

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria biomedica</i> cod. <i>M54</i> classe: <i>LM-21</i> DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 938 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	96	187	530	125	0,23	0,27	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	71	127	210	91	0,14	0,11	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	47	86	228	130	0,40	0,47	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	44	114	420	360	0,67	0,68	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	31	82	433	392	0,76	0,81	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	51	142	435	310	0,57	0,56	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	56	118	388	376	0,66	0,73	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	65	155	465	253	0,47	0,52	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	89	218	468	163	0,25	0,19	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	77	187	535	139	0,28	0,22	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	58	155	528	197	0,42	0,43	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	57	94	466	321	0,62	0,63	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	59	158	453	268	0,49	0,49	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	111	264	383	180	0,17	0,20	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	89	401	437	0,85	0,85	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	42	111	397	388	0,71	0,71	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	41	122	406	369	0,68	0,74	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	34	84	368	452	0,82	0,87	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	29	75	400	434	0,82	0,77	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	36	122	462	318	0,63	0,55	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	25	54	389	470	0,89	0,86	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	11	29	270	628	1,12	1,12	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					188	164	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					174	209	
3 Fornire più conoscenze di base					151	144	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					65	61	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					114	139	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					185	191	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					123	168	
8 Inserire prove d'esame intermedie					128	158	
9 Attivare insegnamenti serali					12	35	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria dell'automazione</i> cod. M58 classe: LM-25 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 52 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	7	6	32	7	0,25	0,51	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	5	7	9	8	0,19	0,10	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	2	1	14	7	0,58	0,70	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	5	20	24	0,75	0,82	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	6	20	25	0,83	0,94	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3	7	25	17	0,58	0,70	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	2	8	19	23	0,71	0,80	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	9	9	25	9	0,15	0,35	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	11	25	7	0,08	0,33	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	16	5	24	7	-0,08	0,35	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	1	2	29	20	0,81	0,73	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	6	4	24	18	0,54	0,64	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	3	12	20	17	0,48	0,71	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	9	11	14	18	0,29	0,37	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		5	15	32	1,02	0,83	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	7	15	26	0,71	0,85	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	5	18	24	0,67	0,71	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		5	17	30	0,98	0,96	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	2	24	25	0,90	1,00	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	9	19	22	0,67	0,64	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		5	19	28	0,94	1,04	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	1	1	17	33	1,08	1,11	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					14	74	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					10	34	
3 Fornire più conoscenze di base					8	35	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					6	16	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					8	29	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					8	56	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					10	37	
8 Inserire prove d'esame intermedie					4	42	
9 Attivare insegnamenti serali					1	6	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria delle telecomunicazioni</i> cod. M59 classe: LM-27 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 134 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni )					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	10	30	59	35	0,39	0,44	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	4	20	34	27	0,49	0,65	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	12	19	23	0,66	0,50	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	4	9	37	84	1,00	0,89	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	3	39	89	1,10	0,90	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4	10	40	80	0,96	0,82	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5	9	40	80	0,96	0,90	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	11	10	51	62	0,72	0,63	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	13	21	64	36	0,42	0,51	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	12	21	63	38	0,45	0,47	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	13	59	59	0,80	0,66	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	4	12	42	76	0,92	0,82	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	13	44	71	0,84	0,80	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	15	31	48	40	0,34	0,25	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	7	42	81	0,99	0,94	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	4	10	35	85	1,00	0,82	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2	14	25	93	1,06	0,85	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	3	1	25	105	1,23	1,06	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	7	28	98	1,16	1,07	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5	14	35	80	0,92	0,72	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	2	3	28	101	1,20	0,95	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1		22	111	1,31	1,24	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					29	15	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					18	11	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					19	15	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					13	7	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					16	18	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					26	25	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					15	11	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					10	11	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					4	4	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria elettrica</i> cod. <i>M60</i> classe: <i>LM-28</i> DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 143 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	19	39	68	17	0,08	0,39	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	9	20	42	9	0,14	0,36	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	5	15	44	24	0,49	0,62	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	2	10	54	77	0,94	0,86	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	7	8	50	78	0,89	0,91	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	3	15	57	68	0,83	0,80	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	5	9	45	84	0,95	0,82	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	18	22	60	43	0,40	0,53	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	27	29	57	30	0,13	0,17	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	20	37	60	26	0,14	0,12	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	10	15	68	50	0,60	0,76	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	7	5	70	61	0,79	0,74	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	9	20	60	54	0,61	0,55	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	27	37	36	43	0,16	0,30	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	8	52	81	0,98	0,88	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	9	49	82	0,97	0,84	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	11	49	77	0,88	0,72	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	7	28	99	1,02	1,00	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	7	30	102	1,11	0,93	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	25	47	61	0,61	0,62	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	4	9	36	94	1,04	0,93	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	2	2	13	126	1,34	1,16	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					29	39	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					31	34	
