

# CURRICULUM VITAE ATQUE STUDIORUM

(DICEMBRE 2020)

## STEFANO OLIVERIO

Nato a: Napoli, il 25 luglio 1972

e-mail: [stefano.oliverio@unina.it](mailto:stefano.oliverio@unina.it); [stefano.oliverio@yahoo.it](mailto:stefano.oliverio@yahoo.it)

## Formazione e titoli

- Dal 30 novembre 2019 Professore associato presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (SSD: M/PED-01).
- Dall'11 luglio 2018 abilitato come professore di prima fascia per il settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia generale e sociale e Storia dell'educazione).
- Dal 30 novembre 2016 Ricercatore a Tempo Determinato di tipo B presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (SSD: M/PED-01).
- Dal 20 dicembre 2013 idoneo come professore di seconda fascia (professore associato) per il settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia generale e sociale e Storia dell'educazione).
- Assegnista di ricerca (dal 1 giugno 2013) presso il Centro SInAPSi (Università di Napoli Federico II) sul tema: *L'inclusione nei contesti dell'alta formazione. Modelli e buone pratiche in Europa.*
- Assegnista di ricerca (dal 1 gennaio 2012 al 31/12/2012) presso il Centro SInAPSi (Università di Napoli Federico II) sul tema: *L'inclusione nei contesti dell'alta formazione. Modelli e buone pratiche in Europa.*
- Borsista (dal giugno 2008 al giugno 2009) presso il Punto di Orientamento Didattico Educativo (P.O.D.E.) dell'Università degli Studi di Napoli Federico II sul tema *Riconoscimento delle diverse abilità e monitoraggio delle carriere degli studenti con disabilità.*
- Assegnista di ricerca su *La favola antica: dall'oralità alla scrittura, dal mito alla letteratura* presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II dal 01/06/2001 al 31/05/2003.
- Dottore di ricerca in Pedagogia della formazione (XV ciclo) presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II.
- Laureato in Filosofia con lode, menzione della commissione e dignità di stampa della tesi presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II.

## Altri titoli

- Dal dicembre 2017 *Adjunct Professor* della Cattedra Transdisciplinare UNESCO su *Human Development and Peace Culture* (Chairholder: Prof. Paolo Orefice, Università di Firenze).
- Dal novembre 2017 è membro del Board of Co-Convenors del Philosophy of Education Network all'interno della EERA (European Educational Research Association) <http://www.eera-ecer.de/networks/network13/convenors/>.
- Dal giugno 2017 coordinatore dello staff "Pubblicazioni scientifiche e editing" del Centro SInAPSi dell'Università di Napoli Federico II.
- Dal luglio 2015 membro del Direttivo dell'Associazione PRAGMA (insieme con Rossella Fabbrichesi [Presidente], Giovanni Maddalena [Vicepresidente], Rosa Calcaterra [Past-President] e Maura Striano).
- Dal 2015 Junior Associate Fellow dell'International Institute for Hermeneutics.

- Dall'ottobre 2013 al settembre 2017 Vice-President dell'ICPIC (*International Council for Philosophical Inquiry with Children*), il *network* internazionale che raccoglie tutti i centri (in 5 continenti e oltre 70 Paesi) impegnati nella ricerca e formazione sulla *Philosophy for/with Children*.

#### Incarichi editoriali (collane o riviste scientifiche)

- *Co-editor-in-chief* (con Gert J.J. Biesta) della collana "Theorizing Education" della Routledge – Taylor & Francis Group.
- *Topic editor* presso PhilPapers.org per la sezione "Religion and Philosophy for Children".
- *Advisory editor* della collana *Bar none. Models and interdisciplinary practices for inclusion/Nessuno escluso. Modelli e pratiche interdisciplinari per l'inclusione* (Direttore: Prof. Paolo Valerio) presso la Fridericiana Editrice Universitaria.
- Membro del comitato scientifico internazionale della collana *Studi e ricerche storico-educative* (Direttore: Prof. Enricomaria Corbi) presso Liguori editore.
- Membro dell'*Advisory editorial board* della rivista internazionale *Civitas educationis. Education, Politics, and Culture* (rivista di Fascia A).
- Membro dell'*Editorial board* della rivista internazionale *Educational Reflective Practices* (rivista di Fascia A).
- Membro del comitato scientifico internazionale della rivista *European Journal of Pragmatism and American Philosophy* (rivista di Fascia A per il settore 11/C5)

#### Aree di ricerca

- Scuola e nuove tecnologie;
- Formazione insegnanti e filosofia dell'educazione;
- Democrazia, populismo e educazione;
- Cosmopolitismo pedagogico e inclusione sociale;
- Educazione al pensiero complesso e il curriculum della *Philosophy for Children*;
- La tradizione pragmatista in pedagogia;
- Costruttivismo e realismo nell'epistemologia pedagogica e la questione della percezione nei processi formativi;
- I dibattiti epistemologici nel Circolo di Vienna e la riflessione pedagogica.

#### Partecipazione a progetti di ricerca internazionali

- Dal **dicembre 2016** membro dell'unità di ricerca dell'Università di Napoli Federico II (coordinatore: Prof.ssa Maura Striano) del progetto europeo REFLECT (Reflections: Educating for Critical Thinking, Inclusive Societies, and Dynamic Engagements) [project reference number 580306-EPP-1-2016-1-SK-EPPKA3-IPI-SOC-IN].
- dal **2012** membro, insieme con Richard Bernstein (The New School University of New York), Brendon Hogan (New York University), Megan Craig (Stony Brook University), Sarin Marchetti (University College – Dublin), Alexis Dianda (The New School University of New York), Biorn Ramberg (University of Oslo), Santiago Rey (The New School University of New York), Martin Stone (Yale University), del gruppo internazionale di ricerca del progetto "Reconstruction of Democracy: Beyond Deliberation and Recognition" (FFI2012-38009-C02-01), integrato al progetto *Frames of Understanding. A Pragmatist Approach to Norms and Forms of Life*, approvato e supportato dal Ministerio de Economía y Competitividad, Secretaria de Estado de I+D+i, Gobierno de España, e diretto dal Prof. Ramón del Castillo Santos (UNED – Madrid).

- dall'**ottobre 2012** al **settembre 2015** membro dell'unità di ricerca capofila del progetto europeo, di cui è co-designer "Peace (Philosophical Enquiry Advancing Cosmopolitan Engagement)" [project reference number 527659-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP]).

### Partecipazione a progetti di ricerca nazionali

- **2000–03** collaborazione al progetto di ricerca su *Comunità, società e Bund tra analisi sociologica e interrogazione antropologico-filosofica* coordinato dal prof. Antonio Vitiello, Università degli Studi di Napoli "Federico II".
- **2000–02** Collaborazione al coordinamento, per conto della prof.ssa Elisa Frauenfelder, del gruppo di ricerca dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II" impegnato nel censimento e nella schedatura delle tipografie e case editrici pedagogiche campane dell'800 nell'ambito della ricerca nazionale diretta dal prof. Giorgio Chiosso dell'Università degli Studi di Torino.
- **1999–2001** partecipazione alla ricerca dal titolo *Pedagogia e marxismo: l'esperienza di Anton Makarenko* diretta dal prof. Vincenzo Sarracino.

### Pubblicazioni

#### A) Volumi (autore)

Striano, M., Melacarne, C., & **Oliverio, S. (2018)**. *La riflessività in educazione. Prospettive modelli, pratiche*. Brescia: Morcelliana – Scholé, pp. 267. (ISBN: 978-88-284-0043-1)

**Oliverio, S. (2018)**. *La filosofia dell'educazione come 'termine medio'. Letture deweyane su scienza e politica*. Lecce-Brescia: Pensa Multimedia (ISBN: 978-88-6760-569-9)

**Oliverio, S. (2012)**. *Prospettive sulla "buona educazione" per un moderno a-venire*. Napoli: Liguori. (ISBN-13: 978-88-207-5831-8)

Cosentino, A., & **Oliverio, S. (2011)**. *Comunità di ricerca filosofica e formazione. Pratiche di coltivazione del pensiero*. Napoli: Liguori. (ISBN-13: 978-88-207-5521-8)

**Oliverio, S. (2008)**. *Esperienza percettiva e formazione*. Milano: FrancoAngeli. (ISBN: 978-88-568-0350-1)

Corbi, E., Sirignano, F.M., & **Oliverio, S. (2008)**. *L'engagement pedagogico. Riflessioni tra teoria e storia*. Napoli: Liguori. (ISBN: 978-88-207-4303-1)

**Oliverio, S. (2006)**. *Pedagogia e visual education. La Vienna di Otto Neurath*. Milano: Edizioni Unicopli. (ISBN: 978-88-400-1140-4)

#### B) Volumi accademici e Special issue (curatore)

**Oliverio, S. (ed.) (2019)**. Vocabularies of Hope in Place of Vocabularies of Critique: Can Rorty Help Us to Redescribe (Philosophy of) Education?. *Ethics & Education* 14(4). (Print ISSN: 1744-9642 Online ISSN: 1744-9650)

**Oliverio, S., Striano, M., & Waks, L. (eds.), (2016)**. *Dewey's Democracy and Education a Century Later: A Source of and a Resource for European Educational Theory and Practice*.

Symposium in *European Journal of Pragmatism and American Philosophy*, 8(1). (ISSN: 2036-4091)

Striano, M., **Oliverio, S.**, & Santarelli, M. (eds.) (2015). *Nuovi usi di vecchi concetti. Contributi alla filosofia e alle scienze sociali contemporanee*. Milano: Mimesis. (ISBN: 9788857533520)

**Oliverio, S.**, Sicca, L.M., & Valerio, P. (eds.) (2015). *Transformare le pratiche nelle organizzazioni di lavoro e di pensiero*. Napoli: Editoriale Scientifica. (ISBN 978-88-6342-825-4)

Corbi, E., & **Oliverio, S.** (eds.) (2013a). *Oltre la Bildung postmoderna? La pedagogia tra istanze costruttiviste e orizzonti post-costruttivisti*. Lecce-Brescia: Pensa Multimedia. (ISBN: 9788867601448)

Corbi, E., & **Oliverio, S.** (eds.) (2013b). *Realtà fra virgolette? Nuovo realismo e pedagogia*. Lecce-Brescia: Pensa Multimedia. (ISBN-13: 978-88-6760-090-8)

Frauenfelder, E., Striano, M., & **Oliverio, S.** (eds.) (2013). *Il pensiero di John Dewey tra psicologia, filosofia, pedagogia. Prospettive interdisciplinari*. Napoli: Fridericiana Editrice Universitaria. (ISBN-13: 978-88-8338-138-6)

Valerio, P., Striano, M., & **Oliverio, S.** (eds.) (2013). *Nessuno escluso. Formazione, inclusione sociale e cittadinanza attiva*. Napoli: Liguori. (ISBN-13: 978-88-07-6100-4)

Santi, M., & **Oliverio, S.** (eds.) (2012). *Educating for Complex Thinking through Philosophical Inquiry. Models, Advances, and Proposals for the New Millennium*. Napoli: Liguori. (ISBN-13 978-88-207-5710-6)

### **C) Altre pubblicazioni (curatore)**

Agúndez Rodríguez, A., Camhy, D.G., Crespo Díaz, A., García Moriyón, F., García Pedraza, I., Glaser, J., Gruber, K., Lago Bornstein, J.C., Miraglia, M., **Oliverio, S.**, Petitti, M.R., Pitterà, M., Sainz Benito, L., Schiff, J., Striano, M. (eds.) (2015). *Cosmopolitismo riflessivo. Educare all'inclusione attraverso l'indagine filosofica*, Madrid: Ediciones La Rectoral. (ISBN: 9788494452123)

