

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria biomedica</i> cod. <i>M54</i> classe: <i>LM-21</i> DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 830 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	43	78	448	261	0,62	0,23	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	36	60	155	100	0,41	0,14	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	32	49	125	74	0,36	0,40	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	35	67	386	342	0,75	0,67	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	25	46	369	390	0,85	0,76	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	42	73	400	315	0,69	0,57	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	53	76	342	359	0,71	0,66	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	61	132	411	226	0,47	0,47	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	70	172	425	163	0,32	0,25	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	58	151	456	165	0,38	0,28	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	41	106	471	212	0,53	0,42	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	43	63	412	312	0,70	0,62	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	45	107	405	273	0,59	0,49	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	108	223	339	160	0,16	0,17	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	24	41	354	411	0,89	0,85	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	43	73	354	360	0,74	0,71	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	42	77	359	352	0,73	0,68	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	25	43	324	438	0,92	0,82	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	33	47	236	198	0,67	0,82	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	33	107	384	306	0,66	0,63	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	32	51	328	419	0,87	0,89	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	15	17	216	582	1,14	1,12	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					211	188	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					148	174	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					104	151	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					107	65	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					119	114	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					151	185	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					114	123	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					144	128	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					9	12	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria dell'automazione</i> cod. M58 classe: LM-25 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 13 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>		3	5	5	0,65	0,25	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		2	1	2	0,50	0,19	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	2	3	2	0,25	0,58	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	1	5	6	0,73	0,75	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1		4	8	0,96	0,83	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	1	2	5	5	0,58	0,58	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1	2	4	6	0,65	0,71	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2	2	7	2	0,19	0,15	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	3	5	4	0,42	0,08	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>		4	5	4	0,50	-0,08	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>		1	6	6	0,88	0,81	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	1	4	7	0,81	0,54	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1	2	2	8	0,81	0,48	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	2	4	3	4	0,19	0,29	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		2	5	6	0,81	1,02	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	1	4	7	0,81	0,71	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2	1		10	0,88	0,67	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		1	2	10	1,19	0,98	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>			3	4	1,07	0,90	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	2	4	5	0,42	0,67	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	1	3	8	0,88	0,94	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			3	10	1,27	1,08	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					6	14	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					4	10	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					3	8	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					0	6	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					0	8	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					3	8	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					2	10	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					2	4	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					0	1	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i> cod. M59 classe: LM-27 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 101 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>		6	44	51	0,95	0,39	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	1	2	25	34	0,98	0,49	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>		1	13	9	0,85	0,66	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>		3	18	80	1,26	1,00	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		3	23	75	1,21	1,10	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2	5	19	75	1,15	0,96	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		7	21	73	1,15	0,96	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	9	7	29	56	0,81	0,72	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	6	21	34	40	0,57	0,42	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	6	11	45	39	0,66	0,45	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>		6	39	56	1,00	0,80	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	6	26	67	1,06	0,92	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2	7	30	62	1,00	0,84	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	8	21	31	41	0,54	0,34	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1		27	73	1,20	0,99	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>		3	25	73	1,19	1,00	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	3	25	72	1,16	1,06	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2		17	82	1,27	1,23	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>			4	21	1,34	1,16	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	5	35	60	1,02	0,92	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		1	19	81	1,29	1,20	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	15	85	1,33	1,31	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					21	29	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					3	18	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					10	19	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					8	13	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					4	16	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					11	26	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					8	15	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					11	10	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					0	4	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria elettrica</i> cod. <i>M60</i> classe: <i>LM-28</i> DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 122 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	10	9	57	46	0,64	0,08	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	7	4	26	19	0,52	0,14	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	5	2	14	15	0,58	0,49	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	6	37	71	0,90	0,94	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	7	8	32	75	0,93	0,89	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	12	8	44	58	0,71	0,83	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	9	14	39	60	0,73	0,95	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	14	12	49	47	0,56	0,40	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	16	19	60	27	0,30	0,13	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	12	17	66	27	0,39	0,14	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	9	15	48	50	0,64	0,60	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	13	14	38	57	0,64	0,79	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	15	40	54	0,61	0,61	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	20	19	40	43	0,37	0,16	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	7	45	67	0,94	0,98	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	14	24	71	0,75	0,97	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	13	9	38	62	0,72	0,88	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	5	26	83	1,01	1,02	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3		21	47	1,08	1,11	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	15	14	40	53	0,57	0,61	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	1	40	72	0,93	1,04	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5		10	107	1,30	1,34	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					20	29	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					15	31	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					12	25	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					7	12	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					31	38	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					28	34	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					