

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Farmacia</i> cod. <i>M45</i> classe: <i>LM-13</i> DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 3027 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	84	178	1590	1175	0,77	0,76	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	52	80	710	504	0,74	0,74	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	65	130	820	750	0,78	0,76	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	59	184	1177	1607	0,93	0,88	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	42	130	1117	1738	1,00	0,96	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	111	280	1348	1288	0,76	0,77	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	85	237	1128	1577	0,89	0,89	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	101	329	1335	1262	0,74	0,74	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	114	347	1493	1073	0,66	0,56	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	111	365	1541	1010	0,64	0,52	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	102	303	1506	1116	0,70	0,69	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	70	178	1225	1554	0,91	0,86	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	69	249	1314	1395	0,83	0,78	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	165	427	1319	1116	0,62	0,56	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	66	139	1032	1790	1,00	0,96	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	67	172	1084	1704	0,96	0,97	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	78	196	1151	1602	0,91	0,89	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	45	92	983	1907	1,07	1,03	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	40	102	997	1888	1,06	1,02	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	65	225	1234	1503	0,88	0,81	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	55	101	1078	1793	1,02	0,95	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	36	56	730	2205	1,19	1,12	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					679	624	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					417	389	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					368	278	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					377	359	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					313	307	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					384	357	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					576	436	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					599	621	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					105	106	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Chimica e tecnologia farmaceutiche*cod. *M46* classe: *LM-13*

