

Decreto n.142 del 15.12.2020

IL DIRETTORE

- VISTA** la legge 6.11.2012, n. 190, e s.m.i. contenente le disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione;
- VISTO** il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione di Ateneo, nel tempo vigente;
- VISTI** rispettivamente il Codice di Comportamento Nazionale, emanato con DPR n. 62 del 16.04.2013 e il vigente Codice di Comportamento dell'Ateneo;
- VISTO** il *Protocollo d'Intesa tra Regione Campania e Università degli Studi di Napoli Federico II, per la disciplina dei rapporti tra le parti per la realizzazione del Progetto "Federica Weblearning. La Fabbrica digitale"* - nell'ambito del progetto POR FESR 2014-2020 Asse 2 Obiettivo Specifico 2.3 Azione 2.3.1- approvato dall'Università degli Studi di Napoli Federico II con Decreto Rettorale n. 2014 del 26.05.2017 – conferendo mandato al Centro di Ateneo per l'innovazione, la sperimentazione e la diffusione della didattica multimediale Federica Weblearning di provvedere alla gestione di tutte le iniziative e gli adempimenti connessi all'attuazione del suddetto Progetto - e dalla Regione Campania con Delibera di Giunta n. 140 del 14.03.2017;
- VISTO** il Decreto dirigenziale della Regione Campania n. 44 del 24/07/2017, con il quale, ai sensi dell'art. 3 del Protocollo di Intesa, è stato istituito il Comitato di attuazione del Protocollo d'Intesa, con il compito di supervisionare la predisposizione del progetto, definirne le eventuali rimodulazioni, nonché, analizzare e proporre la risoluzione di eventuali criticità
- VISTA** la delibera n. 2 del 24.11.2017 con la quale il Comitato Direttivo del Centro Federica Weblearning – Centro di Ateneo per l'Innovazione, la Sperimentazione e la Diffusione della Didattica Multimediale (di seguito denominato Centro), ha autorizzato, in ottemperanza a quanto disposto dal D.R. n. 2014 del 26.05.2017, il Direttore del Centro a sottoscrivere la Convenzione con la Regione Campania per la disciplina dei rapporti tra le parti per la realizzazione del Progetto *"Federica Weblearning. La Fabbrica digitale"* nonché all'adozione di tutti gli atti necessari e conseguenti;
- VISTO** il Decreto del Direttore n. 72 del 29.11.2017 di nomina della dott.ssa Claudia Russo, cat. D, Direttore Tecnico del Centro come Responsabile Unico del Procedimento per il

Progetto “Federica Weblearning. La Fabbrica digitale” – POR FESR CAMPANIA 2014 – 2020 – Asse 2 Obiettivo Tematico 2.3 Azione 2.3.1;

VISTA la Convenzione tra la Regione Campania e l’Università degli Studi di Napoli Federico II – Centro di Ateneo Federica Weblearning, per la disciplina dei rapporti tra le parti per la realizzazione del Progetto “*Federica Weblearning. La Fabbrica digitale – Prima fase*” sottoscritta digitalmente nelle date 30.11.2017 e 01.12.2017;

VISTA la nota pec 06.03.2019, rettificata con nota n. 245782 del 16.04.2019, con la quale il Centro ha trasmesso la progettazione esecutiva relativa alla II e III fase del progetto de quo, corredata da piani finanziari e crono programmi;

VISTO il Verbale 05/04/2019 con il quale il Comitato di Attuazione di cui art. 3 del Protocollo d’Intesa ha validato la progettazione esecutiva - fasi II e III e relativi piani economici e crono programmi per le annualità 2019 e 2020, del progetto de quo in quanto coerente con l’azione 2.3.1 (OT2 -priorità di investimento 2b) del POR FESR Campania 2014/2020;

VISTO il Decreto del Direttore n. 54 del 12.04.2019 di conferma della nomina della dott.ssa Claudia Russo, cat. D, Direttore Tecnico del Centro come Responsabile Unico del Procedimento relativamente a tutte le Fasi di attuazione del Progetto “Federica Weblearning. La Fabbrica digitale” – POR FESR CAMPANIA 2014 – 2020 – Asse 2 Obiettivo Tematico 2.3 Azione 2.3.1;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Campania n. 97 del 03.05.2019 con il quale

- è stata approvata la progettazione esecutiva inerente la II e III fase - annualità 2019 e 2020 – del Progetto “Federica Web-learning. La Fabbrica Digitale ” a valere sui sui fondi del POR FESR CAMPANIA 2014/2020 Asse II, Obiettivo tematico 2 Azione 2.3.1;
- è stato approvato lo schema di Convenzione tra la Regione Campania e la Università degli Studi di Napoli Federico II – Centro di Ateneo Federica Weblearning -, redatto in osservanza di quanto previsto dal vigente Manuale di Attuazione FESR 2014/20, per la realizzazione della II e III fase- annualità 2019 e 2020 – del progetto *de quo*;

VISTA la Convenzione tra Regione Campania e l’Università degli Studi di Napoli Federico II – Federica Weblearning, Centro di Ateneo per l’Innovazione, la Sperimentazione e la Diffusione della Didattica Multimediale – per la disciplina dei rapporti tra le parti per la realizzazione del Progetto “Federica Weblearning. La Fabbrica digitale – fasi II e III” sottoscritta digitalmente, rispettivamente, nelle date 09.05.2019 e 10.05.2019;

- VISTA** la Delibera n. 2 del 14.05.2019 con la quale il Comitato Direttivo ha ratificato, all'unanimità, la sottoscrizione della Convenzione di cui sopra;
- VISTO** l'avviso pubblico emanato con Decreto del Direttore n. 130 del 18.10.2019 con il quale i Docenti e ricercatori di Atenei, Istituti e Centri di Ricerca italiani e stranieri, nonché professionisti e personalità di rilievo del mondo della cultura e delle scienze, che siano autori di contributi scientifici e/o che abbiano esperienza di docenza documentata in attività coerenti con i contenuti disciplinari per i quali manifestano la disponibilità alla cessione dei diritti dell'opera di ingegno, da rendere fruibili sulla piattaforma "Federica.eu" e altre piattaforme utilizzate dal Centro Federica;
- VISTA** la Delibera del Comitato Direttivo n. 07 del 15.12.2020 con la quale, sono state valutate positivamente le seguenti manifestazioni di interesse ed è stato, conseguentemente, autorizzato il Direttore alla stipula dei relativi contratti ex art. 2575 del C.C., nonché all'adozione degli atti conseguenti:

Autore/Coautore	Titolo Opera	Tipologia Opera
Govoni Stefano	<i>"Farmacoterapia dell'età avanzata e del paziente demente"</i>	Video Intensive MOOC
Lanzillo Roberta	<i>"Patologie autoimmuni del sistema nervoso centrale e periferico"</i>	Standard MOOC
Mariconda Carlo	<i>"Analisi matematica: calcolo in più variabili ed equazioni differenziali"</i>	Video Intensive MOOC
Marmo Francesco	<i>"Introduzione al metodo degli elementi finiti"</i>	Standard MOOC
Marra Mita	<i>"La Governance della valutazione"</i>	Standard MOOC
Marra Mita	<i>"Disegni e metodi della valutazione"</i>	Standard MOOC
Marra Mita	<i>"La professione del valutatore"</i>	Standard MOOC
Montagnaro Fabio	<i>"Termoconversione per la Produzione di Energia"</i>	Video Intensive MOOC
Sessa Salvatore	<i>"Cinematica analitica dei sistemi rigidi"</i>	Standard MOOC
Sperli Gianfranco	<i>"Toolkit Algoritmo e Strutture Dati"</i>	Toolkit MOOC

Vicidomini Maria	<i>“Energetica_Toolkit Mooc”</i>	Toolkit MOOC
Antonella Liccardo	<i>“Eguaglianza di genere e contrasto alle discriminazioni nelle Università”</i>	Curatela MOOC
Silvia Borelli Madia D'Onghia	<i>“Lezione 1. “ Il lessico dell’eguaglianza e le fonti normative del diritto antidiscriminatorio”</i>	Collettiva Modulo MOOC
Anna Lisa Amodeo Francesca Maria Dovetto	<i>Lezione 2. “Le discriminazione di genere”</i>	Collettiva Modulo MOOC
Caterina Arcidiacono Francesca Marone	<i>“Lezione 3. “La violenza di genere”</i>	Collettiva Modulo MOOC
Ilenia Picardi Antonella Liccardo	<i>“Lezione 4. “La questione di genere nell’Università”</i>	Collettiva Modulo MOOC
Francesca Galgano Concetta Giancola	<i>“Lezione 5. “Organismi istituzionali e Azioni per la Parità di genere nell’Università”</i>	Collettiva Modulo MOOC
Anna Lisa Amodeo Claudio Cappotto	<i>“Lezione 6. “Identità sessuale, dimensioni, stereotipi e contesti di discriminazione”</i>	Collettiva Modulo MOOC
Anna Lisa Amodeo	<i>“Lezione 7. “Promuovere l’inclusione nella Università”</i>	Modulo MOOC
Andrea Vecchia	<i>“Gli investimenti pubblici e le spese in conto capitale”</i>	Curatela MOOC
Carla Carlucci	<i>“Investimenti pubblici e le spese in conto capitale Lezione 1. Gli investimenti pubblici per lo sviluppo dell’economia”</i>	Modulo MOOC
Marco Biagetti	<i>“Investimenti pubblici e le spese in conto capitale Lezione 2. La valutazione dell’impatto degli investimenti pubblici”</i>	Modulo MOOC
Petrina Francesca	<i>“Investimenti pubblici e le spese in conto capitale Lezione 3. La programmazione delle opere pubbliche in Italia”</i>	Modulo MOOC

Carla Carlucci	<i>“Investimenti pubblici e le spese in conto capitale Lezione 4. Misurare e analizzare i tempi di realizzazione delle opere pubbliche”</i>	Modulo MOOC
Patrizia Lattarulo	<i>“Investimenti pubblici e le spese in conto capitale Lezione 5. Investimenti pubblici: criticità, impatti e strumenti di valutazione”</i>	Modulo MOOC
Carla Carlucci	<i>“Investimenti pubblici e le spese in conto capitale Lezione 6. Cosa succede fuori dall'Italia: le esperienze dei Paesi UE ed extra-UE”</i>	Modulo MOOC

VISTO l'art. 53, comma 6, lettera b), del D. Lgs 165/2001, recepito all'art. 4, comma 1, lettera k) del Regolamento di Ateneo per l'autorizzazione di professori e di ricercatori universitari allo svolgimento di incarichi extraistituzionali, emanato con D.R. n. 3641 del 16/11/2012, che non assoggetta tale attività, in quanto non rientrante nei compiti istituzionali, all'autorizzazione preventiva dell'Ente pubblico di appartenenza;

SALVAGUARDATO, ai sensi dell'art.20 della L.633/41, il diritto dell'Autore a rivendicare la paternità dell'opera e di opporsi a qualsiasi modificazione della stessa nonché, ai sensi dell'art.119 della medesima Legge, l'esercizio da parte dell'Autore di tutti i diritti di utilizzazione dipendenti dalle eventuali elaborazioni o trasformazioni di cui l'opera è suscettibile, facendo salvo il diritto originario acquisito dall'Ateneo;

ACCERTATA la disponibilità finanziaria sul Progetto “POR FESR_CAMPANIA 2014 – 2020_FEDERICA_WEBLEARNING_LA FABBRICADIGITALE_II E III FASE” Asse 2 - OBIETTIVO TEMATICO 2 - AZIONE 2.3.1. sul conto CG.01.10.01.02.02- “Altri diritti di utilizzazione di opere di ingegno”;

DECRETA

- l'autorizzazione alla stipula dei contratti ex art. 2575 del C.C. nonché l'adozione degli atti conseguenti per l'acquisizione dei diritti di utilizzazione di opere dell'ingegno di carattere creativo da rendere fruibili sulle piattaforme progettuali per i contraenti di seguito elencati, in ordine alfabetico, distinti in calce per “Rif., Autore, Titolo d'Opera, Tipologia, Fonte incarico e Corrispettivo”:

Rif.	Autore/Coautore	Titolo Opera	Tipologia Opera	Corrispettivo
1.	Govoni Stefano	<i>“Farmacoterapia dell'età avanzata e del paziente demente”</i>	Video Intensive MOOC	Euro 5000,00
2.	Lanzillo Roberta	<i>“Patologie autoimmuni del sistema nervoso centrale e periferico”</i>	Standard MOOC	Euro 3.500,00
3.	Mariconda Carlo	<i>“Analisi matematica: calcolo in più variabili ed equazioni differenziali”</i>	Video Intensive MOOC	Euro 5000,00
4.	Marmo Francesco	<i>“Introduzione al metodo degli elementi finiti”</i>	Standard MOOC	Euro 3.500,00
5.	Marra Mita	<i>“La Governance della valutazione”</i>	Standard MOOC	Euro 3.500,00
6.	Marra Mita	<i>“Disegni e metodi della valutazione”</i>	Standard MOOC	Euro 3.500,00
7.	Marra Mita	<i>“La professione del valutatore”</i>	Standard MOOC	Euro 3.500,00
8.	Montagnaro Fabio	<i>“Termoconversione per la Produzione di Energia”</i>	Video Intensive MOOC	Euro 5000,00
9.	Sessa Salvatore	<i>“Cinematica analitica dei sistemi rigidi”</i>	Standard MOOC	Euro 3.500,00
10.	Sperli Gianfranco	<i>“Toolkit Algoritmo e Strutture Dati”</i>	Toolkit MOOC	Euro 2000,00
11.	Vicidomini Maria	<i>“Energetica_Toolkit Mooc”</i>	Toolkit MOOC	Euro 2000,00
12.	Antonella Liccardo	<i>“Eguaglianza di genere e contrasto alle discriminazioni nelle Università”</i>	Curatela MOOC	Euro 5000,00
13.	Silvia Borelli Madia D'Onghia	<i>“Lezione 1. “ Il lessico dell'eguaglianza e le fonti normative del diritto antidiscriminatorio”</i>	Collettiva Modulo MOOC	Euro 800,00

