

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria aerospaziale</i> cod. M53 classe: LM-20 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 909 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	108	197	464	140	0,20	0,38	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	40	59	134	69	0,27	0,41	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	49	60	147	63	0,20	0,46	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	21	56	338	494	0,94	0,89	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	17	36	306	550	1,03	1,03	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	41	93	377	398	0,75	0,77	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	24	96	323	466	0,85	0,96	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	146	117	348	298	0,38	0,39	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	113	223	382	191	0,22	0,20	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	85	178	459	187	0,32	0,25	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	23	78	458	350	0,75	0,69	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	41	77	377	414	0,78	0,86	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	32	112	397	368	0,71	0,78	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	128	240	296	245	0,22	0,33	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	18	79	305	507	0,93	0,85	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	53	80	295	481	0,82	0,82	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	45	69	320	475	0,85	0,91	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	23	19	197	670	1,17	1,17	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	11	25	244	629	1,14	1,14	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	31	103	365	410	0,77	0,69	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	22	48	277	562	1,02	1,06	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	1	94	812	1,39	1,35	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					241	180	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					117	115	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					86	65	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					102	50	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					108	101	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					193	145	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					115	85	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					138	132	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					24	16	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria gestionale</i> cod. M62 classe: LM-31 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 1466 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	110	334	823	199	0,26	0,22	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	101	221	290	100	0,05	0,14	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	63	143	379	153	0,34	0,41	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	72	190	716	488	0,61	0,60	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	53	142	708	563	0,71	0,70	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	100	208	708	450	0,53	0,49	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	118	208	592	548	0,57	0,62	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	156	224	674	412	0,42	0,39	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	175	360	718	213	0,16	0,16	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	170	399	707	190	0,13	0,08	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	87	285	802	292	0,39	0,48	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	95	189	703	479	0,57	0,56	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	104	306	647	409	0,43	0,45	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	183	318	619	346	0,27	0,26	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	42	163	666	595	0,74	0,78	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	75	173	629	589	0,68	0,66	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	93	199	629	545	0,61	0,65	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	29	84	548	805	0,95	0,93	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	38	103	538	787	0,91	0,78	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	108	247	619	492	0,52	0,53	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	66	131	624	645	0,76	0,75	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	16	54	323	1073	1,17	1,08	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					369	271	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					338	261	
3 Fornire più conoscenze di base					246	176	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					125	87	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					231	202	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					316	239	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					243	194	
8 Inserire prove d'esame intermedie					353	258	
9 Attivare insegnamenti serali					58	33	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria meccanica per la progettazione e la produzione</i> cod. M64 classe: LM-33 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 849 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	52	163	452	182	0,40	0,41	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	48	74	203	104	0,35	0,38	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	19	41	201	68	0,47	0,43	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	28	79	324	418	0,83	0,79	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	21	52	364	412	0,87	0,81	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	28	71	390	360	0,77	0,69	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	35	89	327	398	0,78	0,83	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	63	149	388	249	0,47	0,56	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	45	164	480	160	0,39	0,39	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	61	153	477	158	0,36	0,41	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	15	115	474	245	0,62	0,62	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	46	96	357	350	0,69	0,66	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	39	123	362	325	0,65	0,59	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	79	174	350	246	0,40	0,44	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	31	317	488	1,01	0,98	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	42	91	324	392	0,76	0,73	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	36	67	340	406	0,81	0,72	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	16	25	275	533	1,06	0,75	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	16	43	340	450	0,94	0,86	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	78	133	370	268	0,48	0,59	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	26	54	337	432	0,88	0,89	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	18	40	183	608	1,13	1,06	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					188	180	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					184	212	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					102	145	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					72	61	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					91	112	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					234	247	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					187	160	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					153	173	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					27	26	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Ingegneria meccanica per l'energia e l'ambiente*

cod. M65 classe: LM-33

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 1159 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	80	232	597	250	0,38	0,25	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	38	85	175	92	0,32	0,42	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	30	57	181	123	0,52	0,52	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	45	118	384	612	0,85	0,86	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	36	76	386	661	0,94	0,95	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	41	125	467	526	0,78	0,75	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	81	125	350	603	0,77	0,81	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	77	158	485	439	0,61	0,62	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	60	171	606	322	0,53	0,52	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	67	186	601	305	0,49	0,47	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	45	91	499	524	0,80	0,80	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	67	114	374	604	0,81	0,74	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	76	161	413	509	0,67	0,64	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	61	186	474	438	0,61	0,37	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	43	383	729	1,08	1,04	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	50	107	359	643	0,88	0,76	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	56	121	379	603	0,82	0,73	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	26	49	279	805	1,11	1,11	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	29	73	312	745	1,03	0,98	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	75	153	400	531	0,70	0,61	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	43	81	339	696	0,96	0,91	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	13	33	210	903	1,23	1,17	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					216	134	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					183	198	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					79	79	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					94	77	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					124	96	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					263	223	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					153	160	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					145	95	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					17	25	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria navale</i> cod. <i>M66</i> classe: <i>LM-34</i> DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 182 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	30	56	78	18	-0,04	0,11	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	13	31	36	18	0,10	0,22	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	16	20	46	16	0,13	0,25	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	22	77	76	0,72	0,79	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	5	13	74	90	0,87	0,88	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	10	19	87	66	0,65	0,70	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	15	36	71	60	0,47	0,85	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	19	24	85	54	0,46	0,55	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	36	96	35	0,33	0,21	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	14	33	95	40	0,38	0,21	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	12	19	105	46	0,52	0,60	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	9	23	78	72	0,67	0,72	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	31	80	57	0,49	0,55	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	29	44	59	50	0,21	0,18	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	17	58	104	0,95	0,93	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11	24	74	73	0,65	0,78	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	14	21	59	88	0,71	0,82	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	8	48	123	1,10	1,05	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	7	62	110	1,03	0,97	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	15	31	87	49	0,43	0,68	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	9	71	98	0,95	0,99	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	4	30	145	1,24	1,27	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					37	41	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					25	42	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					19	28	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					16	12	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					23	30	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					45	43	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					32	25	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					21	29	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					0	5	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Ingegneria Aerospaziale*

