

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Classe	L-40 - Sociologia
Nome del corso in italiano	Sociologia <i>modifica di: Sociologia</i> (1370824)
Nome del corso in inglese	Sociology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	M13
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	29/07/2021
Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/06/2020 - 22/11/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienze sociali.unina.it/didattica/corsi-di-laurea/lauree-triennali
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Scienze Sociali
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Culture digitali e della comunicazione
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-40 Sociologia

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, in particolare con competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere capacità di inserimento in lavori di gruppo;
- essere in grado di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività professionali di esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo e del territorio, di problemi di organizzazione e comunicazione del lavoro, nonché di operatori in ruoli definiti nelle amministrazioni pubbliche e private, con autonomia e responsabilità.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate ad acquisire: le conoscenze fondamentali nei vari campi della sociologia, e i metodi propri della sociologia nel suo complesso; le conoscenze di base nel campo delle altre scienze sociali e in quelli economico-statistico, giuridico e politologico; la modellizzazione dei fenomeni sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore lavorativo;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea in Sociologia, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Sociologia. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 2 corsi di laurea e 3 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 2 corsi di laurea e 3 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La prima fase delle Consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni viene effettuata a cura dell'Ateneo e della sua amministrazione centrale, nelle forme previste dallo Statuto.

Al fine di garantire una maggiore aderenza della propria programmazione specifica alle richieste provenienti dal tessuto socio-economico e produttivo locale e una maggiore rapidità nell'adottare interventi migliorativi, il Corso di studi organizza delle consultazioni con gli stakeholder del proprio ambito tematico come segue:

- Invio della documentazione relativa alla proposta di attivazione del CdS per l'anno seguente alle principali istituzioni, associazioni professionali e di categoria ed agenzie pertinenti, con invito ad esprimere un parere, con eventuali suggerimenti e proposte di modifica.
- Raccolta dei feedback e definizione delle eventuali modifiche da apportare alla programmazione.
- Invio alle istituzioni, associazioni ed agenzie consultate della programmazione definitiva.

Nell'ambito del lavoro di preparazione della proposta di modifica ordinamentale e regolamentare del CdS in Sociologia, sono stati consultati rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni con l'obiettivo di raccogliere il loro parere sulle modifiche di ordinamento didattico precedentemente predisposte e presentate dalla Commissione per il coordinamento didattico del CdS (22 maggio 2020), in ottemperanza alle norme attuali in materia di valutazione e autovalutazione dei Corsi di Studio Universitari.

Dall'incontro con gli stakeholders è emersa una sostanziale convergenza con le linee di indirizzo adottate per la modifica del CdS. In particolare, sono emerse: una richiesta di profili professionali con conoscenze e competenze specifiche nelle aree dei metodi e delle tecniche di costruzione e analisi di dati sociali, della ricerca-intervento, per la gestione del ciclo di progettazione-monitoraggio-valutazione nel campo sociale, dell'animazione socio-territoriale; una necessità di rafforzamento delle competenze trasversali e disciplinari che comprendano: tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa, reporting e presentazione di risultati di ricerca e/o di progetti, una buona fluency nell'inglese parlato e scritto, e competenze informatiche nell'utilizzo dei principali software di gestione, archiviazione ed analisi delle informazioni; l'opportunità di focalizzare la formazione verso aspetti teorici e tecnici dell'analisi dei processi di inclusione ed esclusione sociale in specifici contesti territoriali, e verso conoscenze e competenze utili a sviluppare una capacità di lettura e di intervento socio-territoriale; l'opportunità di favorire, in una prospettiva di didattica per competenze, la trasformazione delle conoscenze apprese durante il percorso di studio in competenze operative.

