

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze Politiche cod. M06 classe: L-36 DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE Num. questionari compilati : 2419 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	147	518	1296	458	0,35	0,45	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	73	225	687	304	0,45	0,46	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	62	121	694	432	0,64	0,68	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	92	212	1067	1048	0,77	0,77	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	52	157	1065	1145	0,87	0,87	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	96	305	1278	740	0,60	0,61	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	115	255	988	1061	0,74	0,78	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	95	229	1153	942	0,72	0,71	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	70	270	1374	705	0,62	0,59	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	96	323	1344	656	0,56	0,53	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	135	339	1195	750	0,56	0,57	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	87	189	1148	995	0,76	0,74	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	87	270	1175	887	0,68	0,70	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	189	462	1060	708	0,45	0,47	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	50	179	1054	1136	0,85	0,88	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	75	176	997	1171	0,85	0,85	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	108	248	1029	1034	0,74	0,73	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	47	123	1025	1224	0,92	0,92	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	43	147	991	1238	0,92	0,94	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	64	192	1123	1040	0,80	0,78	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	65	161	1053	1140	0,85	0,86	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	28	72	666	1653	1,13	1,12	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					526	410	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					305	283	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					395	326	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					191	131	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					230	231	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					294	238	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					271	218	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					419	420	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					138	102	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze della Pubblica Amministrazione

cod. M09 classe: LM-63

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

Num. questionari compilati : 671 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	33	88	406	144	0,49	0,36	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	25	63	228	122	0,52	0,36	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	24	51	232	136	0,58	0,51	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	9	60	315	287	0,81	0,78	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	35	302	326	0,91	0,86	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	16	63	327	265	0,75	0,65	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	52	302	305	0,84	0,80	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	49	324	286	0,82	0,67	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	13	70	374	214	0,68	0,52	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	13	77	378	203	0,65	0,44	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	52	353	252	0,76	0,59	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	8	45	310	308	0,87	0,75	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	14	54	334	269	0,78	0,71	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	57	94	316	204	0,49	0,40	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	12	34	293	332	0,91	0,86	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	12	41	255	363	0,94	0,81	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	46	272	345	0,92	0,79	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	42	266	356	0,95	0,82	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	30	253	384	1,02	0,87	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	38	310	312	0,88	0,72	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	35	263	366	0,97	0,83	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	12	175	483	1,20	1,04	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					124	112	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					86	69	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					89	84	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					83	66	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					103	116	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					68	59	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					64	66	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					105	72	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					31	12	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze Statistiche per le Decisioni

cod. M10 classe: LM-82

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

Num. questionari compilati : 230 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	24	79	96	31	0,08	-0,08	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	26	51	73	33	0,12	-0,03	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	11	19	63	38	0,48	0,56	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	17	90	120	0,92	0,83	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		8	84	138	1,07	0,93	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	1	16	91	122	0,95	0,72	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	25	72	129	0,92	0,89	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	21	102	102	0,81	0,78	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	14	22	129	65	0,57	0,69	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	9	32	121	68	0,58	0,54	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	38	102	78	0,57	0,67	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	18	84	127	0,97	0,78	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	3	34	84	109	0,80	0,61	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	23	67	79	61	0,27	0,01	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	5	52	172	1,22	1,04	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	11	69	144	1,03	0,92	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	4	15	73	138	1,00	0,84	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		8	63	159	1,16	0,99	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	9	53	165	1,15	1,08	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	19	82	125	0,93	0,78	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	11	67	148	1,06	0,98	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	24	205	1,39	1,31	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					31	34	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					25	55	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					30	50	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					10	6	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					47	33	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					29	42	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					33	35	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					27	18	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					11	10	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione

cod. M96 classe: L-16

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

Num. questionari compilati : 1066 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	76	131	576	283	0,50	0,43	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	43	70	318	244	0,63	0,49	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	28	51	326	255	0,72	0,68	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	26	72	417	551	0,90	0,78	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	27	48	406	585	0,95	0,84	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	30	78	478	480	0,82	0,70	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	30	70	411	555	0,90	0,77	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	38	76	489	463	0,79	0,65	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	30	80	604	352	0,70	0,52	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	44	95	551	376	0,68	0,53	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	55	113	527	371	0,64	0,54	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	25	55	458	528	0,90	0,77	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	28	81	485	472	0,81	0,69	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	56	148	487	375	0,61	0,56	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	24	41	450	551	0,93	0,81	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	29	52	362	623	0,98	0,86	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	32	60	417	557	0,91	0,77	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	29	40	392	605	0,98	0,88	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	19	29	371	647	1,04	0,93	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	22	55	436	553	0,93	0,79	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	13	39	354	660	1,06	0,90	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	25	20	274	747	1,14	1,05	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					212	236	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					115	111	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					165	137	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					105	100	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					98	120	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					70	84	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					88	74	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					197	205	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					65	52	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Relazioni Internazionali ed Analisi di Scenario*cod. *M97* classe: *LM-52*

