

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, A N. 2 POSTI DI CATEGORIA C, POSIZIONE ECONOMICA C1, AREA TECNICA, TECNICO-SCIENTIFICA ED ELABORAZIONE DATI, PER LE ESIGENZE DELLE STRUTTURE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II, A SUPPORTO DELLE ATTIVITA' DI DIFFUSIONE E DIVULGAZIONE, ANCHE A MEZZO DELLA RADIO DI ATENEIO, DELLE INIZIATIVE DI VALORE EDUCATIVO E CULTURALE DELL'ATENEIO (COD. RIF. 2008), DI CUI N. 1 POSTO RISERVATO ALLE CATEGORIE DI CUI AL D.LGS. N. 66 DEL 15 MARZO 2010, ARTT. 1014, COMMA 1, LETT. A) E 678, COMMA 9, INDETTO CON DECRETO DEL DIRETTORE GENERALE N. 511 DEL 27.07.2020 E DEL QUALE È STATO DATO AVVISO SULLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE – CONCORSI ED ESAMI N. 60 DEL 4.08.2020 E SUCCESSIVAMENTE INTEGRATO CON AVVISO SULLA GAZZETTA UFFICIALE IV SERIE SPECIALE – CONCORSI ED ESAMI N. 61 DEL 07.08.2020

QUESITI NON ESTRATTI ALLA PROVA ORALE DEL 05 OTTOBRE 2020
SUDDIVISI PER SCHEDA NON SORTEGGIATA

GRUPPO QUESITI 10

NORMATIVA IN MATERIA DI PRIVACY

- Servizi di comunicazione elettronica

SISTEMI DI GESTIONE DEI CONTENUTI WEB ED UTILIZZO DI DATABASE

- Il Data Manager nell'ambito della trasparenza della pubblica amministrazione

TECNICHE E STRUMENTI DI PRODUZIONE DEL LINGUAGGIO MULTIMODALE E MULTIMEDIALE

- Project management per l'accessibilità web

NORMATIVA CHE DISCIPLINA L'ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE E DIVULGAZIONE NELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

- Gli strumenti per la qualità dei servizi pubblici

LEGISLAZIONE UNIVERSITARIA

- Chiamata diretta di studiosi impegnati all'estero e di chiara fama, ai sensi della L. 240/2010

ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DI SOFTWARE PER LA REALIZZAZIONE DI PRESENTAZIONI E DI SOFTWARE PER GESTIRE FILMATI

- Principali funzionalità di un programma di editing video

TESTO BREVE IN LINGUA INGLESE DA LEGGERE E TRADURRE VOLTO AD ACCERTARNE IL GRADO DI CONOSCENZA

The implementation of the Erasmus+ Programme is mainly implemented as Indirect Management, meaning that the European Commission entrusts budget implementation tasks to National Agencies; the rationale of this approach is to bring Erasmus+ as close as possible to its beneficiaries and to adapt to the diversity of national education, training and youth systems. For this purpose, each Programme Country has appointed one or more National Agencies (for the contact details, please consult Annex IV of this Guide). These National Agencies promote and implement the Programme at national level and act as the link between the European Commission and participating organisations at local, regional and national level. It is their task to: provide appropriate information on the Erasmus+ Programme; administer a fair and transparent selection process for project applications to be funded in their country; monitor and evaluate the implementation of the Programme in their country; provide support to project applicants and participating organisations throughout the project life-cycle....

GRUPPO QUESITI 3

NORMATIVA IN MATERIA DI PRIVACY

- Privacy e cookie: la normativa italiana ed europea alla luce del GDPR - General Data Protection Regulation

SISTEMI DI GESTIONE DEI CONTENUTI WEB ED UTILIZZO DI DATABASE

- Il Content Management System e la gestione dei contenuti web

TECNICHE E STRUMENTI DI PRODUZIONE DEL LINGUAGGIO MULTIMODALE E MULTIMEDIALE

- Big data e la gestione dei dati

NORMATIVA CHE DISCIPLINA L'ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE E DIVULGAZIONE NELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

- Aziendalizzazione e New Public Management (NPM)

LEGISLAZIONE UNIVERSITARIA

- Le scuole di specializzazione

ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DI SOFTWARE PER LA REALIZZAZIONE DI PRESENTAZIONI E DI SOFTWARE PER GESTIRE FILMATI

- Come creare una presentazione in Power Point con tre diapositive aggiungendo a ciascuna un'immagine

TESTO BREVE IN LINGUA INGLESE DA LEGGERE E TRADURRE VOLTO AD ACCERTARNE IL GRADO DI CONOSCENZA

Multilingualism is one of the cornerstones of the European project and a powerful symbol of the EU's aspiration to be united in diversity. Foreign languages have a prominent role among the skills that will help equip people better for the labour market and make the most of available opportunities. The EU has set the goal that every citizen should have the opportunity to acquire at least two foreign languages, from an early age. The promotion of language learning and linguistic diversity is one of the specific objectives of the Programme. The lack of language competences is one of the main barriers to participation in European education, training and youth programmes. The opportunities put in place to offer linguistic support are aimed to make mobility more efficient and effective, to improve learning performance and therefore contribute to the specific objective of the Programme. Linguistic support is available for the language used by participants for studying or carrying out a traineeship abroad in the framework of long-term mobility activities supported under Key Action 1

Per ordine del Presidente
Il segretario
f.to Daniela Vajana