21	29	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					13	19	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					0	3	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria elettronica</i> cod. <i>M61</i> classe: <i>LM-29</i> DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 336 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	27	29	170	110	0,58	0,52	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	21	29	94	48	0,38	0,33	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	11	15	39	21	0,31	0,65	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	14	19	103	200	0,96	1,04	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	10	10	103	213	1,04	1,06	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	26	114	181	0,87	0,95	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	22	26	92	196	0,88	0,98	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	28	30	141	137	0,65	0,67	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	25	53	163	95	0,48	0,52	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	19	50	174	93	0,51	0,55	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	11	42	153	130	0,70	0,76	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	17	27	121	171	0,83	0,91	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	21	37	125	153	0,72	0,85	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	48	89	121	78	0,18	0,42	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	11	128	190	0,99	1,05	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	21	99	199	0,93	1,03	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	17	26	117	176	0,85	1,04	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	5	86	240	1,17	1,18	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	11	70	171	1,11	1,21	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	32	122	168	0,82	0,84	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	9	110	209	1,05	1,16	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3		51	282	1,32	1,31	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					67	53	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					46	33	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					41	35	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					14	9	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					32	21	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					55	44	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					36	35	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					39	30	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					6	7	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria informatica</i> cod. M63 classe: LM-32 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 771 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	25	53	349	344	0,81	0,38	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	18	30	113	111	0,67	0,42	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	18	13	78	43	0,46	0,67	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	26	68	271	406	0,87	0,83	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	22	36	246	467	1,00	0,95	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	36	64	280	391	0,83	0,73	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	47	76	238	410	0,81	0,84	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	69	106	288	308	0,58	0,47	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	68	156	378	169	0,34	0,27	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	64	134	387	186	0,40	0,39	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	22	60	331	358	0,83	0,75	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	58	74	298	341	0,70	0,75	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	57	106	294	314	0,62	0,66	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	94	175	283	219	0,31	0,28	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	15	70	287	399	0,89	0,87	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	42	64	271	394	0,82	0,85	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	52	80	268	371	0,74	0,75	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	25	179	560	1,18	1,17	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	11	111	299	1,15	1,14	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	47	85	265	374	0,75	0,68	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	28	222	511	1,10	1,07	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	14	137	609	1,24	1,25	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					175	203	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					101	143	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					90	91	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					40	48	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					104	103	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					177	163	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					101	84	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					121	156	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					20	18	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria Biomedica</i> cod. N36 classe: L-8 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 1065 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	56	122	595	292	0,55	0,46	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	40	66	144	97	0,36	0,30	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	47	76	188	89	0,30	0,41	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	30	88	506	441	0,78	0,78	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	23	50	478	514	0,89	0,91	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	56	133	497	379	0,63	0,56	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	47	128	459	431	0,70	0,71	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	67	176	517	305	0,50	0,55	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	80	266	545	174	0,26	0,40	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	80	243	577	165	0,28	0,36	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	43	173	586	263	0,50	0,41	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	46	101	532	386	0,68	0,70	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	57	144	540	324	0,56	0,62	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	130	229	487	219	0,25	0,33	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	26	95	528	416	0,75	0,82	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	42	87	457	479	0,79	0,77	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	44	115	502	404	0,69	0,67	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	56	375	618	1,00	1,00	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	14	25	263	308	0,92	0,95	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	38	108	464	455	0,75	0,72	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	23	59	440	543	0,91	0,88	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8	22	285	750	1,17	1,19	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					264	532	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					295	659	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					152	475	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					108	205	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					205	422	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					180	416	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					201	407	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					383	677	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					23	81	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria dell'Automazione</i> cod. N39 classe: L-8 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 1373 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	33	176	783	381	0,60	0,51	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	32	83	183	112	0,41	0,41	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	40	66	123	72	0,25	0,44	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	25	118	555	675	0,87	0,86	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	25	43	552	753	0,98	1,02	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	67	176	550	580	0,70	0,65	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	71	214	555	533	0,63	0,77	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	63	177	636	497	0,64	0,65	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	95	254	704	320	0,41	0,38	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	87	252	735	299	0,41	0,36	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	92	200	609	472	0,56	0,53	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	53	124	589	607	0,77	0,76	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	67	233	615	458	0,57	0,64	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	138	338	572	325	0,29	0,30	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	16	92	564	701	0,92	0,90	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	65	127	514	667	0,80	0,81	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	66	153	566	588	0,72	0,72	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	26	50	440	857	1,05	1,09	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	13	43	270	477	1,01	1,07	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	40	127	618	588	0,78	0,75	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	24	84	490	