

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: *Ingegneria dei sistemi idraulici e di trasporto*

cod. M57 classe: LM-23

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE

Num. questionari compilati: 349 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	11	26	158	154	0,80	0,36	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	9	9	51	60	0,76	0,49	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	6	13	48	41	0,65	0,31	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	12	125	211	1,06	0,90	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	5	118	223	1,11	0,99	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3	17	112	217	1,06	0,89	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	14	117	215	1,06	0,86	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	8	18	153	170	0,89	0,65	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	23	62	149	115	0,52	0,41	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	22	52	153	122	0,57	0,34	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	29	169	148	0,82	0,66	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	8	135	202	1,03	0,89	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	9	26	132	182	0,90	0,70	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	26	68	141	114	0,48	0,34	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	11	105	228	1,09	1,03	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	13	109	224	1,09	0,96	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4	11	111	223	1,08	0,96	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	9	89	243	1,12	1,04	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>		1	35	116	1,26	1,02	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5	15	123	206	1,02	0,79	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	14	107	226	1,10	0,98	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	1	51	295	1,33	1,14	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					63	123	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					35	81	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					29	53	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					16	51	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					42	88	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					32	100	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					46	79	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					40	76	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					6	10	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: *Ingegneria per l'ambiente e il territorio*

cod. M67 classe: LM-35

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE

Num. questionari compilati: 380 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	20	32	174	154	0,72	0,23	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	14	15	51	48	0,54	0,12	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	12	14	51	25	0,37	0,35	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	25	28	124	203	0,83	0,73	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	19	26	123	212	0,89	0,85	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	27	158	180	0,82	0,81	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	32	32	118	198	0,77	0,80	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	39	38	145	158	0,61	0,61	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	37	86	170	87	0,31	0,28	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	33	86	177	84	0,32	0,28	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	14	52	192	122	0,61	0,48	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	23	36	145	176	0,75	0,70	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	24	42	156	158	0,68	0,65	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	50	101	135	94	0,22	0,25	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	11	25	146	198	0,90	0,81	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	19	29	120	212	0,88	0,75	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	21	31	121	207	0,85	0,76	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	9	82	282	1,18	1,02	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	11	71	144	1,03	0,96	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	21	54	143	162	0,67	0,60	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	17	120	233	1,02	0,89	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	4	68	304	1,27	1,09	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					74	63	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					45	73	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					46	69	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					22	25	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					58	55	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					67	74	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					51	48	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					45	55	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1	12	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria Civile</i> cod. N38 classe: L-7 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE Num. questionari compilati: 808 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	15	72	424	297	0,74	0,62	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	23	42	128	71	0,44	0,61	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	22	32	110	65	0,45	0,42	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	17	53	311	427	0,92	0,93	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	11	34	276	487	1,03	1,01	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	31	89	337	351	0,75	0,78	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	28	84	327	369	0,78	0,84	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	33	81	375	319	0,71	0,70	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	43	135	420	210	0,49	0,53	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	35	102	432	239	0,58	0,56	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	54	116	343	295	0,59	0,56	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	25	68	310	405	0,86	0,83	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	28	116	362	302	0,66	0,77	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	72	150	316	270	0,47	0,50	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	50	318	431	0,95	0,97	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	22	57	279	450	0,93	0,96	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	21	71	319	397	0,85	0,88	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	12	25	249	522	1,09	1,07	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	18	162	303	1,04	1,08	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	16	91	337	364	0,80	0,83	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	14	37	274	483	1,02	1,02	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	11	145	645	1,27	1,24	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					186	152	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					160	148	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					123	115	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					49	39	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					108	92	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					122	91	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					150	89	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					171	139	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					15	28	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria Edile</i> cod. N41 classe: L-23 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE Num. questionari compilati: 414 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	10	28	206	170	0,79	0,55	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	7	23	74	51	0,59	0,41	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	24	49	32	0,45	0,48	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	6	30	145	233	0,96	0,94	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	7	18	126	263	1,06	0,97	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	54	163	179	0,71	0,74	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	10	42	155	207	0,85	0,84	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	15	45	159	195	0,79	0,76	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	57	229	113	0,56	0,58	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	57	237	111	0,59	0,53	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	16	51	196	151	0,66	0,53	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	10	36	142	226	0,91	0,87	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	16	48	168	182	0,75	0,79	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	20	91	179	124	0,48	0,46	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	20	160	233	1,01	1,01	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	12	33	120	249	0,96	0,98	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	16	38	138	222	0,87	0,89	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	10	17	124	263	1,05	1,08	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	10	81	138	1,04	1,01	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	46	141	213	0,84	0,85	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	16	131	262	1,07	0,97	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	6	71	334	1,28	1,21	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					90	102	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					70	109	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					58	95	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					32	31	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					61	66	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					78	77	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					73	76	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					105	79	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					13	21	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: *Ingegneria Gestionale dei Progetti e delle Infrastrutture*