cod. N35 classe: L-9

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 4181 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	231	591	2138	1221	0,54	0,67	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	142	182	589	315	0,38	0,44	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	165	291	608	370	0,32	0,47	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	81	349	1687	2064	0,87	0,83	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	52	197	1608	2324	0,98	0,91	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	220	497	1815	1649	0,67	0,64	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	125	448	1596	2012	0,81	0,84	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	219	573	1944	1445	0,60	0,55	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	445	1053	1839	844	0,24	0,20	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	294	919	2100	868	0,35	0,25	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	279	772	1856	1274	0,49	0,45	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	146	410	1831	1794	0,76	0,70	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	125	547	1945	1564	0,68	0,64	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	316	842	1835	1188	0,43	0,37	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	61	327	1585	2208	0,92	0,91	0,94
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	175	439	1536	2031	0,80	0,78	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	196	511	1662	1812	0,72	0,70	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	75	162	1154	2790	1,09	1,00	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	66	203	1370	2542	1,03	0,96	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	128	491	1764	1798	0,75	0,73	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	57	236	1538	2350	0,98	0,92	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	52	71	585	3473	1,29	1,20	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					991	623	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					1099	709	
3 Fornire più conoscenze di base					717	463	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					201	174	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					522	363	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					713	465	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					531	320	
8 Inserire prove d'esame intermedie					1259	751	
9 Attivare insegnamenti serali					147	118	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Ingegneria Gestionale della Logistica e della Produzione*

cod. N45 classe: L-9

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 4914 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	330	944	2697	943	0,37	0,39	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	177	405	1006	406	0,32	0,35	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	209	441	1409	631	0,42	0,49	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	133	467	2177	2137	0,79	0,78	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	91	285	2110	2428	0,90	0,90	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	224	602	2294	1794	0,65	0,63	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	186	582	2033	2113	0,74	0,83	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	198	641	2425	1650	0,62	0,60	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	322	1146	2560	886	0,32	0,37	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	334	1058	2605	917	0,34	0,38	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	420	913	2475	1106	0,37	0,34	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	196	556	2308	1854	0,68	0,68	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	186	648	2429	1651	0,63	0,66	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	335	1028	2204	1347	0,43	0,43	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	104	471	2350	1989	0,77	0,74	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	231	503	1973	2207	0,75	0,75	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	233	657	2092	1932	0,66	0,67	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	94	173	1640	3007	1,04	0,99	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	68	225	1810	2811	1,00	0,96	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	148	523	2261	1982	0,74	0,71	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	106	306	2009	2493	0,90	0,90	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	33	67	926	3888	1,26	1,17	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1125	904	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					1110	962	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					829	635	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					277	246	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					555	478	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					718	643	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					647	469	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1639	1197	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					210	196	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria Meccanica</i> cod. N47 classe: L-9 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 4356 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	132	426	2407	1391	0,66	0,71	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	93	195	692	447	0,55	0,47	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	140	244	804	444	0,45	0,51	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	79	340	1762	2175	0,88	0,83	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	66	177	1688	2425	0,99	0,93	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	170	475	1869	1842	0,74	0,68	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	137	451	1663	2105	0,82	0,86	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	175	583	2116	1482	0,63	0,62	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	261	940	2227	928	0,38	0,37	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	204	798	2349	1005	0,45	0,42	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	303	784	2049	1220	0,46	0,49	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	145	386	1917	1908	0,78	0,72	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	132	545	1993	1686	0,70	0,66	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	274	780	1951	1351	0,51	0,46	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	69	283	1724	2280	0,93	0,91	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	166	435	1608	2147	0,82	0,75	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	197	511	1686	1962	0,74	0,69	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	49	157	1272	2878	1,10	1,02	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	61	184	1404	2707	1,05	0,98	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	120	396	1949	1891	0,79	0,73	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	82	202	1548	2524	1,00	0,93	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	37	76	676	3567	1,28	1,19	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					956	901	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					1077	1032	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					723	657	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					217	272	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					438	559	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					594	716	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					458	486	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1296	1221	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					164	184	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria Navale</i> cod. N48 classe: L-9 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 710 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	144	228	251	87	-0,10	-0,08	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	40	104	90	44	0,00	0,25	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	41	83	193	76	0,27	0,51	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	16	56	283	355	0,88	0,78	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	12	28	268	402	0,99	0,94	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	36	78	326	270	0,67	0,67	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	29	74	249	358	0,82	0,83	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	39	83	321	267	0,65	0,61	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	63	125	364	158	0,37	0,40	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	59	142	353	156	0,35	0,40	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	60	144	318	188	0,39	0,41	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	13	70	301	326	0,82	0,71	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	19	81	336	274	0,72	0,65	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	45	137	273	255	0,54	0,52	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	11	44	283	372	0,93	0,87	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	18	68	259	365	0,87	0,73	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	26	83	274	327	0,77	0,69	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	10	32	213	455	1,07	1,03	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	14	26	218	452	1,06	0,99	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	19	77	288	326	0,80	0,65	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11	31	259	409	1,00	0,94	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	6	131	570	1,29	1,25	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					159	119	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					182	143	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					135	106	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					31	42	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					109	72	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					114	92	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					90	66	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					166	143	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					38	32	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Gestione dei sistemi Aerospaziali per la difesa*