775	0,97	0,98	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	9	10	193	1161	1,33	1,29	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					309	214	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					339	305	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					298	244	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					53	54	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					226	179	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					231	203	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					237	137	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					453	390	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					34	48	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria delle Telecomunicazioni</i> cod. N40 classe: L-8 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 80 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	1	2	33	44	1,00	0,56	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		2	4	9	0,97	0,45	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>			6	10	1,13	0,50	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>		4	26	50	1,08	0,87	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		2	31	47	1,06	1,00	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>		7	36	37	0,88	0,70	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		12	29	39	0,84	0,64	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2	15	35	28	0,61	0,49	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	5	37	34	0,76	0,47	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	4	41	32	0,78	0,48	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	8	36	34	0,78	0,68	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	6	30	43	0,94	0,89	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>		9	33	38	0,86	0,57	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	8	13	25	34	0,56	0,22	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	4	22	52	1,05	0,97	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	6	16	57	1,11	0,99	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4	2	17	57	1,09	0,89	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1		22	57	1,19	1,20	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>			11	15	1,08	1,06	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	3	25	49	1,00	0,86	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		1	21	58	1,21	1,00	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			10	70	1,38	1,42	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					18	23	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					10	10	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					8	13	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					7	6	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					12	12	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					16	18	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					15	10	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					24	34	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1	1	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria Elettrica</i> cod. N42 classe: L-9 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 475 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	22	60	251	142	0,58	0,25	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	19	28	82	43	0,37	0,32	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	11	22	51	26	0,34	0,59	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	36	189	242	0,90	0,98	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	9	32	163	271	0,97	1,05	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	20	41	185	229	0,81	0,77	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	24	63	167	221	0,73	0,84	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	41	81	198	155	0,48	0,68	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	65	112	211	87	0,17	0,34	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	44	88	250	93	0,33	0,39	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	43	72	218	142	0,47	0,46	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	20	43	185	227	0,80	0,86	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	21	69	205	180	0,65	0,78	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	52	94	192	137	0,37	0,58	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	32	158	277	0,98	0,96	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	19	44	161	251	0,86	0,90	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	26	55	162	232	0,76	0,84	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	18	128	322	1,11	1,13	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	14	81	176	1,05	1,07	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	17	48	175	235	0,82	0,79	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	8	29	165	273	0,98	1,04	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	14	63	394	1,28	1,28	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					165	92	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					119	105	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					99	72	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					31	27	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					62	62	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					85	84	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					74	73	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					163	125	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					18	19	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria Elettronica</i> cod. N43 classe: L-8 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 732 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	17	89	411	215	0,63	0,48	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	22	45	106	62	0,39	0,44	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	16	42	80	36	0,28	0,49	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	16	77	281	358	0,84	0,79	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	16	48	261	407	0,95	0,94	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	35	101	300	296	0,67	0,61	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	40	144	274	274	0,57	0,74	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	41	116	306	269	0,60	0,56	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	40	154	360	178	0,42	0,35	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	37	157	367	171	0,42	0,35	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	57	132	318	225	0,47	0,46	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	35	88	296	313	0,71	0,70	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	30	131	327	244	0,57	0,58	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	52	168	310	202	0,40	0,29	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	59	278	387	0,93	0,94	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	43	86	245	358	0,75	0,75	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	38	96	268	330	0,72	0,73	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	11	55	207	459	1,02	1,03	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	27	161	250	0,99	1,04	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	32	85	286	329	0,75	0,65	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	19	38	257	418	0,97	0,91	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		6	97	629	1,35	1,27	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					177	190	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					195	185	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					183	144	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					45	41	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					140	119	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					142	149	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					153	86	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					225	189	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					17	24	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria Informatica</i> cod. N46 classe: L-8 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 3693 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	70	419	2020	1184	0,67	0,57	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	116	241	653	363	0,42	0,43	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	94	169	403	221	0,35	0,43	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	109	350	1485	1749	0,82	0,83	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	54	198	1448	1993	0,96	0,96	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	158	438	1541	1556	0,72	0,65	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	208	569	1424	1492	0,64	0,77	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	233	496	1621	1343	0,60	0,63	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	240	680	1846	927	0,44	0,46	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	207	662	1937	887	0,45	0,43	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	294	633	1584	1182	0,49	0,54	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	187	451	1512	1543	0,69	0,73	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	176	619	1605	1293	0,59	0,63	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	364	827	1477	1025	0,36	0,33	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	88	386	1367	1852	0,85	0,91	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	215	438	1324	1716	0,73	0,78	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	222	535	1365	1571	0,66	0,67	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	83	174	1123	2313	1,03	1,04	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	29	120	785	1264	0,99	1,04	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	123	394	1541	1635	0,77	0,77	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	73	234	1316	2070	0,96	0,94	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	13	40	557	3083	1,32	1,26	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					857	719	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					845	819	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					910	632	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					202	181	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					613	489	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					732	573	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					695	476	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1149	955	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					77	108	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Informatica cod. N86 classe: L-31 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 1832 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?	50	192	925	665	0,70	0,48	0,64
