

periodo di riferimento: dall'1.1.2022 al 30.11.2022

PIANO TRIENNALE DI PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE TRIENNIO 2021/2023

Struttura: CENTRO PER LA QUALITA' DI ATENEO CQA

Area di rischio: Controlli, verifiche, ispezioni e sanzioni

Misura: Adempimenti di Trasparenza: Pubblicazione sul sito web di Ateneo di una tabella riepilogativa dei corsi di formazione organizzati, delle motivazioni sottese all'individuazione dei destinatari degli stessi e dei soggetti che hanno effettuato la scelta

ID rischio: F17s - Autorizzazioni alla partecipazione a corsi di formazione sia interni che esterni all'Ateneo

N.	descrizione sintetica del corso	CATEGORIA E AREA DELL'UNITÀ DI PERSONALE DESTINATARIA (indicare: CAT..., AREA....)	SOGGETTO che ha effettuato la scelta e MOTIVAZIONI sottese all'individuazione del destinatario (es: Direttore del Dipartimento, su proposta del capo dell'Ufficio dipartimentale..., in considerazione dell'attinenza dei temi trattati con le procedure curate dall'unità di personale individuata)
1	"La gestione del rischio dei nuovi sistemi di certificazione" - Modalità telematica - RINA SERVICES SPA	D1 AREA TECNICA	DIRETTORE DEL CENTRO, al fine di valorizzare e promuovere la diffusione della cultura della qualità nel CQA e presso le strutture di Ateneo certificate
2	Tecniche di valutazione del rischio secondo lo Standard Internazionale ISO/IEC 31010:2019 - Modalità telematica - RINA SERVICES SPA	D1 AREA TECNICA	DIRETTORE DEL CENTRO, al fine di valorizzare e promuovere la diffusione della cultura della qualità nel CQA e presso le strutture di Ateneo certificate
3	Q22G Comprendere i Sistemi di Gestione per la Qualità e conoscere la norma UNI EN ISO 9001:2015 - Modalità telematica - RINA SERVICES SPA	D1 AREA TECNICA	DIRETTORE DEL CENTRO, al fine di valorizzare e promuovere la diffusione della cultura della qualità nel CQA e presso le strutture di Ateneo certificate
4	ISO 9001 Conoscere il contesto - Modalità telematica - RINA SERVICES SPA	D1 AREA TECNICA	DIRETTORE DEL CENTRO, al fine di valorizzare l'esperienza e i bisogni formativi nell'ambito delle certificazioni dei CdS.