cod. P19 classe: L-DS

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 204 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	2	13	110	79	0,80	0,76	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	2	6	40	27	0,73	0,78	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	3	32	48	1,01	0,78	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	6	28	106	64	0,62	0,76	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	2	15	112	75	0,77	0,88	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	5	20	113	66	0,68	0,69	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	7	33	87	77	0,65	0,76	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	5	25	113	61	0,63	0,83	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	5	13	127	59	0,68	0,55	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	25	127	50	0,60	0,50	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	5	37	96	66	0,59	0,45	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	8	37	101	58	0,52	0,83	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	8	34	109	53	0,51	0,67	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	3	20	108	73	0,73	0,55	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	5	19	82	98	0,84	0,79	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	35	92	64	0,51	0,48	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	12	38	94	60	0,49	0,62	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		6	78	120	1,06	0,88	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	21	110	68	0,68	0,88	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	21	115	60	0,61	0,69	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	19	112	67	0,68	0,81	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1		27	176	1,35	1,12	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					47	13	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					38	4	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					62	8	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					15	4	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					19	4	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					28	5	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					30	3	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					28	11	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1	2	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria Navale</i> cod. P23 classe: L-9 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE Num. questionari compilati : 230 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	7	14	98	111	0,86	0,00	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	3	15	54	66	0,83	1,00	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	8	2	59	53	0,79	0,50	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>		15	92	123	0,97	0,50	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>		8	93	129	1,03	0,50	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>		15	91	124	0,97	1,00	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>		12	83	135	1,03	0,00	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	2	10	89	129	1,00	1,00	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	13	87	128	0,98	0,50	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	2	18	91	119	0,92	0,50	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	8	16	106	100	0,80	0,50	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	15	84	127	0,95	1,00	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	2	7	95	126	1,00	1,00	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	27	46	74	83	0,43	1,00	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		8	76	146	1,10	0,50	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	16	71	137	0,97	1,50	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5	11	72	142	1,03	1,50	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		7	65	158	1,16	1,50	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	6	66	157	1,15	1,50	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	20	75	133	0,97	1,50	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	13	66	148	1,06	1,50	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		4	39	187	1,30	1,50	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					26	0	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					43	0	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					34	0	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					5	0	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					13	0	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					26	0	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					13	0	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					10	0	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					3	1	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Gestione dei sistemi Aerospaziali per la difesa*

cod. P24 classe: LM-DS

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE

Num. questionari compilati : 304 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: superiore al 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	9	34	148	113	0,70	0,94	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	9	21	71	74	0,70	1,06	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	9	21	67	75	0,71	1,00	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	9	28	132	135	0,79	0,99	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	18	132	148	0,89	1,06	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	6	29	141	128	0,79	1,06	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	6	32	110	156	0,87	0,95	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	18	40	114	132	0,68	1,09	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	11	41	123	129	0,72	1,04	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	14	37	130	123	0,69	0,99	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	32	60	116	96	0,41	0,88	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	9	36	123	136	0,77	0,97	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	7	40	125	132	0,76	0,99	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	14	40	149	101	0,61	0,95	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	14	28	95	167	0,87	0,92	0,94
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	21	106	170	0,94	1,05	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	30	115	151	0,85	0,97	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	16	102	185	1,05	1,14	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		10	110	184	1,07	1,09	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	12	27	128	137	0,78	0,93	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>		16	117	171	1,01	1,09	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		5	75	224	1,22	1,26	1,22
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2019/20	Risposte 2018/19	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					81	10	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					18	12	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					70	14	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					8	15	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					13	7	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					30	17	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					37	21	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					11	3	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					3	10	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2019/20: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ c.caruso@unina.it</p>							
<p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p>							