

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

| Corso di studi: Scienze Politiche cod: M06 classe: L-36 DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE Num. questionari compilati : 2103 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019 | | | | | | | |
|--|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Quesito | Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni) | | | | Dati di confronto | | |
| | Risposte 2018/19 | | | | Media CdS 2018/19 | Media CdS 2017/18 | Mediana Ateneo 2018/19 |
| | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 77 | 399 | 1189 | 438 | 0,45 | 0,42 | 0,41 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i> | 46 | 226 | 581 | 276 | 0,46 | 0,34 | 0,42 |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i> | 43 | 121 | 650 | 436 | 0,68 | 0,56 | 0,54 |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 64 | 213 | 909 | 917 | 0,77 | 0,81 | 0,83 |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i> | 48 | 145 | 891 | 1019 | 0,87 | 0,90 | 0,90 |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 79 | 271 | 1089 | 664 | 0,61 | 0,59 | 0,69 |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 65 | 229 | 856 | 953 | 0,78 | 0,82 | 0,83 |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 85 | 205 | 996 | 817 | 0,71 | 0,73 | 0,62 |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 69 | 262 | 1179 | 593 | 0,59 | 0,57 | 0,44 |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 88 | 321 | 1133 | 561 | 0,53 | 0,47 | 0,40 |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 102 | 303 | 1039 | 659 | 0,57 | 0,59 | 0,57 |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 64 | 201 | 994 | 844 | 0,74 | 0,73 | 0,75 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 62 | 229 | 1038 | 774 | 0,70 | 0,66 | 0,70 |

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|------|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 168 | 382 | 899 | 654 | 0,47 | 0,38 | 0,40 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i> | 34 | 136 | 927 | 1006 | 0,88 | 0,86 | 0,90 |
| Sezione : docente | | | | | | | |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 62 | 155 | 871 | 1015 | 0,85 | 0,81 | 0,84 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 89 | 223 | 903 | 888 | 0,73 | 0,67 | 0,78 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 28 | 106 | 928 | 1041 | 0,92 | 0,88 | 0,99 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 23 | 103 | 907 | 1070 | 0,94 | 0,88 | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 67 | 180 | 947 | 909 | 0,78 | 0,82 | 0,73 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 42 | 146 | 928 | 987 | 0,86 | 0,83 | 0,94 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | 19 | 60 | 622 | 1402 | 1,12 | 1,09 | 1,16 |
| q. 15 Suggerimenti: | | | | | Risposte 2018/19 | Risposte 2017/18 | |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | | | | | 410 | 444 | |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | | | | | 283 | 326 | |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | | | | | 326 | 389 | |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | | | | | 131 | 189 | |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | | | | | 231 | 272 | |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | | | | | 238 | 297 | |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | | | | | 218 | 255 | |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | | | | | 420 | 485 | |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | | | | | 102 | 111 | |
| Legenda: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p> | | | | | | | |
| <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p> | | | | | | | |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

| Corso di studi: Scienze della Pubblica Amministrazione cod: M09 classe: LM-63 DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE Num. questionari compilati : 587 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019 | | | | | | | |
|---|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Quesito | Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni) | | | | | Dati di confronto | |
| | Risposte 2018/19 | | | | Media CdS 2018/19 | Media CdS 2017/18 | Mediana Ateneo 2018/19 |
| | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | | | |
| q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate? | 21 | 136 | 337 | 93 | 0,36 | 0,34 | 0,41 |
| q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto') | 18 | 85 | 212 | 68 | 0,36 | 0,28 | 0,42 |
| q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati? | 18 | 46 | 227 | 86 | 0,51 | 0,58 | 0,54 |
| q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento? | 11 | 54 | 279 | 243 | 0,78 | 0,87 | 0,83 |
| q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 8 | 42 | 268 | 269 | 0,86 | 0,96 | 0,90 |
| q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? | 16 | 77 | 299 | 195 | 0,65 | 0,71 | 0,69 |
| q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 13 | 56 | 262 | 256 | 0,80 | 0,92 | 0,83 |
| q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 13 | 82 | 285 | 207 | 0,67 | 0,79 | 0,62 |
| q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile? | 34 | 81 | 313 | 159 | 0,52 | 0,54 | 0,44 |
| q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile? | 32 | 104 | 317 | 134 | 0,44 | 0,43 | 0,40 |
| q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 24 | 79 | 303 | 181 | 0,59 | 0,64 | 0,57 |
| q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento? | 11 | 55 | 300 | 221 | 0,75 | 0,86 | 0,75 |
| q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione? | 17 | 60 | 293 | 217 | 0,71 | 0,84 | 0,70 |

