

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Scienze dell'architettura

cod. N13 classe: L-17

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

Num. questionari compilati: 1083 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	64	214	596	209	0,38	0,11	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	42	117	287	153	0,42	0,14	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	48	69	258	139	0,45	0,55	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	31	79	448	525	0,85	0,60	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	19	62	443	559	0,92	0,74	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	36	106	501	440	0,74	0,60	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	39	98	460	486	0,79	0,57	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	79	136	517	351	0,55	0,41	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	60	168	574	281	0,49	0,36	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	71	186	546	280	0,46	0,31	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	73	177	527	306	0,48	0,38	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	40	103	484	456	0,75	0,58	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	42	119	528	394	0,68	0,49	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	108	210	452	313	0,40	0,37	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	22	87	427	547	0,88	0,82	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	26	87	412	558	0,89	0,70	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	42	104	436	501	0,79	0,63	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	35	45	382	621	0,97	0,93	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	20	58	282	434	0,92	0,82	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	33	111	464	475	0,78	0,63	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	22	64	417	580	0,94	0,80	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	15	32	259	777	1,16	1,06	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					252	465	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					154	323	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					237	375	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					57	76	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					213	312	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					146	241	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					121	214	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					105	160	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					6	39	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Architettura</i> cod. N14 classe: LM-4cu DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA Num. questionari compilati: 2543 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	215	458	1211	659	0,41	0,14	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	144	254	598	333	0,34	0,13	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	149	191	548	278	0,32	0,50	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	158	300	1024	1061	0,67	0,61	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	110	205	1037	1191	0,80	0,74	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	173	310	1065	995	0,63	0,57	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	202	382	945	1014	0,59	0,53	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	255	398	1139	751	0,44	0,41	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	246	473	1234	590	0,35	0,29	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	261	475	1240	567	0,33	0,26	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	214	410	1178	741	0,46	0,36	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	200	255	1079	1009	0,64	0,56	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	215	409	1088	831	0,50	0,46	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	388	518	969	668	0,25	0,26	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	78	206	959	1300	0,87	0,81	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	163	233	918	1229	0,76	0,67	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	189	260	956	1138	0,70	0,57	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	78	146	884	1435	0,95	0,86	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	56	156	561	777	0,83	0,81	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	127	313	1062	1041	0,69	0,59	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	107	203	908	1325	0,86	0,77	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	54	86	605	1798	1,13	1,05	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					626	932	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					439	707	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					533	785	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					227	341	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					591	773	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					397	587	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					412	545	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					340	497	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					21	85	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Architettura (Progettazione Architettonica) cod. N17 classe: LM-4 DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA Num. questionari compilati: 190 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?	19	47	94	30	0,21	-0,45	0,64
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	19	33	33	21	0,03	-0,40	0,54
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?	13	11	49	21	0,33	0,33	0,46
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	21	38	79	52	0,35	0,15	0,87
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18	26	82	64	0,51	0,25	0,96
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	17	25	95	53	0,47	0,09	0,78
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	38	73	58	0,38	0,08	0,81
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	50	81	42	0,28	-0,09	0,65
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	27	43	93	27	0,13	-0,32	0,49
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	28	50	92	20	0,05	-0,40	0,50
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	23	101	56	0,57	0,27	0,65
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	14	34	96	46	0,42	-0,03	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	20	38	91	41	0,31	0,00	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	36	27	78	49	0,24	-0,22	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	17	97	69	0,70	0,53	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	12	25	91	62	0,57	0,28	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	19	29	87	55	0,44	0,14	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	14	73	95	0,84	0,56	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	16	51	30	0,56	0,46	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	26	100	51	0,49	0,22	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	28	91	61	0,57	0,38	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	11	62	112	0,98	0,79	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>		<b>Risposte 2019/20</b>
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					49		153
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					21		108
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					28		113
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					30		100
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					54		168
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					27		98
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					20		82
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					6		26
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2		9
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale

cod. N20 classe: LM-48

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

Num. questionari compilati: 121 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	6	7	41	67	0,90	0,68	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	3	6	18	28	0,79	0,65	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	3	2	16	26	0,88	0,92	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	7	27	83	1,06	0,95	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		6	31	84	1,14	0,98	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2	5	33	81	1,10	0,94	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	4	31	83	1,10	1,02	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3	8	44	66	0,93	0,90	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	6	51	61	0,90	0,91	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	10	49	61	0,90	0,82	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	5	41	70	0,95	0,91	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	5	36	79	1,10	0,94	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	8	37	72	0,96	0,98	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	10	10	36	65	0,79	0,60	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	3	32	84	1,14	0,99	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	7	30	82	1,09	1,04	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	5	38	77	1,08	0,91	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		1	24	96	1,29	1,11	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>		1	14	49	1,25	1,16	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	7	38	74	1,02	0,97	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		1	36	84	1,19	1,17	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			13	108	1,39	1,21	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					14	1	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					5	5	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					9	14	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					9	4	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					17	21	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					13	4	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					10	2	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					28	9	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					24	0	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: *Urbanistica paesaggio territorio ambiente*

