

NUCLEO DI VALUTAZIONE

- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II -



RELAZIONE

Rilevazione opinioni studenti frequentanti a.a. 2013/2014

| | | |
|--|---|--------|
| 1. | Presentazione del Rapporto e obiettivi della rilevazione..... | pag. 2 |
| <i>Modalità di rilevazione</i> | | |
| 2. | La metodologia adottata e criteri di elaborazione dati..... | 4 |
| 3. | Lo strumento di rilevazione: il questionario | 8 |
| 4. | L'organizzazione della rilevazione..... | 9 |
| <i>Risultati della rilevazione e analisi dei contenuti</i> | | |
| 5. | Grado di copertura degli insegnamenti e rapporto questionari compilati e attesi | 11 |
| 6. | Le caratteristiche degli studenti partecipanti alla valutazione | 14 |
| 7. | Analisi degli aspetti di soddisfazione/insoddisfazione del dipartimento, corso di studio, insegnamento (media e deviazione standard) | 50 |
| 8. | Le variabili che incidono sul livello di soddisfazione | 177 |
| <i>Analisi dell'efficacia</i> | | |
| 9. | La diffusione e l'utilizzo dei risultati | 179 |
| 10. | Conclusioni e commenti: punti di forza e debolezza | 180 |
| 11. | Glossario dei termini più usati | 181 |

ALLEGATI

- A) Tabelle statistiche descrittive per Ateneo e Dipartimento
- B) Schede risultanze per Corso di studio
- C) Questionario adottato per l'a.a. 2013/14

1. Presentazione del Rapporto e obiettivi della rilevazione¹

Il presente documento illustra le procedure e le principali risultanze della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche per l'a.a. 2013/14 dell'Ateneo Fridericiano.

La rilevazione è svolta annualmente nell'Ateneo ed è a cura del Nucleo di Valutazione di Ateneo e dell'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione, struttura dell'Amministrazione centrale che si avvale della collaborazione delle strutture didattiche decentrate (Dipartimenti o Aree Didattiche).

La rilevazione adempie gli specifici obblighi normativi previsti dall'art. 1 comma 2 della Legge 370/99: *“I nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno”*.

Obiettivo qualificante della rilevazione è l'acquisizione di indicazioni e la raccolta di informazioni direttamente dagli studenti frequentanti, sulla loro esperienza in merito alle attività formative svolte, al fine di impostare eventuali azioni correttive da adottare per singolo Corso di studio.

Nella stesura del documento si è tenuto conto delle ultime linee guida fornite dall'ANVUR, in particolare con la procedura di *Autovalutazione, Valutazione e Accredimento dei Corsi di Studio* (a seguito dell'adozione del nuovo D.M. 47 del 30 gennaio 2013 e successivi adeguamenti e integrazioni), volta allo sviluppo del sistema di valutazione delle Università.

Di seguito sono riportate:

- **le modalità di rilevazione** - relative all'organizzazione della rilevazione, alla metodologia adottata, ai criteri di elaborazione e allo strumento utilizzato.
- **i risultati della rilevazione e l'analisi dei contenuti** – relativi al grado di copertura degli insegnamenti, al rapporto tra questionari compilati e attesi, alle risultanze delle singole domande del questionario e all'analisi degli aspetti critici emersi.
- **l'analisi della efficacia** - relativa alla diffusione e all'utilizzo dei risultati della didattica e alle azioni di intervento da adottare.

La rilevazione è effettuata tramite questionario cartaceo, composto dal set minimo di domande utile per agevolare confronti a livello nazionale. A partire dal prossimo a.a. 2014/15, il questionario è stato riformulato per la corrispondenza al modello proposto dall'ANVUR. Si è ritenuto utile mantenere la domanda introdotta a partire dall'a.a. 2009/10, nella sezione: *“B. Studente”*: Ha già compilato altre volte questo questionario nel corso di questo anno accademico?, per la descrizione delle caratteristiche degli studenti rispondenti.

Le risultanze sono prodotte per:

- *docente-insegnamento*. I risultati sono stati riportati in schede riassuntive, trasmesse in formato elettronico a inizio dell'anno accademico ai Direttori di Dipartimento.
- *Corso di studio*. I risultati sono stati riportati in analoghe schede riassuntive riferite alle problematiche strutturali e organizzative del corso e messe a disposizione a inizio

¹ Il Rapporto nasce dalla stretta collaborazione tra il Nucleo di Valutazione di Ateneo e l'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione (UPSV), struttura dell'Amministrazione Centrale di supporto alle attività di competenza del Nucleo. L'UPSV è composto dalla dott.ssa Concetta Russo, Responsabile dell'Ufficio, dal dott. Alessandro Smith, dal sig. Gaetano Iannone e dalla dott.ssa C. Caruso (che ha predisposto il documento e la reportistica allegata).

dell'anno accademico, sul sito dell'Ateneo² nella pagina dedicata al Nucleo di Valutazione.

- *Rapporto annuale per Ateneo (Dipartimento e Corso di Studio)* che unitamente agli allegati statistici, è allegato alla relazione del Nucleo di Valutazione sui Corsi di Studio, da trasmettere entro il 30 aprile di ogni anno, e che è reso disponibile sul sito dell'Ateneo nella pagina dedicata al Nucleo di Valutazione.

Attualmente la pagina è presente al seguente link:

<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/index.jsp>

Dai dati raccolti e dalle elaborazioni effettuate, si segnala che:

- Il **grado complessivo di soddisfazione** per l'Ateneo corrisponde a un livello "soddisfacente" (con un punteggio medio di 5 circa) e risulta in linea con le rilevazioni precedenti, mantenendosi nel complesso su modalità positive di risposta. Più nel dettaglio, considerando i singoli Dipartimenti universitari (ex Facoltà), i valori variano da 4,5 (Scienze Mediche Traslazionali e Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche) a 5,4 circa (per i tre dipartimenti di: Giurisprudenza, Farmacia e Scienze Politiche).

Le domande relative alla sezione Docenti risultano soddisfacenti a livello complessivo di Ateneo e, in particolare, valori medi più elevati (con un punteggio medio superiore a 5) si hanno per le seguenti domande:

- **il rispetto del calendario degli orari e la durata previsti per lo svolgimento dell'attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative)** (pari a 5,6);
- **il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni** (pari a 5,4);
- **il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati** (pari a 5,4);.

Risultano *meno soddisfacenti* gli aspetti relativi alle infrastrutture: **adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni e i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative** per l'Ateneo nel complesso (rispettivamente 3,9 e 3,8); con valori che variano da 3 circa (per i dipartimenti di Medicina Clinica e Chirurgia e di Ingegneria Industriale) a poco più di 5 (per i dipartimenti di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche e di Farmacia).

² In attuazione dei requisiti di trasparenza (art. 2 D.M. n. 544/2007, allegato al D.D. n. 61/2008).

MODALITA' DI RILEVAZIONE

2. La metodologia adottata³ e i criteri di elaborazione dati

Per le elaborazioni, sono stati attribuiti i seguenti punteggi a ogni modalità di risposta (codificata da 1 a 7) del questionario:

| Cod. | Modalità | Punteggi |
|------|------------------------------|----------|
| 1 | (estremamente insoddisfatto) | 1 |
| 2 | (molto insoddisfatto) | 2 |
| 3 | (insoddisfatto) | 3 |
| 4 | (indifferente) | 4 |
| 5 | (soddisfatto) | 5 |
| 6 | (molto soddisfatto) | 6 |
| 7 | (estremamente soddisfatto) | 7 |

I risultati ottenuti sono riportati in apposite tabelle riepilogative per Ateneo e Dipartimenti (allegato A). Le tabelle riportano le seguenti statistiche descrittive: numerosità, indice di posizione: media aritmetica, l'indice di variabilità: deviazione standard⁴ per tutte le sezioni del questionario: "C. Infrastrutture", "D. Organizzazione didattica", "E. Soddisfazione globale", "F. Questionario" e "G. Docente".

Per l'analisi del questionario, è stata utilizzata la correlazione di Pearson al fine di evidenziare le relazioni lineari più strette tra le domande del questionario e il livello di soddisfazione complessiva.

Per l'analisi descrittiva relativa alle caratteristiche degli studenti rispondenti (sezione del questionario: "B. Lo Studente") sono state riportate le tabelle di frequenza percentuale per ogni domanda della sezione unitamente ai rispettivi grafici per Ateneo e singolo Dipartimento.

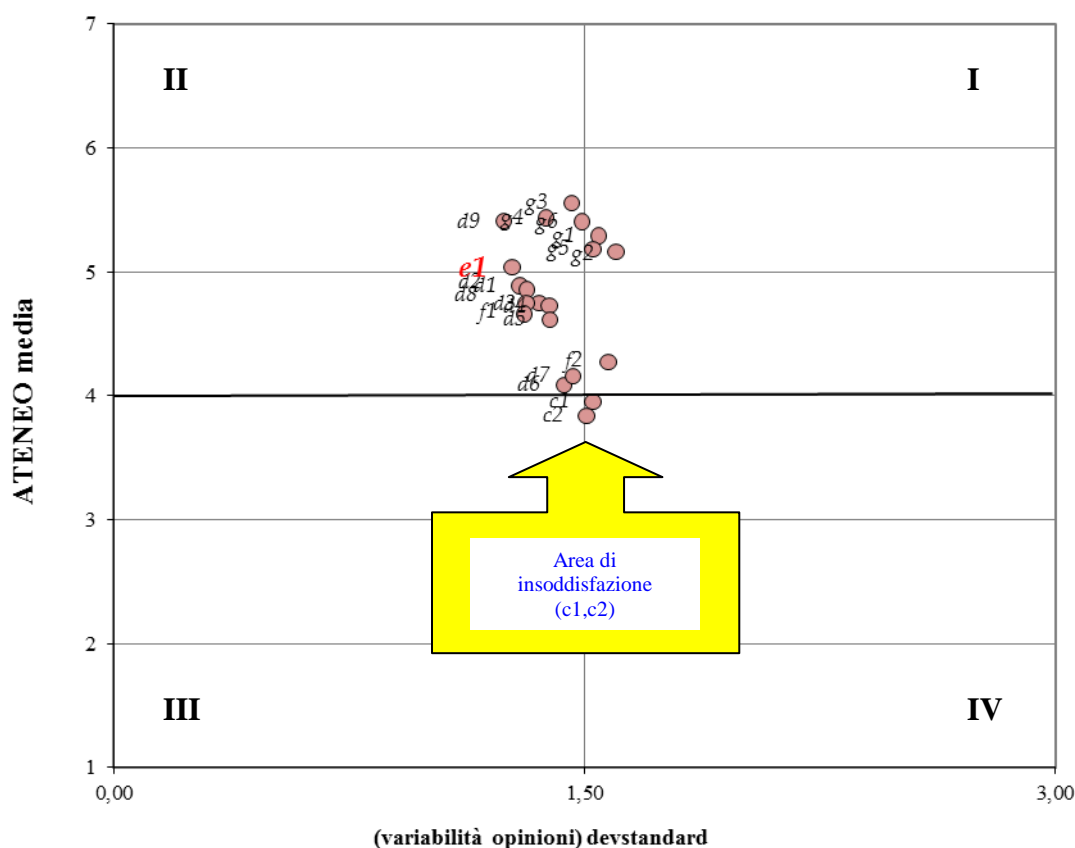
Riguardo ai grafici riepilogativi, in particolare il diagramma a dispersione utilizzato riporta:

- sull'asse delle ordinate, la media aritmetica che varia tra 1 (corrispondente alla modalità *estremamente insoddisfatto*) e 7 (corrispondente alla modalità *estremamente soddisfatto*). In corrispondenza del valore 4 (modalità *indifferente*) è tracciata la linea divisoria, in orizzontale, che distingue tra le valutazioni positive al di sopra di tale valore e le valutazioni meno soddisfacenti al di sotto di tale valore;
- sull'asse delle ascisse, la deviazione standard che varia nell'intervallo tra 0 (corrispondente all'assenza di variabilità) e 3 (corrispondente alla massima variabilità teorica⁵). In corrispondenza del valore 1,5 è tracciata la linea divisoria, in verticale, che distingue tra bassa ed elevata variabilità nelle opinioni espresse dagli studenti.

³ Per i termini statistici utilizzati si rinvia al Glossario presente nelle ultime pagine della Relazione.

⁴ Riguardo alla metodologia adottata e ai criteri di elaborazione, come per le precedenti rilevazioni, è riproposta l'analisi presentata a livello nazionale da Chiandotto e Gola (Relazione finale 1999) per conto dell'Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario del MURST, al fine di mantenere la comparabilità dei risultati. L'analisi considera le variabili come espresse su scala cardinale.

⁵ In base alla seguente relazione: $\sigma^2 \leq [(\max(X) - \min(X))/2]^2$ si individua il massimo valore teorico della varianza dove, nel caso concreto, gli argomenti tra le parentesi tonde si riferiscono rispettivamente al valore massimo (7) ed al valore minimo (1) dei punteggi previsti per ogni domanda del questionario. Pertanto $\sigma \leq 3$ e la linea verticale divisoria tra quadranti è posizionata al valore 1,5.

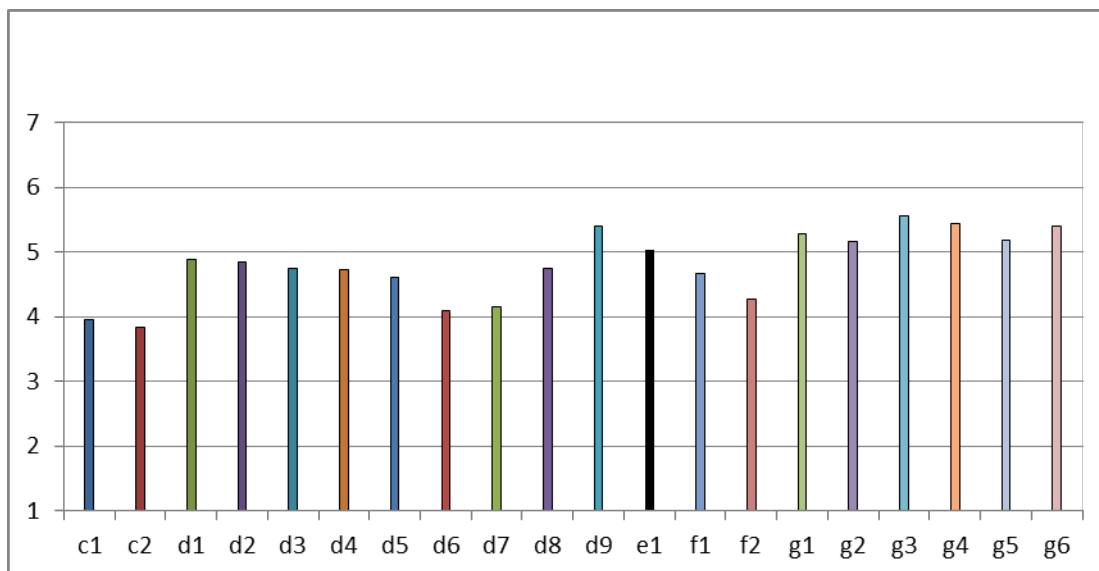
Grafico 1 – Punti di forza e debolezza per Ateneo a.a. 2013/14

Ponendo i due indici descrittivi deviazione standard e media aritmetica rispettivamente sui due assi x e y, si ottengono i relativi quattro quadranti. Procedendo in senso antiorario:

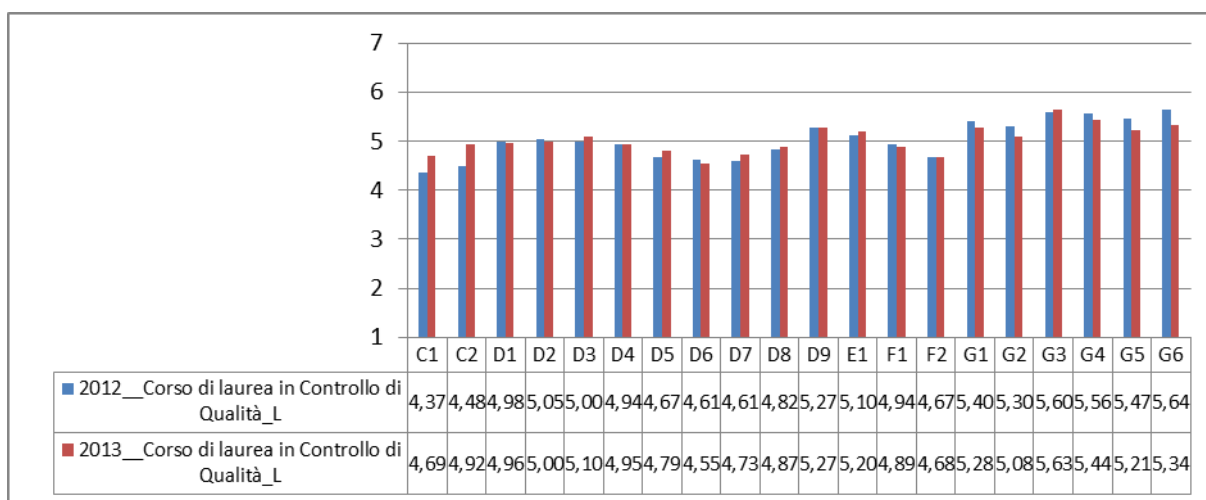
- **I quadrante**, in alto a destra, è caratterizzato da un elevato punteggio medio, ma da elevata variabilità nelle opinioni espresse dagli studenti.
- **II quadrante**, in alto a sinistra, è caratterizzato da elevato punteggio medio e bassa variabilità nelle opinioni espresse dagli studenti.
- **III quadrante**, in basso a sinistra, è caratterizzato da un basso punteggio medio e bassa variabilità nelle valutazioni espresse.
- **IV quadrante**, in basso a destra, è caratterizzato da un basso punteggio medio ed elevata variabilità delle opinioni espresse.

Gli aspetti critici saranno individuabili dalle risposte che si collocano nel III e IV quadrante (al di sotto del valore soglia 4 e rispettivamente con minore o maggiore variabilità nelle risposte). Come evidenziato nel grafico a dispersione relativo all'Ateneo, per l'a.a. 2013/143 permangono le criticità sulle infrastrutture: adeguatezza delle aule e i locali e le attrezzature. Tali criticità possono essere osservate in dettaglio nelle successive analisi per Dipartimento.

I restanti grafici, come di seguito riportati, rappresentano il valore medio per Ateneo nel complesso di tutte le domande del questionario utilizzato.



Per l'analisi dei Corsi di studio i grafici riportano affiancati i valori medi delle ultime due rilevazioni, per agevolare un'analisi di confronto, mentre i valori analitici sono stati riportati nella legenda della tabella sottostante.

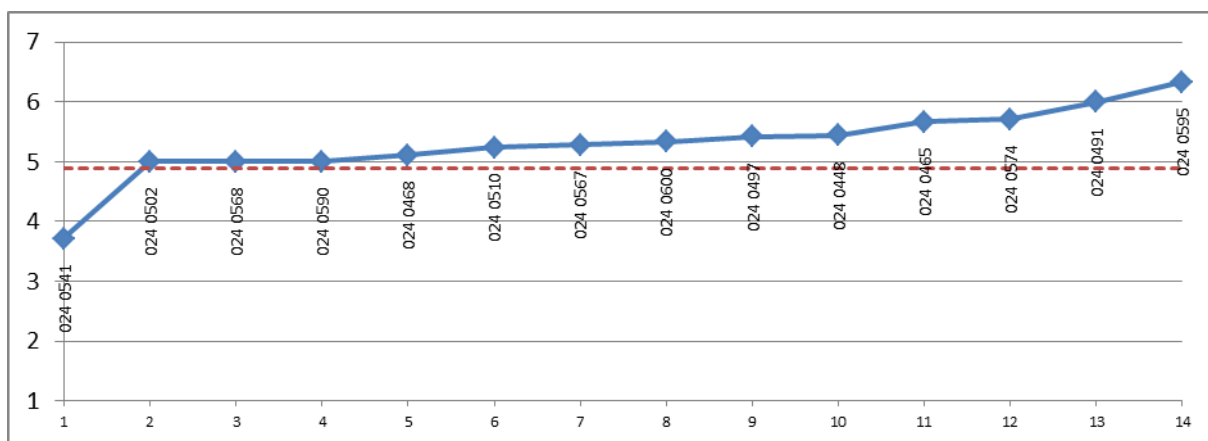


In ultimo nei restanti grafici, per ogni Corso di studio sono stati riportati i valori medi relativi alla domanda sulla soddisfazione complessiva (e1) per gli insegnamenti rilevati. Gli insegnamenti sono indicati con i codici interni utilizzati per la rilevazione

(codici cds e insegnamento). Il grafico rappresenta quindi il posizionamento degli insegnamenti rilevati rispetto al livello di soddisfazione complessiva.

Sono stati considerati nell'analisi i corsi di studio con almeno 5 questionari validati, al di sotto di questa numerosità minima di questionari, la rilevazione non è stata ritenuta rappresentativa.

I singoli insegnamenti sono confrontabili rispetto alla media differenziata, relativamente al gruppo di appartenenza⁶ dei corsi di studio, e rappresentata nel grafico della linea tratteggiata (come di seguito riportata).



⁶ Per il raggruppamento dei corsi di studio per similitudine (biomedico, scientifico, sociale, tecnologico, umanistico) il riferimento è al documento del Presidio di Qualità: "Documento di Ateneo per l'AQ dei corsi di studio", disponibile sul sito unina al seguente link: <http://www.pgaunina.it/aq-didattica.html> approvato dal Senato Accademico (del. n. 13/2014) e dal Consiglio di Amministrazione (del. n. 53/2014).

3. Lo strumento di rilevazione: il questionario

Nell'ottica di un continuo processo di miglioramento, il questionario è stato ampliato nei contenuti e modificato nel disegno nel corso degli anni. A partire dal triennio 2006/07-2008/09, è stata inserita una nuova sezione: "*F. Questionario*", composta da 2 domande che fanno riferimento alle modalità di rilevazione in aula e all'efficacia percepita del questionario ai fini del miglioramento della didattica. A partire dall'a.a. 2009/10, nel questionario utilizzato è stata inserita una nuova domanda per la sezione: "*B. Studente*" che chiede se lo studente ha già compilato altre volte lo stesso questionario nel corso dell'anno accademico di riferimento; tale domanda è stata introdotta per le elaborazioni relative alla descrizione delle caratteristiche degli studenti rispondenti.

E' stata mantenuta nel corso del tempo la scala a sette modalità di risposta da: **1** (*estremamente insoddisfatto*) a **7** (*estremamente soddisfatto*), ed è stata conservata la modalità aggiuntiva (*non applicabile*) per due domande sulle attività didattiche integrative.

Attualmente il questionario è composto di 7 sezioni:

- 1^a sezione: "*A. Codici di riferimento*", in cui sono riportati gli appositi codici di rilevazione, creati *ad hoc*, per l'identificazione della Facoltà (ora Dipartimento), del Corso di studio, dell'Insegnamento, delle modalità di organizzazione della didattica e al numero di docenti impegnati nel corso.
- 2^a sezione: "*B. Lo Studente*", in cui si rilevano le informazioni di carattere generale volte a descrivere le caratteristiche degli studenti coinvolti e le modalità di frequenza ai corsi nonché il grado di regolarità in riferimento al percorso formativo.
- 3^a sezione: "*C. Infrastrutture*", mirata ad analizzare il grado di soddisfazione degli studenti con riferimento all'adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni e dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative.
- 4^a sezione: "*D. Organizzazione didattica*", in cui si chiede il grado di soddisfazione degli studenti con riferimento a vari aspetti quali le modalità di svolgimento delle lezioni, degli esami, del carico di studio rispetto ai crediti assegnati.
- 5^a sezione: "*E. Soddisfazione globale*", che rappresenta la variabile di sintesi del questionario.
- 6^a sezione: "*F. Questionario*", composto da due domande che fanno riferimento alle modalità di rilevazione in aula e all'efficacia percepita del questionario ai fini del miglioramento della didattica.
- 7^a sezione: "*G. Docenti*", composto da domande che fanno riferimento al rapporto didattico studente/docente per ogni singolo insegnamento. Tale sezione è riportata più volte per i corsi divisi in moduli o integrati.

Il modello di questionario è composto di un unico stampato fronte retro e riportato nell'allegato C del presente Rapporto.

4. L'organizzazione della rilevazione

La procedura implementata è coordinata dall'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione che si avvale dei referenti della valutazione della didattica delle ex 13 Facoltà (ora 26 Dipartimenti universitari attivati con decorrenza Gennaio 2013) dell'Ateneo.

Le indicazioni sulle modalità di rilevazione sono descritte in un documento operativo, definito "*Protocollo per la rilevazione della valutazione della didattica da parte degli studenti presso le Facoltà*", aggiornato annualmente.

Nel Protocollo sono individuate alcune aree di intervento comune, volte a un miglioramento complessivo del processo di rilevazione locale:

- Programmazione del fabbisogno di questionari da parte delle Facoltà
- Comunicazione degli insegnamenti e dei docenti da sottoporre a valutazione
- Istituzione del calendario di rilevazione
- Periodo di distribuzione dei questionari
- Scheda per il rilevatore (UPSV03) e modalità di somministrazione
- Controllo e organizzazione del materiale raccolto da trasmettere

La valutazione è espressa dagli studenti frequentanti per singolo corso, con la compilazione in aula dei questionari predisposti. Il questionario è illustrato e somministrato a cura della Presidenza di Facoltà quando è stato svolto non meno del 50-60% circa del corso di insegnamento.

Riguardo alla procedura di selezione degli insegnamenti, la rilevazione è annuale ed è richiesta a tappeto per tutti gli insegnamenti attivi nell'Ateneo. In base alla lista degli insegnamenti, le ex facoltà hanno indicato i rispettivi nominativi dei docenti per l'anno di rilevazione. Per ogni insegnamento e per ogni docente sono stati generati e attribuiti appositi codici identificativi di rilevazione. Tali codici sono stati generati *ad hoc* annualmente in base alla lista che è pervenuta dalle singole ex Facoltà e successivamente comunicati alle stesse per l'avvio della rilevazione sul campo. Tali codici saranno trascritti sul questionario al momento della compilazione in aula sul frontespizio del modulo nella sezione: *A. codici di riferimento*. Tale fase è di fondamentale importanza e, nel caso tali codici non fossero compilati correttamente, il questionario non è ritenuto validabile e non è attribuibile univocamente a un unico docente.

La distribuzione e la somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti si svolge all'interno dell'aula del corso da valutare ed è a cura di referenti delle ex Facoltà. Il rilevatore è tenuto a compilare la *Scheda del rilevatore* che consiste in un apposito modulo sul quale sono da riportare alcune informazioni integrative sulla somministrazione dei questionari in aula.

Riguardo all'acquisizione dei dati, le singole ex Facoltà provvedono alla raccolta dei questionari compilati in aula dagli studenti e alla riconsegna all'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione che provvede allo smistamento per la lettura ottica e, successivamente, procede alla fase di validazione informatica, di elaborazione statistica e di diffusione dei report ottenuti.

Le informazioni ottenute sono presentate a diversi livelli di aggregazione:

- **come schede analitiche per singolo docente-insegnamento**, nelle quali sono riportati i punteggi medi ottenuti per ogni domanda del questionario e trasmesse ai docenti interessati tramite le ex Presidenze di Facoltà (ora Dipartimenti) a inizio di ogni anno accademico.

- **come schede analitiche per singolo Corso di studio**, nelle quali sono riportati i punteggi medi ottenuti per ogni domanda della sezione C, D, E, F e G del questionario (infrastrutture, organizzazione, soddisfazione, efficacia questionario).
- **come risultanze per Ateneo e Dipartimento**, riportate nel Rapporto annuale della didattica, sottoposto al Nucleo di Valutazione e inviato all'ANVUR con *procedura on line* entro il termine del 30 aprile di ogni anno.

La sintesi per Corso di studio e le risultanze per Ateneo e Dipartimento sono messe a disposizione di tutti i soggetti interessati, tramite il sito web di Ateneo, nella pagina dedicata al Nucleo di Valutazione.

RISULTATI DELLA RILEVAZIONE E ANALISI DEI CONTENUTI

5. Grado di copertura degli insegnamenti e rapporto questionari compilati e attesi

La seguente tabella riporta nelle prime due colonne il numero di insegnamenti rilevati tramite questionario e il numero di insegnamenti attivi per l'a.a. di riferimento. Il grado di copertura è definito come rapporto tra gli insegnamenti rilevati e quelli attivi. Il numero di insegnamenti rilevati è determinato conteggiando i questionari restituiti all'Ufficio Pianificazione Strategica e Valutazione dopo la somministrazione del questionario in aula e successivamente elaborati e riportati nelle schede riassuntive docente-insegnamento ai fini della diffusione dei risultati; il numero degli insegnamenti attivi è ricavato dalle informazioni fornite dalle strutture didattiche nella fase di avvio della rilevazione annuale.

Tab. 1. Grado di copertura degli insegnamenti per l'a.a. 2013/14

| Dipartimenti | Insegnamenti rilevati | Insegnamenti attivi | grado di copertura |
|--|-----------------------|---------------------|--------------------|
| Agraria | 101 | 139 | 0,73 |
| Architettura | 184 | 250 | 0,74 |
| Biologia | 188 | 280 | 0,67 |
| Economia, Management e Istituzioni | 44 | 123 | 0,36 |
| Farmacia | 134 | 188 | 0,71 |
| Fisica | 45 | 119 | 0,38 |
| Giurisprudenza | 114 | 165 | 0,69 |
| Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale | 56 | 122 | 0,46 |
| Ingegneria Civile, Edile e Ambientale | 176 | 278 | 0,63 |
| Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione | 256 | 413 | 0,62 |
| Ingegneria Industriale | 224 | 329 | 0,68 |
| Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli" | 50 | 71 | 0,70 |
| Medicina Clinica e Chirurgia | 196 | 413 | 0,47 |
| Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche | 55 | 122 | 0,45 |
| Medicina Veterinaria e Produzioni Animali | 55 | 184 | 0,30 |
| Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche | 79 | 444 | 0,18 |
| Sanità Pubblica | 41 | 159 | 0,26 |
| Scienze Biomediche Avanzate | 22 | 131 | 0,17 |
| Scienze Chimiche | 104 | 171 | 0,61 |
| Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse | 40 | 82 | 0,49 |
| Scienze Economiche e Statistiche | 72 | 141 | 0,51 |
| Scienze Mediche Traslazionali | 45 | 122 | 0,37 |
| Scienze Politiche | 104 | 228 | 0,46 |
| Scienze Sociali | 61 | 96 | 0,64 |
| Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura | 17 | 38 | 0,45 |
| Studi Umanistici | 261 | 435 | 0,60 |
| ATENEIO | 2.724 | 5.243 | 0,52 |

La copertura a livello complessivo di Ateneo raggiunge il 52%, con notevole differenziazione tra i diversi Dipartimenti universitari, con valori che variano dal 17% per Scienze Biomediche Avanzate al 74% per Architettura.

Nella successiva tabella è riportato il numero di iscritti in corso che risulta pari a 55.547 (fonte: Centro di ateneo per i Servizi Informativi C.S.I. per l'a.a. 2013/14) con riferimento ai corsi di studio di nuovo ordinamento. Il numero di iscritti in corso è rapportato a circa 16.400 studenti hanno compilato il questionario almeno una volta (rispondendo "no" alla domanda B.10: Ha già compilato altre volte questo questionario nel corso di questo anno accademico?). Tale rapporto risulta del 30% nel complesso dell'Ateneo e varia dal 17% di Scienze Sociali al 46% di Scienze Chimiche.

Tab. 2. Rapporto questionari compilati/attesi per l'a.a. 2013/14

| Dipartimenti | Studenti (iscritti in corso) [a] | Studenti che hanno compilato almeno un questionario [b] | rapporto % [b]/[a] | questionari compilati [d] | numero medio di questionari compilati [d]/[b] |
|--|----------------------------------|---|--------------------|---------------------------|---|
| Agraria | 1.949 | 614 | 32% | 1.270 | 2,07 |
| Architettura | 2.083 | 571 | 27% | 2.141 | 3,75 |
| Biologia | 3.251 | 1.425 | 44% | 3.727 | 2,62 |
| Economia, Management e Istituzioni | 3.777 | 964 | 26% | 1.598 | 1,66 |
| Farmacia | 2.440 | 745 | 31% | 2.314 | 3,11 |
| Fisica | 514 | 226 | 44% | 354 | 1,57 |
| Giurisprudenza | 8.719 | 1.677 | 19% | 3.199 | 1,91 |
| Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale | 879 | 282 | 32% | 744 | 2,64 |
| Ingegneria Civile, Edile e Ambientale | 2.122 | 752 | 35% | 1.942 | 2,58 |
| Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione | 3.943 | 1.406 | 36% | 2.139 | 1,52 |
| Ingegneria Industriale | 4.108 | 1.608 | 39% | 1.967 | 1,22 |
| Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli" | 420 | 167 | 40% | 637 | 3,81 |
| Medicina Clinica e Chirurgia | 3.145 | 624 | 20% | 1.029 | 1,65 |
| Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche | 1.169 | 475 | 41% | 1.073 | 2,26 |
| Medicina Veterinaria e Produzioni Animali | 1.016 | 188 | 19% | 393 | 2,09 |
| Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche | 577 | 257 | 45% | 546 | 2,12 |
| Sanità Pubblica | 401 | 130 | 32% | 170 | 1,31 |
| Scienze Biomediche Avanzate | 203 | 62 | 31% | 133 | 2,15 |
| Scienze Chimiche | 807 | 368 | 46% | 1.177 | 3,20 |
| Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse | 316 | 116 | 37% | 285 | 2,46 |

| | | | | | |
|---|---------------|---------------|------------|---------------|-------------|
| Scienze Economiche e Statistiche | 2.467 | 762 | 31% | 1.435 | 1,88 |
| Scienze Mediche Traslazionali | 1.194 | 282 | 24% | 411 | 1,46 |
| Scienze Politiche | 2.321 | 602 | 26% | 1.632 | 2,71 |
| Scienze Sociali | 1.385 | 233 | 17% | 989 | 4,24 |
| Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura | 211 | 94 | 45% | 85 | 0,90 |
| Studi Umanistici | 6.130 | 1.781 | 29% | 5.172 | 2,90 |
| ATENE0 | 55.547 | 16.411 | 30% | 36.562 | 2,23 |

Nell'ultima colonna è evidenziato che gli studenti che hanno dichiarato di aver risposto ad almeno un questionario, hanno compilato in media circa 2 questionari, con un'ampia variabilità (da circa 1 per Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura a circa 4 per Scienze Sociali).

6. Le caratteristiche degli studenti partecipanti alla valutazione

Nel presente paragrafo sono illustrate le risultanze della sezione “*B. Lo Studente*”, in base ai 16.411 questionari validati e compilati dagli studenti frequentanti per l’a.a. 2013/2014 che non hanno risposto altre volte al questionario nel corso dell’anno accademico di riferimento.

In base alle risposte degli studenti partecipanti alla rilevazione, per l’aggregato Ateneo e per i 26 Dipartimenti universitari emergono le caratteristiche di seguito riportate:

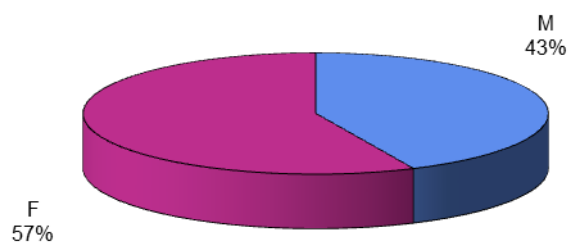
- **una maggioranza di studentesse**, pari a circa il 57% del totale di Ateneo, in linea con la rilevazione dell’anno precedente. *In particolare per i dipartimenti di Biologia e Scienze Sociali si ha una significativa presenza di studentesse (rispettivamente pari al 78% e 77%), mentre vi è una prevalenza di studenti per i dipartimenti di Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura e di Ingegneria industriale (rispettivamente pari al 77% e 76%).*
- **Una maggioranza di più giovani della classe d’età 18-20**, pari a circa il 50% del totale di Ateneo. *Tale caratteristica è presente in quasi tutti i Dipartimenti; eccetto per Scienze Sociali dove prevale la seconda classe d’età 21-23. Per i dipartimenti di Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale e di Scienza della Terra è significativa anche la seconda classe d’età 21-23. Un profilo nettamente diverso si ha per il dipartimento di Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura che non comprende corsi di studio triennali. Si evidenzia una significativa presenza di studenti dell’ultima classe d’età 30+ per i dipartimenti di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche, Scienze Biomediche Avanzate. In misura minore per Sanità Pubblica e Scienze Politiche.*
- **Un’elevata prevalenza di residenti nella Provincia di Napoli, (escludendo la città di Napoli)** pari a circa il 48%. *Tale caratteristica è presente in tutti i Dipartimenti ad eccezione di Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura, caratterizzato anche da residenti di altre province della Campania (33% circa) e Medicina Veterinaria (32% circa) Si conferma rispetto alla rilevazione precedente una percentuale più alta di rispondenti che dichiarano di essere residenti in altre regioni o Stato estero per i due dipartimenti di Medicina Veterinaria e Strutture per l’Ingegneria e l’Architettura.*
- **Una elevata maggioranza di studenti dichiara di trovarsi nella condizione di non lavoratore**, pari al 80%, in linea con la rilevazione dell’anno precedente. *Tale caratteristica è presente in tutti i Dipartimenti con valori elevati (a partire dal 70%). Si conferma rispetto alla rilevazione precedente per Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche anche una significativa presenza di studenti con lavoro a tempo pieno (11%).*
- **La maggioranza di studenti che hanno risposto al questionario dichiara di essere al primo anno in corso** (circa 57%). *E’ inoltre confermata una percentuale minima di fuori corso (circa il 7%) partecipanti all’indagine.*

- **La maggioranza di studenti ha dichiarato di non aver superato esami** (48,6%). *I valori più alti sono dichiarati per i dipartimenti di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche, di Scienze Mediche Traslazionali (maggiori del 60%) e per Sanità Pubblica (59% circa), mentre il valore più basso è per Scienze Sociali (28% circa) e Architettura (35% circa).*
- **Il 43% circa frequenta 3 corsi.** *Si ha una notevole differenza tra i Dipartimenti che mostrano frequenze più elevate anche per 4 corsi o profili più specifici a seconda dell'organizzazione interna dei corsi.*
- **Il 77% circa dichiara una frequenza assidua al corso,** in linea con la rilevazione dell'anno precedente. *Il valore più alto è dichiarato per i dipartimenti di Scienze Biomediche Avanzate e Scienze Mediche Traslazionali e per il dipartimento di Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale (90% circa).*
- **Il 57,5% dichiara il possesso del Diploma di maturità scientifica.** *Tenendo comunque conto delle specificità dei diversi Dipartimenti, si evidenzia invece il prevalere della maturità classica per Giurisprudenza (48% circa) e Studi Umanistici (41%).
In linea con la rilevazione precedente, prevale la categoria di diploma professionale-altro per Scienze Sociali e Scienze Politiche (circa 32%).*

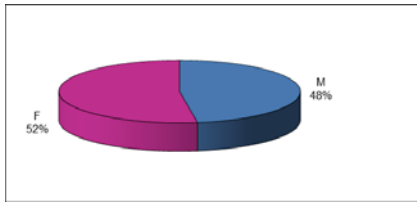
Di seguito sono presentate le tabelle di frequenza per ogni domanda della prima sezione "B. Lo Studente" del questionario, con riferimento all'aggregato Ateneo. Al fine di far emergere le singole specificità, i grafici di accompagnamento sono riferiti sia all'Ateneo nel complesso, sia ai 26 Dipartimenti.

Sezione B del questionario: caratteristiche degli studenti - (frequenze %) -**Ateneo****b.1 sesso**

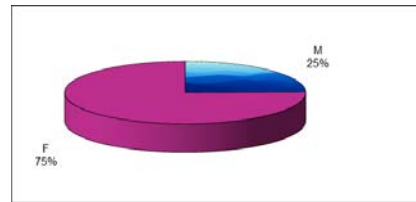
| | | Frequenza | Percentuale |
|---------------|---------------|---------------|-------------|
| Validi | M | 7.009 | 43,1 |
| | F | 9.248 | 56,9 |
| | Totale | 16.257 | 100 |
| Mancanti | non risposto | 0 | |
| | non valido | 154 | |
| | Totale | 154 | |
| Totale | | 16.411 | |



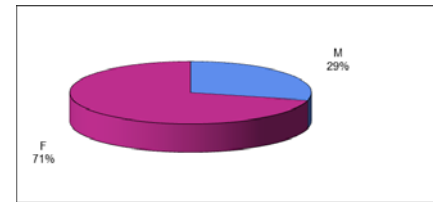
01-Scienze Economiche e Statistiche



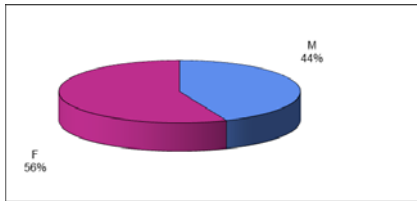
02-Studi Umanistici



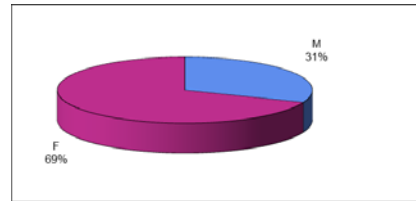
03-Farmacia



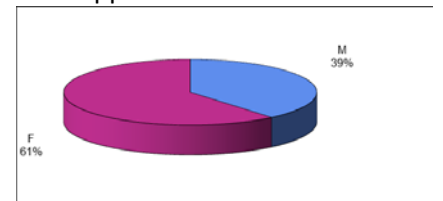
04-Agraria



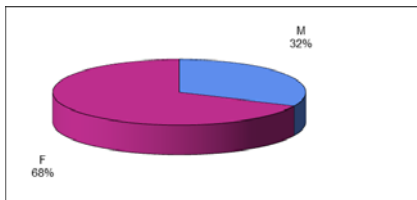
05-Giurisprudenza



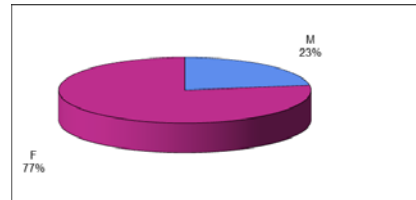
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



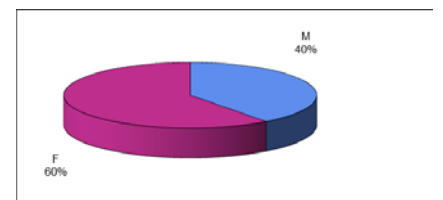
07-Scienze Politiche



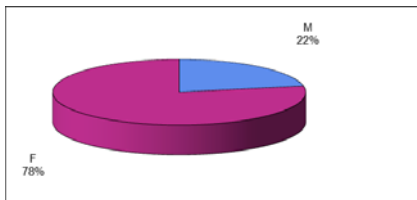
08-Scienze Sociali



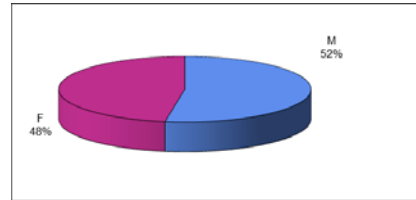
09-Scienze Chimiche



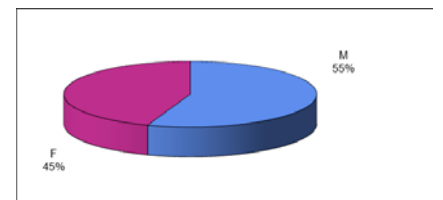
10-Biologia



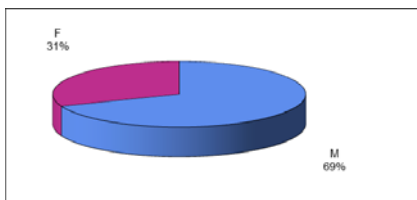
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



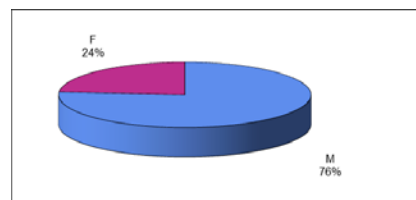
12-Ingegneria civile edile e ambientale



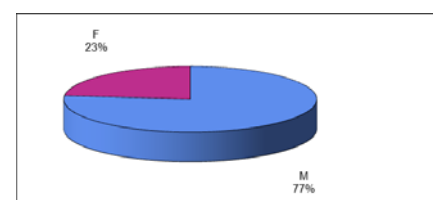
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione

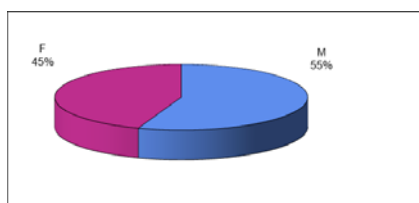
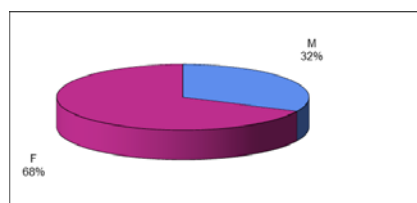


14-Ingegneria industriale

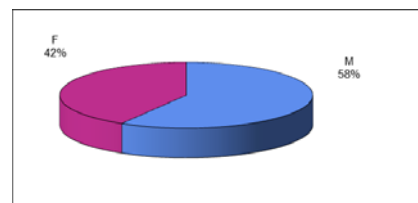


15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura

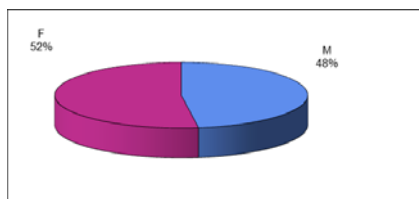
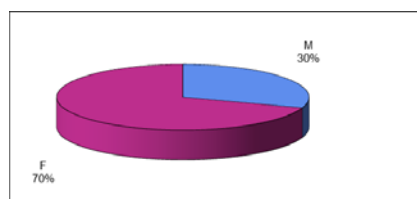
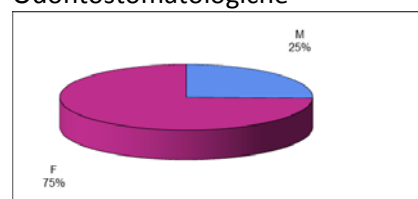


16-Economia Management
Istituzioni17-Medicina Veterinaria e
Produzioni Animali

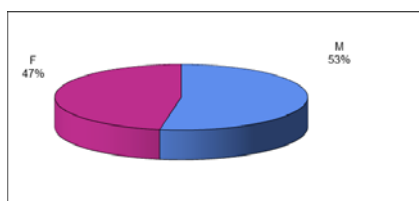
18-Fisica



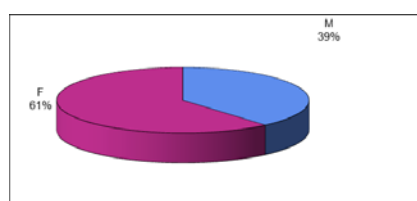
19-Medicina Clinica e Chirurgica

20-Medicina Molecolare e
Biotecnologie Mediche21-Neuroscienze e Scienze
Riproduttive ed
Odontostomatologiche

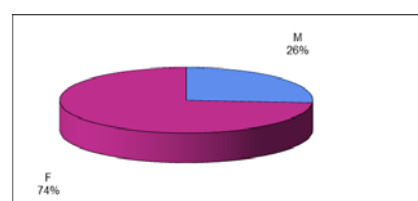
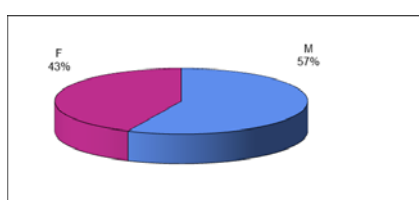
22-Sanità Pubblica



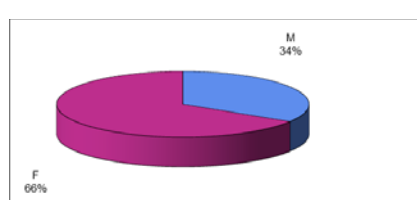
23-Scienze Biomediche Avanzate



24-Scienze Mediche Traslazionali

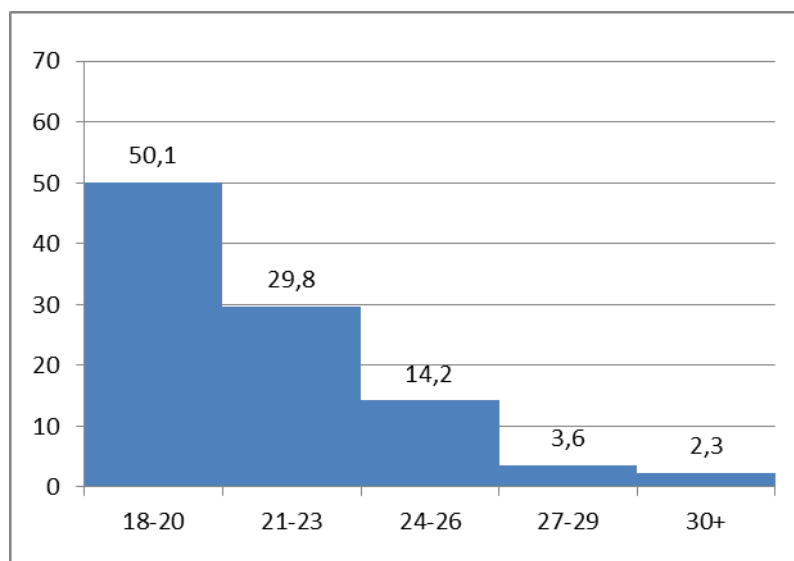
25-Scienze della Terra,
dell'Ambiente e delle Risorse

26-Architettura

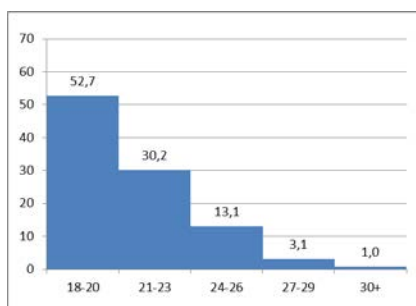


b.2 classe d'età

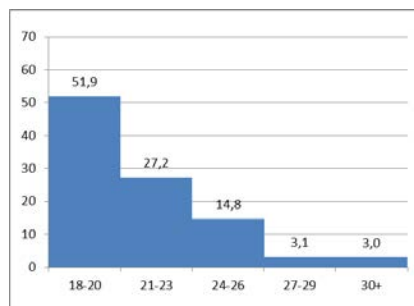
| | | Frequenza | Percentuale |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Validi | 18-20 | 7.864 | 50,1 |
| | 21-23 | 4.671 | 29,8 |
| | 24-26 | 2.234 | 14,2 |
| | 27-29 | 563 | 3,6 |
| | 30+ | 368 | 2,3 |
| | Totale | | 15.700 |
| Mancanti | non risposto | 0 | |
| | non valido | 711 | |
| | Totale | 711 | |
| Totale | | 16.411 | |



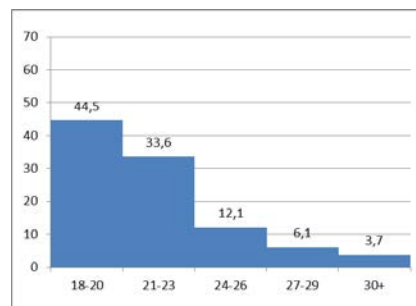
01-Scienze Economiche e Statistiche



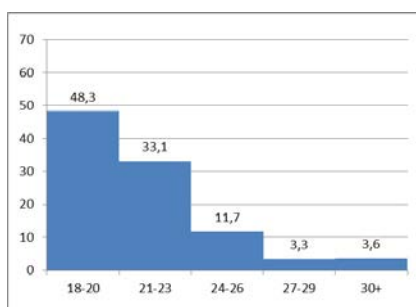
02-Studi Umanistici



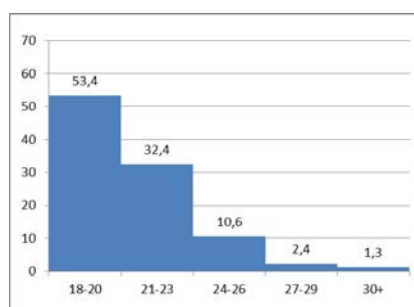
03-Farmacia



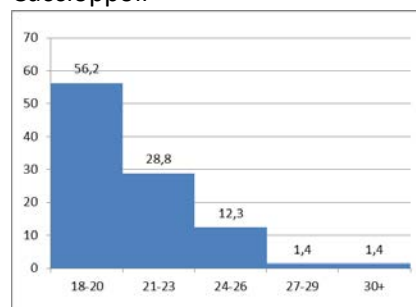
04-Agraria



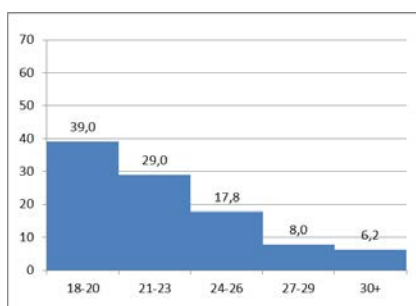
05-Giurisprudenza



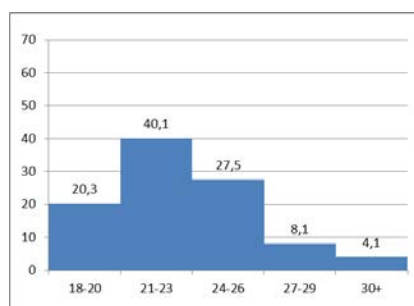
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



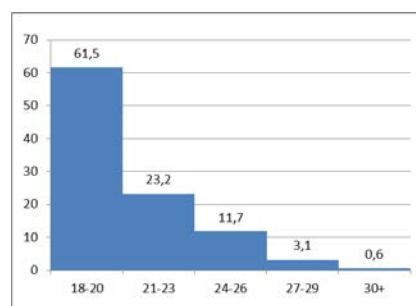
07-Scienze Politiche



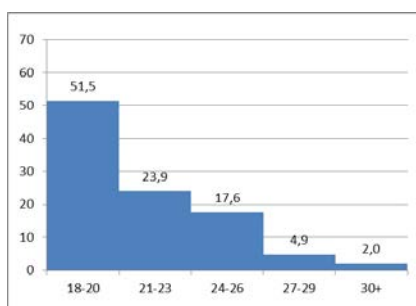
08-Scienze Sociali



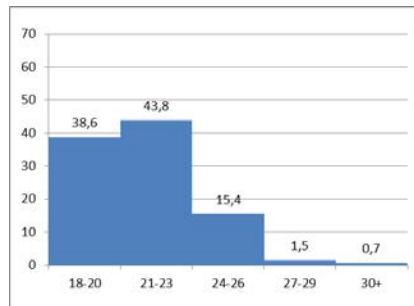
09-Scienze Chimiche



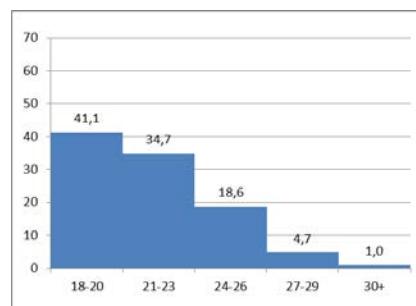
10-Biologia



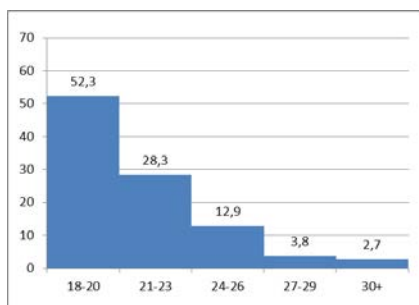
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



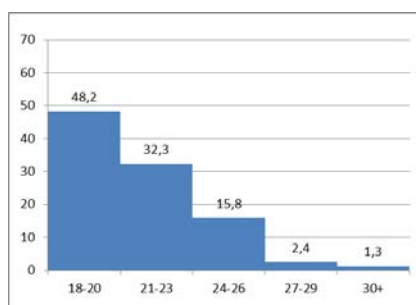
12-Ingegneria civile edile e ambientale



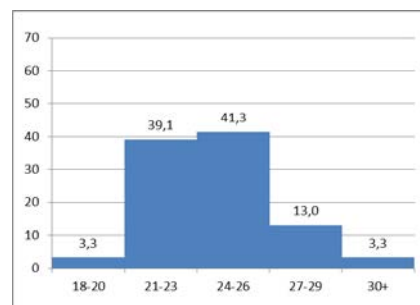
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



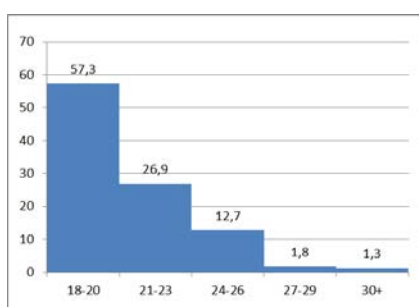
14-Ingegneria industriale



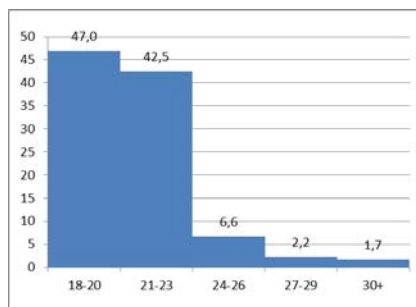
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



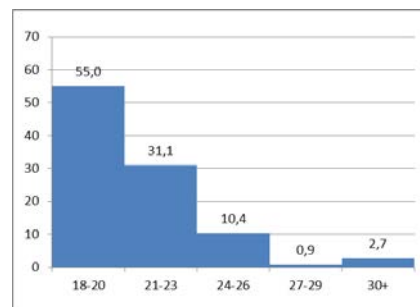
16-Economia Management Istituzioni



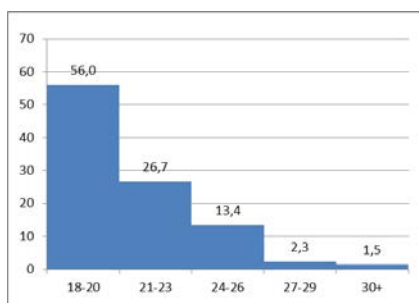
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



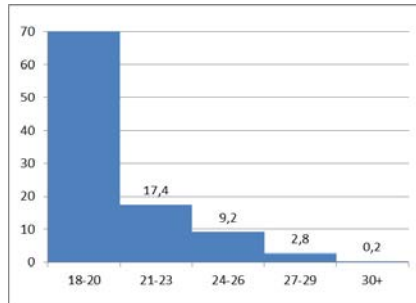
18-Fisica



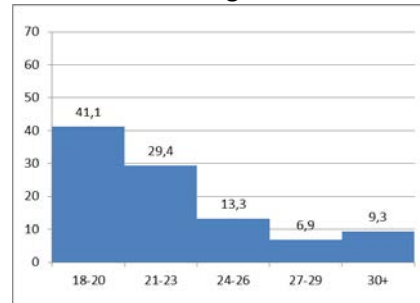
19-Medicina Clinica e Chirurgica



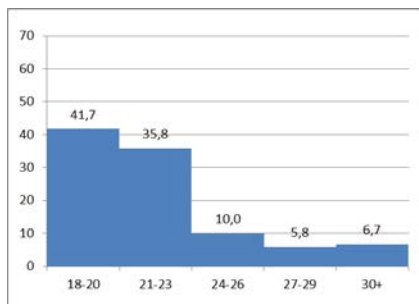
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



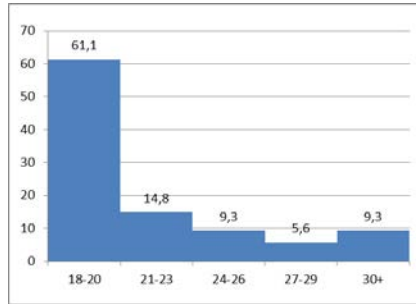
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



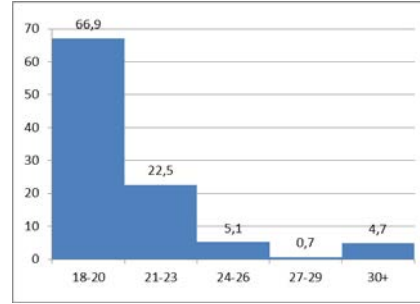
22-Sanità Pubblica

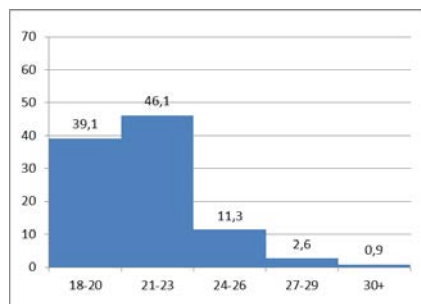


23-Scienze Biomediche Avanzate

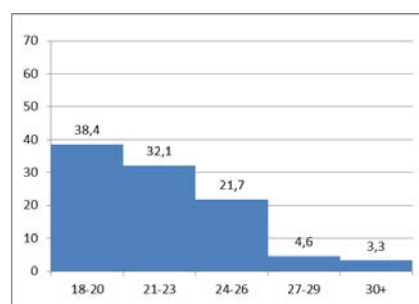


24-Scienze Mediche Traslazionali



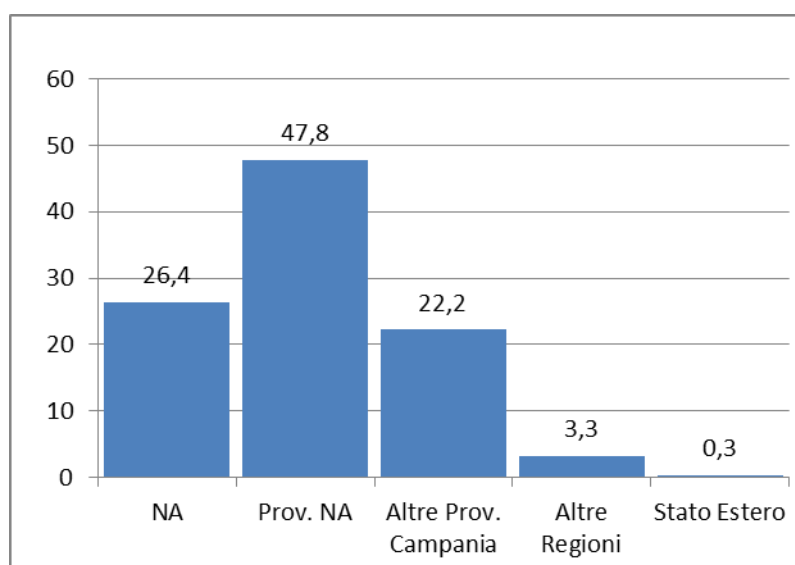
25-Scienze della Terra,
dell'Ambiente e delle Risorse

26-Architettura

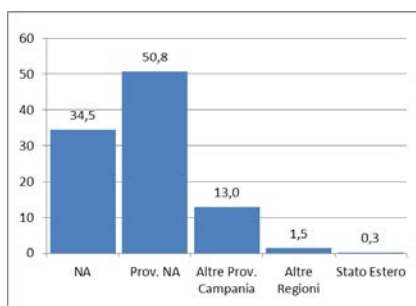


b.3 residenza

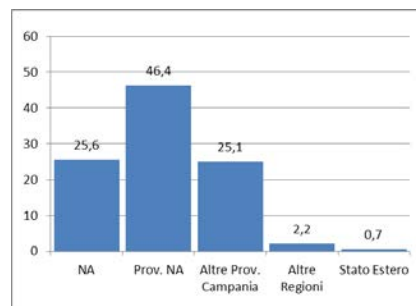
| | | Frequenza | Percentuale |
|---------------|-------------------------|---------------|-------------|
| Validi | NA | 4.280 | 26,4 |
| | Prov. NA | 7.749 | 47,8 |
| | Altre Prov. Campania | 3.601 | 22,2 |
| | Altre Regioni | 527 | 3,3 |
| | Stato Estero | 53 | 0,3 |
| | Totale | 16.210 | 100 |
| | Mancanti | non risposto | 0 |
| non valido | | 201 | |
| Totale | | 201 | |
| Totale | 16.411 | | |



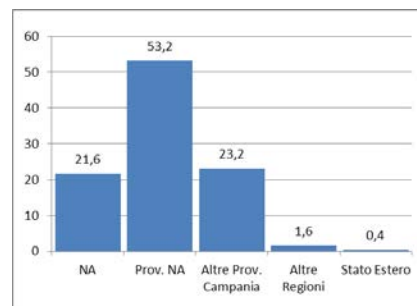
01-Scienze Economiche e Statistiche



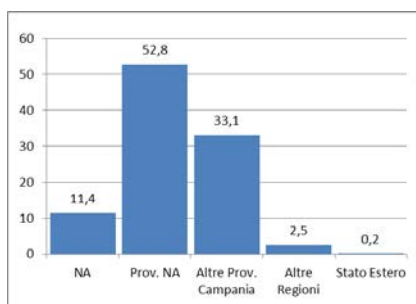
02-Studi Umanistici



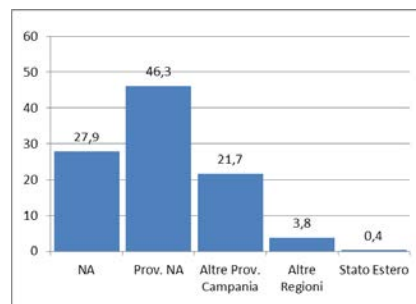
03-Farmacia



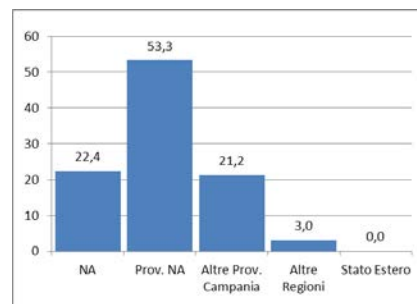
04-Agraria



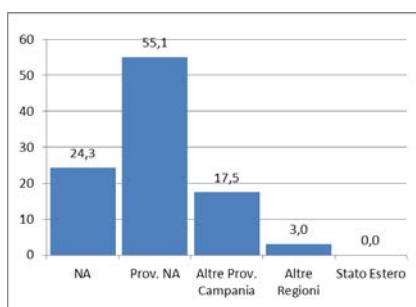
05-Giurisprudenza



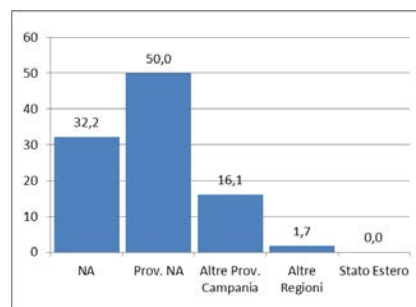
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



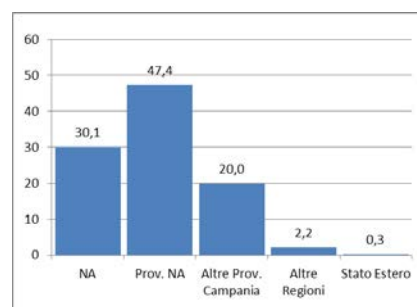
07-Scienze Politiche



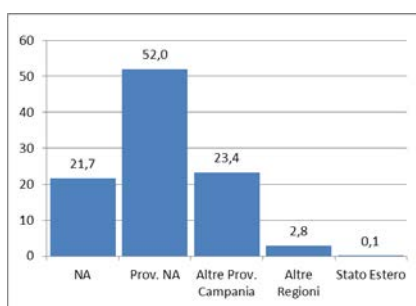
08-Scienze Sociali



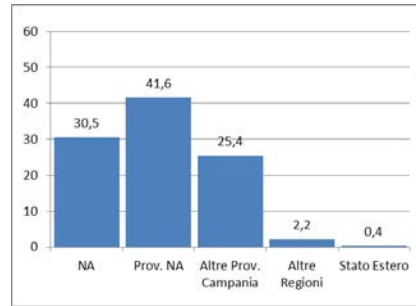
09-Scienze Chimiche



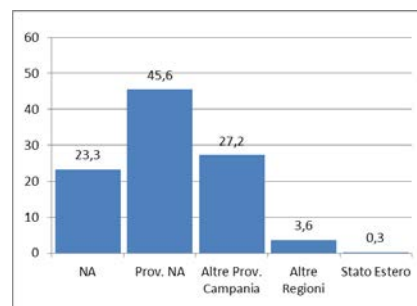
10-Biologia



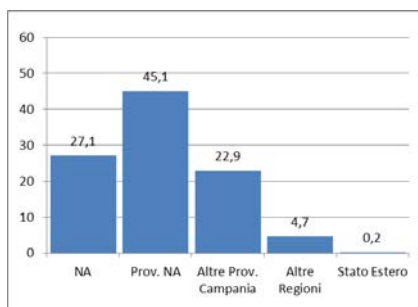
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



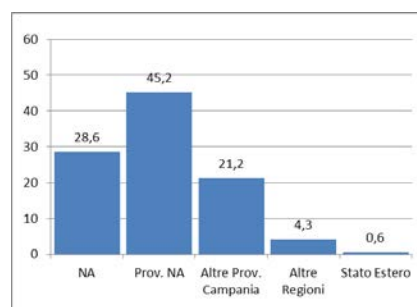
12-Ingegneria civile edile e ambientale



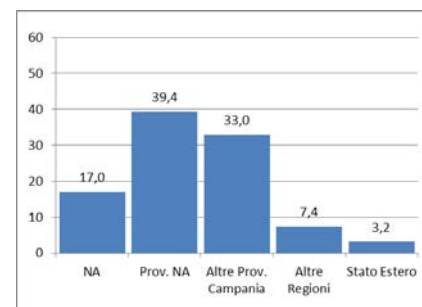
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



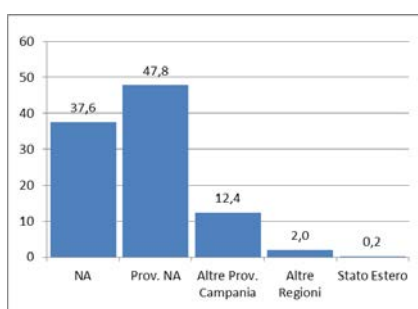
14-Ingegneria industriale



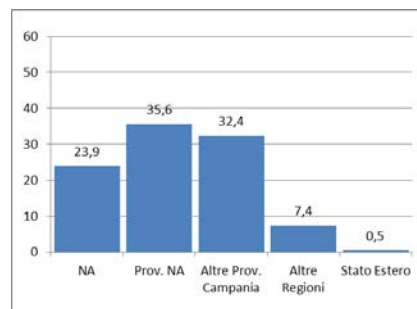
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



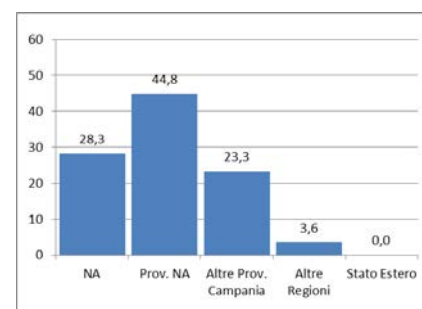
16-Economia Management Istituzioni



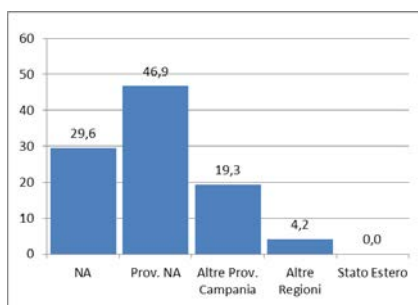
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



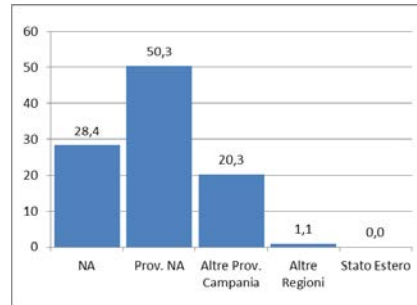
18-Fisica



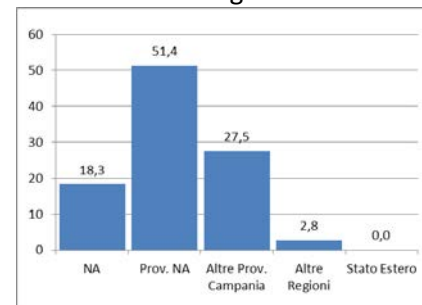
19-Medicina Clinica e Chirurgica



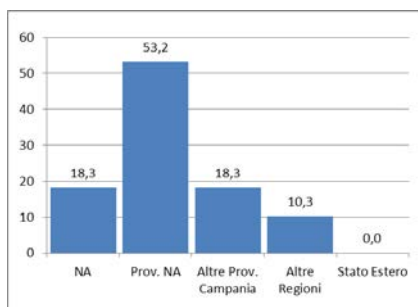
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



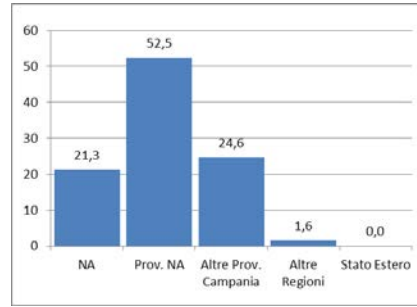
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



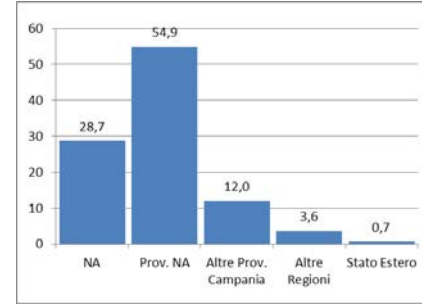
22-Sanità Pubblica



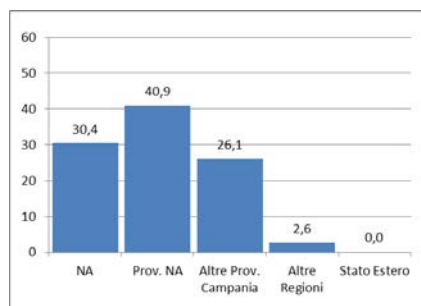
23-Scienze Biomediche Avanzate



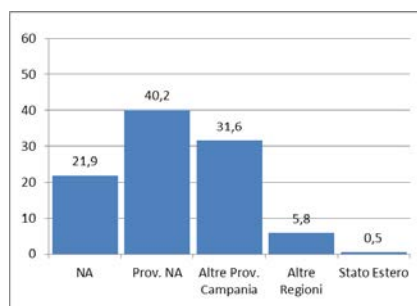
24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

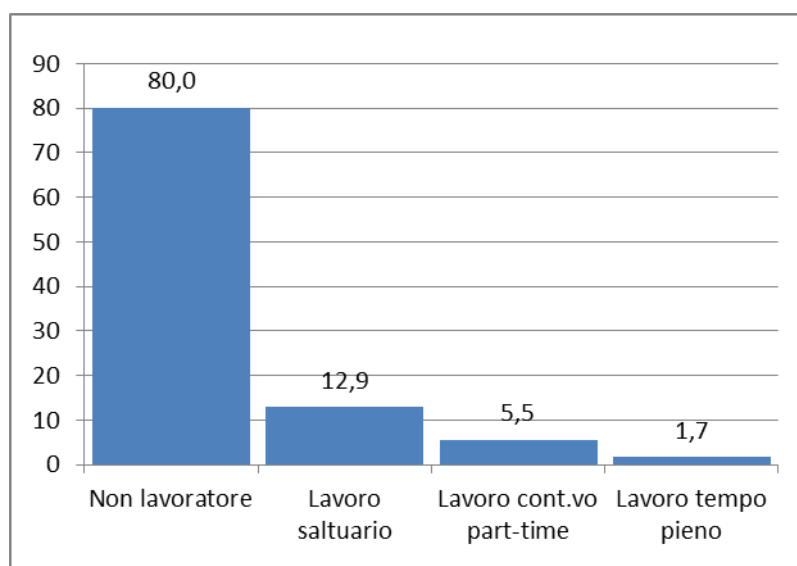


26-Architettura

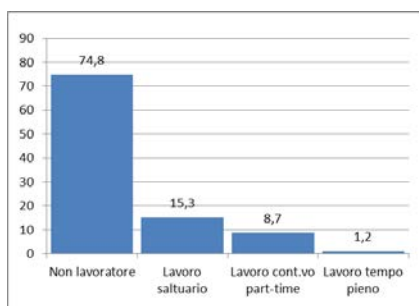


b.4 posizione lavorativa

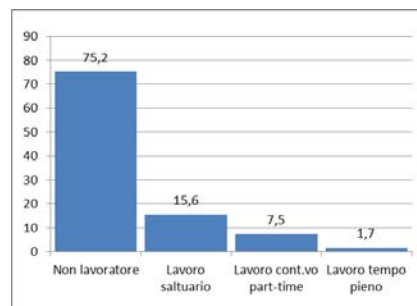
| | | Frequenza | Percentuale |
|---------------|--------------------------|---------------|-------------|
| Validi | Non lavoratore | 12.875 | 80,0 |
| | Lavoro saltuario | 2.077 | 12,9 |
| | Lavoro cont.vo part-time | 879 | 5,5 |
| | Lavoro tempo pieno | 267 | 1,7 |
| | Totale | 16.098 | 100 |
| Mancanti | non risposto | 0 | |
| | non valido | 313 | |
| | Totale | 313 | |
| Totale | 16.411 | | |



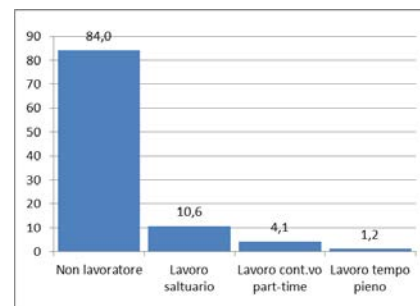
01-Scienze Economiche e Statistiche



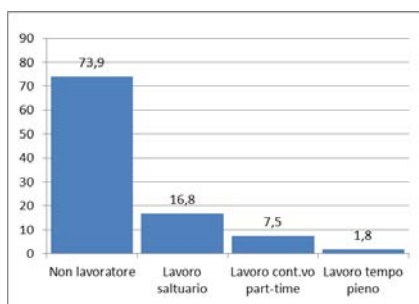
02-Studi Umanistici



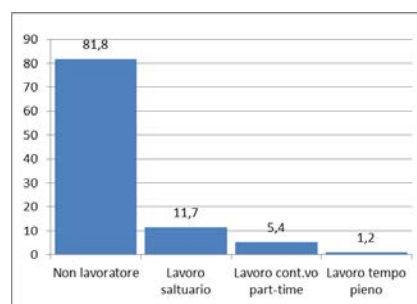
03-Farmacia



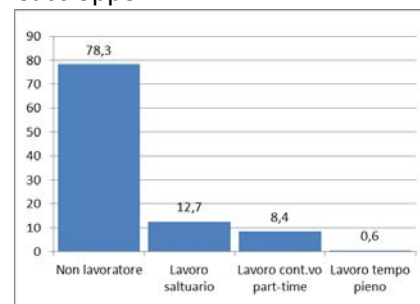
04-Agraria



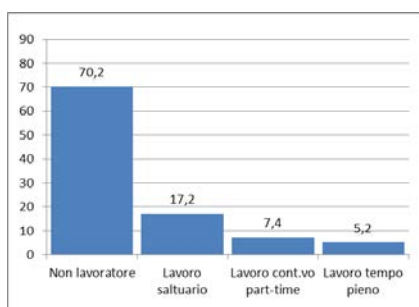
05-Giurisprudenza



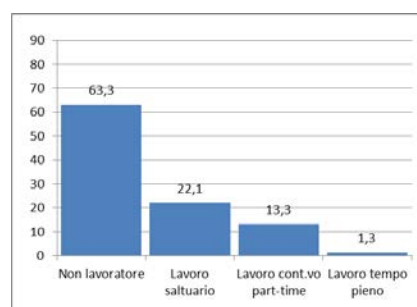
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



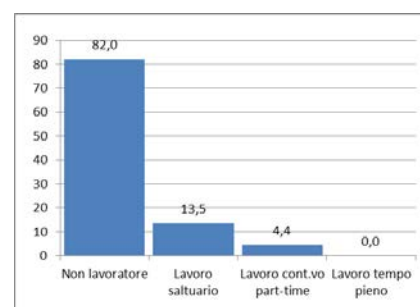
07-Scienze Politiche



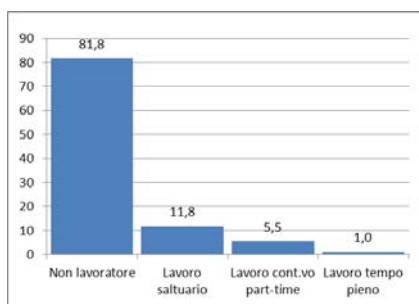
08-Scienze Sociali



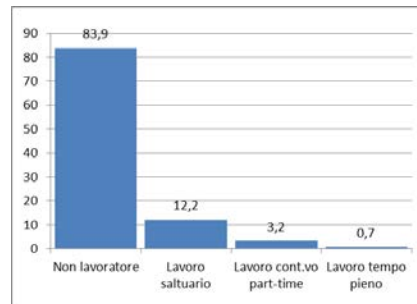
09-Scienze Chimiche



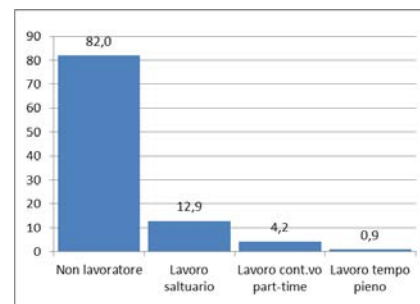
10-Biologia



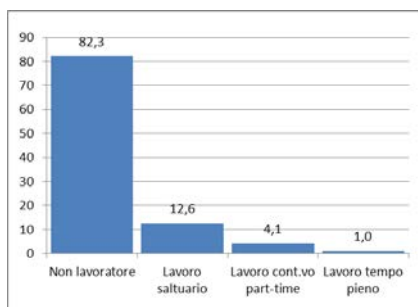
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



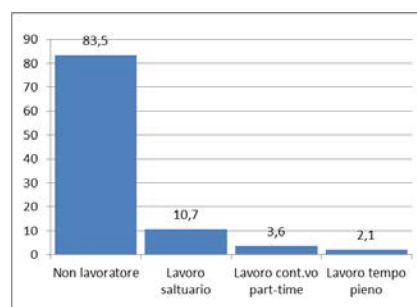
12-Ingegneria civile edile e ambientale



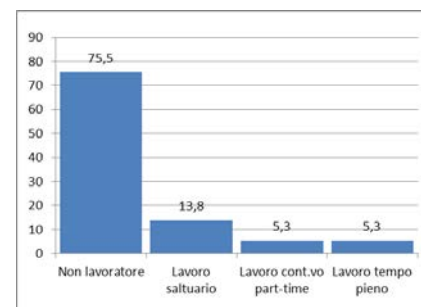
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



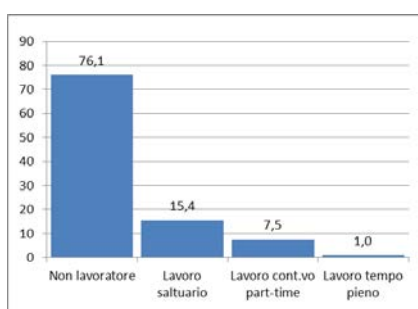
14-Ingegneria industriale



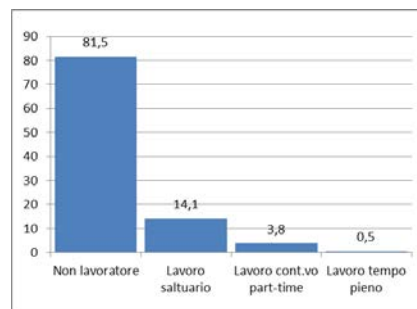
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



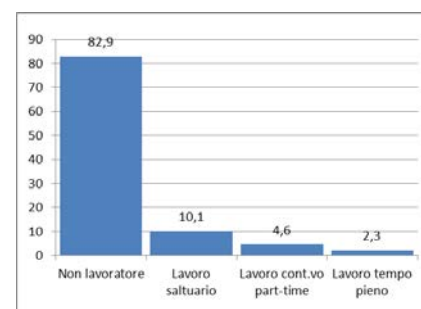
16-Economia Management Istituzioni



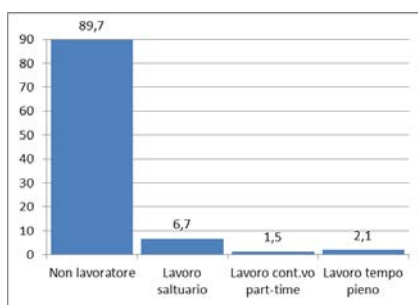
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



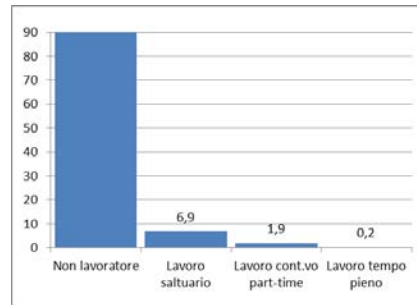
18-Fisica



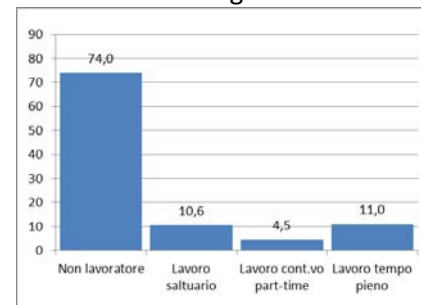
19-Medicina Clinica e Chirurgia



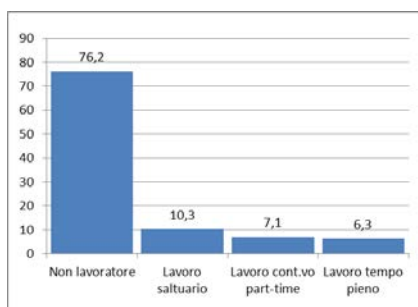
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



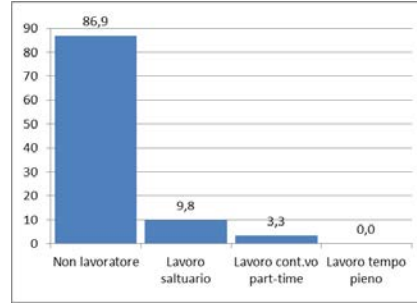
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



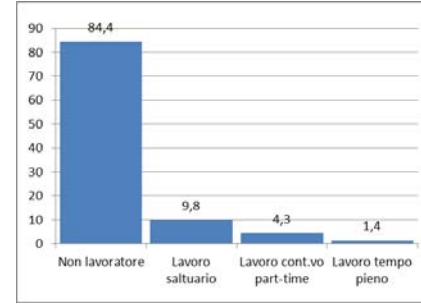
22-Sanità Pubblica



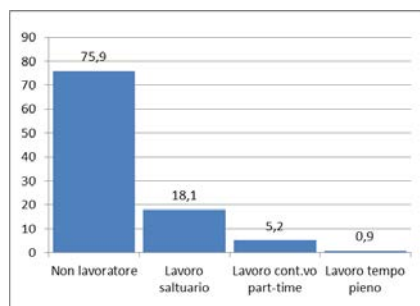
23-Scienze Biomediche Avanzate



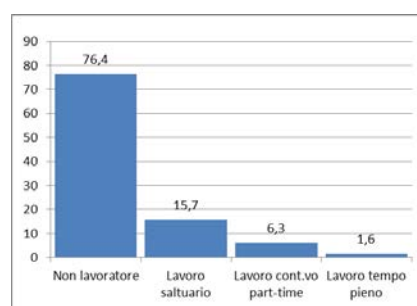
24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

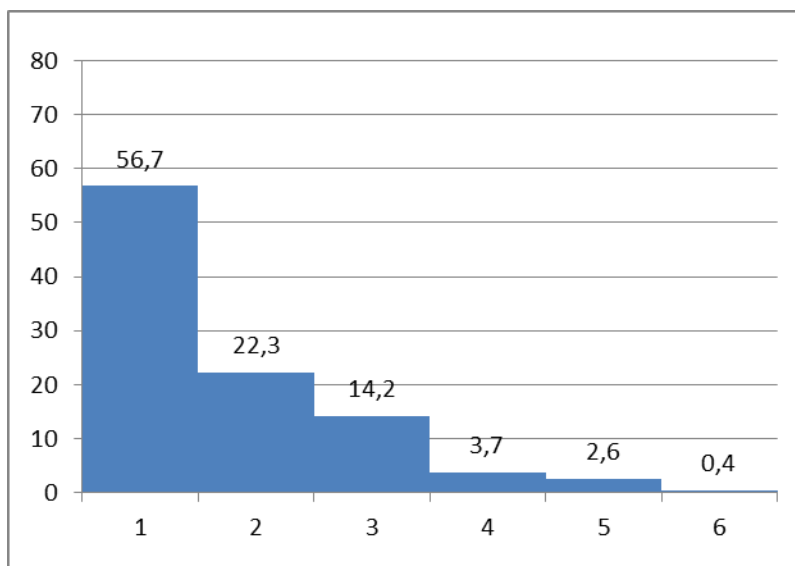


26-Architettura



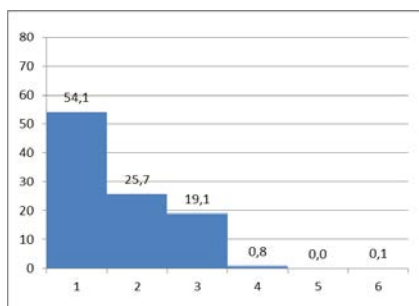
b.5a anno di corso di studio

| | | Frequenza | Percentuale |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Validi | 1 | 8.433 | 56,7 |
| | 2 | 3.315 | 22,3 |
| | 3 | 2.112 | 14,2 |
| | 4 | 550 | 3,7 |
| | 5 | 389 | 2,6 |
| | 6 | 62 | 0,4 |
| | Totale | | 14.861 |
| Mancanti | non risposto | 0 | |
| | non valido | 1.550 | |
| | Totale | 1.550 | |
| Totale | | 16.411 | |

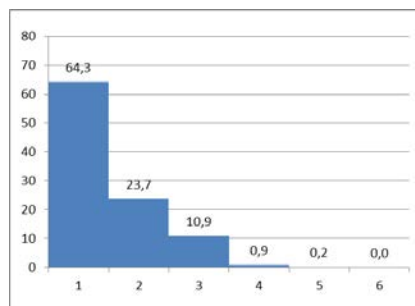
**b.5b fuori corso/oltre durata legale**

| | | Frequenza | Percentuale |
|----------|---------------|---------------|-------------|
| Validi | No | 15.259 | 93,0 |
| | Si | 1.152 | 7,0 |
| | Totale | 16.411 | 100 |
| Mancanti | non risposto | | |
| | non valido | 0 | |
| | Totale | 16.411 | |

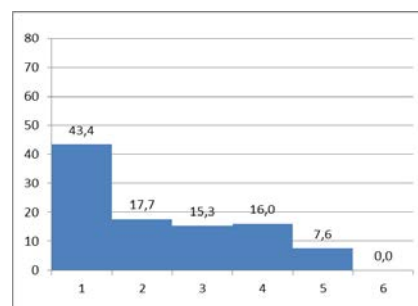
01-Scienze Economiche e Statistiche



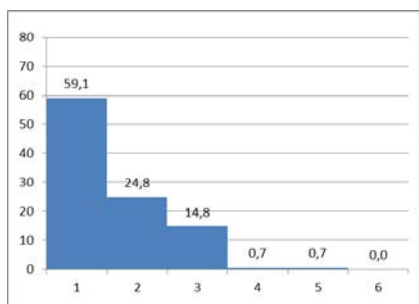
02-Studi Umanistici



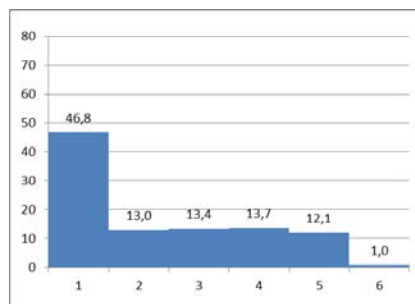
03-Farmacia



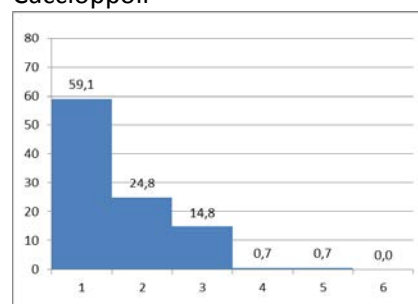
04-Agraria



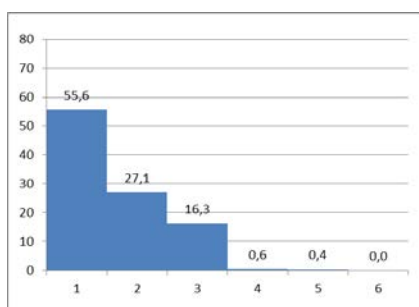
05-Giurisprudenza



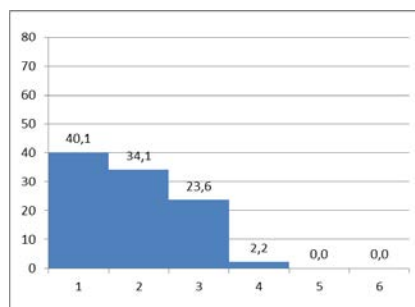
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



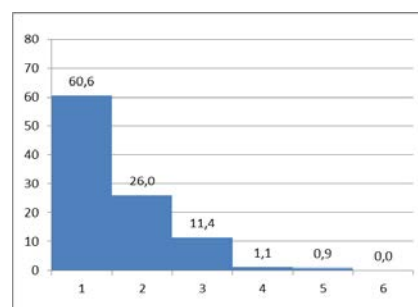
07-Scienze Politiche



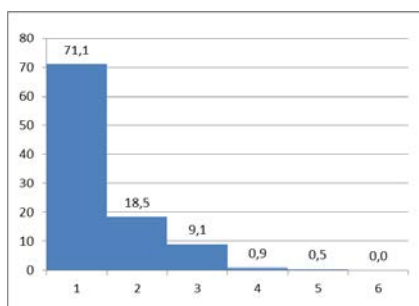
08-Scienze Sociali



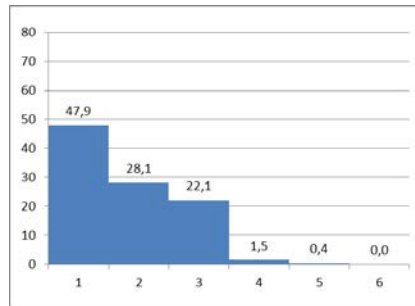
09-Scienze Chimiche



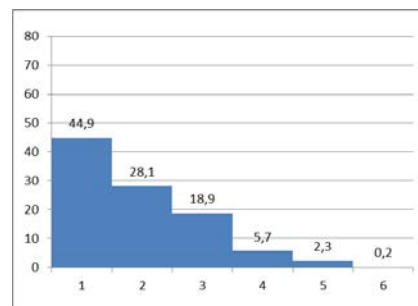
10-Biologia



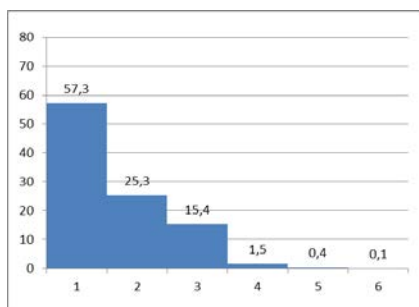
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



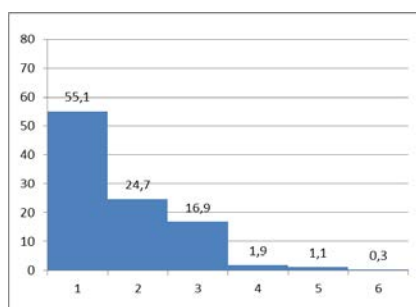
12-Ingegneria civile edile e ambientale



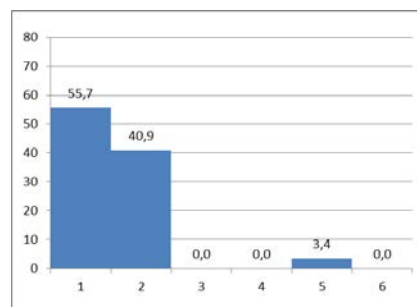
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



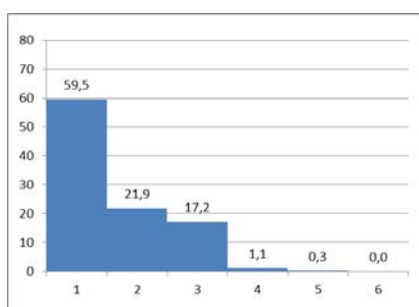
14-Ingegneria industriale



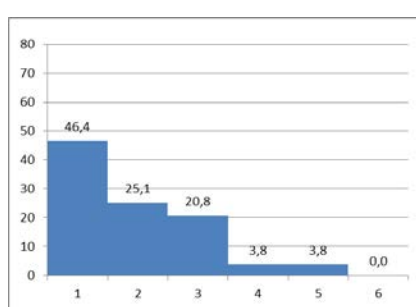
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



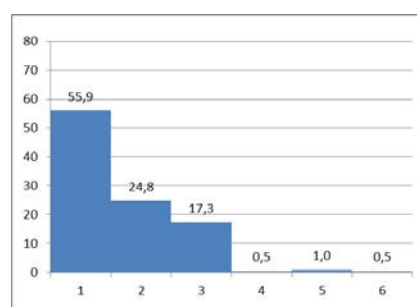
16-Economia Management Istituzioni



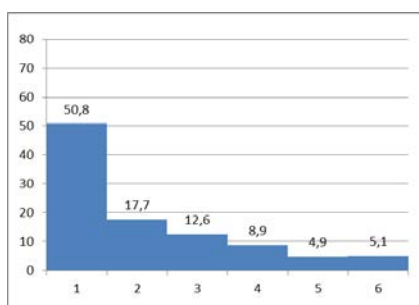
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



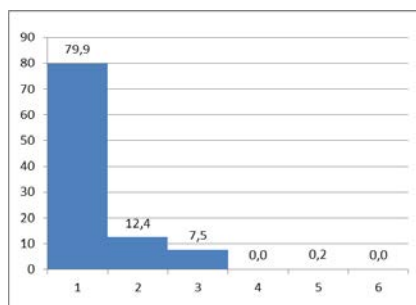
18-Fisica



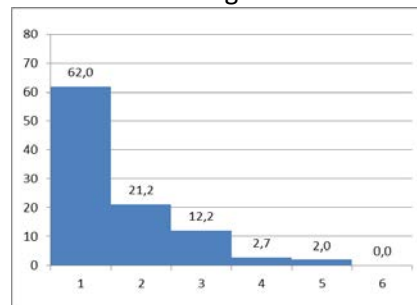
19-Medicina Clinica e Chirurgica



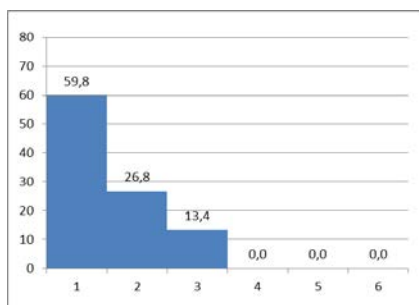
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



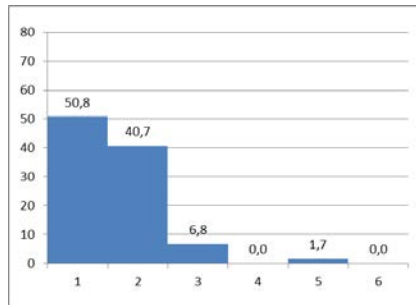
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



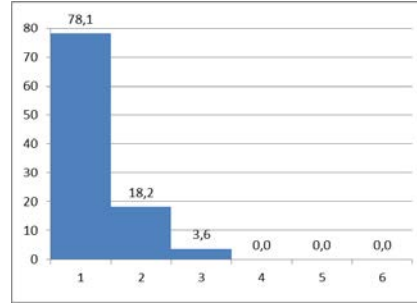
22-Sanità Pubblica



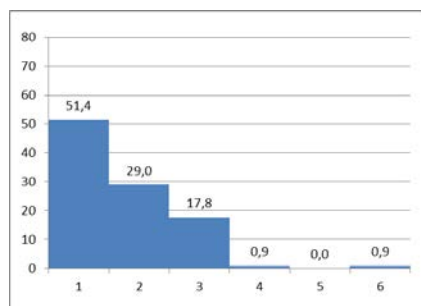
23-Scienze Biomediche Avanzate



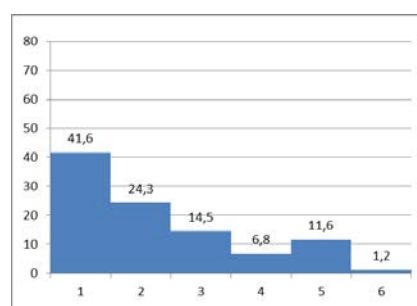
24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

