

A012-FI DISCIPL LETTERARIE ISTITUTI II GRADO

Didattica della Storia M-STO/01 (3 CFU)

HIST-01/A Storia Medievale

Argomenti del corso:

Scienza storica e didattica della storia. La didattica della storia come scienza. Storiografia e insegnamento della storia. Il concetto di fonte e il suo perimetro didattico; relatività della fonte storica; riconoscere e reperire la fonte; utilizzare la fonte; smontaggio della fonte storica e sua interpretazione; fonte e fonti; la chimera della fonte perfetta. Strumenti potenti: lingua e letteratura. Relatività del tempo storico; le operazioni sul tempo storico; il tempo come oggetto di storia. Relatività dello spazio storico; lo spazio come oggetto di storia; individuare, comprendere e utilizzare i recitativi della storia; la storia "quasi immobile" e la storia delle strutture; tra vecchie stigmatizzazioni e nuovi approcci: la storia evenemenziale. Declinare e coniugare la storia occidentale: il paradigma medievale. Uno snodo per il *cooperative learning* (e non solo): l'universo femminile; altro snodo: il concetto di minoranza. Divulgazione e uso pubblico della storia; divulgazione storica e Scuola. Media, social-media, storia e disintermediazione. Identificazione del problema storico e modalità apprenditive.

Testi di riferimento:

1. W. Panciera, A. Savio, *Manuale di didattica della Storia. Formazione e aggiornamento per i docenti della scuola secondaria*, Milano 2022.
2. G. Albin, A. Raviola, *Manuale di metodologia dello studio della storia*, Milano-Torino 2022.
3. G. Bocchetti, *La didattica universitaria della storia*, Napoli 2024.

Didattica della lingua italiana I e II L-FIL-LET/12 (6 CFU)

1. LIFI-01/A Linguistica italiana

Contenuti

Lessico, variazione e testualità per la manipolazione linguistica: il lessico italiano nella sua dimensione diacronica e sincronica, con esercizi di riformulazione lessicale; la variazione linguistica, con particolare attenzione all'italiano regionale; nozioni generali sul testo: coerenza e coesione testuale, con esercizi di manipolazione del testo in base alla variazione, agli obiettivi comunicativi e ai generi testuali.

Lecture consigliate

1. C. De Caprio, F. Montuori, *Il ruolo della "grammatica" nella formazione linguistica fra scuola e università*, in «Studi Linguistici Italiani», XXXVI (2010), pp. 212-259.
2. C. De Caprio, F. Montuori, *Lo spazio della parafrasi e della riformulazione nelle grammatiche scolastiche*, in «Italiano LinguaDue», XI/1 (2019), pp. 177-196 (disponibile online all'indirizzo: <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/11852/11103>).
3. M. G. Lo Duca, *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica. Nuova edizione*, Roma, Carocci, 2013.
4. F. Montuori, *Per un 'accessus' lessicale ai canti della 'Commedia': Par., XVII*, in «Per beneficio e concorda di studio». *Studi danteschi offerti a Enrico Malato per i suoi ottant'anni*, Padova, Bertinello artigrafiche, 2015, pp. 621-64.
5. *Introduzione in GRADIT: Grande dizionario italiano dell'uso*, a cura di T. De Mauro, Torino, UTET, 1999-2000.
6. M. Palermo, *Linguistica testuale dell'italiano*, Bologna, il Mulino, 2013.
7. M. Prandi, *Lessico e terminologie di specialità: dalla polisemia ai tecnicismi collaterali*, seminario tenuto per il corso *La lingua dello studio: il lessico*, del Gisel Veneto, in data 1 marzo 2024 (disponibile online all'indirizzo: <https://www.insegnandoitaliano.it/2024/06/10/lessico-e-terminologie-di-specialita-dalla-polisemia-ai-tecnicismi-collaterali/>).
8. L. Serianni, *Prima lezione di grammatica*, Roma-Bari, Laterza, 2006.

Grammatiche di riferimento

1. G. Antonelli, E. Picchiorri, L. Rossi, *La cura delle parole*, Mondadori Education – Einaudi Scuola, 2023.
2. M. Palermo, N. Ciampaglia, B. Pacini, E. Salvatore, *L'italiano di oggi. Grammatica per il biennio delle superiori. Per le Scuole superiori*, Palumbo Editore, 2019.
3. F. Rossi, F. Ruggiano, *Parola di Treccani! Corso di Grammatica Italiana per la scuola secondaria di primo grado*, Treccani - Giunti TVP Editori, 2024.

