

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)</i> cod: M75 classe: L/SNT1 DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI Num. questionari compilati : 1964 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	113	322	1040	489	0,47	0,69	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	87	251	549	224	0,32	0,36	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	69	132	567	268	0,50	0,54	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	73	220	983	688	0,66	0,69	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	70	182	995	717	0,70	0,75	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	117	246	1016	585	0,55	0,55	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	97	235	948	684	0,63	0,60	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	182	323	971	488	0,40	0,30	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	210	370	991	393	0,30	0,13	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	245	439	918	362	0,21	0,04	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	99	271	1057	537	0,53	0,55	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	88	189	1017	670	0,66	0,68	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	112	245	973	634	0,58	0,60	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	233	277	854	600	0,43	0,39	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	34	99	854	977	0,91	0,95	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	70	136	870	888	0,81	0,87	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	78	183	864	839	0,75	0,78	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	62	157	865	880	0,80	0,85	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	52	128	861	923	0,85	0,85	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	95	201	903	765	0,69	0,71	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	53	114	880	917	0,85	0,84	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	80	153	708	1023	0,86	0,95	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					621	1311	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					384	677	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					297	802	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					574	1222	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					443	1088	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					382	899	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					442	978	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					506	695	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					103	92	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: <i>Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico)</i> cod: M76 classe: L/SNT1 DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI Num. questionari compilati : 287 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	24	53	145	65	0,37	0,27	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	6	29	86	39	0,49	0,45	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	12	29	68	45	0,45	0,69	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	6	33	155	93	0,67	0,62	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	7	34	155	91	0,65	0,70	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	11	33	150	93	0,63	0,46	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	3	39	145	100	0,69	0,50	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	29	58	139	61	0,31	0,25	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	27	80	125	55	0,22	0,19	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	23	88	125	51	0,21	0,11	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	11	32	181	63	0,53	0,62	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	13	24	165	85	0,62	0,66	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	6	43	160	78	0,58	0,54	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	32	44	134	77	0,39	0,34	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	2	24	141	120	0,82	0,86	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	8	20	148	111	0,76	0,80	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	12	25	134	116	0,73	0,70	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	7	28	137	115	0,75	0,80	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	5	27	145	110	0,75	0,79	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	8	33	146	100	0,68	0,62	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	6	23	155	103	0,74	0,79	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	18	16	108	145	0,82	0,92	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					75	242	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					41	151	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					37	180	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					91	289	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					88	327	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					44	233	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					94	355	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					75	168	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					12	9	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no =+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche cod: M93 classe: LM/SNT3 DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI Num. questionari compilati : 160 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019							
Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	16	28	58	58	0,49	0,76	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	6	4	34	32	0,71	0,72	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	4	6	41	25	0,64	0,62	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	5	10	59	86	0,91	0,83	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	3	10	57	90	0,96	0,77	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	4	19	67	70	0,77	0,52	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	4	6	55	95	1,01	0,77	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	20	21	60	59	0,49	0,69	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	6	23	96	35	0,50	0,57	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	4	30	87	39	0,51	0,47	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	18	24	80	38	0,36	0,70	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	8	16	57	79	0,79	0,74	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	5	13	63	79	0,85	0,69	0,70

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	4	10	74	72	0,84	0,51	0,40
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	14	79	65	0,79	0,90	0,90
Sezione : docente							
q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	4	54	95	0,98	0,99	0,84
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	10	51	92	0,92	0,90	0,78
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	9	54	94	0,99	0,93	0,99
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	7	55	93	0,98	0,91	0,99
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7	14	54	85	0,86	0,84	0,73
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	7	7	64	82	0,88	0,94	0,94
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	6	3	41	110	1,09	0,96	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
1 Alleggerire il carico didattico complessivo					58	107	
2 Aumentare l'attività di supporto didattico					25	60	
3 Fornire più conoscenze di base					30	62	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					16	111	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					39	83	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					20	85	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					26	160	
8 Inserire prove d'esame intermedie					19	130	
9 Attivare insegnamenti serali					12	30	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2018/19