3 Fornire più conoscenze di base					25	15	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					12	17	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					38	27	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					34	34	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					29	32	
8 Inserire prove d'esame intermedie					19	31	
9 Attivare insegnamenti serali					3	7	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria elettronica</i> cod. <i>M61</i> classe: <i>LM-29</i> DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 306 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni )					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	16	52	149	89	0,52	0,44	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	22	57	94	62	0,33	0,54	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	7	6	47	34	0,65	0,74	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	17	85	197	1,04	0,93	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	6	17	84	199	1,06	1,01	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	6	23	104	173	0,95	0,86	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	13	20	80	193	0,98	0,94	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	25	35	108	138	0,67	0,63	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	51	154	86	0,52	0,37	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	15	37	171	83	0,55	0,44	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	26	164	113	0,76	0,63	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	9	23	107	167	0,91	0,79	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	28	102	162	0,85	0,74	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	32	51	132	91	0,42	0,34	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	17	95	191	1,05	0,97	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8	19	81	198	1,03	0,87	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5	19	89	193	1,04	0,92	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	5	7	69	225	1,18	1,05	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	7	70	227	1,21	1,11	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7	33	114	152	0,84	0,65	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	11	73	219	1,16	1,06	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	1	3	50	252	1,31	1,20	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					53	73	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					33	67	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					35	67	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					9	13	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					21	48	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					44	80	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					35	34	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					30	59	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					7	6	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria informatica</i> cod. M63 classe: LM-32 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 730 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni )					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	52	148	365	165	0,38	0,44	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	24	69	129	92	0,42	0,26	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	9	30	114	90	0,67	0,73	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	32	58	278	362	0,83	0,84	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	20	44	257	409	0,95	0,94	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	36	64	323	307	0,73	0,71	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	38	63	240	389	0,84	0,89	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	73	126	278	253	0,47	0,47	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	88	146	339	157	0,27	0,24	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	62	133	356	179	0,39	0,29	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	19	71	349	291	0,75	0,67	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	38	71	291	330	0,75	0,69	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	52	74	308	296	0,66	0,64	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	88	189	247	206	0,28	0,21	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	18	67	269	376	0,87	0,84	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	37	56	250	387	0,85	0,86	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	41	72	281	336	0,75	0,71	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	21	177	524	1,17	1,17	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	17	211	497	1,14	1,08	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	48	84	289	309	0,68	0,69	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11	32	220	467	1,07	1,05	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	11	140	572	1,25	1,21	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					203	161	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					143	118	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					91	108	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					48	46	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					103	112	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					163	158	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					84	90	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					156	109	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					18	14	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria Biomedica</i> cod. N36 classe: L-8 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 2435 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	146	334	1437	518	0,46	0,54	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	99	230	547	211	0,30	0,35	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	95	202	649	282	0,41	0,55	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	97	209	1040	1089	0,78	0,77	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	56	143	985	1251	0,91	0,88	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	137	379	1131	788	0,56	0,58	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	119	270	1026	1020	0,71	0,81	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	112	372	1228	723	0,55	0,55	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	141	458	1343	493	0,40	0,31	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	153	465	1385	432	0,36	0,31	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	184	417	1267	567	0,41	0,39	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	100	228	1191	916	0,70	0,67	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	90	321	1226	798	0,62	0,62	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	200	557	1135	543	0,33	0,30	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	45	190	1151	1049	0,82	0,80	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	104	242	970	1119	0,77	0,74	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	130	297	1032	976	0,67	0,63	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	44	114	859	1418	1,00	0,98	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	45	141	916	1333	0,95	0,90	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	75	292	1095	973	0,72	0,63	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	70	159	983	1223	0,88	0,86	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	41	58	517	1819	1,19	1,16	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					532	473	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					659	627	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					475	460	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					205	123	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					422	310	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					416	401	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					407	286	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					677	800	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					81	65	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: *Ingegneria dell'Automazione*