Valerio, P., Pepino, A., Striano, M., & **Oliverio, S.** (eds.) (2013). *Disturbi Specifici dell'Apprendimento e formazione, tra scuola e università. Uno sguardo interdisciplinare*. Napoli: Ateneapoli editore [ebook]. (ISBN: 9788897840213)

Striano, M., Cosentino, A., & **Oliverio, S.** (eds.) (2011). *Il risentimento della mula. Racconti e strumenti per l'indagine filosofica*. Napoli: Liguori. (ISBN-13 978-88-207- 5229-3)

### **D) Articoli in riviste scientifiche di Fascia A**

**Oliverio, S.** (2020). Emergenza e studenting. Appunti filosofico-educativi sulla didattica a distanza. *Studium educationis* XXI(3), 32-49. DOI: 10.7346/SE-032020-03

**Oliverio, S.** (2020). Educare alla cittadinanza nell'era dello storytelling. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, X(1), 162-178. (ISSN: 2240-9580) DOI: 10.30557/MT00117

Corbi, E., **Oliverio, S.**, & Perillo, P. (2020). Tra filosofia e pedagogia teoretica: il dibattito realismo-costruttivismo come caso studio. *Pedagogia Oggi*, 1. (ISSN: 2611-6561)

**Oliverio, S.** (2020). Traces of the Intersubject? Note-taking within the Community of Philosophical Inquiry. *Educational Philosophy and Theory*. (ISSN: 1469-5812) On-line first. <http://dx.doi.org/10.1080/00131857.2020.1743269>

**Oliverio, S.** (2020). The Question of a Thing-Centred View of Education: Notes on Vlieghe and Zamojski's Towards an Ontology of Teaching. *Studies in Philosophy and Education. Studies in Philosophy and Education* (ISSN: 0039-3746), 39(1), 103-107. DOI: [10.1007/s11217-019-09693-w](http://dx.doi.org/10.1007/s11217-019-09693-w). (ISSN: 0039-3746)

**Oliverio, S.** (2019). An Edifying Philosophy of Education? Starting a Conversation between Rorty and Post-critical Pedagogy. *Ethics & Education* 14(4): 482-496. (Print ISSN: 1744-9642 Online ISSN: 1744-9650)

**Oliverio, S.** (2019). SYMPOSIUM INTRODUCTION Vocabularies of Hope in Place of Vocabularies of Critique: Can Rorty Help Us to Redescribe (Philosophy of) Education?. *Ethics & Education* 14(4): 449-452. (Print ISSN: 1744-9642 Online ISSN: 1744-9650)

**Oliverio, S.** (2019). La formazione come *archē* e la *Kampfeserfahrung* della pedagogia. In *Nuova Secondaria*, XXXVII (1), settembre 2019, 125, 134.

**Oliverio, S.** (2019). Πάθει μάθος o per una teoria non costruttivista dell'apprendimento. "Passibilità", esperienza ed educazione. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, IX(1), 489-515. (ISSN: 2240-9580)

**Oliverio, S.** (2019). La Bildpädagogik oltre il totalitarismo dell'imagologia? Neurath e il progetto di una 'scrittura per immagini'. *Civitas Educationis. Education, Politics and Culture*, VIII(1), 129-148 (ISSN: 2280-6865)

Brunstad, P.O., & **Oliverio, S.** (2019). "Cunctando restituit rem": Teaching, Grown-Up-Ness and the Impulse Society. In *Studies in Philosophy and Education*, 38(5): 569-575. DOI: 10.1007/s11217-019-09668-x (ISSN: 0039-3746)

**Oliverio, S.** (2018). Dal newtonismo al darwinismo epistemologico. Considerazioni filosofico-educative sulla categoria di transazione in John Dewey. *Civitas Educationis. Education, Politics and Culture*, VII(2), 33-48. (ISSN: 2280-6865)

**Oliverio, S.** (2018). Il 'logos chirurgico' e l'educazione come Hand-Werk. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, VIII(2), 240-260. (ISSN: 2240-9580)

**Oliverio, S.** (2017). Dialogo filosofico, cosmopolitismo educativo e comunità di ricerca. In *Educational Reflective Practices*, VII(2), 107-127. (ISSN 2240-7758).

**Oliverio, S., & Striano, M.** (2017). Rifletter(si) cosmopoliticamente nel mondo. Prospettive pedagogiche. In *Educational Reflective Practices*, VII(2), (ISSN 2240-7758).

**Oliverio, S.** (2017). *Wissenschaftliche Weltauffassung* e utopistica comparata: traiettorie filosofico-pedagogiche neurathiane. *Ricerche pedagogiche*, LI, n. 204-205, 37-48 (ISSN: 1971-5706).

**Oliverio, S. (2017).** Educazione, lavoro e le fonti del pragmatismo pedagogico. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, VII(1). (ISSN: 2240-9580).

**Oliverio, S. (2016).** La democrazia come educazione e l'epoca della post-verità. *Civitas Educationis. Education, Politics and Culture*, V(2), 107-126 (ISSN: 2280-6865).

**Oliverio, S. (2015).** The Need for "Connectedness in Growth.". *Experience and Education and the New Technological Culture. Education & Culture*, 31(2), 55-68. (ISSN 1085-4908)

**Oliverio, S. (2015).** Bildung 'dialettale', filosofia interculturale ed educazione cosmopolitica. *Civitas Educationis. Education, Politics and Culture*, IV(2), 153-170. (ISSN: 2280-6865)

**Oliverio, S. (2014).** The New Alliance between Science and Education: Otto Neurath's Modernity beyond Descartes' 'Adamitic' Science. In *Studies in Philosophy and Education*, 33(1), 41-59. (ISSN: 0039-3746).

**Oliverio, S. (2014).** The Democratic Public to Be Brought into Existence and Education as Secularization. *Education & Culture*, 30(2), 5-20 (ISSN 1085-4908).

**Oliverio, S. (2014).** L'eclisse del pubblico e l'esigenza di una ripresa-guarigione della democrazia. La Grande Comunità come compito educativo. *Civitas Educationis. Education, Politics and Culture*, III(2), 127-146. (ISSN: 2280-6865)

**Oliverio, S. (2014).** Un'epistemologia *child-centered* per una nuova cosmopoli. Note di filosofia dell'infanzia. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, IV(2). (ISSN: 2240-9580)

Pepino, A., **Oliverio, S.**, Valerio, P., & Striano, M. (2014). I servizi per l'inclusione degli studenti universitari presso l'Università degli Studi di Napoli «Federico II». *L'integrazione scolastica e sociale*, 13(4), 335-343. (ISSN: 1720-996X)

**Oliverio, S. (2013).** Professionalità riflessiva e pensiero qualitativo. In *Educational Reflective Practices*, III(2), 11-31. (ISSN 2240-7758).

Corbi, E., & **Oliverio, S. (2013).** La pedagogia tra realismo, costruttivismo e pragmatismo. Note a margine del convegno L'ostinazione dei fatti e l'invenzione del reale. In *Rassegna di pedagogia/Pädagogische Umschau*, LXXI(3-4), 351-358. (ISSN: 0033-9571)

Corbi, E., & **Oliverio, S. (2013).** La deriva della 'learnification' e l'appello della *paideía* Oltre l'apprendimento 'matematico' e costruttivista. *Ricerche di pedagogia e didattica*, 8, 183-199. (ISSN: 1970-2221)

**Oliverio, S. (2012).** Accomplishing Enlightenment: Dewey's Inquiry, Childhood and Philosophy. *Education & Culture*, 28(2), 54-69. (ISSN 1085-4908)

Striano, M., & **Oliverio, S. (2012).** Cerchiamo talenti. Un'esperienza di orientamento agli studi universitari nella scuola secondaria di secondo grado a Napoli e provincia. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, II(1). (ISSN: 2240-9580)

**Oliverio, S. (2012).** ‘The Most Beautiful Harmony’ and Education as a Moral Equivalent of War: A Deweyan-Heraclitean Perspective. *Civitas Educationis. Education, Politics and Culture*, I(1), 113-132. (ISSN: 2280-6865)

Striano, M., & **Oliverio, S. (2010).** Che cosa significa orientar(si) con la scrittura: frammenti da un’esperienza *in progress*. *Quaderni di didattica della scrittura*, n. 13/14, 201-222. (ISSN: 1825-8301)

Striano, M., & **Oliverio, S. (2007).** «Philosophy for Children», un percorso educativo attraverso la filosofia. Intervista ad Ann Margaret Sharp. *Iride*, XX(51), 253-73. (ISSN 1122-7893)

#### **E) Articoli in riviste scientifiche nazionali e internazionali peer-reviewed**

**Oliverio, S. (2020).** ‘Post-critiquiness’ as nonviolent thing-centredness. *On Education* 3(9). DOI: 10.17899/on\_ed.2020.9.6.

**Oliverio, S. (2020).** The end of schooling and education for ‘calamity’. *Policy Futures in Education* 18(7), 922-936. DOI: <http://dx.doi.org/10.1177/1478210320944106>.

**Oliverio, S. (2020).** Fini della filosofia. Philosophy for Children e/o neopragmatismo. *La società degli individui XXIII*(68), 99-107.

**Oliverio, S. (2020).** Dead-ending Philosophy? On Rorty’s Literary Culture, Democratic Ethos and Political Education. *European Journal of Pragmatism and American Philosophy*, 12(1). (ISSN: 2036-4091)

**Oliverio, S. (2020).** The Child and the P4C curriculum. *Childhood & Philosophy*, 16. (ISSN 1554-6713).

**Oliverio, S. (2020).** Beyond learning, back to the care of the soul? Socrates, Patočka and the ‘worldward’ movement of education. In K. Stemhagen (ed.). *Philosophy of Education Society Yearbook 2019*, 260-272. (ISSN: 8756-6575)

**Oliverio, S. (2018).** Will Whatever It Takes Be Enough? Dewey, the Crisis of the EU, and the Need for an (Inter)nationalizing of Education. In *Dewey Studies*, 2(3), 103-124 (ISSN 2572-4649)

**Oliverio, S. (2018).** The Philosophical and Educational Big Bang. An Aristophanic-Deweyan Archaeology. In N. Levinson (ed.). *Philosophy of Education Society Yearbook 2016* (pp. 362-371). (ISSN: 8756-6575).

**Oliverio, S. (2018).** Per amore di un mondo più ragionevole. Matthew Lipman e la Philosophy for Children. In *Bambini*, anno XXXIII, novembre 2018: 37-41. (ISSN: 0393-4209)

**Oliverio, S. (2017).** Parallel Convergences: Thinking *with* Biesta about Philosophy and Education. *Childhood & Philosophy*, 13(28). (ISSN 1554-6713).

**Oliverio, S. (2017).** Italo-American Trajectories of the Reception of Dewey’s Educational Philosophy. ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ+ [Philosophy of Education+] 10(1), 136-59. (ISSN: 1811-0916).

**Oliverio, S. (2017).** La *Philosophy for Children*: una genealogia nella prospettiva internazionale. *Infanzia*, n. 1 (ISSN: 0390-2420).

**Oliverio, S., & Miraglia, M. (2016).** Postumi della *Philosophy for Children*. *Comunicazione filosofica*, n. 37, 69-76 (ISSN: 1128-9082).