Nel Quadro A1.b della SUA è riportato in allegato il verbale della consultazione.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivi formativi specifici

Il corso ha l'obiettivo di fornire a tutti i laureati:

- una solida formazione di conoscenze fondamentali che riguardano il linguaggio, le istituzioni, le teorie e la storia della sociologia;
 - una robusta conoscenza dei fondamenti di epistemologia delle scienze sociali, di metodologia e di tecniche della ricerca e delle competenze necessarie per applicare la conoscenza sociologica in ambito professionale;
 - un'adeguata conoscenza delle istituzioni, delle teorie, delle metodologie e delle tecniche di un ventaglio di discipline di scienze sociali che rappresentano l'ambito di interazione interdisciplinare nelle relazioni professionali del sociologo;
 - una adeguata capacità di analisi, in un'ottica multidisciplinare, delle dimensioni strutturali, istituzionali e culturali delle principali organizzazioni che rappresenteranno, per la gran parte dei laureati, i futuri contesti lavorativi;
 - la capacità di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale locale, nazionale e globale.
- Ulteriori obiettivi formativi sono differenziati e specifici per i due curricula.
- il curriculum «Metodi e tecniche per la ricerca sociale» si propone di garantire conoscenze e competenze nell'ambito della metodologia e delle tecniche della ricerca sociale con abilità specifiche nella definizione di una domanda di ricerca scientifica, nella redazione del disegno di ricerca, nella capacità di scelta delle tecniche per la costruzione di basi informative per la ricerca sociale, nel trattamento tecnico e nell'analisi dei dati.
 - il curriculum «Coesione territoriale e inclusione sociale» si propone di assicurare conoscenze e competenze nell'ambito dell'intervento sociologico in contesti di marginalità sociale con abilità specifiche in tecniche che riguardano progettazione, implementazione e valutazione di interventi educativi, inserimento nel mercato del lavoro, inclusione sociale, mediazione culturale, riqualificazione territoriale.

Descrizione del percorso formativo

Il corso, di durata triennale, prevede due curricula:

- Metodi e tecniche per la ricerca sociale
- Coesione territoriale e inclusione sociale

I due curricula condividono un biennio comune di formazione delle conoscenze e delle competenze fondamentali nell'ambito delle discipline sociologiche, metodologiche e di scienze sociali, mentre si differenziano nel terzo anno, focalizzando l'offerta formativa su conoscenze e competenze professionalizzanti specifiche per ognuno dei curricula. Il percorso di studio, pertanto, si sviluppa in una logica trasversale rispetto a quattro aree di apprendimento:

- a) l'area dei concetti e delle teorie della sociologia
- b) l'area dei metodi e delle tecniche della ricerca sociale
- c) l'area delle conoscenze di base delle scienze sociali
- d) l'area della specializzazione tecnica

Nelle prime tre aree rientrano le attività di formazione delle competenze di base fondamentali e comuni ai due curricula. La quarta area, invece, riguarda le attività del terzo anno differenziate, dirette alla formazione delle competenze professionali specifiche del profilo in uscita dai due curricula.

Il percorso di studi prevede nel biennio un insieme di insegnamenti obbligatori che punta all'apprendimento di conoscenze sociologiche di base relative al linguaggio disciplinare, alle istituzioni della sociologia, alle principali matrici teoriche e al loro sviluppo lungo la storia del pensiero sociologico classico e contemporaneo. Questi insegnamenti sono affiancati da insegnamenti diretti all'apprendimento di elementi fondamentali di epistemologia delle scienze sociali, di metodologia e di tecniche della ricerca che contribuiscono a formare le competenze per applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della ricerca sociologica e dell'intervento sociale. Il biennio si completa con insegnamenti di scienze sociali caratterizzanti il percorso formativo del sociologo che riguardano istituzioni teoriche e metodologiche di psicologia sociale, di etica e bioetica, di economia politica, di scienza politica, di diritto pubblico, di storia contemporanea e antropologia culturale che concorrono alla formazione delle competenze necessarie al lavoro multidisciplinare e in collaborazione con altri gruppi professionali e in contesti lavorativi e organizzazioni complesse.

