

## ALLEGATO 2

### PROGRAMMA STAR Plus - LINEA D'INTERVENTO 2 – MOBILITÀ GIOVANI RICERCATORI

#### SCHEMA DI VALUTAZIONE – I STADIO

<b>Candidato:</b> Nome, COGNOME Leonardo Bencivenga	<b>Progetto n.:</b> Assegnato dal sistema										
<b>Titolo del Progetto:</b> Ruolo della fragilità sulla variabilità della pressione arteriosa nei pazienti anziani											
<b>A) Qualità del Progetto Scientifico:</b>  Il progetto proposto è innovativo? Apre nuovi e importanti orizzonti nel campo? L'attività prevista poteva essere svolta presso il Dipartimento di appartenenza del candidato o un'altra struttura di ricerca dell'area metropolitana? Sulla base degli obiettivi, della metodologia e della mole di lavoro programmato, è la durata del soggiorno congrua con l'attività prevista?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;"></td><td>1- 3 – Scadente</td></tr> <tr><td></td><td>4- 6 – Sufficiente</td></tr> <tr><td></td><td>7- 9 – Buona</td></tr> <tr><td>12</td><td>10- 12 – Molto Buona</td></tr> <tr><td></td><td>13- 15 – Eccellente</td></tr> </table>		1- 3 – Scadente		4- 6 – Sufficiente		7- 9 – Buona	12	10- 12 – Molto Buona		13- 15 – Eccellente
	1- 3 – Scadente										
	4- 6 – Sufficiente										
	7- 9 – Buona										
12	10- 12 – Molto Buona										
	13- 15 – Eccellente										
<b>B) Qualificazione della Struttura Ospitante:</b>  Qual è la reputazione scientifica della struttura ospitante in ambito internazionale, anche in relazione ad altre Istituzioni italiane o estere dove si sarebbe potuta svolgere l'attività descritta nel Progetto?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;"></td><td>1- 3 – Scadente</td></tr> <tr><td></td><td>4- 6 – Sufficiente</td></tr> <tr><td></td><td>7- 9 – Buona</td></tr> <tr><td></td><td>10- 12 – Molto Buona</td></tr> <tr><td>15</td><td>13- 15 – Eccellente</td></tr> </table>		1- 3 – Scadente		4- 6 – Sufficiente		7- 9 – Buona		10- 12 – Molto Buona	15	13- 15 – Eccellente
	1- 3 – Scadente										
	4- 6 – Sufficiente										
	7- 9 – Buona										
	10- 12 – Molto Buona										
15	13- 15 – Eccellente										
<b>C) Qualificazione del Candidato:</b>  Quanto qualificato è il candidato ai fini dello svolgimento dell'attività prevista dal Progetto? I risultati finora raggiunti e le sue pubblicazioni in quale misura testimoniano le sue capacità di condurre in modo proficuo le attività proposte?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;"></td><td>1- 3 – Scadente</td></tr> <tr><td></td><td>4- 6 – Sufficiente</td></tr> <tr><td></td><td>7- 9 – Buona</td></tr> <tr><td>14</td><td>10- 12 – Molto Buona</td></tr> <tr><td></td><td>13- 15 – Eccellente</td></tr> </table>		1- 3 – Scadente		4- 6 – Sufficiente		7- 9 – Buona	14	10- 12 – Molto Buona		13- 15 – Eccellente
	1- 3 – Scadente										
	4- 6 – Sufficiente										
	7- 9 – Buona										
14	10- 12 – Molto Buona										
	13- 15 – Eccellente										

<b>D) Efficacia del Progetto:</b>  Quanto potrà incidere il soggiorno all'estero del candidato sulla sua formazione scientifica? Esistono già rapporti di collaborazione tra la struttura ospitante e il Dipartimento di appartenenza del candidato? Potrà il soggiorno del candidato favorire lo sviluppo di tali rapporti?		1- 3 – Scadente
		4- 6 – Sufficiente
		7- 9 – Buona
		10- 12 – Molto Buona
	15	13- 15 – Eccellente

  

<b>Punteggio Complessivo / 60</b>	56
-----------------------------------	----

  

**Giudizio sulla Congruità Economica:** Congrua. Nella richiesta economica presentata non viene considerato l'impatto dell'eventuale incremento della borsa di dottorato per i periodi trascorsi all'estero. Ci riserviamo di tenerne conto in fase di approvazione finale dello stanziamento.

**Giudizio Complessivo Sintetico:** È un progetto molto buono, e che aiuterà sicuramente il candidato a migliorare le proprie capacità di ricerca. Non è molto chiaro come i risultati del progetto possano influenzare l'intervento farmacologico.

(minimo 50 parole)