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	40	90	256	162	0,49	0,45	0,54
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?	33	60	251	122	0,49	0,61	0,46
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	49	137	658	988	0,91	0,89	0,87
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	44	89	629	1070	0,99	0,95	0,96
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	79	144	699	910	0,83	0,73	0,78
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	93	200	694	845	0,75	0,75	0,81
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	130	203	791	708	0,63	0,66	0,65
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	102	287	921	522	0,52	0,55	0,49
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	88	256	937	551	0,56	0,53	0,50
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	129	289	805	609	0,53	0,51	0,65
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	93	163	782	794	0,74	0,71	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	92	200	808	732	0,69	0,66	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	177	409	720	526	0,37	0,39	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	62	165	611	994	0,88	0,88	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	80	161	644	947	0,84	0,80	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	105	205	711	811	0,72	0,68	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	33	72	574	1153	1,05	1,01	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	24	80	405	743	0,99	0,94	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	64	185	746	837	0,79	0,71	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	47	92	638	1055	0,97	0,92	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	21	30	285	1496	1,28	1,25	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					392	312	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					346	383	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					426	386	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					118	94	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					227	244	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					330	326	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					222	257	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					484	331	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					62	35	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Informatica cod. N97 classe: LM-18 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 248 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	3	18	97	130	0,93	0,45	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	3	14	25	14	0,39	0,47	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>		1	17	7	0,74	0,41	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	18	74	151	1,00	0,85	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	9	69	167	1,11	1,02	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	8	26	88	126	0,84	0,78	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	8	27	76	137	0,88	0,78	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	18	23	95	112	0,71	0,45	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	13	43	99	93	0,60	0,29	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	11	33	115	89	0,64	0,29	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	26	101	118	0,85	0,77	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	18	20	83	127	0,79	0,71	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	8	32	91	117	0,78	0,72	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	21	51	91	85	0,47	0,26	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	11	23	71	143	0,90	0,85	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	21	82	138	0,92	0,83	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	10	31	76	131	0,82	0,74	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	4	63	179	1,19	1,02	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	3	34	83	1,12	1,04	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	20	84	133	0,87	0,65	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	6	82	158	1,10	1,05	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	7	43	195	1,23	1,20	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					48	30	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					28	3	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					28	9	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					20	5	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					20	7	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					64	20	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					19	6	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					49	19	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1	3	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria Meccatronica</i> cod. P27 classe: L-8 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 349 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	17	26	157	149	0,76	0,93	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	18	16	84	80	0,64	0,64	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	14	19	34	27	0,29	0,47	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	11	31	149	158	0,80	0,82	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	12	19	141	177	0,88	0,94	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	27	34	136	152	0,68	0,87	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	14	20	154	161	0,82	0,82	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	17	36	162	134	0,68	0,70	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	57	183	94	0,52	0,65	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	11	48	187	103	0,59	0,59	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	21	61	164	103	0,50	0,55	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	24	38	142	145	0,67	0,79	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	21	46	168	114	0,57	0,70	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	23	52	142	132	0,60	0,63	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	21	143	179	0,92	1,03	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	23	43	120	163	0,71	0,84	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	27	50	129	143	0,61	0,73	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6	18	118	207	1,01	1,17	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	13	88	110	0,86	1,06	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	17	32	148	152	0,75	0,85	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	15	23	125	186	0,88	1,00	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	2	75	270	1,26	1,22	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					64	40	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					66	63	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					75	85	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					5	25	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					48	50	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					61	51	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					43	38	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					78	69	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					9	6	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE E ROBOTICA							
cod. P38 classe: LM-33							
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE							
Num. questionari compilati: 448 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?	17	33	240	158	0,70	0,30	0,64
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	9	25	83	52	0,55	0,19	0,54
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?	12	13	43	21	0,32	0,62	0,46
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	16	32	153	247	0,91	0,94	0,87
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	29	156	256	0,98	0,98	0,96
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	21	34	188	205	0,79	0,74	0,78
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	34	145	250	0,90	0,82	0,81
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	53	69	175	151	0,45	0,57	0,65