cod. N39 classe: L-8

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

Num. questionari compilati : 1290 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	63	197	695	335	0,51	0,59	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	51	120	277	169	0,41	0,49	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	39	100	238	145	0,44	0,59	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	23	127	499	641	0,86	0,81	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	13	46	494	737	1,02	0,96	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	63	176	550	501	0,65	0,64	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	44	156	500	590	0,77	0,90	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	60	166	584	480	0,65	0,66	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	100	239	661	290	0,38	0,41	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	103	252	663	272	0,36	0,37	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	83	209	580	418	0,53	0,51	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	52	120	553	565	0,76	0,73	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	50	195	571	474	0,64	0,64	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	143	288	545	314	0,30	0,31	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	106	521	650	0,90	0,94	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	49	134	474	633	0,81	0,77	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	63	163	493	571	0,72	0,72	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	12	54	382	842	1,09	1,04	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	44	454	788	1,07	1,07	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	41	161	525	563	0,75	0,69	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	17	71	484	718	0,98	0,99	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	3	12	232	1043	1,29	1,25	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					214	174	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					305	276	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					244	233	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					54	58	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					179	168	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					203	216	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					137	154	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					390	355	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					48	58	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria delle Telecomunicazioni</i> cod. N40 classe: L-8 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 109 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni )					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	9	12	51	37	0,56	0,96	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	4	9	11	15	0,45	0,47	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	3	4	12	10	0,50	0,71	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	13	40	55	0,87	0,94	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	5	35	66	1,00	1,07	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	7	11	44	47	0,70	0,76	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	8	19	32	50	0,64	1,08	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	11	17	43	38	0,49	0,76	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	24	52	29	0,47	0,56	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	5	20	56	28	0,48	0,57	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	6	12	47	44	0,68	0,51	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	5	6	39	59	0,89	0,88	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	9	19	36	45	0,57	0,86	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	22	21	32	34	0,22	0,69	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	7	41	60	0,97	0,95	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	4	39	63	0,99	0,83	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	5	9	33	62	0,89	0,78	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		5	23	81	1,20	1,07	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	4	37	67	1,06	1,06	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	5	10	35	59	0,86	0,84	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	3	7	31	68	1,00	1,06	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	7	101	1,42	1,36	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					23	29	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					10	39	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					13	37	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					6	10	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					12	24	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					18	30	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					10	14	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					34	32	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					1	5	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria Elettrica</i> cod. N42 classe: L-9 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 438 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni )					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	54	103	181	100	0,25	0,39	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	31	48	79	69	0,32	0,45	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	15	28	106	79	0,59	0,72	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	12	31	131	264	0,98	0,87	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	9	20	131	278	1,05	0,98	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	18	45	176	199	0,77	0,77	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	19	43	148	228	0,84	0,85	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	27	54	171	186	0,68	0,66	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	48	87	191	112	0,34	0,27	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	36	83	211	108	0,39	0,29	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	35	89	173	141	0,46	0,51	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	17	33	164	224	0,86	0,73	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	14	46	183	195	0,78	0,75	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	26	79	166	167	0,58	0,48	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	12	32	138	256	0,96	0,95	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	45	134	246	0,90	0,85	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	22	34	153	229	0,84	0,79	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	16	108	307	1,13	0,94	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	30	118	286	1,07	0,94	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	52	167	205	0,79	0,77	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	12	25	117	284	1,04	0,93	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	6	10	57	365	1,28	1,23	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					92	73	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					105	63	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					72	56	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					27	22	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					62	60	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					84	54	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					73	40	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					125	55	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					19	17	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria Elettronica</i> cod. N43 classe: L-8 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 725 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni )					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	33	127	390	175	0,48	0,48	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	29	64	164	101	0,44	0,47	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	26	49	151	97	0,49	0,48	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	27	80	272	346	0,79	0,91	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	15	53	254	403	0,94	0,98	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	