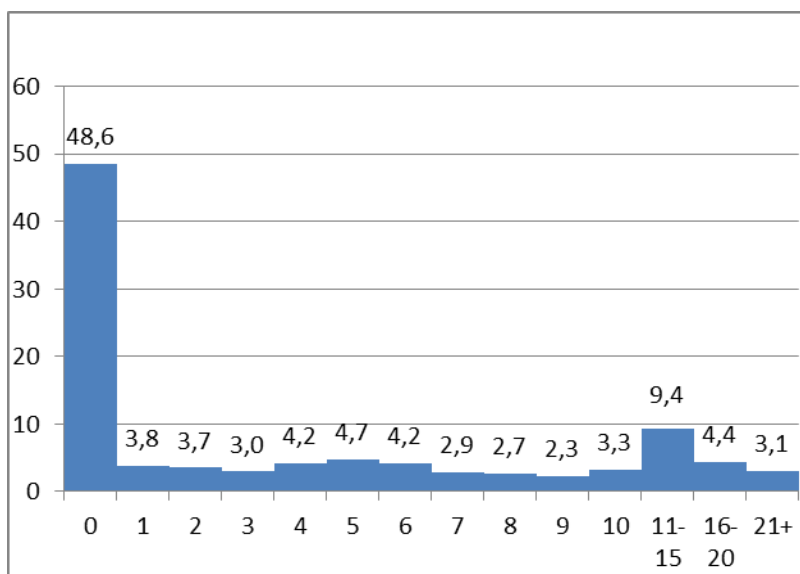


26-Architettura

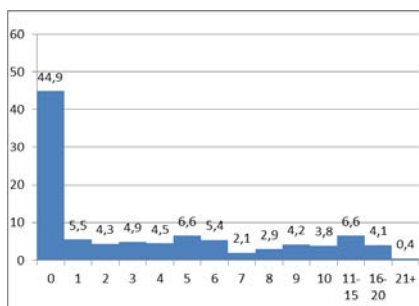


b.6 esami già superati

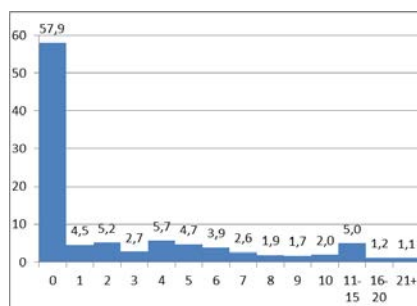
| | | Frequenza | Percentuale | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| Validi | 0 | 7.974 | 48,6 | |
| | 1 | 624 | 3,8 | |
| | 2 | 601 | 3,7 | |
| | 3 | 488 | 3,0 | |
| | 4 | 691 | 4,2 | |
| | 5 | 771 | 4,7 | |
| | 6 | 682 | 4,2 | |
| | 7 | 468 | 2,9 | |
| | 8 | 436 | 2,7 | |
| | 9 | 374 | 2,3 | |
| | 10 | 536 | 3,3 | |
| | 11-15 | 1.543 | 9,4 | |
| | 16-20 | 715 | 4,4 | |
| | 21+ | 508 | 3,1 | |
| | Totale | | 16.411 | 100 |
| | Mancanti | non risposto | 0 | |
| | | non valido | 0 | |
| Totale | | 0 | | |
| Totale | | 16.411 | | |



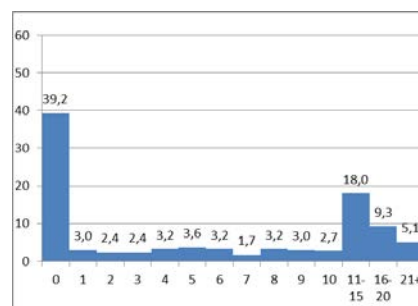
01-Scienze Economiche e Statistiche



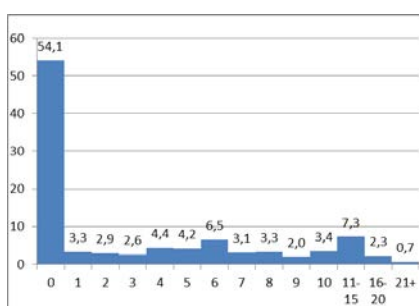
02-Studi Umanistici



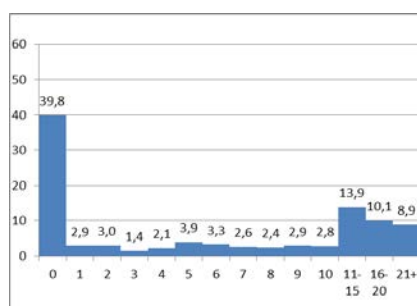
03-Farmacia



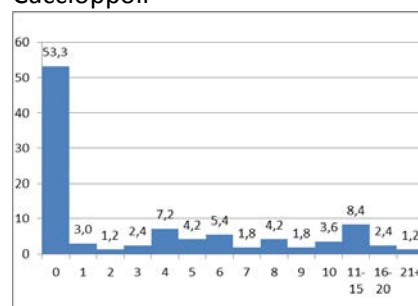
04-Agraria



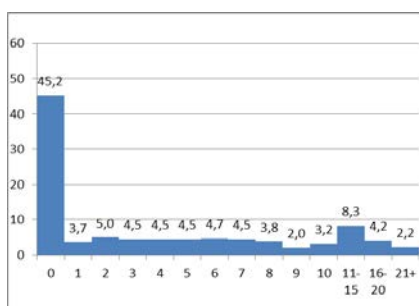
05-Giurisprudenza



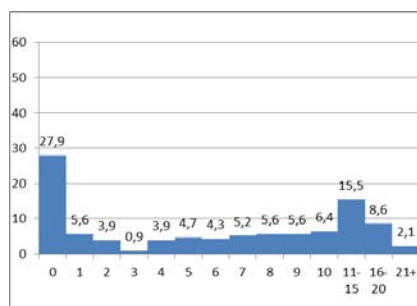
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



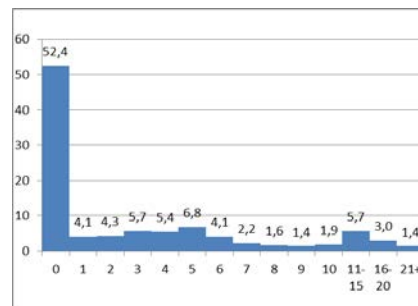
07-Scienze Politiche



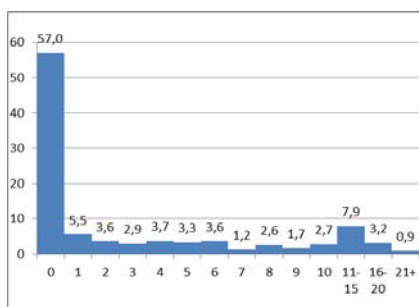
08-Scienze Sociali



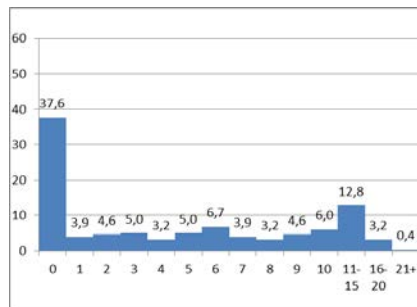
09-Scienze Chimiche



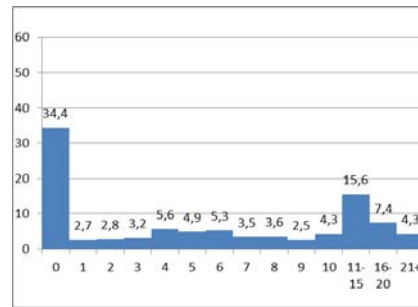
10-Biologia



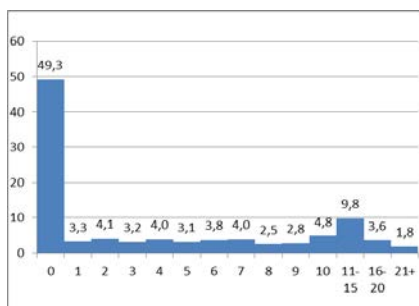
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



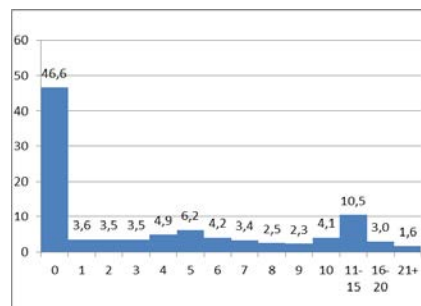
12-Ingegneria civile edile e ambientale



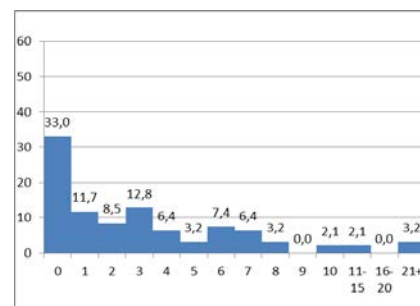
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



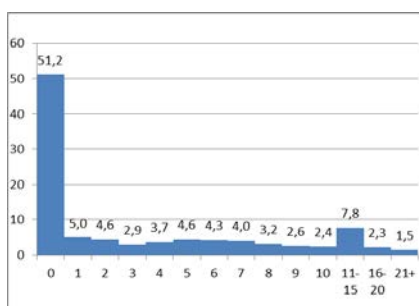
14-Ingegneria industriale



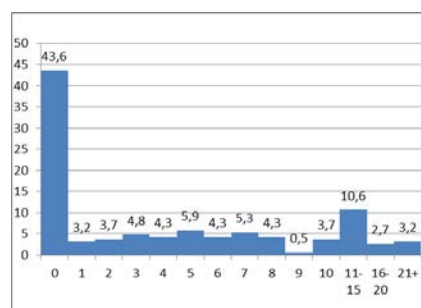
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



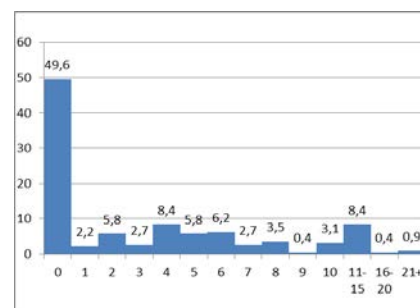
16-Economia Management Istituzioni



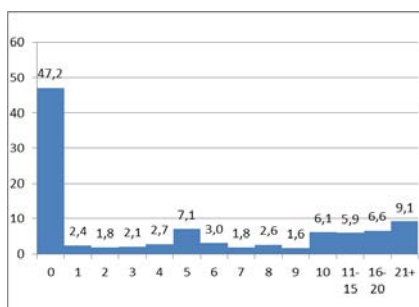
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



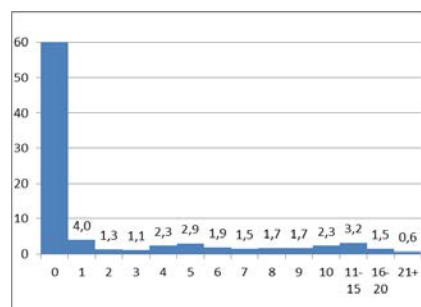
18-Fisica



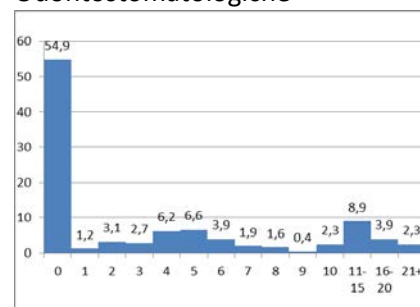
19-Medicina Clinica e Chirurgica



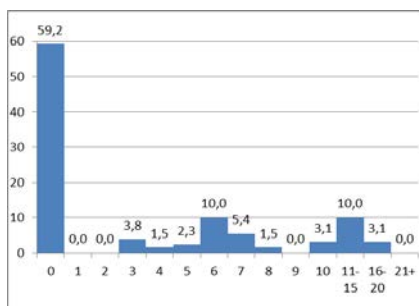
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



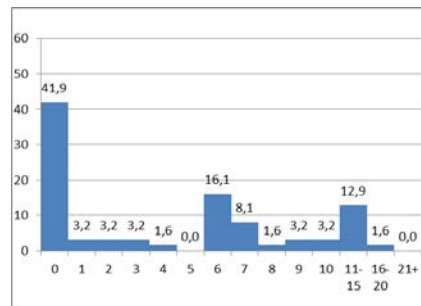
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



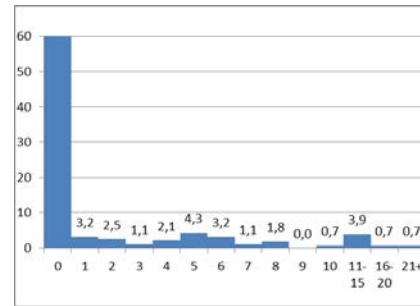
22-Sanità Pubblica



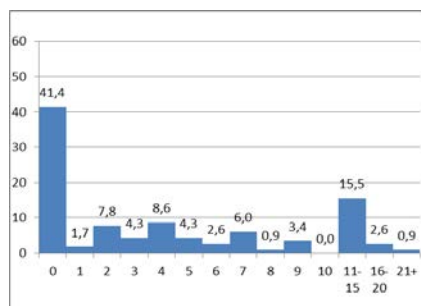
23-Scienze Biomediche Avanzate



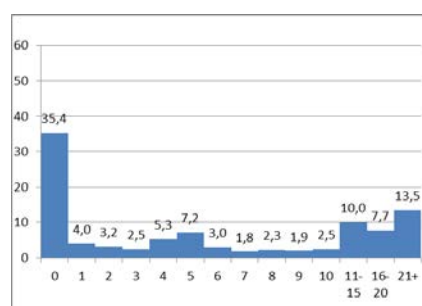
24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra,
dell'Ambiente e delle Risorse

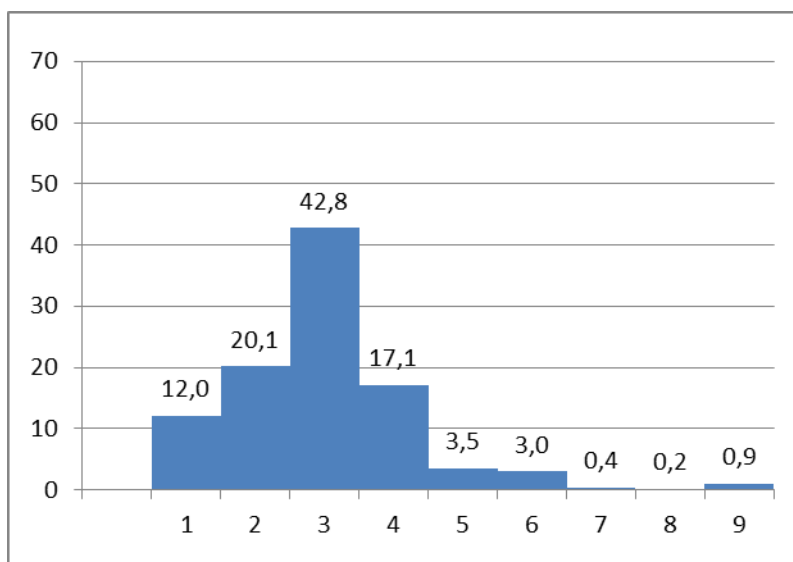


26-Architettura

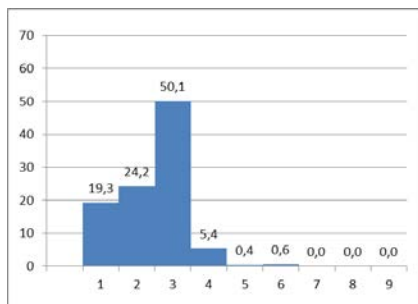


b.7 corsi frequentati

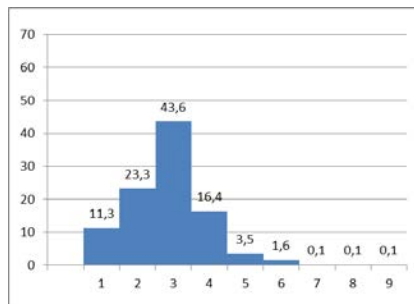
| | | Frequenza | Percentuale |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Validi | 1 | 1.819 | 12,0 |
| | 2 | 3.053 | 20,1 |
| | 3 | 6.482 | 42,8 |
| | 4 | 2.599 | 17,1 |
| | 5 | 528 | 3,5 |
| | 6 | 448 | 3,0 |
| | 7 | 64 | 0,4 |
| | 8 | 25 | 0,2 |
| | 9 | 139 | 0,9 |
| | | Totale | 15.157 |
| Mancanti | non risposto | 0 | |
| | non valido | 1.254 | |
| | Totale | 1.254 | |
| Totale | 16.411 | | |



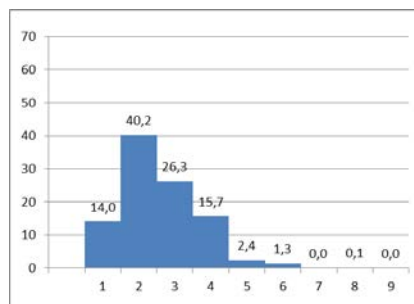
01-Scienze Economiche e Statistiche



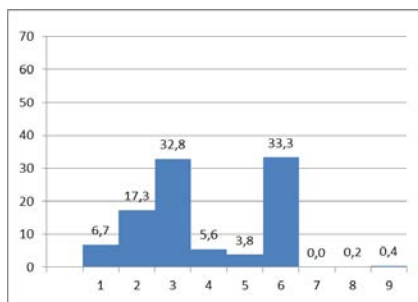
02-Studi Umanistici



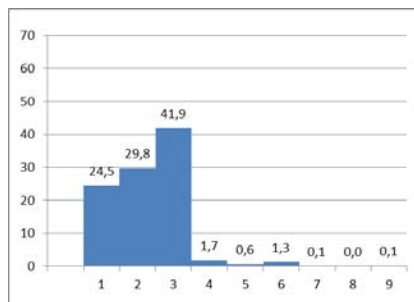
03-Farmacia



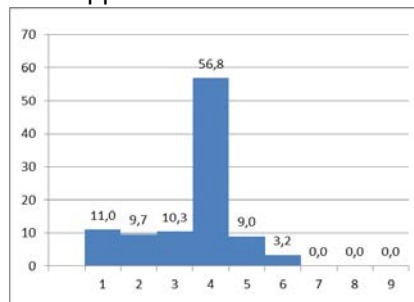
04-Agraria



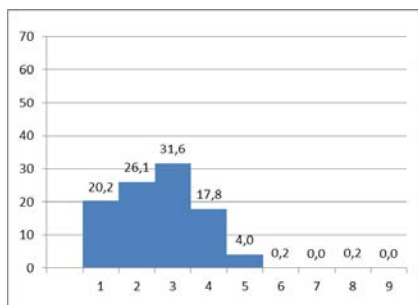
05-Giurisprudenza



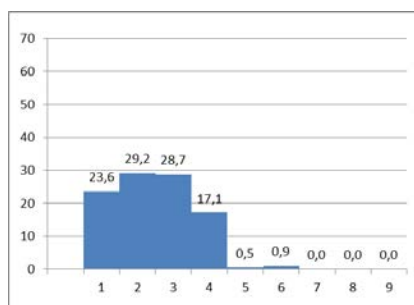
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



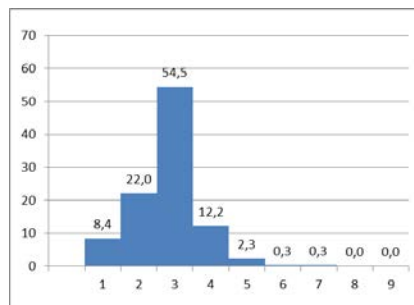
07-Scienze Politiche



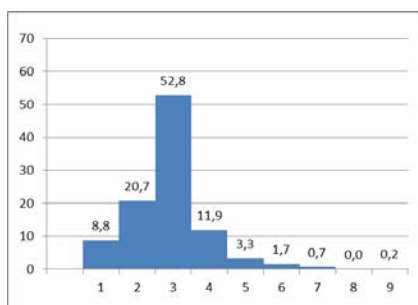
08-Scienze Sociali



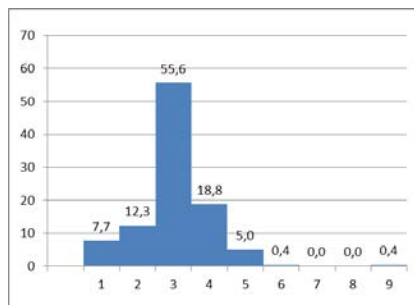
09-Scienze Chimiche



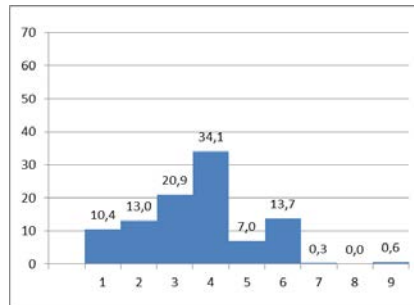
10-Biologia



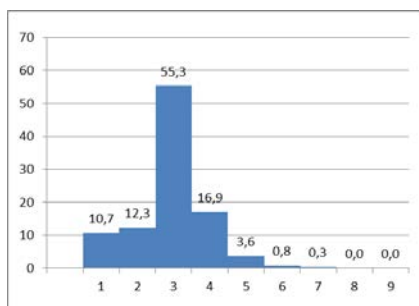
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



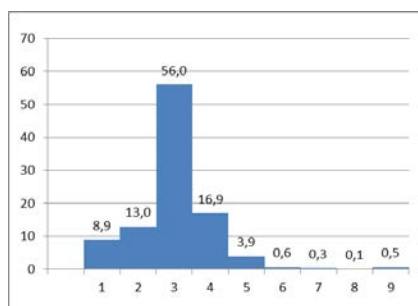
12-Ingegneria civile edile e ambientale



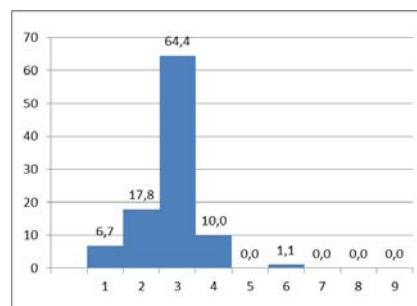
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



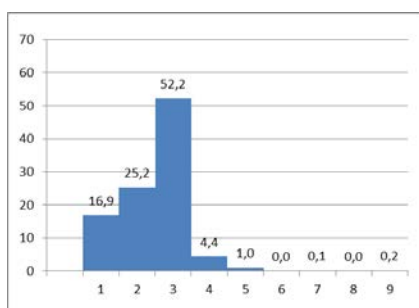
14-Ingegneria industriale



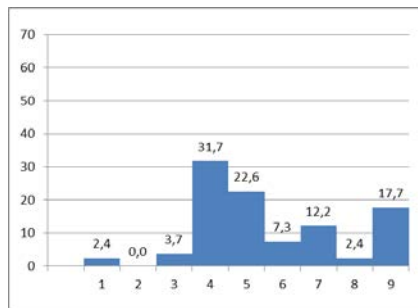
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



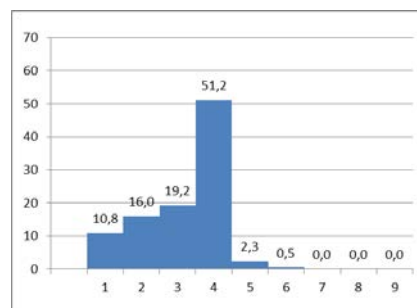
16-Economia Management Istituzioni



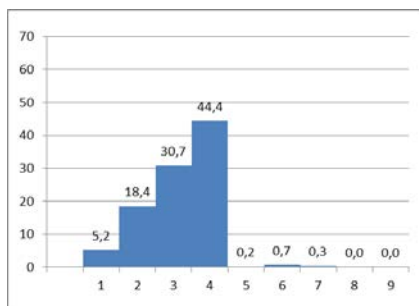
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



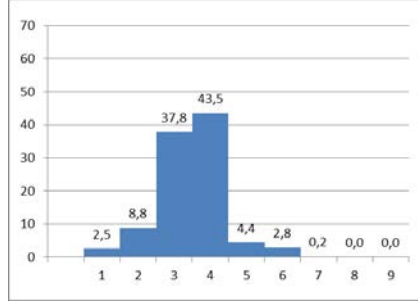
18-Fisica



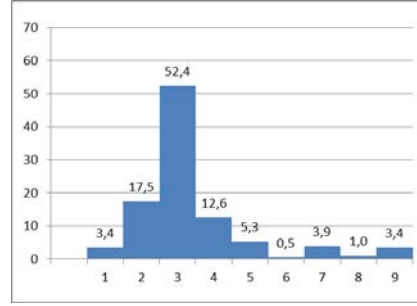
19-Medicina Clinica e Chirurgica



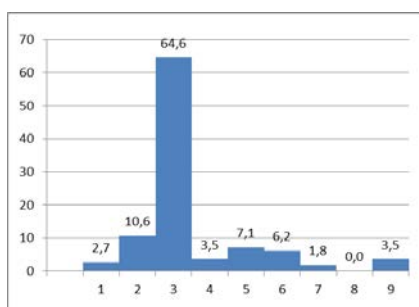
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



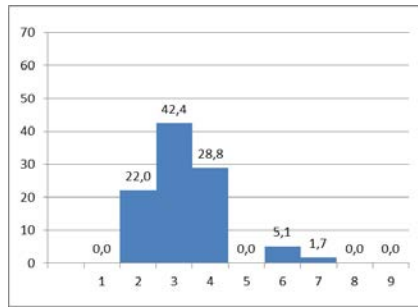
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



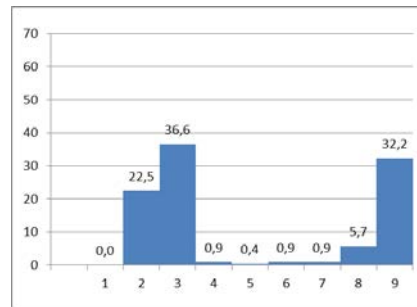
22-Sanità Pubblica



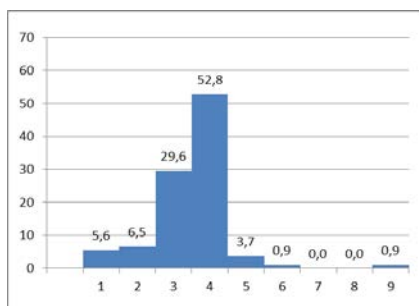
23-Scienze Biomediche Avanzate



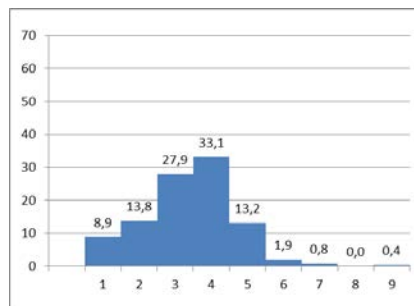
24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

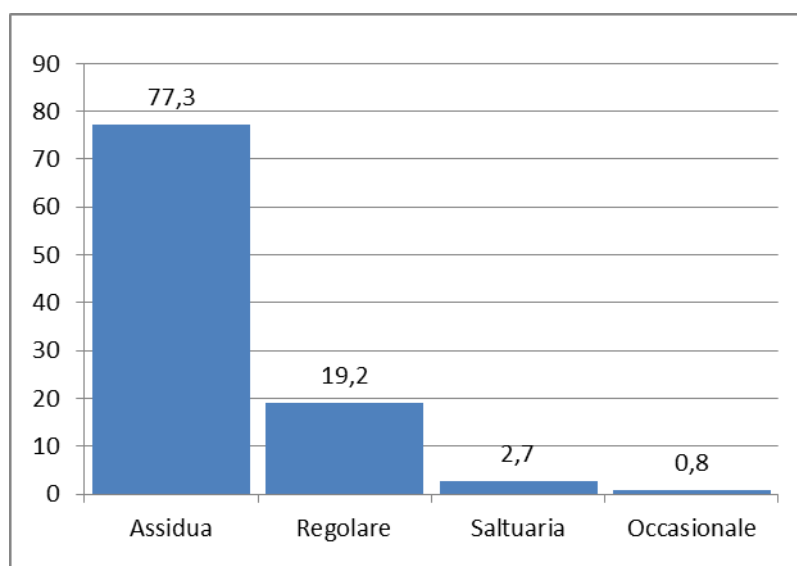


26-Architettura

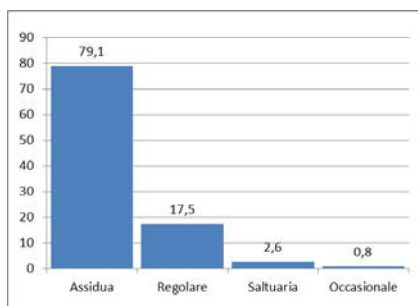


b.8 frequenza

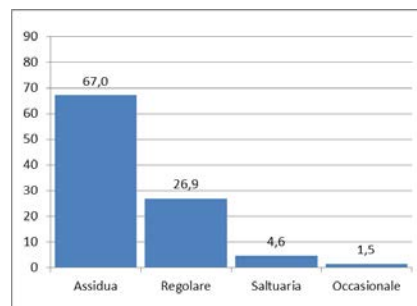
| | | Frequenza | Percentuale |
|---------------|---------------|---------------|-------------|
| Validi | Assidua | 12.554 | 77,3 |
| | Regolare | 3.112 | 19,2 |
| | Saltuaria | 443 | 2,7 |
| | Occasionale | 130 | 0,8 |
| | Totale | 16.239 | 100 |
| Mancanti | non risposto | 0 | |
| | non valido | 172 | |
| | Totale | 172 | |
| Totale | | 16.411 | |



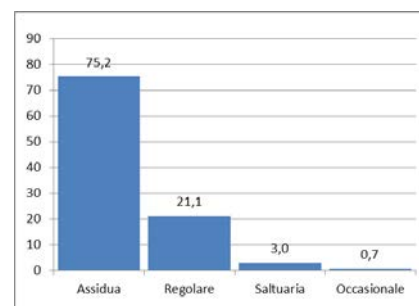
01-Scienze Economiche e Statistiche



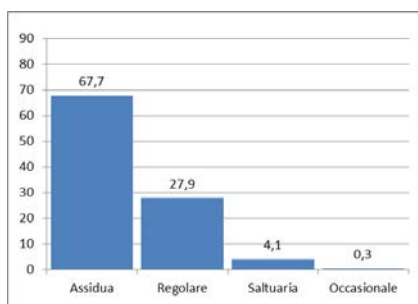
02-Studi Umanistici



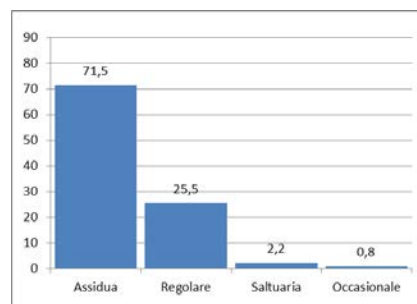
03-Farmacia



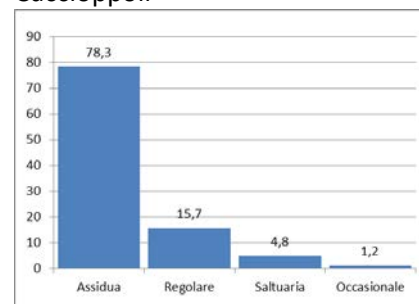
04-Agraria



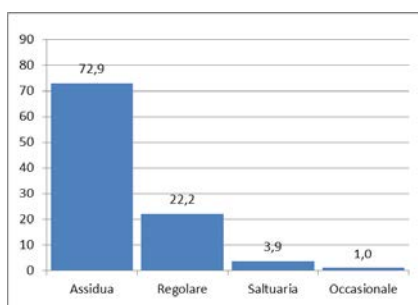
05-Giurisprudenza



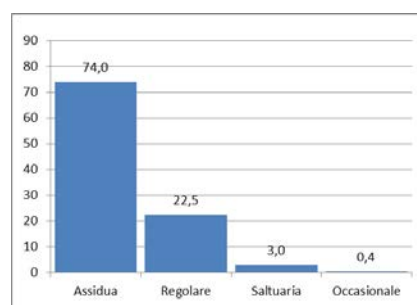
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



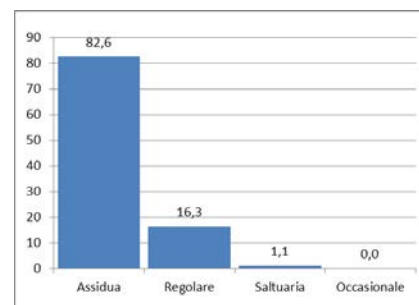
07-Scienze Politiche



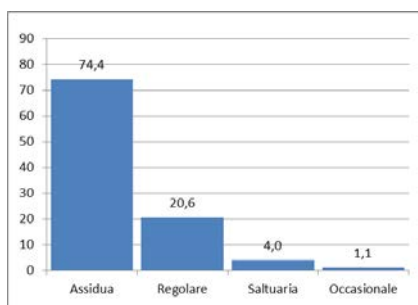
08-Scienze Sociali



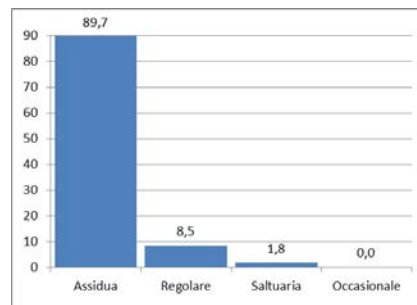
09-Scienze Chimiche



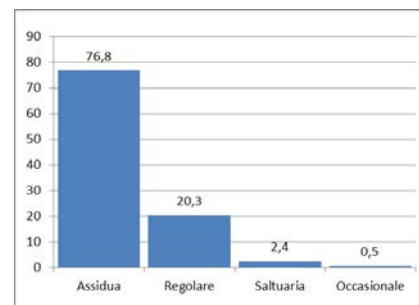
10-Biologia



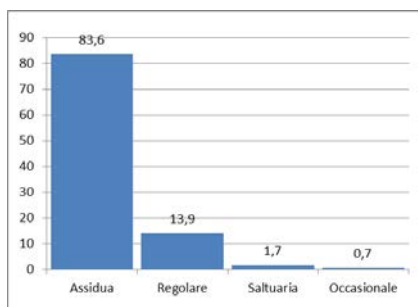
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



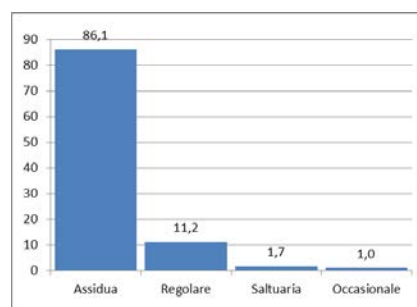
12-Ingegneria civile edile e ambientale



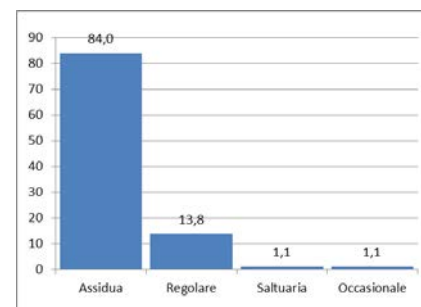
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



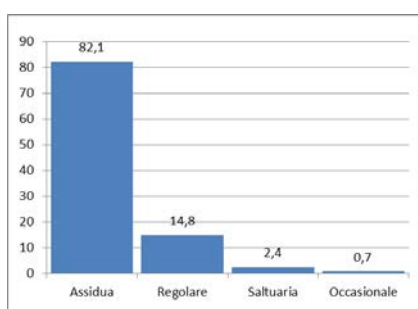
14-Ingegneria industriale



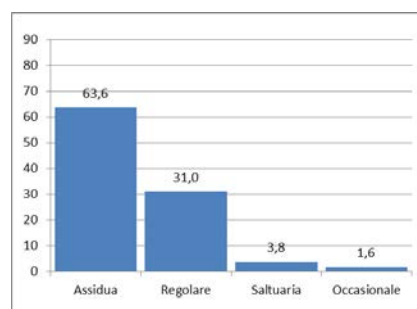
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



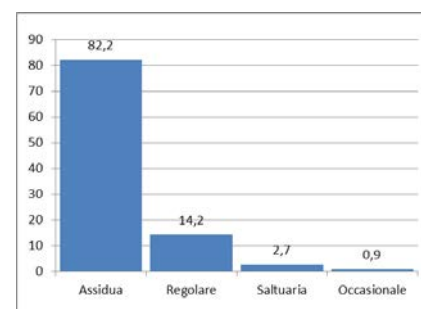
16-Economia Management Istituzioni



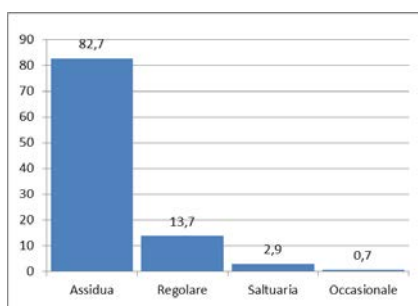
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



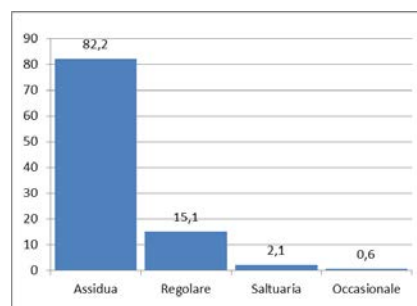
18-Fisica



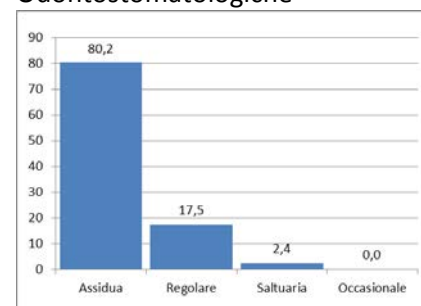
19-Medicina Clinica e Chirurgia



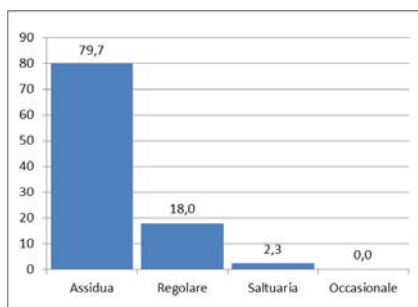
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



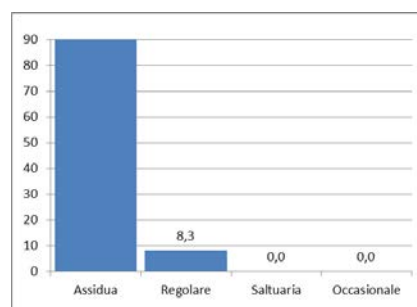
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



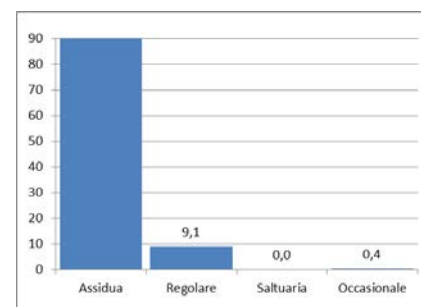
22-Sanità Pubblica



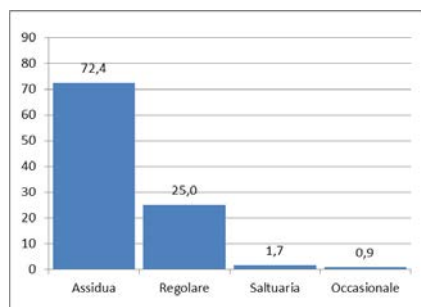
23-Scienze Biomediche Avanzate



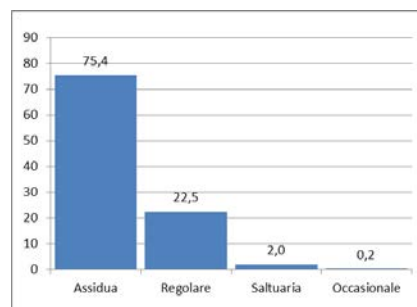
24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

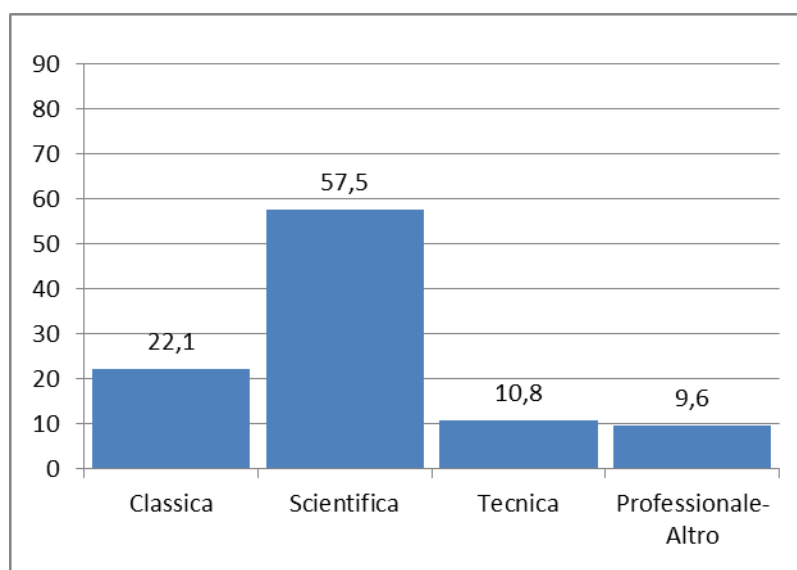


26-Architettura

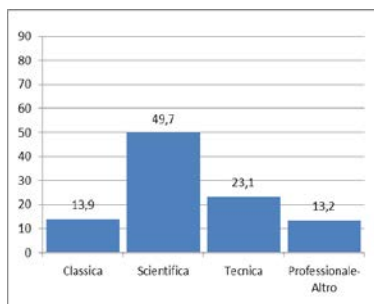


b.9 diploma maturità

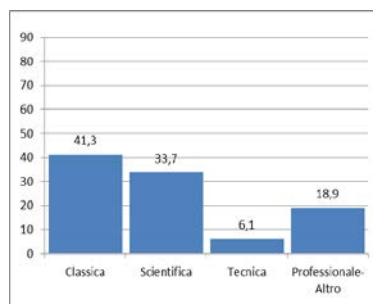
| | | Frequenza | Percentuale |
|---------------|---------------------|---------------|-------------|
| Validi | Classica | 3.566 | 22,1 |
| | Scientifica | 9.287 | 57,5 |
| | Tecnica | 1.749 | 10,8 |
| | Professionale-Altro | 1.554 | 9,6 |
| | Totale | 16.156 | 100 |
| Mancanti | non risposto | 0 | |
| | non valido | 255 | |
| | Totale | 255 | |
| Totale | 16.411 | | |



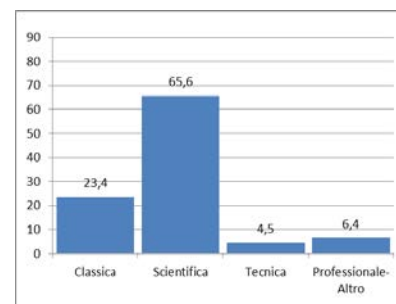
01-Scienze Economiche e Statistiche



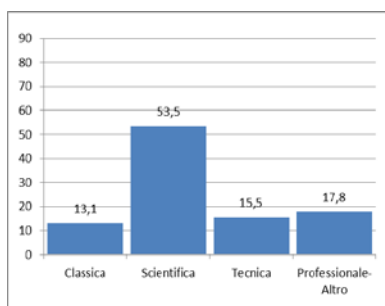
02-Studi Umanistici



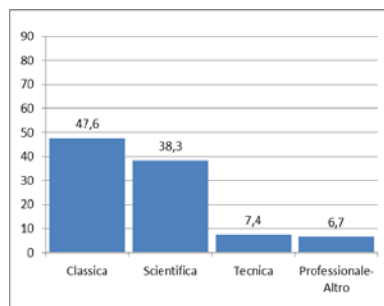
03-Farmacia



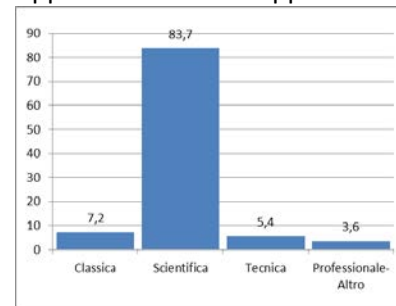
04-Agraria



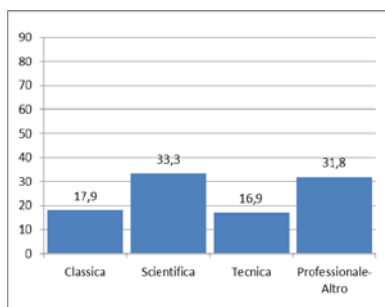
05-Giurisprudenza



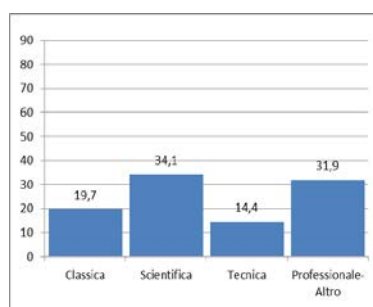
06-Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli



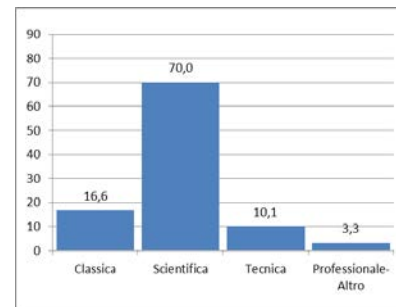
07-Scienze Politiche



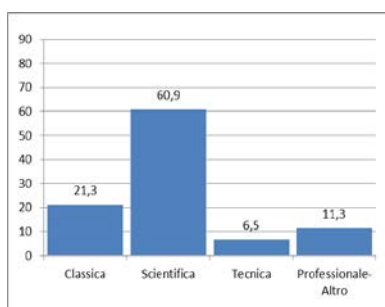
08-Scienze Sociali



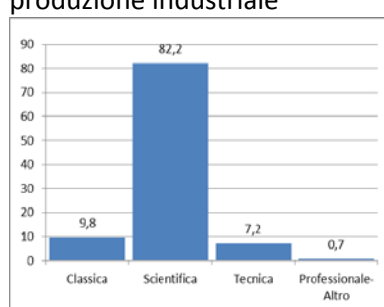
09-Scienze Chimiche



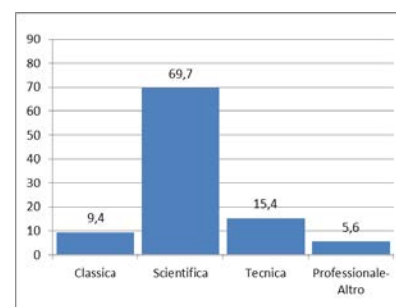
10-Biologia



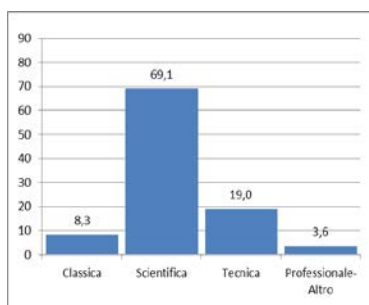
11-Ingegneria chimica, dei materiali e della produzione industriale



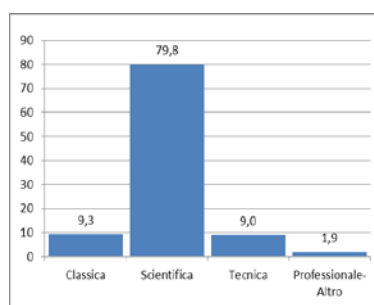
12-Ingegneria civile edile e ambientale



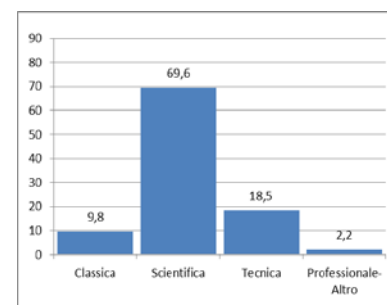
13-Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione



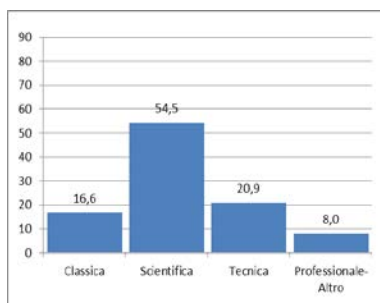
14-Ingegneria industriale



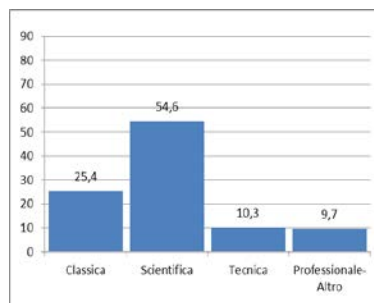
15-Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura



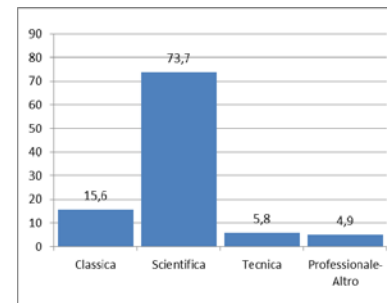
16-Economia Management Istituzioni



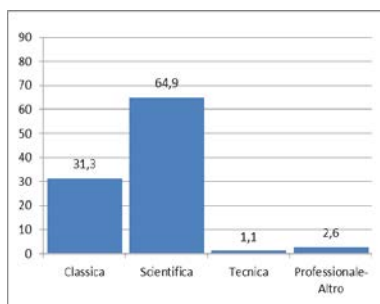
17-Medicina Veterinaria e Produzioni Animali



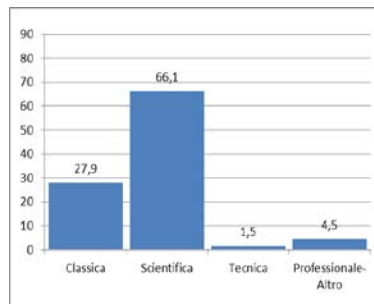
18-Fisica



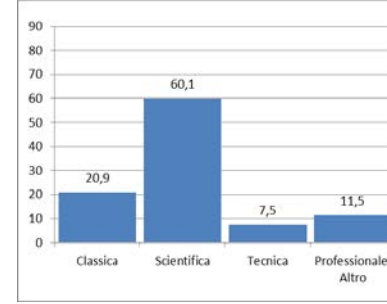
19-Medicina Clinica e Chirurgica



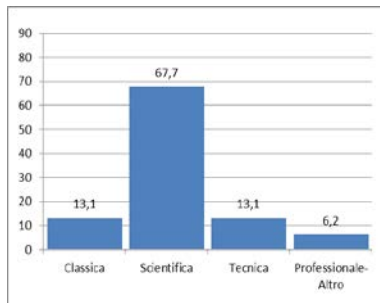
20-Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche



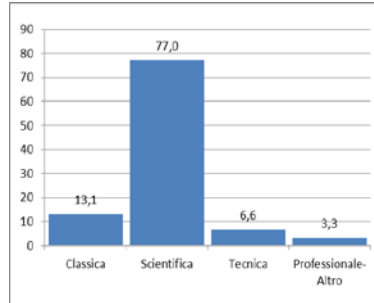
21-Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche



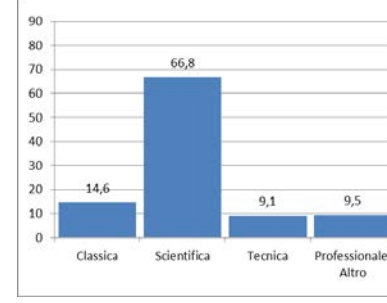
22-Sanità Pubblica



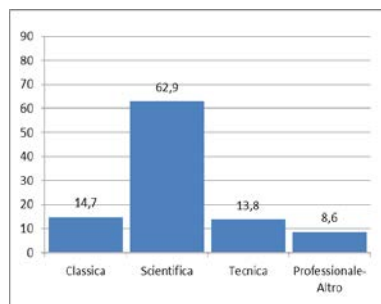
23-Scienze Biomediche Avanzate



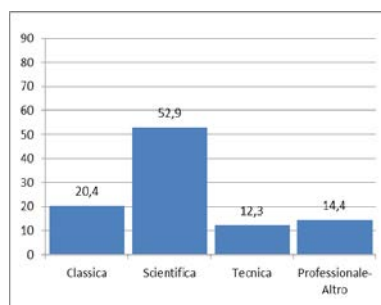
24-Scienze Mediche Traslazionali



25-Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse



26-Architettura



7. L'analisi degli aspetti di soddisfazione/insoddisfazione del dipartimento, corso di studio, insegnamento (valore medio e deviazione standard)

Come precedentemente descritto (paragrafo 2 *La metodologia adottata e i criteri di elaborazione dati*) in base a quanto espresso dagli studenti che hanno preso parte alla rilevazione, emergono in particolare i seguenti aspetti:

gli aspetti di insoddisfazione dello studente per l'aggregato Ateneo sono relativi alla *Sezione Infrastrutture* (con valori al di poco al di sotto del valore soglia 4) e con differenziazioni per i diversi Dipartimenti

c1: *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?*

c2: *I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?*

I Dipartimenti di Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche, e di Farmacia non presentano queste criticità (con valori medi di soddisfazione pari circa a 5).

Per alcuni Dipartimenti i valori più bassi da segnalare come criticità sono anche per gli aspetti relativi alla *Sezione Organizzazione didattica*, in particolare per:

d6: *Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?*

d7: *L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?*

gli aspetti di soddisfazione dello studente che emergono per l'aggregato Ateneo e per tutti i Dipartimenti universitari, evidenziano valutazioni positive in particolare nella *Sezione Docente* per:

g3: *Il docente rispetta il calendario e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative)?*

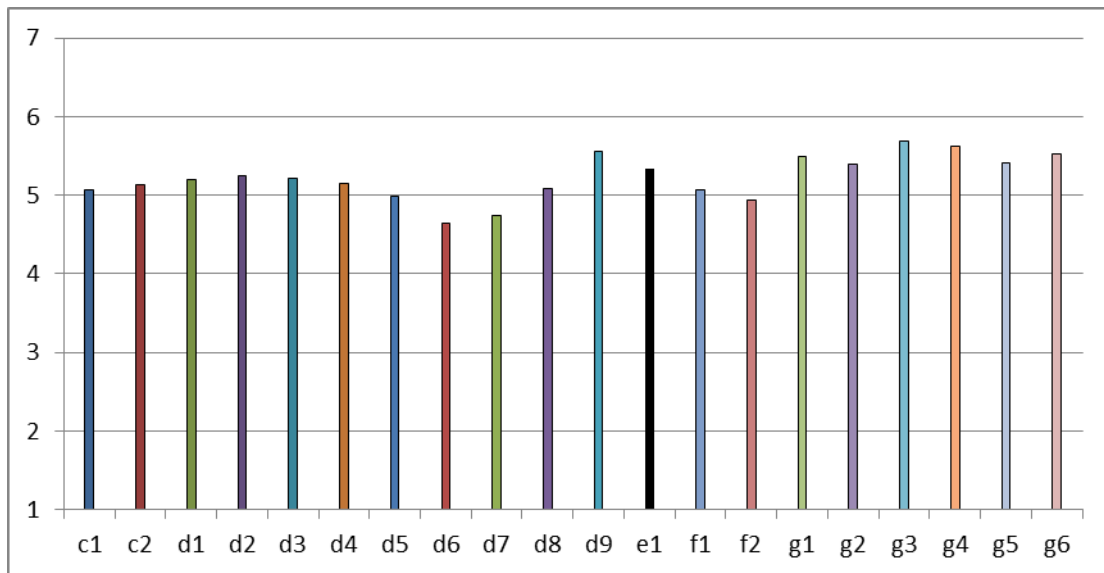
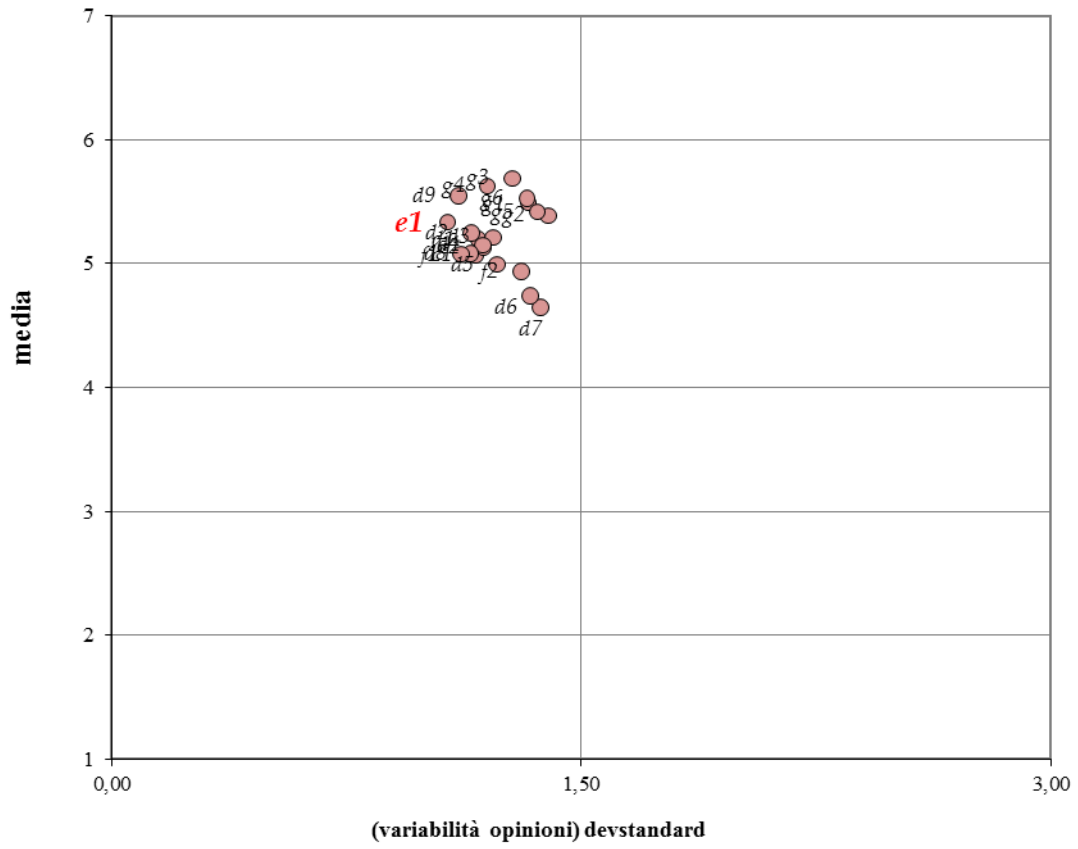
g6: *Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?*

e nella *Sezione Organizzazione didattica* per:

d9: *l'interesse agli argomenti dell'insegnamento*

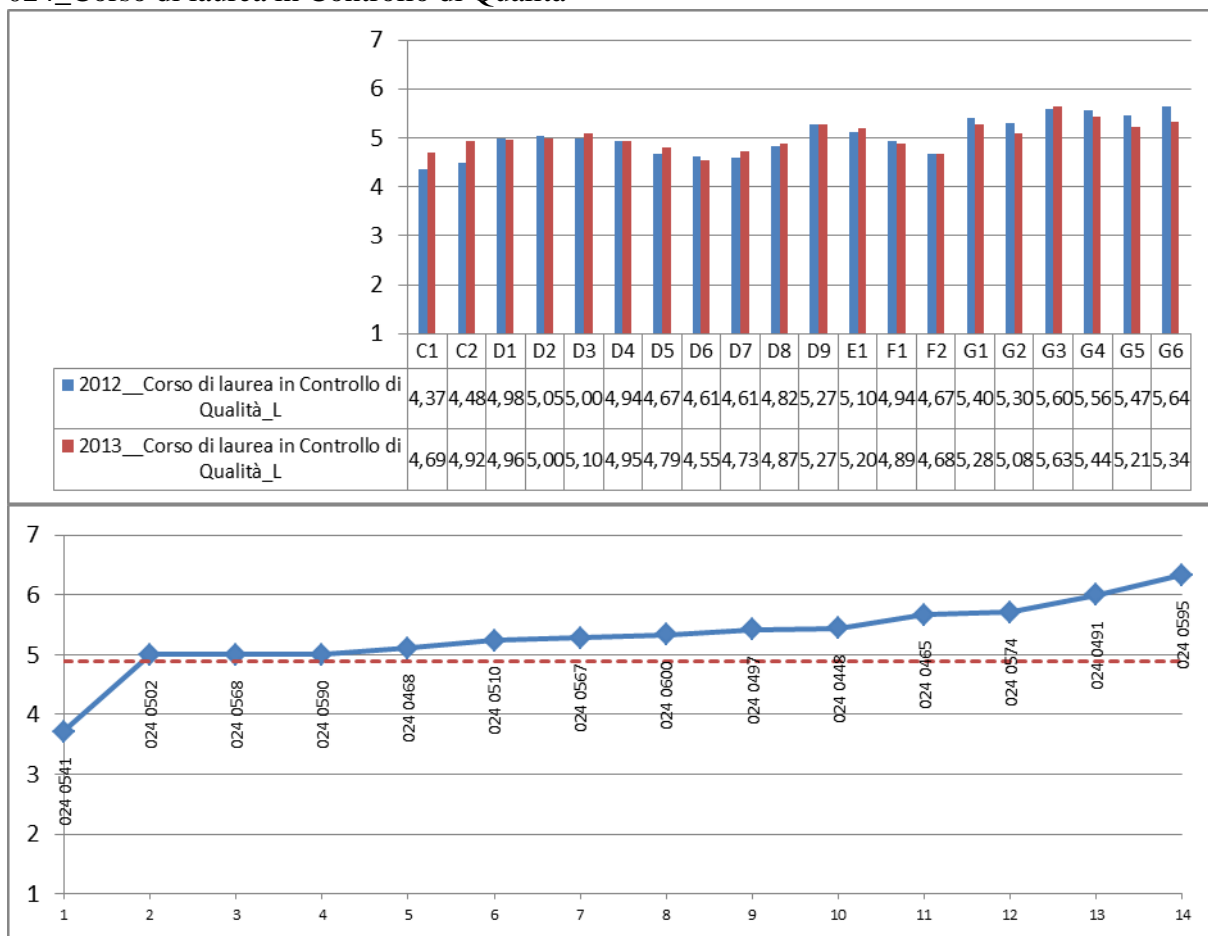
Di seguito sono riportati i grafici illustrativi relativi all'aggregato Ateneo e ai 26 Dipartimenti universitari. L'analisi grafica riporta inoltre le risultanze per Corso di studio e i relativi insegnamenti valutati, secondo la metodologia indicata nel precedente paragrafo 2:

**Gruppo biomedico
FARMACIA**

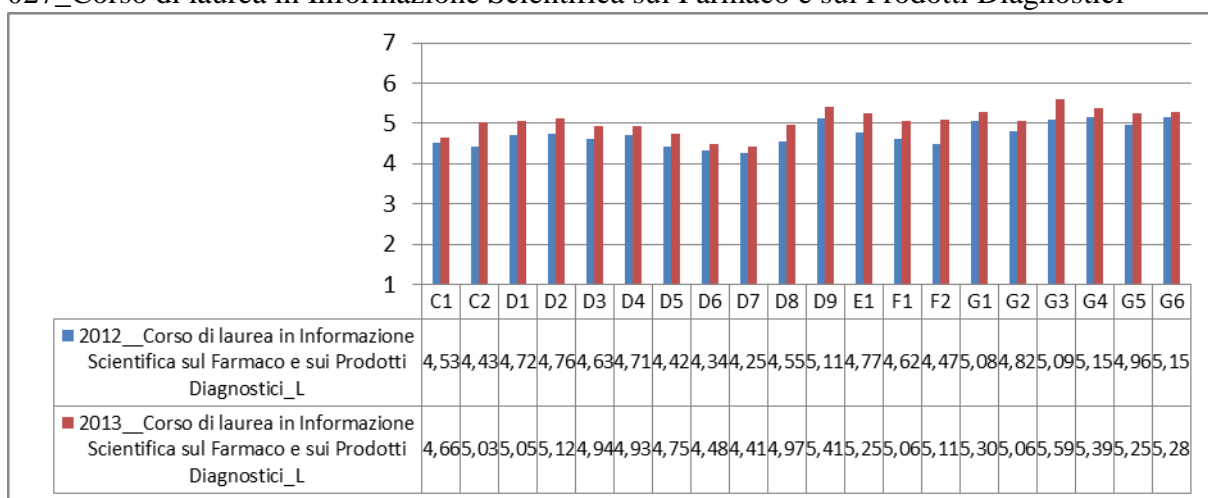


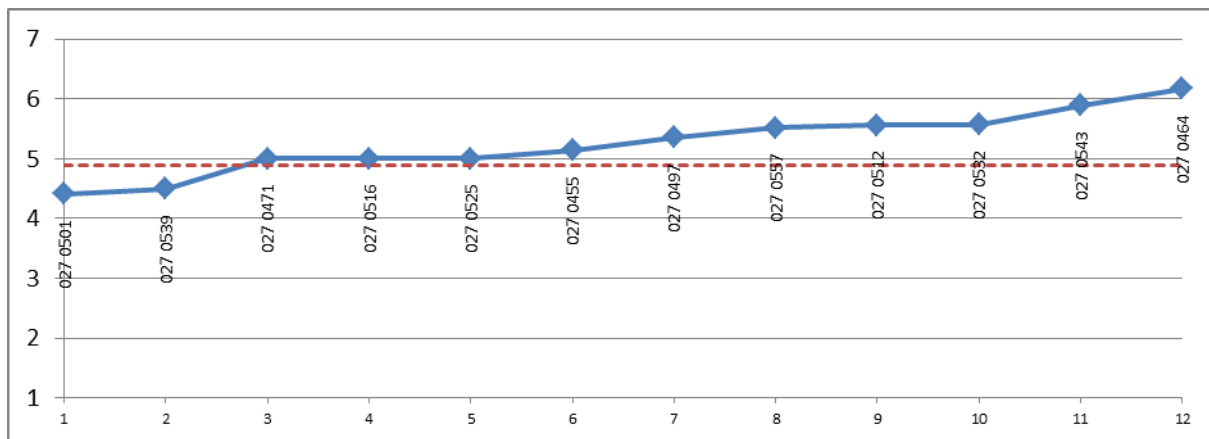
L

024_Corso di laurea in Controllo di Qualità

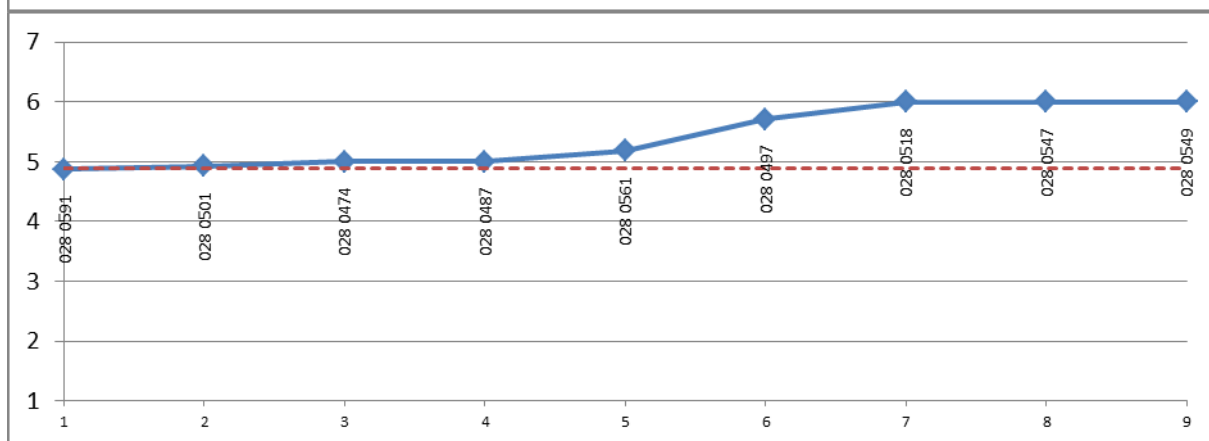
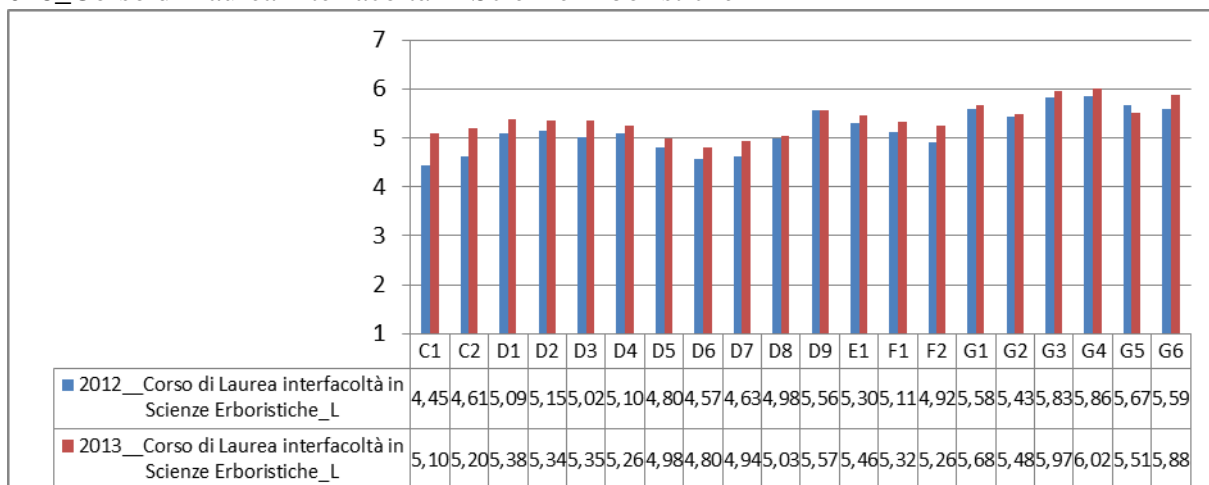


027_Corso di laurea in Informazione Scientifica sul Farmaco e sui Prodotti Diagnostici



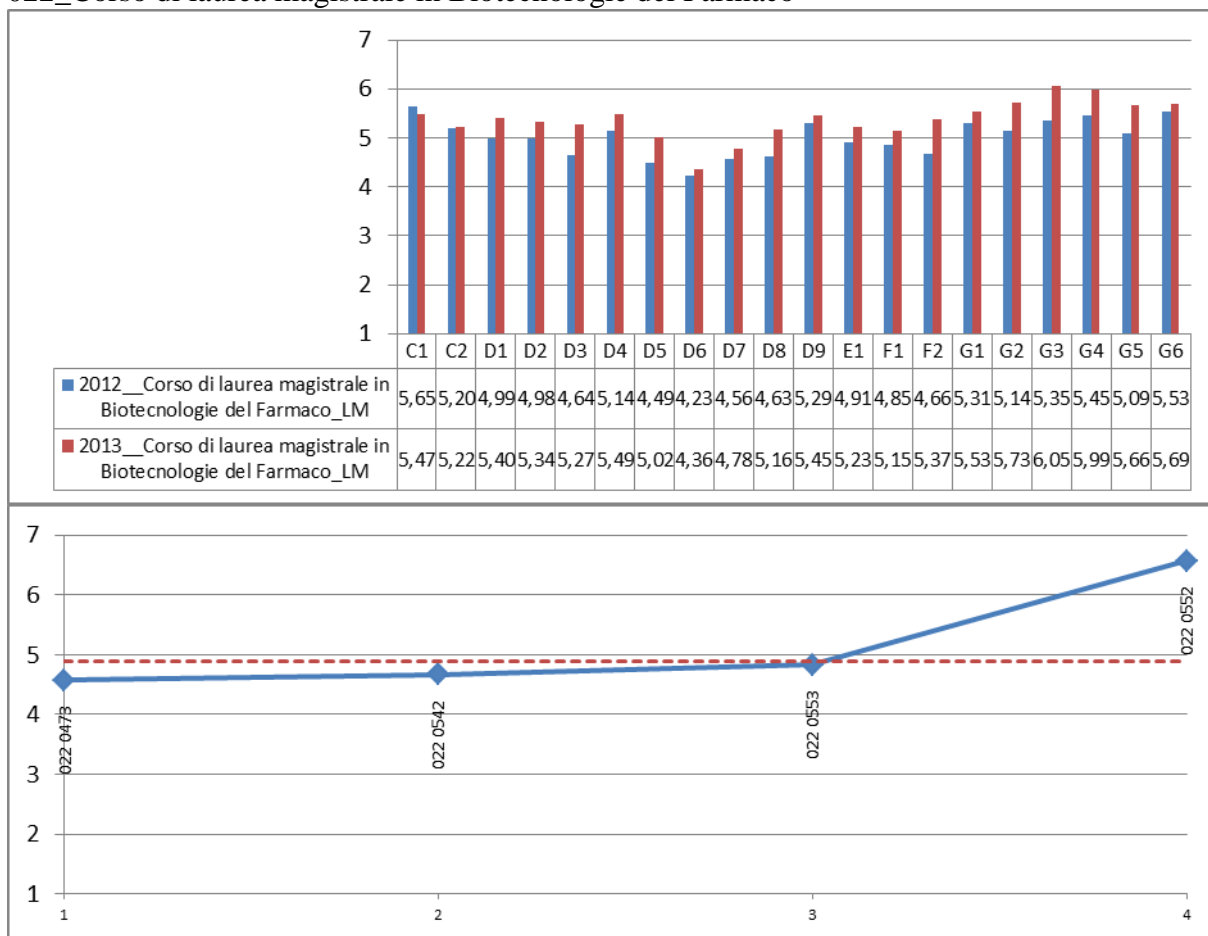


028_Corso di Laurea interfacoltà in Scienze Erboristiche



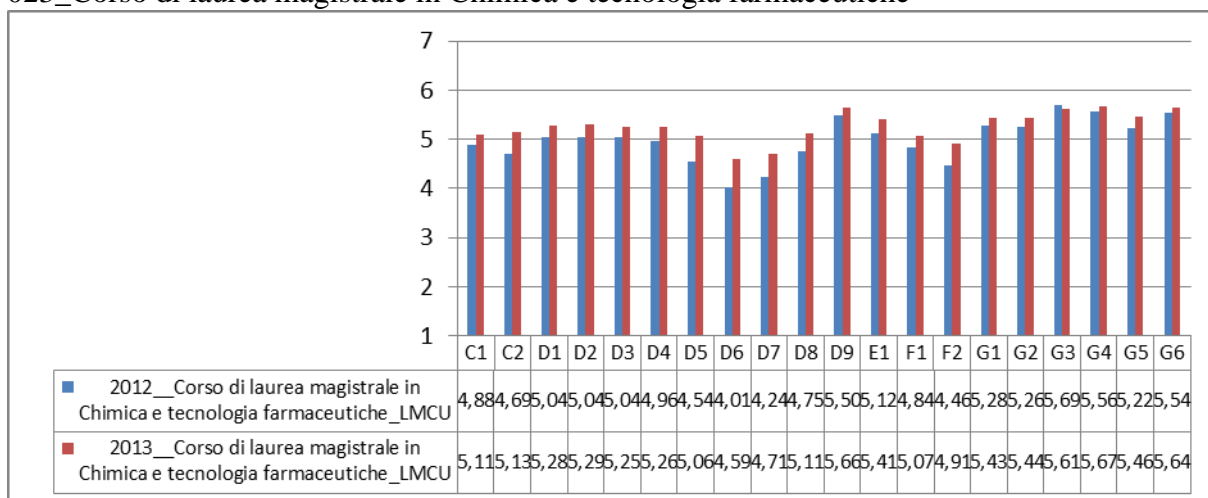
LM

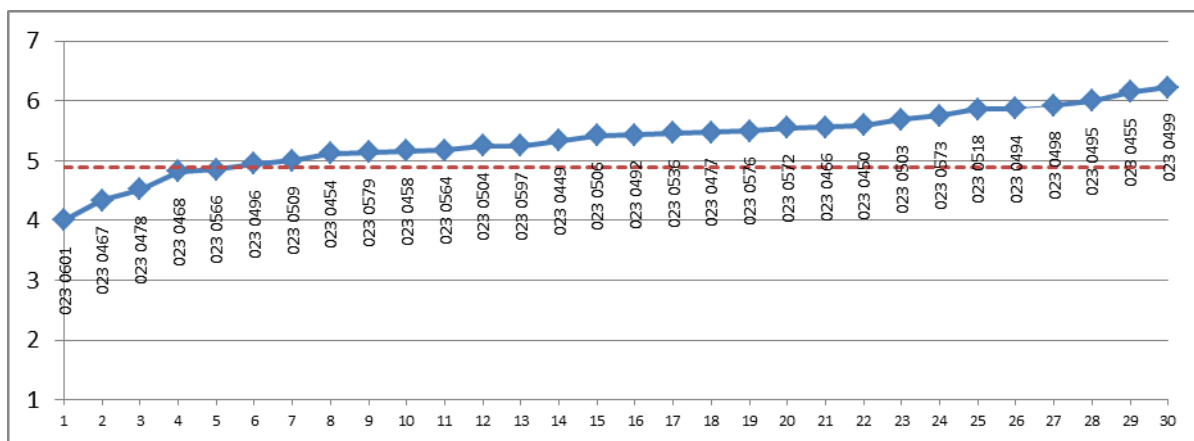
022_Corso di laurea magistrale in Biotecnologie del Farmaco



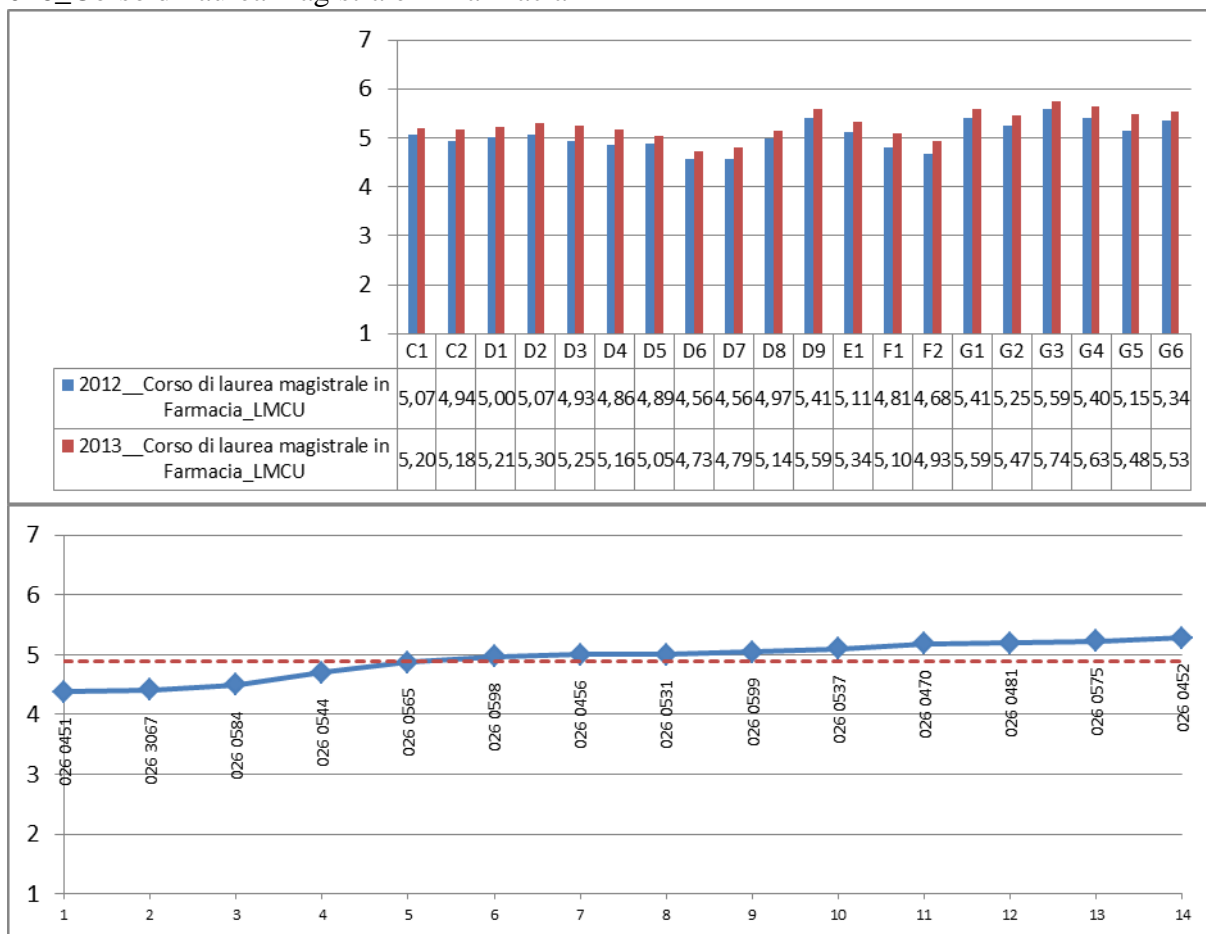
LMCU

023_Corso di laurea magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche

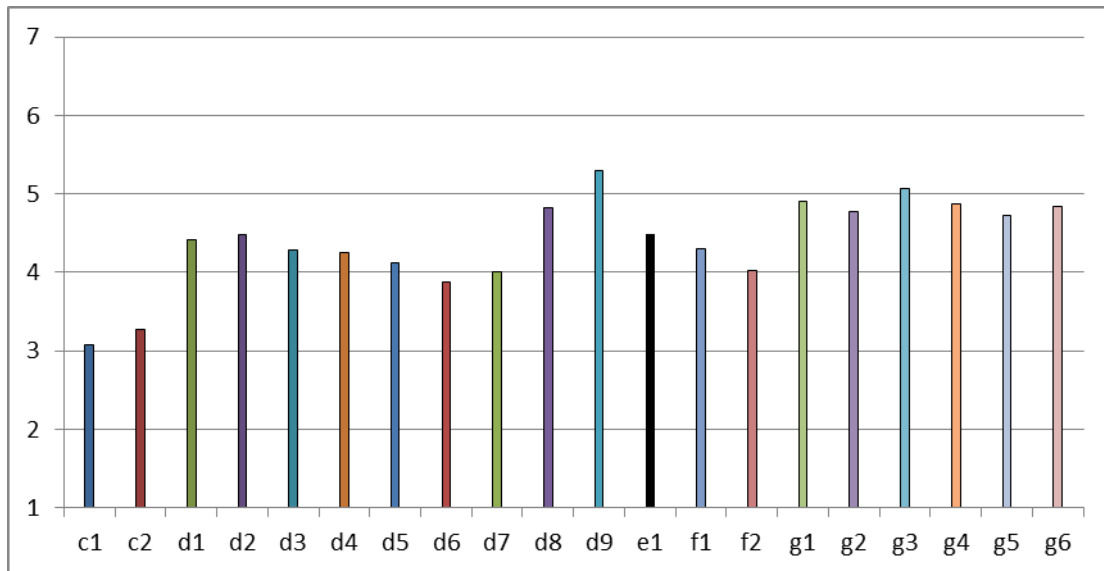
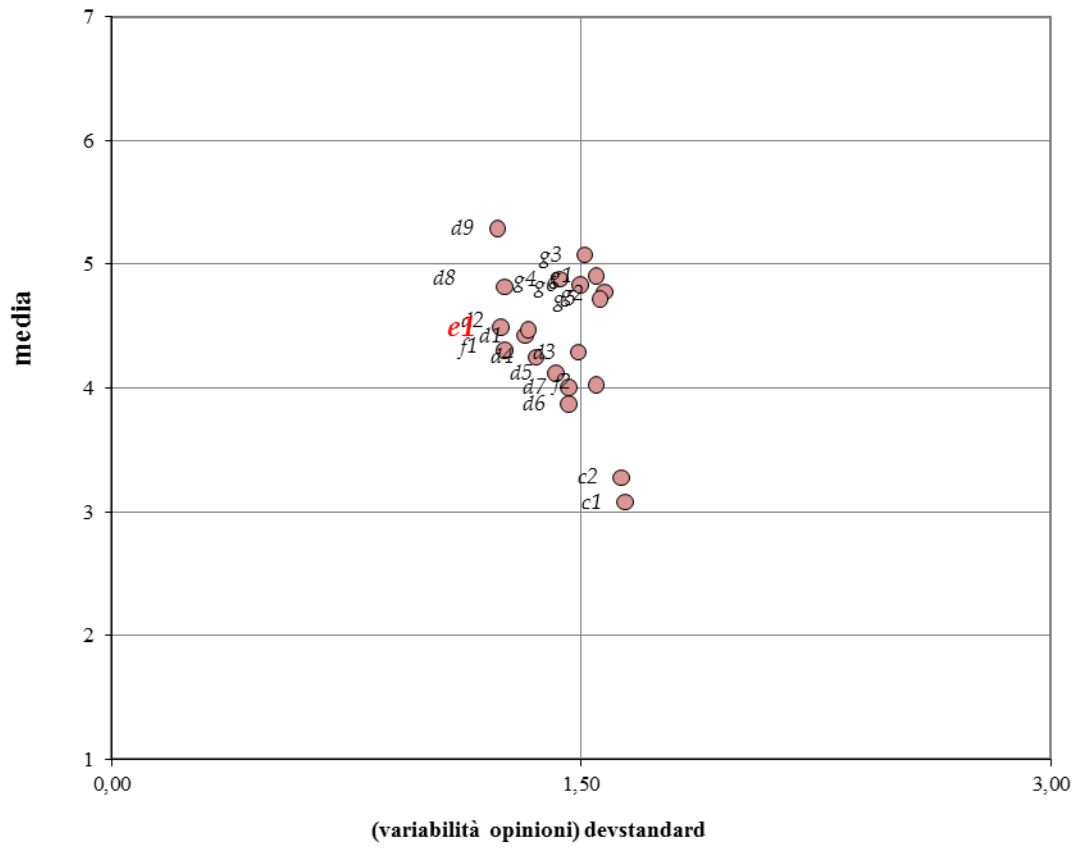




026_Corso di laurea magistrale in Farmacia

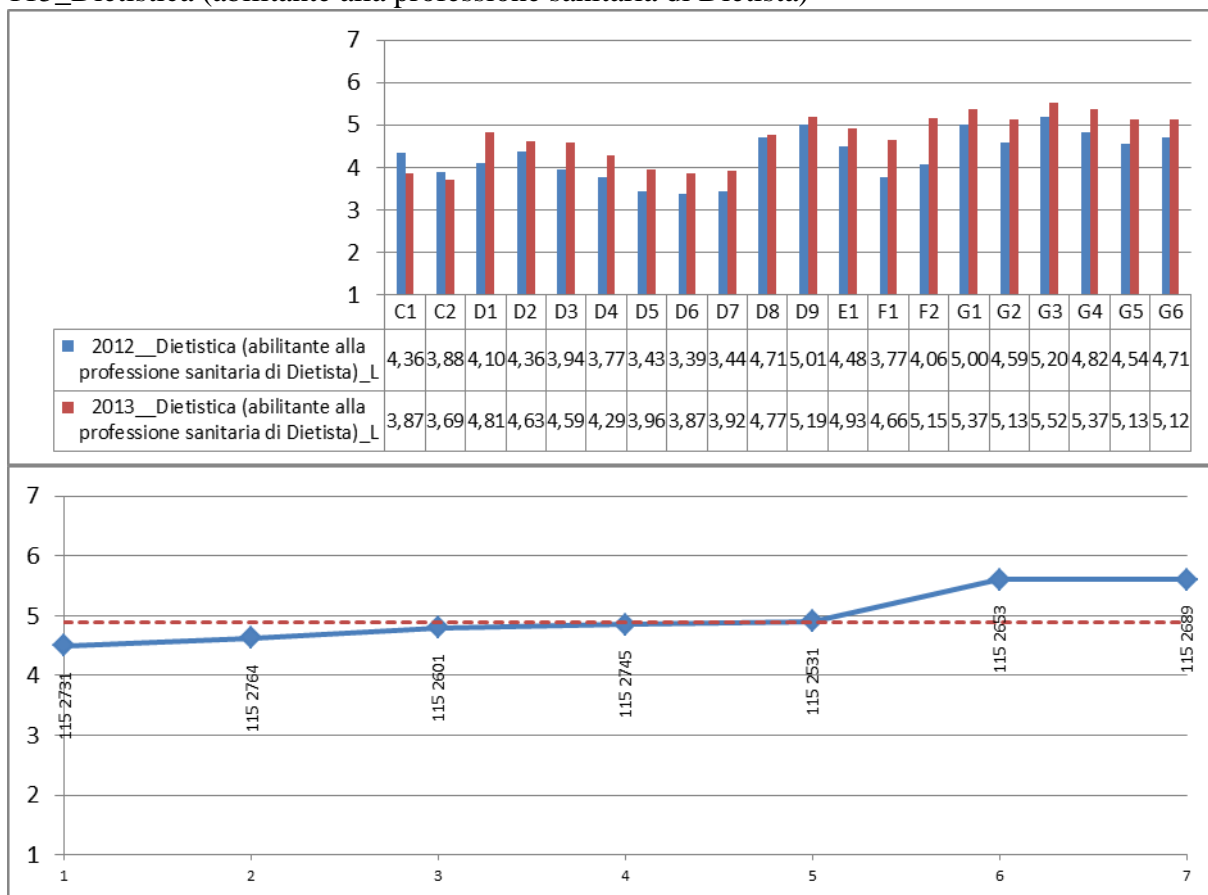


MEDICINA CLINICA E CHIRURGIA



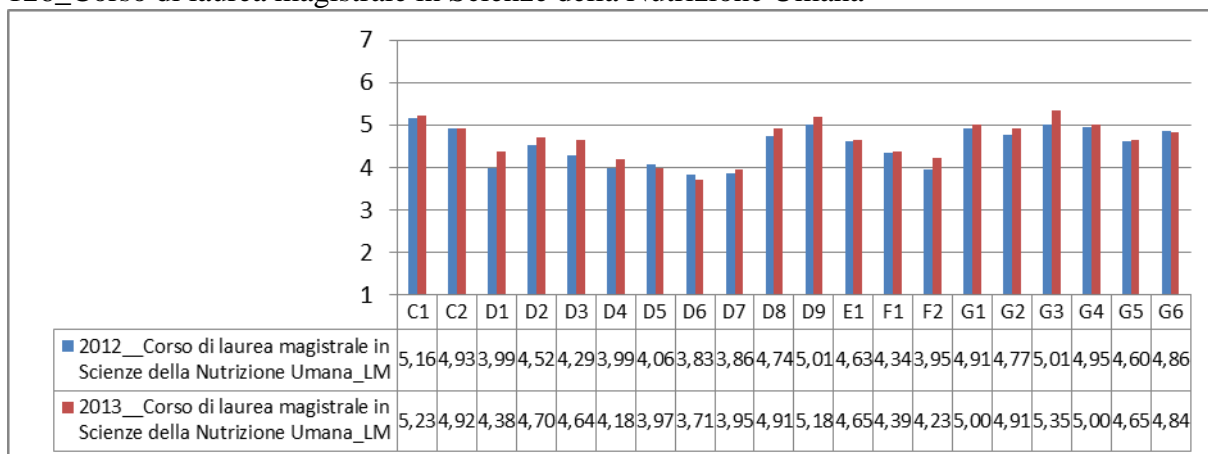
L

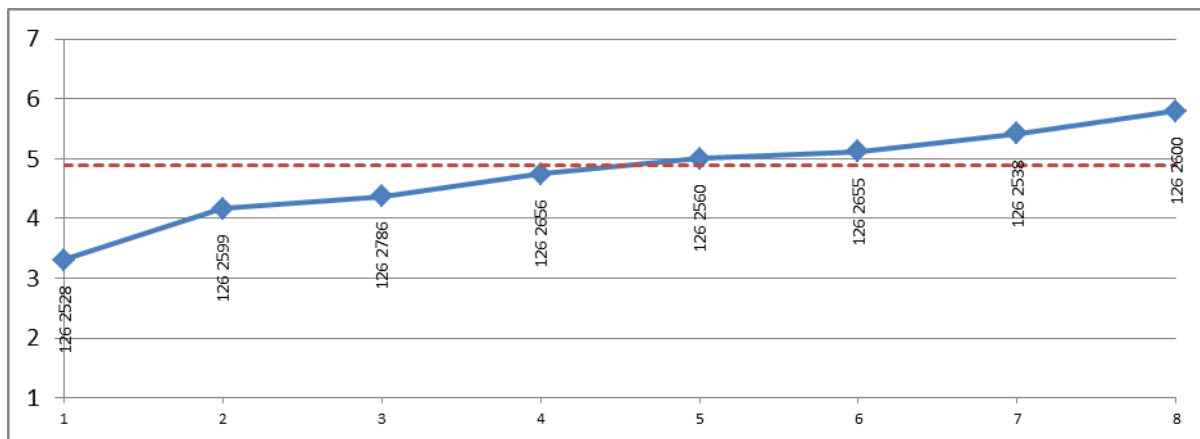
115_Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)



LM

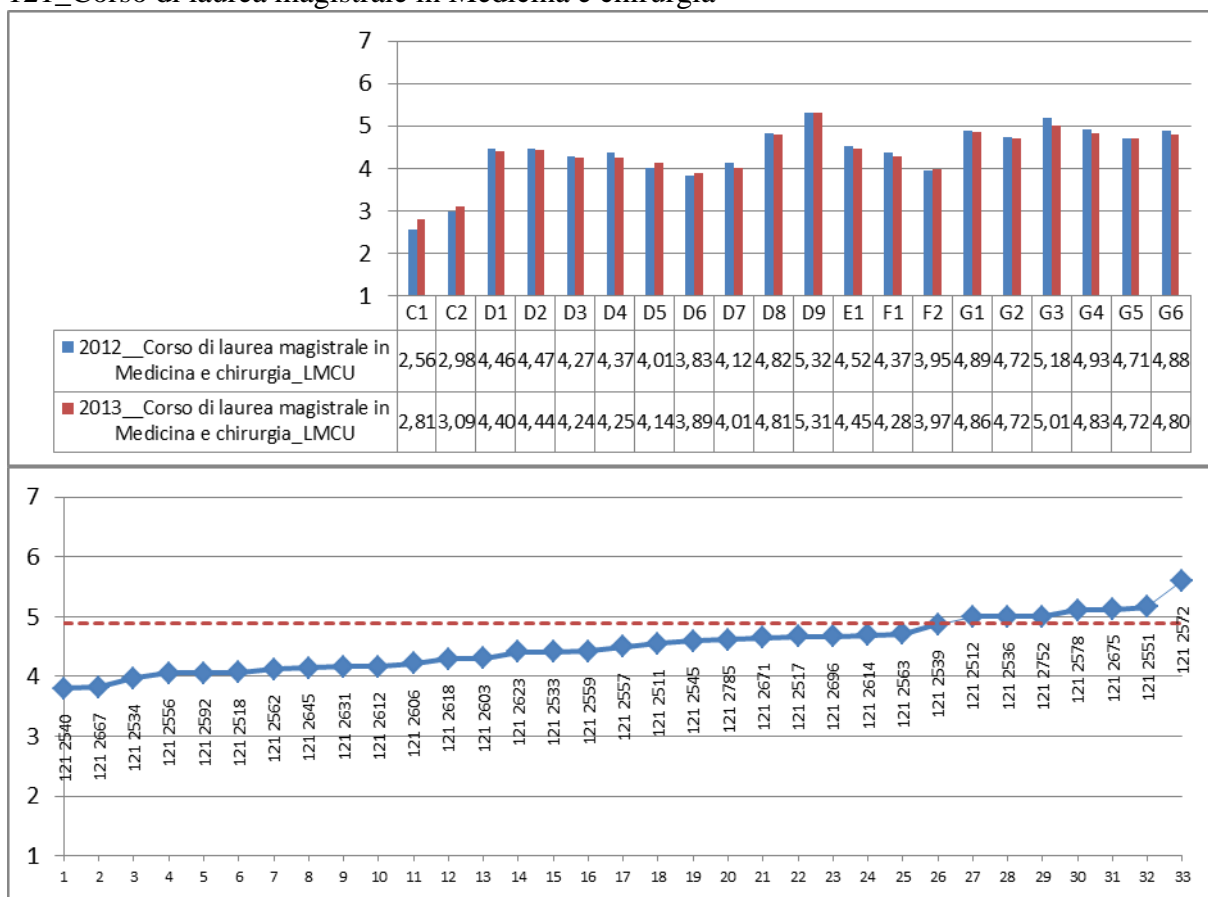
126_Corso di laurea magistrale in Scienze della Nutrizione Umana



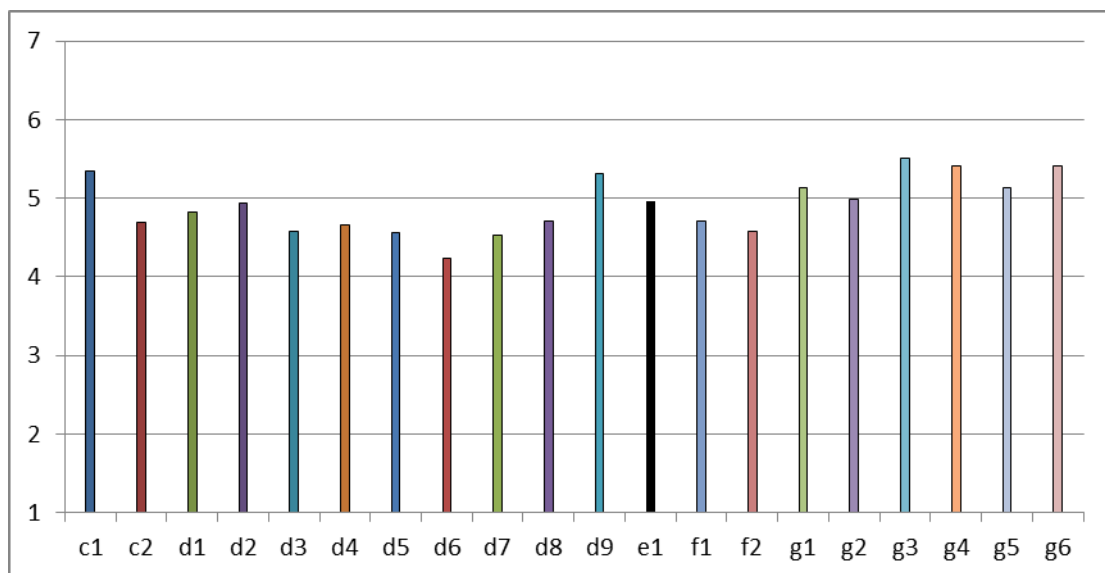
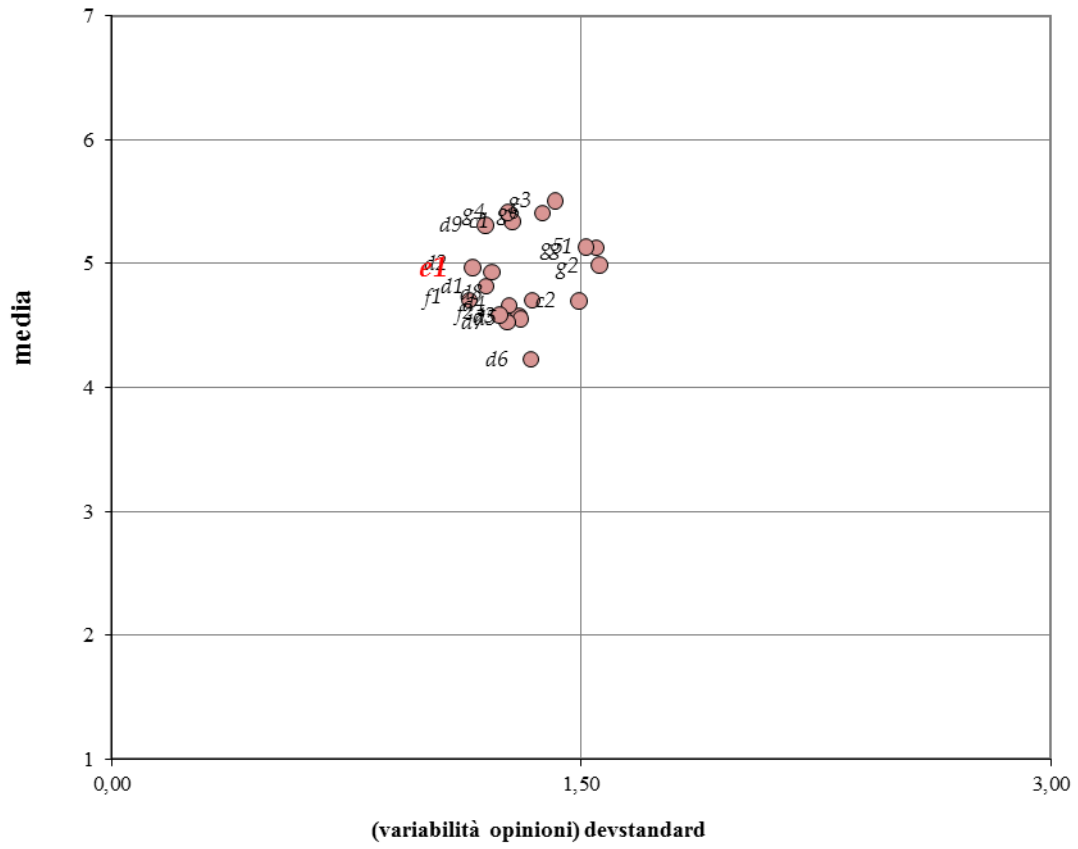


