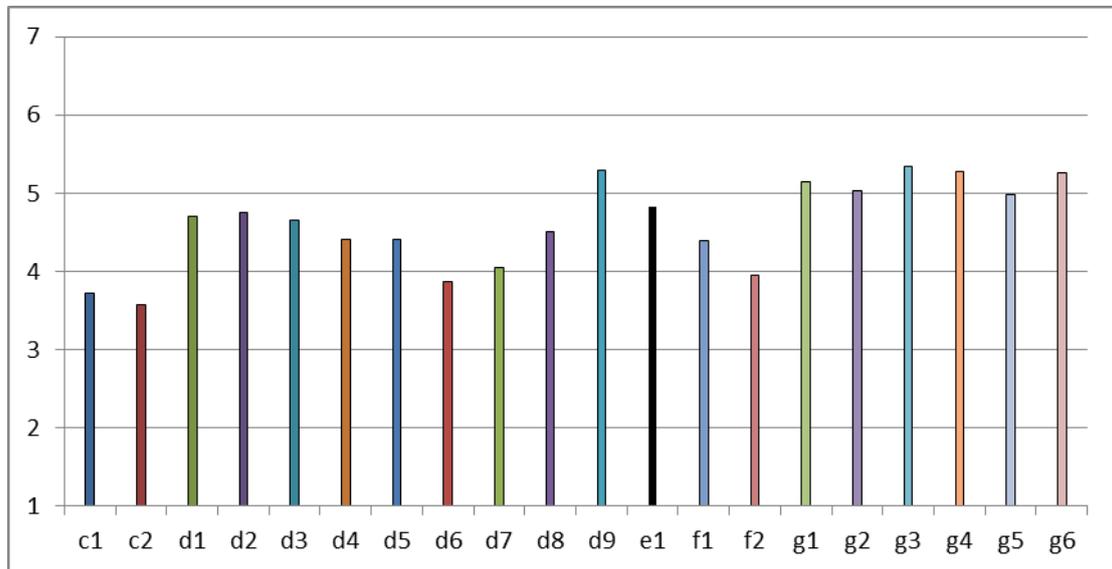
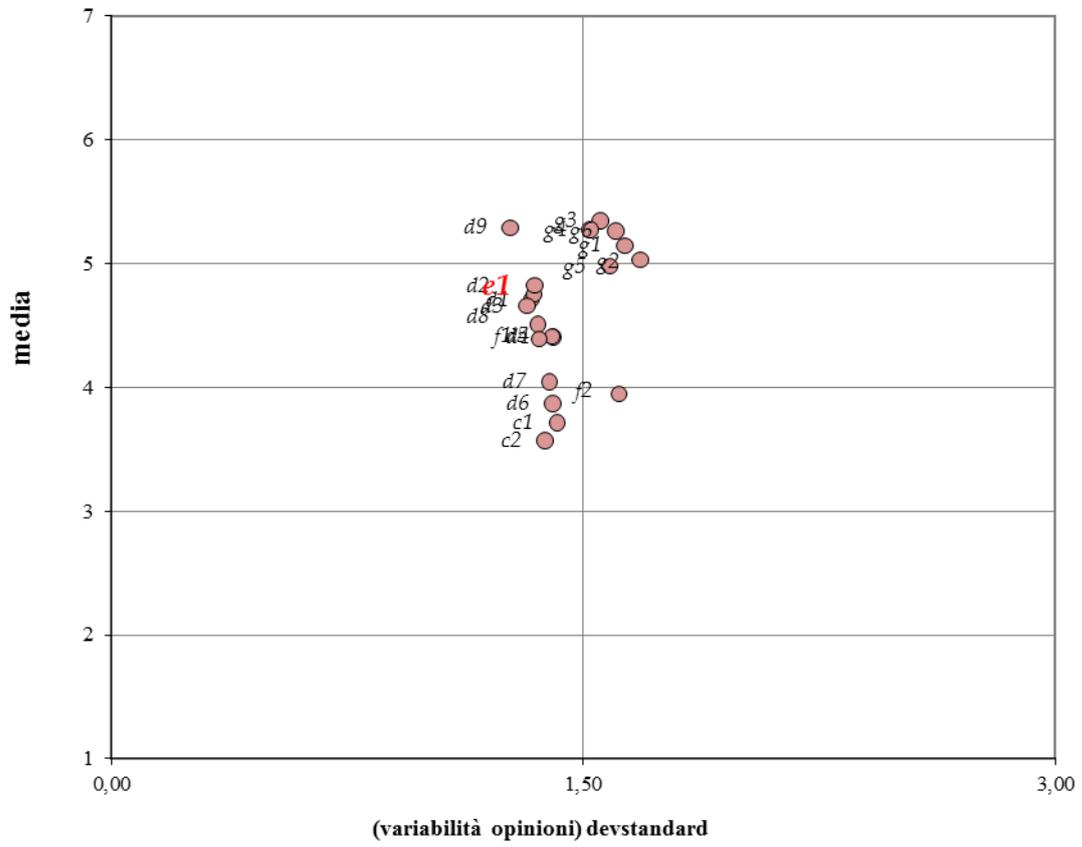
050\_Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica, sociale e politica



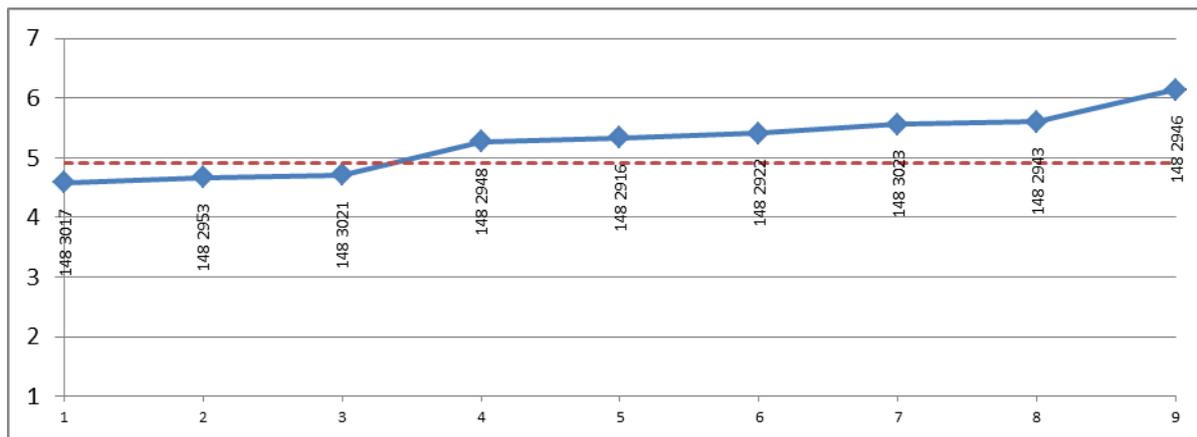
052\_Politiche sociali e del territorio



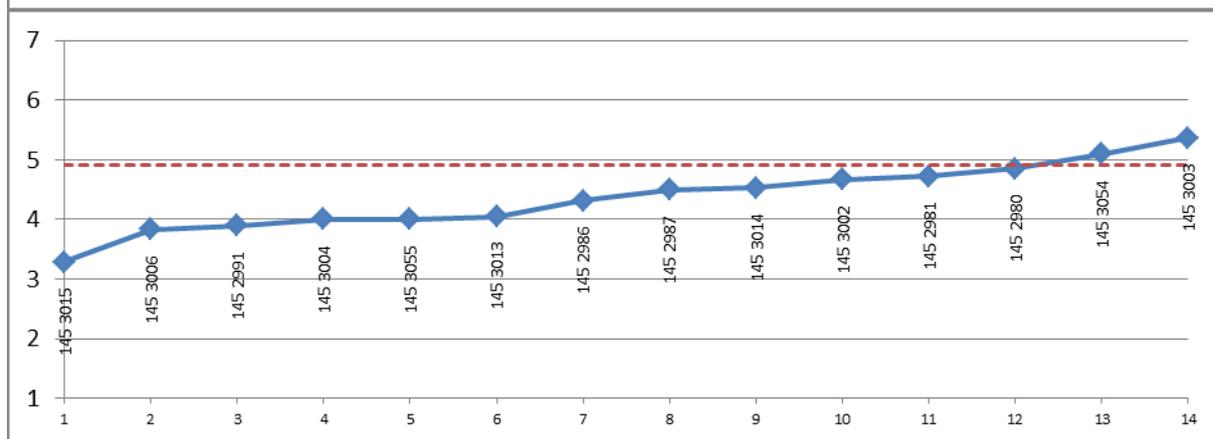
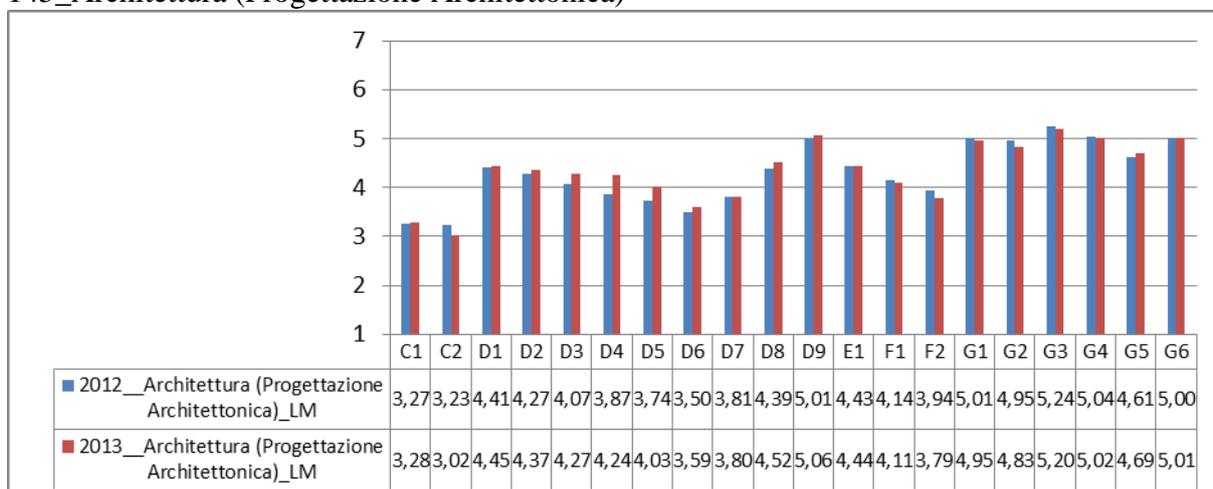
**Gruppo tecnologico  
ARCHITETTURA**



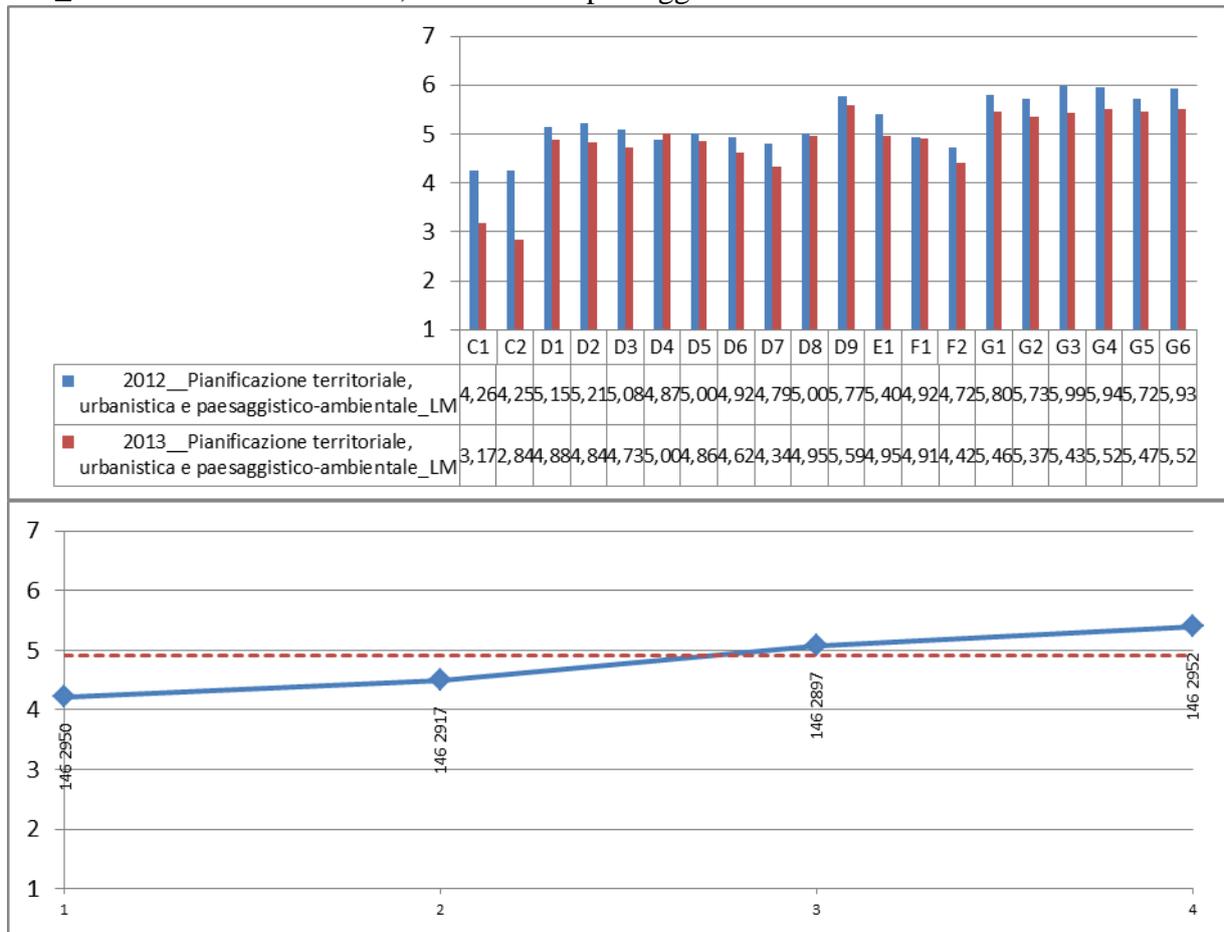




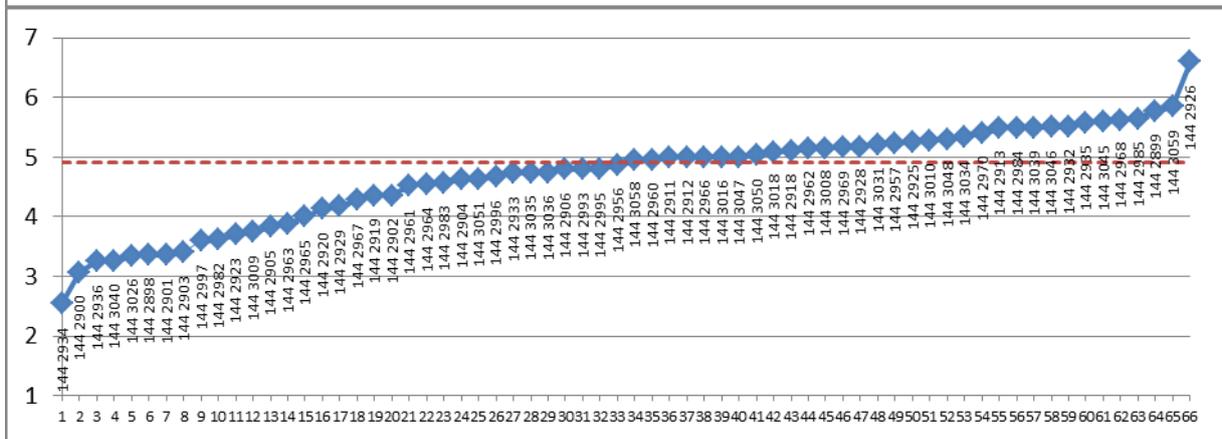
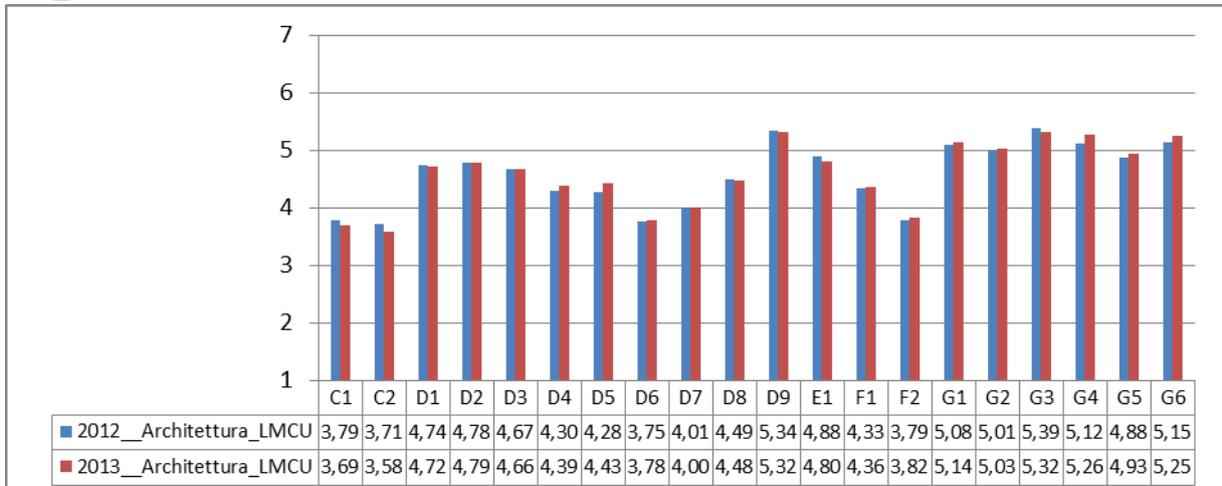
LM  
145\_Architettura (Progettazione Architettonica)



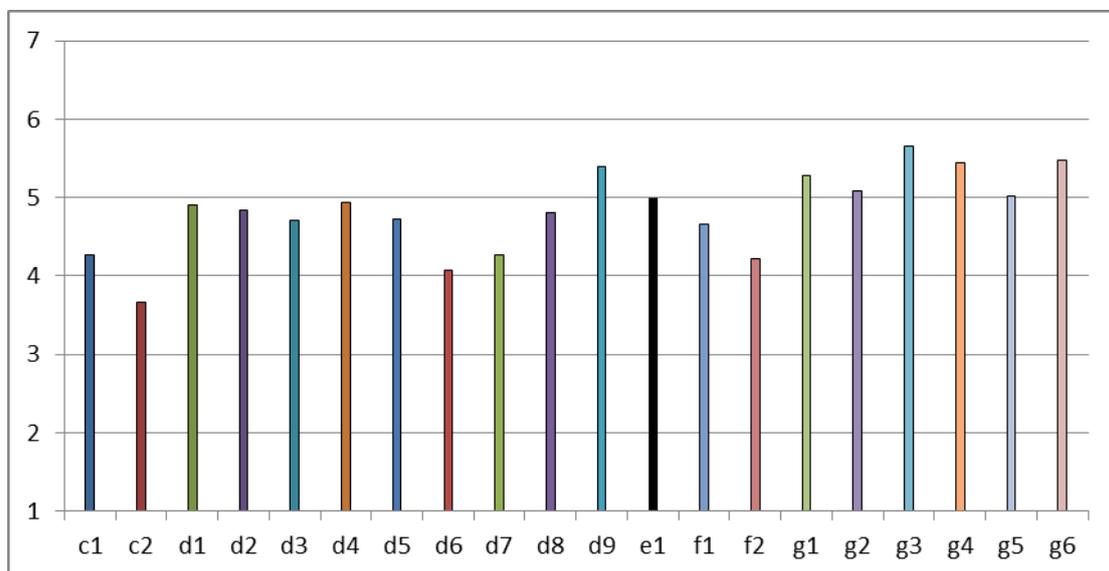
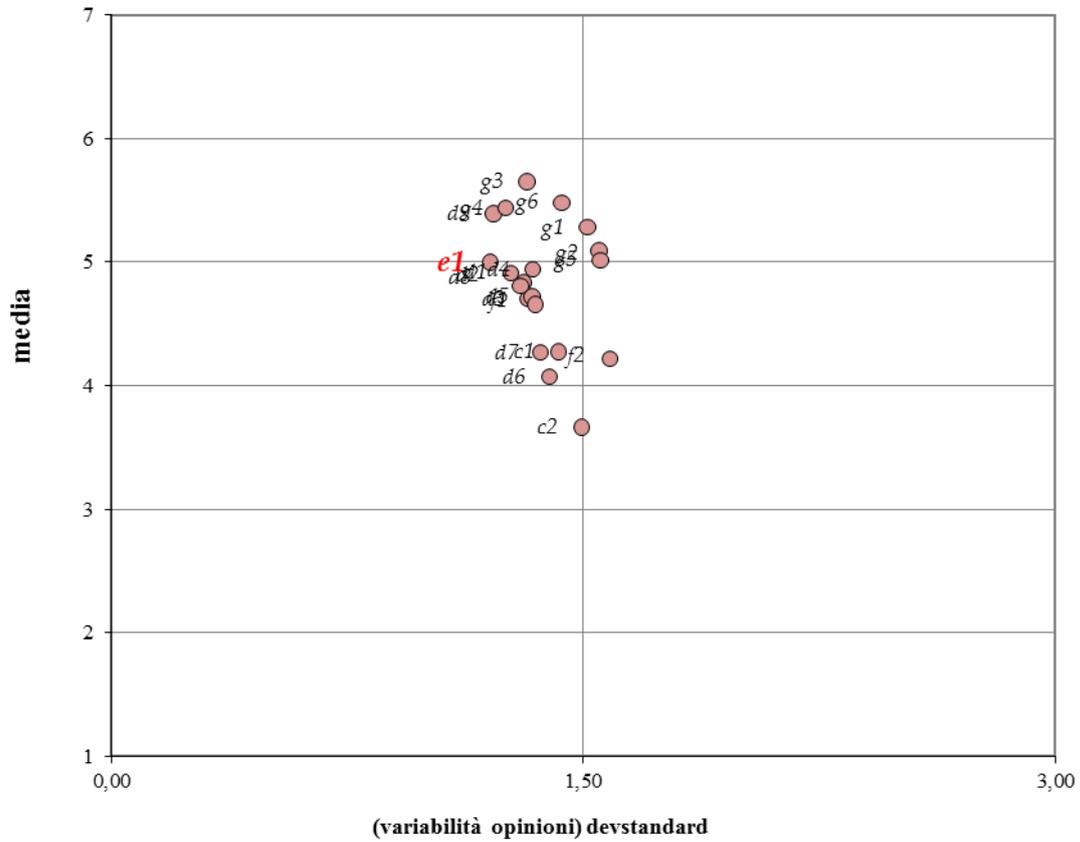
146\_Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale



LMCU  
144\_Architettura

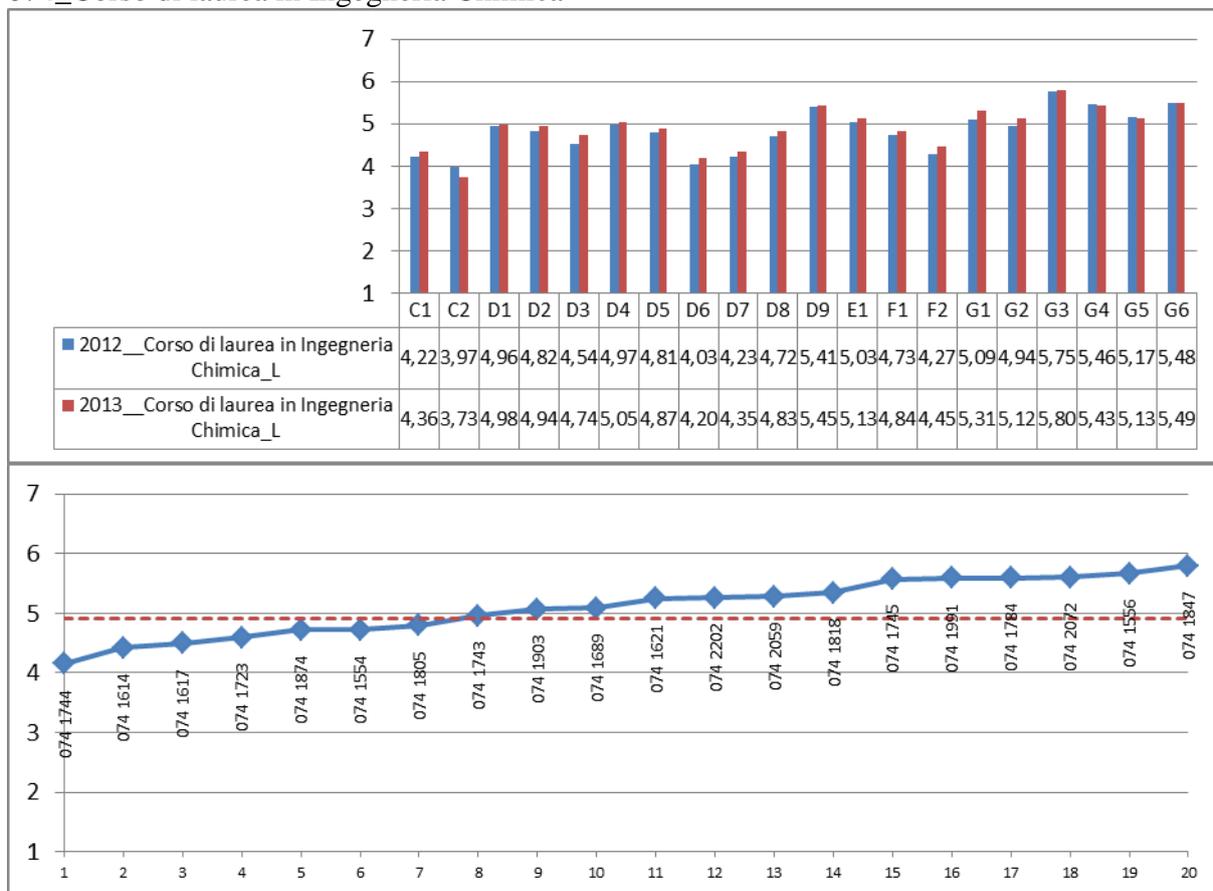


### INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE

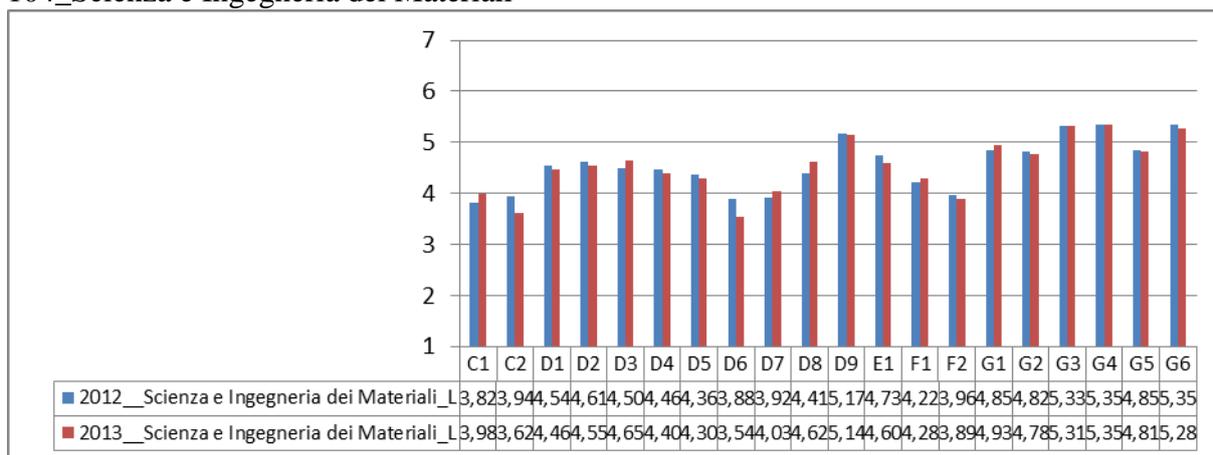


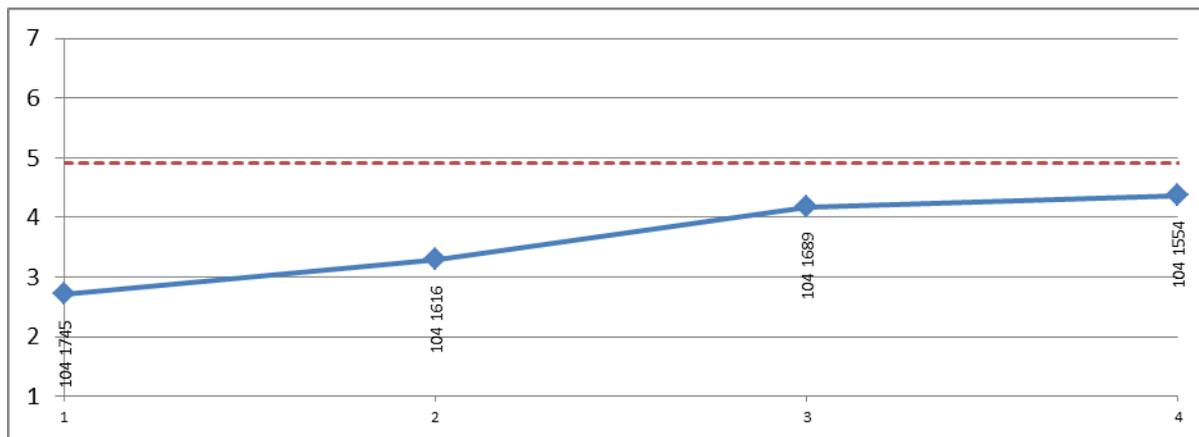
L

074\_Corso di laurea in Ingegneria Chimica

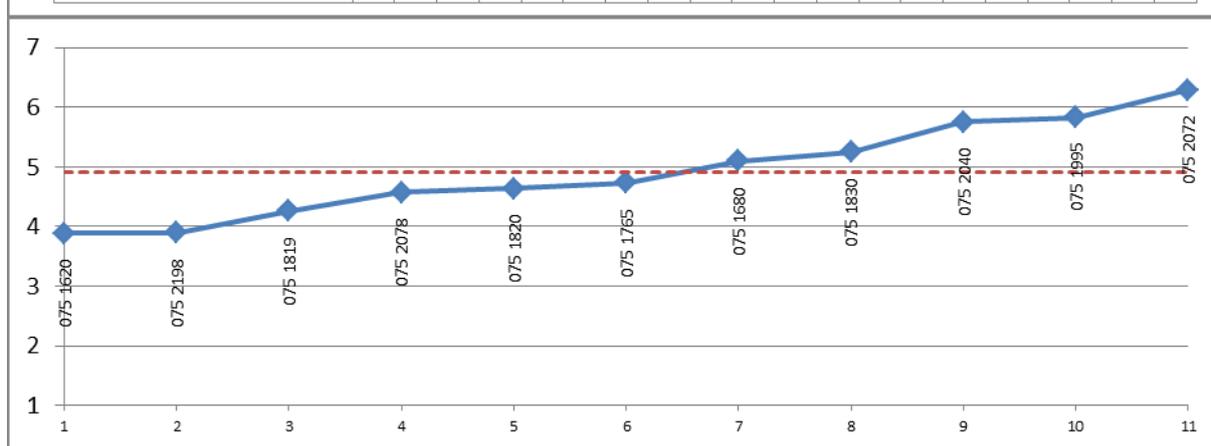
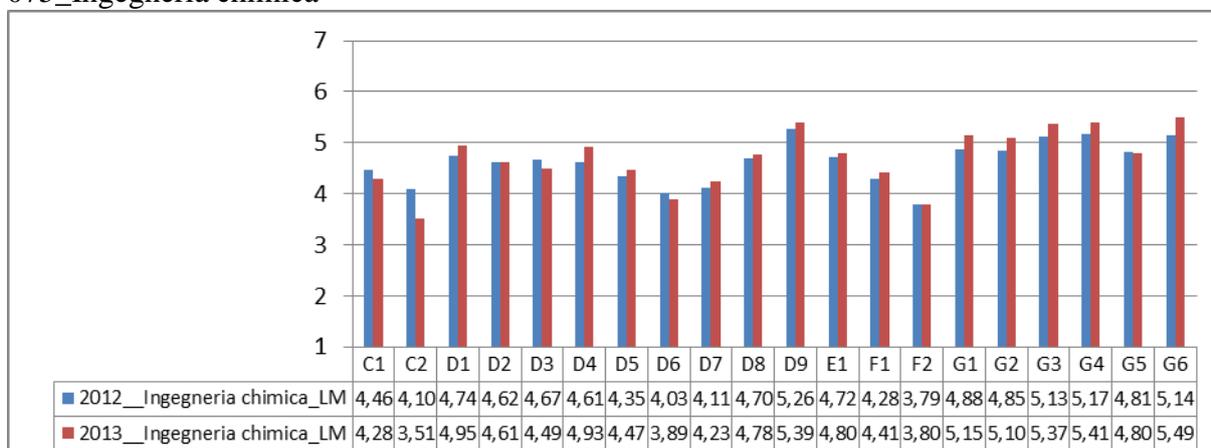