| | | | | | | | |
|--|----|-----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 49 | 109 | 278 | 151 | 0,40 | 0,42 | 0,40 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i> | 11 | 36 | 272 | 268 | 0,86 | 0,95 | 0,90 |
| Sezione : docente | | | | | | | |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 20 | 55 | 237 | 275 | 0,81 | 0,95 | 0,84 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 18 | 49 | 263 | 257 | 0,79 | 0,95 | 0,78 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 10 | 51 | 266 | 260 | 0,82 | 0,94 | 0,99 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 8 | 36 | 274 | 269 | 0,87 | 1,05 | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 21 | 57 | 279 | 230 | 0,72 | 0,89 | 0,73 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 13 | 43 | 267 | 264 | 0,83 | 1,05 | 0,94 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | 13 | 20 | 192 | 362 | 1,04 | 1,12 | 1,16 |
| q. 15 Suggerimenti: | | | | | Risposte 2018/19 | Risposte 2017/18 | |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | | | | | 112 | 141 | |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | | | | | 69 | 108 | |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | | | | | 84 | 119 | |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | | | | | 66 | 74 | |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | | | | | 116 | 167 | |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | | | | | 59 | 60 | |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | | | | | 66 | 59 | |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | | | | | 72 | 121 | |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | | | | | 12 | 21 | |
| Legenda: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p> | | | | | | | |
| <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p> | | | | | | | |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

| Corso di studi: Scienze Statistiche per le Decisioni cod: M10 classe: LM-82 DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE Num. questionari compilati : 257 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019 | | | | | | | |
|---|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Quesito | Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni) | | | | | Dati di confronto | |
| | Risposte 2018/19 | | | | Media CdS 2018/19 | Media CdS 2017/18 | Mediana Ateneo 2018/19 |
| | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 49 | 75 | 110 | 23 | - 0,08 | - 0,45 | 0,41 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i> | 38 | 57 | 59 | 33 | - 0,03 | - 0,23 | 0,42 |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i> | 11 | 23 | 75 | 54 | 0,56 | 0,03 | 0,54 |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 7 | 22 | 107 | 121 | 0,83 | 0,84 | 0,83 |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i> | 7 | 18 | 90 | 142 | 0,93 | 0,98 | 0,90 |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 7 | 26 | 128 | 96 | 0,72 | 0,79 | 0,69 |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 7 | 19 | 98 | 133 | 0,89 | 0,82 | 0,83 |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 12 | 21 | 106 | 118 | 0,78 | 0,66 | 0,62 |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 7 | 19 | 150 | 81 | 0,69 | 0,43 | 0,44 |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 12 | 33 | 144 | 68 | 0,54 | 0,32 | 0,40 |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 5 | 39 | 120 | 93 | 0,67 | 0,50 | 0,57 |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 7 | 23 | 117 | 110 | 0,78 | 0,77 | 0,75 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 12 | 40 | 113 | 92 | 0,61 | 0,69 | 0,70 |