LMCU

121_Corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia

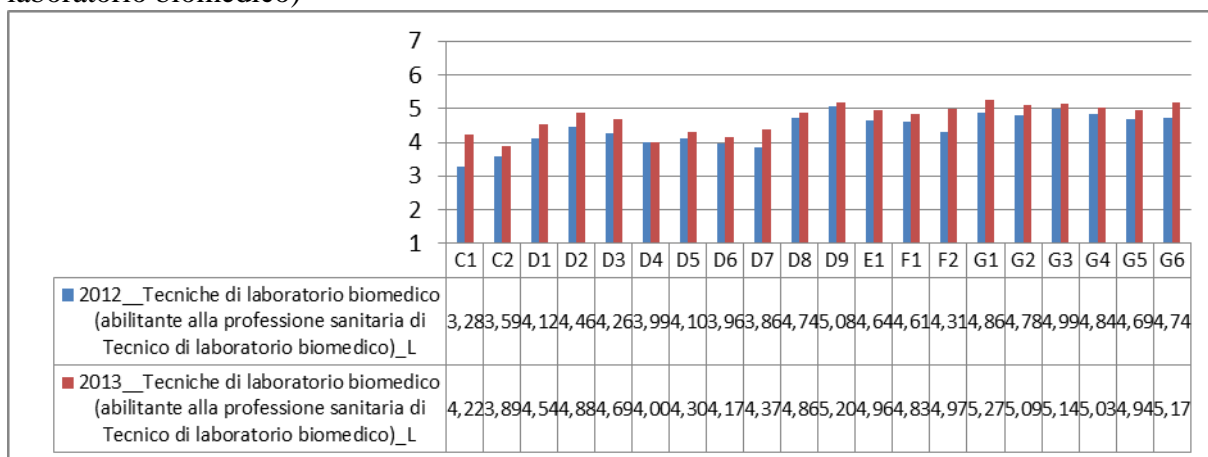


MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE



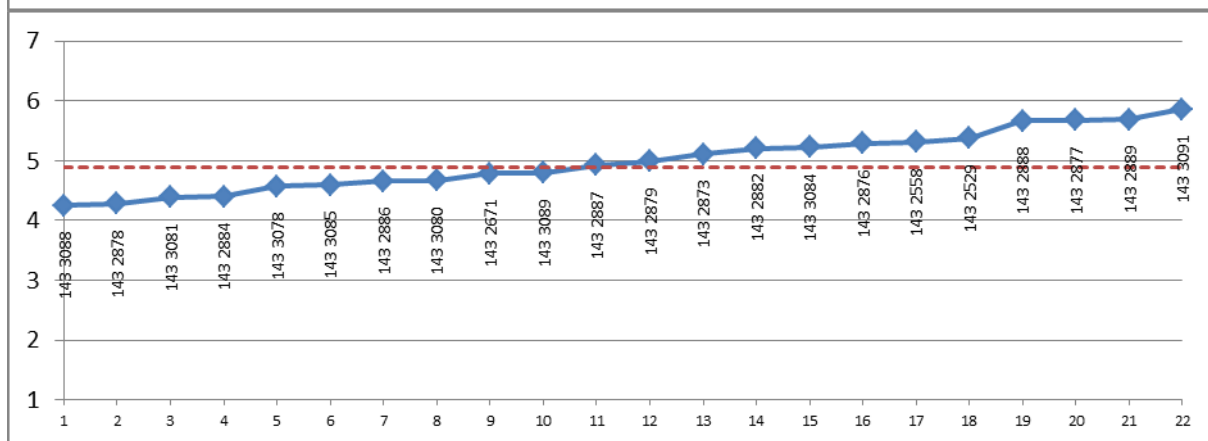
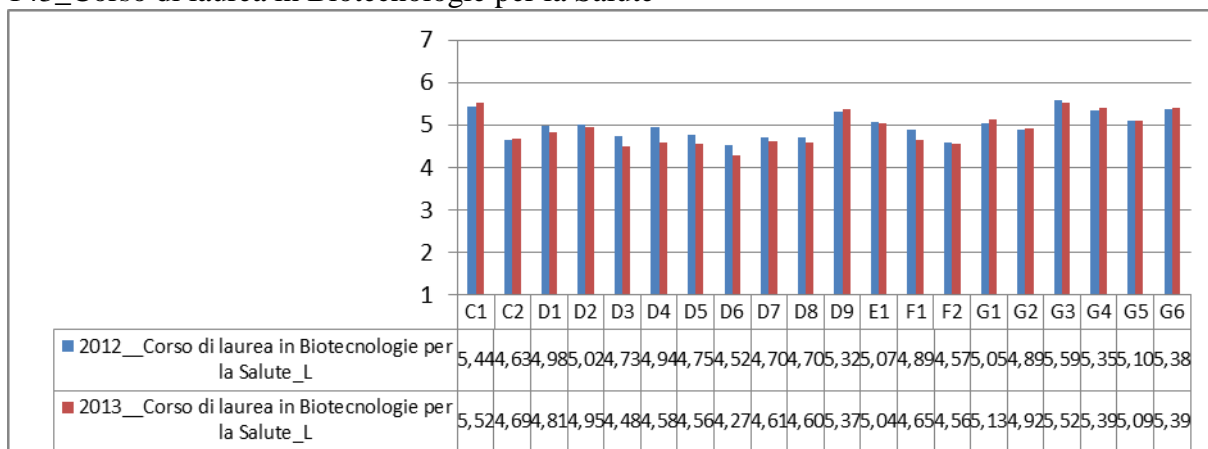
L

136_Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

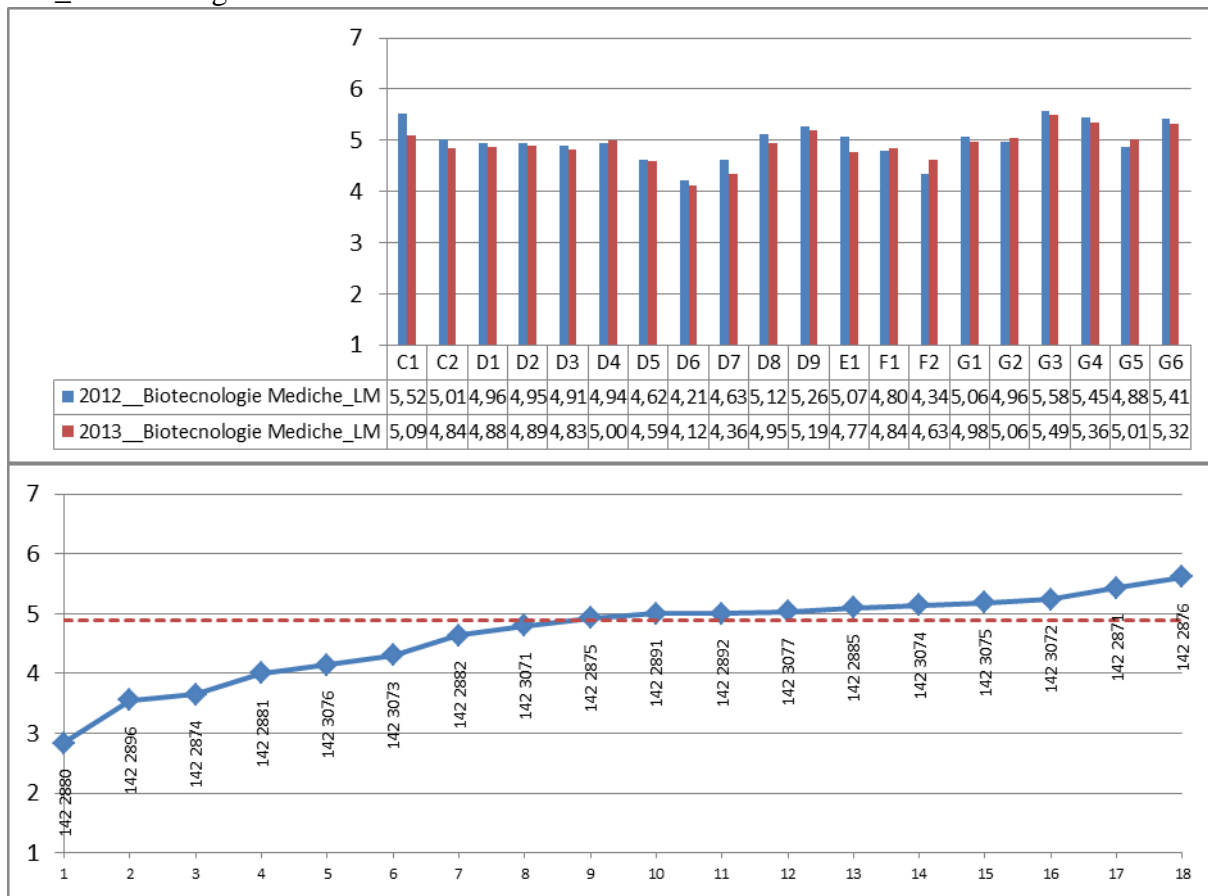


(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

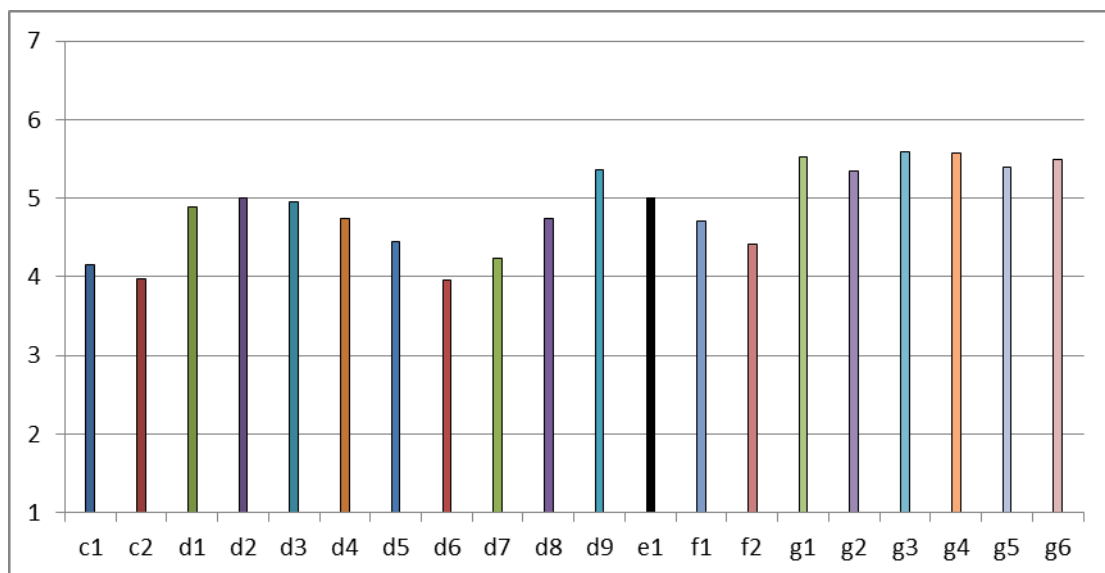
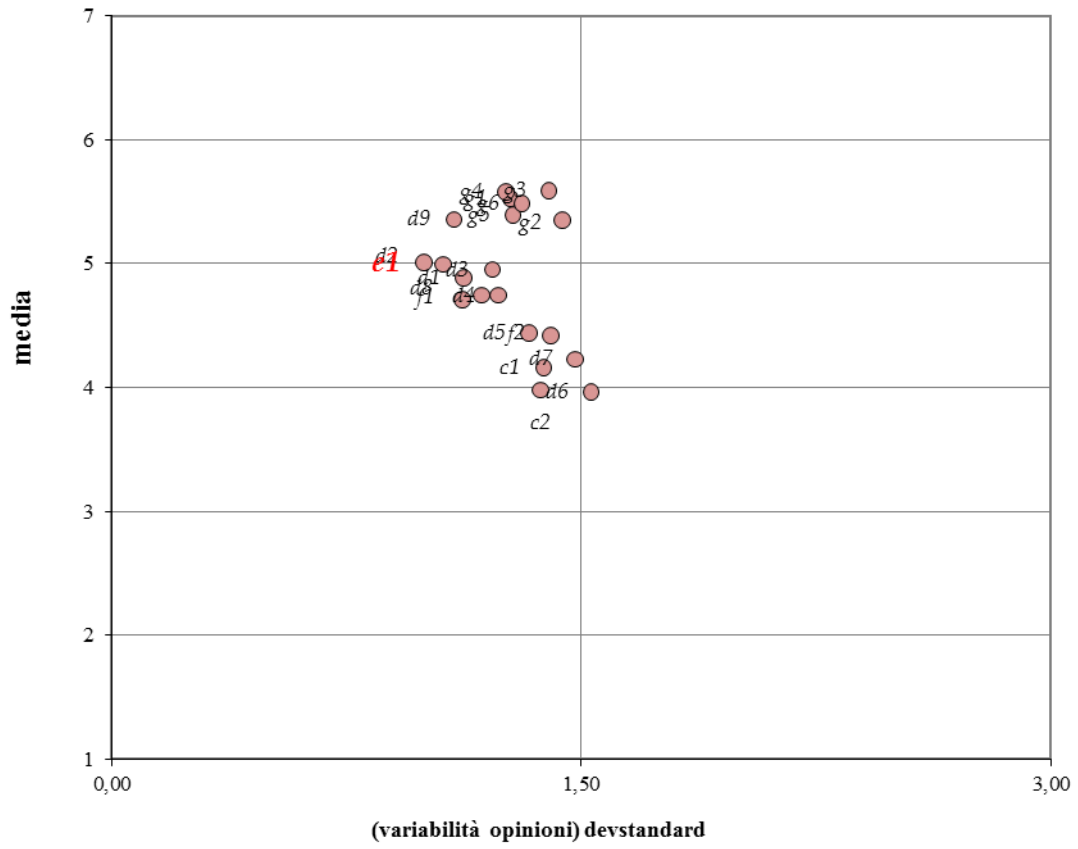
143_Corso di laurea in Biotecnologie per la Salute



LM
142_Biotecnologie Mediche

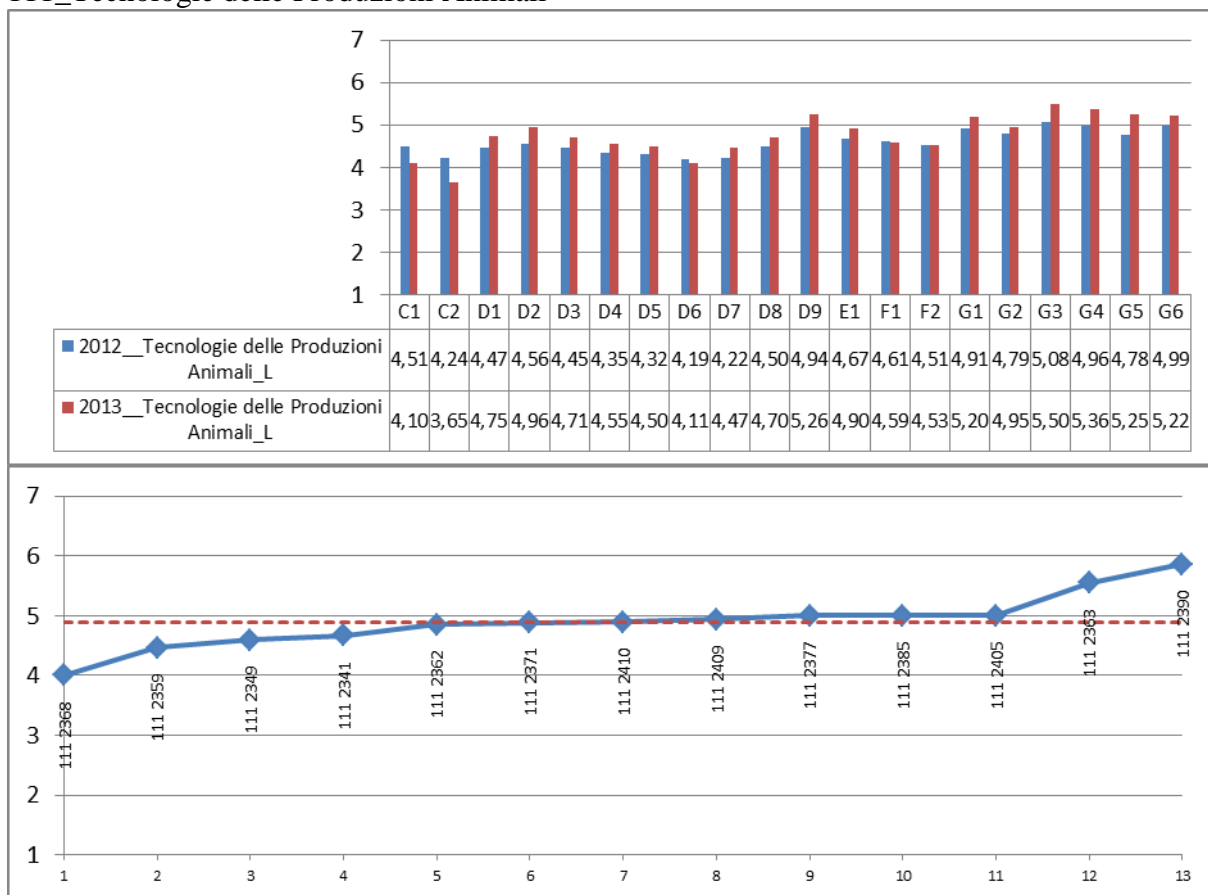


MEDICINA VETERINARIA E PRODUZIONI ANIMALI



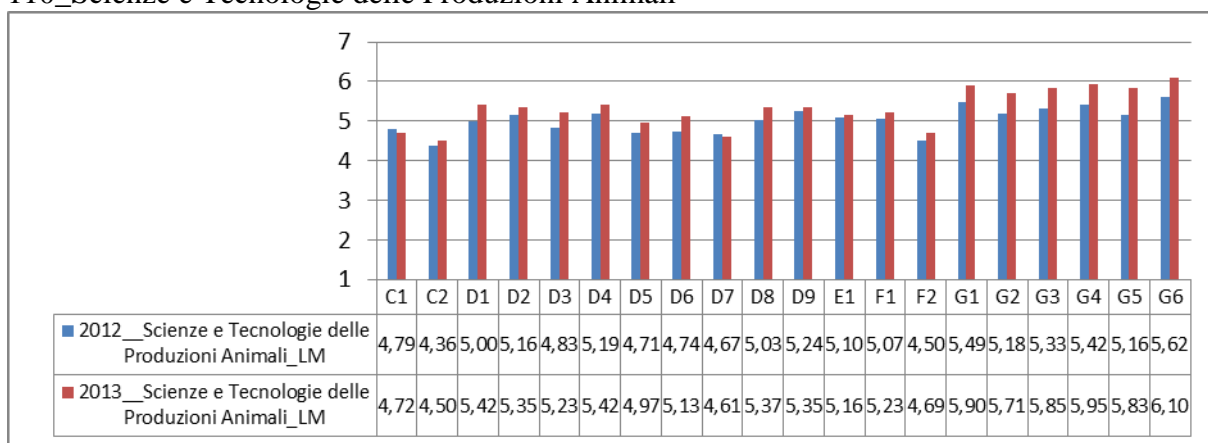
L

111_Tecnologie delle Produzioni Animali



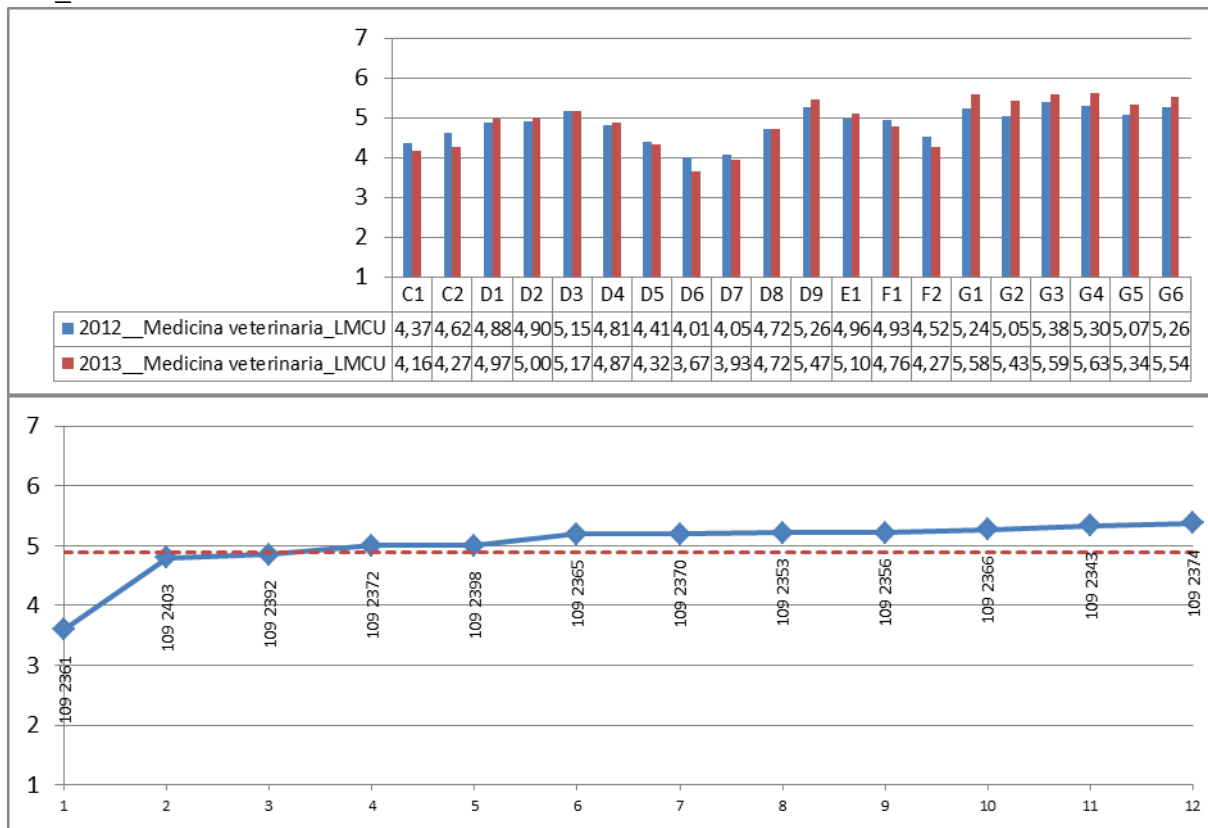
LM

110_Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

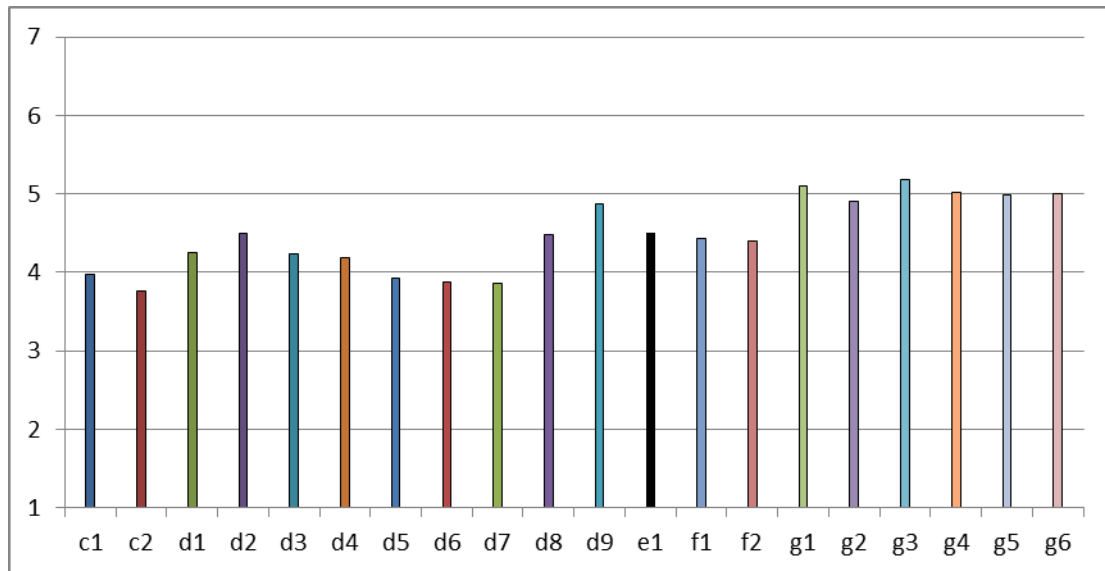
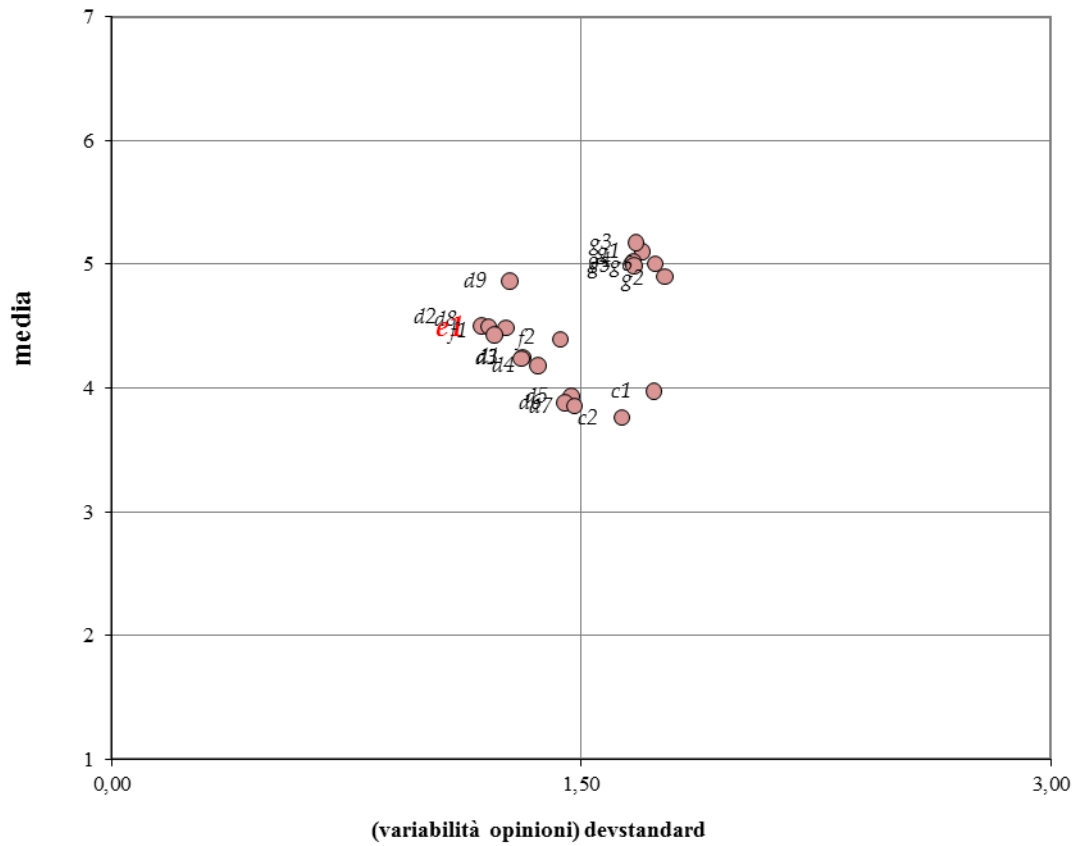


(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

LMCU
109_Medicina veterinaria

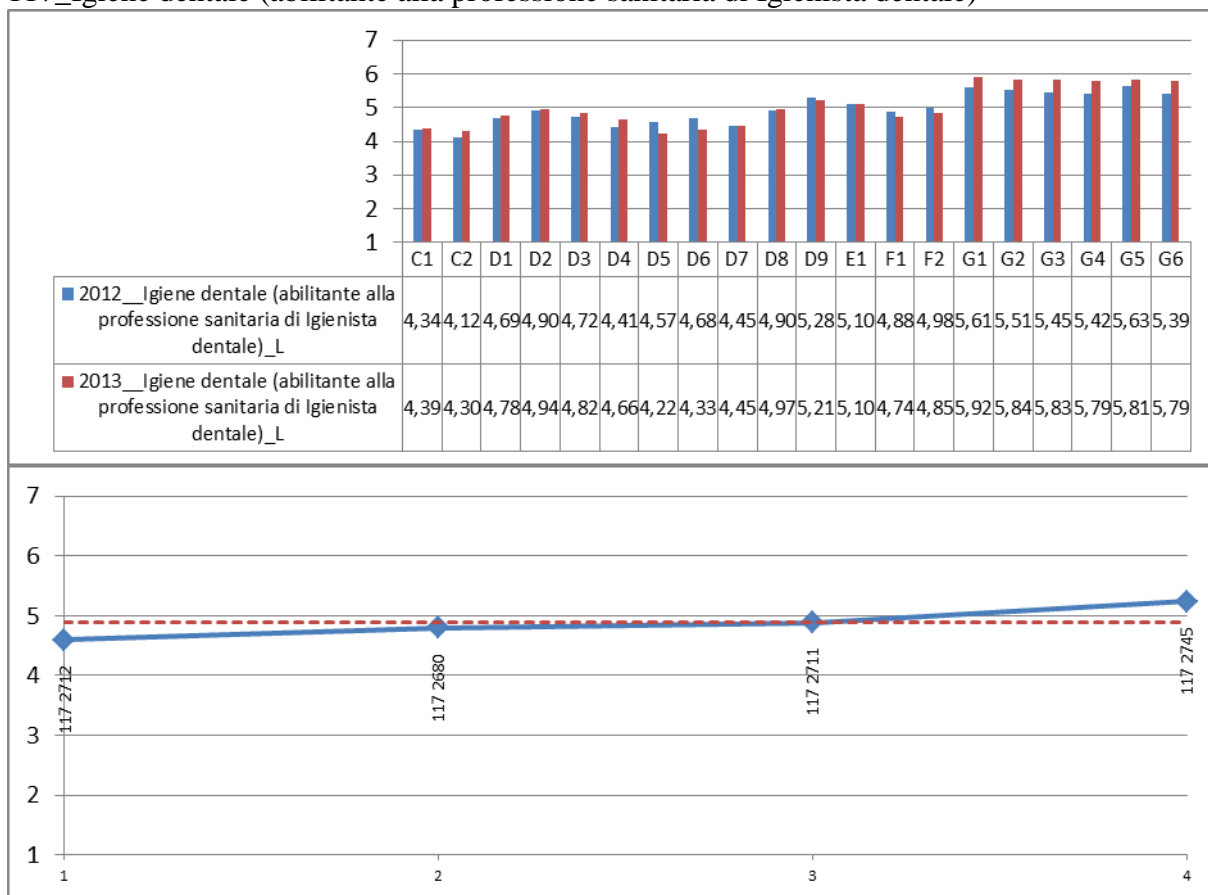


NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

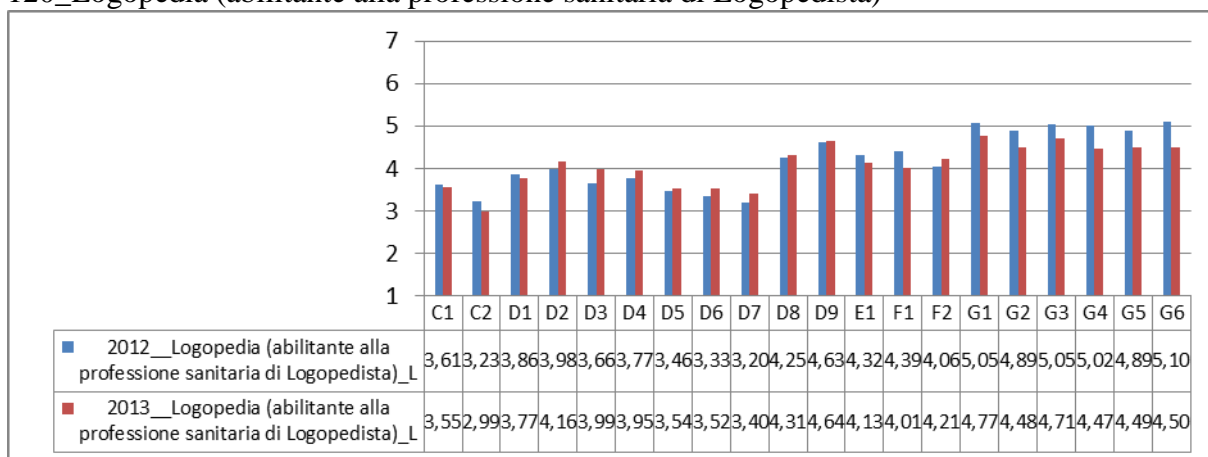


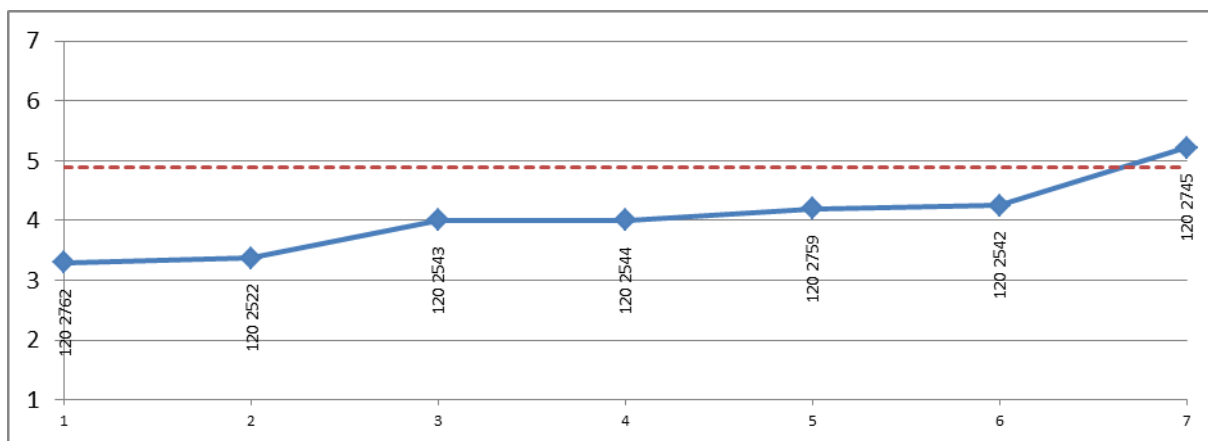
L

117_Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

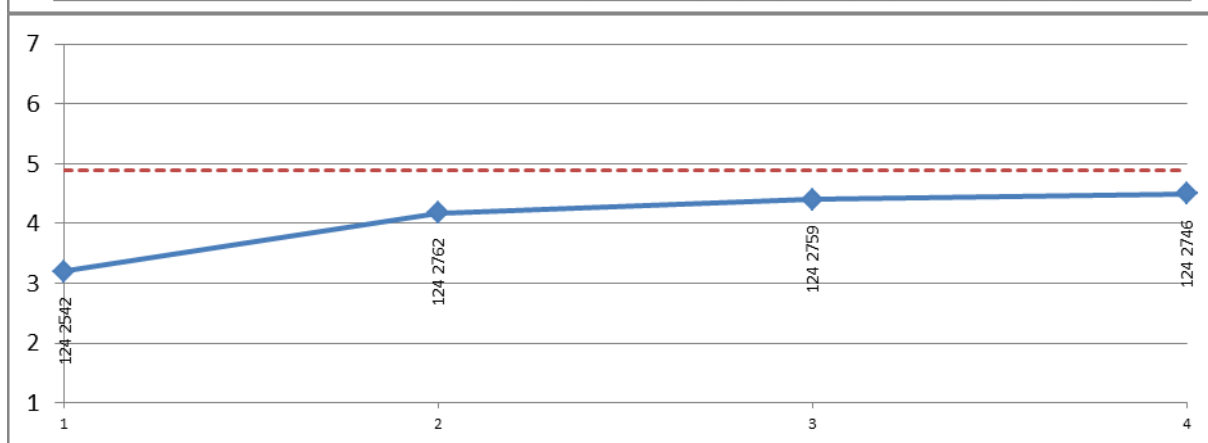
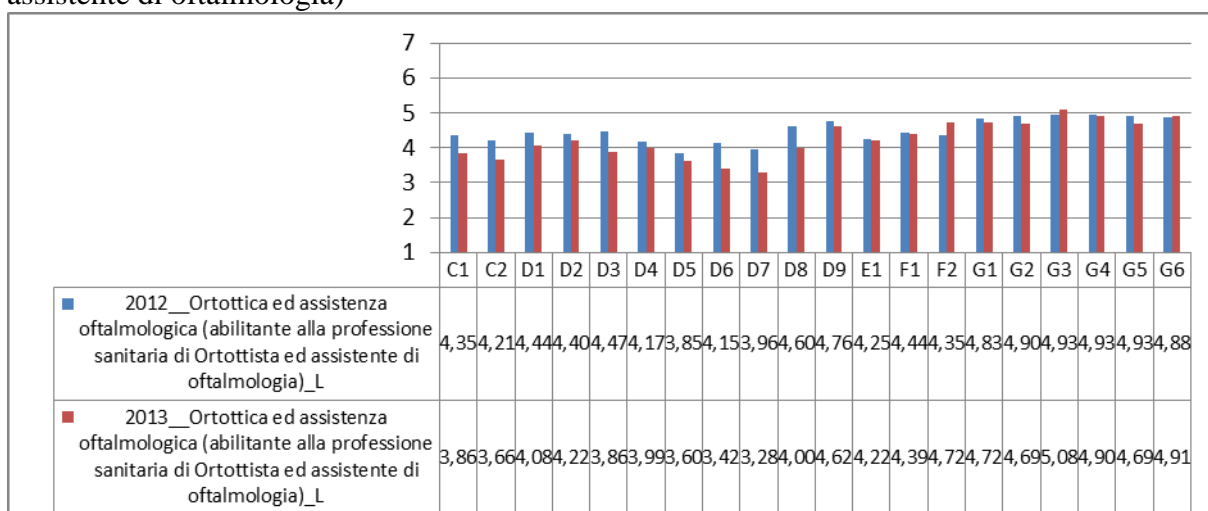


120_Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

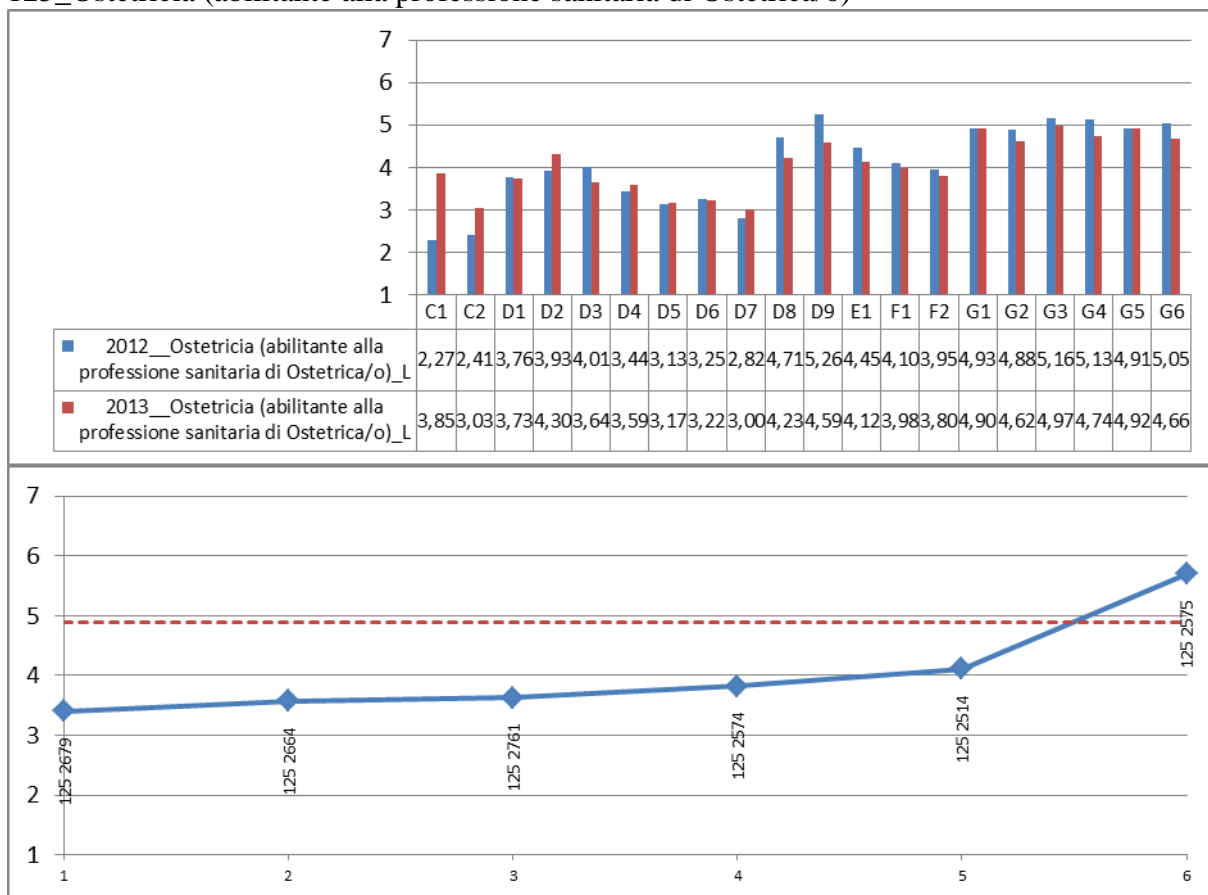




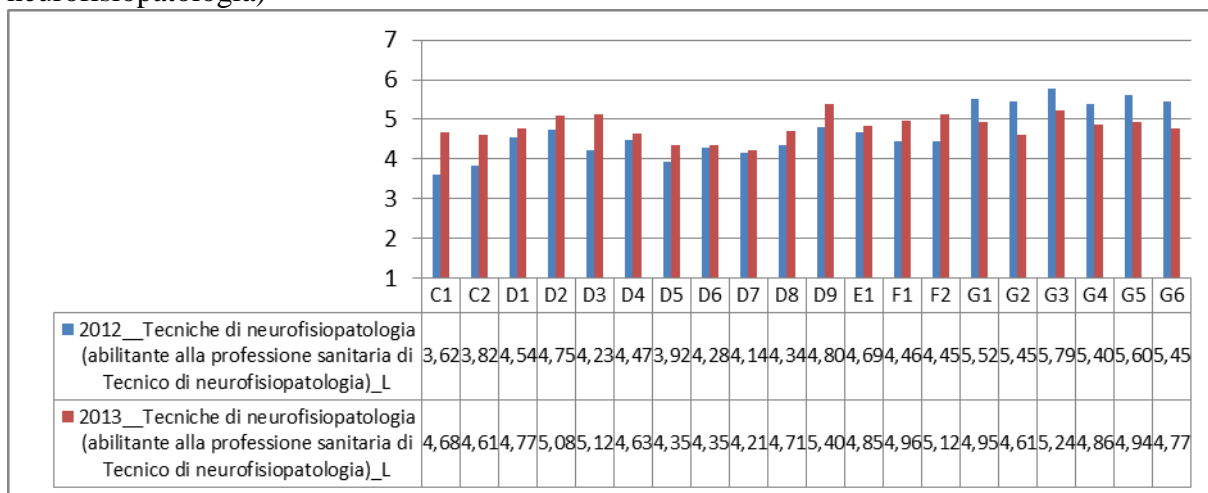
124_Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)



125_Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

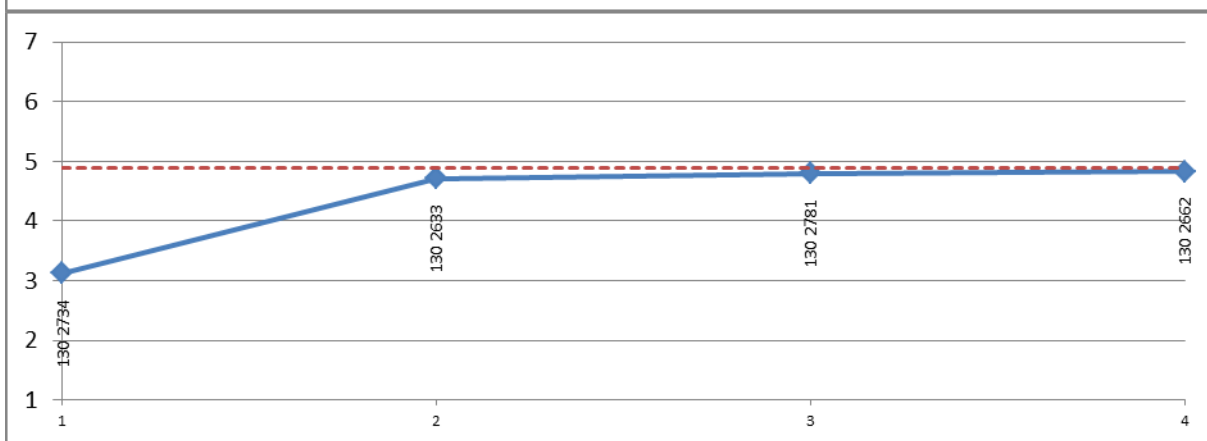
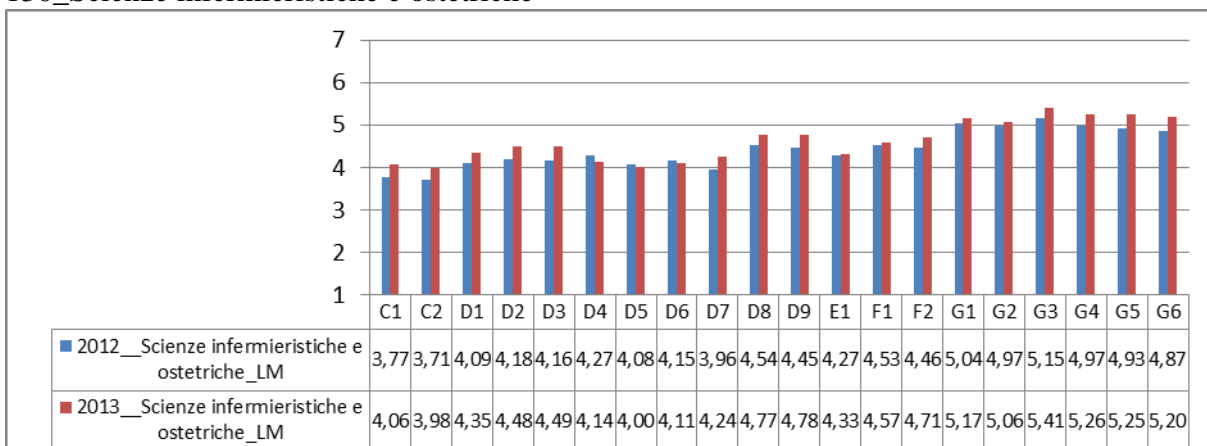


137_Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)

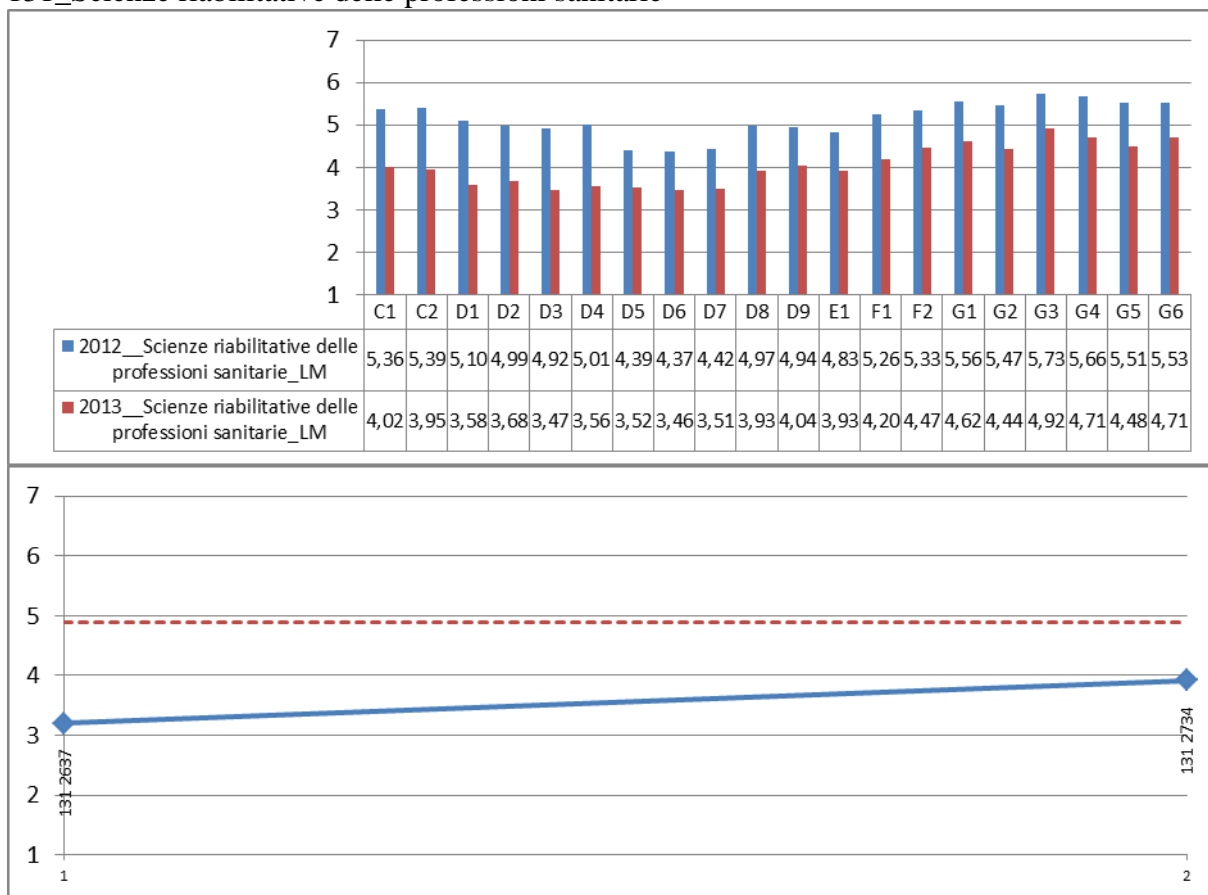




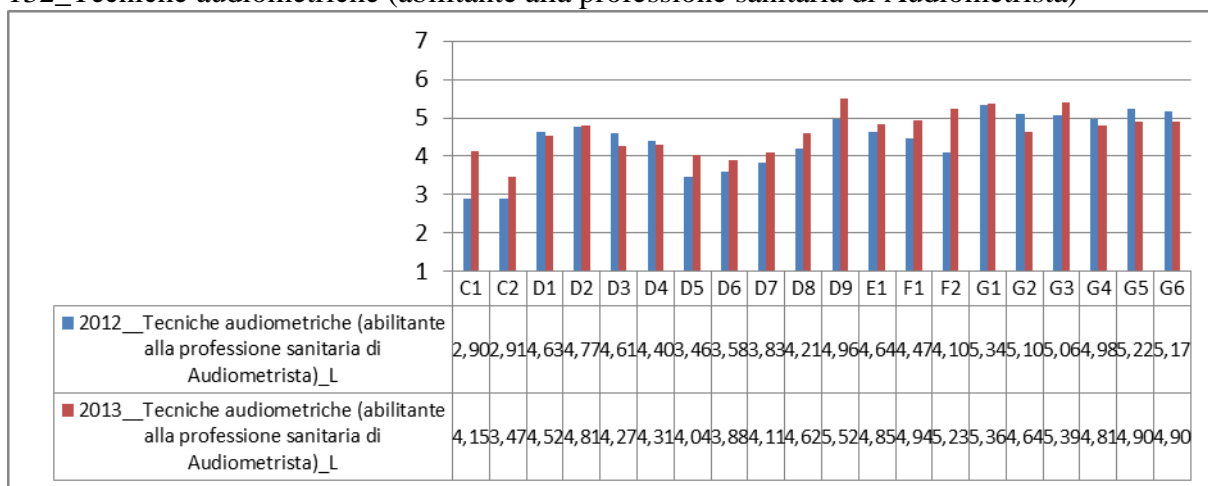
LM
130_Scienze infermieristiche e ostetriche



131_Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

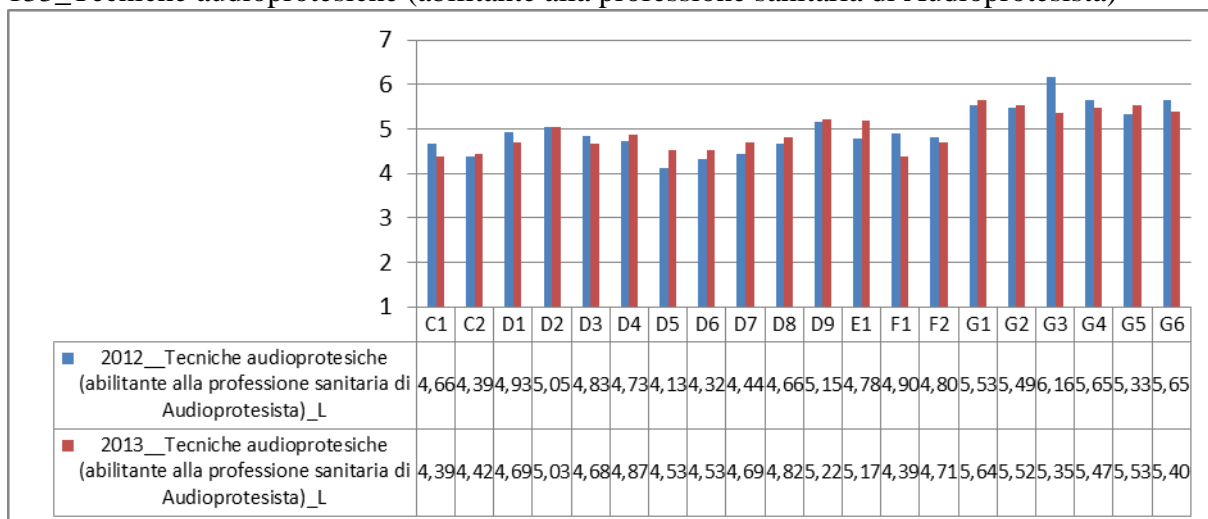


132_Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)



(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

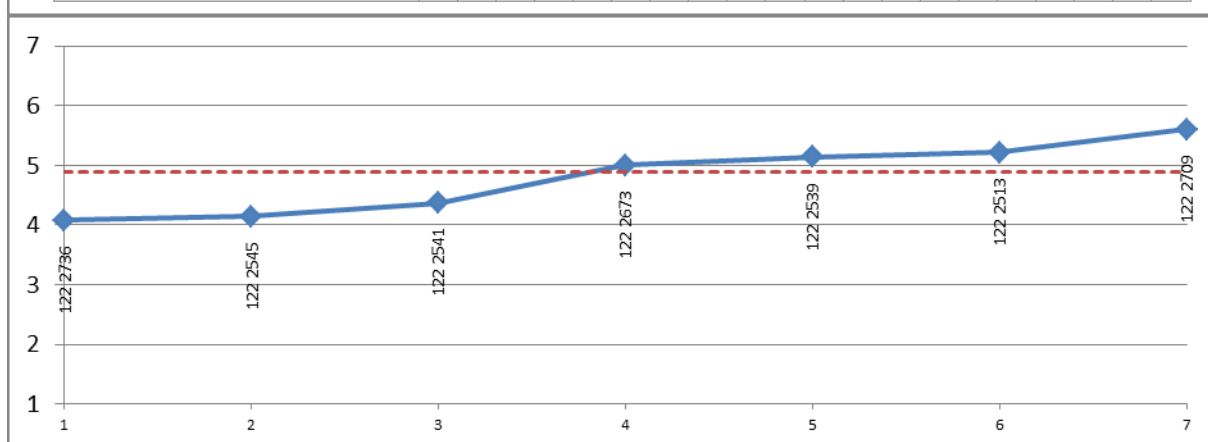
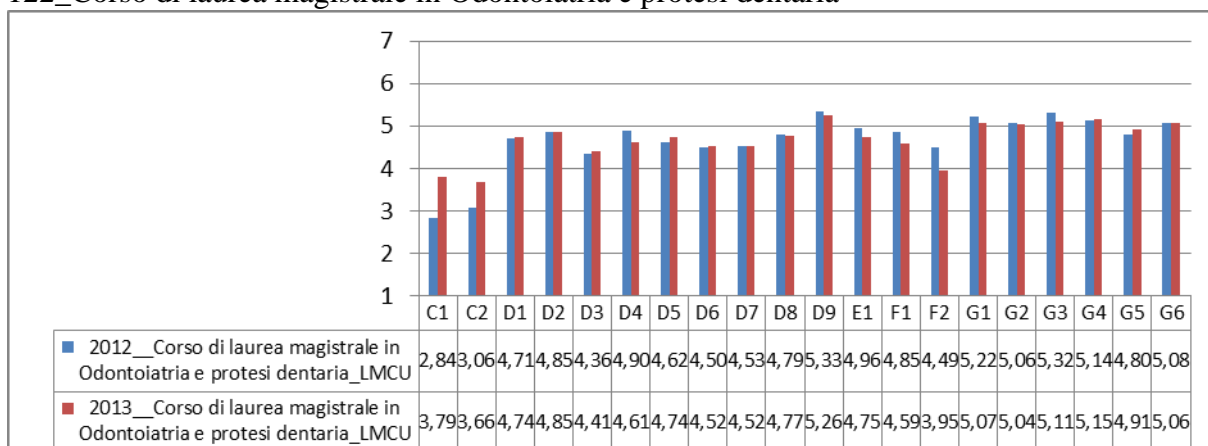
133_Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)



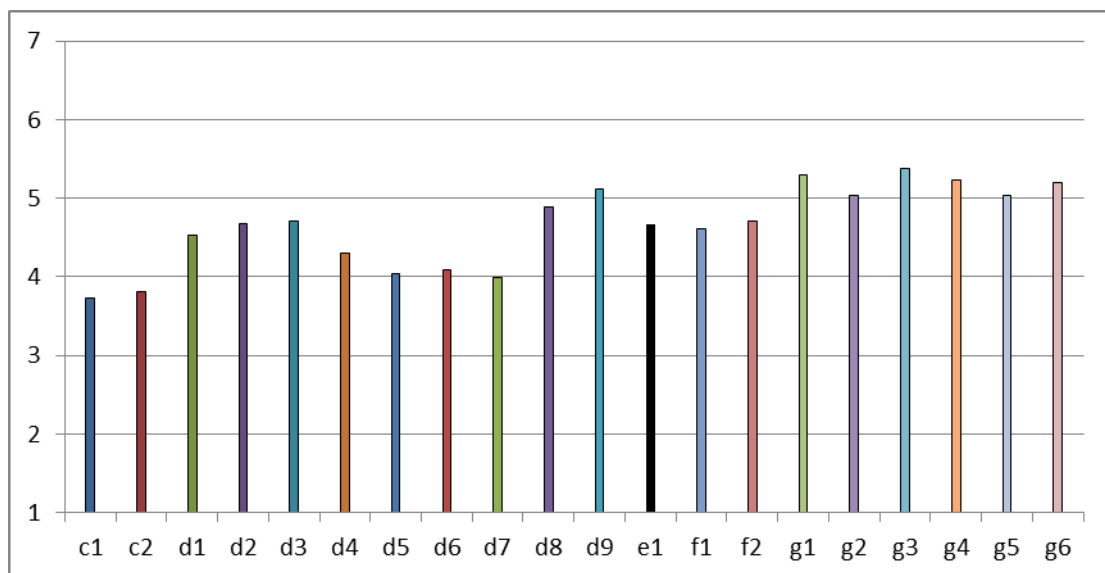
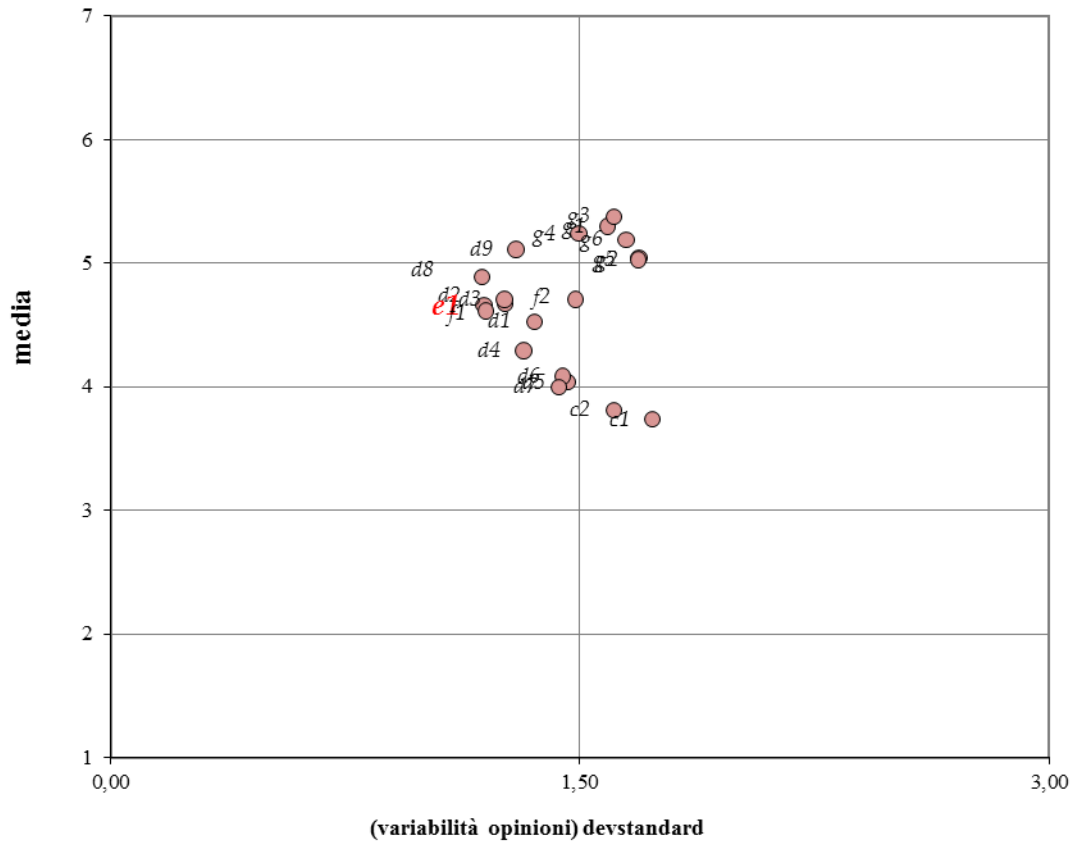
(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

LMCU

122_Corso di laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria

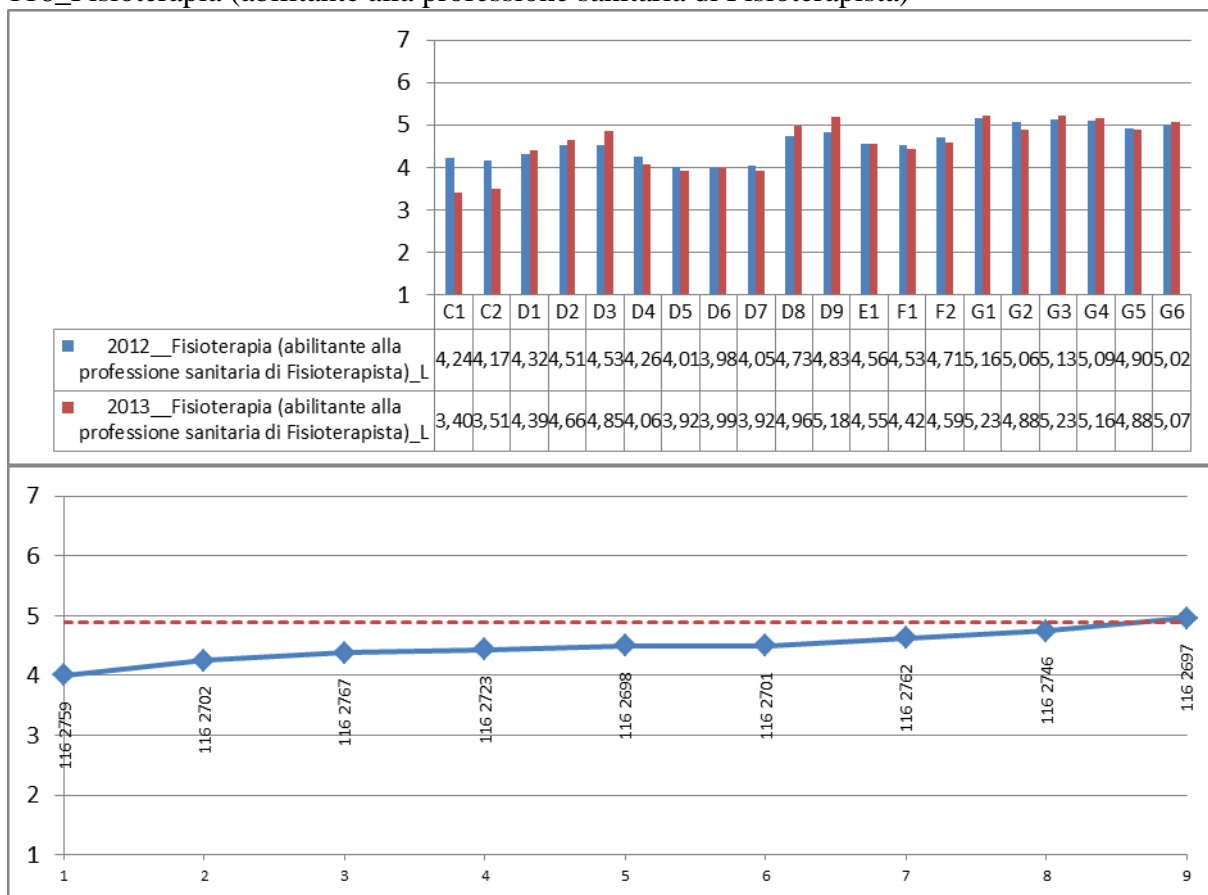


SANITA' PUBBLICA

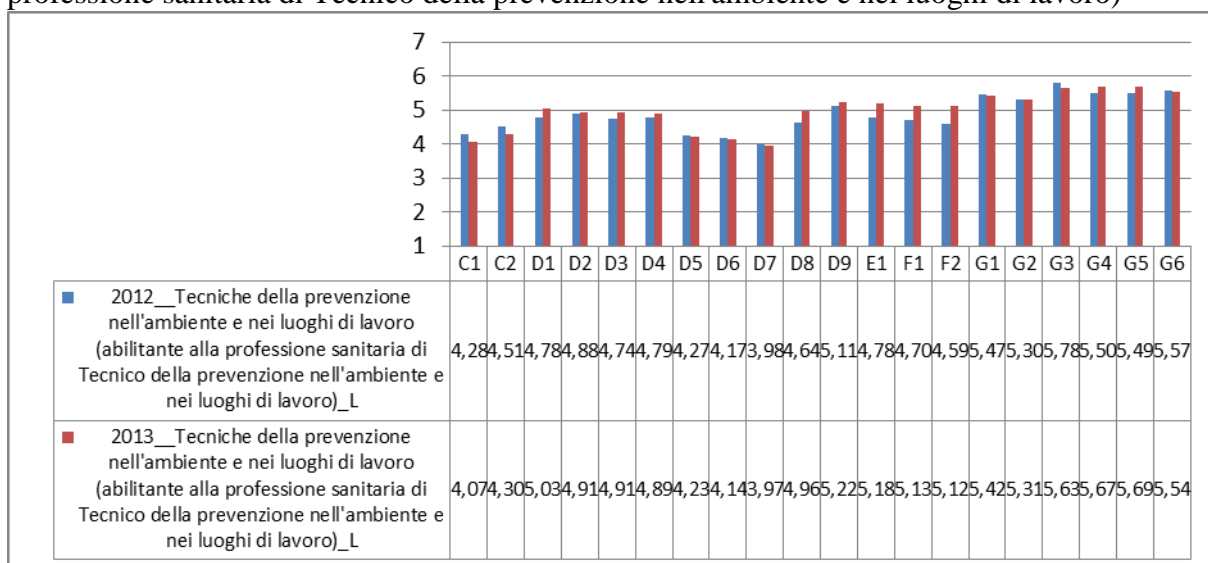


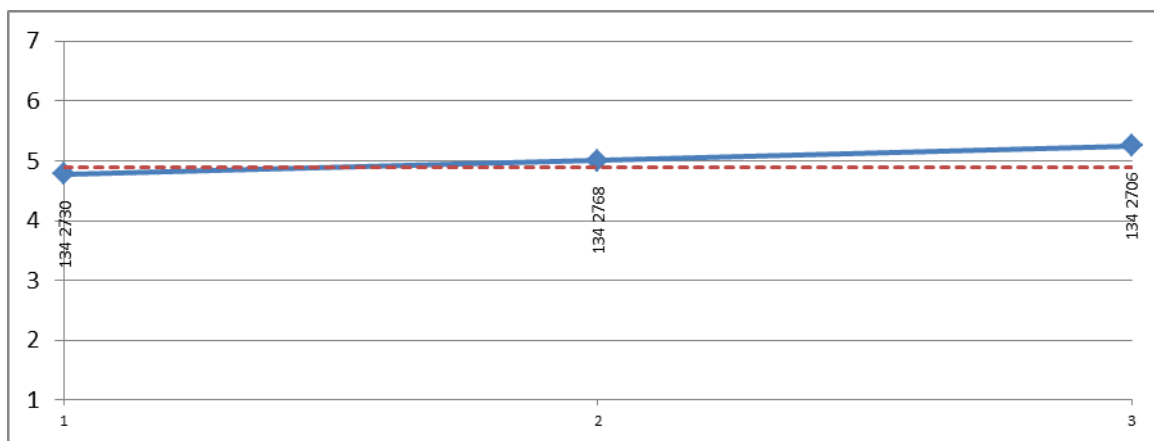
L

116_Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

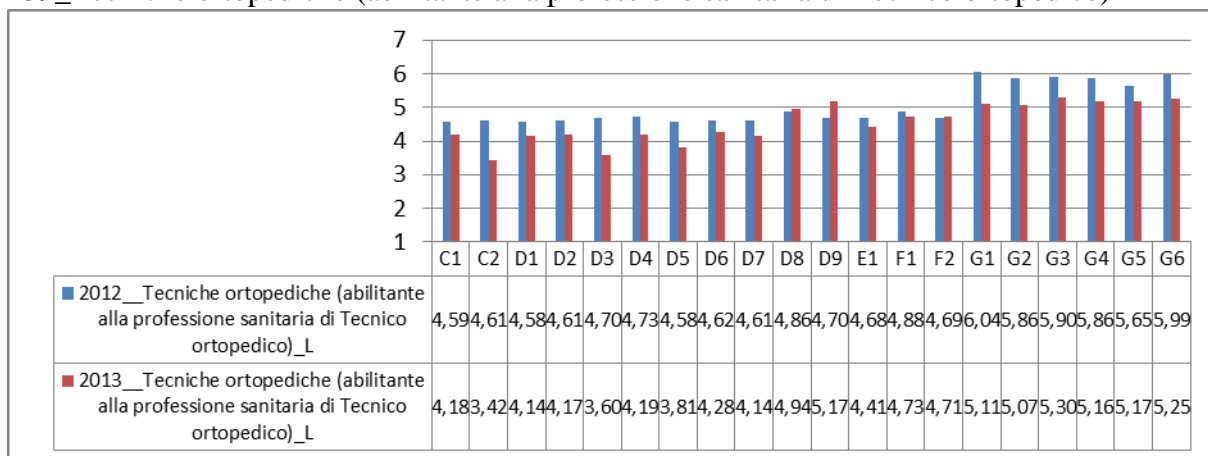


134_Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)





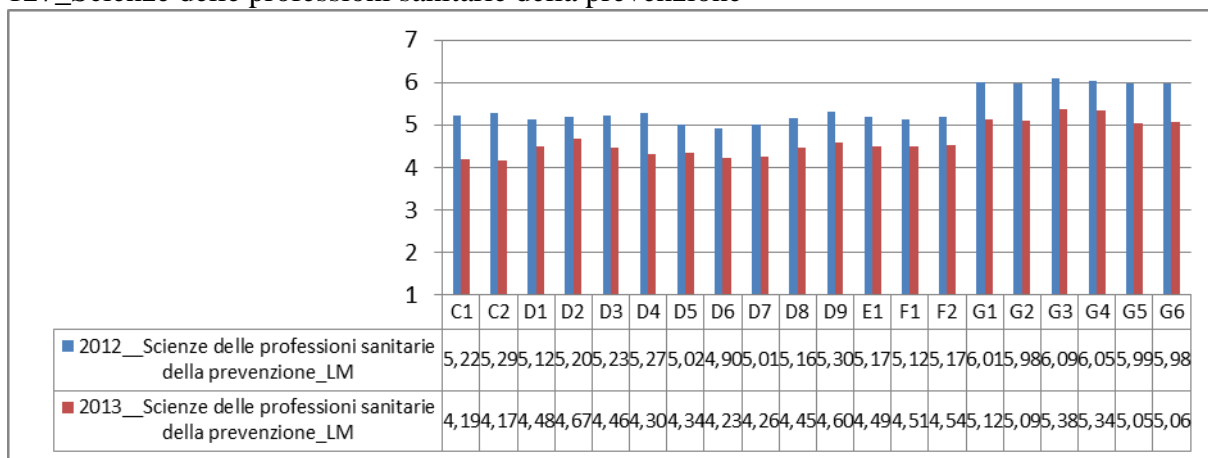
139_Tecniche ortopediche (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico)

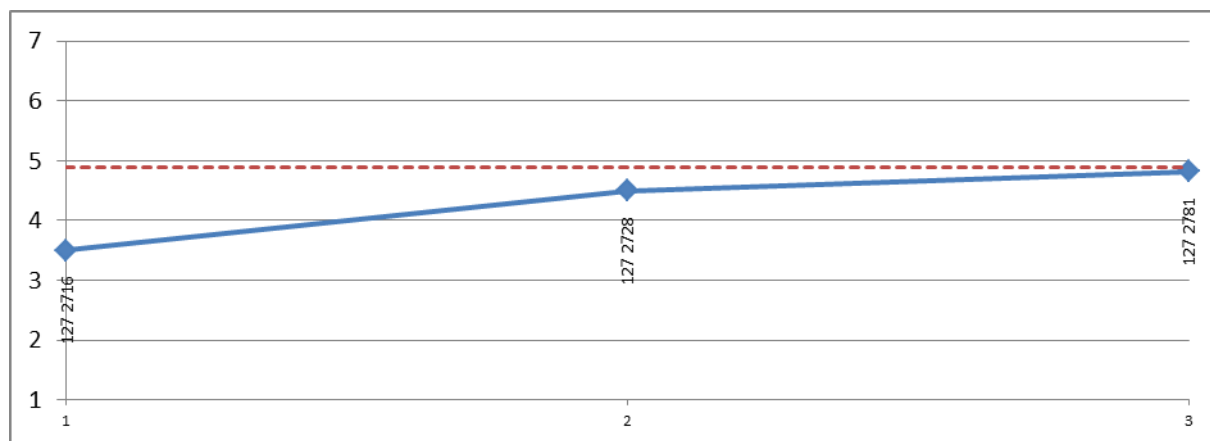


(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

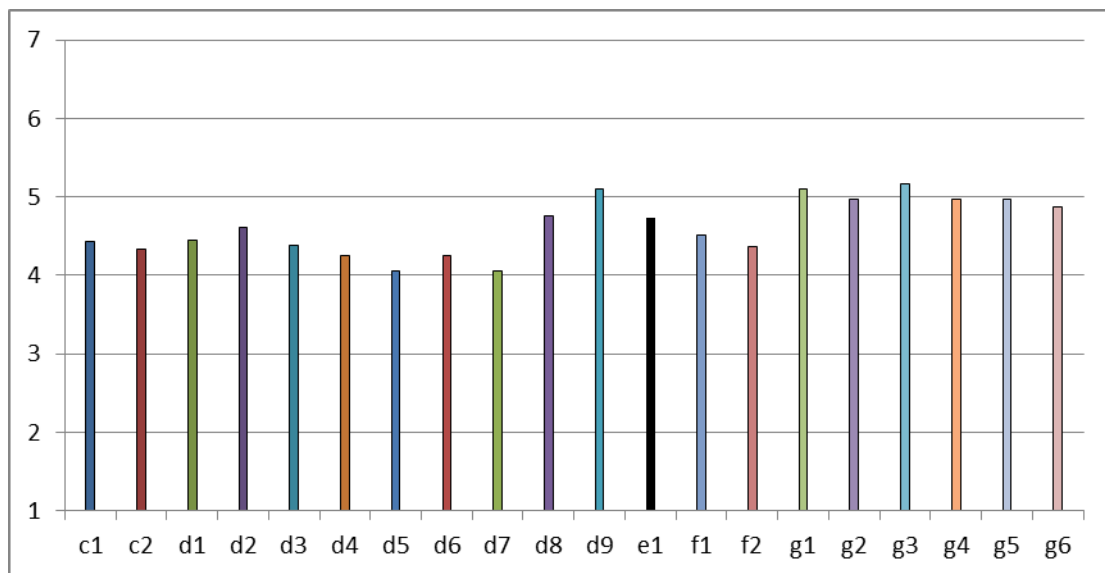
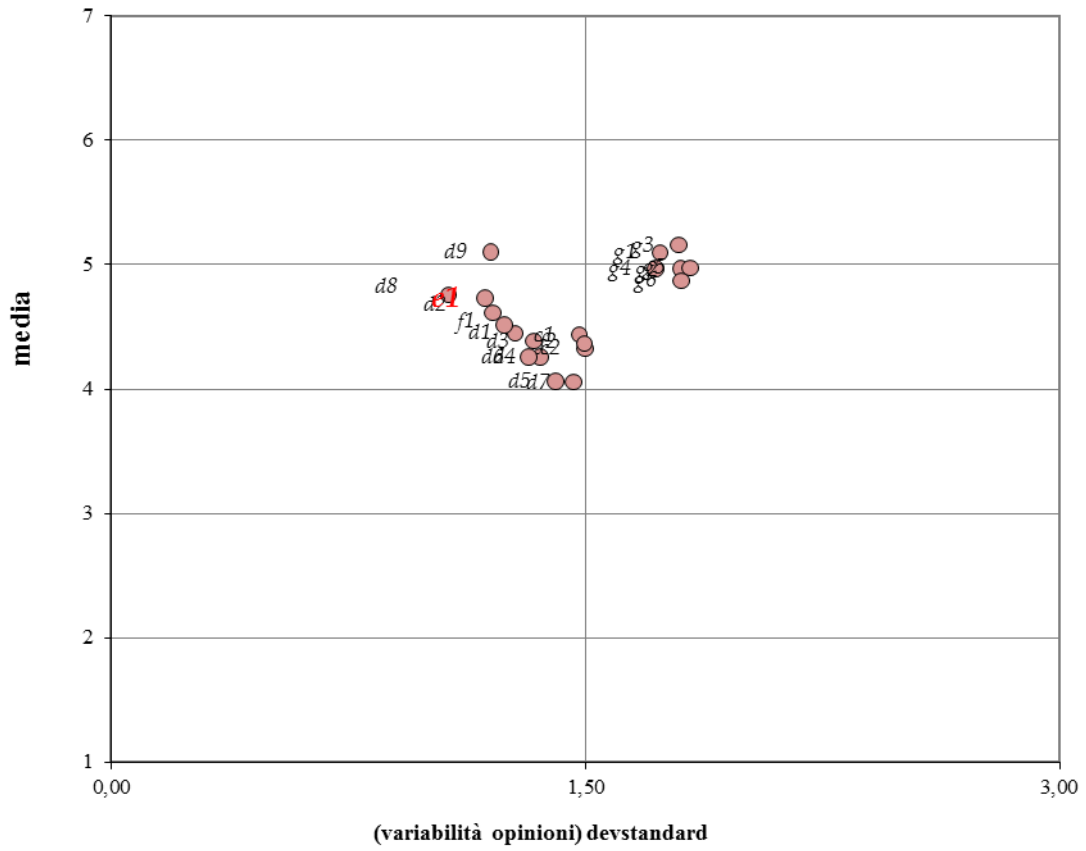
LM

127_Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione



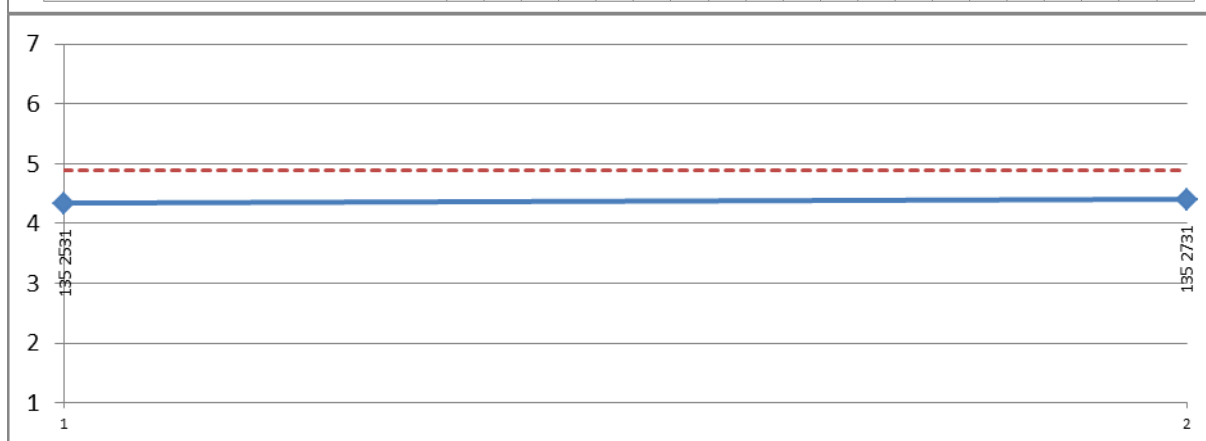
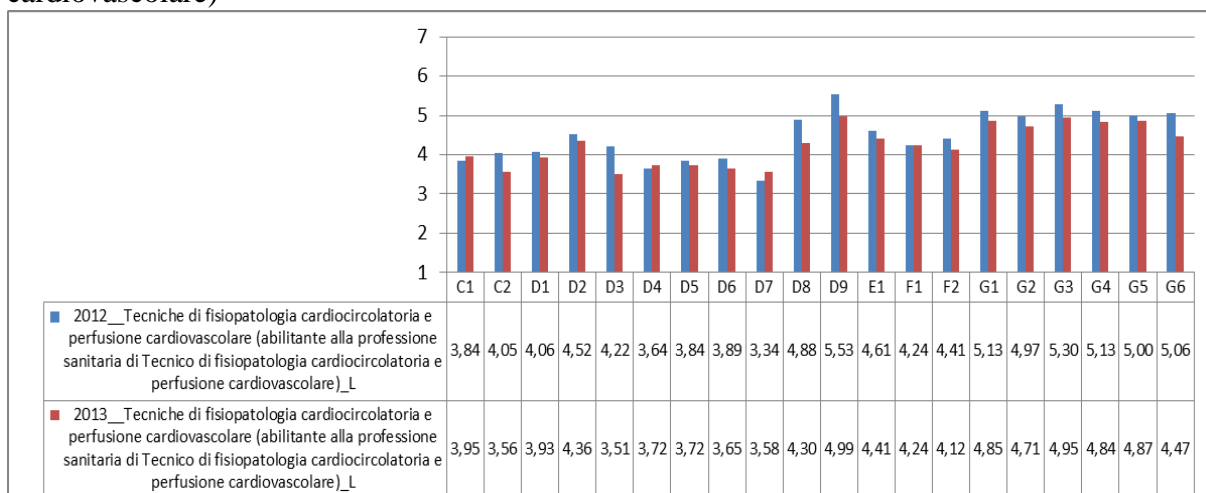


SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE

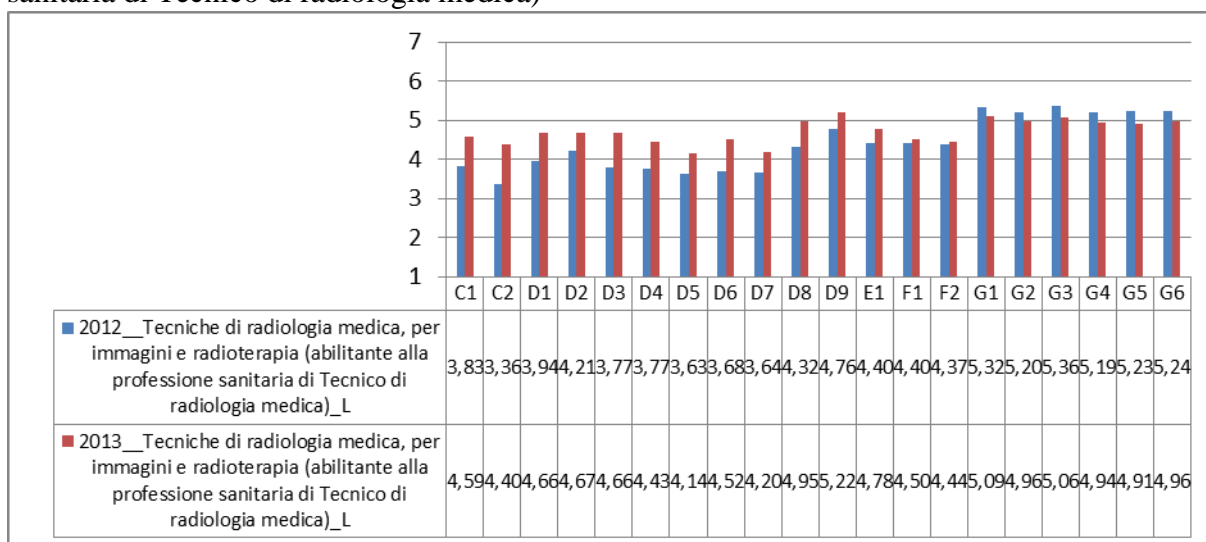


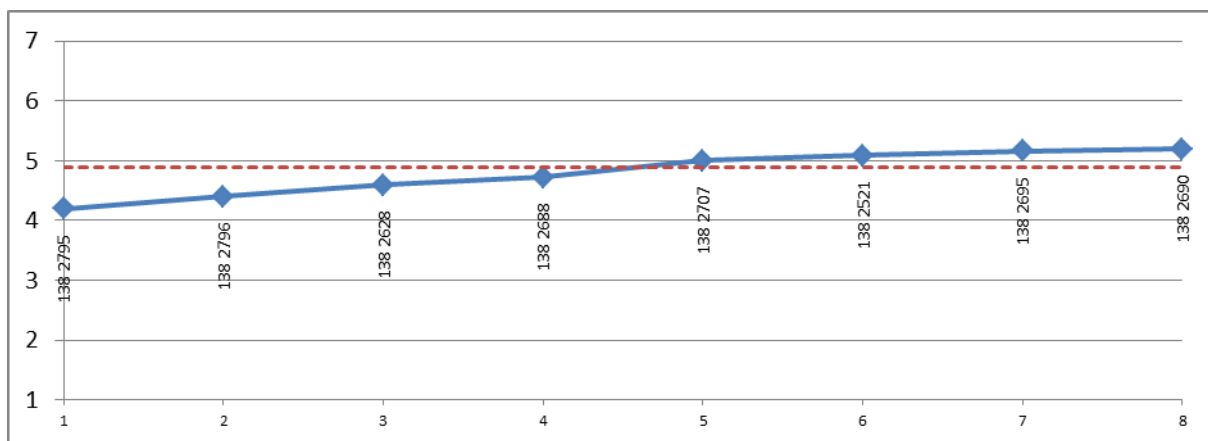
L

135_Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)



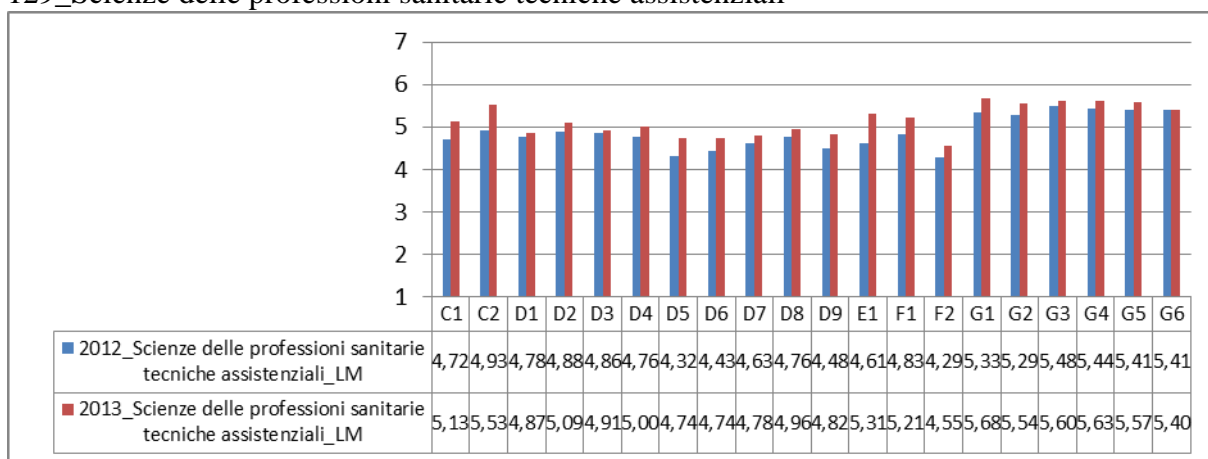
138_Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)





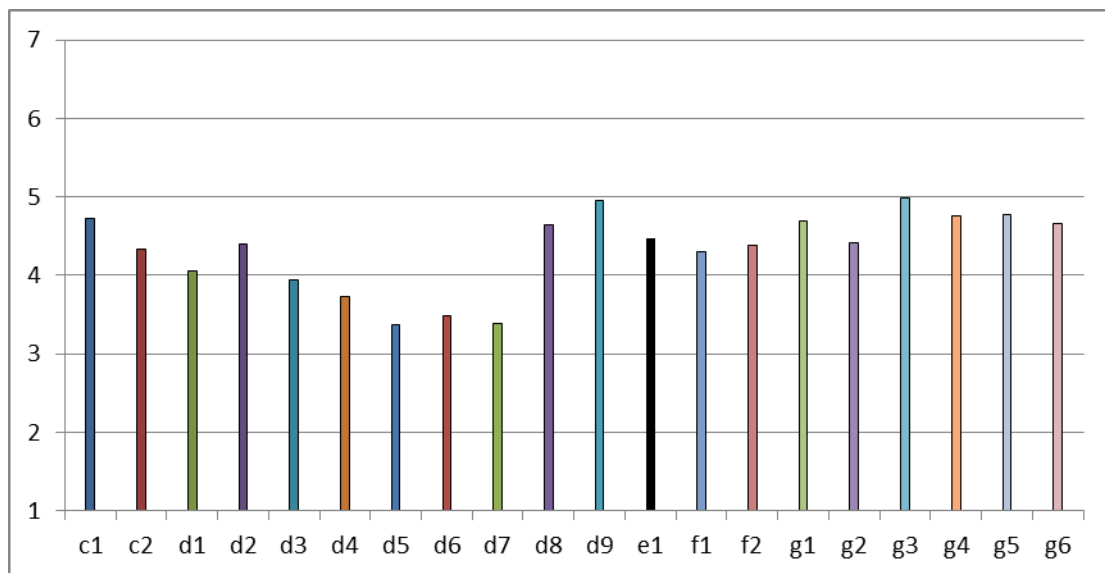
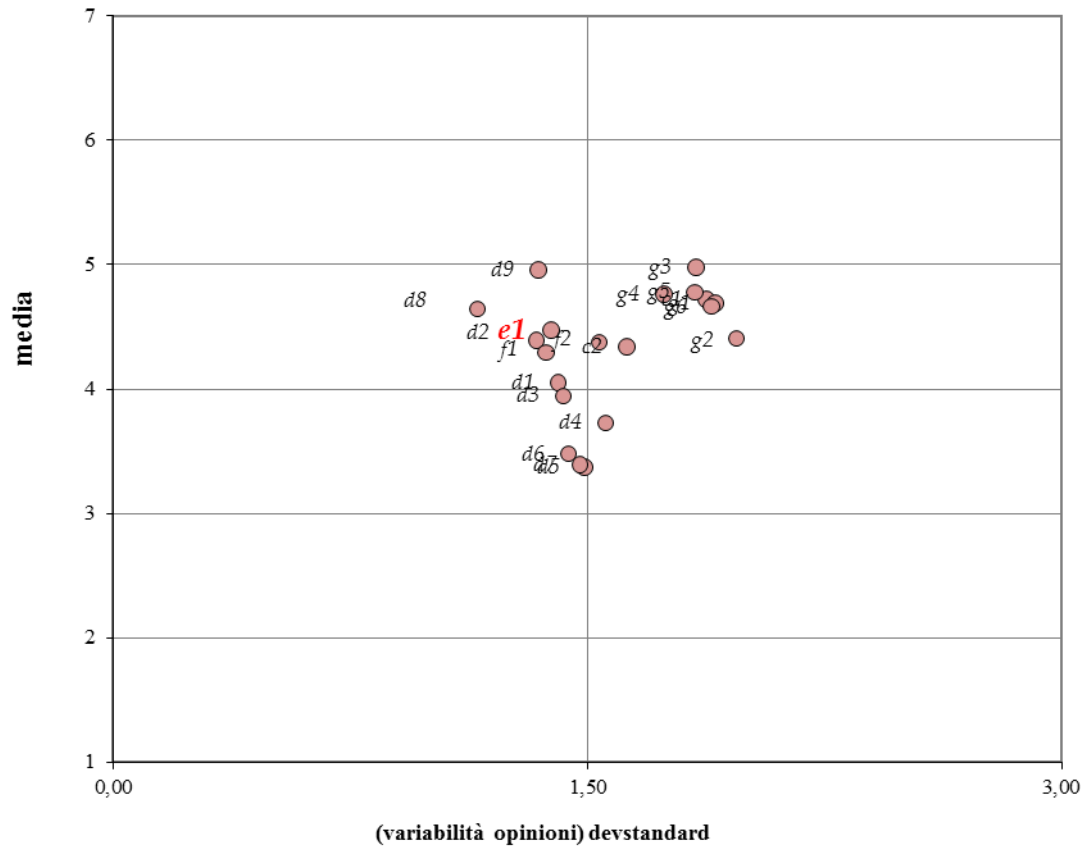
LM

129_Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali



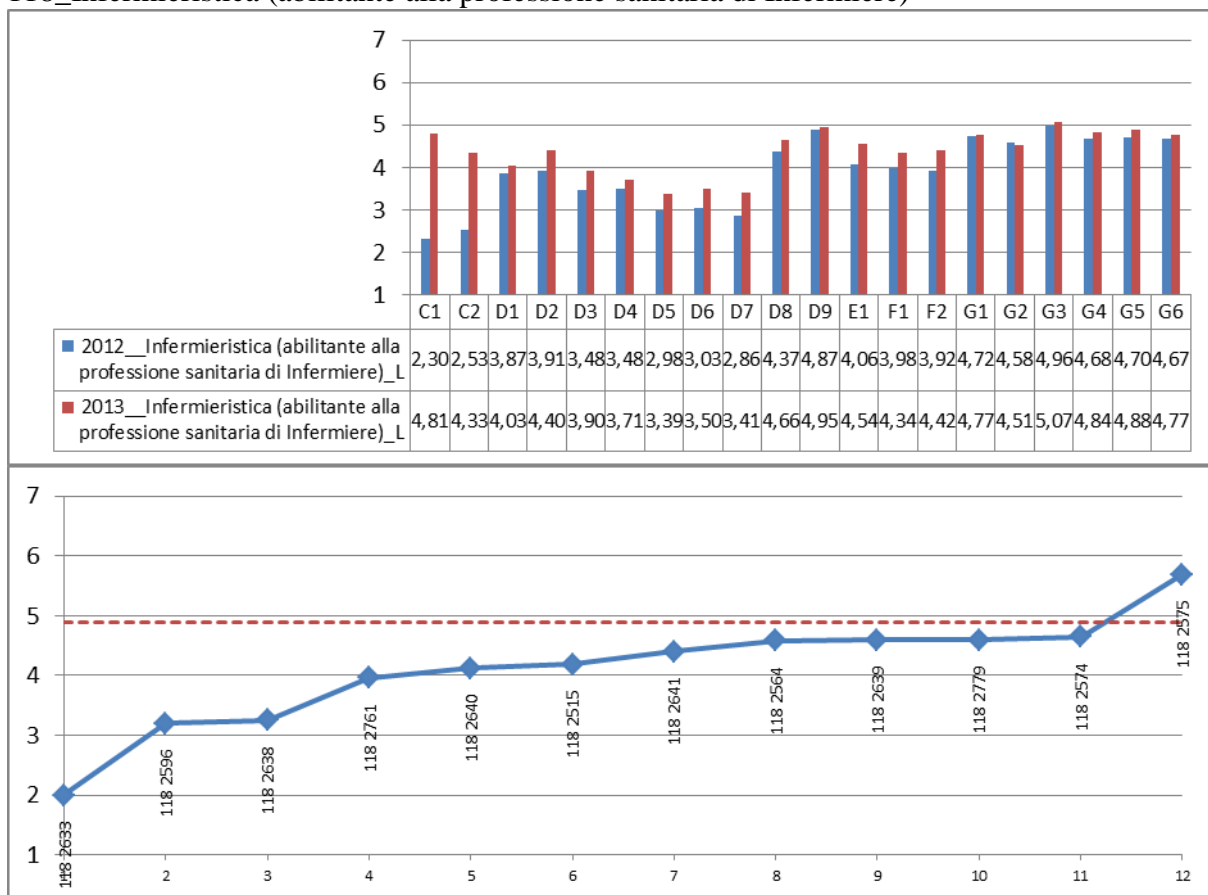
(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI

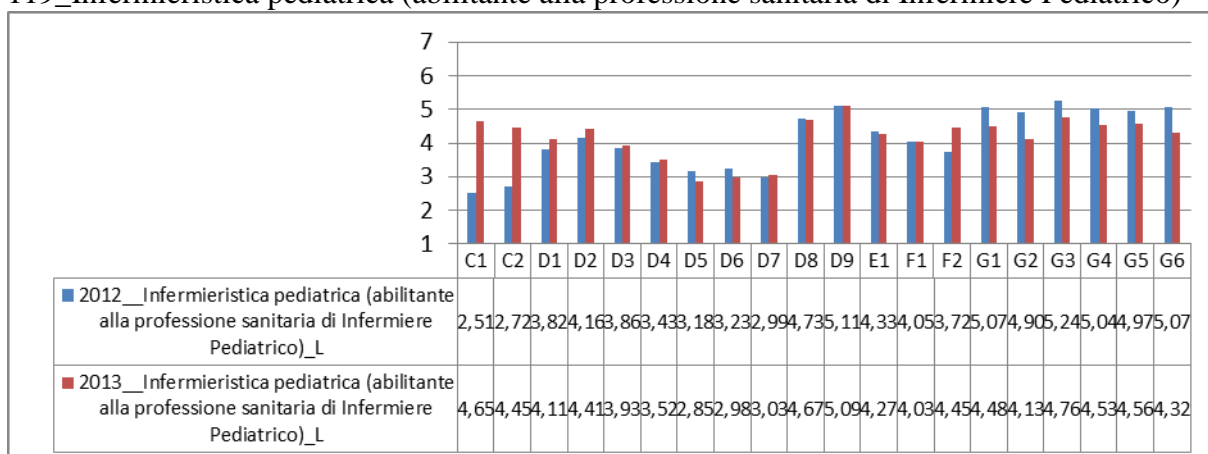


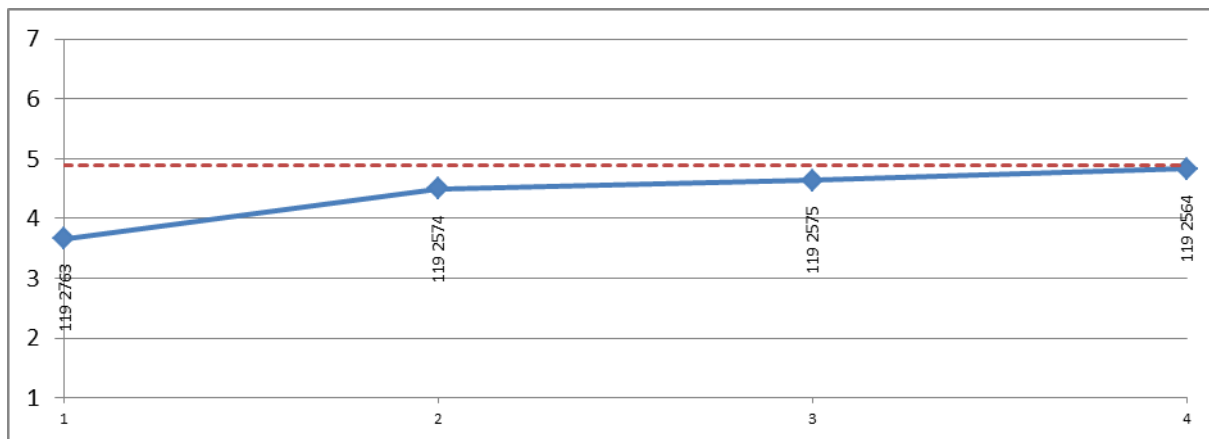
L

118_Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



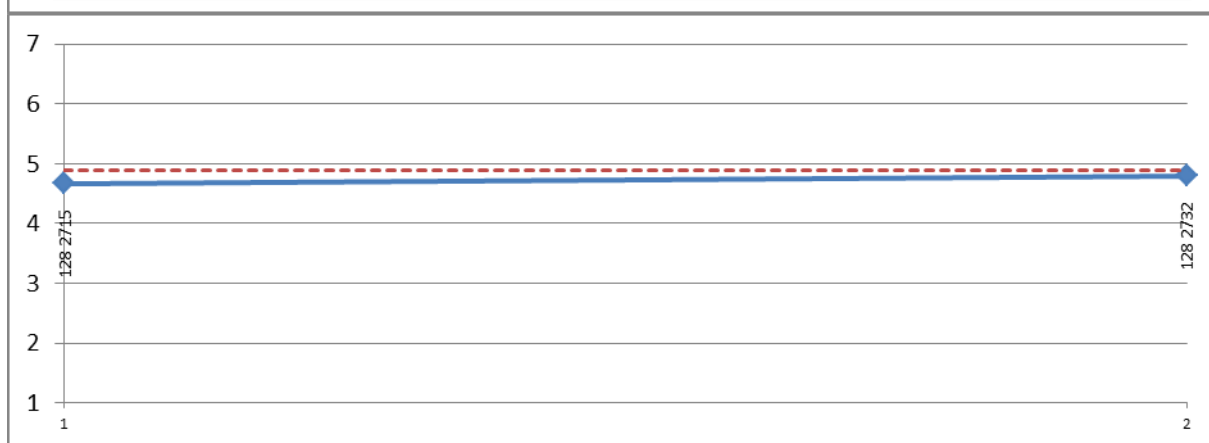
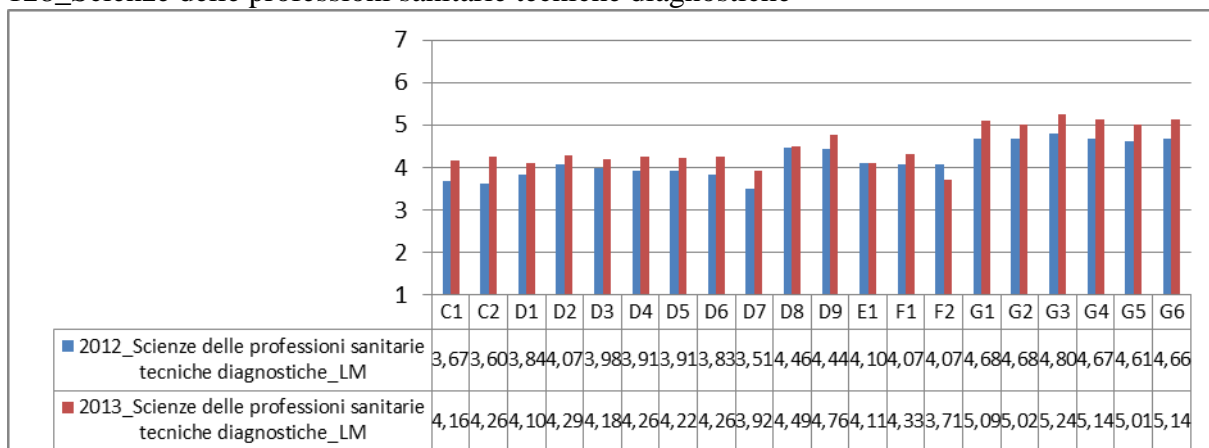
119_Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)



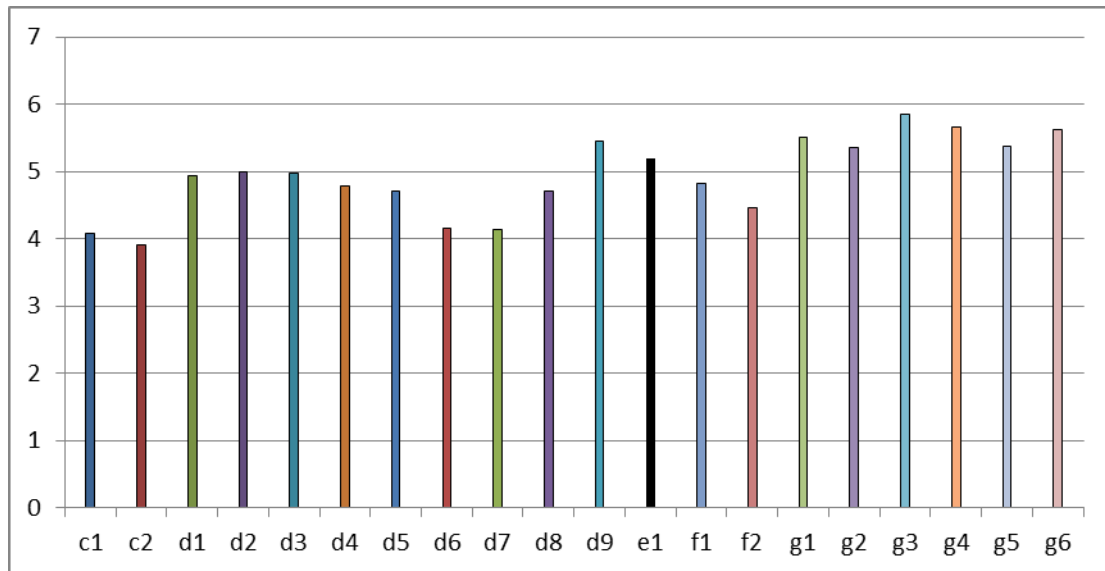
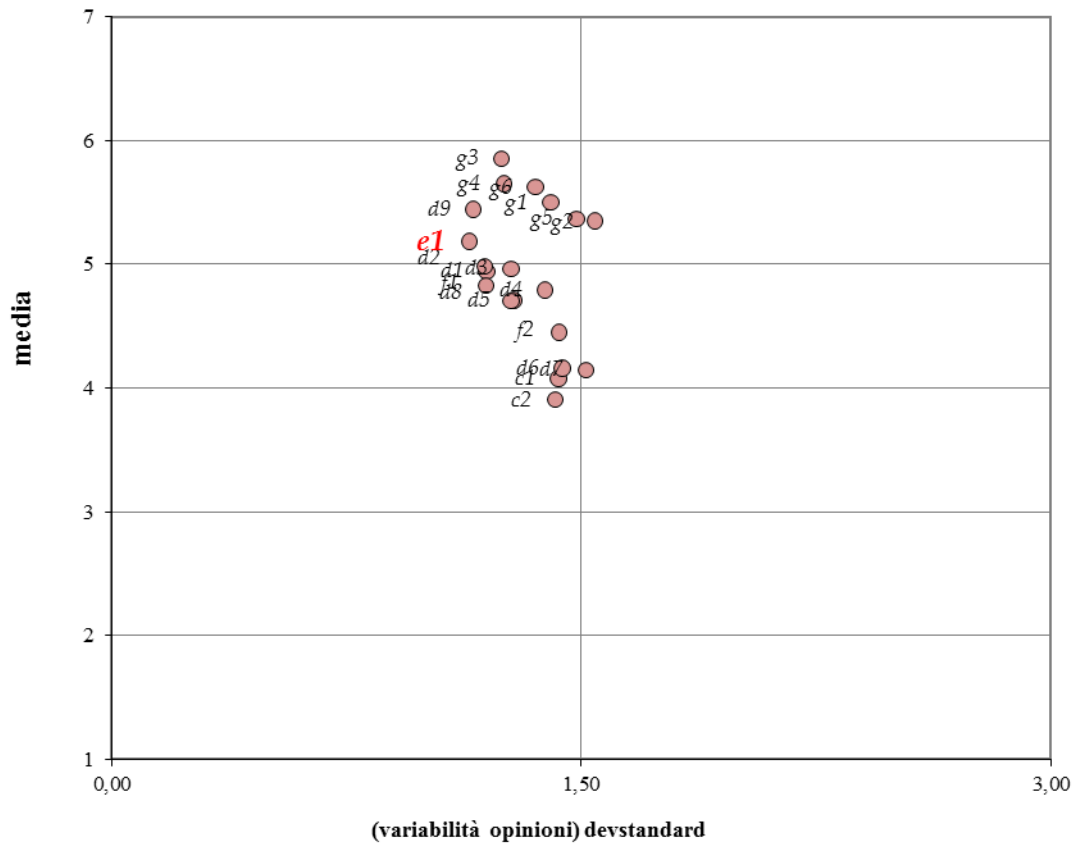


LM

128_Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche

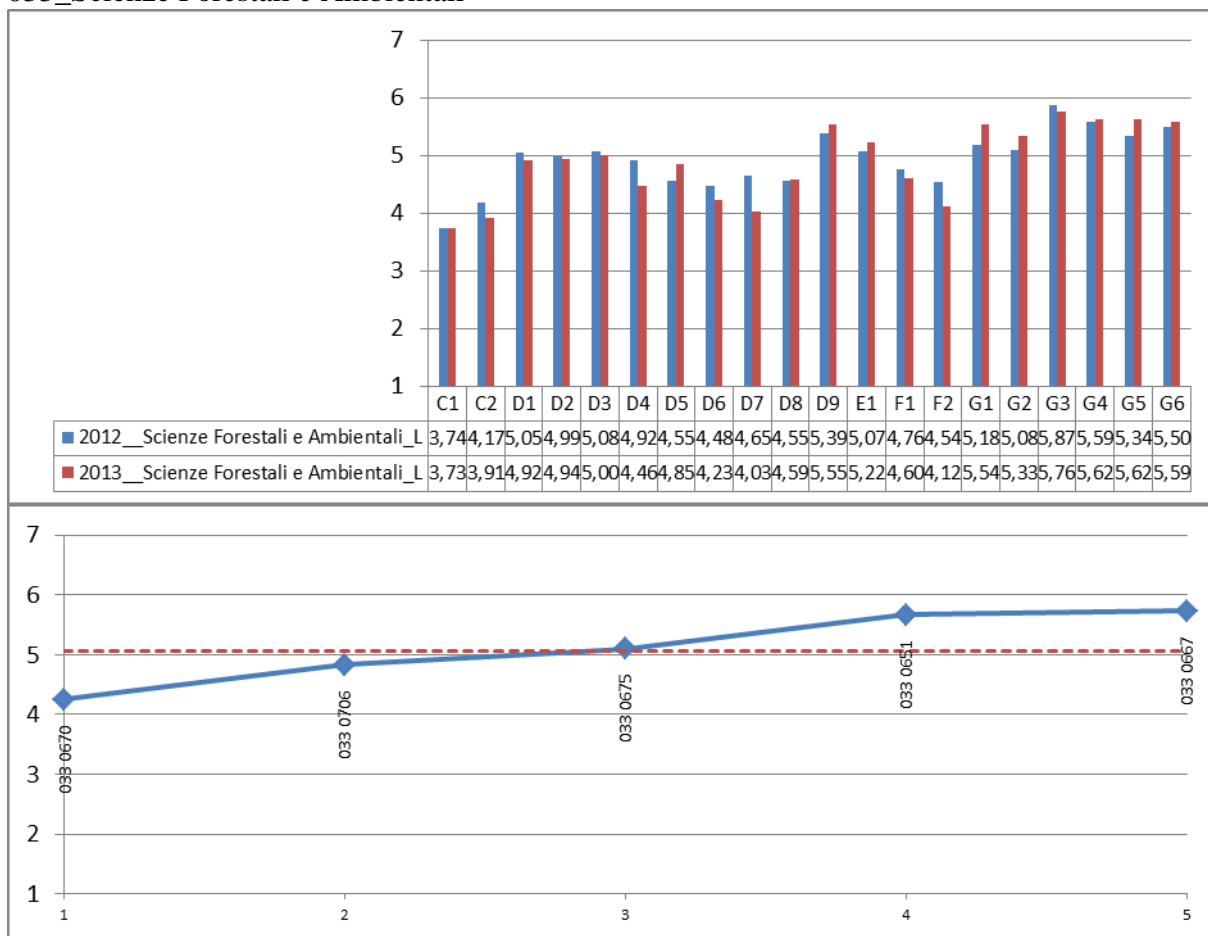


**Gruppo scientifico
AGRARIA**

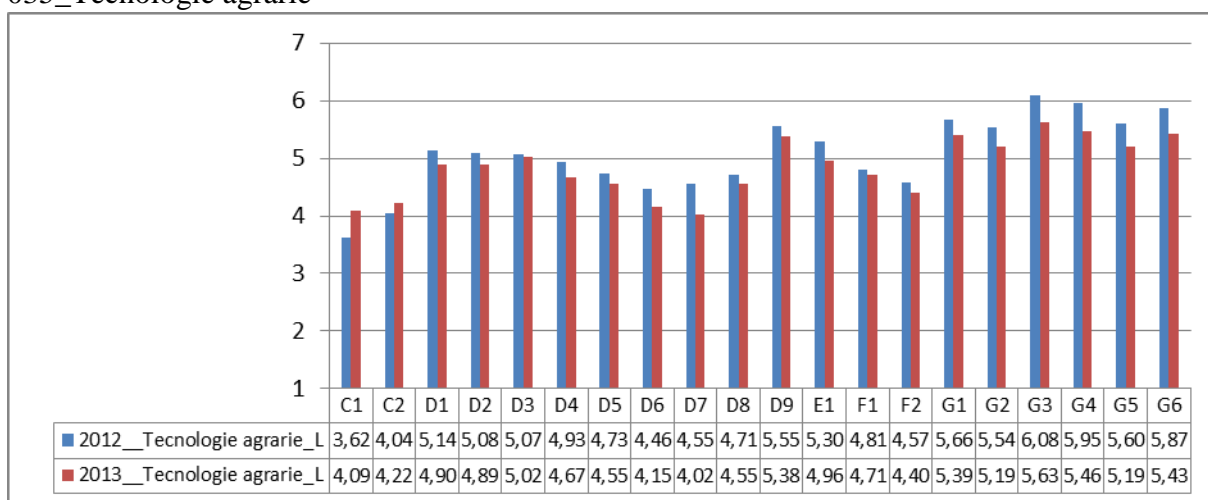


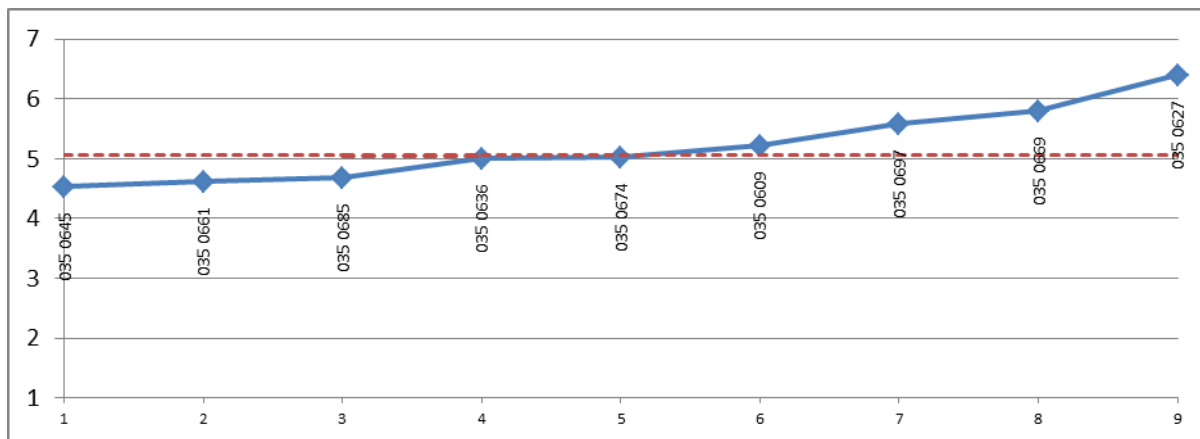
L

033_Scienze Forestali e Ambientali

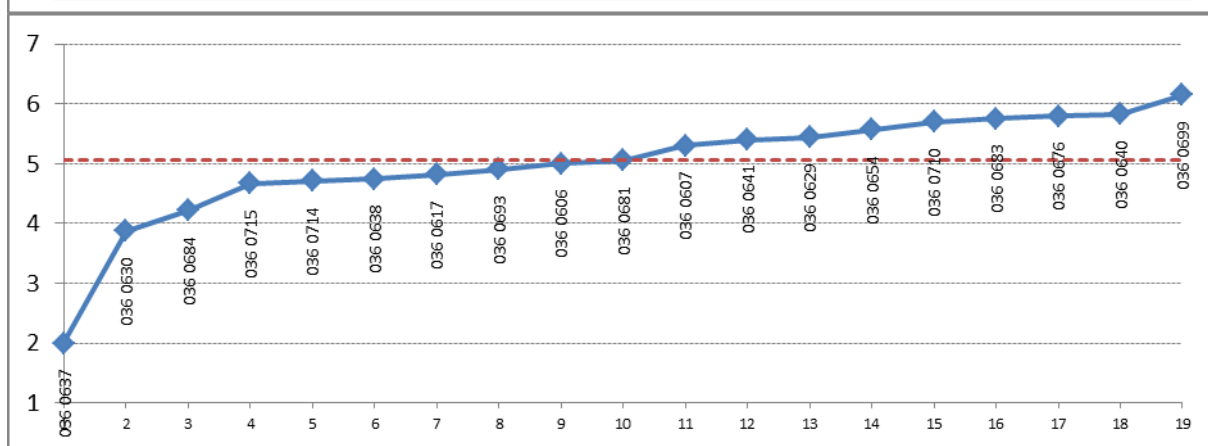
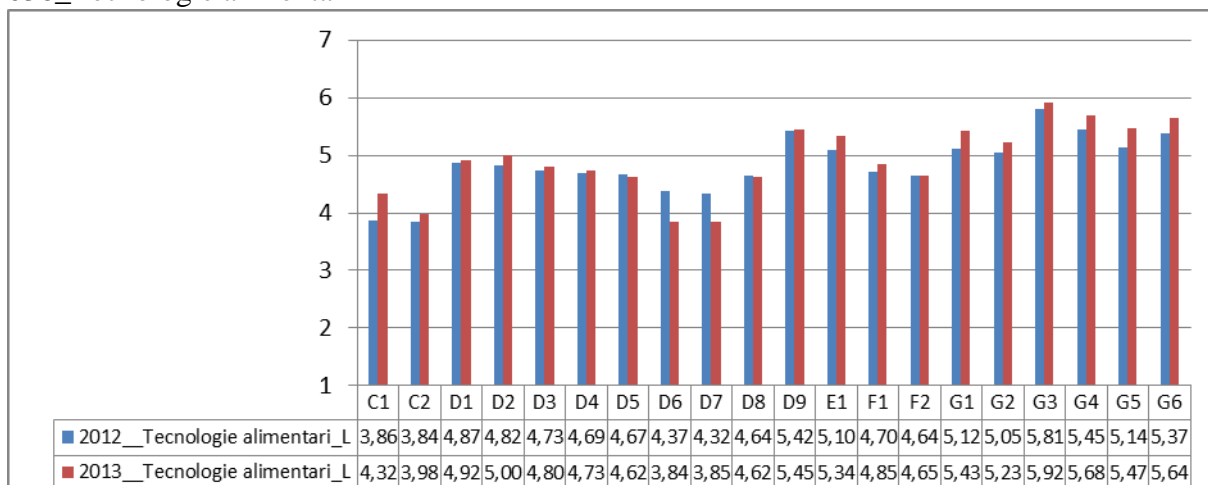


035_Tecnologie agrarie

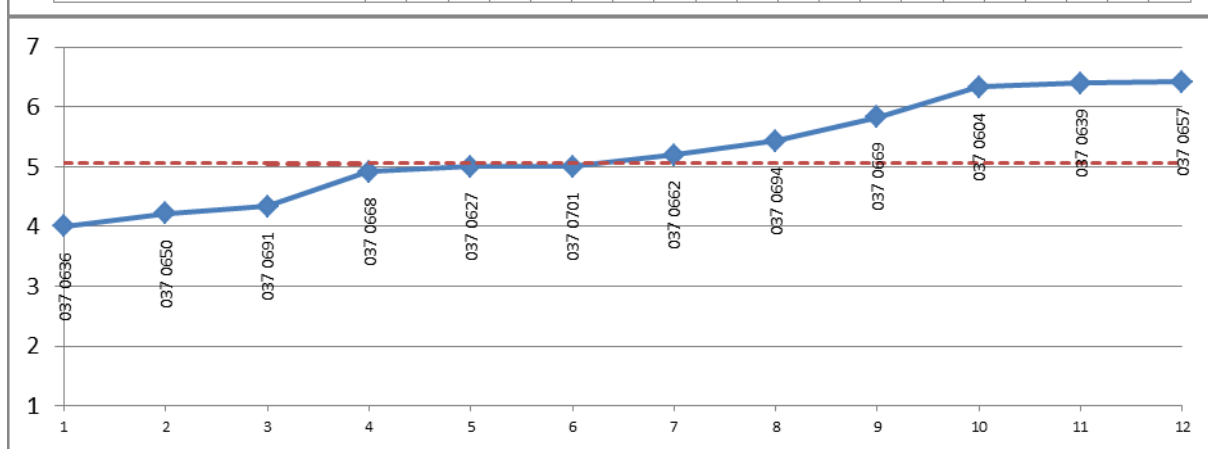
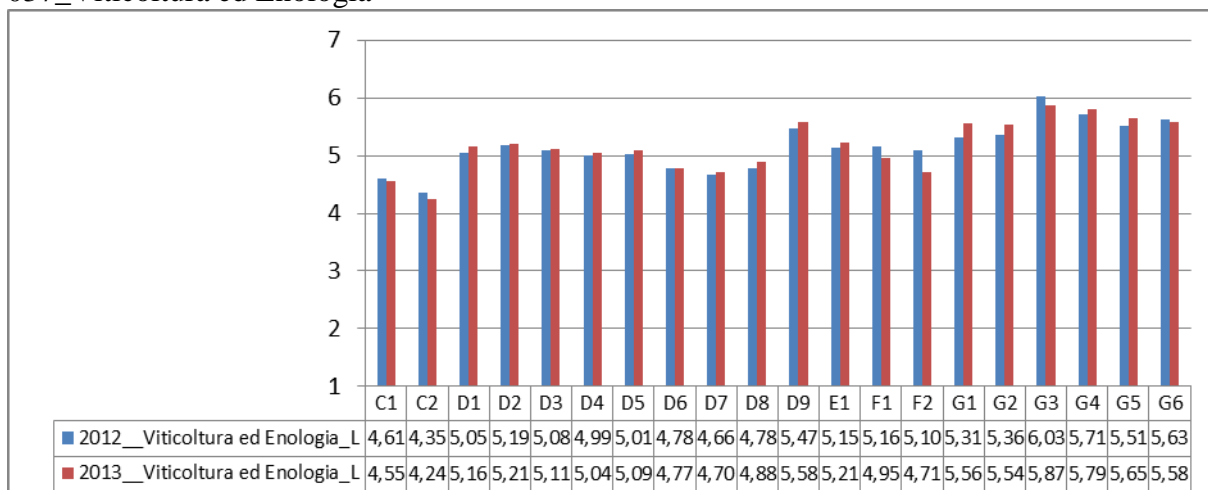




036_Tecnologie alimentari

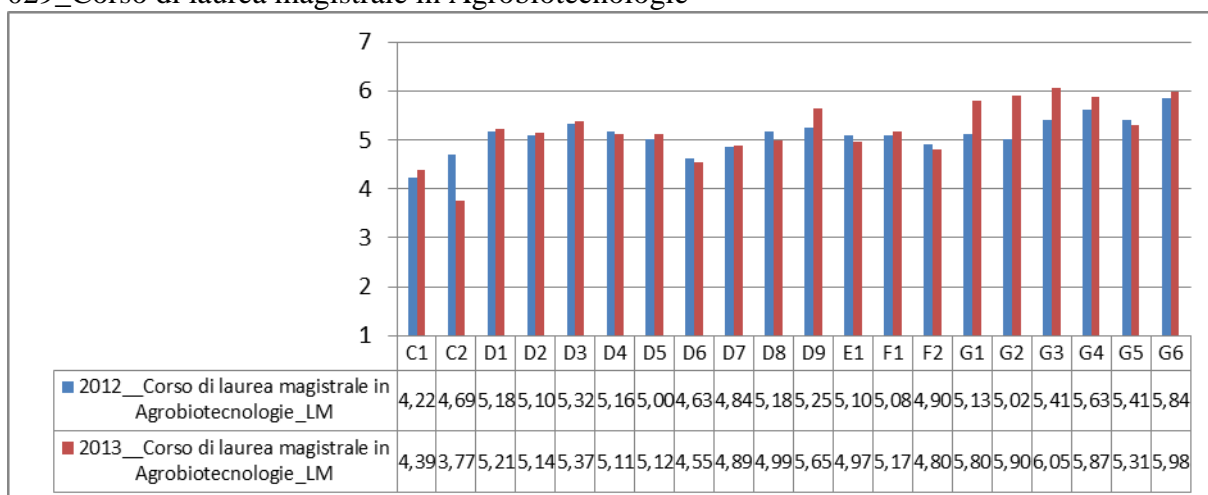


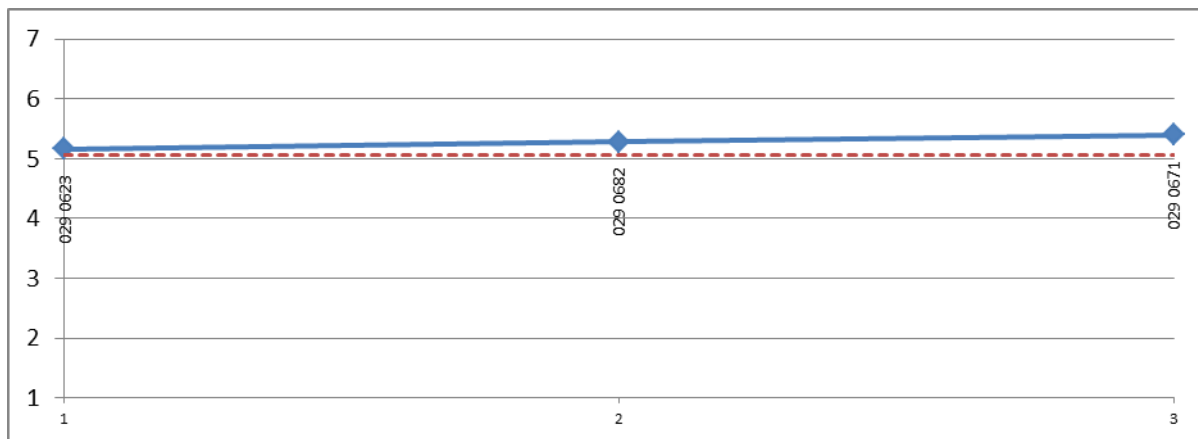
037_Viticultura ed Enologia



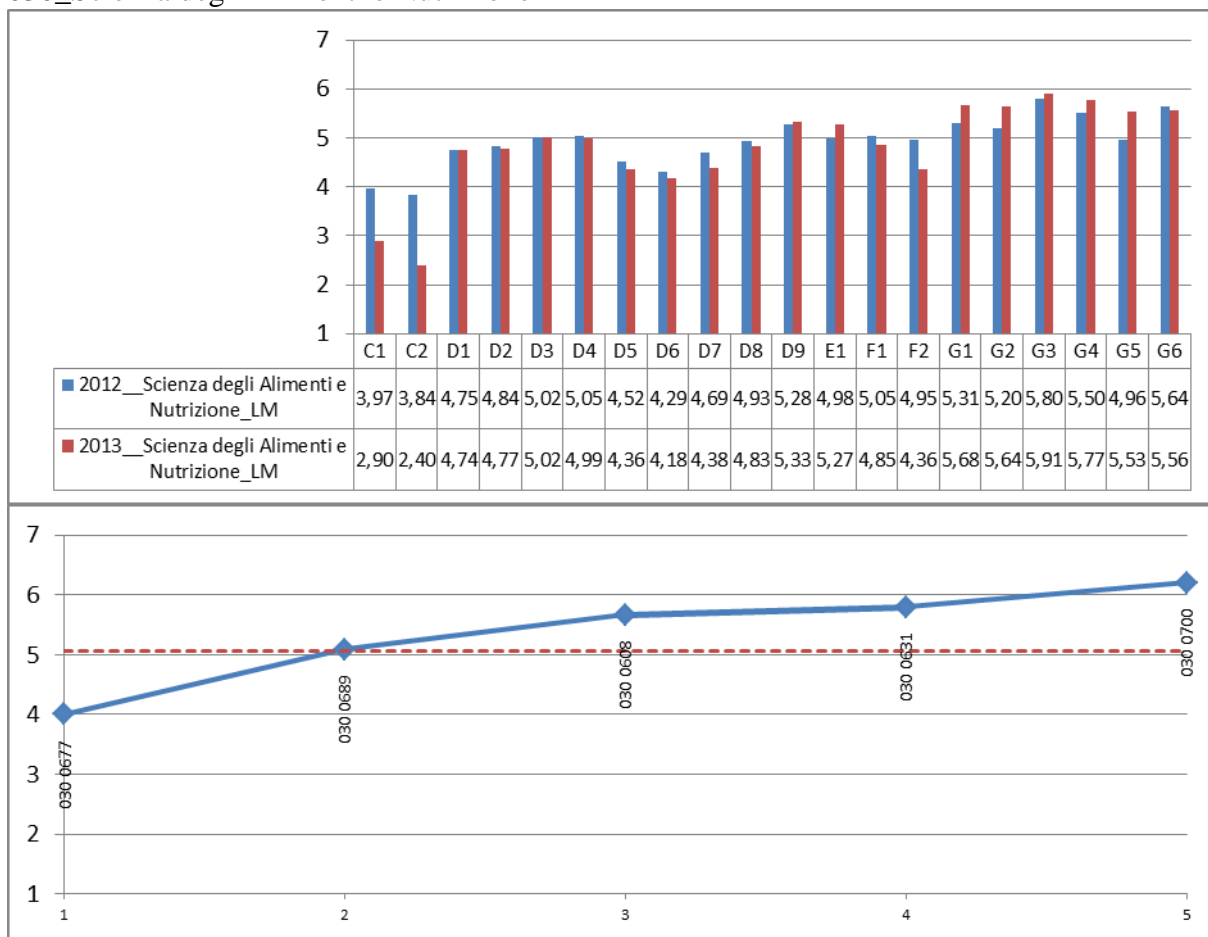
LM

029_Corso di laurea magistrale in Agrobiotecnologie

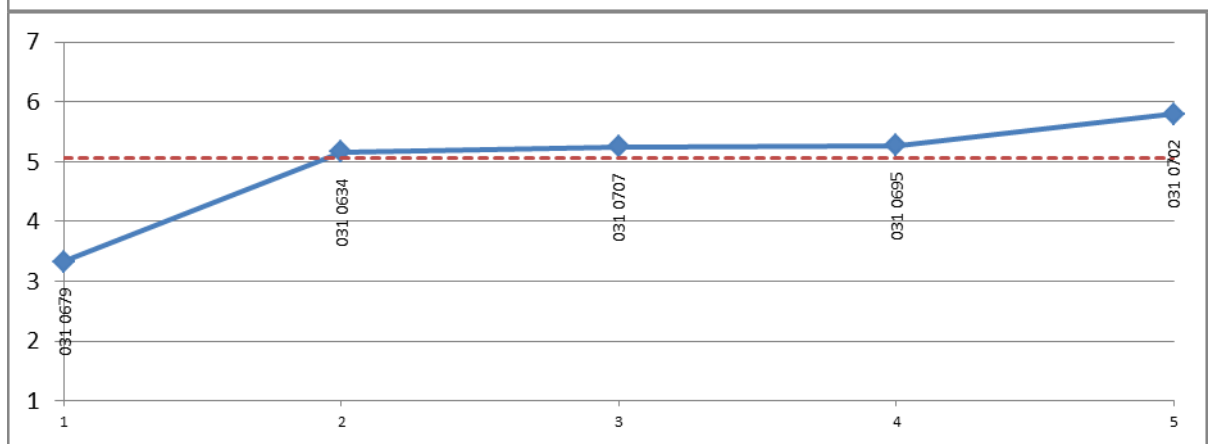
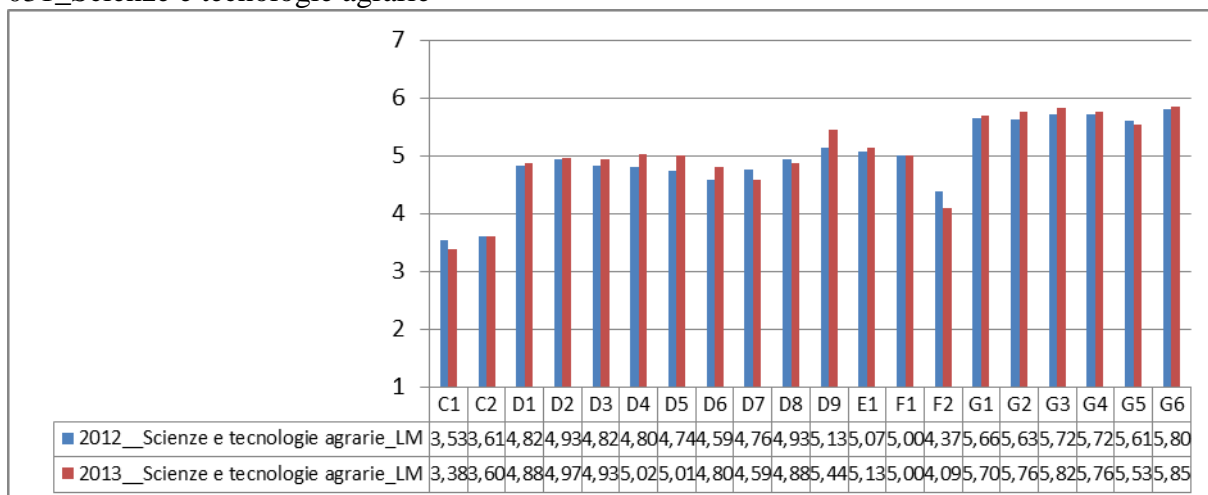




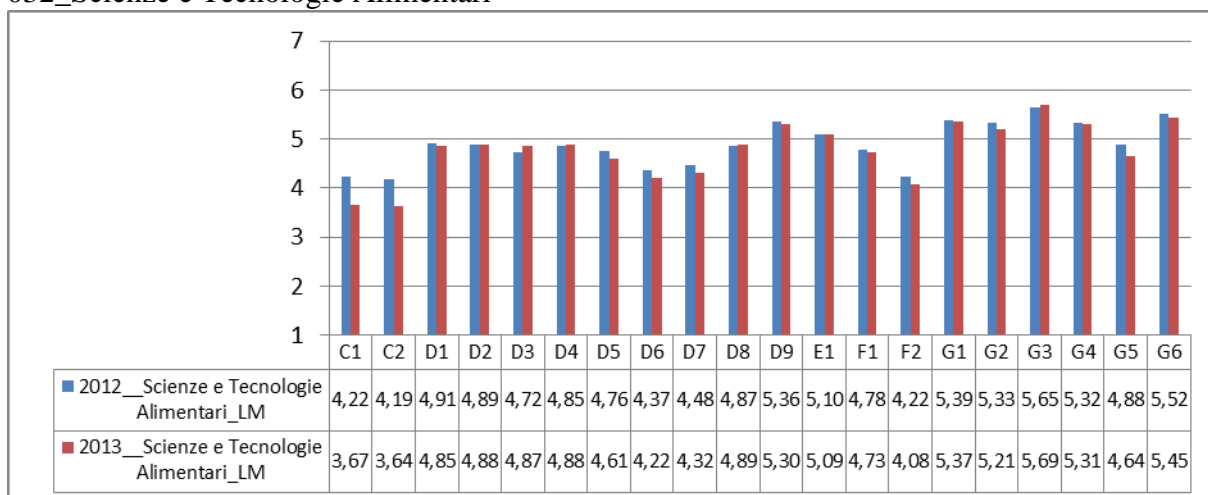
030_Scienza degli Alimenti e Nutrizione



031_Scienze e tecnologie agrarie

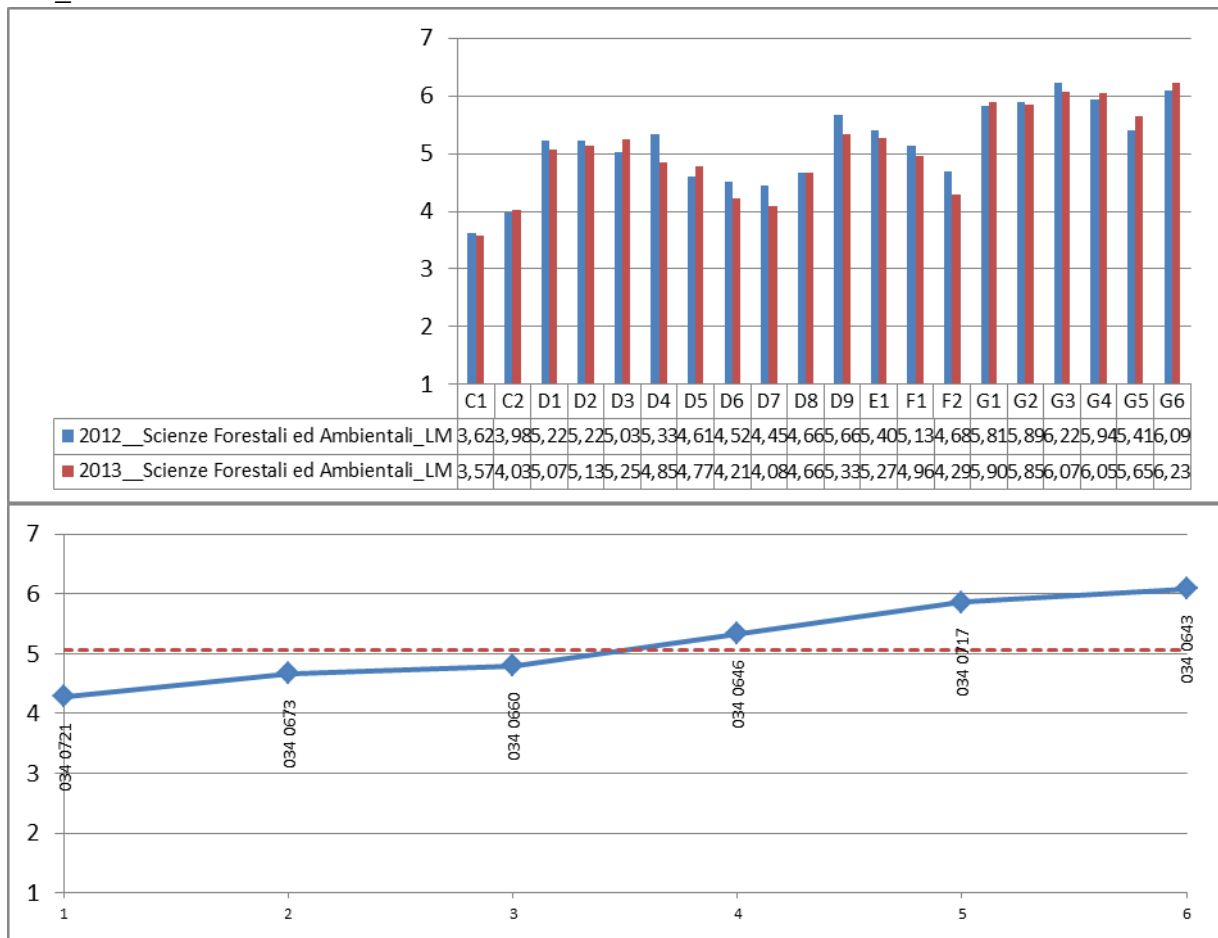


032_Scienze e Tecnologie Alimentari

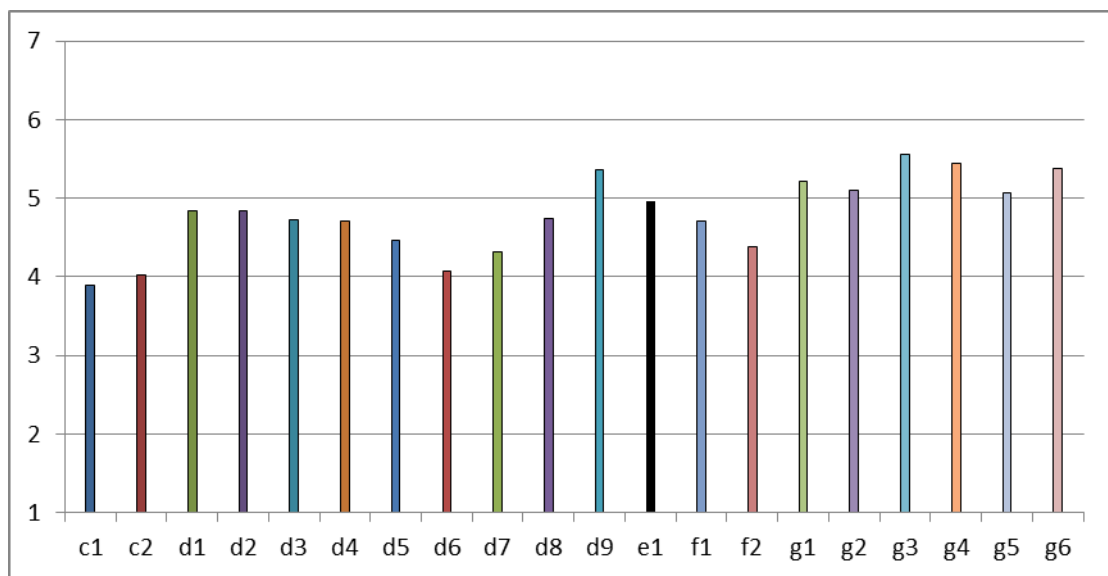
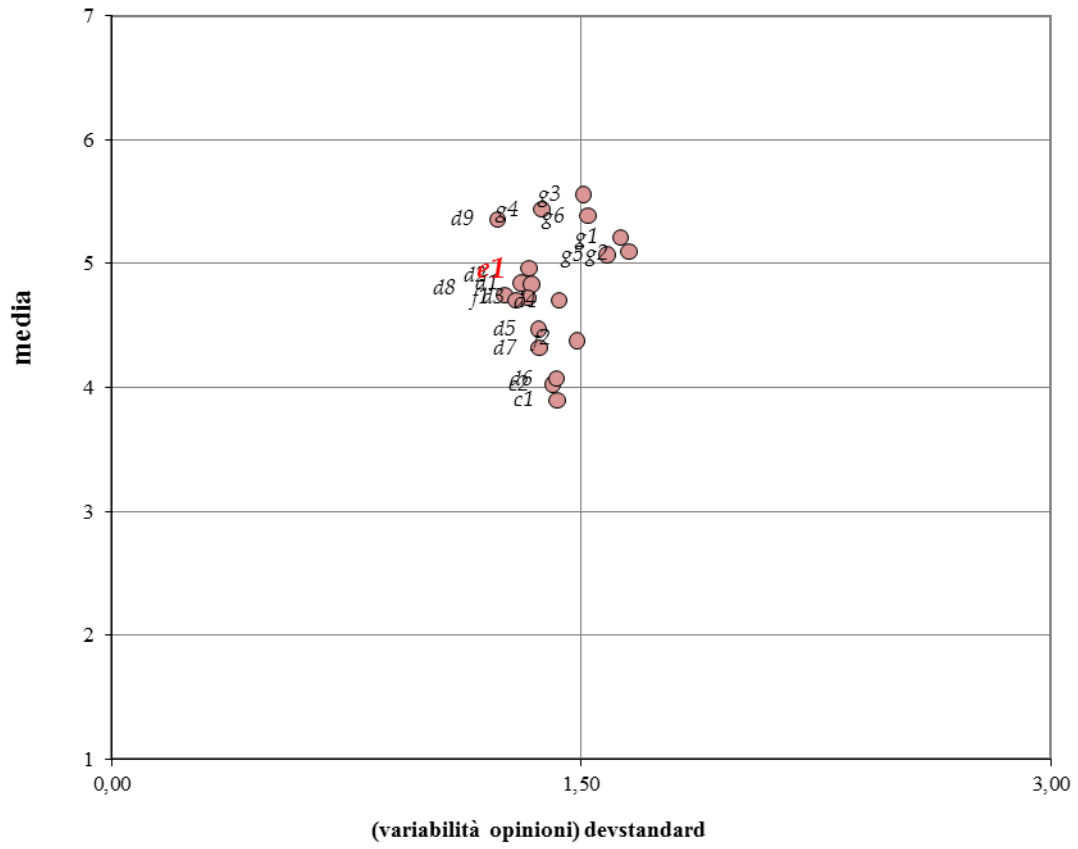


(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

034_Scienze Forestali ed Ambientali

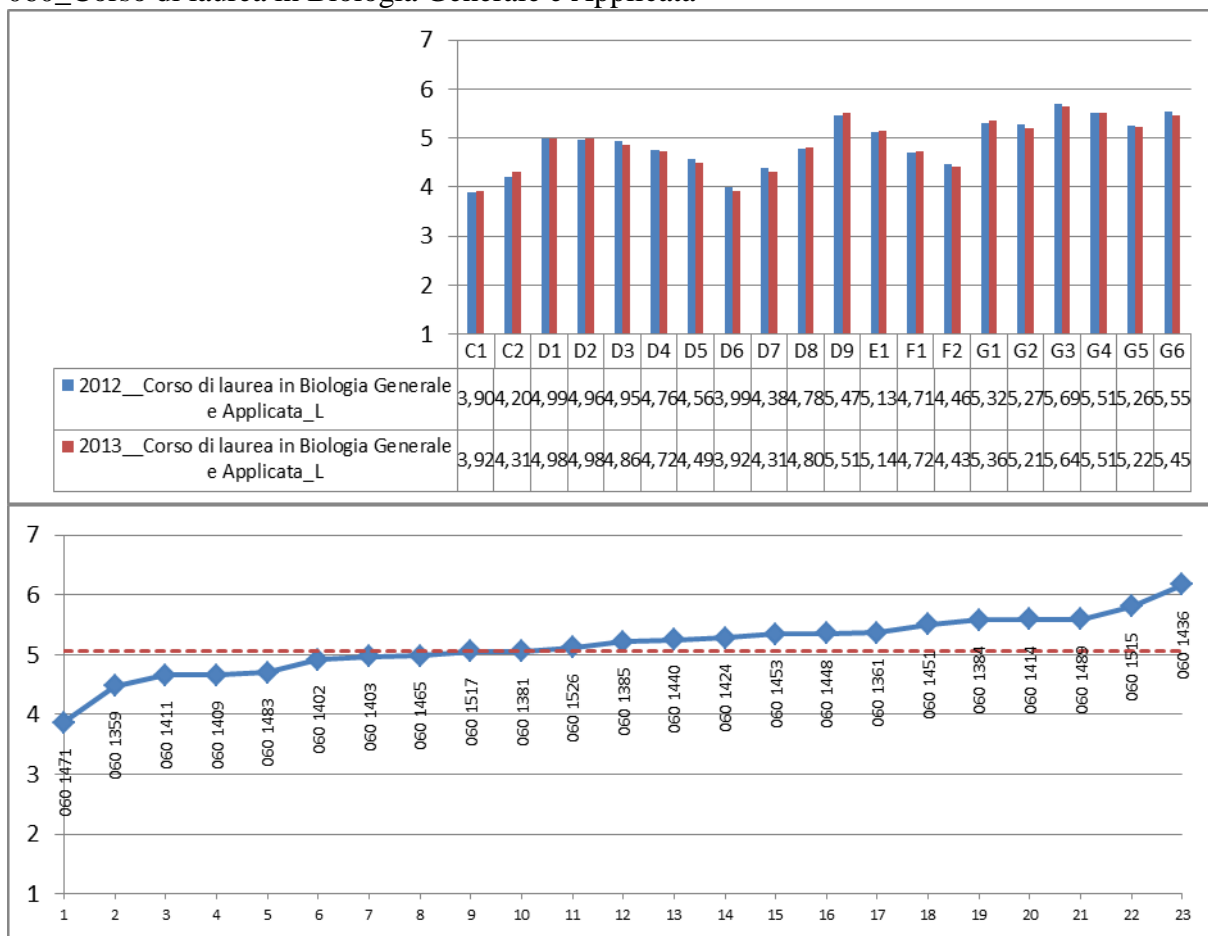


BIOLOGIA

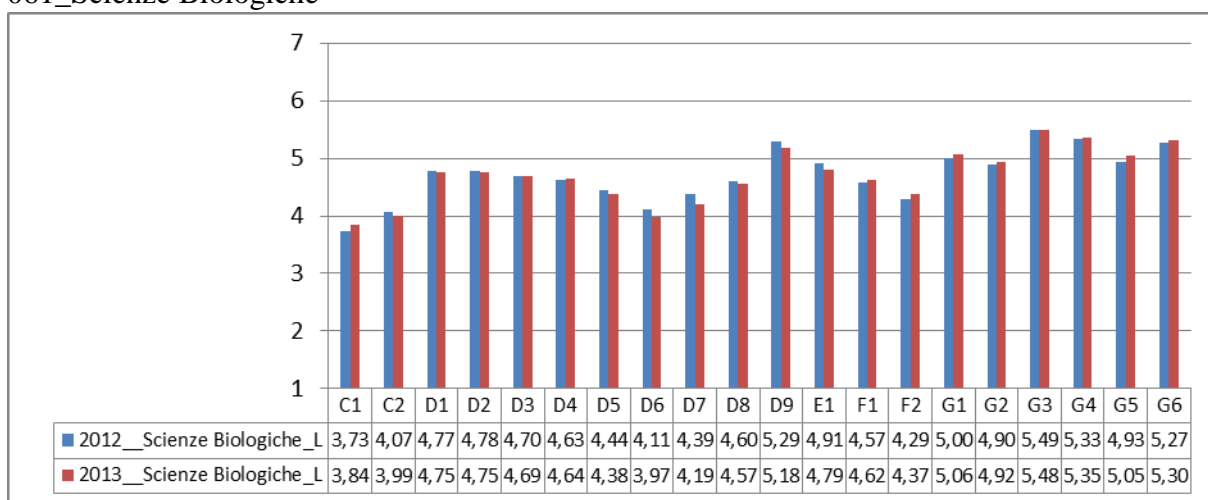


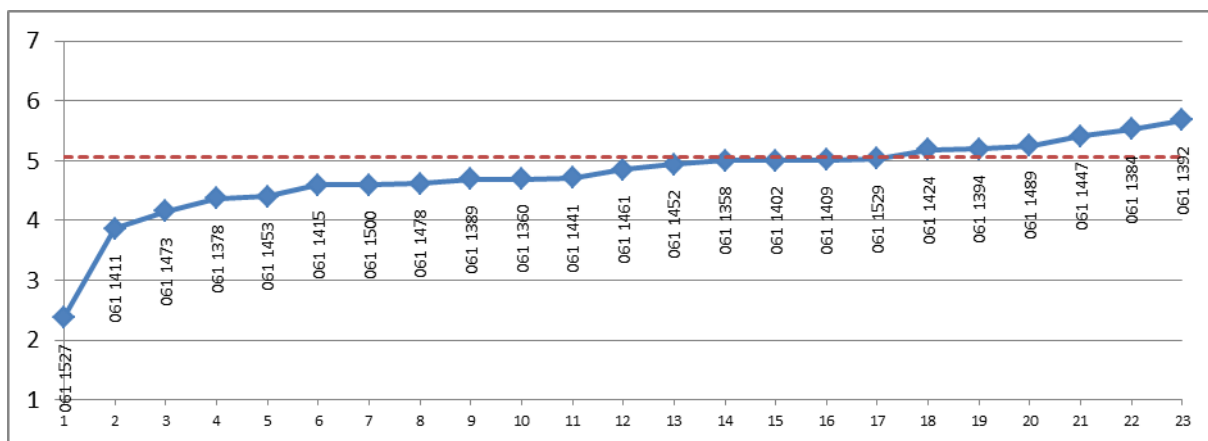
L

060_Corso di laurea in Biologia Generale e Applicata

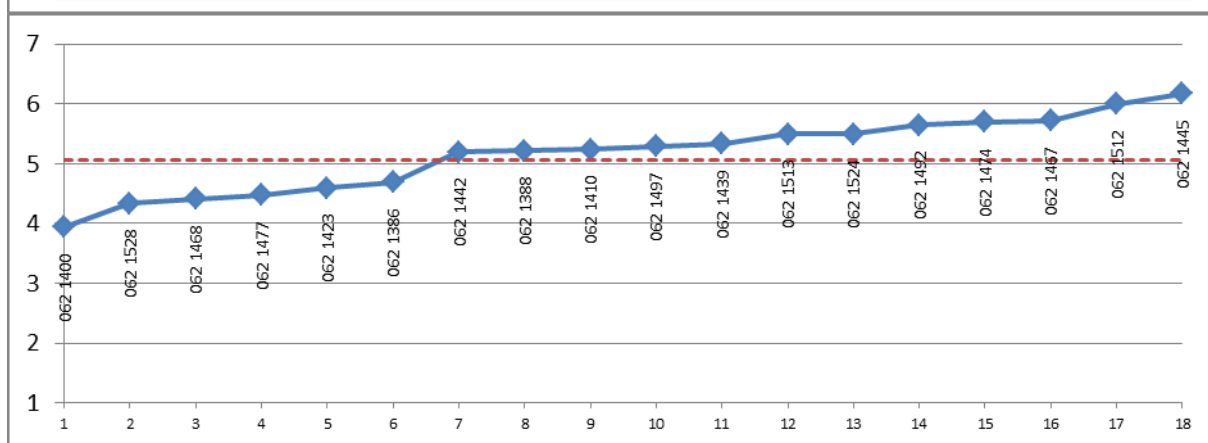
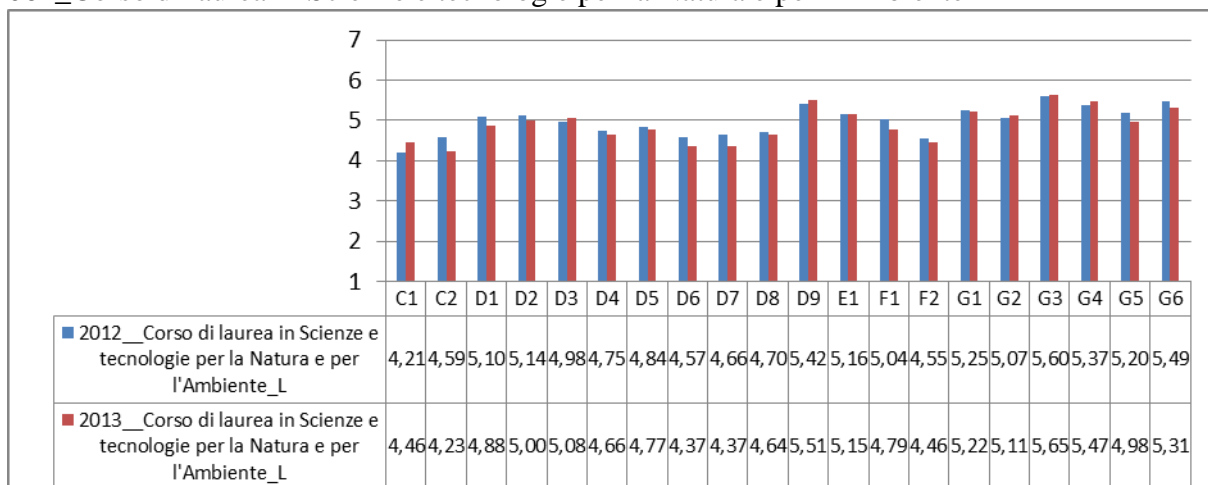


061_Scienze Biologiche



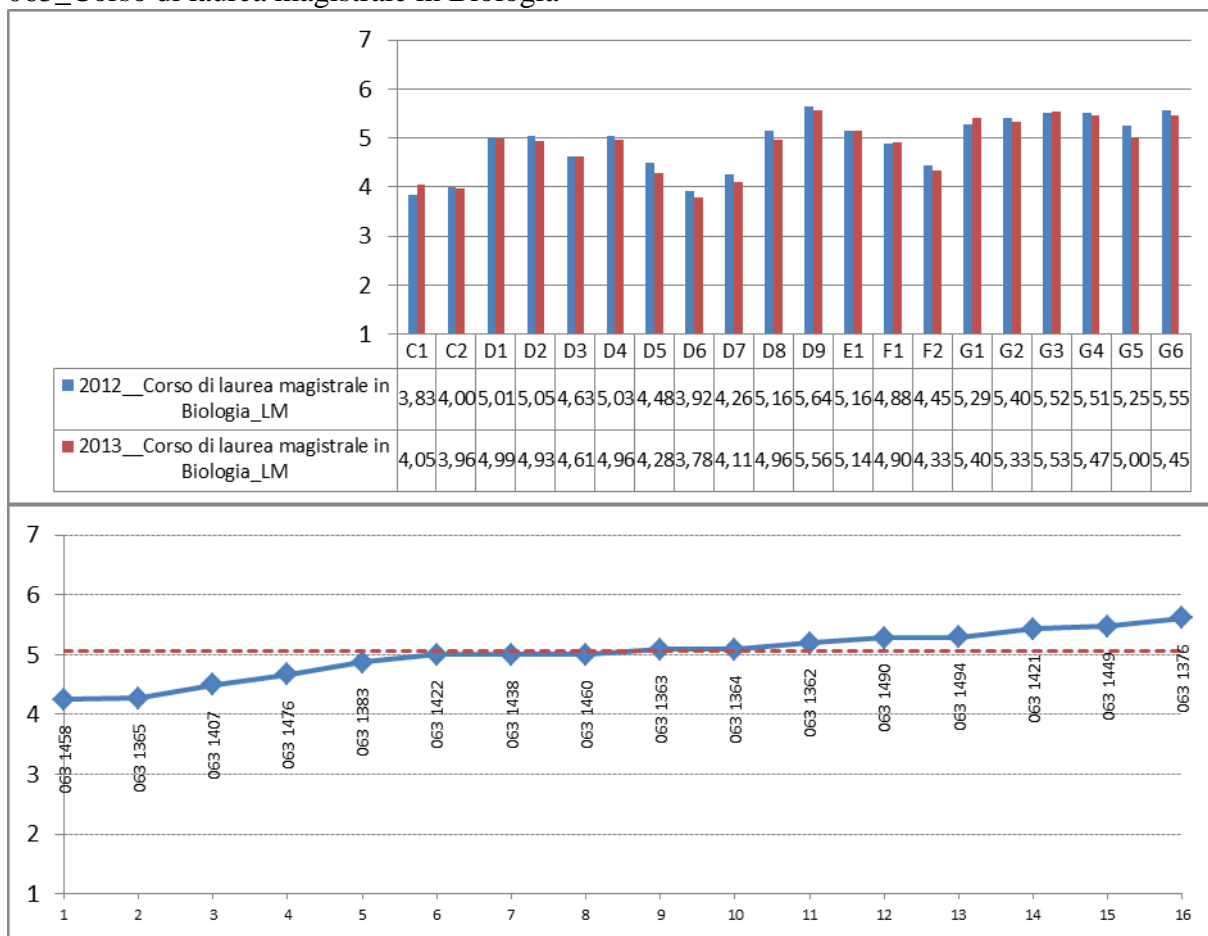


062_Corso di laurea in Scienze e tecnologie per la Natura e per l'Ambiente

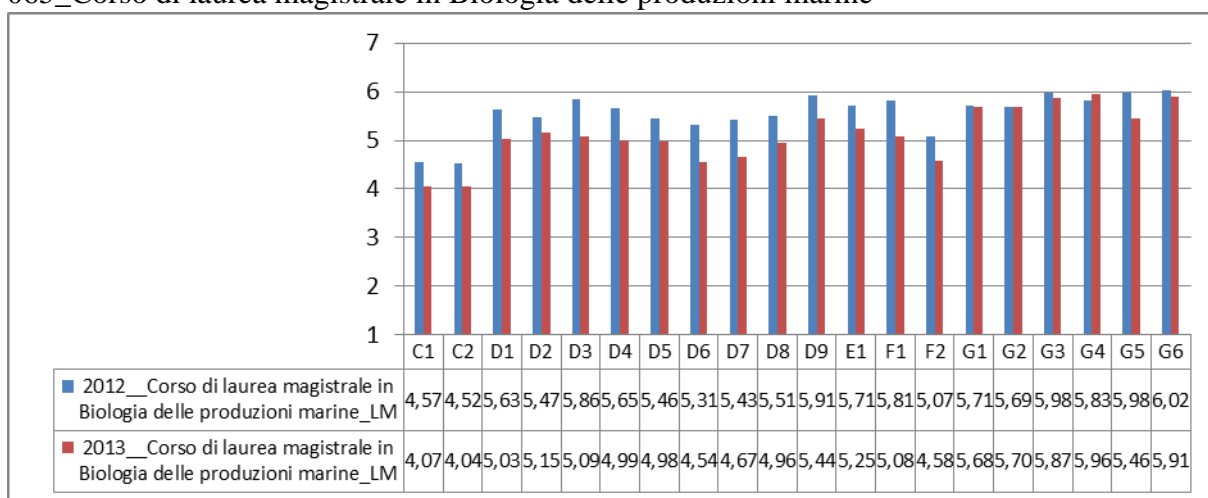


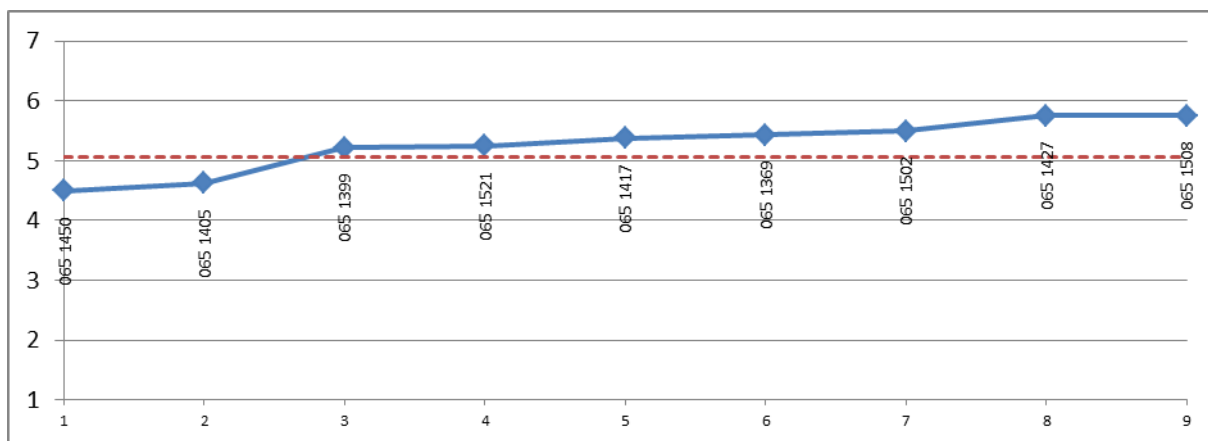
LM

063_Corso di laurea magistrale in Biologia

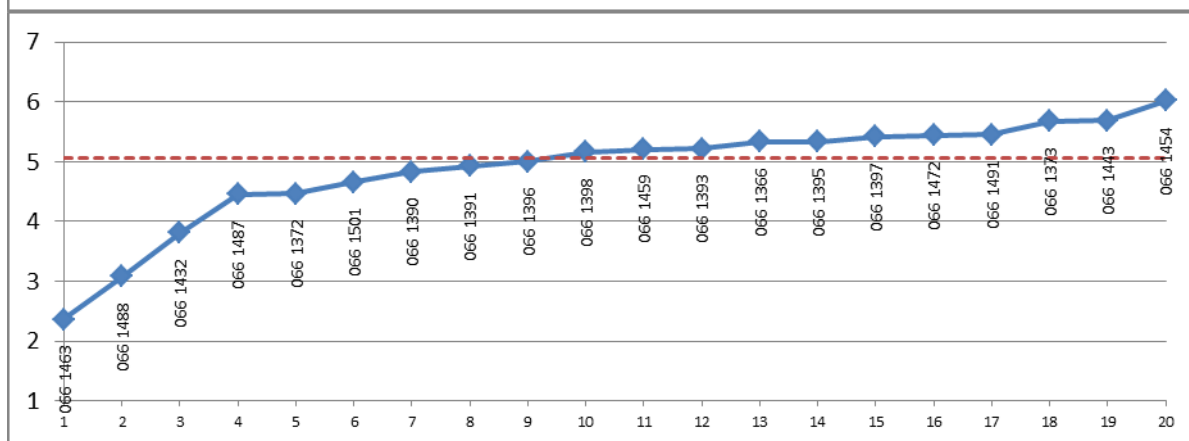
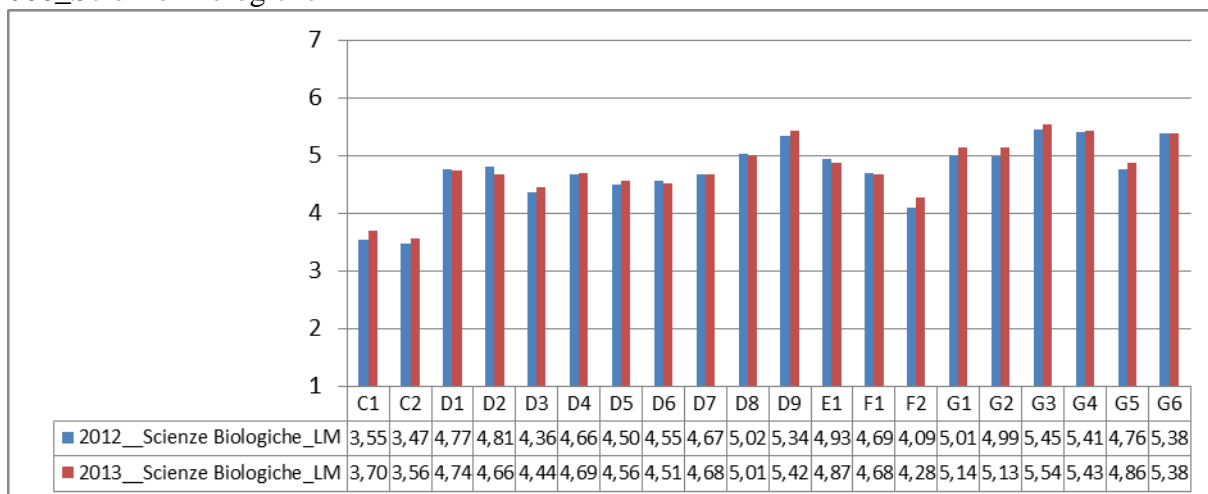


065_Corso di laurea magistrale in Biologia delle produzioni marine

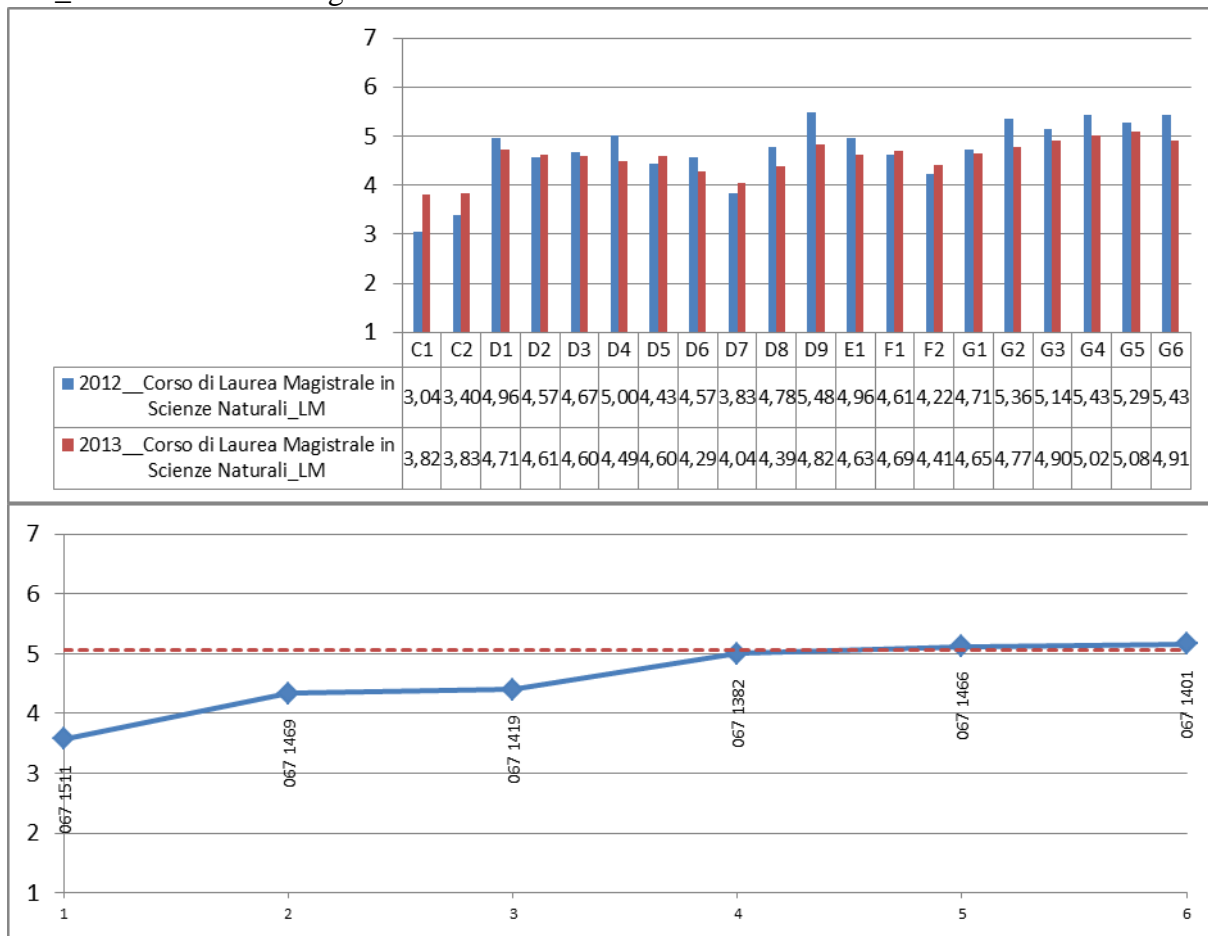




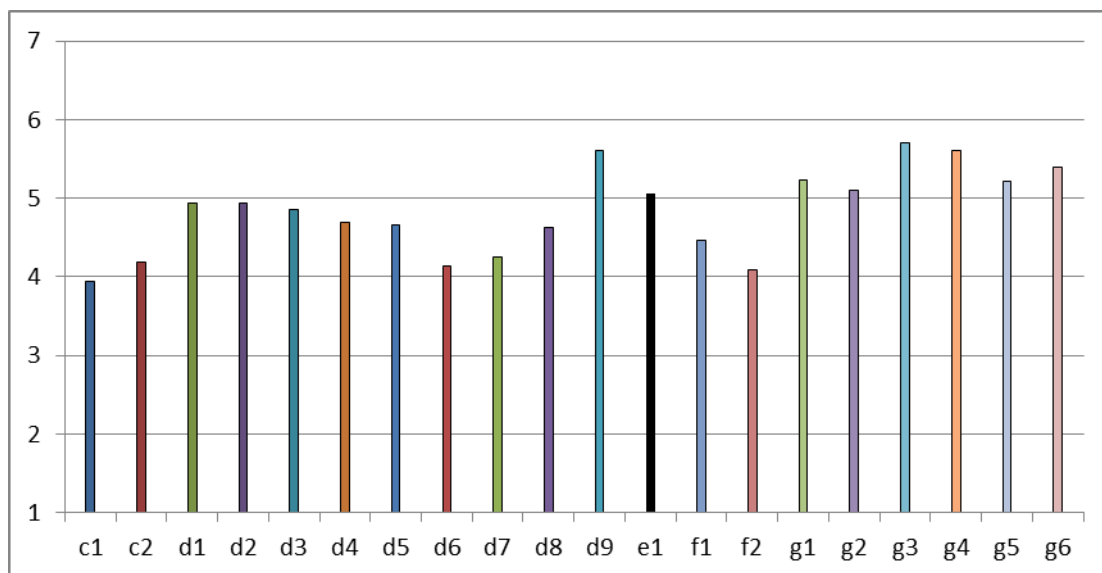
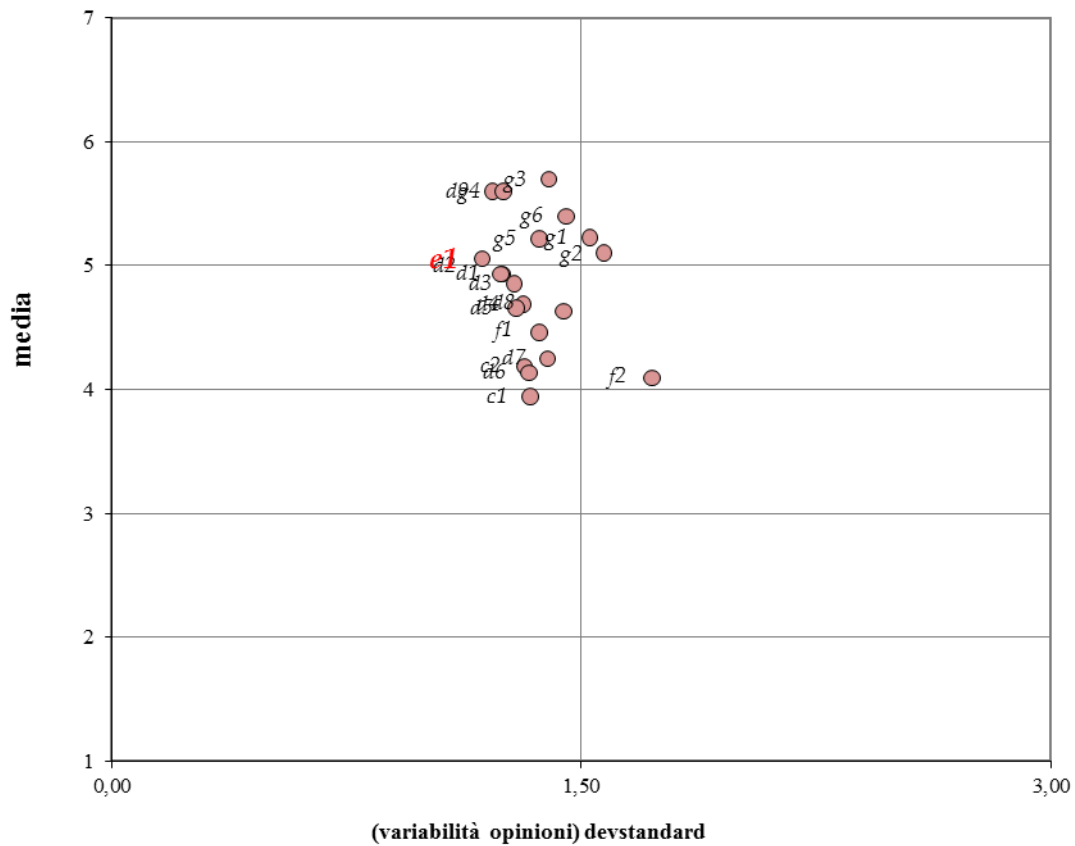
066_Scienze Biologiche



067_Corso di Laurea Magistrale in Scienze Naturali

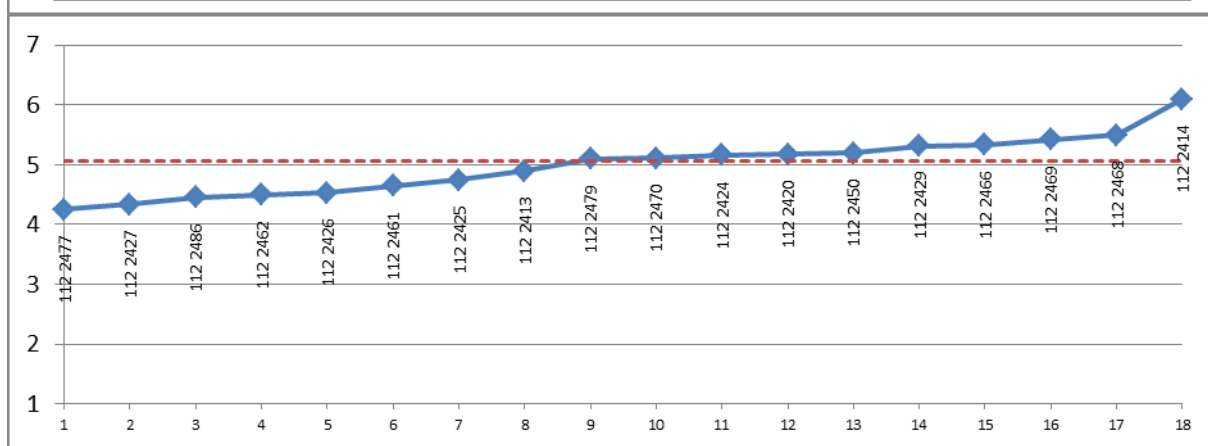
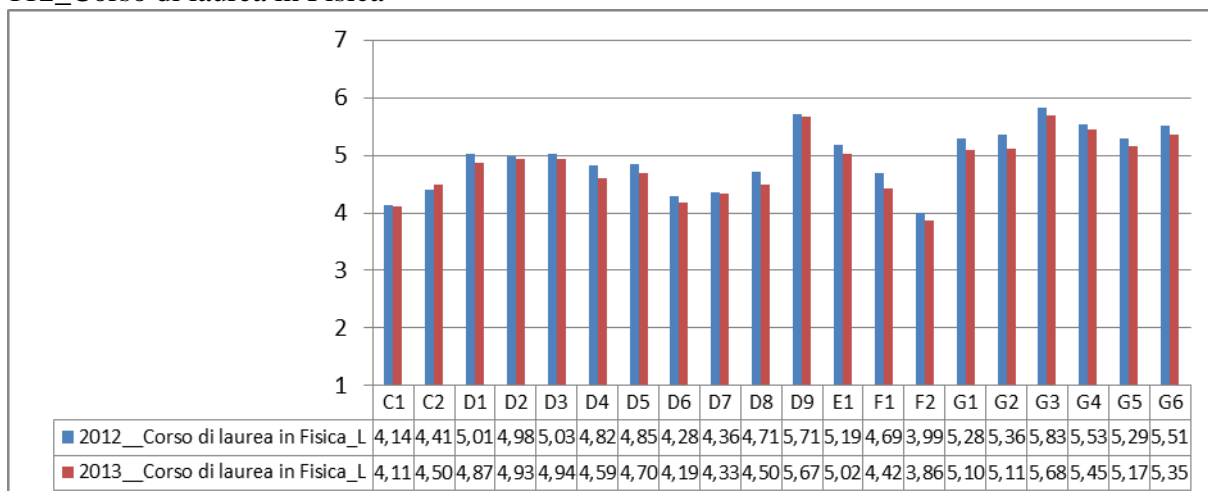


FISICA

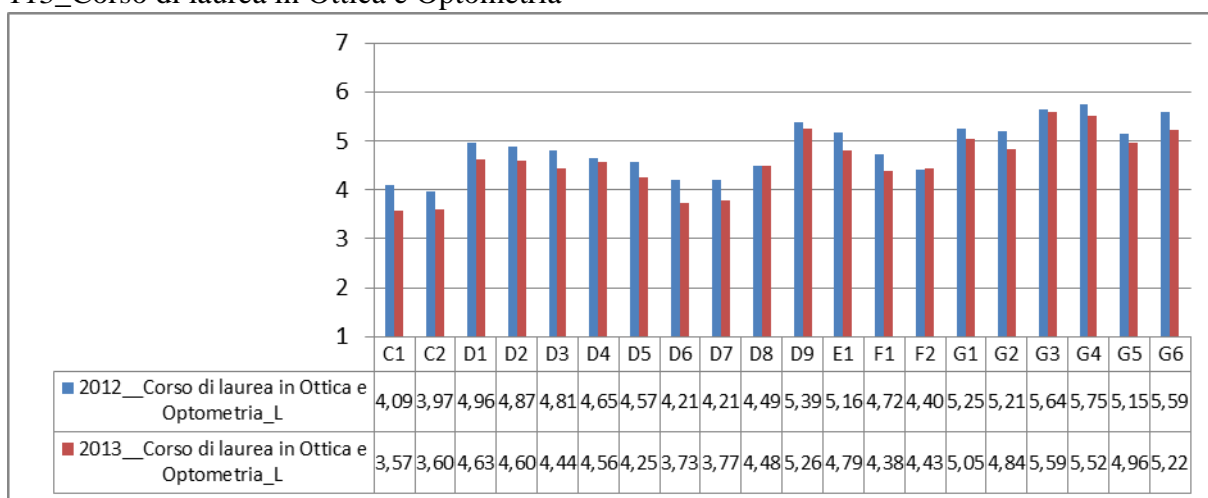


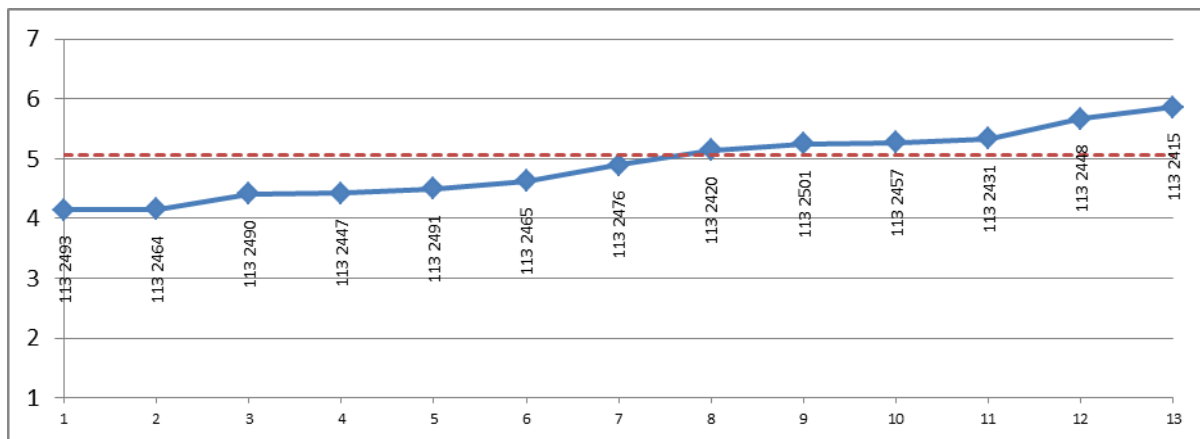
L

112_Corso di laurea in Fisica

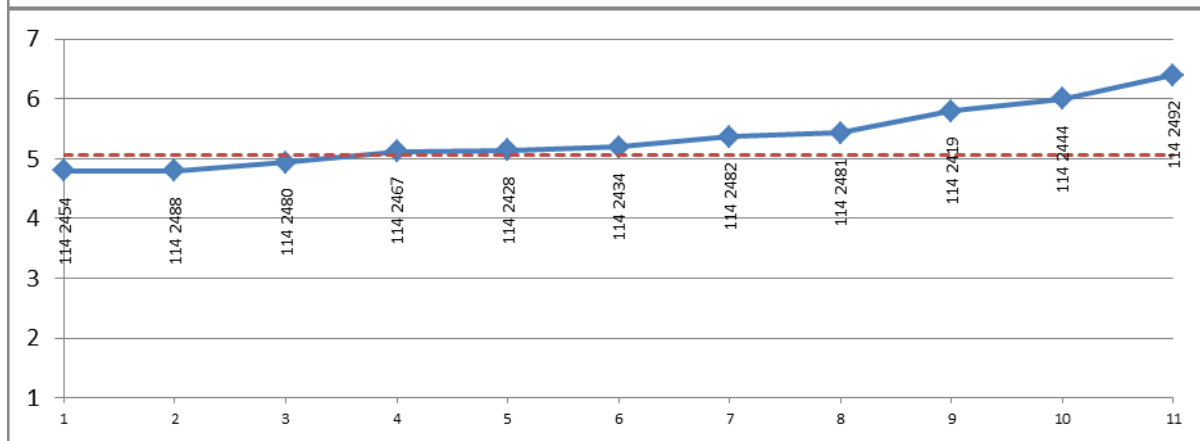
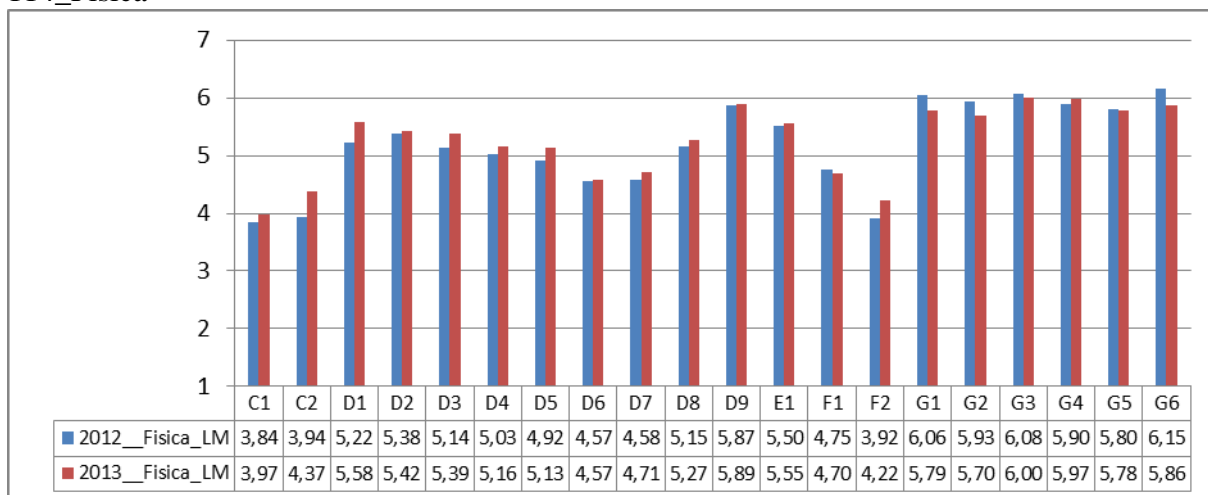


113_Corso di laurea in Ottica e Optometria

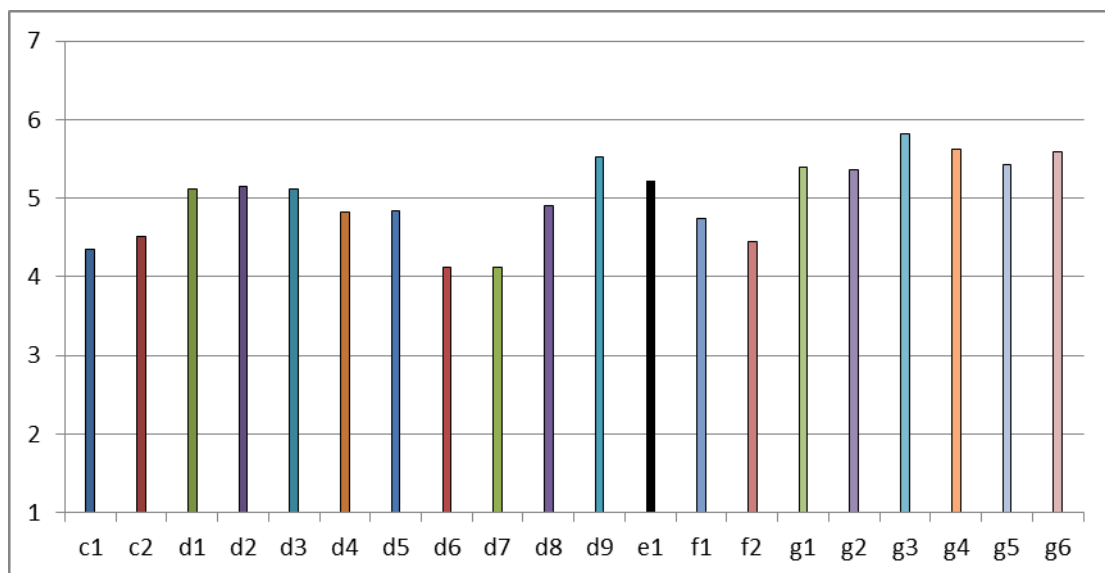
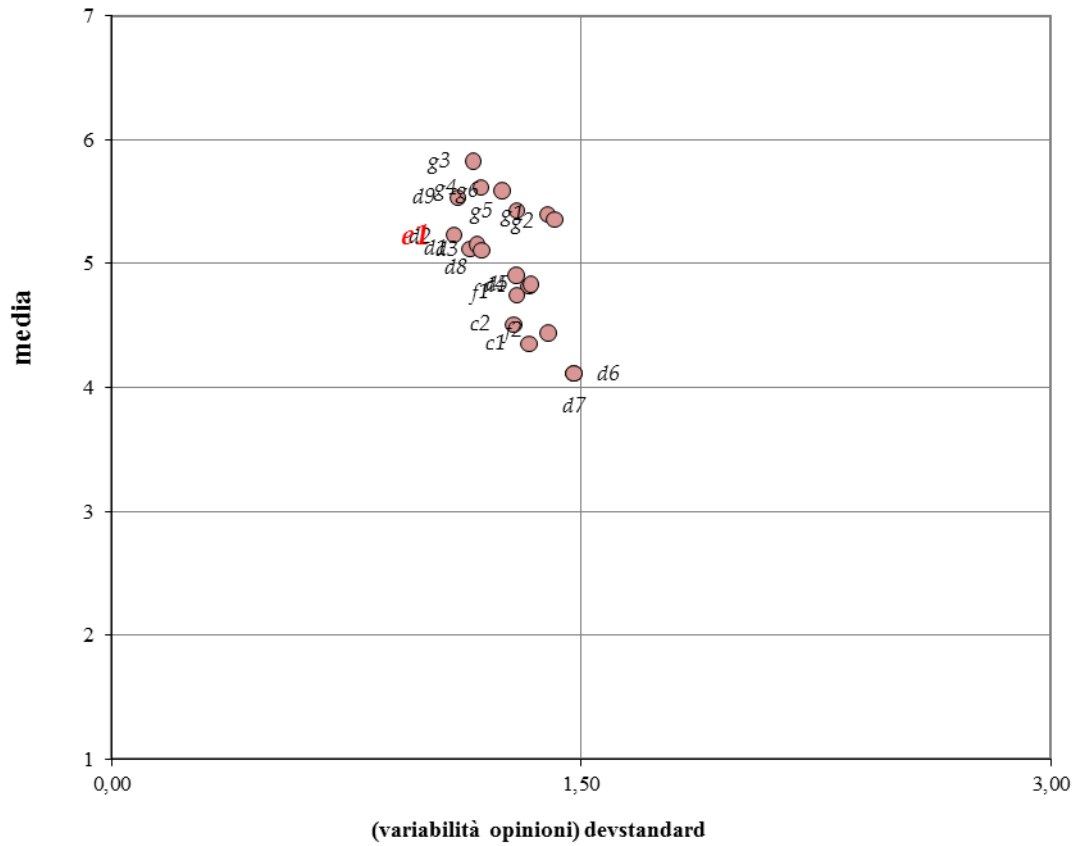




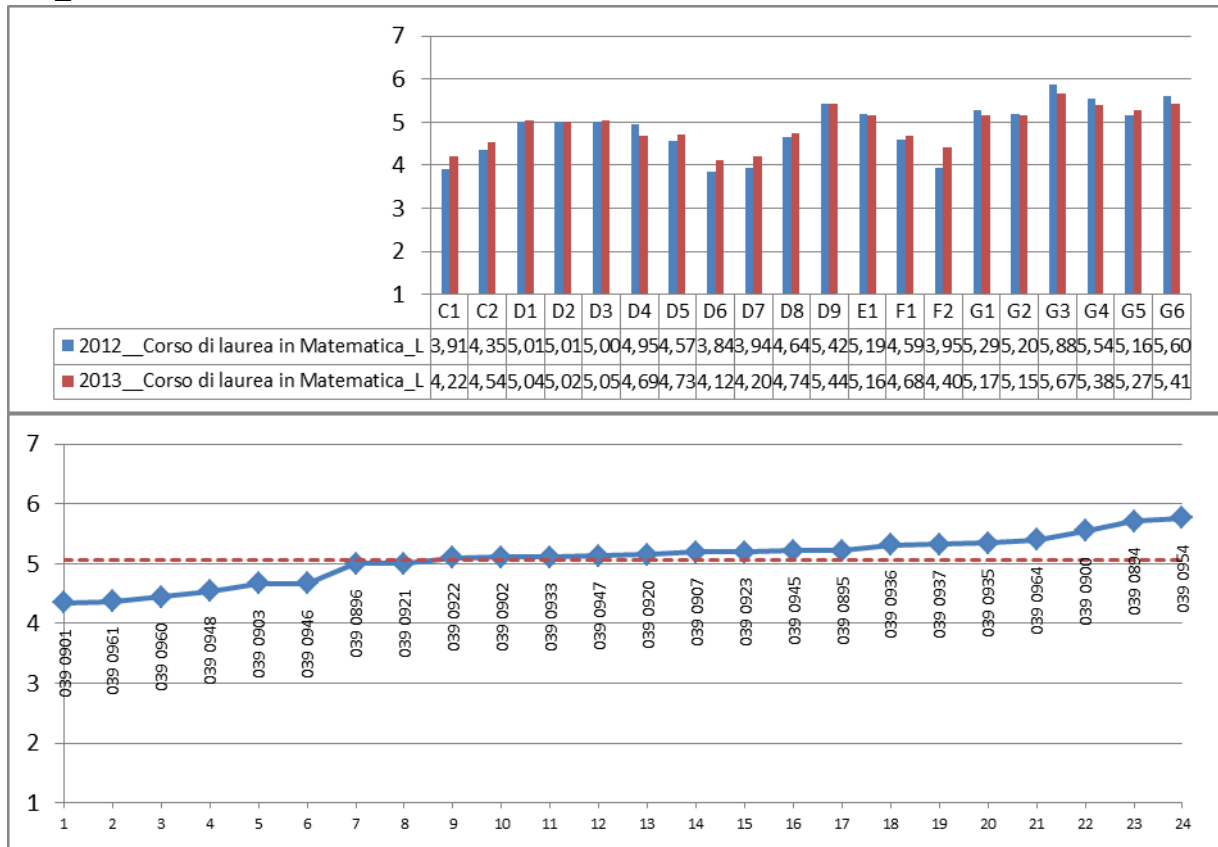
LM
114_Fisica



MATEMATICA E APPLICAZIONI "R. CACCIOPOLI"

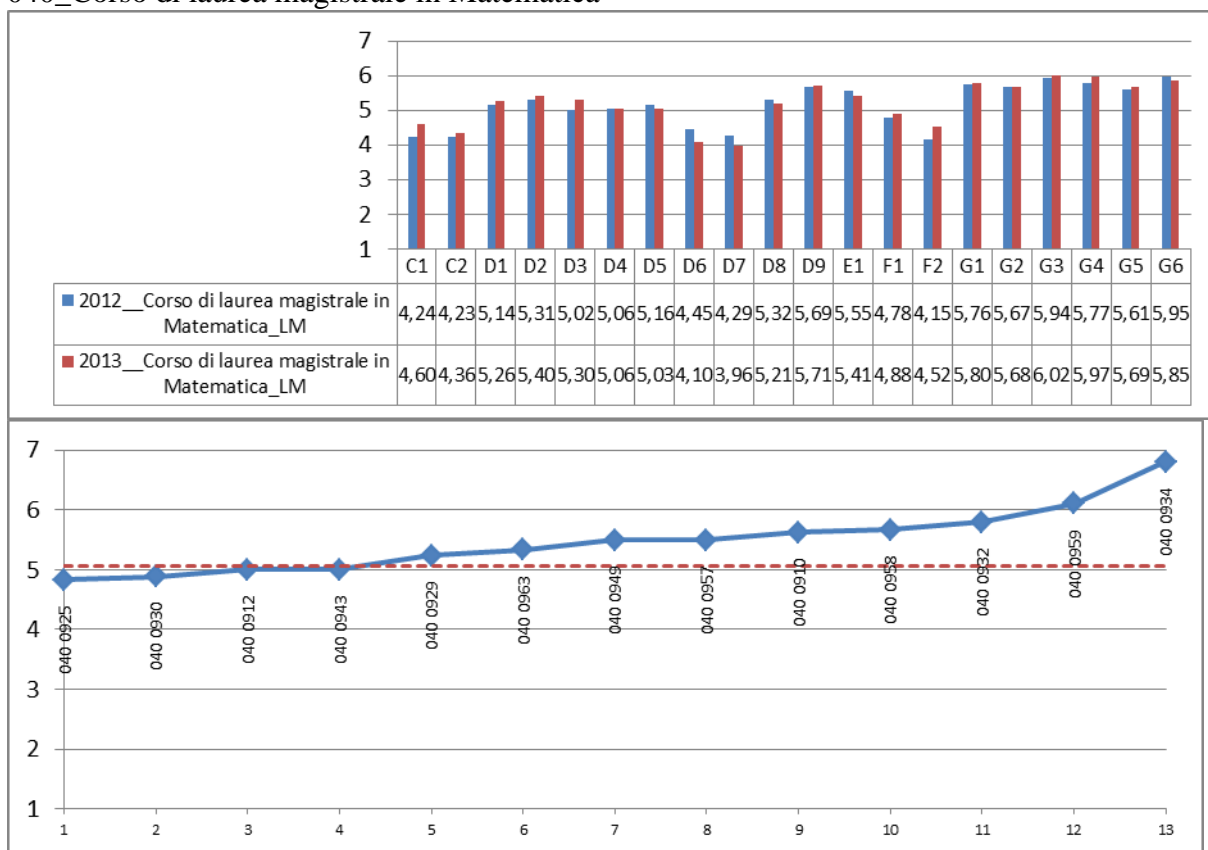


L
039_Corso di laurea in Matematica

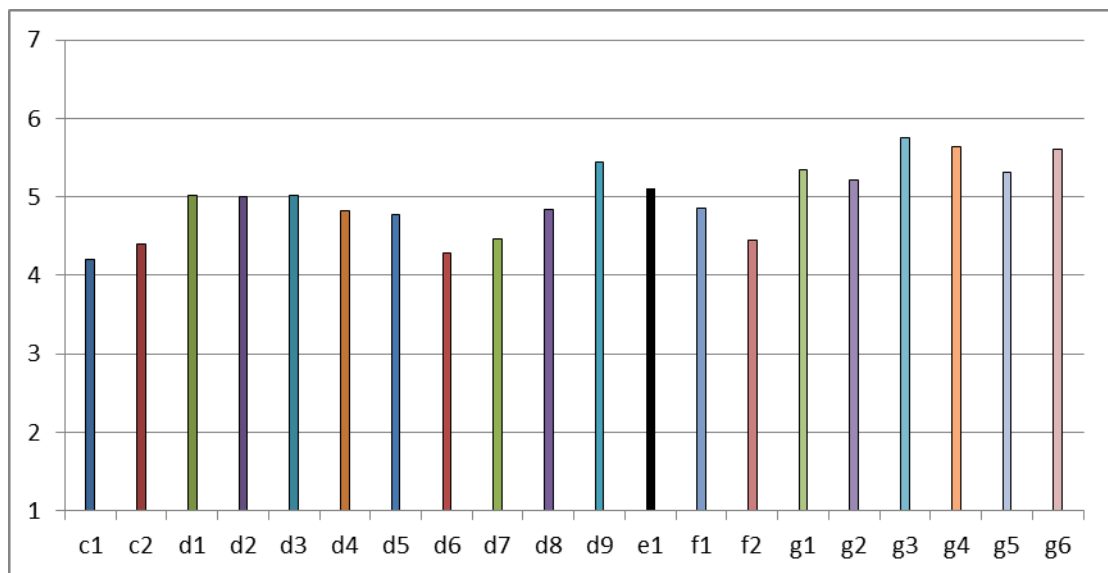
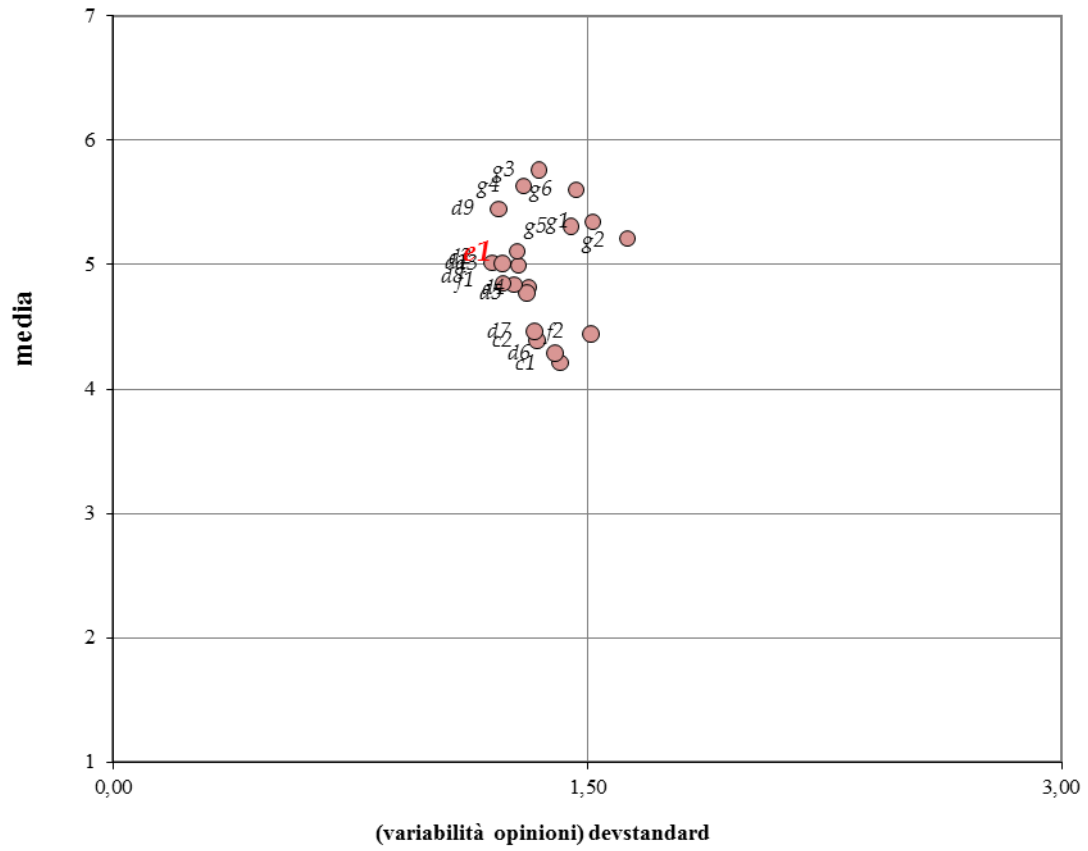


