

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Filologia moderna</i> cod. N55 classe: LM-14 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati: 1507 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	107	221	785	394	0,47	0,20	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	60	114	321	176	0,41	0,26	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	76	135	468	250	0,46	0,60	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	45	91	555	816	0,92	0,99	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	40	79	520	868	0,97	1,06	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	47	124	740	596	0,75	0,77	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	41	92	547	827	0,93	0,95	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	68	150	626	663	0,75	0,85	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	64	177	766	500	0,63	0,66	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	65	204	796	442	0,57	0,52	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	35	111	783	578	0,76	0,79	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	42	48	552	865	0,99	1,02	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	37	101	627	742	0,88	0,88	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	174	284	632	417	0,36	0,35	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	21	28	485	973	1,10	1,13	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	39	66	445	957	1,04	1,10	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	36	60	418	993	1,07	1,10	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	23	52	470	962	1,07	1,10	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	5	157	485	1,20	1,16	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	35	72	530	870	0,98	1,03	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	28	44	424	1011	1,10	1,13	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	18	23	282	1184	1,25	1,26	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					420	277	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					154	180	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					212	176	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					189	127	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					196	179	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					114	101	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					249	181	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					294	246	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					43	43	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Filologia, letterature e civiltà del mondo antico</i> cod. N56 classe: LM-15 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati: 499 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	19	46	274	160	0,65	0,59	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	14	19	59	47	0,50	0,55	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	33	48	107	80	0,37	0,73	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	15	35	159	290	0,95	1,03	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	10	20	152	317	1,06	1,17	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	24	46	228	201	0,71	0,81	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	17	46	181	255	0,85	0,97	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	9	35	188	267	0,93	0,93	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	17	36	240	206	0,77	0,80	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	16	42	253	188	0,73	0,78	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	4	23	197	275	0,99	0,97	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	19	35	144	301	0,96	1,07	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	19	43	191	246	0,83	0,90	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	71	122	160	146	0,26	0,28	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	15	143	334	1,11	1,14	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	30	135	317	1,01	1,10	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	16	31	132	320	1,02	1,12	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	14	116	364	1,18	1,29	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	4	55	210	1,23	1,23	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	12	133	343	1,12	1,18	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	9	107	373	1,19	1,26	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	3	53	439	1,36	1,39	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					62	54	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					39	27	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					41	44	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					23	24	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					54	38	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					26	25	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					65	50	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					65	29	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					15	4	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Filosofia</i> cod. N57 classe: LM-78 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati: 408 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	31	53	191	133	0,54	0,56	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	19	19	56	48	0,44	0,38	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	32	38	82	57	0,28	0,54	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	12	11	127	258	1,05	1,06	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	9	2	124	273	1,12	1,15	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	13	36	171	188	0,81	0,69	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	10	12	138	248	1,03	1,01	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	11	26	138	233	0,95	1,03	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	14	44	191	159	0,71	0,72	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	18	37	193	160	0,71	0,61	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	22	36	172	178	0,74	0,81	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	11	6	125	266	1,08	1,07	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	11	26	148	223	0,93	0,86	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	73	63	135	137	0,32	0,27	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	15	10	108	275	1,08	1,12	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	9	9	101	289	1,14	1,18	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	10	14	100	284	1,11	1,14	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	6	91	303	1,19	1,17	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	2	63	164	1,15	1,19	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	6	109	285	1,14	1,19	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	2	96	300	1,18	1,19	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8	3	65	332	1,27	1,35	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					69	36	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					60	53	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					72	82	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					14	24	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					50	74	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					20	26	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					27	37	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					44	51	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					21	23	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Filosofia</i> cod. N58 classe: L-5 