

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ottica e Optometria</i> cod. <i>M44</i> classe: <i>L-30</i> DIPARTIMENTO DI FISICA Num. questionari compilati : 240 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	12	34	137	57	0,50	0,59	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	7	21	74	58	0,64	0,64	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	16	83	50	0,71	0,49	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	27	118	91	0,73	0,68	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	15	119	103	0,84	0,81	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	29	122	71	0,53	0,46	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	27	110	101	0,79	0,63	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6	43	122	69	0,56	0,47	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	16	36	141	47	0,41	0,44	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	17	35	145	43	0,39	0,39	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	22	43	118	57	0,38	0,31	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	6	23	133	78	0,68	0,62	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	26	135	76	0,68	0,48	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	11	38	116	75	0,56	0,39	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	12	117	107	0,86	0,80	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	24	102	107	0,79	0,65	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	16	23	109	92	0,65	0,66	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	8	80	148	1,05	1,04	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	10	90	138	1,02	0,95	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	17	116	96	0,74	0,68	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	15	90	132	0,96	0,79	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	5	51	182	1,22	1,14	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					66	72	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					71	35	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					70	62	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					30	17	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					37	27	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					33	32	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					29	36	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					38	37	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					5	14	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Fisica cod. N85 classe: L-30 DIPARTIMENTO DI FISICA Num. questionari compilati : 1519 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	114	328	789	288	0,32	0,67	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	55	115	330	203	0,47	0,57	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	22	44	315	347	0,86	0,83	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	55	178	641	645	0,74	0,73	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	26	101	685	707	0,86	0,86	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	104	214	574	627	0,63	0,51	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	88	288	596	547	0,55	0,65	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	92	237	677	513	0,56	0,66	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	93	328	735	363	0,40	0,53	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	126	332	764	297	0,31	0,43	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	114	263	660	482	0,49	0,48	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	99	213	651	556	0,60	0,57	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	78	287	689	465	0,51	0,55	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	144	421	633	321	0,24	0,19	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	95	513	895	1,01	0,96	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	98	235	597	589	0,60	0,55	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	83	217	621	598	0,64	0,63	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	32	74	405	1008	1,07	1,03	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	77	518	909	1,03	0,93	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	84	240	622	573	0,61	0,54	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	22	114	612	771	0,90	0,87	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	4	27	194	1294	1,33	1,27	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					250	174	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					427	416	
3 Fornire più conoscenze di base					293	292	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					73	74	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					421	319	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					389	356	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					291	179	
8 Inserire prove d'esame intermedie					175	104	
9 Attivare insegnamenti serali					35	63	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Fisica cod. N94 classe: LM-17 DIPARTIMENTO DI FISICA Num. questionari compilati : 368 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	46	91	164	67	0,18	0,14	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	13	26	68	37	0,40	0,23	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	6	28	85	98	0,77	0,75	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	23	34	119	192	0,80	0,71	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	33	104	221	0,96	0,86	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	30	60	156	122	0,51	0,47	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21	43	138	166	0,72	0,66	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	47	164	137	0,64	0,47	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	15	71	165	117	0,54	0,28	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	21	62	181	104	0,50	0,29	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	25	169	167	0,85	0,73	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	39	33	132	164	0,64	0,57	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	23	74	146	125	0,51	0,40	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	59	127	132	50	-0,03	-0,28	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	32	110	222	0,99	0,91	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	27	24	120	197	0,82	0,78	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	31	21	118	198	0,81	0,74	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	11	18	92	247	1,06	1,09	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	26	84	250	1,07	0,99	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	22	39	120	187	0,78	0,80	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	12	27	91	238	1,01	0,89	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	6	47	309	1,29	1,34	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					41	38	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					58	34	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					51	49	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					53	52	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					76	45	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					76	46	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					38	33	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					33	22	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					9	6	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Data Science</i> cod. <i>P37</i> classe: <i>LM-91</i> DIPARTIMENTO DI FISICA Num. questionari compilati : 64 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	1	23	31	9	0,25		0,39
<i>q.2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	17	14	15	3	-0,42		0,41
<i>q.3</i> I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?			20	4	0,67		0,54
<i>q.4</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	2	2	22	38	1,00		0,85
<i>q.5</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	3	20	38	0,95		0,94
<i>q.6</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	2	2	20	40	1,03		0,73
<i>q.7</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	4	16	41	0,98		0,80
<i>q.8</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	1	27	32	0,86		0,64
<i>q.9</i> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	4	8	21	31	0,73		0,48
<i>q.10</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	13	2	21	28	0,50		0,45
<i>q.11</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	3	23	36	0,95		0,60
<i>q.12</i> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	5	25	33	0,91		0,79
<i>q.13</i> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1	8	26	29	0,80		0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	10	15	16	23	0,31		0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		3	14	47	1,19		0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	7	20	36	0,92		0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	3	17	41	1,00		0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1		11	52	1,28		1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		4	15	45	1,14		1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	4	16	43	1,08		0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		3	15	46	1,17		1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?			6	58	1,41		1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					10		
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					5		
3 Fornire più conoscenze di base					5		
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					0		
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					18		
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					6		
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					4		
8 Inserire prove d'esame intermedie					7		
9 Attivare insegnamenti serali					0		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							