

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA CHIMICA cod. M55 classe: LM-22
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 882 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 1118

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	29	125	472	256	0,58	0,60	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	12	26	84	91	0,69	0,34	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	13	22	75	40	0,45	0,34	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	30	72	352	428	0,84	0,74	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	27	45	347	463	0,91	0,89	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	41	110	356	375	0,71	0,65	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	48	91	307	436	0,78	0,61	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	99	161	328	294	0,43	0,31	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	85	237	379	181	0,24	0,15	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	57	197	437	191	0,36	0,29	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	58	102	407	315	0,61	0,65	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	60	116	337	369	0,65	0,60	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	47	127	333	375	0,67	0,51	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	97	186	324	275	0,38	0,35	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	29	68	323	462	0,88	0,91	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	34	107	360	381	0,73	0,72	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	44	98	338	402	0,74	0,67	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	14	26	260	582	1,10	1,18	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	19	48	301	514	0,99	1,13	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	38	99	366	379	0,73	0,63	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	19	43	318	502	0,98	0,89	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	16	169	690	1,25	1,25	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					241	323	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					138	242	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					109	143	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					64	83	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					111	151	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					178	276	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					102	182	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					159	122	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					11	22	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA DEI MATERIALI cod. M68 classe: LM-53
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 259 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 266

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	4	30	142	83	0,67	0,72	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	1	11	42	34	0,74	0,68	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	3	9	19	33	0,78	0,65	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	13	89	154	1,02	0,93	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	4	91	160	1,07	1,04	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	8	24	106	121	0,81	0,81	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	9	23	64	163	0,97	0,98	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	13	19	76	151	0,91	0,69	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	23	33	95	108	0,61	0,46	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	19	25	110	105	0,66	0,60	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	24	98	135	0,91	0,74	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	8	25	81	145	0,90	0,82	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	8	25	79	147	0,91	0,85	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	18	36	120	85	0,55	0,43	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	9	61	188	1,18	0,89	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	10	13	71	165	1,01	0,86	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	9	19	57	174	1,03	0,81	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	11	64	182	1,14	1,13	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	8	70	175	1,10	1,01	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	6	22	73	158	0,98	0,86	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	17	58	179	1,09	1,06	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	3	28	225	1,33	1,27	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					42	45	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					28	20	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					21	23	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					34	26	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					23	32	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					42	33	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					20	20	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					20	18	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					4	8	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SÌ che no=+0,5; Decisamente SÌ =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: INGEGNERIA CHIMICA cod. N37 classe: L-9
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 2145 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 2557

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	49	241	1115	740	0,69	0,64	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	40	75	241	170	0,53	0,48	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	48	91	321	226	0,56	0,17	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	40	159	838	1108	0,91	0,83	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	15	68	805	1257	1,04	0,96	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	81	217	895	952	0,77	0,74	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	46	171	768	1160	0,92	0,69	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	77	210	880	978	0,79	0,66	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	127	370	1052	596	0,49	0,36	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	122	347	1116	560	0,49	0,37	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	103	339	955	748	0,59	0,51	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	74	175	942	954	0,79	0,73	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	63	239	908	935	0,77	0,60	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	175	377	889	704	0,49	0,46	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	34	149	855	1107	0,91	0,88	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	79	187	833	1046	0,83	0,77	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	83	215	882	965	0,77	0,67	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	17	62	612	1454	1,13	1,15	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	30	95	769	1251	1,01	1,05	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	72	191	888	994	0,81	0,76	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	60	123	782	1180	0,94	0,95	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	9	34	373	1729	1,28	1,25	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					409	582	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					484	630	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					351	421	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					134	133	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					246	313	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					387	394	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					265	384	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					416	619	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					33	37	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
<p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: SCIENZE E INGEGNERIA DEI MATERIALI cod. N50 classe: L-9
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 504 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 630

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2021/22				Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	6	85	308	105	0,52	0,61	0,61
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	22	60	36	0,58	0,36	0,60
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	27	51	33	0,43	0,37	0,61
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	38	234	227	0,86	0,81	0,88
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	14	224	263	0,98	0,98	0,95
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	11	69	220	204	0,72	0,81	0,79
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	47	208	243	0,87	0,72	0,85
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	7	57	241	199	0,75	0,66	0,71
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	34	130	238	102	0,31	0,30	0,55
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	35	119	245	105	0,33	0,28	0,52
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	25	82	268	129	0,49	0,54	0,64
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	15	49	218	222	0,78	0,76	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	68	235	188	0,69	0,65	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	24	111	225	144	0,47	0,53	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	48	198	249	0,86	0,87	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	20	63	199	222	0,74	0,82	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	15	70	188	231	0,76	0,72	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	18	138	343	1,13	1,11	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	24	183	290	1,00	1,03	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	12	57	252	183	0,70	0,78	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	34	186	278	0,96	1,00	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	10	81	412	1,29	1,36	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					72	114	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					112	131	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					99	80	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					27	41	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					61	65	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					76	101	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					64	95	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					97	157	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	8	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2021/22

Corso di studi: **BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE cod. P16 classe: LM-21**
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 74 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2021 – 20 Agosto 2022

Num. questionari compilati a.a. 2020/21: 166

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% ed il 90% delle lezioni)					Dati di confronto		
	Risposte 2021/22					Media CdS 2021/22	Media CdS 2020/21	Mediana Ateneo 2021/22
	Decisamente NO	Più NO che sì	Più SÌ che no	Decisamente SÌ				
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni sono adeguate?</i>	2	19	32	21	0,47	0,79	0,61	
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	7	22	16	0,61	0,19	0,60	
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/ erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	2	5	9	3	0,18	0,26	0,61	
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	9	24	37	0,77	0,99	0,88	
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	7	29	36	0,84	1,05	0,95	
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	6	9	22	37	0,72	0,85	0,79	
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	10	24	37	0,78	0,89	0,85	
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	12	8	32	22	0,36	0,62	0,71	
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	22	18	15	19	- 0,08	0,33	0,55	
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	19	12	20	23	0,14	0,60	0,52	
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	9	32	23	0,42	0,67	0,64	
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	6	6	33	29	0,65	0,93	0,82	

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	11	29	28	0,57	0,83	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	25	10	17	22	- 0,01	0,39	0,47
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	6	25	40	0,88	0,96	0,95
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	9	27	32	0,65	0,99	0,91
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6	10	26	32	0,64	0,89	0,87
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	5	21	47	1,04	1,12	1,02
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	7	26	33	0,64	1,18	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	11	26	33	0,69	0,85	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	8	22	39	0,78	1,10	0,98
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	8	15	50	1,04	1,24	1,19
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2021/22	Risposte 2020/21	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					22	26	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					8	26	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					12	24	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					3	5	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					14	16	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					13	16	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					14	31	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					14	24	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2021/22: Decisamente no =-1,5; Più NO che sì =-0,5; Più SI' che no=+0,5; Decisamente SI' =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2020/21. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p> <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e s.m.i.) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							