DIPARTIMENTO DI FARMACIA

Num. questionari compilati : 1923 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	63	178	1141	541	0,62	0,72	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	47	91	420	230	0,56	0,61	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	43	77	472	352	0,70	0,64	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	36	116	876	895	0,87	0,80	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	30	77	819	997	0,95	0,89	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	88	221	923	691	0,65	0,64	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	47	160	792	924	0,85	0,87	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	161	220	845	697	0,58	0,59	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	132	338	988	465	0,43	0,37	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	132	356	1010	425	0,40	0,35	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	77	243	1012	591	0,60	0,59	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	39	128	918	838	0,83	0,77	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	40	196	937	750	0,75	0,69	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	162	369	870	522	0,41	0,39	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	33	129	762	999	0,92	0,87	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	43	117	778	985	0,91	0,83	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	51	177	787	908	0,83	0,82	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	34	61	637	1191	1,05	0,98	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14	55	675	1179	1,07	0,97	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	62	182	852	827	0,77	0,66	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	28	73	766	1056	0,98	0,92	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	12	24	408	1479	1,24	1,14	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					467	438	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					312	344	
3 Fornire più conoscenze di base					231	252	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					247	244	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					274	274	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					272	351	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					351	379	
8 Inserire prove d'esame intermedie					441	660	
9 Attivare insegnamenti serali					77	82	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Controllo di Qualità</i> cod. N31 classe: L-29 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 750 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	13	35	401	301	0,82	0,70	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	13	20	155	143	0,79	0,69	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	3	30	173	257	0,98	0,89	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	30	257	456	1,05	0,88	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	16	244	484	1,11	0,92	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	39	309	384	0,91	0,75	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	10	56	249	435	0,98	0,81	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	30	65	341	314	0,75	0,68	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	17	70	403	260	0,71	0,65	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	17	75	404	254	0,69	0,63	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	26	86	338	300	0,72	0,63	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	11	30	283	426	1,00	0,83	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	19	50	313	368	0,87	0,71	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	35	81	314	320	0,73	0,59	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	26	247	472	1,08	0,99	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	33	259	449	1,03	0,88	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	42	277	417	0,96	0,77	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	22	230	493	1,11	0,94	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	14	216	517	1,16	1,00	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	15	29	263	443	1,01	0,82	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	7	21	216	506	1,13	0,97	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	3	10	157	580	1,25	1,12	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					121	122	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					101	134	
3 Fornire più conoscenze di base					91	127	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					59	74	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					62	76	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					63	109	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					116	142	
8 Inserire prove d'esame intermedie					194	145	
9 Attivare insegnamenti serali					21	31	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze Erboristiche cod. N33 classe: L-29 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 328 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	5	27	209	87	0,65	0,38	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	5	16	83	78	0,79	0,55	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	1		77	112	1,08	0,57	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	2	16	126	184	1,00	0,75	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	7	117	203	1,09	0,86	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	5	18	136	169	0,93	0,80	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	32	129	163	0,88	0,76	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	35	163	112	0,63	0,46	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	5	61	165	97	0,58	0,33	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	5	43	171	109	0,67	0,38	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	35	174	108	0,66	0,45	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	14	136	174	0,96	0,65	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	2	18	148	160	0,92	0,61	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	5	28	147	148	0,84	0,44	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	18	112	193	1,00	0,81	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	18	101	204	1,04	0,78	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	20	118	182	0,95	0,70	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	4	100	221	1,14	1,06	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	9	87	230	1,16	0,99	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	17	134	169	0,91	0,72	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	11	93	221	1,12	0,85	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	3	59	265	1,29	1,23	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					94	41	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					60	26	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					73	21	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					39	22	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					57	42	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					35	28	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					65	21	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					64	42	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					12	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Biotechnologie del Farmaco</i> cod. N78 classe: LM-9 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 394 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	8	20	188	178	0,86	1,03	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	7	13	93	69	0,73	0,71	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	9	14	56	44	0,60	0,69	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	30	177	184	0,88	0,83	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	15	184	192	0,93	0,86	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	39	201	139	0,68	0,57	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12	39	154	189	0,82	0,85	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	26	58	177	133	0,56	0,50	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	54	60	188	92	0,31	0,20	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	41	61	203	89	0,36	0,35	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	51	213	124	0,65	0,53	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	10	32	194	158	0,77	0,64	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	51	189	141	0,66	0,75	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	38	82	168	106	0,37	0,37	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	19	167	204	0,95	0,86	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	39	173	175	0,81	0,80	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	13	34	172	175	0,79	0,79	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	12	160	220	1,02	0,97	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	7	148	238	1,08	1,10	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	15	53	173	153	0,68	0,57	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	12	169	212	1,00	0,98	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		7	82	305	1,26	1,27	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					74	52	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					49	38	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					46	44	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					43	42	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					34	26	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					85	52	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					60	41	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					82	69	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	9	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze Nutraceutiche cod. P06 classe: L-29 DIPARTIMENTO DI FARMACIA Num. questionari compilati : 1213 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	28	85	564	536	0,83	0,73	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	16	40	230	168	0,71	0,81	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	15	44	281	235	0,78	0,86	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	21	96	475	621	0,90	0,89	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	50	479	672	0,99	0,93	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	31	101	555	526	0,80	0,79	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	27	108	473	605	0,87	0,91	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	32	130	549	502	0,75	0,82	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	13	120	660	420	0,73	0,68	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	17	123	671	402	0,70	0,61	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	53	159	576	425	0,63	0,68	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	15	76	510	612	0,92	0,88	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	21	91	574	527	0,82	0,82	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	40	159	558	456	0,68	0,65	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	43	417	745	1,07	1,04	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	22	88	468	635	0,91	0,93	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	21	112	459	621	0,88	0,88	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	19	91	393	710	0,98	1,02	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	12	49	379	773	1,08	1,01	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	20	91	466	636	0,92	0,84	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	12	54	410	737	1,04	0,98	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	40	313	853	1,16	1,10	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					228	194	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					213	140	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					246	186	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					129	97	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					130	124	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					180	152	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					220	157	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					305	224	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					47	47	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Tossicologia Chimica e Ambientale*

cod. P22 classe: LM-75

DIPARTIMENTO DI FARMACIA

Num. questionari compilati : 284 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	9	36	152	87	0,62	0,70	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	7	17	63	47	0,62	0,72	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	17	39	28	0,61	0,61	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	21	98	163	0,99	0,99	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		12	96	176	1,08	0,99	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	17	31	88	148	0,79	0,89	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	18	102	161	0,98	0,97	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	14	34	125	111	0,67	0,82	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	14	25	156	89	0,63	0,56	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	6	44	146	88	0,61	0,61	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	21	38	118	107	0,60	0,67	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	29	115	136	0,85	0,93	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	24	112	142	0,87	0,90	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	16	64	87	117	0,57	0,51	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	11	116	151	0,95	1,04	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	23	97	158	0,93	1,04	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5	17	130	132	0,87	0,98	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	8	70	201	1,14	1,17	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	8	70	205	1,19	1,20	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5	26	114	139	0,86	0,94	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	10	78	195	1,14	1,18	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	6	32	242	1,30	1,24	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					58	53	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					33	41	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					36	24	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					30	53	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					24	42	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					33	31	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					69	76	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					53	65	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					9	16	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							