**Oliverio, S., Striano, M., & Waks, L. (2016).** *Democracy and Education and Europe: A Century-Long Exchange*. Editor's Introduction to the Symposium in *European Journal of Pragmatism and American Philosophy*, 8(1), 6-22. (ISSN: 2036-4091)

**Oliverio, S. (2015).** The 'Absolute Modernity' or 'the Fragments and the Ruins' of Culture: The School in the Time of the De-traditionalization. In E. Duarte (ed.). *Philosophy of Education Society Yearbook 2015*, 363-371. (ISSN: 8756-6575)

Oliverio, S. (2015). Lipman's Novels or Turning Philosophy Inside-Out. *Childhood & Philosophy*, 11(21), 81-92. (ISSN 1554-6713)

**Oliverio, S. (2015).** Narcissus and the Care of the Self. Promoting ethical life in a Foucaultian-Kierkegaardian vein. *Teaching Ethics*, 15(1), 35-50. DOI 10.5840/tej201410174. (ISSN 1544-4031)

**Oliverio, S., & Corbi, E. (2014).** Beyond the Bracketing of Reality and 'Learnification.' Educational Perspectives on Constructivism and New Realism. *ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ* [Philosophy of Education], n. 7, 17-28. (ISSN: 1811-0916).

**Oliverio, S. (2014).** The Quest for Meaning and Value: Family Education and Philosophical Inquiry. *Consultori familiari oggi*, 22(2), 83-93. (ISSN: 1594-1914).

**Oliverio, S. (2014).** Para una educación en el cosmopolitismo reflexivo. *Diálogo Filosófico*, n. 88, 27-49. (ISSN: 0213-1196).

**Oliverio, S. (2014).** Between the De-traditionalization and 'Aurality' of Knowledge. What (Can) Work(s) in P4C when It Is Set to Work. In *Thinking: The Journal of Philosophy for Children*, 20(3-4), 105-112. (ISSN: 0190-3330)

**Oliverio, S. (2013).** For a 'non-mathematical' learning of mathematics. A Philosophical-Educational Reflection on Philosophical Inquiry and Maths Classes. *Analytic Teaching and Philosophical Praxis*, 34, 1-15. (ISSN: 2374-8257)

**Oliverio, S. (2013).** L'esperienza urbana e la scuola come centro sociale. *Bloom. Trimestrale di urbanistica*, n. 19 (ottobre-dicembre), 36-40. (ISSN: 2035-5033)

Striano, M., & Oliverio, S. (2012). Philosophy for Children: An Educational Path to Philosophy. *Thinking: The Journal of Philosophy for Children*, 20, 31-41. (ISSN: 0190-3330)

**Oliverio, S. (2012).** Prolegomeni ad un'ontologia della grande dimensione urbana. *Bloom. Trimestrale di urbanistica*, n. 13 (aprile-giugno), 13-16. (ISSN 2035-5033)

**Oliverio, S. (2012).** Ex-cogitazioni del reale: cyberspazio e *embodiment*. *Bloom. Trimestrale di urbanistica*, n. 12 (gennaio-marzo), 8-13. (ISSN 2035-5033)



**Oliverio, S. (2011).** ‘Outfoxing nature’: Matthew Lipman and the Prolegomena to a Pedagogy of Science, In *Childhood and Philosophy*, 7(13), 141-160. (ISSN 1984-5987)

**Oliverio, S. (2011).** Paideia urbana come ‘escavazione’. Una prospettiva heideggeriana. In *Bloom. Trimestrale di urbanistica*, n. 11 (ottobre-dicembre), 6-11. (ISSN 2035-5033)

**Oliverio, S. (2011).** Abitare la non città: ‘metodi’ della *alétheia* e della *paideía*. In *Bloom. Trimestrale di urbanistica*, 10 (luglio-settembre), 11-15. (ISSN 2035-5033)

**Oliverio, S. (2010).** P4C and the World as Home: In Memoriam of Matthew Lipman. In *Childhood & Philosophy*, 6(12), 206-7. (ISSN 1984-5987)

**Oliverio, S. (2010).** ‘Barbarism of Specialization’ vs Pedagogy of Science: Narrowing the Divide between Science and the ‘Encyclopaedia of Thought’. In *ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ* [Philosophy of Education], 4 (33), 130-145. (ISSN 1811–0916)

**Oliverio, S. (2007).** EDUCATING HOMO VIDENS. Philosophy for Children as a way of countering the “antimeditative situation” of time and of fostering a democratic attitude. In *Childhood & Philosophy*, 3(7). 1-26 (ISSN 1554-6713)

**Oliverio, S. (1998).** La percezione fra interrogazione filosofica e narrazione. In *Atti dell’Accademia di Scienze Morali e Politiche*, vol. CIX, 41-53. (ISSN: 1121-9270)

#### **F) Saggi in volumi collettanei**

**Oliverio, S., & Striano, M. (2020).** Il concetto di educazione e il tema del tempo. In M. Baldacci & E. Colicchi (eds.), *I concetti fondamentali della pedagogia Educazione, istruzione, formazione* (pp.125-138). Roma: Avio edizioni scientifiche.

**Oliverio, S. (2020).** Mass media come nootecnologie. Saperi e competenze per una professionalità educativa. In G. Annacontini & D. Dato (eds.), *Pedagogia dei contesti. Spazi, tempi, esperienze dell’educare contemporaneo* (pp. 36-48). Bari: Progedit. (ISSN: 9788861944589)

Brunstad, P.O., & **Oliverio, S. (2020).** Practical Wisdom and Spiritual Exercises in Teacher Education. What Does ‘Being Taught’ by the Ancients Mean?. In K. Smith (ed.), *Validity and Value of Teacher Education Research* (pp. 51-70), Bergen: Fagbokforlaget.

**Oliverio, S. (2019).** Education and Science beyond the “Myth of Stability”: Deweyan-Neurathian Notes. In U. Stadler-Altmann & B. Gross (eds.), *Beyond erziehungswissenschaftlicher Grenzen. Grenzwertige Diskurse*. Opladen-Berlin-Toronto: Barbara Budrich.

**Oliverio, S. (2019).** Screening the classic: A case of re-mediation?: The new chronotope and some possible educational consequences. In N. Vansieleghe, J. Vlieghe, & M. Zahn (eds.), *Education in the Age of the Screen. Possibilities and Transformations in Technology* (pp. 36-48). New York and London: Routledge-Taylor & Francis Group.

**Oliverio, S. (2018).** El arte y la “recreación” de / en la metrópoli. Consideraciones filosófico-educativas sobre *Art as Experience*. In L. Arenas, R. Del Castillo, A- Faerna (ed.). *John Dewey. Una estética de este mundo*. Zaragoza: Prensas universitarias de Zaragoza.

Striano, M., & **Oliverio, S. (2018)**. Il nesso tra filosofia e pedagogia. Una prospettiva deweyana. In M. Baldacci & E. Colicchi (a cura di), *Pedagogia al confine. Trame e demarcazione tra i saperi* (pp. 77-88). Milano: FrancoAngeli (ISBN: 8891771716)

**Oliverio, S., & Volpone, A. (2018)**. P4C's Rediscovery of the 'Other Side' of Aristotle's Logic. An Interpretive Hypothesis. In F. García Moriyón, R. Robles Loro, & E. Duthie (eds.), *Family resemblances: Philosophical Inquiry with Children Coming of Age – Parecidos de familia: filosofía para niños crece*. Madrid: Anaya.

Gregory Rollins, M., & **Oliverio, S. (2018)**. Philosophy for/with Children, Religious Education and Education for Spirituality. Steps Toward a Review of the Literature. In F. García Moriyón, R. Robles Loro, & E. Duthie (eds.), *Family resemblances: Philosophical Inquiry with Children Coming of Age – Parecidos de familia: filosofía para niños crece*. Madrid: Anaya.

**Oliverio, S. (2018)**. Pragmatism and Its Aftermath. In P. Smeyers (ed.), *Springer International Handbook of Philosophy of Education* (pp. 609-627). Berlin-New York: Springer.

**Oliverio, S. (2018)**. The Teacher as Liberator: Ann Sharp between Philosophy of Education and Teacher Education. In M. Lavery & M. Gregory (eds.), *In Community of Inquiry with Ann Margaret Sharp: Philosophy, Childhood and Education*. London-New York: Routledge. (ISBN: 9781138650367)

**Oliverio, S. (2017)**. Intercultural philosophy, spiritual hyphenation and the CPI as the embryonic cosmopolitan community. In C.C. Lin & L. Sequiera (eds.), *Inclusion, Diversity, and Intercultural Dialogue in Young People's Philosophical Inquiry* (pp. 3-14). Rotterdam-Boston-Taipei: Sense Publishers.

**Oliverio, S. (2017)**. Dimensions of the sumphilosopheîn. The Community of Philosophical Inquiry as a Palimpsest. In M. Gregory, J. Haynes, & K. Murris (eds.), *Routledge International Handbook of Philosophy for Children* (pp. 93-100). London-New York: Routledge. (ISBN: 9781138847675)

**Oliverio, S. (2017)**. The Re-childed Teacher: A philosophical-educational perspective on the child and culture. In D. Kennedy & B. Bahler (eds.), *Philosophy of Childhood: Exploring the Boundaries* (pp. 105-117). Lanham, MD: Lexington Books. (ISBN: 9781498542609)

**Oliverio, S. (2016)**. L'aut-aut dell'innovazione pedagogica. Prospettive e cautele deweyane sulle nuove tecnologie in educazione. In L. Bellatalla (ed.), *Ricostruzione educativa* (pp. 77-94). Roma: Anicia editore. (ISBN: 9788867092635)

**Oliverio, S. (2016)**. Hyphenated Subjects, Beyond the 'Dialectal' Bildung: The 'Cosmopolitan' Community of Inquiry as an Intermediate Space. In A. Surian (ed.), *Open Spaces for Interactions and Learning Diversities* (pp. 37-51). Rotterdam-Boston-Taipei: Sense Publishers. (ISBN: 9789463003384)

**Oliverio, S. (2015)**. Educazione come paideía? Il *misreading* deweyano del mito platonico della caverna. In M. Striano, S. Oliverio, & M. Santarelli (eds.), *Nuovi usi di vecchi concetti. Il metodo pragmatista oggi* (pp. 205-220). Milano: Mimesis (ISBN: 9788857533520)

Santarelli, M., **Oliverio, S.**, & Striano, M. (2015). Nuovi usi di vecchi concetti. Il metodo pragmatista oggi. In M. Striano, S. Oliverio, & M. Santarelli (eds.), *Nuovi usi di vecchi concetti. Il metodo pragmatista oggi* (pp. 7-18). Milano: Mimesis (ISBN: 9788857533520)

**Oliverio, S.**, Sicca, L.M. & Valerio, P. (2015). Diversi a se stessi: liminalità e inclusione organizzativa. Pedagogia, Organizzazione aziendale e Psicologia clinica. In S. Oliverio, L.M. Sicca & P. Valerio (eds.), *Transformare le pratiche nelle organizzazioni di lavoro e di pensiero* (pp. 267-289). Napoli: Editoriale Scientifica. (ISBN 978-88-6342-825-4)

**Oliverio, S.**, L.M. Sicca, & P. Valerio (2015). Una specie d'introduzione: l'inclusione come ex-marginalizzazione. In S. Oliverio, L.M. Sicca & P. Valerio (eds.), *Transformare le pratiche nelle organizzazioni di lavoro e di pensiero* (pp. 23-34). Napoli: Editoriale Scientifica. (ISBN 978-88-6342-825-4)

**Oliverio, S.** (2015). A 'Pragmatic' Hermeneutics of Education: A Heideggerian View. In A. Wiercinski (ed.), *Hermeneutics-Ethics-Education* (pp. 283-303). Berlin: LIT Verlag. (ISBN: 978-3-643-90660-1)

