

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Classe	L-40 - Sociologia
Nome del corso in italiano	Sociologia <i>adeguamento di: Sociologia (1368321)</i>
Nome del corso in inglese	Sociology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	M13
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	05/08/2016
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/12/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/07/2015 - 22/11/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienze sociali.unina.it/laurea-triennale/sociologia/
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Scienze Sociali
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Culture digitali e della comunicazione
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-40 Sociologia

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, in particolare con competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere capacità di inserimento in lavori di gruppo;
- essere in grado di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea sono in attività professionali di esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale, di problemi dello sviluppo e del territorio, di problemi di organizzazione e comunicazione del lavoro, nonché di operatori in ruoli definiti nelle amministrazioni pubbliche e private, con autonomia e responsabilità.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate ad acquisire: le conoscenze fondamentali nei vari campi della sociologia, e i metodi propri della sociologia nel suo complesso; le conoscenze di base nel campo delle altre scienze sociali e in quelli economico-statistico, giuridico e politologico; la modellizzazione dei fenomeni sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore lavorativo;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea in Sociologia, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Sociologia. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 2 corsi di laurea e 3 corsi di laurea specialistica. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 2 corsi di laurea e 3 lauree magistrali.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La prima fase delle Consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni viene effettuata a cura dell'Ateneo e della sua amministrazione centrale, nelle forme previste dallo Statuto.

Al fine di garantire una maggiore aderenza della propria programmazione specifica alle richieste provenienti dal tessuto socio-economico e produttivo locale e una maggiore rapidità nell'adottare interventi migliorativi, il Corso di studi organizza delle consultazioni con gli stakeholder del proprio ambito tematico come segue:

- Invio della documentazione relativa alla proposta di attivazione del CdS per l'anno seguente alle principali istituzioni, associazioni professionali e di categoria ed agenzie pertinenti, con invito ad esprimere un parere, con eventuali suggerimenti e proposte di modifica.
- Raccolta dei feedback e definizione delle eventuali modifiche da apportare alla programmazione.
- Invio alle istituzioni, associazioni ed agenzie consultate della programmazione definitiva.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso di studio offerto dal CdS si sviluppa in una logica trasversale rispetto a tre aree di apprendimento:

- a) l'area dei concetti e delle teorie della sociologia
- b) l'area dei metodi e delle tecniche della ricerca sociale
- c) l'area delle conoscenze di base delle scienze sociali

Queste tre aree offrono agli studenti gli strumenti necessari, in termini di capacità e comprensione, per svolgere in contesti professionali pubblici e privati quelle funzioni di analisi, coordinamento e gestione, progettazione, comunicazione, management e valutazione che costituiscono le destinazioni occupazionali naturali per il profilo professionale in uscita dal CdS.

Il percorso di studio è strutturato in un biennio comune i cui insegnamenti toccano tutte e tre le aree di apprendimento, nel corso del quale agli studenti vengono proposti i concetti e le teorie della teoria sociologica classica e contemporanea, con una forte attenzione alla loro applicabilità in chiave analitica. Allo stesso tempo gli studenti del CdS apprendono i metodi e le tecniche della ricerca sociale e della statistica, sperimentando le conoscenze apprese in esperienze concrete di ricerca. In parallelo, il confronto con gli insegnamenti di antropologia, psicologia sociale, scienza politica, economica politica, diritto e filosofia consente loro di apprendere il vocabolario concettuale del più ampio mondo delle scienze sociali, arricchendo la prospettiva sociologica ed integrandola con strumenti essenziali, in termini di comprensione e capacità, per poter operare in maniera esperta e competente nei contesti lavorativi nei quali è richiesto l'expertise del sociologo. Al terzo anno, lo studente del CdS può operare una scelta tra due curricula, quello Antropologico e della Comunicazione e quello Economico e della Ricerca Sociale. Il primo consente al laureato di approfondire gli aspetti teorici, metodologici e professionalizzanti del complesso mondo della comunicazione e dei media nonché della ricerca demo-etnoantropologica. Il secondo prevede un approfondimento di matrice eminentemente sociologica sui temi del lavoro, dell'economia e dell'organizzazione ed un ulteriore rafforzamento delle competenze metodologiche.

