

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Culture digitali e della comunicazione*cod. *M12* classe: *L-40*

DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI

Num. questionari compilati : 4100 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	362	1114	2161	463	0,16	0,25	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	118	407	1086	424	0,39	0,31	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	76	262	1103	572	0,58	0,64	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	151	406	1864	1679	0,74	0,75	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	119	300	1777	1904	0,83	0,82	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	170	497	2133	1300	0,61	0,64	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	223	511	1716	1650	0,67	0,73	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	203	464	2092	1341	0,61	0,57	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	137	536	2423	1004	0,55	0,45	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	217	566	2414	903	0,48	0,38	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	210	724	2122	1044	0,48	0,45	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	138	380	1902	1680	0,75	0,71	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	181	521	2075	1323	0,61	0,65	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	344	823	1902	1031	0,38	0,47	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	59	328	1808	1905	0,86	0,78	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	152	375	1651	1922	0,80	0,77	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	149	404	1695	1852	0,78	0,75	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	101	256	1692	2051	0,89	0,93	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	91	270	1606	2133	0,91	0,95	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	126	368	1922	1684	0,76	0,76	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	117	311	1634	2038	0,86	0,91	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	48	119	1066	2867	1,15	1,14	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1008	737	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					645	391	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					697	477	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					385	240	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					469	291	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					626	307	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					576	360	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					908	545	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					190	99	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Sociologia</i> cod. <i>M13</i> classe: <i>L-40</i> DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI Num. questionari compilati : 2565 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	144	637	1397	387	0,29	0,34	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	73	269	790	317	0,43	0,38	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	40	151	825	524	0,69	0,73	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	47	186	1101	1231	0,87	0,89	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	31	138	1070	1326	0,94	0,97	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	54	271	1207	1033	0,75	0,74	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	64	262	1091	1148	0,80	0,85	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	93	280	1220	972	0,70	0,66	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	81	358	1430	696	0,57	0,50	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	89	411	1418	647	0,52	0,45	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	97	345	1301	822	0,61	0,57	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	50	185	1103	1227	0,87	0,86	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	61	247	1223	1034	0,76	0,76	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	170	420	1107	868	0,54	0,44	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	28	178	995	1364	0,94	0,92	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	38	200	948	1379	0,93	0,92	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	50	214	958	1343	0,90	0,87	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	39	112	973	1441	0,99	0,98	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	19	90	951	1505	1,04	1,02	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	27	153	1105	1280	0,92	0,86	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	30	116	920	1499	1,02	1,00	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	40	63	665	1797	1,14	1,16	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					685	503	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					376	293	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					343	246	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					215	156	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					242	189	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					250	182	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					261	146	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					515	408	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					147	97	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Comunicazione pubblica, sociale e politica*

cod. M15 classe: LM-88

DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI

Num. questionari compilati : 467 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	25	89	250	103	0,42	0,25	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	25	59	138	76	0,39	0,17	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	15	30	140	99	0,64	0,62	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	15	26	197	229	0,87	0,72	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	18	192	246	0,94	0,84	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	20	39	213	195	0,75	0,67	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	46	172	233	0,83	0,73	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	40	198	206	0,76	0,69	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	25	67	227	148	0,57	0,44	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	27	64	230	146	0,56	0,42	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	29	47	214	177	0,65	0,60	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	17	34	175	241	0,87	0,80	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	15	51	191	210	0,78	0,73	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	54	89	197	127	0,35	0,34	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	41	166	242	0,85	0,91	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	35	181	240	0,89	0,91	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15	37	161	254	0,90	0,90	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	12	149	295	1,06	0,95	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	19	144	295	1,05	0,90	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14	32	202	219	0,84	0,90	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	8	19	169	271	1,01	0,90	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	8	6	86	367	1,24	1,16	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					96	91	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					59	87	
3 Fornire più conoscenze di base					55	55	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					34	35	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					42	92	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					33	31	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					24	21	
8 Inserire prove d'esame intermedie					71	46	
9 Attivare insegnamenti serali					11	21	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Politiche sociali e del territorio

cod. M16 classe: LM-88

DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI

Num. questionari compilati : 51 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	4	8	23	16	0,50	0,27	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	5	7	13	12	0,36	0,36	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	3	4	14	16	0,66	0,80	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?		4	18	29	0,99	0,89	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		1	17	33	1,13	0,96	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		2	19	30	1,05	0,83	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	2	17	31	1,03	0,87	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	4	14	20	0,30	0,62	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	3	7	27	14	0,52	0,43	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	7	11	20	13	0,26	0,28	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	11	19	19	0,58	0,58	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	4	19	27	0,91	0,90	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?		5	19	27	0,93	0,84	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	9	11	14	17	0,26	0,27	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	3	16	31	1,01	1,03	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>		2	10	39	1,23	0,98	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>		3	17	31	1,05	0,99	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1		12	38	1,21	1,11	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		2	15	34	1,13	1,08	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	3	17	30	0,99	0,92	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	2	9	39	1,19	1,09	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			5	46	1,40	1,29	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					21	19	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					14	23	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					7	19	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					3	9	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					14	22	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					4	9	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					6	9	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					10	15	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	8	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: **SOCIOLOGIA DIGITALE E ANALISI DEL WEB**cod. **P41** classe: **LM-88**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI

Num. questionari compilati : 134 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	32	44	41	17	-0,18		0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	17	28	17	13	-0,15		0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	5	13	37	20	0,46		0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	14	51	67	0,87		0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	7	48	76	0,97		0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3	10	65	56	0,80		0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	15	35	80	0,93		0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6	17	61	50	0,66		0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	30	69	32	0,47		0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	28	64	39	0,54		0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	7	19	55	53	0,65		0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	16	54	60	0,77		0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	19	52	59	0,74		0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	14	34	62	24	0,22		0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	5	43	82	1,01		0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	9	41	81	0,99		0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	3	12	42	77	0,94		0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	2	31	100	1,22		1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	3	26	104	1,24		1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	13	42	75	0,90		0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	5	33	95	1,16		1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		5	23	106	1,25		1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					15		
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					18		
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					23		
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					14		
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					45		
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					21		
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					15		
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					14		
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2		
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							