

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: MATEMATICA cod. N87 classe: L-35

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI

Num. questionari compilati : 907 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 912

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	27	111	453	316	0,67	0,68	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	20	57	198	129	0,58	0,67	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	15	24	199	167	0,78	0,62	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	16	60	321	510	0,96	1,05	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	9	24	300	574	1,09	1,13	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	33	105	360	409	0,76	0,83	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	18	73	337	479	0,91	0,96	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	29	98	352	428	0,80	0,77	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	62	132	398	315	0,57	0,50	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	67	138	400	302	0,53	0,53	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	41	115	339	412	0,74	0,66	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	34	59	338	476	0,88	0,95	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	34	108	359	406	0,75	0,81	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	85	175	396	251	0,40	0,33	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	10	58	313	526	0,99	0,95	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	35	62	308	502	0,91	1,00	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	37	65	315	490	0,89	0,95	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	21	281	597	1,12	1,19	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	29	295	574	1,08	1,16	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	31	88	315	473	0,86	0,96	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	14	32	288	573	1,07	1,17	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	9	98	796	1,36	1,39	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					170	163	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					161	95	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					138	120	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					66	45	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					142	121	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					136	81	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					115	95	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					116	149	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					10	17	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: <i>Matematica cod. N98 classe: LM-40</i>								
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI								
Num. questionari compilati : 119 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022								
Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 352								
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto		
	Risposte 2021/22					Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ				
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	2	4	64	49	0,84	0,82	0,61	
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	4	24	36	0,92	0,54	0,60	
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	5	4	22	18	0,58	0,49	0,61	
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	6	45	64	0,92	0,93	0,88	
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	6	40	71	1,01	1,05	0,95	
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	6	51	57	0,84	0,94	0,79	
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	8	41	67	0,95	0,83	0,85	
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6	8	49	56	0,80	0,73	0,71	
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	7	12	65	35	0,58	0,60	0,55	
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	18	57	40	0,62	0,61	0,52	
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	14	56	46	0,72	0,80	0,64	
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3	5	46	65	0,95	0,92	0,82	

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7	7	44	61	0,84	0,81	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	10	18	42	49	0,59	0,41	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	4	43	70	1,02	1,00	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	2	40	76	1,11	0,94	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	7	38	73	1,04	0,99	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	1	28	86	1,15	1,15	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	3	28	85	1,14	1,21	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	10	36	72	1,00	1,01	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	3	32	82	1,13	1,13	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		2	18	99	1,32	1,32	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					16	69	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					10	43	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					13	53	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					8	25	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					13	44	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					14	47	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					11	34	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					9	20	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	6	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no =+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA MATEMATICA cod. P17 classe: LM-44

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI

Num. questionari compilati : 95 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 70

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	5	6	38	46	0,82	0,80	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	6	2	8	6	0,14	0,45	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>		6	18	19	0,80	- 0,17	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>		5	27	63	1,11	0,84	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		3	27	65	1,15	1,00	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	1	12	35	47	0,85	0,63	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		4	25	66	1,15	0,57	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6	11	36	42	0,70	0,41	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	17	43	33	0,63	0,37	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	10	46	36	0,71	0,49	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	17	35	37	0,58	0,70	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	5	10	28	52	0,84	0,61	0,82

q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	5	5	31	54	0,91	0,53	0,74
q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	10	14	37	34	0,50	0,07	0,47
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		2	35	58	1,09	0,94	0,95
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	8	28	56	0,94	0,93	0,91
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	6	28	56	0,92	0,77	0,87
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		1	22	72	1,25	1,21	1,02
q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?		1	19	75	1,28	1,24	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	7	30	57	1,01	0,89	0,83
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		4	22	69	1,18	1,00	0,98
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		1	9	85	1,38	1,17	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					10	13	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					10	9	
3 Fornire più conoscenze di base					17	15	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					6	7	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					15	11	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					8	12	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					9	13	
8 Inserire prove d'esame intermedie					7	10	
9 Attivare insegnamenti serali					0	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: MATEMATICA cod. P62 classe: LM-40

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI

Num. questionari compilati : 147 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21:

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	5	15	90	37	0,58		0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	12	10	34	17	0,27		0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	4	8	33	20	0,56		0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	9	56	78	0,91		0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	4	52	89	1,05		0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	5	61	76	0,91		0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5	8	53	81	0,93		0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3	13	55	76	0,89		0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	7	21	73	46	0,57		0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	20	82	41	0,59		0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	11	61	73	0,89		0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	9	48	88	1,01		0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	14	55	74	0,85	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	11	35	58	43	0,40	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	8	46	87	0,96	0,95
Sezione : docente						
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	5	47	94	1,09	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3	7	49	88	1,01	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	3	42	99	1,11	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	4	46	94	1,07	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	6	50	88	1,02	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	5	43	98	1,12	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		2	24	121	1,31	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					18	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					10	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					16	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					8	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					17	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					16	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					20	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					5	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	
Legenda:						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no =+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>						