

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze Agrarie, forestali e ambientali

cod. M99 classe: L-25

DIPARTIMENTO DI AGRARIA

Num. questionari compilati : 1401 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	45	182	872	302	0,52	0,50	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	30	97	432	383	0,74	0,74	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	25	58	429	380	0,80	0,82	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	17	78	565	741	0,95	1,00	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	15	45	561	780	1,00	1,04	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	28	97	599	677	0,87	0,92	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	94	566	719	0,91	0,99	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	36	147	665	553	0,74	0,77	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	37	129	764	471	0,69	0,67	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	39	143	778	441	0,66	0,64	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	64	201	687	449	0,59	0,57	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	30	105	578	688	0,87	0,88	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	24	85	688	604	0,84	0,86	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	68	208	662	463	0,58	0,56	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	88	542	754	0,95	0,94	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	29	101	473	798	0,96	0,97	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	105	489	774	0,93	0,95	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	15	39	504	843	1,05	1,07	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	16	25	472	888	1,09	1,10	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	44	92	545	720	0,89	0,88	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	20	50	476	855	1,05	1,06	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	9	26	352	1014	1,19	1,19	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					261	270	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					206	259	
3 Fornire più conoscenze di base					231	202	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					86	96	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					116	156	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					189	194	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					218	227	
8 Inserire prove d'esame intermedie					335	378	
9 Attivare insegnamenti serali					38	68	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Viticultura ed Enologia</i> cod. N03 classe: L-25 DIPARTIMENTO DI AGRARIA Num. questionari compilati : 283 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni )					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	23	53	146	61	0,37	0,49	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	13	23	100	60	0,56	0,58	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	47	33	50	36	-0,05	-0,14	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	13	109	160	1,01	1,05	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	5	11	105	162	1,00	1,11	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	8	19	110	146	0,89	0,97	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	17	97	165	0,99	1,05	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	7	17	130	129	0,85	0,89	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	8	39	141	95	0,64	0,73	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	16	47	130	90	0,54	0,72	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	12	37	146	88	0,60	0,65	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	10	17	111	145	0,88	0,95	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	18	127	135	0,89	0,92	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	16	38	125	104	0,62	0,62	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	17	89	173	1,02	1,11	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	14	92	171	1,01	1,08	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	19	85	168	0,95	1,04	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12	20	77	174	0,96	1,09	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	8	70	201	1,15	1,22	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11	20	110	142	0,85	0,96	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1	12	80	190	1,12	1,13	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	7	41	233	1,28	1,27	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					42	37	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					45	53	
3 Fornire più conoscenze di base					42	42	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					24	25	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					50	40	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					42	49	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					44	47	
8 Inserire prove d'esame intermedie					61	75	
9 Attivare insegnamenti serali					14	22	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze e Tecnologie Alimentari

cod. N06 classe: LM-70

DIPARTIMENTO DI AGRARIA

Num. questionari compilati : 616 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	51	135	352	78	0,24	-0,15	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	41	78	195	80	0,30	0,05	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	14	43	209	92	0,56	0,43	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	6	38	258	314	0,93	0,79	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	20	238	351	1,01	0,86	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	32	43	273	268	0,76	0,66	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	28	246	334	0,97	0,88	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	38	81	274	223	0,61	0,49	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	21	91	350	154	0,53	0,44	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	38	65	361	152	0,52	0,35	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	33	89	314	180	0,54	0,48	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	12	39	288	277	0,85	0,66	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	8	58	271	279	0,83	0,67	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	56	115	251	194	0,45	0,21	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	29	230	349	0,99	0,85	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	28	239	336	0,96	0,77	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	18	36	236	326	0,91	0,71	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	10	14	195	397	1,09	0,96	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	17	218	372	1,05	0,96	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	23	63	262	268	0,76	0,60	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	25	208	377	1,05	0,89	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	12	127	472	1,23	1,16	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					144	143	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					168	167	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					114	126	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					94	88	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					85	91	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					124	151	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					189	130	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					275	247	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					30	28	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze Forestali ed Ambientali

