

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Filologia moderna</i> cod. N55 classe: LM-14 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 1354 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	118	372	668	196	0,20	0,29	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	76	179	347	148	0,26	0,25	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	61	93	515	311	0,60	0,62	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	20	71	486	777	0,99	0,84	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	12	47	470	825	1,06	0,98	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	35	125	627	567	0,77	0,67	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	29	91	471	763	0,95	0,79	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	29	100	595	630	0,85	0,72	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	48	143	707	456	0,66	0,41	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	91	173	702	388	0,52	0,35	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	27	95	686	546	0,79	0,76	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	21	59	465	809	1,02	0,91	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	29	104	545	676	0,88	0,73	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	141	279	577	357	0,35	0,21	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	7	37	402	908	1,13	1,07	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	52	392	893	1,10	1,03	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	17	52	390	895	1,10	1,04	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	18	41	407	888	1,10	1,00	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	10	30	377	937	1,16	1,06	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	52	493	795	1,03	0,93	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	39	393	912	1,13	1,05	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	13	18	249	1074	1,26	1,21	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					277	247	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					180	159	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					176	140	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					127	118	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					179	183	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					101	93	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					181	175	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					246	215	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					43	49	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Filologia, letterature e civiltà del mondo antico*

cod. N56 classe: LM-15

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Num. questionari compilati : 377 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	15	51	197	114	0,59	0,52	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	11	21	58	50	0,55	0,31	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	11	30	100	111	0,73	0,72	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	6	24	111	236	1,03	0,94	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	18	84	273	1,17	0,95	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	9	39	155	174	0,81	0,73	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	34	124	216	0,97	0,86	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6	24	150	197	0,93	0,70	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	6	29	187	155	0,80	0,58	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	31	183	154	0,78	0,52	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	18	154	202	0,97	0,91	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	22	106	245	1,07	0,99	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7	34	136	200	0,90	0,71	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	54	83	132	108	0,28	0,10	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	12	108	256	1,14	1,14	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	4	26	85	262	1,10	1,05	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4	15	102	256	1,12	1,02	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	2	68	305	1,29	1,25	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	5	81	288	1,23	1,15	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	7	94	272	1,18	1,11	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	3	79	293	1,26	1,09	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	3	33	340	1,39	1,32	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					54	50	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					27	19	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					44	28	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					24	23	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					38	36	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					25	13	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					50	34	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					29	28	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					4	11	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Filosofia</i> cod. N57 classe: LM-78 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 403 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	21	66	185	131	0,56	0,48	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	19	26	50	47	0,38	0,39	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	17	40	84	82	0,54	0,43	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	20	121	257	1,06	0,97	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	15	101	284	1,15	1,03	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	26	43	161	173	0,69	0,61	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	8	24	127	244	1,01	0,85	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	10	18	123	252	1,03	0,85	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	16	49	168	170	0,72	0,53	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	22	60	172	149	0,61	0,42	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	39	171	183	0,81	0,64	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	6	13	129	255	1,07	1,00	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	12	33	154	204	0,86	0,77	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	73	74	127	129	0,27	0,25	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	24	101	276	1,12	1,05	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	8	109	285	1,18	1,11	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	13	116	273	1,14	1,09	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	9	114	279	1,17	1,10	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	5	112	285	1,19	1,12	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4	4	103	292	1,19	1,08	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		12	102	289	1,19	1,09	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		2	56	345	1,35	1,33	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					36	59	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					53	73	
3 Fornire più conoscenze di base					82	101	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					24	23	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					74	107	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					26	26	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					37	42	
8 Inserire prove d'esame intermedie					51	41	
