

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Farmacia</i> cod. <i>M45</i> classe: <i>LM-13</i> DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati: 2951 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	58	171	1595	1127	0,78	0,77	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	40	86	581	464	0,75	0,74	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	43	114	662	477	0,71	0,78	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	46	112	1133	1660	0,99	0,93	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	35	69	1048	1799	1,06	1,00	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	70	202	1334	1345	0,84	0,76	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	77	206	1143	1525	0,89	0,89	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	92	282	1321	1256	0,77	0,74	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	133	363	1490	965	0,61	0,66	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	116	402	1475	958	0,61	0,64	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	106	281	1430	1134	0,72	0,70	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	45	99	1233	1574	0,97	0,91	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	63	158	1267	1463	0,90	0,83	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	165	355	1364	1067	0,63	0,62	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	32	140	1088	1691	1,00	1,00	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	39	108	1055	1749	1,03	0,96	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	52	146	1124	1629	0,97	0,91	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	27	75	1025	1824	1,07	1,07	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	23	76	681	1342	1,07	1,06	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	45	147	1205	1554	0,95	0,88	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	35	107	1008	1801	1,05	1,02	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	21	42	707	2181	1,21	1,19	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					762	679	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					382	417	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					338	368	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					323	377	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					331	313	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					303	384	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					484	576	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					744	599	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					31	105	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: *Chimica e tecnologia farmaceutiche*cod. *M46* classe: *LM-13*

DIPARTIMENTO DI FARMACIA

Num. questionari compilati: 1769 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	46	97	1069	557	0,71	0,62	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	35	62	331	186	0,59	0,56	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	30	52	293	167	0,60	0,70	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	28	109	736	896	0,91	0,87	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	23	75	689	982	0,99	0,95	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	69	151	783	766	0,77	0,65	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	67	164	656	882	0,83	0,85	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	145	230	745	649	0,57	0,58	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	132	348	851	438	0,40	0,43	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	126	332	910	401	0,40	0,40	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	79	175	935	580	0,64	0,60	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	43	112	816	798	0,84	0,83	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	44	192	806	727	0,75	0,75	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	161	279	768	561	0,48	0,41	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	30	113	638	988	0,96	0,92	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	30	123	689	927	0,92	0,91	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	38	159	689	883	0,87	0,83	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	27	87	608	1047	1,01	1,05	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	44	412	796	1,08	1,07	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	50	133	757	829	0,84	0,77	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	22	53	644	1050	1,04	0,98	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	16	356	1391	1,27	1,24	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					455	467	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					262	312	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					214	231	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					232	247	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					228	274	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					200	272	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					274	351	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					467	441	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					23	77	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Controllo di Qualità</i> cod. N31 classe: L-29 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati: 1224 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	23	82	672	447	0,76	0,82	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	16	36	199	165	0,73	0,79	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	20	42	200	139	0,64	0,98	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	14	80	431	699	0,98	1,05	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	13	73	379	759	1,04	1,11	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	40	124	534	526	0,76	0,91	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	27	103	435	659	0,91	0,98	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	31	163	560	470	0,70	0,75	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	30	123	675	396	0,67	0,71	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	43	134	671	376	0,63	0,69	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	66	140	561	457	0,65	0,72	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	33	89	483	619	0,88	1,00	0,82