**Oliverio, S.** (2014). L'irrelevanza del pensiero e l'educazione alla ragione. Prolegomeni a una (possibile) P4C problematicista. In M. Contini, M. Fabbri (eds.), *Il futuro ricordato: impegno etico e progettualità educativa* (pp. 141-152). Pisa: ETS. (ISBN: 9788846738554)

**Oliverio, S.** (2014). L'esperienza del reale. L'educazione e il problema della verità. In E. Corbi & P. Perillo (eds.), *La formazione e il "carattere pratico della realtà"* (pp. 119-146). Lecce-Brescia: Pensa Multimedia. (ISBN: 978-88-6760-227-8)

**Oliverio, S.** (2014). *Inkompetenzkompensationskompetenz*: Some Philosophical-Educational Misgivings about Learnification in Higher Education. In M.F. Freda (ed.), *Reflexivity in Higher Education. Research and Models of Intervention of Underachieving Students* (pp. 329-340). Roma: Aracne. (ISBN: 978-88-548-7014-7; DOI 10.4399/978885487014728)

**Oliverio, S.** (2013). La risposta di Dewey all'americanizzazione dell'anima. Educazione, comunità-di-ricerca e nuovo individualismo. In E. Frauenfelder, M. Striano, & **S. Oliverio** (eds.), *Il pensiero di John Dewey tra psicologia, filosofia, pedagogia. Prospettive interdisciplinari* (pp. 313-345). Napoli: Fridericiana Editrice Universitaria. (ISBN-13: 978-88-8338-138-6)

Frauenfelder, E., Striano, M., & **Oliverio, S.** (2013). Introduzione – Le ragioni dell'interdisciplinarietà in John Dewey. In E. Frauenfelder, M. Striano, & S. Oliverio (eds.), *Il pensiero di John Dewey tra psicologia, filosofia, pedagogia. Prospettive interdisciplinari* (pp. VII-XII). Napoli: Fridericiana Editrice Universitaria. (ISBN-13: 978-88-8338-138-6)

**Oliverio, S.** (2013). La costellazione post-postmoderna. Educazione, cultura e scienza tra Rorty e Neurath (e Dewey). In E. Corbi & S. Oliverio (eds.), *Oltre la Bildung postmoderna? La pedagogia tra istanze costruttiviste e orizzonti post-costruttivisti* (pp. 207-246). Lecce: Pensa MultiMedia. (ISBN: 978-88-6760-144-8)

Corbi, E., & **Oliverio, S.** (2013). Nuovo realismo come post-postmodernismo? Traiettorie pedagogiche dell'attualità. In E. Corbi & S. Oliverio (eds.), *Oltre la Bildung postmoderna? La pedagogia tra istanze costruttiviste e orizzonti post-costruttivisti* (pp. 1-24). Lecce: Pensa MultiMedia. (ISBN: 978-88-6760-144-8)

**Oliverio, S. (2013).** A scuola della natura. *Science education* tra costruttivismo e nuovo realismo. in E. Corbi & S. Oliverio (eds.), *Realtà fra virgolette? Nuovo realismo e pedagogia* (pp. 147-177), Lecce: Pensa MultiMedia. (ISBN: 978-88-6760-090-8)

Corbi, E., & **Oliverio, S. (2013).** L'ostinazione dei fatti e l'invenzione del reale: la koiné costruttivista e le ragioni del realismo in pedagogia. In E. Corbi & S. Oliverio (eds.), *Realtà fra virgolette? Nuovo realismo e pedagogia* (pp. 11-19). Lecce: Pensa MultiMedia. (ISBN: 978-88-6760-090-8)

**Oliverio, S. (2013).** 'Action Philosophy': un'ipotesi pedagogica per il management delle organizzazioni. In E. Frauenfelder & F.M. Sirignano (eds.), *La formazione delle "human resources". Traiettorie pedagogiche ed orizzonti educativi* (pp. 247-267). Lecce: Pensa Multimedia. (ISBN: 9788867600694)

**Oliverio, S. (2013).** Il chiasma inclusione-interdisciplinarietà: appunti teorico-pedagogici sui professionisti nel campo dell'inclusione. In P. Valerio, M. Striano, & S. Oliverio (eds.), *Nessuno escluso. Formazione, inclusione sociale e cittadinanza attiva* (pp. 323-344). Napoli: Liguori. (ISBN-13: 978-88-07-6100-4)

Valerio, P., Striano, M., & **Oliverio, S. (2013).** Introduzione. In P. Valerio, M. Striano, & S. Oliverio (eds.), *Nessuno escluso. Formazione, inclusione sociale e cittadinanza attiva* (pp. IX-XV). Napoli: Liguori. (ISBN-13: 978-88-07-6100-4)

**Oliverio, S. (2012).** Paideia mediterranea e limiti della modernità. In O. de Sanctis & E. Frauenfelder (eds.), *Cartografie pedagogiche 5* (pp. 53-69). Napoli: Liguori. (ISBN-13: 978-88-207-6005-2)

**Oliverio, S. (2012).** *Visual Education* e scienza come folklore internazionale. Una prospettiva neurathiana per l'educazione cittadinanza cosmopolita. In F. Marone & M. Striano (eds.), *Cultura postmoderna e linguaggi divergenti. Prospettive pedagogiche* (pp. 73-86). Milano: FrancoAngeli. (ISBN-13 978-88-568-4940-0)

**Oliverio, S. (2012).** Complex Thinking as Cosmopolitanism and the Drift of 'Learnification': P4C and Some Contemporary Challenges. In M. Santi & S. Oliverio (eds.), *Educating for Complex Thinking through Philosophical Inquiry. Models, Advances, and Proposals for the New Millennium* (pp. 15-43). Napoli: Liguori. (ISBN-13 978-88-207-5710-6)

Santi, M., & **Oliverio, S. (2012).** Educating for Complex Thinking through Philosophical Inquiry: Some Premises. In M. Santi & S. Oliverio (eds.), *Educating for Complex Thinking through Philosophical Inquiry. Models, Advances, and Proposals for the New Millennium* (pp. 1-13). Napoli: Liguori. (ISBN-13 978-88-207-5710-6)

**Oliverio, S. (2012).** L'iconografia dell'infanzia e i fumetti: Charles Schulz e i *Peanuts*. In L. Vanni (ed.), *Iconografie dell'infanzia* (pp. 193-205). Roma: Anicia. (ISBN: 9788873466857)

**Oliverio, S. (2012).** All that is Inquiring is Communal and All that is Communal is Inquiring with Peirce Beyond Peirce: Lipman's Community of Inquiry. In Lee Cho-sik & Park Jin-whan (eds.), *Thinking Education Through Philosophy* (pp. 30-44). Seoul: The Korean Academy of Teaching Philosophy in School. (ISBN: 978-89-965862-1-0)

**Oliverio, S. (2011).** Presentazione del documento di Mario Caliguri, *Libro verde sulla scuola in Calabria*. In O. De Sanctis & E. Frauenfelder (eds.), *Cartografie pedagogiche 4* (pp. 312-316). Napoli: Liguori. (ISBN-13 978-88-207-5510-2)

**Oliverio, S. (2010).** L'inclusione interculturale come frontiera educativa. In M. Striano (ed.), *Pratiche educative per l'inclusione sociale* (pp. 52-79). Milano: FrancoAngeli. (ISBN 978-88-568-2302-8)

**Oliverio, S. (2009).** Idee per una pedagogia dal punto di vista cosmopolitico. In E. Corbi & F.M. Sirignano (eds.), *Percorsi di pedagogia sociale e politica, Impegno, differenze, diritti* (pp. 135-167). Roma: Editori Riuniti University Press. (ISBN 978-88-6473-030).

**Oliverio, S. (2009).** 'Homo videns' e l'educazione della percezione. In F. Santoianni (ed.), *Costruzione di ambienti per lo sviluppo e l'apprendimento. Il protocollo formativo C.A.S.A. per la scuola primaria* (pp. 169-183). Napoli: Fridericiana Editrice Universitaria. (ISBN 978-88-8338-050-1).

**Oliverio, S. (2008).** Scienza e pedagogia: quale alleanza? Una rilettura dell'*Analisi del discorso pedagogico* di Carmela Metelli Di Lallo. In E. Frauenfelder & Ornella De Sanctis (eds.), *Cartografie pedagogiche 2* (pp. 52-78). Napoli: Liguori. (ISBN 978-88-207-4662-9).

**Oliverio, S. (2003).** «La più famosa polemica personale di tutto il dopoguerra»: J. P. Sartre/A. Camus. In *Mesogea: segni e voci del Mediterraneo* (pp. 148-162). Messina: Casa Editrice Mesogea (ISBN 88-469-2028-7).

**Oliverio, S. (2002).** Condannati alla scommessa. In Giuseppe Imbucci (ed.), *Mercato ed etica del gioco pubblico* (pp. 333-344). Venezia: Marsilio. (ISBN 88-317-8109-X).

#### **G) Contributi in Atti di Convegni**

Sicca, L.M., **Oliverio, S.**, Bizjak, D., & Valerio, P. (2016). Gender Binarism as an Apparatus of Resistance to Organizational Inclusion. *Proceedings of EURAM 2016*. Electronic Version (ISSN 2466-7498).

Striano, M, Cahmy, D., García Moryión, F., Glaser, J, & **Oliverio, S. (2013).** Cosmopolitan Education within the Eu Scenario. The Comenius Project PEACE. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.). *ICERI 2013 Proceedings the 6<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 359-363). Electronic Version. (ISBN: 978-84-616-3847-5).

Striano, M, Cahmy, D., García Moryión, F., Glaser, J, & **Oliverio, S. (2013).** Growing up Global through Cosmopolitanism as Education. *Proceedings of the International Conference "Intercultural Counselling and Education in the Global World* (pp. 621-628). Electronic Version. (ISBN: 9788864642147).

**Oliverio, S. (2010).** 'Pedagogy of Science' beyond Descartes' 'Adamitic' Cogito: A Merleau-Pontian Perspective on Childhood and Science. In *Anais do V Colóquio Internacional de Filosofia da Educação*. UERJ, 7-10 settembre 2010. Electronic version. (ISBN 978-85-88769-34-2).

**Oliverio, S. (2008).** P4C and the Cosmopolitan Challenge. In *Философия – Летям. Диалог культур и культура диалога* (pp. 210-212). МОСКВА. (ISBN 978-5-903332-01-4).

## **H) Saggi in altre pubblicazioni**

**Oliverio, S. (2013).** Il pre-orientamento formativo tra scuola Secondaria di II grado e Università. In P. Valerio, A. Pepino, M. Striano, & S. Oliverio (eds.), *Disturbi Specifici dell'Apprendimento e formazione, tra scuola e università. Uno sguardo interdisciplinare*. Napoli: Ateneapoli editore. E-book. (ISBN: 9788897840213).

Valerio, P., Pepino, A., Striano, M., & **Oliverio, S. (2013).** Introduzione. Le tre i dell'educazione inclusiva per i DSA. In P. Valerio, A. Pepino, M. Striano, & S. Oliverio (eds.), *Disturbi Specifici dell'Apprendimento e formazione, tra scuola e università. Uno sguardo interdisciplinare*. Napoli: Ateneapoli editore. E-book. (ISBN: 9788897840213).

Striano, M., Gentile, A., & **Oliverio, S., (2011).** Progetto sul metodo di studio alla Facoltà di Agraria. In P. Valerio (ed.), *Il viaggio dell'inclusione* (pp. 84-88), Napoli: Ateneapoli Editori (ISBN: 9788890550430).

Striano, M., & **Oliverio, S. (2011).** Identità e scelte formative: il ruolo del pre-orientamento come dispositivo ricognitivo e formativo. In P. Valerio (ed.), *Il viaggio dell'inclusione* (pp. 61-63). Napoli: Ateneapoli Editori. (ISBN: 9788890550430).

