

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Scienze Chimiche cod. M03 classe: LM-54 DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE Num. questionari compilati: 260 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?	5	28	154	73	0,63	0,56	0,64
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	8	33	50	25	0,29	0,71	0,54
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?	2	23	36	22	0,44	0,60	0,46
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?		19	84	157	1,03	0,81	0,87
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	8	86	165	1,10	0,96	0,96
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	5	21	101	133	0,89	0,71	0,78
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	22	89	145	0,94	0,88	0,81
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	31	117	101	0,68	0,60	0,65
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	25	61	117	57	0,29	0,47	0,49
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	25	65	110	60	0,29	0,64	0,50
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	22	130	104	0,78	0,70	0,65
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	15	98	143	0,96	0,71	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	17	104	135	0,92	0,73	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	32	62	70	96	0,38	0,43	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		17	83	160	1,05	0,73	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	15	101	141	0,96	0,85	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4	19	103	134	0,91	0,67	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	15	67	174	1,08	1,02	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>		2	31	103	1,24	1,15	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	16	115	128	0,92	0,88	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		6	76	178	1,16	1,10	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	4	47	207	1,27	1,18	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					38	34	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					48	38	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					43	42	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					23	17	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					41	29	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					48	30	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					44	28	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					34	12	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1	3	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Scienze e tecnologie della chimica industriale

cod. M04 classe: LM-71

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE

Num. questionari compilati: 210 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	3	16	106	85	0,80	0,61	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	5	5	32	37	0,78	0,76	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	6	6	21	21	0,56	0,81	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	11	51	144	1,10	0,91	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	6	45	156	1,19	0,94	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	11	63	131	1,02	0,89	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	13	41	150	1,10	0,84	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	19	27	74	90	0,62	0,63	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	37	26	84	63	0,32	0,28	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	21	35	82	72	0,48	0,37	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	13	99	96	0,88	0,78	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	9	17	60	124	0,92	0,82	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7	17	60	126	0,95	0,79	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	22	43	55	90	0,51	0,11	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	5	72	130	1,07	0,98	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	16	50	139	1,04	0,85	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	9	13	57	131	0,98	0,76	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	3	45	161	1,24	1,06	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	9	24	93	1,15	1,12	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7	10	67	126	0,99	0,78	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	7	46	152	1,14	1,06	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		4	18	188	1,38	1,17	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					43	52	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					24	32	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					18	27	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					12	40	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					33	52	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					23	49	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					15	28	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					12	24	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	3	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Biotechnologie Biomolecolari e Industriali</i> cod. N75 classe: L-2 DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE Num. questionari compilati: 540 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	7	64	348	121	0,58	0,43	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	6	30	167	65	0,59	0,63	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	13	31	79	34	0,35	0,68	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	6	39	255	240	0,85	0,78	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	13	214	311	1,04	0,94	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	20	56	229	235	0,76	0,72	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	81	250	203	0,70	0,77	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	22	68	274	176	0,62	0,62	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	76	327	122	0,53	0,62	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	12	75	331	122	0,54	0,59	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	19	82	260	179	0,61	0,60	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	12	42	272	214	0,77	0,69	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	81	269	184	0,67	0,66	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	22	110	232	176	0,54	0,60	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	38	215	280	0,92	0,92	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	64	249	210	0,71	0,73	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	14	75	220	231	0,74	0,64	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	20	176	343	1,09	1,11	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	11	122	220	1,07	1,06	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	16	67	256	201	0,69	0,74	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	19	224	293	0,99	1,02	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	4	81	452	1,32	1,35	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					92	111	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					109	131	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					122	93	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					83	60	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					54	56	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					112	106	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					105	98	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					109	102	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	19	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Biotechnologie Molecolari e Industriali</i> cod. N80 classe: LM-8 DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE Num. questionari compilati: 164 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	5	9	80	70	0,81	0,41	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		5	20	12	0,69	0,67	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	2	3	8	11	0,67	0,91	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	14	60	87	0,91	1,00	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	9	55	97	1,00	1,13	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	6	16	69	73	0,77	0,87	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	18	61	83	0,87	1,03	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	5	16	67	76	0,80	0,87	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	17	85	60	0,74	0,62	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	22	80	61	0,73	0,73	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	12	19	68	65	0,63	0,68	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	18	66	73	0,75	0,87	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	18	62	80	0,83	0,99	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	5	27	55	77	0,74	0,62	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	24	63	76	0,80	1,08	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	14	59	86	0,88	0,95	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5	17	64	78	0,81	1,02	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	3	27	133	1,28	1,39	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>		4	24	94	1,24	1,32	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	22	61	78	0,80	0,84	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	6	42	114	1,13	1,24	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			22	142	1,37	1,33	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					29	8	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					31	15	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					21	16	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					4	14	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					8	20	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					18	26	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					20	18	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					29	11	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					0	0	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Chimica</i> cod. N83 classe: L-27 DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE Num. questionari compilati: 966 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	9	63	547	347	0,78	0,59	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	21	54	286	260	0,76	0,70	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	3	39	158	68	0,59	0,63	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	15	46	423	482	0,92	0,85	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	7	23	398	538	1,02	0,99	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	24	80	414	448	0,83	0,57	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	28	111	427	400	0,74	0,64	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	28	83	488	367	0,74	0,70	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	47	120	505	294	0,58	0,49	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	37	143	518	268	0,55	0,43	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	23	133	516	294	0,62	0,47	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	23	68	464	411	0,81	0,75	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	24	132	464	346	0,67	0,69	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	64	197	422	283	0,46	0,53	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	12	90	361	503	0,90	0,93	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	21	89	386	470	0,85	0,74	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	26	115	421	404	0,75	0,70	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	31	305	623	1,10	1,18	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	17	176	357	1,09	1,11	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	73	423	457	0,87	0,81	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11	52	340	563	1,01	1,02	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	18	113	832	1,34	1,37	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					152	236	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					246	330	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					191	282	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					54	57	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					158	197	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					103	182	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					157	164	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					159	152	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					5	45	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Chimica Industriale</i> cod. N84 classe: L-27 DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE Num. questionari compilati: 549 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	6	39	269	235	0,84	0,52	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	11	174	179	0,95	0,79	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	12	19	89	57	0,58	0,78	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	10	29	188	322	1,00	0,92	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	8	15	166	360	1,10	1,02	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	12	20	209	308	0,98	0,82	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	11	32	218	288	0,93	0,84	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	21	67	233	228	0,72	0,72	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	22	76	304	147	0,55	0,57	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	16	67	315	151	0,59	0,57	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	13	49	284	203	0,73	0,64	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	20	26	212	291	0,91	0,84	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	10	49	239	251	0,83	0,75	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	42	90	214	203	0,55	0,43	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	23	194	326	1,03	0,99	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	43	183	306	0,92	0,77	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	21	46	209	273	0,84	0,74	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	7	125	410	1,21	1,21	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	6	66	250	1,22	1,08	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	16	36	211	286	0,90	0,83	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	12	140	389	1,16	1,00	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	9	72	464	1,31	1,37	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					82	121	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					86	156	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					80	125	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					16	26	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					62	130	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					56	106	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					74	112	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					55	66	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					4	19	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							