

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: **INGENERIA AEROSPAZIALE** cod. M53 classe: LM-20**DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE**Num. questionari compilati : **716** Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 927

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI' che no	Decisamente SI'			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	5	57	386	268	0,78	0,72	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	10	26	116	62	0,57	0,40	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	13	29	108	49	0,47	0,40	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	25	267	416	1,02	0,95	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	9	23	244	440	1,06	1,03	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	51	296	354	0,88	0,79	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	19	42	276	379	0,92	0,84	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	32	93	304	287	0,68	0,47	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	26	92	374	224	0,61	0,37	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	24	89	383	220	0,62	0,49	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	13	52	345	306	0,82	0,76	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	15	33	292	376	0,94	0,84	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	76	318	308	0,78	0,73	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	51	154	293	218	0,45	0,37	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	30	229	453	1,08	0,95	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	9	34	257	416	1,01	0,93	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	13	32	270	401	0,98	0,93	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	9	10	166	531	1,20	1,18	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	23	218	469	1,11	1,15	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	59	295	348	0,86	0,82	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	26	200	482	1,11	1,04	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	4	109	599	1,32	1,32	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					157	249	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					79	121	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					58	88	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					56	60	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					62	92	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					106	143	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					76	98	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					108	174	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					5	14	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA GESTIONALE cod. M62 classe: LM-31

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 1105 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 1603

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI' che no	Decisamente SI'			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	17	106	670	312	0,66	0,69	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	16	51	205	110	0,57	0,42	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	18	49	196	117	0,58	0,34	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	16	87	483	519	0,86	0,90	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	15	53	462	575	0,95	1,00	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	30	102	527	446	0,76	0,81	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	23	100	432	550	0,87	0,89	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	69	134	498	404	0,62	0,63	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	74	187	561	283	0,45	0,45	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	66	197	588	254	0,43	0,48	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	55	151	566	333	0,57	0,56	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	47	75	502	481	0,78	0,82	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	43	125	509	428	0,70	0,73	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	92	240	465	308	0,40	0,43	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	24	77	518	486	0,83	0,87	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	29	77	476	523	0,85	0,91	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	36	76	501	492	0,81	0,86	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	29	50	354	672	1,01	1,09	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	13	50	416	626	1,00	1,10	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	37	113	461	494	0,78	0,75	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	18	43	453	591	0,96	1,01	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	12	28	302	763	1,14	1,30	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					236	371	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					149	202	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					115	190	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					64	107	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					123	189	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					153	284	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					67	218	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					204	310	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					11	29	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA MECCANICA PER LA PROGETTAZIONE E LA PRODUZIONE cod. M64

classe: LM-33

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 545 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 792

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI' che no	Decisamente SI'			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	13	55	279	198	0,71	0,79	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	13	22	117	81	0,64	0,50	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	9	25	73	58	0,59	0,51	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	12	35	223	275	0,90	0,89	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	30	210	299	0,97	0,95	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	38	239	253	0,84	0,85	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	19	34	198	294	0,91	0,79	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	44	69	220	212	0,60	0,60	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	26	77	273	169	0,57	0,44	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	24	74	285	162	0,57	0,52	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	17	48	264	216	0,75	0,72	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	21	45	225	254	0,81	0,79	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	25	67	203	250	0,74	0,64	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	30	115	216	184	0,52	0,49	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	27	207	309	1,01	1,03	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	15	57	190	283	0,86	0,81	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	11	45	219	270	0,87	0,80	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	13	188	337	1,07	1,02	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	17	221	302	1,00	0,97	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	22	78	219	226	0,69	0,68	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	29	203	308	0,99	0,99	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	21	136	383	1,15	1,19	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					97	171	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					84	137	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					61	104	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					35	51	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					27	70	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					119	170	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					61	151	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					132	174	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					7	11	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA MECCANICA PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE cod. M65 classe: LM-33
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 868 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 1284