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati: 1189 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	79	167	654	289	0,47	0,25	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	50	47	183	106	0,39	0,38	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	58	73	236	102	0,31	0,39	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	22	68	402	697	0,99	0,99	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	24	50	350	765	1,06	1,05	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	74	137	574	404	0,60	0,60	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	43	94	486	566	0,82	0,80	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	45	97	491	556	0,81	0,74	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	75	190	584	340	0,50	0,45	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	77	209	610	293	0,44	0,38	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	52	172	578	387	0,59	0,52	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	26	57	432	674	0,98	0,95	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	42	114	527	506	0,76	0,75	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	155	304	455	275	0,21	0,22	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	23	64	374	728	1,02	0,98	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	23	50	343	773	1,07	1,05	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	25	63	392	709	1,00	0,95	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	15	34	353	787	1,11	1,04	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	14	38	317	548	1,03	1,06	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	28	53	403	705	1,00	0,96	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	17	34	389	749	1,07	1,03	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	19	239	926	1,25	1,22	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					220	179	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					135	111	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					213	214	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					50	51	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					190	199	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					87	80	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					111	97	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					185	168	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					53	47	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Lettere Classiche</i> cod. N59 classe: L-10 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati: 1023 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	35	101	532	355	0,68	0,66	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	14	36	141	91	0,60	0,60	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	23	45	189	117	0,57	0,82	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	26	77	353	567	0,93	0,89	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	20	44	328	631	1,03	1,01	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	43	100	507	373	0,68	0,70	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	42	115	397	469	0,76	0,82	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	32	79	411	501	0,85	0,86	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	47	153	488	335	0,59	0,58	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	39	160	503	321	0,58	0,65	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	26	106	485	406	0,74	0,72	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	35	77	360	551	0,89	0,87	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	34	116	438	435	0,75	0,80	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	62	195	462	304	0,49	0,49	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	40	281	693	1,12	1,14	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	35	74	310	604	0,95	0,93	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	41	82	343	557	0,88	0,89	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	47	259	701	1,11	1,07	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	12	174	435	1,16	1,15	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	12	41	353	617	1,04	0,98	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	33	307	673	1,11	1,09	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	5	120	893	1,36	1,28	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					279	226	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					130	106	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					190	181	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					48	55	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					106	103	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					76	75	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					155	107	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					235	150	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					18	42	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Lettere moderne cod. N60 classe: L-10 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati: 6707 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	304	936	3630	1837	0,54	0,19	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	138	284	1171	616	0,53	0,35	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	153	331	1376	730	0,54	0,57	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	112	404	2466	3725	0,96	0,88	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	87	271	2373	3976	1,03	0,96	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	236	788	3273	2410	0,67	0,61	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	144	528	2601	3434	0,89	0,80	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	303	865	2783	2756	0,69	0,65	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	384	1174	3260	1889	0,49	0,52	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	372	1080	3414	1841	0,50	0,50	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	251	713	3204	2539	0,70	0,64	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	114	352	2609	3632	0,96	0,86	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	148	607	2908	3044	0,82	0,73	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	497	1189	2894	2127	0,49	0,42	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	86	324	2312	3985	1,02	0,98	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	101	352	2108	4146	1,04	0,95	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	132	412	2272	3891	0,98	0,88	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	66	186	2070	4385	1,11	1,03	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	74	171	1384	2708	1,05	1,04	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	157	425	2671	3454	0,90	0,91	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	91	251	2247	4118	1,05	1,01	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	35	85	1259	5328	1,27	1,23	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					2099	1813	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					731	893	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					860	878	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					703	590	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					719	651	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					556	694	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					932	779	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1788	1697	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					118	263	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: *Lingue e letterature moderne europee*