Striano, M., Cosentino, A., & **Oliverio, S. (2011).** La scrittura filosofica: uno strumento per educare il pensiero al 'movimento' dell'indagine. In M. Striano, A. Cosentino, & S. Oliverio (eds.), *Il risentimento della mula. Racconti e strumenti per l'indagine filosofica* (pp. VII-XXXIII), Napoli: Liguori. (ISBN-13 978-88-207- 5229-3).

## **I) Recensioni**

**Oliverio, S. (2018).** Recensione a "M. Santarelli (a cura di), *John Dewey Politico della crisi. Scritti scelti*. Lanciano: Carabba". In *La società degli individui XXIII*(68), 147-150.

**Oliverio, S. (2018).** Recensione a "Guido Baggio, *La mente bio-sociale. Filosofia e psicologia in G.H. Mead*, Pisa: Edizioni ETS, 2015". In *Civitas educationis. Education, Politics and Culture*, VII(1). (ISSN: 2280-6865).

**Oliverio, S. (2011).** Recensione di M.C. Nussbaum, *Not for Profit. Why Democracy Needs the Humanities*, Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2010. In O. De Sanctis, & E. Frauenfelder (eds.), *Cartografie pedagogiche 4* (pp. 228-235). Napoli: Liguori. (ISBN-13 978-88-207-5510-2).

**Oliverio, S. (2011).** Recensione di E. Corbi, *Prospettive pedagogiche tra costruttivismo e realismo*, Napoli: Liguori, 2010. In O. De Sanctis, & E. Frauenfelder (eds.), *Cartografie pedagogiche 4* (pp. 215-223). Napoli: Liguori. (ISBN-13 978-88-207-5510-2).

**Oliverio, S. (2011).** Recensione di F. Cambi, & M. Striano (Eds.), *John Dewey in Italia. La ricezione/ripresa pedagogica. Letture pedagogiche*. Napoli: Liguori, 2010. In O. De Sanctis, & E. Frauenfelder (eds.), *Cartografie pedagogiche 4* (pp. 210-215). Napoli: Liguori. (ISBN-13 978-88-207-5510-2).

**Oliverio, S. (2010).** Recensione di Mauro De Zan, *La formazione di Giovanni Vailati*, Galatina (Le): Congedo Editore, 2009. In *Nuova Informazione bibliografica* 3, ottobre-dicembre 2010.

**Oliverio, S. (2010).** Recensione di Franco Blezza (Ed.), *Pedagogia della prevenzione*, Centro scientifico editore, Torino, 2009. In *La società ... in rete* IV(10-12), pp. 37-38.

**Oliverio, S. (2008).** Recensione di Andrea Canevaro, *Le logiche del confine e del sentiero. Una pedagogia dell'inclusione (per tutti, disabili inclusi)*, Trento: Erickson, 2006 and Andrea Canevaro, *Pietre che affiorano. I mediatori efficaci in educazione con la «logica del domino»*, Trento: Erickson, 2008. In O. De Sanctis, & E. Frauenfelder (eds.), *Cartografie pedagogiche 2* (pp. 149-152). Napoli: Liguori. (ISBN 978-88-207-4662-9).

**Oliverio, S. (2008).** Recensione di Bernhard Bueb, *Elogio della disciplina*, Milano: Rizzoli, 2007. In O. De Sanctis, & E. Frauenfelder (eds.), *Cartografie pedagogiche 2* (pp. 141-144). Napoli: Liguori. (ISBN 978-88-207-4662-9).

**Oliverio, S. (2007).** Recensione di Mark Taylor, *Il momento della complessità. L'emergere di una cultura a rete*, Torino: Codice Edizioni, 2005. In E. Frauenfelder (ed.), *Cartografie pedagogiche* (pp. 86-89). Napoli: Liguori. (ISBN 978-88-207-4182-2).

**Oliverio, S. (2007).** Recensione di Ernesto Balducci, *Educare alla mondialità. Conversazioni su Don Lorenzo Milani*, Firenze: Giunti 2007. In E. Frauenfelder (ed.), *Cartografie pedagogiche* (pp. 133-135). Napoli: Liguori (ISBN 978-88-207-4182-2).

**Oliverio, S. (2007).** Recensione di Carla Xodo, Mirca Benetton (Ed.), *Emmanuel Mounier. Origini e prospettive della Scuola di Pedagogia di Padova*, Lecce: Pensa Multimedia 2007. In E. Frauenfelder (ed.), *Cartografie pedagogiche* (pp. 146-148). Napoli: Liguori. (ISBN 978-88-207-4182-2).

**Oliverio, S. (2007).** Recensione di Gustavo Zagrebelsky, *Imparare democrazia*, Einaudi, Torino 2007, In E. Frauenfelder (ed.), *Cartografie pedagogiche* (pp. 152-154). Napoli: Liguori. (ISBN 978-88-207-4182-2).

**Oliverio, S. (2006).** Recensione di Paolo Orefice, *Pedagogia*, Editori Riuniti, Roma 2006. In *Studi della formazione*, IX(2), pp. 161-164 (ISBN 978-88-6027-037-5).

### **L) Traduzioni**

**Oliverio, S. (2016).** Traduzioni dei contributi di David Kennedy e Masamichi Ueno in *Civitas Educationis. Education, Politics and Culture*, V(2) (ISSN: 2280-6865). **[dall'inglese all'italiano]**

**Oliverio, S., & Bahler B. (2016).** Traduzione del saggio di G. Ferraro nel volume di D. Kennedy & B. Bahler (Eds). *Philosophy of Childhood: Exploring the Boundaries*. Lanham, MD: Lexington Books **[dall'italiano all'inglese]**.

**Oliverio, S. (2015).** Traduzione del saggio di L. Koczanowicz (pp. 167-179) apparsa nel volume di M. Striano, S. Oliverio, & M. Santarelli (eds.), *Nuovi usi di vecchi concetti. Contributi alla filosofia e alle scienze sociali contemporanee*. Milano: Mimesis (ISBN: 9788857533520). **[dall'inglese all'italiano]**.

**Oliverio, S. (2013).** Traduzione del saggio di R. Del Castillo Santos (pp. 65-103), apparso nel volume E. Corbi & P. Perillo (eds.), *La formazione e il “carattere pratico della realtà*. Lecce-Brescia: Pensa Multimedia. (ISBN: 978-88-6760-227-8). [**dallo spagnolo all’italiano**].

**Oliverio, S. (2013).** Traduzione del saggio di G.J.J. Biesta (pp. 179-206), apparso nel volume di E. Corbi & S. Oliverio (eds.), *Oltre la Bildung postmoderna? La pedagogia tra istanze costruttiviste e orizzonti post-costruttivisti*. Lecce: Pensa MultiMedia. (ISBN: 978-88-6760-144-8). [**dall’inglese all’italiano**].

**Oliverio, S. (2013).** Traduzione dei saggi di J. Garrison (pp. 13-21), L.A. Hickman (pp. 23-34), D.F. Patton Barone (pp. 89-104), S. Brinckman (pp. 125-145), S. Neubert (pp. 173-194), R. Del Castillo Santos (pp. 213-251), apparsi nel volume E. Frauenfelder, M. Striano, & **S. Oliverio** (eds.), *Il pensiero di John Dewey tra psicologia, filosofia, pedagogia. Prospettive interdisciplinari*. Napoli: Fridericiana Editrice Universitaria. (ISBN-13: 978-88-8338-138-6). [**dall’inglese all’italiano**].

**Oliverio, S. (2010).** John Dewey, Contesto e pensiero. In E. Frauenfelder, & O. De Sanctis (eds.), *Cartografie pedagogiche 3* (pp. 53-71). Napoli: Liguori. (ISBN-13 978-88-207-5082-4) [**dall’inglese all’italiano**].

**Oliverio, S. (2006).** Herman Schmalenbach, *La categoria sociologica del Bund. Comunità, società e sodalità*. Napoli: Ipermedium Libri (ISBN: 9788886908634) [**dal tedesco all’italiano**].

**Oliverio, S. (2004).** Giovanni B. Sala, *La cristologia nella Religione nei limiti della semplice ragione di Kant*. In *Rivista di filosofia neo-scolastica*, XCVI(2-3), pp. 235-304 [**dal tedesco all’italiano**].

**Oliverio, S. (2003).** Paul-Louis Landsberg, *Teoria sociologica della conoscenza*. Napoli: Ipermedium Libri (ISBN: 8886908369) [**dal tedesco all’italiano**].

**Oliverio, S. (2001).** Horst E. Richter, *Il complesso di Dio*. Napoli: Ipermedium Libri (ISBN: 8886908288) [**dal tedesco all’italiano**].

## **Paper presentations a conferenze internazionali e nazionali**

### **A) Conferenze internazionali**

- **Oliverio, S. (Agosto 2020).** Educability and the Metamorphic Zone. Reconstructing Pragmatism in the New Climate Regime. Educational Theory Summer Institute 2020 “The Art of the Possible. On Pragmatism’s Potential for Making Futures in Troubled Times”. University of Illinois at Urbana-Champaign (via Zoom)
- **Oliverio, S. (febbraio 2020).** Post-Critical Pedagogy and an Existentialist Tone Recently Adopted in Educational Theory. **Paper presented upon invitation** at the PhD Seminar “Educational Research and the Limits of Critique.” Universitaet von Tübingen. 6-9 February.
- **Oliverio, S. (ottobre 2019).** Contextualizing Philosophy of Education in Italy (and France). A Critical Overview and Appraisal. **Paper presentato dopo blind review** alla “North American Association for Philosophy & Education Annual Conference”. University of St. Mary of the Lake Mundelein, IL. 25-27 ottobre.