104\_Scienza e Ingegneria dei Materiali

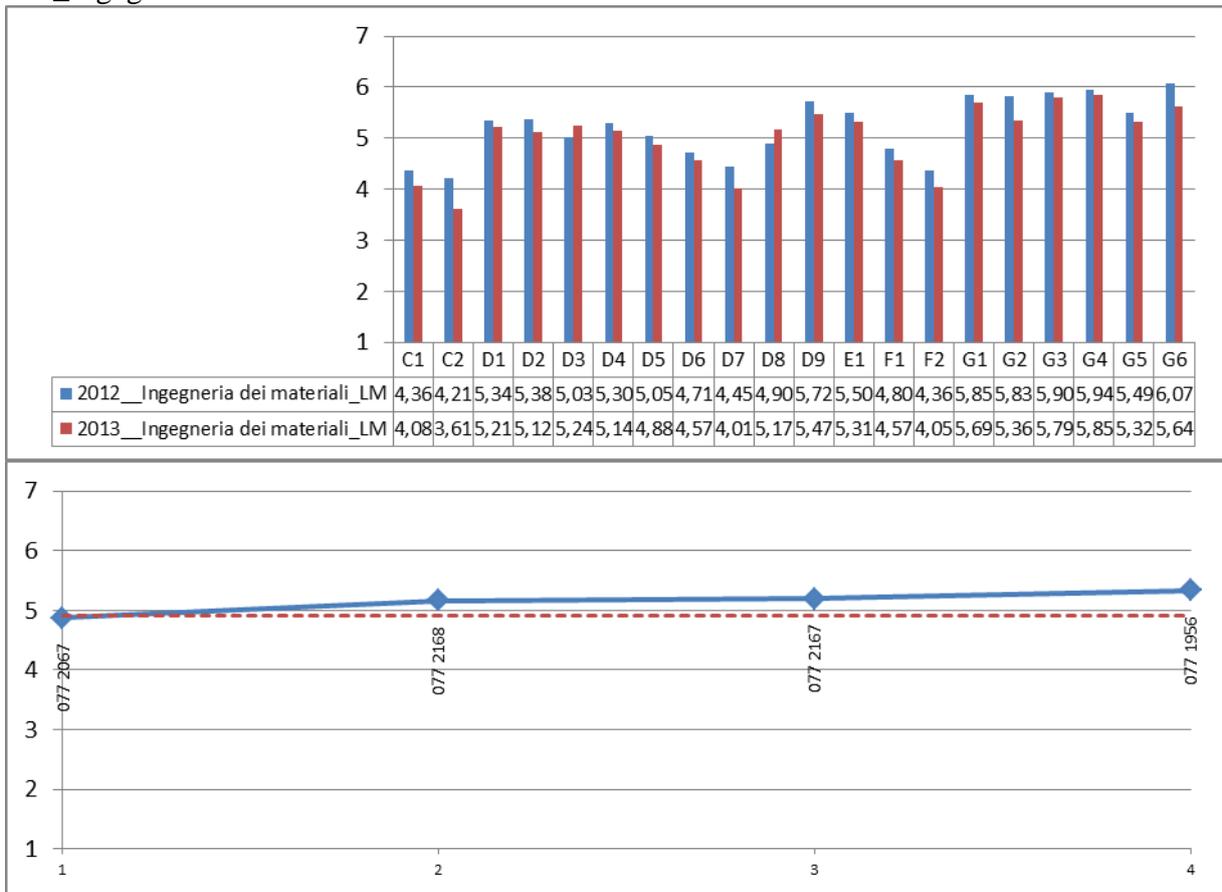




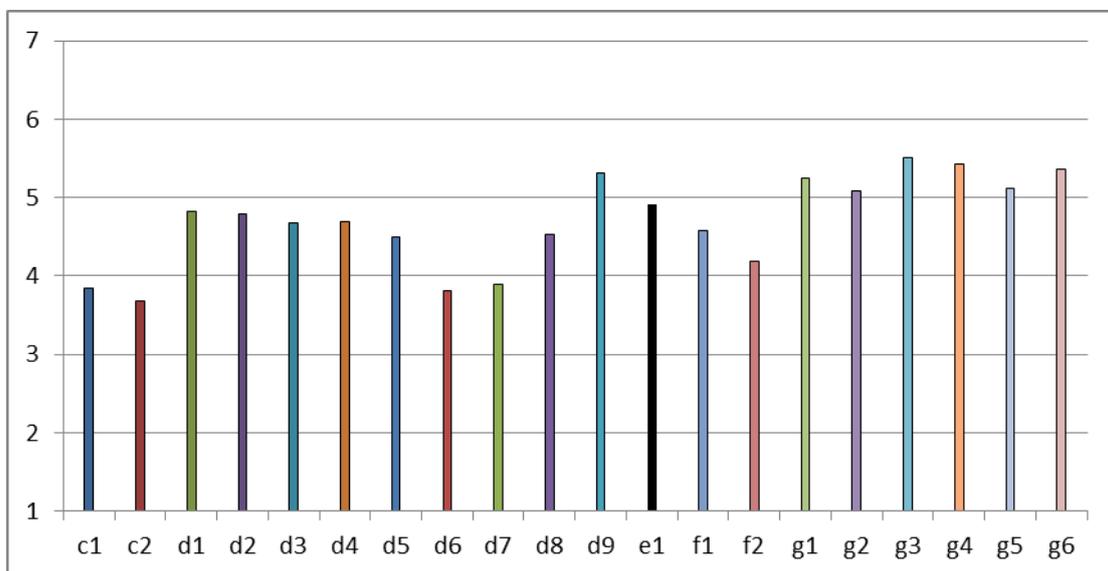
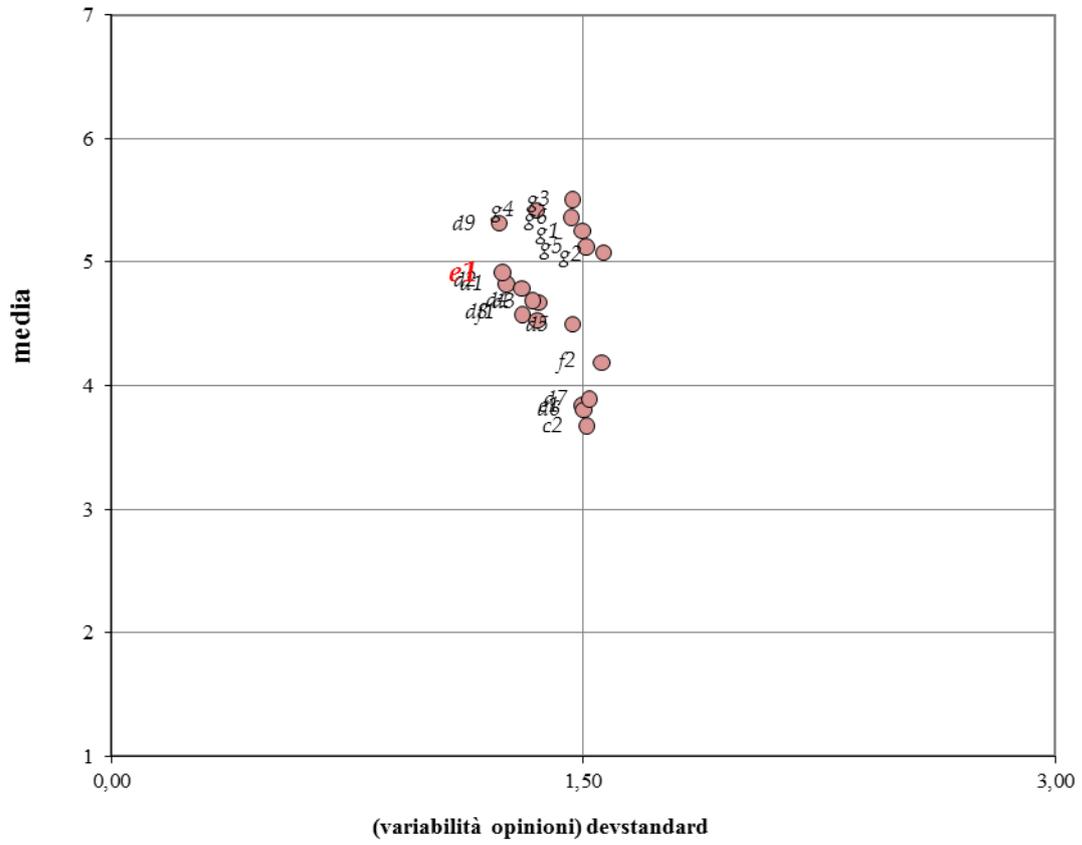
LM  
075\_Ingegneria chimica



077\_Ingegneria dei materiali

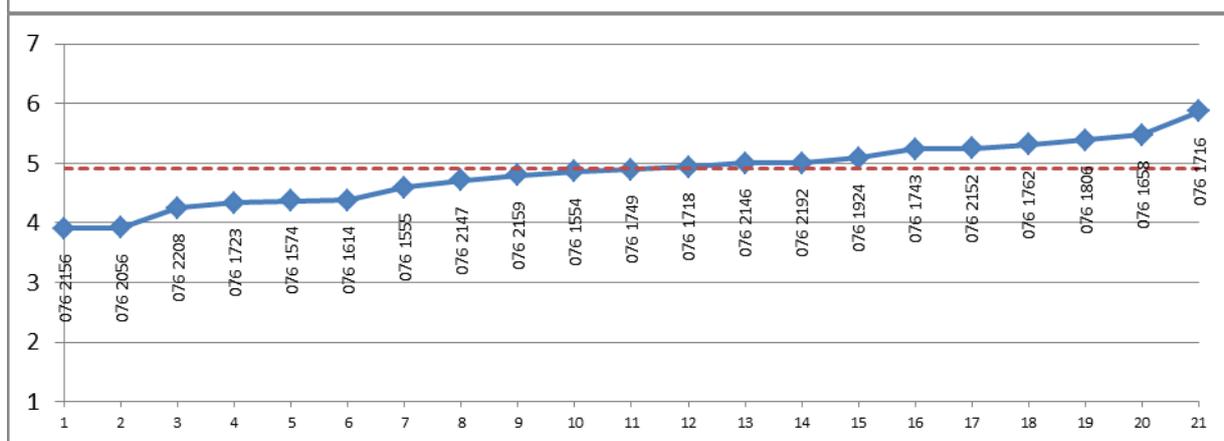
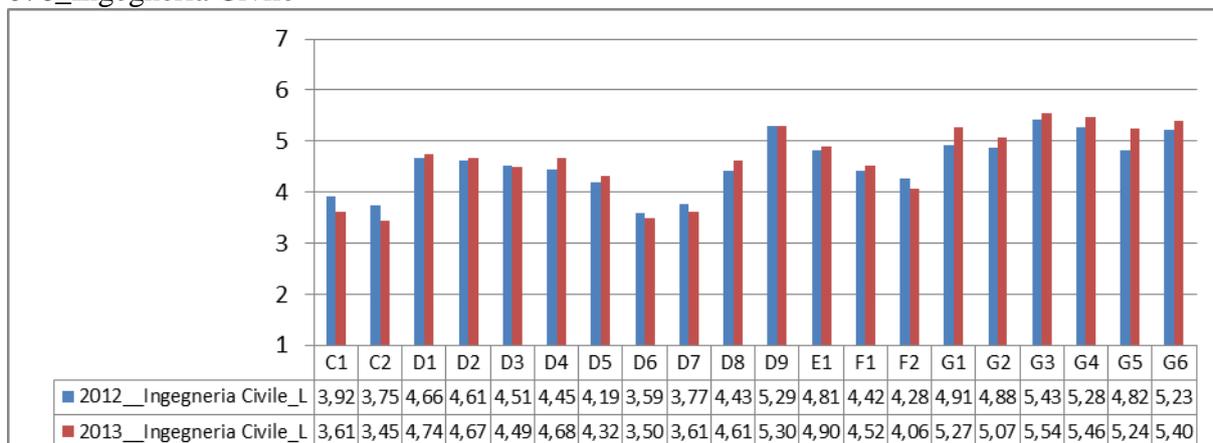


### INGEGNERIA CIVILE EDILE E AMBIENTALE

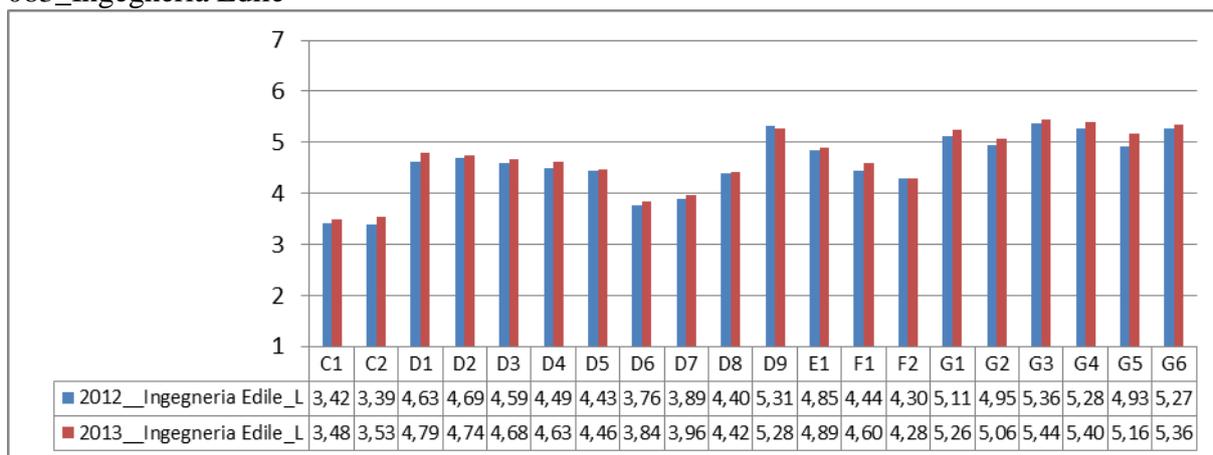


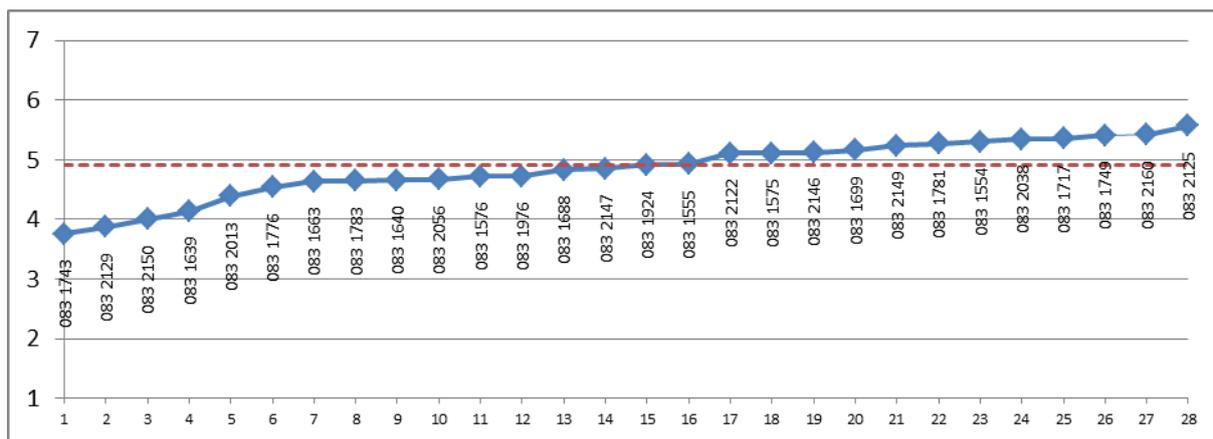
L

076\_Ingegneria Civile

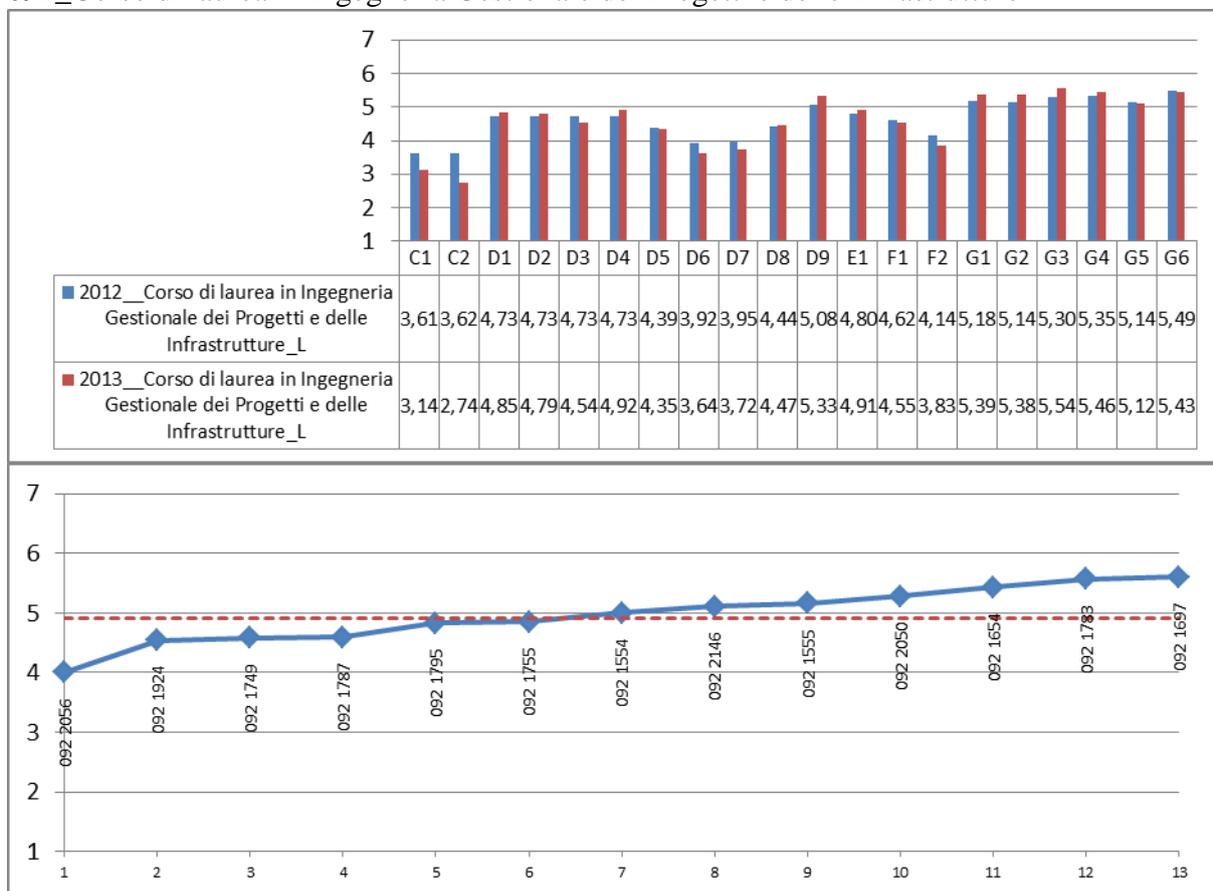


083\_Ingegneria Edile

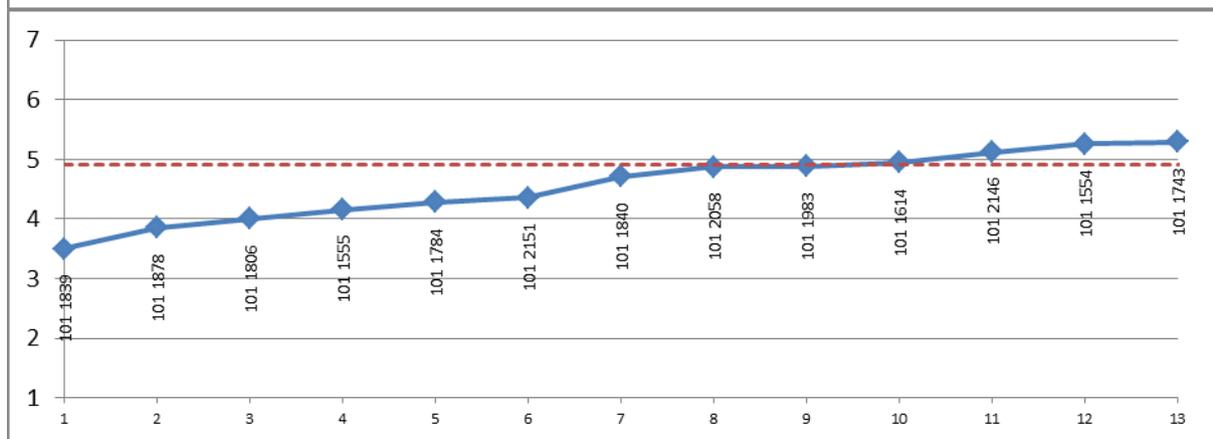
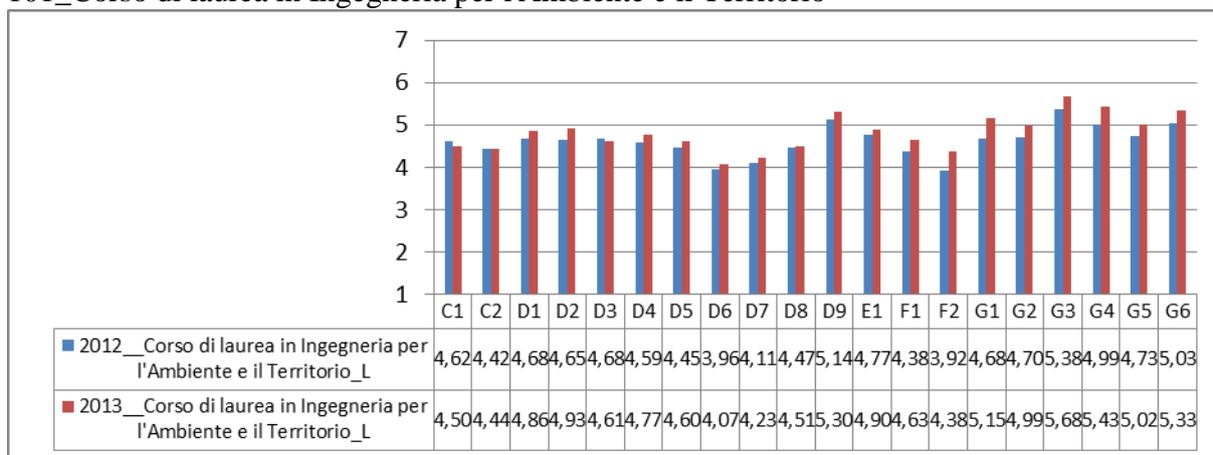




092\_Corso di laurea in Ingegneria Gestionale dei Progetti e delle Infrastrutture

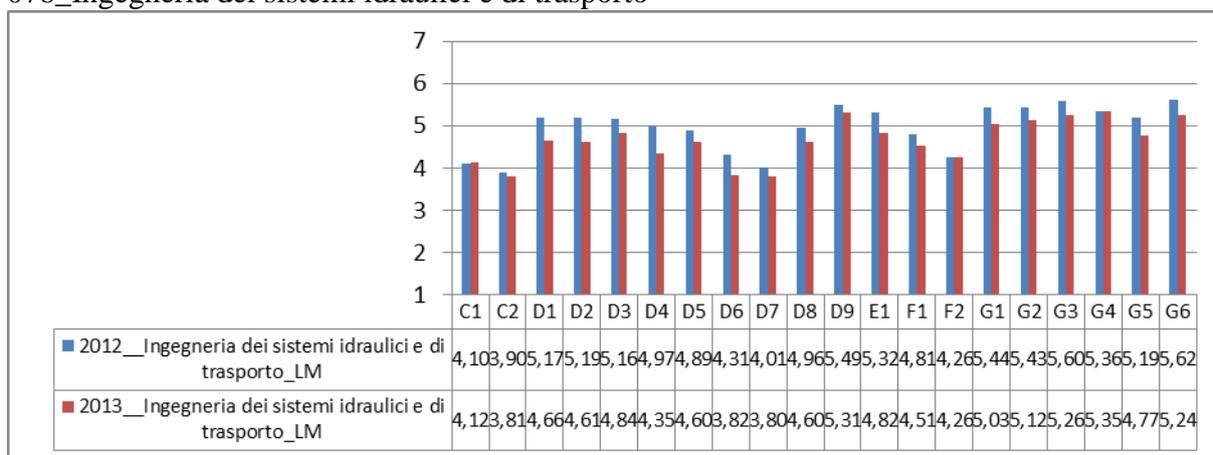


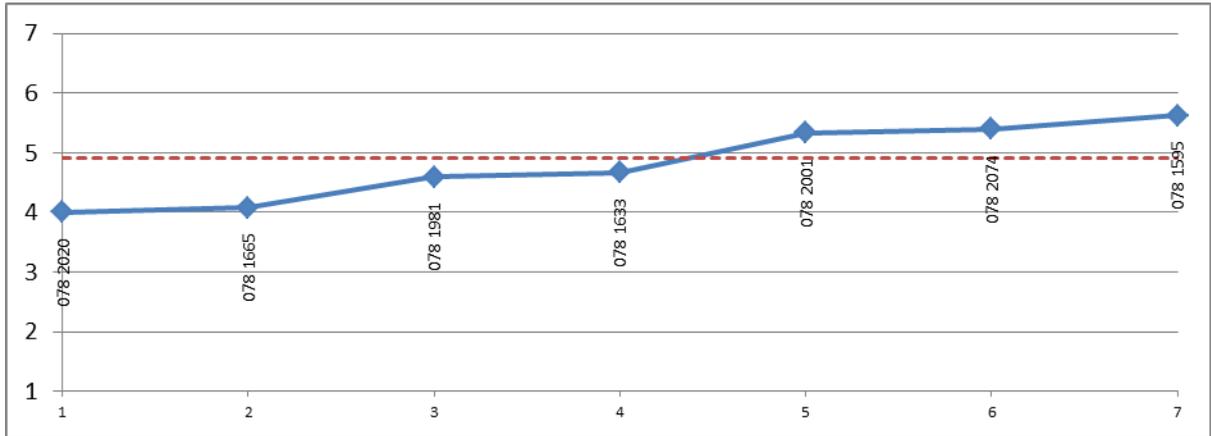
### 101\_Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio



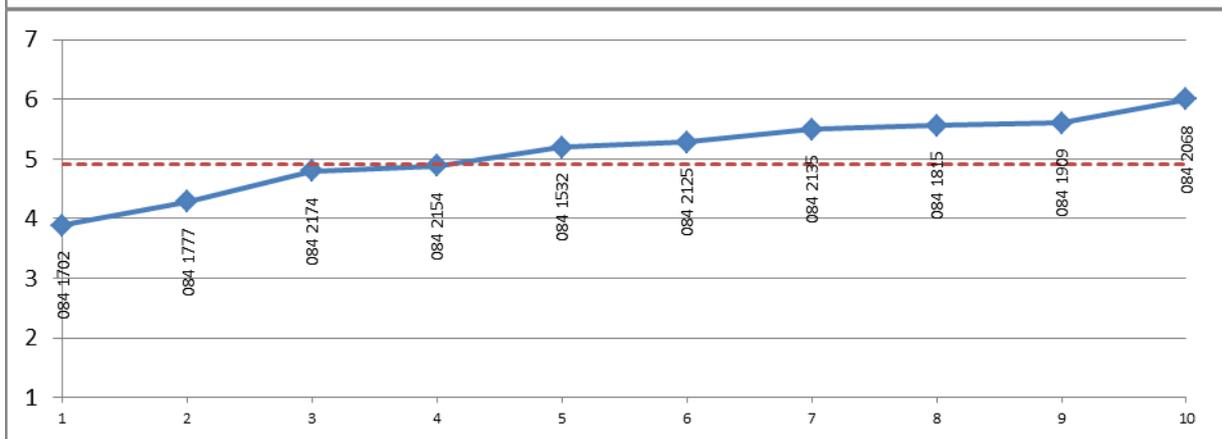
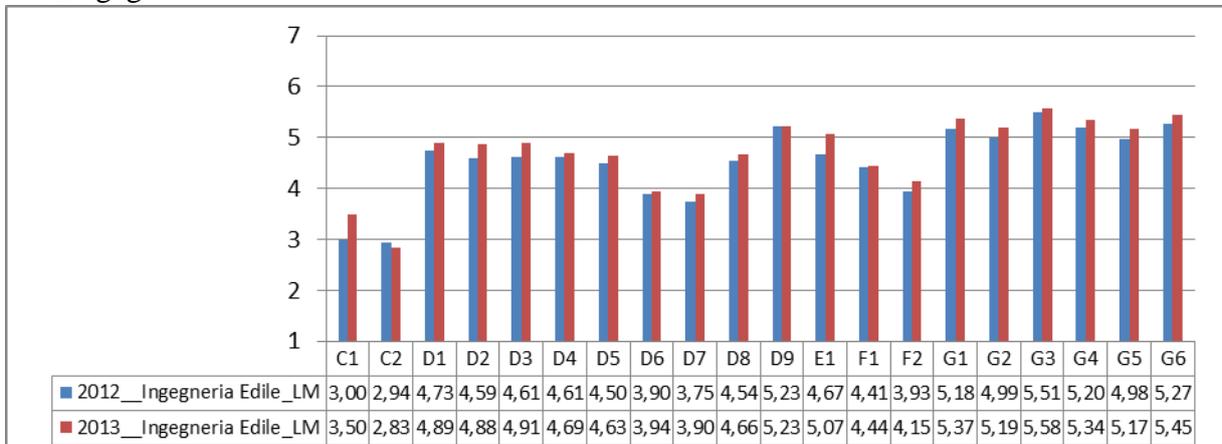
### LM

#### 078\_Ingegneria dei sistemi idraulici e di trasporto

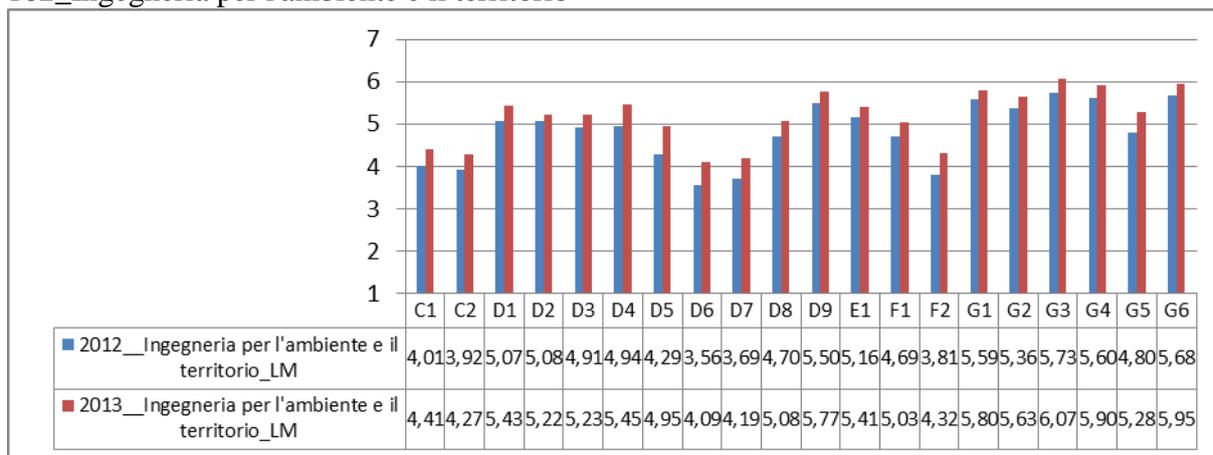




### 084\_Ingegneria Edile



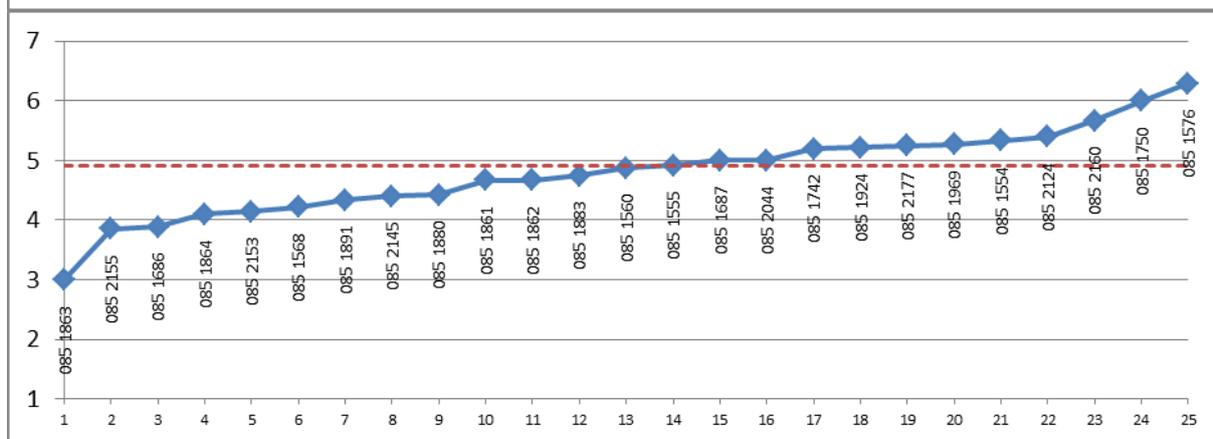
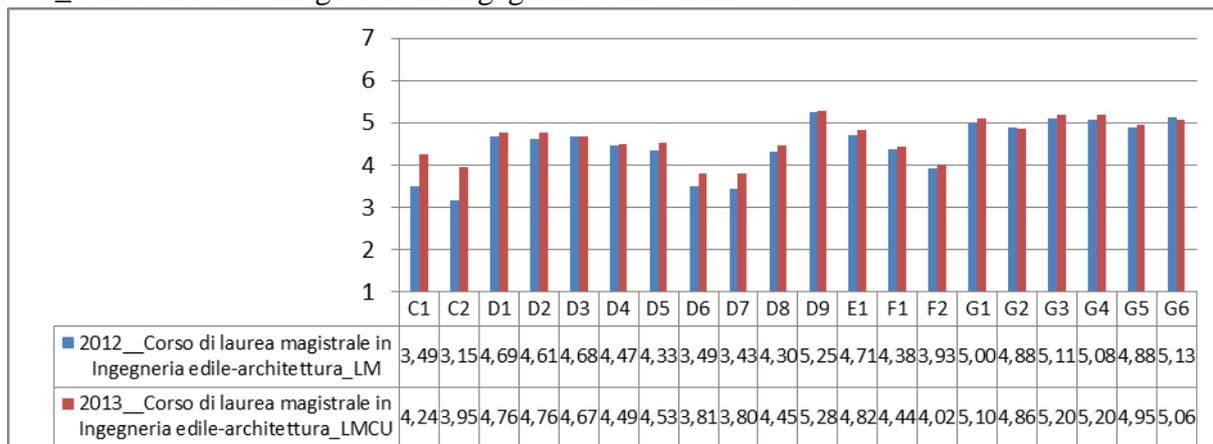
102\_Ingegneria per l'ambiente e il territorio



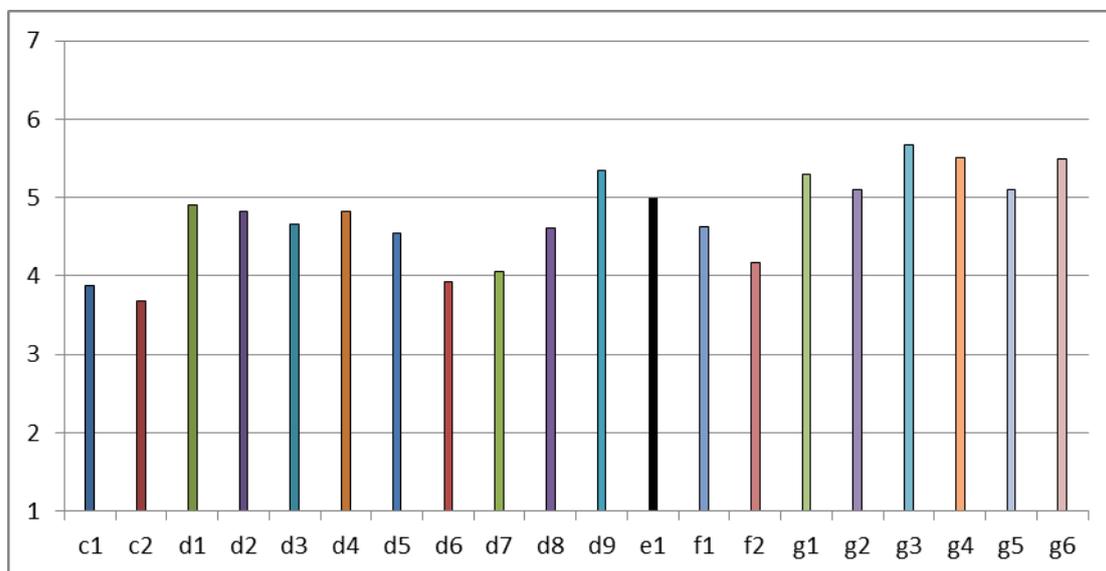
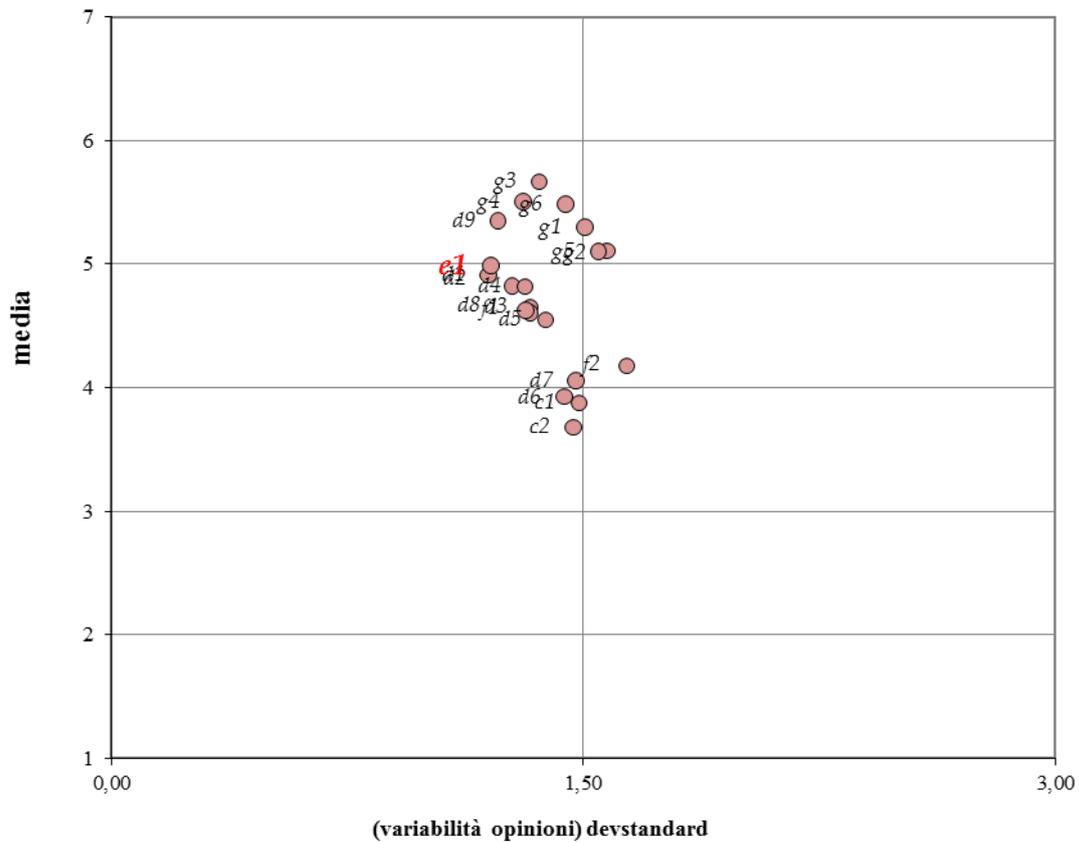
(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

LMCU

085\_Corso di laurea magistrale in Ingegneria edile-architettura

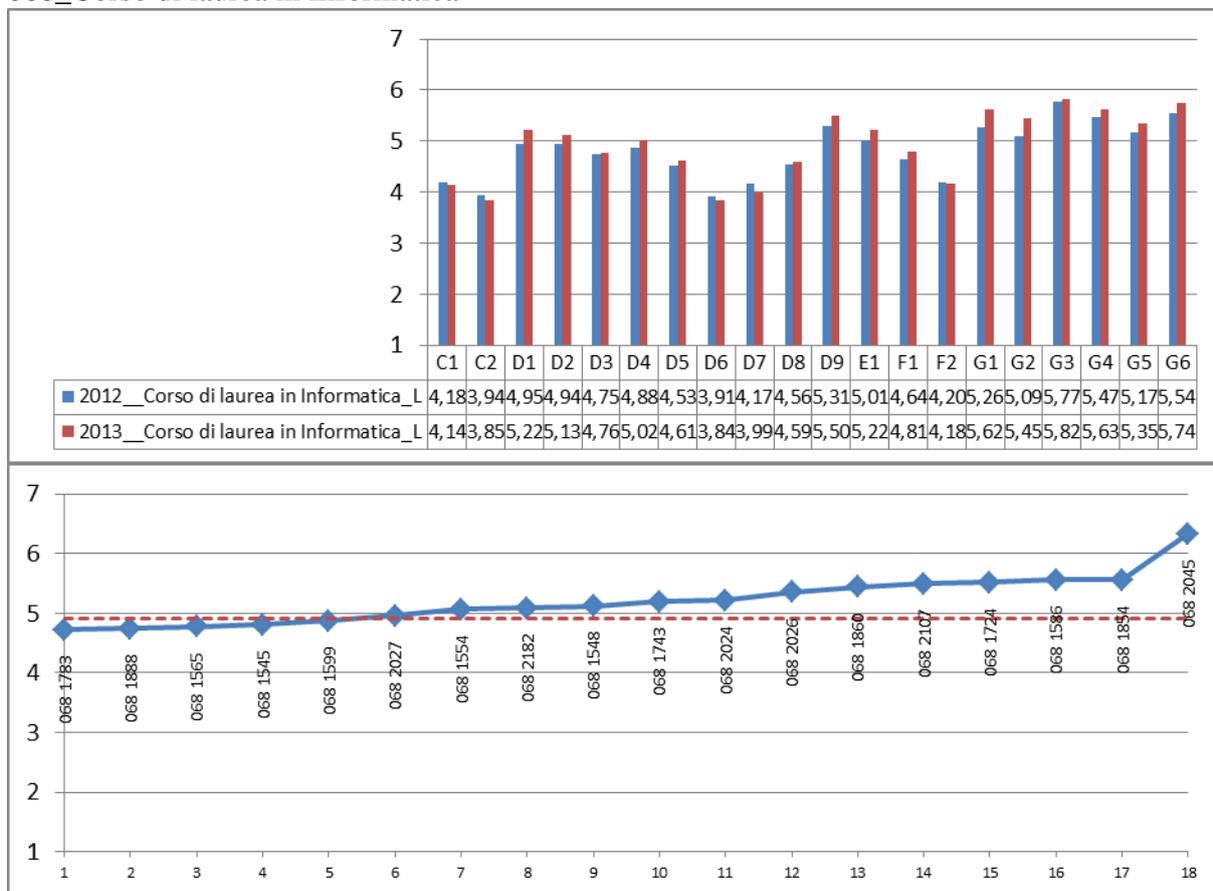


**INGEGNERIA ELETTRICA E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE**

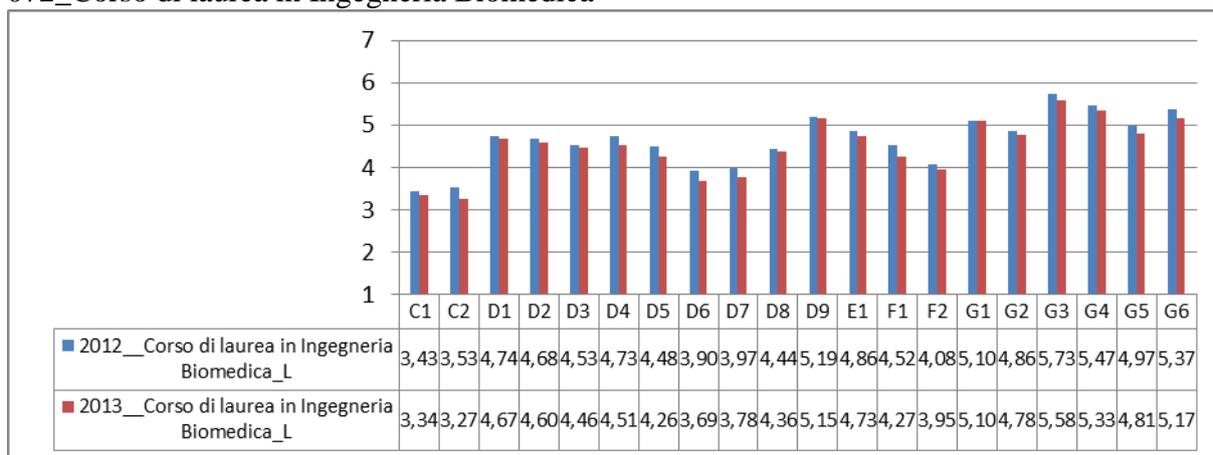


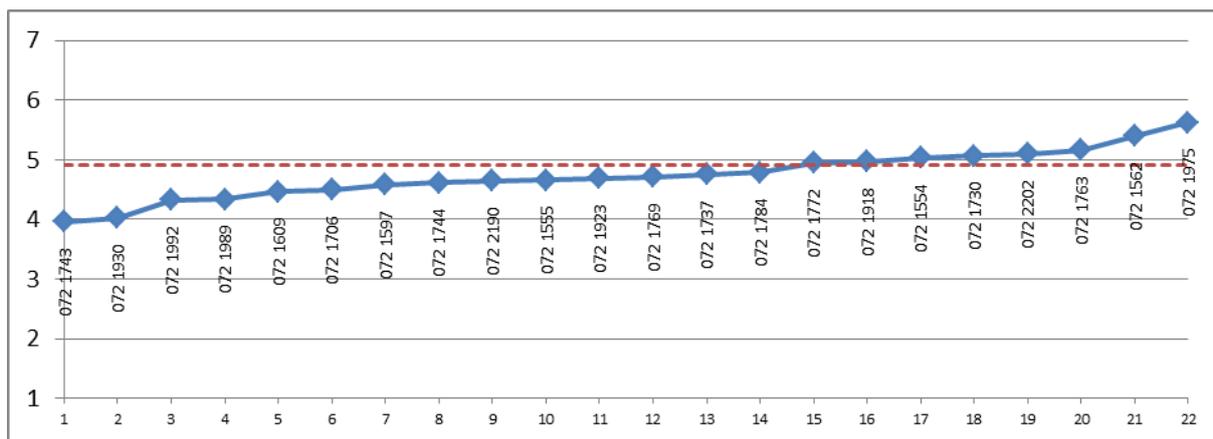
L

068\_Corso di laurea in Informatica

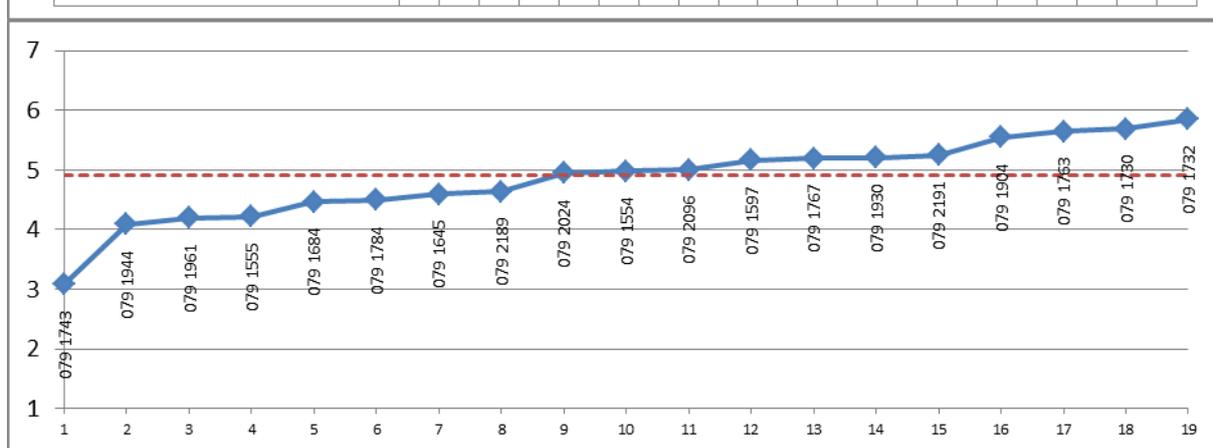
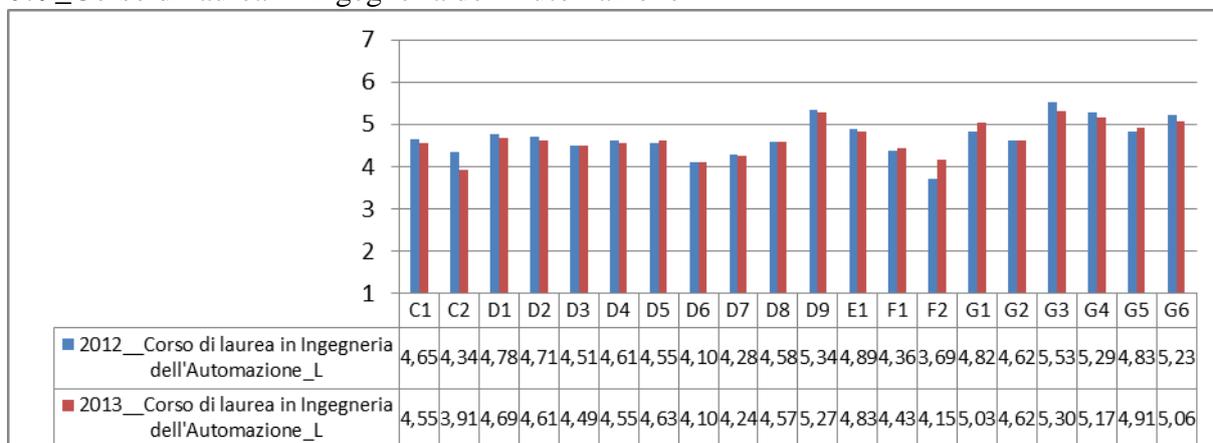


072\_Corso di laurea in Ingegneria Biomedica

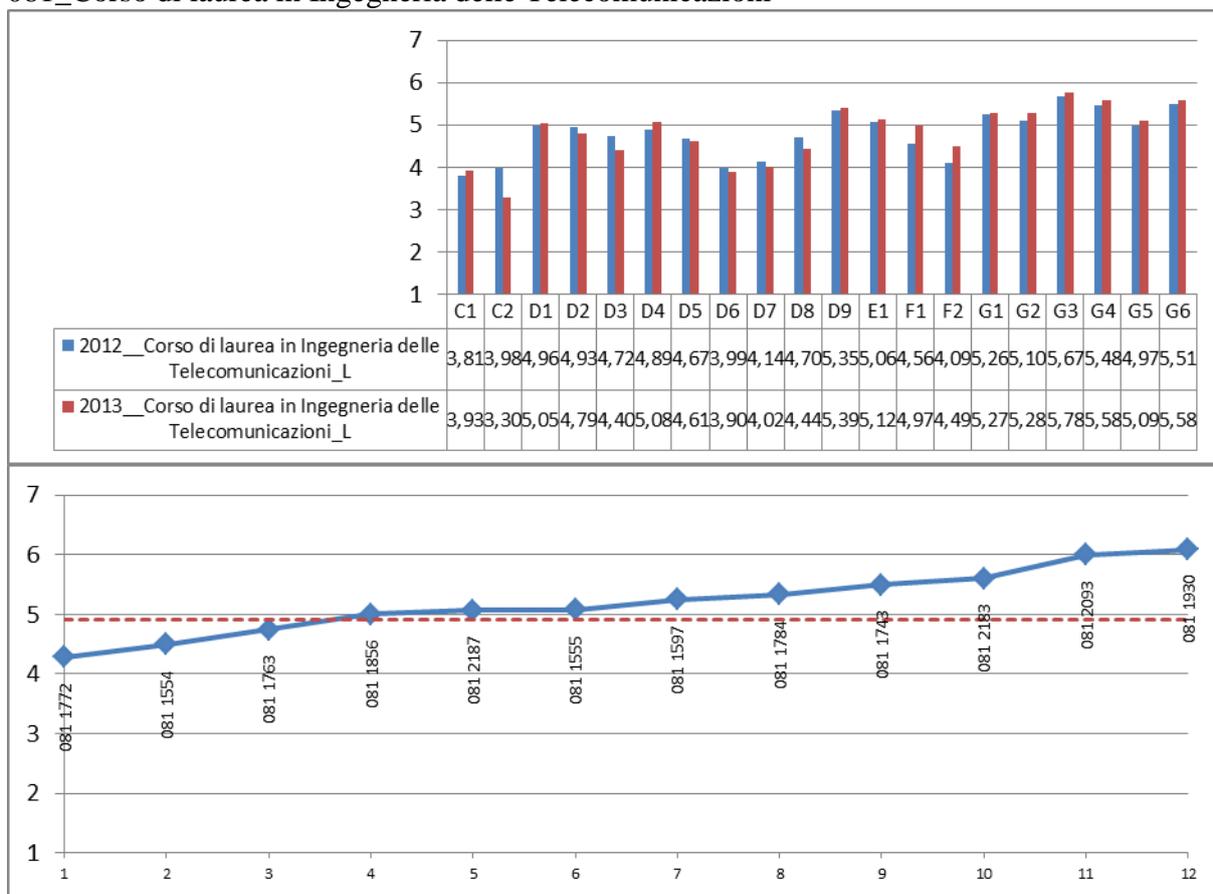




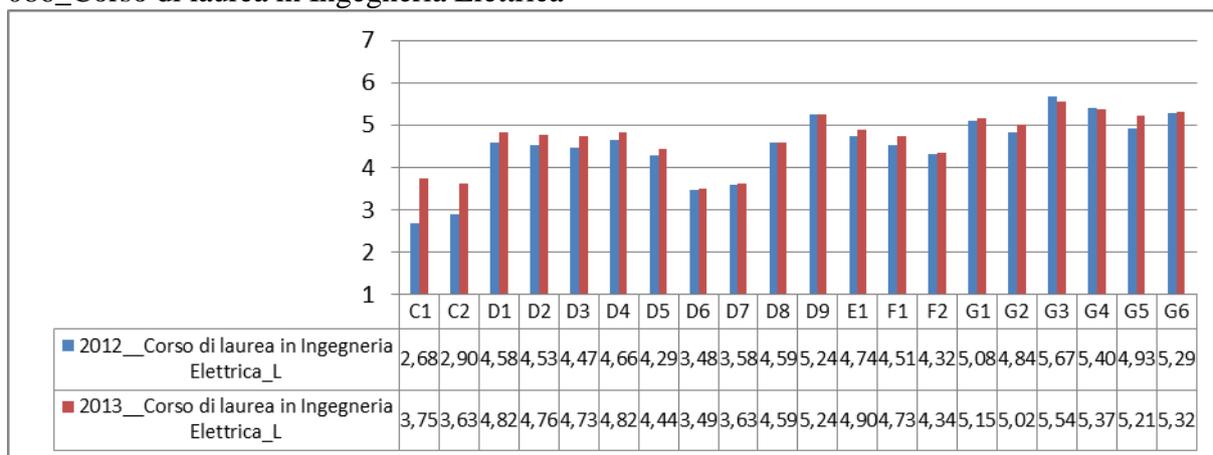
079\_Corso di laurea in Ingegneria dell'Automazione

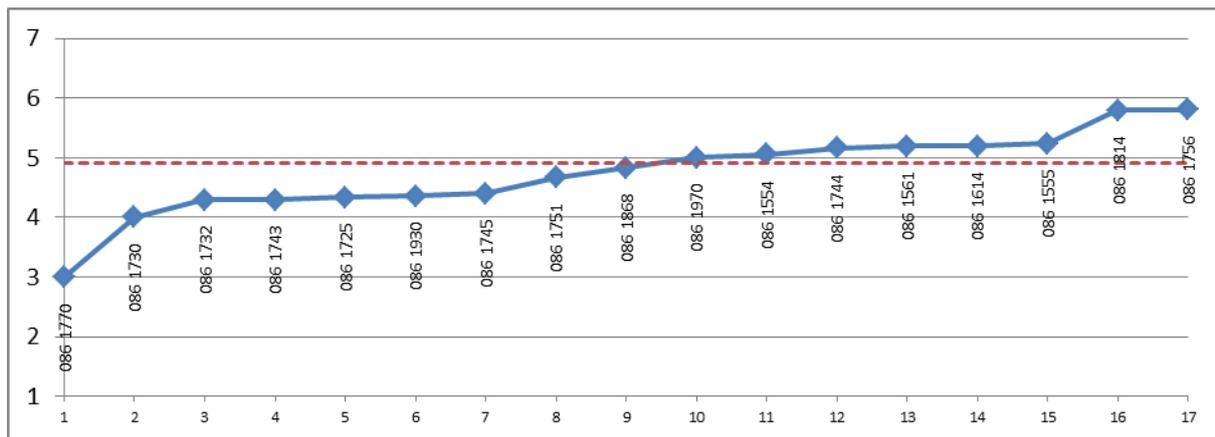


### 081\_Corso di laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni

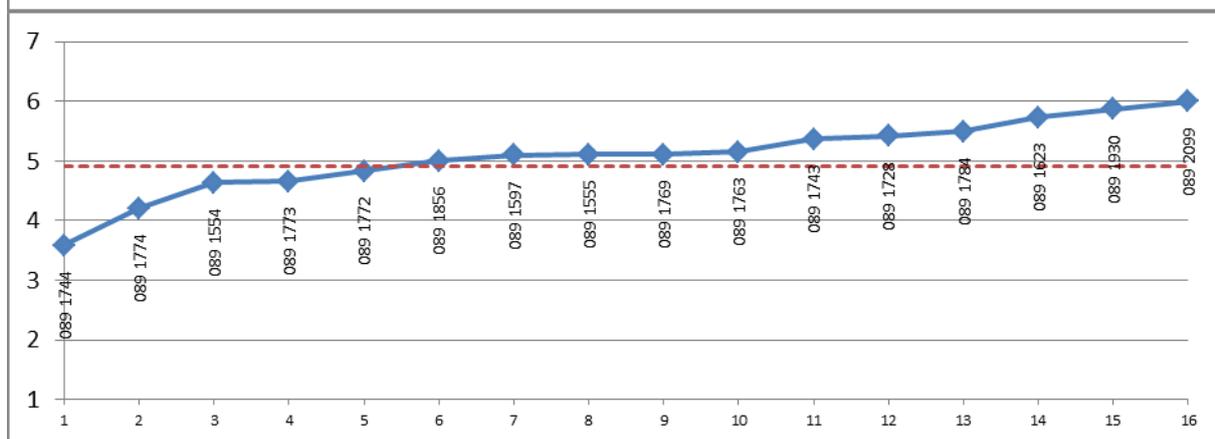
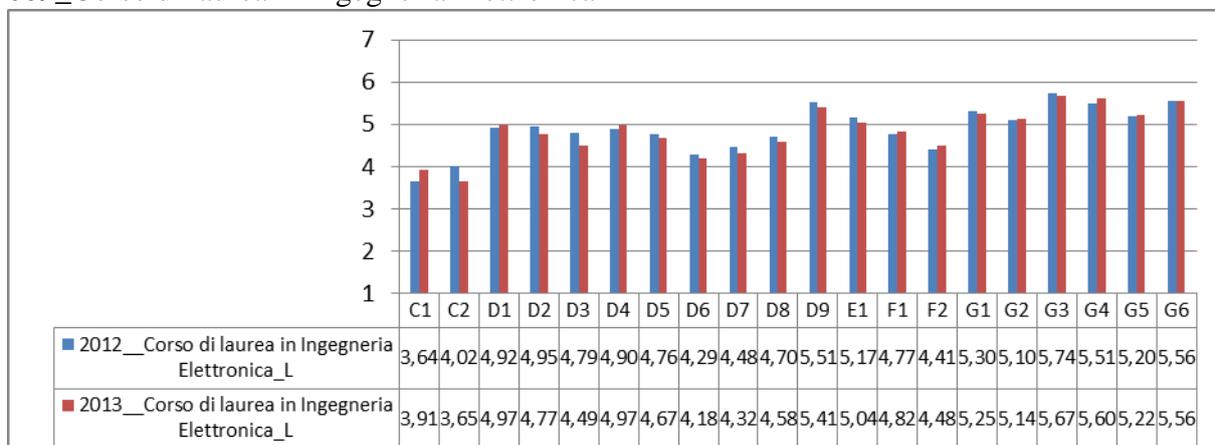


### 086\_Corso di laurea in Ingegneria Elettrica

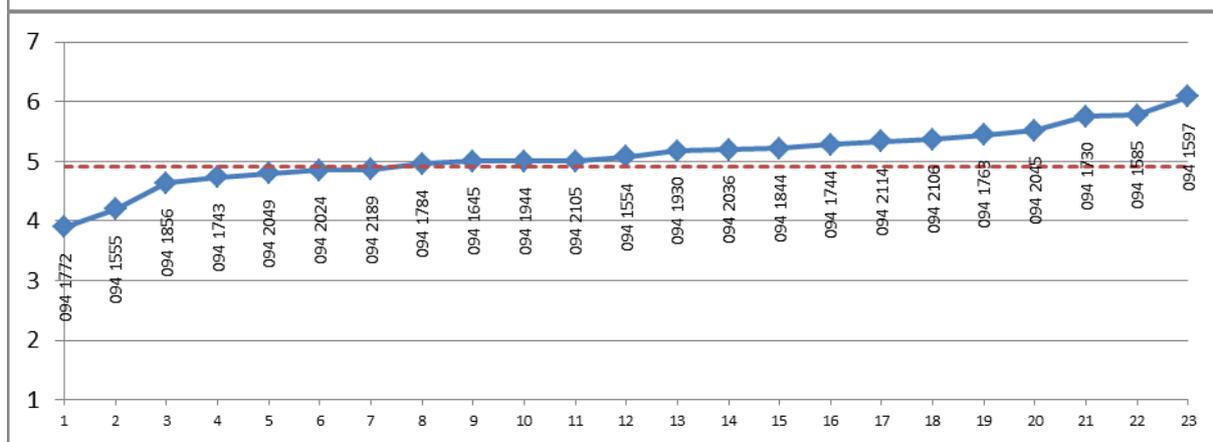
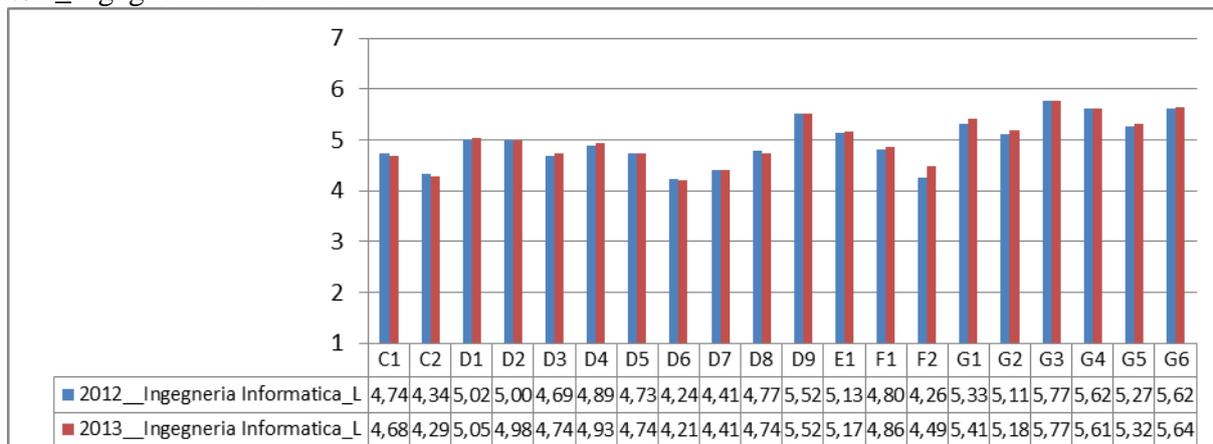




089\_Corso di laurea in Ingegneria Elettronica

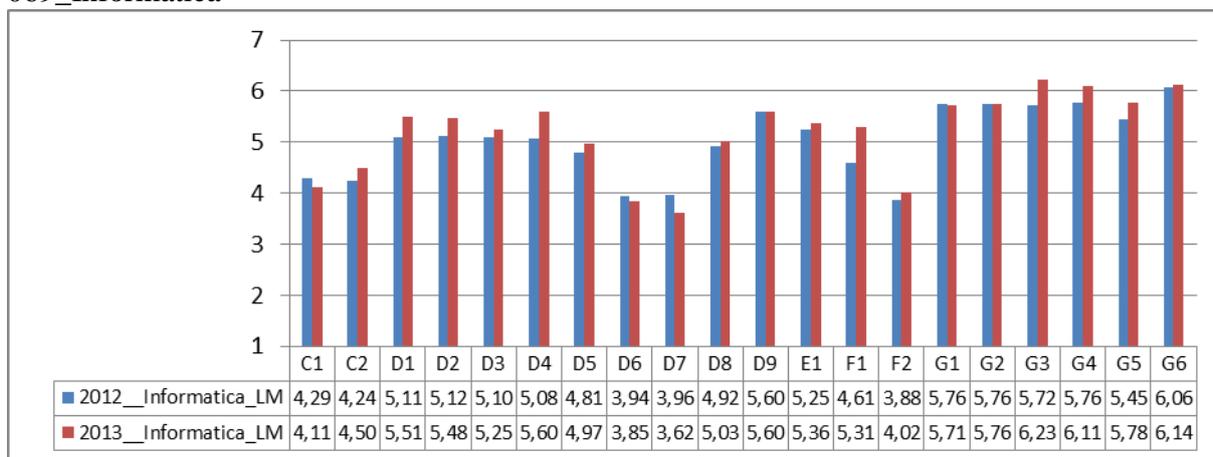


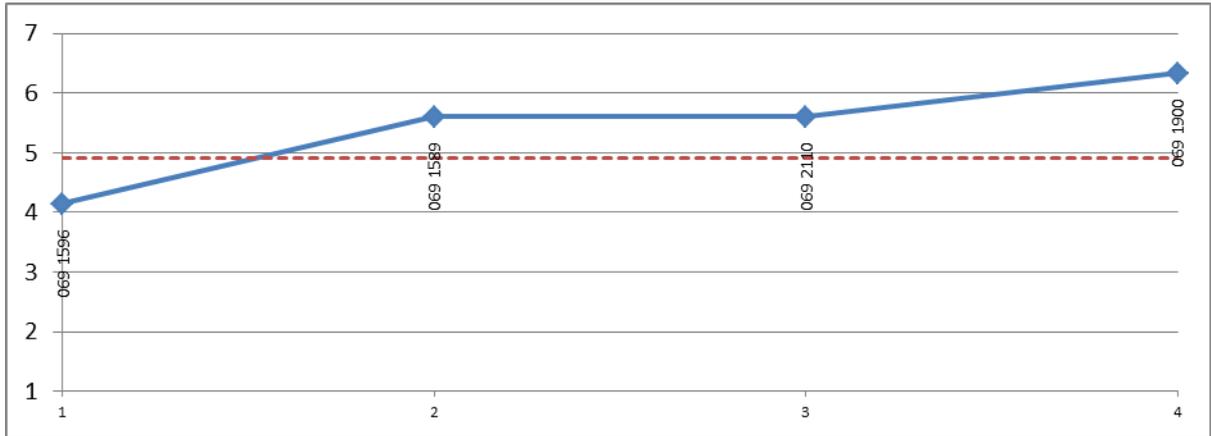
094\_Ingegneria Informatica



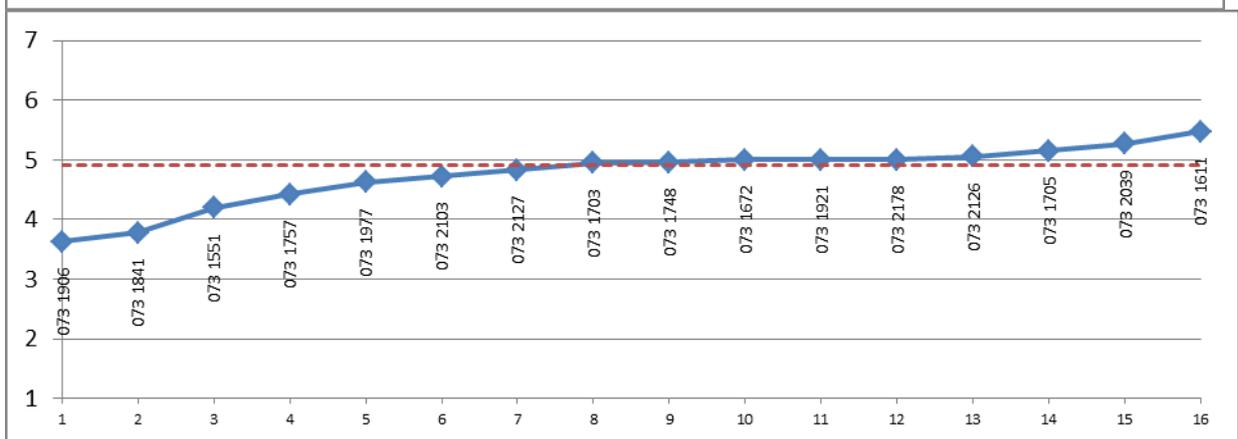
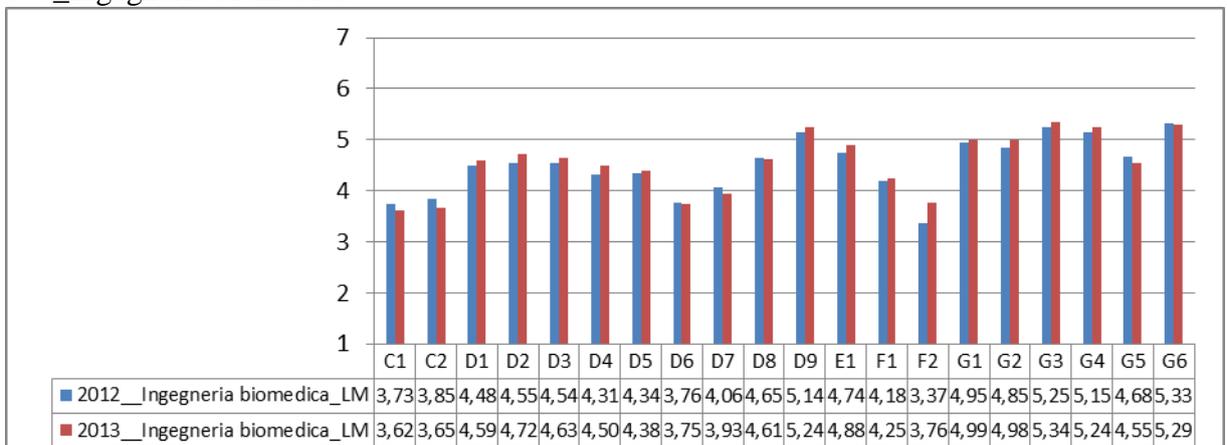
LM

069\_Informatica

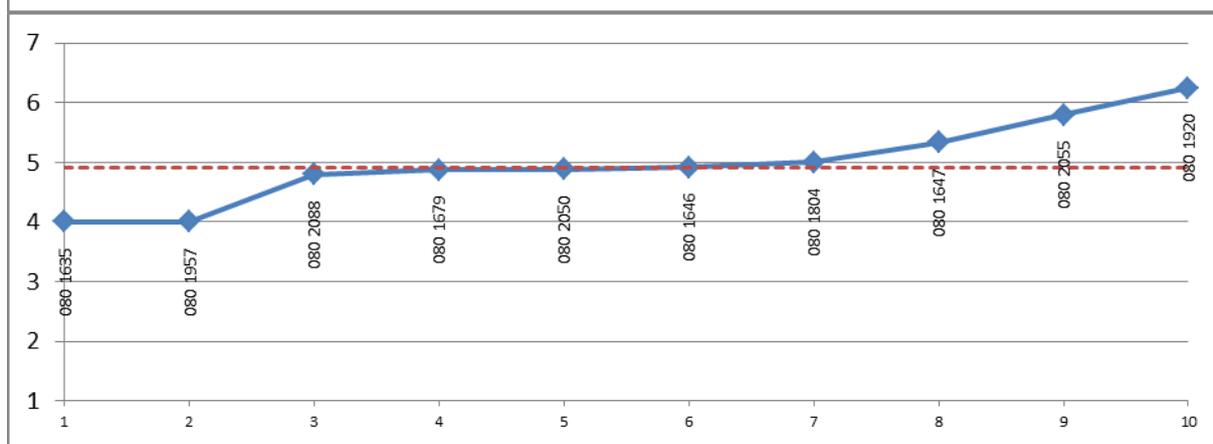
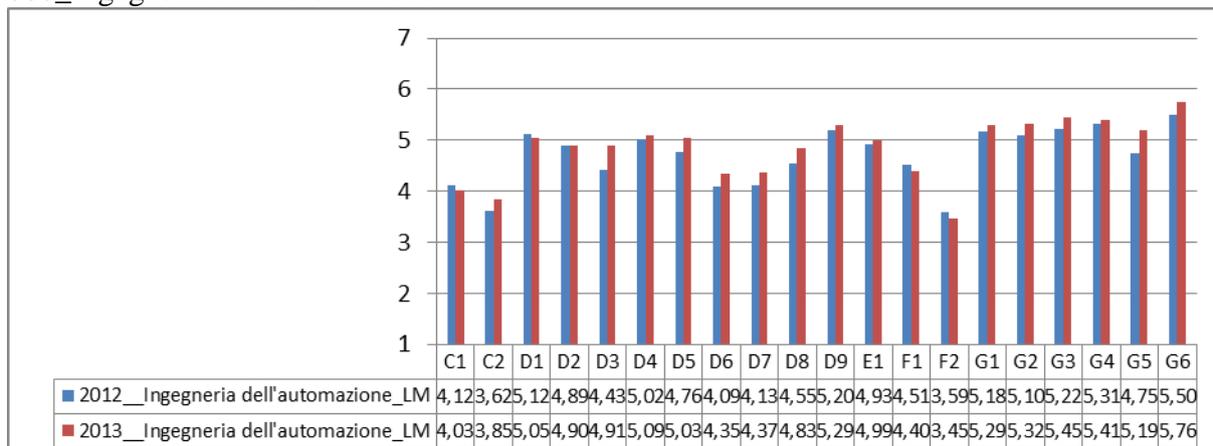




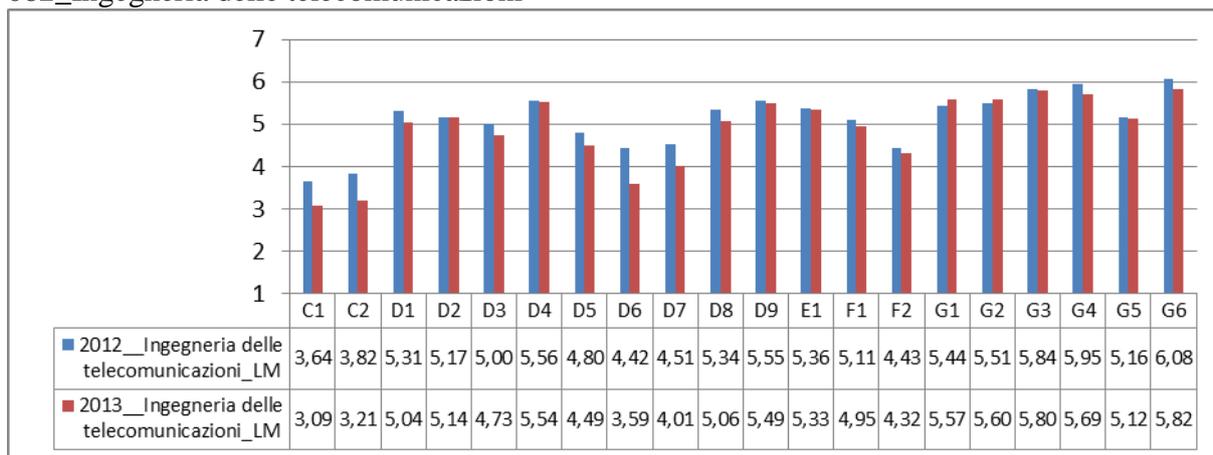
073\_Ingegneria biomedica

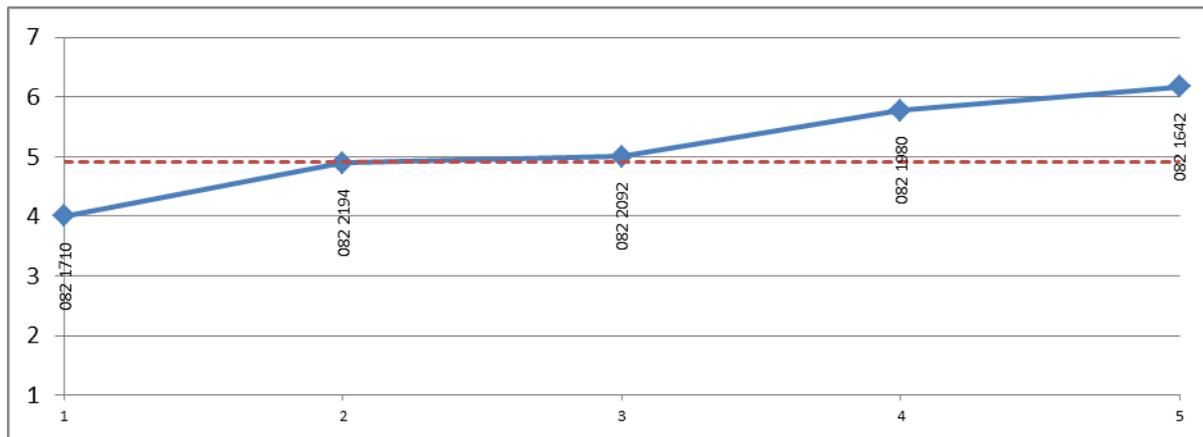


080\_Ingegneria dell'automazione

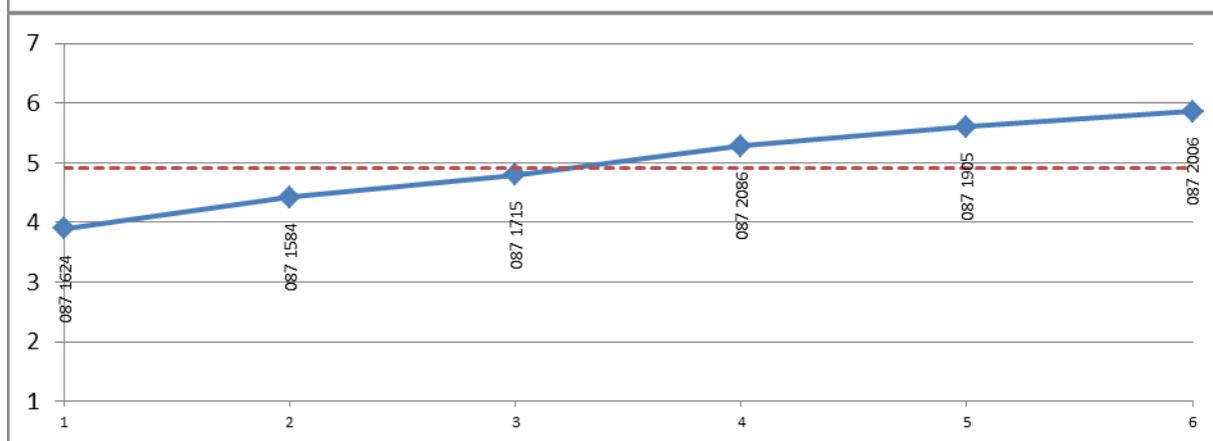
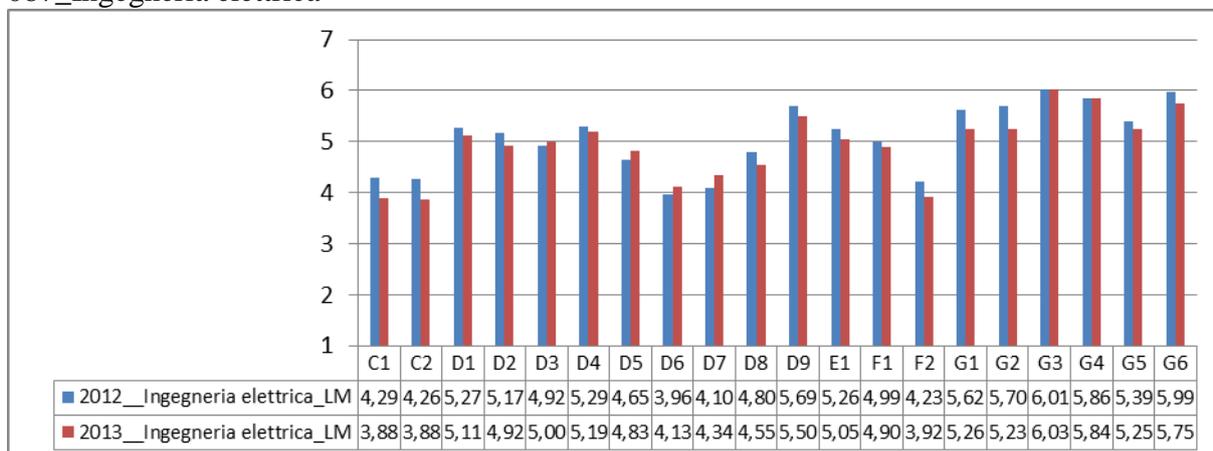


082\_Ingegneria delle telecomunicazioni

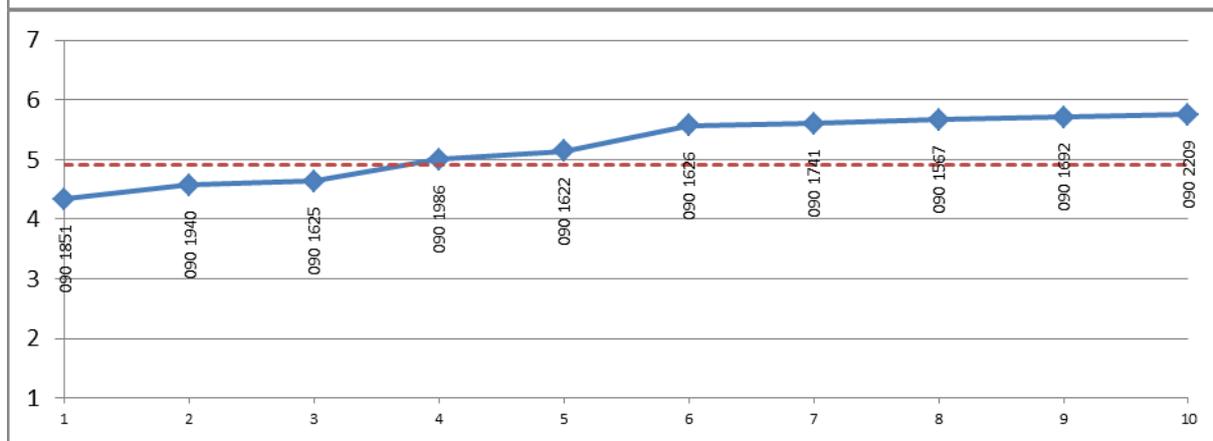
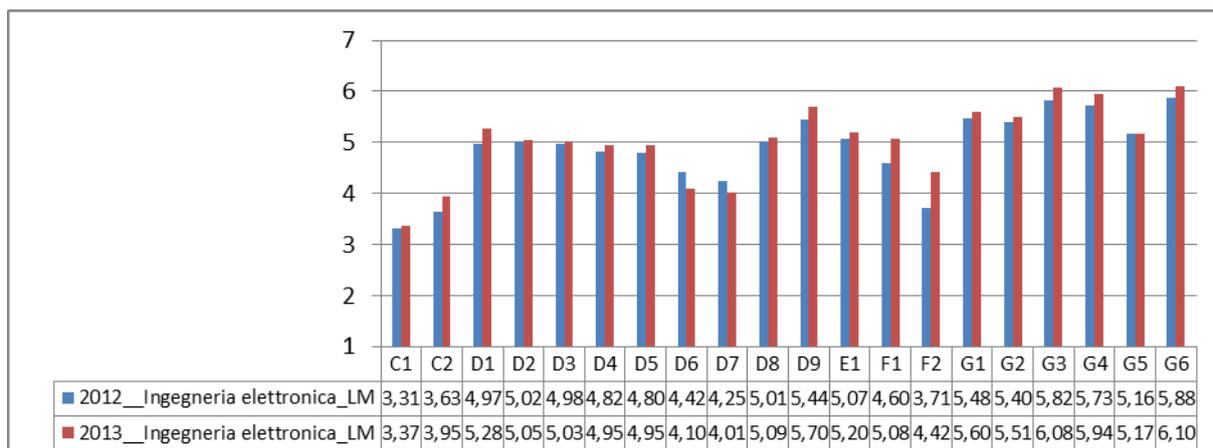




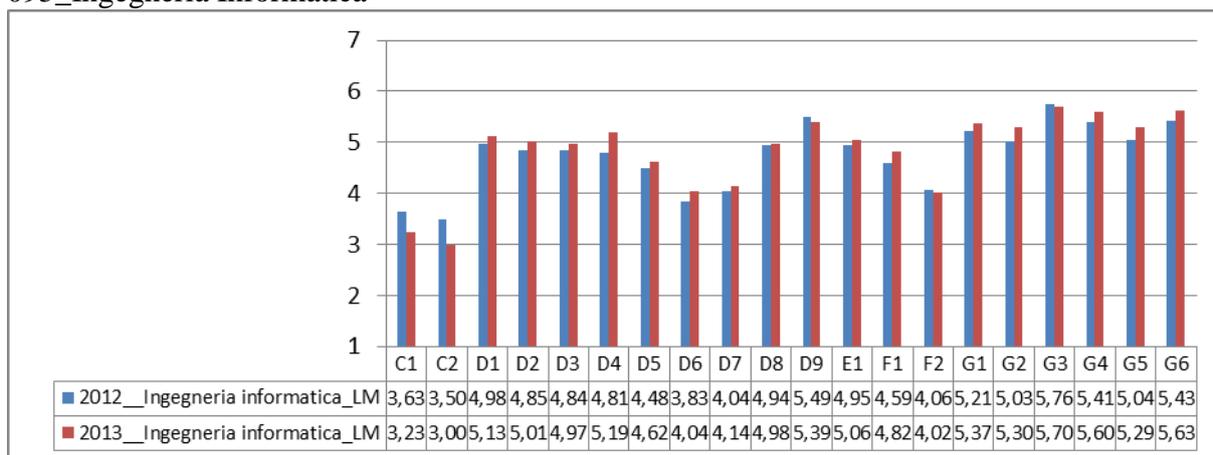
087\_Ingegneria elettrica

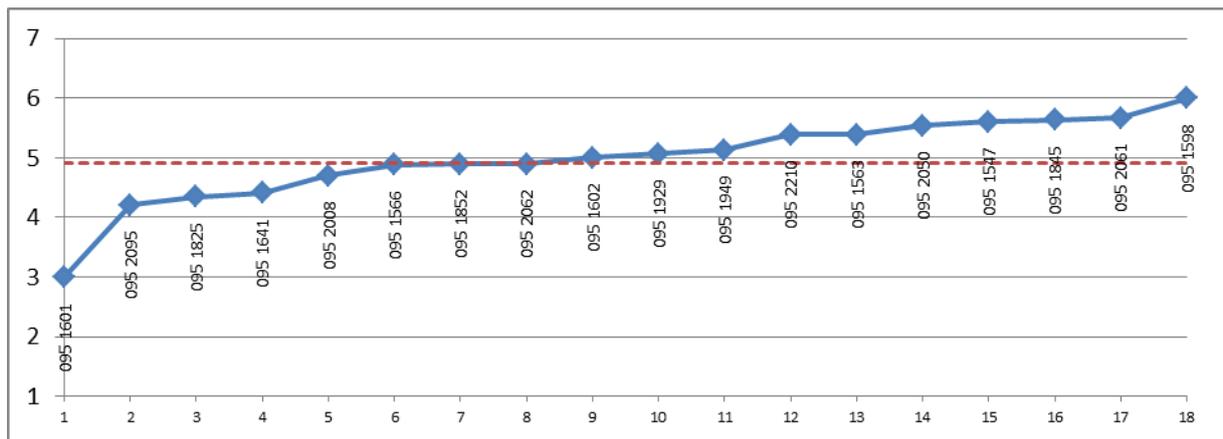


090\_Ingegneria elettronica

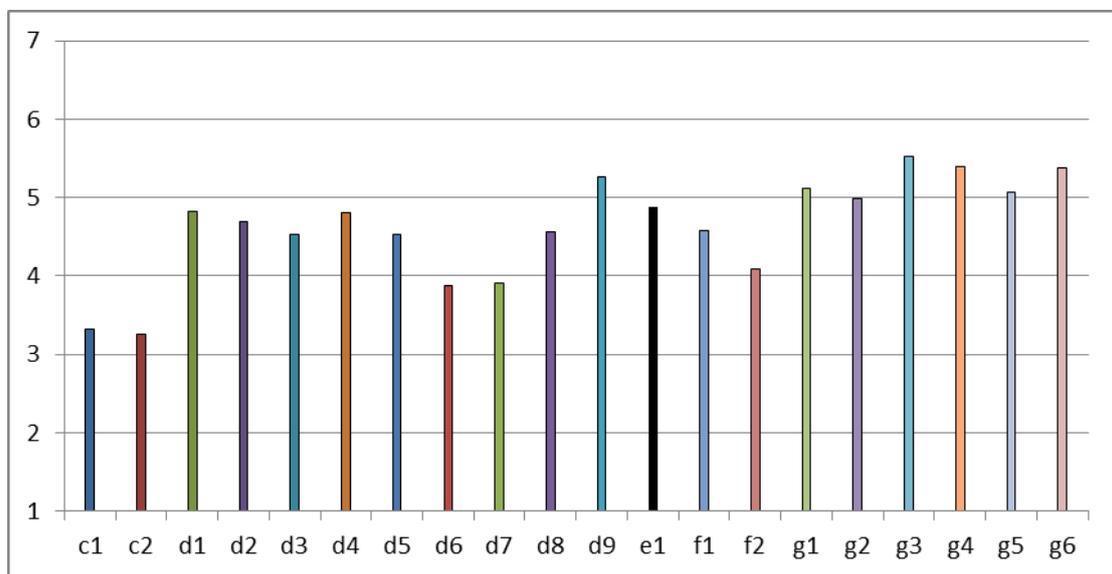
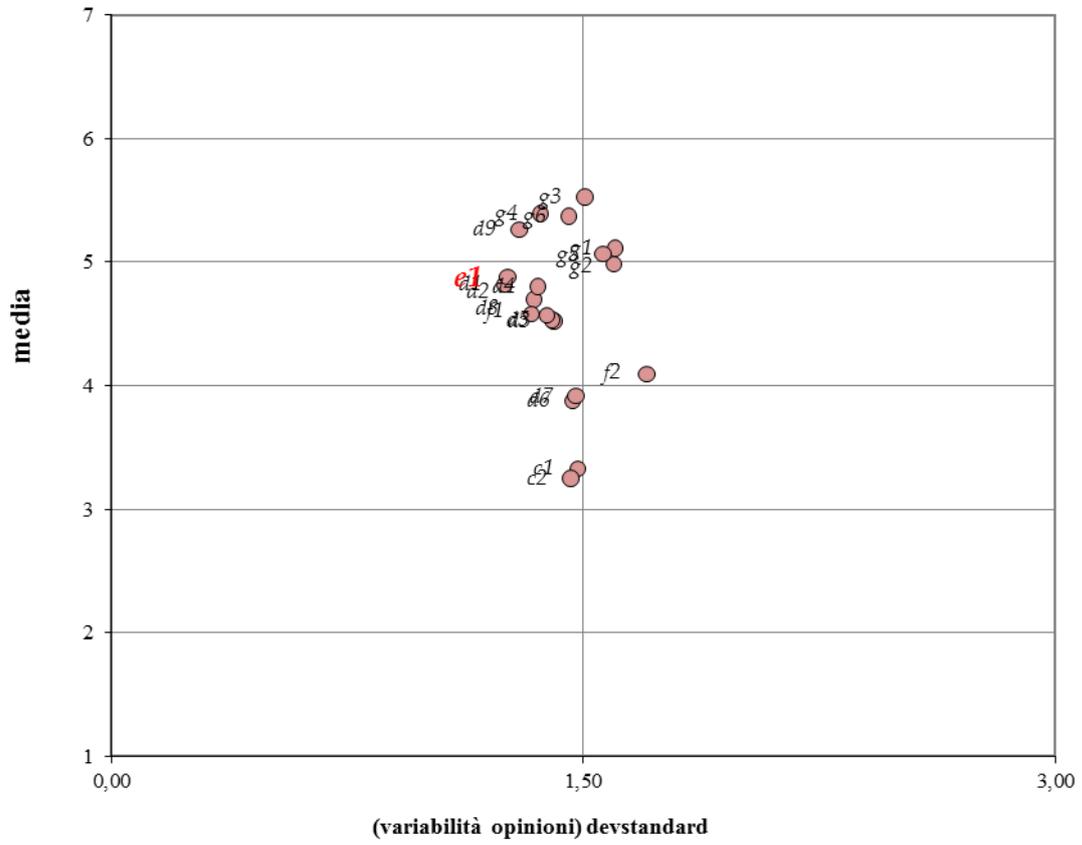


### 095\_Ingegneria Informatica

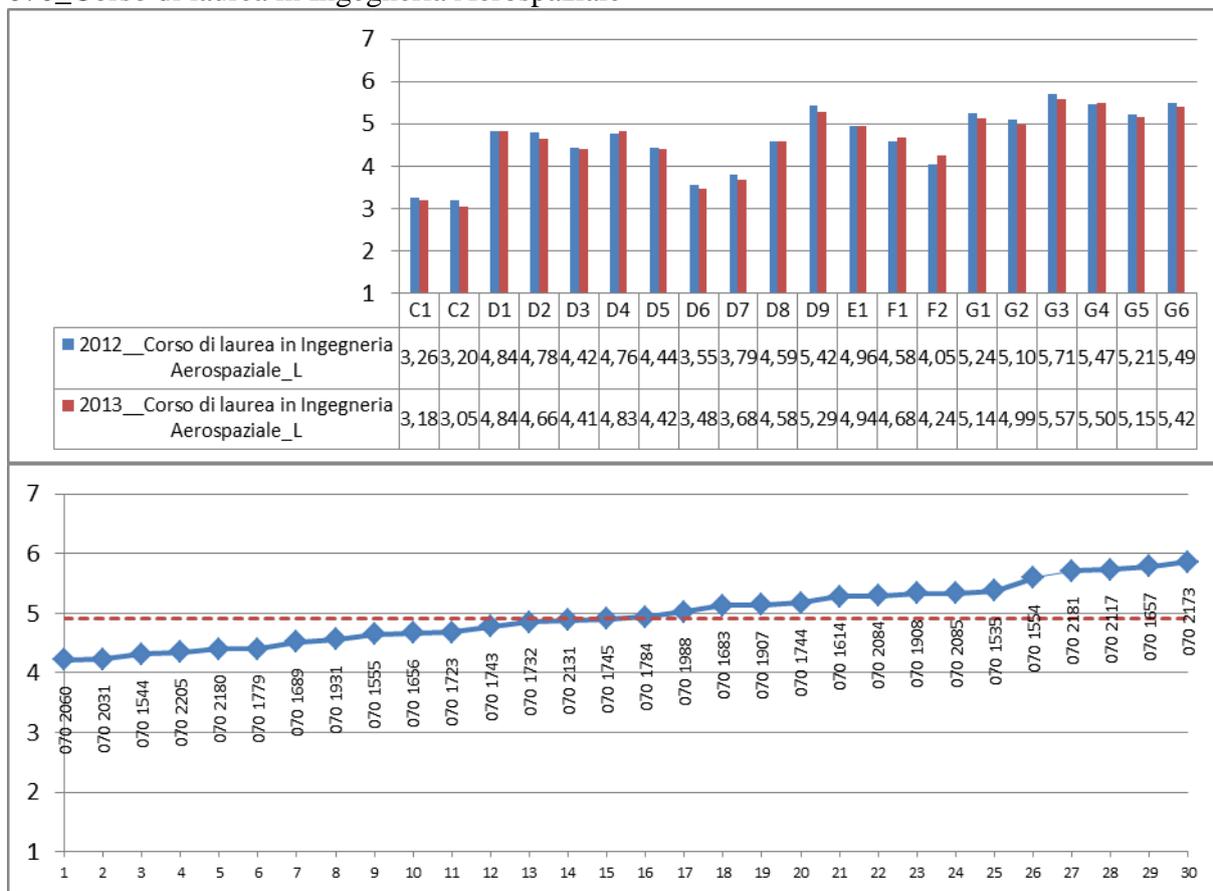




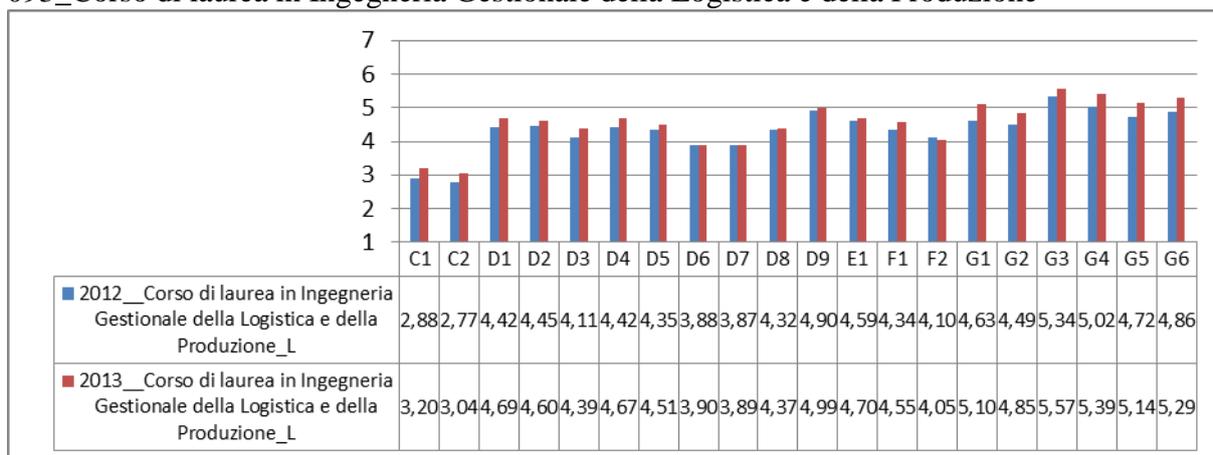
### INGEGNERIA INDUSTRIALE



**L**  
**070\_Corso di laurea in Ingegneria Aerospaziale**

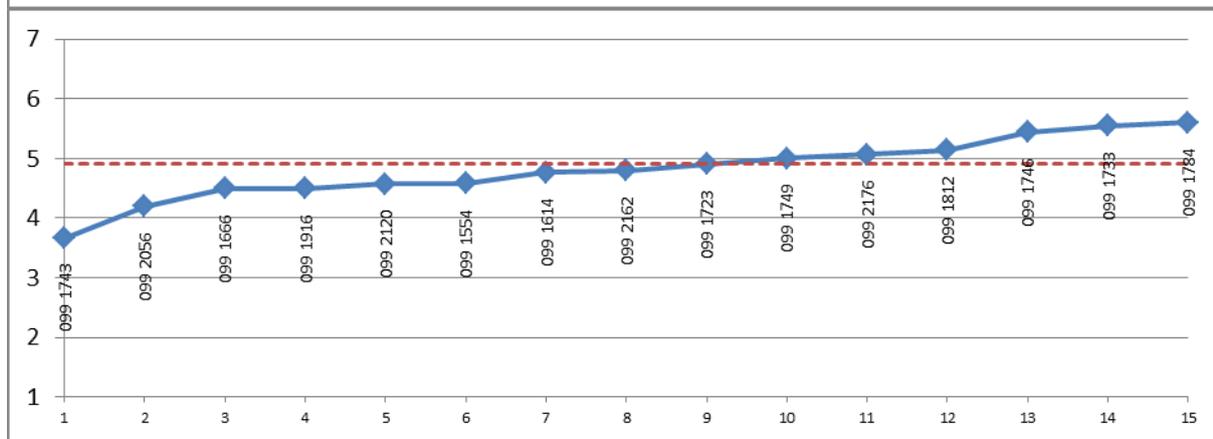
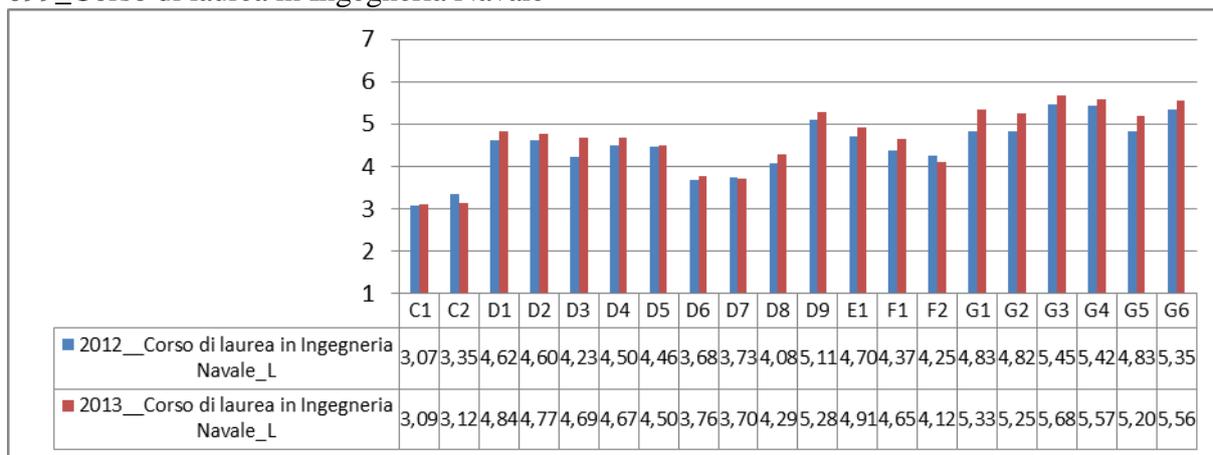


**093\_Corso di laurea in Ingegneria Gestionale della Logistica e della Produzione**



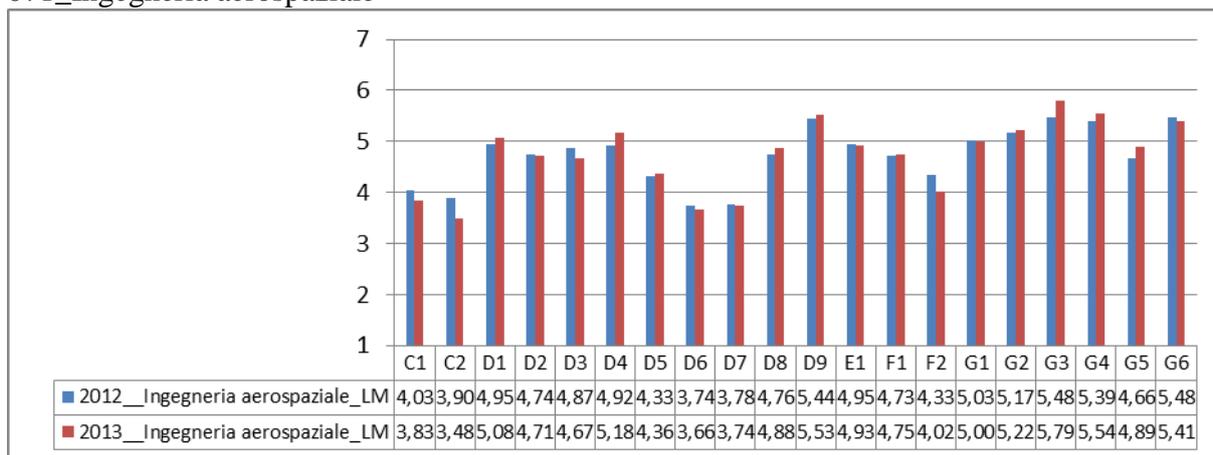


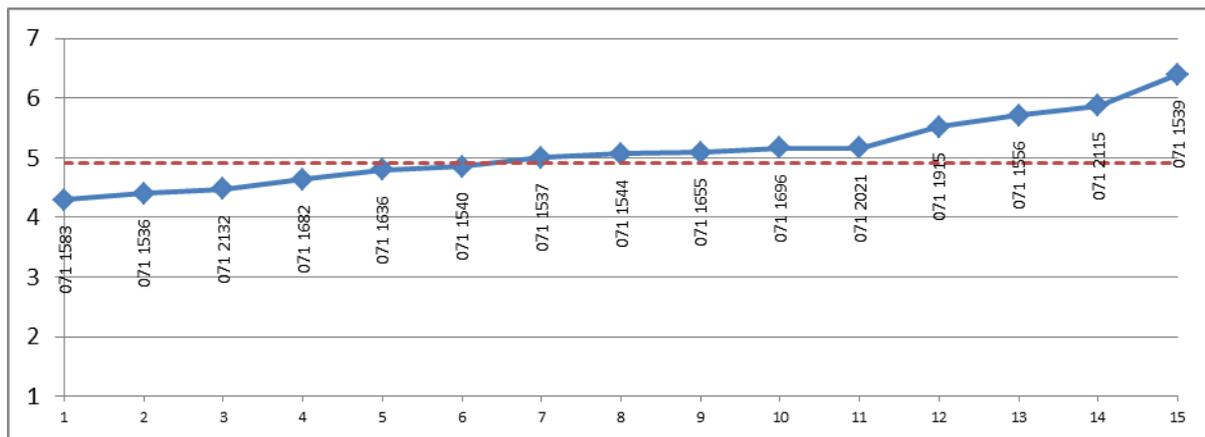
099\_Corso di laurea in Ingegneria Navale



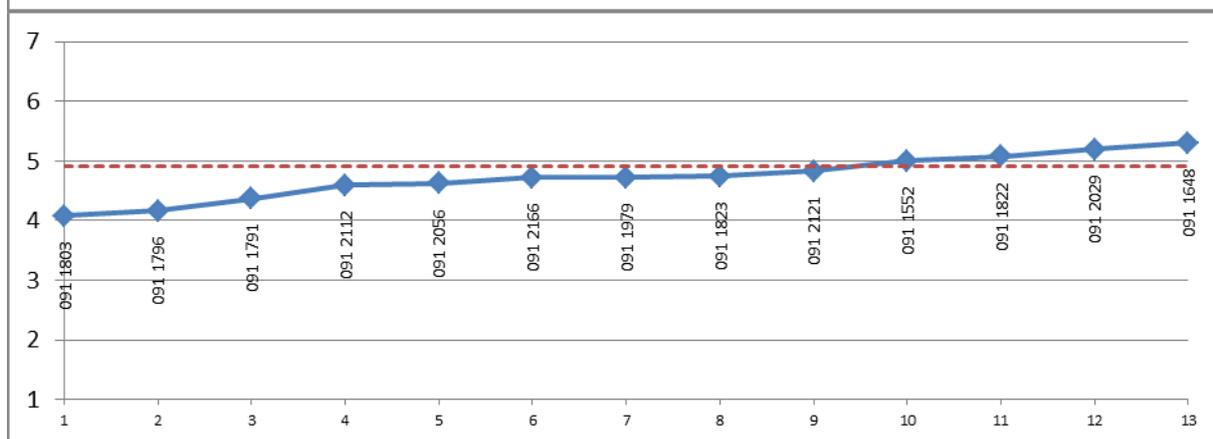
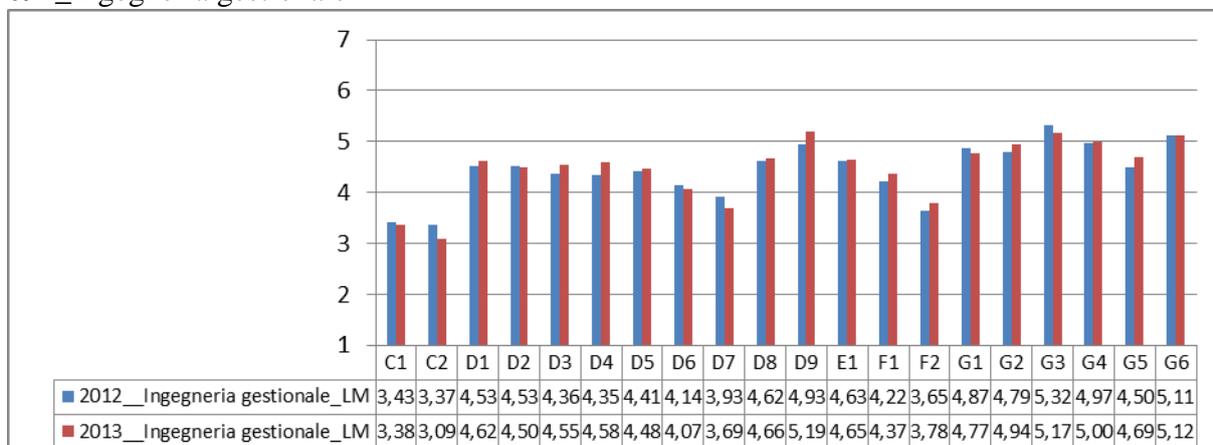
LM

071\_Ingegneria aerospaziale

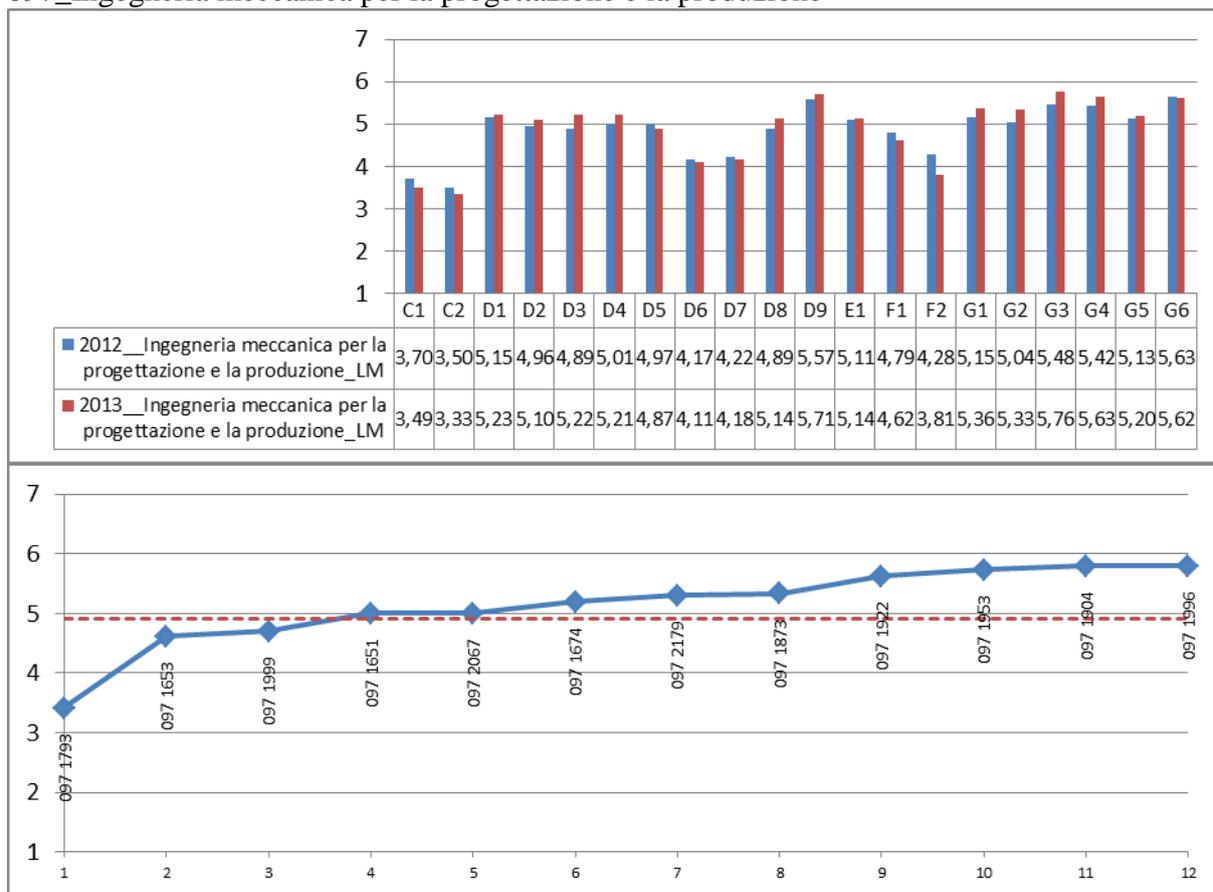




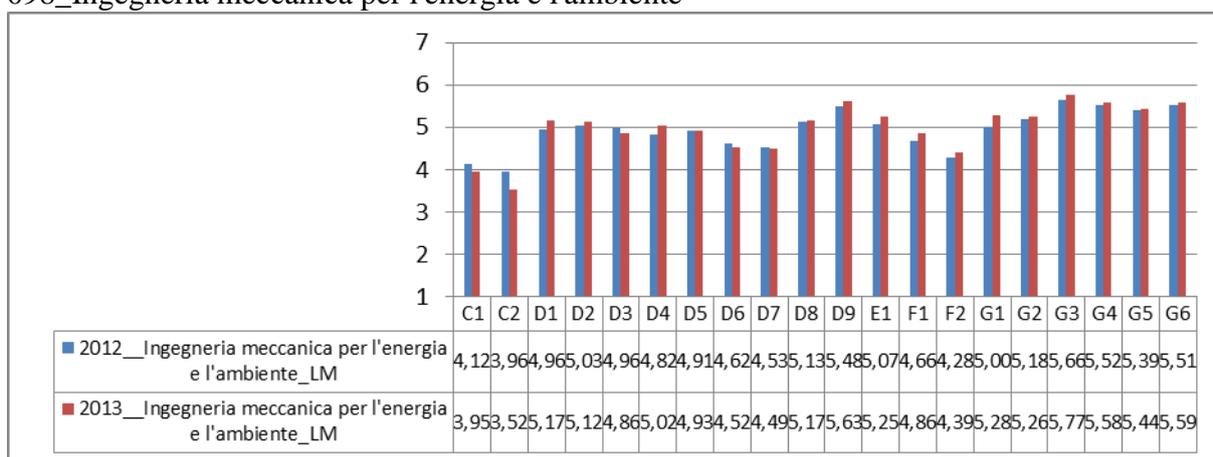
091\_Ingegneria gestionale

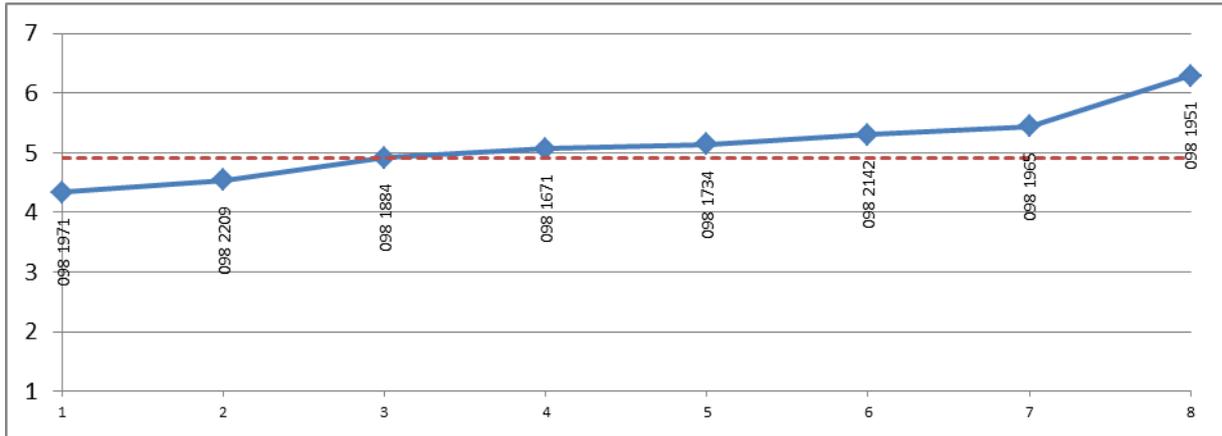


### 097\_Ingegneria meccanica per la progettazione e la produzione

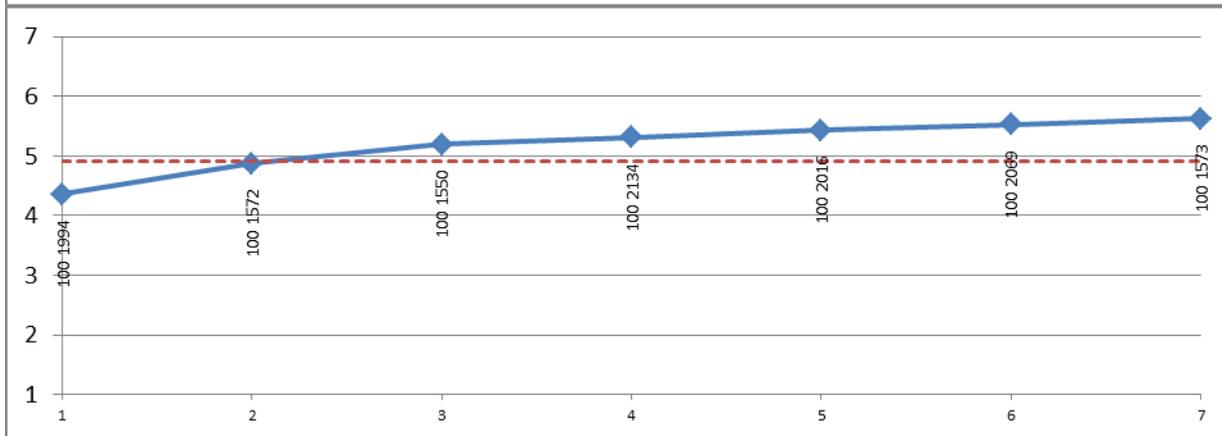
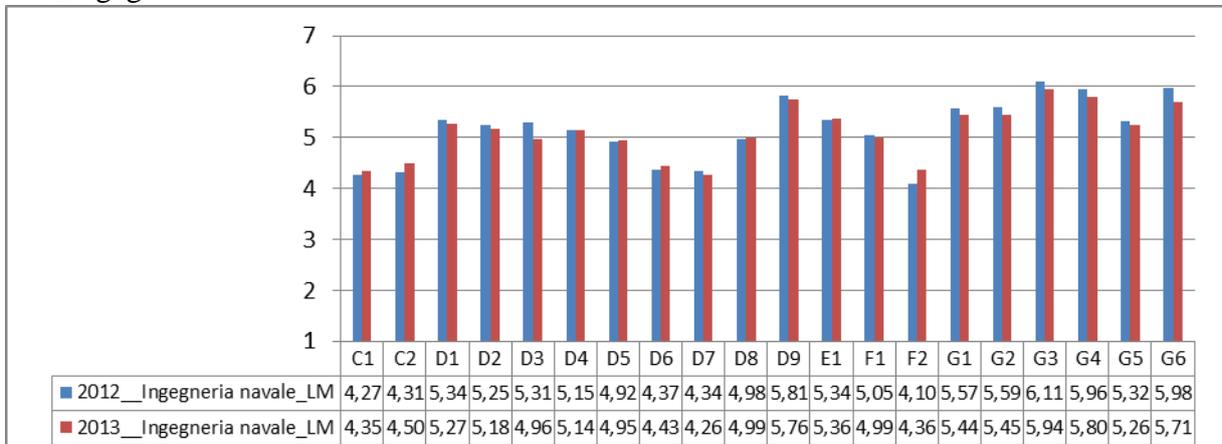


### 098\_Ingegneria meccanica per l'energia e l'ambiente

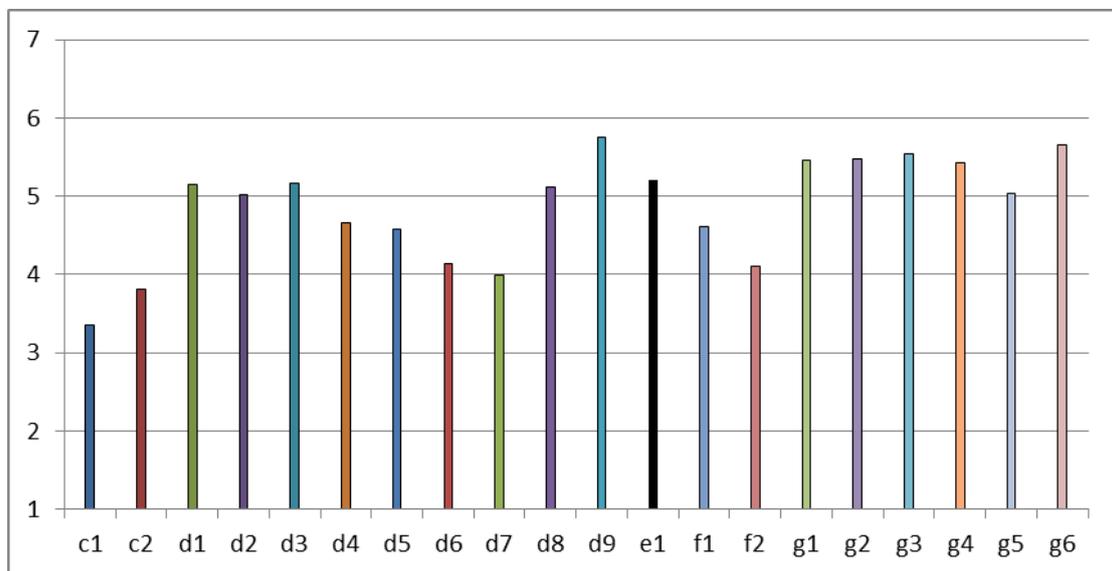
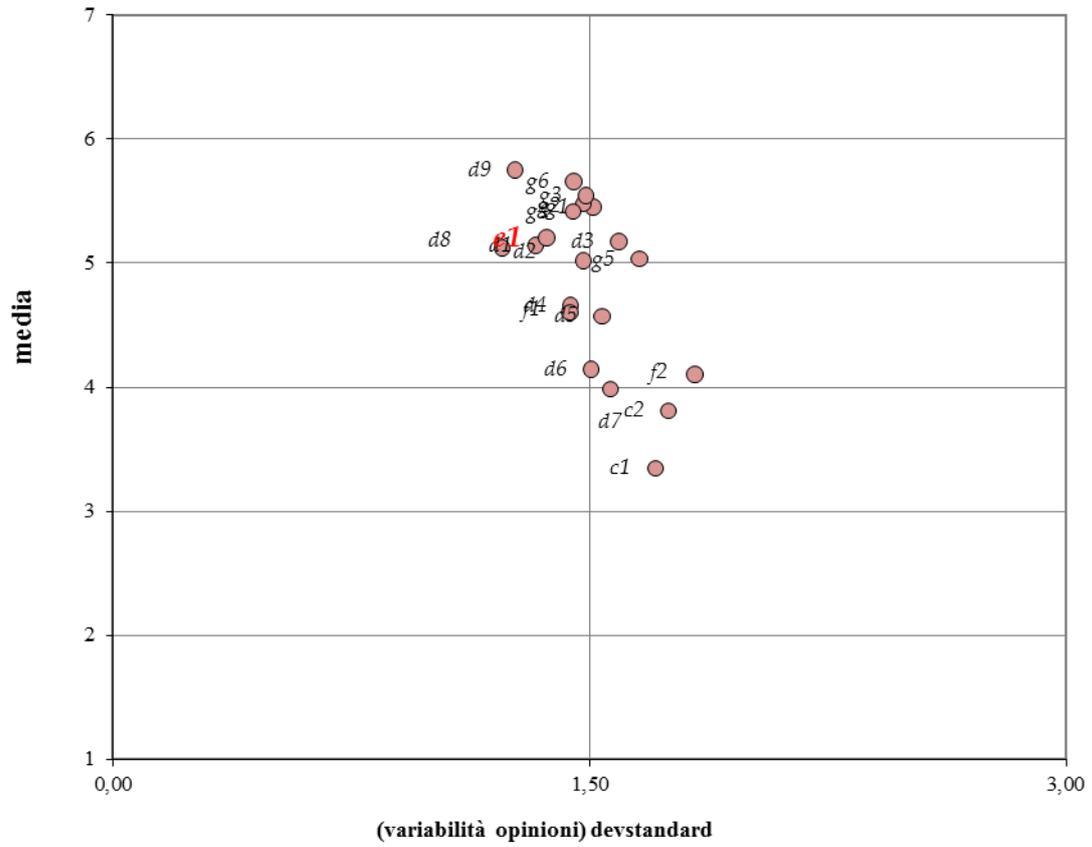




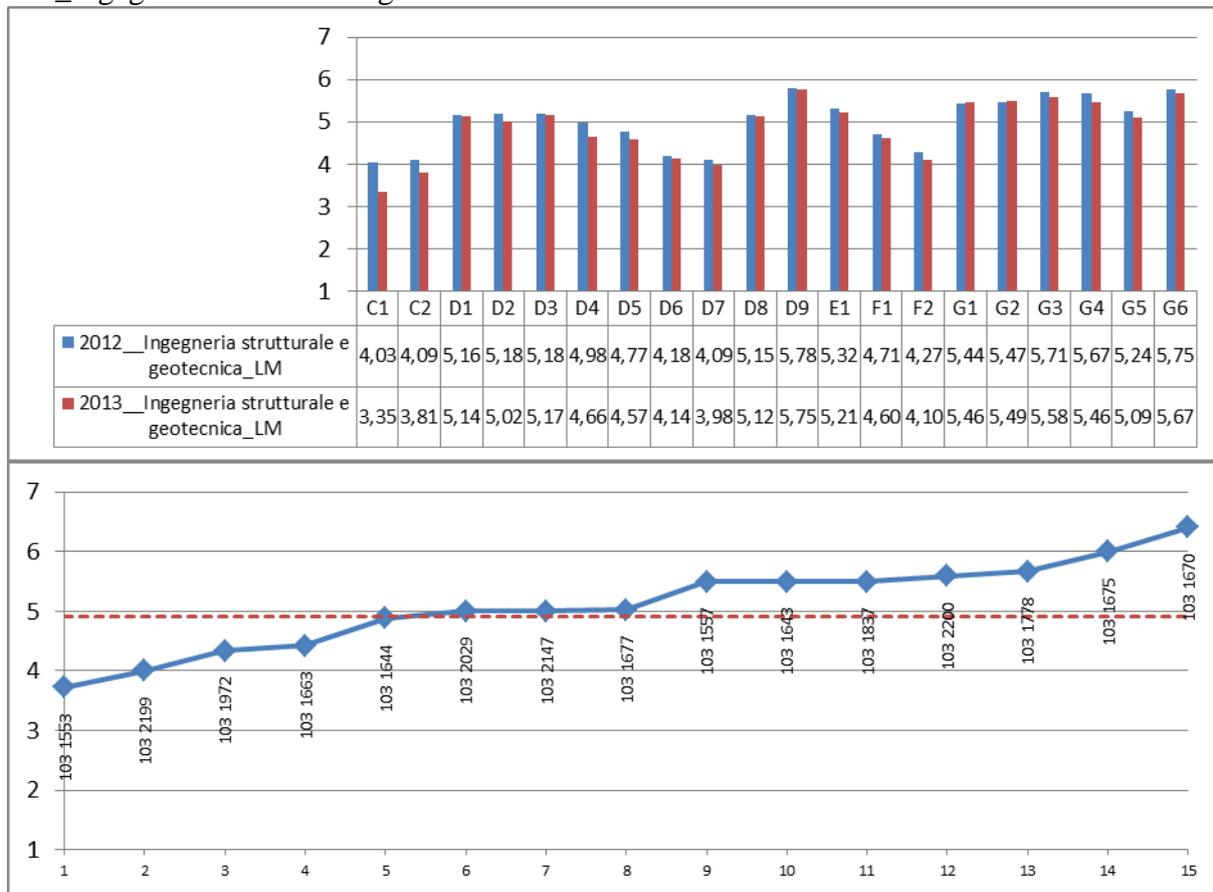
100\_Ingegneria navale



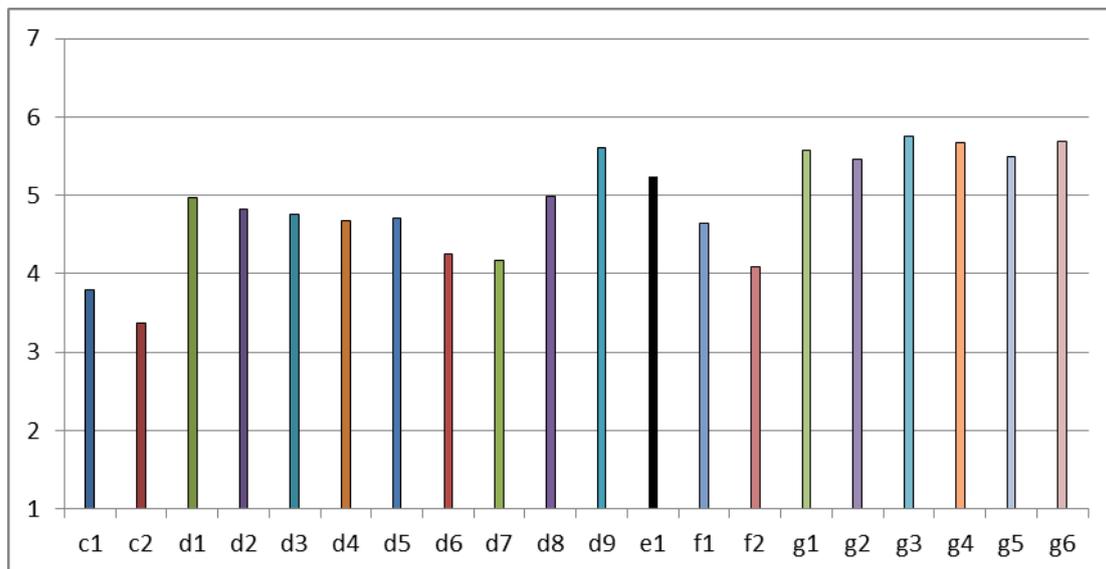
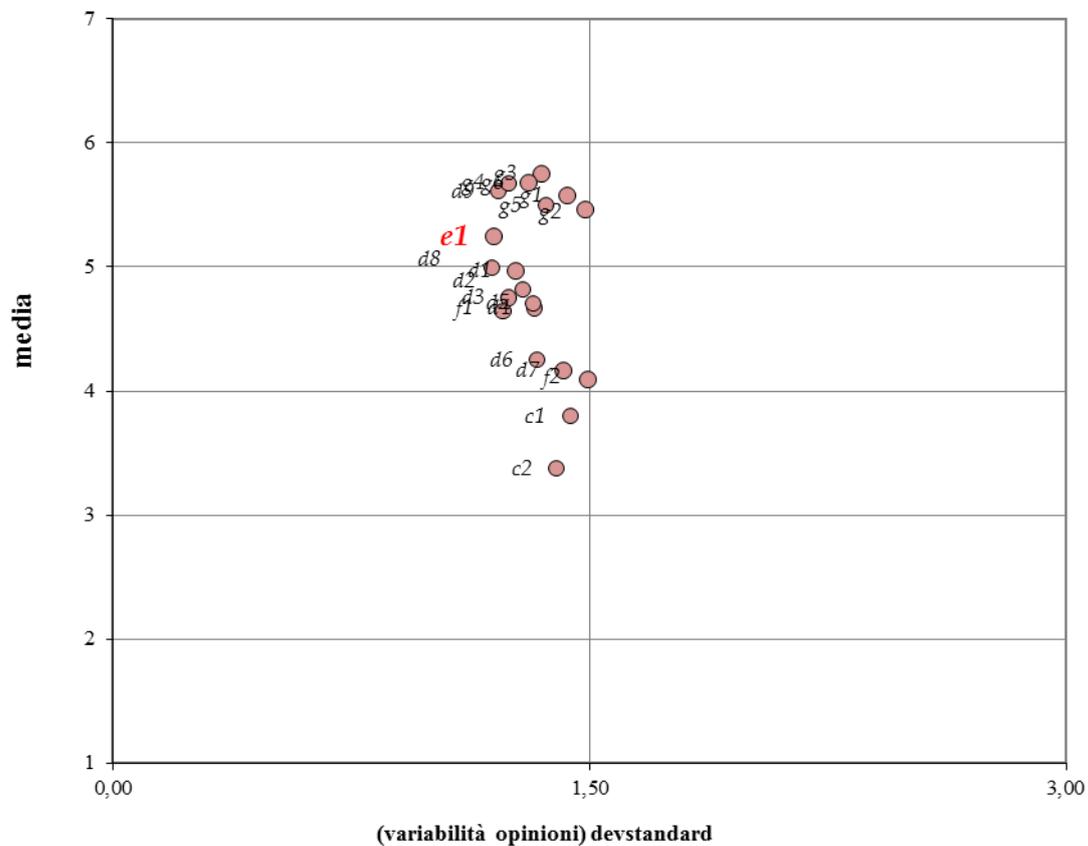
### STRUTTURE PER L'INGEGNERIA E L'ARCHITETTURA



LM  
103\_Ingegneria strutturale e geotecnica

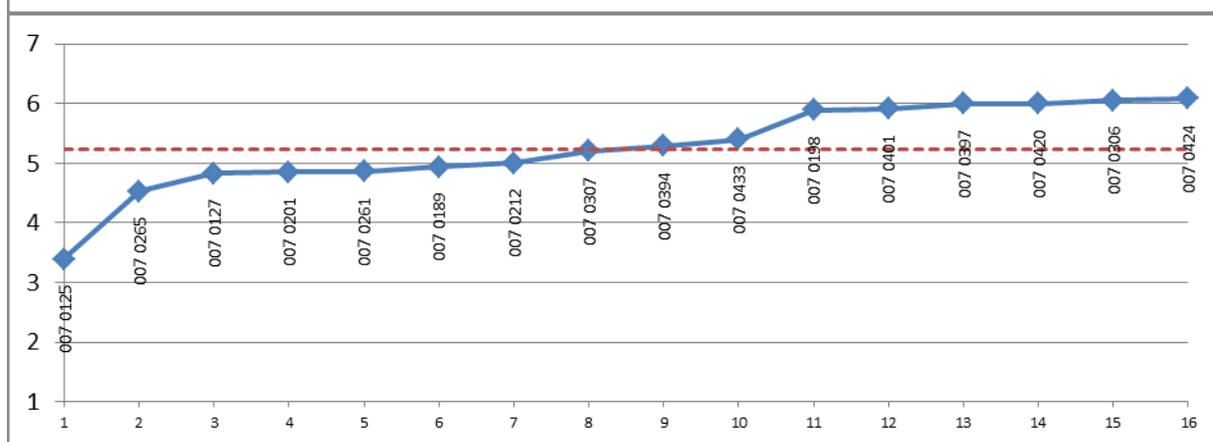
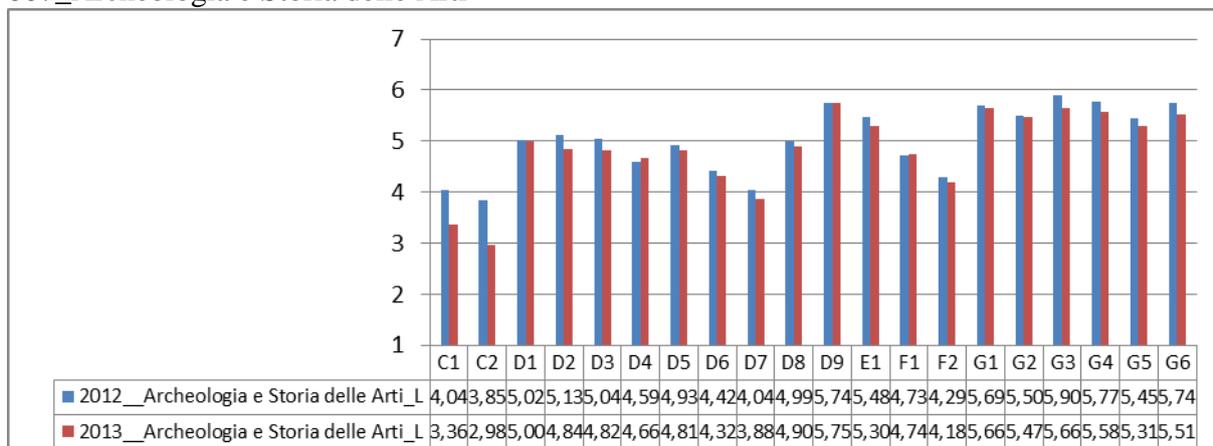


**Gruppo umanistico  
STUDI UMANISTICI**

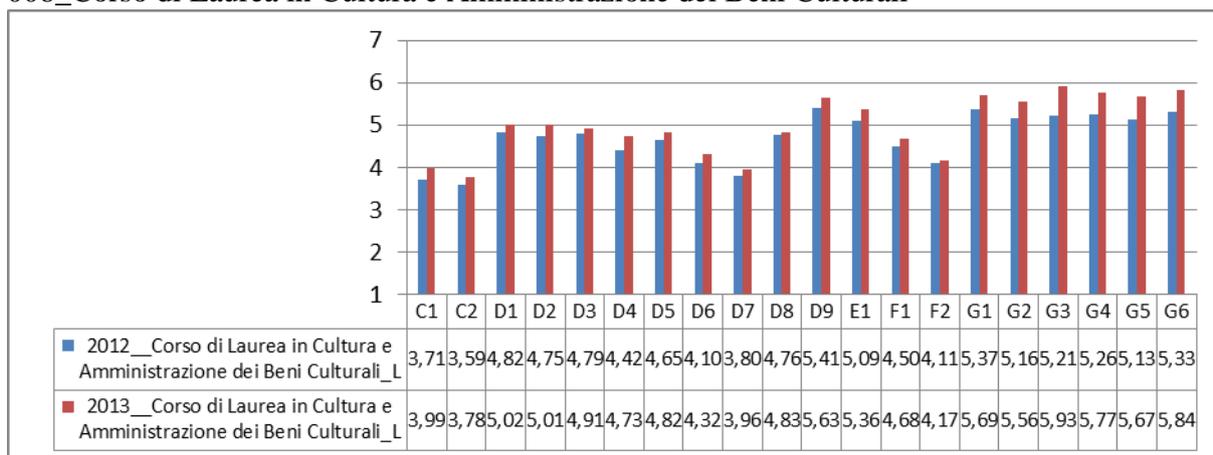


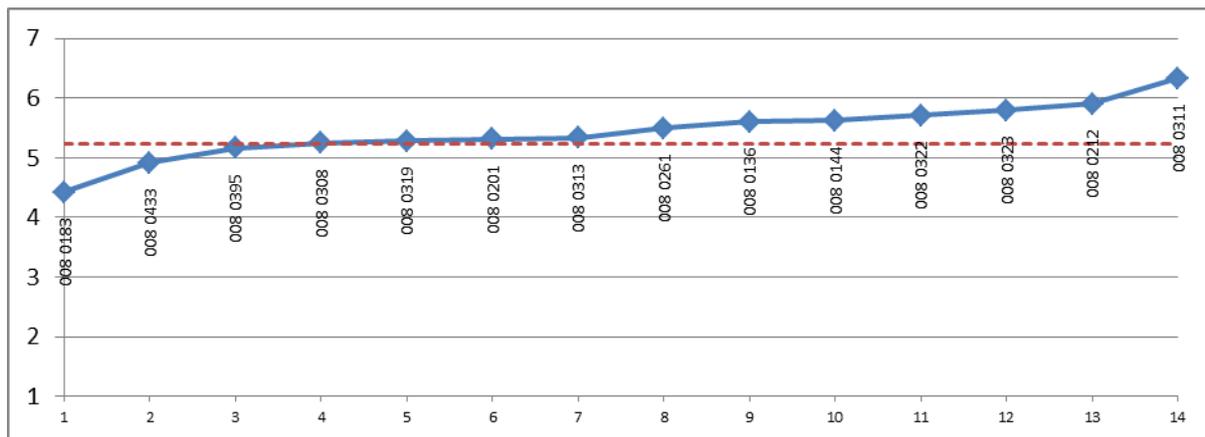
L

007\_Archeologia e Storia delle Arti

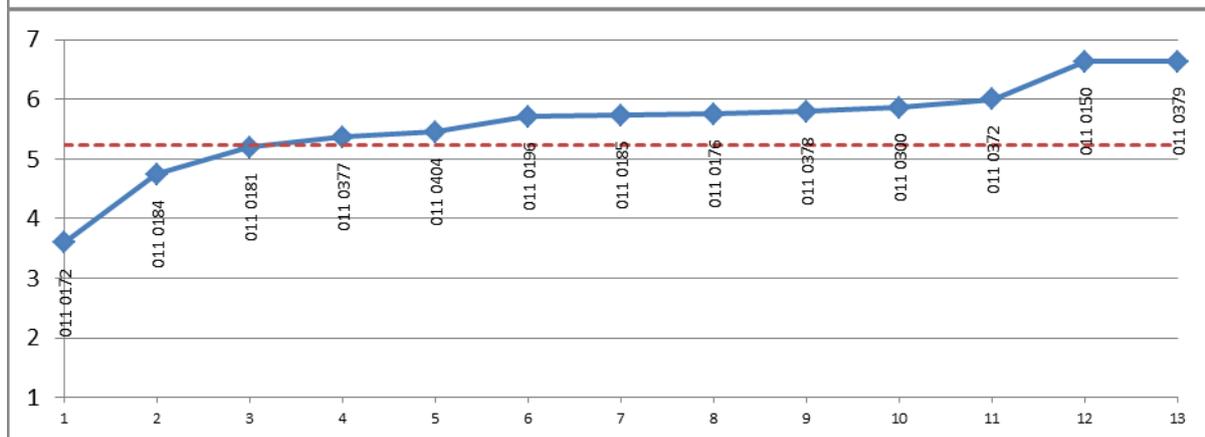
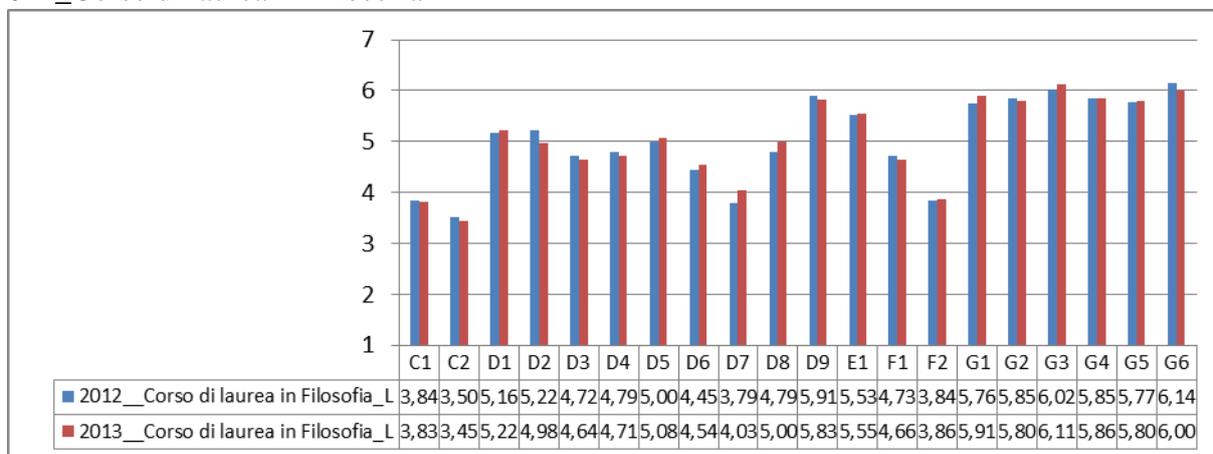


008\_Corso di Laurea in Cultura e Amministrazione dei Beni Culturali

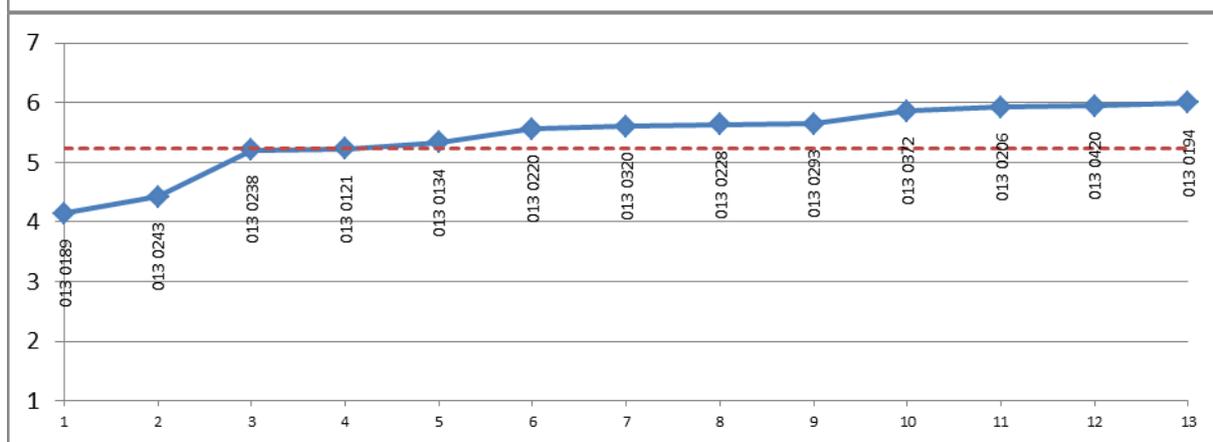
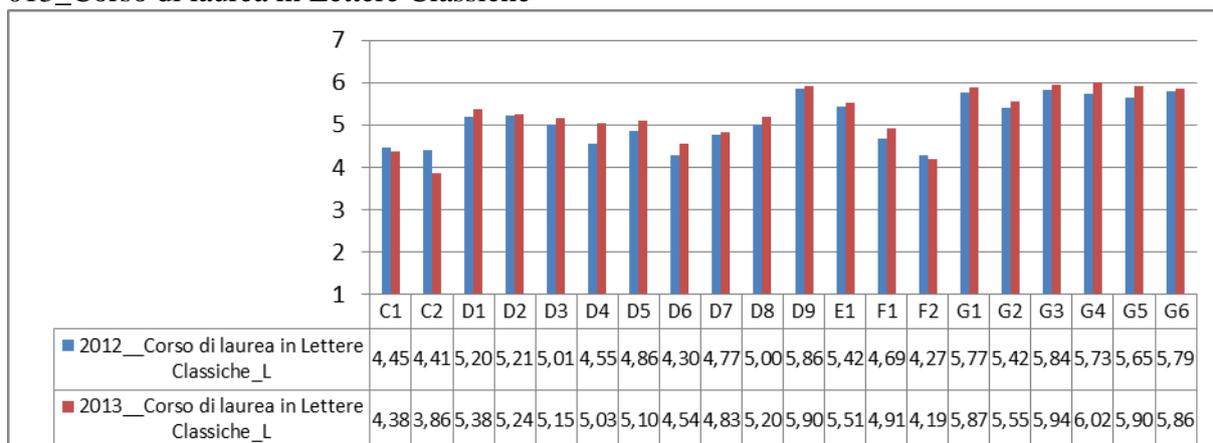




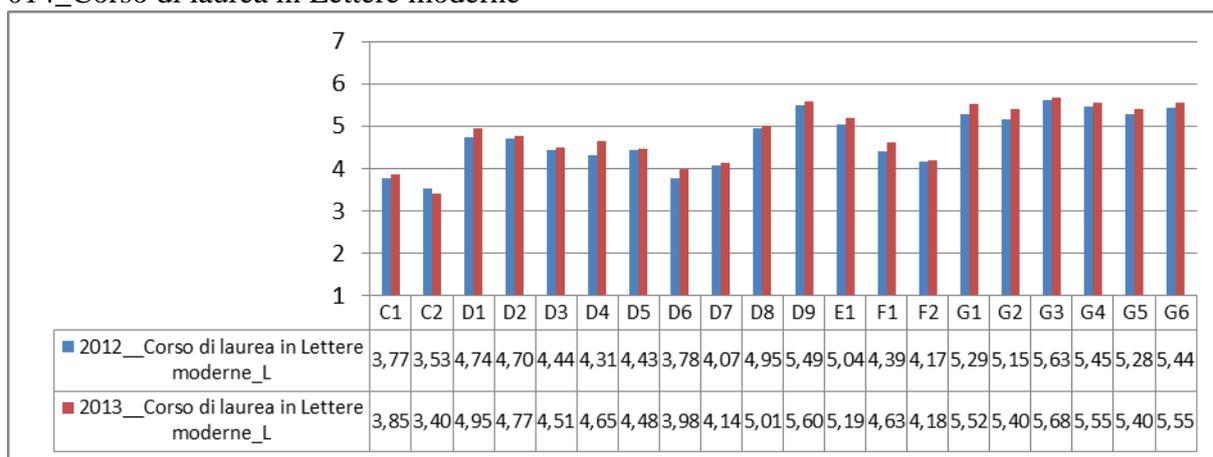
011\_Corso di laurea in Filosofia

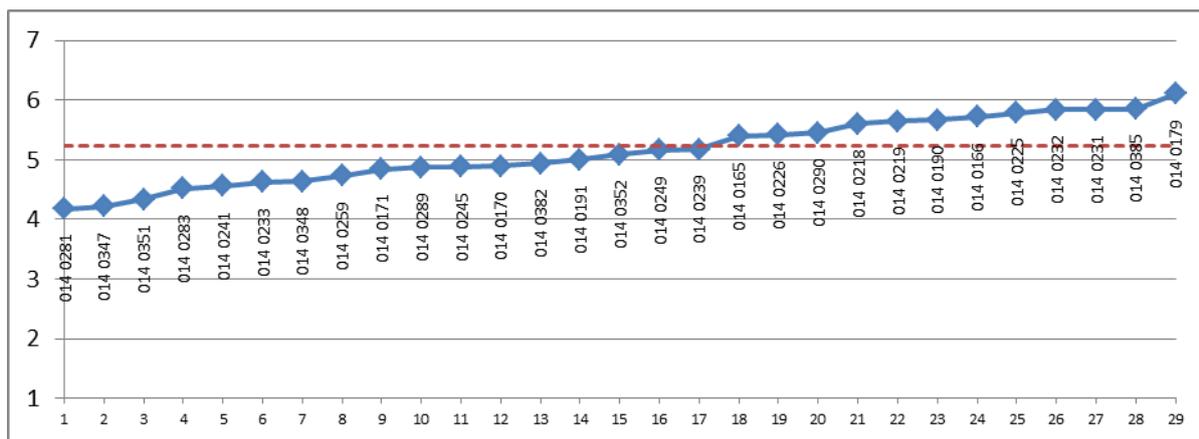


### 013\_Corso di laurea in Lettere Classiche

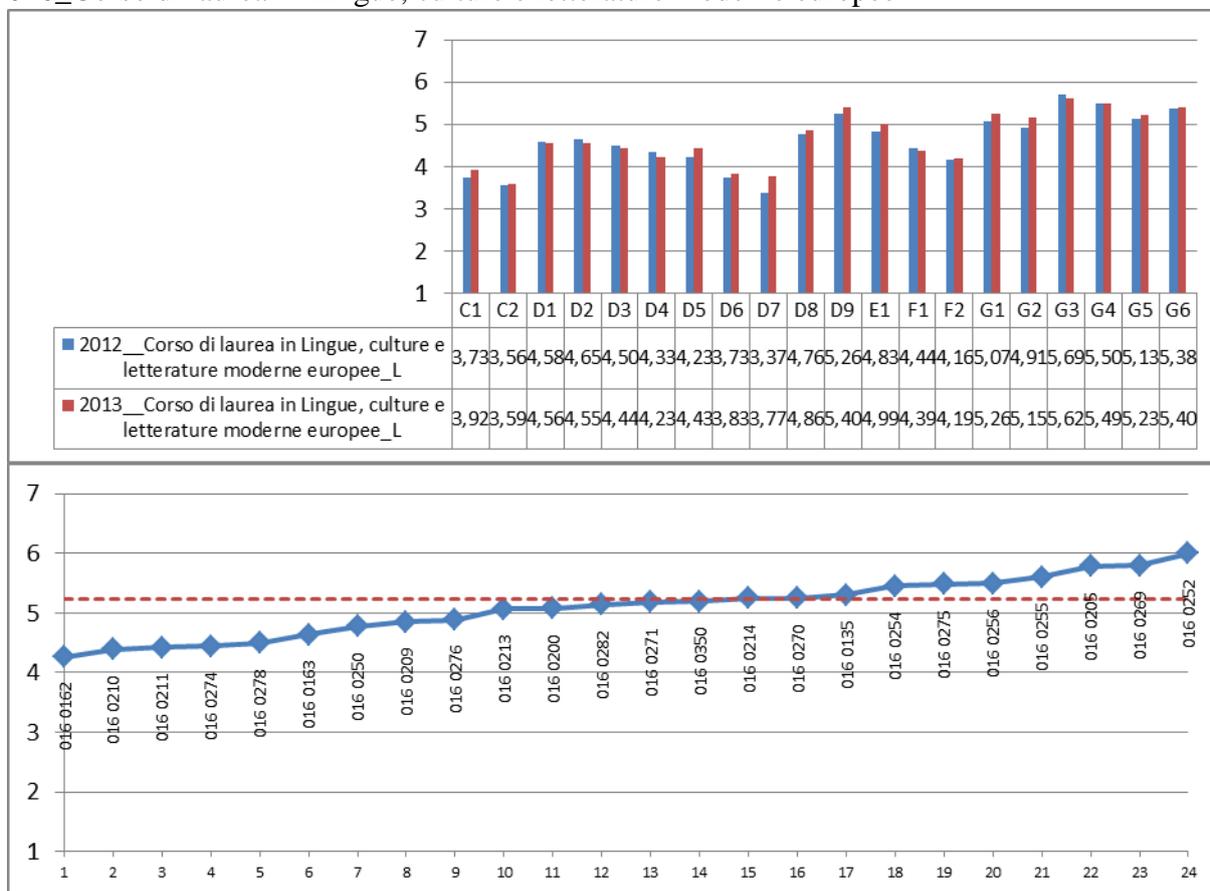


### 014\_Corso di laurea in Lettere moderne

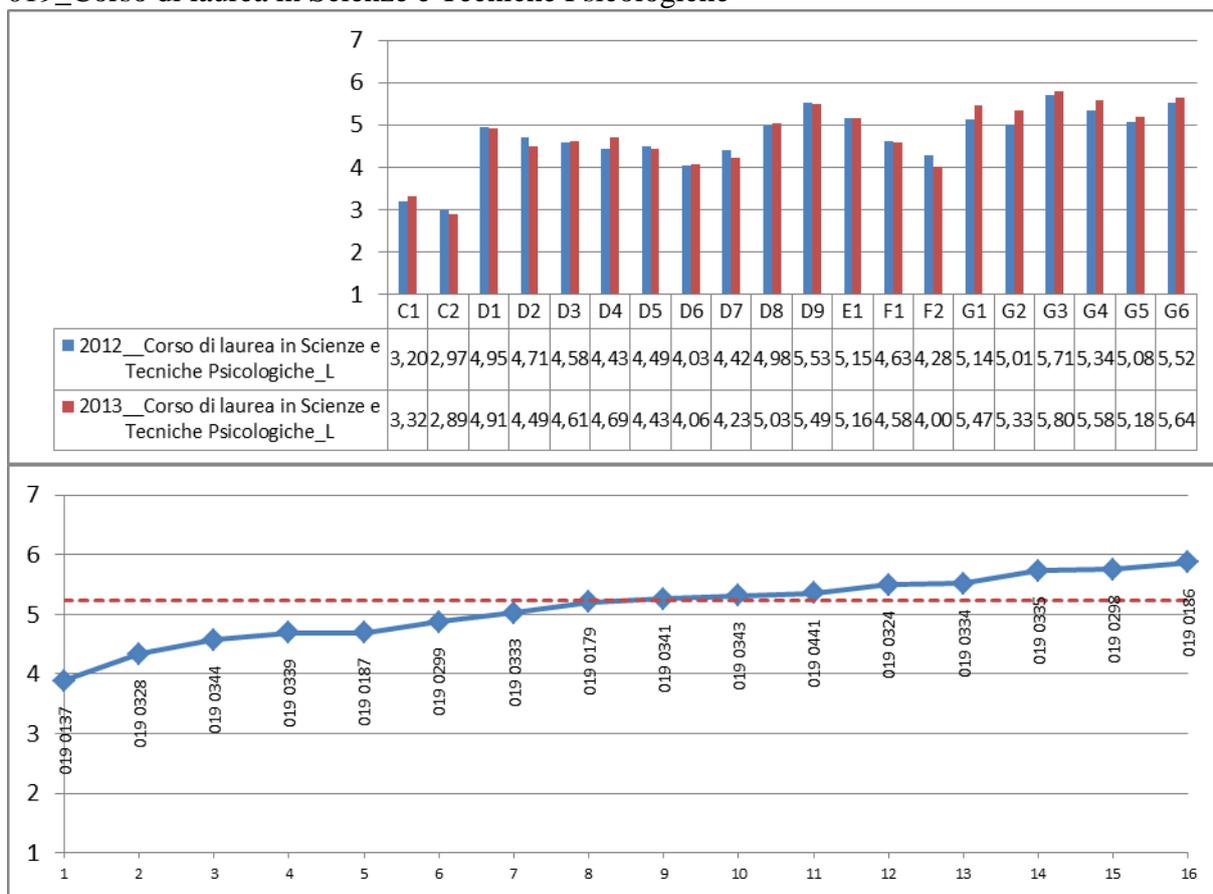




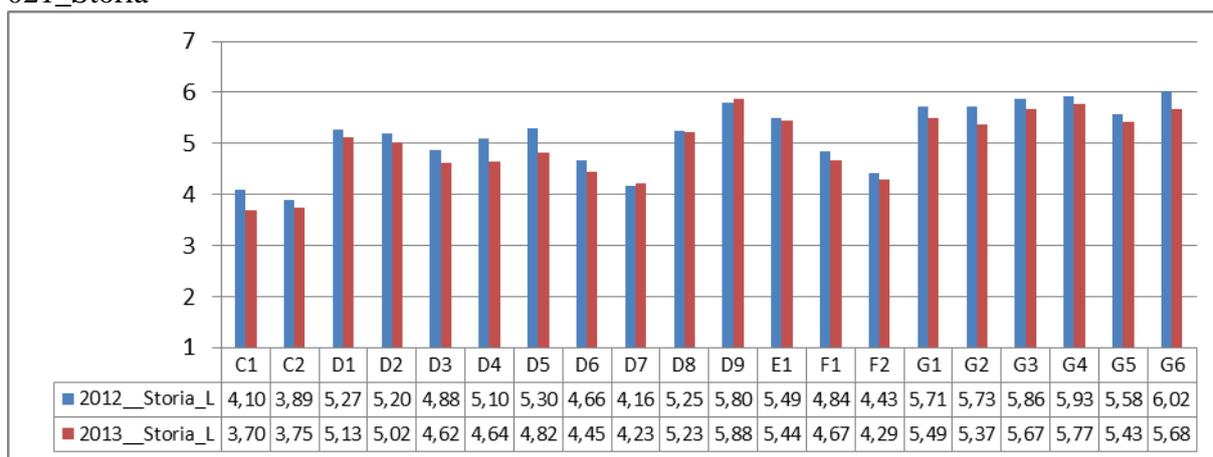
016\_Corso di laurea in Lingue, culture e letterature moderne europee

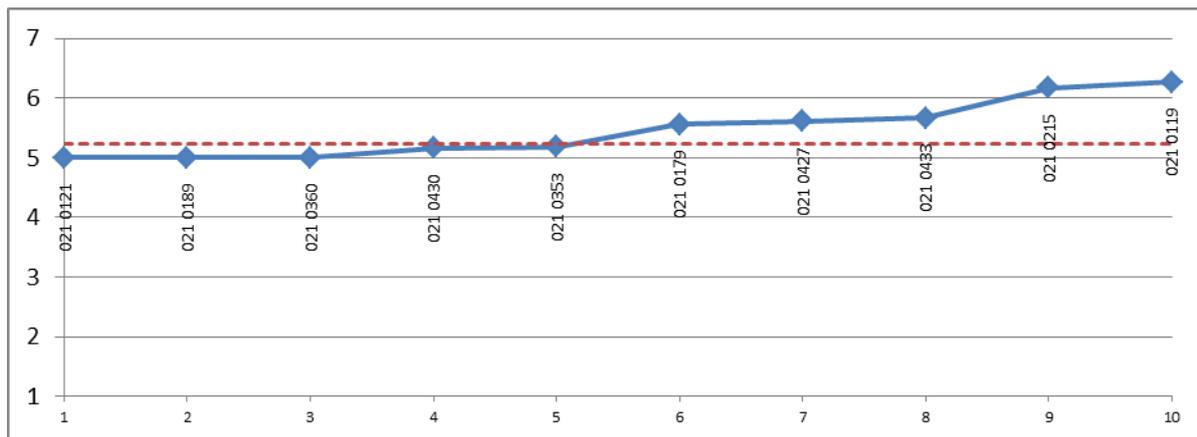


019\_Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche



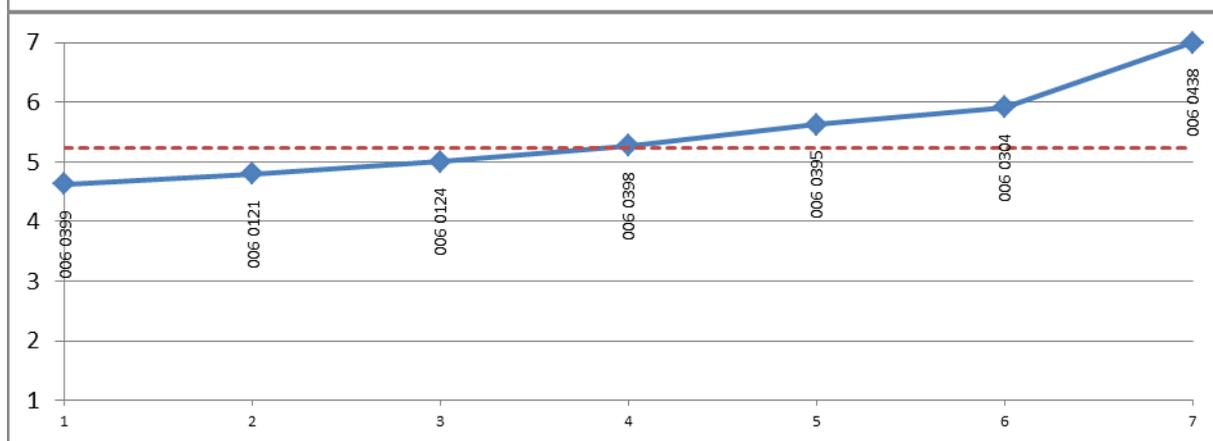
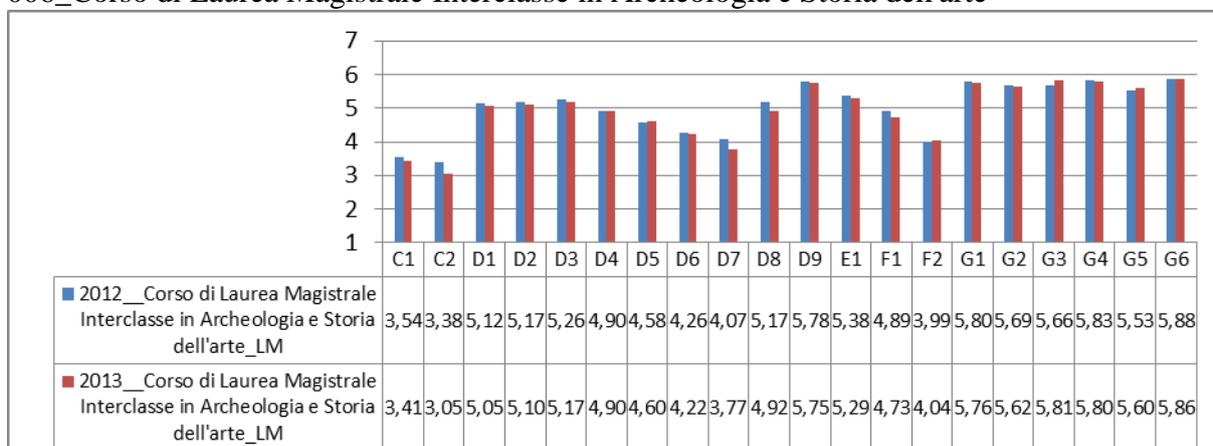
021\_Storia



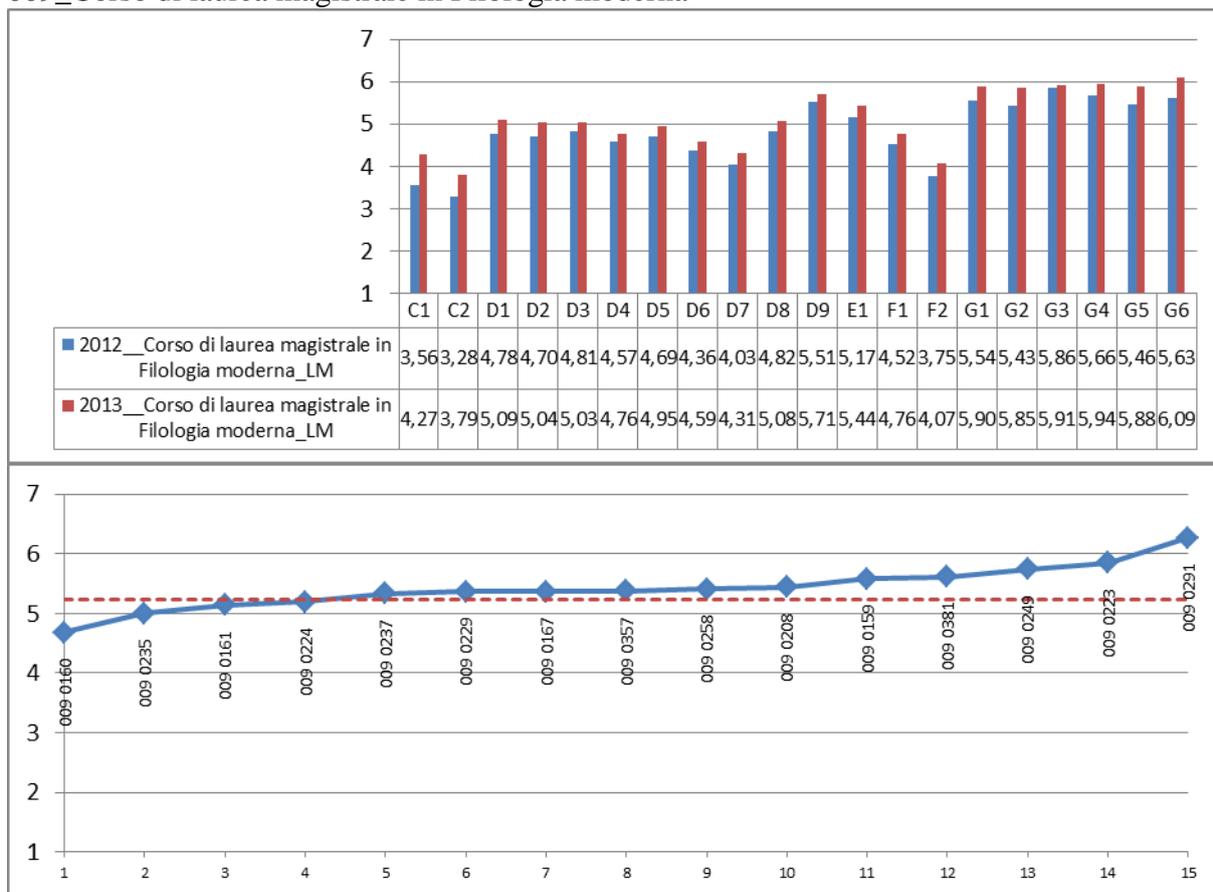


LM

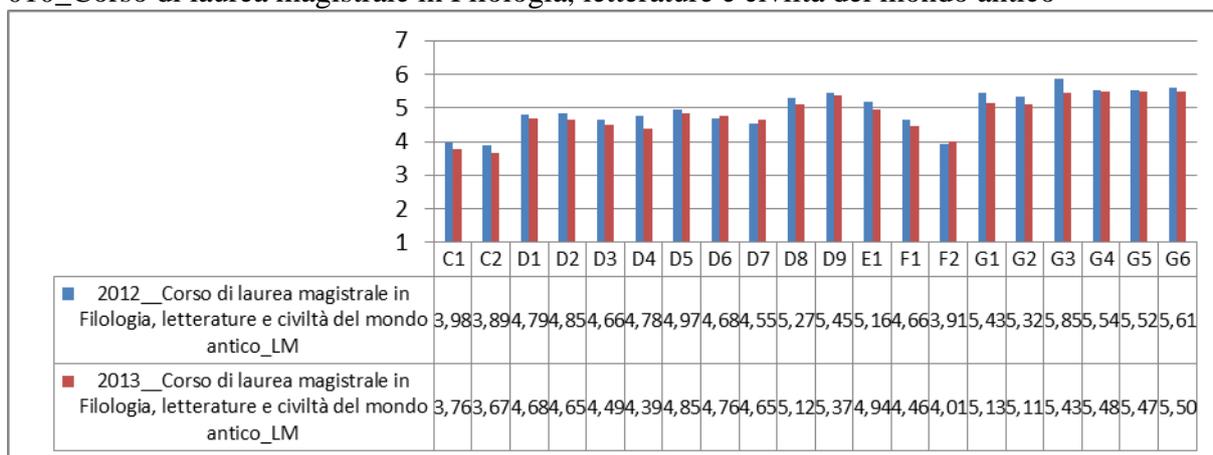
006\_Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Archeologia e Storia dell'arte

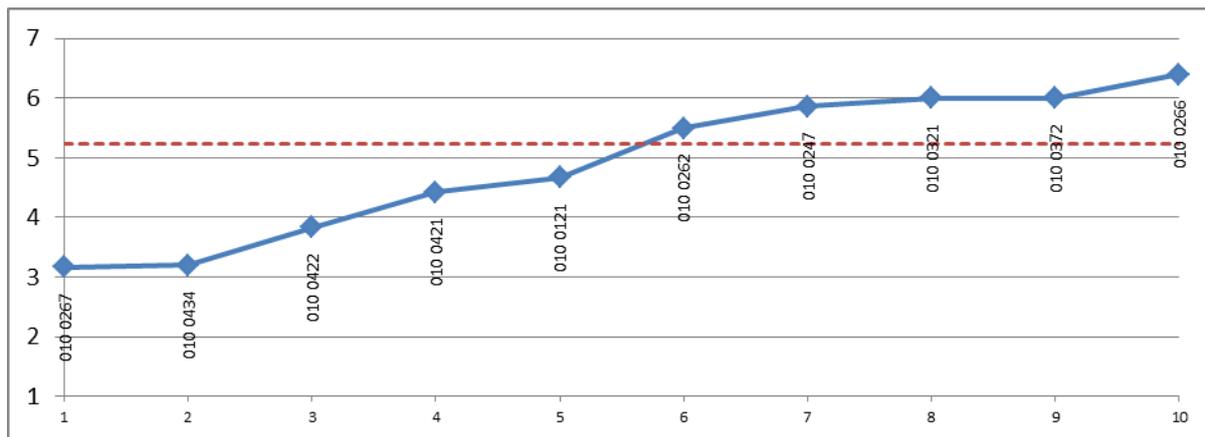


### 009\_Corso di laurea magistrale in Filologia moderna

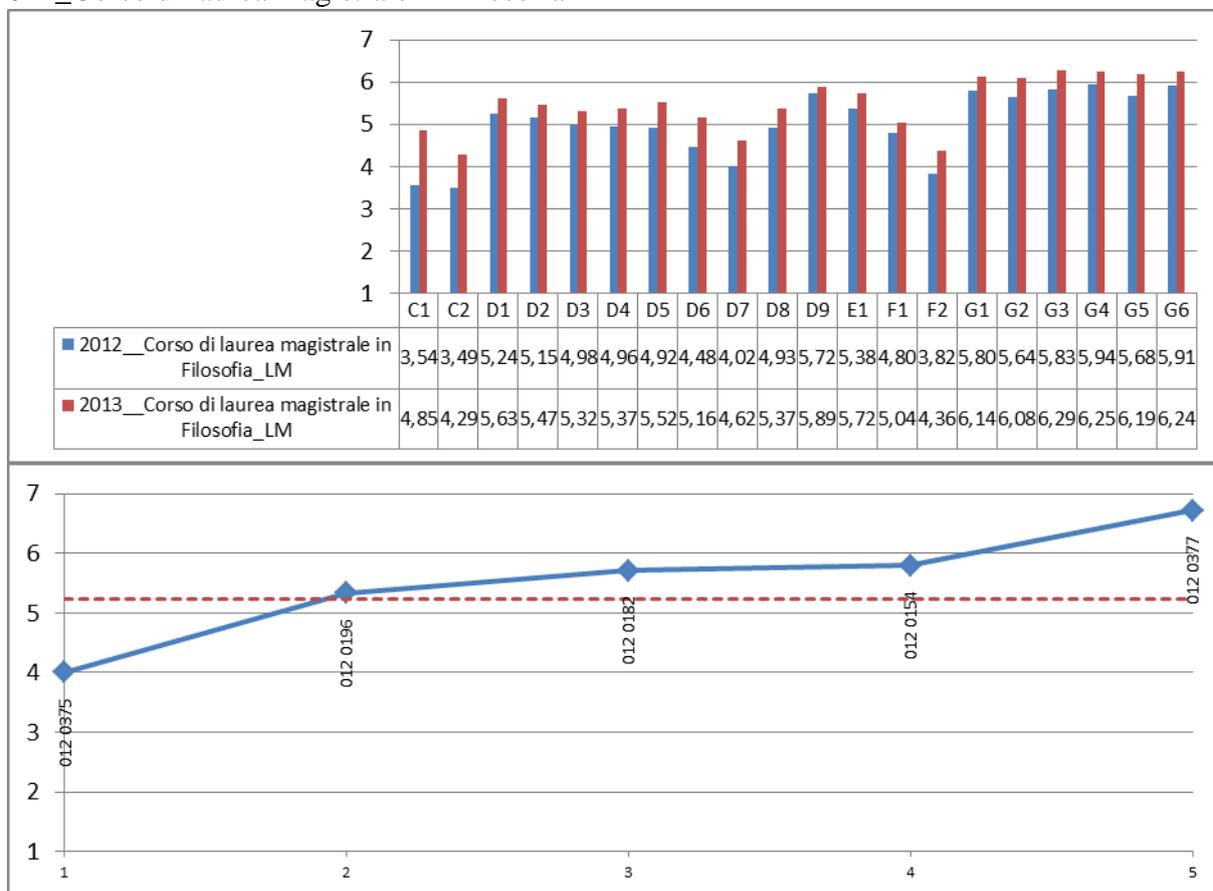


### 010\_Corso di laurea magistrale in Filologia, letterature e civiltà del mondo antico

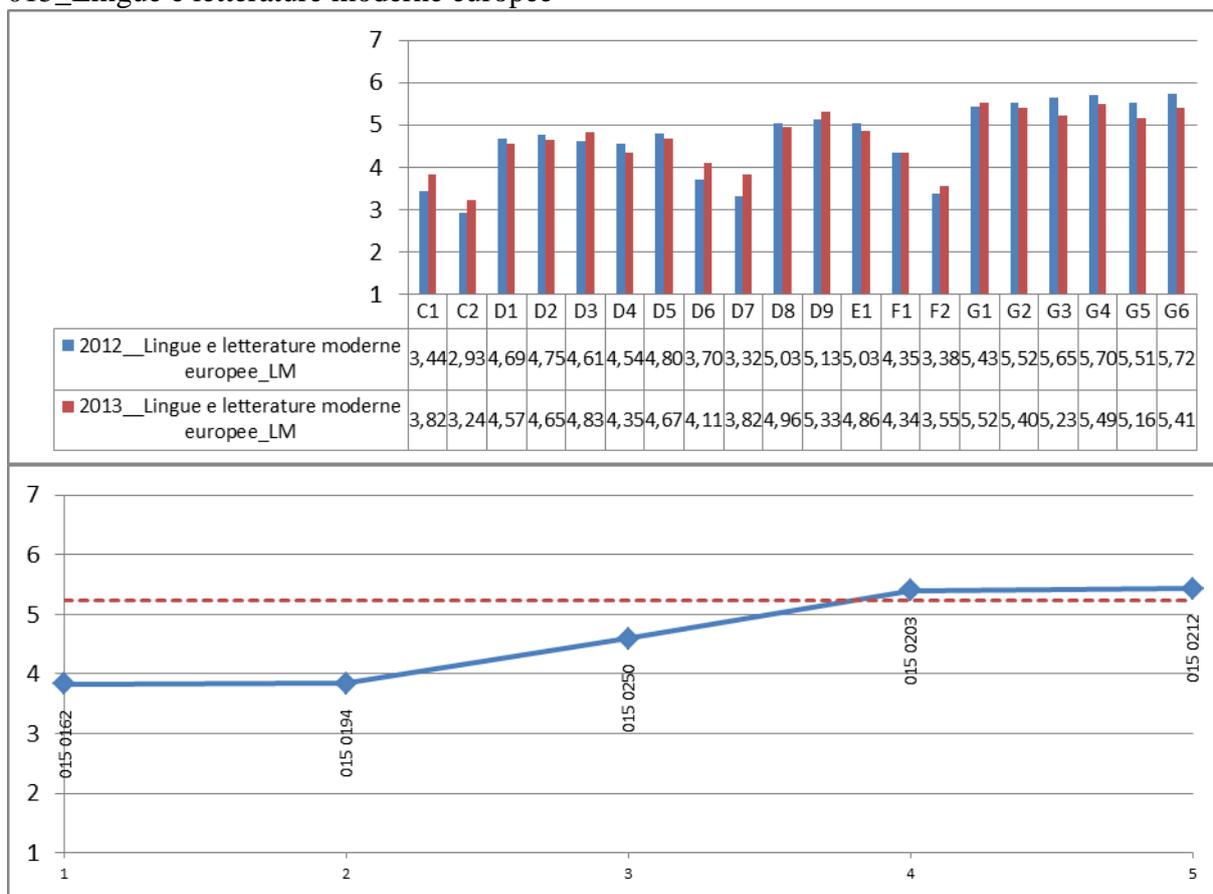




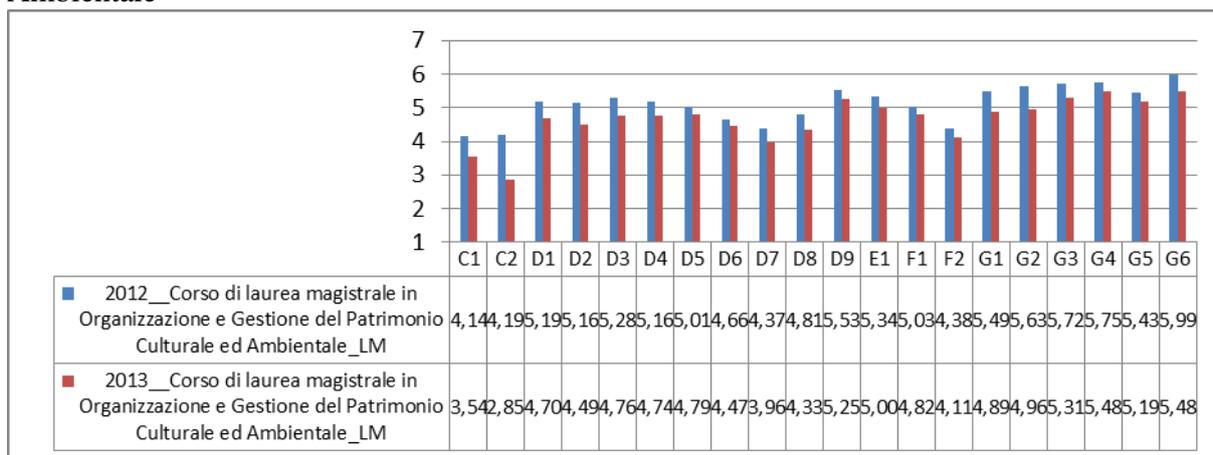
012\_Corso di laurea magistrale in Filosofia

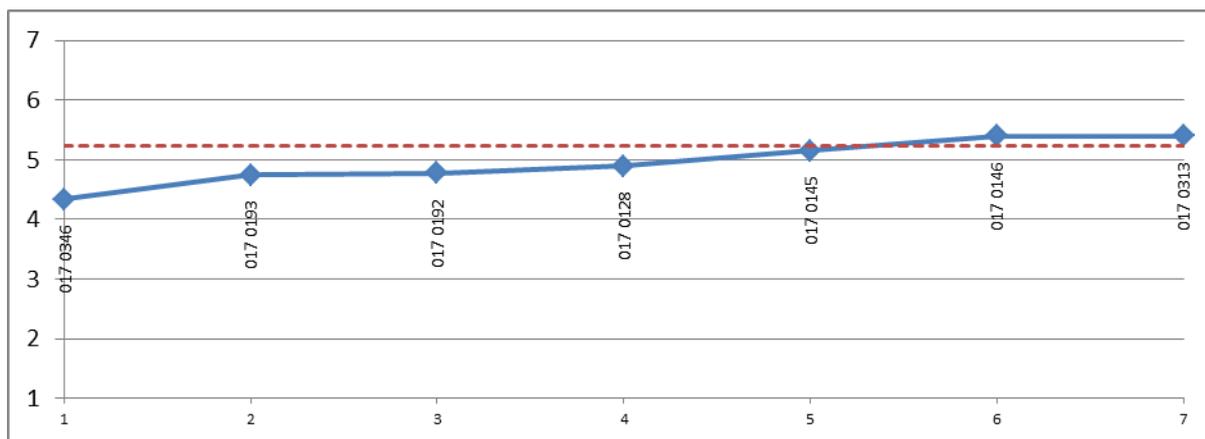


015\_Lingue e letterature moderne europee

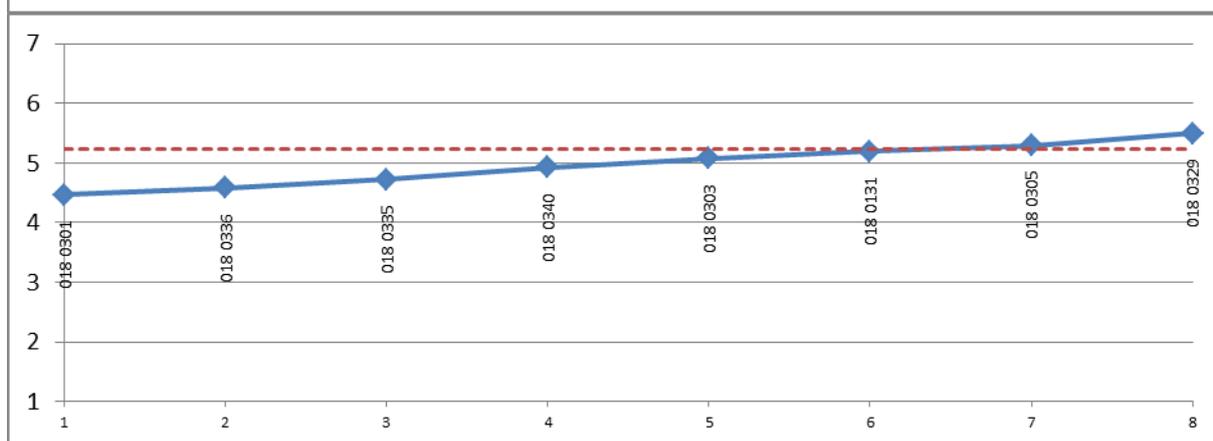
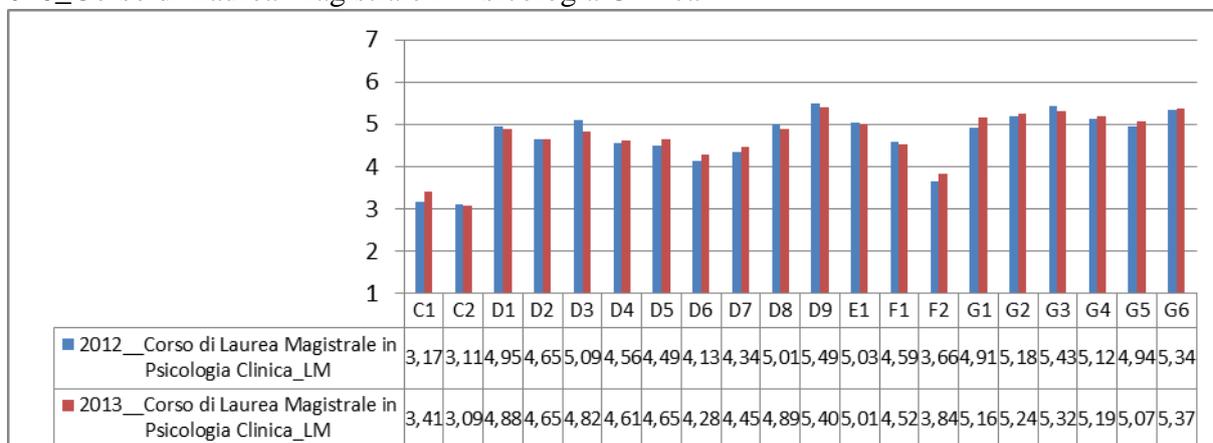


017\_Corso di laurea magistrale in Organizzazione e Gestione del Patrimonio Culturale ed Ambientale

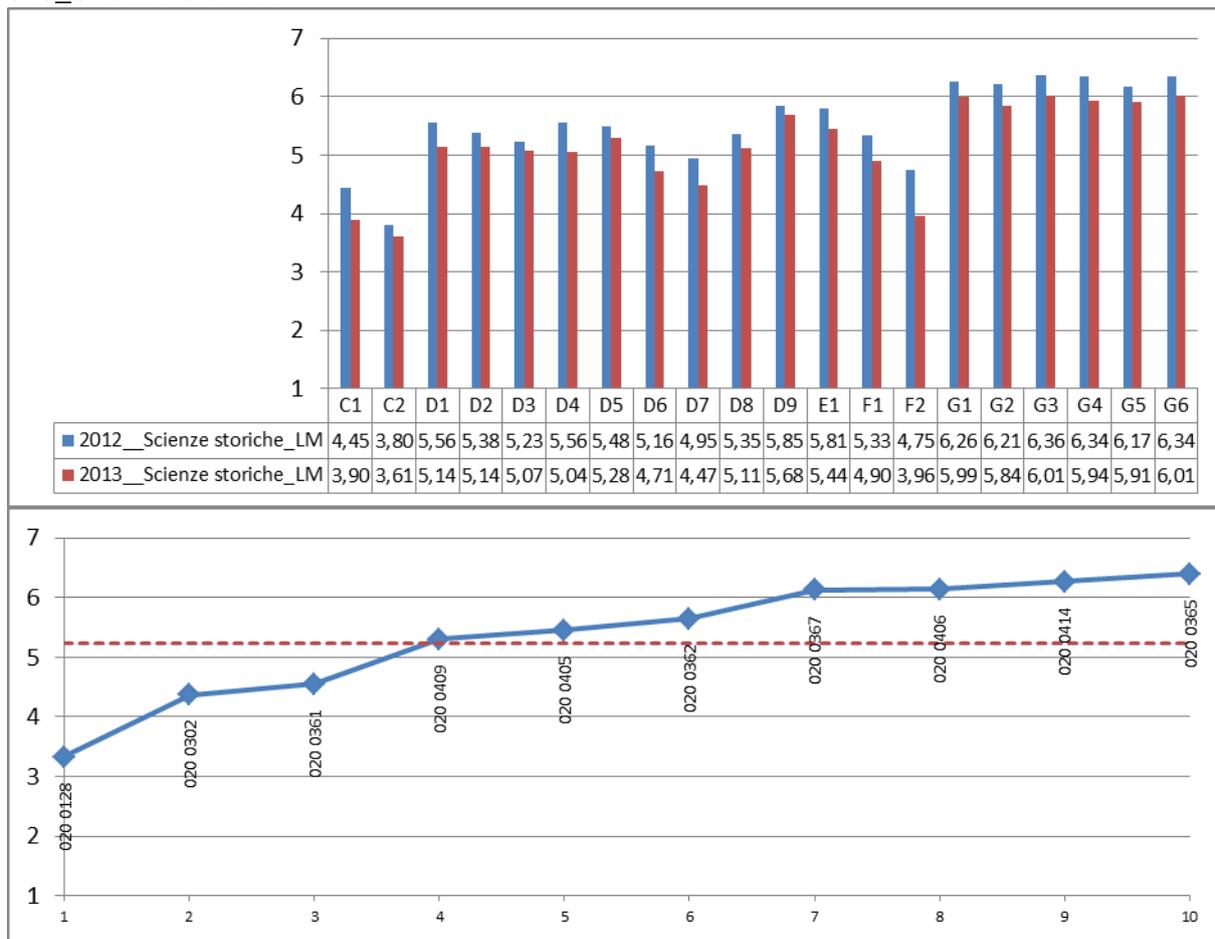




### 018\_Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica



020\_Scienze storiche



## 8. Le variabili che incidono sul livello di soddisfazione

Al fine di individuare quali siano gli aspetti più rilevanti e in stretta relazione con la soddisfazione complessiva espressa dallo studente frequentante, gli items del questionario sono stati posti in relazione e comparati. Dal punto di vista statistico, l'analisi consiste in metter in relazione le 20 variabili che rappresentano le domande del questionario, utilizzando la matrice di correlazione<sup>7</sup> che misura la "strettezza" di tali relazioni. La domanda *e1* (*Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?*) è stata considerata variabile di sintesi e, quindi, confrontata con le restanti domande del questionario. Le risultanze sono presentate a livello complessivo di Ateneo.