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

Num. questionari compilati : 233 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	17	59	108	49	0,31	0,12	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	17	44	49	22	0,08	0,14	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	9	23	53	40	0,49	0,48	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	11	22	82	118	0,82	0,71	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	9	20	73	131	0,90	0,77	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	13	31	92	97	0,67	0,59	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	18	28	69	118	0,73	0,70	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	3	25	96	109	0,83	0,67	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	36	115	78	0,65	0,57	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	29	123	79	0,70	0,37	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	9	30	108	86	0,66	0,49	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	28	78	120	0,83	0,71	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	17	29	69	118	0,74	0,59	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	11	52	99	71	0,49	0,31	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	23	63	143	0,98	0,82	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8	23	66	136	0,92	0,82	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	11	27	72	123	0,82	0,75	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	12	84	132	0,97	0,85	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	17	62	148	1,01	0,97	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7	23	83	120	0,86	0,69	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	21	65	142	0,98	0,93	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	6	43	182	1,24	1,16	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					22	28	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					42	40	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					36	53	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					14	22	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					26	56	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					35	42	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					30	34	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					44	42	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					11	22	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Corso di laurea magistrale interfacoltà in Servizio sociale e politiche sociali

cod. N64 classe: LM-87

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

Num. questionari compilati : 363 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	31	88	206	38	0,19	0,09	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	25	61	81	32	0,10	0,02	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	19	31	107	54	0,43	0,36	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	17	25	176	145	0,74	0,60	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	21	161	172	0,87	0,68	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	16	37	189	121	0,64	0,53	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	24	166	157	0,78	0,63	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	35	178	124	0,60	0,42	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	23	61	205	74	0,41	0,23	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	29	67	194	73	0,36	0,19	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	43	193	105	0,55	0,52	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	13	26	185	139	0,74	0,64	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	13	31	197	122	0,68	0,54	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	26	60	163	114	0,51	0,22	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	12	29	161	161	0,80	0,71	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11	18	162	172	0,86	0,77	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	14	26	166	157	0,78	0,69	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	13	25	155	170	0,83	0,75	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	16	162	176	0,89	0,84	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	23	180	147	0,77	0,66	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	19	159	175	0,87	0,78	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8	10	121	224	1,05	0,93	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					99	109	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					64	83	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					51	68	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					59	91	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					78	84	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					37	47	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					41	52	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					70	93	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					21	24	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Servizio sociale cod. N67 classe: L-39 DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE Num. questionari compilati : 2882 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	569	1191	891	231	-0,23	-0,07	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	142	404	600	229	0,17	0,01	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	102	290	882	499	0,50	0,29	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	53	203	1234	1392	0,88	0,78	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	47	141	1184	1510	0,94	0,83	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	100	296	1493	993	0,67	0,60	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	66	264	1293	1259	0,80	0,72	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	153	412	1386	931	0,57	0,49	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	298	739	1321	524	0,22	0,13	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	226	674	1434	548	0,30	0,15	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	139	442	1517	784	0,52	0,46	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	51	173	1344	1314	0,86	0,77	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	64	263	1442	1113	0,75	0,65	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	230	448	1238	966	0,52	0,40	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	58	158	1114	1552	0,94	0,90	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	54	148	1109	1571	0,96	0,88	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	68	204	1102	1508	0,91	0,82	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	43	160	1114	1565	0,96	0,89	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	34	88	1047	1713	1,04	0,97	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	61	203	1222	1396	0,87	0,76	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	41	102	1079	1660	1,01	0,91	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	43	74	753	2012	1,14	1,10	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1102	882	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					375	294	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					390	280	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					304	267	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					354	299	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					309	242	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					335	270	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					889	719	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					156	123	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Relazioni Internazionali</i> cod. P20 classe: LM-52 DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE Num. questionari compilati : 290 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	12	27	181	70	0,57	0,51	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	5	17	81	34	0,55	0,29	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	5	18	72	26	0,48	0,34	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	12	32	124	122	0,73	0,52	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	10	19	107	154	0,90	0,69	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	12	37	129	112	0,68	0,46	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	14	27	122	127	0,75	0,50	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	16	19	139	116	0,72	0,52	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	14	47	150	79	0,51	0,19	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	17	36	166	71	0,50	0,15	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	19	46	131	94	0,53	0,37	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	12	33	122	123	0,73	0,48	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	12	30	132	116	0,71	0,44	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	24	53	112	101	0,50	0,33	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	27	116	144	0,88	0,75	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	16	35	106	133	0,73	0,56	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	31	108	137	0,77	0,55	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	10	102	175	1,05	0,82	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	14	86	182	1,02	0,86	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	25	124	133	0,82	0,58	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	6	15	90	179	1,02	0,76	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	10	7	61	212	1,14	1,08	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					38	56	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					29	73	
3 Fornire più conoscenze di base					43	90	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					10	10	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					39	56	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					36	52	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					28	57	
8 Inserire prove d'esame intermedie					48	60	
9 Attivare insegnamenti serali					7	8	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Statistica per l'impresa e la società*

cod. P28 classe: L-41

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

Num. questionari compilati : 147 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	18	28	75	26	0,24	1,01	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	14	15	48	35	0,43	1,02	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	9	6	18	13	0,26	0,88	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	12	57	70	0,79	0,90	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	6	58	77	0,90	0,97	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	9	15	65	58	0,67	0,82	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	26	62	55	0,64	0,93	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	4	26	54	63	0,70	0,86	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	7	18	81	41	0,56	0,86	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	13	86	44	0,66	0,82	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	14	32	54	47	0,41	0,48	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	5	18	64	60	0,72	0,82	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	8	23	65	51	0,58	0,63	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	9	30	62	46	0,49	0,63	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	12	51	83	0,97	1,10	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	19	56	66	0,74	0,73	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5	14	61	67	0,79	0,76	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	13	33	98	1,04	0,78	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	7	51	87	1,02	0,95	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5	23	54	65	0,72	0,90	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	13	52	81	0,95	1,10	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	16	130	1,38	1,41	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					29	2	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					35	6	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					31	6	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					5	1	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					16	1	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					27	6	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					34	2	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					24	6	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							