9 Attivare insegnamenti serali					23	27	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Filosofia</i> cod. N58 classe: L-5 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 1131 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	108	259	575	189	0,25	0,27	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	50	79	245	118	0,38	0,33	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	53	87	313	131	0,39	0,54	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	23	57	393	658	0,99	0,95	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	22	38	369	702	1,05	0,99	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	52	133	591	355	0,60	0,61	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	33	123	447	528	0,80	0,82	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	60	112	451	508	0,74	0,78	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	82	201	542	306	0,45	0,51	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	90	225	548	268	0,38	0,43	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	71	168	554	338	0,52	0,51	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	24	66	419	622	0,95	0,91	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	35	123	499	474	0,75	0,75	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	153	279	427	272	0,22	0,32	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	23	61	400	647	0,98	0,97	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	22	53	335	721	1,05	1,03	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	34	76	365	656	0,95	0,93	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	45	382	688	1,04	1,05	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	11	46	372	702	1,06	1,07	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	30	65	393	643	0,96	0,98	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	14	54	385	678	1,03	1,03	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	12	257	851	1,22	1,22	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					179	180	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					111	140	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					214	232	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					51	63	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					199	216	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					80	70	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					97	87	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					168	128	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					47	61	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Lettere Classiche</i> cod. N59 classe: L-10 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 1046 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	36	109	550	351	0,66	0,62	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	16	53	211	125	0,60	0,62	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	19	27	261	240	0,82	0,78	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	30	93	362	561	0,89	0,96	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	19	55	343	629	1,01	1,03	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	52	103	470	421	0,70	0,77	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	30	114	396	506	0,82	0,86	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	40	80	394	532	0,86	0,86	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	49	150	520	327	0,58	0,54	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	44	118	525	359	0,65	0,52	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	40	111	479	416	0,72	0,78	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	32	93	380	541	0,87	0,92	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	34	90	446	476	0,80	0,78	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	73	194	445	334	0,49	0,43	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	39	259	735	1,14	1,14	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	35	79	338	594	0,93	0,94	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	39	94	336	577	0,89	0,91	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	21	52	280	693	1,07	1,07	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	25	294	720	1,15	1,11	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	22	54	368	602	0,98	1,02	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	14	36	320	676	1,09	1,08	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	10	25	148	863	1,28	1,29	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					226	206	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					106	115	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					181	141	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					55	46	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					103	96	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					75	59	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					107	66	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					150	156	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					42	50	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Lettere moderne cod. N60 classe: L-10 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 6660 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	721	1710	3119	1110	0,19	0,27	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	254	638	1490	682	0,35	0,35	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	194	417	1840	1057	0,57	0,54	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	166	521	2579	3394	0,88	0,84	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	135	353	2484	3688	0,96	0,89	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	300	853	3332	2175	0,61	0,61	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	244	646	2628	3142	0,80	0,83	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	361	788	3012	2499	0,65	0,59	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	380	922	3545	1813	0,52	0,43	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	392	956	3556	1756	0,50	0,42	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	292	793	3275	2300	0,64	0,62	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	193	466	2738	3263	0,86	0,83	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	219	715	3010	2716	0,73	0,73	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	606	1237	2872	1945	0,42	0,34	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	106	343	2434	3777	0,98	0,95	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	192	406	2269	3793	0,95	0,91	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	243	506	2364	3547	0,88	0,84	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	106	265	2263	4026	1,03	0,99	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	94	255	2260	4051	1,04	0,97	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	135	420	2680	3425	0,91	0,83	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	115	269	2397	3879	1,01	0,94	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	66	106	1392	5096	1,23	1,12	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1813	1818	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					893	836	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					878	783	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					590	584	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					651	589	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					694	573	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					779	637	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1697	1663	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					263	233	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Lingue e letterature moderne europee*