| | | | | | | | |
|--|----|----|----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 58 | 60 | 90 | 49 | 0,01 | 0,07 | 0,40 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i> | 1 | 9 | 96 | 151 | 1,04 | 1,02 | 0,90 |
| Sezione : docente | | | | | | | |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 12 | 22 | 70 | 153 | 0,92 | 0,87 | 0,84 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 16 | 23 | 76 | 142 | 0,84 | 0,80 | 0,78 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 3 | 22 | 79 | 153 | 0,99 | 1,00 | 0,99 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 1 | 15 | 75 | 166 | 1,08 | 0,99 | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 10 | 29 | 98 | 120 | 0,78 | 0,70 | 0,73 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 7 | 16 | 81 | 153 | 0,98 | 0,96 | 0,94 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | 3 | 4 | 31 | 219 | 1,31 | 1,19 | 1,16 |
| q. 15 Suggerimenti: | | | | | Risposte 2018/19 | Risposte 2017/18 | |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | | | | | 34 | 43 | |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | | | | | 55 | 90 | |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | | | | | 50 | 77 | |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | | | | | 6 | 9 | |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | | | | | 33 | 67 | |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | | | | | 42 | 71 | |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | | | | | 35 | 64 | |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | | | | | 18 | 38 | |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | | | | | 10 | 14 | |
| Legenda: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p> | | | | | | | |
| <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p> | | | | | | | |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

| Corso di studi: Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione cod: M96 classe: L-16 DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE Num. questionari compilati : 983 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019 | | | | | | | |
|--|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Quesito | Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni) | | | | | Dati di confronto | |
| | Risposte 2018/19 | | | | Media CdS 2018/19 | Media CdS 2017/18 | Mediana Ateneo 2018/19 |
| | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 50 | 193 | 513 | 227 | 0,43 | 0,44 | 0,41 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i> | 34 | 121 | 288 | 184 | 0,49 | 0,42 | 0,42 |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i> | 21 | 79 | 346 | 246 | 0,68 | 0,63 | 0,54 |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 34 | 98 | 413 | 438 | 0,78 | 0,89 | 0,83 |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i> | 32 | 69 | 412 | 470 | 0,84 | 0,98 | 0,90 |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 38 | 112 | 448 | 385 | 0,70 | 0,72 | 0,69 |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 49 | 89 | 393 | 452 | 0,77 | 0,89 | 0,83 |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 62 | 118 | 415 | 388 | 0,65 | 0,70 | 0,62 |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 56 | 139 | 517 | 271 | 0,52 | 0,49 | 0,44 |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 60 | 137 | 495 | 291 | 0,53 | 0,42 | 0,40 |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 62 | 139 | 482 | 300 | 0,54 | 0,55 | 0,57 |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 32 | 85 | 447 | 419 | 0,77 | 0,88 | 0,75 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 45 | 110 | 440 | 388 | 0,69 | 0,79 | 0,70 |

| | | | | | | | |
|--|----|-----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica? | 63 | 154 | 431 | 335 | 0,56 | 0,54 | 0,40 |
| q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 33 | 74 | 433 | 443 | 0,81 | 0,86 | 0,90 |
| Sezione : docente | | | | | | | |
| q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 37 | 77 | 367 | 502 | 0,86 | 0,98 | 0,84 |
| q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 41 | 100 | 390 | 452 | 0,77 | 0,90 | 0,78 |
| q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 35 | 48 | 408 | 492 | 0,88 | 0,94 | 0,99 |
| q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 24 | 49 | 386 | 524 | 0,93 | 1,01 | 0,99 |
| q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 32 | 84 | 434 | 433 | 0,79 | 0,86 | 0,73 |
| q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati? | 29 | 54 | 391 | 509 | 0,90 | 1,00 | 0,94 |
| q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni? | 31 | 30 | 293 | 629 | 1,05 | 1,11 | 1,16 |
| q. 15 Suggerimenti: | | | | | Risposte 2018/19 | Risposte 2017/18 | |
| 1 Alleggerire il carico didattico complessivo | | | | | 236 | 309 | |
| 2 Aumentare l'attività di supporto didattico | | | | | 111 | 173 | |
| 3 Fornire più conoscenze di base | | | | | 137 | 162 | |
| 4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | | | | | 100 | 137 | |
| 5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | | | | 120 | 161 | |
| 6 Migliorare la qualità del materiale didattico | | | | | 84 | 124 | |
| 7 Fornire in anticipo il materiale didattico | | | | | 74 | 117 | |
| 8 Inserire prove d'esame intermedie | | | | | 205 | 279 | |
| 9 Attivare insegnamenti serali | | | | | 52 | 52 | |
| Legenda: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p> | | | | | | | |
| <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p> | | | | | | | |