LM

040_Corso di laurea magistrale in Matematica

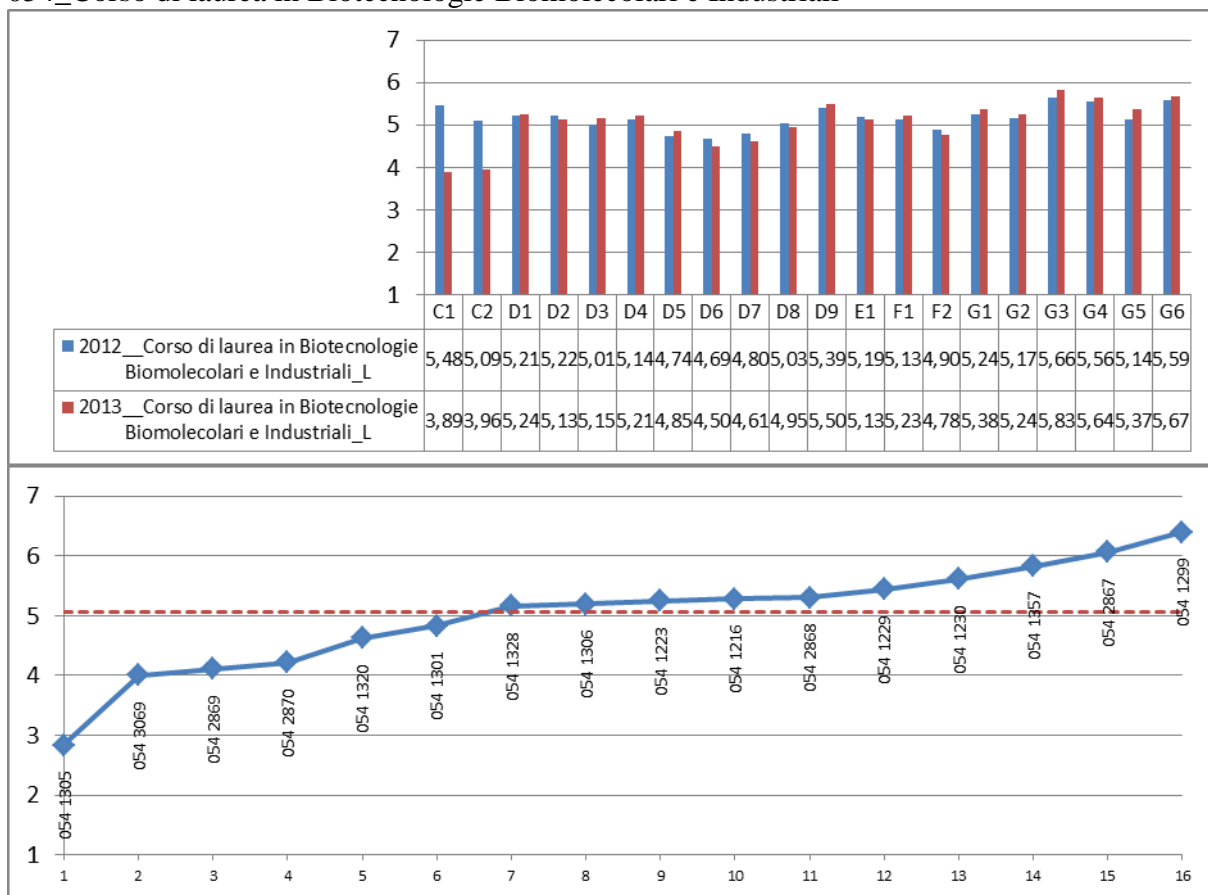


SCIENZE CHIMICHE

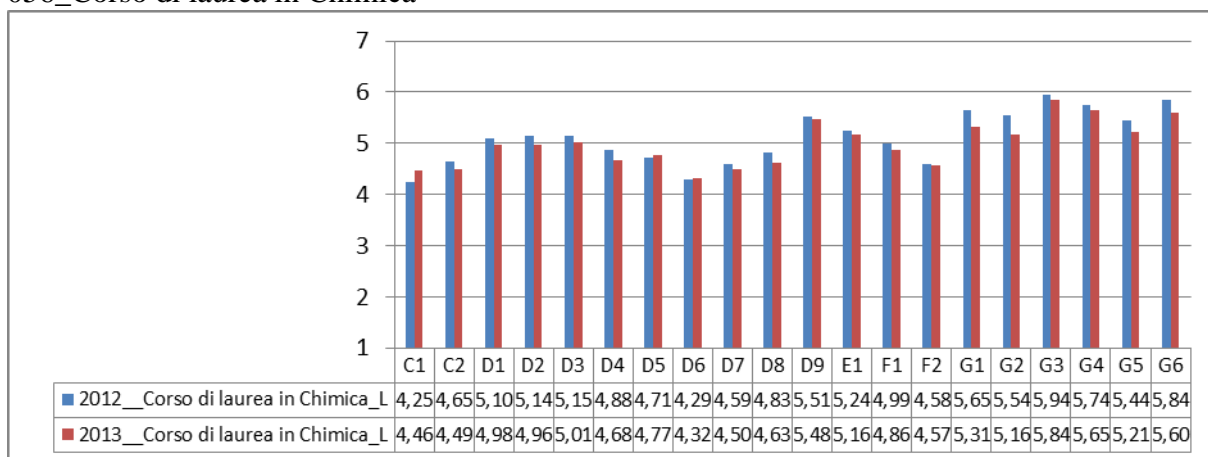


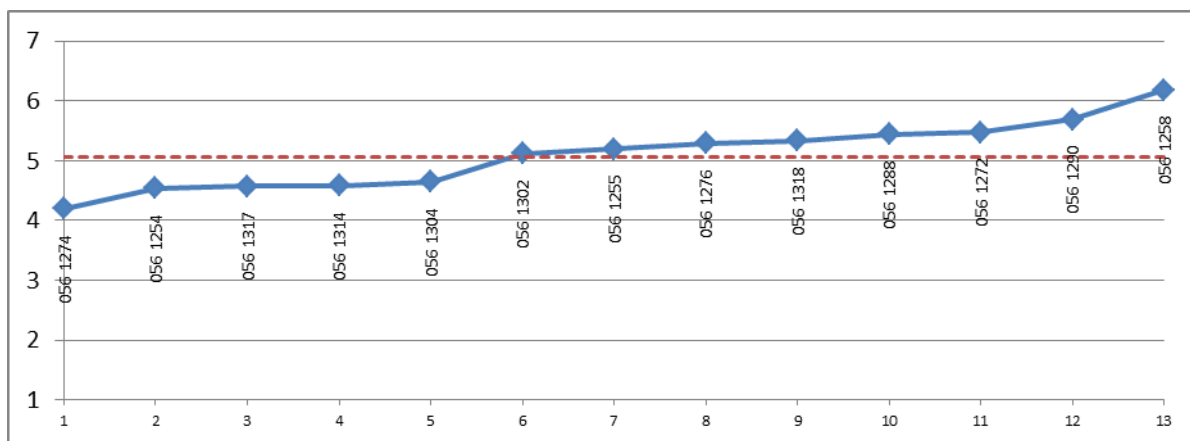
L

054_Corso di laurea in Biotecnologie Biomolecolari e Industriali

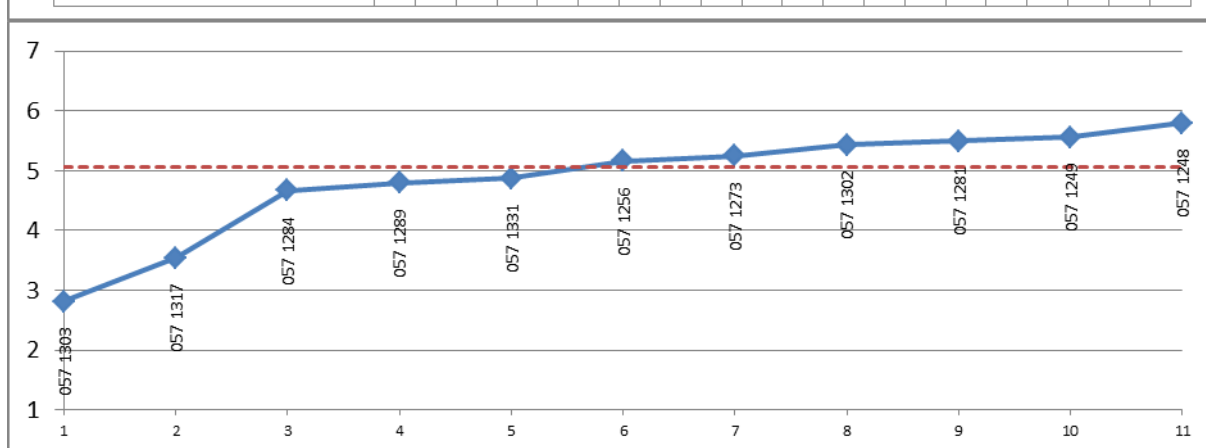
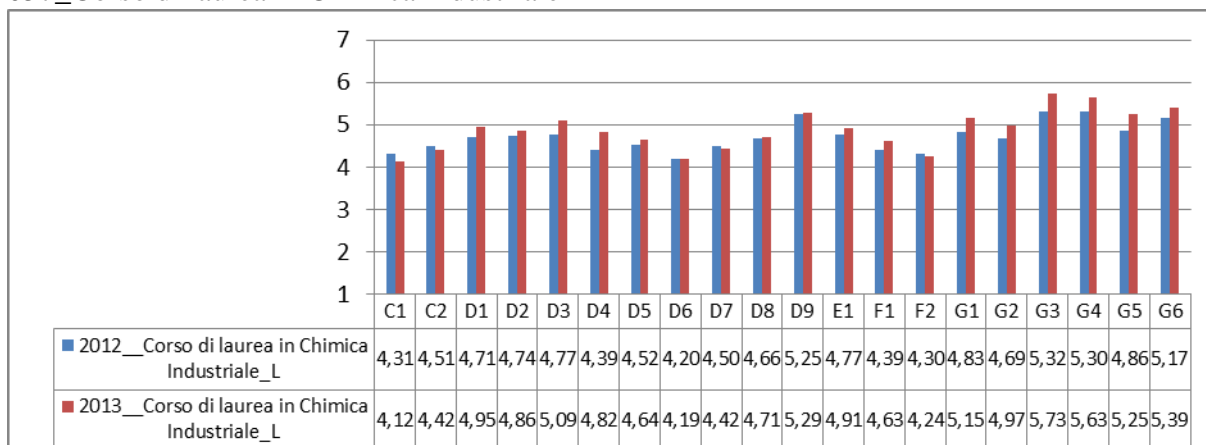


056_Corso di laurea in Chimica



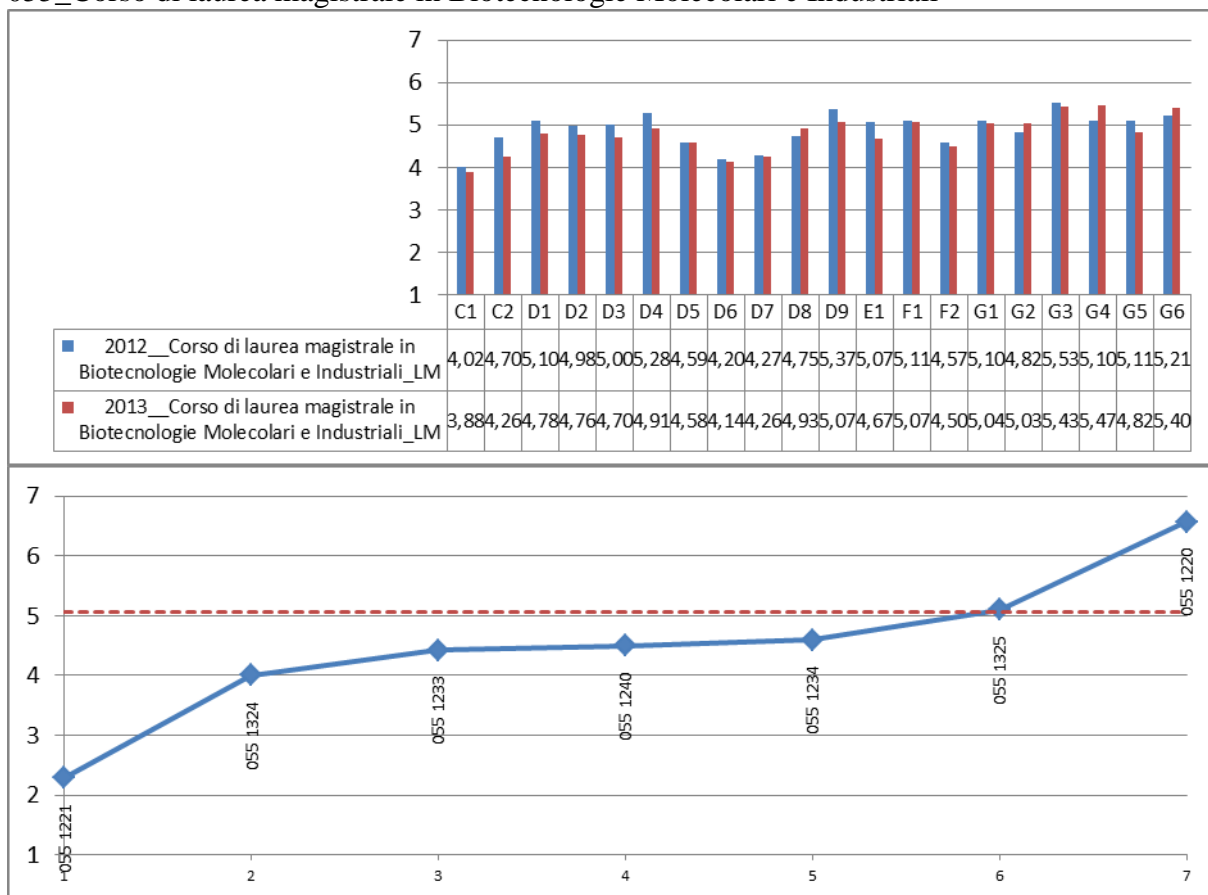


057_Corso di laurea in Chimica Industriale

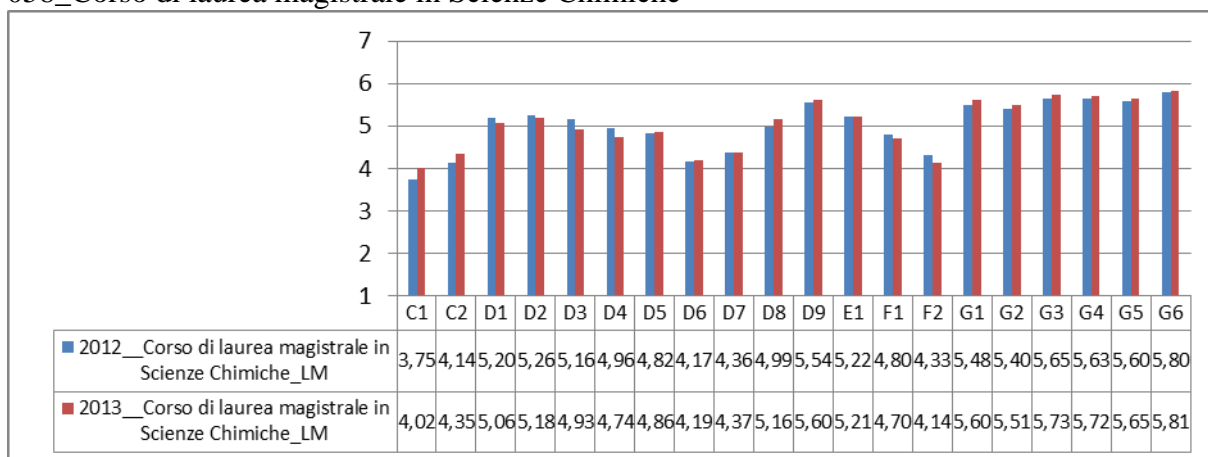


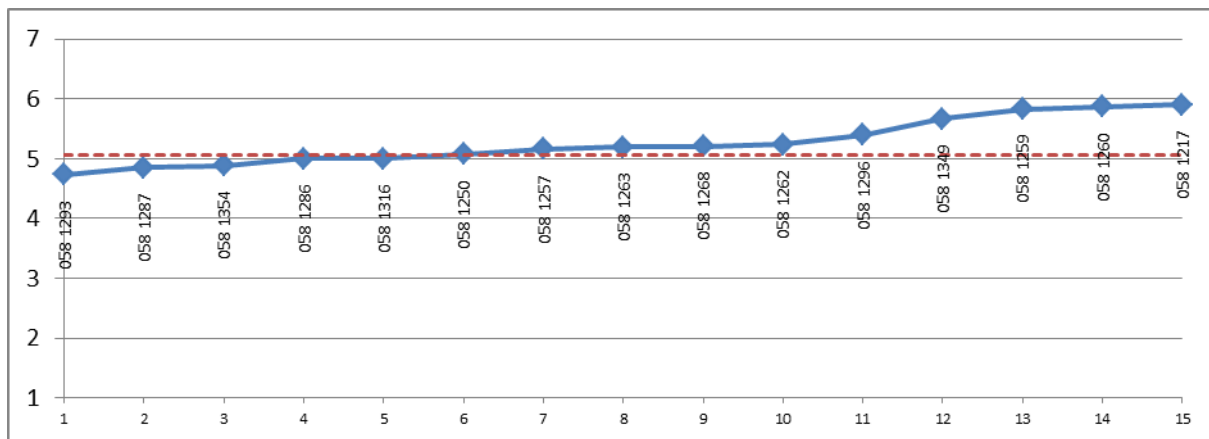
LM

055_Corso di laurea magistrale in Biotecnologie Molecolari e Industriali

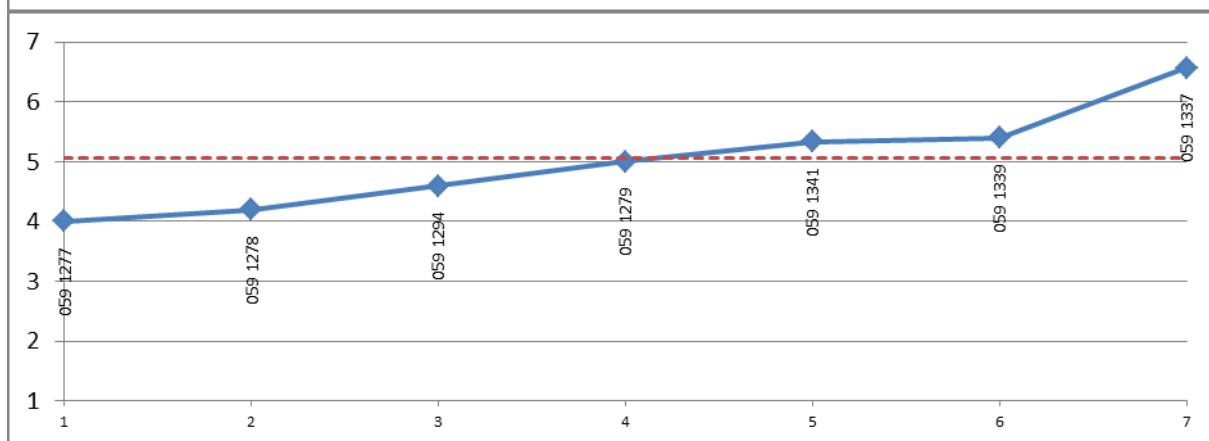
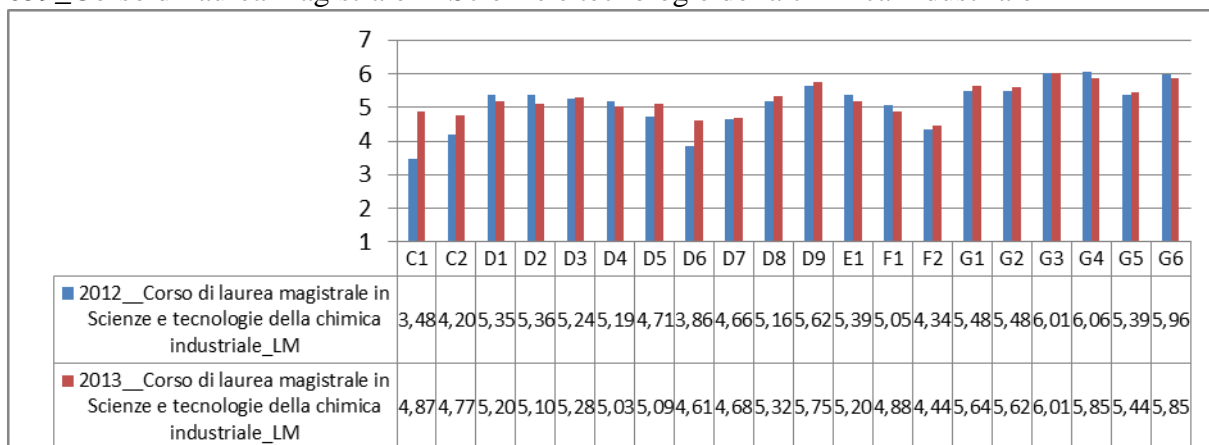


058_Corso di laurea magistrale in Scienze Chimiche

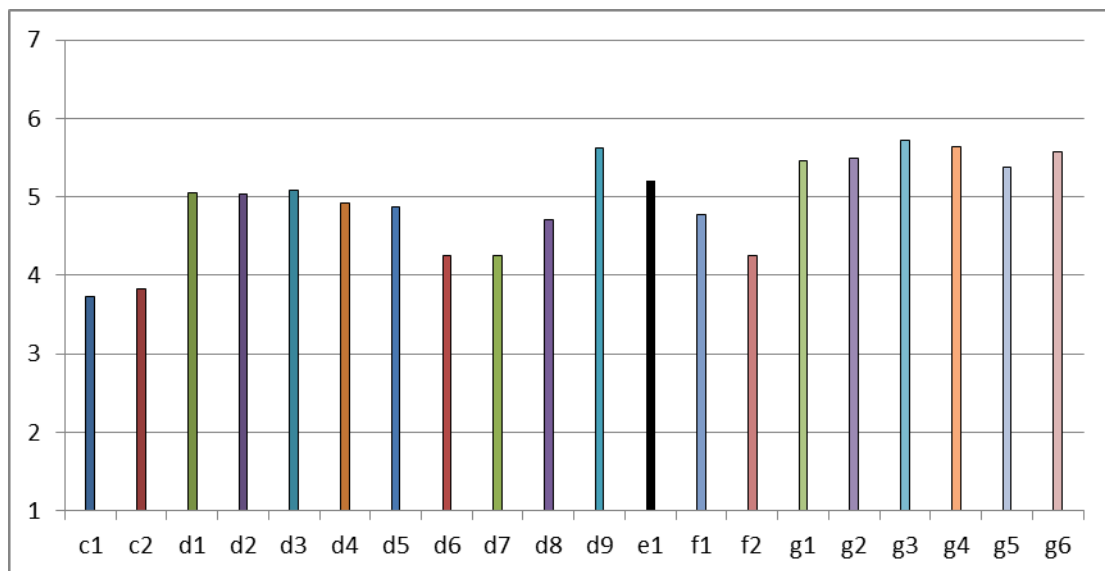
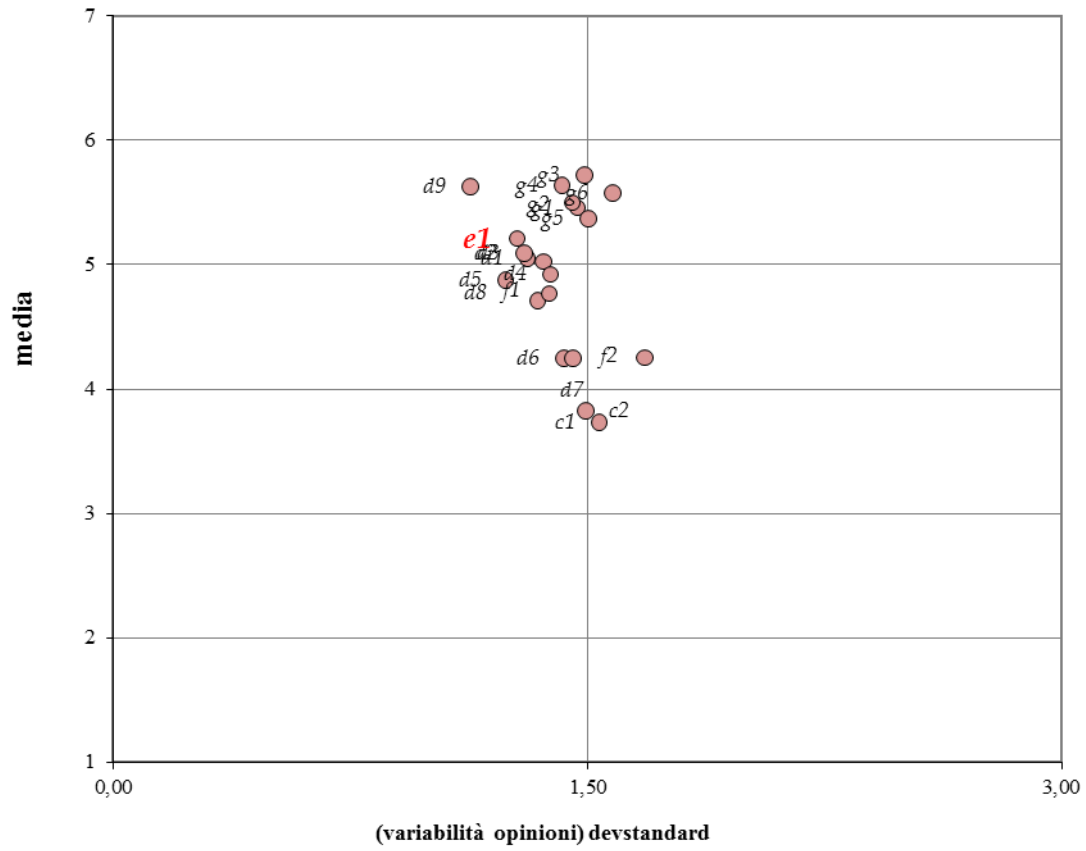




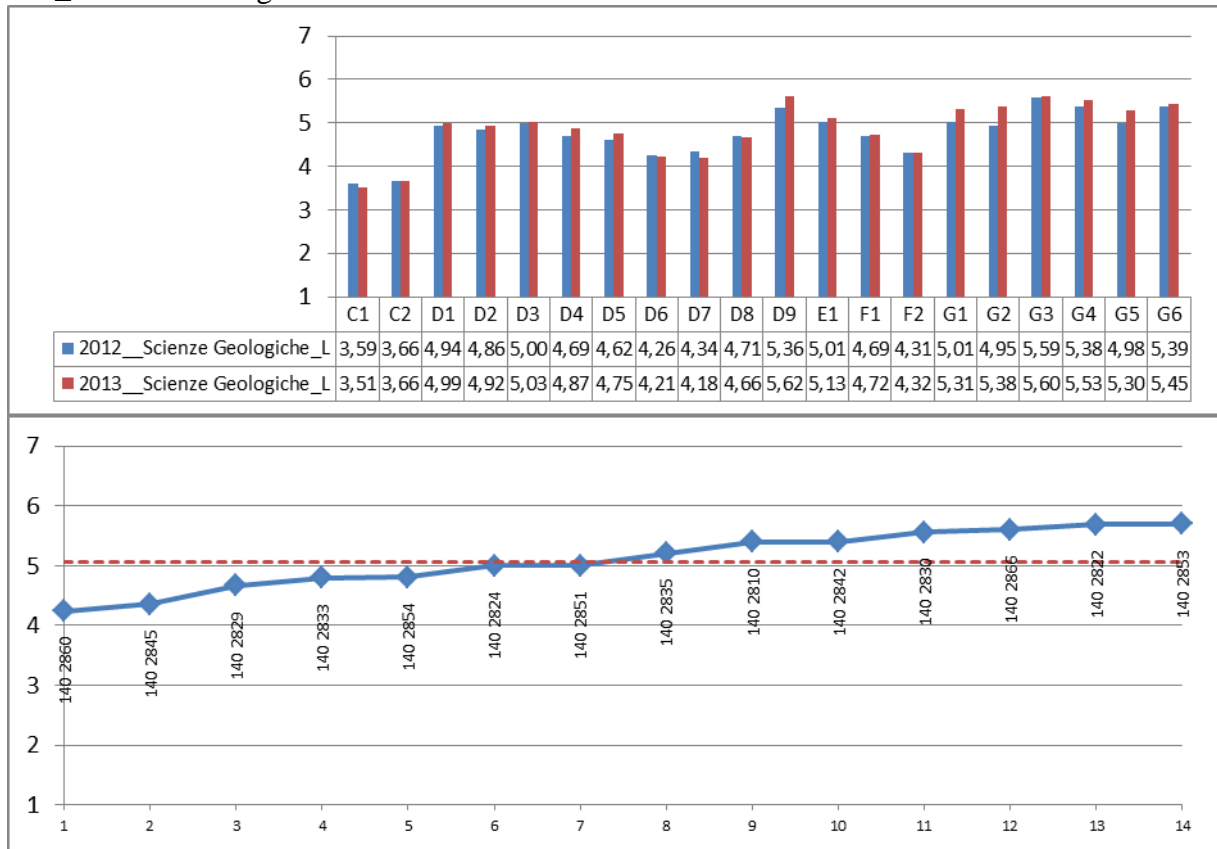
059_Corso di laurea magistrale in Scienze e tecnologie della chimica industriale



SCIENZE DELLA TERRA, DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE

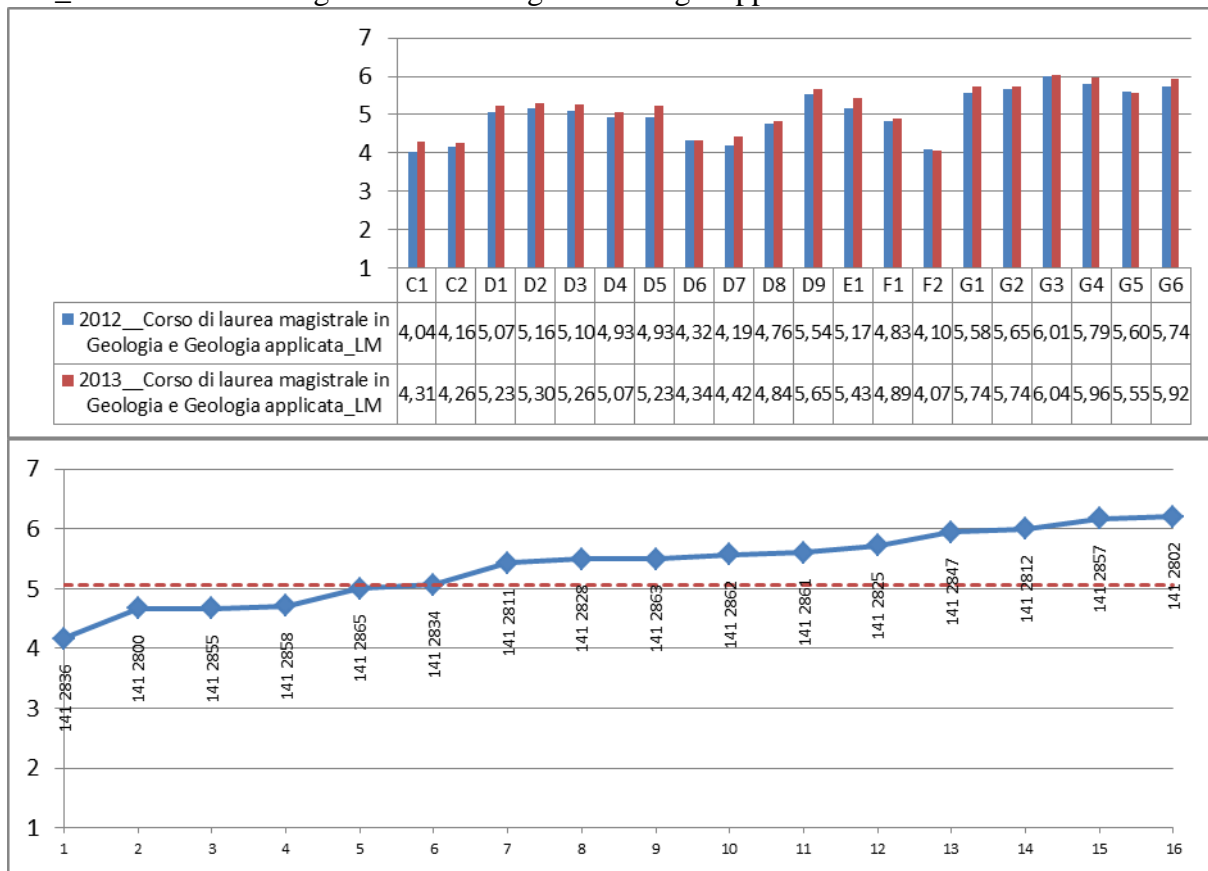


L
140_Scienze Geologiche

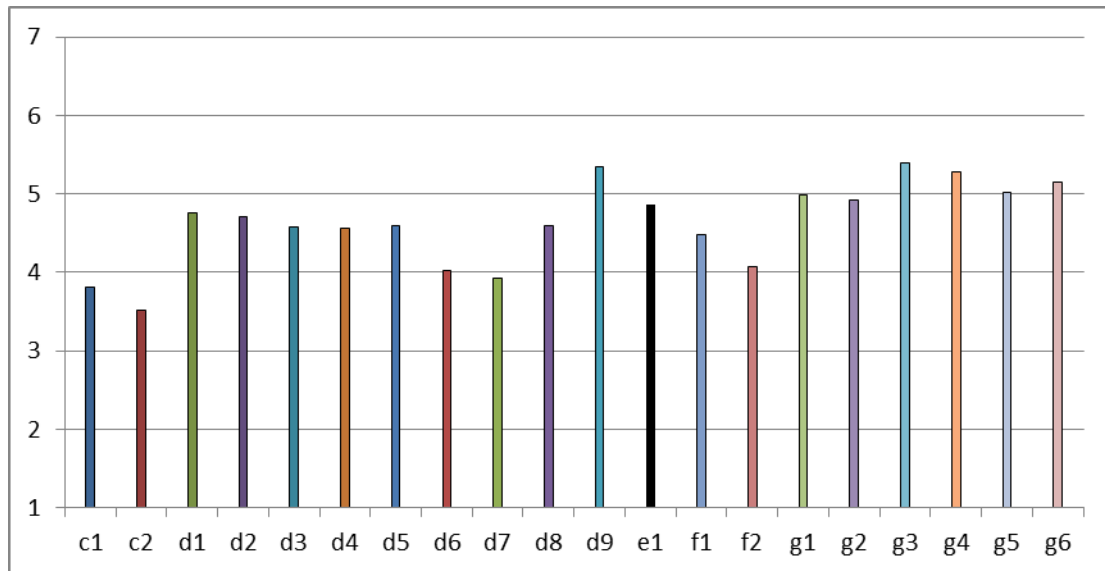
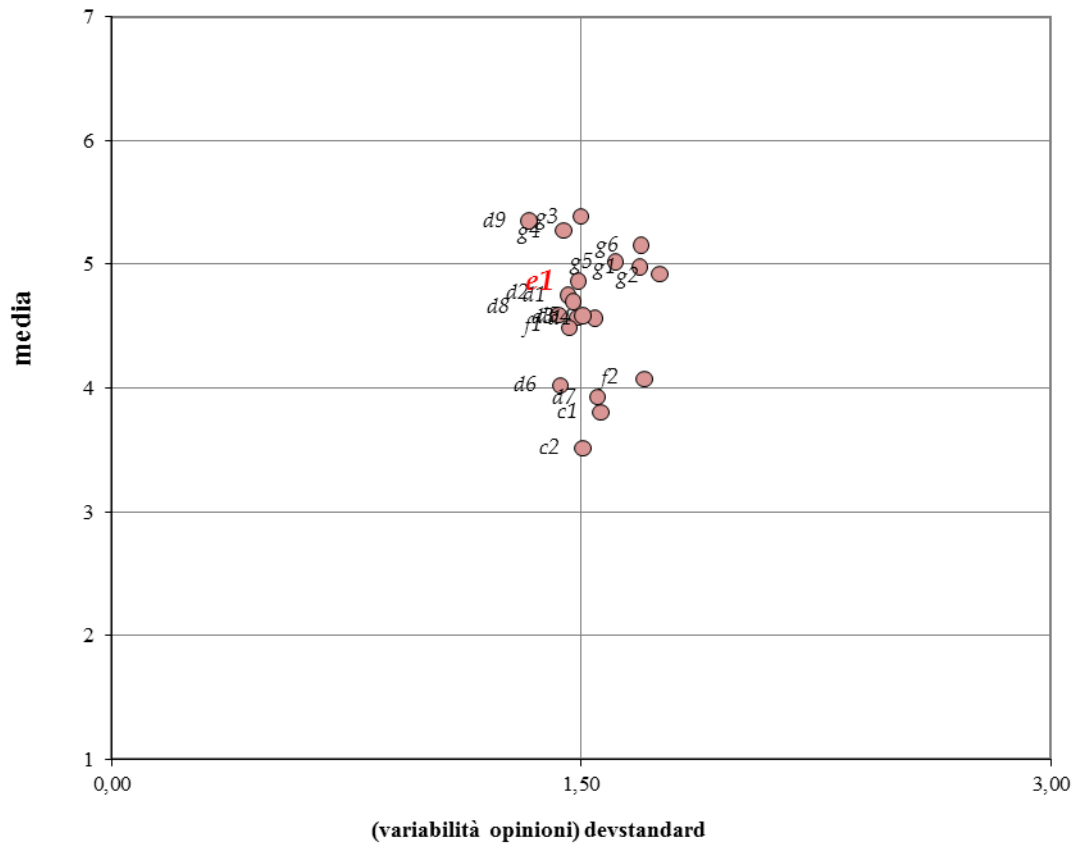


LM

141_Corso di laurea magistrale in Geologia e Geologia applicata

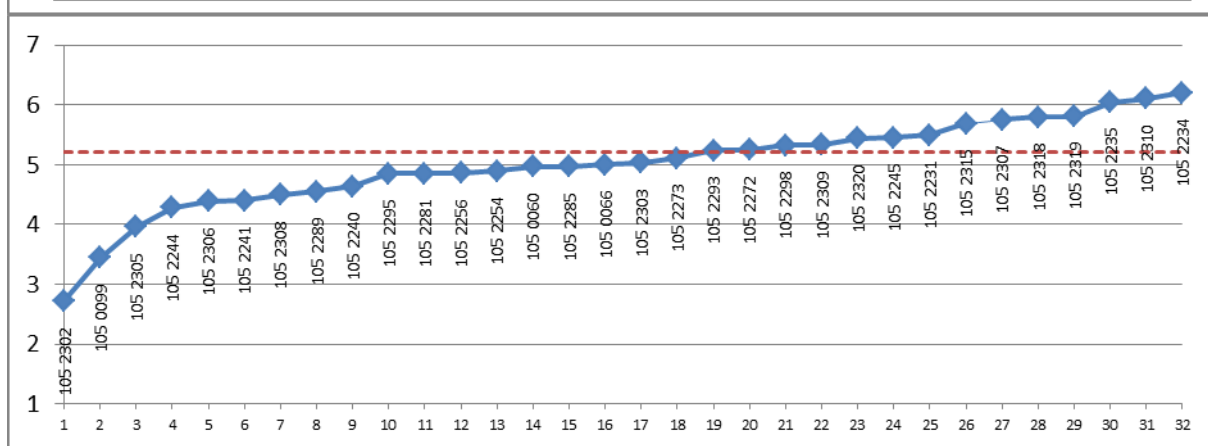
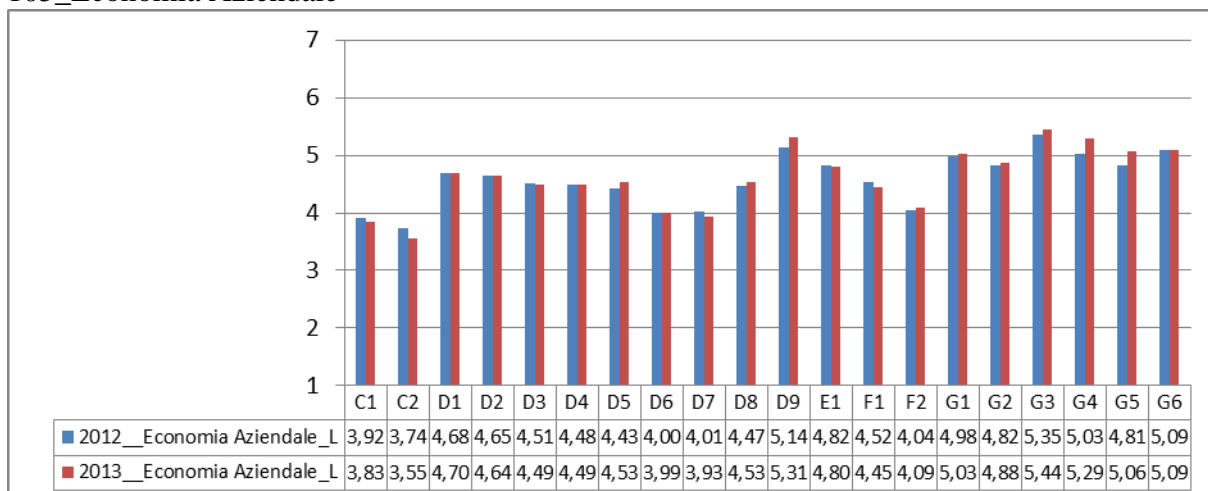


**Gruppo sociale
ECONOMIA, MANAGEMENT, ISTITUZIONI**

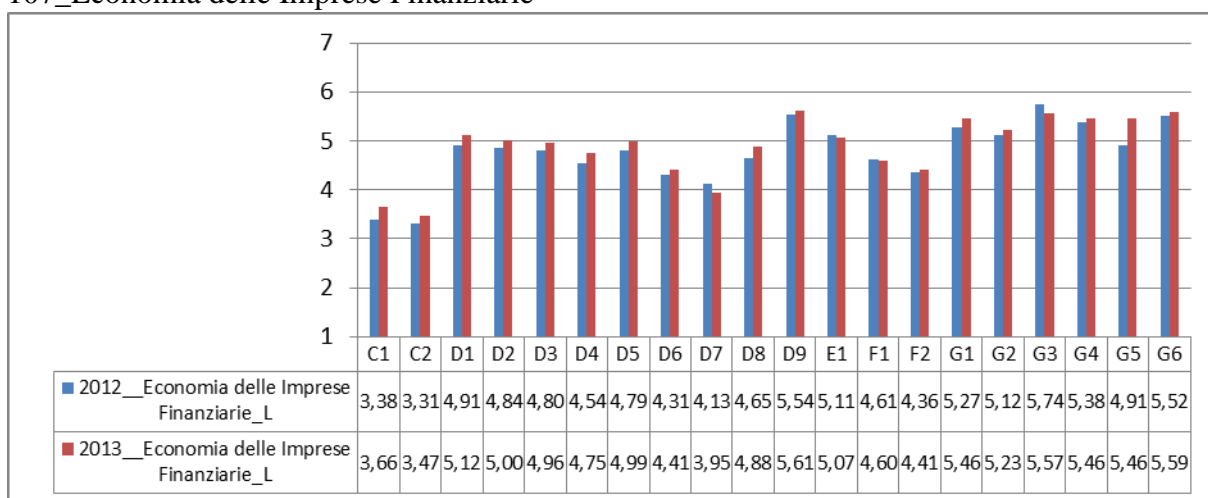


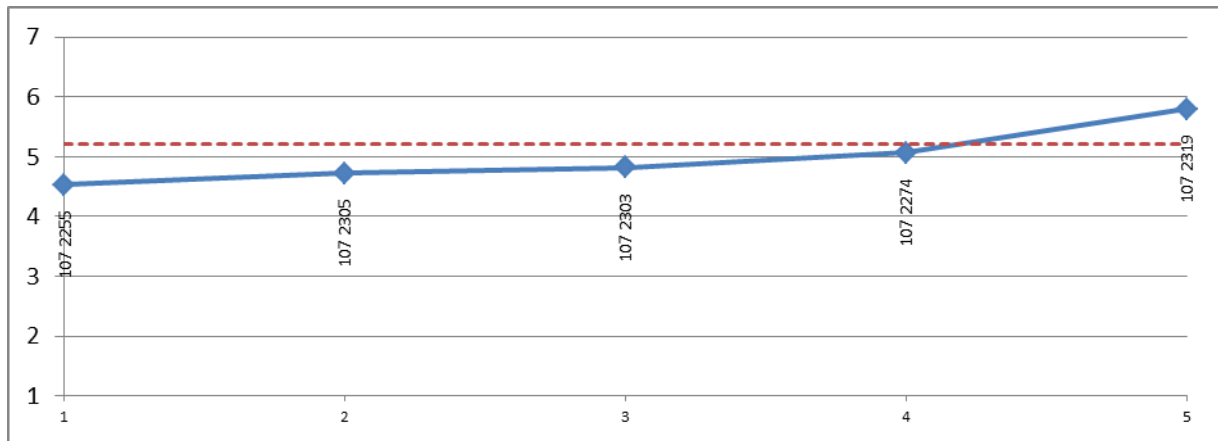
L

105_Economia Aziendale



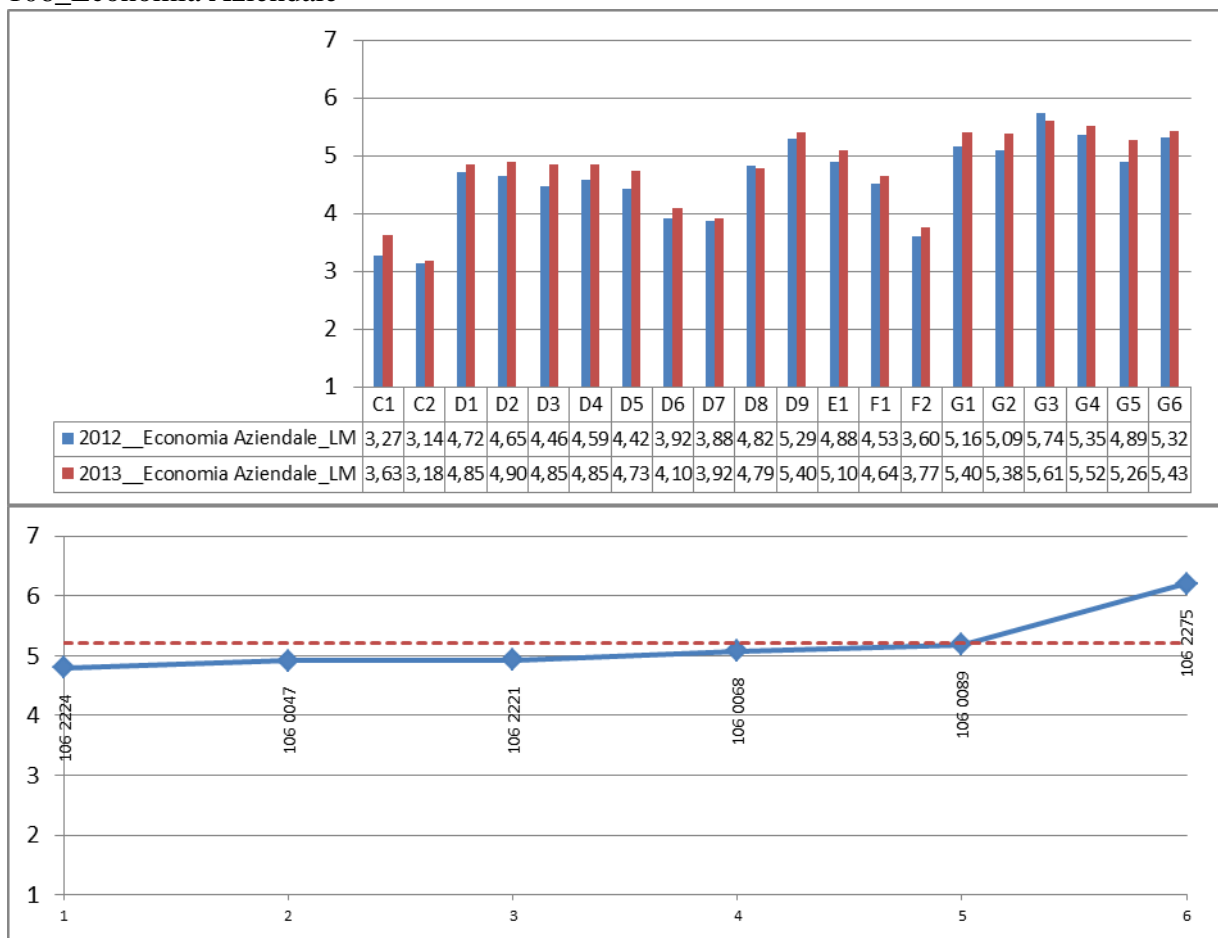
107_Economia delle Imprese Finanziarie



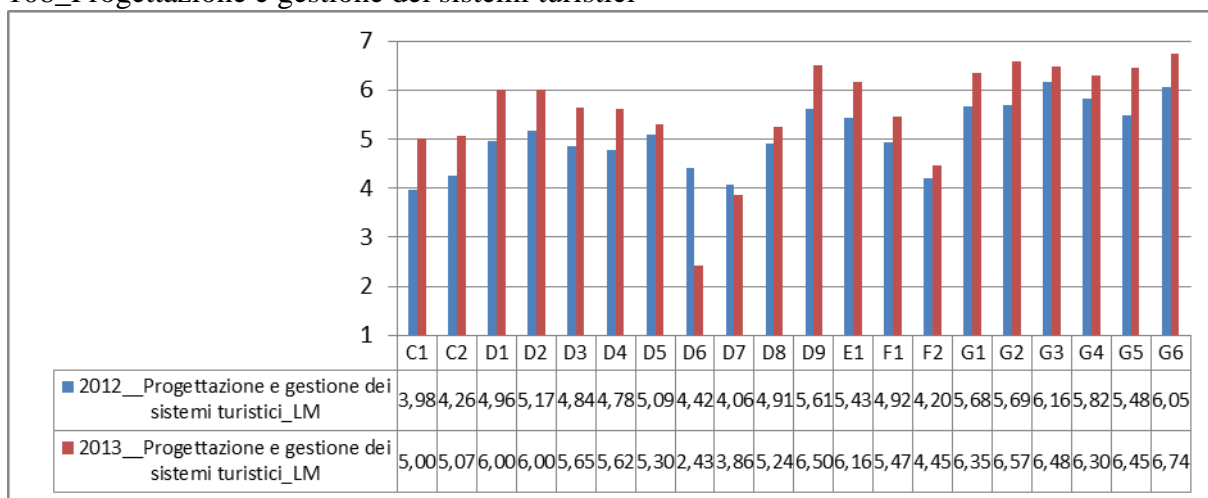


LM

106_Economia Aziendale

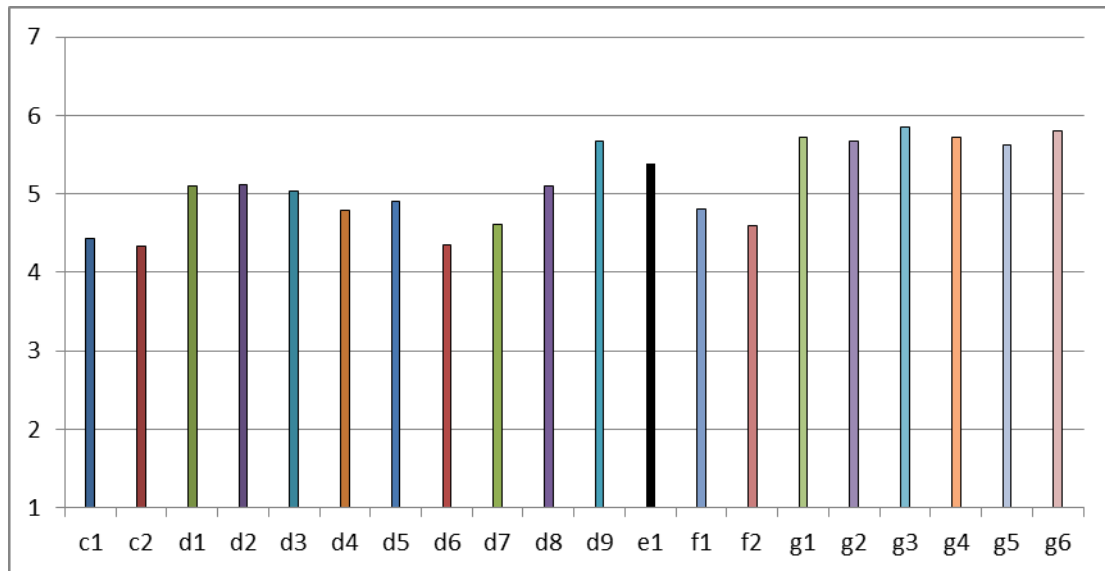
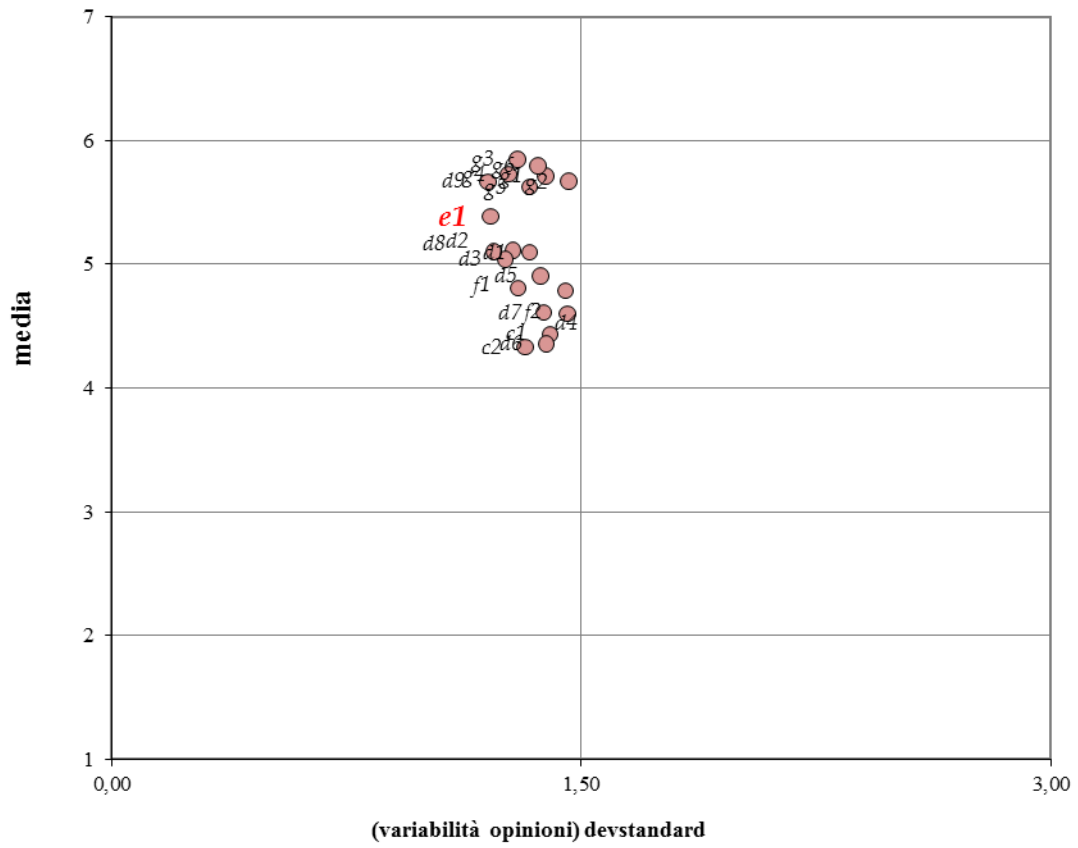


108_Progettazione e gestione dei sistemi turistici



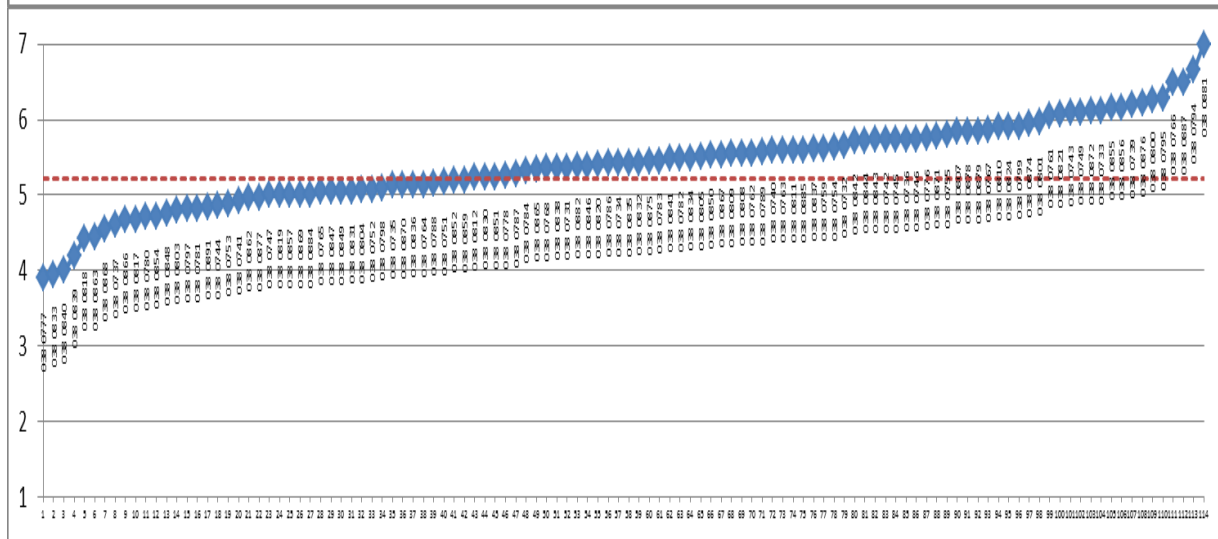
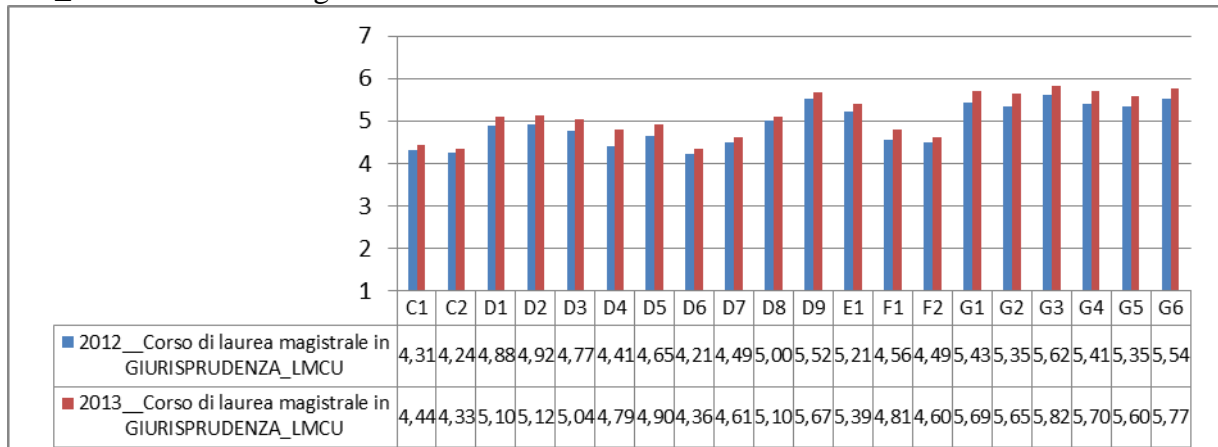
(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

GIURISPRUDENZA

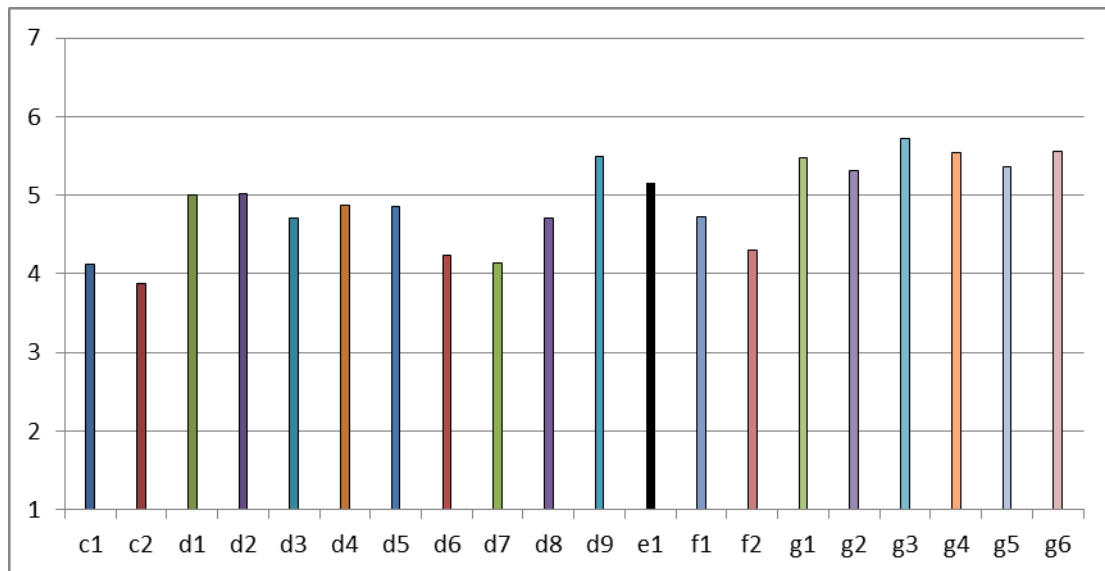
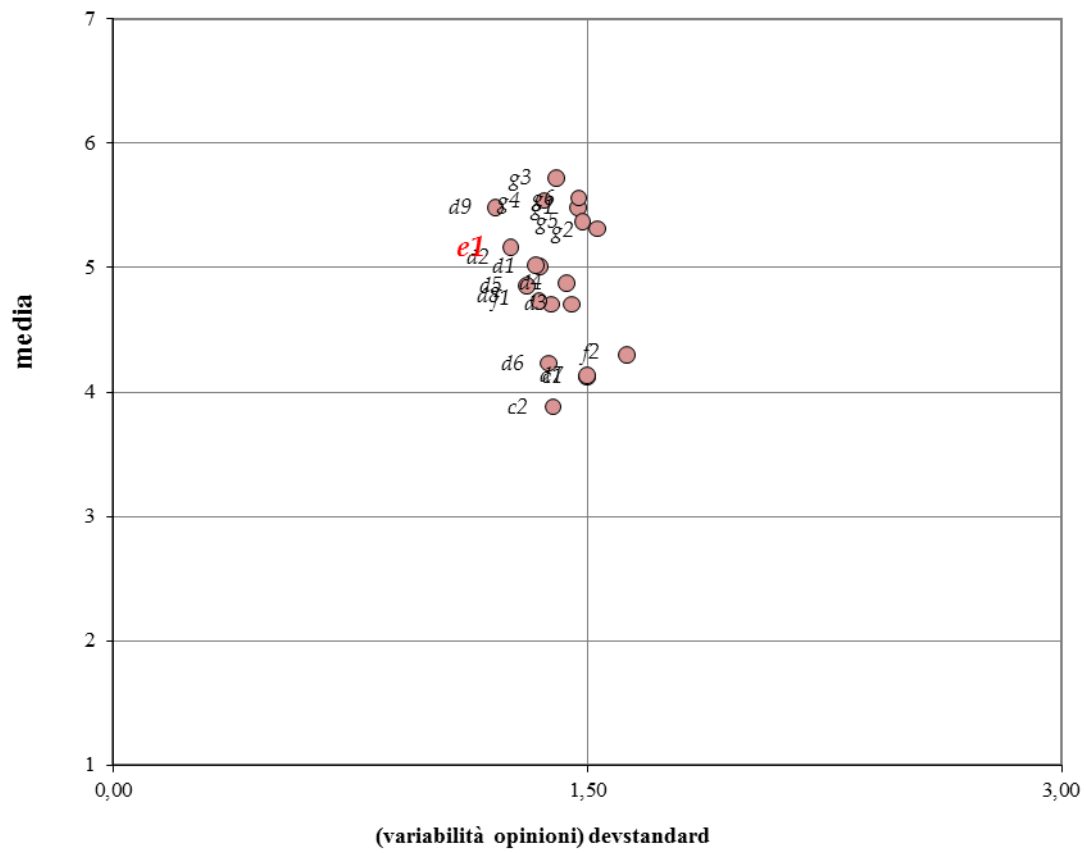


LMCU

038_Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA

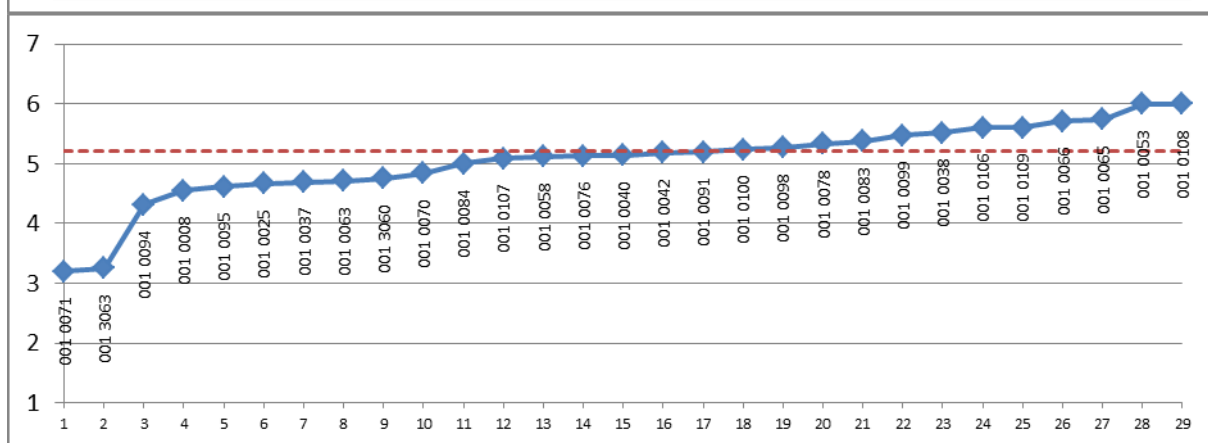
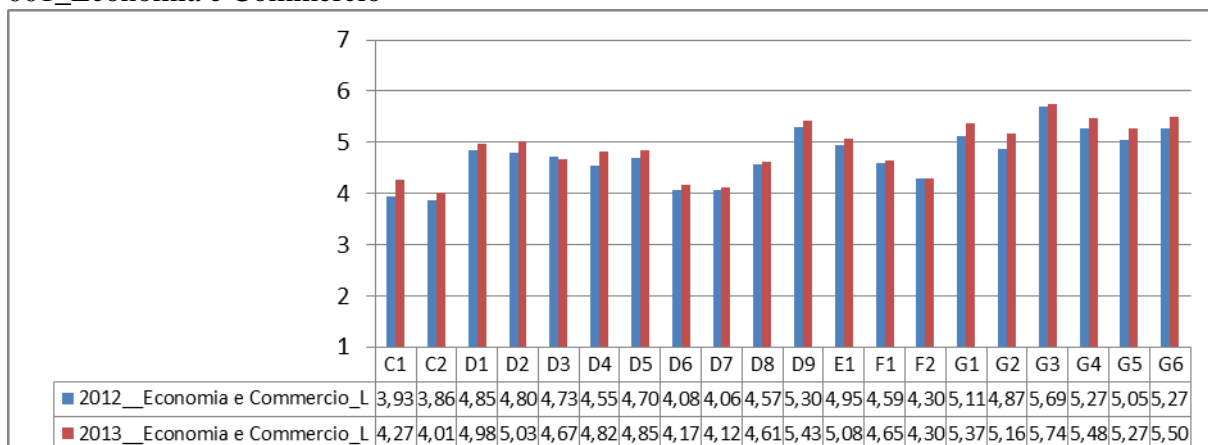


SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

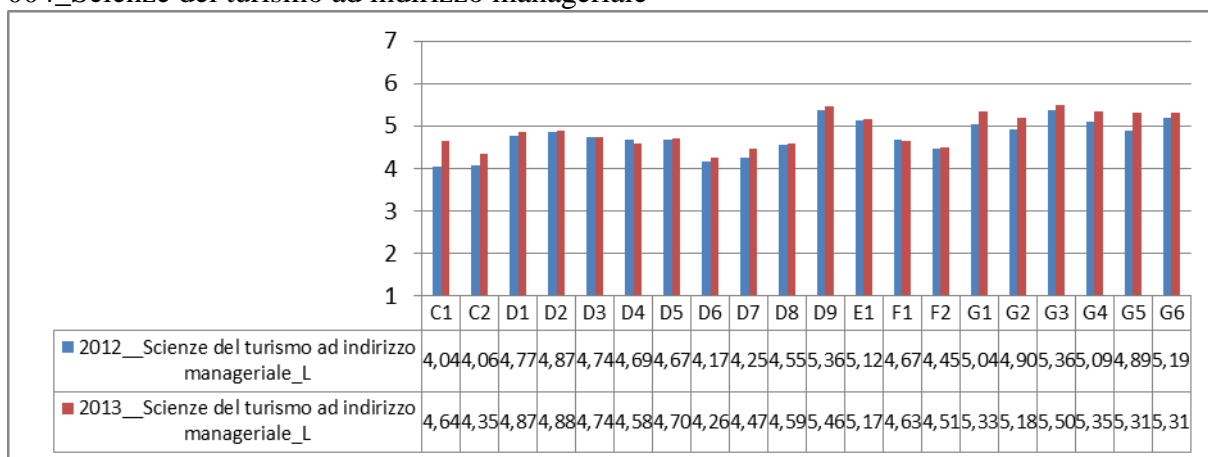


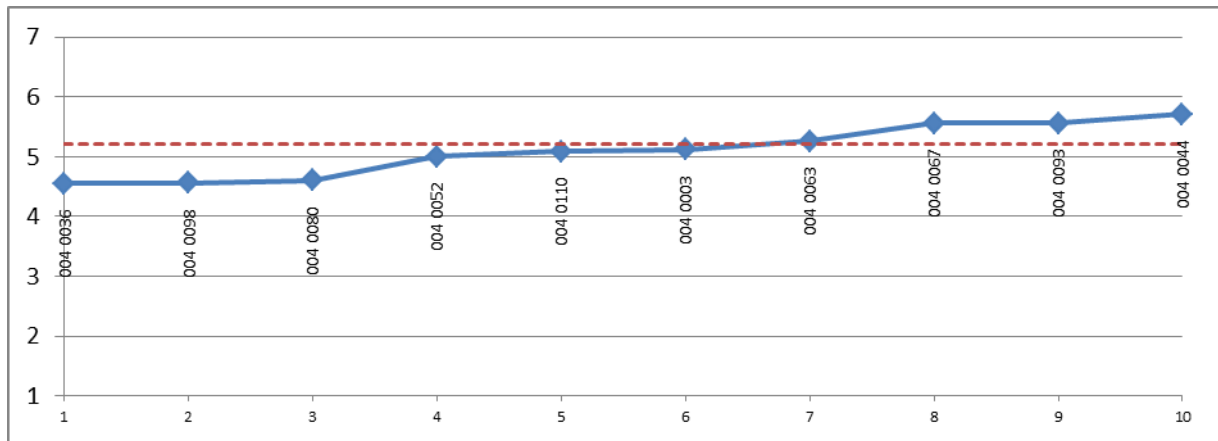
L

001_Economia e Commercio



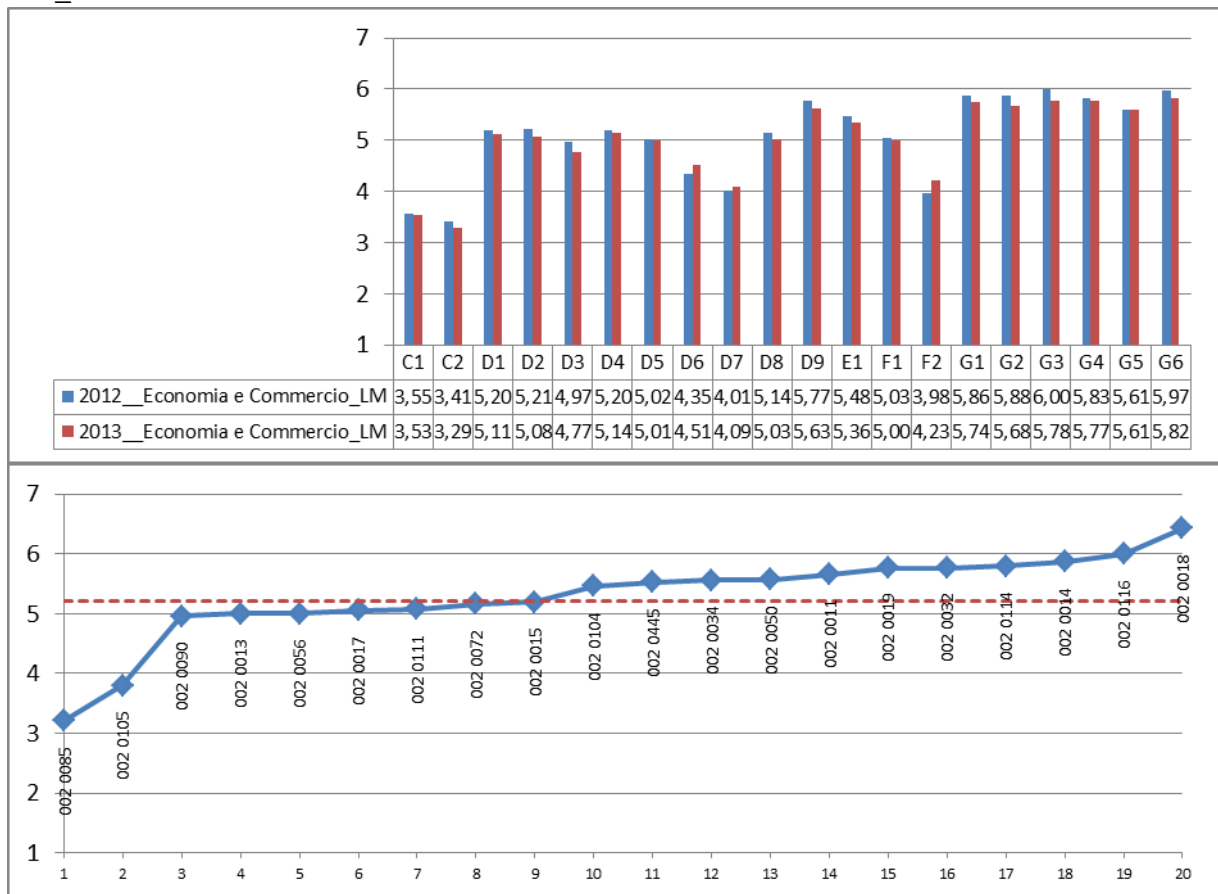
004_Scienze del turismo ad indirizzo manageriale



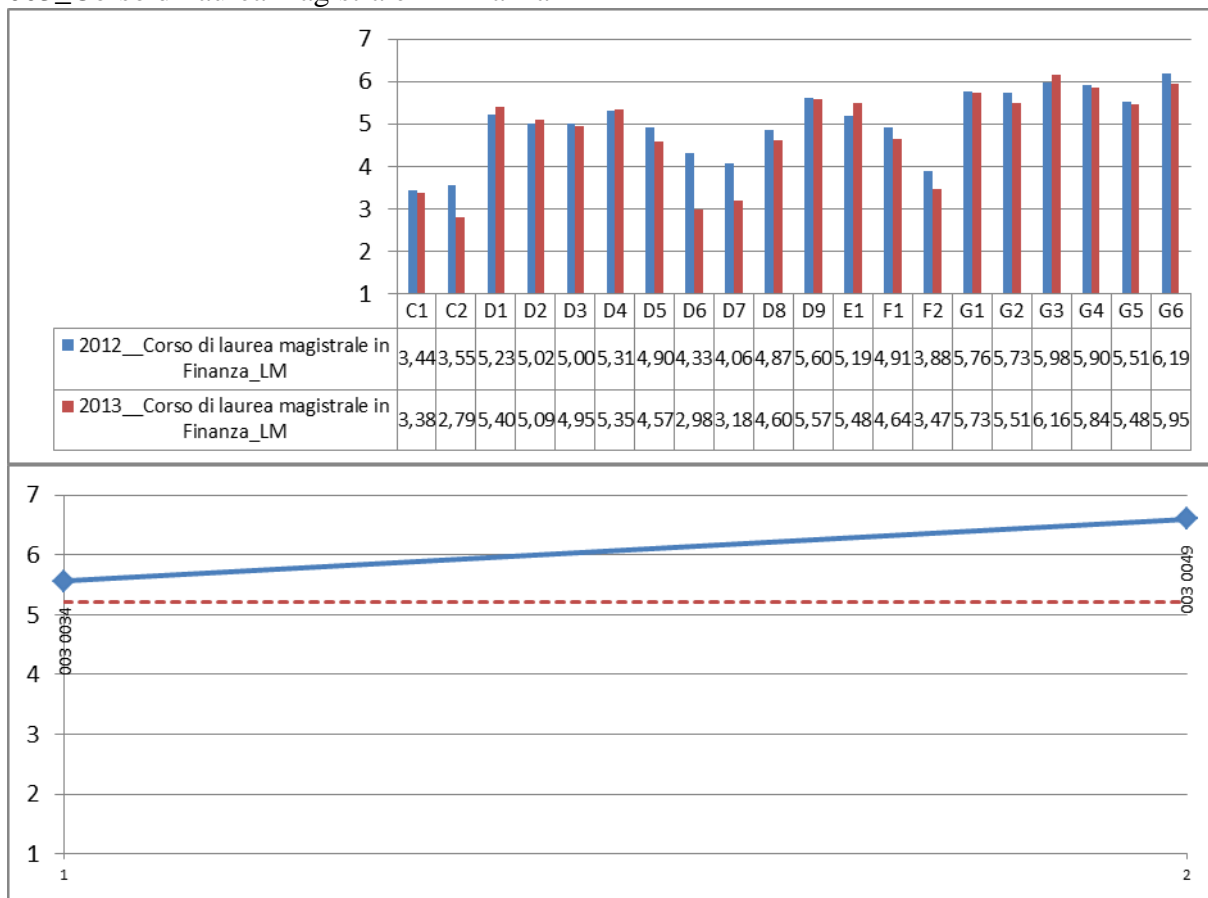


LM

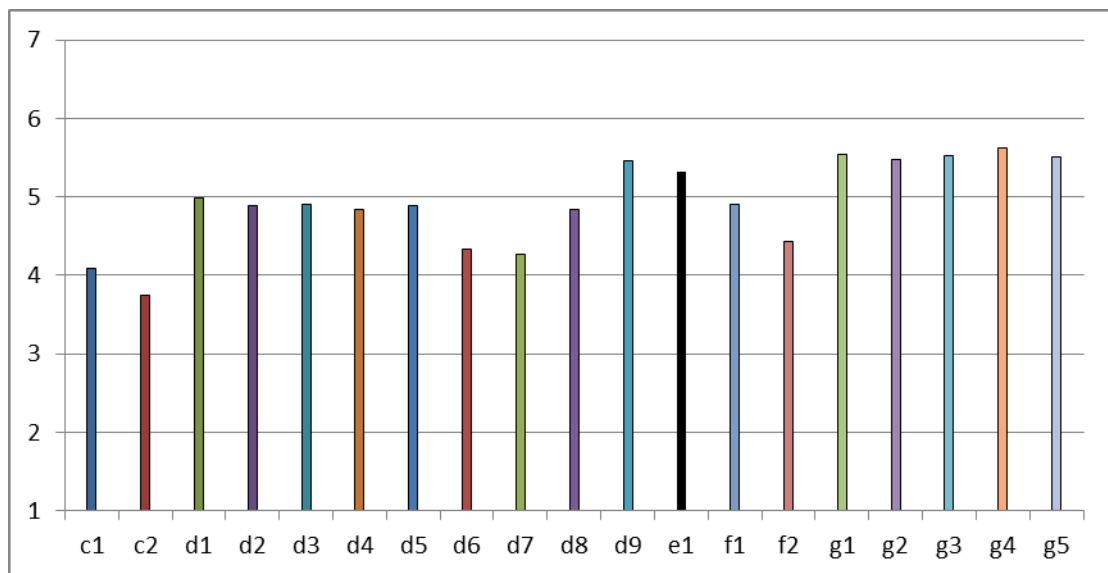
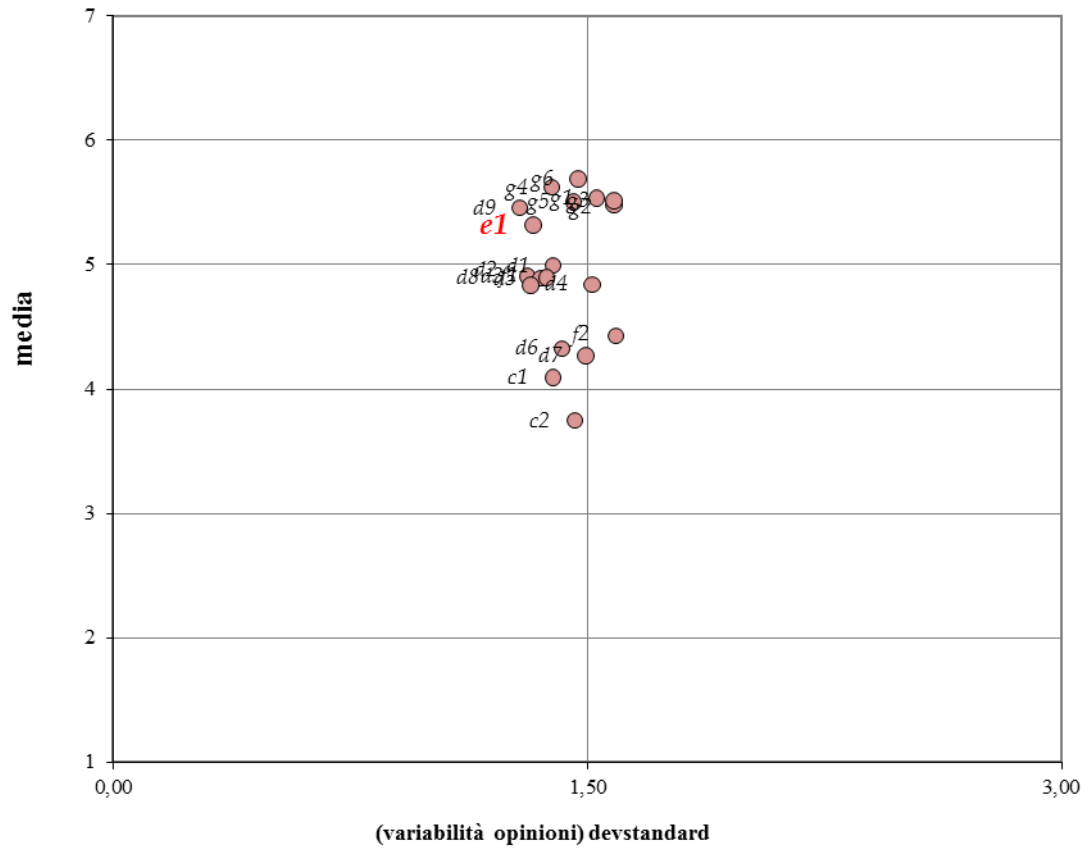
002_Economia e Commercio



003_Corso di laurea magistrale in Finanza

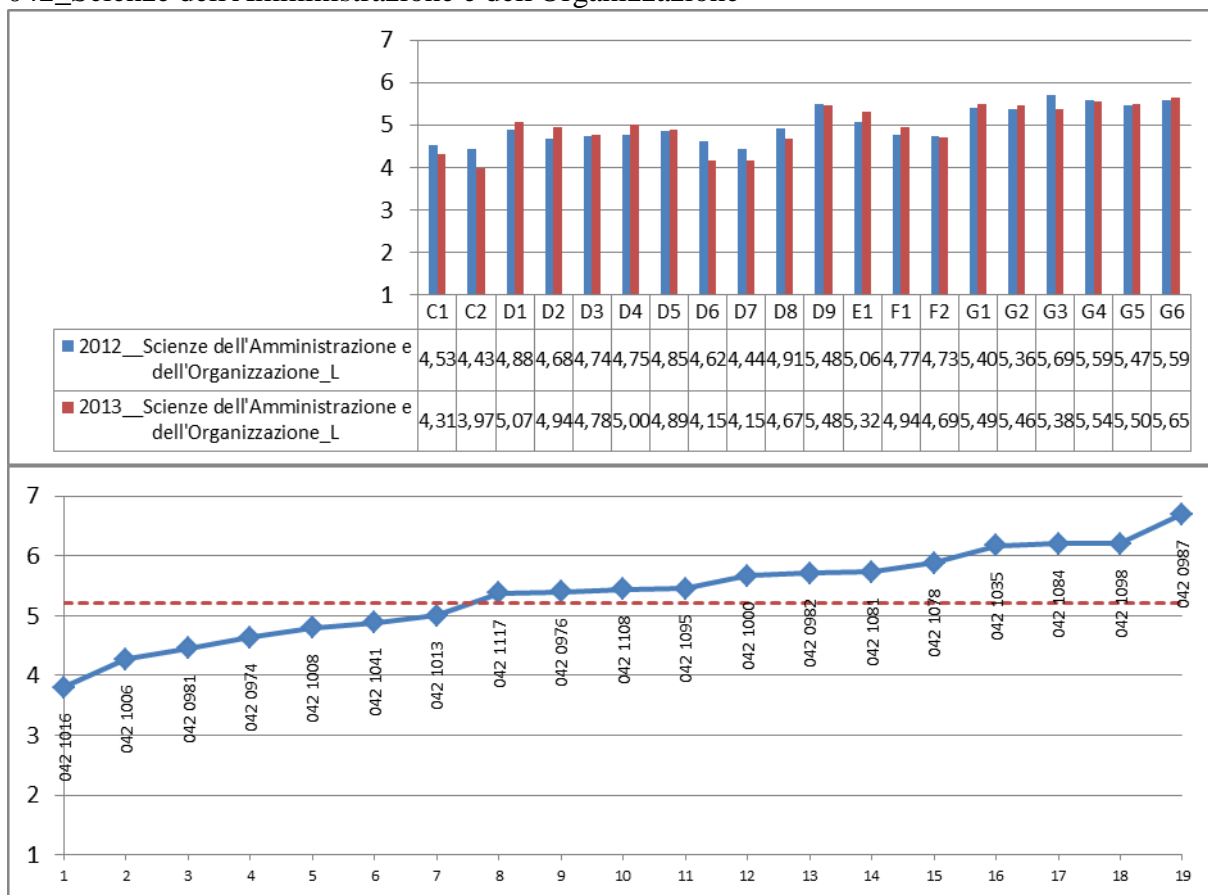


SCIENZE POLITICHE

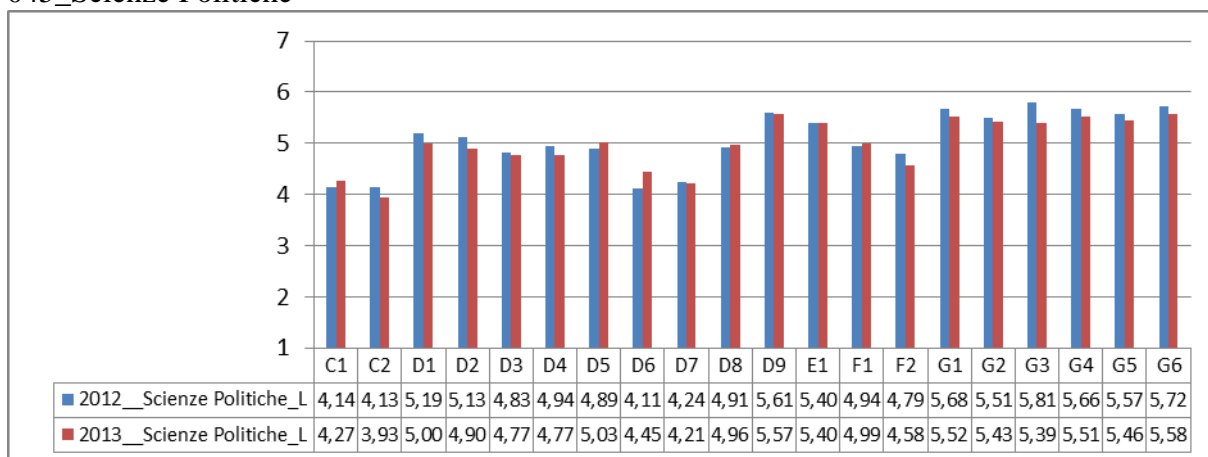


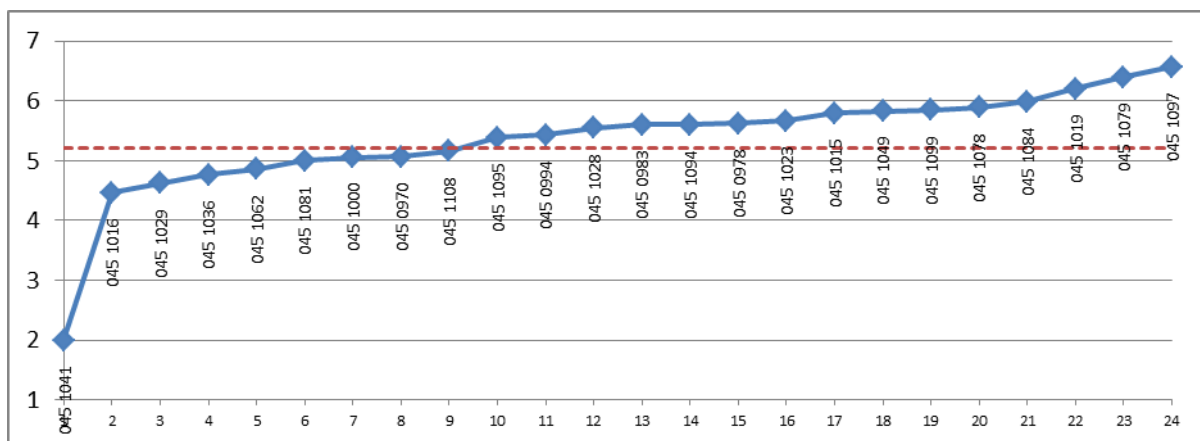
L

042_Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione

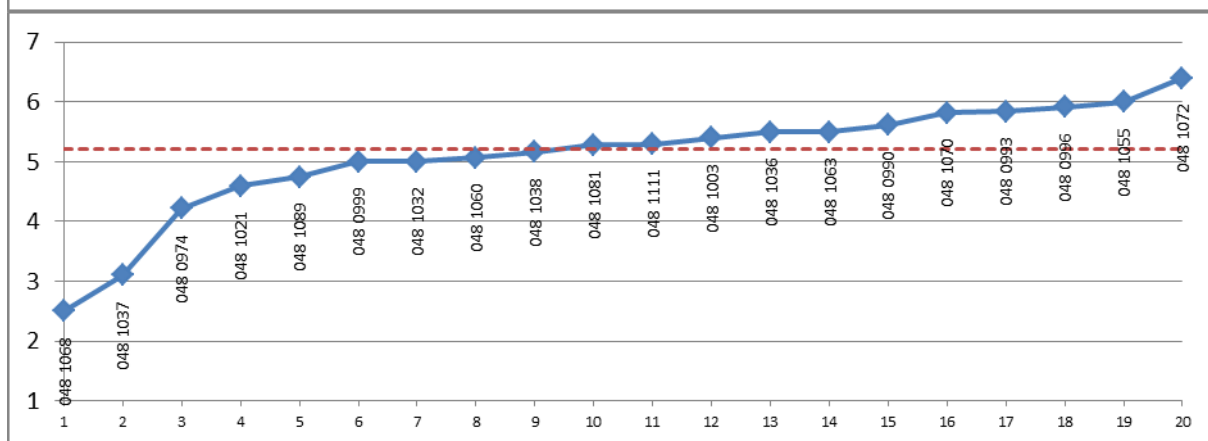
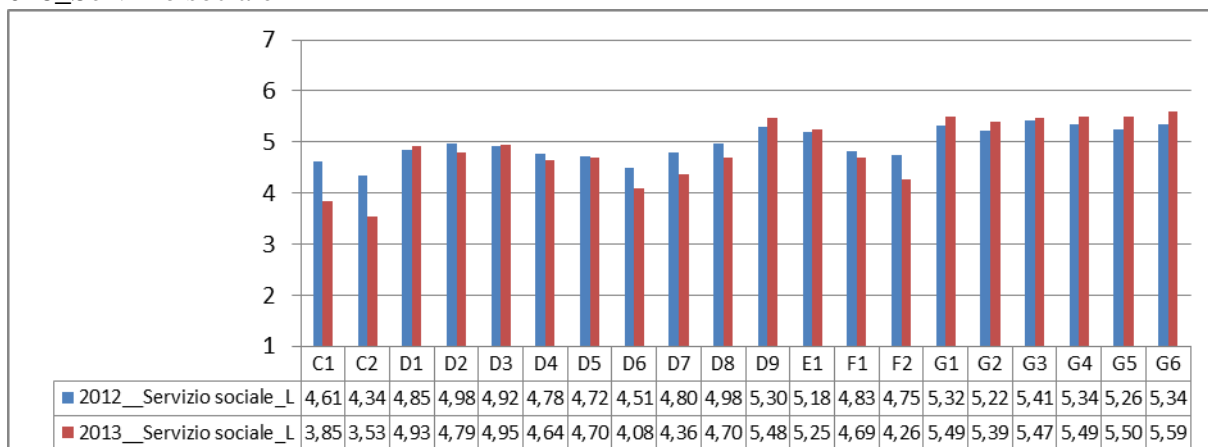