- **Oliverio, S. (settembre 2019).** Rorty and Post-critical Pedagogy: Attempts at Dialogue. **Paper presentato dopo blind review all'** ECER 2019, Hamburg "Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future". Universitaet Hamburg. 3-6 settembre.
- **Oliverio, S. (giugno 2019).** Beyond the Technocratic Disfiguration of Democracy? Philosophical Inquiry and Education for a 'Thoughtful' Participation. **Paper presentato dopo blind review** alla International Conference "Education and Post-Democracy". University of Cagliari. 6-8 giugno.
- **Oliverio, S. (marzo 2019).** Beyond learning, back to the care of the soul? Socrates, Patočka and the 'worldward' movement of education. **Paper presentato dopo blind review** al Philosophy of Education (PES) 75th Annual Meeting "Rethinking Philosophy of Education for our Complicated Times". Omni Richmond Hotel -- Richmond, Virginia (USA). 15-18 Marzo.
- **Oliverio, S. (marzo 2019).** Thing-centredness revisited. Relazione al **panel selezionato dopo blind review** su "Towards an Ontology of Teaching". Altri *panelist*: Tyson Lewis, Natasha Levinson, Hans Schildermans, Joris Vlieghe, Piotr Zamojski. Philosophy of Education (PES) 75th Annual Meeting "Rethinking Philosophy of Education for our Complicated Times". Omni Richmond Hotel -- Richmond, Virginia (USA). 15-18 Marzo
- **Oliverio, S. (dicembre 2018).** Philosophy for Children, Pedagogical Hermeneutics and the Movement of Rechilding. Paper su invito alla International Conference "Philosophy and Childhood. Theory and Practice". Università di Bologna Alma Mater Studiorum, 3-5 dicembre.
- **Oliverio, S. (novembre 2018).** Dewey and the Curriculum: The in-between of Experimental Logic and Psychological Research. Paper selezionato per il Colloque International -- Les sciences humaines et sociales à l'épreuve du terrain : Logique d'enquête, approches narratives, et dynamiques coopératives depuis l'école de Chicago. Université de Tours, 16-17 novembre.
- **Brunstad, P.O., & Oliverio, S. (ottobre 2018).** Grown-up-ness and Spiritual Exercises: What Does 'Being taught by' the Ancients Mean?. Workshop condotto, su invito, nella cornice della quinta edizione della NAFOL [The Norwegian National Research School in Teacher Education] Conference. 24 ottobre.
- **Brunstad, P.O., & Oliverio, S. (settembre 2018).** "Cunctando restituit rem": Teaching, Grown-Up-Ness and the Impulse Society. Paper presentato, dopo blind review, all'ECER 2018 "Inclusion and Exclusion, Ressources for Educational Research?", presso la Frei Universität von Bozen. 6 settembre.
- **Oliverio, S. (settembre 2018).** Inquiry-based Education and the Method of Discussion. On Dewey, Post-Truth and Trump's pragmatism. Paper presentato, dopo blind review, all'ECER 2018 "Inclusion and Exclusion, Ressources for Educational Research?", presso la Frei Universität von Bozen. 5 settembre.
- **Oliverio, S. (agosto 2018).** Take Care of Hope (And You Will Take Care of Inquiry): Rorty, Dewey and Post-critical Pedagogy. Paper presentato, dopo blind review, alla 16th INPE (International Network of Philosophers of Education) Conference "EDUCATION, DIALOGUE AND HOPE". University of Haifa 16 agosto.
- **Oliverio, S. (agosto 2018).** Towards a Pedagogy of Re(-)creation?. Paper presentato, dopo blind review, alla 16th INPE (International Network of Philosophers of Education) Conference "EDUCATION, DIALOGUE AND HOPE". University of Haifa. 15 agosto.
- **Oliverio, S. (giugno 2018).** The re-childed teacher and the desirable curriculum. Seminario tenuto su invito all'Istitute of Education dell'UCL di Londra. 27 giugno

- **Oliverio, S. (aprile 2018).** Will Whatever It Takes Be Enough? Dewey, the Crisis of the EU, and the Need for an (Inter)nationalizing of Education. Paper presented (after blind review) at the John Dewey Society Annual Meeting (Conference Theme: Nationalism, War, and Peace). April 14<sup>th</sup>.
- **Oliverio, S. (ottobre 2017).** **Chair e discussant of the roundtable** “The future of Pragmatism: Conduct, experience, cognition” nella cornice del convegno *The Pragmatist Attitude. Habits, Practices, and Gestures in a Pluralistic Landscape* (Università degli Studi di Milano). 17 ottobre.
- **Oliverio, S. (agosto 2017).** Gestures of Teaching. Revisiting the "Reflective Teaching" and Its Artistry. **Key-note speech** al 5th International Symposium on New Issues in Teacher Education (ISNITE 2017). Università di Danzica, 29 agosto.
- **Oliverio, S. (agosto 2017).** Nietzsche and Philosophy for Children: An Interpretive Hypothesis. **Paper presentato dopo blind review** (Network 13: Philosophy of Education) all’European Conference on Educational Research “Reforming Education and and the Imperative of Constant Change” (ECER 2017), 22-25 agosto, University College (UCC), Copenhagen (Danimarca).
- Brunstad, P.O., & **Oliverio, S. (agosto 2017).** Mildness -- A Lost Virtue in an Ethical and Educational Dimension?. **Paper presentato dopo blind review** (Network 13: Philosophy of Education) all’European Conference on Educational Research “Reforming Education and and the Imperative of Constant Change” (ECER 2017), 22-25 agosto, University College (UCC), Copenhagen (Danimarca).
- **Oliverio, S., & Volpone, A. (giugno 2017).** P4C’s Rediscovery of the ‘Other Side’ of the Aristotle Logic: A Case of Exaptation. **Paper presentato dopo blind review per la XVIII ICPIIC Conference.** Madrid, 28 giugno – 1 luglio.
- Gregory Rollins, M., & **Oliverio, S. (giugno 2017).** P4C, Religious Education and Education for Spirituality: A Review of the Literature. **Paper presentato dopo blind review per la XVIII ICPIIC Conference.** Madrid, 28 giugno – 1 luglio.
- **Oliverio, S. (giugno 2017).** The end(game) of schooling and the ‘calamity’ of education. Paper presentato dopo blind review al symposium *Education: What For and Why.* Università di Danzica, 12-13 giugno.
- **Oliverio, S. (maggio 2017).** Screening the Classic: A Case of Re-mediation. The New Chronotope and Some Possible Educational Consequences. **Invited presentation** nella cornice dei seminari *Making Screen in an Age of The Screen* organizzati dalla PESGB (Philosophy of Education Society Great Britain). Liverpool, Hope University, 26-27 maggio.
- **Oliverio, S. (aprile 2017).** Wissenschaftliche Weltauffassung and the Comparison of Utopias. Neurathian Educational Trajectories. **Invited presentation** alla Conferenza della SPECIES (Society of Politics, Education, and Comparative Inquiry in European States) su “Education & Utopia”. Bressanone, Libera Università di Bolzano, 20-22 aprile.
- **Oliverio, S. (febbraio 2017).** Writing(,) Images and Visual Education. **Invited seminar** nella cornice dei seminari organizzati dalla PESGB (Philosophy of Education Society Great Britain), Northwest Branch. Liverpool, 15 febbraio.
- **Oliverio, S. (gennaio 2017).** Education for judgment and creative democracy. **Paper accettato dopo blind review** per la “Liberalism and Creative Democracy in the Age of Clinton v Trump” session organizzata dalla John Dewey Society nell’ambito di The APA (American Philosophical Association) EASTERN DIVISION 113<sup>th</sup> Annual Meeting. Baltimore, Ma, 4-7 Gennaio.

- **Oliverio, S. (settembre 2016).** Assimilation or Interaction? An Idealistic Reading of *Democracy and Education* as a Hinge between Epochs: An Interpretive Hypothesis. **Working paper presentato dopo blind review** per la conferenza *John Dewey's "Democracy and Education" 100 Years On: Past, Present, and Future Relevance* organizzata dall'University of Cambridge. Cambridge, UK, 28 settembre-1 ottobre.
- **Oliverio, S. (agosto 2016).** The Community of Philosophical Inquiry and Dialogue in Maths Education. **Paper presentato dopo blind review (Network 24: Mathematics Education Research)** all'European Conference on Educational Research "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers" (ECER 2016). Dublino, 23-26 agosto.
- **Oliverio, S. (agosto 2016).** Organizzatore e *chair* del *symposium* "Virtuosity in Teaching: On Judgement, *Téchne* and *Phrónesis* in Education", **presentato dopo blind review per il Network 13 (Philosophy of Education)**, all'European Conference on Educational Research "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers" (ECER 2016). *Panelists* del *symposium*: P.O. Brunstad (NLA Høgkolen Bergen), M. Leijgraaf (University of Applied Sciences iPabo Amsterdam), T. Lewis (University of North Texas); *respondent* G.J.J. Biesta (Brunel University London). Dublino, 23-26 agosto.
- **Oliverio, S. (agosto 2016).** Philosophical Inquiry and Education as Cosmopolitanism. **Paper presentato dopo blind review** alla 15<sup>th</sup> Biennial conference of the International Network of Philosophers of Education (INPE). Varsavia, 17-20 agosto.
- **Oliverio, S. (agosto 2016).** Prof. Dewey, I Suppose. Encounters and Mediations along Italo-American Lines. **Paper presentato dopo blind review** per la tavola rotonda *Translating Education into Democratic Terms. The Encounter with Dewey in three European and Asian Settings* alla 15<sup>th</sup> Biennial conference of the International Network of Philosophers of Education (INPE). Varsavia, 17-20 agosto.
- **Oliverio, S. (2016).** Work and education: On Dewey's *Democracy and Education*. **Paper presentato dopo blind review** per il *symposium* "Marcos de comprensión del legado pedagógico deweyano" alla SEP 2016 (XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía) *Democracia y Educación*. Madrid, 28-30 giugno.
- **Oliverio, S. (2016).** *Respondent* nel *symposium* "The Community of Philosophical Inquiry in the Lens of Complexity Theory" alla 2016 NAACI (North America Association for the Community of Inquiry) Conference. Montclair (NJ), 17-20 giugno.
- **Oliverio, S. (2016).** CPI between Nietzsche and Simone Weil: A Sharpian Perspective. **Paper accettato dopo blind review** per la tavola rotonda "Ann Margaret Sharp: A Life Teaching Community" alla 2016 NAACI (North America Association for the Community of Inquiry) Conference. Montclair (NJ), 17-20 giugno.
- Striano, M., Garcia Moriyón, F., Camhy, D., Garcia Pedraza, I., **Oliverio, S.**, & Agundez Rodriguez, A. Developing Cosmopolitan Thinking Through Philosophical Inquiry. **Paper accettato dopo blind review** alla 2016 NAACI (North America Association for the Community of Inquiry) Conference. Montclair (NJ), 17-20 giugno.
- Sicca, L.M., **Oliverio, S.**, Bizjak, D., & Valerio, P. (2016). Gender Binarism as an Apparatus of Resistance to Organizational Inclusion. **Paper accettato dopo blind review** alla EURAM (European Academy of Management) Conference 2016 "Manageable Cooperation." Paris, 1-4 giugno.
- **Oliverio, S. (2016).** Beyond Learning to Learn? On *Democracy and Education* and "Dewey's Modern Authority". **Paper accettato dopo blind review** per la tavola rotonda organizzata nell'ambito de "The Centennial Conference on *Democracy and Education*" promossa dalla John Dewey Society. Washington D.C., 7-8 aprile.

