

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

| Corso di studi: INGEGNERIA BIOMEDICA cod. M54 classe: LM-21   |  |                     |                     |                   |      |                      |                         |                              |
|---|--|---------------------|---------------------|-------------------|------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE   |  |                     |                     |                   |      |                      |                         |                              |
| Num. questionari compilati : 705 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022   |  |                     |                     |                   |      |                      |                         |                              |
| Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 830  |  |                     |                     |                   |      |                      |                         |                              |
| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                     |                   |      | Dati di confronto    |                         |                              |
|   | Risposte 2021/22   |                     |                     |                   |      | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|   | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SÌ<br>che no | Decisamente<br>SÌ |      |                      |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>   | 27   | 103                 | 410                 | 165               | 0,51 | 0,62                 | 0,61                    |                              |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>   | 21   | 48                  | 173                 | 96                | 0,52 | 0,41                 | 0,60                    |                              |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>                                    | 20   | 45                  | 154                 | 66                | 0,43 | 0,36                 | 0,61                    |                              |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>  | 27   | 64                  | 361                 | 253               | 0,69 | 0,75                 | 0,88                    |                              |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 23   | 65                  | 324                 | 293               | 0,76 | 0,85                 | 0,95                    |                              |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 36   | 81                  | 360                 | 228               | 0,61 | 0,69                 | 0,79                    |                              |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 14   | 70                  | 331                 | 290               | 0,77 | 0,71                 | 0,85                    |                              |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 36   | 104                 | 366                 | 199               | 0,53 | 0,47                 | 0,71                    |                              |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 83   | 172                 | 322                 | 128               | 0,20 | 0,32                 | 0,55                    |                              |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 73   | 161                 | 360                 | 111               | 0,22 | 0,38                 | 0,52                    |                              |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>  | 23   | 87                  | 410                 | 185               | 0,57 | 0,53                 | 0,64                    |                              |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 28   | 78                  | 368                 | 231               | 0,64 | 0,70                 | 0,82                    |                              |

|   |     |     |     |     |                         |                         |      |
|---|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>  | 36  | 94  | 370 | 205 | 0,56                    | 0,59                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>  | 107 | 170 | 308 | 120 | 0,13                    | 0,16                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>   | 24  | 53  | 301 | 327 | 0,82                    | 0,89                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>  |     |     |     |     |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>   | 27  | 75  | 342 | 261 | 0,69                    | 0,74                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>  | 30  | 78  | 336 | 261 | 0,67                    | 0,73                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>   | 38  | 65  | 265 | 337 | 0,78                    | 0,92                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>  | 24  | 59  | 344 | 278 | 0,74                    | 0,67                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>   | 26  | 70  | 357 | 252 | 0,68                    | 0,66                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>   | 21  | 45  | 333 | 306 | 0,81                    | 0,87                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>  | 14  | 36  | 242 | 413 | 1,00                    | 1,14                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>  |     |     |     |     | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>  |     |     |     |     | 191                     | 211                     |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>   |     |     |     |     | 136                     | 148                     |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>   |     |     |     |     | 80                      | 104                     |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>   |     |     |     |     | 89                      | 107                     |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>   |     |     |     |     | 112                     | 119                     |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>  |     |     |     |     | 120                     | 151                     |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>   |     |     |     |     | 133                     | 114                     |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>  |     |     |     |     | 137                     | 144                     |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>   |     |     |     |     | 6                       | 9                       |      |
| <b>Legenda:</b>   |     |     |     |     |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |     |     |     |     |                         |                         |      |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

| <b>Corso di studi: INGEGNERIA ELETTRICA cod. M60 classe: LM-28</b><br><b>DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE</b><br><b>DELL'INFORMAZIONE</b>                        |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
|---|--|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>Num. questionari compilati : 97</b> Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022<br><b>Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 122</b>                                    |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                     |                   |                      | Dati di confronto       |                              |
|   | Risposte 2021/22   |                     |                     |                   | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|   | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SÌ<br>che no | Decisamente<br>SÌ |                      |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>   | 4  | 17                  | 50                  | 26                | 0,51                 | 0,64                    | 0,61                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>   |  | 6                   | 14                  | 18                | 0,82                 | 0,52                    | 0,60                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>                                    | 5  | 1                   | 10                  | 16                | 0,66                 | 0,58                    | 0,61                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>  |  | 4                   | 28                  | 65                | 1,13                 | 0,90                    | 0,88                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  |  |                     | 29                  | 68                | 1,20                 | 0,93                    | 0,95                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   |  | 3                   | 33                  | 61                | 1,10                 | 0,71                    | 0,79                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   |  | 9                   | 32                  | 56                | 0,98                 | 0,73                    | 0,85                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 2  | 10                  | 37                  | 48                | 0,85                 | 0,56                    | 0,71                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 6  | 19                  | 38                  | 34                | 0,53                 | 0,30                    | 0,55                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 6  | 21                  | 39                  | 31                | 0,48                 | 0,39                    | 0,52                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>  | 2  | 10                  | 43                  | 42                | 0,79                 | 0,64                    | 0,64                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 2  | 3                   | 25                  | 67                | 1,12                 | 0,64                    | 0,82                         |

|  |   |    |    |    |                         |                         |      |
|--|---|----|----|----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>   |   | 10 | 33 | 54 | 0,95                    | 0,61                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>   | 8 | 19 | 30 | 40 | 0,55                    | 0,37                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>  |   | 6  | 27 | 64 | 1,10                    | 0,94                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>   |   |    |    |    |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>  | 3 | 3  | 27 | 64 | 1,07                    | 0,75                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>   | 1 | 3  | 28 | 65 | 1,12                    | 0,72                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>  |   |    | 18 | 79 | 1,31                    | 1,01                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>   |   | 1  | 23 | 73 | 1,24                    | 1,08                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>  |   | 13 | 32 | 52 | 0,90                    | 0,57                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>  |   | 3  | 28 | 66 | 1,15                    | 0,93                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>   |   | 1  | 7  | 89 | 1,41                    | 1,30                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>   |   |    |    |    | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>   |   |    |    |    | 13                      | 20                      |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>  |   |    |    |    | 8                       | 15                      |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>  |   |    |    |    | 5                       | 12                      |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>  |   |    |    |    | 1                       | 7                       |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>  |   |    |    |    | 11                      | 31                      |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>   |   |    |    |    | 20                      | 28                      |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>  |   |    |    |    | 12                      | 21                      |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>   |   |    |    |    | 4                       | 13                      |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>  |   |    |    |    | 1                       | 0                       |      |
| <b>Legenda:</b>  |   |    |    |    |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |   |    |    |    |                         |                         |      |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