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

| Corso di studi: <i>Relazioni Internazionali ed Analisi di Scenario</i> cod: M97 classe: LM-52 DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE Num. questionari compilati : 224 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019 | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| Quesito | Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni) | | | | | Dati di confronto | |
| | Risposte 2018/19 | | | | Media CdS 2018/19 | Media CdS 2017/18 | Mediana Ateneo 2018/19 |
| | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 24 | 64 | 109 | 27 | 0,12 | 0,28 | 0,41 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i> | 15 | 47 | 62 | 24 | 0,14 | 0,23 | 0,42 |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i> | 8 | 14 | 68 | 28 | 0,48 | 0,49 | 0,54 |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 6 | 27 | 105 | 86 | 0,71 | 0,81 | 0,83 |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i> | 4 | 23 | 106 | 91 | 0,77 | 0,90 | 0,90 |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 11 | 21 | 128 | 64 | 0,59 | 0,73 | 0,69 |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 6 | 27 | 107 | 84 | 0,70 | 0,83 | 0,83 |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 7 | 24 | 117 | 76 | 0,67 | 0,72 | 0,62 |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 5 | 27 | 140 | 52 | 0,57 | 0,52 | 0,44 |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 12 | 45 | 128 | 39 | 0,37 | 0,30 | 0,40 |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 20 | 33 | 100 | 71 | 0,49 | 0,59 | 0,57 |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 8 | 23 | 108 | 85 | 0,71 | 0,75 | 0,75 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 10 | 27 | 119 | 68 | 0,59 | 0,64 | 0,70 |

| | | | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 23 | 41 | 115 | 45 | 0,31 | 0,21 | 0,40 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i> | 7 | 15 | 101 | 101 | 0,82 | 0,90 | 0,90 |
| Sezione : docente | | | | | | | |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 6 | 17 | 100 | 101 | 0,82 | 0,81 | 0,84 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 8 | 19 | 105 | 92 | 0,75 | 0,79 | 0,78 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 4 | 10 | 114 | 96 | 0,85 | 0,88 | 0,99 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 2 | 8 | 97 | 117 | 0,97 | 0,88 | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 4 | 31 | 107 | 82 | 0,69 | 0,76 | 0,73 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 4 | 7 | 102 | 111 | 0,93 | 0,92 | 0,94 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | | 7 | 63 | 154 | 1,16 | 1,05 | 1,16 |
| q. 15 Suggerimenti: | | | | | Risposte 2018/19 | Risposte 2017/18 | |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | | | | | 28 | 29 | |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | | | | | 40 | 47 | |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | | | | | 53 | 45 | |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | | | | | 22 | 25 | |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | | | | | 56 | 58 | |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | | | | | 42 | 33 | |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | | | | | 34 | 20 | |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | | | | | 42 | 43 | |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | | | | | 22 | 13 | |
| Legenda: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p> | | | | | | | |
| <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p> | | | | | | | |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