cod. N21 classe: L-21

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

Num. questionari compilati: 35 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>		3	14	18	0,93	0,63	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		1	12	15	1,00	0,43	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	3	1	8	11	0,67	0,47	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	3	11	20	0,93	0,86	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		2	10	23	1,10	1,18	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>		3	9	23	1,07	0,76	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		2	10	23	1,10	0,97	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>		1	13	21	1,07	0,82	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>		2	17	16	0,90	0,88	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>		2	16	17	0,93	0,73	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	3	11	19	0,84	0,48	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>		5	13	17	0,84	0,86	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1	2	12	20	0,96	0,80	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3	5	9	18	0,70	0,71	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		2	13	20	1,01	0,99	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	1	4	11	19	0,87	1,05	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	4	12	18	0,84	0,99	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		1	7	27	1,24	1,05	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>			3	13	1,31	1,05	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		2	8	25	1,16	0,90	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		3	11	21	1,01	1,16	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	3	31	1,36	1,20	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1	6	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					1	9	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					5	11	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					1	3	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					4	6	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					1	6	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					2	4	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					3	9	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					0	2	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Design per l'ambiente costruito</i> cod. <i>P10</i> classe: <i>LM-12</i> DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA Num. questionari compilati: 199 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	17	29	108	45	0,41	0,03	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	15	23	47	18	0,16	-0,11	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	12	12	47	13	0,23	0,50	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	15	20	58	106	0,78	0,78	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	15	8	62	114	0,88	0,85	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	13	16	67	103	0,81	0,80	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	14	12	56	117	0,89	0,79	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	13	15	69	102	0,81	0,73	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	8	27	85	79	0,68	0,77	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	7	24	95	73	0,68	0,68	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	9	24	81	85	0,72	0,56	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	14	13	64	108	0,84	0,67	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	15	16	74	94	0,74	0,57	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	27	16	93	63	0,46	0,21	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	15	57	124	1,02	1,00	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	10	69	107	0,86	0,85	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	14	7	62	116	0,91	0,84	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	7	60	125	1,02	0,99	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	2	27	91	1,17	1,06	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	24	65	101	0,80	0,68	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	18	47	124	0,93	1,00	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	5	39	154	1,24	1,21	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					16	27	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					20	38	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					45	58	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					15	6	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					33	43	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					22	29	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					10	29	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					5	7	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					0	3	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: SVILUPPO SOSTENIBILE E RETI TERRITORIALI

cod. P40 classe: L-21

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

Num. questionari compilati: 153 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	7	23	77	46	0,56	0,40	0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	8	10	44	33	0,57	0,59	0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	9	10	31	29	0,51	0,76	0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	19	60	66	0,70	0,90	0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	13	59	75	0,83	1,05	0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	10	20	61	62	0,64	0,82	0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	10	25	48	70	0,66	0,73	0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	11	18	68	56	0,60	0,63	0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	11	34	62	46	0,43	0,65	0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	16	20	80	37	0,40	0,52	0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	12	25	66	50	0,51	0,40	0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	14	12	63	64	0,66	0,76	0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	12	20	62	59	0,60	0,65	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	28	10	60	55	0,43	0,49	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	15	63	71	0,81	0,94	0,96
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	9	12	55	77	0,81	0,90	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	15	6	65	67	0,70	0,78	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	9	13	50	81	0,83	1,10	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>		1	28	53	1,13	1,19	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	12	75	62	0,77	0,96	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	12	57	75	0,79	1,05	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	3	41	108	1,17	1,18	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					42	27	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					22	18	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					30	29	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					15	8	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					43	27	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					16	26	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					30	25	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					37	38	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					6	13	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2020/21

Corso di studi: <i>Design per la comunità</i> cod. P42 classe: L-4 DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA Num. questionari compilati: 187 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2020 – 25 Agosto 2021							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2020/21				Media CdS 2020/21	Media CdS 2019/20	Mediana Ateneo 2020/21
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni, ovvero le modalità telematiche di erogazione delle lezioni, sono adeguate?</i>	6	26	114	41	0,52		0,64
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	8	17	65	27	0,45		0,54
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura/erogazione telematica dei servizi) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	8	12	36	7	0,17		0,46
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	6	21	76	84	0,77		0,87
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	10	79	95	0,92		0,96
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4	20	59	104	0,91		0,78
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	14	33	63	77	0,59		0,81
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	8	28	83	68	0,63		0,65
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	33	80	70	0,66		0,49
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	11	113	54	0,63		0,50
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	24	69	88	0,78		0,65
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	14	60	106	0,92		0,82

<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	16	18	86	67	0,59	0,74
<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6	35	81	65	0,60	0,46
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	18	54	112	0,97	0,96
<b>Sezione : docente</b>						
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	4	20	58	105	0,91	0,90
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	7	21	65	94	0,82	0,85
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	8	59	115	1,02	1,05
<i>q.20 Il docente è reperibile (eventualmente da remoto) per chiarimenti e spiegazioni?</i>		5	29	76	1,15	1,04
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		23	74	90	0,86	0,83
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	16	52	115	0,99	1,01
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	1	22	162	1,34	1,24
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2020/21</b>	<b>Risposte 2019/20</b>
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					45	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					20	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					36	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					12	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					45	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					25	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					26	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					20	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	
<b>Legenda:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2020/21:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2019/20. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>						
<p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>						
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>						