La progettazione formativa realizzata nell'ambito delle tre aree di apprendimento appena indicate ha l'obiettivo di sviluppare nei laureati nel corso di laurea in Sociologia

- un'adeguata conoscenza della teoria e dei concetti di base della sociologia, nonché della storia della disciplina;
- una adeguata conoscenza della strumentazione di base delle altre scienze sociali;
- una adeguata padronanza del metodo della ricerca sociologica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, sia qualitative che quantitative, in particolare con competenze pratiche ed operative riguardanti la costruzione di dati rilevanti per l'analisi sociale e il loro trattamento.
- una adeguata capacità di analisi, in un'ottica multidisciplinare, delle dimensioni strutturali, istituzionali e culturali delle principali organizzazioni che rappresenteranno, per la gran parte dei laureati, i futuri contesti lavorativi;
- la capacità di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale locale, nazionale e globale.

Coerentemente con gli obiettivi formativi specifici appena indicati, il curriculum dei laureati in Sociologia:

- comprende attività finalizzate ad acquisire le conoscenze fondamentali nei vari campi della sociologia e i metodi propri della sociologia nel suo complesso; le conoscenze di base nel campo delle altre scienze sociali e in quelli economico-statistico, giuridico e politologico; la modellizzazione dei fenomeni sociali e culturali;
- comprende una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore lavorativo; a questo fine è prevista l'attivazione di specifici percorsi formativi;
- prevede, in relazione a obiettivi specifici, una ampia gamma di tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, nel quadro di accordi internazionali sia generali, come il progetto Socrates-Erasmus, sia specifici della Dipartimento di Scienze Sociali.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Area dei concetti e delle teorie sociologiche

I risultati di apprendimento attesi per i laureati del CdS in termini di conoscenza e comprensione per l'Area dei concetti e delle teorie sociologiche possono essere sintetizzati come segue:

- conoscenza della teoria sociologica classica e contemporanea
- conoscenza dettagliata di alcuni campi specifici dell'analisi sociologica di particolare significatività per la comprensione dei fenomeni sociali contemporanei
- conoscenza dei principali strumenti concettuali del repertorio sociologico.

Area dei metodi e delle tecniche della ricerca sociale

I laureati del CdS devono acquisire la conoscenza dei principali strumenti per la ricerca sociale sia in un'ottica standard (questionario, campionamento, fonti statistiche, esperimento), sia in una non standard (intervista, osservazione, focus group, documenti ufficiali), nonché le principali tecniche di analisi dei dati quantitativi (mono, bi e multivariata) e qualitativi.

Area delle conoscenze di base delle scienze sociali

I laureati del CdS devono acquisire la conoscenza e comprensione dei principali concetti e delle principali prospettive teoriche delle discipline affini alla sociologia, la conoscenza dettagliata di alcuni approcci e concetti specifici propri del più ampio campo delle scienze sociali necessarie per integrare la prospettiva sociologica per la comprensione dei fenomeni sociali contemporanei.

Modalità e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite attraverso la partecipazione alle lezioni (frontali, esercitazioni, seminari), le attività laboratoriali, lo studio personale guidato e autonomo.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso esami orali e scritti, redazione di paper su temi assegnati ed esposizioni orali dei medesimi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Area dei concetti e delle teorie sociologiche

I laureati in Sociologia devono essere in grado di utilizzare la strumentazione concettuale derivante dallo studio dei concetti e delle teorie sociologiche al fine di sviluppare un'analisi sociologica in diversi contesti di lavoro e su diversi temi, sviluppando la capacità di affrontare un problema di ricerca e di analisi, di analizzare, a diversi livelli di analisi oggetti micro e macrosociologici di dimensioni e pertinenza territoriale variabili, di illustrare con competenza i risultati prodotti attraverso le attività di ricerca e di analisi, di selezionare dal repertorio sociologico le categorie appropriate per l'analisi di specifici fenomeni sociali.

Area dei metodi e delle tecniche della ricerca sociale

I laureati in Sociologia devono essere in grado di utilizzare la strumentazione concettuale derivante dallo studio dei metodi e delle tecniche della ricerca sociale al fine di sviluppare un'analisi sociologica metodologicamente robusta ed empiricamente fondata in diversi contesti di lavoro e su diversi temi, apprendendo come definire un disegno della ricerca adeguato, come reperire, consultare e comprendere dati di fonti statistiche ufficiali ed altri dati documentali e come elaborare interrogativi, linee di ricerca e di analisi, indicatori e strumenti di ricerca.