cod. N61 classe: LM-37

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Num. questionari compilati: 908 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	50	106	481	271	0,57	0,35	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	34	69	184	119	0,46	0,36	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	29	63	213	136	0,53	0,53	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	30	70	364	444	0,85	0,85	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	20	50	360	478	0,93	0,94	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	46	94	422	346	0,68	0,71	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	40	98	354	416	0,76	0,79	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	48	105	390	365	0,68	0,78	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	95	143	423	247	0,41	0,56	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	105	154	418	231	0,35	0,51	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	34	83	440	351	0,72	0,77	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	36	61	356	455	0,85	0,92	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	48	92	378	390	0,72	0,80	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	108	156	348	296	0,42	0,53	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	23	39	327	519	0,98	1,08	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	31	52	318	507	0,93	1,02	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	37	61	326	484	0,88	1,01	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	23	39	332	514	0,97	1,04	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	12	31	200	318	0,97	1,07	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	24	75	352	457	0,87	0,98	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	26	36	325	521	0,98	1,06	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	14	19	238	637	1,15	1,24	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					255	175	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					131	114	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					146	112	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					83	73	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					151	148	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					117	99	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					145	102	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					216	167	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					11	15	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Lingue, culture e letterature moderne europee</i> cod. N62 classe: L-11 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati: 3524 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	156	525	2040	803	0,49	0,26	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	103	232	737	310	0,41	0,31	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	120	258	796	333	0,39	0,46	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	111	294	1360	1759	0,85	0,72	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	91	215	1324	1894	0,92	0,81	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	125	322	1769	1308	0,71	0,59	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	163	443	1402	1516	0,71	0,61	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	258	491	1540	1235	0,56	0,57	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	217	637	1857	813	0,43	0,41	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	289	747	1756	732	0,33	0,33	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	138	378	1763	1245	0,67	0,59	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	99	253	1494	1678	0,85	0,72	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	145	384	1634	1361	0,69	0,59	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	286	584	1626	1028	0,46	0,40	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	61	194	1367	1902	0,95	0,91	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	93	234	1277	1920	0,93	0,83	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	118	292	1367	1747	0,85	0,77	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	73	154	1250	2047	1,00	0,91	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	60	125	857	1417	0,98	0,85	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	111	213	1453	1747	0,87	0,77	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	77	177	1264	2006	0,98	0,84	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	53	71	838	2562	1,18	1,09	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1158	1076	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					442	521	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					459	587	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					331	313	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					571	587	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					386	479	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					525	544	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1012	1022	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					57	123	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Scienze e Tecniche Psicologiche

cod. N66 classe: L-24

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Num. questionari compilati: 5116 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	208	629	2960	1319	0,55	0,31	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	72	211	1036	549	0,60	0,40	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	96	256	836	359	0,44	0,48	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	103	400	2140	2473	0,86	0,82	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	70	248	1992	2806	0,97	0,91	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	129	441	2669	1877	0,73	0,66	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	174	480	2037	2425	0,81	0,78	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	216	681	2423	1796	0,63	0,61	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	262	932	2680	1242	0,46	0,48	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	295	1072	2633	1116	0,39	0,43	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	281	758	2493	1584	0,55	0,56	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	141	429	2281	2265	0,80	0,78	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	136	419	2360	2201	0,80	0,71	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	336	860	2437	1483	0,49	0,37	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	153	572	1981	2410	0,80	0,78	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	153	418	1959	2586	0,86	0,85	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	154	448	2069	2445	0,83	0,80	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	54	135	1687	3240	1,09	1,00	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	29	134	1197	1759	1,00	0,98	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	106	319	2242	2449	0,87	0,82	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	59	232	1920	2905	1,00	0,94	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	71	126	1265	3654	1,16	1,15	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1403	847	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					660	535	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					599	478	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					658	502	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					571	403	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					531	393	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					664	431	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					961	887	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					101	116	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Scienze storiche cod. N68 classe: LM-84 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati: 570 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	36	77	271	186	0,56	0,41	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	17	23	91	98	0,68	0,45	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	28	33	122	112	0,58	0,73	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	10	26	167	367	1,06	1,00	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	11	18	144	397	1,13	1,12	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	17	34	202	317	0,94	0,81	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	19	26	146	379	1,05	0,96	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	18	30	177	345	0,99	0,90	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	32	49	222	267	0,77	0,80	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	31	48	247	244	0,74	0,70	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	23	52	221	274	0,81	0,69	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	16	29	144	381	1,06	1,02	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	12	42	169	347	0,99	0,93	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	68	110	211	181	0,39	0,46	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	24	132	405	1,14	1,04	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	25	116	416	1,14	1,06	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	12	29	144	385	1,08	1,03	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	6	127	433	1,24	1,19	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	5	83	251	1,19	1,20	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	12	25	158	375	1,07	1,05	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	12	108	441	1,22	1,21	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	5	70	493	1,35	1,34	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					76	60	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					40	32	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					69	54	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					19	18	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					72	53	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					42	25	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					56	38	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					58	55	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					30	15	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Storia cod. N69 classe: L-42 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati: 1012 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?	41	125	527	319	0,61	0,35	0,64
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	11	31	168	92	0,63	0,39	0,54
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?	17	39	220	127	0,63	0,64	0,46
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	9	51	345	607	1,03	0,95	0,87
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	15	43	318	636	1,06	0,99	0,96
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	39	94	498	381	0,71	0,66	0,78
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	71	350	576	0,97	0,84	0,81
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	62	394	539	0,94	0,87	0,65
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	18	82	524	388	0,77	0,72	0,49
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	23	90	527	372	0,73	0,59	0,50
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27	97	488	400	0,75	0,68	0,65
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	24	52	347	589	0,98	0,92	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	19	88	413	492	0,86	0,78	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	61	148	441	362	0,59	0,50	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	52	299	652	1,08	1,07	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	12	61	285	654	1,06	1,03	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	24	60	341	587	0,97	0,95	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	32	282	682	1,11	1,07	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	17	241	475	1,10	1,11	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	12	51	358	591	1,01	0,96	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	29	322	655	1,11	1,09	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	6	138	862	1,33	1,28	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					205	160	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					104	82	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					133	117	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					69	45	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					88	97	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					84	69	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					99	96	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					163	151	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					29	29	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: *Archeologia e Storia dell'arte*