| Corso di studi: INGEGNERIA ELETTRONICA cod. M61 classe: LM-29<br>DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE<br>DELL'INFORMAZIONE   |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
|---|--|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| Num. questionari compilati : 317 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022<br>Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 336   |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                     |                   |                      | Dati di confronto       |                              |
|   | Risposte 2021/22   |                     |                     |                   | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|   | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SÌ<br>che no | Decisamente<br>SÌ |                      |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>   | 11   | 37                  | 178                 | 91                | 0,60                 | 0,58                    | 0,61                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>   | 9  | 43                  | 87                  | 40                | 0,38                 | 0,38                    | 0,60                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>                                    | 6  | 17                  | 53                  | 30                | 0,51                 | 0,31                    | 0,61                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>  | 13   | 10                  | 98                  | 196               | 1,00                 | 0,96                    | 0,88                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 5  | 13                  | 95                  | 204               | 1,07                 | 1,04                    | 0,95                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 7  | 30                  | 115                 | 165               | 0,88                 | 0,87                    | 0,79                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 13   | 20                  | 87                  | 197               | 0,98                 | 0,88                    | 0,85                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 14   | 34                  | 126                 | 143               | 0,76                 | 0,65                    | 0,71                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 8  | 53                  | 178                 | 78                | 0,53                 | 0,48                    | 0,55                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 17   | 57                  | 173                 | 70                | 0,43                 | 0,51                    | 0,52                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>  | 14   | 44                  | 147                 | 112               | 0,63                 | 0,70                    | 0,64                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 18   | 13                  | 105                 | 181               | 0,92                 | 0,83                    | 0,82                         |

|   |    |     |     |     |                         |                         |      |
|---|----|-----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>  | 17 | 32  | 120 | 148 | 0,76                    | 0,72                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>  | 36 | 102 | 99  | 80  | 0,20                    | 0,18                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>   | 2  | 22  | 108 | 185 | 1,00                    | 0,99                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>  |    |     |     |     |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>   | 18 | 18  | 91  | 190 | 0,93                    | 0,93                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>  | 15 | 21  | 102 | 179 | 0,90                    | 0,85                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>   | 8  | 15  | 79  | 215 | 1,08                    | 1,17                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>  | 5  | 15  | 86  | 211 | 1,09                    | 1,11                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>   | 9  | 44  | 101 | 163 | 0,82                    | 0,82                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>   | 5  | 18  | 81  | 213 | 1,08                    | 1,05                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>  | 4  | 9   | 47  | 257 | 1,26                    | 1,32                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>  |    |     |     |     | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>  |    |     |     |     | 63                      | 67                      |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>   |    |     |     |     | 43                      | 46                      |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>   |    |     |     |     | 46                      | 41                      |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>   |    |     |     |     | 23                      | 14                      |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>   |    |     |     |     | 43                      | 32                      |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>  |    |     |     |     | 69                      | 55                      |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>   |    |     |     |     | 49                      | 36                      |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>  |    |     |     |     | 46                      | 39                      |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>   |    |     |     |     | 6                       | 6                       |      |
| <b>Legenda:</b>   |    |     |     |     |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |    |     |     |     |                         |                         |      |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

| Corso di studi: INGEGNERIA INFORMATICA cod. M63 classe: LM-32  |  |                     |                      |                    |                      |                         |                              |
|--|--|---------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE  |  |                     |                      |                    |                      |                         |                              |
| Num. questionari compilati : 700 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022  |  |                     |                      |                    |                      |                         |                              |
| Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 771   |  |                     |                      |                    |                      |                         |                              |
| Quesito  | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                      |                    |                      | Dati di confronto       |                              |
|  | Risposte 2021/22   |                     |                      |                    | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|  | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SI'<br>che no | Decisamente<br>SI' |                      |                         |                              |
| q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?   | 15   | 87                  | 344                  | 254                | 0,70                 | 0,81                    | 0,61                         |
| q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')   | 22   | 43                  | 121                  | 88                 | 0,50                 | 0,67                    | 0,60                         |
| q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?                                    | 8  | 27                  | 54                   | 49                 | 0,54                 | 0,46                    | 0,61                         |
| q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?  | 27   | 62                  | 256                  | 355                | 0,84                 | 0,87                    | 0,88                         |
| q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 20   | 38                  | 242                  | 400                | 0,96                 | 1,00                    | 0,95                         |
| q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?   | 49   | 81                  | 261                  | 309                | 0,69                 | 0,83                    | 0,79                         |
| q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 41   | 63                  | 226                  | 370                | 0,82                 | 0,81                    | 0,85                         |
| q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 68   | 115                 | 272                  | 245                | 0,49                 | 0,58                    | 0,71                         |
| q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?  | 62   | 145                 | 326                  | 167                | 0,35                 | 0,34                    | 0,55                         |
| q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile? | 51   | 122                 | 360                  | 167                | 0,42                 | 0,40                    | 0,52                         |
| q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  | 38   | 109                 | 306                  | 247                | 0,59                 | 0,83                    | 0,64                         |
| q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?   | 57   | 98                  | 266                  | 279                | 0,60                 | 0,70                    | 0,82                         |

|   |     |     |     |     |                         |                         |      |
|---|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>  | 55  | 67  | 280 | 298 | 0,67                    | 0,62                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>  | 118 | 139 | 267 | 176 | 0,22                    | 0,31                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>   | 23  | 58  | 262 | 357 | 0,86                    | 0,89                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>  |     |     |     |     |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>   | 43  | 79  | 275 | 303 | 0,70                    | 0,82                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>  | 52  | 70  | 255 | 323 | 0,71                    | 0,74                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>   | 4   | 14  | 165 | 517 | 1,21                    | 1,18                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>  | 8   | 34  | 207 | 451 | 1,07                    | 1,15                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>   | 41  | 87  | 267 | 305 | 0,69                    | 0,75                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>   | 16  | 39  | 194 | 451 | 1,04                    | 1,10                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>  | 1   | 11  | 119 | 569 | 1,29                    | 1,24                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>  |     |     |     |     | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>  |     |     |     |     | 158                     | 175                     |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>   |     |     |     |     | 130                     | 101                     |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>   |     |     |     |     | 99                      | 90                      |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>   |     |     |     |     | 51                      | 40                      |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>   |     |     |     |     | 105                     | 104                     |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>  |     |     |     |     | 142                     | 177                     |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>   |     |     |     |     | 66                      | 101                     |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>  |     |     |     |     | 64                      | 121                     |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>   |     |     |     |     | 9                       | 20                      |      |
| <b>Legenda:</b>   |     |     |     |     |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |     |     |     |     |                         |                         |      |





Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

| Corso di studi: <i>Ingegneria Biomedica</i> cod. N36 classe: L-8  |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
|---|--|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE   |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
| Num. questionari compilati : 784 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022   |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
| Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 1065   |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                     |                   |                      | Dati di confronto       |                              |
|   | Risposte 2021/22   |                     |                     |                   | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|   | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SÌ<br>che no | Decisamente<br>SÌ |                      |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>   | 24   | 113                 | 461                 | 186               | 0,53                 | 0,55                    | 0,61                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>   | 33   | 63                  | 144                 | 70                | 0,31                 | 0,36                    | 0,60                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>                                    | 28   | 66                  | 158                 | 86                | 0,39                 | 0,30                    | 0,61                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>  | 31   | 71                  | 390                 | 292               | 0,70                 | 0,78                    | 0,88                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 27   | 55                  | 399                 | 303               | 0,75                 | 0,89                    | 0,95                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 33   | 108                 | 383                 | 260               | 0,61                 | 0,63                    | 0,79                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 40   | 78                  | 356                 | 310               | 0,69                 | 0,70                    | 0,85                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 65   | 133                 | 394                 | 192               | 0,41                 | 0,50                    | 0,71                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 71   | 214                 | 385                 | 114               | 0,19                 | 0,26                    | 0,55                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 70   | 187                 | 414                 | 113               | 0,23                 | 0,28                    | 0,52                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>  | 38   | 88                  | 466                 | 192               | 0,54                 | 0,50                    | 0,64                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 42   | 96                  | 403                 | 243               | 0,58                 | 0,68                    | 0,82                         |

|   |     |     |     |     |                         |                         |      |
|---|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>  | 48  | 103 | 404 | 229 | 0,54                    | 0,56                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>  | 107 | 134 | 367 | 176 | 0,28                    | 0,25                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>   | 11  | 66  | 395 | 312 | 0,79                    | 0,75                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>  |     |     |     |     |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>   | 28  | 71  | 385 | 300 | 0,72                    | 0,79                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>  | 30  | 100 | 387 | 267 | 0,64                    | 0,69                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>   | 48  | 57  | 319 | 360 | 0,76                    | 1,00                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>  | 22  | 48  | 359 | 355 | 0,84                    | 0,92                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>   | 34  | 78  | 402 | 270 | 0,66                    | 0,75                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>   | 33  | 42  | 365 | 344 | 0,80                    | 0,91                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>  | 24  | 50  | 233 | 477 | 0,98                    | 1,17                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>  |     |     |     |     | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>  |     |     |     |     | 241                     | 264                     |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>   |     |     |     |     | 235                     | 295                     |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>   |     |     |     |     | 116                     | 152                     |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>   |     |     |     |     | 64                      | 108                     |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>   |     |     |     |     | 158                     | 205                     |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>  |     |     |     |     | 166                     | 180                     |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>   |     |     |     |     | 122                     | 201                     |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>  |     |     |     |     | 200                     | 383                     |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>   |     |     |     |     | 14                      | 23                      |      |
| <b>Legenda:</b>   |     |     |     |     |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |     |     |     |     |                         |                         |      |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE cod. N39 classe: L-8  
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE  
DELL'INFORMAZIONE

Num. questionari compilati : 927 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 1373

| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                      |                    |                      | Dati di confronto       |                              |
|---|--|---------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
|   | Risposte 2021/22   |                     |                      |                    | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|   | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SI'<br>che no | Decisamente<br>SI' |                      |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>   | 52   | 133                 | 491                  | 251                | 0,52                 | 0,60                    | 0,61                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>   | 27   | 61                  | 199                  | 151                | 0,58                 | 0,41                    | 0,60                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>                                    | 24   | 44                  | 171                  | 121                | 0,58                 | 0,25                    | 0,61                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>  | 28   | 56                  | 362                  | 481                | 0,90                 | 0,87                    | 0,88                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 19   | 42                  | 359                  | 507                | 0,96                 | 0,98                    | 0,95                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 47   | 90                  | 390                  | 400                | 0,73                 | 0,70                    | 0,79                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 26   | 90                  | 372                  | 439                | 0,82                 | 0,63                    | 0,85                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 41   | 108                 | 414                  | 364                | 0,69                 | 0,64                    | 0,71                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 50   | 160                 | 482                  | 235                | 0,47                 | 0,41                    | 0,55                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 61   | 154                 | 474                  | 238                | 0,46                 | 0,41                    | 0,52                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>  | 60   | 136                 | 411                  | 320                | 0,57                 | 0,56                    | 0,64                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 39   | 77                  | 415                  | 396                | 0,76                 | 0,77                    | 0,82                         |

|   |     |     |     |     |                         |                         |      |
|---|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>  | 39  | 102 | 444 | 342 | 0,67                    | 0,57                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>  | 115 | 209 | 362 | 241 | 0,29                    | 0,29                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>   | 16  | 70  | 392 | 449 | 0,87                    | 0,92                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>  |     |     |     |     |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>   | 41  | 67  | 365 | 454 | 0,83                    | 0,80                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>  | 48  | 79  | 377 | 423 | 0,77                    | 0,72                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>   | 17  | 32  | 332 | 546 | 1,02                    | 1,05                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>  | 16  | 46  | 339 | 526 | 0,98                    | 1,01                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>   | 29  | 97  | 360 | 441 | 0,81                    | 0,78                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>   | 30  | 56  | 338 | 503 | 0,92                    | 0,97                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>  | 6   | 13  | 177 | 731 | 1,26                    | 1,33                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>  |     |     |     |     | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>  |     |     |     |     | 183                     | 309                     |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>   |     |     |     |     | 228                     | 339                     |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>   |     |     |     |     | 186                     | 298                     |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>   |     |     |     |     | 55                      | 53                      |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>   |     |     |     |     | 132                     | 226                     |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>  |     |     |     |     | 146                     | 231                     |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>   |     |     |     |     | 159                     | 237                     |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>  |     |     |     |     | 326                     | 453                     |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>   |     |     |     |     | 18                      | 34                      |      |
| <b>Legenda:</b>   |     |     |     |     |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>   |     |     |     |     |                         |                         |      |
| <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>   |     |     |     |     |                         |                         |      |
| <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |     |     |     |     |                         |                         |      |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