Al terzo anno il percorso formativo si differenzia a seconda del curriculum con la formazione di conoscenze e competenze dirette alla specializzazione professionale:

- il curriculum «Metodi e tecniche per la ricerca sociale» prevede insegnamenti diretti alla formazione di un'approfondita conoscenza teorica e di competenze applicative della metodologia della ricerca sociale e di un ampio ventaglio di tecniche di ricerca che riguardano l'intero ciclo della ricerca e che lo studente può scegliere secondo le proprie attitudini e preferenze.
- il curriculum «Coesione territoriale e inclusione sociale» prevede insegnamenti diretti alla formazione di un'approfondita conoscenza teorica sulle dinamiche di inclusione ed esclusione sociale e di competenze per la definizione di ricerca-intervento, di progetti e di azioni trasformative in direzione dell'inclusione sociale e della coesione territoriale, basate su educazione, lavoro e analisi territoriale, consentendo allo studente di scegliere ambiti di approfondimento secondo le proprie attitudini e preferenze.

Il corso prevede, infine, l'acquisizione di abilità informatiche e telematiche e una quota di attività formative laboratoriali orientate all'apprendimento di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, inoltre è prevista la possibilità di acquisire ulteriori conoscenze linguistiche e di svolgere tirocini formativi e di orientamento.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I risultati di apprendimento attesi per i laureati del CdS in termini di conoscenza e capacità di comprensione sono distinti per le quattro aree di apprendimento che costituiscono il percorso formativo.

Area dei concetti e delle teorie sociologiche

Il laureato in sociologia acquisisce in questa area la conoscenza del vocabolario sociologico, delle convenzioni, dell'organizzazione del campo disciplinare e delle istituzioni della sociologia; sviluppa la conoscenza della storia del pensiero sociologico, delle principali matrici della teoria sociologica classica e contemporanea e dei principali criteri di classificazione degli approcci e delle teorie; apprende la conoscenza dei termini essenziali del dibattito sociologico contemporaneo sulle tematiche classiche ed emergenti nella disciplina; e acquisisce la conoscenza dei criteri disciplinari per interpretare, tradurre e valutare i fatti e le tendenze del mondo contemporaneo impiegando categorie e approcci sociologici

Area dei metodi e delle tecniche della ricerca sociale

Il laureato in sociologia acquisisce in questa area la conoscenza dei paradigmi epistemologici fondamentali della ricerca sociale; apprende i criteri di classificazione delle metodologie della ricerca sociologica; sviluppa la conoscenza delle tecniche, degli strumenti e delle tecnologie più diffuse per la rilevazione di informazioni sociali, standard e non standard, quantitative e qualitative; impara a conoscere le principali tecniche, gli strumenti e le tecnologie di trattamento e analisi di banche dati quantitative, collezioni documentali e altre fonti informative qualitative; acquisisce la conoscenza delle tecniche e delle tecnologie di analisi statistica più frequentemente impiegate nella ricerca sociale.

Area delle conoscenze di base delle scienze sociali

Il laureato in sociologia acquisisce in questa area la conoscenza dei criteri e delle convenzioni relative alla divisione del lavoro nell'ambito delle scienze sociali tra i diversi ambiti disciplinari; apprende il vocabolario, le categorie fondamentali e le istituzioni delle discipline affini alla sociologia (psicologia sociale, antropologia culturale, filosofia, economia politica, scienza politica, diritto pubblico, storia contemporanea); si appropria degli approcci e delle teorie sviluppate negli altri ambiti disciplinari che risultano di rilievo per la ricerca sociologica teorica e applicata; impara i fondamenti epistemologici, i principi metodologici e le tecniche di ricerca specifiche delle discipline affini alla sociologia.

Area della specializzazione tecnica

Conoscenza e comprensione sono differenziate per i due curricula.

Curriculum «Metodi e tecniche per la ricerca sociale»

Il laureato in sociologia acquisisce in questa area la conoscenza approfondita delle tecniche della ricerca quantitativa e della ricerca qualitativa; assimila la logica della ricerca valutativa e delle principali tecniche e strumenti per il monitoraggio e la valutazione; entra in possesso di un ventaglio di tecniche di ricerca sociale di ampio uso nell'ambito delle scienze sociali (analisi dei dati secondari, analisi di rete, etnografia visuale, analisi dei linguaggi e della produzione culturale).

