

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Economia delle Imprese Finanziarie*

cod. N23 classe: L-18

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

Num. questionari compilati : 1350 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	106	329	655	260	0,29	0,19	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	53	109	264	127	0,34	0,23	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	38	62	367	299	0,71	0,62	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	54	136	602	558	0,73	0,66	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	55	97	547	651	0,83	0,74	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	86	178	595	491	0,60	0,45	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	85	187	532	546	0,64	0,68	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	81	178	575	516	0,63	0,53	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	146	247	671	286	0,31	0,20	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	117	257	692	284	0,35	0,20	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	99	235	656	360	0,45	0,39	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	87	145	590	528	0,65	0,57	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	78	191	643	438	0,57	0,51	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	117	265	594	374	0,41	0,43	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	34	97	568	651	0,86	0,79	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	69	153	517	611	0,74	0,66	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	89	168	540	553	0,65	0,57	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	68	92	453	737	0,88	0,77	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	45	86	504	715	0,90	0,76	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	60	147	600	543	0,70	0,56	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	58	86	546	660	0,84	0,74	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	51	49	400	850	1,02	1,00	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					320	341	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					243	389	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					250	346	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					77	102	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					197	284	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					192	259	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					176	228	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					473	479	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					67	73	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Economia e Commercio</i> cod. N24 classe: L-33 DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Num. questionari compilati : 5376 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	529	1276	2704	867	0,23	0,36	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	223	536	1260	508	0,31	0,30	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	163	340	1576	892	0,58	0,62	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	253	627	2533	1963	0,65	0,64	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	234	396	2534	2212	0,75	0,75	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	343	827	2547	1659	0,53	0,46	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	400	807	2360	1809	0,54	0,62	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	227	575	2903	1671	0,62	0,62	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	257	733	3171	1215	0,49	0,49	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	375	867	3040	1094	0,40	0,39	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	416	926	2712	1322	0,42	0,40	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	268	606	2638	1864	0,63	0,59	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	306	838	2676	1556	0,52	0,51	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	453	1064	2411	1444	0,40	0,42	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	142	435	2392	2407	0,81	0,76	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	250	546	2349	2231	0,72	0,68	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	351	747	2325	1953	0,59	0,54	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	234	382	2134	2626	0,83	0,82	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	159	380	2438	2399	0,82	0,75	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	253	589	2528	2006	0,67	0,62	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	204	435	2504	2233	0,76	0,69	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	192	331	1733	3120	0,95	0,95	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1111	1127	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					1183	1171	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					1044	1089	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					323	363	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					648	668	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					857	919	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					720	708	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1907	1676	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					233	266	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze del turismo ad indirizzo manageriale