<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	35	99	542	548	0,81	0,87	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	60	193	522	449	0,61	0,73	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	19	60	370	775	1,05	1,08	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	32	84	386	722	0,97	1,03	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	42	103	423	656	0,88	0,96	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	58	59	360	747	0,97	1,11	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	13	44	270	526	1,03	1,16	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	28	84	428	684	0,94	1,01	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11	53	398	762	1,06	1,13	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8	30	252	934	1,23	1,25	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					278	121	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					202	101	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					200	91	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					128	59	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					124	62	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					146	63	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					237	116	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					289	194	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					26	21	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Scienze Erboristiche cod. N33 classe: L-29 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati: 206 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	1	18	130	57	0,68	0,65	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	4	4	29	39	0,86	0,79	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	2	3	18	28	0,91	1,08	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	9	16	67	114	0,89	1,00	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	10	9	67	120	0,94	1,09	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	16	87	98	0,85	0,93	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	15	9	68	114	0,86	0,88	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	23	27	101	55	0,41	0,63	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	28	118	51	0,52	0,58	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	11	21	127	47	0,52	0,67	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	26	112	62	0,62	0,66	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	16	13	68	109	0,81	0,96	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	11	11	87	97	0,81	0,92	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	12	31	85	78	0,61	0,84	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	12	73	118	0,99	1,00	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	10	16	59	121	0,91	1,04	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	14	16	68	108	0,81	0,95	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	9	66	129	1,06	1,14	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	5	30	104	1,08	1,16	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	18	71	106	0,82	0,91	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11	5	59	131	1,00	1,12	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	2	37	166	1,29	1,29	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					69	94	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					51	60	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					43	73	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					20	39	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					28	57	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					27	35	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					33	65	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					54	64	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					10	12	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Biotechnologie del Farmaco</i> cod. N78 classe: LM-9 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati: 322 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	9	24	162	127	0,76	0,86	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	7	13	51	38	0,60	0,73	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	5	10	50	35	0,65	0,60	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	17	139	159	0,90	0,88	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	11	133	172	0,96	0,93	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	19	33	150	120	0,65	0,68	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	9	22	126	165	0,89	0,82	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	23	42	155	102	0,54	0,56	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	24	61	161	76	0,40	0,31	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	13	63	167	79	0,47	0,36	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	11	31	167	113	0,69	0,65	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	9	16	160	137	0,82	0,77	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	12	17	163	130	0,78	0,66	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	28	46	132	116	0,54	0,37	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	12	124	180	0,98	0,95	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	13	137	159	0,87	0,81	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	7	19	134	162	0,90	0,79	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	8	128	182	1,02	1,02	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	12	93	103	0,93	1,08	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	44	136	131	0,70	0,68	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	14	131	171	0,95	1,00	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	1	57	261	1,29	1,26	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					78	74	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					50	49	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					51	46	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					41	43	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					38	34	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					55	85	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					60	60	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					64	82	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					4	8	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Scienze Nutraceutiche cod. P06 classe: L-29 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati: 1902 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?	36	123	1011	732	0,78	0,83	0,64
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	25	51	311	202	0,67	0,71	0,54
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?	18	60	361	229	0,70	0,78	0,46
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	29	85	740	1048	0,98	0,90	0,87
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	32	65	649	1156	1,04	0,99	0,96
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	62	114	820	906	0,85	0,80	0,78
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	44	130	691	1037	0,93	0,87	0,81
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	52	156	807	887	0,83	0,75	0,65
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	38	147	1013	704	0,75	0,73	0,49
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	50	174	993	685	0,72	0,70	0,50
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	49	179	930	744	0,75	0,63	0,65
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	33	82	736	1051	0,97	0,92	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	34	136	822	910	0,87	0,82	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	72	245	826	759	0,69	0,68	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	64	637	1188	1,08	1,07	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	33	77	660	1132	1,02	0,91	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	44	122	688	1048	0,94	0,88	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	68	117	563	1154	0,97	0,98	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	27	86	608	1125	1,03	1,08	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	30	80	704	1088	1,00	0,92	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	34	64	640	1164	1,04	1,04	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	18	33	482	1369	1,18	1,16	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					324	228	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					254	213	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					265	246	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					174	129	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					207	130	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					206	180	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					324	220	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					385	305	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					60	47	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Tossicologia Chimica e Ambientale</i> cod. P22 classe: LM-75 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati: 270 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	2	14	171	83	0,74	0,62	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		6	66	65	0,93	0,62	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	10	35	33	0,77	0,61	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>		19	139	112	0,84	0,99	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		9	129	132	0,96	1,08	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3	17	134	116	0,84	0,79	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	17	124	126	0,88	0,98	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	16	40	126	88	0,56	0,67	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	32	41	133	64	0,35	0,63	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	26	38	150	56	0,37	0,61	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	38	139	87	0,64	0,60	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3	22	132	113	0,81	0,85	0,82



<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	21	147	98	0,76	0,87	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	34	55	116	65	0,29	0,57	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	14	109	146	0,98	0,95	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	4	12	107	147	0,97	0,93	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3	12	110	145	0,97	0,87	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		9	107	154	1,04	1,14	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>		4	40	107	1,18	1,19	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	29	113	125	0,83	0,86	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		5	93	172	1,12	1,14	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	4	47	218	1,29	1,30	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					79	58	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					24	33	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					35	36	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					40	30	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					33	24	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					26	33	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					56	69	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					75	53	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	9	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							