

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Tecniche di laboratorio biometrico (abilitante)*

cod. M82 classe: L/SNT3

DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE

Num. questionari compilati : 126 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	3	14	102	7	0,40	0,24	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	3		50	32	0,81	0,68	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	11	11	3	0,12	-0,18	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	7	58	60	0,90	0,82	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		6	53	67	0,98	0,89	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4	5	53	64	0,90	0,98	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	5	56	61	0,88	0,85	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	6	22	68	30	0,47	0,32	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	49	62	6	0,02	-0,09	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	55	56	6	-0,03	-0,34	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	9	6	72	39	0,62	0,79	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	2	6	63	55	0,86	0,85	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	4	5	50	67	0,93	0,73	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	7	18	49	52	0,66	0,29	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	6	54	64	0,93	0,97	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		8	55	63	0,94	0,97	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		11	49	66	0,94	0,87	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	8	42	75	1,02	0,98	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	6	33	85	1,10	1,03	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	8	58	57	0,84	0,82	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		5	54	67	0,99	0,98	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	3	9	28	86	1,06	1,26	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					53	109	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					2	48	
3 Fornire più conoscenze di base					9	35	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					36	88	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					27	87	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					15	76	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					29	89	
8 Inserire prove d'esame intermedie					58	62	
9 Attivare insegnamenti serali					4	4	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Biotechnologie per la Salute</i> cod. N76 classe: L-2 DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE Num. questionari compilati : 3592 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	96	144	1271	2081	0,99	1,14	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	66	118	870	1331	0,95	0,79	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	102	227	755	491	0,54	0,55	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	91	291	1491	1719	0,85	0,85	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	64	166	1468	1894	0,95	0,96	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	114	292	1484	1702	0,83	0,74	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	152	413	1400	1627	0,75	0,86	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	173	447	1606	1366	0,66	0,62	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	190	566	1775	1061	0,53	0,48	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	217	552	1761	1062	0,52	0,44	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	183	514	1700	1195	0,59	0,52	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	124	292	1523	1653	0,81	0,74	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	146	434	1617	1395	0,69	0,72	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	226	680	1561	1125	0,50	0,43	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	46	181	1286	2079	1,00	0,89	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	141	332	1337	1782	0,83	0,77	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	148	352	1423	1669	0,78	0,71	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	75	229	1221	2067	0,97	1,03	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	58	190	1327	2017	0,98	0,93	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	141	320	1481	1650	0,79	0,71	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	97	200	1375	1920	0,92	0,91	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	32	141	811	2608	1,17	1,14	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					614	611	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					719	845	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					513	532	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					306	289	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					624	576	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					495	586	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					565	485	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					799	731	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					129	132	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Biotechnologie Mediche</i> cod. N79 classe: LM-9 DIPARTIMENTO DI MEDICINA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE MEDICHE Num. questionari compilati : 1071 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	28	40	559	444	0,82	0,91	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	16	34	166	73	0,52	0,79	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	52	74	160	92	0,27	0,48	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	26	80	483	482	0,83	0,81	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	30	64	507	470	0,82	0,85	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	78	137	600	256	0,47	0,50	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	27	58	495	491	0,85	0,90	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	132	197	466	276	0,33	0,50	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	142	231	491	207	0,21	0,39	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	114	223	527	207	0,27	0,42	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	41	123	597	310	0,60	0,62	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	39	98	593	341	0,65	0,71	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	31	105	572	363	0,68	0,74	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	100	253	453	265	0,32	0,30	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	18	70	500	483	0,85	0,83	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	33	91	496	451	0,77	0,80	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	39	87	498	447	0,76	0,74	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	45	63	451	512	0,84	0,95	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	17	47	482	525	0,91	0,91	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	57	150	517	347	0,58	0,56	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	21	55	498	497	0,87	0,91	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	28	29	365	649	1,03	1,12	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					328	174	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					160	116	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					138	104	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					234	123	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					220	105	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					216	213	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					250	156	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					238	181	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					18	13	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							