14.	Anna Lisa Amodeo Francesca Maria Dovetto	Lezione 2. “Le discriminazione di genere”	Collettiva Modulo MOOC	Euro 800,00
15.	Caterina Arcidiacono Francesca Marone	“Lezione 3. “La violenza di genere”	Collettiva Modulo MOOC	Euro 800,00
16.	Ilenia Picardi Antonella Liccardo	“Lezione 4. “La questione di genere nell’Università”	Collettiva Modulo MOOC	Euro 800,00
17.	Francesca Galgano Concetta Giancola	“Lezione 5. “Organismi istituzionali e Azioni per la Parità di genere nell’Università”	Collettiva Modulo MOOC	Euro 800,00
18.	Anna Lisa Amodeo Claudio Cappotto	“Lezione 6. “Identità sessuale, dimensioni, stereotipi e contesti di discriminazione”	Collettiva Modulo MOOC	Euro 800,00
19.	Anna Lisa Amodeo	“Lezione 7. “Promuovere l’inclusione nella Università”	Modulo MOOC	Euro 800,00
20.	Andrea Vecchia	“Gli investimenti pubblici e le spese in conto capitale”	Curatela MOOC	Rinuncia al compenso PG/2020/0104211 Del 10.12.2020
21.	Carla Carlucci	“Investimenti pubblici e le spese in conto capitale Lezione 1. Gli investimenti pubblici per lo sviluppo dell’economia”	Modulo MOOC	Euro 800,00
22.	Marco Biagetti	“Investimenti pubblici e le spese in conto capitale Lezione 2. La valutazione dell’impatto degli investimenti pubblici”	Modulo MOOC	Euro 800,00
23.	Petrina Francesca	“Investimenti pubblici e le spese in conto capitale Lezione 3. La programmazione delle opere pubbliche in Italia”	Modulo MOOC	Euro 800,00
24.	Carla Carlucci	“Investimenti pubblici e le spese in conto capitale Lezione 4. Misurare e analizzare i tempi di	Modulo MOOC	Euro 800,00

		realizzazione delle opere pubbliche		
25.	Patrizia Lattarulo	“Investimenti pubblici e le spese in conto capitale Lezione 5. Investimenti pubblici: criticità, impatti e strumenti di valutazione”	Modulo MOOC	Euro 800,00
26.	Carla Carlucci	“Investimenti pubblici e le spese in conto capitale Lezione 6. Cosa succede fuori dall'Italia: le esperienze dei Paesi UE ed extra-UE”	Modulo MOOC	Euro 800,00

- che la stipula dei singoli contratti è subordinata alla presentazione dell'opera completa in formato digitale entro e non oltre il 31.03.2021, nel rispetto delle linee guida per la pubblicazione dei materiali sulle piattaforme progettuali, accertata l'originalità e la fruibilità della stessa;
- che per il corrispettivo per l'acquisizione dei diritti per le nuove opere dell'ingegno, per le seguenti tipologie: MOOC Video Intensive, MOOC Standard, Mini MOOC, Curatela MOOC, Modulo MOOC, MOOC Toolkit ed opere collettive, si rimanda a quanto espresso nel D.D. n. 130 del 18.10.2019;
- che l'acquisizione delle opere derivate è subordinata all'ottenimento dei diritti di utilizzazione delle relative opere originarie;
- che per tali aspetti i contraenti saranno inoltre chiamati a contribuire sinergicamente alle attività di sviluppo del progetto, partecipando a riunioni propedeutiche e collaborando alla fase di post produzione dei contenuti digitali prodotti;
- che la spesa graverà sul conto “CG.01.10.01.02.02- Altri diritti di utilizzazione di opere di ingegno” sul progetto “POR FESR CAMPANIA 2014 – 2020 FEDERICA WEBLEARNING LA FABBRICA DIGITALE_ II E III FASE”-CUP: E69I1700013000.

Il Direttore

Prof. Mauro Calise

(firmato digitalmente
ai sensi degli artt. 24 del d.lgs. 82/2005)

Bilancio di Previsione annuale autorizzatorio – E.F. 2020				Cod. Struttura 040550
BUDGET ECONOMICO				
Tipo scrittura		Codice Conto	Descrizione Conto	Cod.Progetto
n. Vincolo	Importo			
1	Euro 55.400,00	CG.01.10.01.02.02	ALTRI DIRITTI DI UTILIZZAZIONE DELLE OPERE DI INGEGNO	“POR_FESR_CAMPANIA_2014 - 2020_FEDERICA_WEBLEARNING_LA FABBRICA DIGITALE_ II E III FASE”
Note:				

Per l'attestazione della copertura economico-finanziaria:

Il Direttore Tecnico:F.to

dott.ssa Claudia Russo

Per l'attestazione della corretta imputazione della spesa al progetto:

Il Responsabile scientifico del progetto

Prof. Mauro Calise F.to