cod. N61 classe: LM-37

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Num. questionari compilati : 804 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	39	193	419	153	0,35	0,28	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	28	131	236	116	0,36	0,21	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	83	278	111	0,53	0,47	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	16	71	336	381	0,85	0,79	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	11	48	325	420	0,94	0,93	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	20	74	426	284	0,71	0,71	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	25	83	330	366	0,79	0,81	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	24	67	371	342	0,78	0,73	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	26	120	439	219	0,56	0,59	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	37	128	428	211	0,51	0,50	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	14	63	418	309	0,77	0,75	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	15	34	351	404	0,92	0,84	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	16	77	358	353	0,80	0,75	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	54	130	356	264	0,53	0,41	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	22	281	496	1,08	0,95	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	30	284	477	1,02	0,95	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	13	34	288	469	1,01	0,92	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	12	30	277	485	1,04	0,90	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	25	271	501	1,07	0,99	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	39	313	443	0,98	0,86	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	28	272	495	1,06	0,98	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	7	184	608	1,24	1,09	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					175	114	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					114	105	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					112	72	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					73	37	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					148	117	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					99	73	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					102	69	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					167	118	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					15	22	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Lingue, culture e letterature moderne europee*

cod. N62 classe: L-11

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Num. questionari compilati : 3471 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	256	861	1813	541	0,26	0,27	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	140	426	939	356	0,31	0,30	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	106	311	988	456	0,46	0,43	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	148	394	1483	1446	0,72	0,77	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	117	289	1455	1610	0,81	0,85	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	169	443	1759	1100	0,59	0,61	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	199	513	1450	1309	0,61	0,74	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	188	484	1684	1115	0,57	0,54	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	237	617	1846	771	0,41	0,23	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	289	706	1794	682	0,33	0,10	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	176	438	1768	1089	0,59	0,58	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	144	337	1585	1405	0,72	0,75	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	158	479	1715	1119	0,59	0,65	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	317	649	1570	935	0,40	0,43	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	75	218	1389	1789	0,91	0,92	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	139	297	1315	1720	0,83	0,87	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	152	349	1386	1584	0,77	0,78	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	80	198	1425	1768	0,91	0,91	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	134	252	1358	1727	0,85	0,95	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	114	324	1543	1490	0,77	0,81	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	122	247	1444	1658	0,84	0,92	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	61	123	981	2306	1,09	1,09	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1076	1119	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					521	490	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					587	548	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					313	349	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					587	630	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					479	425	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					544	395	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1022	918	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					123	137	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze e Tecniche Psicologiche

cod. N66 classe: L-24

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Num. questionari compilati : 4096 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	237	938	2305	616	0,31	0,21	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	105	365	1008	387	0,40	0,24	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	79	263	888	396	0,48	0,41	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	80	354	1850	1812	0,82	0,76	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	63	218	1812	2003	0,91	0,89	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	136	443	2141	1376	0,66	0,62	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	130	416	1728	1822	0,78	0,73	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	183	543	2016	1354	0,61	0,65	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	180	699	2252	965	0,48	0,50	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	196	796	2209	895	0,43	0,41	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	179	602	2094	1221	0,56	0,54	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	113	371	1854	1758	0,78	0,72	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	117	425	2031	1523	0,71	0,67	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	323	871	1900	1002	0,37	0,32	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	127	514	1549	1906	0,78	0,74	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	99	358	1655	1984	0,85	0,79	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	131	415	1635	1915	0,80	0,72	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	45	168	1559	2324	1,00	0,97	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	39	196	1608	2253	0,98	0,92	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	94	310	1895	1797	0,82	0,78	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	58	249	1626	2163	0,94	0,90	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	47	131	1024	2894	1,15	1,07	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					847	712	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					535	429	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					478	394	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					502	462	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					403	352	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					393	378	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					431	473	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					887	887	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					116	151	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze storiche cod. N68 classe: LM-84 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 400 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	18	81	219	82	0,41	0,43	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	12	40	82	54	0,45	0,48	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	10	19	116	93	0,73	0,69	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	6	28	126	240	1,00	0,99	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	14	110	271	1,12	1,03	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	12	29	184	175	0,81	0,87	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	26	135	229	0,96	0,96	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	29	141	216	0,90	0,82	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	12	28	187	173	0,80	0,56	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	11	49	188	152	0,70	0,51	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	19	45	176	160	0,69	0,68	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	5	25	129	241	1,02	0,90	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	6	33	144	217	0,93	0,88	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	29	85	159	127	0,46	0,54	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	24	124	248	1,04	1,00	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	18	122	254	1,06	1,00	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	7	25	116	252	1,03	0,98	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	8	103	288	1,19	1,16	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	8	96	293	1,20	1,17	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	19	134	244	1,05	1,01	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	9	92	297	1,21	1,17	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	5	53	341	1,34	1,29	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					60	57	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					32	29	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					54	50	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					18	15	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					53	75	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					25	25	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					38	21	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					55	33	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					15	8	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Storia cod. N69 classe: L-42 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 831 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	53	190	419	169	0,35	0,15	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	19	60	147	66	0,39	0,33	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	22	34	211	133	0,64	0,57	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	21	60	272	478	0,95	0,85	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	15	56	265	495	0,99	0,94	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	42	85	401	303	0,66	0,58	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	26	77	315	413	0,84	0,86	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22	66	324	419	0,87	0,89	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	26	85	397	323	0,72	0,69	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	46	107	404	274	0,59	0,51	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	35	96	386	314	0,68	0,71	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	21	56	303	451	0,92	0,86	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	26	83	352	370	0,78	0,76	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	72	142	335	282	0,50	0,38	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	40	238	540	1,07	1,01	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	16	50	244	521	1,03	0,91	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	19	57	282	473	0,95	0,86	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	19	30	243	539	1,07	0,95	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	8	19	261	543	1,11	1,07	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	56	304	460	0,96	0,90	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	9	27	259	536	1,09	1,01	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	14	136	675	1,28	1,19	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					160	152	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					82	85	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					117	127	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					45	43	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					97	91	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					69	98	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					96	103	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					151	145	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					29	35	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Archeologia e Storia dell'arte

