

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Matematica</i> cod. N87 classe: L-35 DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI Num. questionari compilati : 941 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	58	230	491	162	0,30	0,47	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	10	40	270	169	0,72	0,67	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	8	33	237	242	0,87	0,91	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	52	341	540	1,00	0,87	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	26	286	627	1,13	1,01	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	17	87	400	437	0,84	0,73	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	21	117	330	473	0,83	0,90	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	32	93	414	402	0,76	0,74	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	28	163	452	298	0,58	0,40	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	29	164	467	281	0,56	0,36	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	47	155	397	342	0,60	0,55	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	16	60	351	514	0,95	0,82	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	25	109	400	407	0,76	0,73	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	61	240	376	264	0,40	0,34	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	10	87	315	529	0,95	0,86	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	20	77	253	591	1,00	0,89	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	20	91	288	542	0,94	0,83	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	9	236	693	1,22	1,11	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		23	241	677	1,20	1,10	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	67	353	510	0,95	0,82	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	27	263	649	1,16	0,99	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	7	88	843	1,38	1,31	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					148	187	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					144	178	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					125	137	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					45	66	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					124	101	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					101	129	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					81	90	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					132	171	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					17	31	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Matematica</i> cod. N98 classe: LM-40 DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI Num. questionari compilati : 332 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	12	50	195	75	0,50	0,58	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	5	22	85	25	0,45	0,67	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	21	89	40	0,53	0,79	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	20	38	136	138	0,68	0,90	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	11	20	136	165	0,87	1,05	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	16	41	153	122	0,65	0,69	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	23	44	129	136	0,64	0,93	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	19	50	160	103	0,55	0,57	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	17	54	208	53	0,39	0,37	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	12	94	173	53	0,30	0,19	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	40	175	107	0,64	0,76	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	21	46	147	118	0,59	0,79	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	27	55	155	95	0,46	0,61	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	40	97	137	58	0,14	-0,04	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	8	29	141	154	0,83	0,93	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	22	42	120	148	0,69	0,83	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	24	46	129	133	0,62	0,82	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	15	111	199	1,01	1,21	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	14	109	206	1,06	1,17	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	11	43	137	141	0,73	0,90	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	16	139	173	0,95	1,16	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	3	52	275	1,31	1,44	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					78	34	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					46	37	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					74	39	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					35	21	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					52	40	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					59	29	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					32	15	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					31	18	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					9	5	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria Matematica</i> cod. P17 classe: LM-44 DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E APPLICAZIONI RENATO CACCIOPPOLI Num. questionari compilati : 37 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	1	4	18	14	0,72	0,86	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>		3	6	4	0,58	0,75	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>		3	10	4	0,56	1,10	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>			13	24	1,15	1,21	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		1	7	29	1,26	1,29	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>		1	15	21	1,04	1,14	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		3	14	20	0,96	1,21	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1	2	16	18	0,88	1,07	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>		3	17	17	0,88	0,93	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>			18	19	1,01	1,14	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	3	18	15	0,77	1,14	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>		1	12	24	1,12	1,29	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>		5	16	16	0,80	1,21	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	2	6	15	14	0,61	1,00	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		1	11	25	1,15	1,29	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		3	10	24	1,07	1,43	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		3	13	21	0,99	1,36	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			13	24	1,15	1,36	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			7	30	1,31	1,36	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		1	11	25	1,15	1,14	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?			10	27	1,23	1,29	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?		1	7	29	1,26	1,50	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					2	3	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					7	0	
3 Fornire più conoscenze di base					6	2	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					0	1	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					1	1	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					3	0	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					5	2	
8 Inserire prove d'esame intermedie					10	0	
9 Attivare insegnamenti serali					1	0	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							