- **Oliverio, S. (2016).** The Philosophical and Educational Big Bang. An Aristophanic-Deweyan Archaeology. **Paper presentato dopo blind review.** PES (Philosophy of Education Society) Conference 2016. Toronto, 17-21 Marzo.
- **Oliverio, S. (2016).** Being taught by, being-with, living with. From ‘mathematic learning’ back to ‘pragmatic paideía’. **Paper presentato dopo blind review per l’alternative session** “Education and the limits of learning: How much learning does education actually need?”, proposta e presieduta da Gert J.J. Biesta, Brunel University of London (altri *panelist*: Alexander M. Sidorkin [Institute of Education, HSE University Russia], Samuel D. Rocha [University of British Columbia], Charles Bingham [Simon Fraser University], Lynn Fendler [Michigan State University]). PES (Philosophy of Education Society) Conference 2016. Toronto, 17-21 Marzo.
- **Oliverio, S. (2016).** Intercultural philosophy, spiritual hyphenation and the CPI as the embryonic cosmopolitan community. **Paper presentato dopo blind review.** Special Symposium of the Institute for the Advancement of Philosophy for Children “Cultural and Linguistic Diversity in Young People’s Philosophical Inquiry” at the 112th American Philosophical Association EASTERN DIVISION Annual Meeting, Washington D.C., 6-9 Gennaio.
- **Oliverio, S. (2015).** **Invited respondent** al Colloquio Internazionale su *James, Bergson, Dewey. Du Biologique au Politique*, organizzato dall’Institut Universitaire de France e dall’Université Bordeaux Montaigne, con la collaborazione dell’Università degli Studi di Milano, 5-7 ottobre, Gargnano sul Garda.
- **Oliverio, S. (2015).** Visual education and the humanization of science. Neurath’s Museum of Society and Economy and adult education. **Paper presentato dopo blind review (Network 17: History of Education)** all’European Conference on Educational Research “Education and Transition – Contribution from Educational Research” (ECER 2015), 8-11 settembre, Corvinus University, Budapest (HUNGARY).
- **Oliverio, S. (2015).** The chronotope of transition. The school and the domestication of dis-continuity. **Paper presentato dopo blind review (Network 13: Philosophy of Education)** all’European Conference on Educational Research “Education and Transition – Contribution from Educational Research” (ECER 2015), 8-11 settembre, Corvinus University, Budapest (HUNGARY).
- **Oliverio, S. (2015).** ‘Local minding.’ A Response to David Hansen. **Paper presentato su invito** alla Final Conference dell’EU Project PEACE “Reflecting oneself in the world. Cosmopolitanism as Inclusion”. 3-4 settembre, Università di Napoli Federico II, Napoli (ITALY).
- Striano, M., & **Oliverio, S. (2015).** Interdisciplinarity and ‘encyclopaedia’. Dewey at the crossroads of modernity and postmodernism. **Invited presentation** alla *Dewey and Pragmatism Studies* Conference. 8-10 agosto, Fudan University, Shanghai, Cina.
- Manno, D., & **Oliverio, S. (2015).** Experiencing Borders as Bridges. Philosophical Inquiry and the Dynamics of In-formation. **Paper presentato dopo blind review** alla XVII ICPIC Conference “Identity and Philosophical Inquiry in an Age of Diversity.” 25-27 giugno, The University of British Columbia (Vancouver, CANADA).
- Striano, M, **Oliverio, S.**, Romano, A., Miraglia, M., & Petitti, M.R. (2015). Facilitating Philosophical Inquiry in P4C facilitators: a dialogue-based professional identity. **Paper presentato dopo blind review** alla XVII ICPIC Conference “Identity and Philosophical Inquiry in an Age of Diversity.” 25-27 giugno, The University of British Columbia (Vancouver, CANADA).
- Agúndez Rodríguez, A., Cahmy, D., García Moryión, F., García Pedraza, I., Glaser, J, Gruber, K., Lago Bornstein, J. C., Miraglia, M., **Oliverio, S.**, Petitti, M.R., Pitterà, M. &

- Striano, M. (2015). From Local Ties towards a Reflective Cosmopolitan Identity. **Paper presentato dopo blind review** alla XVII ICPI Conference “Identity and Philosophical Inquiry in an Age of Diversity.” 25-27 giugno, The University of British Columbia (Vancouver, CANADA).
- **Oliverio, S. (2015).** From Paideia to Education: A Deweyan (Mis)reading of the Myth of the Cave. **Invited presentation** alla *New Uses for Old Concepts. Contributions to Contemporary Philosophy and Social Sciences* Conference. 14-15 maggio, Università di Roma Tre (ITALY).
  - **Oliverio, S. (2015).** The ‘Absolute Modernity’ or ‘the Fragments and the Ruins’ of Culture: The School in the Time of the De-traditionalization. **Paper presentato dopo blind review** alla Philosophy of Education Society (PES) Conference, 12-16 marzo, Memphis (TN), USA.
  - **Oliverio, S. (2014).** The *repuerescencia* of the teacher. A philosophical-educational perspective on the child and culture. **Paper presentato dopo blind review** alla IAPC Session at the American Philosophical Association Eastern Division 2014 Annual Meeting *Philosophy of Childhood: Exploring the Boundaries*. 29 dicembre, Philadelphia (USA).
  - **Oliverio, S. (2014).** Education and the Experience of Reality. The Consequences of New Realism and Pragmatism as Post-Postmodernism. **Paper presentato dopo blind review** al 4<sup>th</sup> Swedish Pragmatism Colloquium on Education. 30 ottobre, University of Uppsala, Uppsala (SVEZIA).
  - Striano, M., **Oliverio, S.**, Miraglia, M., Petitti, M.R., & Romano, A. (2014). The Cosmopolitan Experiential Space and Transformative Learning through Philosophical Inquiry. **Paper presentato dopo blind review** alla XI International Transformative Learning Conference *Spaces of Transformation and Transformation of Space*. 25 ottobre, Teachers College–Columbia University–New York (USA).
  - **Oliverio, S. (2014).** Having an Experience in the *Erlebnisgesellschaft*. Philosophical-Educational Reflections on Dewey and the Humanistic Tradition in Art. **Paper presentato su invito** al *Simposio sobre Art as Experience*, 26 settembre, Universidad de la Mancha, Toledo (SPAIN).
  - **Oliverio, S. (2014).** Hyphenating Subjects, beyond the ‘Dialectal’ *Bildung*: The ‘Cosmopolitan’ Community of Inquiry as a ‘Space of Borders.’ **Paper presentato dopo blind review** al SIG 10&21&25 EARLI Conference *Open Spaces for Interaction and Learning Diversities*. 27-30 agosto, University of Padua (ITALY).
  - **Oliverio, S. (2014).** Democracy or education: Is that the question? Culture, learnification and the new individualism. **Paper presentato dopo blind review** alla tavola rotonda *Can We Really Educate for Democracy?* alla 14<sup>th</sup> Biennial conference of the International Network of Philosophers of Education (INPE). 23 agosto, University of Calabria, Cosenza (ITALY).
  - **Oliverio, S. (2014).** Education as Culture: An Engagement with a Deweyan Either-Or. **Paper presentato dopo blind review** al John Dewey Society Past President’s Panel *Revisiting Experience and Education* at the American Educational Research Association meeting. , 3-7 aprile, Philadelphia (USA).
  - **Oliverio, S. (2013).** Lipman’s Novels or Turning Philosophy Inside-Out. **Paper presentato dopo blind review** alla IAPC Session at the American Philosophical Association Eastern Division 2013 Annual Meeting *The Philosophical Novel for Children: History, Theory, and Prospects*, Baltimora (USA), 29 dicembre .

- Striano, M., Cahmy, D., García Moryión, F., Glaser, J., & **Oliverio, S. (2013)**. Cosmopolitan Education within the Eu Scenario. The Comenius Project PEACE. **Paper presentato dopo blind review** alla 6<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2013). Universidad de Sevilla (SPAIN).
- **Oliverio, S. (2013)**. Crafting Education, Enabling People to Be Innovative. **Paper presentato dopo blind review** all'European Conference on Educational Research *Creativity and Innovation in Educational Research* (ECER 2013). Bahçeşehir University Istanbul (TURKEY).
- **Oliverio, S. (2013)** Πάθει μάθος 'Pragmatic' Education and the Limits of 'Mathematic' Learning. **Paper presentato su invito** all'EARLI Advanced Study Colloquium 2013, 10 maggio, London (UK).
- **Oliverio, S. (2013)**. The Democratic Public to Be Brought into Existence and Education as Secularization. **Paper presentato dopo blind review** al John Dewey Society Past President's Panel John Dewey Society Past President's Panel *Revisiting The Public and its Problems* at the American Educational Research Association meeting. 29 aprile, San Francisco (USA).
- Striano, M., Cahmy, D., García Moryión, F., Glaser, J., & **Oliverio, S. (2013)**. Growing up Global through Cosmopolitanism as Education. **Paper presentato dopo blind review** all'International Conference "*Intercultural Counselling and Education in the Global World*". University of Verona (ITALY)
- **Oliverio, S. (2012)**. Democratic Community vs Bund: Dewey, German Sociology, and the Americanization of the Soul. **Paper presentato su invito** alla "Rethinking Democracy. The Relevance of John Dewey" Conference, organizzata dal CEDE (Centro de Estudios Dewey en Espana), Madrid (SPAIN).
- **Oliverio, S., & Corbi, E. (2012)**. Beyond the Bracketing of Reality: Educational Perspectives on Constructivism, New Realism, and 'Pragmatism'. **Paper presentato dopo blind review** a The Second Biennial International Theorising Education Conference—Theorising Education/2012: "The Future of Theory: Traditions, Trends and Trajectories". University of Stirling (SCOTLAND).
- Striano, M., & **Oliverio, S. (2012)**. The Logic of the Judgment of Practice and Critical Thinking. **Paper presentato su invito** alla SAAP (Society for the Advancement of American Philosophy) Conference. Fordham University, New York (USA).
- **Oliverio, S. (2011)**. Accomplishing Enlightenment: Dewey's Inquiry, Childhood and Philosophy. **Paper presentato dopo blind review** alla Joint Session dell'IAPC e della John Dewey Society presso l'American Philosophical Association EASTERN DIVISION 2011 Annual Meeting "John Dewey and the Child as Philosopher," Washington (USA).
- **Oliverio, S. (2011)**. For a Heideggerian Urbanism. **Paper presentato dopo blind review** alla European Conference on Educational Research "Urban Education" (ECER 2011 – Freie Universität Berlin), Berlin (GERMANY).
- **Oliverio, S. (2011)**. A 'Pragmatic' Hermeneutics of Education: A Heideggerian View. **Paper presentato su invito** all'International Congress on Hermeneutics "Hermeneutics-Ethics-Education-Media" organizzato dall'International Institute for Hermeneutics, Warsaw (POLAND).
- **Oliverio, S. (2011)**. P4C and the Cosmopolitan Challenge. **Paper presentato dopo blind review** alla XV ICPIEC Conference, Gyeongsang National. University, Jinju (SOUTH KOREA).
- **Oliverio, S. (2011)**. Pragmatism at war or the third included James, Mead and Levinas. **Paper presentato su invito** all'International Seminar "The Confines of Ethics"

organizzato dalla UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia), Madrid (SPAIN).

- **Oliverio, S. (2010).** Narcissus and the Care of the Self: Promoting ethical life in a Foucaultian-Kierkegaardian Vein, **Paper presentato dopo blind review** alla IAPC Session presso l'American Philosophical Association EASTERN DIVISION 2010 Annual Meeting "Pre-College Ethics Education," Boston (USA).
- **Oliverio, S. (2010).** Pedagogy of Science Beyond Descartes' Adamitic Cogito: A Merleau-Pontian Perspective on Childhood and Science. **Paper presentato dopo blind review** al V Colóquio Internacional de Filosofia da Educação "Devir-criança da filosofia: infância da educação" (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), Rio De Janeiro (BRAZIL).
- **Oliverio, S. (2010).** Science as International Folklore. A Neurathian Perspective for a Pluralist and Multicultural Society. **Paper presentato dopo blind review** all'European Conference on Educational Research "Education and Cultural Change" (ECER 2010 – University of Helsinki), Helsinki (FINLAND).
- **Oliverio, S. (2010).** 'Barbarism of Specialization' vs Pedagogy of Science: Narrowing the Divide between Science and the 'Encyclopaedia of Thought'. **Paper presentato dopo blind review** al 12<sup>th</sup> Biennial conference of the International Network of Philosophers of Education (INPE) "Philosophy of Education: Narrowing the Divides" (Los Andes University), Bogotá (COLOMBIA).
- **Oliverio, S. (2009).** Otto Neurath Our Contemporary in Educational Research. **Paper presentato dopo blind review** all'European Conference on Educational Research (ECER 2009 – Universität von Wien), Vienna (AUSTRIA).
- **Oliverio, S. (2008).** P4C and the cosmopolitan challenge. **Paper presentato dopo blind review** al Third International Scientific-Practical Conference "Philosophy for Children: Dialogue of Cultures and Culture of Dialogue" (Moscow State University, Russia), Moscow (RUSSIA).
- **Oliverio, S. (2007).** EDUCATING HOMO VIDENS. Philosophy for Children as a way of countering the "anti-meditative situation" of time and of fostering a democratic attitude. **Paper presentato dopo blind review** alla XIII ICPIIC Conference: "Philosophy for Children, a meeting point between cultures and identities" (Hebrew University of Jerusalem), Jerusalem (ISRAEL).