Area delle conoscenze di base delle scienze sociali

I laureati in Sociologia devono essere in grado di utilizzare la strumentazione concettuale derivante dallo studio delle conoscenze di base delle scienze sociali al fine di sviluppare un'analisi multidisciplinare in diversi contesti di lavoro e su diversi temi, selezionando dal repertorio più ampio delle scienze sociali le categorie appropriate per l'analisi di specifici fenomeni sociali.

Modalità e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà conseguita tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, lo studio di casi di ricerca proposti dai docenti, la ricerca bibliografica e/o sul campo, la realizzazione di progetti individuali e/o di gruppo.

L'acquisizione di tali capacità è oggetto delle prove di verifica previste dai singoli insegnamenti (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni, attività di problem solving, svolgimento di specifiche consegne).

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati in Sociologia devono essere in grado di analizzare i dati raccolti, utilizzando tecniche di analisi relativamente semplici o identificando le tecniche di analisi multivariata più idonee al caso, e di pervenire ad una loro interpretazione, producendo report di lavoro che argomentino tali esiti in relazione alla teoria sociologica di riferimento e agli esiti di ricerche già condotte sul tema, ma anche eventualmente evidenziando il carattere innovativo del risultato prodotto. Devono inoltre essere in grado di valutare le ricadute di tali risultati sul contesto più generale in cui essi operano, eventualmente scegliendo strategie di contenimento delle implicazioni negative che potrebbero derivarne. A questo scopo, oltre alle lezioni cattedratiche, vengono tenuti appositi seminari a carattere laboratoriale, volti allo sviluppo delle capacità critico-analitiche degli studenti ed alla abilità di redigere report di lavoro in questo campo: ambedue queste aree di competenza vengono testate con verifiche orali ed eventualmente scritte sia in corso d'anno che finali.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati in Sociologia devono essere in grado di comunicare efficacemente le analisi prodotte e i risultati di ricerca conseguiti, scegliendo opportunamente strategie e tecniche comunicative adatte ai diversi pubblici cui tali prodotti vanno indirizzati, modificando linguaggi e livelli di analiticità dei report di lavoro quando il risultato va diretto ad un pubblico di non specialisti. A tal fine, sono offerte tanto lezioni frontali quanto attività laboratoriali e seminariali indirizzate a sviluppare e sperimentare gli strumenti comunicativi appresi. Inoltre, sono proposte verifiche orali ed eventualmente scritte sia in corso d'anno che finali.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati in Sociologia devono essere in grado di utilizzare il metodo di studio acquisito per il proseguimento della propria formazione, e dunque di acquisire nuove conoscenze e competenze con livelli di autonomia di lavoro relativamente elevati. A questo scopo si offrono una lettura della materia ed una modalità di apprendimento capaci di valorizzare l'espansione e l'approfondimento individuale dei campi di studio ed il confronto delle conoscenze e competenze acquisite con le problematiche mano a mano affrontate ed in relazione a tale fine sono predisposte sia lezioni frontali che attività di laboratorio. Inoltre, sono predisposte verifiche orali ed eventualmente scritte sia in corso d'anno che finali.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Requisito di ammissione al Corso di Laurea è, come previsto dalla normativa vigente, il possesso di un diploma di scuola media superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.

Il Consiglio di Dipartimento in relazione alle risorse disponibili, può proporre, anno per anno, un numero programmato di immatricolazioni (ai sensi dell'art. 2 della L. 2 agosto 1999, n. 264). A tal fine sarà effettuata una selezione in ingresso, mediante una prova, che si svolgerà nel mese di settembre, con quesiti volti alla verifica delle conoscenze di base individuate come necessarie per la frequenza del Corso di Laurea.