cod. N70 classe: LM-2

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Num. questionari compilati : 294 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	20	96	125	53	0,22	0,09	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	18	39	64	25	0,16	0,08	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	12	41	79	36	0,33	0,42	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	11	22	89	172	0,94	0,88	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	14	82	190	1,04	0,88	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	9	24	112	149	0,86	0,88	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	30	102	151	0,84	0,76	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	27	31	113	123	0,63	0,67	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	23	55	143	73	0,40	0,39	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	24	69	134	67	0,33	0,24	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	39	115	126	0,70	0,67	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	11	18	88	177	0,97	0,89	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	18	25	125	126	0,72	0,74	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	50	55	113	76	0,23	0,10	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	14	77	199	1,10	1,09	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	15	71	201	1,09	1,02	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	15	12	69	198	1,03	0,96	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	10	65	212	1,14	1,01	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	10	64	216	1,17	0,99	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	10	24	97	163	0,90	0,88	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	12	67	209	1,13	0,97	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	6	33	251	1,31	1,21	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					89	63	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					48	45	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					44	65	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					29	38	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					78	96	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					26	34	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					38	38	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					56	76	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					9	17	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Archeologia, Storia delle Arti e Scienze del Patrimonio Culturale

cod. P14 classe: L-1

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Num. questionari compilati : 1707 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	231	570	628	278	0,06	0,14	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	63	156	333	175	0,35	0,26	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	36	91	444	244	0,60	0,53	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	42	138	636	891	0,89	0,85	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	30	103	577	997	0,99	0,95	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	78	198	833	598	0,64	0,66	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57	205	665	780	0,77	0,74	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	72	138	680	817	0,81	0,76	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	89	257	879	482	0,53	0,53	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	112	368	818	409	0,39	0,35	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	83	273	772	579	0,58	0,52	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	54	150	628	875	0,86	0,80	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	60	232	724	691	0,70	0,67	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	152	316	646	593	0,48	0,34	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	30	89	580	1008	1,00	0,94	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	53	138	535	981	0,93	0,91	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	62	157	556	932	0,88	0,84	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	32	74	527	1074	1,05	0,98	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	22	56	567	1062	1,06	0,99	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	30	127	660	890	0,91	0,87	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	20	77	601	1009	1,02	0,97	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	23	51	278	1355	1,24	1,19	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					375	401	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					187	252	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					304	321	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					107	115	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					233	298	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					162	188	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					179	206	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					452	460	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					55	65	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Discipline della Musica e dello Spettacolo. Storia e Teoria*