| Corso di studi: SCIENZE POLITICHE DELL'EUROPA E STRATEGIE DI SVILUPPO | | | | | | | |
|---|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| cod: M98 classe: | | | | | | | |
| DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE | | | | | | | |
| Num. questionari compilati : 8 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019 | | | | | | | |
| Quesito | Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni) | | | | | Dati di confronto | |
| | Risposte 2018/19 | | | | Media CdS 2018/19 | Media CdS 2017/18 | Mediana Ateneo 2018/19 |
| | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | | | |
| q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate? | 1 | | 4 | 3 | 0,63 | | 0,41 |
| q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto') | | 1 | 2 | | 0,17 | | 0,42 |
| q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati? | | 1 | 1 | 2 | 0,75 | | 0,54 |
| q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento? | | 1 | 3 | 4 | 0,88 | | 0,83 |
| q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | | 1 | 3 | 4 | 0,88 | | 0,90 |
| q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? | 1 | 1 | 1 | 5 | 0,75 | | 0,69 |
| q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | | 2 | 2 | 4 | 0,75 | | 0,83 |
| q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | | 2 | 3 | 3 | 0,63 | | 0,62 |
| q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile? | 1 | 2 | 1 | 4 | 0,50 | | 0,44 |
| q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile? | 2 | 1 | 2 | 3 | 0,25 | | 0,40 |
| q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,00 | | 0,57 |
| q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento? | | 1 | 4 | 3 | 0,75 | | 0,75 |
| q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione? | | 2 | 2 | 4 | 0,75 | | 0,70 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------------|-------------------------|------|
| q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica? | 2 | | 2 | 4 | 0,50 | | 0,40 |
| q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | | 1 | 3 | 4 | 0,88 | | 0,90 |
| Sezione : docente | | | | | | | |
| q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | | | 4 | 4 | 1,00 | | 0,84 |
| q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | | 1 | 2 | 5 | 1,00 | | 0,78 |
| q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | | | 2 | 6 | 1,25 | | 0,99 |
| q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | | | 1 | 7 | 1,38 | | 0,99 |
| q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | | | 3 | 5 | 1,13 | | 0,73 |
| q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati? | | 1 | 3 | 4 | 0,88 | | 0,94 |
| q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni? | | | 1 | 7 | 1,38 | | 1,16 |
| q. 15 Suggerimenti: | | | | | Risposte 2018/19 | Risposte 2017/18 | |
| 1 Alleggerire il carico didattico complessivo | | | | | 0 | | |
| 2 Aumentare l'attività di supporto didattico | | | | | 0 | | |
| 3 Fornire più conoscenze di base | | | | | 2 | | |
| 4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | | | | | 1 | | |
| 5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | | | | 1 | | |
| 6 Migliorare la qualità del materiale didattico | | | | | 0 | | |
| 7 Fornire in anticipo il materiale didattico | | | | | 3 | | |
| 8 Inserire prove d'esame intermedie | | | | | 1 | | |
| 9 Attivare insegnamenti serali | | | | | 0 | | |
| Legenda: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p> | | | | | | | |
| <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p> | | | | | | | |



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

| Corso di studi: <i>Corso di laurea magistrale interfacoltà in Servizio sociale e politiche sociali</i> cod: N64 classe: LM-87 DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE Num. questionari compilati : 375 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019 | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------------|
| Quesito | Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni) | | | | | Dati di confronto | |
| | Risposte 2018/19 | | | | Media CdS 2018/19 | Media CdS 2017/18 | Mediana Ateneo 2018/19 |
| | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 34 | 118 | 189 | 34 | 0,09 | - 0,20 | 0,41 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i> | 29 | 82 | 88 | 30 | 0,02 | - 0,25 | 0,42 |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i> | 14 | 46 | 140 | 41 | 0,36 | 0,43 | 0,54 |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 17 | 52 | 184 | 122 | 0,60 | 0,68 | 0,83 |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i> | 16 | 30 | 198 | 131 | 0,68 | 0,73 | 0,90 |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 17 | 48 | 215 | 95 | 0,53 | 0,57 | 0,69 |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 23 | 36 | 184 | 132 | 0,63 | 0,72 | 0,83 |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 33 | 63 | 180 | 99 | 0,42 | 0,40 | 0,62 |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 44 | 82 | 182 | 67 | 0,23 | 0,07 | 0,44 |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 41 | 94 | 179 | 61 | 0,19 | 0,13 | 0,40 |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 16 | 49 | 220 | 90 | 0,52 | 0,53 | 0,57 |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 13 | 43 | 199 | 120 | 0,64 | 0,63 | 0,75 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 18 | 51 | 205 | 101 | 0,54 | 0,64 | 0,70 |