Curriculum «Coesione territoriale e inclusione sociale»

Il laureato in sociologia acquisisce in questa area la conoscenza delle teorie sociologiche e delle metodiche di intervento in campo educativo; apprende l'approccio sociologico di analisi e di intervento nel mercato del lavoro e per la gestione di fenomeni socio-lavoristici; acquisisce la conoscenza delle teorie, delle metodologie e delle tecniche per l'analisi e la trasformazione socio-territoriale; apprende le teorie e le metodologie di intervento riferite ai processi di esclusione sociale, marginalità, devianza e criminalità.

Modalità e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite attraverso la partecipazione alle lezioni (frontali, esercitazioni, seminari), le attività laboratoriali, lo studio personale guidato e autonomo. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso esami orali e scritti, redazione di paper su temi assegnati ed esposizioni orali dei medesimi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I risultati di apprendimento attesi per i laureati del CdS in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione sono distinti per le quattro aree di apprendimento che costituiscono il percorso formativo.

Area dei concetti e delle teorie sociologiche

Il laureato di sociologia acquisisce in questa area la capacità di identificare e definire una domanda di ricerca e formulare ipotesi scientificamente fondata, impiegando concetti e teorie sociologiche; sviluppa la capacità di impiegare il lessico sociologico e di scegliere dal repertorio sociologico le categorie, gli approcci e le teorie appropriate per l'analisi di specifici fenomeni sociali nel mondo contemporaneo; impara ad elaborare una rappresentazione analitica e/o di sintesi di un fenomeno sociale a partire dalla rassegna del dibattito disciplinare; acquisisce la capacità di elaborare valutazioni e produrre indicazioni operative basate sulla teoria sociologica e/o su evidenze empiriche.

Area dei metodi e delle tecniche della ricerca sociale

Il laureato in sociologia acquisisce in questa area la capacità di elaborare strategie metodologiche coerenti e teoricamente valide nella definizione di un progetto di ricerca; impara a scegliere e applicare appropriate tecniche, strumenti e tecnologie per l'individuazione delle fonti informative e la rilevazione dei dati; apprende la capacità di scegliere e applicare adeguatamente tecniche, strumenti e tecnologie per l'organizzazione, il trattamento e l'analisi dei dati; acquisisce la capacità di impiegare appropriate tecniche di analisi statistica nell'ambito della ricerca sociologica.

Area delle conoscenze di base delle scienze sociali

Il laureato in sociologia acquisisce in questa area la capacità di comprendere progetti di ricerca multidisciplinare e di operare in contesti multiprofessionali; impara a selezionare dal repertorio più ampio delle scienze sociali le categorie appropriate per l'analisi di specifici fenomeni sociali; sviluppa la capacità di integrare l'analisi sociologica con contributi teorico-concettuali extradisciplinari; apprende la capacità di interpretare e valutare le scelte metodologiche e tecniche di studi e ricerche condotti nell'ambito delle scienze sociali in discipline affini alla sociologia.

Area della specializzazione tecnica

Le Capacità di applicare conoscenza e comprensione sono differenziate per i due curricula.

Curriculum «Metodi e tecniche per la ricerca sociale»

Il laureato in sociologia acquisisce in questa area la capacità di applicare coerentemente la logica della ricerca quantitativa, con adeguate scelte di metodo e di impiego delle tecniche quantitative e statistiche; acquisisce la capacità di applicare coerentemente la logica della ricerca qualitativa, con adeguate scelte di metodo e di impiego delle tecniche qualitative e etnografiche; impara ad applicare le metodologie, le tecniche e gli strumenti della ricerca valutativa; ed è in grado di scegliere e applicare metodologie e tecniche di ricerca non-standard.