045_Scienze Politiche



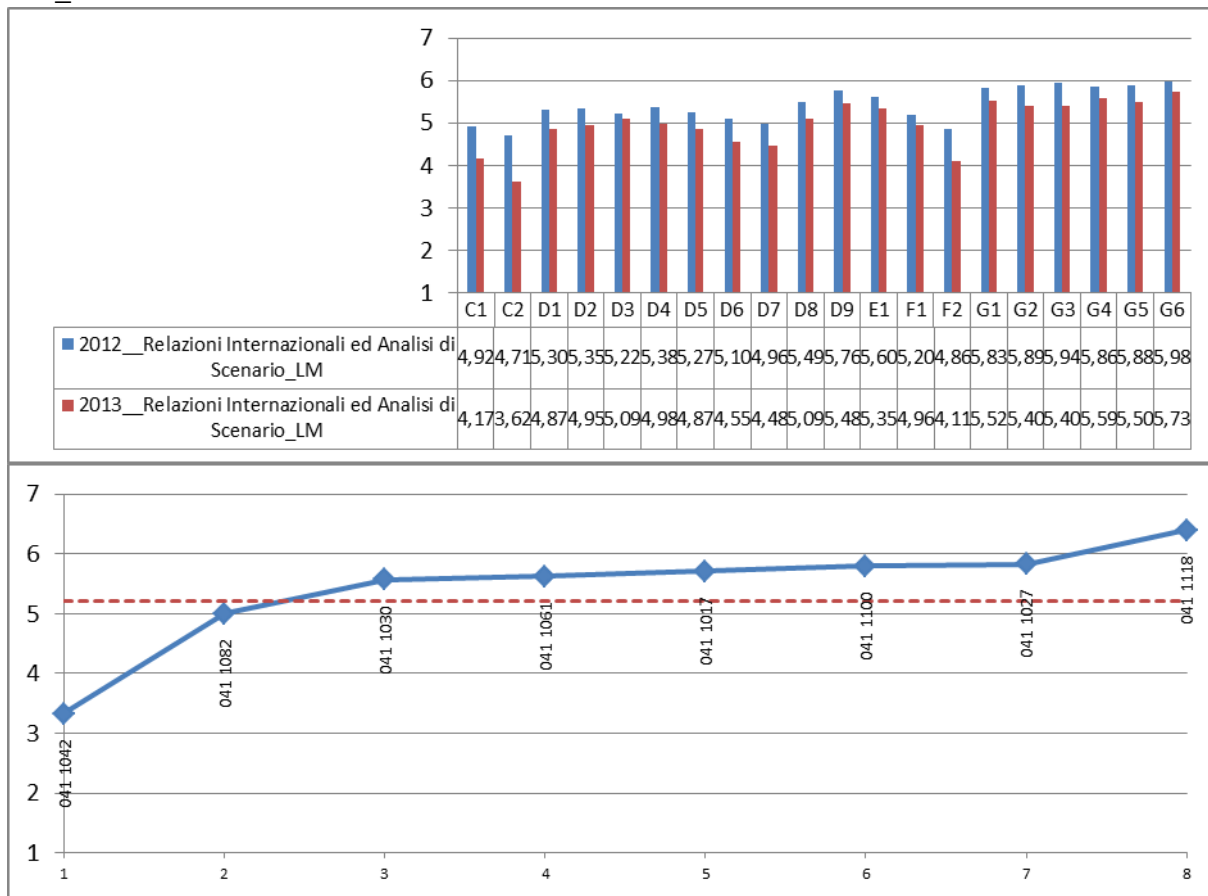


048_Servizio sociale

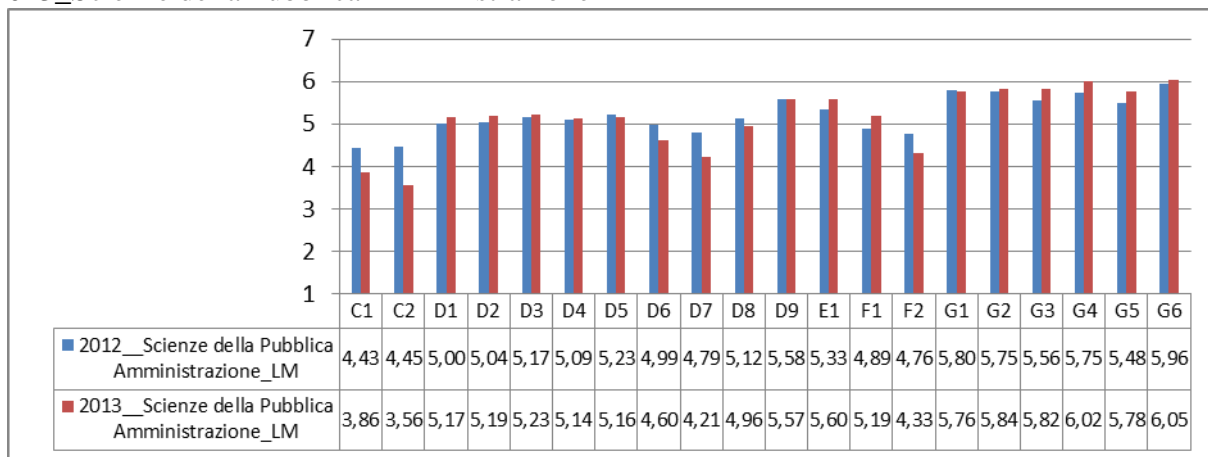


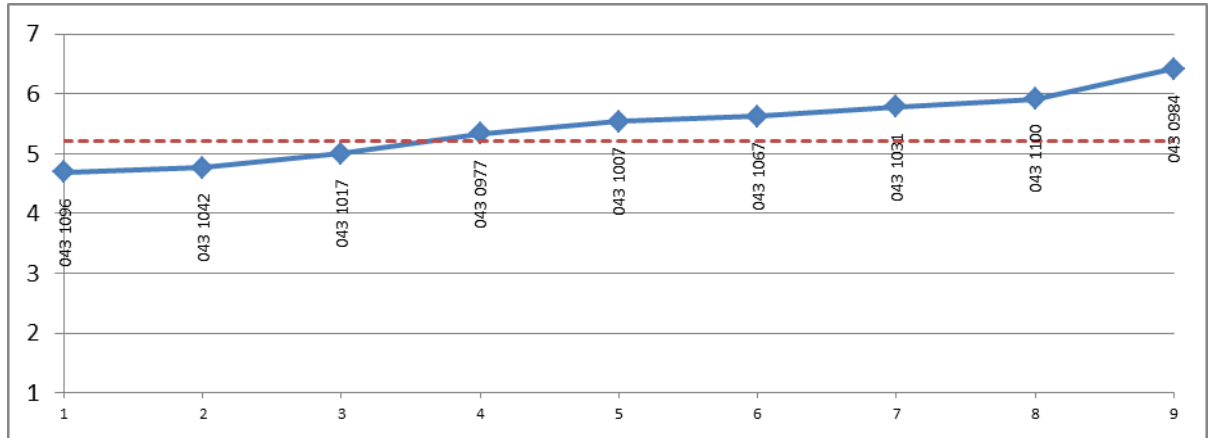
LM

041_Relazioni Internazionali ed Analisi di Scenario

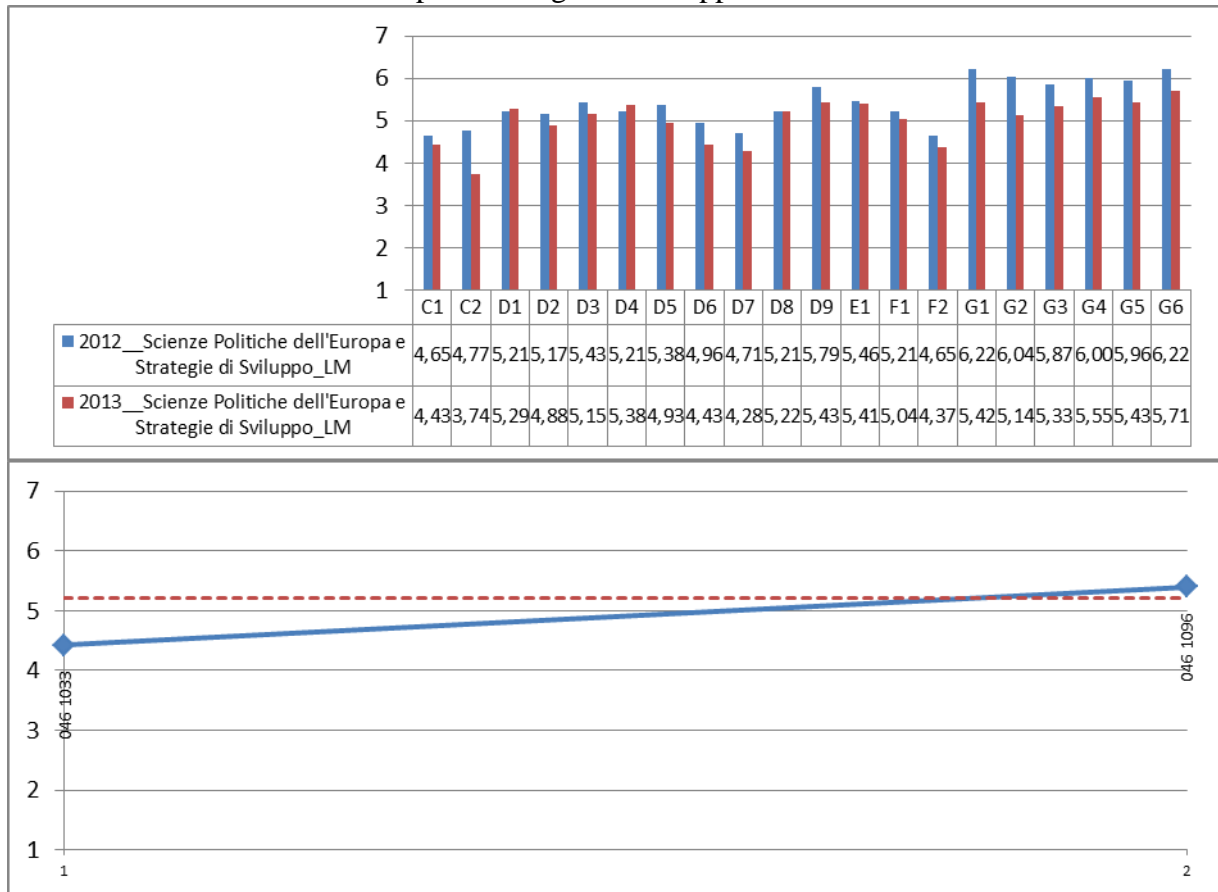


043_Scienze della Pubblica Amministrazione

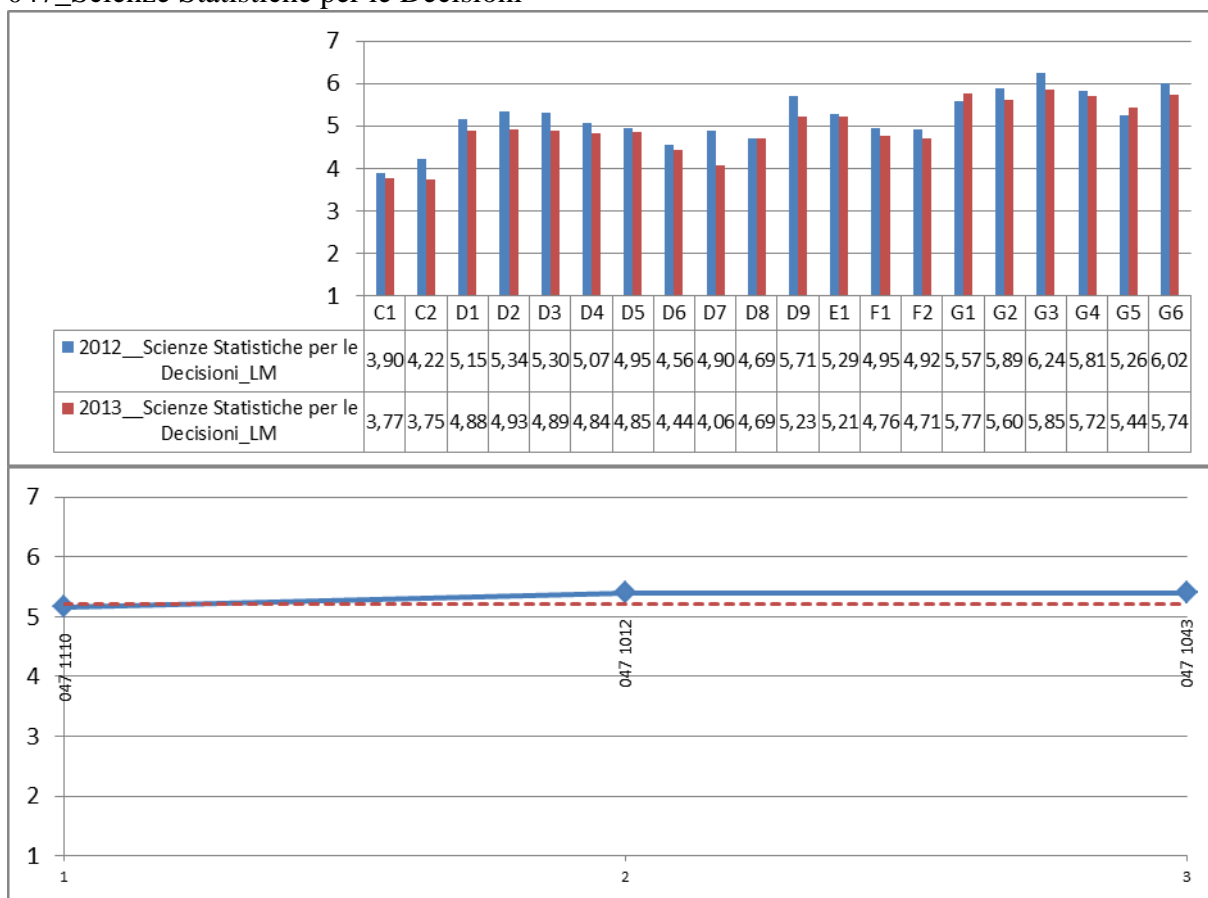




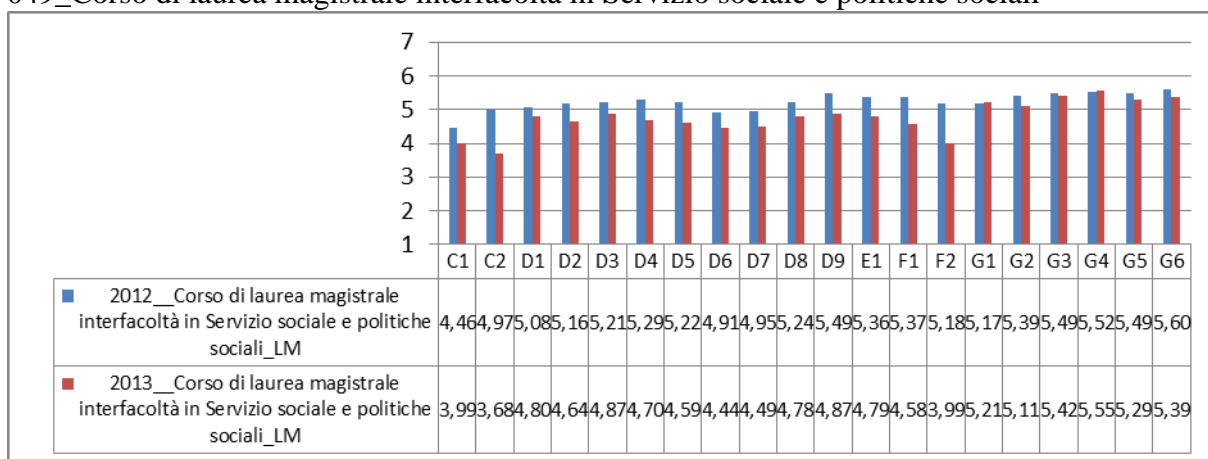
046_Scienze Politiche dell'Europa e Strategie di Sviluppo

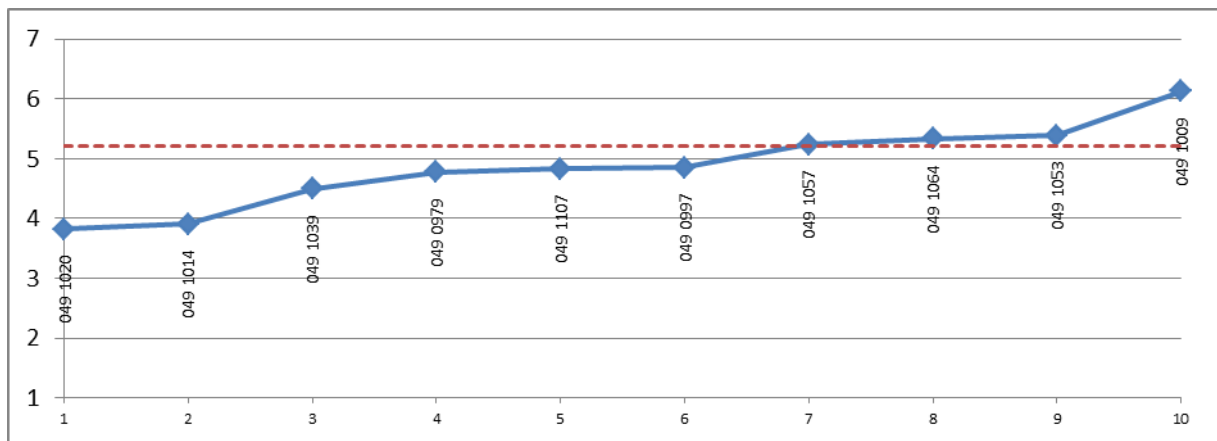


047_Scienze Statistiche per le Decisioni

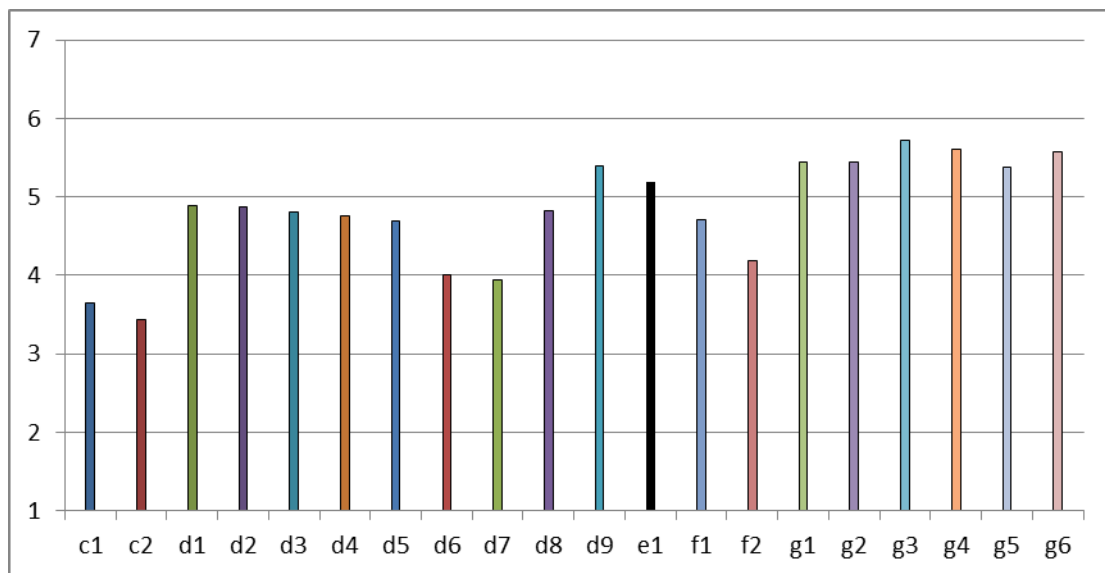
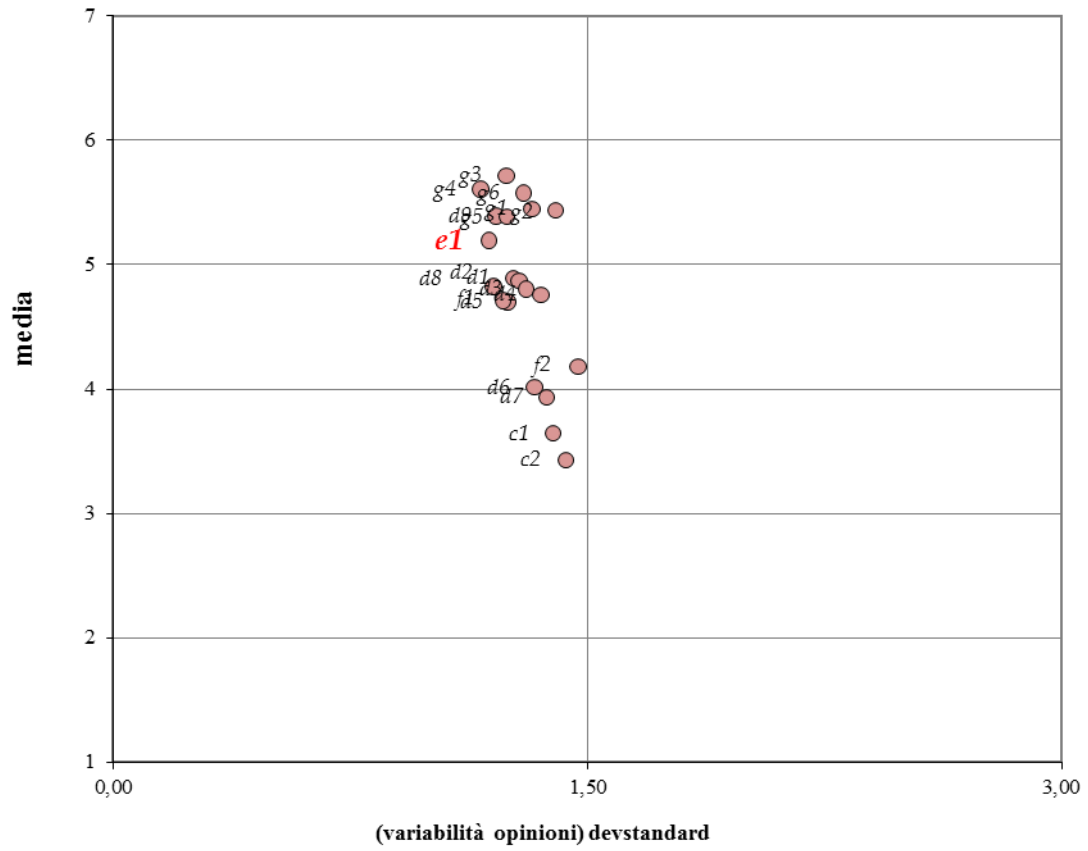


049_Corso di laurea magistrale interfacoltà in Servizio sociale e politiche sociali



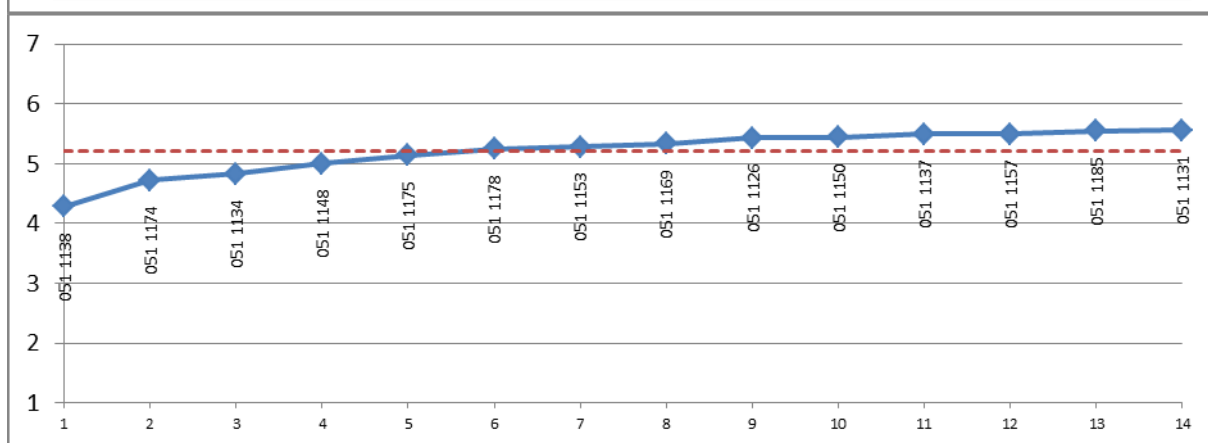
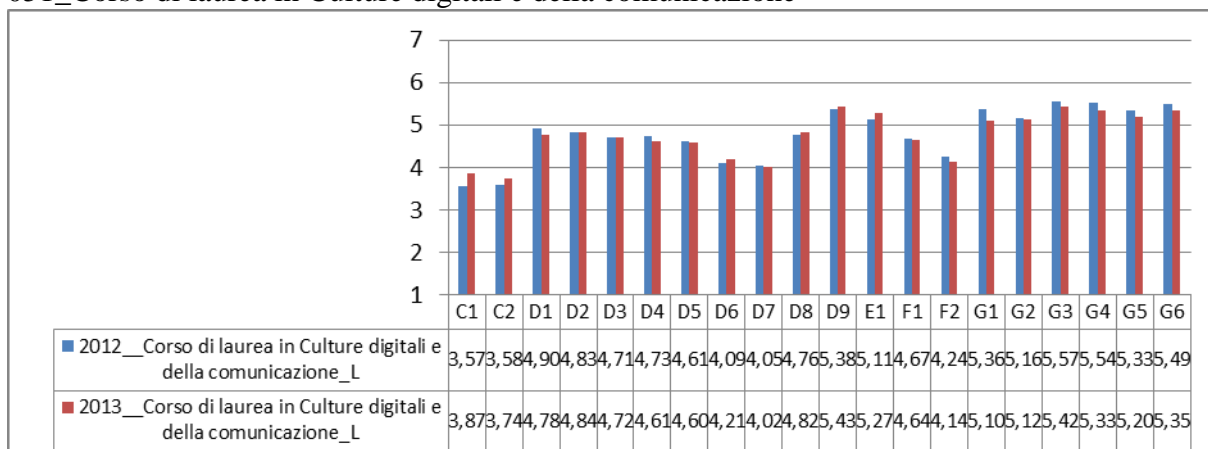


SCIENZE SOCIALI

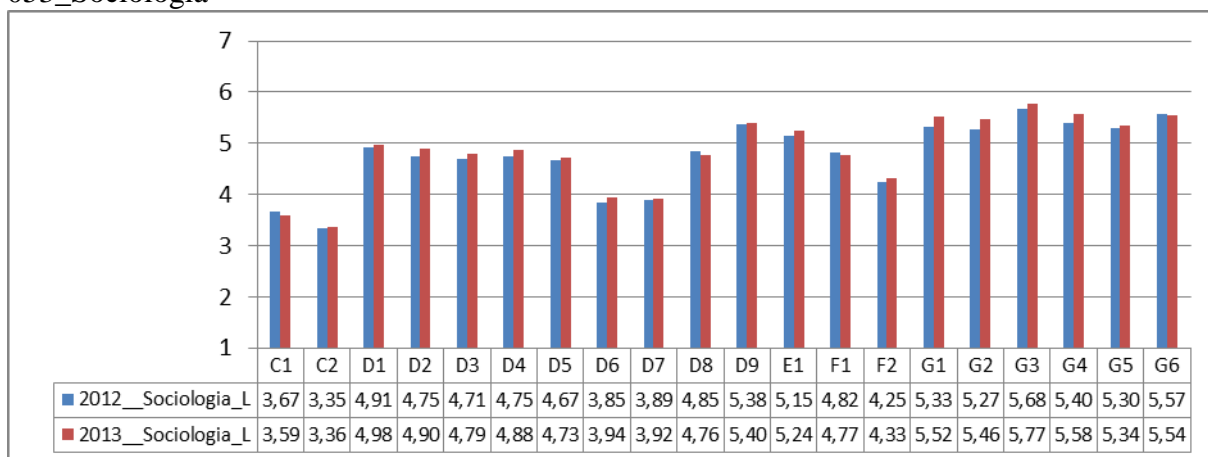


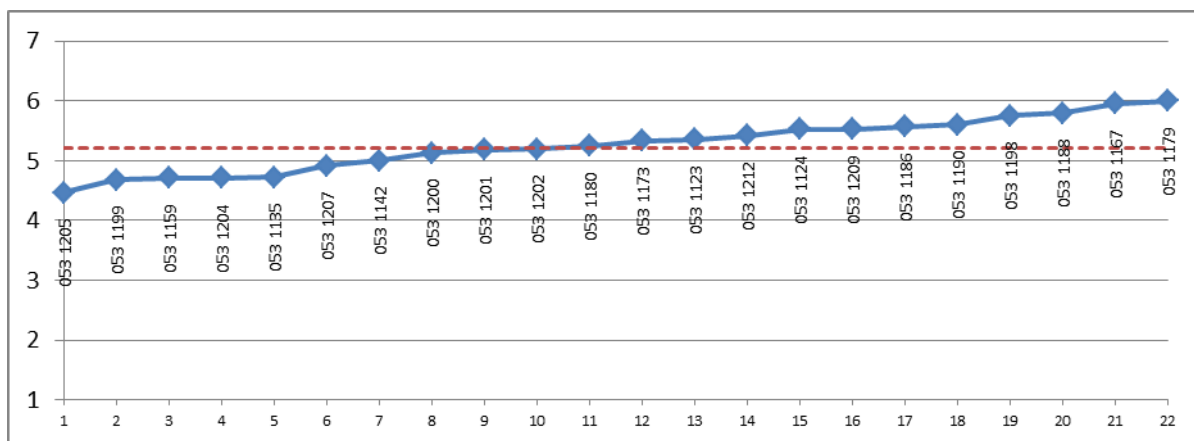
L

051_Corso di laurea in Culture digitali e della comunicazione



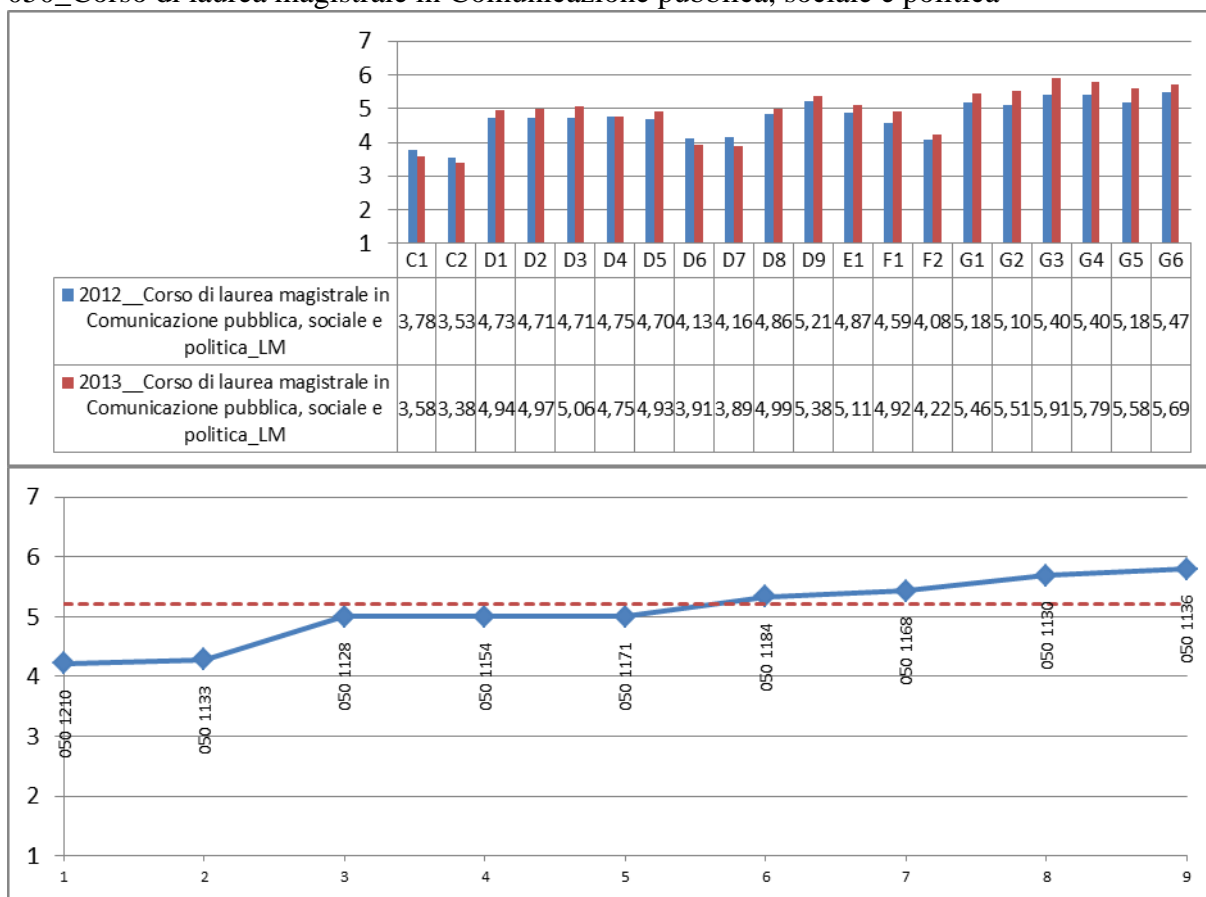
053_Sociologia



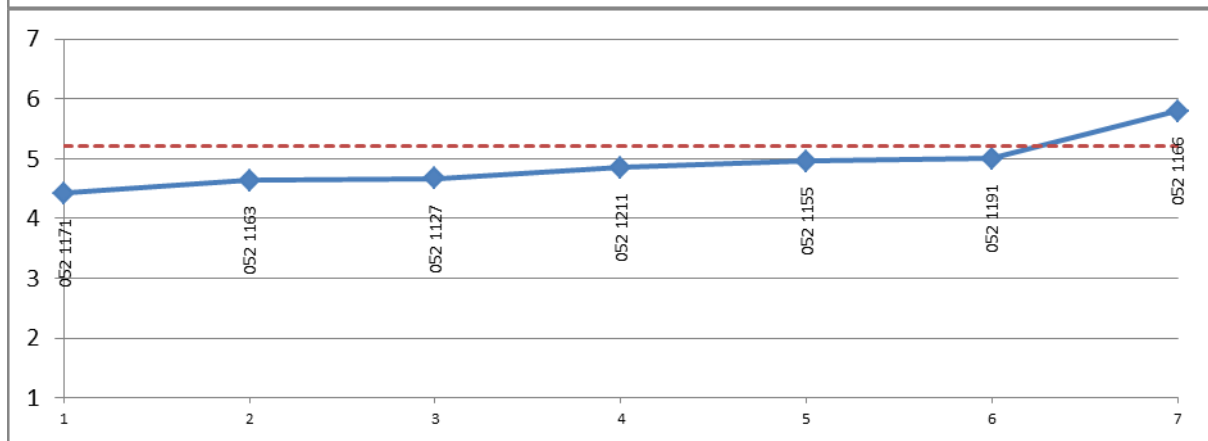
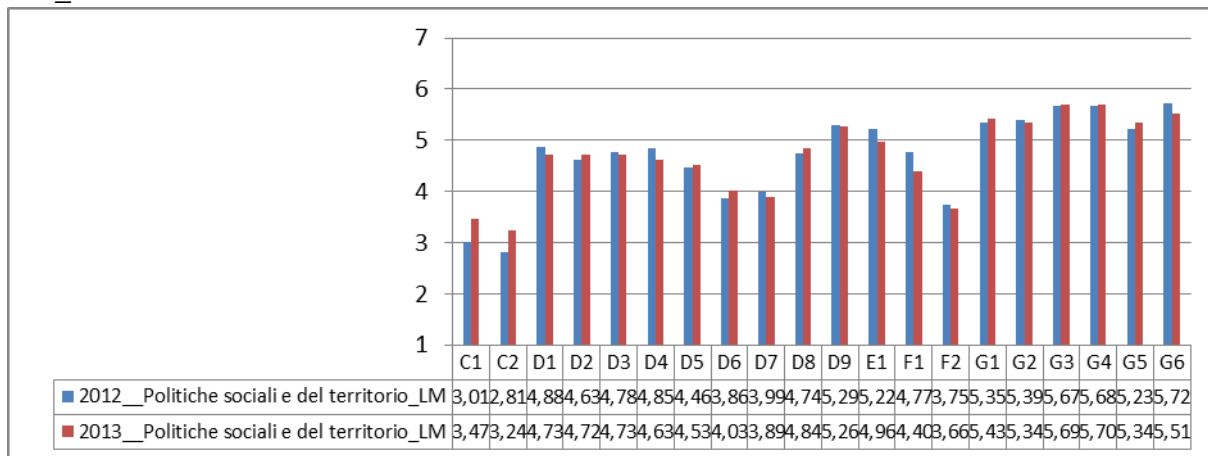


LM

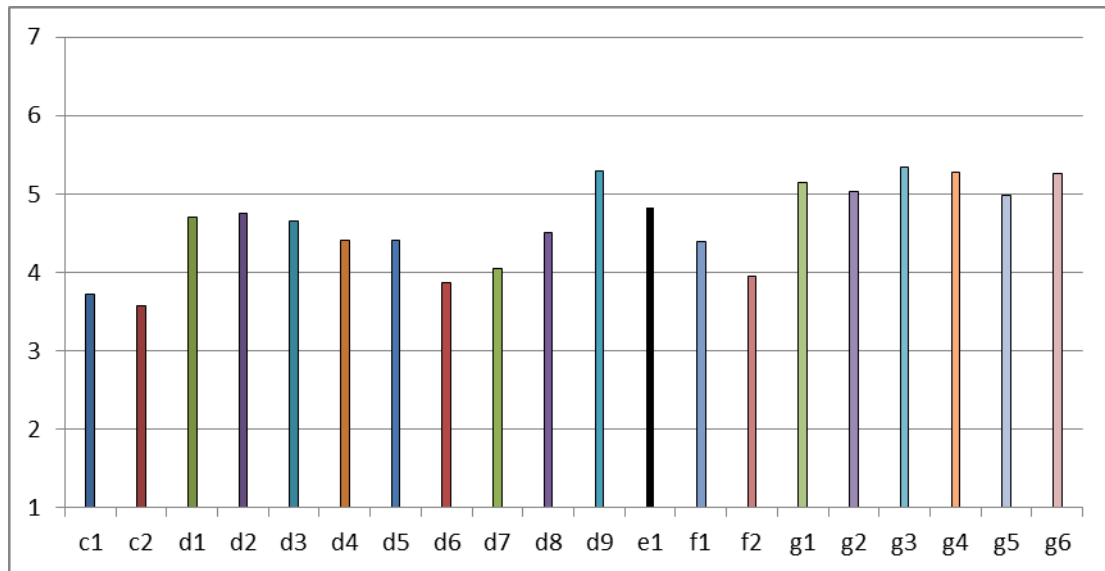
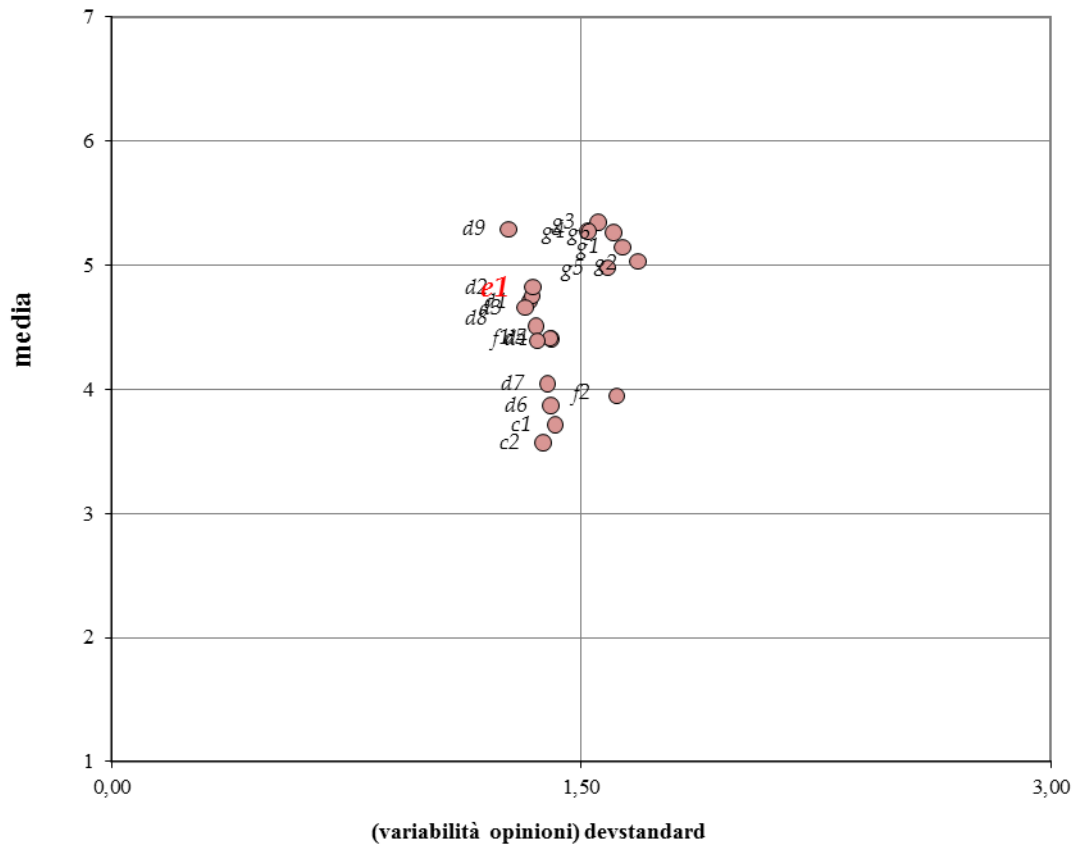
050_Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica, sociale e politica



052_Politiche sociali e del territorio

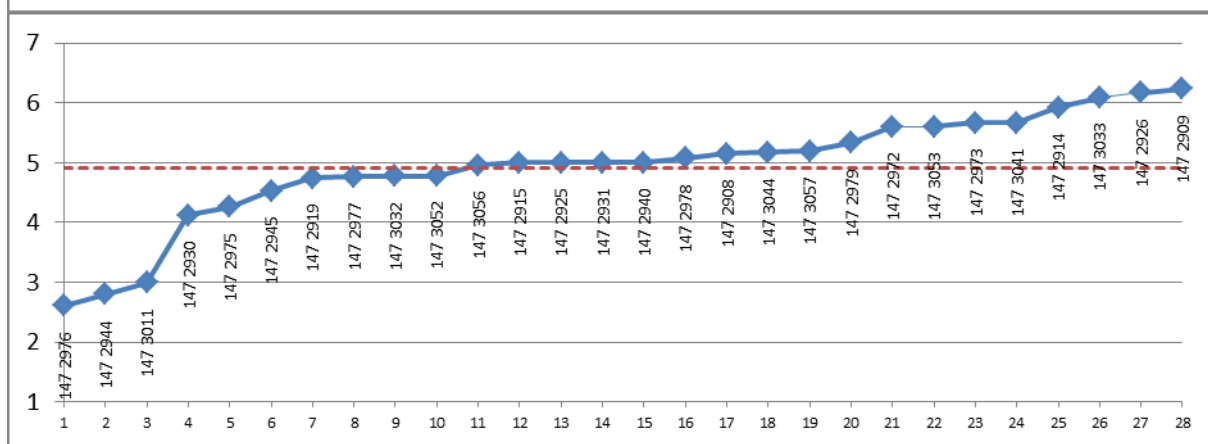
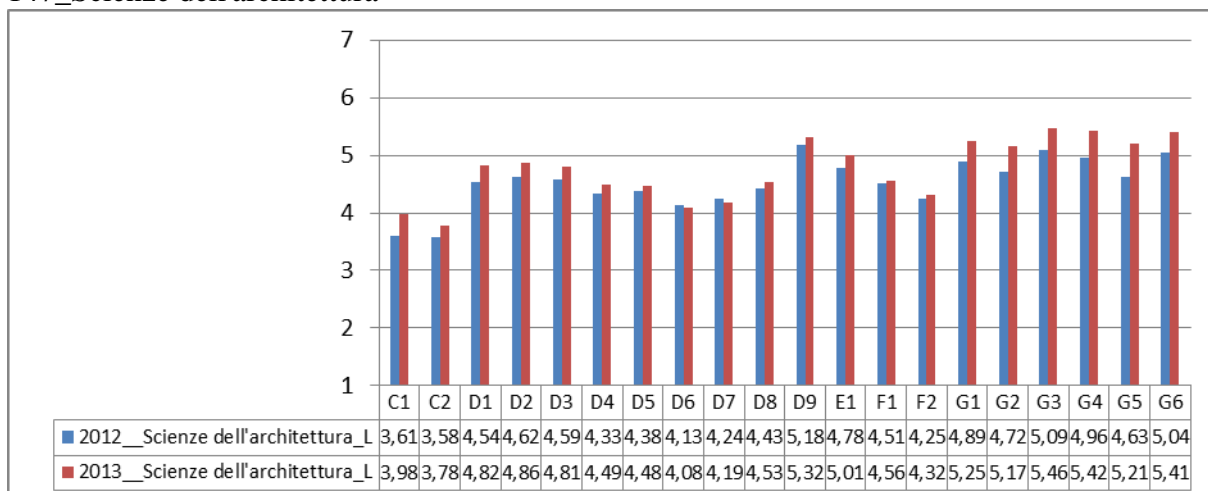


**Gruppo tecnologico
ARCHITETTURA**

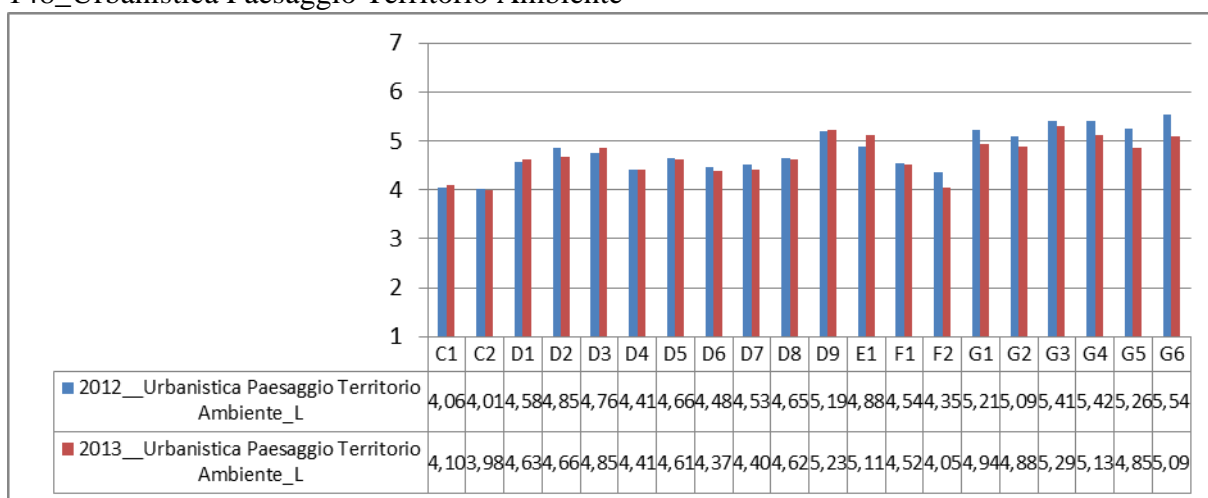


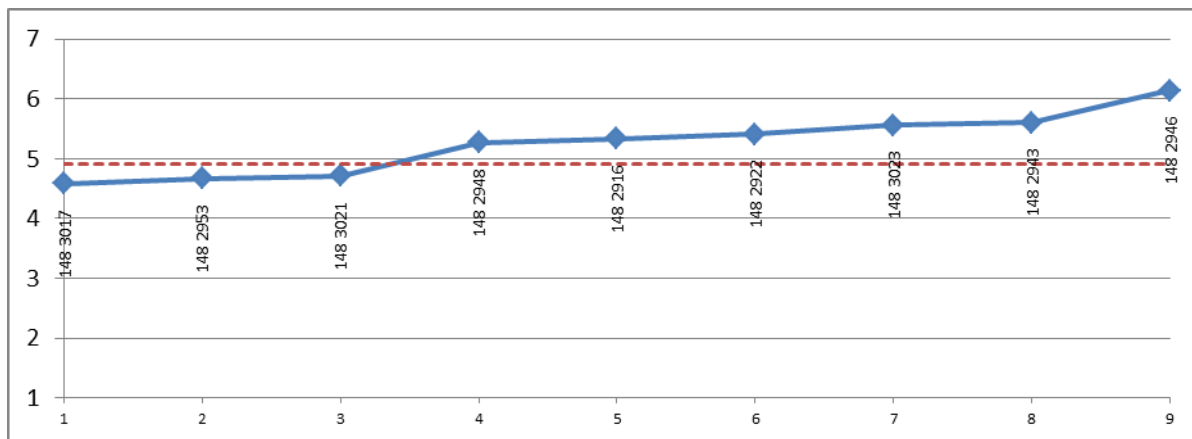
L

147_Scienze dell'architettura



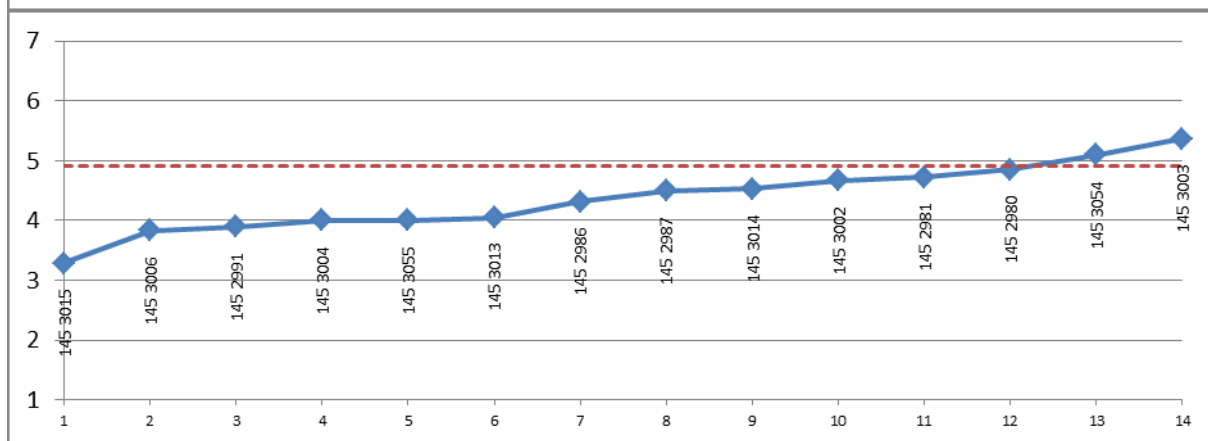
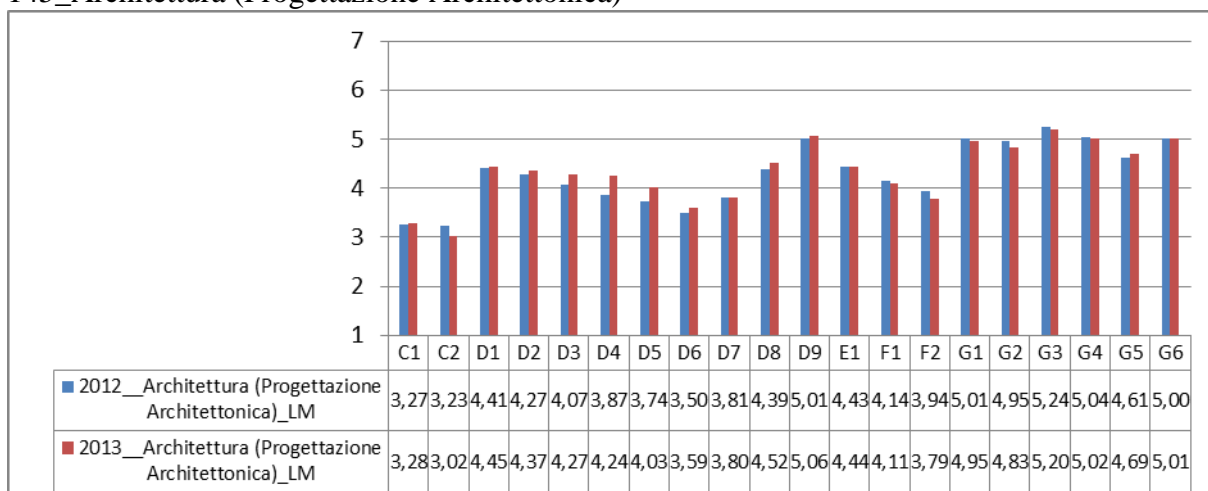
148_Urbanistica Paesaggio Territorio Ambiente



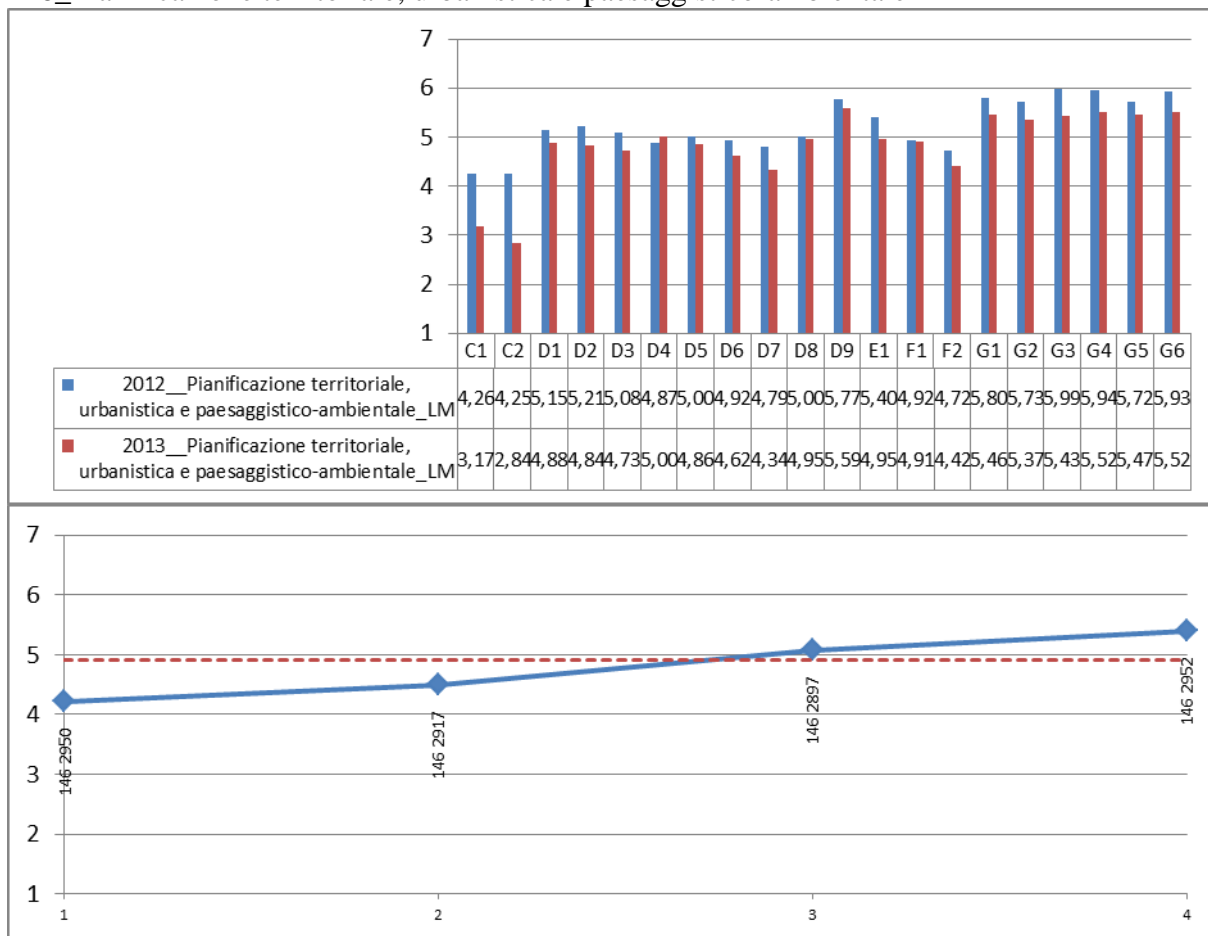


LM

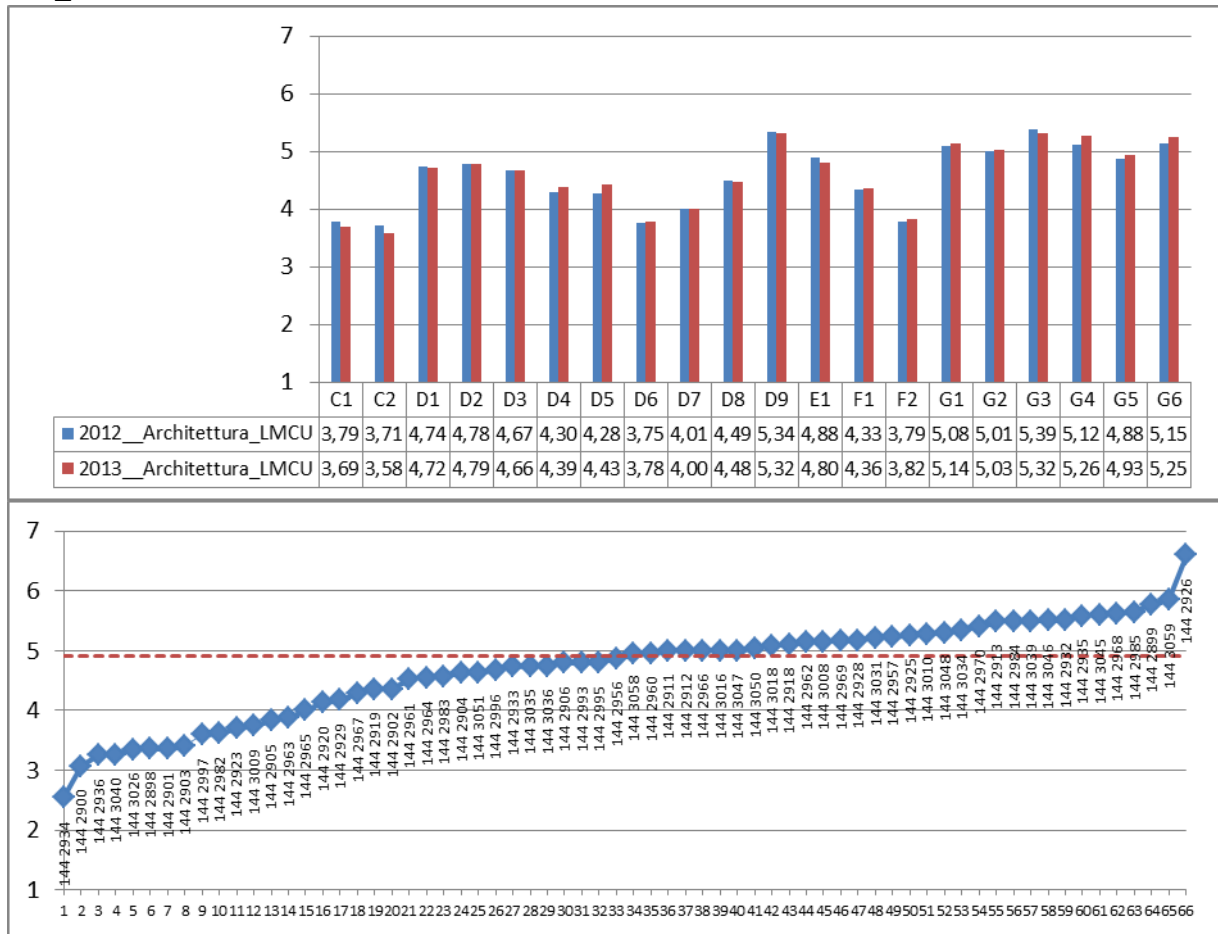
145_Architettura (Progettazione Architettonica)



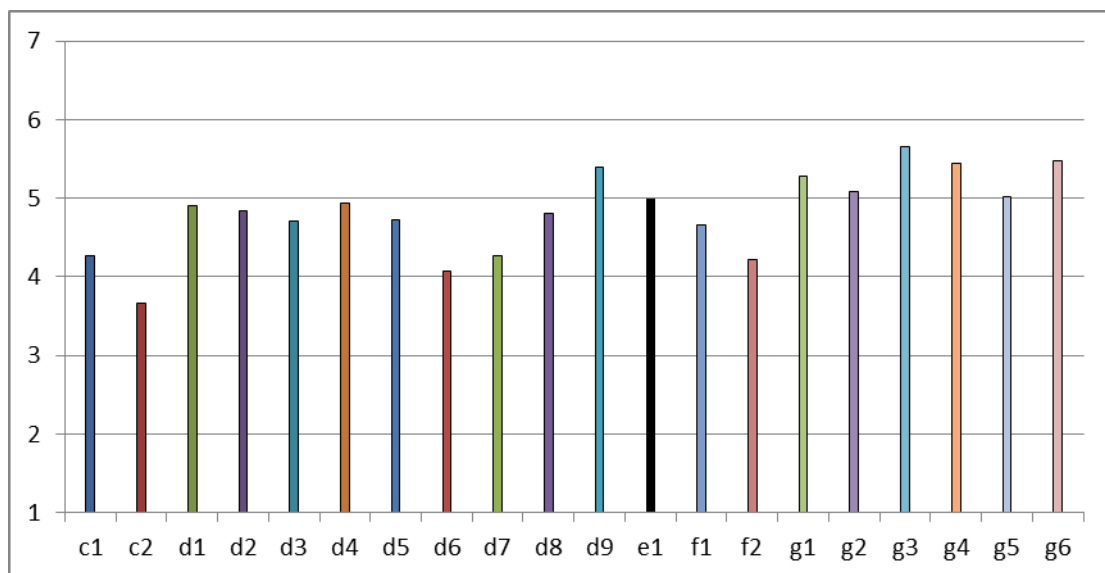
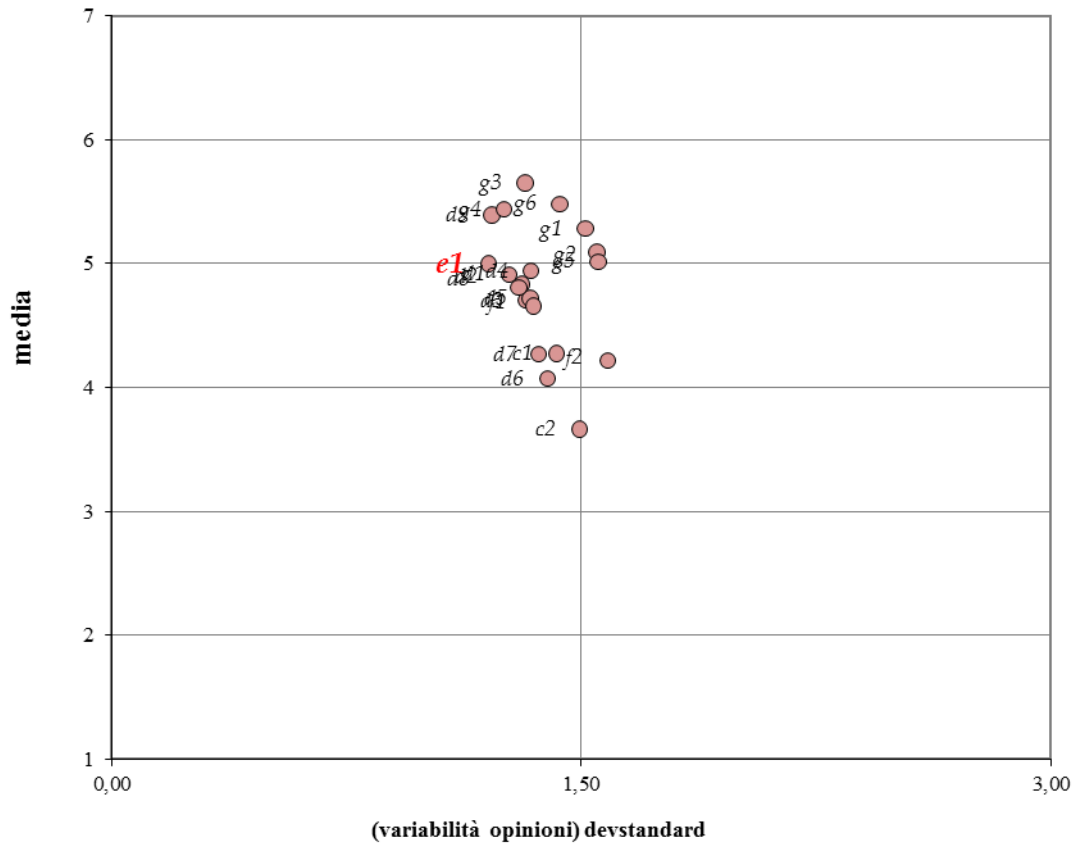
146_Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale



LMCU
144_Architettura

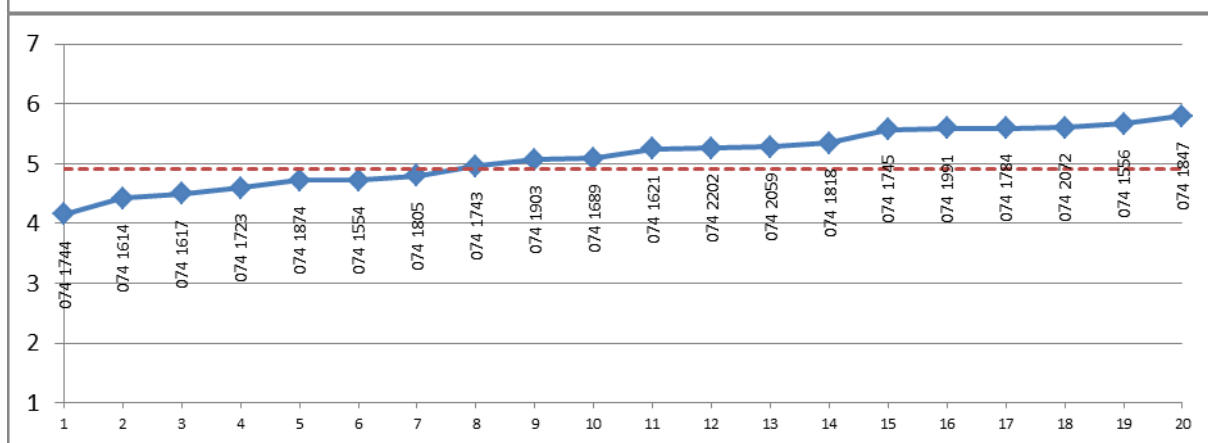
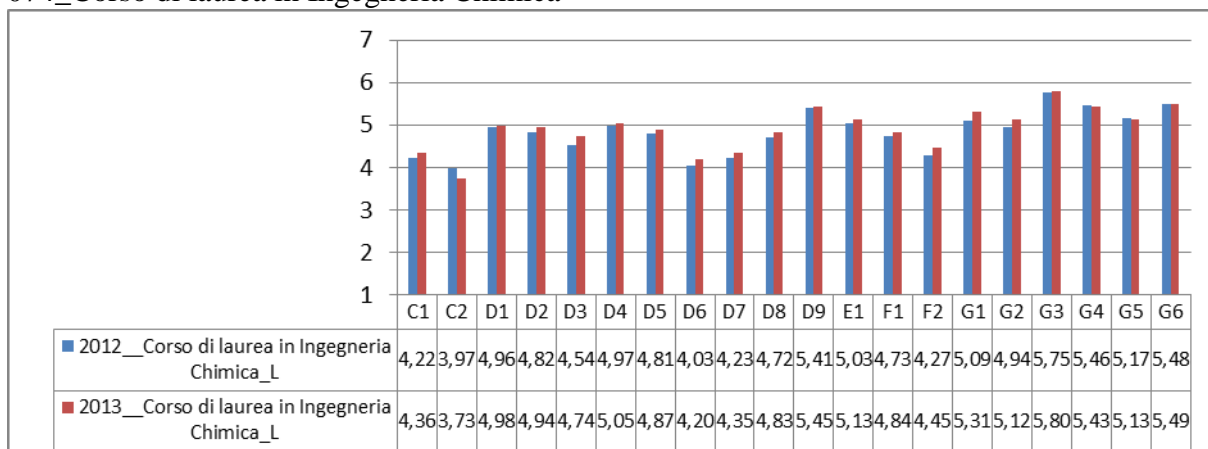


INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE

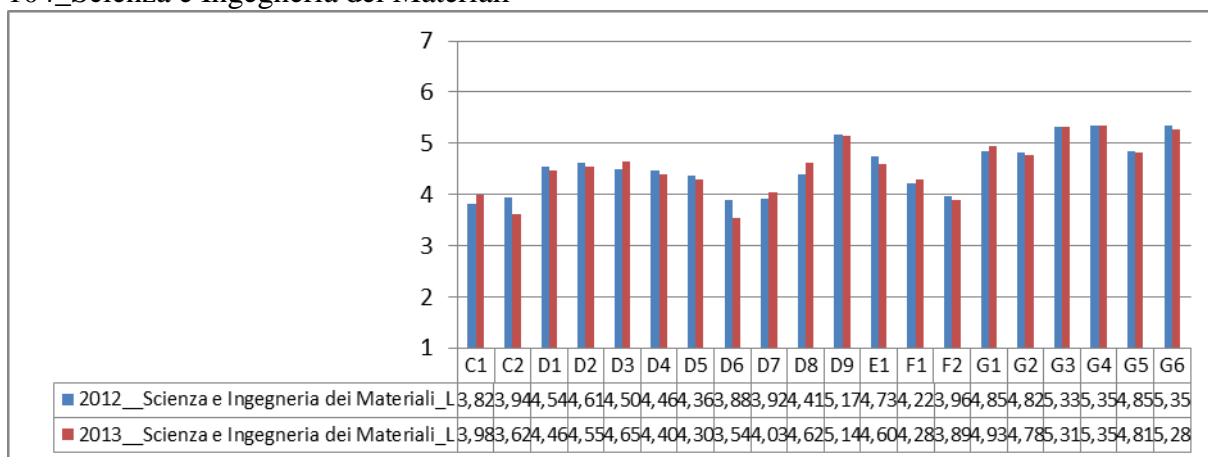


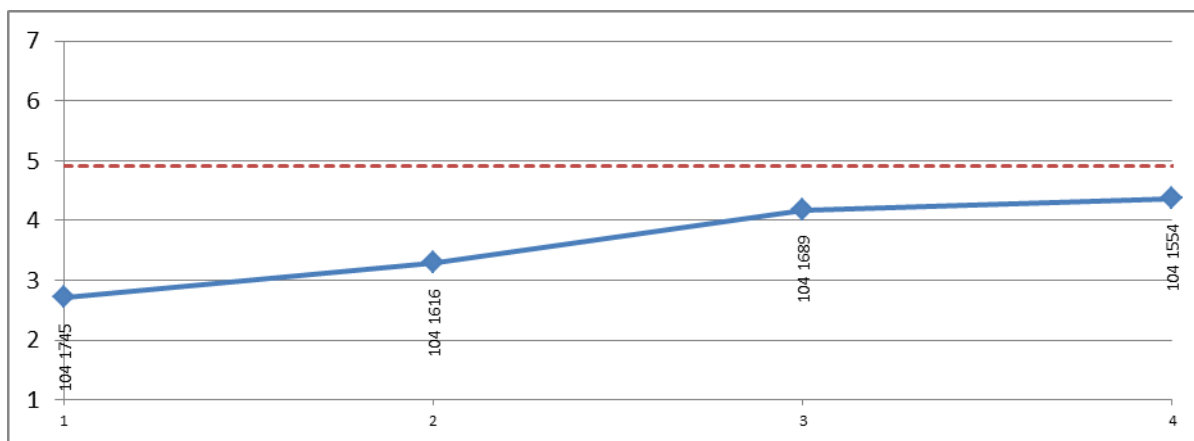
L

074_Corso di laurea in Ingegneria Chimica

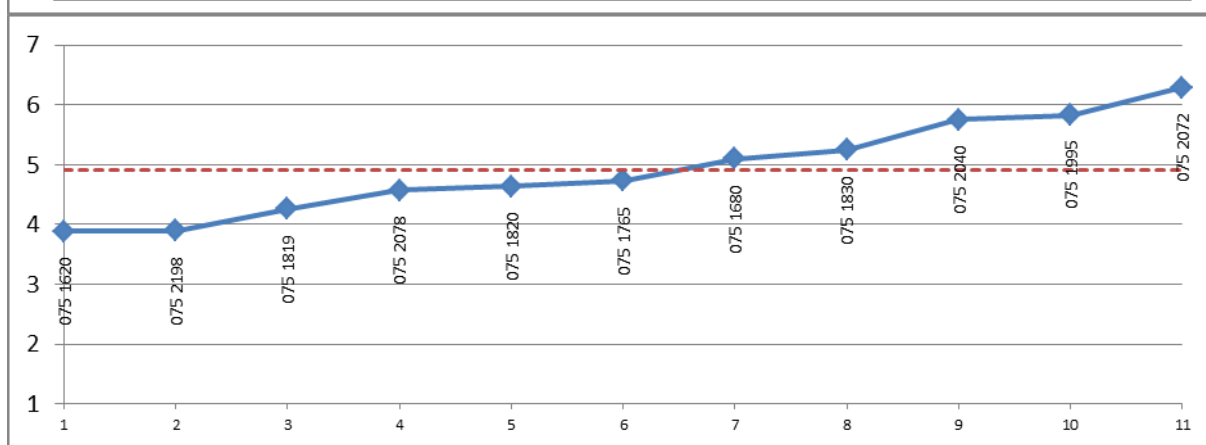
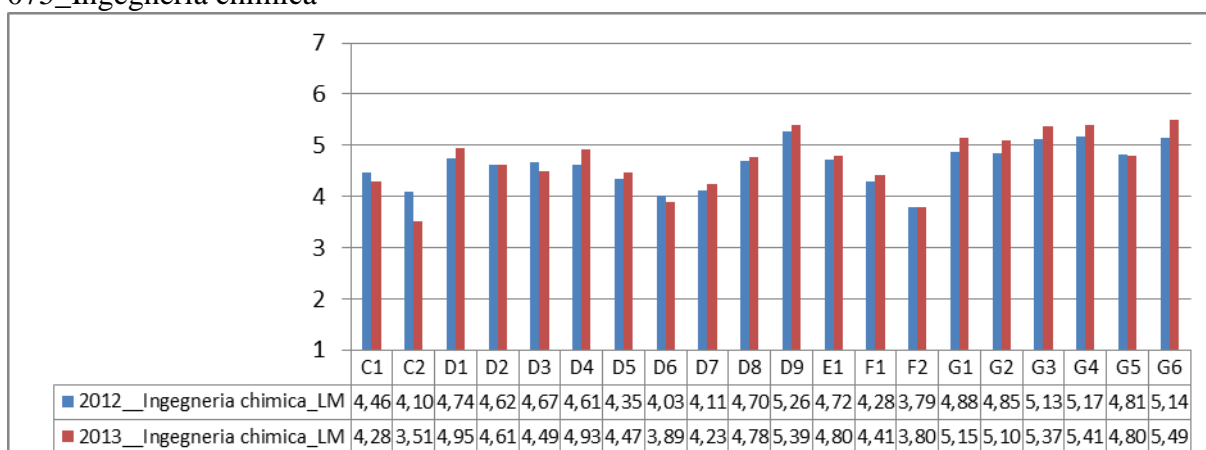


104_Scienza e Ingegneria dei Materiali

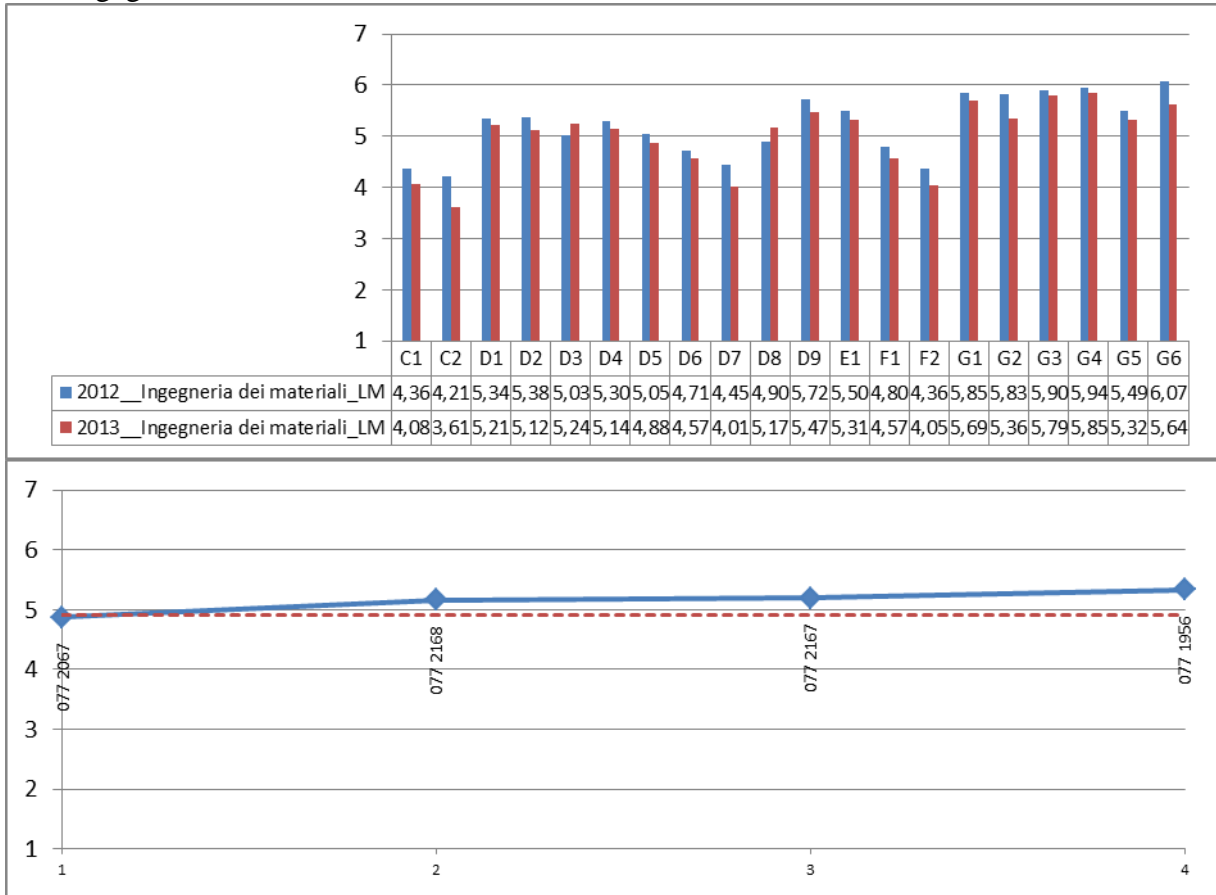




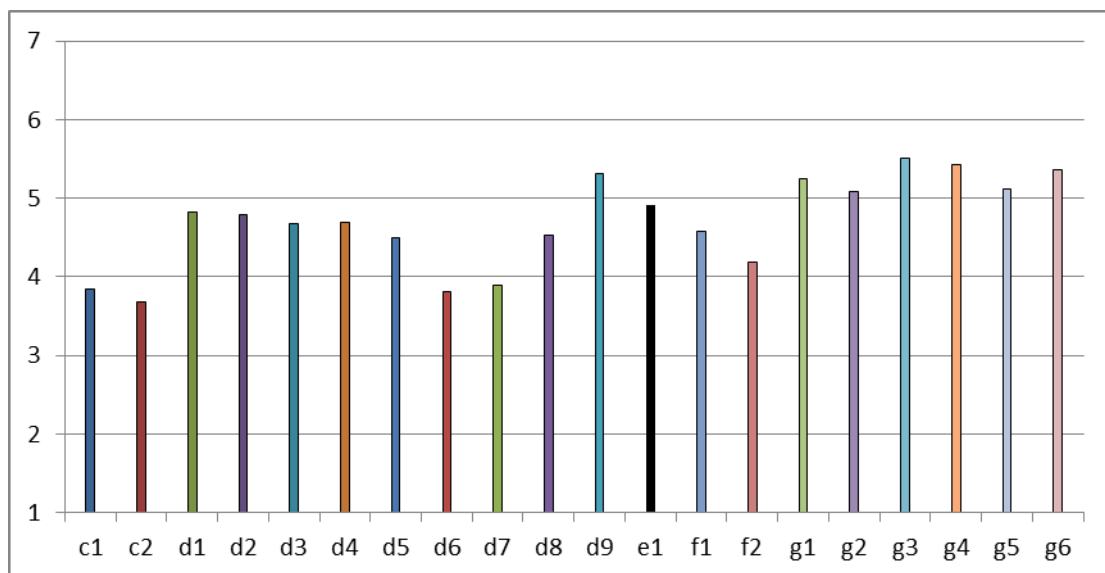
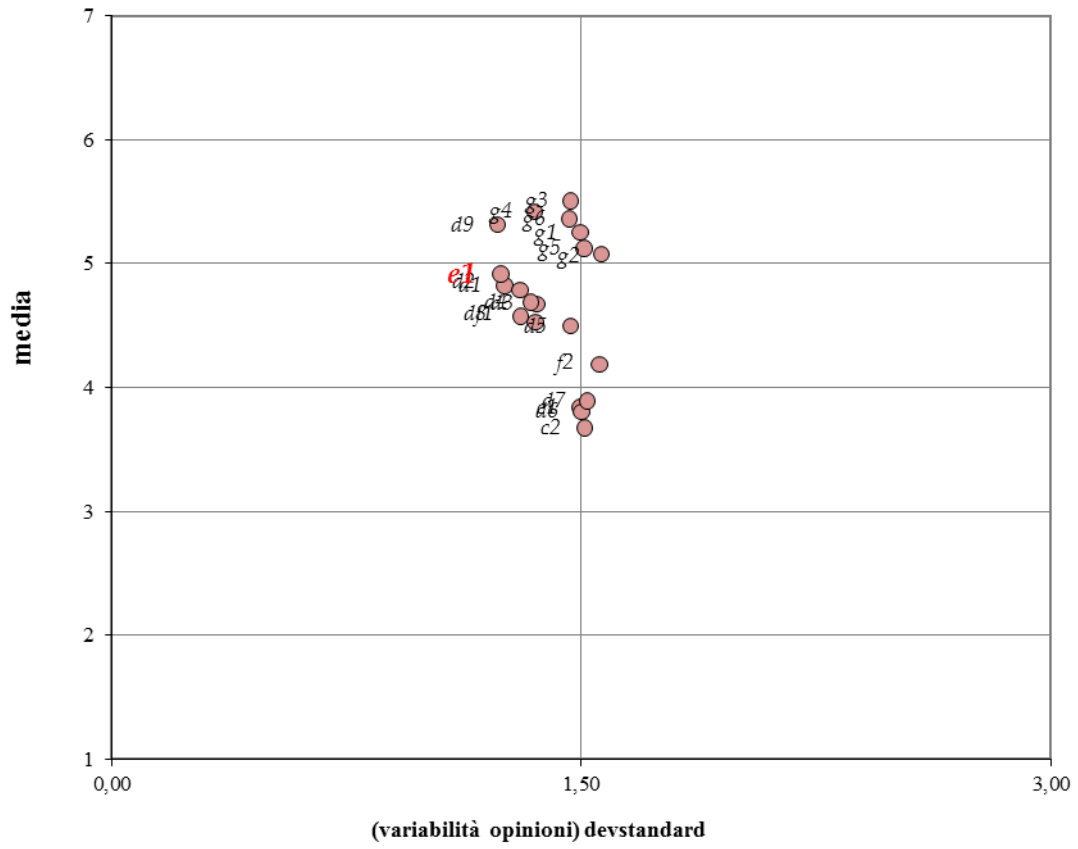
LM
075_Ingegneria chimica



077_Ingegneria dei materiali

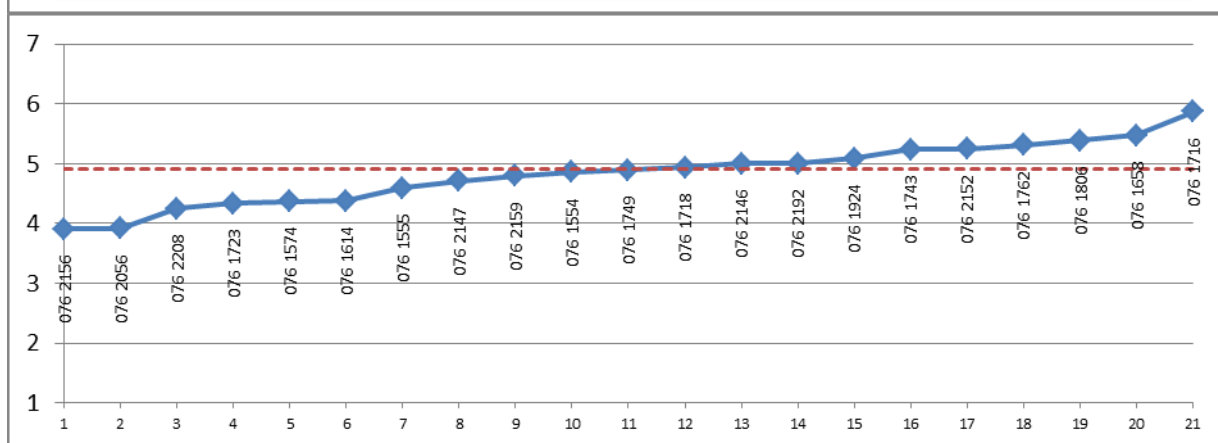
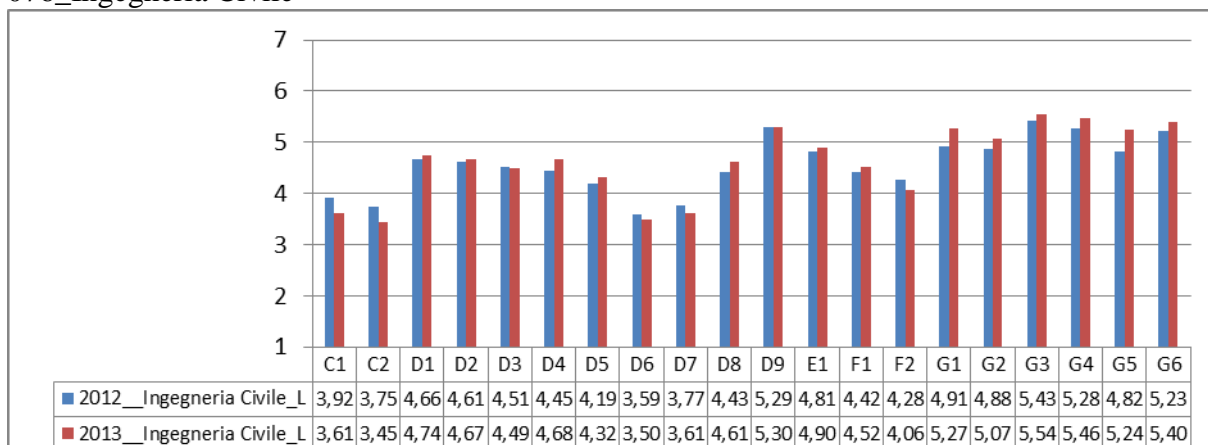


INGEGNERIA CIVILE EDILE E AMBIENTALE

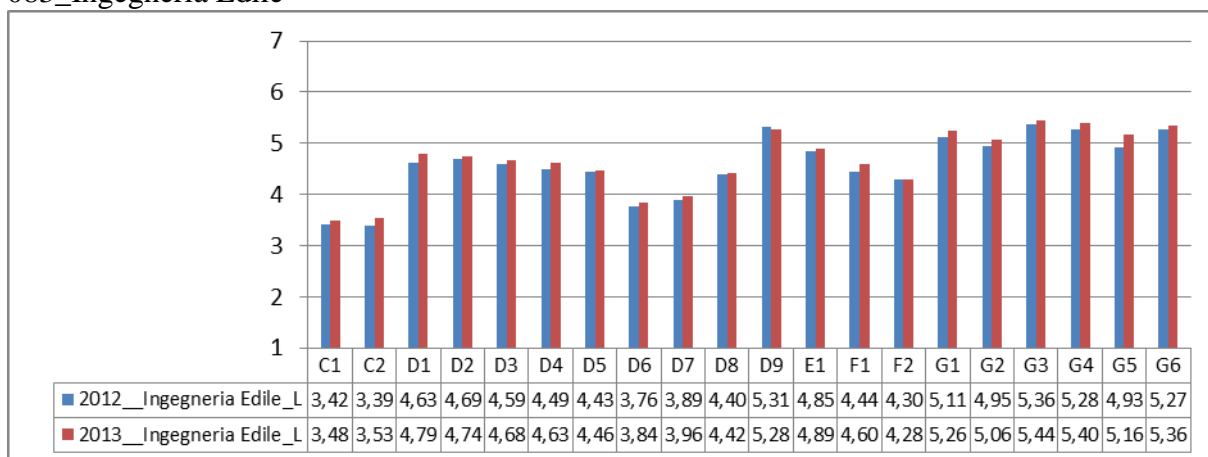


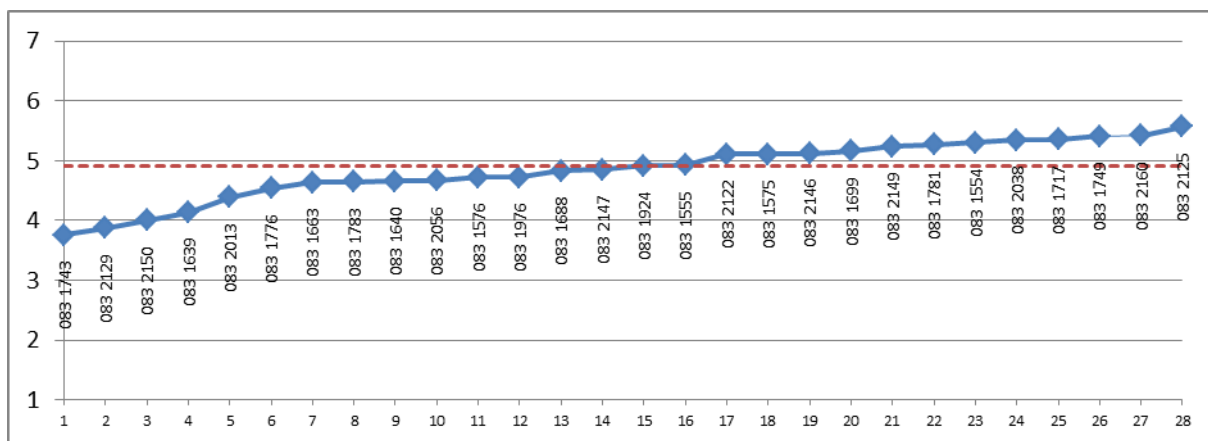
L

076_Ingegneria Civile

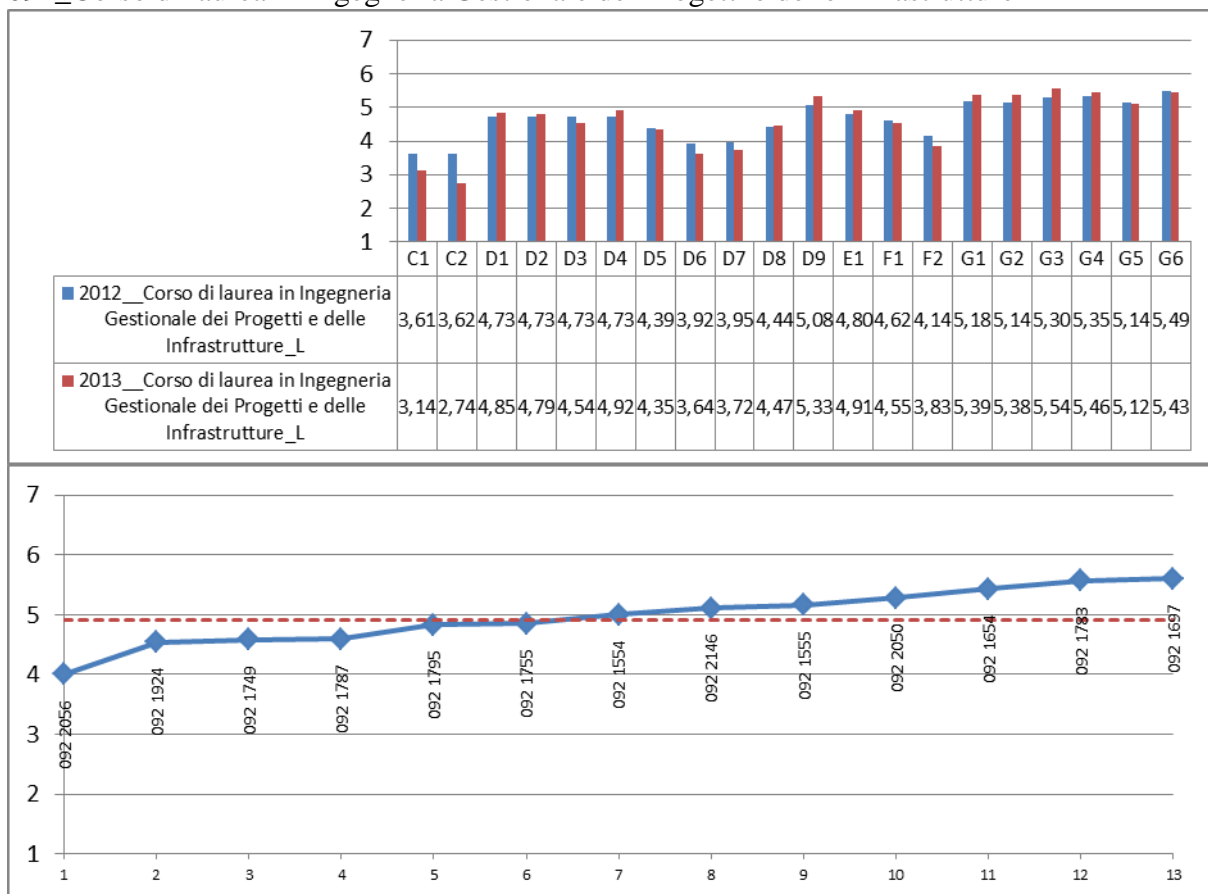


083_Ingegneria Edile

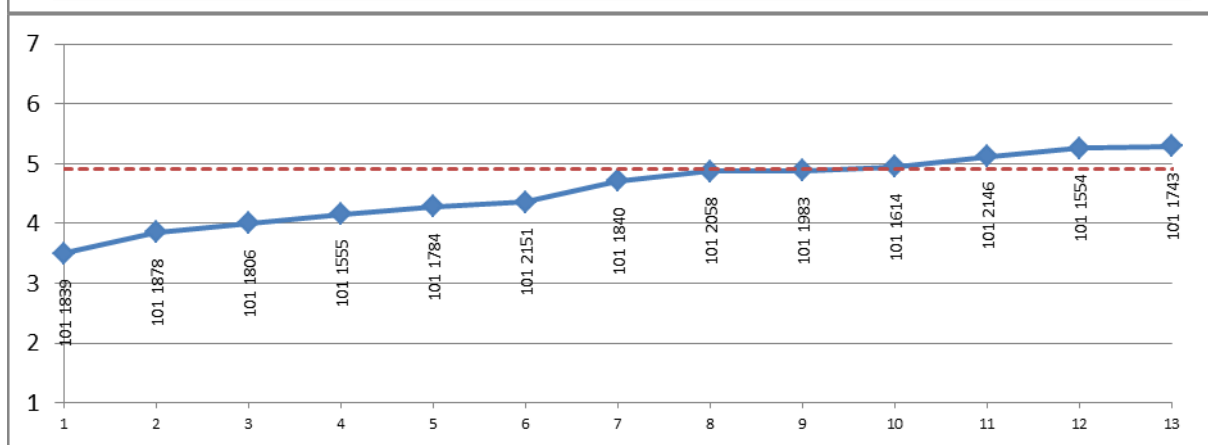
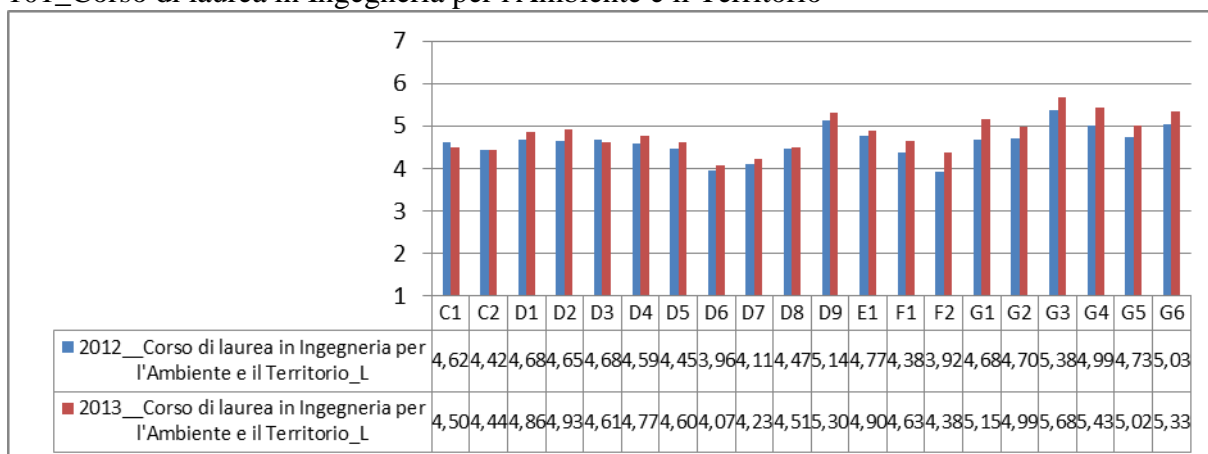




092_Corso di laurea in Ingegneria Gestionale dei Progetti e delle Infrastrutture

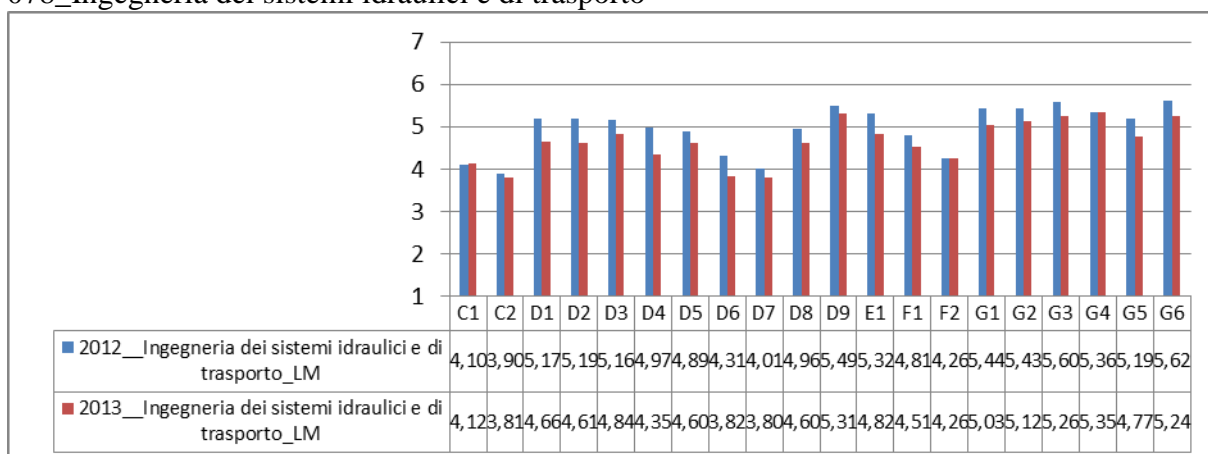


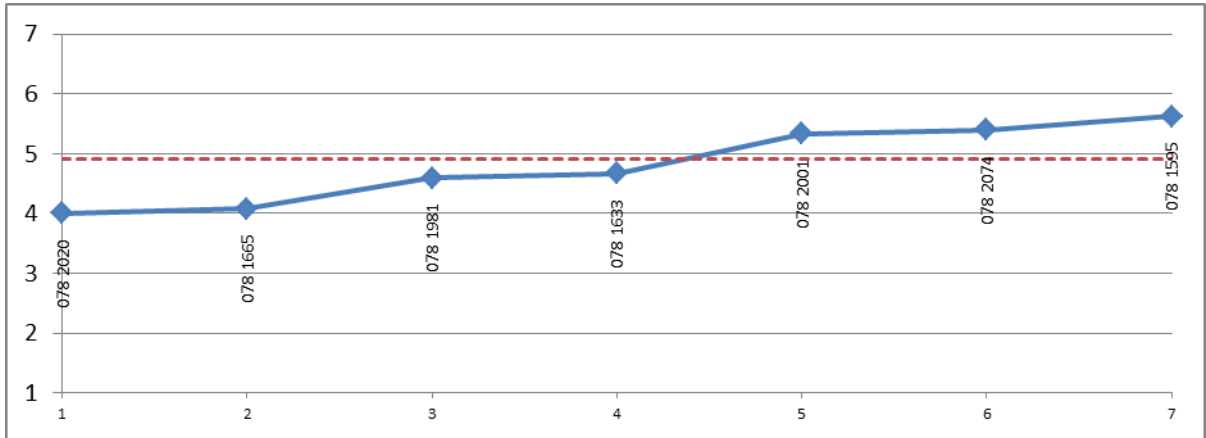
101_Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio



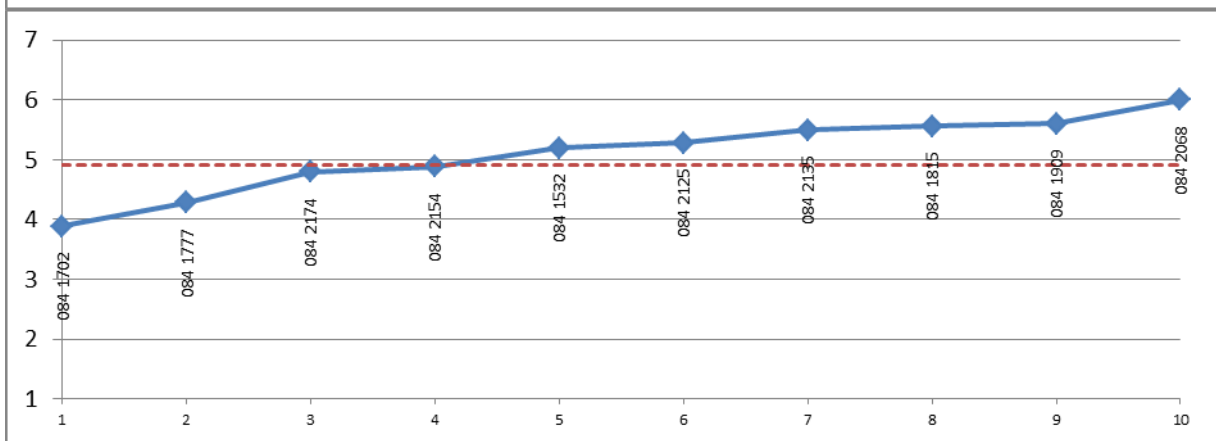
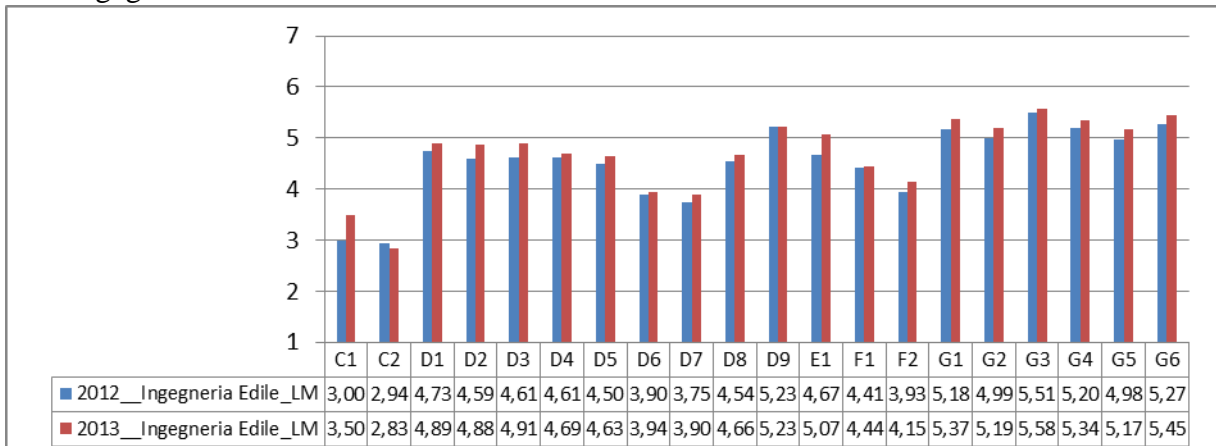
LM