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	28	100	509	231	0,59	0,78	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	23	38	145	85	0,50	0,46	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	13	39	125	66	0,50	0,36	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	35	82	369	382	0,76	0,86	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	23	72	350	423	0,85	0,93	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	37	92	383	356	0,72	0,82	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	62	87	310	409	0,73	0,80	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	53	110	407	298	0,59	0,59	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	31	132	462	243	0,56	0,51	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	33	131	475	229	0,54	0,55	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	23	58	428	359	0,79	0,82	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	50	81	373	364	0,71	0,78	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	66	134	363	305	0,54	0,65	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	68	179	349	272	0,45	0,48	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	21	324	519	1,06	1,08	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	42	89	344	393	0,75	0,84	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	45	79	346	398	0,76	0,81	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	37	48	255	528	0,97	1,13	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	38	67	301	462	0,87	0,93	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	53	117	379	319	0,61	0,63	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	25	70	335	438	0,87	0,96	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8	44	273	543	1,06	1,23	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					156	253	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					140	214	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					75	88	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					68	91	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					93	133	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					206	306	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					166	239	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					93	182	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					5	8	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA NAVALE cod. M66 classe: LM-34

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 251 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 380

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto		
	Risposte 2021/22					Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ				
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	20	64	83	84	0,42	0,70	0,61	
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	9	12	28	51	0,71	0,68	0,60	
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	8	10	27	41	0,67	0,56	0,61	
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>		8	73	170	1,15	1,03	0,88	
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		1	64	186	1,24	1,16	0,95	
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4	13	65	169	1,09	1,09	0,79	
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	18	50	177	1,09	1,02	0,85	
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	8	23	64	156	0,97	0,85	0,71	
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	25	40	83	103	0,55	0,71	0,55	
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	59	88	89	0,50	0,67	0,52	
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	12	94	139	0,96	0,88	0,64	
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	21	57	171	1,08	1,00	0,82	

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	31	55	161	0,99	0,94	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	19	48	51	133	0,69	0,60	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	14	36	198	1,21	1,22	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	12	57	179	1,14	1,04	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	7	57	186	1,21	1,05	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	6	33	210	1,30	1,28	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	6	46	194	1,21	1,26	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	19	57	172	1,09	0,86	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	3	47	197	1,24	1,19	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	1	20	228	1,39	1,38	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					36	54	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					27	42	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					12	34	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					5	11	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					30	45	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					33	76	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					16	32	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					30	48	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					9	16	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA AEROSPAZIALE cod. N35 classe: L-9

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 4202 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 4535

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI' che no	Decisamente SI'			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	93	321	2227	1561	0,75	0,75	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	69	172	569	417	0,59	0,47	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	96	173	593	388	0,52	0,31	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	86	290	1595	2231	0,92	0,89	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	70	143	1501	2488	1,02	1,02	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	185	415	1735	1867	0,76	0,76	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	107	330	1509	2256	0,91	0,72	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	185	459	1849	1709	0,71	0,62	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	442	746	1949	1065	0,37	0,25	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	362	746	2047	1047	0,40	0,33	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	267	625	1874	1436	0,57	0,54	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	155	314	1720	2013	0,83	0,82	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	141	484	1769	1808	0,75	0,64	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	396	829	1722	1255	0,41	0,47	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	88	336	1645	2133	0,89	0,93	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	143	340	1540	2179	0,87	0,85	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	175	369	1614	2044	0,82	0,78	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	87	166	1279	2670	1,05	1,11	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	86	203	1547	2366	0,97	1,10	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	127	321	1728	2026	0,85	0,83	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	94	173	1496	2439	0,99	1,05	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	59	85	659	3399	1,26	1,33	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					927	1087	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					1011	1135	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					747	775	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					246	284	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					511	663	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					661	757	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					604	800	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1344	1585	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					69	106	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA GESTIONALE DELLA LOGISTICA E DELLA PRODUZIONE cod. N45

classe: L-9

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 4673 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 4893

