

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Fisioterapia (abilitante)</i> cod. M78 classe: L/SNT2 DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA Num. questionari compilati: 325 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	3	26	177	119	0,77	0,41	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	19	98	93	0,83	0,40	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	8	26	67	50	0,55	0,26	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	28	125	164	0,87	0,70	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	17	143	161	0,92	0,65	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	24	130	166	0,91	0,40	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12	33	115	165	0,83	0,53	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	14	29	140	142	0,76	0,33	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	8	43	174	100	0,63	0,32	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	13	53	172	87	0,52	0,15	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	29	169	121	0,75	0,34	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	6	20	131	168	0,92	0,57	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7	29	142	147	0,82	0,55	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	20	65	133	107	0,51	0,50	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	12	77	234	1,17	0,76	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	15	87	220	1,11	0,65	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3	21	82	219	1,09	0,52	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6	23	104	192	0,98	0,61	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	6	35	121	1,19	0,66	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5	27	123	170	0,91	0,42	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	10	87	225	1,14	0,66	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	13	69	240	1,18	0,82	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					72	39	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					55	30	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					41	27	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					34	29	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					60	34	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					57	34	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					75	24	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					54	26	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					4	3	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: *Tecniche ortopediche (abilitante)*

cod. M85 classe: L/SNT3

DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA

Num. questionari compilati: 9 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>		2	6	1	0,39	-0,42	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>			1		0,50	0,08	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>		1			-0,50	0,85	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>			7	2	0,72	1,12	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>			7	2	0,72	1,07	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>			8	1	0,61	1,05	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1	2	3	3	0,39	1,07	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1	3	4	1	0,06	0,79	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	2	5	1	0,17	0,20	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	3	5		-0,06	0,17	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	2	3	2	0,06	1,16	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>		1	4	4	0,83	1,03	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>			5	4	0,94	0,93	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	1	3	3	2	0,17	0,72	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	1	3	4	0,61	1,08	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>			5	4	0,94	1,21	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>		1	3	5	0,94	1,16	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		1	3	5	0,94	1,25	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>			6	3	0,83	1,21	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		1	5	3	0,72	1,16	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		1	4	4	0,83	1,18	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			4	5	1,06	1,32	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>						<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>						6	14
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>						2	4
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>						1	3
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>						2	7
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>						1	13
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>						2	1
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>						2	5
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>						1	55
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>						0	1
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante)</i> cod. <i>M90</i> classe: <i>L/SNT4</i> DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA Num. questionari compilati: 99 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	12	10	50	27	0,43	0,84	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	5	12	23	15	0,37	0,91	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	10	18	11	0,22	0,90	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	10	12	48	29	0,47	0,94	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	8	5	51	35	0,64	1,01	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	9	4	58	28	0,56	0,98	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	8	13	46	32	0,53	1,00	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	12	17	46	24	0,33	0,84	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	21	48	21	0,32	0,80	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	11	25	43	20	0,23	0,80	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	11	54	28	0,55	0,76	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	7	62	26	0,61	1,02	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	13	50	30	0,55	0,97	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	8	15	47	29	0,48	0,95	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	9	51	37	0,74	1,02	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	7	48	43	0,84	1,04	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	8	53	37	0,77	1,03	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	4	48	43	0,81	1,05	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	3	33	26	0,80	1,08	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	4	60	33	0,75	0,99	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	3	52	43	0,88	1,04	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		3	39	57	1,05	1,13	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					45	35	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					14	15	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					17	26	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					38	22	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					26	16	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					16	12	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					32	27	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					32	30	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	2	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione

cod. M95 classe: LM/SNT4

DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA

Num. questionari compilati: 62 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	1	2	25	34	0,98	-0,08	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	2	17	8	0,57	0,21	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	3	2	17	6	0,43	0,50	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	1	29	30	0,90	0,79	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>			30	32	1,02	0,79	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>		1	28	33	1,02	0,69	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1	2	26	33	0,97	0,89	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1	8	28	25	0,74	0,76	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	4	29	27	0,81	0,56	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	18	5	27	12	0,03	0,34	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>		2	33	27	0,90	0,50	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>		2	32	28	0,92	0,73	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>			2	32	28	0,92	0,79	0,74	
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>			3	36	23	0,82	0,53	0,46	
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>			3	10	20	0,71	0,63	0,96	
<b>Sezione : docente</b>									
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>			2	1	25	34	0,97	0,73	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>			1	2	26	33	0,97	0,73	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>			4	1	22	35	0,92	0,95	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>			2	1	23	17	0,78	0,89	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>			1	5	25	31	0,89	0,76	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>			2	2	25	33	0,94	0,82	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			1	1	23	37	1,05	0,92	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>							<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>							14	6	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>							0	0	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>							3	0	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>							8	1	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>							8	1	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>							1	3	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>							4	0	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>							3	2	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>							0	1	
<b>Legenda:</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>									
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>									