

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria chimica</i> cod. <i>M55</i> classe: <i>LM-22</i> DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE Num. questionari compilati: 1118 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	42	126	633	317	0,60	0,48	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	19	53	109	53	0,34	0,07	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	19	37	117	41	0,34	0,43	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	44	104	513	457	0,74	0,74	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	22	51	519	526	0,89	0,86	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	56	143	497	422	0,65	0,63	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	73	171	432	442	0,61	0,70	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	160	208	435	315	0,31	0,34	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	129	316	486	187	0,15	0,31	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	81	275	555	207	0,29	0,33	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	46	142	524	406	0,65	0,69	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	86	131	485	416	0,60	0,61	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	83	172	519	344	0,51	0,55	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	118	253	421	326	0,35	0,39	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	30	81	409	598	0,91	0,94	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	64	126	423	505	0,72	0,71	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	88	130	403	497	0,67	0,76	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	17	297	796	1,18	1,18	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	14	197	425	1,13	0,98	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	56	161	482	419	0,63	0,49	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	51	79	367	621	0,89	0,96	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	18	218	875	1,25	1,25	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					323	292	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					242	279	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					143	149	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					83	66	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					151	169	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					276	340	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					182	297	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					122	197	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					22	43	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria dei materiali</i> cod. M68 classe: LM-53 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE Num. questionari compilati: 266 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	4	17	162	83	0,72	0,58	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	4	11	33	34	0,68	0,63	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	4	2	24	17	0,65	0,61	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	19	99	143	0,93	0,88	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	8	98	157	1,04	1,00	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	9	24	108	125	0,81	0,74	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	27	79	158	0,98	0,90	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	19	29	101	117	0,69	0,61	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	16	52	125	73	0,46	0,30	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	10	35	139	82	0,60	0,35	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	29	128	104	0,74	0,78	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	10	26	99	131	0,82	0,70	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5	25	109	127	0,85	0,83	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	10	68	119	69	0,43	0,51	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	13	110	134	0,89	0,91	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	9	17	110	130	0,86	0,74	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	12	19	110	125	0,81	0,76	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	5	85	175	1,13	1,14	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	10	55	98	1,01	1,12	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	22	103	133	0,86	0,78	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	13	82	168	1,06	1,04	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	3	51	211	1,27	1,20	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					45	51	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					20	11	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					23	13	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					26	30	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					32	27	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					33	40	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					20	29	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					18	15	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	8	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Ingegneria Chimica</i> cod. N37 classe: L-9 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE Num. questionari compilati: 2557 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	82	255	1445	775	0,64	0,46	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	46	91	307	169	0,48	0,22	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	94	109	256	111	0,17	0,45	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	65	241	1032	1219	0,83	0,86	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	43	138	982	1394	0,96	0,96	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	110	272	1065	1110	0,74	0,69	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	130	347	994	1086	0,69	0,77	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	114	344	1124	975	0,66	0,66	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	186	541	1269	561	0,36	0,44	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	159	556	1307	535	0,37	0,47	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	158	445	1179	775	0,51	0,53	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	124	273	1054	1106	0,73	0,75	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	136	408	1084	929	0,60	0,67	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	193	484	1113	767	0,46	0,47	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	42	235	991	1289	0,88	0,92	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	115	301	926	1215	0,77	0,76	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	146	333	1018	1060	0,67	0,69	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	19	64	711	1763	1,15	1,16	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	21	67	445	888	1,05	1,05	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	96	277	1052	1132	0,76	0,77	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	66	164	883	1444	0,95	0,98	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	58	54	364	2081	1,25	1,30	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					582	429	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					630	604	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					421	379	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					133	95	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					313	275	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					394	354	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					384	319	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					619	666	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					37	102	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Scienza e Ingegneria dei Materiali</i> cod. N50 classe: L-9 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE Num. questionari compilati: 630 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	25	75	334	196	0,61	0,17	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	12	33	74	36	0,36	0,21	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	11	22	56	29	0,37	0,35	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	17	65	255	293	0,81	0,81	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	8	41	224	357	0,98	0,95	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	14	65	264	287	0,81	0,64	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	26	79	253	272	0,72	0,72	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	22	86	291	231	0,66	0,53	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	57	135	312	126	0,30	0,25	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	47	150	326	107	0,28	0,31	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	31	92	325	182	0,54	0,39	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	24	67	260	279	0,76	0,66	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	23	80	305	222	0,65	0,56	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	26	120	294	190	0,53	0,39	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	54	263	305	0,87	0,76	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	25	63	228	314	0,82	0,71	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	28	82	245	275	0,72	0,58	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	11	18	176	425	1,11	1,13	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	18	129	227	1,03	1,00	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	72	266	278	0,78	0,67	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	23	236	361	1,00	0,91	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	3	69	554	1,36	1,35	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					114	128	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					131	138	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					80	116	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					41	34	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					65	95	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					101	124	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					95	102	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					157	173	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	22	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Bioingegneria Industriale</i> cod. P16 classe: LM-21 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CHIMICA, DEI MATERIALI E DELLA PRODUZIONE INDUSTRIALE Num. questionari compilati: 166 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	3	16	77	70	0,79	0,66	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	11	14	20	17	0,19	0,76	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	6	7	10	11	0,26	0,27	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	10	59	95	0,99	0,78	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		3	69	94	1,05	0,87	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	9	75	77	0,85	0,63	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	14	61	87	0,89	0,75	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	8	26	70	62	0,62	0,51	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	22	30	68	46	0,33	0,46	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	13	17	77	59	0,60	0,54	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	24	72	64	0,67	0,33	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3	11	64	88	0,93	0,62	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	18	66	79	0,83	0,64	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	12	37	74	43	0,39	0,21	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	11	61	92	0,96	0,80	0,96
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	10	59	95	0,99	0,75	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3	14	64	85	0,89	0,70	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		6	51	109	1,12	0,90	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>		6	24	81	1,18	1,01	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	18	69	78	0,85	0,60	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	4	44	113	1,10	0,96	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		4	35	127	1,24	1,01	1,24
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2020/21	Risposte 2019/20	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					26	31	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					26	35	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					24	46	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					5	18	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					16	27	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					16	35	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					31	36	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					24	26	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					3	1	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2020/21: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							