cod. N70 classe: LM-2

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Num. questionari compilati: 397 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	31	58	204	104	0,46	0,22	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	15	29	49	49	0,43	0,16	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	21	49	66	39	0,20	0,33	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	28	128	236	1,00	0,94	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	23	117	253	1,06	1,04	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	38	167	177	0,77	0,86	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	11	46	130	210	0,86	0,84	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	12	50	164	171	0,74	0,63	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	58	73	152	114	0,31	0,40	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	60	74	162	101	0,27	0,33	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	4	43	193	157	0,77	0,70	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	28	137	225	0,96	0,97	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	10	52	149	186	0,79	0,72	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	62	75	157	103	0,26	0,23	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		13	120	264	1,13	1,10	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	23	124	247	1,05	1,09	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	10	25	122	240	0,99	1,03	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	11	108	277	1,16	1,14	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	11	76	151	1,05	1,17	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		31	156	210	0,95	0,90	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	14	115	264	1,11	1,13	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	71	325	1,32	1,31	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					87	89	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					65	48	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					88	44	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					44	29	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					88	78	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					48	26	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					45	38	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					90	56	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					20	9	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Archeologia, Storia delle Arti e Scienze del Patrimonio Culturale

cod. P14 classe: L-1

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Num. questionari compilati: 1773 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	95	333	908	437	0,45	0,06	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	39	94	255	155	0,47	0,35	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	50	95	301	180	0,48	0,60	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	28	108	645	992	0,97	0,89	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	27	63	573	1110	1,06	0,99	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	76	210	859	628	0,65	0,64	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	47	165	689	872	0,85	0,77	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	70	150	671	882	0,83	0,81	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	55	248	918	552	0,61	0,53	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	74	288	928	483	0,53	0,39	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	73	248	798	654	0,65	0,58	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	37	97	620	1019	0,98	0,86	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	48	177	783	765	0,78	0,70	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	155	324	757	537	0,45	0,48	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	22	86	540	1125	1,06	1,00	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	44	101	541	1087	1,01	0,93	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	54	126	573	1020	0,94	0,88	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	26	52	572	1123	1,07	1,05	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	16	46	428	800	1,06	1,06	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	35	108	695	935	0,93	0,91	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	28	60	576	1109	1,06	1,02	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	16	18	314	1425	1,28	1,24	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					458	375	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					206	187	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					242	304	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					117	107	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					231	233	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					174	162	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					224	179	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					470	452	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					39	55	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: *Discipline della Musica e dello Spettacolo. Storia e Teoria*