La prova di accesso tende a valutare se chi intende immatricolarsi abbia acquisito:

- la capacità di analisi, valutazione critica e produzione di materiale scritto;
- la capacità di sintesi di informazioni, analisi e spiegazione delle relazioni fra gli elementi, riconoscimento di significati, uso di terminologie adeguate;
- la conoscenza degli elementi di base delle scienze sociali, con particolare riferimento alla sociologia;
- la conoscenza dei principali eventi che hanno caratterizzato la società moderna e contemporanea;
- la conoscenza a livello elementare dei principi di base di informatica;
- la conoscenza a livello scolastico della lingua inglese; possesso del lessico tale da permettere la comprensione di un testo scritto di cultura generale o di attualità.

Le modalità di verifica sono indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio prevede la presentazione e la discussione orale di un elaborato di prova finale su un tema a scelta dello studente e concernente un argomento relativo ai settori disciplinari di base, caratterizzanti e affini del CdS.

Ogni studente è seguito da un tutor individuato in base a un accordo diretto con un docente del Corso di studi oppure proposto dalla Commissione Prove Finali e Tesi sulla base delle preferenze espresse dallo studente e delle esigenze di una equilibrata distribuzione del carico didattico tra i docenti.

Il tutor definisce con il candidato il progetto di elaborato di prova finale, ne indirizza la progettazione e ne approva la stesura finale.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il corso di studio in Sociologia prepara profili professionali diversi da quelli del Corso di Laurea in Culture digitali e della comunicazione. Presenta, infatti, una offerta formativa caratterizzata da una forte base sociologica. Inoltre, attraverso i suoi due differenti curricula, disponibili al terzo ed ultimo anno del corso, fornisce una formazione dedicata ad ambiti sociologici più specifici e maggiormente professionalizzanti.

Il corso di studio in Sociologia, pur seguendo le trasformazioni del mercato del lavoro, forma figure professionali assimilabili al sociologo tradizionale, con diverse specializzazioni grazie ai 2 curricula. Tuttavia il CdS soddisfa solo parzialmente la domanda di formazione di quanti vogliono approfondire le tematiche sociologiche con un taglio prettamente comunicativo e con un'attenzione specifica per le nuove culture digitali. Di qui la necessità di un ulteriore corso di studio.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Sociologo

funzione in un contesto di lavoro:

Il CdS fornisce il complesso delle competenze di base e specifiche necessarie a svolgere le funzioni associate ai profili professionali ricoperti dal sociologo nella pubblica amministrazione, nelle imprese private e nel privato sociale. In particolare il laureato avrà le competenze di base e specifiche per svolgere nel proprio contesto professionale le funzioni di:

- analista dei fenomeni e dei contesti sociali
- progettista e coordinatore di progetti, programmi ed azioni
- esperto della comunicazione e dei nuovi media
- formatore ed animatore
- valutatore

I laureati che sceglieranno il curriculum Economico e della Ricerca Sociale acquisiranno nello specifico le competenze necessarie per svolgere le seguenti funzioni nei propri contesti professionali di riferimento:

- ricercatore ed analista di dati con le principali tecniche quantitative e qualitative in uso nella ricerca sociale
- progettista e coordinatore di progetti, programmi ed azioni
- analista e progettista dell'organizzazione
- analista di rete
- formatore ed animatore

I laureati che sceglieranno il curriculum Antropologico e della Comunicazione acquisiranno nello specifico le competenze necessarie per svolgere le seguenti funzioni nei propri contesti professionali di riferimento:

- analista dei processi comunicativi
- responsabile delle relazioni pubbliche e della comunicazione
- progettista di piani di comunicazione.

competenze associate alla funzione:

Al fine di consentire ai propri laureati di svolgere le funzioni sopra menzionate nei propri contesti professionali di riferimento, il CdS ha strutturato i propri curricula ed orienta le attività didattiche con l'obiettivo di fornire loro le seguenti competenze di base e specifiche.

Competenza di base

- capacità di lavorare in team ed all'interno di organizzazioni complesse, dimostrando autonomia, flessibilità, capacità di coordinamento e rispetto dei tempi
- capacità relazionali e di comunicazione verso l'esterno ed all'interno della propria organizzazione/team di lavoro
- capacità di comunicare efficacemente e di presentare informazioni complesse, oralmente e per iscritto, utilizzando le ICT e un appropriato linguaggio tecnico
- capacità di apprendimento, innovazione e problem solving
- competenze in lettura, scrittura ed utilizzo parlato di almeno una lingua straniera (inglese in primis), con riferimento specifico al vocabolario proprio delle discipline sociologiche.

Competenze specifiche

- formulare interrogativi di ricerca ed analisi, anche in risposta alle domande conoscitive provenienti dal proprio management e/o da committenti pubblici o privati
- raccogliere e analizzare informazioni con metodi di ricerca quantitativi e qualitativi
- comunicare i risultati della ricerca, mettendo in evidenza le risposte agli interrogativi iniziali
- realizzare analisi dei bisogni a livello organizzativo, istituzionale, territoriale e di gruppi professionali
- progettare interventi di policy, azioni territoriali ed organizzative
- progettare e realizzare percorsi formativi in risposta a bisogni specifici
- coordinare e valutare processi ed interventi complessi sul piano territoriale ed organizzativo
- individuare problemi e prospettare soluzioni con specifico riferimento alle dimensioni sociali e relazionali di singole aree territoriali, organizzazioni, gruppi sociali
- elaborare piani di comunicazione.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Sociologia possono trovare occupazione nel settore pubblico, privato e del privato sociale. Gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del CdS si collocano nell'area della ricerca sociale, della coesione e dello sviluppo territoriale, dell'analisi organizzativa e del lavoro, dell'orientamento, formazione e sviluppo delle professioni e del capitale umano, dell'analisi e progettazione dei processi di comunicazione, dell'orientamento e formazione, del lavoro sociale anche in ambito sanitario ed educativo.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
- Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
- Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
- Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
- Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	45	45	27
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 27:		-		

Totale Attività di Base

45 - 45

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	33	36	24
Discipline economico-statistiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	15	15	12
Discipline giuridico-politologiche	IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale SPS/01 Filosofia politica SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica	9	9	9
Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/04 Storia contemporanea	21	21	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 63:		-		

Totale Attività Caratterizzanti

78 - 81

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/06 - Storia della filosofia SECS-S/05 - Statistica sociale SPS/04 - Scienza politica SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	21	24	18
Totale Attività Affini			21 - 24	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33 - 48	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	177 - 198

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-DEA/01 , SECS-S/05 , SPS/04 , SPS/07 , SPS/08 , SPS/09 , SPS/10 , SPS/12)

La scelta di inserire tra le attività affini e integrative settori scientifici disciplinari previsti dal DM sulle classi come attività di base e caratterizzanti è motivata dalla necessità di assicurare una formazione sociologica forte pur differenziando attività più intrinsecamente legate all'offerta dei due differenti curricula.

Nello specifico, si ritiene di ampliare l'offerta integrativa sia nel settore della sociologia generale sia nei settori delle sociologie applicate perché dagli insegnamenti che ricadono in questi settori possono articolarsi profili di sociologi differenti.

I settori scientifico disciplinari compresi tra le attività formative di base e caratterizzanti inseriti nelle attività affini e integrative servono a rafforzare ed integrare le competenze specifiche previste nell'ambito dei profili professionali (Quadro A2a).

Nello specifico per il curriculum economico e della ricerca sociale i settori sociologici inseriti (SPS/07 e SPS/10) servono a rafforzare le seguenti competenze:

- raccogliere e analizzare informazioni con metodi di ricerca quantitativi e qualitativi,
- realizzare analisi dei bisogni a livello organizzativo, istituzionale, territoriale e di gruppi professionali,
- coordinare e valutare processi ed interventi complessi sul piano territoriale ed organizzativo.

Il settore SPS/04 serve a rafforzare le competenze necessarie per progettare interventi di policy, azioni territoriali ed organizzative.

Per il curriculum antropologico e della comunicazione, il SSD SPS/08 serve a rafforzare le competenze di coordinamento e valutazione dei processi e degli interventi complessi sul piano territoriale ed organizzativo, in particolare in ambito culturale. L'inserimento del SSD M-DEA/01 serve, invece, a rafforzare le competenze necessarie per raccogliere e analizzare informazioni con metodi di ricerca qualitativi, particolarmente rilevanti per la ricerca antropologica. Questa scelta è motivata, anche, dalla presenza di una esperienza di eccellenza nel Dipartimento come il Museo Antropologico Multimediale (MAM).

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente una adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 06/04/2016