| | | | | | | | |
|---|----|----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 50 | 83 | 163 | 79 | 0,22 | 0,25 | 0,40 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i> | 12 | 42 | 176 | 145 | 0,71 | 0,75 | 0,90 |
| Sezione : docente | | | | | | | |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 13 | 28 | 180 | 154 | 0,77 | 0,83 | 0,84 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 16 | 46 | 163 | 150 | 0,69 | 0,75 | 0,78 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 11 | 27 | 196 | 141 | 0,75 | 0,77 | 0,99 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 2 | 26 | 190 | 157 | 0,84 | 0,90 | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 15 | 33 | 204 | 123 | 0,66 | 0,72 | 0,73 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 8 | 25 | 197 | 145 | 0,78 | 0,88 | 0,94 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | 10 | 16 | 152 | 197 | 0,93 | 0,96 | 1,16 |
| q. 15 Suggerimenti: | | | | | Risposte 2018/19 | Risposte 2017/18 | |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | | | | | 109 | 140 | |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | | | | | 83 | 97 | |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | | | | | 68 | 95 | |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | | | | | 91 | 108 | |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | | | | | 84 | 112 | |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | | | | | 47 | 72 | |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | | | | | 52 | 63 | |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | | | | | 93 | 105 | |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | | | | | 24 | 27 | |
| Legenda: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi per la didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p> | | | | | | | |
| <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p> | | | | | | | |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

| Corso di studi: Servizio sociale cod: N67 classe: L-39 DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE Num. questionari compilati : 2231 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019 | | | | | | | |
|---|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Quesito | Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni) | | | | | Dati di confronto | |
| | Risposte 2018/19 | | | | Media CdS 2018/19 | Media CdS 2017/18 | Mediana Ateneo 2018/19 |
| | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 325 | 831 | 865 | 210 | - 0,07 | - 0,08 | 0,41 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i> | 177 | 367 | 486 | 143 | 0,01 | - 0,07 | 0,42 |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i> | 114 | 310 | 611 | 265 | 0,29 | 0,16 | 0,54 |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 86 | 199 | 942 | 1004 | 0,78 | 0,81 | 0,83 |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i> | 101 | 139 | 913 | 1078 | 0,83 | 0,88 | 0,90 |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 118 | 266 | 1115 | 732 | 0,60 | 0,62 | 0,69 |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 114 | 233 | 937 | 947 | 0,72 | 0,74 | 0,83 |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 194 | 311 | 1042 | 684 | 0,49 | 0,55 | 0,62 |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 337 | 556 | 943 | 395 | 0,13 | 0,23 | 0,44 |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 288 | 564 | 1024 | 355 | 0,15 | 0,20 | 0,40 |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 139 | 373 | 1162 | 557 | 0,46 | 0,46 | 0,57 |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 74 | 185 | 1040 | 932 | 0,77 | 0,78 | 0,75 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 85 | 264 | 1114 | 768 | 0,65 | 0,67 | 0,70 |