cod. N44 classe: L-7

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE

Num. questionari compilati: 327 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	23	41	161	102	0,55	0,51	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	17	19	39	31	0,29	0,50	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	22	22	41	20	0,06	0,23	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	15	20	129	163	0,85	0,95	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	16	10	125	176	0,91	1,06	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	26	46	144	111	0,54	0,74	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	18	29	136	144	0,74	0,86	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	27	50	138	112	0,52	0,74	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	56	57	149	65	0,18	0,62	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	47	63	143	74	0,25	0,57	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	35	53	149	90	0,40	0,56	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	21	25	147	134	0,70	0,93	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	21	41	145	120	0,61	0,83	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	28	76	133	90	0,37	0,51	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	33	148	133	0,73	0,90	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	18	26	121	162	0,81	0,99	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	18	35	134	140	0,71	0,84	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	12	17	114	184	0,94	1,06	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	9	81	116	0,95	1,06	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	30	139	144	0,76	0,92	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	19	11	122	175	0,89	1,03	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	10	6	62	249	1,18	1,29	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					110	24	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					56	38	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					49	25	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					11	12	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					45	23	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					44	30	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					30	31	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					65	34	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	5	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: *Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio*

cod. N49 classe: L-7

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE

Num. questionari compilati: 492 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	19	44	230	199	0,74	0,65	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	11	19	79	48	0,54	0,32	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	11	22	68	36	0,44	0,41	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	14	33	177	268	0,92	0,85	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	18	165	303	1,05	0,96	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	46	195	233	0,81	0,73	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12	54	160	266	0,88	0,75	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	29	52	211	200	0,68	0,76	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	24	71	240	157	0,58	0,50	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	30	73	226	163	0,56	0,55	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	22	84	240	146	0,54	0,53	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	16	34	194	248	0,87	0,87	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	16	65	193	218	0,75	0,66	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	50	85	153	204	0,54	0,47	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	25	190	270	0,97	0,90	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	12	40	157	283	0,95	0,95	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	20	31	182	259	0,88	0,82	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	11	133	345	1,17	1,11	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	12	72	180	1,12	1,06	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	12	30	204	246	0,89	0,79	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11	27	144	310	1,03	1,00	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	5	90	396	1,29	1,24	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					137	75	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					120	104	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					77	77	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					25	17	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					56	53	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					97	71	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					74	55	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					114	81	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					12	23	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria Edile</i> cod. N51 classe: LM-24 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE Num. questionari compilati: 310 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	9	45	159	97	0,61	0,08	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	9	32	64	40	0,43	0,06	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	15	27	46	19	0,14	0,17	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	34	104	168	0,91	0,59	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	22	114	171	0,96	0,70	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	28	110	167	0,92	0,64	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	15	40	108	147	0,75	0,63	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	14	49	143	104	0,59	0,27	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	27	90	131	62	0,24	-0,10	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	24	77	151	58	0,28	0,00	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	17	55	148	90	0,50	0,32	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	17	27	119	147	0,78	0,58	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	20	55	115	120	0,58	0,42	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	29	86	108	87	0,32	0,07	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	18	97	193	1,05	0,84	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	4	35	99	172	0,92	0,74	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	7	28	116	159	0,88	0,67	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	10	96	201	1,10	0,84	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	5	84	142	1,08	0,90	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	16	47	119	128	0,66	0,47	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	17	111	176	0,97	0,85	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	8	56	242	1,23	1,21	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					55	118	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					59	95	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					56	96	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					40	50	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					74	90	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					77	85	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					80	83	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					46	53	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	12	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: *Ingegneria Edile-architettura*

cod. N52 classe: LM-4cu

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE

Num. questionari compilati: 511 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	6	49	245	211	0,79	0,60	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	3	28	126	86	0,71	0,51	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	13	22	74	32	0,39	0,86	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	38	189	281	0,96	1,05	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	6	179	323	1,11	1,14	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	56	223	227	0,82	0,78	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	17	62	198	234	0,77	0,92	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	19	40	231	221	0,78	0,73	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	29	70	247	165	0,57	0,50	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	19	93	254	145	0,53	0,37	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	47	73	216	175	0,52	0,56	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	17	35	195	264	0,88	1,03	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	58	238	212	0,79	0,86	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	18	142	207	144	0,43	0,51	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	27	154	326	1,07	0,99	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11	48	173	279	0,91	1,06	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	11	53	187	260	0,86	0,99	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	22	138	350	1,14	1,12	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	26	152	323	1,08	1,14	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	48	207	252	0,88	0,92	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	24	156	324	1,06	1,10	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		14	61	436	1,33	1,26	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					92	51	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					80	38	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					95	43	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					28	11	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					65	79	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					64	40	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					93	35	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					69	38	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					6	1	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							