078_Ingegneria dei sistemi idraulici e di trasporto

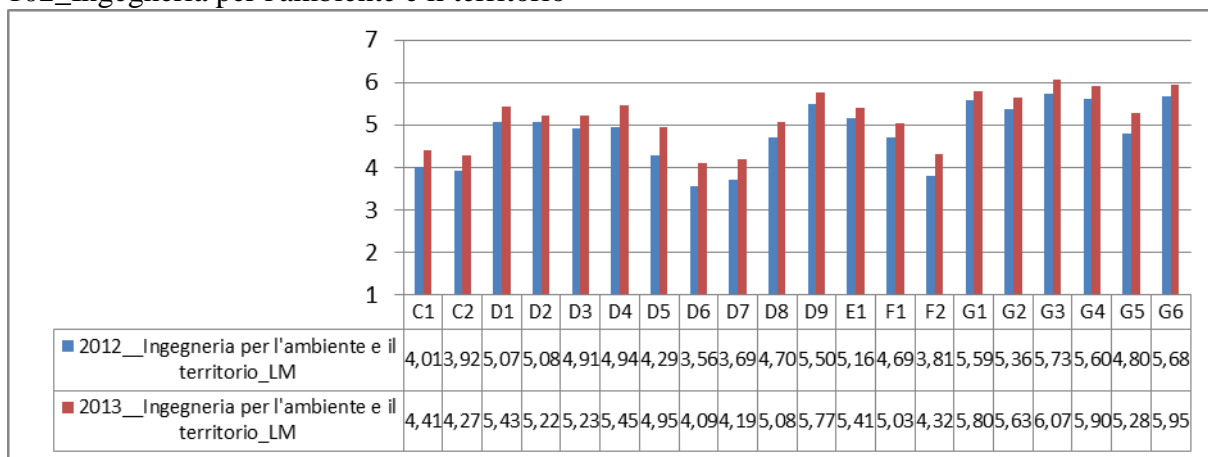




084_Ingegneria Edile



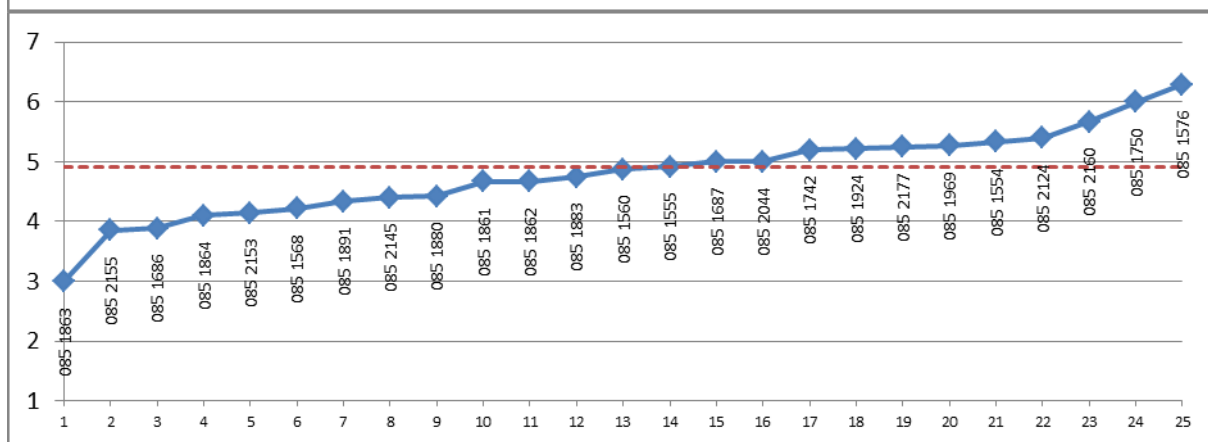
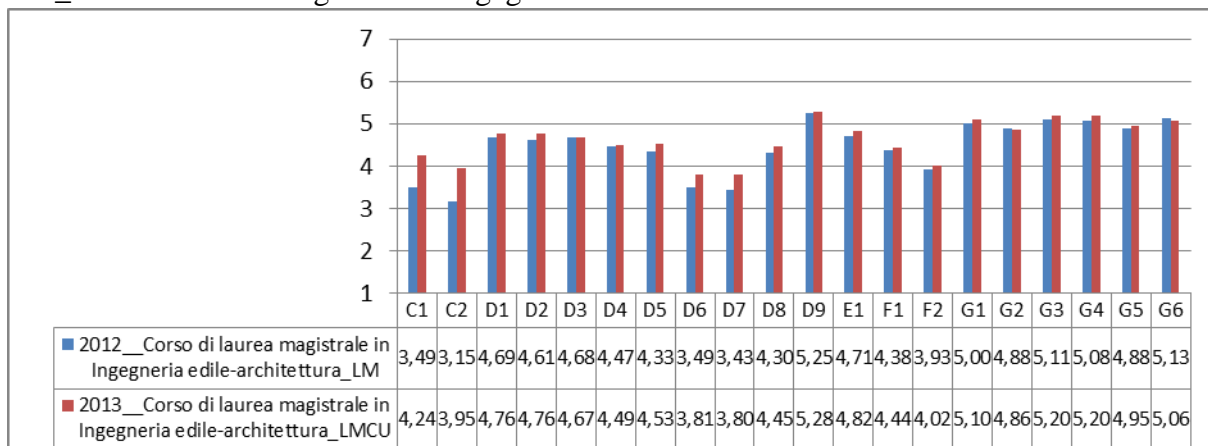
102_Ingegneria per l'ambiente e il territorio



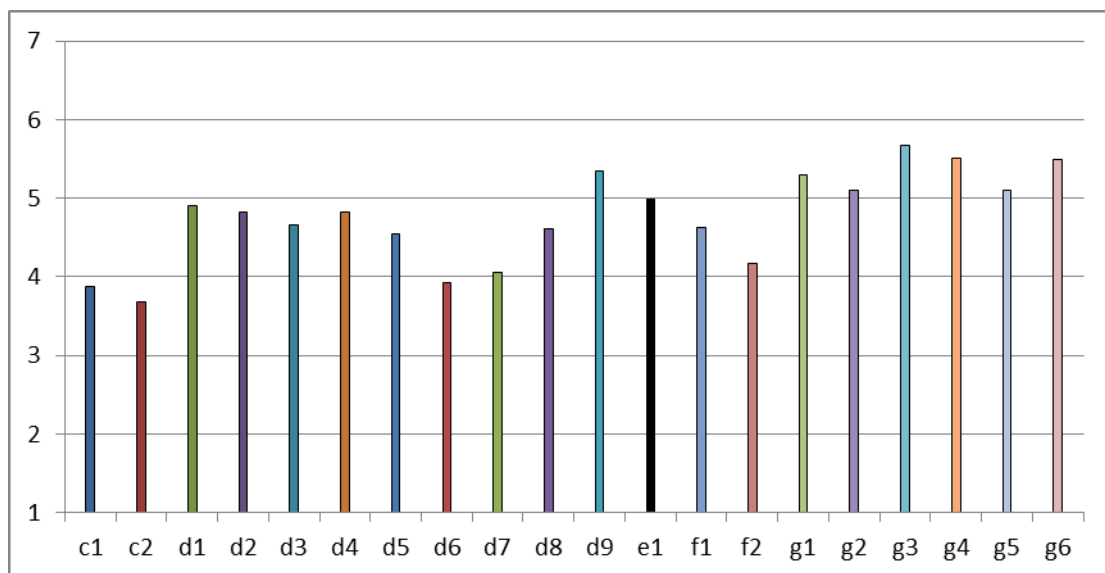
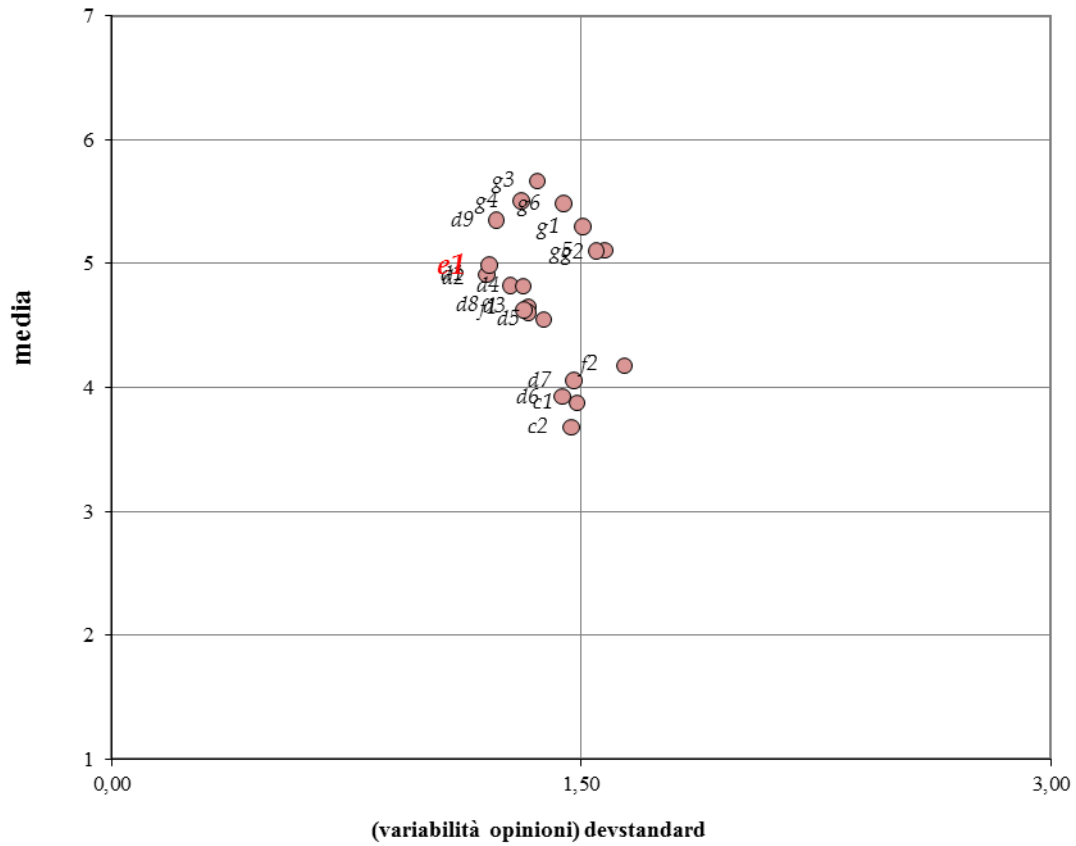
(per questo cds il corrispettivo grafico con gli insegnamenti rilevati non è riportato in quanto relativo alle risultanze di un solo insegnamento)

LMCU

085_Corso di laurea magistrale in Ingegneria edile-architettura

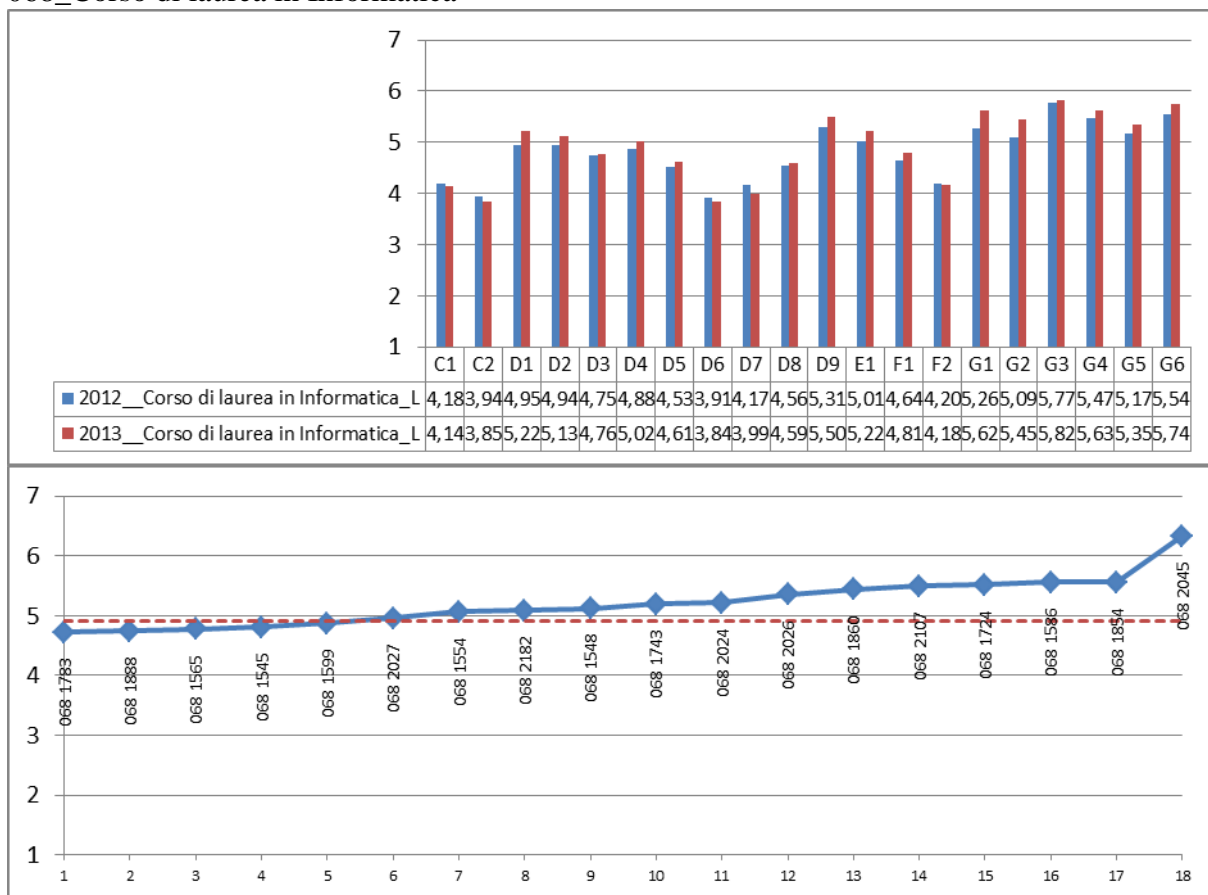


INGEGNERIA ELETTRICA E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

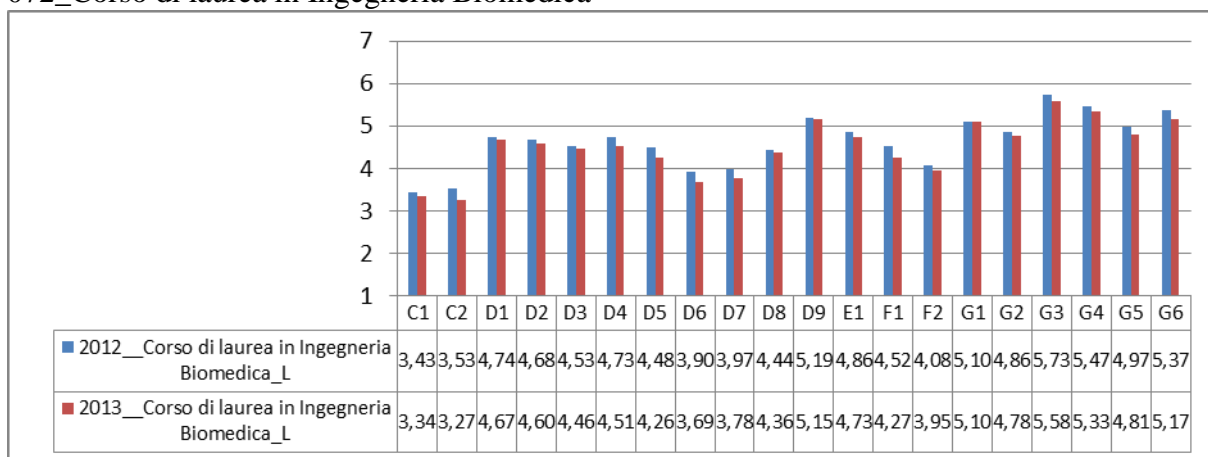


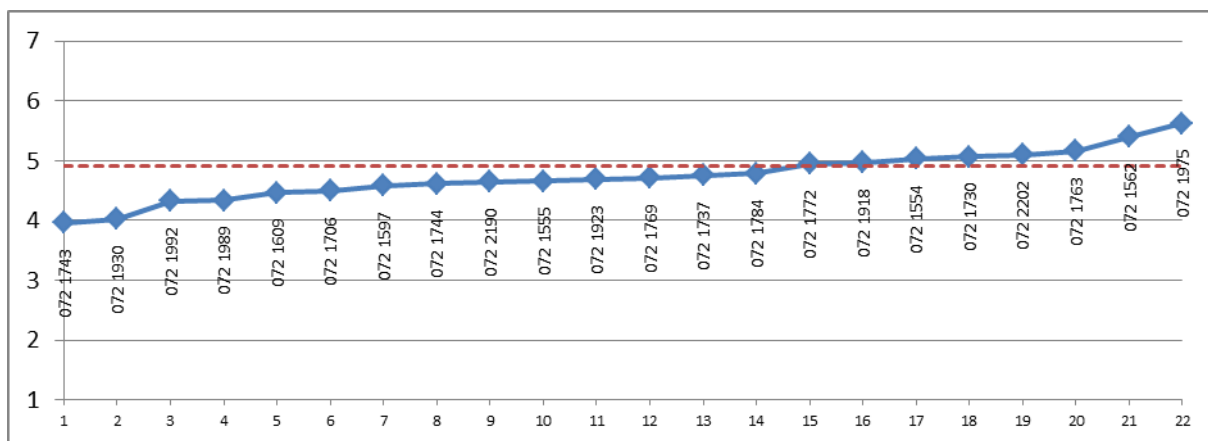
L

068_Corso di laurea in Informatica

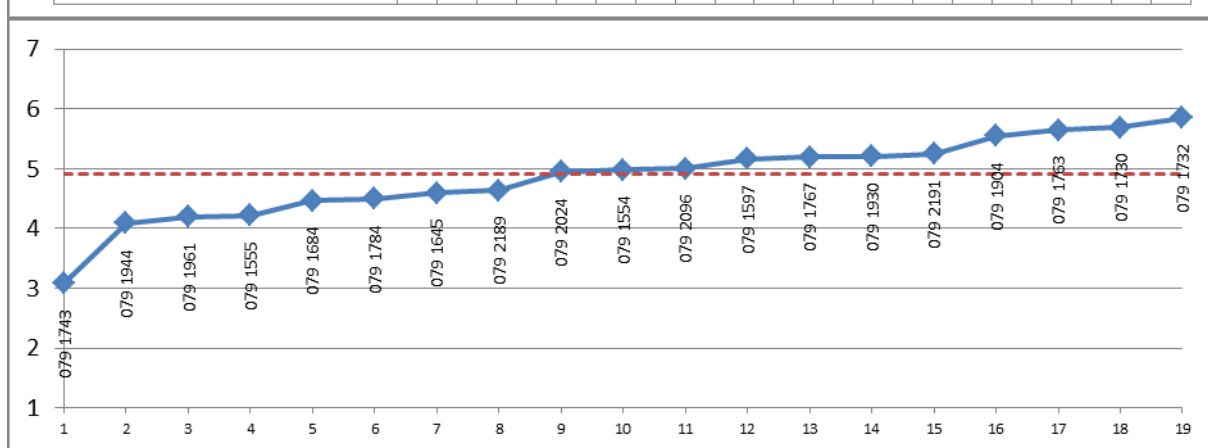
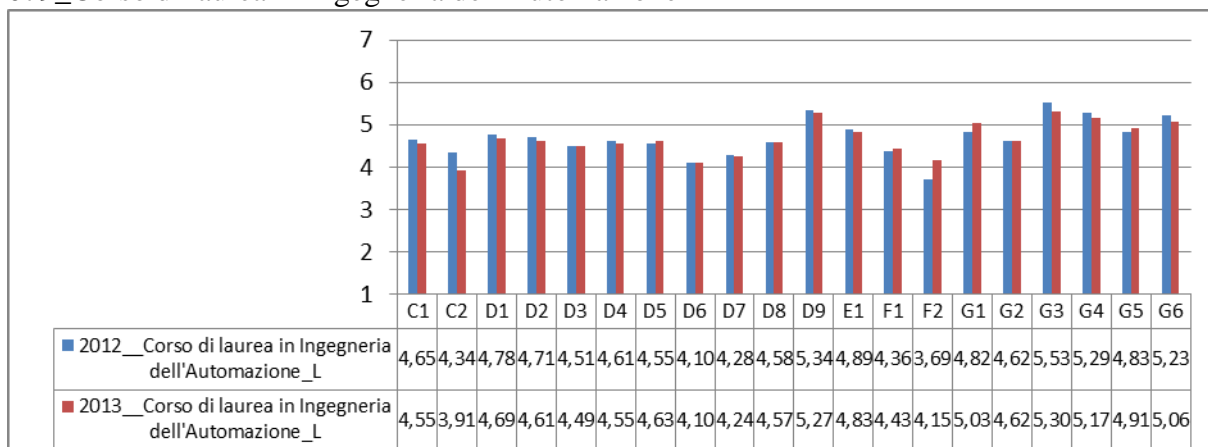


072_Corso di laurea in Ingegneria Biomedica

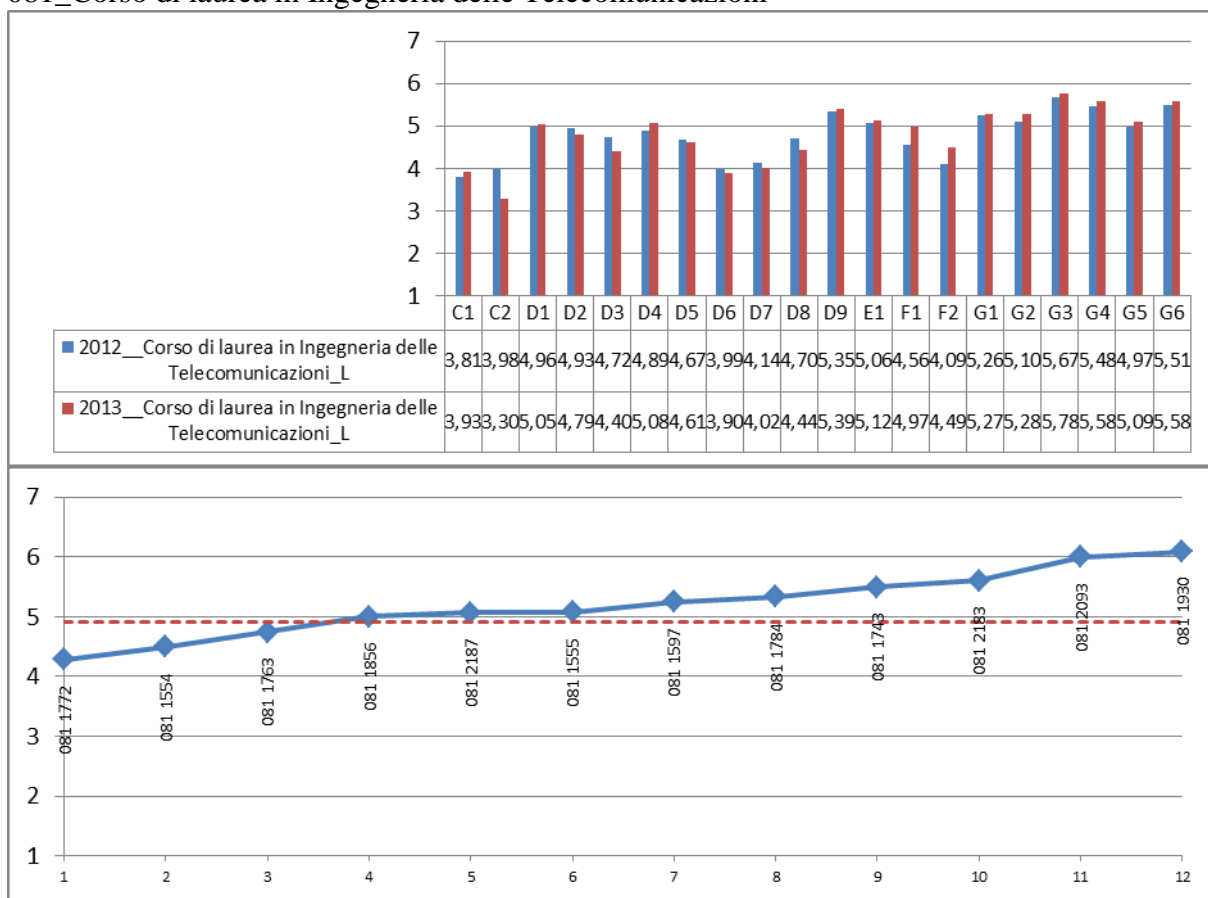




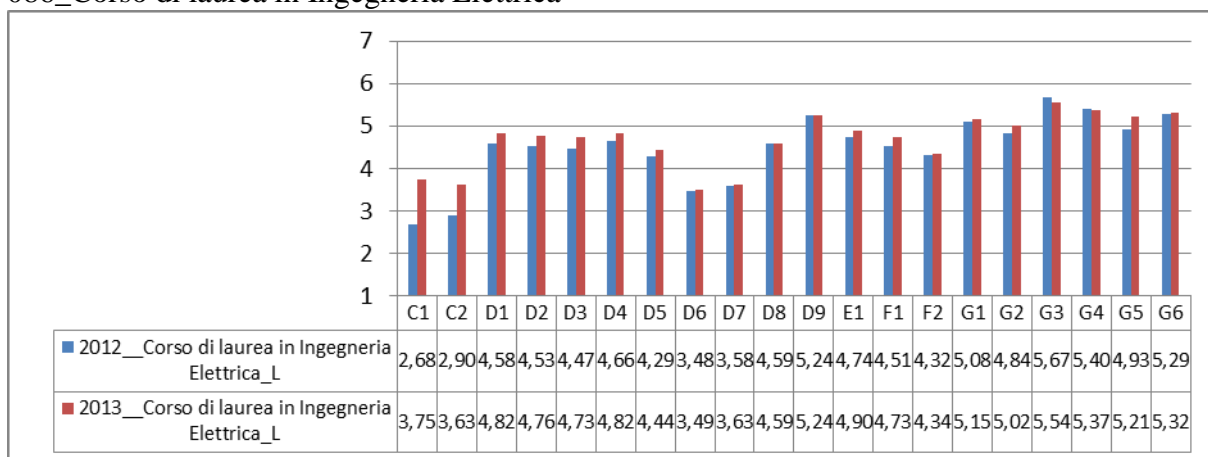
079_Corso di laurea in Ingegneria dell'Automazione

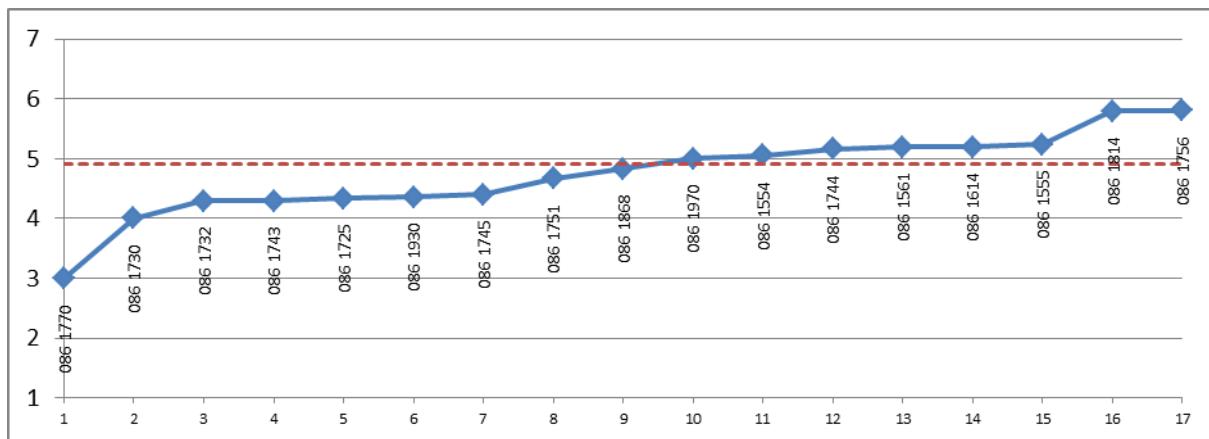


081_Corso di laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni

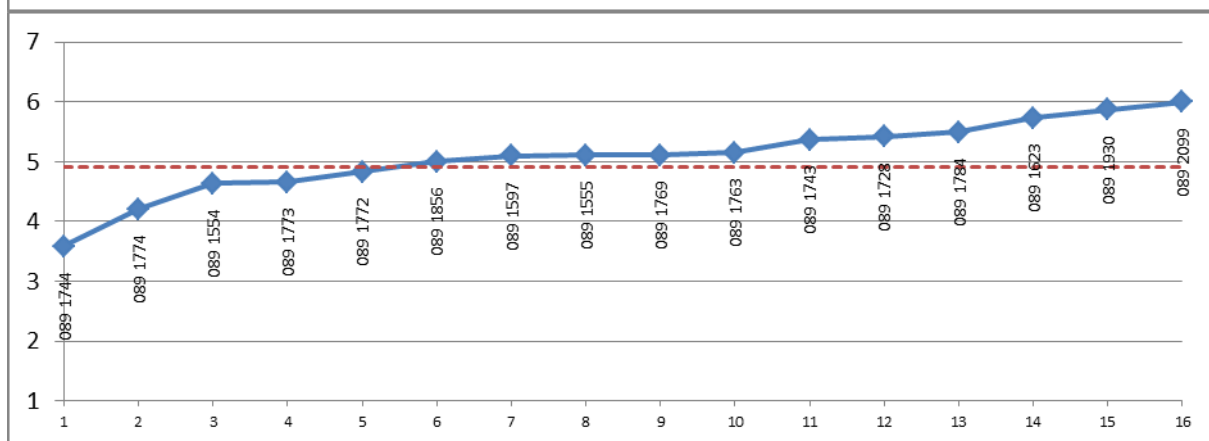
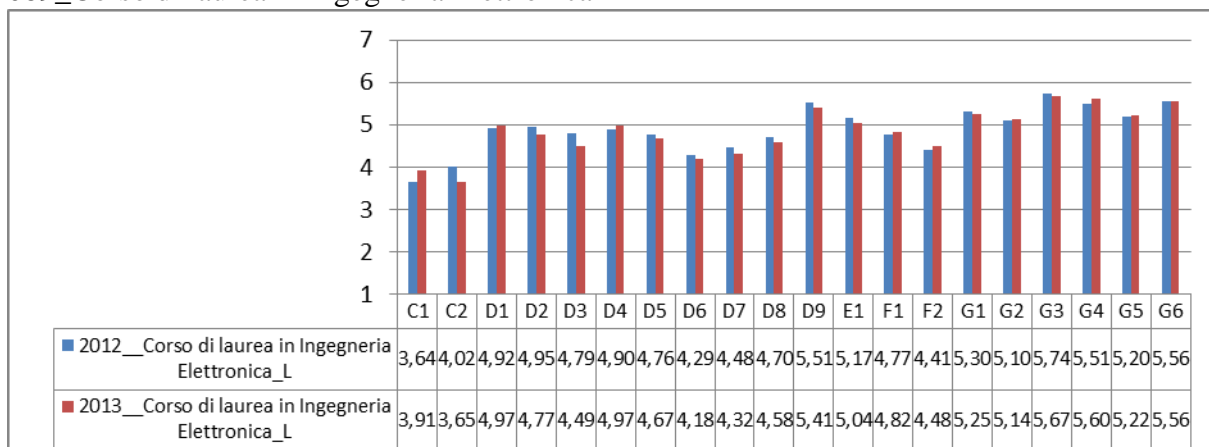


086_Corso di laurea in Ingegneria Elettrica

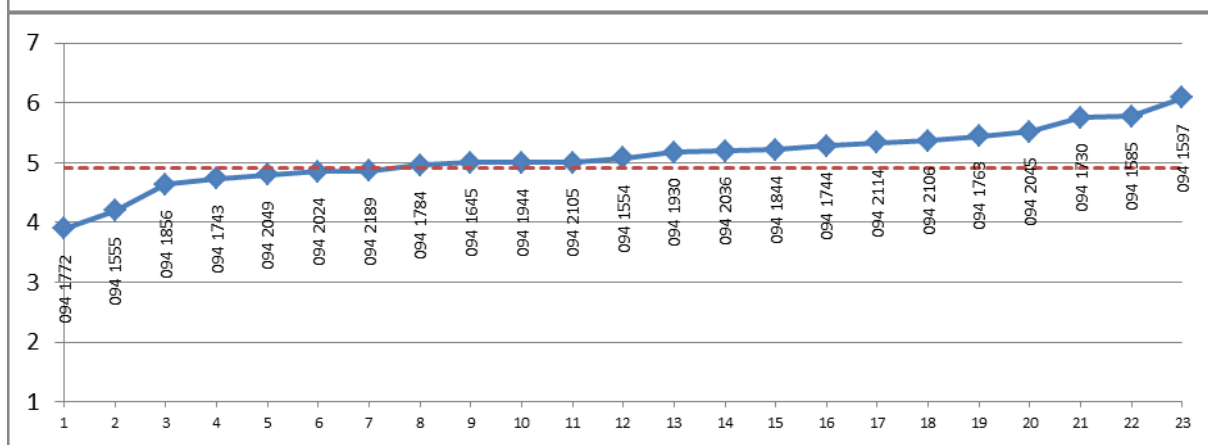
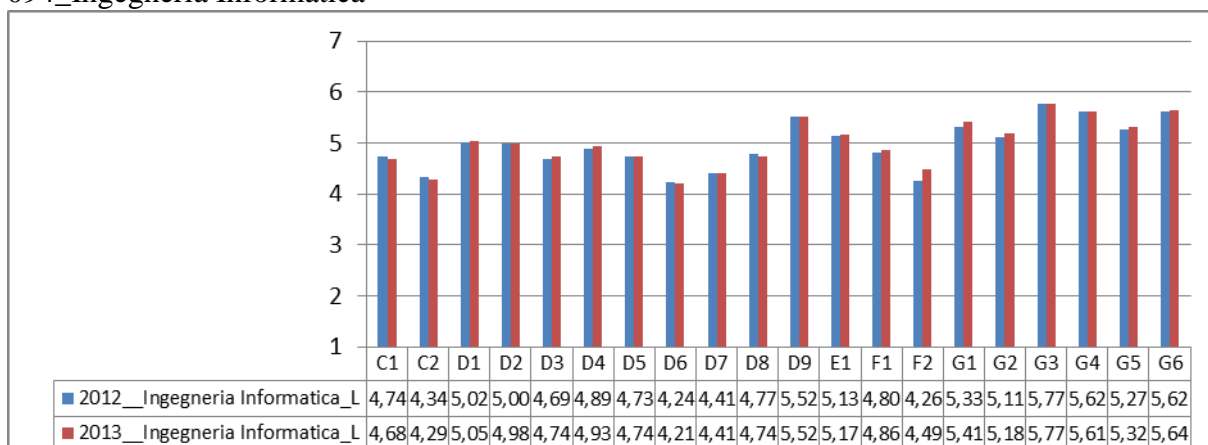




089_Corso di laurea in Ingegneria Elettronica

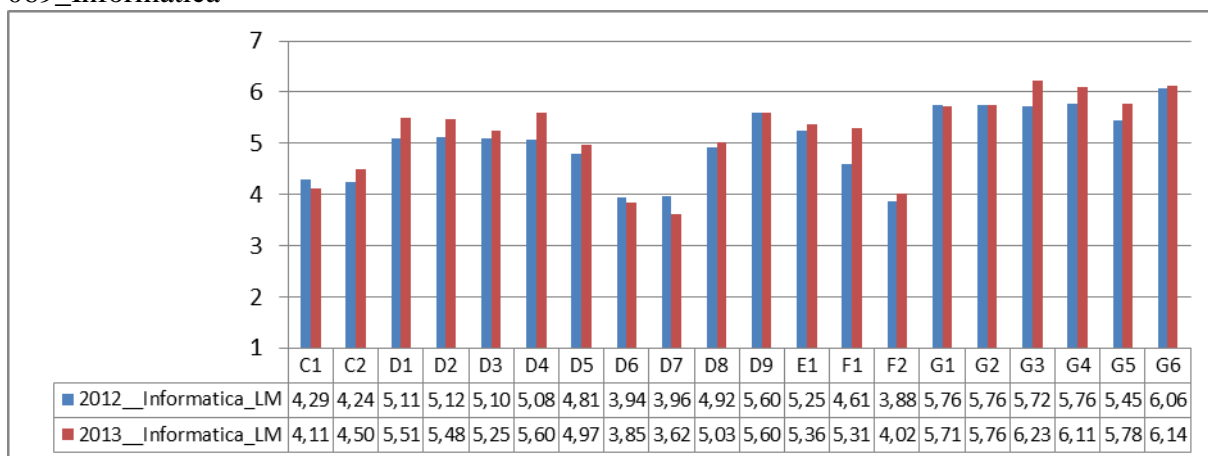


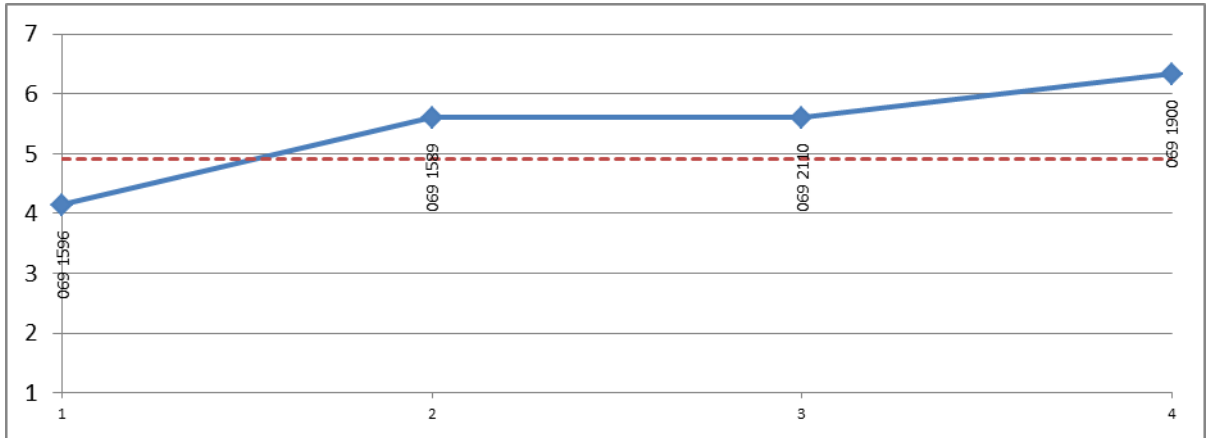
094_Ingegneria Informatica



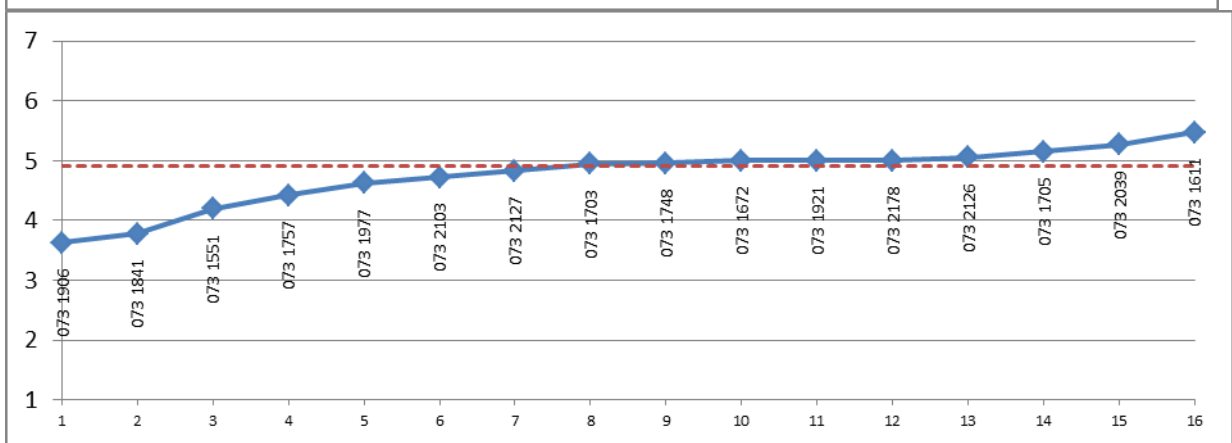
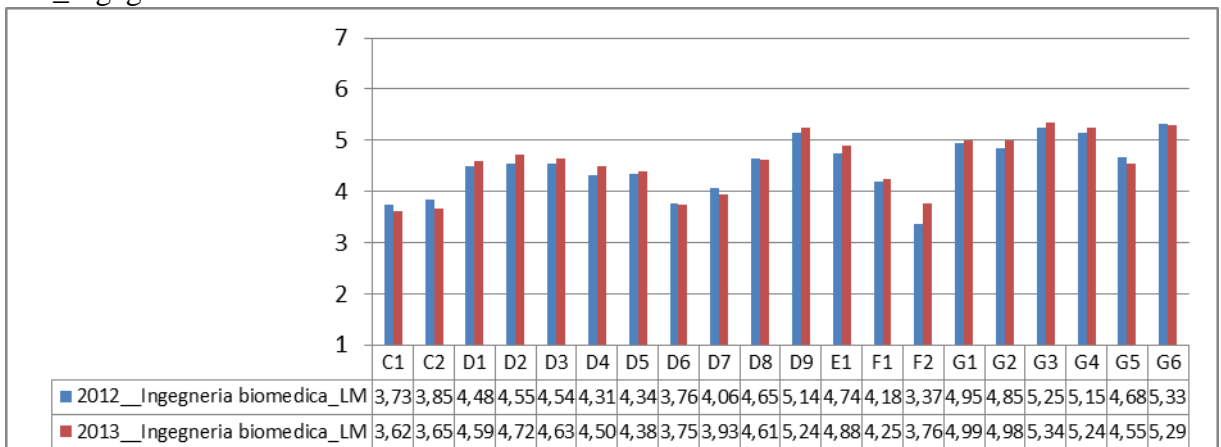
LM

069_Informatica

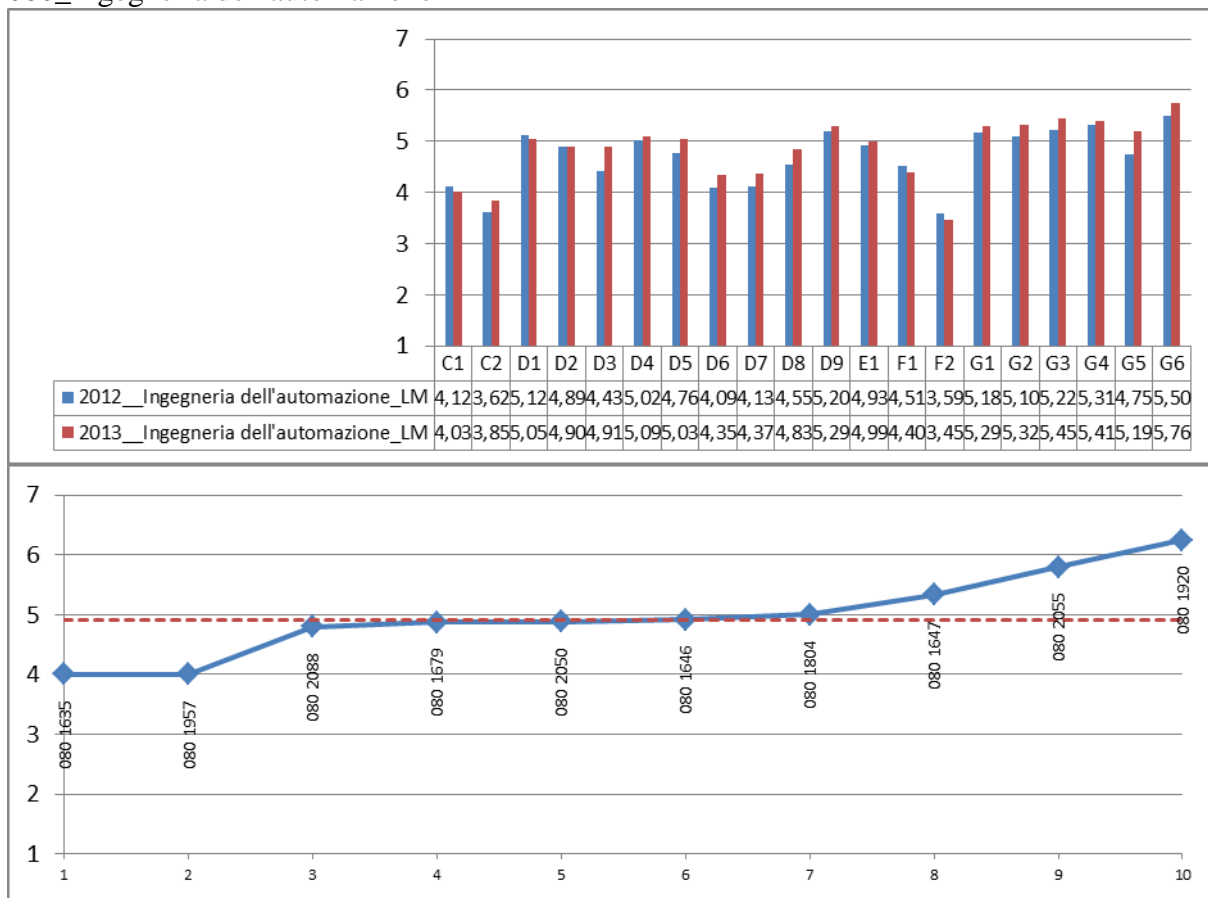




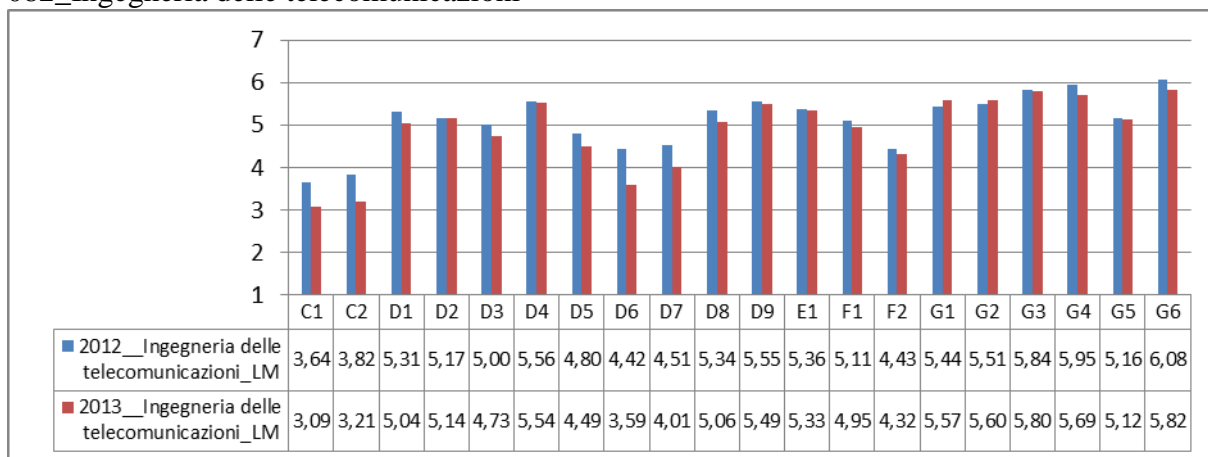
073_Ingegneria biomedica

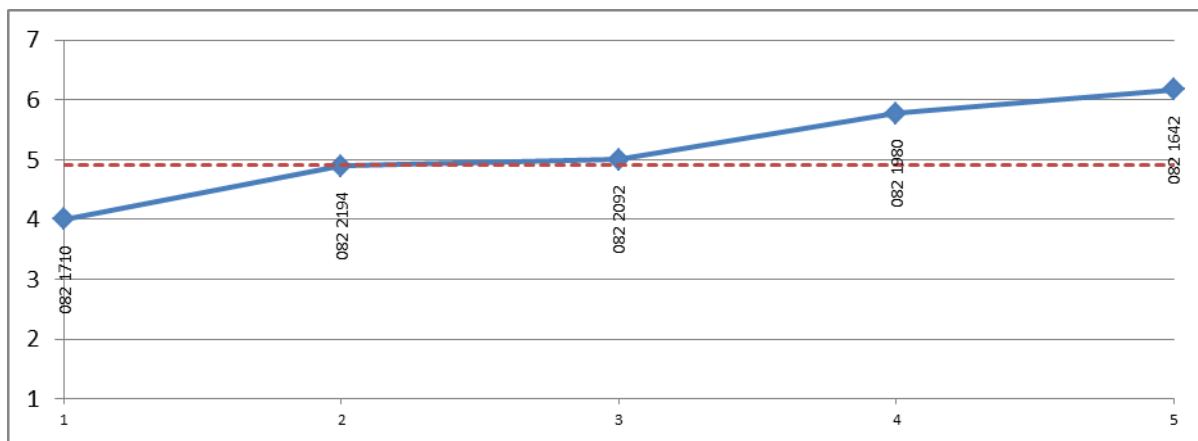


080_Ingegneria dell'automazione

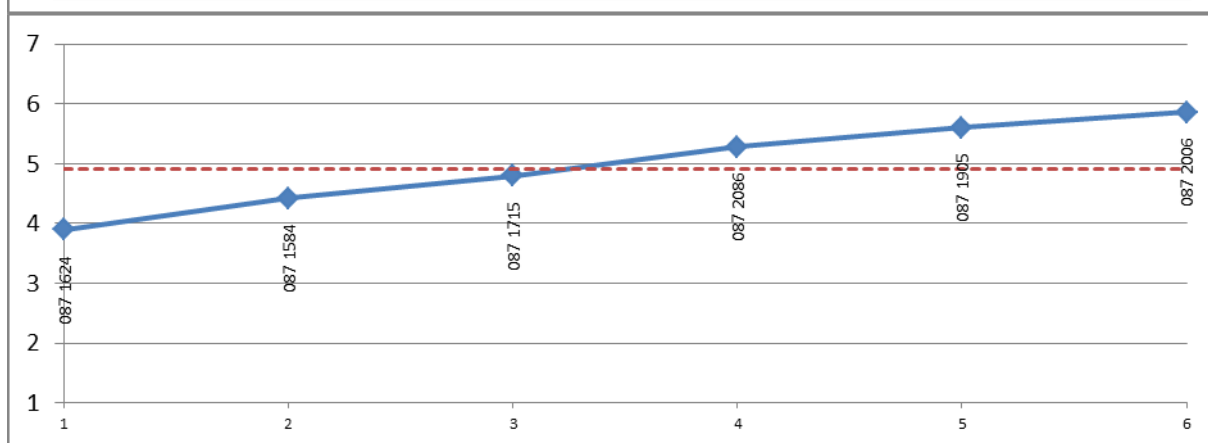
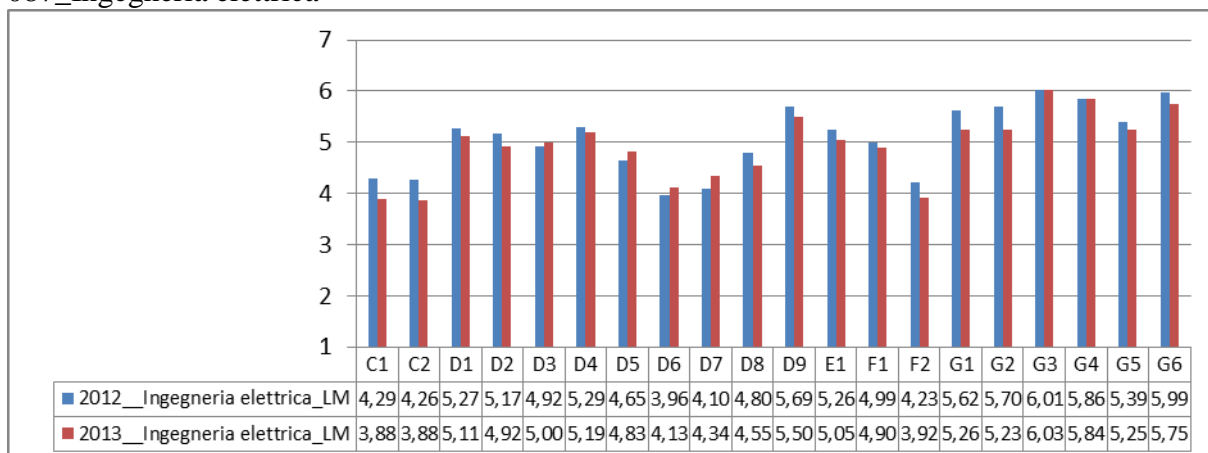


082_Ingegneria delle telecomunicazioni

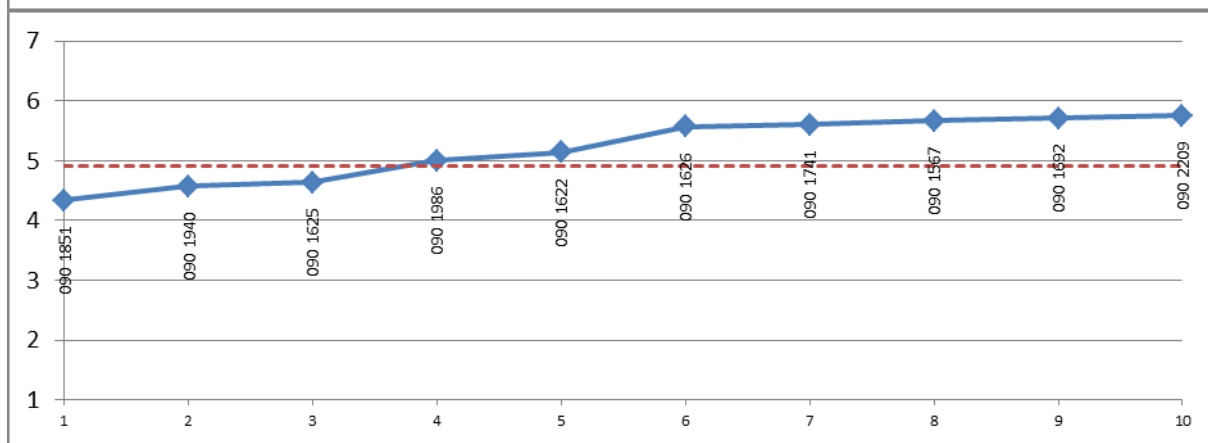
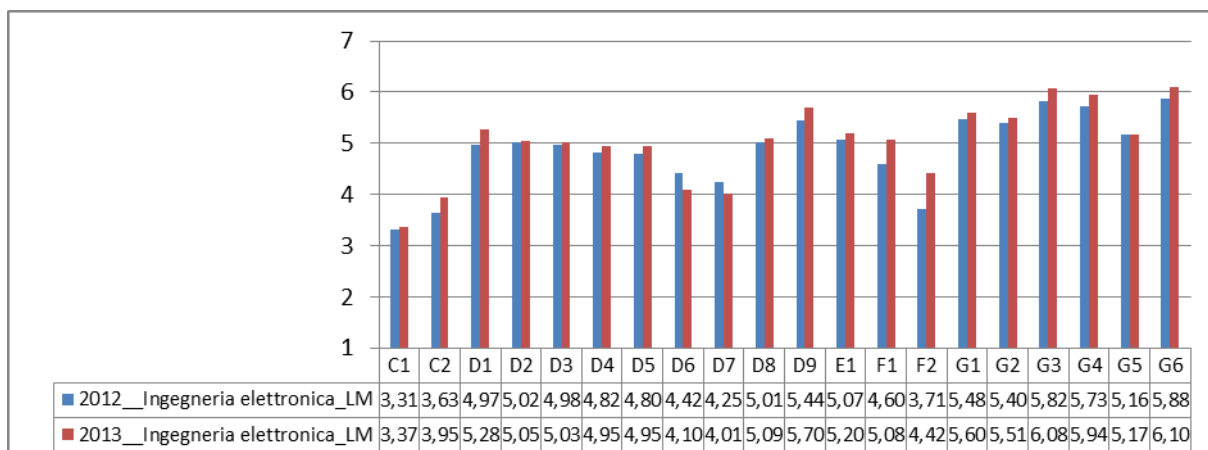




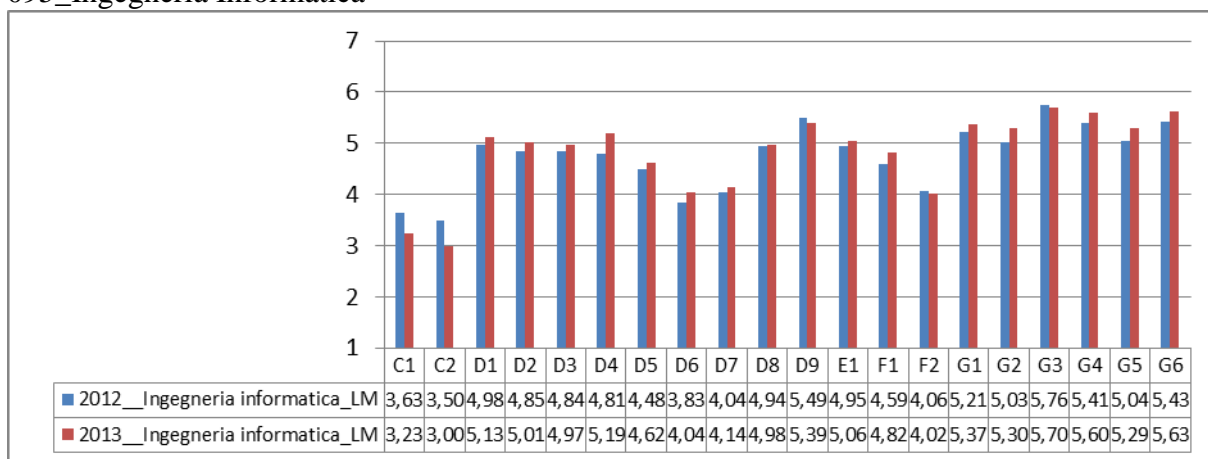
087_Ingegneria elettrica

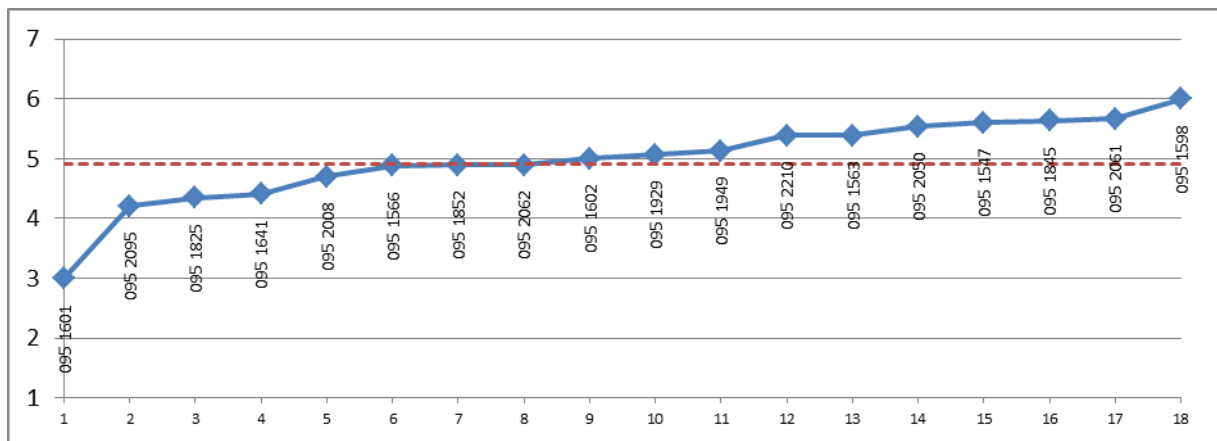


090_Ingegneria elettronica

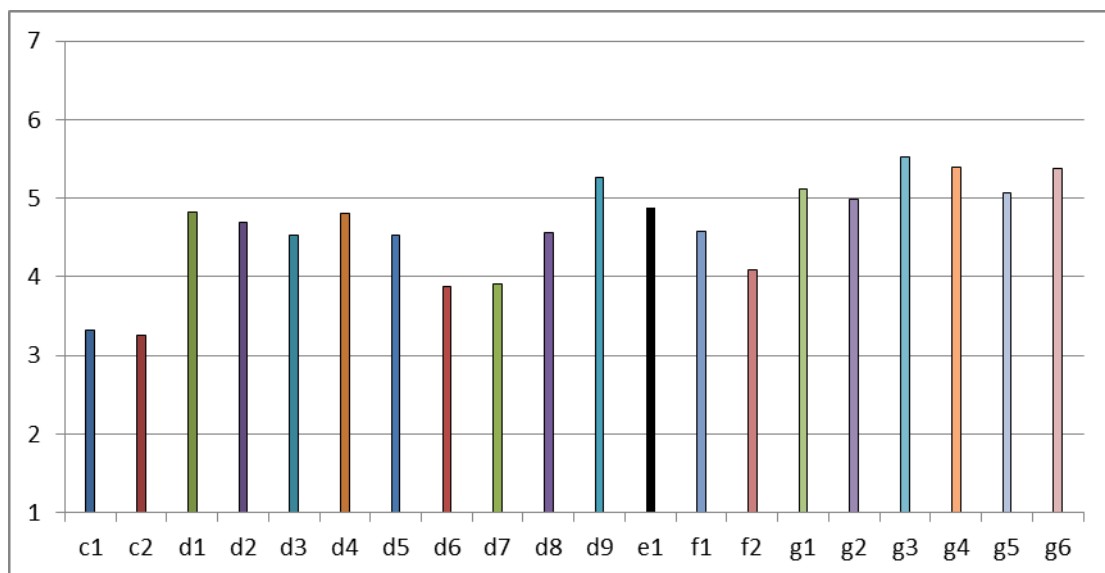
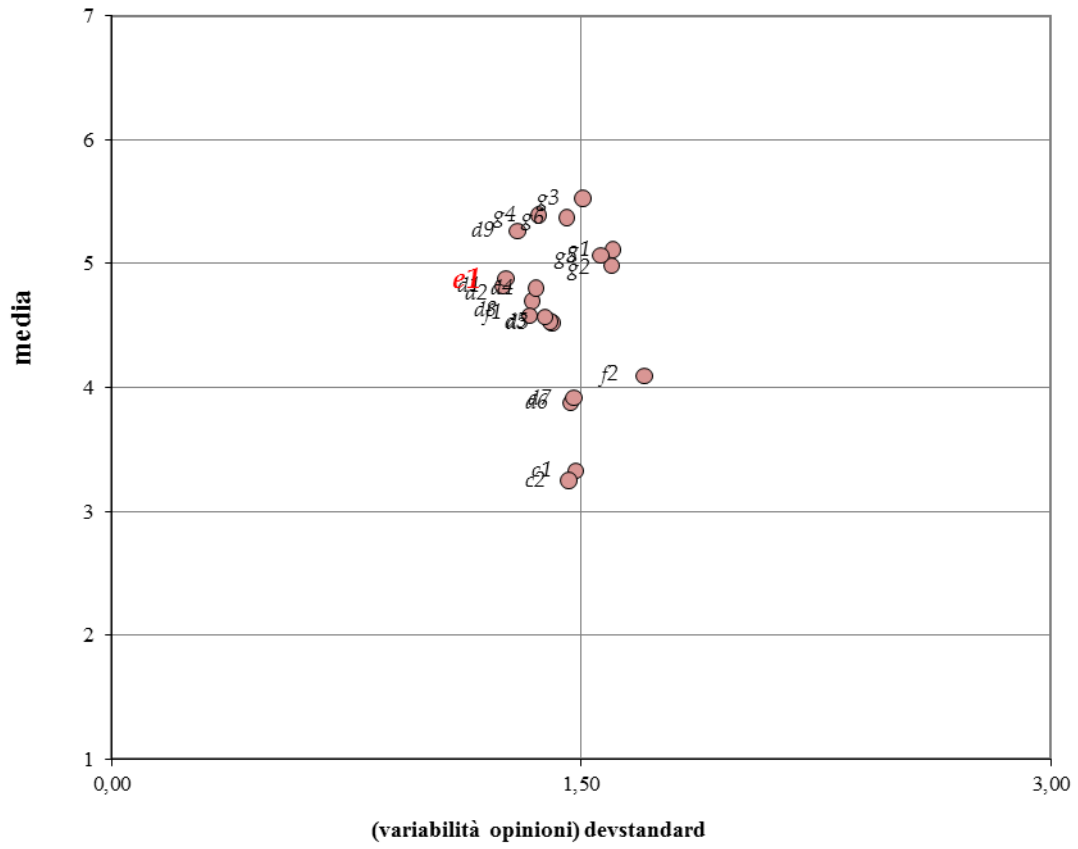


095_Ingegneria Informatica

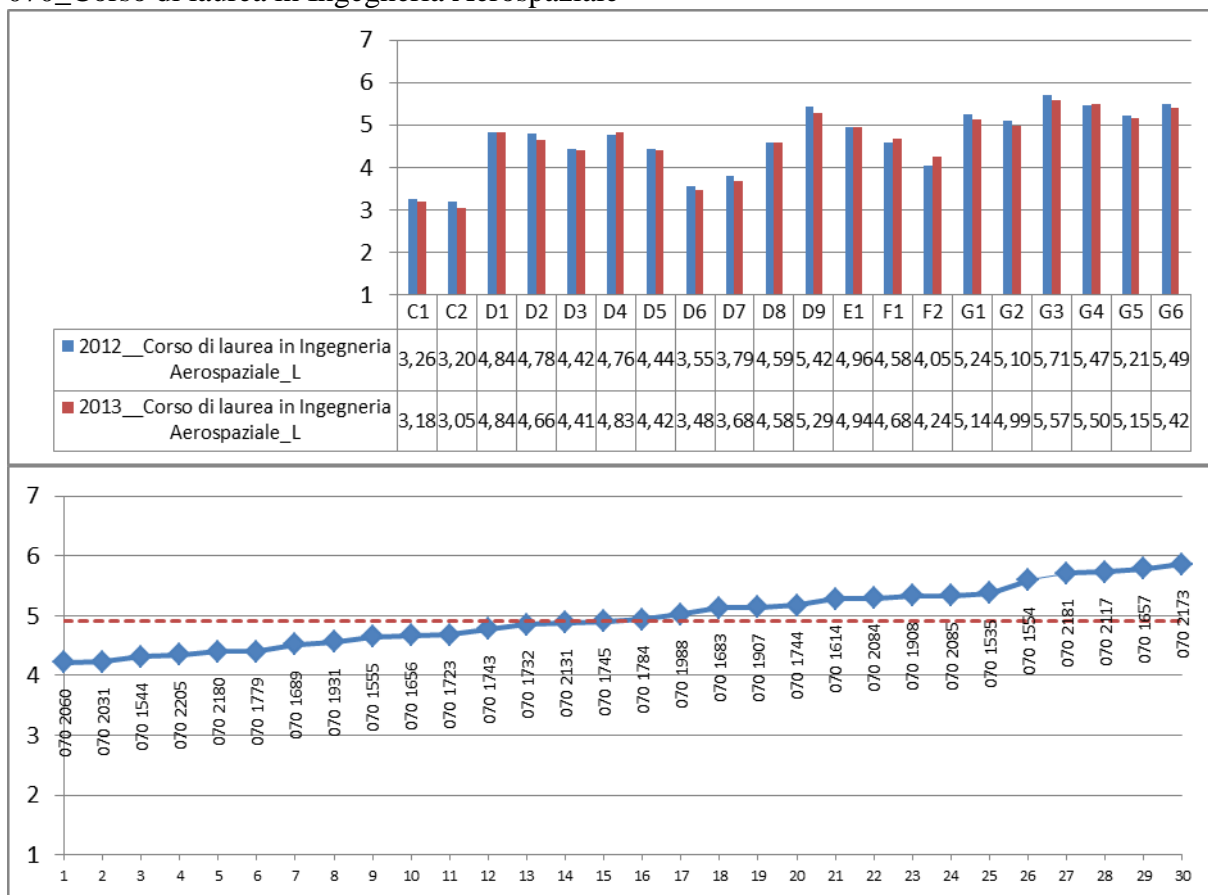




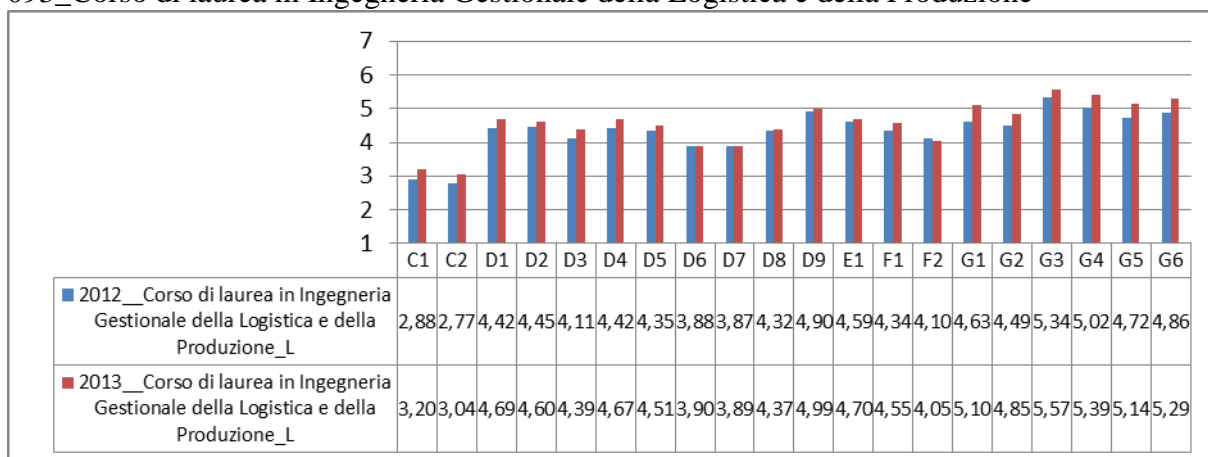
INGEGNERIA INDUSTRIALE

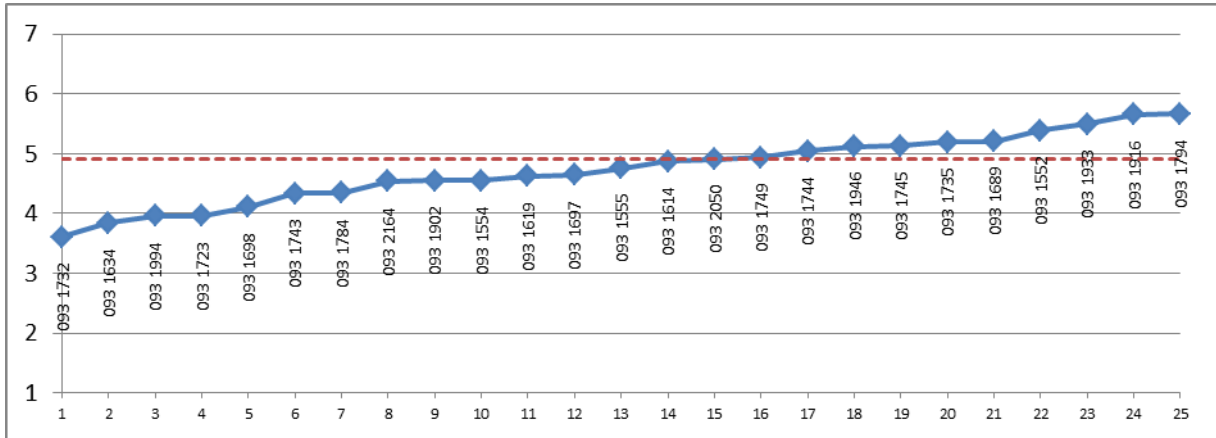


L
070_Corso di laurea in Ingegneria Aerospaziale

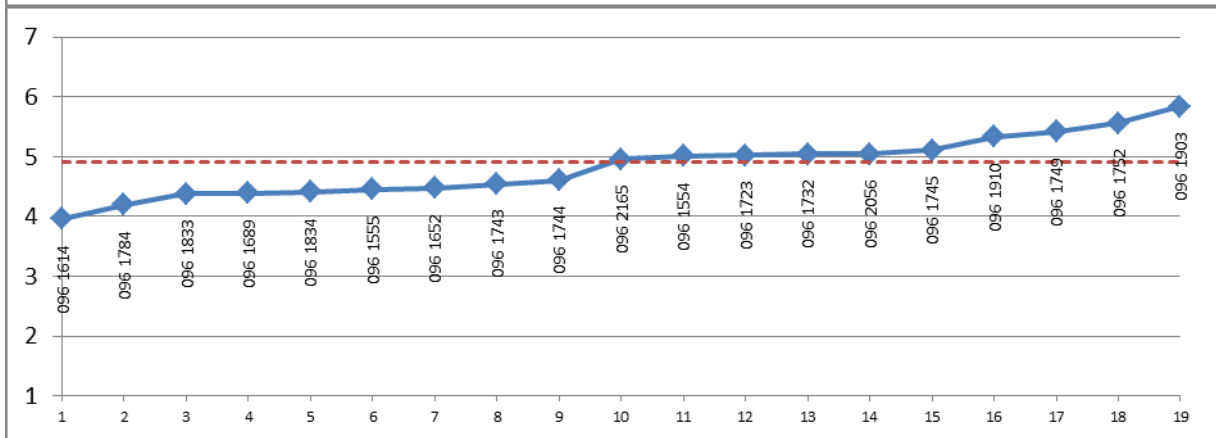
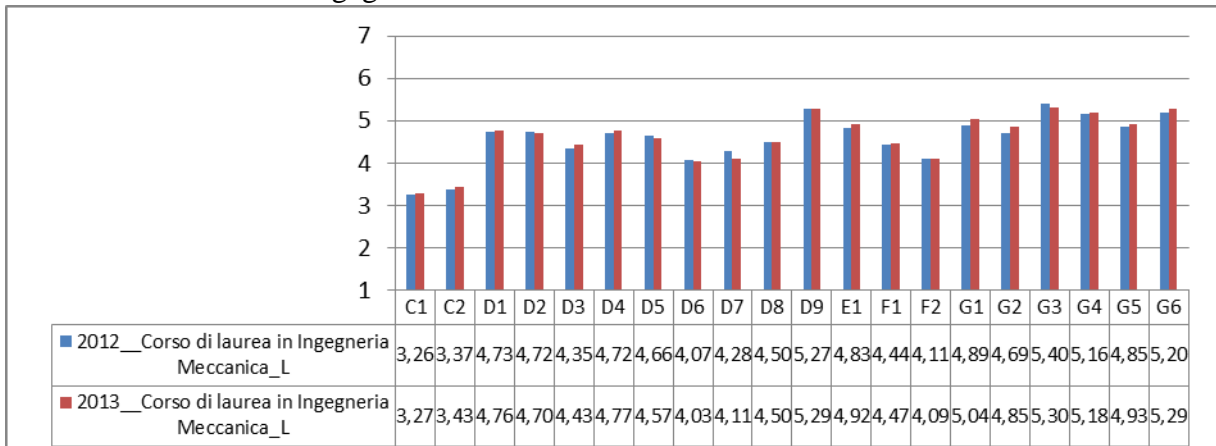


093_Corso di laurea in Ingegneria Gestionale della Logistica e della Produzione

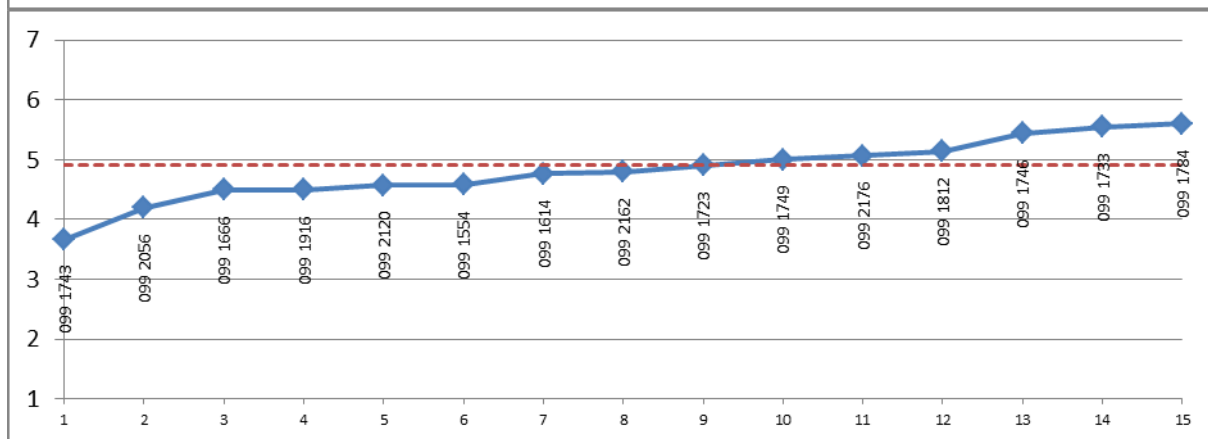
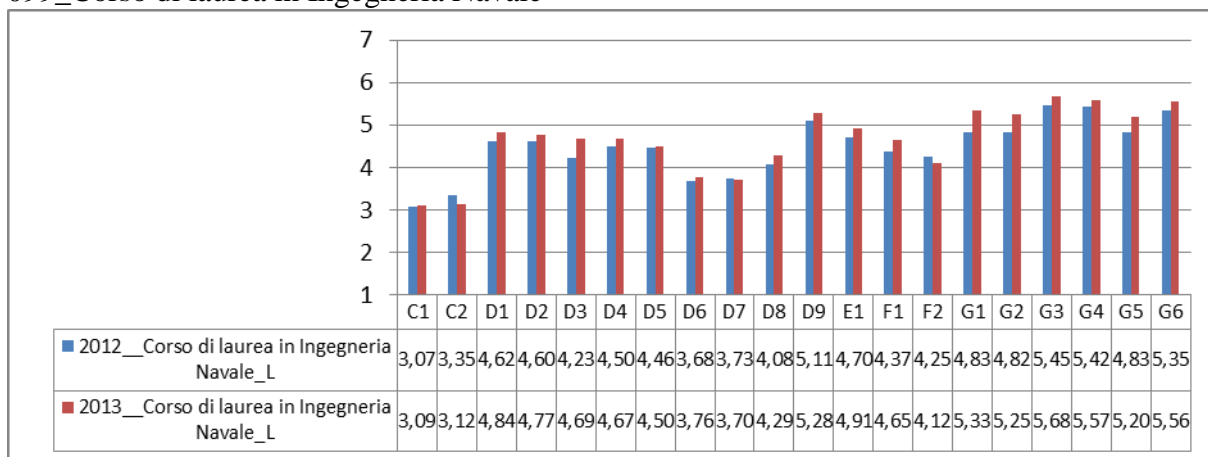




096_Corso di laurea in Ingegneria Meccanica

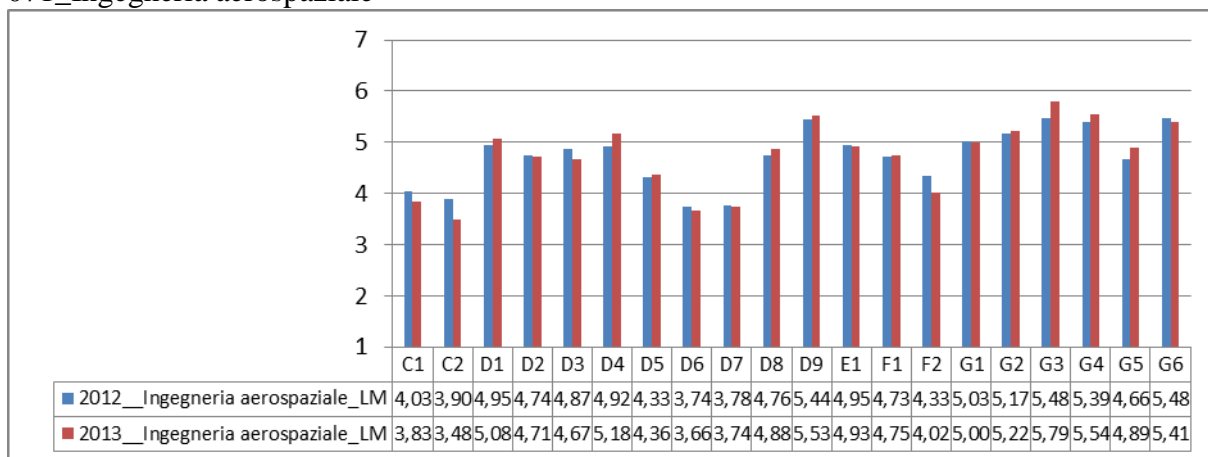


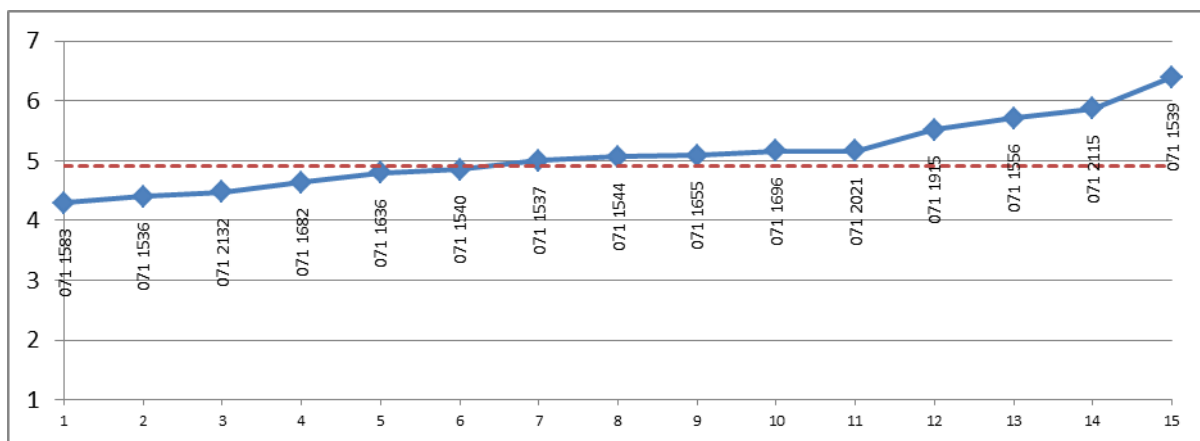
099_Corso di laurea in Ingegneria Navale



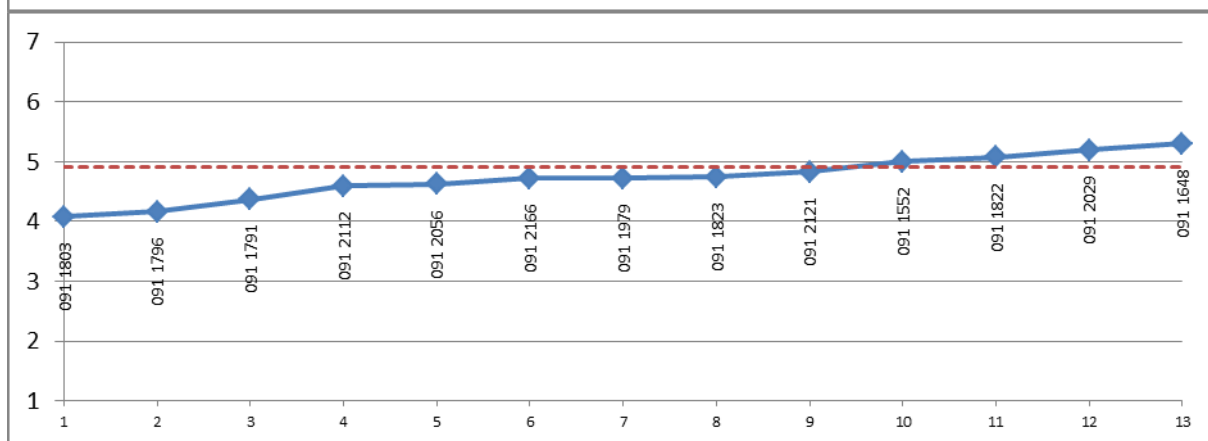
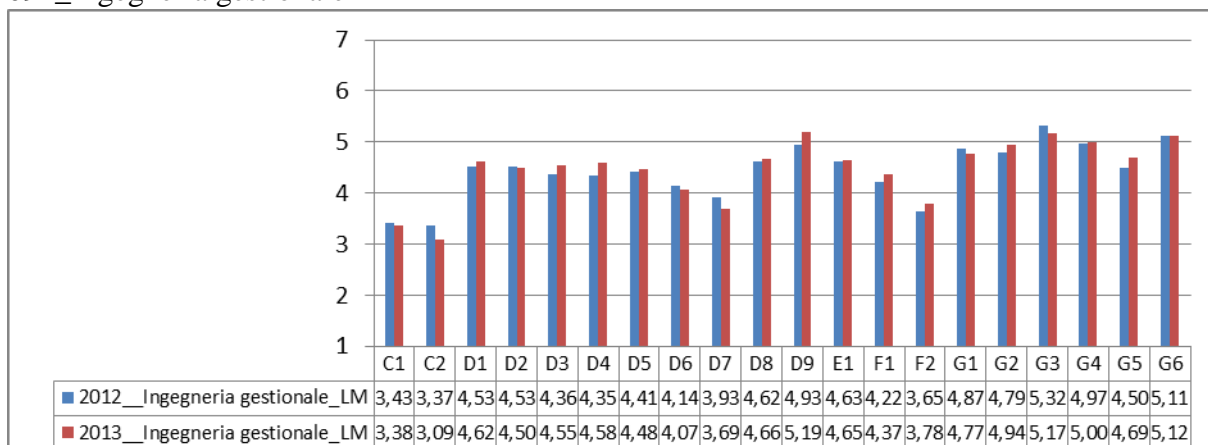
LM

071_Ingegneria aerospaziale

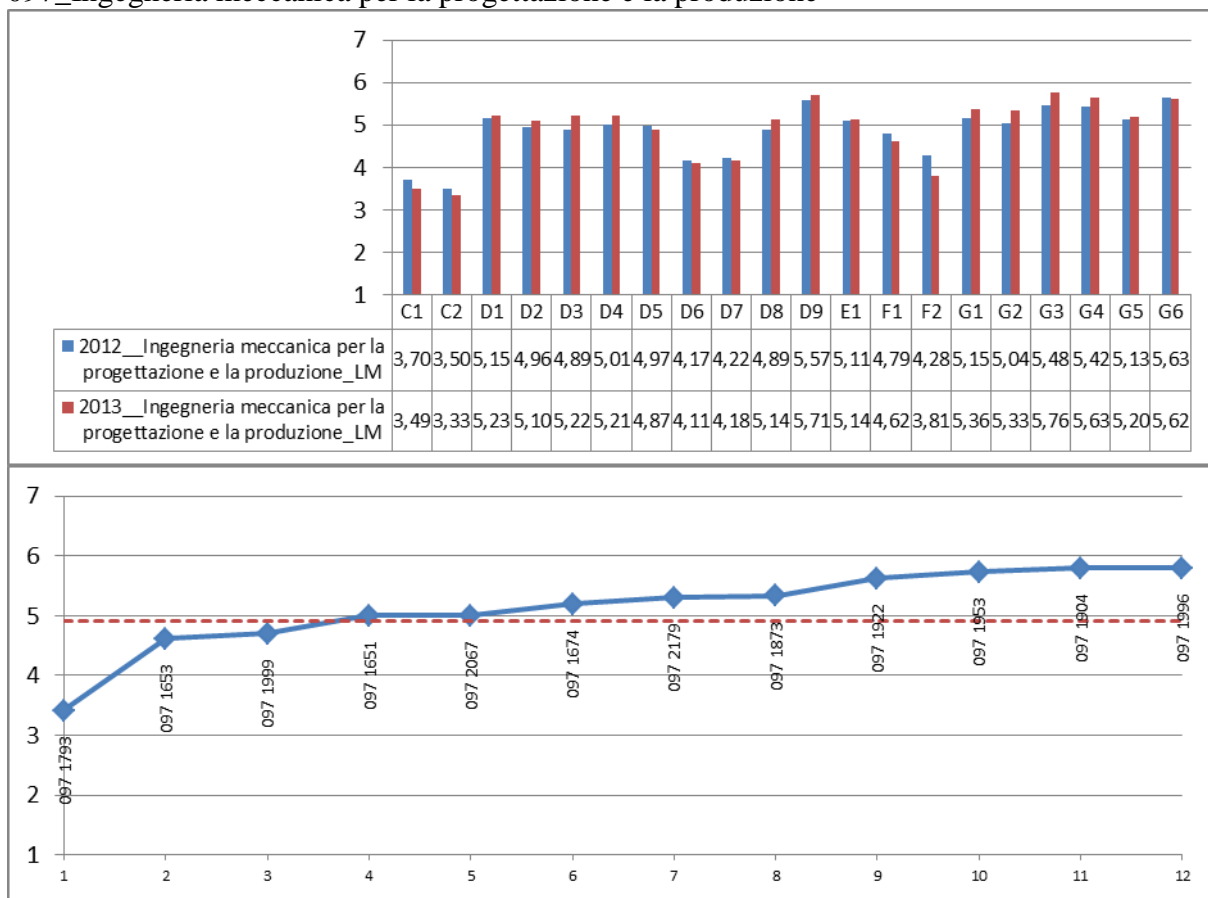




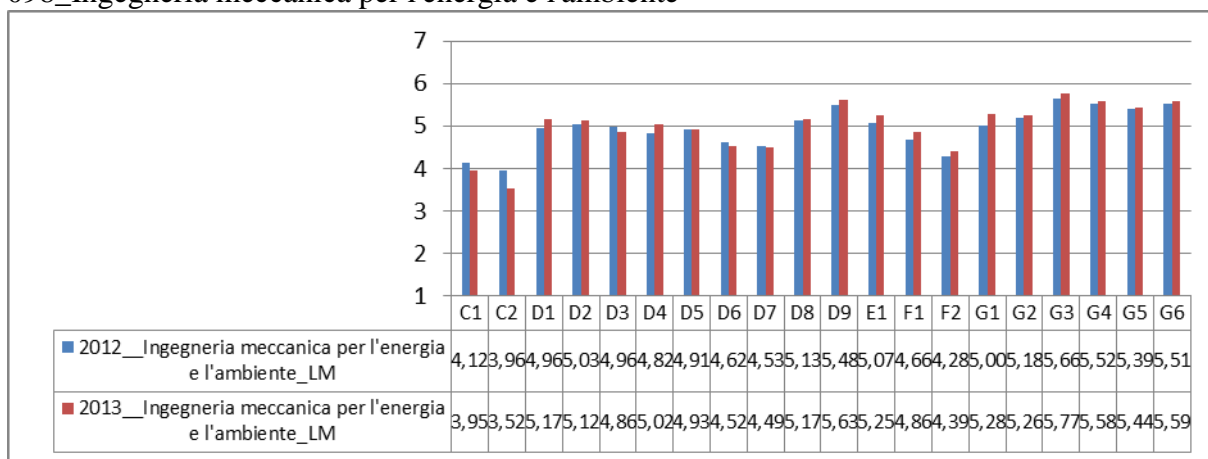
091_Ingegneria gestionale

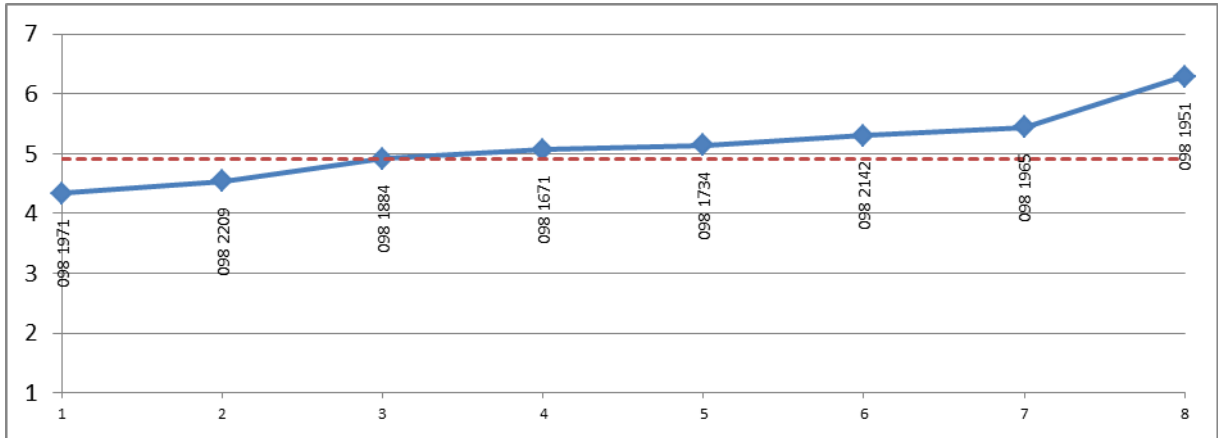


097_Ingegneria meccanica per la progettazione e la produzione

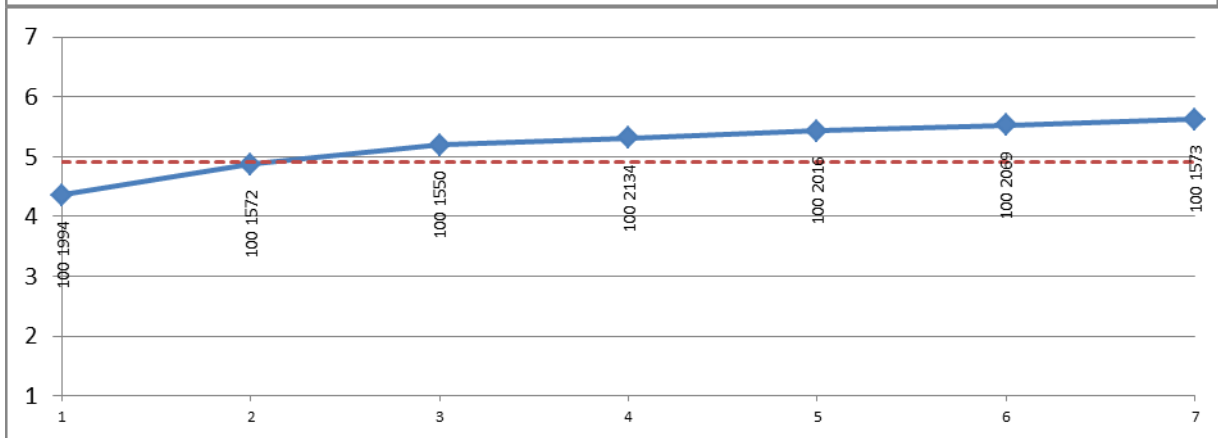
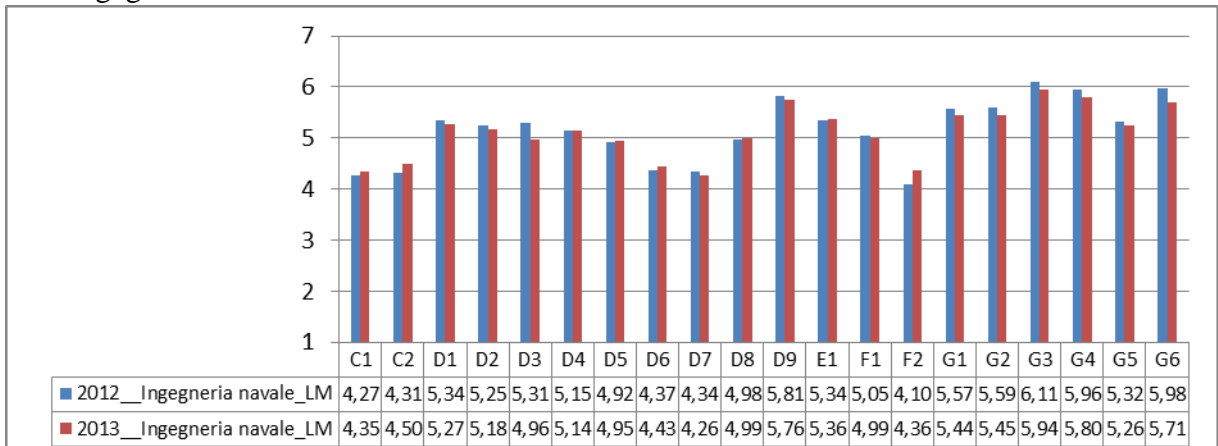


098_Ingegneria meccanica per l'energia e l'ambiente

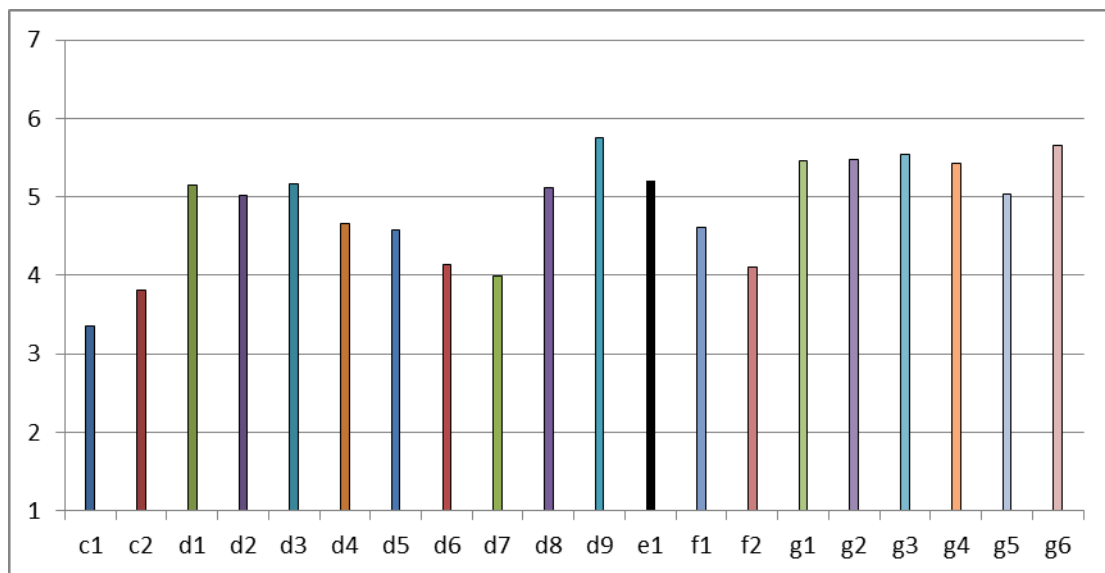
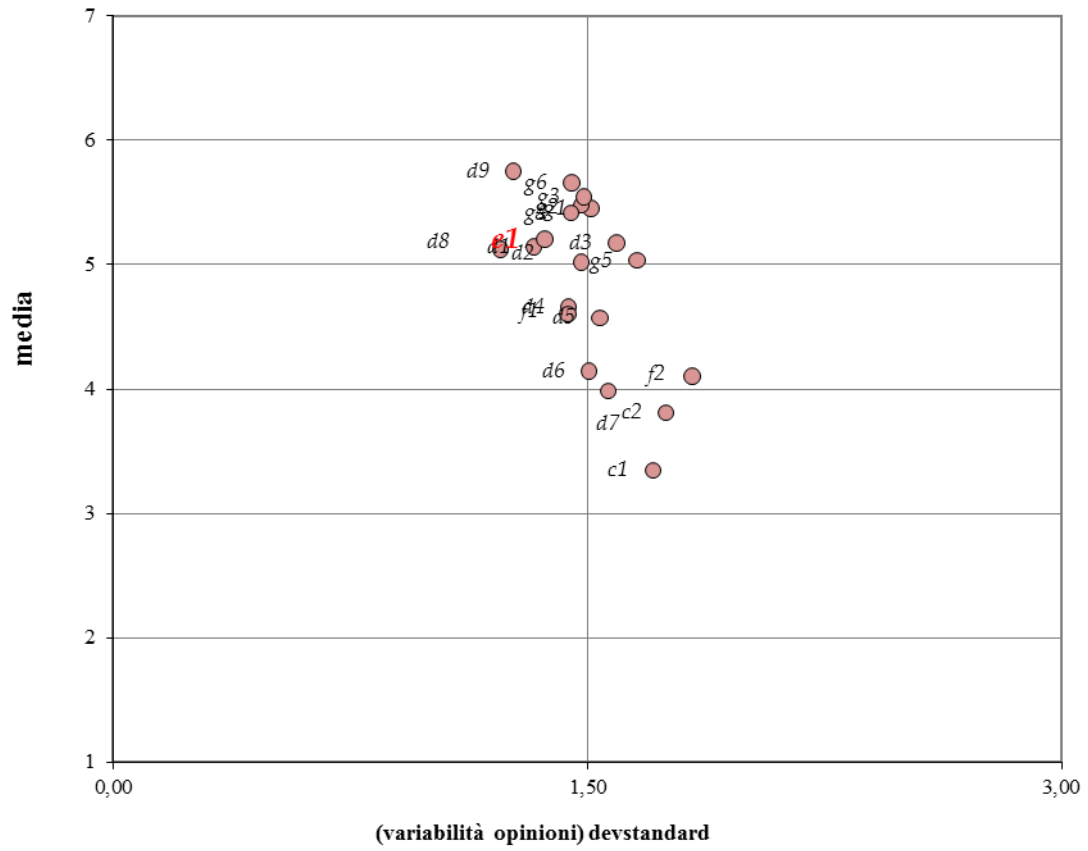