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|------|------|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 231 | 386 | 988 | 626 | 0,40 | 0,41 | 0,40 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i> | 33 | 165 | 909 | 1124 | 0,90 | 0,86 | 0,90 |
| Sezione : docente | | | | | | | |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 70 | 165 | 846 | 1150 | 0,88 | 0,87 | 0,84 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 89 | 188 | 870 | 1084 | 0,82 | 0,81 | 0,78 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 50 | 150 | 901 | 1130 | 0,89 | 0,89 | 0,99 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 37 | 108 | 857 | 1229 | 0,97 | 0,97 | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 86 | 189 | 1010 | 946 | 0,76 | 0,81 | 0,73 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | 72 | 123 | 848 | 1188 | 0,91 | 0,92 | 0,94 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | 38 | 73 | 622 | 1498 | 1,10 | 1,03 | 1,16 |
| q. 15 Suggerimenti: | | | | | Risposte 2018/19 | Risposte 2017/18 | |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | | | | | 882 | 582 | |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | | | | | 294 | 292 | |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | | | | | 280 | 244 | |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | | | | | 267 | 245 | |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | | | | | 299 | 306 | |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | | | | | 242 | 216 | |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | | | | | 270 | 226 | |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | | | | | 719 | 490 | |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | | | | | 123 | 73 | |
| Legenda: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p> | | | | | | | |
| <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p> | | | | | | | |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

| Corso di studi: <i>Relazioni Internazionali</i> cod: P20 classe: LM-52 DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE Num. questionari compilati : 330 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019 | | | | | | | |
|--|--|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Quesito | Dati del corso di studi (frequenza: tra il 51% ed il 70% delle lezioni) | | | | | Dati di confronto | |
| | Risposte 2018/19 | | | | Media CdS 2018/19 | Media CdS 2017/18 | Mediana Ateneo 2018/19 |
| | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | 10 | 61 | 174 | 85 | 0,51 | 0,12 | 0,41 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i> | 15 | 61 | 111 | 42 | 0,29 | - 0,11 | 0,42 |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i> | 11 | 34 | 108 | 27 | 0,34 | 0,47 | 0,54 |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 25 | 56 | 136 | 113 | 0,52 | 0,37 | 0,83 |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i> | 15 | 36 | 151 | 128 | 0,69 | 0,47 | 0,90 |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 27 | 55 | 153 | 95 | 0,46 | 0,42 | 0,69 |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | 26 | 69 | 114 | 121 | 0,50 | 0,39 | 0,83 |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | 24 | 54 | 143 | 109 | 0,52 | 0,44 | 0,62 |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 53 | 65 | 144 | 68 | 0,19 | 0,41 | 0,44 |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 54 | 68 | 146 | 62 | 0,15 | 0,40 | 0,40 |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 37 | 49 | 163 | 81 | 0,37 | 0,46 | 0,57 |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 25 | 55 | 151 | 99 | 0,48 | 0,41 | 0,75 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 25 | 68 | 139 | 98 | 0,44 | 0,22 | 0,70 |

| | | | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|
| q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica? | 35 | 72 | 138 | 85 | 0,33 | 0,09 | 0,40 |
| q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 11 | 24 | 165 | 130 | 0,75 | 0,53 | 0,90 |
| Sezione : docente | | | | | | | |
| q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 24 | 54 | 129 | 123 | 0,56 | 0,49 | 0,84 |
| q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 29 | 42 | 142 | 117 | 0,55 | 0,46 | 0,78 |
| q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 10 | 23 | 148 | 149 | 0,82 | 0,87 | 0,99 |
| q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 7 | 31 | 129 | 163 | 0,86 | 0,77 | 0,99 |
| q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 19 | 55 | 135 | 121 | 0,58 | 0,30 | 0,73 |
| q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati? | 14 | 31 | 141 | 144 | 0,76 | 0,69 | 0,94 |
| q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni? | 6 | 13 | 96 | 215 | 1,08 | 0,93 | 1,16 |
| q. 15 Suggerimenti: | | | | | Risposte 2018/19 | Risposte 2017/18 | |
| 1 Alleggerire il carico didattico complessivo | | | | | 56 | 30 | |
| 2 Aumentare l'attività di supporto didattico | | | | | 73 | 55 | |
| 3 Fornire più conoscenze di base | | | | | 90 | 59 | |
| 4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | | | | | 10 | 18 | |
| 5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | | | | 56 | 39 | |
| 6 Migliorare la qualità del materiale didattico | | | | | 52 | 68 | |
| 7 Fornire in anticipo il materiale didattico | | | | | 57 | 61 | |
| 8 Inserire prove d'esame intermedie | | | | | 60 | 28 | |
| 9 Attivare insegnamenti serali | | | | | 8 | 2 | |
| Legenda: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. <p>Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it</p> | | | | | | | |
| <p>Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy.</p> | | | | | | | |