Didattica della letteratura italiana I e II L-FIL-LET/10 (6 CFU)
ITAL-01/A

Contenuti

- Storiografia letteraria: modelli, problemi, prospettive. Lezione sui fondamenti teorici (dallo storicismo allo strutturalismo) + Attività laboratoriale dedicata all'approccio biografico per lo studio degli autori.
- Il canone, la ricezione. Lezione sul concetto di 'classico' + Attività laboratoriale dedicata all'insegnamento della letteratura medievale.
- Il testo come documento, il testo come monumento. Lezione sui problemi teorici del 'contestualismo' + Attività laboratoriale dedicata alle risorse digitali per lo studio del Rinascimento.
- Analisi del testo 1. Lezione sul concetto di intertestualità + Attività laboratoriale sulla critica delle fonti.
- Analisi del testo 2. Lezione su poetica e retorica + Attività laboratoriale sulla figuralità dei testi letterari.

Letture consigliate

1. *Didattica della letteratura italiana. Riflessioni e proposte applicative*, a cura di G. Ruozi e G. Tellini, Le Monnier, 2020.

Ulteriori letture di approfondimento:

1. A. Quondam, *Il senso della 'Storia': Il suo paradigma*, in Id., *De Sanctis e la 'Storia'*, Viella.
2. H. R. Jauss, *Storia della letteratura come provocazione nei confronti della scienza della letteratura*, in Id., *Storia della letteratura come provocazione*, Bollati Boringhieri.
3. A. Bernardelli, *I fondamenti teorici dell'intertestualità letteraria*, in Id., *Che cos'è l'intertestualità*, Carocci.

Didattica della Geografia M-GGR/01 (1 CFU)
GEOG-01/A Geografia

Contenuti

- Didattica e obiettivi disciplinari;
- Cambiamento e complessità dello spazio geografico;
- Il contributo della Geografia alla elaborazione di principi e valori;
- La Geografia come strumento di elaborazione della cultura del territorio e del paesaggio;
- La Geografia nelle scuole e nell'università;
- Educazione geografica, mass media e società;
- Percezione e conoscenza geografica;
- Sviluppo delle competenze geografiche;
- Laboratorio di didattica della Geografia.

Letture consigliate

1. De Vecchis G., Pasquinelli D'Allegra D., Pesaresi C., *Didattica della Geografia*, Utet, Torino, 2023.

Pedagogia sperimentale M-PED/04 (4 CFU)

Contenuti

- Teoria e pratica dell'insegnamento comportamentista
- Teoria e pratica dell'insegnamento cognitivista
- Teoria e pratica dell'insegnamento metariflessivo
- Teoria e pratica dell'insegnamento contestualista
- Teoria e pratica dell'insegnamento culturalista
- Teoria e pratica dell'insegnamento costruttivista
- Teoria e pratica dell'insegnamento arricchito
- Teoria e pratica dell'insegnamento organismico
- Teoria e pratica dell'insegnamento adattivo

Lecture consigliate

1. F. Santoianni, *Modelli e strumenti di insegnamento*, Carocci, 2010.

Tecnologie per l'insegnamento M-PED/03 (3 CFU)

Contenuti

- Le tecnologie a scuola
- Arte e tecniche per l'insegnamento
- L'ipertesto come strumento di autoriflessione

Lecture consigliate

1. Rivoltella, P. & Rossi, P.G. (2024). *Tecnologie per l'educazione*. Milano: Pearson.

Pedagogia scolastica M-PED/01 (4 CFU)

Contenuti

- La scuola come agenzia educativa formale nel contesto di un sistema educativo integrato
- Processi educativi ed agire formativo
- La Scuola pubblica in Italia nella contemporaneità
- La funzione docente e il ruolo dell'epistemologia professionale
- La pedagogia come scienza dell'educazione e la pratica come fonte primaria della ricerca educativa
- Teoria e modelli di analisi del processo insegnamento/apprendimento
- Teoria e modelli della gestione della relazione educativa
- Modelli di progettazione e di valutazione degli apprendimenti
- La ricerca sul campo in educazione
- La complessità della relazione scuola-famiglia e rete territoriale
- I processi di inclusione delle differenze esistenziali, culturali e di genere
- Analisi dei bisogni educativi speciali
- Gestione delle dinamiche di bullismo e cyberbullismo
- Orientamento scolastico e professionale
- Bisogni degli adolescenti e dei giovani
- Educazione ai valori, alla cittadinanza attiva e alla cooperazione sociale

Lecture consigliate

1. Augelli, Aglieri (a cura di), *A scuola dai maestri. La pedagogia di Dolci, Freire, Manzi e don Milani*, Franco Angeli, 2020
2. Baldacci, *Scuola al bivio. Mercato o democrazia?*, Franco Angeli, 2019

3. De Vivo, Michelini, Striano, *Professione insegnante. Quali strategie per la formazione?*, Guida editori, 2022
4. Strollo, Vittoria (a cura di), *Pedagogia scolastica*, Franco Angeli, 2022
5. Zizioli, Stillo, Franchi, *L'altra scuola. L'educazione popolare tra apprendimento e riscatto sociale*, Donzelli, 2024

Pedagogia sociale M-PED/01 (2 CFU)

Contenuti

Il corso intende costruire ambiti conoscitivi della pedagogia sociale occupandosi del rapporto tra scuola, ricerca e sviluppo delle comunità, tra strutture e servizi formali e non formali problematizzando il ruolo delle insegnanti e l'intervento educativo, così come gli interventi sul territorio.

