Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

**cod.**: 0113/2020

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Corso di studi: Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante)

cod. M83 classe: L/SNT3

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE

Num. questionari compilati : 321 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	(frequenz	Dati za media: t	Dati di confronto				
		Rispost	te 2019/20				
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
<b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	38	74	102	107	0,37	0,33	0,39
<b>q.2</b> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	6	18	78	117	0,90	0,33	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	10	29	73	49	0,50	0,50	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	6	27	125			0,38	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	14	136	162	0,90	0,52	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	11	15	114	181	0,95	0,55	0,73
<b>q.</b> 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	20	139	149	0,82	0,65	0,80
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	21	161	126	0,75	0,57	0,64
<b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	8	31	168	114	0,71	0,45	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è					0,7.2	3,13	3,7.0
accettabile? q.11 Le conoscenze preliminari	14	41	173	93	0,57	0,47	0,45
possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	43	140	122	0,65	0,47	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	6	14	136	165	0,93	0,57	0,79
<b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	11	24	140	146	0,81	0,65	0,71

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del								
miglioramento della didattica?	19	44	148	110	0,59	0	,42	0,45
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	5	84	229	1,18	O,	,77	0,94
Sezione : docente								
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	11	103	203	1,07	0	,65	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	10	119	187	1,02	0	,52	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	20	111	183	0,96	o	,58	1,04
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	3	105	209	1,12	0	,60	1,05
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	15	99	200	1,03	0	,42	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	4	7	93	217	1,13	0	,52	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegna- mento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	3	13	71	234	1,17	0	,60	1,22
q. 15 Suggerimenti:	<u>.                                    </u>				Rispos	te 2019/20	R	isposte 2018/19
1 Alleggerire il carico didattico comple	ssivo					53		7
2 Aumentare l'attività di supporto didat					13			7
3 Fornire più conoscenze di base						32		
4 Eliminare dal programma argomenti ;	58		15					
5 Migliorare il coordinamento con altri	51		21					
<b>6</b> Migliorare la qualità del materiale di	33			6				
7 Fornire in anticipo il materiale didatti	50			10				
8 Inserire prove d'esame intermedie	40		3					
<b>9</b> Attivare insegnamenti serali		4		1				

## Legenda:

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.
- Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ② 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ③ c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

**cod.**: 0114/2020

Corso di studi: Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante)

cod. M87 classe: L/SNT3

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE

Num. questionari compilati : 115 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	(frequenz	Dati za media: t	Dati di confronto				
		Rispost	te 2019/20				
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
<b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	37	54	14	10	-0,53	-0,32	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')		14	21	21	0,63	-0,38	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?		14	29	44	0,84	0,03	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?		6	50	59	-	0,53	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		3	42	70	1,08	0,61	0,94
<b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		10	43	62	0,95	0,48	0,73
<b>q.</b> 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		11	56	48	0,82	0,53	0,80
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	24	59	29	0,49	-0,03	0,64
<b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	4	53	38	20	0,14	-0,17	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è	7	33			0,14	0,17	0,40
accettabile?  q.11 Le conoscenze preliminari	17	45	33	20	-0,01	-0,25	0,45
possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	24	40	45	0,58	0,34	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	3		60	52	0,90	0,69	0,79
<b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?			62				0,71

questionario ai fini del miglioramento della didattica?	5	13	40	57	0,80	0	12	0.45	
q.16 E' interessato/a agli argomenti	3	15	40	57	0,80	U,	,43	0,45	
trattati nell'insegnamento?	3	9	38	65	0,93	0,	,88	0,94	
Sezione : docente									
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		9	40	66	1,00	0,	,76	0,89	
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	14	40	60	0,88	0,	,55	0,83	
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	2	43	69	1,07	0,	,91	1,04	
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		2	47	66		0,	,84	1,05	
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	9	40	61	0,87	0,	,56	0,79	
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		2	45	68	1,07	0,	,74	1,00	
q.23 Il docente titolare dell'insegna- mento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	5	22	87	1,20	1,	,02	1,22	
q. 15 Suggerimenti:					Rispos	te 2019/20	Ri	sposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico comple.	ssivo					45 44			
2 Aumentare l'attività di supporto didat	tico					10 12			
<b>3</b> Fornire più conoscenze di base						13			
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti						14		29	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti						30		30	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico						14		27	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico						16		29	
8 Inserire prove d'esame intermedie						30		18	
9 Attivare insegnamenti serali						3		4	

## Legenda:

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.
- Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ② 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ③ c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

**cod.**: 0115/2020

Corso di studi: Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali

cod. M94 classe: LM/SNT3

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE AVANZATE

Num. questionari compilati : 24 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	(frequenz	Dati za media: t	Dati di confronto				
		Rispost	e 2019/20			Madiana	
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
<b>q.1</b> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	6	5	12	1	-0,17	0,23	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	3	3	7	2	0,03	0,59	0,41
<b>q.3</b> I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	1	1	14	2	0,44	0,65	0,54
<b>q.4</b> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?		4	18	2	0,42	0,63	0,85
<b>q.5</b> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	3	16		. 0,46	0,73	0,94
<b>q.6</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3	1	14	6	0,46	0,58	0,73
<b>q.</b> 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		1	14	. 9	0,83	0,80	0,80
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	1	16	6	0,63	0,17	0,64
<b>q.9</b> L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	2	2	17	3	0,38	0,08	0,48
<b>q.10</b> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre,trimestre, semestre, etc.) è							
accettabile? q.11 Le conoscenze preliminari	1	2	20	1	0,38	0,15	0,45
possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	4	17	2	0,33	0,23	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	1	1	17	5	0,58	0,63	0,79
<b>q.13</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1	2	17	4	. 0,50	0,73	0,71

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?		2	4.5		0.50		60	0.45
	1	2	15	6	0,58	Ο,	,60	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			16	8	0,83	0,	,53	0,94
Sezione : docente								
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		2	15	7	0,71	0,	,70	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		2	16	6	0,67	0,	,60	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		1	14	9	0,83	0,	,95	1,04
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			14	10	0,92	0,	,88	1,05
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	2	15	6	0,58	0,	,70	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		1	13	10	0,88	0,	,80	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegna- mento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		2	10	12	0,92	1,	,10	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Rispos	ste 2019/20	Ri	sposte 2018/19
1 Alleggerire il carico didattico comple	ssivo					13		18
2 Aumentare l'attività di supporto dida	ttico					4		
3 Fornire più conoscenze di base	9		13					
4 Eliminare dal programma argomenti	12		2					
5 Migliorare il coordinamento con altri	12		9					
<b>6</b> Migliorare la qualità del materiale di	3		7					
7 Fornire in anticipo il materiale didatt		2		5				
8 Inserire prove d'esame intermedie		9		4				
<b>9</b> Attivare insegnamenti serali		1		0				

## Legenda:

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.
- Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ② 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ③ c.caruso@unina.it

Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.