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

| Corso di studi: <i>Statistica per l'impresa e la società</i> cod: P28 classe: L-41 DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE Num. questionari compilati : 47 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019 | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Quesito | Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni) | | | | | Dati di confronto | |
| | Risposte 2018/19 | | | | Media CdS 2018/19 | Media CdS 2017/18 | Mediana Ateneo 2018/19 |
| | Decisamente no | Più no che si | Più si che no | Decisamente si | | | |
| <i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i> | | 1 | 21 | 25 | 1,01 | | 0,41 |
| <i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i> | 1 | 2 | 12 | 25 | 1,02 | | 0,42 |
| <i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i> | | | 8 | 5 | 0,88 | | 0,54 |
| <i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i> | 2 | 2 | 18 | 25 | 0,90 | | 0,83 |
| <i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i> | | 4 | 17 | 26 | 0,97 | | 0,90 |
| <i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i> | 1 | 6 | 17 | 23 | 0,82 | | 0,69 |
| <i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i> | | 3 | 21 | 23 | 0,93 | | 0,83 |
| <i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i> | | 7 | 16 | 24 | 0,86 | | 0,62 |
| <i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 1 | | 27 | 19 | 0,86 | | 0,44 |
| <i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i> | 1 | 1 | 27 | 18 | 0,82 | | 0,40 |
| <i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> | 5 | 6 | 21 | 15 | 0,48 | | 0,57 |
| <i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i> | 3 | 5 | 13 | 26 | 0,82 | | 0,75 |
| <i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i> | 3 | 7 | 18 | 19 | 0,63 | | 0,70 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|-------------------------|-------------------------|------|
| <i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i> | 1 | 9 | 20 | 17 | 0,63 | | 0,40 |
| <i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i> | | 2 | 15 | 30 | 1,10 | | 0,90 |
| Sezione : docente | | | | | | | |
| <i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i> | 4 | 3 | 18 | 22 | 0,73 | | 0,84 |
| <i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> | 3 | 4 | 18 | 22 | 0,76 | | 0,78 |
| <i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> | 6 | 2 | 12 | 27 | 0,78 | | 0,99 |
| <i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i> | 1 | 3 | 17 | 26 | 0,95 | | 0,99 |
| <i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i> | 1 | 4 | 17 | 25 | 0,90 | | 0,73 |
| <i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i> | | 2 | 15 | 30 | 1,10 | | 0,94 |
| <i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i> | | | 4 | 43 | 1,41 | | 1,16 |
| q. 15 Suggerimenti: | | | | | Risposte 2018/19 | Risposte 2017/18 | |
| <i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i> | | | | | 2 | | |
| <i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i> | | | | | 6 | | |
| <i>3 Fornire più conoscenze di base</i> | | | | | 6 | | |
| <i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i> | | | | | 1 | | |
| <i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i> | | | | | 1 | | |
| <i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i> | | | | | 6 | | |
| <i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i> | | | | | 2 | | |
| <i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i> | | | | | 6 | | |
| <i>9 Attivare insegnamenti serali</i> | | | | | 0 | | |
| Legenda: | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. | | | | | | | |
| Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it | | | | | | | |
| Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy . | | | | | | | |