

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria dei sistemi idraulici e di trasporto</i> cod. M57 classe: LM-23 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE Num. questionari compilati : 535 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	30	122	278	105	0,36	0,22	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	22	60	113	100	0,49	0,35	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	28	55	133	59	0,31	0,39	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	13	29	223	270	0,90	0,97	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	8	21	207	299	0,99	0,98	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	14	26	234	261	0,89	1,00	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	13	54	196	272	0,86	0,92	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	33	61	235	206	0,65	0,62	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	35	118	240	142	0,41	0,45	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	43	117	259	116	0,34	0,42	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	22	59	267	187	0,66	0,70	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	11	25	243	256	0,89	0,86	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	21	66	231	217	0,70	0,73	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	47	134	212	142	0,34	0,33	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	22	187	320	1,03	1,00	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	31	216	285	0,96	0,93	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	9	28	204	294	0,96	1,01	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	13	16	175	331	1,04	1,19	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	25	194	311	1,02	1,20	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	21	55	205	254	0,79	0,64	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	25	207	296	0,98	1,10	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	10	21	118	386	1,14	1,30	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					123	73	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					81	56	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					53	34	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					51	28	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					88	80	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					100	92	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					79	68	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					76	57	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					10	9	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Ingegneria per l'ambiente e il territorio*

cod. M67 classe: LM-35

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE

Num. questionari compilati : 410 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	46	81	221	62	0,23	0,11	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	43	42	100	41	0,12	0,17	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	18	26	121	33	0,35	0,28	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	18	45	170	177	0,73	0,86	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	15	36	151	208	0,85	0,91	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	14	32	176	188	0,81	0,79	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	15	37	168	190	0,80	0,92	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	31	47	178	154	0,61	0,45	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	27	112	196	75	0,28	0,10	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	28	111	196	75	0,28	0,12	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	29	62	209	110	0,48	0,39	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	20	42	184	164	0,70	0,73	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	20	49	192	149	0,65	0,68	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	47	102	169	92	0,25	0,20	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	11	47	156	196	0,81	0,81	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	19	52	145	194	0,75	0,87	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	18	49	152	191	0,76	0,84	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	10	20	128	252	1,02	1,05	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	13	29	126	242	0,96	0,99	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	27	56	177	150	0,60	0,49	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	15	29	148	218	0,89	0,91	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	23	102	278	1,09	1,19	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					63	129	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					73	114	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					69	82	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					25	27	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					55	85	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					74	123	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					48	69	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					55	48	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					12	20	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria Civile</i> cod. N38 classe: L-7 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE Num. questionari compilati : 745 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	24	90	405	226	0,62	0,64	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	16	40	172	109	0,61	0,54	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	30	82	193	109	0,42	0,47	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	41	320	376	0,93	0,88	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	10	33	271	431	1,01	0,89	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	74	333	320	0,78	0,72	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	10	68	322	345	0,84	0,84	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	30	92	319	304	0,70	0,73	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	23	119	415	188	0,53	0,45	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	24	106	415	200	0,56	0,43	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	38	120	350	237	0,56	0,58	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	16	51	347	331	0,83	0,80	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	12	77	357	299	0,77	0,72	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	50	128	339	228	0,50	0,44	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	46	295	402	0,97	0,89	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	15	45	271	414	0,96	0,91	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	16	66	279	384	0,88	0,86	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	34	231	473	1,07	1,03	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	30	232	477	1,08	0,97	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	21	70	296	358	0,83	0,78	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	32	278	429	1,02	0,94	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	12	152	576	1,24	1,11	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					152	140	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					148	137	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					115	104	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					39	48	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					92	109	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					91	104	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					89	77	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					139	79	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					28	27	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: **Ingegneria Edile**cod. **N41** classe: **L-23**

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE

Num. questionari compilati : 479 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	27	72	231	149	0,55	0,65	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	15	45	109	55	0,41	0,43	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	25	39	128	84	0,48	0,50	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	8	37	172	262	0,94	0,87	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	34	160	277	0,97	0,92	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	26	41	202	210	0,74	0,69	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	45	176	242	0,84	0,83	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	49	198	213	0,76	0,74	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	25	68	231	155	0,58	0,41	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	25	76	238	140	0,53	0,41	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	29	80	220	150	0,53	0,50	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	17	33	187	242	0,87	0,80	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	17	51	187	224	0,79	0,72	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	49	76	199	155	0,46	0,35	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	25	174	277	1,01	0,94	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	32	150	286	0,98	0,88	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	37	164	260	0,89	0,86	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10	17	136	316	1,08	0,95	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	30	137	299	1,01	0,91	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14	42	184	239	0,85	0,77	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	15	24	159	281	0,97	0,86	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	5	12	102	360	1,21	1,11	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					102	118	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					109	153	
3 Fornire più conoscenze di base					95	137	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					31	30	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					66	119	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					77	99	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					76	101	
8 Inserire prove d'esame intermedie					79	96	
9 Attivare insegnamenti serali					21	16	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Ingegneria Gestionale dei Progetti e delle Infrastrutture*

cod. N44 classe: L-7

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE

Num. questionari compilati : 174 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	14	36	59	65	0,51	0,66	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	8	19	17	35	0,50	0,52	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	10	26	35	21	0,23	0,23	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	12	69	92	0,95	0,86	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	8	57	108	1,06	0,98	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4	25	70	75	0,74	0,59	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	13	67	88	0,86	0,79	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	8	18	72	76	0,74	0,56	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	6	22	91	55	0,62	0,22	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	6	31	82	55	0,57	0,26	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	24	85	55	0,56	0,36	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	12	64	94	0,93	0,85	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	13	82	76	0,83	0,77	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	17	21	80	56	0,51	0,36	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	16	70	87	0,90	0,94	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	7	69	96	0,99	0,86	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6	16	64	88	0,84	0,78	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	6	58	108	1,06	1,01	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		3	70	101	1,06	0,95	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	10	78	85	0,92	0,74	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	7	65	101	1,03	0,83	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1		34	139	1,29	1,24	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					24	49	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					38	31	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					25	24	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					12	13	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					23	21	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					30	25	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					31	28	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					34	31	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					5	12	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio*

cod. N49 classe: L-7

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE

Num. questionari compilati : 414 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	16	47	211	140	0,65	0,71	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	20	31	77	41	0,32	0,60	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	24	39	88	67	0,41	0,54	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	11	38	160	205	0,85	0,87	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	21	163	224	0,96	0,99	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	16	51	169	178	0,73	0,72	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	19	49	154	192	0,75	0,86	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	19	36	176	183	0,76	0,73	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	26	64	206	118	0,50	0,29	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	22	65	197	130	0,55	0,35	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	28	74	171	141	0,53	0,47	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	10	28	174	202	0,87	0,77	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	58	188	154	0,66	0,71	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	33	75	177	129	0,47	0,32	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	31	170	208	0,90	0,86	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	9	23	154	228	0,95	0,89	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	12	39	169	194	0,82	0,82	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	6	15	113	280	1,11	1,11	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	16	134	258	1,06	1,01	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	50	160	193	0,79	0,70	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	19	139	246	1,00	1,00	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	12	68	329	1,24	1,17	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					75	55	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					104	65	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					77	57	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					17	12	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					53	46	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					71	42	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					55	34	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					81	58	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					23	6	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria Edile</i> cod. N51 classe: LM-24 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE Num. questionari compilati : 384 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	46	106	196	36	0,08	0,20	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	40	76	105	40	0,06	0,24	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	22	55	90	33	0,17	0,32	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	34	49	151	150	0,59	0,68	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	19	47	158	160	0,70	0,77	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	25	43	170	146	0,64	0,73	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	24	58	146	156	0,63	0,74	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	53	70	172	89	0,27	0,51	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	77	119	144	44	-0,10	0,09	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	62	111	168	43	0,00	0,09	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	34	78	196	76	0,32	0,50	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	35	42	163	144	0,58	0,69	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	38	69	161	116	0,42	0,57	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	73	89	153	69	0,07	0,14	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	11	35	150	188	0,84	0,92	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	22	41	144	177	0,74	0,74	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	27	48	142	167	0,67	0,80	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	18	28	143	195	0,84	0,93	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	22	163	191	0,90	0,90	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	29	72	163	120	0,47	0,59	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	13	36	138	197	0,85	0,88	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	10	79	291	1,21	1,14	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					118	128	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					95	151	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					96	123	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					50	66	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					90	149	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					85	144	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					83	152	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					53	78	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					12	17	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Ingegneria Edile-architettura*

cod. N52 classe: LM-4cu

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, EDILE E AMBIENTALE

Num. questionari compilati : 312 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	10	38	174	90	0,60	0,58	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	8	30	73	47	0,51	0,40	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	4	10	91	86	0,86	0,82	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	12	108	189	1,05	1,05	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	7	94	210	1,14	1,04	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	13	30	125	144	0,78	1,01	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	29	116	165	0,92	0,93	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	9	36	142	125	0,73	0,69	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	19	50	156	87	0,50	0,32	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	22	71	144	75	0,37	0,40	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	14	58	135	105	0,56	0,67	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	10	122	178	1,03	0,88	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	29	132	148	0,86	0,81	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	11	70	136	95	0,51	0,52	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	13	129	169	0,99	0,94	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	14	94	199	1,06	1,04	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5	17	110	180	0,99	1,03	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	8	91	209	1,12	1,05	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	12	85	214	1,14	1,09	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	12	17	111	172	0,92	0,85	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	12	98	201	1,10	1,09	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	11	43	255	1,26	1,20	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					51	31	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					38	25	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					43	32	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					11	13	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					79	35	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					40	17	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					35	17	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					38	13	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1	7	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							