Curriculum «Coesione territoriale e inclusione sociale»

Il laureato in sociologia acquisisce in questa area la capacità di analizzare, progettare e implementare attività e interventi educativi e di formazione, anche con riferimento a condizioni socio-territoriali di disagio sociale; forma la capacità di progettare, implementare e analizzare attività e servizi di orientamento, formazione, accompagnamento per l'inserimento professionale, anche con riferimento a soggetti esclusi o marginali nel mercato del lavoro; impara ad applicare l'approccio sociologico per analisi territoriali e per la progettazione, monitoraggio e valutazione di interventi di trasformazione territoriale; apprende la capacità di ideare e implementare servizi, attività e interventi per l'inclusione sociale e la coesione territoriale; acquisisce la capacità di progettare e realizzare studi, ricerche, monitoraggi e valutazioni a supporto di interventi sociali di promozione dell'inclusione sociale e la coesione territoriale.

Modalità e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà conseguita tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, lo studio di casi di ricerca proposti dai docenti, la ricerca bibliografica e/o sul campo, la realizzazione di progetti individuali e/o di gruppo. L'acquisizione di tali capacità è oggetto delle prove di verifica previste dai singoli insegnamenti (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni, attività di problem solving, svolgimento di specifiche consegne).

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati in Sociologia devono essere in grado di scegliere in autonomia le modalità di trattamento e di analisi di basi informative sociologicamente rilevanti, utilizzando tecniche appropriate alla natura dei dati e alle finalità della ricerca. Devono sviluppare le conoscenze e le competenze utili a pervenire in autonomia all'interpretazione dei risultati di una ricerca, arrivando a produrre resoconti di ricerca scientificamente fondati, con argomentazioni inquadrate nell'ambito della teoria sociologica e con riferimento agli esiti di studi e ricerche già condotte sul tema, evidenziando eventualmente anche il carattere innovativo dei risultati conseguiti. Devono, inoltre, essere in grado di valutare le ricadute di tali risultati sul contesto più generale in cui essi operano, scegliendo opportunamente le strategie di contenimento delle implicazioni negative che potrebbero derivarne. A questo scopo, oltre alle lezioni cattedratiche, è offerta un'attività didattica integrativa e sono tenuti appositi seminari a carattere laboratoriale, volti allo sviluppo delle capacità di giudizio, di critica e di autonomia di analisi degli studenti ed alle competenze utili alla gestione in autonomia del lavoro di ricerca sul campo: ambedue queste aree di competenza vengono testate con verifiche orali ed eventualmente scritte sia in corso d'anno che finali.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati in Sociologia devono essere in grado di comunicare efficacemente le analisi prodotte e i risultati di ricerca conseguiti, scegliendo opportunamente strategie, tecniche e strumenti comunicativi adatti ai diversi pubblici cui tali prodotti vanno indirizzati, modificando linguaggi e livelli di analiticità dei report di lavoro quando il risultato va diretto ad un pubblico di non specialisti. A tal fine, sono offerte tanto lezioni frontali quanto attività laboratoriali e seminariali indirizzate a sviluppare e sperimentare gli strumenti comunicativi appresi. Inoltre, sono proposte verifiche orali ed eventualmente scritte sia in corso d'anno che finali.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati in Sociologia devono essere in grado di utilizzare il metodo di studio acquisito per il proseguimento della propria formazione, e dunque di acquisire nuove conoscenze e competenze con livelli di autonomia di lavoro relativamente elevati. A questo scopo si offrono una lettura della disciplina ed una modalità di apprendimento capaci di valorizzare l'espansione e l'approfondimento individuale dei campi di studio ed il confronto delle conoscenze e competenze acquisite con le problematiche mano a mano affrontate ed in relazione a tale fine sono predisposte sia lezioni frontali che attività di laboratorio. Inoltre, sono predisposte verifiche orali ed eventualmente scritte sia in corso d'anno che finali.

Conoscenze richieste per l'accesso **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Il requisito di ammissione al corso è il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado oppure altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente.

È inoltre richiesta un'adeguata preparazione iniziale che, in dettaglio, riguarda:

- la capacità di analisi, valutazione critica e produzione di materiale scritto;
- la capacità di sintesi di informazioni, analisi e spiegazione delle relazioni fra gli elementi, riconoscimento di significati, uso di terminologie adeguate;
- la conoscenza degli elementi di base delle scienze sociali;
- la conoscenza dei principali eventi che hanno caratterizzato la società moderna e contemporanea;
- la conoscenza a livello scolastico della lingua inglese.

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente sono indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, dove saranno anche specificati gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Caratteristiche della prova finale **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio denominata «Relazione finale» consiste in un elaborato originale su un tema inquadrato nell'ambito disciplinare di uno degli insegnamenti del Corso di studi. La prova prevede un'attività di ricerca e di studio svolta dallo studente con il supporto di un tutor per la preparazione di un elaborato e per la sua presentazione e discussione orale dinanzi a una Commissione.

La forma della Relazione finale può essere quella di:

- a) un testo di rassegna, analisi o critica;
- b) un testo con un progetto di ricerca;
- c) una presentazione per schemi accompagnata da un sommario;
- d) una presentazione dei risultati di un esercizio di rilevazione empirica;
- e) un'elaborazione di sintesi di informazioni statistiche di fonti secondarie con tabelle, grafici e commenti;
- f) un prodotto multimediale.

Le attività necessarie alla realizzazione della prova sono commisurate a un impegno corrispondente a 6 CFU.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'attivazione di due CdS nella medesima classe di Laurea trova la sua ragion d'essere nella necessità di formare profili professionali diversificati e rispondenti alle attuali esigenze del mercato del lavoro.

Il corso di Sociologia, sulla base di una forte formazione nell'ambito delle discipline sociologiche, prevede infatti l'articolazione in due curricula specifici. Il primo, quello dei "Metodi e tecniche per la ricerca sociale", attraverso la formazione di conoscenze e competenze nell'ambito della metodologia e delle tecniche della ricerca sociale, risponde alla crescente rilevanza assunta dai processi di raccolta, di trattamento e di analisi dei dati sia in ambito politico, che economico che sociale. Il secondo, denominato "Coesione territoriale e inclusione sociale" risponde invece all'esigenza di formare professionalità in grado di intervenire in contesti di vulnerabilità sociale attraverso la progettazione di azioni di contrasto ai processi di marginalizzazione e di esclusione sociale in atto, e di azioni di promozione dell'inclusione sociale.

Il CdS in Culture digitali e della comunicazione, istituito nella stessa classe di Laurea, è volto invece alla formazione delle conoscenze e delle competenze necessarie all'utilizzo degli strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni nel settore delle tecnologie digitali, divenute cruciali nella cosiddetta società dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

SOCIOLOGO

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati del corso di studi in sociologia saranno in grado di svolgere attività di analisi di fenomeni sociali complessi e svolgere funzioni tecniche nella realizzazione di studi, ricerche, indagini, monitoraggi, valutazioni e interventi sociali, occupandosi in generale di:

- individuare e definire la domanda di ricerca in relazione a specifici fabbisogni conoscitivi;
- elaborare e realizzare progetti di studi, ricerche e interventi;
- organizzare e gestire un sistema informativo, costruire basi informative originali e/o elaborare fonti dati esistenti;
- presentare dati, informazioni di sintesi e redigere rapporti di ricerca.

I laureati che avranno scelto il curriculum «Metodi e tecniche per la ricerca sociale» saranno specificamente orientati alle funzioni e ai ruoli tecnici che riguardano l'applicazione delle decisioni metodologiche, la scelta, l'uso e la gestione degli strumenti tecnici della ricerca sociale di progettazione, rilevazione, osservazione, misurazione, analisi e restituzione dei risultati.