Tab. 3 - Risultanze matrice di correlazione per il livello di soddisfazione (*e1*)

Items	<i>e1</i>
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	0,20
<i>c2</i> I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	0,24
<i>d1</i> Il docente ha fornito spiegazioni chiare su programma ed obiettivi del suo insegnamento?	0,63
<i>d2</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	0,65
<i>d3</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	0,56
<i>d4</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,55
<i>d5</i> Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0,49
<i>d6</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	0,35
<i>d7</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	0,35
<i>d8</i> Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	0,42
<i>d9</i> E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	0,63
<i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	0,53
<i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	0,25

<sup>7</sup> Ai fini delle elaborazioni, le variabili sono state considerate quantitative ed espresse su scala di rapporti, e non su scala ordinale, ed è stato utilizzato il coefficiente di correlazione lineare di Pearson. Tale indice varia tra -1 e +1; dove 0 indica assenza di relazione lineare, mentre 1 indica la presenza di massima correlazione tra due fenomeni. Per l'analisi della matrice sono stati considerati solo i record completi (con criterio listwise) ossia con risposta a tutte le domande. Si sottolinea che con tale tipo di analisi si individua l'esistenza o meno di una relazione lineare, ma questa relazione non implica un nesso di causa ed effetto tra variabili considerate.

<b>g1</b> <i>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	0,57
<b>g2</b> <i>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	0,57
<b>g3</b> <i>Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	0,42
<b>g4</b> <i>Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	0,47
<b>g5</b> <i>Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	0,51
<b>g6</b> <i>Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	0,53

In linea con la rilevazione precedente, le risultanze ottenute evidenziando relazioni positive tra il grado di soddisfazione complessiva riferito all'insegnamento (*e1*) e, in particolare, le seguenti variabili relative alla sezione Organizzazione didattica:

- *Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti? (d2)*
- *E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (d9)*
- *Il docente ha fornito spiegazioni chiare su programma ed obiettivi del suo insegnamento? (d1)*

Per la sezione Docenti il grado di soddisfazione complessiva (*e1*) riferito all'insegnamento evidenzia relazioni positive in particolare le seguenti variabili:

- *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (g1)*
- *Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (g2)*

Risulta invece meno significativa, la relazione tra il livello di soddisfazione complessivo (*e1*) e gli aspetti della didattica relativi in particolare alle infrastrutture:

- *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate? (c1)*
- *I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (c2)*

e riguardo alla domanda:

- *Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica? (f2)*

In sintesi, in linea con le considerazioni espresse nella rilevazione degli anni precedenti, la soddisfazione espressa dagli studenti frequentanti risulta più strettamente legata agli aspetti motivanti e relazionali come la chiarezza dell'esposizione su programma e sugli obiettivi, lo stimolo e la motivazione all'interesse verso la disciplina da parte del docente e meno agli aspetti logistici come l'adeguatezza e la localizzazione delle aule, anche se tali aspetti sono individuati comunque come aree di criticità.

## ANALISI DELL'EFFICACIA

**9. La diffusione e l'utilizzo dei risultati**

Riguardo alla diffusione dei risultati, il presente Rapporto unitamente agli allegati statistici è messo a disposizione sul sito di Ateneo alla pagina dedicata al Nucleo di Valutazione, nella sezione valutazione istituzionale della didattica. Attualmente il Rapporto è disponibile sul seguente link:

<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/index.jsp>

Ad inizio dell'anno accademico, i risultati per singolo docente-insegnamento sono stati elaborati e inviati ai Dipartimenti su supporto informatico, al fine di fornire al singolo docente le informazioni utili per eventuali interventi correttivi nella didattica proposta. La comunicazione è a firma del Rettore e richiama l'attenzione sull'importanza della fase di diffusione dei risultati, occasione di confronto in aula con gli studenti.

I risultati di sintesi per singolo corso di studio sono stati elaborati e pubblicati sul sito web dell'Ateneo, anche in attuazione dei requisiti di trasparenza (art. 2 D.M. n. 544/2007, allegato al D.D. n. 61/2008). Infine, come sottolineato in precedenza, al fine di monitorare l'utilizzo dei risultati nei singoli Dipartimenti, nel questionario proposto sono state introdotte due specifiche domande, come riportato nel seguente prospetto.

Considerando i punteggi medi ottenuti per le ultime rilevazioni effettuate, non emergono sostanziali modifiche per il dato complessivo di Ateneo:

<b>Sezione F Questionario</b>	<b>a.a. 2011/12</b>	<b>a.a. 2012/13</b>	<b>a.a. 2013/14</b>
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>

Per la domanda sulla presentazione in modo esauriente del processo e dei fini della valutazione, i valori medi variano da 4,3 per i Dipartimenti di Scienze Mediche Traslazionali e di Medicina Clinica e Chirurgica a 5 circa, in particolare per il dipartimento di Farmacia.

Per la domanda sull'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica, i valori medi variano da 3,9 per Architettura a 4,9 per Farmacia.

## **10. Conclusioni e commenti: punti di forza e debolezza**

Riguardo alle modalità di rilevazione, la presenza di omogenee tecniche di rilevazione e la centralizzazione delle operazioni di lettura ottica e delle elaborazioni dei diversi risultati (per docente e insegnamento, corso di studio, Dipartimento e Ateneo nel complesso) rappresentano i maggiori punti di forza della rilevazione effettuata. Mentre è possibile individuare come principali criticità la scarsa variabilità delle risultanze e una scarsa attenzione alla compilazione del questionario da parte degli studenti.

Riguardo ai risultati ottenuti, questi sono caratterizzati da una sostanziale stabilità delle valutazioni espresse dagli studenti frequentanti e risultano essere in linea con i principali aspetti evidenziati nelle rilevazioni precedenti. In particolare, per gli aspetti strutturali e logistici della didattica relativi all'adeguatezza delle aule e all'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative.

I maggiori livelli di soddisfazione sono per la sezione *Docente*, con punteggi elevati per tutti i Dipartimenti universitari. In particolare per le domande sul rispetto del calendario e della durata previsti per lo svolgimento dell'attività didattica, la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni e l'attenzione ai problemi segnalati. A partire dalla rilevazione dello scorso anno accademico, la differenziazione di analisi è stata eseguita per i 26 Dipartimenti universitari, istituiti da Gennaio 2013. Per la rilevazione dell'a.a. 2012/13, l'analisi del presente Rapporto è stata estesa ai Corsi di studio e agli insegnamenti, per far emergere le diverse specificità.

A tal proposito il Nucleo di Valutazione di Ateneo ribadisce che i confronti delle risultanze vanno effettuati monitorando la propria performance tramite un'analisi di trend, al fine di tener conto delle diverse specificità degli insegnamenti, dei corsi di studio e del contesto esterno.

## 11. Glossario dei termini più usati

Di seguito si presentano alcune sintetiche spiegazioni sulla terminologia adottata al solo scopo di rendere più agevole la lettura della presente relazione, ponendo maggiore attenzione all'immediata comprensibilità e senza pretesa di rigore scientifico.

- Campione = un insieme limitato di casi. Se il campione è casuale, ossia è estratto in base a particolari caratteristiche e tecniche di estrazione, rappresenta il collettivo di riferimento (popolazione) con determinata probabilità.
- Correlazione = è un indice che misura la relazione lineare tra due o più fenomeni quantitativi. Non implica una relazione causa-effetto. L'indice di correlazione di Pearson varia tra  $-1$  e  $+1$  (dove  $0$  indica assenza di relazione lineare, mentre  $1$  indica la presenza di massima correlazione tra due fenomeni). Il segno positivo segnala una relazione media di tipo diretto (all'aumentare del livello di soddisfazione corrisponde tendenzialmente un aumento del valore della variabile considerata e parimenti al diminuire del livello di soddisfazione corrisponde una riduzione del valore della variabile considerata), il segno negativo indica una relazione media di tipo inverso.
- Grafico a dispersione = rappresentazione grafica per lo studio di due variabili. Ogni punto del grafico è individuato da una coppia di valori (posti rispettivamente sull'asse delle ascisse e sull'asse delle ordinate).
- Indice di posizione = misura statistica descrittiva che individua un valore riassuntivo e rappresentativo per l'intera distribuzione di valori ad es. la media aritmetica.
- Indice di variabilità = deviazione standard o scarto quadratico medio è una misura di statistica descrittiva adatta a misurare quanto i valori si discostano dall'indice di posizione considerato (ad es. la media).
- Item = domanda del questionario
- Listwise = criterio di elaborazione che considera solo i casi completi, ossia con risposte a tutte le domande, ciò al fine di eliminare l'effetto dovuto a un diverso totale di casi considerati.
- Modalità = i diversi modi con i quali si studia il fenomeno oggetto di studio ad es. la variabile dicotomica sesso assume due modalità: "m" e "f".
- Variabile = il fenomeno misurato oggetto di studio. Si distinguono variabili qualitative (ad es. la variabile sesso) e quantitative (ad es. età) in base alle caratteristiche del fenomeno oggetto di studio.

## Ateneo

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	63.740	3,95	1,53
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	34.997	3,84	1,51
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	64.208	4,89	1,29
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	63.865	4,86	1,32
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	45.669	4,75	1,35
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	64.233	4,73	1,39
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	64.255	4,61	1,39
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	64.342	4,09	1,43
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	64.534	4,16	1,46
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	60.929	4,75	1,31
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	64.287	5,41	1,24
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	45.049	5,04	1,27
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	52.978	4,66	1,31
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	50.224	4,27	1,58
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	55.400	5,29	1,54
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	55.454	5,16	1,60
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	55.277	5,56	1,46
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	55.254	5,43	1,38
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	54.215	5,18	1,53
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	53.450	5,41	1,49

## Agraria

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.155	4,08	1,43
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	958	3,91	1,42
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.201	4,94	1,20
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.153	4,98	1,19
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	1.894	4,97	1,28
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.202	4,79	1,39
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.203	4,71	1,28
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.201	4,16	1,44
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.207	4,15	1,51
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	1.945	4,70	1,28
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	2.215	5,45	1,16
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	1.196	5,19	1,14
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1.473	4,83	1,20
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1.400	4,45	1,43
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.788	5,50	1,40
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.787	5,35	1,54
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	1.747	5,85	1,25
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.784	5,65	1,25
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1.766	5,37	1,48
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.688	5,63	1,35

## Architettura

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3.299	3,72	1,42
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.807	3,57	1,38
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	3.339	4,71	1,34
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	3.305	4,75	1,34
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	2.615	4,66	1,32
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3.326	4,41	1,40
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3.336	4,41	1,40
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.332	3,87	1,40
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.357	4,05	1,39
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	3.061	4,51	1,36
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	3.351	5,29	1,27
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	2.142	4,82	1,35
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.539	4,39	1,36
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.460	3,95	1,61
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.964	5,15	1,63
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.975	5,03	1,68
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	2.962	5,35	1,55
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.938	5,27	1,52
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2.890	4,98	1,58
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.886	5,26	1,60

## Biologia

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4.698	3,90	1,42
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3.886	4,03	1,41
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	4.749	4,85	1,31
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	4.749	4,84	1,34
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	3.912	4,73	1,33
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4.758	4,70	1,43
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	4.716	4,47	1,37
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4.748	4,07	1,42
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4.761	4,32	1,37
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	4.664	4,74	1,26
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	4.727	5,36	1,23
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	4.162	4,96	1,33
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4.467	4,70	1,29
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	4.042	4,38	1,49
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3.853	5,21	1,63
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3.861	5,10	1,65
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	3.886	5,56	1,51
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3.861	5,44	1,38
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3.705	5,07	1,58
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3.718	5,39	1,52

## Economia, Management e Istituzioni

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3.206	3,80	1,56
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.405	3,52	1,51
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	3.239	4,75	1,46
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	3.221	4,70	1,48
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	2.796	4,57	1,49
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3.238	4,56	1,54
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3.256	4,59	1,51
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.253	4,02	1,43
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.263	3,93	1,55
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	2.981	4,59	1,43
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	3.265	5,35	1,33
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	1.846	4,87	1,49
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.335	4,49	1,46
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.254	4,07	1,70
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.942	4,98	1,69
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.945	4,92	1,75
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	1.943	5,39	1,50
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.933	5,27	1,44
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1.886	5,02	1,61
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.845	5,15	1,69

## Farmacia

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3.032	5,07	1,16
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.654	5,13	1,19
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	3.087	5,20	1,17
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	3.077	5,25	1,15
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	2.427	5,21	1,22
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3.086	5,15	1,19
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3.100	4,99	1,23
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.090	4,64	1,37
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	3.094	4,74	1,34
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	2.897	5,08	1,15
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	3.011	5,55	1,11
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	1.875	5,34	1,07
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.488	5,07	1,12
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1.935	4,93	1,31
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.464	5,49	1,33
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.459	5,39	1,40
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	2.461	5,69	1,28
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.440	5,63	1,20
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2.344	5,42	1,36
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.310	5,53	1,33

## Fisica

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	810	3,94	1,34
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	507	4,19	1,32
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	819	4,93	1,25
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	821	4,93	1,24
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	504	4,86	1,29
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	825	4,69	1,31
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	828	4,66	1,29
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	821	4,14	1,33
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	823	4,25	1,39
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	825	4,63	1,44
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	805	5,60	1,22
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	691	5,06	1,18
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	818	4,46	1,37
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	522	4,09	1,73
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	576	5,23	1,53
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	582	5,10	1,57
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	584	5,70	1,40
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	578	5,60	1,25
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	564	5,21	1,37
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	515	5,40	1,45

## Giurisprudenza

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4.511	4,44	1,40
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.914	4,33	1,32
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	4.517	5,10	1,33
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	4.527	5,12	1,28
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	3.585	5,04	1,26
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4.538	4,79	1,45
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	4.540	4,90	1,37
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4.553	4,36	1,39
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4.562	4,61	1,38
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	4.424	5,10	1,22
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	4.545	5,67	1,20
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	3.547	5,39	1,21
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4.013	4,81	1,30
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3.913	4,60	1,46
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3.380	5,72	1,39
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3.379	5,67	1,46
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	3.329	5,85	1,30
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3.354	5,73	1,27
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3.305	5,63	1,34
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3.142	5,80	1,36

## Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1.446	4,28	1,42
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	464	3,66	1,50
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	1.469	4,91	1,27
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1.448	4,83	1,31
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	781	4,70	1,32
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1.465	4,94	1,34
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1.467	4,72	1,34
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.464	4,07	1,39
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.468	4,27	1,36
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	1.342	4,81	1,30
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	1.470	5,39	1,21
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	888	5,00	1,21
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1.122	4,66	1,35
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1.091	4,22	1,59
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.161	5,28	1,51
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.163	5,09	1,55
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	1.161	5,65	1,32
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.158	5,44	1,25
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1.138	5,01	1,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.124	5,48	1,43

## Ingegneria Civile, Edile e Ambientale

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4.084	3,84	1,50
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.799	3,68	1,51
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	4.132	4,82	1,26
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	4.097	4,79	1,31
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	2.916	4,68	1,36
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4.131	4,69	1,34
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	4.140	4,50	1,47
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4.139	3,81	1,50
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	4.154	3,89	1,52
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	3.899	4,53	1,35
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	4.149	5,31	1,23
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	2.479	4,92	1,24
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3.200	4,57	1,31
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3.093	4,19	1,56
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3.138	5,25	1,50
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3.154	5,08	1,57
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	3.136	5,50	1,47
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3.144	5,42	1,35
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3.092	5,12	1,51
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3.037	5,36	1,46

## Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	6.573	3,88	1,49
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3.438	3,68	1,47
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	6.648	4,91	1,20
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	6.602	4,82	1,27
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	4.358	4,65	1,33
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6.640	4,82	1,31
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6.629	4,55	1,38
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.652	3,93	1,44
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.666	4,06	1,48
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	6.293	4,61	1,33
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	6.652	5,35	1,23
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	4.917	4,99	1,21
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5.549	4,63	1,32
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	5.418	4,17	1,64
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5.257	5,30	1,51
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5.247	5,11	1,58
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	5.268	5,67	1,36
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5.272	5,51	1,31
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5.165	5,10	1,55
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5.145	5,49	1,44

## Ingegneria Industriale

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	7.489	3,33	1,48
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	3.574	3,25	1,46
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	7.553	4,82	1,25
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	7.508	4,70	1,34
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	4.117	4,52	1,41
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	7.540	4,81	1,36
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	7.528	4,53	1,40
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	7.536	3,88	1,47
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	7.561	3,92	1,48
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	7.249	4,57	1,39
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	7.540	5,26	1,30
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	5.563	4,88	1,26
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6.509	4,58	1,34
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6.360	4,09	1,70
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6.147	5,11	1,60
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6.150	4,99	1,60
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	6.101	5,53	1,50
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6.142	5,39	1,37
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	6.068	5,06	1,56
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6.024	5,37	1,45

## Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	926	4,35	1,33
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	453	4,51	1,28
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	929	5,12	1,15
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	924	5,15	1,17
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	654	5,11	1,18
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	930	4,82	1,33
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	929	4,84	1,34
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	928	4,11	1,48
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	930	4,11	1,48
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	900	4,90	1,29
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	929	5,53	1,11
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	685	5,23	1,10
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	814	4,74	1,29
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	785	4,44	1,39
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	781	5,40	1,39
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	782	5,36	1,42
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	777	5,83	1,16
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	784	5,61	1,18
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	778	5,43	1,29
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	770	5,59	1,25

## Medicina Clinica e Chirurgia

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1.822	3,08	1,64
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.292	3,28	1,63
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	1.818	4,42	1,32
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1.813	4,47	1,33
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	1.589	4,29	1,49
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1.816	4,25	1,36
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1.819	4,12	1,42
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.818	3,87	1,46
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.825	4,00	1,46
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	1.750	4,82	1,25
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	1.807	5,29	1,23
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	1.500	4,49	1,24
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1.628	4,31	1,26
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1.537	4,03	1,55
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	4.601	4,91	1,55
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4.613	4,78	1,58
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	4.625	5,08	1,51
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4.563	4,88	1,43
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4.518	4,72	1,56
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4.545	4,83	1,50

## Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1.422	5,34	1,28
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	755	4,70	1,49
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	1.449	4,82	1,20
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1.438	4,93	1,22
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	894	4,58	1,30
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1.436	4,66	1,27
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1.440	4,56	1,31
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.447	4,23	1,34
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.447	4,53	1,26
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	1.381	4,70	1,34
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	1.451	5,31	1,20
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	1.111	4,97	1,15
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1.232	4,71	1,14
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1.197	4,58	1,24
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.164	5,13	1,55
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.162	4,99	1,56
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	1.177	5,51	1,42
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.167	5,41	1,27
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1.123	5,13	1,52
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.121	5,41	1,38

## Medicina Veterinaria e Produzioni Animali

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	557	4,16	1,38
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	361	3,98	1,37
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	559	4,89	1,13
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	556	5,00	1,06
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	533	4,95	1,22
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	553	4,75	1,23
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	557	4,44	1,33
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	559	3,96	1,53
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	565	4,23	1,48
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	523	4,74	1,18
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	563	5,36	1,09
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	365	5,01	1,00
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	439	4,71	1,12
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	424	4,42	1,40
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	540	5,53	1,27
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	543	5,35	1,44
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	541	5,59	1,40
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	533	5,58	1,26
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	525	5,39	1,28
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	525	5,49	1,31

## Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	740	3,97	1,73
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	534	3,76	1,63
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	755	4,25	1,31
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	752	4,50	1,18
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	612	4,24	1,31
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	748	4,18	1,36
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	754	3,93	1,47
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	750	3,88	1,45
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	755	3,85	1,48
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	732	4,49	1,26
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	736	4,87	1,27
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	545	4,50	1,20
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	657	4,43	1,22
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	517	4,39	1,43
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.006	5,11	1,70
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.012	4,90	1,77
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	1.014	5,18	1,67
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	996	5,03	1,67
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	960	4,99	1,67
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	980	5,00	1,74

## Sanità Pubblica

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	372	3,74	1,73
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	263	3,81	1,61
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	379	4,53	1,35
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	368	4,67	1,26
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	314	4,71	1,26
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	375	4,29	1,32
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	375	4,04	1,46
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	376	4,09	1,45
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	381	4,00	1,43
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	358	4,89	1,19
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	376	5,11	1,30
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	292	4,66	1,19
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	327	4,61	1,20
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	295	4,71	1,49
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	608	5,30	1,59
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	616	5,04	1,69
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	622	5,38	1,61
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	603	5,24	1,50
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	591	5,03	1,69
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	603	5,19	1,65

## Scienze Biomediche Avanzate

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	227	4,44	1,48
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	138	4,33	1,50
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	229	4,45	1,28
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	231	4,61	1,21
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	174	4,39	1,34
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	230	4,26	1,36
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	230	4,06	1,41
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	229	4,26	1,32
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	229	4,06	1,46
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	221	4,76	1,07
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	225	5,10	1,20
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	138	4,73	1,18
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	174	4,52	1,24
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	167	4,37	1,50
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	235	5,10	1,74
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	232	4,97	1,80
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	239	5,16	1,79
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	233	4,97	1,72
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	213	4,98	1,83
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	217	4,87	1,80

## Scienze Chimiche

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1.952	4,21	1,42
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.180	4,39	1,34
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	1.969	5,02	1,20
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1.952	5,00	1,28
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	1.447	5,01	1,23
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1.955	4,82	1,32
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1.964	4,77	1,31
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.951	4,29	1,40
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.963	4,46	1,33
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	1.806	4,84	1,27
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	1.963	5,45	1,22
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	1.293	5,11	1,28
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1.540	4,85	1,24
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1.507	4,44	1,51
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.582	5,35	1,52
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.588	5,21	1,63
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	1.568	5,76	1,35
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.575	5,64	1,30
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1.563	5,31	1,45
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.527	5,61	1,47

## Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	660	3,73	1,54
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	617	3,83	1,50
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	661	5,05	1,31
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	660	5,03	1,36
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	607	5,09	1,30
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	656	4,92	1,38
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	651	4,88	1,24
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	658	4,25	1,43
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	662	4,25	1,46
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	661	4,71	1,34
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	661	5,63	1,13
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	659	5,21	1,28
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	660	4,77	1,38
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	659	4,25	1,68
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	608	5,46	1,47
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	608	5,50	1,45
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	612	5,72	1,49
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	605	5,64	1,42
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	596	5,37	1,50
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	606	5,58	1,58

## Scienze Economiche e Statistiche

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.724	4,12	1,50
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.491	3,88	1,39
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.739	5,01	1,35
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.743	5,02	1,34
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	2.148	4,71	1,45
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.746	4,88	1,43
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.753	4,86	1,31
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.761	4,23	1,38
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.760	4,14	1,50
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	2.701	4,71	1,39
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	2.763	5,49	1,21
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	2.023	5,16	1,26
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2.378	4,73	1,35
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2.328	4,30	1,63
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2.367	5,48	1,47
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2.373	5,31	1,53
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	2.370	5,72	1,40
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2.368	5,54	1,36
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2.345	5,37	1,49
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2.302	5,56	1,47

## Scienze Mediche Traslazionali

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	551	4,72	1,88
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	384	4,34	1,63
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	559	4,05	1,41
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	556	4,39	1,34
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	368	3,95	1,42
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	556	3,73	1,56
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	551	3,37	1,49
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	556	3,48	1,44
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	558	3,39	1,48
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	540	4,64	1,15
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	558	4,96	1,35
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	435	4,47	1,39
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	487	4,29	1,37
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	466	4,38	1,54
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.046	4,69	1,90
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.043	4,41	1,97
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	1.050	4,98	1,84
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.041	4,76	1,74
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1.002	4,78	1,84
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.042	4,66	1,89

## Scienze Politiche

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2.276	4,09	1,39
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	1.257	3,75	1,46
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	2.262	4,99	1,39
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	2.266	4,89	1,36
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	1.633	4,91	1,31
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2.289	4,84	1,52
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2.296	4,89	1,35
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.304	4,33	1,42
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	2.310	4,27	1,50
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	2.196	4,84	1,32
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	2.305	5,46	1,29
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	1.603	5,32	1,33
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1.884	4,90	1,37
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1.800	4,43	1,59
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1.800	5,54	1,53
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1.801	5,48	1,59
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	1.784	5,52	1,58
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1.789	5,62	1,39
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1.756	5,50	1,46
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1.718	5,69	1,47

## Scienze Sociali

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1.216	3,64	1,39
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	728	3,43	1,43
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	1.208	4,89	1,27
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	1.206	4,87	1,29
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	947	4,81	1,31
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1.211	4,76	1,35
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1.219	4,70	1,25
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.223	4,01	1,33
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	1.223	3,93	1,37
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	1.144	4,83	1,20
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	1.219	5,39	1,21
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	764	5,20	1,19
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	943	4,71	1,23
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	908	4,18	1,47
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	909	5,45	1,33
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	905	5,44	1,40
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	899	5,72	1,24
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	907	5,61	1,16
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	903	5,39	1,25
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	879	5,58	1,30

## Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	359	3,35	1,71
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	174	3,81	1,75
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	358	5,14	1,33
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	358	5,02	1,48
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	272	5,17	1,59
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	356	4,66	1,44
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	358	4,57	1,54
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	360	4,14	1,51
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	359	3,98	1,57
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	354	5,12	1,23
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	360	5,75	1,27
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	248	5,21	1,37
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	308	4,60	1,44
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	296	4,10	1,83
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	296	5,45	1,51
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	292	5,48	1,48
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	290	5,55	1,49
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	293	5,42	1,45
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	292	5,03	1,66
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	284	5,66	1,45

## Studi Umanistici

	Statistiche		
	N	Media	Deviazione std.
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	6.633	3,80	1,44
<i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	2.964	3,37	1,40
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	6.581	4,97	1,27
<i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	6.534	4,82	1,29
<i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i>	3.572	4,75	1,25
<i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6.627	4,67	1,33
<i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6.616	4,71	1,32
<i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.633	4,25	1,34
<i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	6.651	4,16	1,42
<i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i>	6.082	4,99	1,19
<i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i>	6.641	5,61	1,21
<i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i>	4.082	5,25	1,20
<i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4.994	4,64	1,23
<i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	4.850	4,09	1,49
<i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5.187	5,58	1,43
<i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5.182	5,46	1,49
<i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i>	5.131	5,75	1,35
<i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5.193	5,68	1,25
<i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5.127	5,50	1,36
<i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4.897	5,68	1,31

**ALLEGATO B)** *Schede risultanze per Corso di studio.* Link a Risultati a.a. 2012/2013 e 2013/14: <http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/>

**ALLEGATO C)** *Questionario adottato per l'a.a. 2013/14*



Gentile Studente,

Il questionario si propone di raccogliere dati e notizie che possano indirizzare il docente in un percorso di miglioramento continuo dell'attività didattica, come reso obbligatorio dalla L. 370/99.

Si prega di compilare il questionario in tutte le sue parti, utilizzando una penna nera o blu, e di scrivere nelle caselle e in stampatello.

Per quanto riguarda le risposte da selezionare, si prega di annerire o barrare le caselle con una X.

Grazie.

Esempio: 1 2 3 4 1 X 3 5

### A) CODICI DI RIFERIMENTO

A.1 Facoltà

A.2 Corso di Laurea/Diploma

A.3 Insegnamento

A.4 Corso Monodisciplinare  A  B  C  D  E

A.5 N. Docenti impegnati nel corso

### B) LO STUDENTE

B.1 Sesso:  M  F

B.2 Et : Prima cifra  1  2  3  4  5 Seconda cifra  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9

B.3 Residenza:  Napoli  Provincia di Napoli  Altre Province della Campania  Altre Regioni Italiane  Stato Estero

B.4 Posizione Lavorativa:  Non lavoratore  Lavoro saltuario  Lavoro continuativo part-time  Lavoro a tempo pieno

B.5 Anno di Corso di Laurea/Diploma: In corso  1  2  3  4  5  6  Fuori corso

B.6 Numero di esami gi  superati (escluse le Prove di Idoneit ): Prima cifra  0  1  2  3 Seconda cifra  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9

B.7 Numero di Corsi frequentati nel periodo (semestre o anno) a cui si riferisce il questionario:  1  2  3  4  5  6  7  8  9

B.8 La sua frequenza a questo corso   stata:  Assidua (oltre 80% delle lezioni)  Regolare (50-80%)  Saltuaria (20-49%)  Occasionale

B.9 Diploma di maturit :  Classica  Scientifica  Tecnica  Professionale / Altro

B.10 Ha gi  compilato altre volte questo questionario nel corso di questo anno accademico?  si  no

### C) INFRASTRUTTURE

C.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

C.2 I locali e le attrezzature per le attivit  didattiche integrative sono adeguati? (Se non previste rispondere "Non previsto")

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto  Non previsto

### D) ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

D.1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

D.2 Le modalit  con le quali si   svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

D.3 Le attivit  didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (Se non previste rispondere "Non previsto")

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto  Non previsto

D.4 Le modalit  di esame sono state definite in modo chiaro?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

D.5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento   proporzionato ai crediti assegnati?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

D.6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.)   accettabile?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

D.7 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.)   accettabile?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

D.8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

D.9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

### E) SODDISFAZIONE GLOBALE

E.1 Qual   il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

### F) QUESTIONARIO

F.1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

F.2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?

1 Estremamente insoddisfatto  2 Molto insoddisfatto  3 Insoddisfatto  4 Indifferente  5 Soddisfatto  6 Molto soddisfatto  7 Estremamente soddisfatto

G) DOCENTI

Scala di giudizio: 1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

	G.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	G.2 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	G.3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative)?	G.4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	G.5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	G.6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?
Docente 01 Codice: 						
Docente 02 Codice: 						
Docente 03 Codice: 						
Docente 04 Codice: 						
Docente 05 Codice: 						
Docente 06 Codice: 						
Docente 07 Codice: 						
Docente 08 Codice: 						
Docente 09 Codice: 						
Docente 10 Codice: 						
Docente 11 Codice: 						
Docente 12 Codice: 						