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI' che no	Decisamente SI'			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?	105	501	2809	1258	0,62	0,62	0,61
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	90	284	876	485	0,51	0,44	0,60
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?	83	297	1134	542	0,54	0,41	0,61
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	90	445	2130	2008	0,80	0,81	0,88
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	61	256	2082	2274	0,91	0,94	0,95
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	177	505	2230	1761	0,69	0,73	0,79
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	128	435	1978	2132	0,81	0,71	0,85
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	139	518	2370	1646	0,68	0,62	0,71
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	238	864	2624	947	0,42	0,35	0,55
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	247	861	2627	938	0,41	0,33	0,52
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	356	832	2383	1102	0,41	0,35	0,64
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	153	475	2272	1773	0,71	0,74	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	149	577	2219	1728	0,68	0,63	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	344	853	2254	1222	0,43	0,47	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	98	458	2341	1776	0,74	0,76	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	187	500	2014	1972	0,73	0,77	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	207	547	2104	1815	0,68	0,67	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	96	221	1826	2530	0,95	1,02	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	90	315	1949	2319	0,89	0,94	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	112	501	2223	1837	0,74	0,77	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	105	299	2055	2214	0,86	0,91	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	33	94	1154	3392	1,19	1,27	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1105	1231	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					1134	1084	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					871	938	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					299	228	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					488	517	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					784	683	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					650	686	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1420	1738	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					69	94	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA MECCANICA cod. N47 classe: L-9

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 3360 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 4315

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	91	335	1862	1072	0,67	0,73	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	82	166	588	417	0,57	0,46	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	78	178	613	388	0,54	0,39	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	72	229	1371	1688	0,89	0,88	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	62	136	1268	1894	0,99	0,99	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	128	324	1479	1429	0,75	0,78	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	107	318	1255	1680	0,84	0,71	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	167	381	1530	1282	0,67	0,58	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	182	496	1791	891	0,51	0,32	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	180	496	1796	888	0,51	0,37	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	217	511	1621	1011	0,52	0,47	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	121	266	1461	1512	0,80	0,79	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	118	407	1548	1287	0,69	0,62	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	249	631	1420	1060	0,48	0,53	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	90	262	1322	1686	0,87	0,92	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	125	287	1284	1664	0,84	0,81	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	147	312	1344	1557	0,78	0,74	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	82	146	1122	2010	1,01	1,03	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	64	170	1286	1840	0,96	1,07	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	94	276	1466	1524	0,82	0,81	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	68	190	1226	1876	0,96	1,00	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	24	41	656	2639	1,26	1,31	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					755	1158	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					808	923	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					631	753	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					218	218	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					333	533	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					507	585	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					467	605	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1038	1406	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					69	75	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA NAVALE cod. N48 classe: L-9
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 508 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 604

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SI' che no	Decisamente SI'			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	33	83	309	83	0,37	0,62	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	25	36	110	50	0,34	0,53	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	27	24	140	59	0,42	0,43	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	18	41	228	221	0,78	0,88	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	12	24	225	247	0,89	1,01	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	21	52	244	191	0,69	0,79	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	22	46	217	223	0,76	0,80	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	32	68	241	167	0,57	0,66	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	58	75	268	107	0,33	0,37	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	48	75	289	96	0,35	0,41	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	47	80	256	125	0,40	0,56	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	27	42	247	192	0,69	0,82	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	25	53	267	163	0,62	0,74	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	37	103	224	144	0,44	0,56	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	10	42	233	223	0,82	0,94	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	30	55	199	224	0,71	0,84	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	26	60	212	210	0,69	0,77	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	10	25	212	261	0,93	1,13	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	12	42	204	250	0,86	1,06	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	24	45	245	194	0,70	0,82	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	19	39	223	227	0,80	1,06	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	14	135	352	1,14	1,33	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					137	160	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					137	144	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					119	115	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					36	31	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					61	68	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					88	114	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					82	82	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					125	192	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					13	15	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: **GESTIONE DEI SISTEMI AEROSPAZIALI PER LA DIFESA** cod. P19 classe: L/DS
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 388 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 413

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	1	14	179	194	0,96	0,73	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	1	4	57	81	1,02	0,64	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	20	21	62	61	0,50	0,51	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	12	22	163	191	0,87	0,69	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	17	173	192	0,92	0,76	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	10	36	162	180	0,82	0,58	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	9	31	143	205	0,90	0,75	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	12	41	171	164	0,76	0,62	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	18	46	163	161	0,70	0,55	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	43	175	155	0,71	0,58	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	22	67	158	141	0,58	0,52	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	16	29	161	182	0,81	0,63	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	12	30	174	172	0,80	0,60	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	21	31	143	193	0,81	0,56	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	11	27	127	223	0,95	0,80	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	10	28	140	210	0,92	0,65	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	19	32	150	187	0,80	0,63	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	13	120	239	1,00	0,96	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	19	133	233	1,04	0,81	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	33	161	185	0,85	0,64	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	21	141	222	1,00	0,79	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	3	82	302	1,27	1,19	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					96	99	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					30	51	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					69	70	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					26	11	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					21	14	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					24	37	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					37	27	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					42	61	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1	1	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA NAVALE cod. P23 classe: L-9
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 6 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 326