I laureati che avranno scelto il curriculum «Coesione territoriale e inclusione sociale» saranno specificamente orientati alle funzioni e ai ruoli tecnici che riguardano l'intervento sociale trasformativo, l'applicazione delle tecniche e degli strumenti di ricerca-azione che riguardano la definizione, l'analisi e la valutazione di progetti di cambiamento sociale.

I laureati in sociologia sono formati per poter collaborare in gruppi di lavoro multidisciplinari, con altre figure professionali e per supportare l'attività di specialisti di scienze sociali.

competenze associate alla funzione:

COMPETENZA DI BASE

I laureati in sociologia saranno in grado di:

- operare in team e all'interno di organizzazioni complesse con autonomia, flessibilità, capacità di coordinamento e rispetto dei tempi;
- impiegare un linguaggio scientifico per organizzare e ridefinire un sistema di conoscenze;
- comunicare efficacemente e di presentare informazioni complesse, oralmente e per iscritto, utilizzando strumenti multimediali e un appropriato linguaggio tecnico;
- usare la lingua inglese con specifico riferimento al lessico sociologico (ascolto, lettura, dialogo, scrittura e espressione orale almeno di livello B1).
- trovare in autonomia le soluzioni ai problemi operativi e di autoaggiornamento professionale.

COMPETENZE SPECIFICHE

I laureati che avranno scelto il curriculum «Metodi e tecniche per la ricerca sociale» saranno in grado di:

- impiegare tecniche per il disegno e la progettazione di studi, ricerche, monitoraggi e valutazioni;
- applicare tecniche e strumenti di costruzione e acquisizione di informazioni e dati, collaborando al reperimento, rilevamento, raccolta e organizzazione di basi informative originali;
- identificare, acquisire e trattare fonti informative già esistenti: banche dati, collezioni di documenti e materiale multimediale;
- scegliere e usare tecniche e strumenti di analisi dei dati qualitative e quantitative, in relazione alla natura delle informazioni e dei fini conoscitivi;
- adoperare le tecniche di sintesi e presentazione dati per la restituzione dei risultati della ricerca, anche con l'uso di tecnologie digitali e interattive.

I laureati che avranno scelto il curriculum «Coesione territoriale e inclusione sociale» saranno in grado di:

- impiegare tecniche e strumenti per la redazione di progetti di inclusione sociale;
- applicare metodologie e tecniche di ricerca sociologica per fornire basi conoscitive fondate per l'intervento sociale e territoriale;
- fornire servizi finalizzati a prevenire e contrastare il disagio di adulti in difficoltà di inserimento sociale e lavorativo e a recuperare alla vita attiva adulti scoraggiati o ritirati dal lavoro;
- realizzare progetti e attività di promozione sociale per individui, famiglie e comunità in condizione di marginalità, vulnerabilità e disagio sociale;
- realizzare progetti e attività per riabilitare adulti e minori in prigione e sostenere il reinserimento sociale dopo il carcere.
- fornire servizi di mediazione e di inclusione sociale per migranti e minoranze culturali;
- impiegare metodologie e tecniche per l'animazione territoriale, la partecipazione e l'innovazione sociale.
- applicare procedure, regolamenti e tecnologie per gestire, controllare, organizzare e garantire l'efficienza, la corretta erogazione e la qualità dei servizi;
- impiegare metodologie, tecniche e tecnologie per monitorare e valutare interventi e progetti sociali.

sbocchi occupazionali:

I laureati che avranno scelto il curriculum «Metodi e tecniche per la ricerca sociale» sono orientati a sbocchi occupazionali nell'ambito di istituti, enti e centri di ricerca - di base o applicata - in centri di documentazione, in osservatori e servizi studi, società di consulenza e studi professionali che operano nell'ambito della ricerca sociale, statistica, demoscopica, di mercato, e di supporto alle politiche pubbliche, alla business intelligence e all'intervento sociale. Le posizioni che potranno ricoprire sono principalmente:

- Tecnici del trasferimento e del trattamento informazioni
- Tecnici dell'acquisizione delle informazioni
- Intervistatori e rilevatori professionali
- Tecnico dei servizi statistici
- Tecnico di ricerche demoscopiche e di mercato

