

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Odontoiatria e protesi dentaria*cod. *M40* classe: *LM-46*

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Num. questionari compilati : 1071 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	275	284	328	184	-0,11	0,05	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	99	121	249	209	0,34	0,63	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	24	83	244	223	0,66	0,68	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	30	50	442	549	0,91	0,88	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	10	54	488	519	0,92	0,93	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	34	91	485	461	0,78	0,84	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	35	60	397	579	0,92	0,96	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	33	87	533	418	0,75	0,83	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	35	78	572	386	0,72	0,68	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	19	123	569	360	0,69	0,65	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	31	94	514	432	0,76	0,83	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	23	55	480	513	0,88	0,89	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	25	59	488	499	0,86	0,90	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	51	125	483	412	0,67	0,59	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	21	44	405	601	0,98	1,09	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	24	43	404	600	0,98	1,02	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	24	49	414	584	0,95	0,99	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	22	39	369	641	1,02	1,00	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	13	28	382	648	1,05	1,03	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	36	86	450	499	0,82	0,85	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	17	30	386	638	1,04	1,05	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	25	23	320	703	1,09	1,08	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					219	143	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					166	241	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					90	82	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					81	109	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					138	151	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					121	187	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					185	166	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					206	132	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					29	32	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Ostetricia (abilitante) cod. M77 classe: L/SNT1 DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. questionari compilati : 288 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	8	77	126	77	0,44	0,21	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	14	27	46	28	0,27	0,11	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	5	28	54	55	0,62	0,15	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	21	123	140	0,89	0,60	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	13	140	130	0,87	0,79	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	16	53	136	83	0,49	0,60	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	38	133	108	0,68	0,62	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	30	84	131	43	0,15	0,36	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	29	90	132	37	0,11	0,32	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	37	50	156	45	0,23	-0,02	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	36	147	94	0,63	0,69	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	15	35	117	121	0,69	0,76	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	8	33	138	109	0,71	0,63	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	17	44	161	66	0,46	0,27	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	21	111	154	0,95	0,95	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11	20	101	156	0,90	0,82	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	9	34	101	144	0,82	0,79	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	16	98	171	1,02	0,90	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	13	120	153	0,97	0,87	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	16	145	118	0,79	0,60	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	10	119	153	0,95	0,86	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	13	52	216	1,16	1,02	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					111	48	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					36	37	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					27	14	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					38	22	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					64	44	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					49	46	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					71	40	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					83	49	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					9	5	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Logopedia (abilitante) cod. M79 classe: L/SNT2 DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. questionari compilati : 451 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	13	54	282	102	0,55	0,60	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	4	26	111	94	0,76	0,38	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	15	32	78	39	0,36	0,47	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	12	72	175	192	0,71	0,91	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	37	199	204	0,82	0,94	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	8	36	242	165	0,75	0,52	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	53	182	198	0,74	0,95	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	50	257	126	0,59	0,56	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	61	106	207	77	0,17	0,35	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	70	100	221	60	0,10	0,31	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	19	51	261	120	0,57	0,42	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	12	48	223	168	0,71	0,89	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	10	66	211	164	0,67	0,86	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	35	69	230	117	0,45	0,49	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	24	166	259	1,01	0,86	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	10	16	185	240	0,95	0,99	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	11	26	196	218	0,88	0,94	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	35	189	224	0,91	1,02	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	21	194	230	0,94	1,03	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	9	39	220	183	0,78	0,86	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	19	214	213	0,91	0,98	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	15	129	296	1,07	1,18	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					63	66	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					66	23	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					68	37	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					75	56	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					112	23	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					53	26	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					98	46	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					77	72	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					23	7	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante)</i> cod. M80 classe: L/SNT2 DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. questionari compilati : 169 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	6	19	93	51	0,62	0,52	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	1	4	40	59	1,01	0,39	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	2	4	31	32	0,85	0,07	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	17	55	92	0,88	0,53	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	5	73	85	0,90	0,53	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2	12	80	75	0,85	0,49	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	10	57	96	0,94	0,57	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6	10	72	81	0,85	0,48	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	23	18	61	67	0,52	0,31	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	17	23	61	68	0,57	0,27	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	21	77	68	0,74	0,48	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	6	13	76	74	0,79	0,57	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	9	9	68	83	0,83	0,52	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	6	11	57	95	0,93	0,47	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		7	62	100	1,05	0,94	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	10	64	93	0,97	0,68	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	15	67	84	0,87	0,60	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	7	65	90	0,91	0,65	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	7	61	94	0,93	0,68	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	10	65	88	0,89	0,51	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	7	7	62	93	0,93	0,68	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	5	2	60	102	1,03	0,65	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					29	114	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					20	56	
3 Fornire più conoscenze di base					5	30	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					27	38	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					17	47	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					34	49	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					24	51	
8 Inserire prove d'esame intermedie					36	36	
9 Attivare insegnamenti serali					0	7	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Tecniche Audiometriche (abilitante)*cod. *M81* classe: *L/SNT3*