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 31% ed il 51% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	1	2	1	2	0,17	0,95	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		1	2	2	0,70	0,95	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>			3	1	0,75	0,87	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>		2	2	2	0,50	1,00	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2		2	2	0,17	1,01	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	1	2	3		- 0,17	0,93	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1		5		0,17	1,03	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1	1	3	1	0,17	0,90	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	2	3		- 0,17	0,90	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	1	3		- 0,33	0,86	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	1	2		- 0,67	0,83	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	1	4		0,00	0,91	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2		4			- 0,17	0,92	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2	2	2			- 0,50	0,83	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	2	1	2		0,17	1,06	0,95
Sezione : docente								
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1		4	1		0,33	0,90	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2		3	1		0,00	0,88	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	1	2	1		- 0,17	1,11	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>		1	4	1		0,50	1,04	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		2	2	2		0,50	0,88	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		1	3	2		0,67	1,01	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	1	4		1,00	1,27	1,19
q. 15 Suggerimenti:						Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>						0	37	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>						1	30	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>						1	22	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>						1	15	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>						0	18	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>						2	42	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>						3	49	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>						2	36	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>						1	1	
Legenda:								
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>								

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA DEI VEICOLI AUTONOMI cod. P44 classe: LM-33

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 98 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 41

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto		
	Risposte 2021/22					Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ				
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>			34	64	1,15	0,70	0,61	
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		1	19	37	1,13	0,85	0,60	
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>		20	7	21	0,52	0,36	0,61	
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>		1	32	65	1,15	1,21	0,88	
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>			30	68	1,19	1,13	0,95	
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>		3	33	62	1,10	1,16	0,79	
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		3	27	68	1,16	1,13	0,85	
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2	9	25	62	1,00	0,91	0,71	
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	11	29	57	0,95	0,91	0,55	
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	6	31	60	1,03	1,06	0,52	
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	13	24	56	0,84	0,74	0,64	
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	5	24	68	1,12	1,18	0,82	

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>		2	27	69	1,18	0,91	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>		9	19	70	1,12	0,48	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		3	27	68	1,16	1,16	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	1	26	70	1,18	1,23	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	5	16	76	1,20	1,18	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	1	22	74	1,22	1,26	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1		20	77	1,27	1,34	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		6	25	67	1,12	1,09	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		1	20	77	1,28	1,23	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		2	17	79	1,29	1,28	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					12	1	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					28	2	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					20	1	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					4	0	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					14	3	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					16	2	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					25	0	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					17	2	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: SCIENZE DEI SISTEMI AEROSPAZIALI PER LA DIFESA cod. P61 classe: LM/DS
 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 17 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21:

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: superiore al 90% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?			4	13	1,26		0,61
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')				9	1,50		0,60
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?				8	1,50		0,61
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?			3	14	1,32		0,88
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			2	15	1,38		0,95
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?			7	10	1,09		0,79
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?			1	16	1,44		0,85
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			2	15	1,38		0,71
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?		4	3	10	0,85		0,55
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?		1	5	11	1,09		0,52
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		1	4	12	1,15		0,64
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?			5	12	1,21		0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>			2	15	1,38		0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>			4	13	1,26		0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>			2	15	1,38		0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>			3	14	1,32		0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>			3	14	1,32		0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>				17	1,50		1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>			3	14	1,32		0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>			2	15	1,38		0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>			1	16	1,44		0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>				17	1,50		1,19
q. 15 Suggerimenti:						Risposte 2021/22	Risposte 2020/21
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>						9	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>						0	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>						2	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>						2	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>						0	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>						0	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>						0	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>						0	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>						0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							