cod. P15 classe: LM-65

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Num. questionari compilati : 106 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	16	26	32	32	0,25	0,36	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	14	17	24	16	0,09	0,21	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	11	6	33	14	0,28	0,60	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	5	20	79	1,16	1,08	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	1	23	80	1,21	1,09	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3	6	44	53	0,89	0,98	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1	11	28	66	1,00	1,18	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2	8	29	67	1,02	0,80	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	5	10	45	46	0,75	0,75	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	8	16	44	38	0,56	0,54	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	4	18	32	52	0,75	0,83	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	6	24	75	1,13	1,09	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	8	32	62	0,93	1,02	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	18	10	42	36	0,41	0,07	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		2	28	76	1,20	1,09	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	2	22	80	1,20	1,12	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2	3	19	82	1,21	1,18	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	1	21	83	1,25	1,18	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	1	22	82	1,25	1,27	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	3	32	68	1,06	1,12	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1		17	88	1,31	1,33	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1		7	98	1,41	1,37	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					20	5	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					20	7	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					24	11	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					10	2	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					22	15	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					10	5	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					14	4	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					7	6	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					11	2	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Management del Patrimonio Culturale*

cod. P18 classe: LM-76

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

Num. questionari compilati : 495 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	53	116	255	71	0,19	0,31	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	37	70	120	58	0,20	0,18	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	26	40	131	53	0,34	0,38	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	14	63	217	201	0,72	0,62	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	10	36	230	219	0,83	0,72	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	23	60	212	200	0,69	0,66	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	17	60	209	209	0,73	0,61	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	26	60	206	203	0,68	0,60	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	33	73	264	125	0,47	0,36	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	44	90	250	111	0,36	0,24	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	46	100	230	119	0,35	0,32	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	16	54	216	209	0,75	0,63	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	23	73	220	179	0,62	0,51	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	68	115	204	108	0,21	0,00	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	18	32	171	274	0,92	0,89	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	12	51	193	239	0,83	0,90	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	20	51	175	249	0,82	0,84	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	18	35	214	228	0,82	0,89	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	15	34	203	243	0,86	0,92	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	12	45	224	214	0,79	0,70	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	12	32	191	260	0,91	0,89	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	13	27	140	315	1,03	0,93	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					61	61	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					73	54	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					98	91	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					25	23	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					75	75	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					50	45	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					39	42	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					67	53	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					17	18	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Psicologia</i> cod. <i>P25</i> classe: <i>LM-51</i> DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 700 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	92	215	315	78	0,04	-0,18	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	53	97	183	90	0,23	0,04	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	23	58	149	53	0,32	0,36	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	29	50	268	353	0,85	0,81	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	23	39	247	391	0,94	0,87	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	55	302	325	0,83	0,79	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	32	45	241	382	0,89	0,83	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	25	62	305	308	0,78	0,78	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	38	134	344	184	0,46	0,50	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	42	134	351	173	0,44	0,44	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	21	59	302	318	0,81	0,76	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	35	55	265	345	0,81	0,80	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	28	49	284	339	0,83	0,76	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	85	174	270	171	0,25	0,19	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	21	65	225	389	0,90	0,85	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	28	29	247	396	0,94	0,86	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	36	43	245	376	0,87	0,88	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	20	246	426	1,06	1,02	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	12	44	214	430	1,02	0,96	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	33	271	382	0,96	0,90	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	22	33	225	420	0,99	0,94	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8	15	168	509	1,18	1,06	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					123	122	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					58	82	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					58	69	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					120	128	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					93	82	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					62	63	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					58	95	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					117	100	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					22	36	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							