cod. N08 classe: LM-73

DIPARTIMENTO DI AGRARIA

Num. questionari compilati : 82 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1	16	38	27	0,61	0,09	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	5	9	24	22	0,55	0,62	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	3	7	25	15	0,54	0,31	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	6	26	48	0,96	1,03	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	3	25	53	1,09	1,09	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2	5	25	50	1,00	1,20	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	4	27	47	0,93	0,91	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2	2	29	49	1,02	1,02	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	5	35	41	0,91	0,88	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>		5	41	36	0,88	0,73	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	10	34	37	0,80	0,67	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	6	30	45	0,95	1,08	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	4	32	43	0,90	0,70	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	8	15	26	33	0,52	0,33	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	4	26	51	1,05	1,03	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>		7	21	54	1,07	1,09	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	4	21	56	1,11	0,97	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1		27	54	1,13	1,27	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		3	28	51	1,09	1,19	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>		7	34	41	0,91	1,00	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		4	24	54	1,11	1,14	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	1	18	62	1,22	1,31	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					7	1	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					12	15	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					8	13	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					5	0	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					11	13	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					8	4	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					10	4	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					13	10	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	3	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze e tecnologie agrarie cod. N09 classe: LM-69 DIPARTIMENTO DI AGRARIA Num. questionari compilati : 452 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 51% e il 70% delle lezioni )					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	60	164	172	56	0,00	0,17	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	30	110	135	79	0,24	0,29	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	11	48	151	108	0,62	0,70	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	11	33	196	212	0,85	0,85	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	29	202	211	0,86	0,93	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	13	55	217	167	0,69	0,71	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	50	183	208	0,80	0,87	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	47	209	183	0,74	0,83	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	9	29	267	147	0,72	0,80	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	11	37	253	151	0,70	0,71	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	50	255	142	0,68	0,70	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	14	37	210	191	0,78	0,76	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	9	54	211	178	0,73	0,76	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	41	71	184	156	0,51	0,47	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	30	198	218	0,89	0,97	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	9	35	165	243	0,92	0,89	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	11	34	195	212	0,85	0,82	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	21	176	250	0,98	0,97	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	19	177	251	0,99	1,03	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	30	205	209	0,86	0,89	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	21	175	252	0,99	1,01	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	7	110	333	1,21	1,22	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					57	51	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					104	122	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					73	78	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					52	39	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					55	67	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					71	71	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					66	66	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					155	87	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					25	18	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Tecnologie alimentari</i> cod. N10 classe: L-26 DIPARTIMENTO DI AGRARIA Num. questionari compilati : 1546 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni )					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	51	206	876	413	0,57	0,57	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	48	104	394	247	0,56	0,57	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	35	97	497	370	0,70	0,69	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	20	108	697	721	0,87	0,86	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	19	84	632	811	0,95	0,92	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	66	139	752	589	0,71	0,69	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	40	145	684	677	0,79	0,88	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	57	164	768	557	0,68	0,68	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	58	195	826	467	0,60	0,53	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	55	185	848	458	0,61	0,51	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	77	195	787	487	0,59	0,46	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	39	113	695	699	0,83	0,76	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	38	120	791	597	0,76	0,74	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	106	194	725	521	0,57	0,53	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	34	101	599	812	0,92	0,87	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	45	94	618	789	0,89	0,84	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	53	132	605	756	0,84	0,79	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	22	51	571	902	1,02	0,96	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	30	70	540	906	1,00	1,00	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	37	126	633	750	0,86	0,79	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	26	68	586	866	0,98	0,95	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	15	32	368	1131	1,19	1,09	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					295	413	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					283	345	
3 Fornire più conoscenze di base					266	328	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					144	184	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					168	191	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					209	239	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					262	259	
8 Inserire prove d'esame intermedie					573	722	
9 Attivare insegnamenti serali					72	111	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Biotechnologie Agro-ambientali e alimentari*