### **B) Conferenze in Italia**

- **Oliverio, S. (maggio 2020).** Coltivare il pensiero dell'essenziale: la Philosophy for Children tra "crisi e nuovo inizio". Relazione al ciclo di seminari "Pedagogie dell'essenziale". Università di Messina. 14 maggio 2020. On-line.
- **Oliverio, S. (novembre 2019).** L'irrelevanza del pensiero e la pedagogia del concetto. Per un'introduzione alla Philosophy for Children. Relazione alla conferenza "Sulle rotte della Philosophy for Children fra volare e navigare". Istituto Comprensivo Città di Chiari. 9-10 novembre.
- **Oliverio, S. (ottobre 2019).** Indagine e/o narrazione? Dewey, Rorty e l'educazione alla democrazia. Relazione nella cornice della conferenza "Filosofia, letteratura, didattica. Giornata di studi in memoria di Bruno Coppola". Università degli Studi di Napoli Federico II. 15 ottobre.

- **Oliverio, S., & Navarra, M. (ottobre 2019).** Fabbisogni educativi tra didattica tradizionale e Outdoor education. Un caso di studio in Campania. Relazione al convegno conclusivo del progetto “Il modello Agriasilo in città”. Sala Conferenze -- Consorzio Luna – Napoli. 9 ottobre.
- **Oliverio, S. (maggio 2019).** Lo straniero (che è in noi): arte e filosofia. Relazione alla tavola rotonda nella cornice del “Festival del dialogo filosofico”. Ex convento dei Cappuccini -- Quartu Sant'Elena (CA). 17-18 maggio.
- Striano, M., Melacarne, C., & **Oliverio, S. (maggio 2019).** Presentazione di volume nella cornice del ciclo di seminari “NOTE A MARGINE. Libri e musica per una nuova educazione”. Università Cattolica del Sacro Cuore -- Sede di Brescia. 16 maggio.
- Striano, M, **Oliverio, S. & Di Masi, D. (novembre 2018).** Il curriculum della *Philosophy for Children* come progetto educativo. Workshop condotto nella cornice del Festival dell’educazione di Torino dal titolo “Per un pensiero creativo, critico, civico”. 30 novembre.
- **Oliverio, S. (2018).** *Philosophy for Children* come movimento educativo internazionale, approccio pedagogico e metodo didattico. Seminario + workshop tenuti nella cornice della VII edizione del Festival dell’educazione di Jesi dal titolo “L’altro tra impiccio e occasione”. 12 ottobre.
- Striano, M., & **Oliverio, S. (novembre 2017).** Filosofia e educazione. L’esperienza della *Philosophy for Children* e il pensiero di Matthew Lipman. **Seminario su invito** presso l’Università degli Studi di Bologna Alma Mater Studiorum. 9 novembre.
- **Oliverio, S. (ottobre 2017).** ‘Gestire’ il cambiamento organizzativo: un’ipotesi teorica. Relazione su invito al convegno. “Supportare il cambiamento nelle organizzazioni attraverso processi d’apprendimento trasformativo”. Università di Siena (sede di Arezzo). 12-13 ottobre.
- Baggio, G., Bella, M., Santarelli, M., & **Oliverio, S. (luglio 2017).** Filosofia dell’economia e pratica filosofica di comunità. **Seminario e workshop** per il Centro di ricerca interuniversitario “Pragmatismo, Costruzione dei saperi e Formazione”, Università di Roma3, CRIF (Centro di Ricerca per l’Indagine Filosofica) e la Scuola di Acuto per la *Philosophy for Children*. 17-19 luglio.
- **Oliverio, S. (2016).** *Democracy and Education* come ‘fonte’ per un cosmopolitismo europeo. **Paper su invito** alla conferenza *Cosmopolitismo dell’Europa: la creazione di una cultura universale. Una nuova scuola democratica in Europa*. Matera, 3-4 novembre.
- **Oliverio, S. (2015).** La *Philosophy for Children* nel panorama internazionale: uno sguardo a cosa si è fatto e a cosa si sta facendo altrove. **Paper su invito** alla conferenza *Philosophy for Children: per un’infanzia che interroga e si interroga*, organizzata dall’Alma Mater Studiorum Università di Bologna, 27 novembre.
- Striano, M, & **Oliverio, S. (2015).** L’insegnante cosmopoliticamente riflessivo. **Paper presentato su invito** alla conferenza *Reflective and Transformative Learning. Rethinking Teaching and Learning Methods*, organizzata dall’Università di Siena.
- **Oliverio, S. (2012).** L’irrelevanza del pensiero e l’educazione alla ragione. **Paper presentato su invito** alla conferenza *Il futuro ricordato: Impegno etico e progettualità educativa*, organizzata dall’Università Alma Mater Studiorum di Bologna.



- **Oliverio, S. (2011).** Pratiche filosofiche e contesti lavorativi. **Paper presentato su invito** alla conferenza *Mondi lavorativi e pratiche professionali*, organizzata dall'Università di Siena – Facoltà di Lettere ad Arezzo.
- **Oliverio, S. (2010).** Volontari del servizio civile e disabilità: un'esperienza formativa. **Paper presentato su invito** alla conferenza *Culture giovanile e apprendimento emancipativo*, organizzata dall'Università di Siena – Facoltà di Lettere ad Arezzo.
- **Oliverio, S. (2001).** Condannati alla scommessa. **Paper presentato su invito** alla conferenza *Il gioco pubblico in Italia. Storia, cultura, clinica e mercato* organizzata dall'Università di Salerno presso il Casinò di Saint-Vincent.

#### Attività di insegnamento presso enti internazionali e/o esteri

**Dicembre 2012** Docenza al corso di dottorato internazionale in *Molecular Medicine* della Scuola Superiore Europea di Medicina Molecolare, presso l'Istituto CEINGE-Biotecnologie Avanzate sul tema "Science, Communication and Modern Democracy".

#### Attività di ricerca presso enti internazionali e/o esteri

**Giugno 2011 e ottobre 2012**, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED - Madrid - Spagna) **invited researcher** per il progetto "Esfera pública, conflicto de valores y experiencia social" [Progetto internazionale approvato e supportato da Ministerio de Ciencia e Innovación Gobierno de España (reference number: FFI 2008-03310/FISO)].

#### Onorificenze e premi

Vincitore del premio internazionale "The Biannual International Award for Excellence in Interpreting Philosophy for Children", **edizione 2007**, con il saggio *EDUCATING HOMO VIDENS. Philosophy for Children as a way of countering the "anti-meditative situation" of time and of fostering a democratic attitude*.

#### Attività didattica in ambito universitario

- Dal a.a. 2016/2017 titolare degli insegnamenti di *Pedagogia generale* e di *Pedagogia interculturale* nei CdS in *Servizio Sociale* e *Servizio Sociale e Politiche Sociali* all'Università degli Studi di Napoli Federico II.
- per l'a.a. **2014/15** docente a contratto presso l'Università Orientale di Napoli per gli insegnamenti di *Pedagogia dell'apprendimento* e di *Didattica e pedagogia speciale nella Scuola secondaria di Secondo Grado* per i corsi TFA.
- per l'a.a. **2014/15** docente a contratto presso la Seconda Università di Napoli per l'insegnamento di *Progettazione e valutazione degli interventi formativi* per i corsi TFA.
- nel **2014** docente a contratto presso l'Università Orientale di Napoli per l'insegnamento di *Pedagogia dell'apprendimento nella Scuola Secondaria di Primo Grado* per i corsi PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).
- nel **2014** docente a contratto presso la Seconda Università di Napoli per l'insegnamento di *Programmazione e valutazione degli interventi formativi* per i corsi PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).
- nel **2013** docente a contratto presso l'Università Orientale di Napoli per l'insegnamento di *Didattica e pedagogia speciale nella Scuola secondaria di Secondo Grado* per i corsi TFA 2011/12.
- nel **2013** docente a contratto presso la Seconda Università di Napoli per l'insegnamento di *Didattica e pedagogia speciale* per i corsi TFA 2011/12.

- dall'a.a. **2011/12** titolare di un modulo di insegnamento di *Pedagogia Generale* all'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.
- per gli a.a. **2009/10 e 2010/11** professore a contratto di *Teoria e tecnica della progettazione formativa* presso l'Università degli Studi di Siena (Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo)
- **2006 – 07** Docente di *Didattica Generale II* presso la Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento.
- dall'a.a. **2008/09** cultore della materia presso la cattedra di *Pedagogia generale* (titolare: prof.ssa Maura Striano) all'Università degli Studi di Napoli Federico II.
- dall'a.a. **2008/09** cultore della materia e collaboratore presso la cattedra di *Pedagogia Generale* (titolare: prof.ssa Elisa Frauenfelder) all'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.
- dall'a.a. **2006/07** cultore della materia presso la cattedra di *Fondamenti di Pedagogia generale* (titolare: prof.ssa Maura Striano) all'Università degli Studi di Napoli Federico II.
- dall'a.a. **2005/06** al **2006/07** cultore della materia presso la cattedra di *Pedagogia generale* (titolare: prof.ssa Flavia Santoianni) all'Università degli Studi di Napoli Federico II.
- dall'a.a. **2002/03** al **2007/08** cultore della materia presso la cattedra di *Didattica della filosofia* (titolare prof. Bruno Coppola) all'Università degli Studi di Napoli Federico II.

#### **Attività di ad hoc reviewer per riviste internazionali o International book series**

- *Thinking Skills and Creativity* (Elsevier Journal, ISSN: 1871-1871; 2014 Impact Factor, 1.461);
- *The Curriculum Journal* (Routledge Journal, ISSN: 0958-5176 (Print), 1469-3704 (Online); 2013 Impact per Publication 0.886 - values from Scopus);
- *Journal of Curriculum Studies* (Routledge Journal, ISSN: 0022-0272 (Print), 1366-5839 (Online); 2014 Impact Factor, 0.615);
- *Journal of Philosophy of Education* (Wiley Journal, ISSN: 1467-9752 (Online); Impact Factor: 0.805);
- *Studies in Philosophy and Education* (Springer Journal, ISSN: 0039-3746 (print version), 1573-191X (electronic version); 2014 Impact Factor, 0.262);
- *Civitas educationis. Education, Politics and Culture* (ISSN: 2280-6865; Fascia A della Classificazione dell'ANVUR, settore concorsuale 11/D1);
- *Educational Reflective Practices* (ISSN 2240-7758; Fascia A della Classificazione dell'ANVUR, settore concorsuale 11/D1);
- *Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education* (ISSN: 1970-2221; Fascia A della Classificazione dell'ANVUR, settore concorsuale 11/D1);
- *Ricerche pedagogiche* (ISSN 1971-5706; Fascia A della Classificazione dell'ANVUR, settore concorsuale 11/D1);
- *European Journal of Pragmatism and American Philosophy* (Fascia A della Classificazione dell'ANVUR, settore concorsuale 11/C1);
- *Annali on-line della Didattica e della Formazione Docente* (ISSN: 2038-1034; Fascia A della Classificazione dell'ANVUR, settore concorsuale 11/D1)
- *Teaching Ethics*. (ISSN 1544-4031);
- *Childhood & Philosophy*, 13(28). (ISSN 1554-6713).

- *Pragmatism Today, The Journal of the Central-European Pragmatist Forum* (ISSN 1338-2799);
- *Kwartalnik Pedagogiczny/The Pedagogical Quarterly* (ISSN: 0023-5938).
- *Contemporary Philosophies and Theories in Education*, Springer Book Series (field: Educational Philosophy). Editors: Jan Masschelein (University of Leuven) and Lynda Stone (University of North Carolina – School of Education)

Napoli, 29 dicembre 2020