

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: ECONOMIA DELLE IMPRESE FINANZIARIE cod. N23 classe: L-18

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

Num. questionari compilati : 1292 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 1390

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI' che no	Decisamente SI'			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	27	144	776	345	0,61	0,47	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	22	75	322	198	0,63	0,43	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	20	66	335	236	0,70	0,36	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	23	98	648	523	0,79	0,75	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	22	75	603	592	0,87	0,84	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	40	142	635	475	0,70	0,68	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	48	120	586	538	0,75	0,58	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	45	130	671	446	0,67	0,59	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	64	186	716	326	0,51	0,40	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	75	189	731	297	0,47	0,39	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	69	176	704	343	0,52	0,53	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	37	101	712	442	0,71	0,70	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	57	154	700	381	0,59	0,52	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	88	222	648	334	0,45	0,40	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	30	99	623	540	0,79	0,87	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	31	99	608	554	0,80	0,79	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	45	120	642	485	0,71	0,65	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	17	55	519	701	0,97	0,92	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	19	60	596	617	0,90	0,92	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	26	95	669	502	0,77	0,72	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	27	67	604	594	0,87	0,86	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	16	43	459	774	1,04	1,10	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					287	335	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					232	202	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					249	231	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					90	116	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					150	176	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					159	178	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					166	174	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					483	548	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					26	40	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: **ECONOMIA E COMMERCIO** cod. N24 classe: L-33
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

Num. questionari compilati : **4034** Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 5318

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	114	393	2252	1275	0,66	0,56	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	84	222	909	544	0,59	0,54	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	85	180	907	559	0,62	0,47	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	91	290	1831	1822	0,83	0,79	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	68	183	1744	2039	0,93	0,88	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	112	402	1967	1553	0,73	0,69	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	148	402	1749	1735	0,76	0,59	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	158	324	2023	1529	0,72	0,64	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	179	503	2201	1151	0,57	0,51	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	223	542	2211	1058	0,52	0,47	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	216	567	2112	1139	0,53	0,48	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	117	272	1965	1680	0,79	0,73	0,82

q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	149	458	2024	1403	0,66	0,59	0,74
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	309	659	1891	1175	0,47	0,47	0,47
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	77	275	1853	1829	0,85	0,85	0,95
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	120	257	1667	1990	0,87	0,81	0,91
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	162	331	1823	1718	0,76	0,70	0,87
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	70	155	1609	2200	0,97	0,94	1,02
q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?	73	213	1803	1945	0,89	0,91	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	101	260	1890	1783	0,83	0,79	0,83
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	80	224	1736	1994	0,90	0,87	0,98
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	76	140	1324	2494	1,05	1,06	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					876	1251	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					636	908	
3 Fornire più conoscenze di base					770	939	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					318	343	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					469	591	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					533	637	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					558	712	
8 Inserire prove d'esame intermedie					1205	1870	
9 Attivare insegnamenti serali					68	105	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: SCIENZE DEL TURISMO AD INDIRIZZO MANAGERIALE cod. N25 classe: L-15
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

Num. questionari compilati : 1207 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 1412

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	20	77	687	423	0,75	0,63	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	22	26	277	189	0,73	0,69	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	18	38	314	186	0,70	0,61	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	35	103	572	497	0,77	0,86	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	19	70	585	533	0,85	0,95	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	45	108	637	417	0,68	0,79	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	51	116	571	469	0,71	0,81	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	29	113	649	416	0,70	0,72	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	29	132	724	322	0,61	0,60	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	46	147	716	298	0,55	0,56	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	50	184	668	305	0,52	0,58	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	40	85	637	445	0,73	0,80	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	52	122	639	394	0,64	0,72	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	67	139	607	394	0,60	0,63	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	16	57	604	530	0,87	0,89	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	39	81	548	539	0,81	0,89	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	47	109	557	494	0,74	0,81	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	19	63	573	552	0,87	0,95	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	35	94	546	532	0,80	1,01	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	32	92	597	486	0,77	0,88	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	28	67	578	534	0,84	0,98	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	47	482	667	1,00	1,07	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					274	313	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					179	185	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					173	215	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					115	89	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					155	171	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					152	141	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					201	175	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					239	299	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					12	37	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
<p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: **ECONOMIA E COMMERCIO** cod. N28 classe: LM-56
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