50	108	278	289	0,61	0,65	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	37	96	251	341	0,74	0,90	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	51	117	291	266	0,56	0,69	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	50	171	343	161	0,35	0,37	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	53	150	373	149	0,35	0,35	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	55	135	318	217	0,46	0,55	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	35	90	292	308	0,70	0,77	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	39	126	297	263	0,58	0,72	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	74	181	293	177	0,29	0,28	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	61	257	397	0,94	0,97	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	44	90	229	362	0,75	0,82	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	56	75	238	356	0,73	0,77	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	15	48	201	461	1,03	1,08	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12	32	236	445	1,04	1,08	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	45	107	264	309	0,65	0,73	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	25	47	261	392	0,91	1,01	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	5	20	111	589	1,27	1,28	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					190	132	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					185	176	
3 Fornire più conoscenze di base					144	113	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					41	25	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					119	106	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					149	113	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					86	75	
8 Inserire prove d'esame intermedie					189	220	
9 Attivare insegnamenti serali					24	30	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria Informatica</i> cod. N46 classe: L-8 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 3516 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni )					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	138	475	1901	1002	0,57	0,58	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	125	322	769	459	0,43	0,39	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	122	231	638	374	0,43	0,43	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	98	325	1420	1673	0,83	0,83	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	59	192	1354	1911	0,96	0,92	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	154	469	1591	1302	0,65	0,63	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	140	376	1394	1606	0,77	0,85	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	183	465	1571	1297	0,63	0,67	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	180	642	1840	854	0,46	0,48	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	180	667	1874	795	0,43	0,45	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	207	554	1649	1106	0,54	0,54	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	144	370	1534	1468	0,73	0,72	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	168	463	1623	1262	0,63	0,69	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	346	782	1523	865	0,33	0,34	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	51	294	1336	1835	0,91	0,90	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	153	376	1331	1656	0,78	0,80	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	206	452	1391	1467	0,67	0,69	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	42	152	1185	2137	1,04	0,97	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	41	162	1184	2129	1,04	1,00	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	100	390	1489	1537	0,77	0,71	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	70	241	1266	1939	0,94	0,95	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	19	55	661	2781	1,26	1,14	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					719	620	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					819	808	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					632	603	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					181	161	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					489	372	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					573	608	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					476	394	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					955	967	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					108	134	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Informatica cod. N86 classe: L-31 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 1649 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	113	291	762	483	0,48	0,55	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	64	133	357	225	0,45	0,45	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	39	61	302	205	0,61	0,71	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	30	146	629	844	0,89	0,82	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	35	92	618	904	0,95	0,88	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	72	181	688	708	0,73	0,65	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	88	199	569	793	0,75	0,81	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	100	195	694	660	0,66	0,62	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	83	255	803	508	0,55	0,46	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	93	247	832	477	0,53	0,46	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	136	256	715	542	0,51	0,45	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	89	167	699	694	0,71	0,64	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	70	239	704	636	0,66	0,66	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	161	365	617	506	0,39	0,46	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	39	168	575	867	0,88	0,84	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	62	185	592	810	0,80	0,74	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	102	207	629	711	0,68	0,65	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	51	92	478	1028	1,01	0,93	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	58	115	512	964	0,94	0,87	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	76	201	674	698	0,71	0,62	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	50	115	580	904	0,92	0,88	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	28	30	265	1326	1,25	1,19	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					312	337	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					383	421	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					386	382	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					94	89	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					244	271	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					326	348	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					257	293	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					331	415	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					35	79	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: Informatica cod. N97 classe: LM-18 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 82 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	5	19	33	25	0,45	0,42	0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	2	7	10	10	0,47	0,13	0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	3	4	8	8	0,41	0,55	0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	6	29	43	0,85	0,98	0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	2	26	51	1,02	1,05	0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	4	5	37	36	0,78	0,95	0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	9	20	46	0,78	1,05	0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	13	33	27	0,45	0,65	0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	5	27	30	20	0,29	0,24	0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	9	18	36	19	0,29	0,03	0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	7	37	35	0,77	0,81	0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	8	5	31	38	0,71	0,58	0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	6	8	30	38	0,72	0,55	0,71