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Num. questionari compilati : 28 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	5	8	10	5	0,04	-0,27	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	3	6	9	0,60	0,43	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	2	5	3	9	0,50	0,58	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	2	8	17	0,96	0,46	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	2	7	18	1,00	0,42	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	2	2	8	16	0,86	0,35	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	5	6	15	0,71	0,42	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	5	5	9	9	0,29	0,15	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	6	11	7	0,25	0,46	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	3	9	8	8	0,25	0,23	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	2	11	12	0,64	0,23	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	2	8	16	0,86	0,50	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1	3	10	14	0,82	0,27	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	3	5	11	9	0,43	0,04	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	1	7	18	0,96	0,50	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	2	8	17	0,96	0,73	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	4	7	16	0,86	0,69	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		1	7	20	1,18	0,58	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		1	7	20	1,18	0,77	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	3	6	17	0,86	0,69	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1		9	18	1,07	0,73	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		3	5	20	1,11	0,81	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					8	7	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					4	6	
3 Fornire più conoscenze di base					8	2	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					4	0	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					8	6	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					1	2	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					7	4	
8 Inserire prove d'esame intermedie					10	2	
9 Attivare insegnamenti serali					0	1	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante)</i> cod. M84 classe: L/SNT3 DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. questionari compilati : 11 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	6	4	1		-0,95	-0,54	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		2	2		0,00	-0,73	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>		4	2		-0,17	0,17	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>			3	8	1,23	0,96	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>			3	8	1,23	0,19	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>			4	7	1,14	0,73	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		1	3	7	1,05	0,62	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2	1	2	6	0,59	0,77	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	5	5		-0,14	0,08	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	5	2	2	-0,14	-0,69	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>		2	8	1	0,41	0,58	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>			4	7	1,14	0,92	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>		4	4	3	0,41	-0,31	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?		1	5	5	0,86	-1,23	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			6	5	0,95	1,15	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			4	7	1,14	1,27	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?			5	6	1,05	1,00	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			5	6	1,05	0,96	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			4	7	1,14	1,04	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		1	5	5	0,86	0,92	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?			4	7	1,14	1,00	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?			4	7	1,14	1,38	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					4	3	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					1	0	
3 Fornire più conoscenze di base					0	1	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					5	1	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					8	3	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					4	2	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					3	3	
8 Inserire prove d'esame intermedie					8	0	
9 Attivare insegnamenti serali					0	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Tecniche audioprotesiche (abilitante)*