Materiale multimediale

Striano, M. Pedagogia e ricerca educativa

<https://lms.federica.eu/course/view.php?id=282>

Vittoria, P. Educazione Popolare. Sentieri di resistenza e rigenerazione.

<https://lms.federica.eu/course/view.php?id=208>

Lecture consigliate

1. Pennac. D., *Diario di scuola*, Feltrinelli, 2020.

Psicologia generale M-PSI/01 (2 CFU)

Contenuti

Il corso si propone di fornire la conoscenza di base in merito al funzionamento dei processi mentali e del comportamento. Attraverso un approccio teorico-applicativo verranno trattati i seguenti argomenti: percezione, memoria, attenzione, pensiero, emozioni e motivazione. Verranno trattati anche i benefici di un corretto stile di vita sul funzionamento cognitivo e sul benessere psicologico nonché alcune strategie cognitivo-comportamentali per migliorare le abilità cognitive.

Lecture consigliate

1. *Psicologia Generale: capire la mente osservando il cervello* - III edizione, Holt et al. (2023) McGraw Hill

Lecture di approfondimento

1. Mandolesi, *Manuale di psicologia generale dello sport*, Il Mulino
2. Bartolomeo, *Ultime notizie dal cervello*, Il Pensiero Scientifico Editore
3. Craigheiro, *Neuroni specchio*, Il Mulino
4. Mandolesi, *Passafiume, Psicologia e psicobiologia dell'apprendimento*, Sperling Verlag.
5. Legrenzi, *Umiltà, Una cosa alla volta. Le regole dell'attenzione*, Il Mulino.

Introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria M-PED/03 (2 CFU)

<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelli di mediazione - Modelli di apprendimento: modello dell'autonomia, dell'eteronomia - Modello della coevoluzione - Stili cognitivi <p>Lecture consigliate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strollo, M. R. (2007). I laboratori di epistemologia e pratiche dell'educazione. <i>Rassegna di pedagogia: Pädagogische Umschau: trimestrale di cultura pedagogica: LXV, 1/4, 2007, 1000-1027.</i> 2. Frabboni, F (2007). <i>Manuale di didattica generale.</i> Milano: Edizioni Laterza.
Legislazione scolastica IUS/09 (2 CFU)
<p>Contenuti</p> <p>Il presente insegnamento mira a fornire ai suoi fruitori la conoscenza del sistema normativo ed amministrativo che garantisce, nell'ambito dell'ordinamento giuridico italiano, l'erogazione dei servizi connessi al diritto alla istruzione. In particolare, durante le lezioni costituiranno oggetto di trattazione: le posizioni giuridiche soggettive connesse all'insegnamento e alla cultura, il funzionamento degli organi costituzionali e, segnatamente, della Pubblica Amministrazione (governance scolastica, personale docente, ordinamento didattico e pubblico impiego), l'ontologia delle funzioni pubbliche (legislativa, normativa, amministrativa) e le garanzie che il sistema appresta per il loro corretto esercizio.</p> <p>Lecture consigliate</p> <p>R. Manfredi, Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, 2023</p> <p>(Esclusi Cap. 2 – Cap. 3, Par. 8 – Cap. 7, Par. 6 – Cap. 10, Par. 4).</p> <p>L. Buscema, R. Caridà, G. De Luca, R. Di Maria, A. Morelli, V. Pupo, Lineamenti di legislazione scolastica per l'inclusione, Giappichelli, Torino, 2022.</p>
Psicologia per l'insegnamento M-PSI/04 (2 CFU)
<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo cognitivo, emotivo e sociale - Preadolescenza e adolescenza - Costruzione del Sé e dell'identità - Bullismo - Orientamento - Clima scolastico e benessere - DSA, BES e disabilità - Dispersione scolastica <p>Lecture consigliate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piccardi L. & D'Amico S. (a cura di) <i>Psicologia per insegnare. Un percorso di formazione,</i> Bologna: Zanichelli, 2019
Pedagogia speciale M-PED/03 (3 CFU)
<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla Pedagogia Speciale - Storia e Principi della Pedagogia Speciale

- Principi e valori dell'educazione inclusiva.
- Politiche educative per l'inclusione scolastica.
- Bisogni Educativi Speciali
- Strategie e Metodologie Didattiche

Letture consigliate

1. d'Alonzo, L., Bocci, F., Pinnelli, S. (2015). *Didattica speciale per l'inclusione*. Milano: Editrice La Scuola