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	16	18	18	30	0,26	-0,29	0,45
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	5	34	40	0,85	0,69	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	7	32	40	0,83	0,74	0,89
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	10	24	42	0,74	0,65	0,83
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		3	33	46	1,02	1,05	1,04
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		5	28	49	1,04	0,95	1,05
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	11	30	35	0,65	0,84	0,79
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?		5	27	50	1,05	1,00	1,00
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	3	2	12	65	1,20	1,21	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					30	12	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					3	9	
3 Fornire più conoscenze di base					9	5	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					5	4	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					7	5	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					20	11	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					6	4	
8 Inserire prove d'esame intermedie					19	11	
9 Attivare insegnamenti serali					3	2	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

## Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

## Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: <i>Ingegneria Meccatronica</i> cod. P27 classe: L-8 DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE Num. questionari compilati : 327 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni )					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	9	14	132	172	0,93	1,12	0,39
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	12	26	99	81	0,64	0,78	0,41
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	8	14	53	27	0,47	0,40	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	9	20	156	142	0,82	0,85	0,85
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	5	13	143	166	0,94	0,85	0,94
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	7	20	145	155	0,87	0,82	0,73
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	8	33	133	153	0,82	0,84	0,80
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	15	30	158	124	0,70	0,49	0,64
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	8	38	177	104	0,65	0,49	0,48
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	10	32	205	80	0,59	0,58	0,45
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	22	47	152	106	0,55	0,35	0,60
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	8	32	144	143	0,79	0,74	0,79
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	8	32	174	113	0,70	0,71	0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	17	55	125	130	0,63	0,56	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	1	13	124	189	1,03	0,96	0,94
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	11	22	140	154	0,84	0,84	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	9	36	154	128	0,73	0,80	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	9	88	229	1,17	1,05	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	4	12	109	202	1,06	1,15	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	7	20	151	149	0,85	0,71	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	5	9	129	184	1,00	1,01	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	3	74	246	1,22	1,33	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					40	22	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					63	17	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					85	16	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					25	2	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					50	12	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					51	12	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					38	10	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					69	8	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					6	2	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE E ROBOTICA							
cod. P38 classe: LM-33							
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE							
Num. questionari compilati : 195 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	17	43	97	38	0,30		0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')	15	24	49	20	0,19		0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	10	2	31	31	0,62		0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	4	14	70	107	0,94		0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	10	73	109	0,98		0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	7	24	80	84	0,74		0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	24	63	101	0,82		0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	25	87	68	0,57		0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	17	47	79	52	0,35		0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	18	45	86	46	0,32		0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	17	88	78	0,69		0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	13	11	82	89	0,77		0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	13	31	64	87	0,65		0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	35	56	56	48	0,10	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	10	93	86	0,83	0,94
<b>Sezione : docente</b>						
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	12	71	105	0,91	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	11	23	63	98	0,77	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	4	8	63	120	1,03	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	2	12	58	123	1,05	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	24	82	81	0,71	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	13	63	118	1,03	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	4	3	44	144	1,18	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					35	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					24	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					30	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					28	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					30	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					34	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					30	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					24	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					12	
<b>Legenda:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>						
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>						

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2019/20

Corso di studi: INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI E DEI MEDIA DIGITALI							
cod. P39 classe: LM-33							
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE							
Num. questionari compilati : 48 Periodo compilazione: 24 Ottobre 2019 – 1° Settembre 2020							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza media: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2019/20				Media CdS 2019/20	Media CdS 2018/19	Mediana Ateneo 2019/20
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?		6	26	16	0,71		0,39
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')		4	5	13	0,91		0,41
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?		3	7	5	0,63		0,54
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	2	5	16	25	0,83		0,85
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		5	9	34	1,10		0,94
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3	11	16	18	0,52		0,73
q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	6	18	23	0,81		0,80
q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	7	20	19	0,67		0,64
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	1	10	30	7	0,40		0,48
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	2	9	29	8	0,40		0,45
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	8	29	8	0,38		0,60
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	2	5	21	20	0,73		0,79
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1	7	19	21	0,75		0,71

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	5	11	24	8	0,23	0,45
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	2	19	25	0,90	0,94
<b>Sezione : docente</b>						
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	6	17	22	0,71	0,89
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	2	7	17	22	0,73	0,83
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		2	11	35	1,19	1,04
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	3	11	33	1,08	1,05
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	2	6	15	25	0,81	0,79
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	1	4	15	28	0,96	1,00
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			10	38	1,29	1,22
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2019/20</b>	<b>Risposte 2018/19</b>
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					8	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					21	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					7	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					1	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					9	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					4	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					5	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					8	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	
<b>Legenda:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2019/20:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2018/19. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio valutati.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso) ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>						
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli studi di Napoli Federico II in materia di trattamento dei dati personali. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo sulle attività didattiche, mantenendone l'anonimato, al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). All'interessato competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento UE. I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dati e le informazioni complete per l'interessato, sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>						