| <b>Corso di studi: INGEGNERIA ELETTRICA cod. N42 classe: L-9</b><br><b>DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE</b><br><b>DELL'INFORMAZIONE</b>                          |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
|---|--|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>Num. questionari compilati : 424</b> Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022<br><b>Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 475</b>                                   |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                     |                   |                      | Dati di confronto       |                              |
|   | Risposte 2021/22   |                     |                     |                   | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|   | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SÌ<br>che no | Decisamente<br>SÌ |                      |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>   | 11   | 47                  | 238                 | 128               | 0,64                 | 0,58                    | 0,61                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>   | 8  | 25                  | 85                  | 94                | 0,75                 | 0,37                    | 0,60                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>                                    | 2  | 18                  | 84                  | 53                | 0,70                 | 0,34                    | 0,61                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>  | 6  | 33                  | 157                 | 228               | 0,93                 | 0,90                    | 0,88                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 3  | 22                  | 153                 | 246               | 1,01                 | 0,97                    | 0,95                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 11   | 43                  | 162                 | 208               | 0,84                 | 0,81                    | 0,79                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 9  | 34                  | 146                 | 235               | 0,93                 | 0,73                    | 0,85                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 30   | 61                  | 167                 | 166               | 0,61                 | 0,48                    | 0,71                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 40   | 91                  | 188                 | 105               | 0,34                 | 0,17                    | 0,55                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 35   | 77                  | 208                 | 104               | 0,40                 | 0,33                    | 0,52                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>  | 32   | 61                  | 191                 | 140               | 0,54                 | 0,47                    | 0,64                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 13   | 38                  | 168                 | 205               | 0,83                 | 0,80                    | 0,82                         |

|  |    |    |     |     |                         |                         |      |
|--|----|----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>   | 8  | 42 | 190 | 184 | 0,80                    | 0,65                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>   | 45 | 94 | 167 | 118 | 0,34                    | 0,37                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>  | 7  | 26 | 168 | 223 | 0,93                    | 0,98                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>   |    |    |     |     |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>  | 16 | 30 | 163 | 215 | 0,86                    | 0,86                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>   | 19 | 44 | 152 | 209 | 0,80                    | 0,76                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>  | 5  | 17 | 130 | 272 | 1,08                    | 1,11                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>   | 5  | 22 | 149 | 248 | 1,01                    | 1,05                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>  | 21 | 39 | 173 | 191 | 0,76                    | 0,82                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>  | 7  | 26 | 158 | 233 | 0,96                    | 0,98                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>   |    | 9  | 62  | 353 | 1,31                    | 1,28                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>   |    |    |     |     | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>   |    |    |     |     | 98                      | 165                     |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>  |    |    |     |     | 97                      | 119                     |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>  |    |    |     |     | 88                      | 99                      |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>  |    |    |     |     | 30                      | 31                      |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>  |    |    |     |     | 64                      | 62                      |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>   |    |    |     |     | 71                      | 85                      |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>  |    |    |     |     | 62                      | 74                      |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>   |    |    |     |     | 106                     | 163                     |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>  |    |    |     |     | 15                      | 18                      |      |
| <b>Legenda:</b>  |    |    |     |     |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |    |    |     |     |                         |                         |      |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

**Corso di studi: INGEGNERIA ELETTRONICA cod. N43 classe: L-8**  
**DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE**  
**DELL'INFORMAZIONE**

**Num. questionari compilati : 563** Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022  
 Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 732

| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                     |                   | Dati di confronto    |                         |                              |
|---|--|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
|   | Risposte 2021/22   |                     |                     |                   | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|   | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SÌ<br>che no | Decisamente<br>SÌ |                      |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>   | 20   | 65                  | 303                 | 175               | 0,62                 | 0,63                    | 0,61                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>   | 16   | 35                  | 127                 | 78                | 0,54                 | 0,39                    | 0,60                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>                                    | 13   | 20                  | 87                  | 79                | 0,67                 | 0,28                    | 0,61                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>  | 18   | 29                  | 219                 | 297               | 0,91                 | 0,84                    | 0,88                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 10   | 17                  | 196                 | 340               | 1,04                 | 0,95                    | 0,95                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 22   | 42                  | 217                 | 282               | 0,85                 | 0,67                    | 0,79                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 16   | 45                  | 213                 | 289               | 0,88                 | 0,57                    | 0,85                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 24   | 51                  | 236                 | 252               | 0,77                 | 0,60                    | 0,71                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 29   | 85                  | 274                 | 175               | 0,56                 | 0,42                    | 0,55                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 29   | 78                  | 287                 | 169               | 0,56                 | 0,42                    | 0,52                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>  | 28   | 76                  | 252                 | 207               | 0,63                 | 0,47                    | 0,64                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 27   | 35                  | 229                 | 272               | 0,83                 | 0,71                    | 0,82                         |

|  |    |     |     |     |                         |                         |      |
|--|----|-----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>   | 22 | 82  | 236 | 223 | 0,67                    | 0,57                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>   | 73 | 113 | 229 | 148 | 0,30                    | 0,40                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>  | 16 | 37  | 204 | 306 | 0,92                    | 0,93                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>   |    |     |     |     |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>  | 27 | 49  | 201 | 286 | 0,83                    | 0,75                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>   | 27 | 50  | 187 | 299 | 0,85                    | 0,72                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>  | 9  | 19  | 174 | 361 | 1,08                    | 1,02                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>   | 15 | 22  | 177 | 349 | 1,03                    | 0,99                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>  | 26 | 53  | 209 | 275 | 0,80                    | 0,75                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>  | 16 | 21  | 176 | 350 | 1,03                    | 0,97                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>   | 5  | 7   | 107 | 444 | 1,26                    | 1,35                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>   |    |     |     |     | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>   |    |     |     |     | 117                     | 177                     |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>  |    |     |     |     | 140                     | 195                     |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>  |    |     |     |     | 108                     | 183                     |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>  |    |     |     |     | 47                      | 45                      |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>  |    |     |     |     | 85                      | 140                     |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>   |    |     |     |     | 112                     | 142                     |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>  |    |     |     |     | 109                     | 153                     |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>   |    |     |     |     | 142                     | 225                     |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>  |    |     |     |     | 10                      | 17                      |      |
| <b>Legenda:</b>  |    |     |     |     |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |    |     |     |     |                         |                         |      |





Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

| Corso di studi: INGEGNERIA INFORMATICA cod. N46 classe: L-8  |  |                     |                     |                   |      |                      |                         |                              |
|--|--|---------------------|---------------------|-------------------|------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE  |  |                     |                     |                   |      |                      |                         |                              |
| Num. questionari compilati : 3578 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022   |  |                     |                     |                   |      |                      |                         |                              |
| Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 3693  |  |                     |                     |                   |      |                      |                         |                              |
| Quesito  | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                     |                   |      | Dati di confronto    |                         |                              |
|  | Risposte 2021/22   |                     |                     |                   |      | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|  | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SÌ<br>che no | Decisamente<br>SÌ |      |                      |                         |                              |
| q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?   | 109  | 444                 | 2038                | 987               | 0,59 | 0,67                 | 0,61                    |                              |
| q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')   | 98   | 248                 | 740                 | 503               | 0,54 | 0,42                 | 0,60                    |                              |
| q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?                                    | 89   | 172                 | 691                 | 393               | 0,53 | 0,35                 | 0,61                    |                              |
| q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?  | 78   | 242                 | 1386                | 1872              | 0,91 | 0,82                 | 0,88                    |                              |
| q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 42   | 129                 | 1379                | 2028              | 1,01 | 0,96                 | 0,95                    |                              |
| q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?   | 121  | 312                 | 1483                | 1662              | 0,81 | 0,72                 | 0,79                    |                              |
| q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 107  | 299                 | 1303                | 1869              | 0,88 | 0,64                 | 0,85                    |                              |
| q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 131  | 401                 | 1564                | 1482              | 0,73 | 0,60                 | 0,71                    |                              |
| q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?  | 223  | 605                 | 1816                | 934               | 0,47 | 0,44                 | 0,55                    |                              |
| q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile? | 182  | 614                 | 1859                | 923               | 0,48 | 0,45                 | 0,52                    |                              |
| q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  | 200  | 500                 | 1669                | 1209              | 0,59 | 0,49                 | 0,64                    |                              |
| q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?   | 105  | 280                 | 1549                | 1644              | 0,82 | 0,69                 | 0,82                    |                              |

|   |     |     |      |      |                         |                         |      |
|---|-----|-----|------|------|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>  | 121 | 404 | 1638 | 1415 | 0,71                    | 0,59                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>  | 378 | 757 | 1486 | 957  | 0,34                    | 0,36                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>   | 77  | 267 | 1301 | 1933 | 0,92                    | 0,85                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>  |     |     |      |      |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>   | 112 | 269 | 1322 | 1875 | 0,89                    | 0,73                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>  | 142 | 344 | 1363 | 1729 | 0,81                    | 0,66                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>   | 41  | 151 | 1252 | 2134 | 1,03                    | 1,03                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>  | 60  | 170 | 1295 | 2053 | 0,99                    | 0,99                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>   | 94  | 286 | 1427 | 1771 | 0,86                    | 0,77                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>   | 79  | 208 | 1261 | 2030 | 0,97                    | 0,96                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>  | 18  | 50  | 661  | 2849 | 1,27                    | 1,32                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>  |     |     |      |      | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>  |     |     |      |      | 731                     | 857                     |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>   |     |     |      |      | 838                     | 845                     |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>   |     |     |      |      | 729                     | 910                     |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>   |     |     |      |      | 207                     | 202                     |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>   |     |     |      |      | 500                     | 613                     |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>  |     |     |      |      | 539                     | 732                     |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>   |     |     |      |      | 490                     | 695                     |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>  |     |     |      |      | 1068                    | 1149                    |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>   |     |     |      |      | 82                      | 77                      |      |
| <b>Legenda:</b>   |     |     |      |      |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |     |     |      |      |                         |                         |      |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

| Corso di studi: <b>INFORMATICA cod. N86 classe: L-31</b>  |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
|---|--|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE</b>  |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
| Num. questionari compilati : <b>1647</b> Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022   |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
| Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 1832   |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                     |                   |                      | Dati di confronto       |                              |
|   | Risposte 2021/22   |                     |                     |                   | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|   | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SÌ<br>che no | Decisamente<br>SÌ |                      |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>   | 43   | 148                 | 900                 | 556               | 0,70                 | 0,70                    | 0,61                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>   | 47   | 112                 | 291                 | 158               | 0,42                 | 0,49                    | 0,60                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>                                    | 29   | 54                  | 280                 | 168               | 0,61                 | 0,49                    | 0,61                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>  | 44   | 121                 | 645                 | 837               | 0,88                 | 0,91                    | 0,88                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 37   | 68                  | 658                 | 884               | 0,95                 | 0,99                    | 0,95                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 63   | 139                 | 672                 | 773               | 0,81                 | 0,83                    | 0,79                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 66   | 182                 | 596                 | 803               | 0,80                 | 0,75                    | 0,85                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 104  | 152                 | 711                 | 680               | 0,69                 | 0,63                    | 0,71                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 73   | 234                 | 857                 | 483               | 0,56                 | 0,52                    | 0,55                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 82   | 211                 | 862                 | 492               | 0,57                 | 0,56                    | 0,52                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>  | 115  | 243                 | 685                 | 604               | 0,58                 | 0,53                    | 0,64                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 81   | 168                 | 728                 | 670               | 0,71                 | 0,74                    | 0,82                         |

|   |     |     |     |      |                         |                         |      |
|---|-----|-----|-----|------|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>  | 82  | 207 | 739 | 619  | 0,65                    | 0,69                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>  | 196 | 372 | 639 | 440  | 0,30                    | 0,37                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>   | 51  | 139 | 595 | 862  | 0,88                    | 0,88                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>  |     |     |     |      |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>   | 65  | 128 | 628 | 826  | 0,84                    | 0,84                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>  | 87  | 180 | 640 | 740  | 0,73                    | 0,72                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>   | 54  | 82  | 544 | 967  | 0,97                    | 1,05                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>  | 48  | 107 | 591 | 901  | 0,92                    | 0,99                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>   | 72  | 137 | 697 | 741  | 0,78                    | 0,79                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>   | 62  | 84  | 614 | 887  | 0,91                    | 0,97                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>  | 26  | 34  | 294 | 1293 | 1,23                    | 1,28                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>  |     |     |     |      | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>  |     |     |     |      | 320                     | 392                     |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>   |     |     |     |      | 296                     | 346                     |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>   |     |     |     |      | 328                     | 426                     |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>   |     |     |     |      | 103                     | 118                     |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>   |     |     |     |      | 174                     | 227                     |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>  |     |     |     |      | 282                     | 330                     |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>   |     |     |     |      | 238                     | 222                     |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>  |     |     |     |      | 402                     | 484                     |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>   |     |     |     |      | 39                      | 62                      |      |
| <b>Legenda:</b>   |     |     |     |      |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |     |     |     |      |                         |                         |      |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

| Corso di studi: <b>INFORMATICA</b> cod. N97 classe: <b>LM-18</b><br><b>DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE</b>                                    |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
|---|--|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| Num. questionari compilati : <b>193</b> Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022<br>Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 248  |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                     |                   |                      | Dati di confronto       |                              |
|   | Risposte 2021/22   |                     |                     |                   | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|   | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SÌ<br>che no | Decisamente<br>SÌ |                      |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>   | 6  | 15                  | 87                  | 85                | 0,80                 | 0,93                    | 0,61                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>   | 8  | 9                   | 21                  | 22                | 0,45                 | 0,39                    | 0,60                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>                                    | 4  | 3                   | 14                  | 9                 | 0,43                 | 0,74                    | 0,61                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>  | 3  | 8                   | 67                  | 115               | 1,02                 | 1,00                    | 0,88                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 2  |                     | 66                  | 125               | 1,13                 | 1,11                    | 0,95                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 6  | 20                  | 72                  | 95                | 0,83                 | 0,84                    | 0,79                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 5  | 18                  | 53                  | 117               | 0,96                 | 0,88                    | 0,85                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 8  | 20                  | 63                  | 102               | 0,84                 | 0,71                    | 0,71                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 27   | 31                  | 81                  | 54                | 0,34                 | 0,60                    | 0,55                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 17   | 32                  | 90                  | 54                | 0,44                 | 0,64                    | 0,52                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>  | 5  | 19                  | 86                  | 83                | 0,78                 | 0,85                    | 0,64                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 6  | 22                  | 62                  | 103               | 0,86                 | 0,79                    | 0,82                         |

|   |    |    |    |     |                         |                         |      |
|---|----|----|----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>  | 10 | 27 | 62 | 94  | 0,74                    | 0,78                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>  | 24 | 35 | 80 | 54  | 0,35                    | 0,47                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>   | 3  | 18 | 68 | 104 | 0,91                    | 0,90                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>  |    |    |    |     |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>   | 11 | 12 | 68 | 102 | 0,85                    | 0,92                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>  | 5  | 15 | 76 | 97  | 0,87                    | 0,82                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>   | 1  | 6  | 56 | 130 | 1,13                    | 1,19                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>  | 2  | 8  | 68 | 115 | 1,03                    | 1,12                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>   | 11 | 16 | 67 | 99  | 0,82                    | 0,87                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>   | 3  | 4  | 69 | 117 | 1,05                    | 1,10                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>  | 2  | 6  | 36 | 149 | 1,22                    | 1,23                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>  |    |    |    |     | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>  |    |    |    |     | 39                      | 48                      |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>   |    |    |    |     | 28                      | 28                      |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>   |    |    |    |     | 21                      | 28                      |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>   |    |    |    |     | 9                       | 20                      |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>   |    |    |    |     | 15                      | 20                      |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>  |    |    |    |     | 27                      | 64                      |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>   |    |    |    |     | 16                      | 19                      |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>  |    |    |    |     | 40                      | 49                      |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>   |    |    |    |     | 3                       | 1                       |      |
| <b>Legenda:</b>   |    |    |    |     |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |    |    |    |     |                         |                         |      |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

| Corso di studi: INGEGNERIA MECCATRONICA cod. P27 classe: L-8<br>DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE<br>DELL'INFORMAZIONE  |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
|---|--|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| Num. questionari compilati : 387 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022<br>Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 349   |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                     |                   |                      | Dati di confronto       |                              |
|   | Risposte 2021/22   |                     |                     |                   | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|   | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SÌ<br>che no | Decisamente<br>SÌ |                      |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>   | 3  | 17                  | 176                 | 191               | 0,93                 | 0,76                    | 0,61                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>   | 10   | 18                  | 79                  | 71                | 0,69                 | 0,64                    | 0,60                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>                                    | 12   | 12                  | 56                  | 27                | 0,42                 | 0,29                    | 0,61                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>  | 12   | 26                  | 148                 | 201               | 0,89                 | 0,80                    | 0,88                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 8  | 19                  | 156                 | 204               | 0,94                 | 0,88                    | 0,95                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 15   | 37                  | 161                 | 174               | 0,78                 | 0,68                    | 0,79                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 12   | 32                  | 141                 | 202               | 0,88                 | 0,82                    | 0,85                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 17   | 52                  | 162                 | 156               | 0,68                 | 0,68                    | 0,71                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 9  | 51                  | 205                 | 122               | 0,64                 | 0,52                    | 0,55                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 11   | 53                  | 201                 | 122               | 0,62                 | 0,59                    | 0,52                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>  | 28   | 67                  | 166                 | 126               | 0,51                 | 0,50                    | 0,64                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 14   | 35                  | 154                 | 184               | 0,81                 | 0,67                    | 0,82                         |

|  |    |    |     |     |                         |                         |      |
|--|----|----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>   | 17 | 51 | 166 | 153 | 0,68                    | 0,57                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>   | 34 | 88 | 136 | 129 | 0,43                    | 0,60                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>  | 8  | 22 | 134 | 223 | 0,98                    | 0,92                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>   |    |    |     |     |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>  | 14 | 31 | 145 | 197 | 0,86                    | 0,71                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>   | 19 | 33 | 146 | 189 | 0,80                    | 0,61                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>  | 6  | 27 | 130 | 224 | 0,98                    | 1,01                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>   | 11 | 33 | 143 | 200 | 0,87                    | 0,86                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>  | 16 | 43 | 152 | 176 | 0,76                    | 0,75                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>  | 10 | 26 | 125 | 226 | 0,97                    | 0,88                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>   | 9  | 7  | 81  | 290 | 1,18                    | 1,26                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>   |    |    |     |     | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>   |    |    |     |     | 62                      | 64                      |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>  |    |    |     |     | 89                      | 66                      |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>  |    |    |     |     | 73                      | 75                      |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>  |    |    |     |     | 15                      | 5                       |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>  |    |    |     |     | 50                      | 48                      |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>   |    |    |     |     | 61                      | 61                      |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>  |    |    |     |     | 66                      | 43                      |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>   |    |    |     |     | 58                      | 78                      |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>  |    |    |     |     | 8                       | 9                       |      |
| <b>Legenda:</b>  |    |    |     |     |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |    |    |     |     |                         |                         |      |



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

**Corso di studi: INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE E ROBOTICA cod. P38 classe: LM-25**  
**DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE**  
**DELL'INFORMAZIONE**

Num. questionari compilati : 381 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 448

| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                     |                   | Dati di confronto    |                         |                              |
|---|--|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
|   | Risposte 2021/22   |                     |                     |                   | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|   | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SÌ<br>che no | Decisamente<br>SÌ |                      |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>   | 20   | 52                  | 186                 | 123               | 0,58                 | 0,70                    | 0,61                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>   | 16   | 21                  | 64                  | 62                | 0,56                 | 0,55                    | 0,60                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>                                    | 2  | 9                   | 40                  | 28                | 0,69                 | 0,32                    | 0,61                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>  | 4  | 17                  | 131                 | 229               | 1,04                 | 0,91                    | 0,88                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 6  | 10                  | 121                 | 244               | 1,08                 | 0,98                    | 0,95                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 12   | 20                  | 145                 | 204               | 0,92                 | 0,79                    | 0,79                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 2  | 15                  | 123                 | 241               | 1,08                 | 0,90                    | 0,85                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 25   | 57                  | 142                 | 157               | 0,63                 | 0,45                    | 0,71                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 26   | 76                  | 170                 | 109               | 0,45                 | 0,38                    | 0,55                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 17   | 60                  | 199                 | 105               | 0,53                 | 0,49                    | 0,52                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>  | 10   | 34                  | 176                 | 161               | 0,78                 | 0,62                    | 0,64                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 11   | 24                  | 158                 | 188               | 0,87                 | 0,74                    | 0,82                         |

|  |    |    |     |     |                         |                         |      |
|--|----|----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>   | 6  | 28 | 167 | 180 | 0,87                    | 0,71                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>   | 54 | 62 | 162 | 103 | 0,32                    | 0,23                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>  | 3  | 21 | 151 | 206 | 0,97                    | 0,91                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>   |    |    |     |     |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>  | 9  | 19 | 113 | 240 | 1,03                    | 0,89                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>   | 12 | 17 | 118 | 234 | 1,01                    | 0,79                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>  | 10 | 16 | 108 | 247 | 1,05                    | 1,17                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>   | 4  | 9  | 119 | 249 | 1,11                    | 1,04                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>  | 10 | 24 | 161 | 186 | 0,87                    | 0,75                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>  | 6  | 5  | 126 | 244 | 1,10                    | 1,10                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>   | 4  | 4  | 76  | 297 | 1,25                    | 1,33                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>   |    |    |     |     | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>   |    |    |     |     | 74                      | 101                     |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>  |    |    |     |     | 47                      | 61                      |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>  |    |    |     |     | 42                      | 61                      |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>  |    |    |     |     | 21                      | 44                      |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>  |    |    |     |     | 47                      | 59                      |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>   |    |    |     |     | 44                      | 72                      |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>  |    |    |     |     | 34                      | 40                      |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>   |    |    |     |     | 41                      | 68                      |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>  |    |    |     |     | 3                       | 11                      |      |
| <b>Legenda:</b>  |    |    |     |     |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |    |    |     |     |                         |                         |      |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

| Corso di studi: INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI E DEI MEDIA DIGITALI cod. P39 classe: L-8   |  |                     |                      |                    |                      |                         |                              |
|--|--|---------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE  |  |                     |                      |                    |                      |                         |                              |
| Num. questionari compilati : 167 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022  |  |                     |                      |                    |                      |                         |                              |
| Quesito  | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                      |                    |                      | Dati di confronto       |                              |
|  | Risposte 2021/22   |                     |                      |                    | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|  | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SI'<br>che no | Decisamente<br>SI' |                      |                         |                              |
| q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?   | 2  | 17                  | 95                   | 53                 | 0,69                 | 0,65                    | 0,61                         |
| q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')   |  | 9                   | 28                   | 28                 | 0,79                 | 0,33                    | 0,60                         |
| q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?                                    | 1  | 6                   | 35                   | 19                 | 0,68                 | 0,43                    | 0,61                         |
| q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?  | 6  | 10                  | 70                   | 81                 | 0,85                 | 0,82                    | 0,88                         |
| q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  | 4  | 7                   | 72                   | 84                 | 0,91                 | 1,05                    | 0,95                         |
| q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?   | 3  | 22                  | 80                   | 62                 | 0,70                 | 0,63                    | 0,79                         |
| q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3  | 21                  | 70                   | 73                 | 0,78                 | 0,63                    | 0,85                         |
| q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 2  | 22                  | 79                   | 64                 | 0,73                 | 0,65                    | 0,71                         |
| q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?  | 10   | 24                  | 94                   | 39                 | 0,47                 | 0,34                    | 0,55                         |
| q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile? | 5  | 30                  | 95                   | 37                 | 0,48                 | 0,45                    | 0,52                         |
| q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  | 8  | 30                  | 86                   | 43                 | 0,48                 | 0,33                    | 0,64                         |
| q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?   | 6  | 14                  | 76                   | 71                 | 0,77                 | 0,78                    | 0,82                         |

|   |    |    |    |     |                         |                         |      |
|---|----|----|----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>  | 7  | 22 | 82 | 56  | 0,62                    | 0,67                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>  | 14 | 29 | 78 | 46  | 0,43                    | 0,36                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>   | 4  | 11 | 78 | 74  | 0,83                    | 0,88                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>  |    |    |    |     |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>   | 9  | 14 | 62 | 82  | 0,80                    | 0,80                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>  | 10 | 13 | 69 | 75  | 0,75                    | 0,66                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>   | 4  | 8  | 68 | 87  | 0,93                    | 0,91                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>  | 3  | 11 | 59 | 94  | 0,96                    | 0,90                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>   | 6  | 22 | 66 | 73  | 0,73                    | 0,75                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>   | 7  | 12 | 61 | 87  | 0,87                    | 0,91                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>  | 5  | 9  | 28 | 125 | 1,13                    | 1,40                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>  |    |    |    |     | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>  |    |    |    |     | 37                      | 43                      |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>   |    |    |    |     | 28                      | 31                      |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>   |    |    |    |     | 32                      | 33                      |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>   |    |    |    |     | 9                       | 5                       |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>   |    |    |    |     | 29                      | 20                      |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>  |    |    |    |     | 32                      | 16                      |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>   |    |    |    |     | 29                      | 21                      |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>  |    |    |    |     | 45                      | 55                      |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>   |    |    |    |     | 2                       | 1                       |      |
| <b>Legenda:</b>   |    |    |    |     |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |    |    |    |     |                         |                         |      |



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

| Corso di studi: INGEGNERIA BIOMEDICA cod. P46 classe: L-8 & L-9<br>DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE<br>DELL'INFORMAZIONE   |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
|---|--|---------------------|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| Num. questionari compilati : 1805 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022<br>Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 1483   |  |                     |                     |                   |                      |                         |                              |
| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                     |                   |                      | Dati di confronto       |                              |
|   | Risposte 2021/22   |                     |                     |                   | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|   | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SÌ<br>che no | Decisamente<br>SÌ |                      |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>   | 46   | 253                 | 1068                | 438               | 0,55                 | 0,61                    | 0,61                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>   | 33   | 124                 | 382                 | 165               | 0,46                 | 0,33                    | 0,60                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>                                    | 36   | 102                 | 485                 | 234               | 0,57                 | 0,28                    | 0,61                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>  | 34   | 130                 | 781                 | 860               | 0,87                 | 0,85                    | 0,88                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 20   | 71                  | 729                 | 985               | 0,98                 | 1,00                    | 0,95                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 61   | 194                 | 807                 | 743               | 0,74                 | 0,66                    | 0,79                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 36   | 156                 | 752                 | 861               | 0,85                 | 0,57                    | 0,85                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 68   | 244                 | 882                 | 611               | 0,63                 | 0,61                    | 0,71                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 58   | 315                 | 1051                | 381               | 0,47                 | 0,45                    | 0,55                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 61   | 286                 | 1062                | 396               | 0,49                 | 0,44                    | 0,52                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>  | 150  | 353                 | 861                 | 441               | 0,38                 | 0,20                    | 0,64                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 39   | 139                 | 855                 | 772               | 0,81                 | 0,72                    | 0,82                         |

|  |     |     |     |      |                         |                         |      |
|--|-----|-----|-----|------|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>   | 54  | 225 | 900 | 626  | 0,66                    | 0,56                    | 0,74 |
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>   | 129 | 398 | 838 | 440  | 0,38                    | 0,49                    | 0,47 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>  | 23  | 117 | 838 | 827  | 0,87                    | 0,88                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>   |     |     |     |      |                         |                         |      |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>  | 52  | 151 | 754 | 848  | 0,83                    | 0,74                    | 0,91 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>   | 55  | 182 | 777 | 791  | 0,78                    | 0,68                    | 0,87 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>  | 17  | 68  | 683 | 1037 | 1,02                    | 1,07                    | 1,02 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>   | 12  | 85  | 695 | 1013 | 1,00                    | 1,04                    | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>  | 35  | 145 | 829 | 796  | 0,82                    | 0,82                    | 0,83 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>  | 37  | 88  | 759 | 921  | 0,92                    | 0,98                    | 0,98 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>   | 4   | 11  | 366 | 1424 | 1,28                    | 1,39                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>   |     |     |     |      | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>   |     |     |     |      | 386                     | 391                     |      |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>  |     |     |     |      | 573                     | 450                     |      |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i>  |     |     |     |      | 479                     | 524                     |      |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>  |     |     |     |      | 90                      | 59                      |      |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>  |     |     |     |      | 328                     | 263                     |      |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>   |     |     |     |      | 272                     | 222                     |      |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>  |     |     |     |      | 277                     | 272                     |      |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>   |     |     |     |      | 702                     | 613                     |      |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i>  |     |     |     |      | 41                      | 34                      |      |
| <b>Legenda:</b>  |     |     |     |      |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no =+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |     |     |     |      |                         |                         |      |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

**Corso di studi: INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI E DEI MEDIA DIGITALI cod. P49 classe: LM-27**
**DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE**
**Num. questionari compilati : 124** Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

| Quesito   | Dati del corso di studi<br>(frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni) |                     |                      |                    | Dati di confronto    |                         |                              |
|---|--|---------------------|----------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|
|   | Risposte 2021/22   |                     |                      |                    | Media CdS<br>2021/22 | Media<br>CdS<br>2020/21 | Mediana<br>Ateneo<br>2021/22 |
|   | Decisamente<br>NO  | Più<br>NO<br>che sì | Più<br>SI'<br>che no | Decisamente<br>SI' |                      |                         |                              |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>   | 7  | 25                  | 58                   | 34                 | 0,46                 | 0,79                    | 0,61                         |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>   | 7  | 8                   | 22                   | 29                 | 0,61                 | 0,73                    | 0,60                         |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>                                    | 1  |                     | 15                   | 10                 | 0,81                 | 0,63                    | 0,61                         |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>  | 1  | 8                   | 38                   | 77                 | 1,04                 | 0,82                    | 0,88                         |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>  | 1  | 3                   | 40                   | 80                 | 1,10                 | 0,87                    | 0,95                         |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>   | 2  | 2                   | 42                   | 78                 | 1,08                 | 0,84                    | 0,79                         |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>   | 3  | 10                  | 35                   | 76                 | 0,98                 | 0,92                    | 0,85                         |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>  | 6  | 8                   | 42                   | 68                 | 0,89                 | 0,45                    | 0,71                         |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>  | 6  | 20                  | 60                   | 38                 | 0,55                 | 0,51                    | 0,55                         |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 5  | 9                   | 67                   | 43                 | 0,69                 | 0,36                    | 0,52                         |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>  | 6  | 13                  | 51                   | 54                 | 0,73                 | 0,66                    | 0,64                         |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>   | 1  | 6                   | 32                   | 85                 | 1,12                 | 0,68                    | 0,82                         |

|   |   |    |    |     |                         |                         |      |
|---|---|----|----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?  | 5 | 10 | 47 | 62  | 0,84                    | 0,83                    | 0,74 |
| <b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?  | 7 | 18 | 48 | 51  | 0,65                    | 0,42                    | 0,47 |
| <b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?   |   | 2  | 33 | 89  | 1,20                    | 1,08                    | 0,95 |
| <b>Sezione : docente</b>  |   |    |    |     |                         |                         |      |
| <b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?   | 4 | 4  | 25 | 91  | 1,14                    | 0,82                    | 0,91 |
| <b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?  | 2 | 4  | 28 | 90  | 1,16                    | 0,66                    | 0,87 |
| <b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?   | 1 | 4  | 20 | 99  | 1,25                    | 0,92                    | 1,02 |
| <b>q.20</b> Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?  |   | 3  | 24 | 97  | 1,26                    | 0,38                    | 0,99 |
| <b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?   | 6 | 7  | 42 | 69  | 0,90                    | 0,79                    | 0,83 |
| <b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?   | 1 | 3  | 27 | 93  | 1,21                    | 1,01                    | 0,98 |
| <b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?  | 1 |    | 10 | 113 | 1,40                    | 1,43                    | 1,19 |
| <b>q. 15 Suggerimenti:</b>  |   |    |    |     | <b>Risposte 2021/22</b> | <b>Risposte 2020/21</b> |      |
| <b>1</b> Alleggerire il carico didattico complessivo  |   |    |    |     | 16                      | 12                      |      |
| <b>2</b> Aumentare l'attività di supporto didattico   |   |    |    |     | 13                      | 12                      |      |
| <b>3</b> Fornire più conoscenze di base   |   |    |    |     | 13                      | 10                      |      |
| <b>4</b> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti   |   |    |    |     | 5                       | 12                      |      |
| <b>5</b> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti   |   |    |    |     | 4                       | 18                      |      |
| <b>6</b> Migliorare la qualità del materiale didattico  |   |    |    |     | 14                      | 12                      |      |
| <b>7</b> Fornire in anticipo il materiale didattico   |   |    |    |     | 18                      | 24                      |      |
| <b>8</b> Inserire prove d'esame intermedie  |   |    |    |     | 14                      | 3                       |      |
| <b>9</b> Attivare insegnamenti serali   |   |    |    |     | 0                       | 0                       |      |
| <b>Legenda:</b>   |   |    |    |     |                         |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2021/22:</b> Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p> <p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p> |   |    |    |     |                         |                         |      |