cod. P07 classe: LM-7

DIPARTIMENTO DI AGRARIA

Num. questionari compilati : 128 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4	15	91	18	0,46	0,38	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	8	25	41	15	0,21	0,83	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	2	5	34	13	0,57	0,78	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	11	44	70	0,91	0,88	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	8	44	73	0,96	1,01	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2	13	58	55	0,80	0,95	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	8	41	75	0,96	1,01	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	5	8	59	56	0,80	0,83	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	6	75	46	0,80	0,55	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>		7	78	43	0,78	0,44	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	22	65	39	0,60	0,60	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	3	19	44	62	0,79	0,93	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	12	54	58	0,80	0,83	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	6	26	70	26	0,41	0,50	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	3	48	76	1,05	1,02	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	15	42	64	0,77	0,87	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	13	49	60	0,77	0,96	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		10	42	76	1,02	1,06	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	1	39	87	1,16	1,19	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	17	47	56	0,68	0,83	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		1	41	86	1,16	1,17	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		1	20	107	1,33	1,18	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					16	18	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					23	6	
3 Fornire più conoscenze di base					15	16	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					14	4	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					23	13	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					23	18	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					17	12	
8 Inserire prove d'esame intermedie					19	13	
9 Attivare insegnamenti serali					4	1	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze Enologiche

cod. P21 classe: LM-69

DIPARTIMENTO DI AGRARIA

Num. questionari compilati : 88 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?		6	45	37	0,85	0,25	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	9	7	25	20	0,42	0,54	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	9	14	11	12	0,07	-0,11	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?		7	30	51	1,00	0,78	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		4	32	52	1,05	0,84	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	1	9	40	38	0,81	0,92	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	6	32	49	0,97	0,83	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	7	43	37	0,82	0,77	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?		8	42	38	0,84	0,70	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1	9	41	37	0,80	0,65	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	15	41	31	0,66	0,84	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	3	5	37	43	0,86	0,80	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?		10	37	41	0,85	0,78	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	6	18	30	34	0,55	0,46	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	5	26	56	1,06	1,21	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>		1	40	47	1,02	1,01	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>		4	36	48	1,00	0,98	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		1	35	52	1,08	0,93	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		1	27	60	1,17	1,03	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	8	32	47	0,92	0,92	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		3	21	64	1,19	0,95	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			17	71	1,31	1,14	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					4	4	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					9	17	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					4	10	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					1	13	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					6	22	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					9	16	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					12	20	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					4	17	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1	6	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze Gastronomiche Mediterranee

cod. P26 classe: L/GASTR

DIPARTIMENTO DI AGRARIA

Num. questionari compilati : 440 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	48	85	194	113	0,35	0,97	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	32	38	105	56	0,30	0,79	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	9	24	94	39	0,48	0,52	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	25	61	192	162	0,62	0,66	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18	54	197	171	0,68	0,65	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	44	50	194	152	0,53	0,56	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	28	58	172	182	0,65	0,83	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	48	70	202	120	0,40	0,31	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	59	106	197	78	0,17	0,53	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	60	91	231	58	0,15	0,41	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	30	84	226	100	0,40	0,32	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	37	56	191	156	0,56	0,50	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	25	65	214	136	0,55	0,46	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	50	113	177	100	0,24	0,56	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	12	33	193	202	0,83	0,94	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	29	55	155	201	0,70	0,75	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	32	79	136	193	0,61	0,69	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	19	163	242	0,93	0,82	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	38	139	258	0,98	0,86	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	26	50	185	179	0,68	0,49	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	35	164	231	0,90	0,81	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	12	16	86	326	1,15	0,78	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					95	41	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					74	34	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					106	51	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					93	12	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					106	45	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					106	51	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					82	35	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					118	66	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					16	3	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							