Num. questionari compilati : **381** Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 521

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	12	41	200	128	0,67	0,59	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	14	20	76	52	0,52	0,54	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	10	14	72	48	0,60	0,41	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	28	176	169	0,83	0,82	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	27	150	198	0,92	0,94	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	21	30	177	153	0,71	0,72	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	17	30	154	180	0,80	0,76	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	22	46	163	150	0,66	0,56	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	45	45	188	103	0,42	0,45	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	40	48	189	104	0,44	0,51	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	46	199	126	0,66	0,68	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	17	25	173	166	0,78	0,79	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	16	42	164	159	0,72	0,66	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	43	59	139	140	0,49	0,28	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	17	145	206	0,93	0,96	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	27	131	210	0,91	0,83	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	20	30	129	202	0,85	0,73	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	7	119	247	1,09	1,13	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	11	140	223	1,02	1,08	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	18	39	140	184	0,79	0,76	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	21	131	221	0,98	0,94	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	5	84	285	1,20	1,28	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					85	125	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					57	97	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					70	86	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					33	31	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					50	79	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					47	88	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					57	111	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					52	75	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					9	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: FINANZA cod. N29 classe: LM-16 DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Num. questionari compilati : 233 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022 Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 288							
---	--	--	--	--	--	--	--

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	4	22	112	95	0,78	0,52	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	5	17	35	34	0,58	0,54	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	4	12	43	43	0,73	0,51	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	21	92	117	0,89	0,83	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	14	92	126	0,97	0,95	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	8	24	107	94	0,73	0,78	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	23	100	107	0,83	0,76	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2	28	106	97	0,78	0,68	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	13	32	122	66	0,53	0,47	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	21	33	121	58	0,43	0,45	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	4	24	120	85	0,73	0,75	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	22	99	105	0,80	0,80	0,82

q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	8	22	109	94	0,74	0,68	0,74
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	25	35	110	63	0,41	0,24	0,47
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		5	102	126	1,02	1,04	0,95
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	19	83	119	0,83	0,81	0,91
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	22	88	115	0,83	0,83	0,87
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	16	92	120	0,90	1,01	1,02
q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?	8	14	81	130	0,93	1,05	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	18	102	108	0,84	0,81	0,83
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	7	17	77	132	0,93	1,00	0,98
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	6	58	168	1,19	1,18	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					37	33	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					31	34	
3 Fornire più conoscenze di base					33	47	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					20	28	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					36	56	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					36	37	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					29	37	
8 Inserire prove d'esame intermedie					42	40	
9 Attivare insegnamenti serali					2	6	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: ECONOMIA E FINANZA cod. P09 classe: LM-56
 DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

Num. questionari compilati : 42 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 58

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: superiore al 90% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?		3	20	19	0,88	0,52	0,61
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')				7	1,50	0,32	0,60
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?			4	6	1,10	0,43	0,61
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?		2	12	28	1,12	0,59	0,88
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		1	13	28	1,14	0,83	0,95
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	1		9	32	1,21	0,53	0,79
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		1	11	30	1,19	0,67	0,85
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		9	8	25	0,88	0,47	0,71
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	4	5	13	20	0,67	0,14	0,55
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	5	4	15	18	0,60	0,26	0,52
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		3	10	29	1,12	0,59	0,64
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	2	2	11	27	1,00	0,59	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>		4	9	29	1,10	0,40	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1	5	13	23	0,88	0,45	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2		8	32	1,17	1,19	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	5	10	25	0,88	0,79	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	5	10	26	0,95	0,64	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		2	4	36	1,31	1,03	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>		1	11	30	1,19	0,87	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	3	11	25	0,88	0,84	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	1	11	29	1,12	0,74	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			3	39	1,43	1,29	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					3	10	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					10	13	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					8	12	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					0	0	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					3	5	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					9	7	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					11	6	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					2	10	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					0	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no =+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							