Corso di studi: Medicine and Surgery
cod: P11 classe: LM-41
 DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE TRASLAZIONALI
 Num. questionari compilati : 174 Periodo compilazione: 1° Novembre 2018 – 31 Agosto 2019

Quesito	Dati del corso di studi (frequenza: tra il 71% e il 90% delle lezioni)					Dati di confronto	
	Risposte 2018/19				Media CdS 2018/19	Media CdS 2017/18	Mediana Ateneo 2018/19
	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si			
<i>q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	9	7	88	70	0,76	0,76	0,41
<i>q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati? (se non previste rispondere 'Non Previsto')</i>	12	9	36	32	0,49	0,70	0,42
<i>q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?</i>	22	15	44	25	0,18	0,08	0,54
<i>q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?</i>	9	15	71	79	0,76	0,65	0,83
<i>q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	4	17	66	87	0,86	0,80	0,90
<i>q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	14	21	70	69	0,61	0,47	0,69
<i>q.7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	7	15	71	81	0,80	0,65	0,83
<i>q.8 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	7	33	84	50	0,52	0,56	0,62
<i>q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	8	20	93	53	0,60	0,57	0,44
<i>q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?</i>	9	22	94	49	0,55	0,59	0,40
<i>q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	8	17	91	58	0,64	0,79	0,57
<i>q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?</i>	14	15	65	80	0,71	0,72	0,75
<i>q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?</i>	12	17	74	71	0,67	0,39	0,70

<i>q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?</i>	19	37	71	47	0,34	0,17	0,40
<i>q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	6	15	63	90	0,86	0,82	0,90
Sezione : docente							
<i>q.17 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</i>	9	19	55	91	0,81	0,69	0,84
<i>q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i>	8	21	60	85	0,78	0,63	0,78
<i>q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i>	10	14	54	96	0,86	0,91	0,99
<i>q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</i>	7	10	56	101	0,94	0,91	0,99
<i>q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</i>	12	21	66	75	0,67	0,69	0,73
<i>q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?</i>	11	10	61	92	0,84	0,84	0,94
<i>q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?</i>	11	11	49	103	0,90	1,00	1,16
q. 15 Suggerimenti:					Risposte 2018/19	Risposte 2017/18	
<i>1 Alleggerire il carico didattico complessivo</i>					5	10	
<i>2 Aumentare l'attività di supporto didattico</i>					38	55	
<i>3 Fornire più conoscenze di base</i>					21	17	
<i>4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</i>					10	19	
<i>5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</i>					19	48	
<i>6 Migliorare la qualità del materiale didattico</i>					26	51	
<i>7 Fornire in anticipo il materiale didattico</i>					30	45	
<i>8 Inserire prove d'esame intermedie</i>					33	39	
<i>9 Attivare insegnamenti serali</i>					4	6	
Legenda:							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Dall'a.a. 2017/18 le risultanze riportate nelle schede sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente della rilevazione. ▪ Media 2018/19: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati. ▪ Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2017/18. La mediana di Ateneo è data dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di Studio. ▪ Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla, è possibile indicare più di un suggerimento. ▪ Fonte:dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. 							
Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it							
Informazioni sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali: Il trattamento dei dati personali avviene in conformità al Regolamento UE 2016/679, al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003, integrato e modificato dal D. Lgs. n. 101/2018) nonché al Regolamento dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. I dati personali utilizzati per la presente scheda sono estratti dalla piattaforma ESOL sondaggi e sono trattati ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati, relativo all'elaborazione dei risultati delle opinioni degli studenti dell'Ateneo al fine del miglioramento della qualità didattica erogata (L. 370/99 e Linee guida Anvur). I dati di contatto del Titolare e del Responsabile della protezione dei dati e le informazioni complete per l'interessato sono sul sito dell'Ateneo: http://www.unina.it/ateneo/statuto-e-normativa/privacy .							