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	31	90	229	98	0,38	0,35	0,49
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	28	64	239	117	0,49	0,32	0,50
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	70	205	157	0,62	0,69	0,65
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	27	46	169	206	0,74	0,77	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	28	51	168	201	0,71	0,65	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	73	87	177	111	0,23	0,10	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	42	171	232	0,91	0,83	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	16	43	139	250	0,89	0,91	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	29	44	144	231	0,79	0,77	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	12	117	317	1,17	1,03	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	16	56	140	1,04	1,05	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	25	47	166	210	0,75	0,71	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	20	119	303	1,10	1,03	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	5	61	380	1,33	1,18	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					101	35	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					61	24	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					61	30	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					44	28	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					59	30	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					72	34	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					40	30	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					68	24	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					11	12	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI E DEI MEDIA DIGITALI							
cod. P39 classe: L-8							
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE							
Num. questionari compilati: 132 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?	2	8	90	32	0,65	0,71	0,64
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	6	7	17	12	0,33	0,91	0,54
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?	2	6	12	8	0,43	0,63	0,46
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	15	51	63	0,82	0,83	0,87
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		4	52	76	1,05	1,10	0,96
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	4	19	65	44	0,63	0,52	0,78
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	24	49	53	0,63	0,81	0,81
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	13	56	53	0,65	0,67	0,65
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	9	32	62	29	0,34	0,40	0,49
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	6	29	63	34	0,45	0,40	0,50
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	29	52	36	0,33	0,38	0,65
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	10	63	55	0,78	0,73	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	15	61	50	0,67	0,75	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	9	32	60	31	0,36	0,23	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	11	57	63	0,88	0,90	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	15	44	67	0,80	0,71	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	20	47	57	0,66	0,73	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	9	54	67	0,91	1,19	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	7	31	41	0,90	1,08	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	17	59	54	0,75	0,81	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	14	47	70	0,91	0,96	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		2	9	121	1,40	1,29	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					43	8	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					31	21	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					33	7	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					5	1	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					20	9	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					16	4	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					21	5	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					55	8	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1	2	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: INGEGNERIA BIOMEDICA cod. P46 classe: L-8 e L-9 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati: 1483 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?	14	193	897	379	0,61		0,64
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	40	88	186	98	0,33		0,54
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?	43	60	138	75	0,28		0,46
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	26	145	595	717	0,85		0,87
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	76	556	839	1,00		0,96
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	62	199	666	556	0,66		0,78
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	60	301	595	527	0,57		0,81
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	63	204	725	491	0,61		0,65
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	74	248	846	315	0,45		0,49
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	62	284	816	321	0,44		0,50
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	235	291	639	318	0,20		0,65
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	63	161	650	609	0,72		0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	55	259	707	462	0,56	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	71	307	669	436	0,49	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	20	132	593	738	0,88	0,96
<b>Sezione : docente</b>						
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	70	192	536	685	0,74	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	70	211	586	616	0,68	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	13	75	454	941	1,07	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	53	338	603	1,04	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	21	166	614	682	0,82	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11	112	516	844	0,98	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	7	142	1332	1,39	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					391	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					450	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					524	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					59	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					263	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					222	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					272	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					613	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					34	
<b>Legenda:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>						
<p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>						
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>						

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI E DEI MEDIA DIGITALI							
cod. P49 classe: LM-27							
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE							
Num. questionari compilati: 73 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?	1	9	31	32	0,79		0,64
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	3	3	9	16	0,73		0,54
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?		1	5	2	0,63		0,46
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	6	7	18	42	0,82		0,87
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	7	20	42	0,87		0,96
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	4	11	14	44	0,84		0,78
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	4	28	39	0,92		0,81
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	12	20	30	0,45		0,65
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	3	12	39	19	0,51		0,49
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	6	16	33	18	0,36		0,50
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	10	35	26	0,66		0,65
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	10	10	10	43	0,68		0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	7	26	37	0,83	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	10	13	23	27	0,42	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	2	21	48	1,08	0,96
<b>Sezione : docente</b>						
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8	6	14	45	0,82	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	13	11	41	0,66	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	7	13	48	0,92	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	6	12	5	0,38	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	7	29	34	0,79	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	6	21	45	1,01	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			5	68	1,43	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					12	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					12	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					10	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					12	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					18	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					12	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					24	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					3	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					0	
<b>Legenda:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>						
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>						
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .						