

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Filologia moderna</i> cod: N55 classe: LM-14 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 1057 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	59	283	540	175	0,29	0,19	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	52	168	262	121	0,25	0,14	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	27	101	440	257	0,62	0,57	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	27	97	420	513	0,84	0,90	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	17	63	375	602	0,98	1,03	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	37	136	491	393	0,67	0,65	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	38	116	409	494	0,79	0,89	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	41	125	453	438	0,72	0,76	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	85	189	518	265	0,41	0,33	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	92	211	513	241	0,35	0,27	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	23	100	517	417	0,76	0,76	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	17	78	413	549	0,91	0,92	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	27	132	472	426	0,73	0,71	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	136	271	412	238	0,21	0,10	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	17	34	333	673	1,07	1,05	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	21	51	333	652	1,03	1,06	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	13	57	337	650	1,04	1,01	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	11	48	398	600	1,00	0,99	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	31	378	639	1,06	1,06	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	17	70	411	559	0,93	0,92	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	38	382	630	1,05	1,04	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	7	21	246	783	1,21	1,22	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					247	320	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					159	269	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					140	221	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					118	158	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					183	273	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					93	110	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					175	256	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					215	290	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					49	58	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Filologia, letterature e civiltà del mondo antico</i> cod: N56 classe: LM-15 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 260 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	9	34	160	57	0,52	0,41	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	5	27	59	17	0,31	0,09	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	1	27	121	78	0,72	0,60	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	7	19	86	148	0,94	0,76	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	8	19	82	151	0,95	0,86	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	8	27	123	102	0,73	0,61	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	8	23	97	132	0,86	0,72	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	14	25	115	106	0,70	0,70	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	7	37	145	71	0,58	0,60	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	43	143	65	0,52	0,59	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	2	12	124	122	0,91	0,92	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	8	16	76	160	0,99	0,78	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	8	36	110	106	0,71	0,63	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	50	61	92	57	0,10	0,11	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	3	7	70	180	1,14	1,09	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	6	19	60	175	1,05	0,89	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	9	14	71	166	1,02	0,85	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	1	6	49	204	1,25	1,07	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	8	73	178	1,15	1,07	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	3	10	73	174	1,11	0,94	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	4	12	70	174	1,09	1,08	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	2	1	39	218	1,32	1,26	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					50	77	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					19	58	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					28	61	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					23	29	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					36	67	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					13	39	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					34	83	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					28	63	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					11	6	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Filosofia</i> cod: N57 classe: LM-78 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 367 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 31% ed il 50% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	26	55	187	99	0,48	0,40	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	8	42	73	40	0,39	0,13	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	23	35	122	64	0,43	0,23	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	3	17	151	196	0,97	0,88	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	12	141	211	1,03	0,93	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	25	43	165	134	0,61	0,60	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	7	35	147	178	0,85	0,79	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	13	22	157	175	0,85	0,78	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	24	57	170	116	0,53	0,39	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	25	75	170	97	0,42	0,30	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	13	55	166	133	0,64	0,60	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	5	16	136	210	1,00	0,87	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	13	33	162	159	0,77	0,67	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	56	82	128	101	0,25	0,02	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	20	113	230	1,05	0,94	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	3	13	108	243	1,11	1,00	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	6	10	111	240	1,09	0,93	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	8	11	102	246	1,10	1,03	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	1	10	115	241	1,12	1,09	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	4	7	128	228	1,08	0,98	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	7	10	109	241	1,09	1,07	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>		1	60	306	1,33	1,31	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					59	67	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					73	86	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					101	127	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					23	46	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					107	126	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					26	44	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					42	70	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					41	64	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					27	19	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Filosofia</i> cod: N58 classe: L-5 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 1131 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 31% ed il 50% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	89	289	544	209	0,27	0,23	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	49	102	235	113	0,33	0,13	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	34	97	320	191	0,54	0,38	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	20	76	406	629	0,95	0,97	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	19	60	403	649	0,99	1,07	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	55	156	529	391	0,61	0,54	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	31	116	448	536	0,82	0,83	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	49	112	443	527	0,78	0,75	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	69	188	536	338	0,51	0,40	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	86	213	526	306	0,43	0,24	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	64	179	567	321	0,51	0,50	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	24	80	431	596	0,91	0,91	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	39	125	485	482	0,75	0,67	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	150	227	436	318	0,32	0,17	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	22	67	395	647	0,97	0,99	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	17	61	356	697	1,03	1,02	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	33	79	385	634	0,93	0,96	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	21	44	360	706	1,05	1,04	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	9	30	403	689	1,07	1,06	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	24	56	408	643	0,98	0,97	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	14	35	415	667	1,03	1,06	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	17	247	856	1,22	1,27	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					180	224	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					140	178	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					232	325	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					63	66	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					216	287	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					70	115	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					87	124	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					128	201	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					61	55	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Lettere Classiche</i> cod: N59 classe: L-10 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 964 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	48	111	479	326	0,62	0,54	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	18	44	186	126	0,62	0,46	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	13	50	207	211	0,78	0,64	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	21	60	342	541	0,96	1,00	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	14	42	324	584	1,03	1,08	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	45	82	407	430	0,77	0,74	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	28	81	372	483	0,86	0,83	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	23	80	386	475	0,86	0,82	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	52	151	470	291	0,54	0,56	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	61	144	471	288	0,52	0,54	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	28	88	436	412	0,78	0,76	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	20	66	366	512	0,92	0,92	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	25	110	396	433	0,78	0,78	0,70

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	109	175	358	322	0,43	0,29	0,40
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	45	231	679	1,14	1,12	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	26	73	316	549	0,94	0,94	0,84
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	27	90	310	537	0,91	0,91	0,78
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	18	56	244	646	1,07	1,17	0,99
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	21	298	634	1,11	1,15	0,99
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14	42	335	573	1,02	1,02	0,73
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	7	36	311	610	1,08	1,12	0,94
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	12	12	145	795	1,29	1,37	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					206	328	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					115	146	
3 Fornire più conoscenze di base					141	234	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					46	59	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					96	128	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					59	92	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					66	163	
8 Inserire prove d'esame intermedie					156	222	
9 Attivare insegnamenti serali					50	44	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Lettere moderne</i> cod: <i>N60</i> classe: <i>L-10</i> DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 5839 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	552	1457	2633	1197	0,27	0,29	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	219	571	1189	615	0,35	0,26	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	194	449	1649	955	0,54	0,49	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	179	460	2405	2795	0,84	0,92	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	153	329	2424	2933	0,89	0,97	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	261	781	2877	1920	0,61	0,63	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	200	489	2329	2821	0,83	0,89	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	380	858	2471	2130	0,59	0,62	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	435	1052	2835	1517	0,43	0,35	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	455	1074	2816	1494	0,42	0,32	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	282	738	2809	2010	0,62	0,63	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	191	435	2495	2718	0,83	0,86	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	203	613	2639	2384	0,73	0,74	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	649	1234	2360	1596	0,34	0,32	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	125	367	2106	3241	0,95	1,02	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	190	387	2081	3181	0,91	0,96	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	257	480	2109	2993	0,84	0,87	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	114	267	2100	3358	0,99	1,04	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	102	254	2295	3188	0,97	1,04	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	169	439	2502	2729	0,83	0,88	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	111	307	2303	3118	0,94	1,01	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	130	211	1411	4087	1,12	1,26	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1818	2187	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					836	1167	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					783	1185	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					584	695	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					589	844	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					573	765	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					637	945	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					1663	1605	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					233	267	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

**Corso di studi:** *Lingue e letterature moderne europee*  
**cod:** N61 **classe:** LM-37  
 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI  
 Num. questionari compilati : 582 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	41	138	312	91	0,28	0,19	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	34	130	186	75	0,21	0,15	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	18	59	214	85	0,47	0,29	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	19	52	252	259	0,79	0,79	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	11	31	237	303	0,93	0,90	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	15	61	293	213	0,71	0,70	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	15	49	261	257	0,81	0,79	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	20	62	267	233	0,73	0,71	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	18	66	343	155	0,59	0,55	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	19	99	329	135	0,50	0,41	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	14	50	295	223	0,75	0,68	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	20	33	259	270	0,84	0,81	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	20	57	262	243	0,75	0,72	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	56	107	251	168	0,41	0,35	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	10	38	214	320	0,95	0,89	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	30	220	319	0,95	0,88	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	14	30	233	305	0,92	0,89	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	12	29	255	286	0,90	0,87	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	29	215	331	0,99	1,00	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	10	41	258	273	0,86	0,84	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11	22	225	324	0,98	1,03	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	15	12	168	387	1,09	1,14	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					114	185	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					105	173	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					72	156	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					37	74	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					117	142	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					73	101	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					69	113	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					118	173	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					22	19	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

**Corso di studi:** *Lingue, culture e letterature moderne europee*  
**cod:** N62 **classe:** L-11  
 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI  
 Num. questionari compilati : 3267 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 31% ed il 50% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	239	834	1618	576	0,27	0,21	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	154	432	853	378	0,30	0,11	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	130	301	923	444	0,43	0,32	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	95	333	1439	1400	0,77	0,71	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	84	211	1436	1536	0,85	0,83	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	157	387	1668	1055	0,61	0,61	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	106	383	1384	1394	0,74	0,65	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	212	489	1528	1038	0,54	0,39	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	405	697	1547	618	0,23	0,16	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	490	816	1463	498	0,10	0,06	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	171	392	1704	1000	0,58	0,49	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	95	308	1546	1318	0,75	0,69	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	132	389	1603	1143	0,65	0,54	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	320	563	1425	959	0,43	0,40	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	64	167	1370	1666	0,92	0,90	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	99	248	1273	1647	0,87	0,79	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	128	321	1315	1503	0,78	0,71	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	81	184	1308	1694	0,91	0,89	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	64	168	1279	1756	0,95	0,93	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	79	270	1484	1434	0,81	0,72	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	67	183	1324	1693	0,92	0,90	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	67	93	937	2170	1,09	1,12	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					1119	1333	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					490	668	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					548	703	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					349	348	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					630	645	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					425	578	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					395	583	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					918	1026	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					137	108	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze e Tecniche Psicologiche cod: N66 classe: L-24 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 3500 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	238	975	1862	425	0,21	0,05	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	117	490	793	291	0,24	- 0,08	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	67	285	684	293	0,41	0,18	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	101	362	1546	1491	0,76	0,71	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	53	220	1534	1693	0,89	0,83	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	129	405	1900	1066	0,62	0,52	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	142	440	1401	1517	0,73	0,61	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	118	450	1736	1196	0,65	0,56	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	145	585	1907	863	0,50	0,37	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	164	740	1845	751	0,41	0,30	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	195	527	1725	1053	0,54	0,52	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	145	367	1544	1444	0,72	0,60	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	119	418	1702	1261	0,67	0,55	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	319	810	1552	819	0,32	0,20	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	128	476	1309	1587	0,74	0,68	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	139	349	1355	1657	0,79	0,73	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	163	439	1354	1544	0,72	0,61	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	40	176	1382	1902	0,97	0,87	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	45	191	1497	1767	0,92	0,85	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	70	343	1636	1451	0,78	0,67	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	53	217	1500	1730	0,90	0,84	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	91	173	893	2343	1,07	1,07	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					712	681	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					429	593	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					394	489	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					462	494	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					352	449	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					378	552	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					473	465	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					887	816	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					151	100	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze storiche cod: N68 classe: LM-84 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 329 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	26	67	139	97	0,43	0,48	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	7	38	68	48	0,48	0,52	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	8	28	103	86	0,69	0,61	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	21	102	198	0,99	1,11	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	17	110	198	1,03	1,16	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	12	18	135	164	0,87	0,94	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	11	26	92	200	0,96	1,11	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	13	36	112	168	0,82	0,92	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	25	47	139	118	0,56	0,59	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	23	66	126	114	0,51	0,43	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	15	42	141	131	0,68	0,80	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	17	25	96	191	0,90	1,09	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	16	21	115	177	0,88	0,99	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	30	52	121	126	0,54	0,34	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	4	22	108	195	1,00	1,11	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	13	18	89	209	1,00	1,13	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	12	26	84	207	0,98	1,13	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	2	12	82	233	1,16	1,17	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	3	9	80	237	1,17	1,23	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	10	15	100	204	1,01	1,09	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	7	76	240	1,17	1,21	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	5	9	35	280	1,29	1,34	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					57	42	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					29	35	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					50	41	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					15	13	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					75	86	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					25	16	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					21	22	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					33	19	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					8	9	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Storia</i> cod: N69 classe: L-42 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 853 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	113	241	331	168	0,15	0,34	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	29	71	135	75	0,33	0,34	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	25	46	174	122	0,57	0,60	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	37	75	290	451	0,85	0,92	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	30	65	261	497	0,94	0,97	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	55	122	373	303	0,58	0,60	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	24	85	300	444	0,86	0,85	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	27	59	320	447	0,89	0,90	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	44	80	397	332	0,69	0,66	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	64	116	420	253	0,51	0,40	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	30	97	388	338	0,71	0,64	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	37	70	297	449	0,86	0,84	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	25	90	374	364	0,76	0,70	0,70