cod. N25 classe: L-15

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

Num. questionari compilati : 1807 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	83	207	1070	447	0,54	0,57	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	47	69	453	221	0,57	0,55	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	44	75	502	255	0,61	0,62	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	40	125	839	803	0,83	0,76	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	27	99	795	886	0,91	0,86	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	62	149	941	655	0,71	0,66	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	47	192	796	772	0,77	0,76	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	66	186	956	599	0,66	0,70	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	68	213	1078	448	0,55	0,61	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	73	241	1045	448	0,53	0,55	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	85	284	982	456	0,50	0,53	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	40	124	908	735	0,79	0,76	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	46	185	956	620	0,69	0,66	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	88	251	938	530	0,56	0,53	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	38	120	816	833	0,85	0,85	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	28	101	766	912	0,92	0,84	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	43	139	803	822	0,83	0,78	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	20	63	740	984	0,99	0,86	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	19	62	733	993	0,99	0,85	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	35	111	847	814	0,85	0,78	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	26	60	751	970	0,97	0,86	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	23	57	585	1142	1,07	0,91	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					402	285	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					317	248	
3 Fornire più conoscenze di base					318	247	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					82	80	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					168	190	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					145	174	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					234	190	
8 Inserire prove d'esame intermedie					347	198	
9 Attivare insegnamenti serali					71	50	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Economia e Commercio</i> cod. N28 classe: LM-56 DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Num. questionari compilati : 603 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	37	125	307	134	0,39	0,28	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	28	50	142	74	0,39	0,35	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	17	41	182	119	0,62	0,51	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	41	73	285	204	0,58	0,60	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	25	55	278	245	0,73	0,76	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	20	64	293	226	0,70	0,57	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	57	83	244	219	0,54	0,69	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	64	91	268	180	0,44	0,55	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	50	134	300	119	0,31	0,48	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	54	134	298	117	0,29	0,35	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	20	97	333	153	0,53	0,60	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	33	87	269	214	0,60	0,69	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	43	104	285	171	0,47	0,57	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	91	134	246	132	0,19	0,18	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	45	269	276	0,84	0,90	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	32	81	268	222	0,63	0,78	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	42	79	260	222	0,60	0,74	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	13	23	217	350	1,00	0,94	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	17	40	281	265	0,82	0,90	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	46	93	272	192	0,51	0,59	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	26	63	274	240	0,71	0,85	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	8	7	153	435	1,18	1,13	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					133	120	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					135	102	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					123	87	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					48	60	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					94	127	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					123	89	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					93	95	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					82	120	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					20	23	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Corso di laurea magistrale in Finanza*

cod. N29 classe: LM-16

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE

Num. questionari compilati : 313 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	45	84	134	50	0,10	0,15	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	25	30	66	28	0,15	0,12	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	11	18	116	62	0,61	0,33	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	13	22	140	138	0,79	0,73	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	14	16	131	152	0,85	0,79	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	20	27	134	132	0,71	0,53	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	24	21	118	150	0,76	0,80	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	14	26	156	117	0,70	0,49	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	14	51	187	61	0,44	0,25	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	24	57	179	53	0,33	0,16	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	15	48	168	82	0,51	0,53	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	17	25	143	128	0,72	0,69	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	21	32	141	119	0,64	0,62	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	54	66	127	66	0,15	0,12	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	14	112	181	1,00	0,91	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	29	121	149	0,79	0,85	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	17	29	117	150	0,78	0,76	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12	11	115	175	0,95	0,90	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10	13	116	174	0,95	0,89	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	19	27	130	137	0,73	0,62	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	11	20	121	161	0,88	0,93	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	8	11	76	218	1,11	1,06	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					41	66	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					49	61	
3 Fornire più conoscenze di base					56	54	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					24	28	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					54	51	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					43	40	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					26	23	
8 Inserire prove d'esame intermedie					59	37	
9 Attivare insegnamenti serali					7	11	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Economia e Finanza</i> cod. <i>P09</i> classe: <i>LM-56</i> DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE Num. questionari compilati : 55 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: superiore al 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4	4	18	29	0,81	0,88	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	4	3	11	7	0,34	0,72	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	3	11	10	14	0,42	0,68	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	6	26	20	0,65	0,31	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	3	29	22	0,81	0,81	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	1	6	28	20	0,72	1,06	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	6	21	26	0,79	0,63	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	11	12	18	14	0,14	0,31	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	7	22	16	10	0,03	0,16	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	5	11	26	13	0,35	0,19	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	9	11	27	8	0,12	0,28	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3	11	25	16	0,48	0,19	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5	16	19	15	0,30	0,34	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3	12	15	25	0,63	0,44	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		5	25	25	0,86	0,91	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	11	26	13	0,35	0,00	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2	11	27	15	0,50	0,41	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		2	21	32	1,05	0,81	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	2	24	28	0,94	0,84	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	8	26	17	0,52	0,69	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	8	22	24	0,75	0,63	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1		11	43	1,25	1,09	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					18	5	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					27	15	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					23	11	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					6	0	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					3	6	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					12	7	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					7	5	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					15	4	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1	2	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							