cod. M86 classe: L/SNT3

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Num. questionari compilati : 122 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	40	23	45	14	-0,23	-0,49	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	10	12	30	9	0,12	-0,14	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	15	2	24	9	0,04	-0,11	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	16	18	37	51	0,51	0,67	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	12	8	49	53	0,67	0,68	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	3	51	50	0,59	0,44	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	14	13	48	47	0,55	0,69	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	31	9	47	35	0,20	0,51	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	32	12	47	31	0,13	0,52	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	35	23	41	23	-0,07	0,44	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	26	23	45	28	0,11	0,52	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	21	11	48	42	0,41	0,62	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	17	16	45	44	0,45	0,61	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	18	7	48	49	0,55	0,26	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	10	46	51	0,59	0,74	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	7	52	50	0,64	0,79	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	17	9	48	48	0,54	0,74	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12	10	35	65	0,75	0,73	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	6	45	60	0,76	0,80	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14	9	55	44	0,56	0,65	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	12	6	50	54	0,70	0,81	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	11	6	34	71	0,85	0,78	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					59	26	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					20	5	
3 Fornire più conoscenze di base					17	17	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					16	16	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					48	33	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					10	27	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					12	37	
8 Inserire prove d'esame intermedie					27	22	
9 Attivare insegnamenti serali					1	3	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Igiene dentale (abilitante)</i> cod. M88 classe: L/SNT3 DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. questionari compilati : 309 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	44	104	110	51	0,04	0,43	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	19	40	95	59	0,41	0,48	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	4	40	78	42	0,46	0,65	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	23	173	111	0,77	0,79	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	22	156	129	0,83	0,78	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3	21	162	123	0,81	0,82	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	33	134	138	0,81	0,81	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	9	43	154	103	0,64	0,70	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	31	54	136	88	0,41	0,69	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	34	56	139	80	0,36	0,60	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	8	35	150	116	0,71	0,73	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	24	167	114	0,77	0,80	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	33	181	92	0,67	0,76	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	18	85	126	80	0,37	0,65	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	22	104	178	0,97	1,19	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	16	119	172	0,99	1,05	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	1	22	124	162	0,95	0,98	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	15	109	177	0,97	0,89	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	9	124	174	1,02	1,04	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5	16	144	144	0,88	0,84	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	13	123	170	0,99	0,99	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	11	105	190	1,06	0,91	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					85	18	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					34	8	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					56	14	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					60	16	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					100	15	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					33	12	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					35	12	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					32	10	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					6	11	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze infermieristiche e ostetriche cod. M91 classe: LM/SNT1 DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE Num. questionari compilati : 273 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	79	121	58	15	-0,47	0,34	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	16	58	56	17	0,00	0,51	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	9	30	68	41	0,45	0,60	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	24	34	102	113	0,61	0,80	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18	29	92	134	0,75	0,83	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	26	49	110	88	0,45	0,69	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	27	29	102	115	0,62	0,93	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	37	24	120	92	0,48	0,52	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	26	41	138	68	0,41	0,40	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	38	45	141	49	0,24	0,40	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	37	132	83	0,51	0,51	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	18	36	127	92	0,57	0,71	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	17	38	120	98	0,60	0,82	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	21	40	133	79	0,49	0,74	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	17	23	123	110	0,69	0,89	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	20	18	113	122	0,73	0,90	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	21	19	113	120	0,72	0,78	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	18	21	93	141	0,81	1,11	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	15	14	106	138	0,84	1,01	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	18	34	116	105	0,63	0,82	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	17	20	107	129	0,77	0,98	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	17	7	79	170	0,97	1,16	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					69	77	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					59	51	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					50	71	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					68	46	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					70	40	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					58	54	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					60	46	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					66	51	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					15	19	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

cod. M92 classe: LM/SNT2

DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Num. questionari compilati : 240 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	43	97	59	41	-0,09	0,26	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	9	23	29	13	0,12	0,19	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	4	12	22	33	0,68	0,80	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	9	22	112	97	0,74	0,80	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	15	118	100	0,80	0,81	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	11	37	115	77	0,58	0,50	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	17	110	107	0,83	0,80	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	33	113	87	0,67	0,63	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1	37	132	70	0,63	0,57	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	12	38	129	61	0,50	0,51	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	41	122	75	0,63	0,55	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	6	11	125	98	0,81	0,68	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	8	23	121	88	0,70	0,71	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	10	39	107	84	0,60	0,44	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	19	122	97	0,81	0,68	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	5	11	110	114	0,89	0,85	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6	19	111	104	0,80	0,71	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	9	13	113	105	0,81	0,93	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	10	113	110	0,86	0,84	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	13	23	114	90	0,67	0,72	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	8	119	107	0,86	0,82	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	4	80	153	1,10	1,05	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					46	61	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					12	32	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					24	33	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					28	49	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					25	69	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					35	46	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					33	35	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					27	17	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1	4	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							