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	81	184	341	247	0,38	0,26	0,40
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	50	270	518	1,01	0,97	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	37	64	263	489	0,91	0,89	0,84
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	46	80	250	477	0,86	0,85	0,78
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	27	58	272	496	0,95	1,03	0,99
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	29	289	528	1,07	1,08	0,99
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	21	53	347	432	0,90	0,90	0,73
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	14	46	288	505	1,01	1,03	0,94
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	21	28	144	660	1,19	1,25	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					152	143	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					85	81	
3 Fornire più conoscenze di base					127	124	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					43	40	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					91	147	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					98	86	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					103	103	
8 Inserire prove d'esame intermedie					145	170	
9 Attivare insegnamenti serali					35	33	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul>							
<b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a>							
<b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a> .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Archeologia e Storia dell'arte</i> cod: N70 classe: LM-2 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 301 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	34	95	132	40	0,09	- 0,17	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	29	69	71	39	0,08	- 0,15	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	9	37	106	40	0,42	0,33	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	8	24	115	154	0,88	0,89	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	12	26	100	163	0,88	0,95	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	7	29	107	158	0,88	0,76	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	12	42	102	145	0,76	0,71	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	24	26	126	125	0,67	0,55	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	26	50	157	68	0,39	0,07	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	36	68	136	61	0,24	- 0,03	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	9	33	158	101	0,67	0,61	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	13	19	107	162	0,89	0,85	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	15	28	129	129	0,74	0,55	0,70

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	59	73	98	71	0,10	- 0,10	0,40
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	10	88	198	1,09	1,04	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	14	92	187	1,02	0,93	0,84
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	15	104	172	0,96	0,87	0,78
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10	14	88	189	1,01	0,85	0,99
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	16	98	179	0,99	0,93	0,99
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	25	106	160	0,88	0,85	0,73
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	11	16	95	179	0,97	0,92	0,94
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	5	9	54	233	1,21	1,09	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					63	107	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					45	83	
3 Fornire più conoscenze di base					65	79	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					38	58	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					96	143	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					34	48	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					38	72	
8 Inserire prove d'esame intermedie					76	81	
9 Attivare insegnamenti serali					17	1	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							





Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

**Corso di studi:** *Archeologia, Storia delle Arti e Scienze del Patrimonio Culturale*  
**cod:** P14 **classe:** L-1  
 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI  
 Num. questionari compilati : 1710 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	184	521	736	269	0,14	- 0,18	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	100	203	393	192	0,26	- 0,08	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	45	130	456	248	0,53	0,46	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	47	147	675	841	0,85	0,84	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	38	92	642	938	0,95	0,91	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	69	207	823	611	0,66	0,63	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	70	196	698	746	0,74	0,71	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	73	171	706	760	0,76	0,77	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	70	281	889	470	0,53	0,45	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	147	352	823	388	0,35	0,25	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	126	272	748	564	0,52	0,50	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	65	158	684	803	0,80	0,80	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	62	230	772	646	0,67	0,60	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	187	366	687	470	0,34	0,29	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	46	115	598	951	0,94	1,01	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	41	133	616	920	0,91	0,86	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	69	161	592	888	0,84	0,80	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	34	72	641	963	0,98	0,96	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	26	82	626	976	0,99	1,02	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	40	118	726	826	0,87	0,87	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	28	92	636	954	0,97	0,99	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	24	47	366	1273	1,19	1,15	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					401	415	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					252	296	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					321	315	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					115	100	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					298	390	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					188	239	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					206	212	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					460	494	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					65	47	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

**Corso di studi:** *Discipline della Musica e dello Spettacolo. Storia e Teoria*  
**cod:** P15 **classe:** LM-65  
 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI  
 Num. questionari compilati : 69 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)				Dati di confronto		
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	4	18	31	16	0,36	0,10	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	5	11	16	9	0,21	0,19	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	2	6	17	14	0,60	0,21	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	1	2	22	44	1,08	1,15	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	1	3	19	46	1,09	1,21	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	1	4	25	39	0,98	0,95	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	1		19	49	1,18	1,17	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	1	8	29	31	0,80	0,98	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	1	6	37	25	0,75	0,77	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	11	32	22	0,54	0,59	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	3	2	33	31	0,83	0,79	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	1	2	21	45	1,09	1,12	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	1	4	22	42	1,02	0,95	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	19	9	24	17	0,07	0,13	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>		5	18	46	1,09	1,07	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	2	1	18	48	1,12	1,21	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>		3	16	50	1,18	1,26	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>		3	16	50	1,18	1,17	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>		3	10	56	1,27	1,29	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	1	1	21	46	1,12	1,18	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>			12	57	1,33	1,30	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>			9	60	1,37	1,39	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					5	15	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					7	18	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					11	15	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					2	10	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					15	13	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					5	8	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					4	5	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					6	12	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					2	2	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b>dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Management del Patrimonio Culturale</i> cod: P18 classe: LM-76 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 321 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	13	83	178	47	0,31	0,21	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	19	71	76	42	0,18	0,23	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	10	31	71	33	0,38	0,47	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	17	51	128	125	0,62	0,83	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	19	34	126	142	0,72	0,91	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	21	38	130	132	0,66	0,83	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	21	47	128	125	0,61	0,84	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	17	60	119	125	0,60	0,68	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	27	64	158	72	0,36	0,35	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	38	71	148	64	0,24	0,20	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	31	69	149	72	0,32	0,47	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	22	36	142	121	0,63	0,73	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	26	50	139	106	0,51	0,68	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	57	107	98	59	0,00	0,25	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	12	25	111	173	0,89	0,88	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	7	28	114	172	0,90	0,86	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	18	27	105	171	0,84	0,86	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	17	18	108	178	0,89	0,89	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	6	24	119	172	0,92	0,91	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	14	42	130	135	0,70	0,77	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	10	20	126	165	0,89	0,98	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	14	28	85	194	0,93	1,02	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					61	57	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					54	49	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					91	56	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					23	23	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					75	86	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					45	30	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					42	27	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					53	29	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					18	7	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <b>Psicologia</b> cod: <b>P25</b> classe: <b>LM-51</b> DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI Num. questionari compilati : 663 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	127	244	244	48	- 0,18	- 0,30	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	72	131	181	67	0,04	- 0,04	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	23	49	163	54	0,36	0,33	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	21	61	274	307	0,81	0,84	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	14	45	285	319	0,87	0,97	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	19	52	313	279	0,79	0,87	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	21	61	262	319	0,83	0,82	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	17	56	314	276	0,78	0,71	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	35	112	336	180	0,50	0,30	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	38	127	334	164	0,44	0,25	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	14	74	300	275	0,76	0,84	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	19	60	286	298	0,80	0,82	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	15	77	291	280	0,76	0,71	0,70

<b>q.14</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	78	201	235	149	0,19	0,28	0,40
<b>q.16</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	65	250	331	0,85	0,83	0,90
<b>Sezione : docente</b>							
<b>q.17</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	53	267	325	0,86	0,96	0,84
<b>q.18</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22	38	266	337	0,88	0,87	0,78
<b>q.19</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	22	250	384	1,02	1,12	0,99
<b>q.20</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9	32	269	353	0,96	1,08	0,99
<b>q.21</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	46	283	326	0,90	0,96	0,73
<b>q.22</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	14	33	262	354	0,94	1,05	0,94
<b>q.23</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	15	33	182	433	1,06	1,17	1,16
<b>q. 15 Suggerimenti:</b>					<b>Risposte 2018/19</b>	<b>Risposte 2017/18</b>	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					122	117	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					82	77	
3 Fornire più conoscenze di base					69	49	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					128	126	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					82	77	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					63	48	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					95	73	
8 Inserire prove d'esame intermedie					100	173	
9 Attivare insegnamenti serali					36	8	
<b>Legenda:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Questionario:</b> la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione.</li> <li>▪ <b>Media 2018/19:</b> Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.</li> <li>▪ <b>Dati di confronto:</b> per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio.</li> <li>▪ <b>Suggerimenti:</b> la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento.</li> <li>▪ <b>Fonte:</b> dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.</li> </ul> <p><b>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:</b> ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ <a href="mailto:c.caruso@unina.it">c.caruso@unina.it</a></p>							
<p><b>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali:</b> Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: <a href="http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy">http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy</a>.</p>							