I laureati che avranno scelto il curriculum «Coesione territoriale e inclusione sociale» sono orientati a sbocchi occupazionali nell'ambito di enti pubblici, imprese del privato sociale, associazioni e enti del Terzo settore (quali, ad esempio, organizzazioni di volontariato, associazioni di promozione sociale, enti filantropici, fondazioni), organizzazioni non governative (ONG) che operano nell'ambito dell'inclusione sociale e la coesione territoriale, su scala locale, nazionale e internazionale. Le posizioni che potranno ricoprire sono principalmente:

- Tecnici dei servizi sociali (educazione, infanzia, famiglia, carcerati, anziani, disabili, immigrati);
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
- Tecnici dei servizi per l'impiego per orientamento, formazione, inserimento professionale;
- Tecnici dell'animazione territoriale e della partecipazione sociale;
- Tecnici della produzione, gestione e controllo qualità dei servizi.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
- Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
- Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 i) 1/2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	39	39	27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 27:		-		

Totale Attività di Base

39 - 39

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	36	36	24
Discipline economico-statistiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	15	15	12
Discipline giuridico-politologiche	IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale SPS/01 Filosofia politica SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica	15	15	9
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/04 Storia contemporanea	24	24	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 63:		-		

Totale Attività Caratterizzanti

90 - 90

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-FIL/03 - Filosofia morale SECS-S/05 - Statistica sociale SPS/04 - Scienza politica SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	18	18	18
Totale Attività Affini			18 - 18	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU	CFU
		min	max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33 - 42	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 189
<u>Segnalazione:</u> il totale (min) di 180 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo	

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-DEA/01 , SECS-S/05 , SPS/04 , SPS/07 , SPS/08 , SPS/09 , SPS/10 , SPS/11 , SPS/12)

La scelta è motivata dalla necessità di assicurare una formazione sociologica forte, pur differenziando attività più intrinsecamente legate all'offerta dei due differenti curricula. Nello specifico, si ritiene di ampliare l'offerta integrativa sia nel settore della sociologia generale sia nei settori delle sociologie applicate perché dagli insegnamenti che ricadono in questi settori possono articolarsi profili di sociologi differenti. I settori scientifico disciplinari compresi tra le attività formative di base e caratterizzanti inseriti nelle attività affini e integrative servono a rafforzare ed integrare le competenze specifiche previste nell'ambito dei profili professionali. Il settore SECS-S/05 è stato inserito per avere la possibilità di introdurre un rafforzamento delle metodologie tecniche e statistiche.

Nello specifico per il curriculum «Metodi e tecniche per la ricerca sociale» i settori sociologici inseriti (SPS/07, M-DEA/01, SPS/08, SPS/10) servono a rafforzare le seguenti competenze:

- raccogliere e analizzare informazioni con i metodi di ricerca quantitativi e qualitativi e con i metodi della ricerca antropologica (SPS/07, SPS/08, M-DEA/01, SPS/10);
- monitorare e valutare processi ed interventi a livello territoriale ed organizzativo (SPS/07);
- per SPS/08: analizzare il significato sociale della produzione artistico-culturale.

Per il curriculum «Coesione territoriale e inclusione sociale» i settori sociologici inseriti (SPS/07, SPS/09, SPS/10, M-DEA/01, SPS/04, SPS/11, SPS/12) servono a rafforzare le seguenti competenze:

- analizzare i processi di esclusione sociale e progettare interventi per linclusione sociale (SPS/07, SPS/09);
- analizzare le specificità territoriali nelle loro dimensioni economiche, politiche, culturali, ambientali e sociali, ivi inclusa la presenza di organizzazioni criminali (SPS/10, SPS/11, SPS/12, M-DEA/01);
- progettare interventi di policy, azioni territoriali ed organizzative (SPS/04).

Il regolamento didattico del CdS e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di CFU in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 11/02/2021