cod. P15 classe: LM-65

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Num. questionari compilati: 84 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	19	13	35	17	0,10	0,25	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	10	1	12	8	0,08	0,09	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	19	4	16	12	-0,09	0,28	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	4	23	53	0,99	1,16	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	2	20	58	1,07	1,21	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	8	3	27	46	0,82	0,89	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	7	2	19	56	0,98	1,00	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	8	3	23	50	0,87	1,02	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	9	33	33	0,57	0,75	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	8	13	33	30	0,51	0,56	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	9	24	45	0,79	0,75	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	3	21	56	1,04	1,13	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	8	3	30	43	0,79	0,93	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	17	18	27	22	0,14	0,41	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	3	16	61	1,10	1,20	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	4	3	14	63	1,12	1,20	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4	2	20	58	1,07	1,21	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	5	20	56	1,04	1,25	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	3	17	37	0,97	1,25	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	8	19	54	0,98	1,06	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	4	19	58	1,07	1,31	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2		9	73	1,32	1,41	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					12	20	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					16	20	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					17	24	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					4	10	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					14	22	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					7	10	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					10	14	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					12	7	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					20	11	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: *Management del Patrimonio Culturale*

cod. P18 classe: LM-76

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Num. questionari compilati: 480 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	34	76	260	110	0,43	0,19	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	24	41	116	53	0,35	0,20	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	23	33	117	43	0,33	0,34	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	15	44	230	191	0,74	0,72	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	11	38	210	221	0,84	0,83	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	39	264	159	0,68	0,69	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	16	60	217	187	0,70	0,73	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	30	54	209	187	0,65	0,68	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	20	66	275	119	0,53	0,47	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	13	80	263	124	0,54	0,36	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	33	69	257	121	0,47	0,35	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	14	34	245	187	0,76	0,75	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	21	47	239	173	0,68	0,62	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	41	84	231	124	0,41	0,21	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	14	33	195	238	0,87	0,92	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	37	219	211	0,81	0,83	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	17	43	217	203	0,76	0,82	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	9	26	219	226	0,88	0,82	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	11	22	136	148	0,83	0,86	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	15	44	224	197	0,76	0,79	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	13	29	222	216	0,84	0,91	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	9	16	145	310	1,08	1,03	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					115	61	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					54	73	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					74	98	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					35	25	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					60	75	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					48	50	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					55	39	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					90	67	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					11	17	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Psicologia</i> cod. P25 classe: LM-51 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati: 771 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	66	89	414	202	0,48	0,04	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	25	43	148	144	0,64	0,23	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	35	39	90	78	0,37	0,32	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	28	91	303	349	0,76	0,85	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	20	45	317	389	0,89	0,94	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	28	51	330	362	0,83	0,83	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	53	91	261	366	0,72	0,89	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	40	90	340	301	0,67	0,78	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	72	145	353	201	0,39	0,46	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	68	146	369	188	0,38	0,44	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	21	68	377	305	0,75	0,81	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	34	89	273	375	0,78	0,81	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	42	94	300	335	0,70	0,83	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	99	142	331	199	0,32	0,25	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	17	69	281	404	0,89	0,90	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	29	63	280	399	0,86	0,94	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	31	86	256	398	0,82	0,87	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	13	236	506	1,10	1,06	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	15	165	227	1,01	1,02	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	53	322	383	0,89	0,96	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	13	30	272	456	1,02	0,99	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	10	20	194	547	1,16	1,18	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					183	123	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					69	58	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					72	58	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					115	120	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					93	93	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					80	62	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					77	58	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					170	117	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					17	22	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							