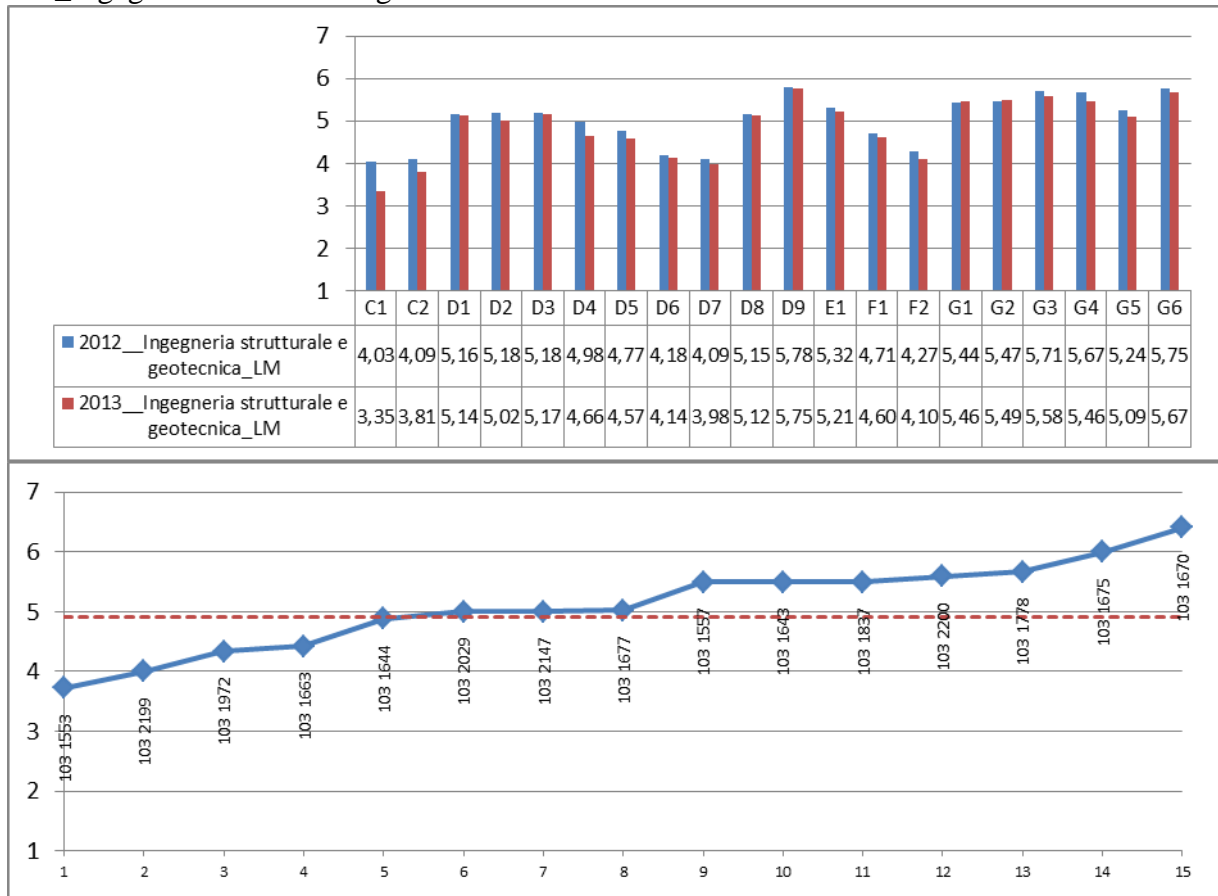
100_Ingegneria navale



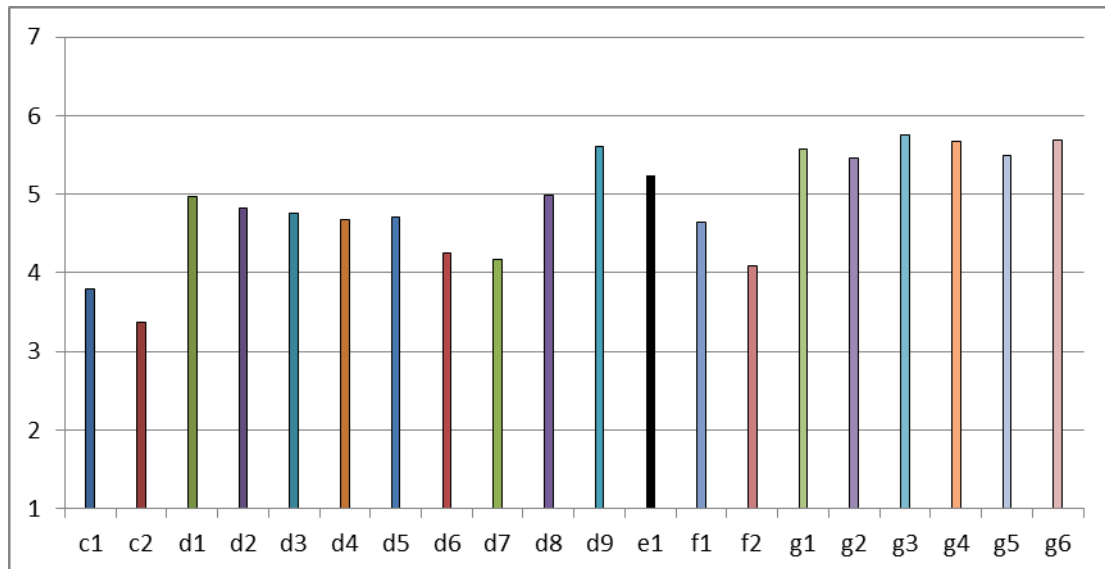
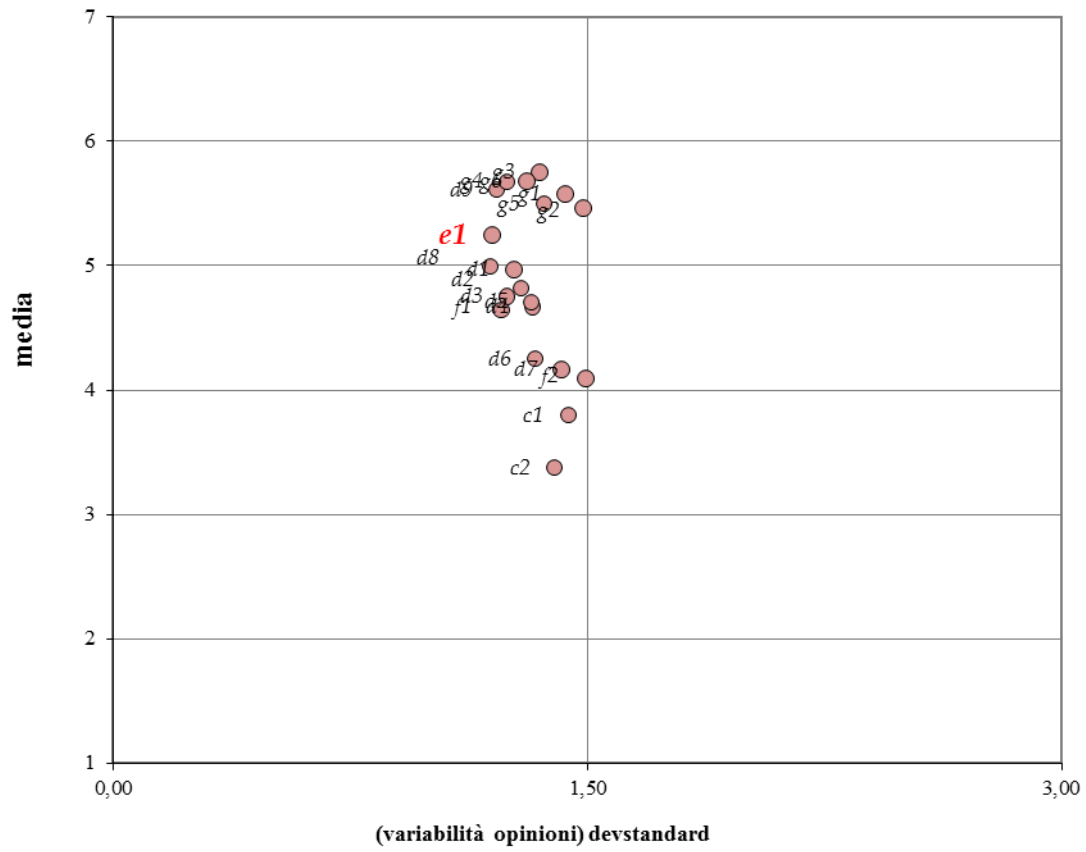
STRUTTURE PER L'INGEGNERIA E L'ARCHITETTURA



LM
103_Ingegneria strutturale e geotecnica

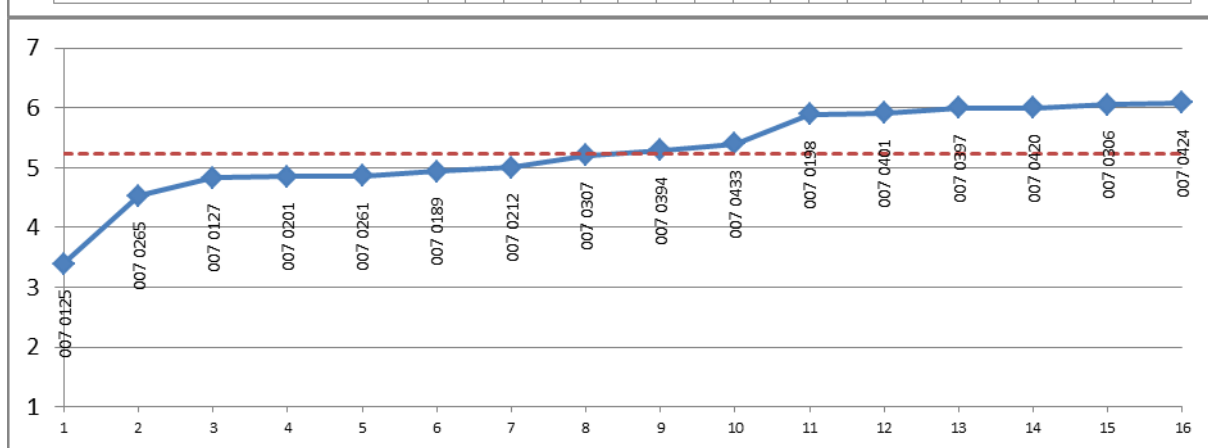
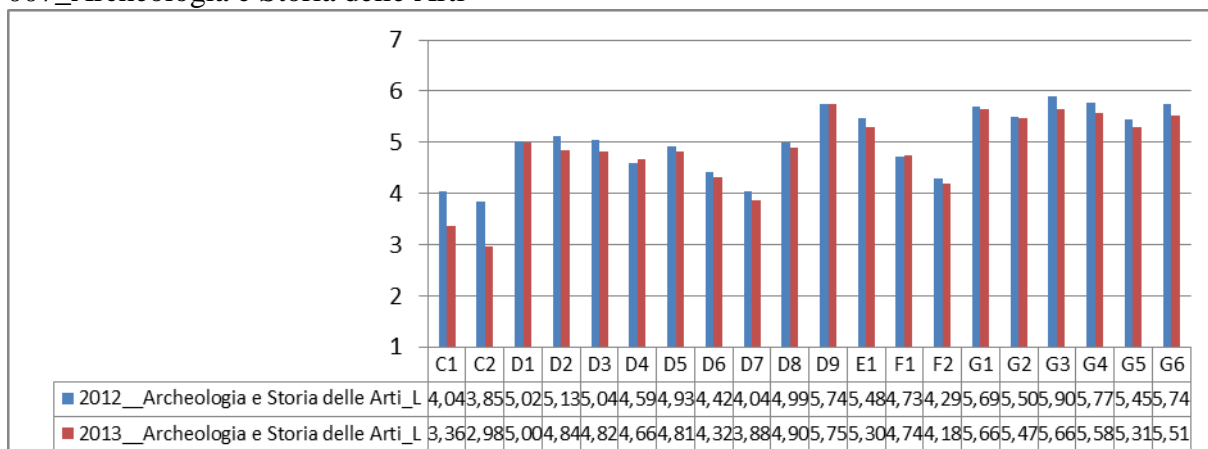


Gruppo umanistico
STUDI UMANISTICI

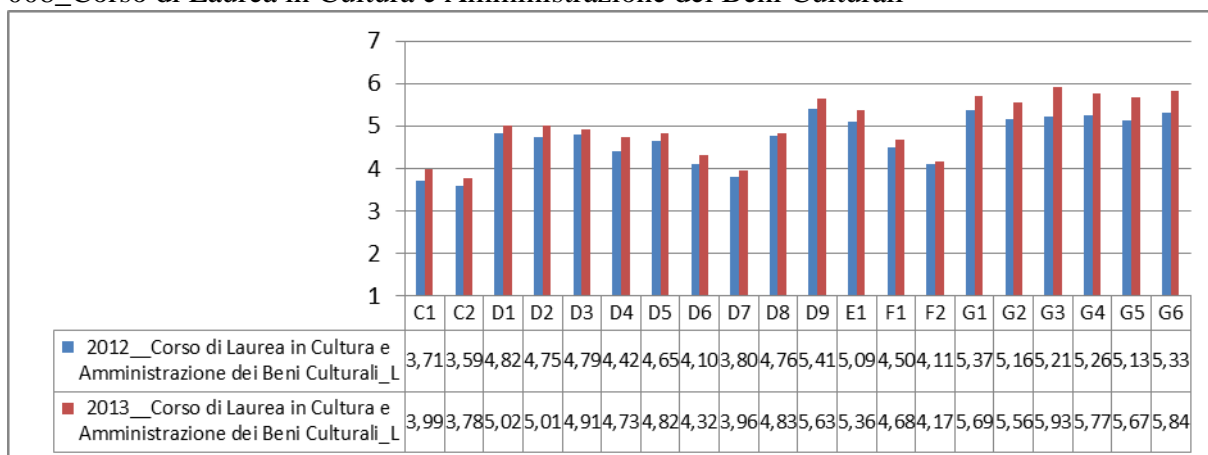


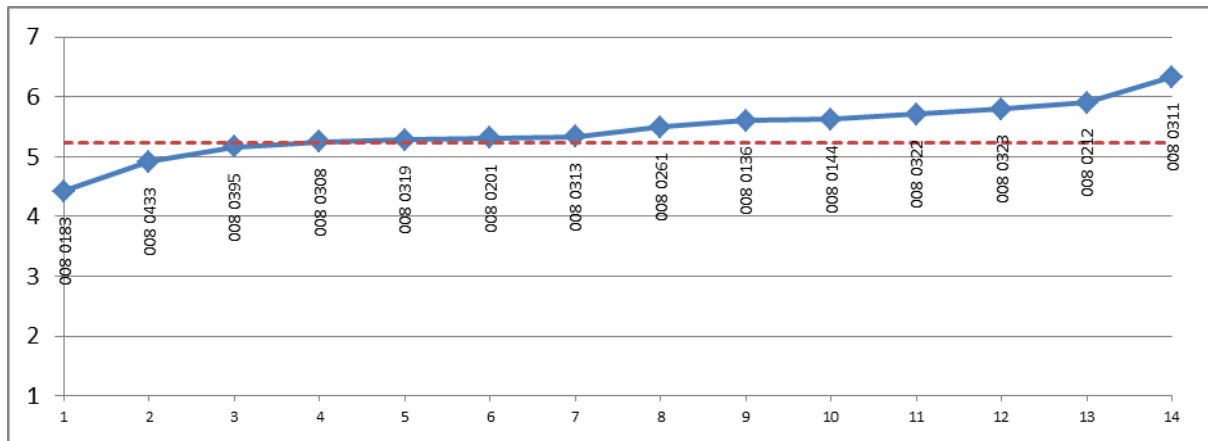
L

007_Archeologia e Storia delle Arti

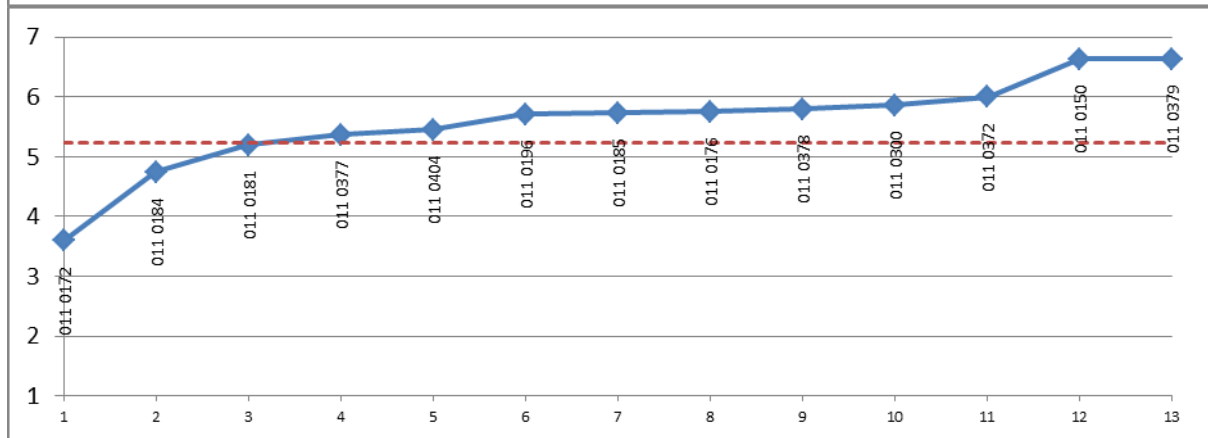
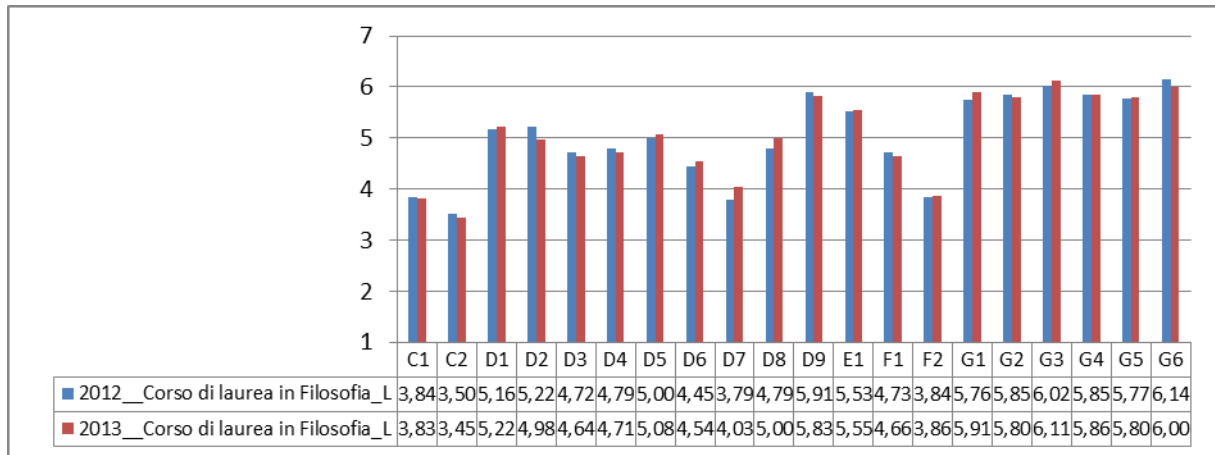


008_Corso di Laurea in Cultura e Amministrazione dei Beni Culturali

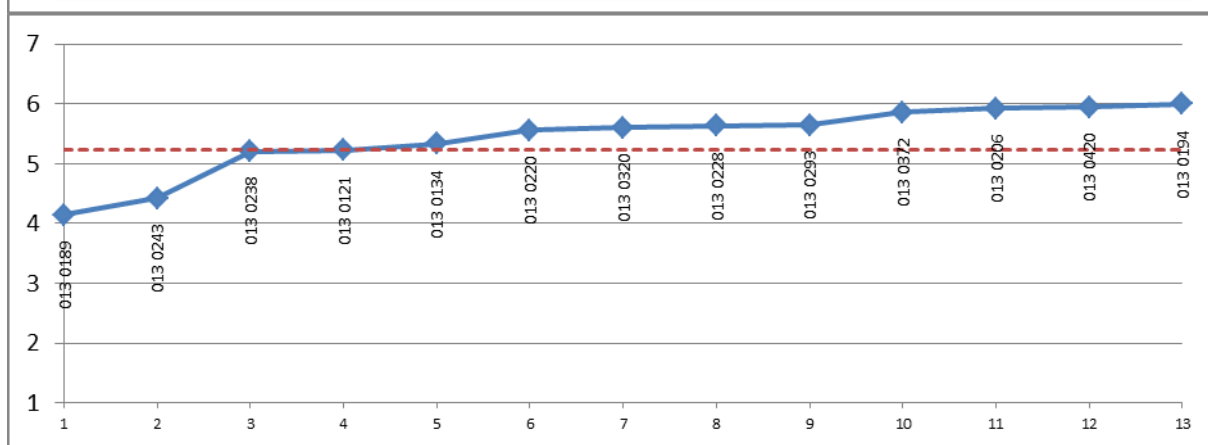
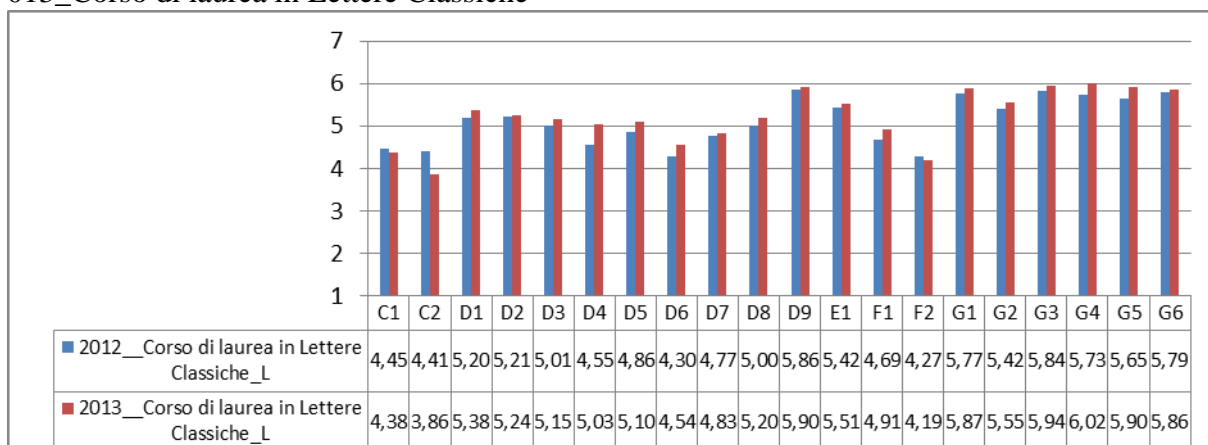




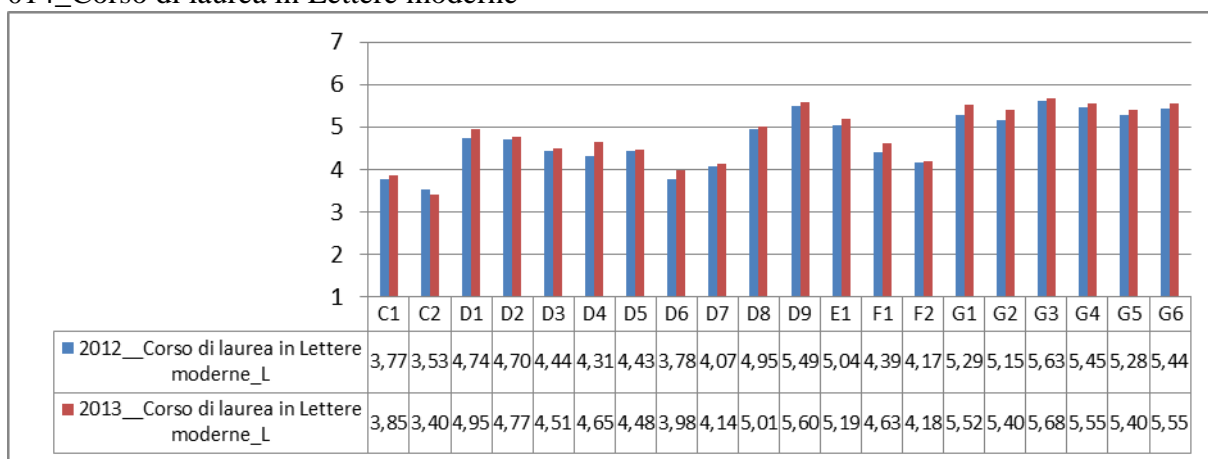
011_Corso di laurea in Filosofia

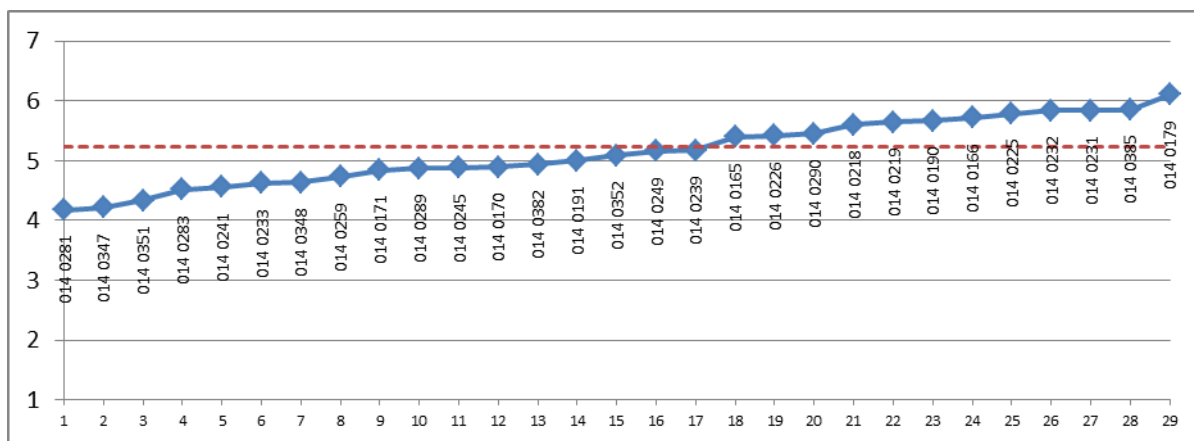


013_Corso di laurea in Lettere Classiche

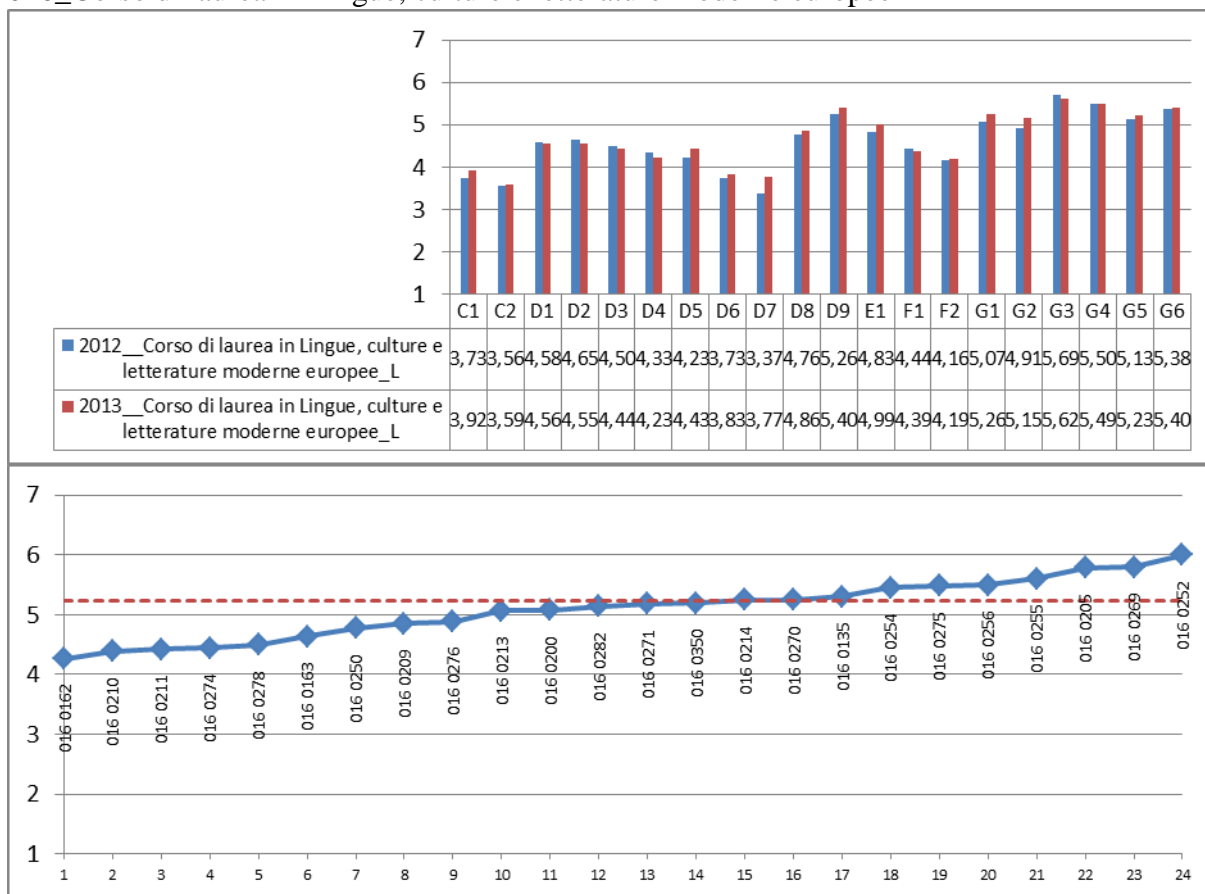


014_Corso di laurea in Lettere moderne

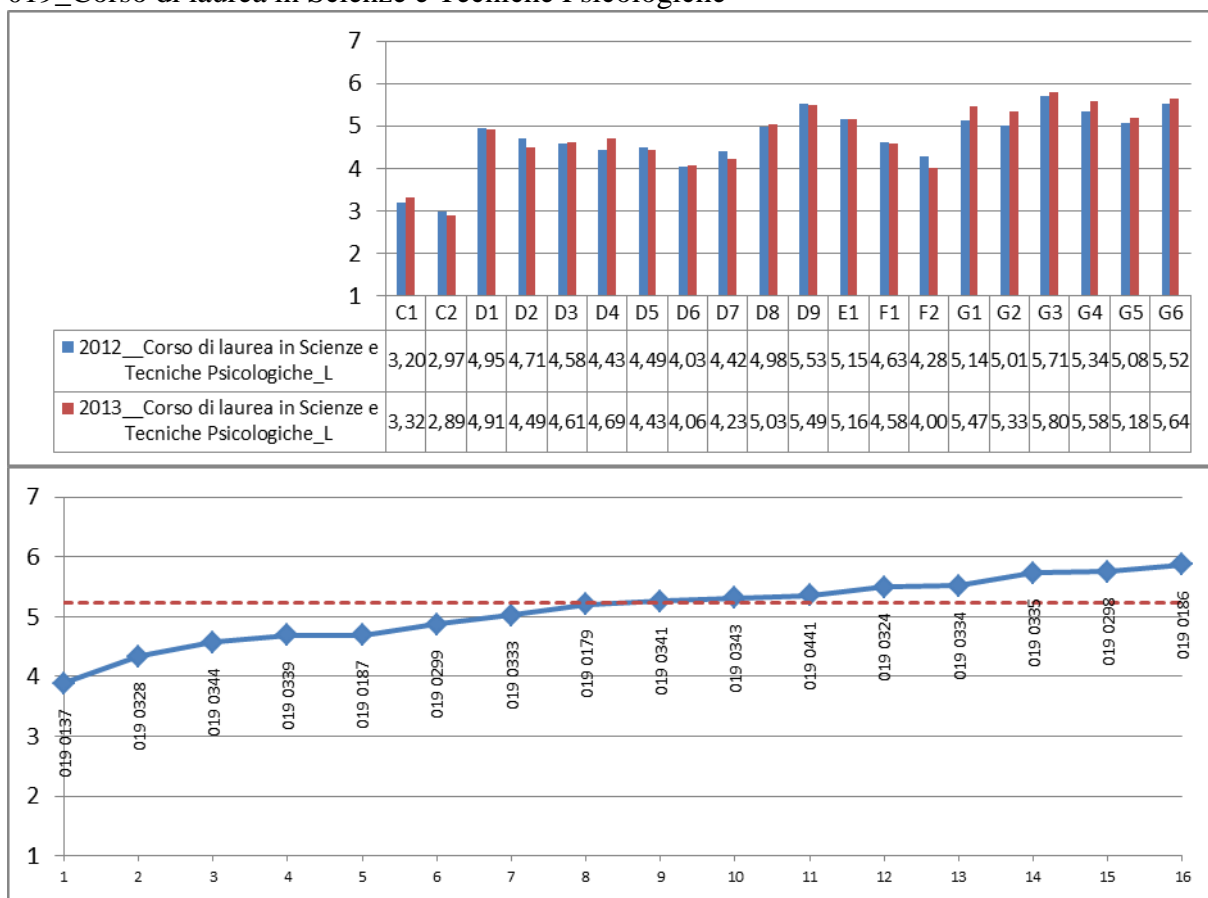




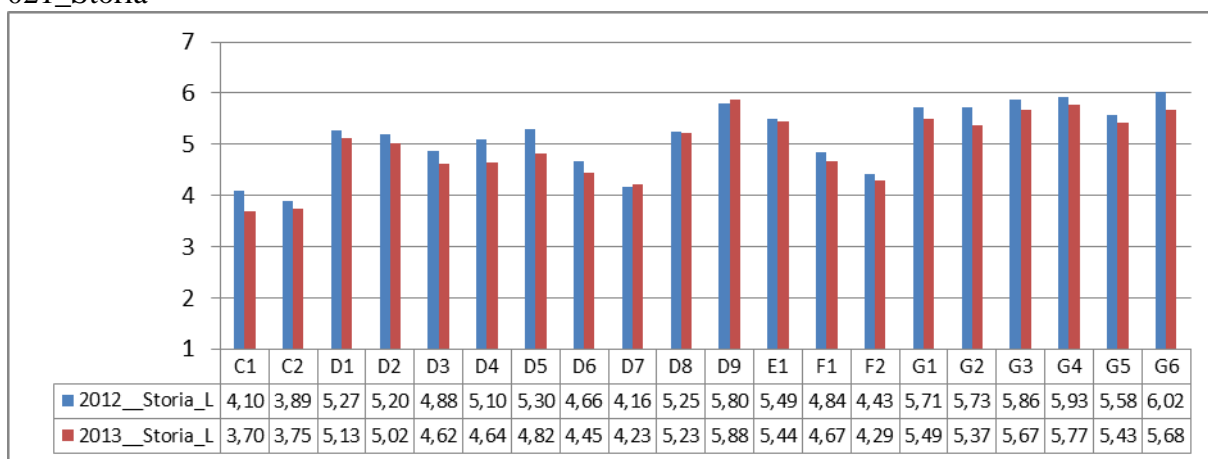
016_Corso di laurea in Lingue, culture e letterature moderne europee

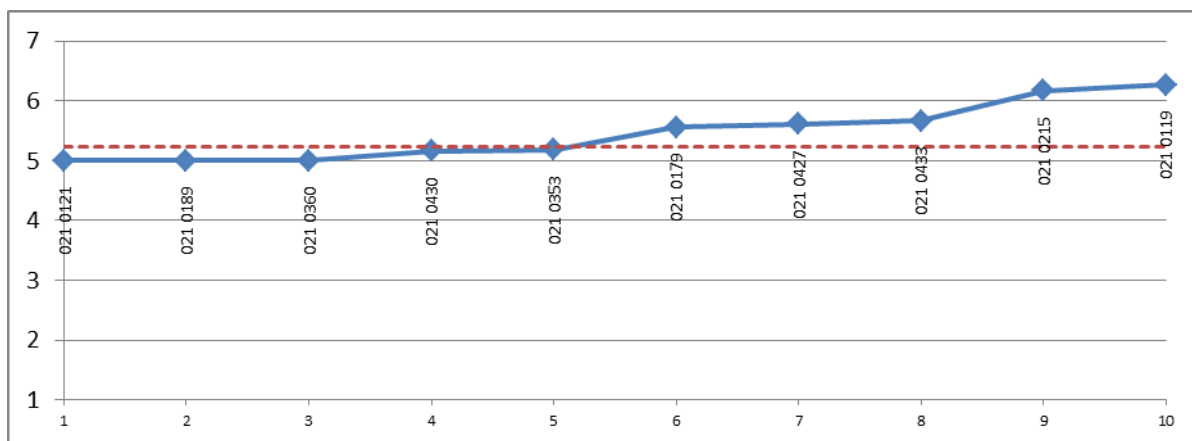


019_Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche



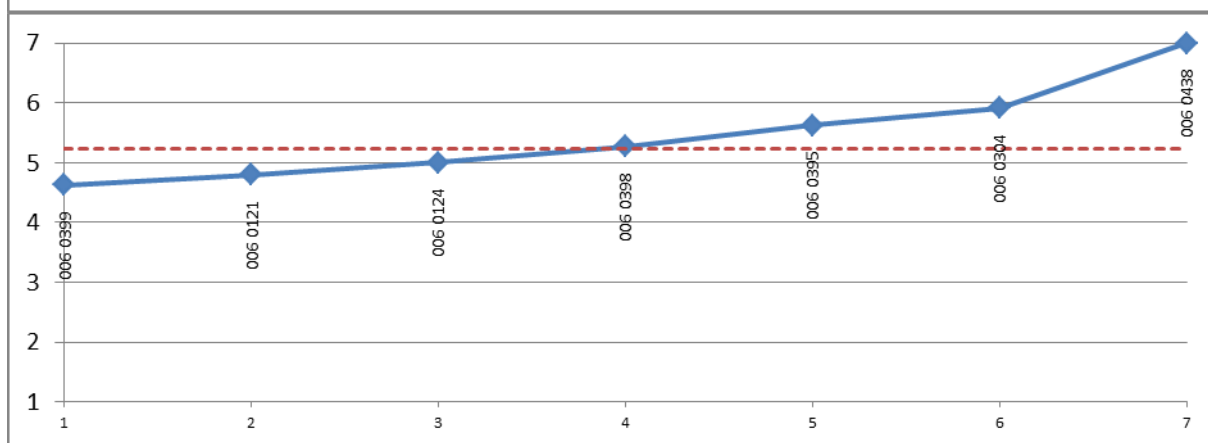
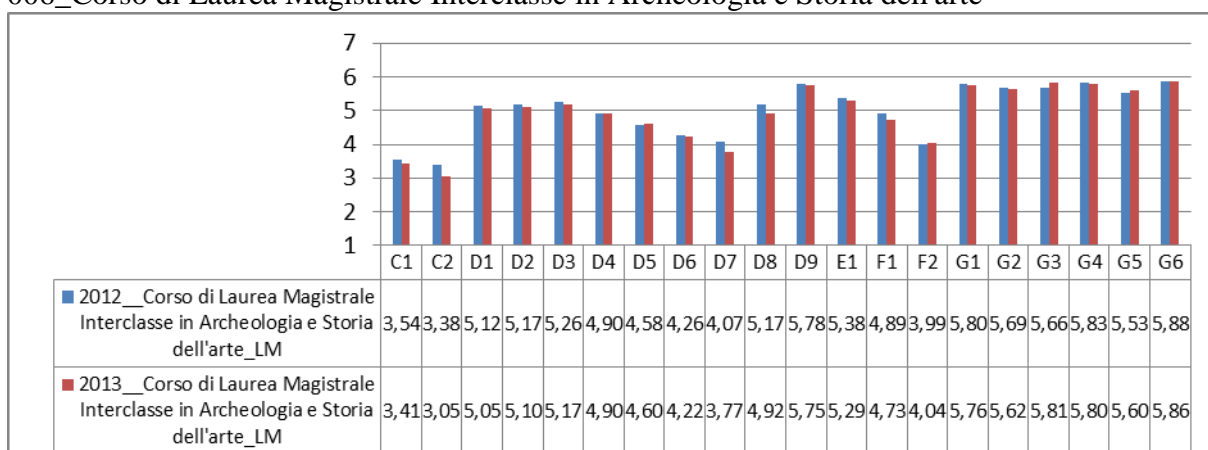
021_Storia



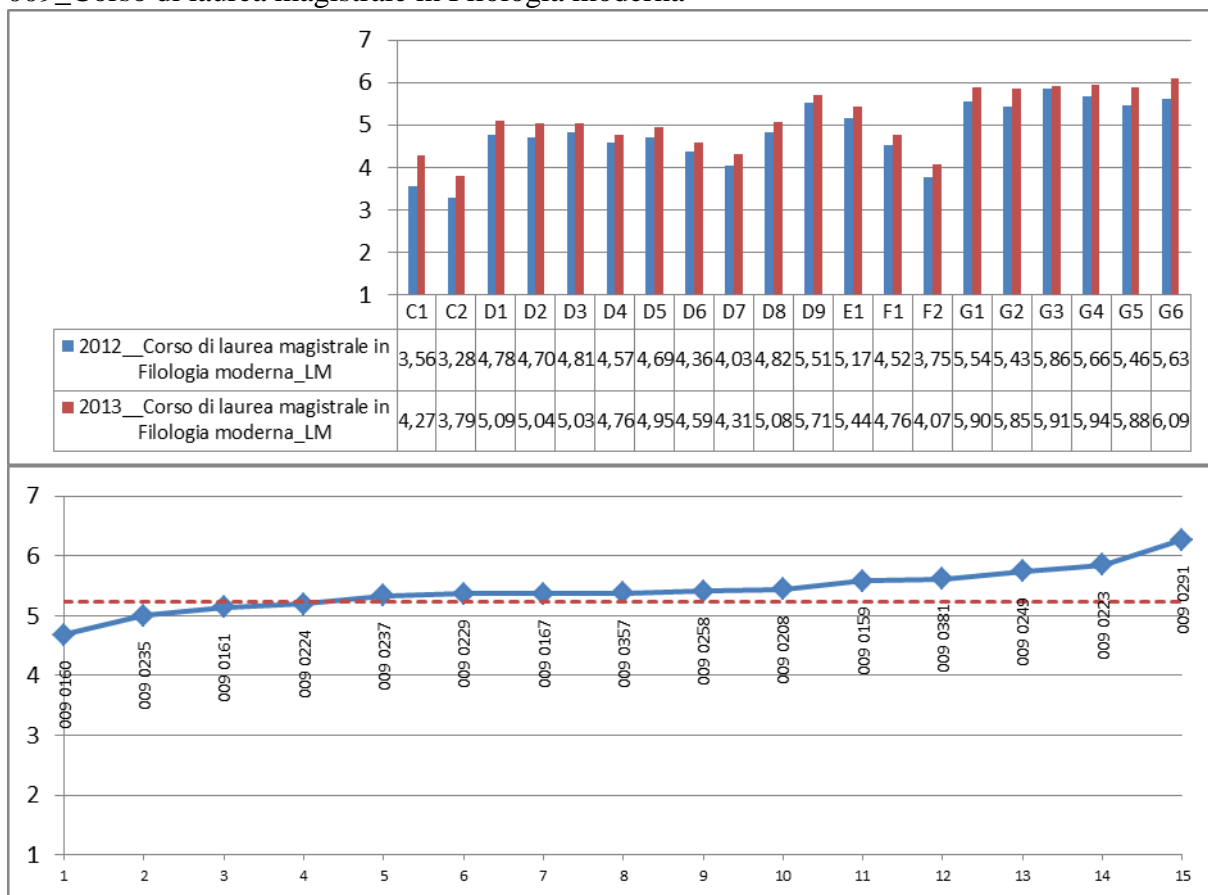


LM

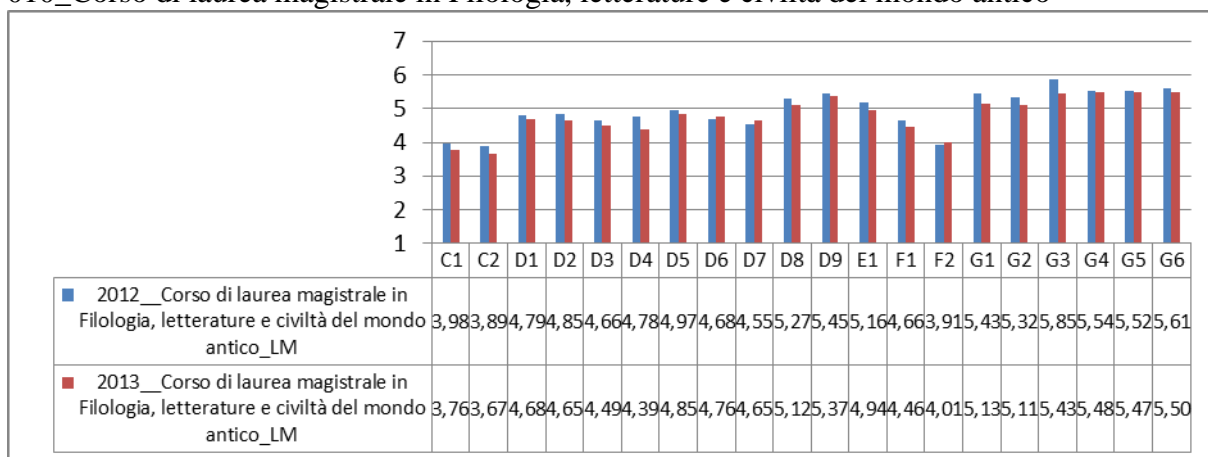
006_Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Archeologia e Storia dell'arte

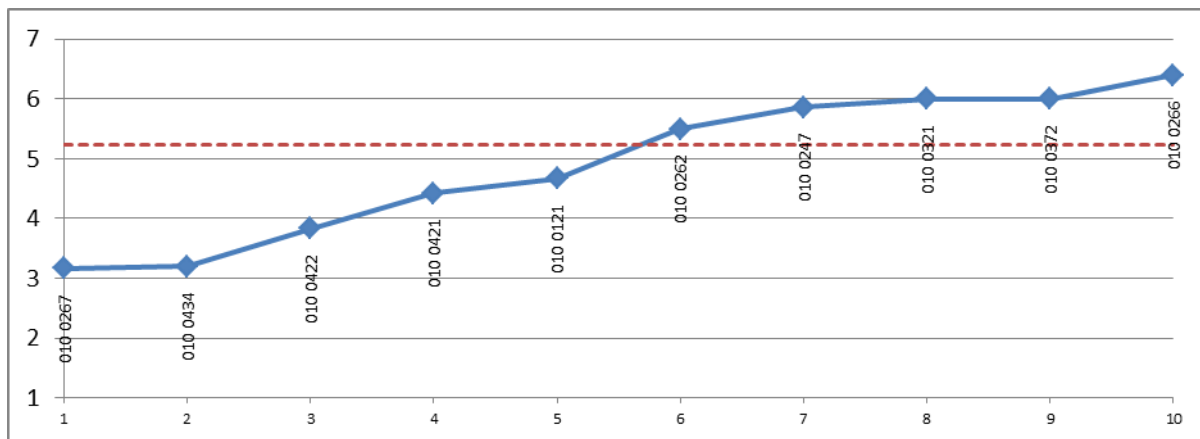


009_Corso di laurea magistrale in Filologia moderna

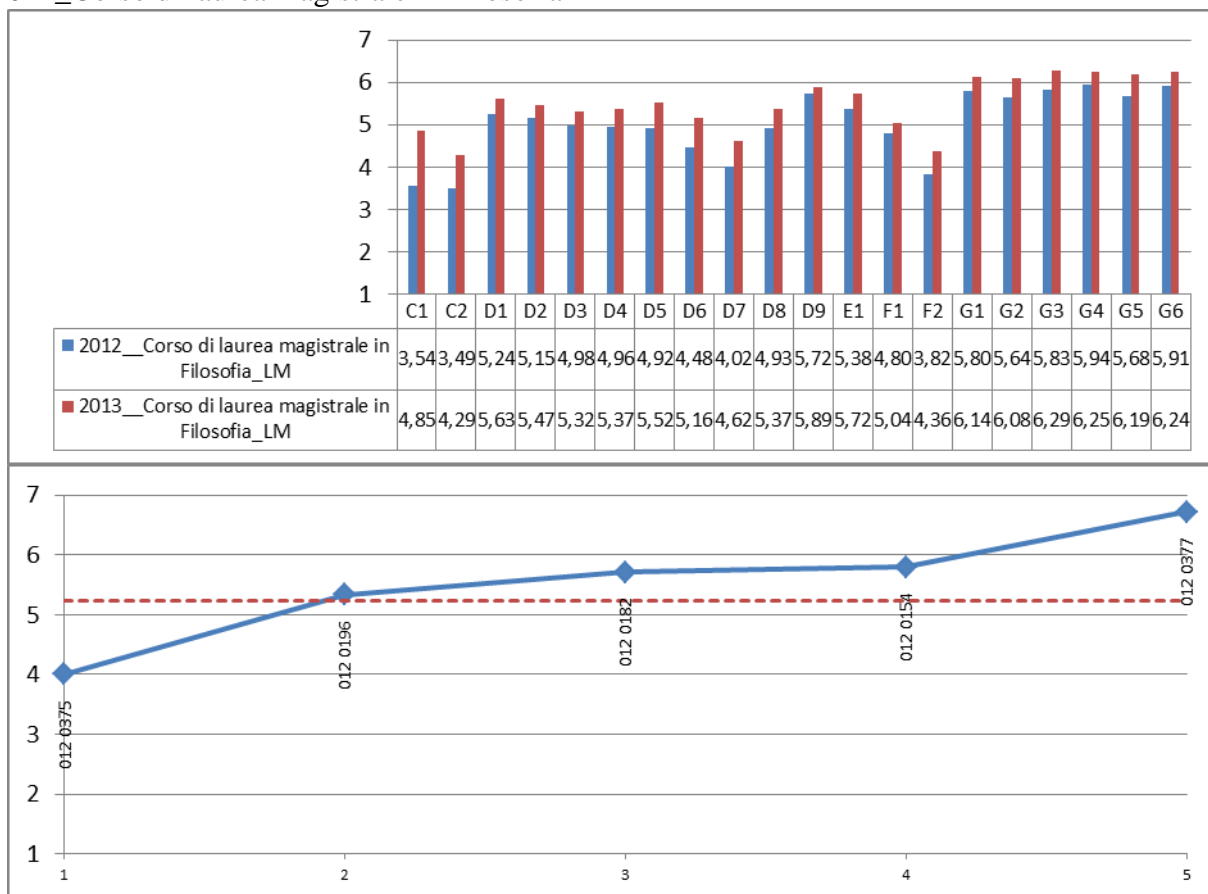


010_Corso di laurea magistrale in Filologia, letterature e civiltà del mondo antico

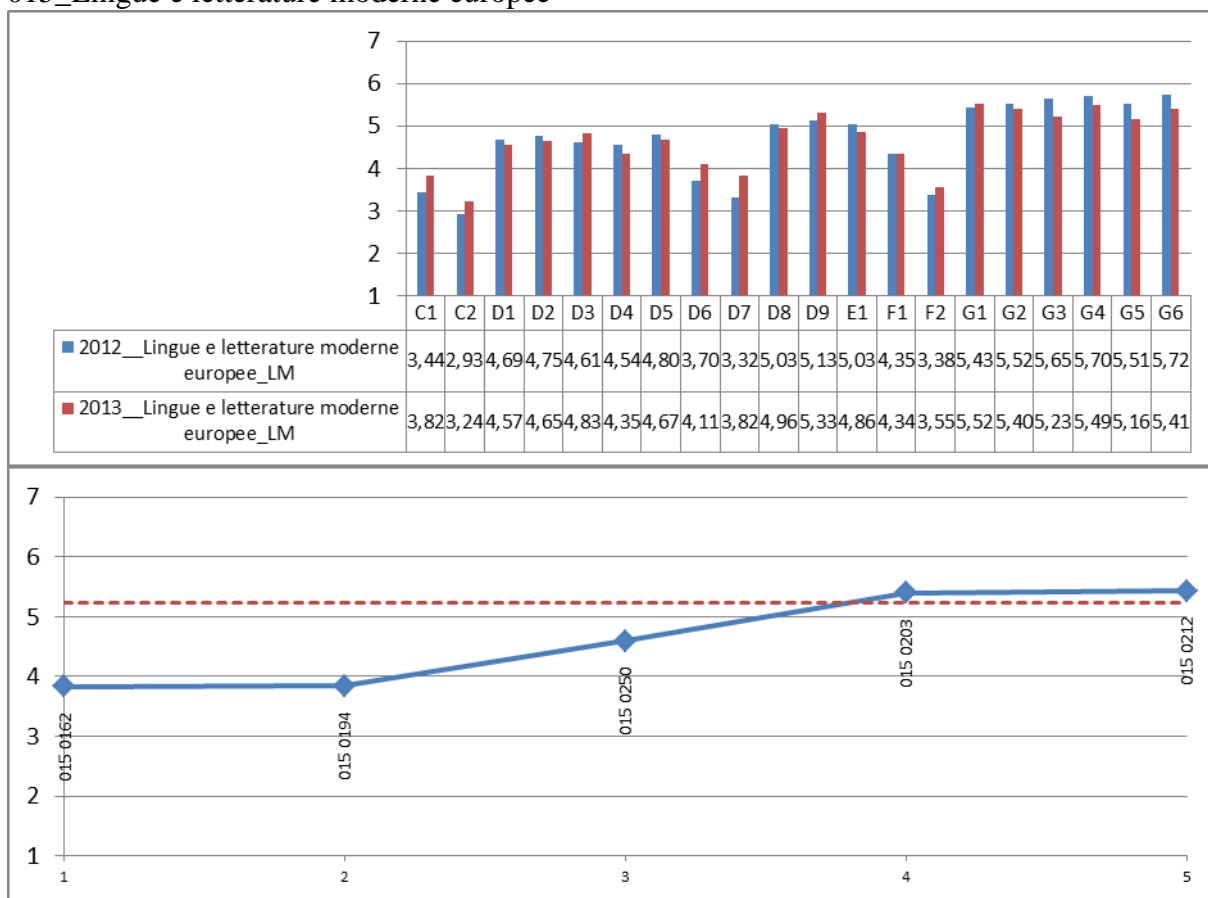




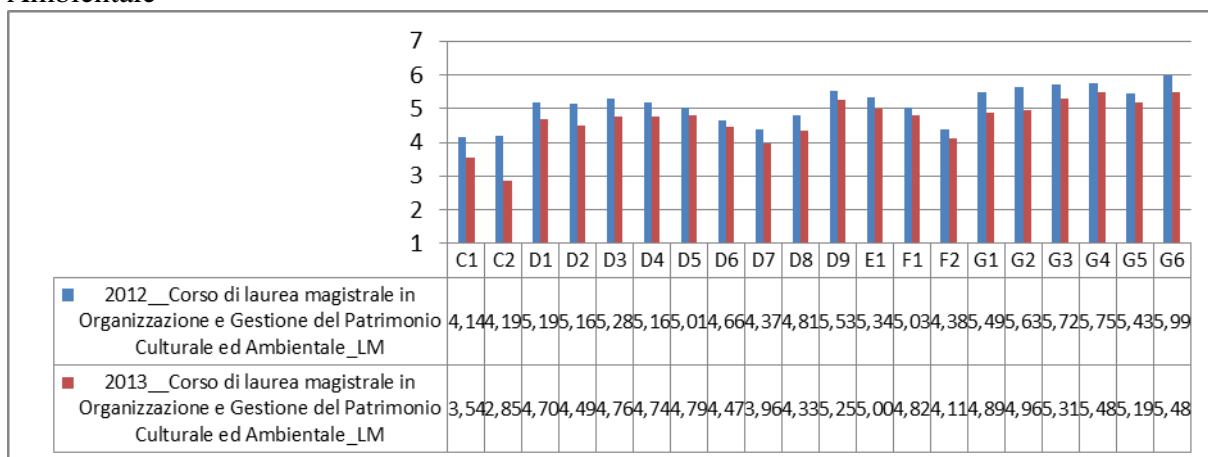
012_Corso di laurea magistrale in Filosofia

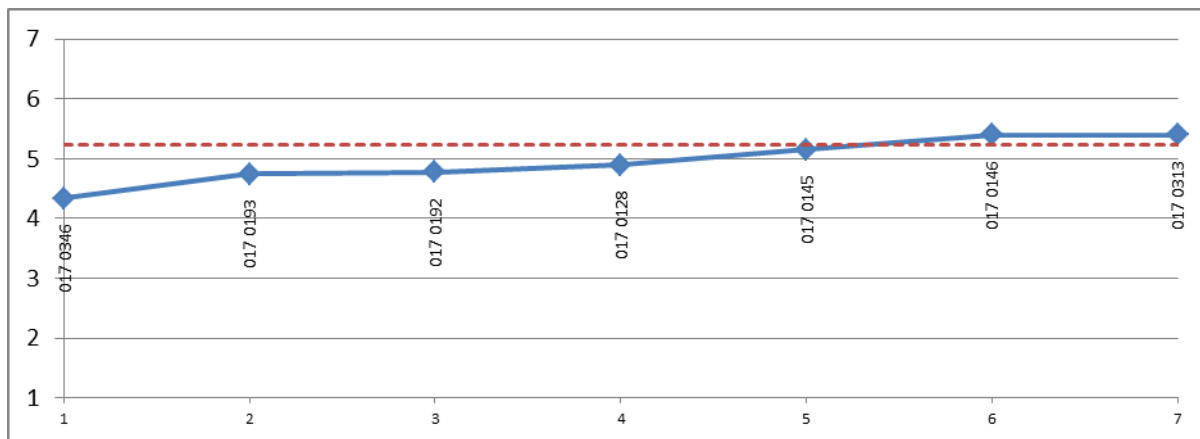


015_Lingue e letterature moderne europee

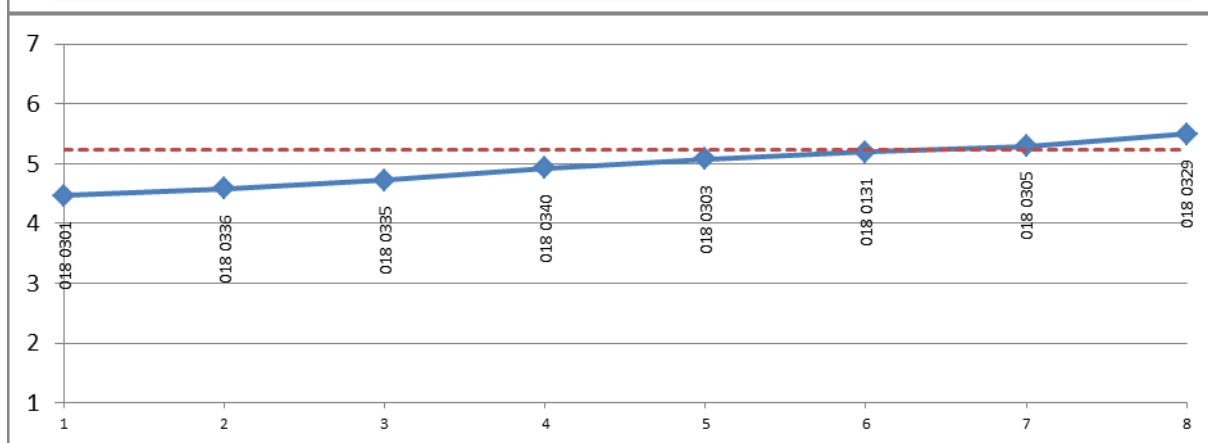
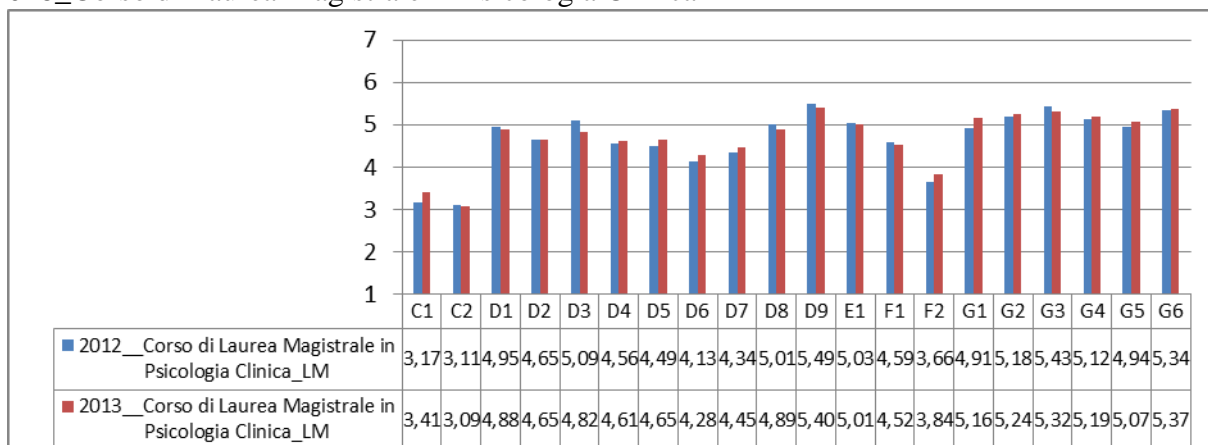


017_Corso di laurea magistrale in Organizzazione e Gestione del Patrimonio Culturale ed Ambientale

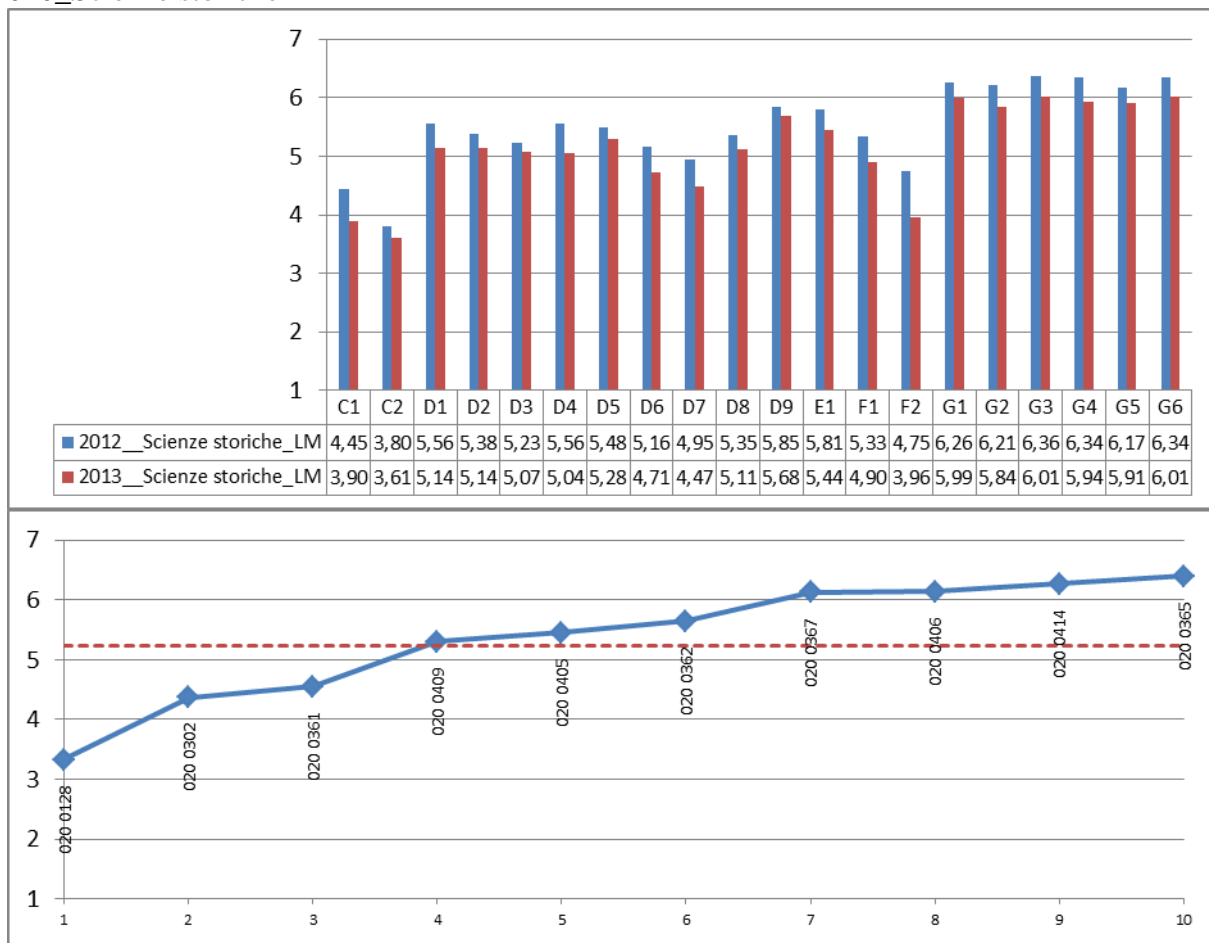




018_Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica



020_Scienze storiche



8. Le variabili che incidono sul livello di soddisfazione

Al fine di individuare quali siano gli aspetti più rilevanti e in stretta relazione con la soddisfazione complessiva espressa dallo studente frequentante, gli items del questionario sono stati posti in relazione e comparati. Dal punto di vista statistico, l'analisi consiste in metter in relazione le 20 variabili che rappresentano le domande del questionario, utilizzando la matrice di correlazione⁷ che misura la "strettezza" di tali relazioni. La domanda *e1* (*Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?*) è stata considerata variabile di sintesi e, quindi, confrontata con le restanti domande del questionario. Le risultanze sono presentate a livello complessivo di Ateneo.

Tab. 3 - Risultanze matrice di correlazione per il livello di soddisfazione (*e1*)

| Items | <i>e1</i> |
|---|-----------|
| <i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate? | 0,20 |
| <i>c2</i> I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? | 0,24 |
| <i>d1</i> Il docente ha fornito spiegazioni chiare su programma ed obiettivi del suo insegnamento? | 0,63 |
| <i>d2</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti? | 0,65 |
| <i>d3</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? | 0,56 |
| <i>d4</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 0,55 |
| <i>d5</i> Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 0,49 |
| <i>d6</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile? | 0,35 |
| <i>d7</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile? | 0,35 |
| <i>d8</i> Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? | 0,42 |
| <i>d9</i> E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? | 0,63 |
| <i>f1</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione? | 0,53 |
| <i>f2</i> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica? | 0,25 |

⁷ Ai fini delle elaborazioni, le variabili sono state considerate quantitative ed espresse su scala di rapporti, e non su scala ordinale, ed è stato utilizzato il coefficiente di correlazione lineare di Pearson. Tale indice varia tra -1 e +1; dove 0 indica assenza di relazione lineare, mentre 1 indica la presenza di massima correlazione tra due fenomeni. Per l'analisi della matrice sono stati considerati solo i record completi (con criterio listwise) ossia con risposta a tutte le domande. Si sottolinea che con tale tipo di analisi si individua l'esistenza o meno di una relazione lineare, ma questa relazione non implica un nesso di causa ed effetto tra variabili considerate.

| | |
|--|------|
| g1 <i>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 0,57 |
| g2 <i>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 0,57 |
| g3 <i>Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 0,42 |
| g4 <i>Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 0,47 |
| g5 <i>Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 0,51 |
| g6 <i>Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 0,53 |

In linea con la rilevazione precedente, le risultanze ottenute evidenziando relazioni positive tra il grado di soddisfazione complessiva riferito all'insegnamento (*e1*) e, in particolare, le seguenti variabili relative alla sezione Organizzazione didattica:

- *Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti? (d2)*
- *E' interessato agli argomenti di questo insegnamento? (d9)*
- *Il docente ha fornito spiegazioni chiare su programma ed obiettivi del suo insegnamento? (d1)*

Per la sezione Docenti il grado di soddisfazione complessiva (*e1*) riferito all'insegnamento evidenzia relazioni positive in particolare le seguenti variabili:

- *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (g1)*
- *Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (g2)*

Risulta invece meno significativa, la relazione tra il livello di soddisfazione complessivo (*e1*) e gli aspetti della didattica relativi in particolare alle infrastrutture:

- *Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate? (c1)*
- *I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (c2)*

e riguardo alla domanda:

- *Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica? (f2)*

In sintesi, in linea con le considerazioni espresse nella rilevazione degli anni precedenti, la soddisfazione espressa dagli studenti frequentanti risulta più strettamente legata agli aspetti motivanti e relazionali come la chiarezza dell'esposizione su programma e sugli obiettivi, lo stimolo e la motivazione all'interesse verso la disciplina da parte del docente e meno agli aspetti logistici come l'adeguatezza e la localizzazione delle aule, anche se tali aspetti sono individuati comunque come aree di criticità.

ANALISI DELL'EFFICACIA

9. La diffusione e l'utilizzo dei risultati

Riguardo alla diffusione dei risultati, il presente Rapporto unitamente agli allegati statistici è messo a disposizione sul sito di Ateneo alla pagina dedicata al Nucleo di Valutazione, nella sezione valutazione istituzionale della didattica. Attualmente il Rapporto è disponibile sul seguente link:

<http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/index.jsp>

Ad inizio dell'anno accademico, i risultati per singolo docente-insegnamento sono stati elaborati e inviati ai Dipartimenti su supporto informatico, al fine di fornire al singolo docente le informazioni utili per eventuali interventi correttivi nella didattica proposta. La comunicazione è a firma del Rettore e richiama l'attenzione sull'importanza della fase di diffusione dei risultati, occasione di confronto in aula con gli studenti.

I risultati di sintesi per singolo corso di studio sono stati elaborati e pubblicati sul sito web dell'Ateneo, anche in attuazione dei requisiti di trasparenza (art. 2 D.M. n. 544/2007, allegato al D.D. n. 61/2008). Infine, come sottolineato in precedenza, al fine di monitorare l'utilizzo dei risultati nei singoli Dipartimenti, nel questionario proposto sono state introdotte due specifiche domande, come riportato nel seguente prospetto.

Considerando i punteggi medi ottenuti per le ultime rilevazioni effettuate, non emergono sostanziali modifiche per il dato complessivo di Ateneo:

| Sezione F Questionario | a.a. 2011/12 | a.a. 2012/13 | a.a. 2013/14 |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 4,6 | 4,6 | 4,7 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 4,3 | 4,2 | 4,3 |

Per la domanda sulla presentazione in modo esauriente del processo e dei fini della valutazione, i valori medi variano da 4,3 per i Dipartimenti di Scienze Mediche Traslazionali e di Medicina Clinica e Chirurgica a 5 circa, in particolare per il dipartimento di Farmacia.

Per la domanda sull'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica, i valori medi variano da 3,9 per Architettura a 4,9 per Farmacia.

10. Conclusioni e commenti: punti di forza e debolezza

Riguardo alle modalità di rilevazione, la presenza di omogenee tecniche di rilevazione e la centralizzazione delle operazioni di lettura ottica e delle elaborazioni dei diversi risultati (per docente e insegnamento, corso di studio, Dipartimento e Ateneo nel complesso) rappresentano i maggiori punti di forza della rilevazione effettuata. Mentre è possibile individuare come principali criticità la scarsa variabilità delle risultanze e una scarsa attenzione alla compilazione del questionario da parte degli studenti.

Riguardo ai risultati ottenuti, questi sono caratterizzati da una sostanziale stabilità delle valutazioni espresse dagli studenti frequentanti e risultano essere in linea con i principali aspetti evidenziati nelle rilevazioni precedenti. In particolare, per gli aspetti strutturali e logistici della didattica relativi all'adeguatezza delle aule e all'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative.

I maggiori livelli di soddisfazione sono per la sezione *Docente*, con punteggi elevati per tutti i Dipartimenti universitari. In particolare per le domande sul rispetto del calendario e della durata previsti per lo svolgimento dell'attività didattica, la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni e l'attenzione ai problemi segnalati. A partire dalla rilevazione dello scorso anno accademico, la differenziazione di analisi è stata eseguita per i 26 Dipartimenti universitari, istituiti da Gennaio 2013. Per la rilevazione dell'a.a. 2012/13, l'analisi del presente Rapporto è stata estesa ai Corsi di studio e agli insegnamenti, per far emergere le diverse specificità.

A tal proposito il Nucleo di Valutazione di Ateneo ribadisce che i confronti delle risultanze vanno effettuati monitorando la propria performance tramite un'analisi di trend, al fine di tener conto delle diverse specificità degli insegnamenti, dei corsi di studio e del contesto esterno.

11. Glossario dei termini più usati

Di seguito si presentano alcune sintetiche spiegazioni sulla terminologia adottata al solo scopo di rendere più agevole la lettura della presente relazione, ponendo maggiore attenzione all'immediata comprensibilità e senza pretesa di rigore scientifico.

- Campione = un insieme limitato di casi. Se il campione è casuale, ossia è estratto in base a particolari caratteristiche e tecniche di estrazione, rappresenta il collettivo di riferimento (popolazione) con determinata probabilità.
- Correlazione = è un indice che misura la relazione lineare tra due o più fenomeni quantitativi. Non implica una relazione causa-effetto. L'indice di correlazione di Pearson varia tra -1 e $+1$ (dove 0 indica assenza di relazione lineare, mentre 1 indica la presenza di massima correlazione tra due fenomeni). Il segno positivo segnala una relazione media di tipo diretto (all'aumentare del livello di soddisfazione corrisponde tendenzialmente un aumento del valore della variabile considerata e parimenti al diminuire del livello di soddisfazione corrisponde una riduzione del valore della variabile considerata), il segno negativo indica una relazione media di tipo inverso.
- Grafico a dispersione = rappresentazione grafica per lo studio di due variabili. Ogni punto del grafico è individuato da una coppia di valori (posti rispettivamente sull'asse delle ascisse e sull'asse delle ordinate).
- Indice di posizione = misura statistica descrittiva che individua un valore riassuntivo e rappresentativo per l'intera distribuzione di valori ad es. la media aritmetica.
- Indice di variabilità = deviazione standard o scarto quadratico medio è una misura di statistica descrittiva adatta a misurare quanto i valori si discostano dall'indice di posizione considerato (ad es. la media).
- Item = domanda del questionario
- Listwise = criterio di elaborazione che considera solo i casi completi, ossia con risposte a tutte le domande, ciò al fine di eliminare l'effetto dovuto a un diverso totale di casi considerati.
- Modalità = i diversi modi con i quali si studia il fenomeno oggetto di studio ad es. la variabile dicotomica sesso assume due modalità: "m" e "f".
- Variabile = il fenomeno misurato oggetto di studio. Si distinguono variabili qualitative (ad es. la variabile sesso) e quantitative (ad es. età) in base alle caratteristiche del fenomeno oggetto di studio.

Ateneo

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 63.740 | 3,95 | 1,53 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 34.997 | 3,84 | 1,51 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 64.208 | 4,89 | 1,29 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 63.865 | 4,86 | 1,32 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 45.669 | 4,75 | 1,35 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 64.233 | 4,73 | 1,39 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 64.255 | 4,61 | 1,39 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 64.342 | 4,09 | 1,43 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 64.534 | 4,16 | 1,46 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 60.929 | 4,75 | 1,31 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 64.287 | 5,41 | 1,24 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 45.049 | 5,04 | 1,27 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 52.978 | 4,66 | 1,31 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 50.224 | 4,27 | 1,58 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 55.400 | 5,29 | 1,54 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 55.454 | 5,16 | 1,60 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 55.277 | 5,56 | 1,46 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 55.254 | 5,43 | 1,38 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 54.215 | 5,18 | 1,53 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 53.450 | 5,41 | 1,49 |

Agraria

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 2.155 | 4,08 | 1,43 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 958 | 3,91 | 1,42 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 2.201 | 4,94 | 1,20 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 2.153 | 4,98 | 1,19 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 1.894 | 4,97 | 1,28 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 2.202 | 4,79 | 1,39 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 2.203 | 4,71 | 1,28 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 2.201 | 4,16 | 1,44 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 2.207 | 4,15 | 1,51 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 1.945 | 4,70 | 1,28 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 2.215 | 5,45 | 1,16 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 1.196 | 5,19 | 1,14 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 1.473 | 4,83 | 1,20 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 1.400 | 4,45 | 1,43 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 1.788 | 5,50 | 1,40 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 1.787 | 5,35 | 1,54 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 1.747 | 5,85 | 1,25 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 1.784 | 5,65 | 1,25 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 1.766 | 5,37 | 1,48 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 1.688 | 5,63 | 1,35 |

Architettura

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 3.299 | 3,72 | 1,42 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 1.807 | 3,57 | 1,38 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 3.339 | 4,71 | 1,34 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 3.305 | 4,75 | 1,34 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 2.615 | 4,66 | 1,32 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 3.326 | 4,41 | 1,40 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 3.336 | 4,41 | 1,40 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 3.332 | 3,87 | 1,40 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 3.357 | 4,05 | 1,39 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 3.061 | 4,51 | 1,36 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 3.351 | 5,29 | 1,27 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 2.142 | 4,82 | 1,35 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 2.539 | 4,39 | 1,36 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 2.460 | 3,95 | 1,61 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 2.964 | 5,15 | 1,63 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 2.975 | 5,03 | 1,68 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 2.962 | 5,35 | 1,55 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 2.938 | 5,27 | 1,52 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 2.890 | 4,98 | 1,58 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 2.886 | 5,26 | 1,60 |

Biologia

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 4.698 | 3,90 | 1,42 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 3.886 | 4,03 | 1,41 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 4.749 | 4,85 | 1,31 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 4.749 | 4,84 | 1,34 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 3.912 | 4,73 | 1,33 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 4.758 | 4,70 | 1,43 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 4.716 | 4,47 | 1,37 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 4.748 | 4,07 | 1,42 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 4.761 | 4,32 | 1,37 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 4.664 | 4,74 | 1,26 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 4.727 | 5,36 | 1,23 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 4.162 | 4,96 | 1,33 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 4.467 | 4,70 | 1,29 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 4.042 | 4,38 | 1,49 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 3.853 | 5,21 | 1,63 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 3.861 | 5,10 | 1,65 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 3.886 | 5,56 | 1,51 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 3.861 | 5,44 | 1,38 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 3.705 | 5,07 | 1,58 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 3.718 | 5,39 | 1,52 |

Economia, Management e Istituzioni

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 3.206 | 3,80 | 1,56 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 1.405 | 3,52 | 1,51 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 3.239 | 4,75 | 1,46 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 3.221 | 4,70 | 1,48 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 2.796 | 4,57 | 1,49 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 3.238 | 4,56 | 1,54 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 3.256 | 4,59 | 1,51 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 3.253 | 4,02 | 1,43 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 3.263 | 3,93 | 1,55 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 2.981 | 4,59 | 1,43 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 3.265 | 5,35 | 1,33 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 1.846 | 4,87 | 1,49 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 2.335 | 4,49 | 1,46 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 2.254 | 4,07 | 1,70 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 1.942 | 4,98 | 1,69 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 1.945 | 4,92 | 1,75 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 1.943 | 5,39 | 1,50 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 1.933 | 5,27 | 1,44 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 1.886 | 5,02 | 1,61 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 1.845 | 5,15 | 1,69 |

Farmacia

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 3.032 | 5,07 | 1,16 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 1.654 | 5,13 | 1,19 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 3.087 | 5,20 | 1,17 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 3.077 | 5,25 | 1,15 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 2.427 | 5,21 | 1,22 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 3.086 | 5,15 | 1,19 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 3.100 | 4,99 | 1,23 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 3.090 | 4,64 | 1,37 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 3.094 | 4,74 | 1,34 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 2.897 | 5,08 | 1,15 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 3.011 | 5,55 | 1,11 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 1.875 | 5,34 | 1,07 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 2.488 | 5,07 | 1,12 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 1.935 | 4,93 | 1,31 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 2.464 | 5,49 | 1,33 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 2.459 | 5,39 | 1,40 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 2.461 | 5,69 | 1,28 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 2.440 | 5,63 | 1,20 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 2.344 | 5,42 | 1,36 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 2.310 | 5,53 | 1,33 |

Fisica

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 810 | 3,94 | 1,34 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 507 | 4,19 | 1,32 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 819 | 4,93 | 1,25 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 821 | 4,93 | 1,24 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 504 | 4,86 | 1,29 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 825 | 4,69 | 1,31 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 828 | 4,66 | 1,29 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 821 | 4,14 | 1,33 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 823 | 4,25 | 1,39 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 825 | 4,63 | 1,44 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 805 | 5,60 | 1,22 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 691 | 5,06 | 1,18 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 818 | 4,46 | 1,37 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 522 | 4,09 | 1,73 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 576 | 5,23 | 1,53 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 582 | 5,10 | 1,57 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 584 | 5,70 | 1,40 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 578 | 5,60 | 1,25 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 564 | 5,21 | 1,37 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 515 | 5,40 | 1,45 |

Giurisprudenza

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 4.511 | 4,44 | 1,40 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 2.914 | 4,33 | 1,32 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 4.517 | 5,10 | 1,33 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 4.527 | 5,12 | 1,28 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 3.585 | 5,04 | 1,26 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 4.538 | 4,79 | 1,45 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 4.540 | 4,90 | 1,37 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 4.553 | 4,36 | 1,39 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 4.562 | 4,61 | 1,38 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 4.424 | 5,10 | 1,22 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 4.545 | 5,67 | 1,20 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 3.547 | 5,39 | 1,21 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 4.013 | 4,81 | 1,30 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 3.913 | 4,60 | 1,46 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 3.380 | 5,72 | 1,39 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 3.379 | 5,67 | 1,46 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 3.329 | 5,85 | 1,30 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 3.354 | 5,73 | 1,27 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 3.305 | 5,63 | 1,34 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 3.142 | 5,80 | 1,36 |

Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 1.446 | 4,28 | 1,42 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 464 | 3,66 | 1,50 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 1.469 | 4,91 | 1,27 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 1.448 | 4,83 | 1,31 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 781 | 4,70 | 1,32 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 1.465 | 4,94 | 1,34 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 1.467 | 4,72 | 1,34 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 1.464 | 4,07 | 1,39 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 1.468 | 4,27 | 1,36 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 1.342 | 4,81 | 1,30 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 1.470 | 5,39 | 1,21 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 888 | 5,00 | 1,21 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 1.122 | 4,66 | 1,35 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 1.091 | 4,22 | 1,59 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 1.161 | 5,28 | 1,51 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 1.163 | 5,09 | 1,55 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 1.161 | 5,65 | 1,32 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 1.158 | 5,44 | 1,25 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 1.138 | 5,01 | 1,55 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 1.124 | 5,48 | 1,43 |

Ingegneria Civile, Edile e Ambientale

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 4.084 | 3,84 | 1,50 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 1.799 | 3,68 | 1,51 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 4.132 | 4,82 | 1,26 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 4.097 | 4,79 | 1,31 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 2.916 | 4,68 | 1,36 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 4.131 | 4,69 | 1,34 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 4.140 | 4,50 | 1,47 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 4.139 | 3,81 | 1,50 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 4.154 | 3,89 | 1,52 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 3.899 | 4,53 | 1,35 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 4.149 | 5,31 | 1,23 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 2.479 | 4,92 | 1,24 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 3.200 | 4,57 | 1,31 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 3.093 | 4,19 | 1,56 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 3.138 | 5,25 | 1,50 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 3.154 | 5,08 | 1,57 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 3.136 | 5,50 | 1,47 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 3.144 | 5,42 | 1,35 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 3.092 | 5,12 | 1,51 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 3.037 | 5,36 | 1,46 |

Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 6.573 | 3,88 | 1,49 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 3.438 | 3,68 | 1,47 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 6.648 | 4,91 | 1,20 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 6.602 | 4,82 | 1,27 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 4.358 | 4,65 | 1,33 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 6.640 | 4,82 | 1,31 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 6.629 | 4,55 | 1,38 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 6.652 | 3,93 | 1,44 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 6.666 | 4,06 | 1,48 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 6.293 | 4,61 | 1,33 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 6.652 | 5,35 | 1,23 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 4.917 | 4,99 | 1,21 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 5.549 | 4,63 | 1,32 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 5.418 | 4,17 | 1,64 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 5.257 | 5,30 | 1,51 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 5.247 | 5,11 | 1,58 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 5.268 | 5,67 | 1,36 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 5.272 | 5,51 | 1,31 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 5.165 | 5,10 | 1,55 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 5.145 | 5,49 | 1,44 |

Ingegneria Industriale

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 7.489 | 3,33 | 1,48 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 3.574 | 3,25 | 1,46 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 7.553 | 4,82 | 1,25 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 7.508 | 4,70 | 1,34 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 4.117 | 4,52 | 1,41 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 7.540 | 4,81 | 1,36 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 7.528 | 4,53 | 1,40 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 7.536 | 3,88 | 1,47 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 7.561 | 3,92 | 1,48 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 7.249 | 4,57 | 1,39 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 7.540 | 5,26 | 1,30 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 5.563 | 4,88 | 1,26 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 6.509 | 4,58 | 1,34 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 6.360 | 4,09 | 1,70 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 6.147 | 5,11 | 1,60 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 6.150 | 4,99 | 1,60 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 6.101 | 5,53 | 1,50 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 6.142 | 5,39 | 1,37 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 6.068 | 5,06 | 1,56 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 6.024 | 5,37 | 1,45 |

Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 926 | 4,35 | 1,33 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 453 | 4,51 | 1,28 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 929 | 5,12 | 1,15 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 924 | 5,15 | 1,17 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 654 | 5,11 | 1,18 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 930 | 4,82 | 1,33 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 929 | 4,84 | 1,34 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 928 | 4,11 | 1,48 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 930 | 4,11 | 1,48 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 900 | 4,90 | 1,29 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 929 | 5,53 | 1,11 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 685 | 5,23 | 1,10 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 814 | 4,74 | 1,29 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 785 | 4,44 | 1,39 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 781 | 5,40 | 1,39 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 782 | 5,36 | 1,42 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 777 | 5,83 | 1,16 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 784 | 5,61 | 1,18 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 778 | 5,43 | 1,29 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 770 | 5,59 | 1,25 |

Medicina Clinica e Chirurgia

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 1.822 | 3,08 | 1,64 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 1.292 | 3,28 | 1,63 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 1.818 | 4,42 | 1,32 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 1.813 | 4,47 | 1,33 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 1.589 | 4,29 | 1,49 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 1.816 | 4,25 | 1,36 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 1.819 | 4,12 | 1,42 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 1.818 | 3,87 | 1,46 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 1.825 | 4,00 | 1,46 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 1.750 | 4,82 | 1,25 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 1.807 | 5,29 | 1,23 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 1.500 | 4,49 | 1,24 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 1.628 | 4,31 | 1,26 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 1.537 | 4,03 | 1,55 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 4.601 | 4,91 | 1,55 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 4.613 | 4,78 | 1,58 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 4.625 | 5,08 | 1,51 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 4.563 | 4,88 | 1,43 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 4.518 | 4,72 | 1,56 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 4.545 | 4,83 | 1,50 |

Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 1.422 | 5,34 | 1,28 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 755 | 4,70 | 1,49 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 1.449 | 4,82 | 1,20 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 1.438 | 4,93 | 1,22 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 894 | 4,58 | 1,30 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 1.436 | 4,66 | 1,27 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 1.440 | 4,56 | 1,31 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 1.447 | 4,23 | 1,34 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 1.447 | 4,53 | 1,26 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 1.381 | 4,70 | 1,34 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 1.451 | 5,31 | 1,20 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 1.111 | 4,97 | 1,15 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 1.232 | 4,71 | 1,14 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 1.197 | 4,58 | 1,24 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 1.164 | 5,13 | 1,55 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 1.162 | 4,99 | 1,56 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 1.177 | 5,51 | 1,42 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 1.167 | 5,41 | 1,27 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 1.123 | 5,13 | 1,52 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 1.121 | 5,41 | 1,38 |

Medicina Veterinaria e Produzioni Animali

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 557 | 4,16 | 1,38 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 361 | 3,98 | 1,37 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 559 | 4,89 | 1,13 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 556 | 5,00 | 1,06 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 533 | 4,95 | 1,22 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 553 | 4,75 | 1,23 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 557 | 4,44 | 1,33 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 559 | 3,96 | 1,53 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 565 | 4,23 | 1,48 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 523 | 4,74 | 1,18 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 563 | 5,36 | 1,09 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 365 | 5,01 | 1,00 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 439 | 4,71 | 1,12 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 424 | 4,42 | 1,40 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 540 | 5,53 | 1,27 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 543 | 5,35 | 1,44 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 541 | 5,59 | 1,40 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 533 | 5,58 | 1,26 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 525 | 5,39 | 1,28 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 525 | 5,49 | 1,31 |

Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 740 | 3,97 | 1,73 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 534 | 3,76 | 1,63 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 755 | 4,25 | 1,31 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 752 | 4,50 | 1,18 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 612 | 4,24 | 1,31 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 748 | 4,18 | 1,36 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 754 | 3,93 | 1,47 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 750 | 3,88 | 1,45 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 755 | 3,85 | 1,48 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 732 | 4,49 | 1,26 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 736 | 4,87 | 1,27 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 545 | 4,50 | 1,20 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 657 | 4,43 | 1,22 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 517 | 4,39 | 1,43 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 1.006 | 5,11 | 1,70 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 1.012 | 4,90 | 1,77 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 1.014 | 5,18 | 1,67 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 996 | 5,03 | 1,67 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 960 | 4,99 | 1,67 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 980 | 5,00 | 1,74 |

Sanità Pubblica

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 372 | 3,74 | 1,73 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 263 | 3,81 | 1,61 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 379 | 4,53 | 1,35 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 368 | 4,67 | 1,26 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 314 | 4,71 | 1,26 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 375 | 4,29 | 1,32 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 375 | 4,04 | 1,46 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 376 | 4,09 | 1,45 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 381 | 4,00 | 1,43 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 358 | 4,89 | 1,19 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 376 | 5,11 | 1,30 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 292 | 4,66 | 1,19 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 327 | 4,61 | 1,20 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 295 | 4,71 | 1,49 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 608 | 5,30 | 1,59 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 616 | 5,04 | 1,69 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 622 | 5,38 | 1,61 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 603 | 5,24 | 1,50 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 591 | 5,03 | 1,69 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 603 | 5,19 | 1,65 |

Scienze Biomediche Avanzate

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 227 | 4,44 | 1,48 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 138 | 4,33 | 1,50 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 229 | 4,45 | 1,28 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 231 | 4,61 | 1,21 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 174 | 4,39 | 1,34 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 230 | 4,26 | 1,36 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 230 | 4,06 | 1,41 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 229 | 4,26 | 1,32 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 229 | 4,06 | 1,46 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 221 | 4,76 | 1,07 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 225 | 5,10 | 1,20 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 138 | 4,73 | 1,18 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 174 | 4,52 | 1,24 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 167 | 4,37 | 1,50 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 235 | 5,10 | 1,74 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 232 | 4,97 | 1,80 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 239 | 5,16 | 1,79 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 233 | 4,97 | 1,72 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 213 | 4,98 | 1,83 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 217 | 4,87 | 1,80 |

Scienze Chimiche

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 1.952 | 4,21 | 1,42 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 1.180 | 4,39 | 1,34 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 1.969 | 5,02 | 1,20 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 1.952 | 5,00 | 1,28 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 1.447 | 5,01 | 1,23 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 1.955 | 4,82 | 1,32 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 1.964 | 4,77 | 1,31 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 1.951 | 4,29 | 1,40 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 1.963 | 4,46 | 1,33 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 1.806 | 4,84 | 1,27 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 1.963 | 5,45 | 1,22 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 1.293 | 5,11 | 1,28 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 1.540 | 4,85 | 1,24 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 1.507 | 4,44 | 1,51 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 1.582 | 5,35 | 1,52 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 1.588 | 5,21 | 1,63 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 1.568 | 5,76 | 1,35 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 1.575 | 5,64 | 1,30 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 1.563 | 5,31 | 1,45 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 1.527 | 5,61 | 1,47 |

Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 660 | 3,73 | 1,54 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 617 | 3,83 | 1,50 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 661 | 5,05 | 1,31 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 660 | 5,03 | 1,36 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 607 | 5,09 | 1,30 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 656 | 4,92 | 1,38 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 651 | 4,88 | 1,24 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 658 | 4,25 | 1,43 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 662 | 4,25 | 1,46 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 661 | 4,71 | 1,34 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 661 | 5,63 | 1,13 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 659 | 5,21 | 1,28 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 660 | 4,77 | 1,38 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 659 | 4,25 | 1,68 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 608 | 5,46 | 1,47 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 608 | 5,50 | 1,45 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 612 | 5,72 | 1,49 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 605 | 5,64 | 1,42 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 596 | 5,37 | 1,50 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 606 | 5,58 | 1,58 |

Scienze Economiche e Statistiche

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 2.724 | 4,12 | 1,50 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 1.491 | 3,88 | 1,39 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 2.739 | 5,01 | 1,35 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 2.743 | 5,02 | 1,34 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 2.148 | 4,71 | 1,45 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 2.746 | 4,88 | 1,43 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 2.753 | 4,86 | 1,31 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 2.761 | 4,23 | 1,38 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 2.760 | 4,14 | 1,50 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 2.701 | 4,71 | 1,39 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 2.763 | 5,49 | 1,21 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 2.023 | 5,16 | 1,26 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 2.378 | 4,73 | 1,35 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 2.328 | 4,30 | 1,63 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 2.367 | 5,48 | 1,47 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 2.373 | 5,31 | 1,53 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 2.370 | 5,72 | 1,40 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 2.368 | 5,54 | 1,36 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 2.345 | 5,37 | 1,49 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 2.302 | 5,56 | 1,47 |

Scienze Mediche Traslazionali

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 551 | 4,72 | 1,88 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 384 | 4,34 | 1,63 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 559 | 4,05 | 1,41 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 556 | 4,39 | 1,34 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 368 | 3,95 | 1,42 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 556 | 3,73 | 1,56 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 551 | 3,37 | 1,49 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 556 | 3,48 | 1,44 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 558 | 3,39 | 1,48 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 540 | 4,64 | 1,15 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 558 | 4,96 | 1,35 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 435 | 4,47 | 1,39 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 487 | 4,29 | 1,37 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 466 | 4,38 | 1,54 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 1.046 | 4,69 | 1,90 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 1.043 | 4,41 | 1,97 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 1.050 | 4,98 | 1,84 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 1.041 | 4,76 | 1,74 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 1.002 | 4,78 | 1,84 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 1.042 | 4,66 | 1,89 |

Scienze Politiche

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 2.276 | 4,09 | 1,39 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 1.257 | 3,75 | 1,46 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 2.262 | 4,99 | 1,39 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 2.266 | 4,89 | 1,36 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 1.633 | 4,91 | 1,31 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 2.289 | 4,84 | 1,52 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 2.296 | 4,89 | 1,35 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 2.304 | 4,33 | 1,42 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 2.310 | 4,27 | 1,50 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 2.196 | 4,84 | 1,32 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 2.305 | 5,46 | 1,29 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 1.603 | 5,32 | 1,33 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 1.884 | 4,90 | 1,37 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 1.800 | 4,43 | 1,59 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 1.800 | 5,54 | 1,53 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 1.801 | 5,48 | 1,59 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 1.784 | 5,52 | 1,58 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 1.789 | 5,62 | 1,39 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 1.756 | 5,50 | 1,46 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 1.718 | 5,69 | 1,47 |

Scienze Sociali

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 1.216 | 3,64 | 1,39 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 728 | 3,43 | 1,43 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 1.208 | 4,89 | 1,27 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 1.206 | 4,87 | 1,29 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 947 | 4,81 | 1,31 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 1.211 | 4,76 | 1,35 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 1.219 | 4,70 | 1,25 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 1.223 | 4,01 | 1,33 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 1.223 | 3,93 | 1,37 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 1.144 | 4,83 | 1,20 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 1.219 | 5,39 | 1,21 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 764 | 5,20 | 1,19 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 943 | 4,71 | 1,23 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 908 | 4,18 | 1,47 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 909 | 5,45 | 1,33 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 905 | 5,44 | 1,40 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 899 | 5,72 | 1,24 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 907 | 5,61 | 1,16 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 903 | 5,39 | 1,25 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 879 | 5,58 | 1,30 |

Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 359 | 3,35 | 1,71 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 174 | 3,81 | 1,75 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 358 | 5,14 | 1,33 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 358 | 5,02 | 1,48 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 272 | 5,17 | 1,59 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 356 | 4,66 | 1,44 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 358 | 4,57 | 1,54 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 360 | 4,14 | 1,51 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 359 | 3,98 | 1,57 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 354 | 5,12 | 1,23 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 360 | 5,75 | 1,27 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 248 | 5,21 | 1,37 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 308 | 4,60 | 1,44 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 296 | 4,10 | 1,83 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 296 | 5,45 | 1,51 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 292 | 5,48 | 1,48 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 290 | 5,55 | 1,49 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 293 | 5,42 | 1,45 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 292 | 5,03 | 1,66 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 284 | 5,66 | 1,45 |

Studi Umanistici

| | Statistiche | | |
|---|-------------|-------|-----------------|
| | N | Media | Deviazione std. |
| <i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 6.633 | 3,80 | 1,44 |
| <i>c2 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i> | 2.964 | 3,37 | 1,40 |
| <i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i> | 6.581 | 4,97 | 1,27 |
| <i>d2 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i> | 6.534 | 4,82 | 1,29 |
| <i>d3 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?</i> | 3.572 | 4,75 | 1,25 |
| <i>d4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 6.627 | 4,67 | 1,33 |
| <i>d5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 6.616 | 4,71 | 1,32 |
| <i>d6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 6.633 | 4,25 | 1,34 |
| <i>d7 L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i> | 6.651 | 4,16 | 1,42 |
| <i>d8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?</i> | 6.082 | 4,99 | 1,19 |
| <i>d9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?</i> | 6.641 | 5,61 | 1,21 |
| <i>e1 Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?</i> | 4.082 | 5,25 | 1,20 |
| <i>f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 4.994 | 4,64 | 1,23 |
| <i>f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 4.850 | 4,09 | 1,49 |
| <i>g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 5.187 | 5,58 | 1,43 |
| <i>g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 5.182 | 5,46 | 1,49 |
| <i>g3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative?)</i> | 5.131 | 5,75 | 1,35 |
| <i>g4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 5.193 | 5,68 | 1,25 |
| <i>g5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 5.127 | 5,50 | 1,36 |
| <i>g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 4.897 | 5,68 | 1,31 |

ALLEGATO B) *Schede risultanze per Corso di studio.* Link a Risultati a.a. 2012/2013 e 2013/14: <http://www.unina.it/ateneo/organigramma/nucleoValutazione/>

ALLEGATO C) *Questionario adottato per l'a.a. 2013/14*



Gentile Studente,

Il questionario si propone di raccogliere dati e notizie che possano indirizzare il docente in un percorso di miglioramento continuo dell'attività didattica, come reso obbligatorio dalla L. 370/99.

Si prega di compilare il questionario in tutte le sue parti, utilizzando una penna nera o blu, e di scrivere nelle caselle e in stampatello.

Per quanto riguarda le risposte da selezionare, si prega di annerire o barrare le caselle con una X.

Grazie.

Esempio: 1 2 3 4 1 X 3 ● 5

A) CODICI DI RIFERIMENTO

A.1 Facoltà

A.2 Corso di Laurea/Diploma

A.3 Insegnamento

A.4 Corso Monodisciplinare A B C D E

A.5 N. Docenti impegnati nel corso

B) LO STUDENTE

B.1 Sesso: M F

B.2 Et : Prima cifra 1 2 3 4 5 Seconda cifra 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

B.3 Residenza: Napoli Provincia di Napoli Altre Province della Campania Altre Regioni Italiane Stato Estero

B.4 Posizione Lavorativa: Non lavoratore Lavoro saltuario Lavoro continuativo part-time Lavoro a tempo pieno

B.5 Anno di Corso di Laurea/Diploma: In corso 1 2 3 4 5 6 Fuori corso

B.6 Numero di esami gi  superati (escluse le Prove di Idoneit ): Prima cifra 0 1 2 3 Seconda cifra 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

B.7 Numero di Corsi frequentati nel periodo (semestre o anno) a cui si riferisce il questionario: 1 2 3 4 5 6 7 8 9

B.8 La sua frequenza a questo corso   stata: Assidua (oltre 80% delle lezioni) Regolare (50-80%) Saltuaria (20-49%) Occasionale

B.9 Diploma di maturit : Classica Scientifica Tecnica Professionale / Altro

B.10 Ha gi  compilato altre volte questo questionario nel corso di questo anno accademico? si no

C) INFRASTRUTTURE

C.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?

1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

C.2 I locali e le attrezzature per le attivit  didattiche integrative sono adeguati? (Se non previste rispondere "Non previsto")

1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto Non previsto

D) ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

D.1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?

1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

D.2 Le modalit  con le quali si   svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?

1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

D.3 Le attivit  didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (Se non previste rispondere "Non previsto")

1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto Non previsto

D.4 Le modalit  di esame sono state definite in modo chiaro?

1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

D.5 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento   proporzionato ai crediti assegnati?

1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

D.6 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.)   accettabile?

1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

D.7 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.)   accettabile?

1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

D.8 Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

D.9 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?

1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

E) SODDISFAZIONE GLOBALE

E.1 Qual   il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?

1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

F) QUESTIONARIO

F.1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?












1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

F.2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?

1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

G) DOCENTI

Scala di giudizio: 1 Estremamente insoddisfatto 2 Molto insoddisfatto 3 Insoddisfatto 4 Indifferente 5 Soddisfatto 6 Molto soddisfatto 7 Estremamente soddisfatto

| | G.1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | G.2 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | G.3 Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative)? | G.4 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | G.5 Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia? | G.6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati? |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Docente 01 Codice:  | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 |
| Docente 02 Codice:  | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 |
| Docente 03 Codice:  | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 |
| Docente 04 Codice:  | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 |
| Docente 05 Codice:  | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 |
| Docente 06 Codice:  | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 |
| Docente 07 Codice:  | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 |
| Docente 08 Codice:  | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 |
| Docente 09 Codice:  | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 |
| Docente 10 Codice:  | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 |
| Docente 11 Codice:  | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 |
| Docente 12 Codice:  | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 |