

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze Chimiche cod. M03 classe: LM-54 DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE Num. questionari compilati : 213 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	5	24	137	47	0,56	0,41	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')		17	77	47	0,71	0,58	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	5	9	72	31	0,60	0,69	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	5	12	107	89	0,81	0,63	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	11	85	114	0,96	0,83	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	4	24	109	76	0,71	0,72	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	15	91	103	0,88	0,67	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	26	115	64	0,60	0,71	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	18	29	107	59	0,47	0,46	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1	33	114	65	0,64	0,48	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	20	115	73	0,70	0,70	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	13	11	107	82	0,71	0,61	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	6	23	100	84	0,73	0,54	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	17	39	99	58	0,43	0,52	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	9	21	94	89	0,73	0,90	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	21	90	100	0,85	0,61	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6	35	88	84	0,67	0,66	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	10	11	50	142	1,02	0,96	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	8	56	148	1,15	0,98	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	15	94	101	0,88	0,63	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	8	63	140	1,10	0,98	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	10	36	163	1,18	0,99	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					34	35	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					38	31	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					42	31	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					17	22	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					29	46	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					30	67	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					28	65	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					12	25	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					3	5	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze e tecnologie della chimica industriale

cod. M04 classe: LM-71

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE

Num. questionari compilati : 246 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	9	29	134	74	0,61	0,38	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	1	6	74	40	0,76	0,62	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?		10	55	43	0,81	0,76	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	9	22	75	140	0,91	0,72	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	18	74	145	0,94	0,80	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	5	12	110	119	0,89	0,66	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	17	75	136	0,84	0,93	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	38	108	90	0,63	0,20	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	21	64	109	52	0,28	-0,13	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	15	48	136	47	0,37	-0,04	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	20	132	92	0,78	0,77	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	15	21	81	129	0,82	0,59	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	13	20	96	117	0,79	0,68	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	51	47	95	53	0,11	0,11	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	13	100	132	0,98	0,86	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	24	72	137	0,85	0,71	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	14	28	83	121	0,76	0,61	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	9	7	67	163	1,06	1,01	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	8	69	166	1,12	1,06	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	16	22	84	124	0,78	0,49	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	13	73	157	1,06	0,94	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	10	10	32	194	1,17	1,19	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					52	62	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					32	47	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					27	16	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					40	37	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					52	37	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					49	58	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					28	39	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					24	25	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					3	9	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Biotechnologie Biomolecolari e Industriali</i> cod. N75 classe: L-2 DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE Num. questionari compilati : 594 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	28	100	350	116	0,43	0,52	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	18	28	167	105	0,63	0,74	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	16	15	139	95	0,68	0,90	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	22	63	238	271	0,78	0,90	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	10	29	242	313	0,94	0,97	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	29	67	242	256	0,72	0,74	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	22	70	229	273	0,77	0,90	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	36	73	267	218	0,62	0,67	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	17	71	327	179	0,62	0,73	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	19	74	333	168	0,59	0,68	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	48	75	242	229	0,60	0,65	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	33	66	248	247	0,69	0,81	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	23	84	260	227	0,66	0,82	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	35	105	219	235	0,60	0,61	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	57	185	337	0,92	0,97	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	36	71	208	279	0,73	0,84	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	93	228	240	0,64	0,79	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	17	183	389	1,11	1,06	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	26	199	366	1,06	1,04	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	37	63	217	277	0,74	0,74	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	10	32	194	358	1,02	1,01	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	3	79	511	1,35	1,23	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					111	153	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					131	151	
3 Fornire più conoscenze di base					93	131	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					60	53	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					56	51	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					106	120	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					98	95	
8 Inserire prove d'esame intermedie					102	129	
9 Attivare insegnamenti serali					19	21	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Biotechnologie Molecolari e Industriali*

cod. N80 classe: LM-8

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE

Num. questionari compilati : 179 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	8	39	93	39	0,41	0,29	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	1	7	21	17	0,67	0,83	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>		2	28	24	0,91	0,41	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	8	68	101	1,00	1,08	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	4	53	120	1,13	1,10	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	8	11	67	93	0,87	0,93	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5	4	61	109	1,03	1,16	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1	15	80	83	0,87	0,78	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	5	29	85	60	0,62	0,51	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	21	92	65	0,73	0,63	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	26	79	69	0,68	0,61	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	14	81	83	0,87	0,93	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	6	71	99	0,99	1,08	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	2	39	74	64	0,62	0,74	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		6	64	109	1,08	1,08	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	10	67	98	0,95	0,97	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	6	71	101	1,02	0,91	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			20	159	1,39	1,35	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1		29	149	1,32	1,28	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	22	71	85	0,84	0,86	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1	1	42	135	1,24	1,25	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	2	21	154	1,33	1,44	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					8	24	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					15	19	
3 Fornire più conoscenze di base					16	19	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					14	10	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					20	7	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					26	18	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					18	12	
8 Inserire prove d'esame intermedie					11	11	
9 Attivare insegnamenti serali					0	1	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Chimica</i> cod. N83 classe: L-27 DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE Num. questionari compilati : 1008 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	61	118	495	334	0,59	0,52	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	35	77	280	281	0,70	0,80	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	32	49	237	180	0,63	0,76	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	22	104	386	496	0,85	0,78	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	7	64	366	571	0,99	0,92	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	66	159	420	363	0,57	0,64	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	46	161	404	397	0,64	0,72	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	40	123	440	405	0,70	0,67	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	82	163	448	315	0,49	0,40	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	77	184	475	272	0,43	0,35	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	58	206	454	290	0,47	0,47	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	46	114	393	455	0,75	0,70	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	35	138	435	400	0,69	0,65	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	68	186	403	351	0,53	0,47	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	24	96	314	574	0,93	0,85	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	56	123	348	481	0,74	0,73	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	57	128	384	439	0,70	0,63	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	28	238	734	1,18	1,09	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	48	276	678	1,11	1,04	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	25	122	378	483	0,81	0,73	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	14	59	322	613	1,02	0,95	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		6	118	884	1,37	1,29	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					236	233	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					330	272	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					282	249	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					57	48	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					197	145	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					182	147	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					164	114	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					152	140	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					45	39	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Chimica Industriale</i> cod. N84 classe: L-27 DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE Num. questionari compilati : 711 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	27	106	404	174	0,52	0,60	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	13	31	243	197	0,79	0,85	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	24	22	168	183	0,78	0,86	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	12	63	252	384	0,92	0,89	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	5	42	245	419	1,02	0,99	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	40	58	248	365	0,82	0,85	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	28	62	263	358	0,84	0,85	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	29	76	318	288	0,72	0,67	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	26	103	376	206	0,57	0,52	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	16	114	383	198	0,57	0,43	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	28	88	354	241	0,64	0,57	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	26	70	249	366	0,84	0,77	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	20	80	311	300	0,75	0,76	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	59	155	273	224	0,43	0,40	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	44	239	415	0,99	0,93	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	41	66	262	342	0,77	0,76	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	39	91	238	343	0,74	0,73	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	15	159	532	1,21	1,13	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	15	27	202	467	1,08	1,06	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	28	59	273	351	0,83	0,79	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	22	39	210	440	1,00	0,99	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	5	79	626	1,37	1,26	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					121	98	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					156	157	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					125	92	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					26	24	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					130	85	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					106	85	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					112	62	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					66	82	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					19	10	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							